```
व्राय
श्री आचाराङ्ग सूत्र
द्विताय भुतस्क्रथ
```

व्याख्याकार स्य आचार्यं प्रवर श्री आसारामजी म

स्पादक सुनि श्री समदर्शी प्रभावर

प्रकाशक आचार्य श्री आत्मारामजी जैनागम प्रशासन समिति जैन स्थानक, द्विधाना

त्रथम प्रवेश सितम्बर १७, १९६४ बीर छ २४९०

मृत्य पन्द्रह रूपए प्रति ११००

> पूण्चन्द्र द्यमी प्रमानर ने गौतम प्रान्थी, सोचपुरा बाजार स कम्पीन करके सरटार सरपसिंह पिंटर श्री भेद्य पिंटिंग प्रस ट्रापियाना के प्रत्राथ में छपयाद ।

श्री आचाराङ्ग सूत्र

द्धितीय श्रुतस्कन्ध की

विषय-सूचि

क्या	वहाँ है	५ पञ्चम अध्ययन	११५५-७०११
१ प्रथम अन्ययन	७३९-९५६	१ प्रथम उद्देशक	<i>७७</i> ११
र मयम अन्ययम पिण्डेंदणा	•	२ द्वितीय उद्देशक	१२०८
	৩ ই ৎ	६ पष्ट अन्ययन	1250-1580
१ प्रथम उद्देशक	७६७	पात्रेपणा	
२ द्वितीय उद्देशक		१ प्रथम उद्देशक	११२०
३ तृतीव उदेशक	826	२ द्वितीय उद्देशक	१२३४
४ चतुर्थ उद्देशक	808	७ सप्तम अध्ययन	१२४१–१२७३
५ पञ्चम उद्देशक	282	अवग्रह प्रतिमा	
६ पष्ठ उद्देशक	C80	१ प्रथम उद्देशक	१२४१
७ सप्तम उदेशक	८५६	२ द्वितीय उद्देशक	१२५६
८ अप्टम उद्देशक	८७४	८ अप्रम अध्ययन	१२७४-१२८०
९ नवम उदेशक	८९२	उपाश्रय में कायोत्सर्ग कैसे कर	
१० दशम अदेशक	९ १०	९ नवम अध्ययन	१२८१–१२८५
११ एकादशम उद्देशक	९३९	स्वाध्याय भूमि	१२८१
२ द्वितीय अध्ययन	९५७-१०५६	१० दशम अध्ययन	१२८६–१३०५
श्रय्येषणा		उचार प्रश्रवण	•
१ प्रथम उद्देशक	९ ५ ७	११ ए५दश अध्ययन	35 5 \$
२ द्वितीय उद्देशक	९८४	समभाव साधना	१३०६-१३१९
३ तृतीय उद्देशक	१०१४	१२ द्वादश अध्ययन	१ ३०६
३ तृतीय अध्ययन	१ ०५७—११३५	चक्षु इनद्रिय	१३२०-१३२२
इयेंबणा		१३ त्रयोदश अध्ययन	१३२०
१ प्रथम उद्देशक	و ه نه ره	परक्रिया	१३२३-१३३९
२ द्वितीय उद्देशक	१०८९	१४ चतुर्दश अध्ययन	१३२३
३ तृतीय उद्देशक	१११३	र ॰ चतुष्स जन्ययन पारस्परिक क्रिया	१३४०-१३४२
४ चतुर्थे अध्ययन	११३६-११७६	१५ पञ्चद्श अध्ययन	१ ३४०
भाषेषणा		भगवान माहवीर की साधना	१३४३-१४६५
१ प्रथम उद्देशक	१ १३ ६	१६ सोलाहवा अध्ययन	१३४३ १४६६-१४८३
- ^ ^ -	• •	^ ^	१४६६ १४६६
			1048

— अमृत कण

जो एक आत्मा को चानता है, जे का जातर. पह सब कुछ नामता है। सस्य जाणह है साधक द स्वय ही अपना मित्र है. परिसा तममेच तम मित्त. कि बहिया मित्तमिच्छासि । त दनिया में बाहरी मित्र स्थों डॅरता है। जे क्षाया से जिनाया. नो आत्मा है वही विशाला है ने जिलाया से थाया । नो विज्ञाता है वही आत्मा है. जेण विश्वाणत से साया से सय च ब्राइत्य च मे. मैंने मृता और अतुमव किया है. धाध प्रमोध्मनो सङ्गत्ये । सत्वक्षे प्रातस्य भय । सन्यओं अप्यमत्तस्स नाधि मय । अक्षमत के लिए कहीं भी भय नहीं है । कामेस गिद्धा निचय करेति। सासिश्रमाणा पूजरॅति ग म । सत्य में सदा दृढ रही. सद्यम्भि धिः कविहा। एत्योधस्य मेहार्याः सत्य में अपूर्वत मेवावी पुरुष

से वणनदर्सा।

सन्य पाव झोसइ । जे अणण्णारामे.

रवों कि जान के कारण ही आत्मा शब्द का प्रयोग होता है। बाब और मोल तम्हारी आत्मा पर ही निर्मर है। ना प्रमादी है उसे सर्वत्र मय है. मोर्गा में आसरत प्राणी कर्म सचय करता है. और कर्मों से मारी होकर ससार में परिभ्रमण करता है ! सब पापों का नाम बर देता है ! जो सोध के अतिराज्ञ आयत्र वहीं भी दिन नहीं रखता. वह अचन अदा-निष्ठ मानः गया है।

द्वितीय श्रुतस्कंध गण्धर कृत है ?

श्रागम साहित्य में श्राचाराङ्ग सूत्र का महत्वपूर्ण स्थान है। क्योंकि, श्राचार जीवन का, साधना का मूलाधार है। इसी के सहारे मानव मुक्ति पथ को तय करता है। यही कारण है कि श्रतीत में जितने भी तीर्थंकर हुए हैं, उन सब ने सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश दिया और श्रनागत में जितने भी तीर्थंकर होंगे वे सब सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश देगे तथा वर्तमान में महाविदेह चोत्र में जो तीर्थंकर विद्यमान है, वे भी श्रपने शासनकाल में सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश देते है। इससे इसकी महत्ता स्वतः सिद्ध होती है और इसकी नाचीनता भी स्पष्टतः परिलक्ति होती है।

प्रस्तुत सूत्र साध्याचार का पथ प्रदर्शक है। वस्तुत. पंचाचार की नींव पर आचाराङ्ग सूत्र का भन्य भवन स्थित है। श्रमण साधना से सम्बद्ध कोई भी वात ऐसी नहीं है, जिसका वर्णन श्राचाराङ्ग सूत्र में नहीं श्राया हो। इसी विशेषता के कारण इसे श्राचाराङ्ग भगवान कहा गया है। यह श्रागम दो श्रुतस्कन्धों में विभक्त हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्ध का विषय गूढ़ एवं गम्भीर है। वर्णन शैली प्राचीन होते हुए भी सुन्दर एवं श्रनुपम है। भाषा प्राञ्जल एवं प्रवाहमय होते हुए भी विषय के श्रनुरूप क्लिप्ट भी है। परन्तु, क्लिप्टता के साथ लालित्य भी है श्रीर छोटे-छोटे सूत्रों में इतना विशाल श्रर्थ भर दिया है कि मानों गागर में सागर ठाठें मार रहा हो।

भाषा एवं भावों की दृष्टि से प्रथम श्रुतस्कन्य जितना गम्भीर एवं कित है, दितीय श्रुतस्कन्य उतना ही सुगम, सरल एवं सुगेध हैं। सीधी-सादी भाषा भावों को स्वतः स्पष्ट करती जाती है। उसे सममने के लिए साधक को श्रिष्ठक गहराई में नहीं उतरना पड़ता हैं। थोड़े से प्रयत्न से ही उसे श्राचार का नवनीत प्राप्त हो जाता है। वस्तुतः सुगम पथ पर प्रत्येक पथिक सुगमता से चल सकता है। दुर्गम पथ को पार करने वाले विर्छे ही महापुरुष होते हैं। श्राचाराङ्ग सूत्र की भो यही स्थिति है। पहला श्रुतस्कन्ध भाव, भाषा एवं विषय की दृष्टि से गहन, गम्भीर एवं किठन है, तो द्वितीय श्रुतस्कन्ध सरल एवं सुगम है। जिसे हृद्यंगम करने के लिए मस्तिष्क को श्रिष्ठक श्रम नहीं करना पड़ता है।

समवायाङ्ग सूत्र में वताया है कि प्रथम श्रुतस्कन्ध के नव अध्ययन हैं और वे नव अध्ययन ५१ उद्देशकों में विभक्त हैं । द्वितीय श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययन हैं और ्डनके २४ व्हेशक हैं। पूरे श्राचाराद्व सूत्र वे २४ श्रव्ययन हैं श्रीर ये सब नर उदेशकों से भारत है। इसम श्रद्धारह सहस्र पद हैं®।

ऐमा हो पाठ श्री ननी सुत्र में भी मिलता है। इससे स्पष्ट होता है कि श्री श्राचाराङ्ग भगतान का भव्य भतन पर्र स्तम्भों पर राज्ञा है। श्रामम में स्पष्ट रान्ता में कहा है— "नव व्यवस्थि पर उद्देशक हैं।" प्रस्तुत आगम के प्रथम युत्तकाथ के श्राम यानों के चूलिका के माथ पत्र्चीस श्राम्यका के पार्ट की से राज्य तिहा स्थादि ।" प्रस्तुत पाठों से उत्पत्ति का परिपुट होती है और यह भी स्पष्ट हो जाता है कि प्रथम युत्तकाथ की सद्ध श्री स्पष्ट हो जाता है कि प्रथम युत्तकाथ की सद्ध श्री स्पष्ट हो जाता है कि प्रथम युत्तकाथ की सद्ध श्री स्पष्ट हो जाता है कि प्रथम युत्तकाथ की सद्ध श्री स्पष्ट श्री स्पष्ट होता है। स्पष्ट हो स्पष्ट होता स्पष्ट होता स्पष्ट स्पष्

थाचाराङ्ग सूत्र के कर्ती--

जैन विचारकों की बहु मा बता है कि हाद्शागी—अगशासन के मणेता तीर्थकर होते हैं। तीथकर भगवान अपने शासनकाल में हादशागी वा अर्थ रूप से उपदेश देते हैं। उस अप रूप वाणी को गण्यर सूत्र में प्रथित करते हैं। अत अर्थ रूप से हादशागी वे उपदेश वा प्रणेता तीर्थकर होते हैं और गण्यर उसे सूत्र रूप में प्रथित करते हैं। गण्यर फत सूत्रों का मुलाधार तीथकरों की अर्थ रूप वाणी होने से हम की तीथकर या सर्वज्ञ कत हो कहते हैं। इस इंटिट से हादशानी सर्वेत प्रणेत कहलाती है। आपाराह [मूत्र का हादशानी में प्रथम स्थान है, अर्थ आपाराह सूत्र सर्वेत प्रणीत वाला हो।

द्वितीय श्रुतस्क्रध के रचियता--गणघर है या स्थविर ?

इसमें तोई दो मत नहीं हैं कि बाबाराङ्ग का प्रथम श्रृतस्कच्य गण्धर कृत है। परातु, द्वितीय श्रृतस्कच के सम्बाध में हुछ निवार भेद हैं। क_र विवारक एवं तत्त्वनेता

के से ल व्यतटठ्याए पत्म इसो दी मुमलता पणवीस्म मामयणा, पवासीइ उइसक काला, पच्चासी समृद्देमण काला, प्रटठारस्व पद सङ्म्याइ पदागेण ।

मानारम्स भगवतो स चूिमागस्स घटठारस्स पय सहस्साई (गनाइ)

--समवायाङ्ग, द्वादशाङ्गी भविकार।

नैनवण्ड वभवेराण एवावन उद्देशण काला प०। —समवायाङ्ग भूत्र, ८१।

💲 भ्रायारस्य ण भगवधी सचूनिमायरस्य पणवीत सदस्यणा पनता तजहा----

द्वितीय श्रुतस्कन्य को गण्धर कृत नहीं, प्रत्युत स्थिवर कृत मानते हैं। चूर्णिकार का श्रमिमत है कि श्राचाराष्ट्र का द्वितीय श्रुतस्कन्य स्थिवरों द्वारा रचा हुशा है। जर्मन विद्वान श्री हरमन जेकोबी भी चूर्णिकार के मत से सहमत है। कई जैन विचारक एवं विद्वान भी इसे स्थिवर कृत मानते हैं। उनका कथन है कि विषय की समानता होने के कारण इसे स्थिवरों ने वाद में चूलिका के रूप में श्राचाराष्ट्र के साथ सम्बद्ध किया है। परन्तु, मेरी श्रपनी मान्यता यह है कि प्रस्तुत श्रागम का द्वितीय श्रुतस्कन्य स्थिवर कृत नहीं, गण्धर कृत है। श्रागम में भी इसका स्पष्ट उल्लेख मिलता है।

हम समवायाङ्ग सृत्र का पाठ देख चुके हैं, उसमें स्पण्टतया वताया गया है कि प्रथम अग (आवाराङ्ग) के दो श्रुतस्कन्ध, २४ अध्ययन, म्४ उद्देशक और १म सहस्र पद हैं। समवायाङ्ग सृत्र अंग सृत्रों में समाविष्ठ है। अतः वह गण्धर कृत है। उसमें आवाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध को प्रथम श्रुतस्कन्ध से सम्बद्ध करके वर्णन किया गया है। चिद द्वितीय श्रुतस्कन्ध गण्धर कृत नहीं होता तो गण्धर कृत समवायाङ्ग सृत्र में इसका उल्लेख नहीं मिलता। प्रस्तुत पाठ से यह स्पष्ट हो जाता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध भी प्रथम श्रुतस्कन्ध की तरह गण्धर कृत है।

केवल समवायाङ्ग सूत्र में ही नहीं, अन्य आगम साहित्य में भी इस की प्राचीनता, प्रामाणिकता एवं महत्त्वपूर्णता का उल्लेख मिलता है। इसके साथ अन्य आगमों में इसके गज्धर छत होने के प्रमाण भी मिलते हैं।

जम्तूहीप प्रज्ञित में वताया गया है कि भगवान ऋपभदेव ने श्रमण साधना के लिए पच्चीस भावनात्रों के साथ पाच महाव्रतों का उपदेश दिया। इसमें 'भावना-गमेण' शब्द विशेष महत्वपूर्ण हैं। श्राचाराङ्ग सूत्र के २४ वें अध्ययन का नाम 'भावना अध्ययन' है, इसमें ५ महाव्रत की २५ भावनात्रों का विस्तृत विवेचन मिलता है। प्रस्तुत पाठ इस श्रोर संकेत कर रहा है। समवायाङ्ग सूत्र में ५५ अध्ययनों की

[‡]थेरीह ग्रगुगाहट्टा सीसहिम्रं होउ पागडत्य च ग्रायाराग्रो ग्रत्यो ग्रायाराङ्गेसु पविभक्तो ।

[&]quot;स्यिवरै: श्रुतवृद्धैश्चतुर्दश पूर्वविद्धि निर्यूढानीति, किमर्थं ? शिष्य हितं भवित्विति कृत्वाऽनुग्रहार्थं तथाऽप्रकटोऽर्थः । प्रकटो यथा स्यादित्येवमर्थञ्च, कृतो नियूढानि श्राचारात् सकाशात समस्तोऽप्यर्थं श्राचाराग्रेषु विस्तरेण प्रविभक्त इति:।

[्]रं तएण से भगवं समणाण णिग्गंथाणं वा णिग्गथीण पच महन्वयाइ सभावणागाइ छच्चजीवणिकाए धम्म देसमाणे विहरइ तजहा-पुढवी काइए भावनागमेण पच महन्वयाइ सभावणागाई भणियव्वाई। —जम्शुद्रीप प्रज्ञप्ति वक्ष०, ऋपभ अधिकार।

7)

नाम निर्वंप किया है। इससे स्पष्टत सिद्ध होता है कि द्वितीय श्रुतस्त्र पहले श्रुतस्त्र में समब्द है। अत वह भी प्रयम श्रुतस्त्र में की तरह गणपर छत है। स्थानाङ्ग सूत्र में भी हमें ऐसा ही पाठ मिलता है जिसमें भावना अध्ययन का उदाहरण दिया गया है, । इसने अतिरिक्त प्ररुत्तव्यावयरण सूत्र में यह प्ररुत उठाया गया है कि साधु को कैता और किस तरह का आद्वार प्रहुण करना चाढिव ? इसने उत्तर से वहा गया है 'विण्डपात' अध्ययन के ग्यारह उदेशकों में आद्वार पानी महत्य करने की जी विधि बताई गई है, उस तरह से महत्य करना चाढिए !! पाठकों को यह नहीं भूलता पाढिए कि 'पिएडपात' आधाराङ्ग सूत्र के दितीय श्रुतस्त्र में हो । ये सर गण इस बात की स्पट्टत पिटन मिद्ध कर रहे हैं हि द्वितीय श्रुतस्त्र में की एका नो समय हुई थी, पव प्रयस्त श्रुतस्त्र में की स्वना चंनी समय हुई थी, पव प्रयस्त श्रुतस्त्र में श्रुतस्त्र में श्रुतस्त्र में श्रुतस्त्र से हैं। अत अध्य प्रसुत्तरुप गण्डस हु है थी,

भाषा एव शैली का अन्तर...

यह हम उपर देख चुने हैं कि बुझ निषारक द्वितीय धुतारक घ को गरापर इत नहीं मानते है। चृषिकार भी इसे स्थविर इत मानते ह और डा॰ हमन जेकोनी एव अप्य प्राच्य एव पारचाल्य विद्वान भी चृषिकार के निवारों से सहमत है। उनका रुधन है कि प्रथम धुतारक वे १ अध्ययन ही गराधर इत हैं। रोग द्वितीय धुतार्यथ ने १६ अध्ययन भीक्षे से जोडे गर हैं। अत इनका रचयिता गराधर नहीं, शीह स्थविर ही होना चाहिए।

अपने पत्त के समर्थन में उनका कथन है कि प्रथम एवं द्वितीय श्रुतस्त्र को भाषा, भाव श्रीर रौलों में एकहपता नहीं है। प्रथम श्रुतस्त्र के भाव गहन-नाभीर हैं श्रीर भावों वे अनुरूप उसकी भाषा एवं रौली भी क्लिस्ट एवं गम्भीर है। परातु, द्वितीय श्रुतस्त्र के भावों में वह हार्शिनकता एवं गम्भीरता नहीं है, जो प्रथम

[†] प्रावास्त्व च भगवत्रो त्यूतिमायस्त्व वणशेख स्वभ्यवा व० तज्ञहा—शत्व परि व्या, तोत विजयी तीधीरवर्षेत्र, सम्तर्व पावत्ति, पूर, विगोह, उबहान, युर, महत्वरिव्या, विहेतवा, गित्र्विरक्षा भावत्रश्चरम्, य बरव, वाष्ट्वा, व्यवह परिमा, सतिवस्त्वत्या, 'भाववा,' विदुत्ति । —तम्बदार्गा दूष, २४ ।

[‡] प्रमम, धन्तिचने धन्द्रितगंधे, निरूबत्तवे, क्तमाईव, मुबहतोए जहा मागणाए । ---स्वानाङ्ग सूत्र, स्थान ६ ।

[†] अह देशियय पुषाइ कव्यति, ज तं एशारस्स विडवाय सुद्ध ।

श्रुतस्कन्ध के भात्रों में है। इसी कारण उसकी भाषा एवं शैती में गाम्भीर्य परिलित्तित नहीं होता है। यदि दोनों श्रुतस्कन्ध एक ही व्यक्ति के निर्मित होते तो दोनों के भाव, भाषा एवं शैली में इतना श्रुन्तर नहीं श्राता। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध चूलिका के रूप में पीछे से जोड़ा गया है।

हम विचारकों की इस वात से पूर्णत. सहमत हैं कि दोनों श्रुतस्कन्धों की भाषा एवं शैली में भिन्नता है। परन्तु, इससे यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि दूसरा श्रुतस्कन्ध गर्णधर छत नहीं, स्थिवर छत है। क्योंकि, केवल भाषा एव शैली भिन्नता का प्रतीक नहीं मानी जा सकती। हम देखते हैं कि भावों के अनुसार भाषा भी वदलती रहती है। बी० ए० और एम० ए० के स्तर की पुस्तकों एवं पी० एच० डी० के स्तर का महानिवन्ध लिखने वाला प्रोफेसर जब प्रथम एवं दितीय श्रेणी के छात्रों के लिए पुस्तके लिखता है, तो उन दोनों पुस्तकों की भाषा एवं शैली में रात-दिन का श्रंतर होता है। जो एम० ए० एवं पी० एच० डी० के स्तर के महानिवन्ध के भावों में गंभीरता एवं प्रौढ़ता है, वह प्रथम एवं दितीय श्रेणी के स्तर की पुस्तकों में नही आ सकती है। आत: भावों के अनुरूप भाषा एवं शैली में वह गम्भीरता नहीं रह सकती। वाल साहित्य लिखते समय प्रोफेसर को वच्चों की भाषा एवं शैली का ख्याल रखना होगा। परन्तु, इस वाल राहित्य की सीवी-सादी शैली एवं हल्की भाषा के कारण हम यह नहीं कह सकते कि महानिवन्ध एवं एम० ए० के साहित्य का लेखक एवं वाल साहित्य का लेखक एवं सरल मावा में लिख सकता है। सावा भावों के अनुरूप वदलती रहती है।

श्राचागञ्ज का प्रथम श्रुतस्कन्ध तात्त्विक है। उसमें पांच श्राचार—१-ज्ञानाचार २-दर्शनाचार, ३-चारित्राचार, ४-तपाचार श्रोर ४-वीर्याचार का तात्त्विक विवेचन किया गया है। श्रात, उस में सूत्र शैली का प्रयोग किया गया है। थोड़े से शब्दों में बहुत कुछ कह दिया गय है। एक प्रकार से गागर में सागर भर दिया है। श्रात: भावों की गम्भीरता के श्रानुरूप ही भाषा एवं शैली में क्लिप्टता एवं गाम्भीर्य का श्राना स्वाभाविक था। परन्तु, द्वितीय श्रुतस्कन्ध में प्रायः साध्वाचार का ही वर्णन है श्रोर वह सर्व साधारण के लिए है। उसके भावों में दार्शनिकता एवं गम्भीरता कम है। उसके भावों को प्रत्येक व्यक्ति सरलता से समम सकता है। श्रातः भावों के श्रानुरूप उसकी भाषा एवं शैली भी सरल एवं सीधी-सादी है। श्रातः दोनों श्रुतस्कन्धों की भाषा एवं शैली का श्रान्तर दो विभिन्न कर्ताश्रों के कारण नहीं, श्रिपतु भावों की विभिन्नता के कारण है। श्रातः उभय श्रुतस्कन्ध गणधर कृत ही हैं।

उभय श्रुतस्य एव-दूसरे के पूरक हैं-

आपाराङ्ग स्त्र वा अनुसीलन-परिशीलन परने से यह स्पष्ट हो आता है कि
नेता धुनन्दम्य एक नूमर के परिपूरण हैं। हम यह देख चुढ़ है कि प्रवम धुनस्य में
सानवार, दमनाचार, चारिनाचार, तयाचार और धीर्याचार इन १ आधारों का वर्षने
दिया है और दिनीय धुनस्य में प्राय साम्याचार का निरुद्धत निवचन मिलना है।
वरिपाचार साथना को लहजाती हुई रेली होनो माध्याचार दस की खाद है, ने इसने
हर तरह से सुरुद्धा फरती है। माध्याचार ने अधार में पंचाचार की कर्ट्य साधना नहीं
हो सम्ती। अन उभय धुनस्य अपने अधार में पंचाचार की कर्ट्य साधना नहीं
हो सम्ती। अन उभय धुनस्य अपने अधार पर महत्वपूर्ण है। उन्हें एक
दूसर से पृथम नहीं किया जा सरना। देशिय, आचाराङ्ग सूत्र में दिनीय धुनस्य प्रथम अध्ययन ने प्रथम नदी किया जा सरना। देशिय, आचाराङ्ग सूत्र में दिनीय धुनस्य प्रथम अध्ययन ने प्रथम चरेराक को प्रायम्भ करते तस्त करने हैं, उसका परम्पर यह स्थम्य
है कि ।" उससे यह एपट होता है नि दिनीय धुनस्क आचाराङ्ग का उपयोगी
आ। है और इसे प्रथम धुनस्कर्य से किसी भी तरह अलग नहा किया जा मकता है।

द्वितीय श्रुतस्य य कर्ता नौन स्युविर है ?

हम विन्तार से जा जुके हैं कि दिलेय शुनन्त पाएपर इन है। यदि इस लोगों ने विचारानुमार यह स्थितिर कृत है, तो यह प्रश्त उठे विना नहीं रहेगा कि इसरा क्वों नीन न्यित्रर है? अत इये रियार कृत मानने वाले मिण्ड बिहानों को यह स्पष्ट करना चाहिए कि उस स्विदर का नाम क्या था? उसने किस शताब्दों म इनकी रचना वी है के सम्विद्ध के कोई भी जात माय नहीं को जा सक्वी। क्योंकि, कई आगानों ना सक्ता गएवरों से मिन स्विदरों ने हिया है, यहा उनके नोमों ना उत्लेख किता है

जैसे दर्श्य निक्ति सूत्र मण्यर कृत नहीं है। इसमें भी वय सोध्याचार का वर्णन है। बस्तुत देता जाए तो यद क्षाचारा न का एक छोटा-चा रूप है, सिल्टन सम्हरूल है। इसके सहतार को की सम्याचाय थे। भगवान महागीर के निविध्य प्रायाते के ६- वर्ष माने का चावाय पद पर खासीन हुए। उन्होंने क्याने नवदी निविध्य ने मानावाय सा सा सम्बन्ध कराने के लिए इस आगम का सम्बन्ध निवध्य था। यह आगम

क्षेत्रको नवब्रह्मवर्षाच्ययनासम्ब धावार धृतस्य साम्पत समाप्त हितीयो पश्युत स्या समारम्यते, अस्य वायमभिसम्बन्धः ।

[—]माचाराङ्ग वति द्वितीय धृतस्व ।

अलोकिक एवं विलक्षण होते हुए भी भाषा की दृष्टि से सरल एवं सुगम है और हम देखेंगे कि इसका निर्माण करते समय विशेष रूप से आचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध का ही सहारा लिया है। अत. हम कह सकते हैं कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध ही दशवैकालिक की नींव है

स्राचाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम ऋष्ययन का नाम 'पिडेवणा' ऋष्ययन है। इस अध्ययन को सम्मुख रखकर ही दशवैकालिक के पांचवें अध्ययन का निर्माण किया गया है, उसका नाम भी 'विएडेवणा' है। दोतों का विषय भी एक है श्रोर दोनों के नाम भी एक ही हैं। दशवेकालिक को चौथा 'छज्जीवणोकाय' ऋध्ययन आचाराङ्क के 'भावना' अध्ययन के आधार से रचा गया है, जो द्वितीय श्रुतस्कन्य का १५वा अध्ययन है। दशवैकालिक के 'सुवकक सुद्धी, नामक सातदां अध्ययन द्वितीय श्रुतस्कन्ध के भाषा अध्ययन का पद्य में अनुवाद है। इन प्रमाणों से यह भी स्पष्ट होता है कि दशवैकालिक श्राचाराङ्ग का सुन्दर पद्यानुवाद है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि श्राचाराङ्ग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध संभवाचार्य से पहले विद्यमान था। इससे यह भी ध्वनित होता है कि यह गराधर कृत है। क्योंकि, यदि यह साधारण स्थविर कृत होना है, तो सम्भवाचार्य इसके आधार पर दशवैकालिक सूत्र की रचना नहीं करते और जैसे दशवैलिक सूत्र के साथ सम्भवाचार्य का नाम जुड़ा हुआ है, वैसे द्वितीय श्रुतस्कन्ध के कर्ता का नाम भी उसके साथ सम्बद्ध होता। परन्तु, द्वितीय श्रुतस्कन्ध के कर्ता के नाम का कहीं भी उल्लेख नहीं मिलता है और आज तक न किसी विद्वान ने इसका उल्लेख किया है। अत: इस से यह स्पष्टतः सिद्ध होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध दशवैकालिक से अधिक प्राचीन एवं गणधर कृत है।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध की प्रामाणिकता का एक श्रीर प्रमाण

यह हम देख चुके हैं कि दशवैकालिक सूत्र का निर्माण द्वितीय श्रुतस्कन्ध के आधार पर हुआ है। इसके अतिरिक्त अन्य आगमों में अनेक स्थानों पर आचाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की मलक मिलती है। हम यों भी कह सकते हैं कि आचाराङ्ग सूत्र वत्तीय श्रुतस्कन्ध की मलक मिलती है। स्थानाङ्ग सूत्र में यह वर्णन आता है कि 'वार शच्या प्रतिमा, चार वस्त्र प्रतिमा, चार पात्र प्रतिमा और चार स्थान प्रतिमा कही गई है। वस्तुतः ये चारों प्रतिमाणं साध्वाचार की चार कड़िए हैं। आचाराङ्ग सुत्र के

र् वत्तारि सेज्जा पडिमाश्रो पं०, वत्तारि वत्य पडिमाश्रो पं०, वत्तारि पाय पडिमाश्रो पं०, वत्तरि ठाण मडिमाश्रो पं०।

हितीय श्रुतस्य में इतसे सम्बद्ध चार अध्ययन है। बस्तुत यह पाठ उंदी के आधार पर लिखा गया है। स्थाना हुं सूर में एक पाठ और आता है, उसमें आहार पानो आदि की सात एवणाओं वा वर्णम किया गया है। ' यह पाठ भी दितीय मृतहस्य के आधार पर ही लिखा गया है। इतसे यह स्पन्ट होता है हि मस्तुत श्रुतस्य भी गण्यर छत है। यदि वह गण्यर छत वही होता तो स्थाना हुं जैसे प्राट्यत एवं गण्यर छत आगम में इतनी स्पन्टता से उसकी महरता को कभी भी स्तीमार नदी किया जाता। इसमें अदितिह सम्बन्धा हुं जन्दुदीय प्रवस्ति, प्रश्नव्याकरण आदि सूनों के पाठ हम पहले ही बता जुने हैं। इससे यह स्पन्टत प्रवीत होता है कि आधारा हु के दितीय श्रुतस्म के भागों में जाल सा मित्र हुआ है। यह एक सीचने समनने को वात है कि एक सावारण स्थिद छत आगम को इनना सम्मान कैसे प्राप्त हो सकता है और यसना उन्हेस गण्यर हा आगम के देन आ समना है है इससे यह सूर्य के उनाने की तरह साक हो जाता है कि दितीय श्रुतस्क च गण्यर छत है।

स्थविर शब्द की व्यारया-गणधर को भो स्थविर कहते है

स्पिति शान्य वेचल खतुमवी एव युद्ध वे लिए प्रयोग में नही आता है, प्रत्युत उसम खतेक खर्थ एव भाव सनिहित रहते हैं। जैतागामों में स्थविर शान्य प्रमुख नायक के लिए भी अपुक हुआ है। स्थानाह सुन्न में भाग स्थित, नगर स्थित, श्रा स्थित, श्रा स्थायिर, श्रा स्थायिर श्रा स्थायिर श्रा स्थायिर है। प्रस्का स्थायिर श्रा स्थायित श्रा स्थायित श्रा स्थायित श्रा स्थायित श्रा स्थायित श्रा स्थायित स्थाय स्थायित स्थाय स्थायित स्थायित स्थायित स्थायित स्थायित स्थायित स

> ‡सत्त पिण्डेसणाओं प सत्त पाणसणाओं पर, सत्त खागहपदिमाओं पैरु सत्त सनिवस्या पैरु।

्रिम थेरा पण्यता तजहा---गाम थेरा, गनर थरा, रह थरा, पतरव थरा, कुल थेरा, गन थरा, सब थेरा, आई थेरा मूच थरा, गरिवाय थेरा। --रयानाङ्ग---गूज, स्वान १०,

⁻स्यानाङ्ग सूत्र, स्यात ७।

श्री ग्राचाराङ्ग ६तीय श्रतस्कन्ध



श्री ग्राचाराङ्ग सूत्र हितीय श्रतस्कन्ध प्रथम अध्ययन पिर्डेष्ण

प्रथम उद्देशक

इन वात को हम आचाराङ्ग सुत्र प्रथम श्रुतस्कन्ध को प्रारम्भ करते समय वता चुके हैं कि आचाराङ्ग सूत्र में आचार का वर्णन किया गया है। आचार पांच प्रकार का है—१-ज्ञानाचार, २-दर्शनाचार, ३-चारित्राचार, ४-तपाचार और ४-वीर्याचार । प्रथम श्रुतस्कन्ध में पाचों आचारों का सूत्र शैली में वर्णन किया गया है। इसलिए उनके वर्णन में संचिप्तता एव गम्भीरता आ गई है। और प्रस्तुत श्रुतस्कन्ध में प्रमुख रूप से चारित्राचार का उपदेश शैली में वर्णन किया गया है। साधना के लिए चारित्राचार आवश्यक है। अतः प्रथम श्रुतस्कन्ध में किए गए चारित्राचार विषयक संचिप्त वर्णन का प्रस्तुत श्रुतस्कन्ध में विस्तार किया गया है।

चारित्र साधना का प्रधान अंग है। ज्ञान, दर्शन, तप एवं वीर्य को चारित्र से गित मिलती है, ज्ञान आदि साधना में तेजस्विता आती है। वस्तुत देखा जाए तो ज्ञान साधना का मूल्य उसे चारित्र का साकार रूप देने में है। ज्ञान जब तक आचरण में नहीं लाया जाएगा तब तक उसका यथार्थ एवं अभिलिधित फल मोच नहीं मिल सकता जब ज्ञान और चारित्र की समन्वित साधना होगी तभी आत्मा सर्व कर्म वन्धन से मुक्त हो सकेगा। इसलिए चारित्र की सम्यक् साधना आराधना करने के लिए दूसरे श्रुतस्कन्ध का अध्ययन करना जरूरी है।

जीवन की पहली आवश्यकता आहार है-भले ही गृहस्थ हो या साधु, आहार के विना लोकिक एव लोकोत्तर कोई भी साधना नहीं हो सकती । अतः प्रस्तुत श्रुतस्कन्य के प्रथम अध्ययन में यह वताया गया है कि साधु को संयम परिपालन करने के लिए किस तरह में एव कैंमा आहार करना चाहिए। आगम में इस बात को स्पष्ट कर त्या है कि साधु बुद्ध कारणों से ब्राहार बहुण करता है श्रीर दुद्ध बिशाय परिन्धि-तियों म आहार का त्याग भी कर देता है। आगम में आहार करने के ६ कारण बताए हैं-१ जुधा वेदनीय भूल की पीड़ा सहन नहीं हो तो साधु श्राहार कर सकता है २-नैयाबत्य सेवा करने वे लिए - सयम की, मुल की, गण की, आचाय, उपाध्याय की, रोगी को, नबदीचित श्रादि की सेवा शुश्रुपा करन के लिए शारीरिक शक्ति अपेचित है श्रीर उसने लिए त्राहार करना भी त्राप्तर्यक है। ३-ईयों समिति का परिपालन करने के निज। ४-सयम रा पालन करने के लिज ४-प्राणों को धारण करने के लिज ६ यम चितन के लिए खाहार ब्रह्म करे। क्यों कि ये कियाए भी शारीरिक बल के जिला भली भावि नहीं होसक्ती । इमलिए मृति इन ६ कारणो से आहार करता है अ । इसी तरह श्राहार का त्याग करने के भी ६ कारण हैं - १ तीमारी बुखार श्रादि के श्राने पर साधु नो ब्राहार ना यान कर ,देना चाहिए । जरर मे श्राहार करने से वह जन्दी ठींन नहीं होता। इसलिए रोग के समय उपत्रास बहुन लाभदायक रहता है । श्रायुन्द में भी रोग चिकिरसा में लवन-अपवास को शब्द माना है। महारमा गायी न तो उपनास के द्वारा कई रोगों की चिक्तिसा की है। अब रोग के समय साधु को आहार का त्याग कर देना चाहिए। २ उपसर्ग कप्ट ऋाने पर माधु को तप करना चाहिए। र जिया भूद शाव होने पर श्राहार का त्याग कर देना चाहिए । क्योंकि निना भूद क स्त्राने से श्रोनक रोग होने की सभावना है श्रीर उससे सबस साधना म भी दोप लग सफता है। श्रन मूल न हो तो नहीं साना चाहिए । ४-त्रक्षचर्य का परिपालन करने के लिए श्राहार का त्याग रर देना चाहिए। यदि मन म विकार जामृत होते हीं तो साथ को तपस्या करती चाहिए। गीता में लिखा है ि निराहार - श्राहार का त्याग करने वाले व्यक्ति को निषय निकार नहीं सताते हैं। प्रजीव रक्षा के लिए ब्राहार का त्याग करना चाहिए। जैसे कि वर्षा के पड़ने हुए अपकाय आर्टिकी रक्षा के लिए आहार रनात करना का त्यां वस देना चाहिए । ६-मृत्यु के क्रिकट आने पर धा∉ार का त्यान करके अनशन सथारा म्योकार करना चाहिए‡ । इस सरह खाहार करने की आगस्थनता होने पर

क्ष छिंदु ठाणेहि समन निगमध प्राह्मानाहारेमाने नाइनहमद तजहा वेयन वयावच्य इरिवटठाए य सवमद्काए तह वानवसिवाए छण्ड तुन धम्मविनाए । —स्थानाङ्ग सूत्र ६ ।

† निराहारस्य देहिन विषयानिनिवन न । -गोता २।

्रे छॉ॰ ठाणहि नमणे — निग्मये धा_रार बादि न्यांग लाइनश्मह तजहा — मानशे, उदसम्मे, नितिनसण, वमवेरमुतीण पाणिन्या, तबहेट सरीरवृच्छरणन्ठण ।

-स्यानाङ्ग सूत्र स्थान ६।

माध् को श्राहार स्त्रीकार करना चाहिए।

परन्तु उस समय कैसा श्राहार स्वीकार करे ? इसका समाधान करते हुए नृत्रकार कहते हैं—

म्लम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गोहावइकुलं पिंडवायपिंडवाए चणुपिवट्ठे समागो से जं पुण जागिज्जा— इप्रसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पाणेहिं वा पण्गेहिं वा वीएहिं वा हरिएहिं वा संसत्तं उम्मिस्सं सीचोद्ण्ण वा त्रोसित्तं रयसा वा परिघासियं वा तहप्पगारं त्रसणं वा पाणं वा खाइम वा साइमं वा परहत्थंसि वा परपायंसि वा चानासुयं यगोसिंगाज्जंति मन्नमागो लाभेऽवि संते नो पडिगगाहिज्जा। सं य शाहच्च पिडिग्गहे सिया से तं शायाय एगंतमव क्किमज्जा एगंतमवक्किमता यहे यारामंसि दा यहे उवस्सयंसि वा यपंडे यपपारो यपवीए यपहरिए यपोसे यपुदए यपुत्तिंग पण्गदगमट्टियमक्कड़ासंताण्ए विगिचिय २ विसोहिय २ तत्रो संजयामेव भुंजिज्ज वा पीइज्ज वा, जं च नो संचाइज्जा भूत्तए वा पायए वा से तमायाय एगंमतवक्क--मिज्जा, त्रहे भामथंडिलंसि वा चिट्टरासिंमि वा किट्टरा--सिंसि वा तुसरासिंसि वा गोमयरासिंसि वा अन्नयरंसि वा तहपगारंसि थंडिलंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमिज्जय--

पमन्जिय तयो सजयामेव परिट्ठविज्जा ॥१॥

ह्या-स िालुर्जी मिल्की वा गृहपिउकुल पिडपातप्रविद्या अनुप्रिप्ट सन्, स यत पून जानोयात, अश्नन वा पान वा सादिम वा स्वादिम
वा प्राण्यामि पनके वा वीजे जा हिन्ते जा ममनत वा उन्मिश्र वा
शीतोदकेन वा अपनिवत स्वाचा परिवृष्ति वा तथाप्रशाण अश्नान वा पान
वा स्वादिम वा स्वादिम वा परहस्ते वा परपात्रे वा अश्राप्तक अनेपणीय
हित मन्यमान लाभे सत्यपि नो प्रतिम्ह्नीयात, स च आह य प्रतिमृह्नीयात,
स्यात् म तदादाय एकान्तमपद्मामेन, एका तमपद्मय अश्रासमेना अयो
गाश्रये वा अत्वाड अत्वप्राण अव्यविक्ते अत्पद्मिते अत्वाक्रमाय अर्थासमेन
अर्थापिष्यनक्त्रमृत्तिकामकेटम तानके विजित्य २ उन्मिश्र विशोष २
वत स्यत एव मुजीत वा पिवद् वा यन्च न शक्तुयात मोनत् वा पातु वा
स तदादाय एकान्तमपद्मामत, अथ द्रश्वस्थित्के जा अस्थराशी वा निर्दराशो वा तुपराशी वा गोमयराशो वा अन्यतरगशो वा तथाप्रकार स्थित्के
प्रपृष्टिय प्रस्थुपेक्य प्रमृत्य प्रमृत्

को । आयाए—लेकर--ग्रहण करके । एगंतमवदकमिज्जा— एकान्त स्थान मे चला जाए । एगत– मवक्किमता—एकान्त मे जाकर। ग्रहे—ग्रथवा। आरामिस वा—उद्यान मे। श्रहे—ग्रथवा। जबस्सयिस वा—उपाश्रय मे 'अथ' शब्द जहा पर गृहस्य न श्राता हो उस अर्थ मे है श्रीर 'वा' शब्द विकल्गार्थ मे ग्रथवा शूरय गृहादि के ग्रर्थ मे जानना । ग्रप्पडे —ग्रडादि से रहित स्थान पर । भ्राप्तपाणे--द्वीन्द्रियादि जीवो से रहित स्थान । श्रप्तवीए-वीजो से रहित । भ्रप्तहरिए--हरित से रहित । भ्रष्पोसे-भोसं से रहित । भ्रष्पोदए--उदक-जल से रहित । भ्रष्पुतिगवणग-दगनिहट्यमश्कड़ासंताणर —जहा पर जल, चीटिये, लीलन-फूलन, मिट्टी युक्त जल अथवा उल्ली ग्रादि, मर्कट जीव-जाला ग्रादि जीव विशेष न हो ऐमे स्थानों में जाकर उस ग्राहार मे । विगिचिय २--उन जीवो को ग्रलग २ कर। उम्मीसं-उसमे मिश्रित हो तो । विसोहिय २--विशोधित कर तिश्रो-तदनन्तर । सजयामेव-साधु । भुजिन्न वा-उस ग्राहार को खाएँ । पीइङज वा-ग्रथवा पीए । जं च-पदि वह उस श्राहार को (भोत्तए वा-खाने । पायए वा-श्रथवा पीने मे। नो सचाएज्जा-समर्थ न हो तो फिर। से -वह भिक्षु। तं-उस श्राहार को । श्रायाय-लेकर । एगंतमवक्कमिज्जा-एकान्त स्थान मे चला जाए, जाकर । अहेमाम थंडिलंसि वा-दाध स्थान पर या । म्रट्ठिरासिसि वा-म्रस्थियो की राशि-ढेर पर । किट्टरासिसि वा — भ्रथवा लोह के मल के ढेर पर। तुसरासिसि वा — तुप राशि के स्थान। गोमयरासिसि वा - गोवर के ढेर पर अथवा। अण्णयरिस - इसी प्रकार के अन्य प्रासुक पदार्थों के ढेर पर अथवा । तहप्पगारंपि - पूर्व सदृश यन्य प्रासुक स्थान पर । थडिलंसि - स्थडिल मे । पडिलेहिय २ - ग्राँखों से भली-भाति देख कर। पमिष्क्यिय - रजोहरण से भूमि को प्रमाजित कर के। तम्रो - तदनन्तर । संजधामेव - सम्यक् उपयोग पूर्वक वह साधु । परिट्ठवेज्जा - उस म्राहार को त्याग दे।

म्लार्थ—ग्राहार के लिए गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुग्रा साधु या साध्वी इन पदार्थों का ग्रवलोकन करके यह जाने कि यह अन्न पानी, खादिम और स्वादिम पदार्थ, होन्द्रियादि प्राणियों से, शाली चावल ग्रादि के बोजों से और ग्रंकुरादि हरी सब्जों से संयुक्त है या मिश्रित है या सचित्त जल से गीला है तथा सचित्त मिट्टों से ग्रवगुंठित है। यदि इस प्रकार का ग्राहार-पानी, खादिम, स्वादिम ग्रादि पदार्थ गृहस्थ के घर में या गृहस्थ के पात्र में हों तो साधु उसे ग्रप्रासुक-सचित्त तथा ग्रनेपणीय-सदीप

क्ष यहां श्रत्प नटद श्रमाव श्रंथं मे प्रयुक्त हुन्ना है।

मान कर ग्रहण न करे, यदि भूल से उस ग्राहार को ग्रहण कर लिया है तो वह भिक्षु उस माहार को लेकर एकान्त स्थान में चला जाए ग्रीर एकात स्थान मे या श्राराम-उद्यान या उपाश्रय मे जहापर द्वीद्रिय ग्रादि जीव नहीं हैं, गोधमादि बीज नहीं हैं और अकुरादि हरी नहीं हैं,, एव ग्रोस ग्रीर जल नहीं है ग्रर्थात् तृणो के ग्रग्रभाग पर जल नहीं है क्षोस विन्दु नही हैं, द्वीन्द्रियादि जीन जन्तु एव उनके भ्रण्डे म्रादि नहीं हैं, तथा मकडो के जाले एव दीमको वे घर ग्रादि नही हैं, ऐसे स्थान पर पहुच कर सदा यत्ना करने बाला साधु उस ग्राहार मे से सचित्त पदार्थी को ग्रलग करके उस ग्राहार एव पानी का उपभोग कर ले। यदि वह 3में लाने या पीने में असमय है तो साध उस ग्राहार को लेकर एकात स्थान पर चला जाए और बहा जाकर दग्धस्थडिन भूमि पर, ग्रस्थियो केढेर पर लोह के कुडे पर, तुप के ढेर पर ग्रीर गोबर केढेर पर या इसी प्रकार के भ्राय प्रामुक एव निर्दोप स्थान पर जाकर उस स्थान का ग्राखा से अवलाकन करके गौर रजोहरण से प्रमाजित करके यस आहार को उस स्थान पर परठ डाल दे।

हिन्दी विवचन

है, तो मुनि उस आहार को खाए नहीं, परन्तु एकान्त स्थान में बीज-अंकुर एवं जीन-जन्तु से रहित अचित्त भूमि पर यनना-पूर्वक परठ—डाल दे। इसी तरह आधाकर्मी आहार भी भूल से आ गया हो तो उसे भी एकान्त स्थान में परठ दे। इससे स्पष्ट है कि साधु सिचत्त एवं आवाकर्म दोप आदि यक्त आहार का सेवन न करे। भगवान महाबीर ने सोमिल ब्राह्मण को स्पष्ट शब्दों में बताया कि साधु के लिए सिचत्त आहार अभक्ष्य है कि । ये ही शब्द भगवान पार्श्वनाथ एवं थावच्चा पुत्र ने शुकदेव सन्यासी को कहे हैं। अवक के ब्रतों का उल्लेख करते समय इस बात को स्पष्ट किया गया है कि आवक साधु को प्रासुक एवं निर्दोप आहार देवे।।

यह उत्सर्ग मार्ग है त्रोर साधु को यथाशिक इसी माग पर चलना चाहिए। परन्तु, जीवन सदा एक सा नहीं रहता। कभी कभी सामने कठिनाइएं भी त्राती हैं। उस समय संयम की रत्ता के लिए साधु क्या करे ? इसके लिए वृत्तिकार ने वताया है — 'उत्सर्ग मार्ग में साधु त्राधाकम त्रादि दोपों से युक्त त्राहार स्वीकार नहीं करे। परन्तु त्र्यवाद मार्ग में द्रव्य, त्तेत्र, काल, भाव का जाता गीतार्थ मुनि दोपों की न्यूनता या त्रिधकता का विचार करके उसे प्रहण कर सकता है। द्रव्य का त्रश्चे है—द्रव्य (पदार्थ) का मिलना दुर्लभ हो। त्तेत्र—ऐसा त्तेत्र जिसमें शुद्ध पदार्थ नहीं मिलते हों यी सचित्त रज की वहुलता हो। काल—दुर्भित्त त्रादि काल में त्रीर भाव-रोग त्रादि का त्र्यक्था में। इन कारणों के उपन्थिन होने पर साधु त्राधाकर्म त्रादि दोप युक्त त्राहार भी छे सकता है। यह वृत्तिकार का त्राभिमत है%।

सूत्रकृताङ्ग सूत्र में भी कहा है कि आधाकर्म आहार करने वाला साधु एकान्त रूप से सात या आठ कर्म का वन्ध करता है। ऐसा नहीं कहना चाहिए और ऐसा भी

क्ष भगवती १८, १०

[🕆] पुष्फिया सूत्र, ज्ञाता सूत्र 1

[ा] त्रीपपातिक सूत्र, रायप्रश्नीय सूत्र, उपासकदशाङ्ग सूत्र।

क्ष तथाप्रकारम् — एवं जातीयमशुद्धमशनादिचतुर्विधमप्याहार 'परहस्ते दातृहस्ते पर-पात्रे वा स्थितम् 'ग्रप्रासुकं'-सिचलम् 'ग्रनेषणीयम्' ग्राधानमीदिदोपहुष्टम् 'इति' एव मन्यमानः 'स' मार्वाभक्षुः सत्यपि लाभे न प्रतिगृण्हीयादित्युस्सर्गतः, ग्रपवादतस्तु द्रव्यादि ज्ञात्वा प्रतिगृण्ही— यादिष, तत्र द्रव्य दुर्लभद्रस्य, क्षेत्र साधारणद्रश्यलाभरिहतं सरजस्कादिभावितं वा कालो दुर्भिक्षादि भावो ग्लानतादिः, इत्यादिभि कारणैरुपियतैः प्रत्यवहुत्वं पप्रतिचित्य गीताथीं गुण्हीयादिति। — ग्राचाराङ्ग २;१;१;१ वृत्ति।

नहीं नहना चाहिए कि ाह सात आठ कमें का बाध नहीं नरता है। भागती सूत्र में गीतम स्वामी द्वारा पूत्रे गण-नवानत के श्रमण माहण की अवासुक एव अतेपणीय आहार दने से दाता को क्या दोता है ? इम प्रश्न के उत्तर में भगतान महावीर फरमाते हैं कि उसे चल्य पाप एव बदूत निर्वता होती है !

प्रस्तुत आगम के प्रथम शुतरराय में वृत्तिकार ने स्वयं आधावर्मी आहार

प्रदुष्ण करने रा प्रतल रादा म निर्पय किया है ॐ। इससे इतना सो स्पष्ट है कि भून माग निर्दोप व्याहार को स्त्रीकार करने का रहा है। व्यपवार मागे साध्य किस पिशित पर आधारित है। उसकी स्थापना नहीं की जा सकती। बीन साध्य किस परिस्थिति में, किम माजना से, कौन-मो कार्य कर रहा है, यह खद्रास्य व्यक्तियों के लिए जानना किन है। सदेस पुरुष ही इसका निश्चय दे सकते हैं। इनसिल माध्य को किमी के निषय मे पूरा निश्चय किए निना एका कसे से उने पाप वस्य का कारण नहीं

हिमी के रिषय में पूरा निषय किए जिस एक्टान रूप से उसे पाप वाय का कारण नहीं कहता पाहिए श्रीर सनव है यही कारण बुलिहार के सामने रहा हो निससे उसने व्ययवाद निर्मान सरोग व्यागर को स्त्रीकार करने सोग्य न्ताया, बलिजार का यह व्यक्तिमत निवारणीय है। व्यारर महरण करने की निर्मिका उन्लेख करते हुए सूत्रकार व्योपस महरण

क्तने वे सन्त्रथ मे वहते हैं— मृलम्—से भिक्सू वा भिक्सुणी वा गाहावड० जाव-एटिन्ने समागे से जानो पण जोसही यो जाणिड्या कसिमारागे

पनिट्ठे समागो से जायो पुण घोसरीयो जाणिज्जा कसिणायो मासियायो घविदलकडायो घतिरिच्छिननायो यवन्त्रिगणा

उद्योजनां न जाभित्रका स्पायतिने ति या पुको समाहे बोहि टामहिं यदहारी न वित्रहाँ। एसहिं बोहिं टामहिं समावार नुजायत्। --- प्रवस्ताह २,४,५,६।

t

भहारम्माणि भुञ्जन्ति ग्रन्तमने सरम्मुणाः।

्रै तमनीदानगरत सं भीते ! तहात्व तामां वा माहन वा अवानगण यानागण्डकेलं दामां वालं जाव वितानियानाता कि वज्यह ? तीतमा ! बहुतिया ता निजनदा वज्जा प्राप तर ए ने वाद काम वज्जह ! —मावनी गुप, नानक ८, उदेशक ६ ।

६ सावाराष्ट्र गुत्र गुत्रकाय १ कस्त्र ६ उरेगक ४ की वस्ति।

यो, तरुगियं वा दिवाडिं यगाभिक्कंतमभिज्यं पेहाए यफासुयं यगोसगिज्जंति मन्नमागो लाभेसंते नो पडिगाहिज्जा ।

से भिक्खू वा० जाव पांवट्ठे तमाणे से जायो पुण यो-सहीयो जाणिज्जा-यकसिणायो यसासियायो विदलकडायो तिरिच्छ्चिन्नायो वुच्छ्नायो तरुणियं वा छिवाडि यभिक्कंतं भिज्जयं पेहाए फासुयं एसणिज्जंति मन्नमाणे लाभेसंते पिड्ग्गा-हिज्जा ।२।

छाया—स भिचुर्जा, भिचुकी वा गृहपितः यावत् प्रविष्टः सन् स याः पुनः श्रोपधीः जानीयात् कृत्स्नाः स्वाश्रयाः श्राद्धिदलकृताः श्रातरश्चीनिच्छन्नाः श्रव्यवच्छिन्नाः तरुणी वा फलि(छिवाडि) अनभिक्रान्ताम्,श्रभग्नाम् प्रेच्य अप्रासु—कामनेपणीपामिति मन्यमानः लाभे सित न प्रतिगृणहीयात्। स भिचुर्वा० यावत् प्रविष्टः सन् स याः पुनः श्रोपधीः जानीयात् श्रकृत्स्नाः श्रस्वाश्रयाः द्विदलकृताः, तिरश्चीनिच्छन्नाः व्यवच्छिन्नाः तरुणिकां फलिम्, प्रक्रान्तां भग्नां प्रेदय प्रासुकामेपणीयामिति मन्यमानः लाभे सित गृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । भिनख् — साधु । वा — यथना । भिनखुणी वा — साध्नी ।
गाहावई — गृहपित के कुल में । जाय—यावत् । पिवट्ठे समाणे — प्रविष्ट हुग्रा । से — वह ।
जाओ — जो । पुण — फिर । श्रोसहीग्रो — ग्रीपिंघ को । जाणिज्जा — जामे । किसणाग्रो — सिनत्त ।
सासियाग्रो — ग्रीवनट्ट योनि — जिसका मूल नष्ट नही हुग्रा । श्रविदलकड़ाग्रो — जिसके दो
भाग नही हुए है । श्रितिरच्छिच्छिन्नाग्रो — जिसका तिर्थक् —ितर्छा छेदन नही हुग्रा है । श्रविच्छनाग्रो — जो जांव रिहत नही हुई है । वा — ग्रथवा । तर्षणियं — तर्षण । छिवाड़ि — श्रपक्वफली — जिसकी फलिया पकी हुई नही है, ऐसी मुद्गादि की फली । श्रणिकतंतममिज्ञयं —
जो सजीव या ग्रभगन-ग्रमित है । ऐसी श्रीपिंध को । पेहाए — देखकर यह । अफासुयं —
ग्रप्रासुक – सिनत । अणेसिणिज्जित — तथा ग्रनेदणीय – सदोप है इस प्रकार । मन्नमाणे —
मानता हुग्रा साधु । लाभे सन्ते — मिलने पर भी । नो पडिग्गाहिज्जा — उसे ग्रहण न करे ।

से - बहु | सिबलू या - साजु या सा थी | जाब - यावन । पविटठे समाण - गहर्य व कृत भे त्राने पर | से- वन भिद्यु | जाफ्री - जो | तुण - पिर । छासहीक्रो - प्रीपेधी ना । न्यांफिक्जा - जान नि यह धौषांच । छवतिकाक्री - प्रसिद्ध है । ससासियाओ - विनय्द यानि है | विद्यवर्ष छो - इसने ना दल निभाग निष्ण गए है । विरिष्ट्यच्छि नाक्षो - प्रमाण वितर छन्त हुणा है अवित नम्म सक्त किए गए है । खुच्छिनाक्षा - यह सति जाब सर्राह्म है । तर्शव्य छिनाईट - यह तरण पर्णा। छिनस्क - जाव रित्त तथा। मिन्नय - महिता च यान द्वारा भूनी हुँ है ऐसा। वैहाल - द्वान स्व । चाच्या - प्रास्त-प्रसिद्ध तथा। एसिंच - या भूनी हुँ है ऐसा। वैहाल - द्वान स्व । चाच्या हुणा साधु । साचे सते -मिनने पर। प्रशिमाहिज्ञा - उसे प्रहण - स्वीनार कर लेक।

म्हार्थ — गृहस्थ के घर मे गया हुण साघुव सान्वी श्रीपिध के विषय मे यह जाने कि इन श्रीपियों में जो सिचत हैं, अविाय्ट योनि हैं, जिनके दो या दो सं श्रीवक्ष भाग नहीं हुए हैं, जा जोव रहित नहीं हुई है ऐसी अपक्व फली झादि को देखकर उसे झन्नासुक एवं धनेपणीय मानता हुमा साघु उसके मिलने पर भो उस ग्रहण न करे।

परन्तु प्रीपिध निमित्त गहस्य के घर म प्रविष्ट हुमा साधु या साध्वी श्रोपिध के सबन मे यह जाने कि यह सबया श्रीवर्त है, निमष्ट बोलि वाली है। दिवल जवात् इमके दो भाग हो गये हैं, उसके सक्त गए हैं, यह जीवजनु से रहित है, तथा मदित एवं श्रीवित हारा परिचनन की गई है, इस प्रशा की प्रामुक्त श्रीचन ए एपणीय निर्दोप श्रीप । महत्य के पर से प्राप्त होन पर साथु उने प्रहण करले।

िरी विवयस

क्षानुत सम्म न श्रीवन वे सम्माधः सः निश्चित्रधः ना वणा स्थि। या । है। रमसः प्रात्यः बर है कि विश्वित एवं निषयं रात्रा सावतः है। तिनि से निषेत्र एवं निषयं से विधि ना परित्य पितना है। तीने साधु को रूपित एवं श्लोतकीय परार्थ ते ते लेता, यह निर्देश सुत्र है, परार्षु इससे स्वष्ट ध्वनित होता है कि साधु श्रीतन एवं विद्या श्रा । ह भएए पर सनना है। इस नुद्द निष्टि एवं विषयं एवं दूसर न परितायन है।

यह इस दृश्य चुके हैं कि साधु परा अस्मिक है। अत यह एसा पणाई स्याप

तही करना जिसमें किसी प्राणी भी हिंसा होनी हो। इसलिए यह बनाया गया है कि गृहस्थ के बर में खोपिब छाहि के लिए प्रविष्ट हुए स्मानु को यह जान लेना चाहिए कि वह खोपिब सिचत्त-सिडीब तो नहीं हैं? जैसे कोई फल या बहुइ। खादि है, जब तक इस पर अस्त्र का प्रयोग न हुछा हो तब नक वह सिचत्त रहना है। उसके दो हुक होने पर वह सिचन नहीं रहना। परन्तु कुछ एसे पटार्थ भी है जो दो इल होने के बाद भी सिन्त रह सकते हैं। कुछ परार्थ खिन पर पक्षते या उससे दूसरे पदार्थ का स्पर्श होने पर खिन्त होने हैं। उस तरह सिधु साध्वी को सब से पहले सिचन एवं खिन पदार्थ का स्पर्श होने पर खिना होने हैं। उस तरह सिधु साध्वी को सब से पहले सिचन एवं खिना पदार्थ का परिज्ञान होना होना होने वाली खोपब सिचन प्रतीन होनी हो तो वे उसे घहण न करे खोर यह सजीव न हो तथा पूर्णतया निर्हों हो तो साधु साध्वी उसे प्रहण कर सकते हैं।

प्रन्तुत मृत्र में 'कृतन' श्रादि जो धंच पर दिये गये हैं, इनसे वनस्पित की राजीवता सिद्ध की है। उन (योनियों) में भी जीव रहते हैं एवं उनके प्रदेशों में भी जीव रहते हैं। जैसे चना श्रादि जो श्रन्त है उनके जन तक वरावर दो विभाग न हों तव तक उसमें जीवों के प्रदेश रहने की संभावना है। प्रश्न हो सकता है कि जब प्रथम सृत्र में सचित्त पदार्थ प्रह्मा करने का निषेध कर दिया तो किर प्रस्तुत सृत्र में सवित्त श्राप्य एवं फलों के निषेध का क्यों वर्णन किया ? इसका कारण यह कि जैनेतर साधु चनस्पित में जीव नहीं मानते श्रोर वे सचित्र श्रोपध एवं फलों का प्रयोग करते रहे हैं श्रीर श्राज भी करते है। इमिलिये पूर्ण श्रिहेंमक साधु के लिये यह स्पट करें दिया गया है कि बह सचिने श्रीपध एवं फलों को प्रह्मा नहीं करें।

अत्र सूत्रकार श्राहार की शहाता एवं श्रमहाता का रल्लेख करते हुए करते हैं —

मूलम्—से भिक्खू वा० जाव समागो से जं पुगा जागि। ज्जा पिहुयं वा बहुरयं वा मुंजियं वा मंथुं वा चाउलं वा चाउल-पलंबं वा सइं संभिजयं चफासुयं जाव नो पिड्रगाहिजा। से भिक्खू वा जावसमागो से जं पुगा जागिजा-पिहुयं वा जाव चाउलपलंबं वा चसइं भिजयं दुक्खुत्तो वा तिक्खुतो वो भिजयं फासुयं एसगि। ज्जं जाव पिंडगगोहिजा। १३॥ छाया—म भिद्धपा० यात्रन् सन् म यत् धुन जानीयात् पृथुक्त वा नहरतः वा भजित वा मन्यु वा चाउला वा तन्दुला चाउलप्रलम्य सकृत् मभजित अप्रासुक यावद् न गृष्टीयात् ।

स भिक्षवा पावत् प्रविष्ट सन् स यत् पुन. जानीयात् पृथुक यानत् चाउत्त-प्रक्रम्य वा असनृत् भिर्जत द्विकृत्न. वा निकृत्व वा भिजत प्रासुन एपछीय यानत् प्रतिगण्हीयात् ।

पदाय-से-चढ़ ! निवल-साषु | या-प्रथवा साथ्ये | जाव समाये - यावन् गृहम्य ने घर म प्रीवण्ट हुया | से-बह-सिष्ठ | जाल-जा | पुण-क्टिर | जातिन्या नाते— प्रहार विश्वय नात प्राप्त कर यदा — । विष्ठृत्य बा-गारी यव गामुसिर सम्बा । यहुत्य बा-जिसमें निवत रत बहुत है । भूति वा-प्रीत हारा प्रव पत्र प्रथम प्रयम । मयु सा-प्रेत प्राप्त कर प्रया । मयु सा-प्रया । यहुत्य बा-जिसमें निवत रत बहुत है । भूति वा-प्रीत हारा प्रव पत्र प्रया । यावा है । यावा है । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा है । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा है । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा । यावा है । यावा रे । यावा पर्या व रे ।

मृलार्ध — माधु अथवा साध्वी भिशाय गृहस्य वे घर में प्रविष्ट होने पर शाली आणि घायो, तुपबहुल धायो ग्रीर धांग द्वारा अधावव घायो, तथा मयु चूर्ण एव कण सहित एकवार भुने हुए अप्रासुक यावन् अनेपणीय पदार्थों को ग्रहण न करे। तथा वह साधु या साध्वो गृहस्य के घर में भिक्षाय उपिन्यत होने पर शाली खादि धान्य या उसका चूर्ण, जो कि दो तीन वार या अनेव वार धन्नि से पका लिया गया है। ऐसा भौर एपगोय निर्दोप परार्थे उनक्ष होने पर साखु उसे स्वीकार कर ले।

द्विदी विवेचन

प्रन्तुन सूत्र में भी यर बनाया गया है कि साधु-साध्यी चावल (शाली-धान)

श्राित अताज एवं उनका चूर्ण जो अपक्च या अर्धपक्च हो, नहीं लेना चाहिए। क्यों कि शािली-धान (चावल), गेहूं, बाजरा आदि सजीब होते हैं, अतः इन्हें अपवच एवं अर्धपक्च अवस्था में साधु को नहीं लेना चाहिए। जैसे— लोग सकई के भुट्टे एवं चने के होले आग में भूनकर खाते हैं, उनमें कुछ भाग पक जाता है और कुछ भाग नहीं पकता। इस तरह जो दाने अच्छी तरह से पके हुए नहीं हैं वे पूर्णतया अचित्त नहीं हो पाते। उनमें सचित्तता की संभावना रहती है। इसिलए साधु को ऐसी अपक्च एवं अर्धपक्च वस्तुएं नहीं केनी चाहिए। तात्पर्य यह है कि साधु को सचित्त एवं अनेपणीय पदार्थ प्रह्ण नहीं करना चाहिए। और जो पदार्थ अच्छी तरह पक गए हैं, अचित्त हो गए हैं, उन्हें साधु प्रहण कर सकता है। शाली—चावल की तरह अन्य सभो तरह के अन्य एवं अन्य फलों के सम्बन्ध में भी समकता चाहिए कि साधु उन सब वस्तुओं को प्रइण्लाहरी कर सकता है जो सिचत्त एवं अनेपणीय हैं और अचित एवं एपणीय पदार्थ को यथा तरसक पहण कर सकता है।

यह तो स्पष्ट है कि साधु को आहार आदि महण करने के लिए गृहस्थ के घर में जाना पड़ता है। क्योंकि जिस स्थान पर साधु ठहरा हुआ है, उस स्थान पर यदि कोई व्यक्ति आहार आदि लाकर दे तो साधु उसे महण नहीं करता। क्योंकि वहां पर वह पदार्थ की निर्दोपता की जांच नहीं कर सकता। इस लिए स्वयं गृहस्थ के घर जाकर एप्णीय एवं प्रास्क आहार आदि पदार्थ महण करता है।

श्रतः यह प्रश्न होना ज़रूरी है कि साधु को गृहस्थ के घर में किस तरह प्रवेश करना चाहिए। इसका समोधान करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

म्लय—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ द्धलं जाव पविसित्र कामे नो अन्नितिश्वणण वा गारित्थणण वा परिहा-रियो वा अपरिहारिएणं सिद्धं गाहावइ द्धलं पिंड्यायपिडयाए पविसिक्त वा निक्खिमक्त वा । से भिक्खू वा० बिह्या वियार-भूमिं वा विहार भूमिं वा निक्खममाणे वा पिवसमाणे वा नो अन्नितिश्वणण वा गारिश्यणण वा परिहारियो वा अपरिहारिएण सिद्धं बिह्या वियार भूमिं वा विहार भूमिं वा निक्खिमक्त वा

पविसिञ्ज वा । से भिरस्यू वा गामाणुगाम दृड्जमार्गो नो यन्न-उत्थिएण वा जाव गामाणुगाम दृड्जिञ्जा ॥२॥

छाया—म भिक्षुर्ग भिक्षुर्भ वा गृहपति इल याग्त् प्रवेष्टु काम न अन्यय्धिरेन वा गृहप्येन गा परिहासिको वा अपरिहासिके वा शासद गृहपतिकृत पिडपातप्रतिक्षया प्रिमिश् वा निष्क्रामेट् वा । म मिनुर्या० पहि
विचार-भूमि वा विहार भूमि वा निष्क्रममाखो वा प्रविश्रमाखो वा न अन्यपृथिकेन वा गृहस्थेन वा परिहासिको वा अपरिहासिके खा है विच रभूमि वा विहार भूमि वा निष्कामेट् वा प्रविशेष्ट् वा। स मिक्षुर्वा भिक्षुरी बा
प्रामानुश्राम गच्छेन् । अन्यय्धिकेन वा यावद् प्रामानुश्रम गच्छेन्।

मूल र्थ—गृतस्थी वे धर में भिक्षा ने निमित्त प्रतेश वरने वी इच्छा रसने बाता साधुया मा बी स्नयनीर्थी या गृहस्थ के माव भिक्षा के लिये प्रवता वरे, तथा दाव ोो दूर करने वाना उतम माधु पादबस्थादि माधु के साथ भी प्रवेश न करे, ग्रौर यदि कोई पहले प्रवेश किया हुग्रा हो तो उसके साथ न निकले।

वह साघु या साध्वी वाहर स्थडिल भूमि (मलोत्सर्ग का स्थान) मे या स्वाध्याय भूमि मे जाता हुन्ना याप्रवेश करता हुन्ना किसी ग्रन्य-तार्थी या गृहस्थी अथवा पार्श्वस्थादि साघु के साथ न जावे, न प्रवेश करे।

वह साघु वा साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे जाते हुए अन्यतोर्थी यावत् गृहस्थ ग्रीर पार्वस्थादि के साथ न जावे, गमन न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सूत्र में साधु के लिए वताया गया है कि वह गृहस्थ, अन्य मत के साधु संन्यासियों एवं पार्श्वस्थ साधुओं के साथ गृहस्थ के घर में, स्वाध्याय भूमि में प्रवेश न करे और इनके साथ शौच के लिए भी न जाए और न इनके साथ विहार करे। क्योंकि ऐसा करने से साधु के संयम में अनेक दोप लग सकते हैं।

साधु के लिए धनवान एवं सामान्य स्थित के सभी घर वरावर हैं। वह विना किसी भेद के अमीर गरीब सबके घरों में भिन्ना के लिए जाता है और एपणीय एवं शुद्ध आहार बहुण करता है। वह किसी भी गृहस्थ को आहार देने के लिए विवश नहीं करता और न जबरदस्ती से आहार बहुण करता है। ऐसी स्थित में कभी वह सामान्य घर में गृहस्थ के साथ प्रवेश करे औ उस गृहपित की साधु को आहार देने की स्थित न हो या इन्छा न हो, परन्तु उस साथ के गृहस्थ की लज्जा या दबाव के कारण वह साधु को आहार देने तो इससे साधु के संयम मे दोप लगता है अत: साधु को गृहस्थ के साथ किसी के घर में प्रवेश नहीं करना चाहिए।

इसी तरह अन्य मत के या पार्श्वस्थ साधुओं के साथ किसी के घर में भिन्ना को जाने से भी संयम में अनेक होप लग सकते हैं। क्योंकि अन्य भिन्न एपणीय-अनेपणीय की गवेपणा किए विता ही जैसा मिल गया वैसा ही आहार प्रहण कर लेते है। और जैन माध् सचित्त एवं अनेपणीय आहार प्रहण नहीं कर सकता। ऐसी स्थिति में वे उसकी निन्दा कर सकते हैं, यह कह सकते हैं कि यह तो होंगी एवं पाखरड़ी हैं, हमारे माथ होने के कारण अपनी उत्कृष्टता बनाता है, जहां अकेला होता है वहां सव कुछ के केता है और कभी इस समस्या को केकर गृहस्थ के घर में भी वाद-विवाद हो सकता है। इससे गृहस्थ के मन में कुछ सन्देह पैरा हो सकता है। इस तरह वह

श्रप्रामुक एव श्रतेपछीय श्राहार प्रहल नहीं करना है तो वक स्थिति पैदा हो सनती है श्रीर वसे प्रवल्ण करता है तो वसके सयम म दोय लगवा है। इसके श्राविरिक सबको एक साथ मिद्या के लिए श्राया हुआ मान कर गृहस्थ पर भी गोम्म पड सकता है श्रीर कभी किसी को न देने की इच्छा रतने हुए भी लज्जावश वसे देना पड़ता है, पर तु श्रादर में गोम्म सा अनुभव कर सकता है। इन सब दोवों से प्रचल के लिए श्रीन को गृहस्थ साथ पर श्राव्य मत के साथासियों के माथ किसी भी गृहस्थ के घर में प्रदेश नहीं करता चाहिए।

शौच के लिए जाते समय उनरोक व्यक्तियों का साथ करने मंभी स्वम में अने के दोष लगने हैं। प्रयम तो उनरे पास खनासुर (सिस्त) पाती होगा। खत उनसे वन चीत फरने में बत पानों के जीवों की विराजना होगी। दूसरे सामुं को रास्ते चलते हुए बोलना नहीं चाहिए। यदि यद बात करता चलता है तो यह मागे को रास्ते चलते करी देत सकता। और जादि चनते माने करता चलता है तो यह मागे को भाति नरीं देर सकता। और जादि चन से बाते नहीं करता है तो वे नाराज भी हो सकते हैं और अन्द सकट शब्द भी बोल सकने हैं। तीसरे यदि उनने आगे खागे पाने तो उन्हें खाना खपमान मदसूब हो सकता है चौर उनके पीदि चलते से जीव पम की लखुना होती है और कराद चलते पर सकता पानी मान्य होने की समान्या है। वीधे में सह शांच के लिए तिहाँच भूमि नहीं देश सहना। उनके सामने में गढ़ी छैठ समता। इमिलण कभी छोते बहुत दूर खाने पर भी बोग्य स्थान न मिलने पर जैसे तैसे थ्या सा इमिलण कभी छोते बहुत दूर खाने पर भी बोग्य स्थान न मिलने पर जैसे तैसे थ्या सा दीच बीठना पहता है। अता गृहस्य खादि वे साथ श्रीच जाने से खनन दोष लगते हैं। इस कारण साधु को उनके साथ श्रीच की नहीं जाना पाहिए।

स्वाप्याय भूमि में भी जनवे साथ प्रवेश वरते में मांवच्त जल के आतिरिक्त प्राय सभी दोष लाते हैं। इसने आतिरिक्त उनसे वार्ते वरते रहने क कारत स्वाध्याय में जिन्त पहता है। इसलिए साधु को स्वाध्याय के लिए भी गृहस्य आदि के साथ नहीं जाना पाहिए।

विहार क समय उनके साथ जाने से यह वार्ता म उलाम रहन दे कारण अन्हीं तरह से माग नहीं देख सहेगा। तथा वार्ती म समय बहुत लग जाने के वा स समय पर पहुत नहीं सरेगा। तथा यथासमय आवश्य कियार्ग मी नहीं वर मरेगा। बभी देशाव चारि की वाथा होने पर पह सोचे चार कर नहीं सरेगा और उसे रोकने से करेब शीमारियों वा निवार हो जारणा। और पराव बरना पाष्ट तो उनके सामने तो कर नहीं महना इमिलर उसे रुवान वर्ष निवार स्वार दूबने वे लिए यहुत दूर जाना पहेगा था पिर सरोप स्वान मुंदो मल स्वाग करना होगा।

इस तरह बाहार, श्रीप, स्थाध्याय एवं विहार मं गृहस्य ब्यादि के साथ जाने से

सयम में अनेक दोप लगते हैं और अन्य मत के भिन्नुओं के अधिक परिचय से साधु की अद्धा एवं संयम में शिथिलता एवं विपरीतता भी आ सकती है तथा उनके घनिष्ठ परिचय के कारण आवकों के मन में संन्देह भी पैदा हो सकता है। इन्हीं सब कारणों से साधु को उनके साथ जाने का निपेच किया गया है, न कि किसी द्वेप भाव से। अतः साधु को अपने संयम का निदींप पालन करने के लिए स्वतन्त्र रूप से गृहस्थ आदि के घर में प्रवेश करना चाहिए।

इनके साथ आहार आदि का लेन-देन करने से भी संयम में अनेक दोष लग सकते हैं, अतः उनके खाथ आहार-पानी के लेन-देन का निषेध करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा० जाव पविट्ठे समागो नो यन्नडित्थयस्स वा गारित्थयस्स वा परिहारियो वा यपिर-हारियस्स यसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दिज्जा वा यगुपहज्जा वा ॥५॥

छाया—स भिक्षुर्वी भिक्षुकी वा॰ यावत् प्रविष्टः सन् नं श्रन्यतीथिकाय वा गृहस्थाय वा पारिहारिको वा श्रपिहारिकाय श्रशनं ना पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा दद्याद् वा श्रनुप्रदापयेद् वा ।

पदार्य — सं — वह । मिक्ख् वा — साधु या । मिक्ख्णो वा — साध्वी । जाव — यावत् । गृहस्य के घर मे । पविट्ठे समाणे — प्रवेश करते हुए । अन्म उत्यियस्सवा — अन्यतीर्थी के लिए अथवा । गारित्ययस्स — गृहस्थी के लिए । परिहारिओ — दोष दूर करने वाला उत्तम साधु । अपरिहारियस्स — पाश्वंस्थादि साधु के लिए । असण वा — अन्न अथवा । पाणं वा — पानी । जाइमं वा — या खादिम पदार्थं अथवा । साइमं वा — स्वादिम वस्तु । नो दिण्णाचा — न देवे या । अगुपदुङ्जावा — न दिलावे ।

मूलार्थ--गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी, ग्रन्यतीर्थी पर-पिंडोपजीवी गृहस्थ-याचक और पार्श्वस्थ-शिथिलाचारी साधु को, निर्दोष भिक्षा ग्रहण करने वाला श्रेष्ठ साधु अन्न, जल, खादिम ग्रौर स्वादिम त्या हुमाम्राहत्रः । एग साहस्मिणि – एतः माध्यीको । यहवे – यहत्राणी । साहस्मिणियो – साध्यियों का । समृहिस्स – उद्दर्भ रतः कर झाहार यनाया गता हो तो वृत्र भी स्वीतार करना नहां कपना । भक्तारि – वार । मातावता – मातायक सूत्र । मानियव्या – "हतः चाहियें।

म्नार्थ--- गृहम्य ने घर मे प्रविष्ट साधुसाध्वी इस बात नी गर्वेषणा करे कि किसी भेद्र गृहस्य ने एक साधु का उद्देश्य रतकर प्राणी, भूत, जोव ग्रौर मत्त्वो का आरम्भ करके श्राहार बनाया हो, तथा साधुके निमित्त मोल लिया हो, उघार लिया हो, किसी निबल से छीनकर लिया हो, एव साधारण वस्तु दूसरे की ग्राज्ञा के बिना दे न्हा हा, ग्रीर साधु के स्थान पर घर से लाकर दे रहा हो, इस प्रनार वा आहार लावर देना हो तो इस प्रकार ना ग्रान जल, खादिस और स्वादिस ग्रादि पदार्थ, पुरुषान्तर-दाता से भिन्न पुरुषकृत, अथवा दाता छन हो, घर से बाहर निवाला गया हो या न निकाला गया हो, दूसरे ने स्वीकार किया हो अथवान किया हो, ग्रात्माथ किया गया हो, या दूसरे के निमित्त किया गया हो, उममे से खाया गया हो अथवान खाया गया हो, थोडा सा ग्रास्वादन किया हो या न किया हो, इस प्रकार का ग्रप्रासुक ग्रनेपणीय आहारमिलने परभी साधुग्रहण त करे। इसो प्रकार बहत से साधुम्रो के लिए बनाया गया हो, एक साध्वी के निमित्त बनाया गया हो ग्रयवा बहुन सो साध्त्रियों के निमित्त बनाया गया हो वह भी ग्राह्म अर्थात स्वाकार करने योग्य नहीं है। इसी भाति चारो श्रालापक जानने चाहिए।

हि दी विवेचन

प्रमुत सूत्र में मदोप आदार के भी दो विभाग किए गए ह— विशुद्ध पोटि और अविशुद्ध कोटि। साधु के निमित्त जोवों को दिसा करके बनाया गया आदार आदि अविश्वद्ध कोटि कहकाना है और प्रत्यच्च में किसी जीव को दिसा न करके साथ के लिए प्रतीद कह हावा हुआ आदार आदि विश्वद्ध कोटि कहलाना है। किसी व्यक्ति से उधार लेकर, छोनकर पा सिस व्यक्ति की वसत है उसकी बिना आदा से या किमी के पर मे लाकर दिसा गया हो यह भी विश्वद्ध कीटि कहलाना है। इसे विश्वद्ध कहने का पर मे लाकर दिसा गया हो यह भी विश्वद्ध कीटि कहलाना है। इसे विश्वद्ध कहने का

नात्पर्य यह है कि इस स्राहार स्रादि को तैयार करने में साधु के निमित्त हिसा नहीं करनी पड़ी। क्योंकि वह बेचने एवं स्रपने खाने के लिए ही बनाया गया था। फिर भी दोनों तरह का स्राहार माधु के लिए स्रमाह्य है।

पहले प्रकार के आहार की अप. हाता स्पष्ट है कि उसमें साधु को उद्देश्य करके हिंसा की जाती है। दूमरे प्रकार के आहार में प्रत्यच्च हिसा तो नहीं होती है, परन्तु साधु के लिए पैसे का खर्च होता है और पैसा आरम्भ से पैदा होता है। ख्रोर जो पदार्थ उधार लिए जाते हैं उन्हें वापिम लीटाना होता है और वापिस लीटाने के लिये आरम्भ करके हो उन्हें वताया जाता है। किसी कमजोर व्यक्ति से छीनकर देने से उस व्यक्ति पर साधु के लिये दल प्रयोग किया जाता है और उससे उत्तका मन अवश्य ही दु. खित होता है और किसी व्यक्ति को कष्ट देना भी हिसा का ही एक रूप है। किसी व्यक्ति के अधिकार को वात् दो उसे विना पृछे देने से उसे मालूम पड़ने पर दोनों मे सघर्ष हो मकता है। इन सब दृष्टियों से इन तरह दिए जाने वाले पदार्थों मे प्रत्यच्च हिसा परिलक्ति नहीं होने पर भी वे हिसा के कारण वन सकते हैं, इसलिए साधु को दोनों नरह का आहार सदोप सममकर त्याग देना चाहिए।

विशुद्ध एवं श्रविशुद्ध कोटि मे इतना अन्तर श्रवश्य है कि विशुद्ध कोटि पदार्थ पुरुषान्तर कृत होने पर साधु के लिए पाह्य माने गए है। जैसे साधु के उद्देश्य से खरीद कर लाया गया वस्त्र किसी व्यक्ति ने श्रपने उपयोग में ले लिया है श्रोर इसी श्रकार साधु के निमित्त खरीदा गया मकान गृत्यों के श्रपने काम में श्रा गया है तो फिर वह साधु के लिए श्रश्राह्य नहीं रहता। परन्तु, श्रिविशुद्ध कोटि —श्राधाकर्मी, श्रोदेशिक श्रादि दोप युक्त पदार्थ पुरुपान्तरकृत हो या श्रपुरुपान्तरकृत हो किसी भी तरह से साधु के लिए श्राह्य नहीं है। एक या बहुत से साधु-साध्वयों के लिए बनाया गया श्राहार श्रादि एक या बहुत से धुर्सा-साध्वयों के लिए बनाया गया श्राहार श्रादि एक या वहुत से धुर्सा-साध्वयों के लिए बाह्य नहीं है क्षि।

प्रस्तुत सूत्र में 'पुरिसंतरकड वा श्रपुरिसंतरकडं' पाठ श्राया है। इसका तात्पर्य यह है—दाता के श्रितिरिक्त व्यक्ति द्वारा उपभोग किया हुआ पदार्थ पुरुषान्तरकृत कहलाता है श्रीर दाता द्वारा उपभोग में लिया गया पदार्थ श्रपुरुषान्तरकृत कहा जाता है।

क्ष यह नियम पहले ग्रोर ग्रान्तिम तीर्थंकर भगवान के शासन में होने वाले साधु-साध्वियों के लिए है। अवशेष २२ तीर्थंकरों के साधु-साध्वियों के लिए यह प्रतिवन्ध नहीं है। उनके लिए इतना ही विधान है कि जिस साधु-साध्वीं के निमित्त ग्राहार ग्रादि तैयार किया गया हो वह साधु—साध्वी उसे ग्रहण न करें। वृत्तिकार का भी यही ग्रभिमत है।

सरोप ब्राहार के निषध का वर्णन पहले बहिमा महाज्ञत की सुरक्षा की दृष्टि में किया गया है । श्रीर इसमें यह भी स्पष्ट होना है कि शुद्ध श्राहार जीयन को श्राद्ध मास्तिर एवं उज्ज्यल बनाता है। इसके पहले क्या में हम देख चुके है कि साधक की साधना चित्तन मनन के द्वारा आत्मा का प्रत्यसीकरण करने उसे निष्कर्म बनाने के लिए है। इसके लिए स्वाध्याय एवं ध्यान आवश्यक है और इनकी साधना के लिये मन का एकाम होना जरूरी है और वह शुद्ध आहार के द्वारा ही हो सकता है। क्योंकि मत पर आशार का अन्नसर होता है। यह लोक घडाया भी प्रसिद्ध है कि 'जैसा स्पावे अपन चेसी रहे मन।' इससे स्पष्ट होता है कि आदार का मन के साथ घनिष्ठ सम्बाध रहा हुआ है। ऋशुद्ध, तामिमक एप सदीप आहार मन को विष्टत बनाए विना नहीं रहता । इमिलिए त्रागमों में मायु ने लिए स्पष्ट शन्दों में रुहा गया है कि वह सदीप एन अनेपणीय ब्राहार को प्र-ण न करे। ज्यनिषद् में भी बताया गया है कि ब्राहार की श्रद्धि से सत्व शुद्ध रहता है और उमकी शुद्धि से स्मृति स्थिर रहती है अर्थान् मन एकाम बना रहता है 🕸।

श्रश्च त्राहार स्त्री नार न करने ने जियब को और स्पष्ट करते हुए सूत्र नार

कहते हैं -

मुलम्—से भिक्सू वा जाव समाणे से ज पुण जाणिज्जा ग्रमम् वा ४ वहवे समणा मारणा यतिहि किवग्वणीमण प्राणिय २ ममुहिस्स पाणाइ वा ४ समारम्भ जार नो विद्यमाहिज्जा ॥७॥

छाया-म भिक्षुर्या यात्रत् सन् यत् पुन जानीयात् व्यशन बा४ बहून् श्रमणान् त्राह्मणान् प्रतिथोन् कृषण व छीपकान् प्रगणस्य २ समुद्दिश्य प्राणाटीन् वा ४ समारम्य यापद् न प्रतिगृषहीयात् ।

पदाय-स भिषल् वा वह माण्या साधी। जाव-यावत। समाण-धरम प्रदेग किए हुए । सं-वह । ज-जा । पृथ-फिर । ग्रसम था-प्रश्नातिक को। अविश्का - जान वया । बहवे - बुत से । समना - रावयारि मिर्। माहना-- बाह्मण ।

⁸³ बाहार मुद्दी मन्त्र गुद्धि , मत्त्र गुद्धी भुवा स्मृति ।

अतिहि—ग्रितिथि । किवण — क्रुपण-दिरद्र । वणीमए — भिखारी इन सब को । पगिणय २ — गिन २ कर । समुद्दि,स — इनको उद्देश्य कर । पाणाई वा — प्राणि ग्रादि का । समारब्म — ग्रारम्भ कर जो ग्राहार तैयार किया गया हो वह । जाव — यावत् मिलने पर । नोपिक्रगाहिज्जा— ग्रहण न करे ।

म्तार्थ—गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुम्रा साधु या साध्वी इस बात का म्रन्वेगण करे कि जो म्राहारादि बहुत से शाक्यादि भिक्षु, ब्राह्मण, भिखारी आदि को गिन-गिन कर या उनके उद्देश्य से जीवो का म्रारम्भ करके बनाया हो, उसे साधु ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में बताया गया है कि किसी गृहस्थ ने शाक्यादि श्रमण, ब्राह्मण, श्रातिथि, भिखारो श्रादि की गणना करके उनकेलिए श्राहार तैयार किया है। जविक यह श्राहार साधु के उद्देश्य से नहीं बनाया गया फिर भी साधु के लिए श्रमाद्य है। क्यों कि बीद्ध भिछु एवं जैन साधु दोनों के लिए 'श्रमण' शब्द का प्रयोग होता है, श्रतः संभव है कि गृहस्थ ने उस श्राहार के बनाने में उन्हें भी साथ गिन लिया हो। इसके श्रातिरिक्त ऐसा श्राहार श्रहण करने से लोगों के मन में यह शंका भी उत्पन्न हो सकती है कि श्रन्य भिछुशों को तरह जैन साधु भी श्रपने लिए बनाए गए श्राहार को छेते है। श्रोर उक्त श्राहार में से श्रहण करने से— जिन व्यक्तियों के लिए वह श्राहार बनाया गया है, उनका श्राहार में से श्रहण करने से— जिन व्यक्तियों के लिए वह श्राहार बनाया गया है, उनका श्राहार में लगती है तथा उनके लिए बनाए गए श्राहार को छेने के लिए जैन साधु को जाते हुए देखकर उनके मन में हेष भी जाग सकता है। इसलिए जैन साधु को ऐसा श्राहार भी स्वीकार नहीं करना चाहिए।

अब विशुद्ध कोटि के अनेपणीय आहार के विषय में सूत्रकार कहते **है**—

मूलम्- से भिक्खू वा भिक्खुणी वा० जाव पविट्ठे समागो से जं पुण जागिज्जा-त्रसगां वा ४ वहवे समगा माहगा त्रितिहिकवणवगीमए समुद्दिस्स जाव चेएइ तं तहप्पगारं त्रसगां वा ४ त्रपुरिसंतरकड़ं वा त्रबहिया नीहडं त्रगात्तिट्ठयं त्रपरिभुत्त त्रणासेविय त्रफासुय त्र्योसणिज्ज जाव नो पिडिग्गा हिज्जा । त्रह पुण एव जाणिज्जा पुरिमतरसङ विद्या नीहड त्रसिट्ट्य परिभुत्त त्रासेविय फासुय एमणिज्ज जाव पिडिग्गा-हिज्जा ॥=॥

छाया—स भिक्षुवा भिक्षुकी वा० यात्रत् प्रतिष्ट मन् स यत् पुत जानीयात्-अशान वा भ बहून् श्रमणान् त्राह्मणात् त्रातियीत् कृपणवणीमकान् मम्रहित्य यावद् द्दाति त तथाप्रभार अशान वा भ अधुरुशान्तर कृत वा अव-दिनिर्मत अनात्मीकृत अपरिभुक्त अनावेदित, अन्नानुक अनेपणीय न प्रतिमृष्टीयाद्व । अय पुत एव जानीयात् पुरूषान्तरकृत निर्मिन्मत, आस्मीकृत परिभुक्त आसेदित प्रासुक एपणीय यावत् प्रतिमृष्टीयात् ।

पदाय—से-चह । मित्रलू वा—माधु या । मित्रलुणी वा—साम्बी । जाव — यात् न् । प्राचित्र क्षमाणे — पर में प्रवेण करने पर । से — वण्ड सामु या साम्बी । जान न्यो । पृथा—पुन वापित्रमा—जाने । सस्य वा ४ — प्राचानिक माहारा व देवे — वहन । समया — गाहवारि सिक्षु । माहणा — व्याद्धव । प्रतिहि — प्रतिव । कित्रय — इरणा—देवि । व क्षोमण् — मित्रारी । समिर्द्धा — वहने वहेण्य कर । साव — यात् । वेष्ट्र — देता है । त — जम । तहुत्वतार — तया प्रवार को साव वा ४ — यान्वारि प्रचादि व्यविष्य प्राहार जो वि । स्पृतिस्तर कह या — पुष्टपान्तर इत नग है पत्रव । प्रविहेशा नीहरू — जा पर सं याहर नही निकास माम है। अक्षादिह्य — दाना ने प्रवान नही वागया है । आरिसु च — योर न उत्तमे से विश्वमी ने साव स्वार्था के स्वार्था नही ने साव है । व्यविष्य — विश्वमी न सावेशन भी सहि हि सो स्वार्था कर प्रमानु - स्वार्था के स्वार्था कर प्रमानु - स्वार्था के स्वार्था कर प्रमानु - स्वार्था के स्वार्था कर प्रमानु - स्वार्था कर साव स्वार्था कर से । व्यवस्था न स्वार्था न सरे ।

सह न्यय । युण-पूत-पिर सि । एव आणिजा-इस प्रवार जाने कि सह सजजानि वर्षिय साहारानि पण्या । पुरित्तर कह-पृष्टमान्तरहत है। विह्यानीहरू-साहत निकाला या है। असाहित्य - प्रयान विधा हुआ है। विद्युष्टे-कास्य हुआ है। साहीवय-नावन विधा हुआ है। वालुय-वायुन-प्राणित है सी । एक्सिज्य-एक्सीय निर्मेत है। आव-सावन्-एसा साहार मिनन यर सायु। पश्चिमाहित्या-पहल वरे। मूलार्थ — गृहस्य कुल मे प्रवेश करने पर साधु-साध्वी इस प्रकार जाने कि अशनादिक चतुर्विध ग्राहार जो कि शाक्यादिभिक्षु, ब्राह्मण अतिथि दोन ग्रीर भिखारियों के निमित्त तैयार किया गया हो और दाता उसे देवे तो इसप्रकार के अशनादि आहार को जो कि ग्रन्य-पुरुष कृत न हो, घर से बाहर न निकाला गया हो, अपना ग्रिधकृन न हो, उस में से खाया या ग्रासेवन न किया गया हो तथा ग्रप्रासुक श्रीर ग्रनेषणोय हो, तो साधु ऐसा ग्राहार भी ग्रहण न करे।

और यदि साधु इस प्रकार जाने कि यह स्राहार स्रादि पदार्थ ग्रन्य कृत है, घर से बाहर ले जाया गया है, स्रपना स्रधिकृत है तथा खाया और भोगा हुस्रा है एवं प्रासुक भीर एपणीय है तो ऐसे स्राहार को साधु ग्रहण करले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि किसी गृहस्थ ने शाक्यादि भिच्नुओं के लिए आहार बनाया है और वह आहार अन्यपुरुषकृत नहीं हुआ है, बाहिर नहीं ले जाया गया है, किसी व्यक्ति ने उसे खाया नहीं है और वह अप्रासुक एवं अनेपणीय है, तो साधु के लिए अप्राह्म है। यदि वह आहार पुरुषान्तर हो गया है, लोग घर से बाहर ले जा चुके हैं दूसरे व्यक्तियों द्वारा खा लिया गया है और वह प्रासुक एवं एपणीय है, तो साधु उसे प्रहण कर सकता है।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'अथ' शब्द का पूर्व सूत्र की अपेत्ता एवं 'पुन.' शब्द का विशेषणार्थ में प्रयोग किया गया है।

इस वात को त्र्यौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंड-वायपिंडयाए पिविसिउकामे से जाइं पुण कुलाइं जाणिज्जा-इमेसु खलु कुलेसु निइए पिंडे दिज्जइ श्रगापिंडे दिज्जइ नियए भाए दिजाइ श्रवहुर्वेषि दिज्जइ, तहप्पगाराड कुलाई निडयाइ निडउपाणाड नो भत्ताए वा पाणाए वा पविसिन्ज वा निक्ख-मिन्ज वा। एय खाद्ध तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामिग्य ज सन्बटठेडि समिए सहिए सया जए ॥६॥ तिवेमि

छाया—स भिश्वा भिज्ञा वा गृहपति कुल विषडपानप्रतिञ्चया प्रवेप्दुकाम तत् यानि पुन कुलानि जानीयात्—दमेषु खन्न कुलेषु नित्य विण्ड दीयते, नित्य भाग दीयते नित्यम् व्यग्रह भाग दीयते, तथा प्रकाराणि कुलानि नित्यानि नित्य मुमाणित (प्रवेश) नो भनगाथ पानाथ वा प्रविशेद निष्क्रमेद् वा एतन् खन्न तस्य भिन्नो भिन्नुक्या वा सामग्रय यत् मर्वार्थे समित सहित सदा यतेत। इति प्रगीमि।

पवार्ष— से—वह । तिवस्तु वा—िक्यु-वाधु वा | विव्वतुषी वा— साध्वी । वाह्यवह कृत —्युव्यति के वृत्त से | विद्यवाध विद्याध — वाह्य साम की प्रतिवा है। विद्याध विद्याध — वाह्य साम की प्रतिवा है। प्रतिवा है। विद्याध — वाह्य सोम वाह्य निवा है। देशे वृत्त — विद्याध — वाह्य को विद्याध — वाह्य — वाह्य साम विद्याध — वाह्य — वाह्य को वे | वाष्ट्रियमा— वाह्य । विद्याध निवा वाह्य है। देशे वृत्त — के वृत्त से । विद्याध निवा वाहा है | वित्य साम विद्या जाता है | वित्य साम विद्या जाता है | विद्याध स्वय साम विद्या जाता है | वित्य साम विद्या जाता है | विद्याध स्वय साम विद्या जाता है | विद्याध स्वय साम विद्या वाह्य सिवा वाह्य है । वह्य साम विद्या जाता है | विद्याध स्वय साम विद्या जाता है | विद्याध स्वय स्वय साम विद्या वाह्य है । विद्याध साम विद्याध

मुलार्थ--गृहस्य वे युक्त म आहार प्राप्ति वे निमित्त प्रवेश धरने

की इच्छा रखने वाले साघु या साध्वी इन वक्ष्यमाण कुलों को जाने जिन कुलों में नित्य ग्राहार दिया जाता है, ग्रग्रिय ग्राहार में से निकाला हुआ पिड दिया जाता है, नित्य ग्रद्धे भाग ग्राहार दिया जाता है, नित्य चतुर्य भाग ग्राहार दिया जाता है, इस प्रकार के कुलों में जो कि नित्यदान देने वाले है तथा जिन कुलों में भिक्षुग्रों का भिक्षाथ निरन्तर प्रवेश हो रहा है ऐसे कुलों में ग्रन्न पानादि के निमित्त साधु न जाने। यह साधु ग्रीर साध्वी की समग्रना अर्थात् निर्दोप वृत्ति है वह सर्व शब्दादि ग्र्यों में यत्नवाला, संयत ग्रथवा ज्ञान दर्शन और चारित्र से युवत है। ग्रतः वह इस वृत्ति का परिपालन करने में सदा यत्नशील हो। इस प्रकार मैं कहता हू।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में इस वात का ऋदिश दिया गया है कि साधु को निम्न कुलों में भिदा के लिए नहीं जाना चाहिए। जिन कुलों में नित्य-प्रित दान दिया जाता है, जिन कुलों में अप्रिय — जो आहार पक रहा हो उसमें से कुछ भाग पहले निकाल कर रखा हूँ आ आहार —िद्या जाता है, जिन कुलों में आहार का आधा या चतुर्थ हिस्स। दान में दिया जाता है और जिन कुलों में शाक्यादि भित्तु निरन्तर आहार के लिए जाते हों, ऐसे कुतों में जैन साधु-साध्वी को प्रवेश नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसे घरों में भिन्ना को जाने से या तो उन भिन्नुओं को—जो वहां से सदा-सर्वदा भिन्ना पाते है, अंतराय क्रोगी या उन भिन्नुओं के लिए फिर से आरम्भ करके आहार बनाना पड़ेगा। इसलिए साधु को ऐसे घरों से आहार नहीं लेना चाहिए।

जैन साधु सर्वथा निर्दोष त्राहार ही शहरा करता है। इस बात को सूत्रकार ने 'सन्बट्ठेहि समिए' इत्यादि पदों से श्राभिन्यक्त किया है। इनका स्पष्टीकरण करते हुए वृत्तिकार ने लिखा है— मुनि सरस एवं नीरस जैसा भी निर्दोष त्राहार उपलब्ध होता है, उसे समभाव से शहरा करता है। वह रूप, रस, रान्ध, स्पर्श श्रादि विषयों में श्रानासकत रहता है। वह पांच समिति से युक्त है, राग-द्वेष से दूर रहने का प्रयत्न करता है वह रतन-त्रय— ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र से युक्त होने से संयत है। श्रीर वह

निर्नाप मुनिवृत्ति का परिपालन करता है, यही उसकी समप्रता है ।

शत्त्वीत' पद से मुत्रकार ने यह स्पष्ट कर दिवा है कि वे विवार मेरी कल्पना मात्र नहीं हैं। आर्थ सुवमी स्वामी अपने किया जन्मू से कहते हैं कि हे जन्मू। मैंने जैसा अग्रागत महावीर के सूप से सुता है वैसा ही तुन्हें बना रहा हूँ।

प्रथम •१ेगफ समाप्त

मधम रहेशक समाप्त

क्षेत्रकार्य-गरमावरमार्गात्रप्रदायनः सवि वा व्यवसायस्यागतं सम्योतनः नीमन गोपन रत्यते । पश्चीवर्षाणीनीमा समित पुमेररेषु रागदेवविषाहित होते सावत एकपुरुष्क सहरित्ते वर्तते होति सहित्त, गोहतो वा मान दर्गत व्यक्तिः

प्रथम ऋध्ययन पिएहेंपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रस्तुत श्रध्ययन त्राहार से संबद्ध है त्रात: पहले उद्देशक में वर्णित त्राहार प्रहण् करने की विधि का प्रस्तुत उद्देशक में विशेष रूप से वर्णन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूजम्— से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपिंडयाए त्रगणुपिवट्ठे समागो से जं पुगा जागिजा-असणं वा ४ अट्ठिमपोसहिएसु वा अद्धमासिएसु वा मासिएसु वा दोमासिएस वा तेमासिएस वा चाउम्मासिएस वा पंचमासि-एस् वा छम्मासिएस् वा उऊस् वा उऊसंधीसु वा उऊपरियट्टेसु वा बहवे समगामाहणश्रतिहिकिवगावगीमगे एगाश्रो उक्खा-त्रो परिएसिज्जमागो पेहाए दोईं उक्खाहिं परिएसिज्जमागो पेहाए तिहिं उक्खाहिं परिएसिजमार्गे पेहाए चउहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमार्गो पेहाए । कुंभीमुहायो वा कलोवाइयो वा संनिहिसंनिचयात्रो वा परिएसिज्जमांगे पेहाए तहप्पगारं चमणं वा ४ चपुरिसंतरकडं जाव चणासेवियं चफासूयं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । ऋह पुगा एवं जागिज्जा पुरिसंतरकडं जाव त्रासेवियं फासुयं पडिग्गाहिज्जा ॥१०॥

ह्याया...स भिक्ष्वा भिच्की वा गृहपति कुल पिड्पातवित्तज्ञया अनुप्रविष्ट्र सन् तद् यत् पुन जानीवाद् अशन वा ४ अप्टार्गारोपिकिकेषु वा श्रद्धमानि-केषु वा पासिकेषु वा दिमासिकेषु वा प्रिमासिकेषु वा व्यत्पानिकेषु वा प्रमासिकेषु वा व्यत्पानिकेषु वा प्रमासिकेषु वा क्ष्युत्रभ्रमण्याद्धणातिथिकृषण्यवीमगानेकस्मातः पिठरकाद् परिवेष्टमाण प्रेच्य द्वाम्याम्या (पिठरकाभ्या) प्रिवेष्टमाण प्रेच्य द्वाम्याम्या (पिठरकाभ्या) प्रिवेष्ट्यमाण प्रेच्य द्वामानिकेषु वा व्यत्वाभि परिवेष्ट्यमाण प्रेच्य द्वामानिकेष्ट्यमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्ट्यमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्ट्यमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण प्रेच्य क्ष्याभि परिवेष्टमाण्य प्रेच्य क्ष्या प्रकार अश्चन वा ४ अपुष्यान्य क्ष्य प्रवेष्टमाण्याच्याव्य वा परिवेष्टमाण्याच्याव्य वा परिवेष्टमाण्याच्याव्य क्ष्याव्य क्ष्याव्य वा परिवेष्टमाण्याच्याव्य क्ष्याव्य क्ष्याव्य क्ष्याव्य वा परिवेष्टमाण्याच्याव्य क्ष्याव्य क्षयाव्य क्ष्याव्य क्षयाव्य क्षयाव्य क्ष्याव्य क्षयाव्य क्षयाव्य क्षयाव्य क्षयाव्य क्ष्याव्य क्ष्याव्य क्षयाव्य क्ष्याव्य क्षयाव्य क्

पदाथ - से - वह । भिरुल्वा - भिश्च-साधु । भिरुल्की वा - ग्रयवा साध्वी। गाहाबद्द कुल - गहपति के कुल म । विज्ञाय विद्याए - भिक्षा प्रहेण करन की प्रतिज्ञा से । ध्रणप्रिटरसमाणे - प्रवटा करता हुमा । से - वह भिक्षु । च - जा । पूण - फिर । जाणिस्जा--जाने-ज्ञान प्राप्त करे। स्रक्षण वा - भानादि चतुर्विष माहार। महमिपोसहिएस् का - ग्रस्टमी पौषध-कत विरोध के महोस्तव में धयवा । अडमासिएएका - घडमासिक यन विदेश क महोत्सव में । मासिएमु बा - मामिन धन विरोध के मही सब में । बोमासिएसु बा - डिमासिक दत विशेष ने महौत्सव म । तैमासिएसुबा-त्रमासिक दत विशेष के महौत्सव में । घडमासि-एस - चातुर्मासिक बत विशेष के महात्सव म । पचमासिएसु वा - पात मासिक बत विशेष के महोरसूब म । छम्मासिएसुका — पाण्मासिक दल विशेष के महोरसव में । उडम्यु बा --कान ने मौसम में । उद्भगपीस बा - ऋतुमों की सिंध में । उद्भगिरपट्टेसुवा - ऋतु दिवतन में । बहुवे - बहुत से । समणमाहणग्रातिहिक्ष्वणवणीम्नो---श्रमण सहाव वितिष्, कृपण धौर विलारी इन नवको । एगामी उन्लामी - एक बतन से । परिएशिक्जमाणे-थनोतना हुथा। वेहाए - दश कर। बोहिं उक्ताहिं - दो बतनो से । परिएसिक्जनायों --वरोगना हुमा । वेहाए-देसकर । निहि-नीन । उक्साहि-बननों से । वरिएसिश्जानाण-वरीमता हुमा । अवहि - चार । उक्साहि - वननों से । वरिष्तिज्ञमाणे - परीमता हुमा । वेहायू--दनवर । कुम्मीमनाधी - छोर्रमूह वाले बन्त मे । वा -- घषवा । क्लोवाहधी बा --बान की टोक्सी से । सनिहि सनिक्यामी बा-मध्य किए हुए हिनन्य पनादि में से ।

परिएसिज्जमाणे—परोसता हुआ । पेहाए — देखकर । तहप्पगार — इस प्रकार का । श्रसणं वा ४—
ग्रज्ञनादिक चतुर्विध ग्राहार । श्रपुरिसतर कड वा — श्रपुरुषान्तरकृत ग्रथित् जो पुरुषान्तर—
ग्रन्यपुरुष कृत नहीं है । जाब — यावत् । श्रणासेवियं — ग्रनासेवित । श्रफासुय — ग्रश्रासुक ।
जाव — यावत् मिलने पर । नो पिडागाहिज्जा — ग्रहण न करे । श्रह — ग्रथ । पुण - पुन' ।
एवं — इस प्रकार । जाणिज्जा — जाने । पुरिसतरकड़ं — पुरुषान्तर कृत । श्रासेवियं — ग्रासेवित ।
फासुय — प्रासुक भाहार । जाव - यावत् मिलने पर । पिडागाहिज्जा – ग्रहण करले ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को उस समय गृहस्थ के घर में आहार के लिए प्रवेश नहीं करना चाहिए या प्रविष्ट हो गया है तो उसे आहार नहीं प्रहरण करना चाहिए — जिसके यहां अष्टमी के पौषधीपवास का महोत्सव हो अध्या इसी तरह

श्चितद्यथा—ग्रब्टम्या पीषम—उपवासादिकोऽष्टमीपीषध: स विद्यते येषां तेऽष्टमी पौषिषका-उत्सवाः तथाऽर्द्धमासिकादयश्च ऋतुसन्धि—ऋतोःपर्यवसानम् ऋत्परिवर्तः:—ऋरवन्तरम् माचाराग वृत्ति ।

बार्द्ध मास, एक मास, नो, तीन चार, पाच या छ मास की पीपधोपवास (तपश्चयी) का उत्तम हो वा ऋतु, ऋतु सन्धि (तो ऋतु को का सिंध काल) और ऋतु परिवर्तन (ऋतु को परिवर्तन—एक ऋतु के अनन्तर दूसरी ऋतु का आरम्भ होना) का महोसव हो और उसमे शामपादि भिन्नु, अमर्ग—माह्मण, अतिथि, राक—भिरारी आदि को नोजन करावा जा रहा हो। जविक वह मोजन आधाक्मरेते पे सुक्त नहीं है, फिर भी सूनकार ने इमने लिए जो अपामुर्य राज्य मा अयो। किया है, इसका तात्पर्य वह है कि ऐसा आहार तब तक साधु वे लिए अकरपनीय है जब तक वह पह्नातर वत तक हो हो जाता है। यदि वह आहार एका त रूप से शाक्यादि भिन्नुओं को देन के लिए हो बनाया गया है और उसमें से परिवार के सन्य एव परिजन आदि अपने उपयोग में नहीं लेते हैं, ततो साधु को वह आहार तही तो चाहिए। क्योंकि स्तसे उपभोग में नहीं लेते हैं, तव तो साधु को वह आहार तही तो चाहिए। क्योंकि स्तसे उन भिन्नुआ को अत्वराय लोगी। यदि परिवार के सहस्य एव नहीं—सम्बर्ध असका उपयोग करते हैं, वा उनके उपयोग करने वे वाद (पुरुपातर होने पर) साधु उसे प्रहा कर सकता है।

इसका तात्पर्ये यह है कि किसी भी अस्तत्र वे प्रसापर अप सत कि भिछु भोजन कर रहे हों तो उस समय यहा साधु का जाता अचित नहीं है। उस समय यहा नहीं जाने से मुत्ति को मतोषण्यं स्थाग एति प्रकट होती है, उन मिक्कों के मन मे किसी तरह की निष्दीत मानना जाएत नहीं होती। अब साधु को ऐसे समय निवक पुत्रक कार्यकरना चाहिए।

साधु को किस कुल में खादार के क्लिप जाता चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सुनकार कहते हैं---

मृलय—से भिन्स् वा २ जाव समाये से जाह पुण कुलाइ जायिज्जा,तजहा-उग्गकुलायि वा भोगंनुलायि वा राइन्न कुलायि वा सर्तियमुलायि वा इन्सागमुलायिवा हरित्रसमुलायि वा एसियमुलायि वा वेसियमुलायि वा गडागमुलायि वा कोट्टाग कुलायि वा गामरन्समुलायि वा बुन्नासमुलायि वा यन्नयरेस वा तहप्यारेस कुलेमु यहुगुडिएमु यगरहिएमु यसग

वा ४ फासुयं जाव पडिग्गाहिज्जा ॥११॥

छाया—स भिचूर्वा॰ यावत् सन् तद् यानि पुनः कुलानि जानीयात्,
तद्यथा—उग्रकुलानि वा भोगकुलानि वा राजन्यकुलानि वा क्षत्रियकुलानि
वा इच्वाक्कुलानि वा हरिवंशक लानि वा एसिय-एष्यकुलानि वा वेश्यकुनानि वा गएडक कुलानि वा कुट्टाक कुलानि वा ग्रामर चक कुलानि वा वुक कास
तन्तुवाय कुलानि वा अन्यतरेषु वा तथा प्रकारेषु वा कुलेषु अजुगुप्सितेषु
अगर्ह षु अशन वा ४ प्रामुकं यावद् गृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । मिक्खू वा — मिक्षु साधु ग्रथवा साघी। जाव — यावत्। समाणे — घर मे प्रवेश कर हुए। से — वह। पुण — फिर। जाइं – इन। कुलाइ — कुलो को। जाणिज्जा — जाने। तकहा — जैसे कि — । उग्गकुलाणि वा — उग्न कुल। भोग कुलाणि वा — सोग कुल। तकहा कुल। दिस्सा कुलाणि वा — क्षत्रिय कुल। इन्स्साग कुलाणि वा — इक्ष्वाक कुल। हिरवंस कुलाणि वा — हिरवंश कुल। एसिम कुलाणि वा — गोपाल ग्रादि कुल। वेसिय कुलाणि वा — वेश्य कुल। गंडाग कुलाणि वा — गण्डक — नापित कुल। कोट्टाग कुलाणि वा — वर्डको — वर्डई कुल। गामरक्ल कुलाणि वा — ग्राम रक्षक कुल। चुक्कास कुलाणि वा — तन्तुवाय कुल। अन्तयरे मु — ग्रोर भी। तह्ण्यारेमु — स्मी प्रकार के। कुलेमु — कुलो मे। अनुगु व्हिण्सु — ग्रानित्त । ग्रगरहिएसु — ग्रगहित कुलो मे। असर्ण वा ४ — ग्रशनादि चतुर्विघ ग्राहार। फासुयं — प्रामुक। जाव — यावत् मिलने पर। पडिग्गाहिज्जा — साधु ग्रहण करे।

मूलार्थ—साधु अथवा साध्वी गृहस्थ के घर में प्रवेश करते हुए इन कुलों को जाने, यथा उग्रकुल, भोगकुन, राजन्य कुल, क्षत्रियकुल, इच्वाकुकुल, हिर्विशकुल, गोपालादिकुल, वैश्यकुल,नापित कुल, वर्द्धको (बढई) कुल, ग्रामरक्षक कुल, और तन्तुवाय कुल तथा इसी प्रकार के ग्रीर भी ग्रानिद्दत, ग्राहित कुलों में से प्रामुक ग्रन्नादि चतुर्विध ग्राहार यदि प्राप्त हो तो साधु उसे स्वोकार करले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि माधु को भित्ता के लिए किन कुलों में जाना

पाहिए। वर्तमान वाल पक में भगवान प्रथमदेव के पहले भरत लेन में भोगभूमि थी। वतमान काल वक के तीमरे आरे के तृतीय भाग म भगवान म्हर्यम देव का जन्म हुआ या और उसके वाद भोग भृमि का स्थान कर्म भृमि ने छे लिया। भगवान म्हर्यम देव ही प्रथम राजा, प्रथम मृति को प्रथम तीपँकर से, इनके युग से राज्य व्यवस्था, समाज व्यवस्था राजा प्रथम राजा, प्रथम मृति को प्रथम तीपँकर से, इनके युग से राज्य व्यवस्था, समाज व्यवस्था राज प्रथम हुआ। उसी के आधार पर यने हुए कुलों का स्पृत्रभार के वल्ल आदि परम्पा का प्रथलन हुआ। उसी के आधार पर यने हुए कुलों का स्पृत्रभार ने उत्तरेय किया है। शैसे— र प्रथ कुल—राजा के किल का समान्य हुक। १ राजन्य हुल मित्र के सामान व्यवस्था रुक्त करने किया स्पृत्रभार के वित्य स्था के वित्य स्था को सामान व्यवस्था करने वाल जुल, र स्थानय कुल, प्रशास क्षान के सामान व्यवस्था करने वाल जुल, र स्थानय कुल—भगवान म्ह्यम देत्र का छुल, र हरियश छुल—भगवान म्हयभ देत्र का छुल, र हरियश छुल—भगवान म्हयभ देत्र का छुल, र हरियश छुल—भगवान महिल के सामान व्यवस्था का छुल हुल—भगवान महिल महिल हुल, प्रधास राज्य हुल स्थान सामान का छुल हुल—मान स्थापित साहि का हुल, प्रधास राज्य हुल स्थान सामान सामान साहि का हुल, प्रधास का छुल हुल—मान सुला साहि का हुल, प्रधास स्थान हुल स्थान सामान साहि को हुल साहि का हुल र सामान साहि को हुल साहि का साहि का हुल साहि का स

प्रस्तुत नकरण में ज्ञिय वैदय एन सूर इन तोनों कुनों का स्पन्ट उत्लेख हुआ है, परन्तु माह्यण कुल का कहीं नाम नहीं आया। इसने दो मारण हो सकते हुँ— १ माह्यण वर्ण की स्थापना भग्रमन ऋग्भ देव ने नहीं भी थी। वरिक उनके दीचित होने के बाद भरत ने की थी। उनका वर्ण पोठे में आरम, हुआ इस कारण उमका उत्लेख काद भरत ने की थी। उनका वर्ण पोठे में आरम, हुआ इस कारण उमका उत्लेख कादा गाया है। इसिकार ने इसका अर्थ राजाओं का पूजनीय कुल किया है। माह्यण प्राम पठन-पाठन के नाय में ही सलान रहते थे प्रा निस्पृत भी होते थे। इस कारण राजा लोग उनका सम्मान करते थे। अत ही सकता है कि भोग कुल से माह्यण कुल का उल्लेख किया है।

एत्य कुल से भी रचा एवं पद्म पालनकरन याले बुलों तथा वैरम कुल से कृषि कर्म के हारा अल्पारम्थी जीवन बिताने बाठे पूजों का निर्देश किया गया है । २ गएडाक-नाई अल्पारम्थी जीवन बिताने याठे पूजों का निर्देश किया गया है । २ गएडाक-नाई अल्पारम्था आदि कराने की प्रवीद का तथा पुरुदाक बढाँकों आदि कर्जों से मनन निर्मेश एवं काफ वसा पी प्रवित्त स्वात के प्रवीद सन्तुवाय कुल से बात पर क्ला की परम्या का सकेत मिलता है। इस तरह कह पूनों के निर्देश से वस्त प्रमुख कर प्रवीद कर प्रवीद कर प्रवाद कर पूनों के निर्देश से वस्त प्रवाद कर पूनों के निर्देश से वस्त प्रमुख परिचय मिलता है।

[%]भोगा — राज्ञ पूजनीया ।

श्रान्य श्रानिन्दनीय कुलों से शिल्प एव विद्यान श्रादि के कुशल क्रलाकारों का निर्देश किया गया है। श्रातः प्रस्तुत सूत्र ऐतिहासिक विद्यानों एवं रिमर्च स्कालरों के लिए बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्र नार कहते हैं -

मूलम्—से भिक्ख् वा २ जाव समाग् से जं पुण जािंग्-ज्जा ग्रसगां वा ४ समवाएसु वा विंडनियरेसु वा इंदमहेसु वा खंदमहेसु वा एवं रुद्दमहेसु वा मुगुंदमहेसु वा भूयमहेसु वा जक्खमहेसु वा नागमहेसु वा थूभमहेसु वा चेइय महेसु वा रुक्खमहेसु वा गिरिमहेसु वा दरिमहेसु वा चगड़महेसु वा तलाग महेसु वा दहमहेसु वा नइमहेसु वा सरमहेसु सागरमहेसु वा यागर महेसु वा यन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु विरूवरूवेसु महामहेमु वट्टमागोसु वहवे समगामाहगा चितिहि किवगा वणीमगे एगात्रो उक्खात्रो परिएसिजनागो पेहाए दोहिं जाव संनिहि-संनिचयात्रो वा परिएसिज्जमागो पेहाए तहप्पगारं त्रसगां वा ४ चपुरिसंतर कड़ं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । चह पुण एवं जागिज्जा-दिन्नं जं तेसिं दायव्वं, यह तत्थ भुंजमागो पेहाए गाहावइ भारियं वा गाहावईभिगिणि वा गाहावइपुत्तं वा धृयं वा सुगहं वा धाइं वा दासं वा दासि वा कम्मकरं वा कम्मकरिं वा से पुन्वामेव त्रालोइज्ज त्राउसि ति! वा भीगिणि ति! वा दाहिसि मे इत्ती अन्नयरं भोषणजायं, से सेवं वयंतस्स परो असगां वा ४

याहर्टु दलह्जा तहपागारे यसण वा ४ सय वा पुण जाह ज्जा परो वा से दिज्जा फासुय जाव पढिग्गाहिज्जा ॥१२॥

छाया—स भिज्ञुर्वाः यायत् सन् तृत् यत् पुनः जानीयात् अशन वा४

समवायेषु वा पिढनिकरणुवा इन्द्र महेषु वा स्कन्द महेषु वा एव रुद्र महेषु वा मुकुन्द महेपुवा भूत महेपुना यच महेपुना नाग महेपुना स्तूप महेर्पुना चत्य महेषुवा पृक्ष महेषुत्रा गिरि महेषु वा दरा महेषुवा अवट महेषुवी तडांग महेपुवा हद महेपुवा नदी महेपुवा सर महेपुवा सागर महेपुवा द्यत्रर महेषु रा स्रन्यतरेषु वा तथा प्रकारेषु विरूपरूपेषु महामहेषु वर्रामानेषु बहुन् अमण बाह्यसातिथि कपस मसीमकान् एकस्या उसाया परिवेध्यमाण प्रेच्य द्वाप्या यात् सनिधि मन्निचयाद्वा परिवेग्यमाण प्रेच्य तथा प्रकार श्रशन वा ४ अपुरुपान्तर कृत्यावत् नः प्रतिगृषद्दीयान्। अध पुन एव जानीयात् दत्तः यत्तक्यो दावज्यमथः तत्र भुजानान् प्रेष्टयः गृहपतिभारी वा गहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्र वासुता वा स्तुषा वा घात्री वा दास वा दामी वा कर्मकर वा कर्मकरी वा पूर्वमेव मालोक्येत, मायुष्मति !.इति वा भगिति । इति वा दास्यसि महा इत अप्यतर भोजन जात, स एव वदत पर अशत वा ४ आहृत्य दद्यात् 'तथा प्रकार अशत वा ४ 'स्वय वा पून याचेत् परो वा तद् दद्यात् प्रासुक यावत् प्रतिगृण्हीयात् । 🏗 पदाथ—से — वह । भिरुषु वा - भिन्यु-साधु अवदा -सम्बी । जाव समाणे - वादर्

वदाय-च-व - वह | भागत् वा- भागू-तायु अध्या-तायो | ताव अमाये - याव |
पर सं गया हुमा । स-वह । स - चा । तुष- किर । जानिकाः - आते | 'त्रवण वावातानिक चुनिय माहारे । समयोग्ने वा- नाज समुदाय में । पिक्टियरीस् वा- मृतक भका
प्रयोग भाव में तथा । देवसहैस वा- इ. महोत्यत में स्वयमहैत् वा- स्वक्र महीत्य ते । सृत्य-वाती अपर । दहारहेसे वा- इ. सहोत्यत में । स्वावन्तित्या- मृहुन्द सहोत्यत में सुवमहेत् वापुर सहोत्यत में या। वच्च महोत्यत में । स्वावन्तित्या- मृहुन्द सहोत्यत में । स्वावन्तित्याप्रतानिक सर्वया। वच्च महोत्यत में । स्वावन्तित्या- महित्य वा- चाव महोत्यत में ।
पून महेत्य वा- दहुन सहात्यत में एव। वेद्य महेत्य वा- चाव महोत्यत में । व्यवन्तित्य महोत्यत में । व्यवन्तित्य स्वावन्तिय महोत्यत से । व्यवन्तित्य से । व्यवन्तित्य से । व्यवन्तित्य साम् स्वावन्ति सहोत्यत से । मे । दहमहेस् वा – ह्रद महोत्सव मे । नइमहेसुवा – नदी महोत्सव मे । सरमहेस् वा – सर महोत्सव में तथा। सागर महेसु वा - सागर महोत्सव मे। आगर महेसु वा - ग्राकर महोत्सव मे। अन्तयरेसुवा – ग्रन्यान्य। तहप्पगारेसु – इस प्रकार के। विरूव रूवेसु – नाना विघ। महामहेसु - महान् उत्सवो के। चट्टमाणेसु - प्रवर्त्तमान होने में। बहवे - बहुत से। समण माहण अतिहि किवण वणीमग - शाक्यादि भिक्षु तथा, ब्राह्मण, ग्रतिथि कृषण मौर भिखारी लोगो को। एगाग्रो उक्खाग्रो - एक वर्तन से। परिएसिज्जमाणे - परोसते हुए को। पेहाए -देखकर तथा। दोहि - दो वर्तनो से। जाव - यावत्। सनिहिसंनिचयास्रो - संचय किए हुए घृतादि स्निग्ध पदार्थो मे से । परिएसिज्जमाणे - परोसते हुए को । पेहाए - देखकर। तहप्पगारं - तथा प्रकार के । श्रमण वा ४ - अशनादि चतुविव स्नाहार जो कि । अपुरिसंतर-कडं - पुरुषान्तर कृत न हो। जाव - यावत् मिलने पर। नो पड़िग्गाहिज्जा - भी ग्रहण न करे। श्रह - ग्रथ । पूण - पुनः । एवं - इस प्रकार । जाणिज्जा - जान । तेसि - उनकी । जं - जी। दिन्त - दिया गया हो वह । दायव्व - देने योग्य है । म्रह - म्रय । तत्थ - वहा पर । भुंजमाणे --खाते हुन्रो को । पेहाए - देखकर । गाहावइ भारियं बा - गृहपति की भार्या को या । गहावइ भिगणीं वा - गृहपति की भिगनी-वहिन को । गाहावइ पुत्तं वा - गृहपति के पुत्र को । घूरं वा -पुत्री को । सुण्हवा - स्नुषा-पुत्रवधु को । धाइ वा - धात्री - घाय माता को । दासं वा -चास को । दासि वा - ग्रथवा दासी को तथा । कम्मकरं वा - नौकर को वा । कम्मकरि वा-नौकरानी को । से - वह । पुव्वामेव - पहले ही । श्रालोइज्जा - ग्रवलोकन करके कहे कि । प्राउसित्ति वा ─हे ग्रायुष्मति ! **प्रांगिलिवा ─**हे भगिनि ! मे ─ मुभे । इत्तो श्रन्तयर — इस विविध प्रकार के । मोयणजायं - भोजन जात - भोजन समुदाय मे से । दाहिस ? -देगी ? से - बह । सेवं - इस प्रकार से । वयत्तस्स - वोलते हुए साधु को । परो - दूसरे । श्रसणं वा – ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार मे से । आहर्डु – लाकर । दलइज्जा – देवे । तहप्पगारं – इस प्रकार के। असर्ण वा ४ - अन्तादि चनुनिध आहार को। सप वा - स्तर्प । पुण - पुनः। जाइज्जा - मागे । से - वह । परोवा - दूसरा । दिज्जा - देवे तो । फासुर्य - प्रासुक -प्राहार-। जाव - यावत् मिलने पर । पडिग्गाहिन्जा - ग्रहण करे - स्वीकार करले ।

मूलार्थ—साधु व साध्वी गृहस्थ के घर में प्रविष्ट होने पर यदि यहजाने कि यहाँ पर महोत्सव के लिए जन एकत्रित हो रहे है, तथा पितृपिण्ड या मृतक के निमित्त भोजने हो रहा है या इन्द्रमहोत्सव, स्कन्दमहोत्सव, रुद्रमहोत्सव, मुकुन्दबलदेव महोत्सव, भून महोत्सव, यक्ष महोत्सव, इसी प्रकार नाग, स्तूप, चैत्य, वृक्ष, गिरि, गुफा, कप, तालाब, ह्रद (भील) उदिष्, सरीवर' सागर और आकर सम्बन्ध महोत्सव हो रहा हो तथा इसी प्रकार के अन्य महोत्मवो पर बहुत से श्रमण-ब्राह्मण, अतिथि, कृपण और भिखारी लोगो को एक बतन से पुरोसता हुमा देख

आताथ, कृपण और भिलारी लोगों को एक बतन से पुरोसता हुमा देख कर दो यालियों से यावत् सचित किये हुए घृतादि स्निग्च पदार्थों की पुरुग्सते को देखकर तथाविध म्राहार-पानी जब तक अपूरुपातरकृत है

यावत् मिलने पर भो साघु ग्रहण न करे । और यदि इस प्रकार जाने कि जिन नो देना या दिया जा चुका है तथा वहा पर यदि वह गहस्थो को भोजन करते हुए देखे तो उस गृहपिन को भागी से, गहपित की भिगनी से, गहपित के पुत्र से, गृहपित की पुत्रो से, पुत्रवधु से, धोय माता से, दास दासी

नोकर-नौकरानी से पूछे कि है आयुष्मति । भगिनि । मुक्ते इन खाद्य पदार्थी

मे से अन्यतर भोजन दोनो ? इस प्रकार बोलते हुए साधु वे प्रति यदि गृहस्य चार प्रकार का आहार लाकर दे अथवा अशागदि चनुविध आहार की स्वयमेव याचना करे या गृहस्य स्वय दे और वह आहार पानी प्रामुक और एपणाय हो तो साधु उसे प्रहण वर ले।

हि दी निवेचन

बस्तुत सूत्र में बनाया गया है कि यदि गृह प्रवेश, नामकरण आदि स्तव तथा सतक उस या इत्र शकद पत्र कर आदि से मन्विधित उत्सवों वे आवसर पर शाक्यादि मिल्ल असण गायण, गायि—सिमारी आदि गृहस्य के घर पर भोजन कर रहे हों और वह भोजन पुरुषान्तर कृत नहीं हथा हो तो सागु के से अनेपणीय समम कर महण न करे। यदि अप मिल्ल आदि भोजन करके चरे गए हैं, अन केवल उससे परिवार सहस्य, परिजन एव दाम-दासी हो भोजन कर रहे हों तो उस ममय सागु आपुक एव एवछोय आहार की साथना कर मजता है या उस घर का कोइ सहस्य साजु को आहार की प्रार्थना करे तो वह उसे महण पर मकता है।

प्रस्तुत मूत्र में प्रवुतन पीपण्ड निवरेमुं वा आर्थ है—मृतक के निमित्त नैवार किया गया भोजन । प्रमृत सूर से यह स्पष्ट होता है कि उस समय इन्द्र, रूक रू, रू मतहब मृत, यहा नाग आदि के उसस मनाय जाते थे। और इन अवसर्धा पर गृहस्य सोग प्रीति मोश करते थे। प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'स्तूप एव चैत्य शब्द एकार्थक नहीं, किन्तु, भिन्नार्थक हैं। मृतक की चिता पर उसकी स्मृति मे बनाया गाया स्मारक 'स्तूप' कहलाता है श्रीर यक्ष ग्रादि का ग्रायतन 'चैत्य' कहलाता है। यहाँ प्रयुक्त महोत्सव भौतिक कामनाग्रों के लिए किए जाते रहे हैं। इससे स्पष्ट हो जाता है कि चैत्य शब्द का प्रयोग जिन भगवान् की प्रतिमा या मन्दिर के लिए प्रयुक्त नहीं हुन्ना है । उक्त शब्द यक्षायतन या व्यन्तरायतन का परिवोधक है।

त्रव सूत्रकार ग्रामान्तरीय ग्राचार का वर्णन करते हुए कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा २ परं अद्वजीयणमेराए संखिंडं नच्चा संखिडपिडयाए नो अभिसंधारिजा गमणाए। से भिक्खू वा २ पाईणं संखिंड नचा पडीणं गच्छे अणाढायमाणे, पडीणं संखिंड नचा पाईणं गच्छे अणाढायमाणे, दाहिणं संखिंड नचा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे, उईणं संखिंड नचा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे, जत्थेव सा संखिडी सिया, तंजहा—गामंसि वा, नगरंसि वा, खेडंसि वा, कव्वहंसि वा, महंबंसि वा, पट्टणंसि वा, आगरंसि वा, दोणमुहंसि वा, नेगमंसि वा, आसमंसि वा, संणिवेसंसि वा, जाव रायहाणिसि वा संखिंड संखिडपिडयाए नो

क्ष थूभ पु० (स्तूप) प्रेक्षा घर के सामने वाली मिएपिठिका के ऊपर का सोलह योजन लम्बा चौटा सोलह योजन ऊचा सफेद रग वाला चैत्यस्तूप,—स्मारक स्तम्भ, स्तूप, मृतक घर (भ्रर्द्ध-मागधीकोप भा० ३ पृ० १०१)

चेडय-न० (चैन्य) यक्ष वगैरह व्यन्तर देवता के ग्रायतन स्थान, चिता के ऊपर मदिर या ग्रन्य रूप में बनाया हुग्रा स्मारक चिन्ह, ससारी लोग इसकी इस लोक के सुखों की इच्छा से उपासना करते हैं। (ग्रर्द्धमा० कोप भा० २ पृ०, ७३७)

श्रभिसधारिजा गमणाए, केवली ब्र्या—श्रायाणमेय, सखर्डि सखडिपडियाए श्रभिधारेमाणे श्राहाकम्मिगं वा, उद्दोसिय वा, मीमजाय वा, कीयगड वा, पामिन्च वा, श्रन्थिज्ज वा, श्रणिसिट्ट वा, श्रभिहड वा श्राहर्ट्ड दिज्जमाण भुजिज्जा ॥१२॥

छावा—स सिक्षुर्वा २ पर श्रद्धंयोजनमर्यादया सर्लाङ तात्वा सर्लाङ प्रतिज्ञवा नाभिसाधारयेत् गमनाय । स भिक्षुर्वा २ प्राचीना सर्लाङ जात्वा प्रतीचीन गच्छेत श्रनाद्वियमाण, प्रतीचीन सर्लाङ जात्वा प्राचीन गच्छेत श्रनाद्वियमाण, व्हिणे सर्लाङ जात्वा उदीचीन गच्छेत् श्रनाद्वियमाण, उदीचीन सर्लाङ जात्वा दिशण गच्छेत् श्रनाद्वियमाण, यनेव श्रसी सर्लाङ-स्यात—तद्यया—प्रामे या नगरे वा खेटे वा कवटे वा मङ्के वा पत्तने वा श्राकरे वा द्रोणमुख वा नगमे वा श्राभमे वा सत्वेदों वा यावत् राजधाया वा सर्लाङ सर्लाङ तिज्ञवा न श्रीमराधारयेत् गमनाय, केवली व्यात— श्रावानमेतत, सर्लाङ सर्लाङप्रतिज्ञया अभिसाधारयेत् ग्राधाकमं वा, श्रोद्धिक वा, मिश्जात वा, कोतकृत वा, प्रामिस्य घा, श्राष्ट्रेष्ठ वा, श्रनिसच्द वा, श्रभ्याहृत वा श्राहृत्य दीयमान भूञ्जीत ।

प्रदाय—से सिक्यू वा—वह मापु साची। पर—वहण म उन्हरू घड्डनोवम्बेरायू— ध्रद्योजन परिसाश क्षेत्र म । मलॉड—जानगवा प्रतिमानन ना ना नक्ष्या—जानकर। सल्बिट्यियाए—जान कर माम की प्रतिज्ञा स । सम्पायू—जान म निए नो सीमसपा रिज्ञा—मन स सरण न नरे । से—बह । सिक्यू वा २ —सापु या ना नी । पाईच —यूव दिवा मे । सल्बिट—खन्मे नी । न बा—जानकर । प्रशेष —परिवम दिना म । ध्रणान्यसाये— वत्त्वा प्रतार रहता हुषा । चर्चे —यां (प वर्षेण —परिवम दिना म । सल्बिट—सल्बा नो । नक्ष्या—जानकर उत्तक्षा । प्रजादायमाये—सनार ररता हुषा । पाईच —यूव दिना या । सक्ष्या—जानकर उत्तक्षा । प्रजादायमाये—सनार ररता हुषा । पर्याच—जानकर उत्तना । स्वादायमाये— धर्मार रहरता हुषा । उर्देण—व्यवस्त दिना मे । पर्याच—जानकर उत्तन । उत्तर दिना म । सल्बिट—सन्तरी सा। नाचा—रानकर उत्तका। ध्रावास्त्रसाये—प्रतार व्याच प्रतान

नाकर दिए हुए वा स्पाता ह ता वह आधावर्मिक, औह शिक, मिश्रजात, श्रीतकृत, उगर निया हुआ, छीना हुआ, दूसर की विना आज्ञा निया हुआ और सन्मुप नाया हुआ खाता है। तापय यह है यदि सायु वहा जाएगा ता मभव है कि उसे सदीप आहार साना पड़े।

हिं दी विवचन

प्रम्नुत मूत्र म बताया गया है ि सारु मा सरस एव म्यादिष्ट पदाव प्राप्त करने भी प्रमिलाया से सर्प्रों — पट जीमनवार या प्रीतिमाज में मिशा में नहीं जाना चाहिए। उस म्यान म ही नहीं प्रयिषु जहाँ पर प्रीतिमाज म्रादि हो रहा । उस दिशा म भी प्राहार मा नहीं जाना चाहिए। इसस स्पुर में प्राहार बत्ति की क्टोरता एव म्याद पर कियम मी बता गहुज ही समम म प्राजाती है। ऐसे प्राहार का भगवान न प्राधानम प्रादि दाया म युक्त प्रताया है। इसस स्वष्ट है कि नाधु यदि एम प्रमण पर बहाँ प्राहार के नित्र प्राप्त म पर वहाँ प्राहार के नित्र प्राप्त म प्राप्त म प्राप्त म प्राप्त म नित्र का प्राप्त म प्रमुप्त एवं प्रत्याच प्रदा्त म स्वर्ण होने से प्रहा म स्वर्ण के स्वर

मर्वाड पान का प्रय होता है—'म्पण्डपात विराध्य त प्राणिना यत्र मा सम्बद्धि प्रयान जहा पर प्रमेक जीवा व प्राणा का नाता करने भावन त्यार विद्या जाता है, उस मर्गाड कहत हैं। दनमान म इसे भावनपाता कहत हैं। इनका गृड प्रय महा गय प्रय विवाह प्रादि क समय किया जान वाता मामूहिक जिमनवार म तिया जाता है। एम स्थाना पर गुद्ध निर्दाण एपणीय एव सार्त्विक प्रहार उपना होना कठिन है, इमितिए साथु न निए वहा प्राहार का जाने का दिवध किया गया है।

उस रामय गाँव एव नगरा म ता संघरी हाना हा थी। इसव प्रतित्वित राट-पूत व बाट शल स्थान पृश्मिन नगर सम्ब-जिस गाँव क बाद र मील पर गाँव बस हुए हा, पत्तन-जहाँ पर सब हिनाझा स खावर सात विश्वता हा (व्यापारिक भण्या) प्रावर-जहाँ ताय, नाम खादि की खान हा, बाणसुत-जहाँ जन श्रीर रथन प्रदेश का भेन होता हो. नंगम आपारिक वस्ती, श्राथम, सन्निवेश—सराय (धर्मशाला) टायनी द्रादि । ये स्थान ऐतिहासिक गवेषण की दृष्टि से बडा महत्त्व रसने हैं।

प्रस्तुत यूथ में प्रयुक्त 'यायाणमय' का अर्थ है—कर्म बन्ध का हेतु । कुछ प्रतियों में श्रायाणमेय' के स्थान पर पाययणमेय ऐसा पाठ भी मिलता है। इसका अर्थ है—यह कार्य दोषों का स्थान है, यहा इतना समरण स्थाना चाहिए कि यह वर्णन जल्लाट पक्ष को लेकर किया गया है जपन्य—मामान्य पक्ष को लेकर नहीं।

समारी में जाने ने नीन से दोष लग सकते हैं, इसका उन्लेख करते हुए सुत्रकार कहने हैं—

मृलम्— इसंजए भिन्खपिडियाए खुडि्डयदुवारियाद्यो महिल्लयदुवारियाद्यो कुड्जा, महिल्लयदुवारियाद्यो कुड्जा, महिल्लयदुवारियाद्यो खुडि्डयदुवारियाद्यो कुड्जा, समाद्यो सिङ्जाद्यो विसमाद्यो कुड्जा, विसमाद्यो सिङ्जाद्यो समाद्यो कुड्जा, पवायाद्यो सिङ्जाद्यो निवायाद्यो कुड्जा, निवायाद्यो सिङ्जाद्यो पवायाद्यो कुड्जा, इतो वा बहिं वा उवस्सयस्स हरियाणि छिदिय छिदिय दालिय दालिय संथारगं संथारिङ्जा, एस विछङ्गयामो सिङ्जाए, तम्हा से संजए नियंटे तहप्पगारं पुरेसंखिड वा पच्छासंखिड वा संखिड संखिड-पिडियाए नो द्यभिसंधारिङ्जा गमणाए, एयं खिछ तस्स भिक्खु-स्स जाव सया जए, तिवेमि ॥१३॥

छाया—- ग्रसंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया क्षुद्रद्वाराः महाद्वाराः कुर्यात् महाद्वाराः कुर्यात्, समाः ज्ञय्या विषमाः कुर्यात्, विषमाः ज्ञय्याः समा कुर्यात्, प्रवाताः ज्ञय्याः निवाताः कुर्यात्, निवाताः ज्ञय्याः प्रवाताः कुर्यात्, ग्रन्तो-

वा बहिर्वा उपाश्रवस्य हरितानि छित्त्वा २ विदाय २ सस्तारक सस्तारयेत, एय निग्रन्थ (प्रकिचन) शम्याया, तस्मात् स सवत निग्रन्थ तथा-प्रकारा पुर सर्वांड वा पश्चात्सर्वांड वा सर्वांड सर्वांडप्रतिज्ञया नाभि-सम्यारयेत् गमनाय, एव खलु तस्य भिक्षी यावत (सामय्य) सदा यतेत । इतिवर्वामि ।

पदाय-- श्रसंगए-- प्रमयान गहस्य । भिक्तुपडियाए-माधु व निम । खुडिडय दुवारियाधी-छाट द्वारा को । महत्त्रियदुवारियाघी—वडा द्वार । कुञ्जा—करना है या । महत्त्रिय-दवारि माम्रो—वर्दे द्वार को । खुडिडयबुवारियाम्रा—छात्रा द्वार । बुनना-बरता है । समाम्रो निन्नाम्रो-मम गय्या ना । सिरुवाधी-विषम गय्या । कुःवा-करता है । विसमाधी सिरुवाधी-विषम गय्या नो । समाम्रो-सम । कुज्जा-करना है । पवायाम्रो सिज्जाम्रो-न्वायु वानी गय्या वा । निवायाच्यो---निवात-वायु रन्ति । कुन्ता-वरता है और । निवायाच्यो सिक्ताच्यो---निवात नृत्या का। प्रवासाम्री-वायु युक्त । कुक्ता-करता है। जबस्तयस्स-उपाध्य का माती वा--ग्रन्तर स । बहि बा-वाहर स । हरियाणि -हरियाली का । दिदिय २ - - धुन्न करना है। वालिय २--विदारमा वरता है। सथारम-सन्तारक वा। सथारिक्जा--विद्याश है। एस-बह माथ । विलुद्धयामी-श्रविचन है बन । सि जाए-यह गय्या उसव निय सरवार की गई है। तम्हा-भ्रत । से सजाए-वह सवत । निवठे-निय व । तहप्पवार-- स प्रकार की भ्रव्या को एव । प्रेसर्लांड बा-विवाहान्कि क समय का पहली आमनवार । पच्छासर्लांड बा-मतक के तिमित्त पीछे की जान वानी जीमनवार । सर्खांड- सखना का । सर्खांडपडियाए-सखना की प्रतिनासे । समजाए—समन करन कलिए । नो श्रमिसवारिज्जा—सन म दिचार न कर । एय-यह । खल-निश्चय ही । तस्स-उम । भिक्युस्स-भिन्नु की । जाव-यावन मामग्रता है—सम्प्राता है। सया-सदा। जए—यत्न वर। त्तिवेमि—"म प्रवार में वन्ता ह।

मूलाथ—कोई थढालू गहस्य सानु वे (सम्बंडि म आने वो सम्भावना से) छोटे द्वार को वडा करेगा और वडे को छोटा, तथा सम अय्या का विषम और विषम को सम करेगा, तथा वायु युक्त शय्या को निर्वात (वायु रहित) और निवात को सवात (वायुयुक्त) करेगा। इसी भाति उपाथय के अदर और बाहर हरियाली का छेदन करेगा तथा उसे जड से उपाट कर आमन को व्यवस्थित बनाएगा। क्योंकि वह गय्या अक्टिंग मिश् के लिए हैं। अत वह यत्नशील निर्मान्थ उक्त प्रकार की पूर्व संखडी तथा पर्चात् सखडी को संखडी की प्रतिज्ञा से जाने के लिए मन में सकल्प न करे। यह निर्चय ही साधु वा साध्वी की सामग्रता अर्थात् भिक्षु भाव की सम्पूर्णता है, ऐसा में कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत मूत्र के पूर्व भाग में हम देख चुके हैं कि सखड़ी में ग्राहार को जानने से निर्दोप ग्राहार मिलना कठिन है। ग्रीर इस मूत्र के उत्तर भाग में यह बताय गया है कि मखड़ी में जाने में ग्रीर भी ग्रींघक दोप लग मकते हैं। यदि किसी श्रद्धानिष्ट व्यक्ति को यह पता लग जाए कि साधु इस ग्रीर ग्राहार के लिए ग्रा रहा है, तो वह उसके लिए ग्रया ग्रादि को ठीक करने का प्रयत्न करेगा, स्थान को ठहरने के योग्य बनाने के लिए इधर-उधर पड़े हुए घाम-फूस को काटेगा, पानी ग्रादि से घोएगा श्रीर दरवाजे को छोटा-बड़ा बनाएगा। इस दृष्टि से भी संखड़ी के स्थान में साधु को ग्राहार के लिए जाने का निपेब किया गया है।

'सखड़ी' भी पूर्व ग्रौर पञ्चात् के भेद से दो प्रकार की होती है। विवाह श्रादि के मागिलक कार्यों के समय विवाह सम्पन्त होने से पूर्व की जाने वाली सखड़ी को पूर्व सखड़ी कहते हैं। ग्रौर मरे हुए व्यक्ति के पीछे मृत भोज को पश्चात् सखड़ी कहते हैं। क्योंकि मृतभोज व्यक्ति के मरने के बाद ही किया जाता है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'ग्रसजए' पद का ग्रथं वृत्तिकार ने श्रावक या ग्रन्य भद्र-पुरुप किया है। इसका ग्रग्गय यह है कि उपाश्रय के साथ श्रावक का सम्बन्ध होने के कारण श्रावक ग्रथं सगत बैठता है। परन्तु विवेकवान एव तत्त्वज श्रावक साधु के लिए घास-फूस काटकर ग्रारम्भ नहीं करता। इससे ऐसा ज्ञात होता है कि साधु-चर्या से ग्रनभिज्ञ श्रावक या श्रद्धानिष्ठ भक्त हो सकता है।

् 'त्तिवेमि' का ग्रर्थ पूर्ववत् समभे ।

^{।।} द्वितीय उद्देशक समाप्त ।।

प्रथम अध्ययन पिराहैपसा

तृतीय उद्देशक

द्विनाय उत्पाद से मन्दरि श्रादि से सम्बच्चित दाया का उत्त्वेय किया गया है। प्रम्तुत उद्गाद से ग्राय दाया का विवचन करन हुए सूत्रकार कहत हैं—

मृलम्—से एगडभो श्रन्नयर मखिंड श्रासिता पिविता-त्रिड्डजा वा, विमजा वा, भृते वा से नो सम्म परिण्मिण्जा, श्रन्नयरे वा मे दुक्से रोगायके समुप्पिज्जिजा, क्वेन्ती वृया— श्रायाण्मेग ॥१८॥

इह खलु भिक्न्यू गाहावईहि वा गाहावडणीहि वा परि-वायएहि वा पिनवाडयाहि वा एगज्ज सिंख सुगढ पाउ भो वह-मिस्म हुरत्या वा उवस्सय पिडलेहेमाणो नो लभिज्जा तमेव उवस्सय मिम्मस्सीभावमाविज्जज्जा, अन्नमणे वा से मत्ते विपरि-यासीयभृए इत्थिविग्गहे वा किलीवे वा त भिन्ख उवसक्मित्तु वृया—याउसतो ममणा । अहे यारामिस वा अहे उवस्स्यास वा रायो वा वियाले वा, गामधम्मिनगतिय कट्टु रहिस्स्यं मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टामो, त चेवेगड्यो सातिज्जि-ज्जा. अकरणिज्ज चेग ससाए एए आयाणा (आयतणाणि) सति संविज्जमाणा पच्चावाया भर्वति, तम्हा से संजए नियंठे तहप्पः गारं पुरेसंखर्डि वा पच्छासंखर्डि वा संखर्डि संखडिपडियाए नो त्रिभसंधारिजा गमणाए ॥१५॥

्रेखाया—स एकदा अन्यतमं संखिडिम् आस्वाद्य पीत्वा छर्दयेद् वा वमेर्द् वा भुक्तो वा स नो सम्यक् पिरिशमेत्र, अन्यतमेवा स दु खः रोगातकः सम्रत्य-चित, केवली त्रूयात्—आदानमेतत्।

इह खल भिन्नु गृहपितिभवा गृहपितीभवा पित्र्वाजकेवी, परिवाजिकाभिर्वा एकत्वं मार्द्धं मीधु पातु भो ! व्यतिमिश्रं हुरत्था वा उपाश्रयं प्रत्युपेन्त्रमाणः
न लभेत तमेव उपाश्रयं सिमश्रीभावपापद्येत, अन्यमना व म मत्तः विपरियागीभूतः स्त्रोविग्रहे वा कृतीचे वा तं भिक्षुमुप्सक्रम्य ब्रूयात्—आयुष्मन्
श्रमण ! अथागामे वा अथोपाश्रये वा गत्रौ वा विकाले वा ग्रामधर्म नियत्रितं
कृत्वा रहिस मैथुन धर्म परिचारणया प्रवर्तामहे, तां चैव एकाकी अम्युपगच्छेत्।
अकृत्या पहास मैथुन धर्म परिचारणया प्रवर्तामहे, तां चैव एकाकी अम्युपगच्छेत्।
अकृत्या पहास मैथुन धर्म परिचारणया प्रवर्तामहे, तां चैव एकाकी अम्युपगच्छेत्।
अकृत्या पहास मैथुन धर्म परिचारणया प्रवर्तामहे, तां चैव एकाकी अम्युपगच्छेत्।
अकृत्या पत्राय एतानि आदानानि (आयतनानि) सन्ति संचीयमा—
नानि प्रत्यपाया भवंति, तस्मादसौ सयतो निर्ग्रन्थः तथाप्रकारां पुरः संखिं वा पश्चात् संखिं वा संखिं सखिं सखिं प्रतिज्ञया नाभिसन्धारयेद् गमनाय।

पदार्थ — से — वह-भिक्षु । एगइम्रो — एकदा । म्रान्यर — किसी एक । संखिड — संखिड मे । आसिता—सरस म्राहार खाकर । पिवित्ता — दूधादि पीकर । छिड्डिज्जवा — छुर्दी करे या । विभिन्न वा—वमन-उलटी करे । भुत्ते — खाया हुम्रा । से — वह — म्राहार । सम्मं भली प्रकार मे । नो परिणिमिज्जा—परिणमन न हो तो । म्रान्यरे वा — म्रान्य विसूचिकादि से । से — वह । दुम्खे — दु.खी होगा या । रोगायं के — रोग-म्रातंक, ज्वर, शूलादि । समुप्पिज्जिज्जा — उत्तन्त हो जाएगे, मतः । केवली व्या — केवली भगवान कहते है कि । भ्रायाणमेयं — यह कर्म वन्य का कारण है ।

इह खलु — निश्चय ही इस संखिड में जाने से। भिन्छू - भिक्षु - गाहावईहिं - गृहपितयो से भयना। गाहावईणीहि - गृहपित की स्त्रियो से। वा - भ्रयना। परिवाप्यहि वा - परिन्नाजको से भयना। परिवाईयाहि वा - परिन्नाजिकाभ्रो से। एगज्जं सिंह - इकट्ठे-एक साथ मिलने पर

सद्दवार्च-सीपु-मन्ति कवी वर । मो हे निष्य विद्वास — उसे व्यक्तिस हो अध्यमा । का - प्रथमा । हरश्या वा - वहां स वाहर दिवन वर । उवस्सम - उपायम की । पदिरेहेमाण - याना करता हुमा। मोनमिक्ता - जब भक्दा उपाध्य गणिनगा तो । तमेव उदासय - उनी उपाध्य मे । समिरमीमावमाविश्वकता - गुरुधी या परिवाजको ने साथ निसंदर रहना होता। बा-धीर वहां। म-वह गुहत्यानि । ध तमने - परमार । मसे---मनोग्मस होक्र । विष्यिवासियमूए - विषयीतभाव को प्राप्त हाने धीर उनक समाक्षा से भिश भी धरता धरमा को विस्मन कर देगा । वा - भगवा । इत्थी विगाहे - स्त्री के सरीर में, सवा । क्तिबे ⊶ापुगर में विपरीत भाव को प्राप्त हो जाता है। का − यह स्की या नपुस≭। त − उप । जिल्लों – भिगुवे । उदसरमित्त – पास में मानर । सूमा—इस प्रकार गे दि। बाउसती समना - हे पायुष्मन् श्रमण ! अहे पारामति था - उदान में प्रयदा । बहे उदस्तवनि वा। उपाध्यम ग्रम्या । राम्रो वा - राभी मे । विवाले या - विशाल म-प्रवाल में। गामधन्म नियतियं कटट - बान्य धर्म भया धर्मा की नियत्रणा से नियतित करके । काश्मित एका त स्थान म । मेहणपम्मपरियारणाए - मैयून भम व । भागवताथ हम । भाउटरामी प्रवत्त हो प्रयक्ति गरें, इस प्रकार कहे जाने पश्चात - उस प्राथना को । खेवेगइक्को कोर्नक्रनिज भिशा । सातिनिजनका - स्वीतार वरे । च - पुन । एव - यह । अवस्थित - भवस्थीय वाय । सलाए – जाप्तर संसद्धि से समन प्रवरे । एत – संपूर्वोततः । सामाणा – गमः प्राप्ते गः मास यथवा । यायतणाणि - दोयो के स्थान । सति - हैं । सबिक्जमाणा - शत्र- ाण में कर्म लेखव मरता हुना। पच्चवाया — इसी प्रकार क्याय भी कर्ममान वे माग । भवति — होते हैं। तस्ता - मत । से - वह । संबद् - संयत-स्वमतील । निवर्ठ - निर्वाच । तहत्वगारं-उना प्रकार नी । प्रेसलॉड - पूज मंलांड में प्रथवा । पच्छासलॉड वा - पन्ताल सहांडि में । सर्लाड - संलाडिको जानकर। सर्लाङ्ग पडियाए गेराडिको प्रतिशासे। समगण - उस प्रोर जाने का। सो ग्रस्तिसधारिक्जा -- मन में सक्लप भी न वरे।

म्लार्थ-साजि मे गए हुए साधुका वहा प्रथिव सरस धाहार वरने एव अधिन दूधादि पीने वे वारण उमे वमन हो सकता है या उम ग्राहार वा सम्यवस्या पानन नहीं होने से विसूचिवा, ज्वर या धूलादि रोग उत्पन्न हो सबत है। इसलिए भगवान ने संजडी मे जाने वे याय रो कर्म ग्राने का वारण वहां है।

इसवे श्रतिरिक्त सराडि मे गया हुमा साधु गृहपति एव उस

को पत्नो, परित्राजक-परित्राजिकाश्रो के सहवास से मदिरा पान करके निञ्चय ही अपनी ग्रात्मा का भान भूल जाएगा । और उस स्थान से वाहर ग्राकर उपाश्रय को याचना करेगा, परन्तु ग्रनुकूल स्थान नही मिलने पर वह गृहस्थ या परिव्राजको के साथ ही ठहर जाएगा । श्रौर मदिरा के प्रभाव से वह अपने स्वरूप को भूल कर अपने आप को गृहस्थ समभने लगेगा । उस समय स्त्री या नपुसक पर ग्रासक्त होने लगगा उसे मदोन्मत्ता देखकर रात्री में या विकाल मे स्त्री या नपुसक उसके पास ग्राकर कहेंगे कि हे आयुष्मान् श्रमण ! वगीचे या उपाश्रय के एकान्त स्थान मे चलकर ग्रामधर्म-मैथ्न का ग्रासेवन करें। इस प्रार्थना को सुनकर कोई ग्रनभिज्ञ साधु उसे स्वीकार भी कर सकता है । अत. इस तरह आत्म पतन होने की सम्भावना होने के कारण भगवान ने सखिडि मे जाने का निपेध किया है ग्रीर इसे कर्मबन्ध का स्थान कहा है। इसमे प्रति क्षण कर्म ग्राते रहते है। इसलिए साधु को पूत्रे सब इत्या पदवात् संखडो में जाने का मन मे भी सकल्प नही करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

यह हम देख चुके हैं कि साधु को संखिं में श्राहार के लिए जाने का निपेध किया गया है। पूर्व उद्देशक में वताया गया है कि वहां जाने से साधु को अनेक दोप लगने की सम्भावना है। प्रस्तुत सूत्र में यह वताया गया है कि संखिं में श्राहार को जाने से साधु को शारीरिक, मानसिक एवं श्राध्यात्मिक हानि भी होती है। क्योंकि साधु का श्राहार सान्विक एवं नीरस होता है श्रीर प्राय ऐसा करने से उसकी श्रांते भी उस श्राहार को पचाने की श्रभ्यस्त हो जाती है। श्रीर सखिं में सरस एव प्रकाम भोजन वनता है श्रीर दूध श्रादि पेय पदार्थ भी होते हैं श्रीर सरस एव स्वादिष्ट पदार्थों के कारण वे श्रधिक खाए जा सकते है। इससे साधु को वमन हो सकती है, या पाचन किया ठीक न होने से विसूचिका, शूल श्रादि भयंकर रोग हो सकते हैं श्रीर उसके कारण उसकी तुरन्त मृत्यु भी हो सकती है। इस तरह श्रार्व एवं रोह ध्यान मे प्राण त्याग करके वह दुगि में जा सकता है। इसलिए साधु को ऐसे स्थानों मे श्राहार श्रादि को नहीं जाना चाहिए।

दूसरा दोप यह ह हि मगडि में जाने पर वहा आए हुए अन्य मत के मिलुओं से उसना पनिष्ट परिवय होगा और उसने अन्यो श्रद्धा में प्रियतिकार आ सनती है। "गीर उनने ससमें से वह सम्र आदि परार्थों का सेन्न देन सर सनता है और उनने कारण पने आहम भाग को भूकर स्थम के विषयीत आवरण का सेवन भी रर सकता है। हाराच के निजे में उसने से हिंदी उसने से रर सकता है। हारा में निमान प्रवास के स्थम पर भी क्लिंग निमान हो हर तह स्थित आवारण का सेवन में हर सह तह स्था पर भी क्लिंग निमान हो हुस तह स्थित में जानर वह अपने स्थम का सर्वण निमान हो सकता है। इस तह स्थित में जानर वह अपने स्थम का सर्वण निमान करना है। इस तह स्थम का सर्वण निमान हो सकता है। इस तह स्थम का सर्वण निमान हो सकता है।

इस तरह सराडि शारीरिक स्नास्थ्य, मानसिक चिन्तन पत्र आध्यासिक साबना खादि समझा नाण चरने ताली हैं। इम लिए साधु को नराडिक स्थान की खोर भी नहा जाना चाहिए। इस तिकव को खीर स्वष्ट करते हुण सुतकार करते हुँ—

म्लम—से भिक्सू वा २ यन्नपरिं सखिं सुच्चा निमम्म मपहागड उस्सुयभूष्ण यथा गृण, धुग सखिंड, नो सचाएड तत्य इयरेयरेहि कुलेहि सामुदाणिय एमिय वेनिय पिडनाय पिडम्माहि-त्ता याहार याहारित्तए, माडट्टाण सफासे, नो एव करिता। से तत्य कालेण यणुपविमित्ता तित्यपरेयरेहिं कुलेहि मामुदाणिय

ह्याया— समिनुर्बा २ अन्यतरा सन्यिष्ठ श्रुद्धा निशम्य सम्प्रधाति उत्सम्भूतेनात्मना, जुवा सलिंड न शक्नीति तत्र, इतरेतरेभ्य इल्लस्य साम्रुदानिक (भैषम्) प्रपाय वैषिक्र पिएडपात परिश्व आहारमाहनु म तृ

एमिय वेसिय विंडवाय पडिगाहिता याहार याहारिज्जा ॥१६॥

स्थान सम्पृण्य न एव जुर्यात् । स तत्र कालनःसुप्रविश्य तप्रेतरेतरेम्य जुलस्य सामुदानिक (भैचम्) एयसीय वैषिक विण्डासत प्रतिगृह्यद्वारमादारयेत् । पदाय-के-वन । निरुक्त वा २ - साथ घरवा साध्ये । सन्तर्यार-धयतर-सिंगी

पदाय-स-वर्गा भाषस् वा २ - बाग अपना शाला । सन्यार-प्रयत्न-हिनी तर्गस्थान पर । सल्लाड-सल्लाड को । मुन्दा-मुनकर । निनन्स-विकार कर । उस्सूयभूत्व-उमुत्रापुत्त । स्प्याच्या सामा म । स्पत्तवर-जाता है । पुडा-निन्धित । सख्डी -है । वहा मंखिंड वाले ग्राम में । डयरेयरेहिं — इनर-इनर—संखिंड रहिन । कुलेहि — कुलों से । सामुदाणिय – सामुदानिक बहुत से घरों का । एसिय — एपणीय—ग्राधाकमीदि दोपों से रहित । वेसिय – साधु के वेप द्वारा प्राप्त किया गया । पिंडवाय — पिण्डपात—ग्राहार को । पिंडगाहिता — लेकर । ग्राहार ग्राहार करने-भक्षण करने के लिए । नोसचाएति — गिंकत सम्पन्न नहीं होगा ग्रत. । माइट्ठाणं — मातृस्थान का । संफासे — स्पर्ण होता हैं । नो एवं करिज्जा मतः वह ऐसा न करे किन्तु । से चह भिक्षु । तत्थ – उस मखिंड वाले ग्राम में १ कालेण — भिक्षा के समय । श्रणुपविसित्ता — प्रवेश कर के । तित्थयरेयरेहि — मंखिडवाले घर से इतर । फुलेहि — कुलो-घरों में । सामुदाणिय — सामुदानिक । एसिय — निर्दोप । वेसियं — केवल साधु वेप से प्रोप्त हुग्रा । पिडवायं — पिण्डपान ग्राहार को । पिडगाहिता — ग्रहण करके । श्राहारं — उस ग्राहार को श्राहारिज्ञा — भक्षण करे खावे, परन्तु संखिंड में जाने का उद्योग न करे ।

मूलार्थ — जो साधु वा साध्वी किसो अन्य स्थान पर सखिड को सुन कर तथा मन मे निश्चय कर उत्सुक आत्मा से वहा जाता है, सखडी का निश्चय कर सखिड वाले ग्राम में या सखिड से भिन्न, जिन घरों में सखिड नही है आधाकमीदि दोषो से रहित भिक्षा प्राप्त होती है। उनमें इस भावना से आहार को जाता है कि मुसे वहा भिक्षा करते देख कर सखिड वाला ध्यक्ति मुसे आहार की विनती करेगा ऐसा करने से मातृस्थान-कपट का स्पर्श होता है। अतः साधु इस प्रकार का कार्य न करे। वह भिक्षु संखिड युक्त ग्राम मे प्रवेश कर के भी संखडी वाले घर में आहार को न जाए, परन्तु अन्य घरों में सामुदानिक भिक्षा जो कि आधाकमीदि दोषों से रहित, ग्रहण करके अपने स्यम का परिपालन करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत अत्र में बताया गया है कि माधु को संखंडि में जाने के लिए छल-कपट का सहारा भी नहीं छेना चाहिए। जैसे—िकमी मुनि को यह मालूम हत्रा कि अमुक न्थान पर संखंडि है, उस समय वह भिन्नु सखंडि में जाने की अभिलापा में उम छोर त्याहार को जाना है। वह अपने मन में सोचता है कि जब मैं उम छोर के घरों में गोचरी करूंगा तो सखंडि वाले मुक्ते देखकर छाहार की बिनती करेंगे और इस तरह मुक्ते सरम छाहार प्राप्त होना। इस भावना से भी साधु को सखंडि में नहीं जाना चाहिए। इम तरइ छल-कपट करने से उसका दूसरा एवं तीसरा महात्रत भंग हो जाना है गीर मन में

032

सरस आहार की श्रमिलापा बनी रहन र प्रारण पर श्रम घरों से निर्देश एन ण्याणीय ब्राहार भी प्र'ए। नहीं पर सकेता। ब्रात मिलु हो ब्राहार के प्रहान सर्वाह की श्रीर नरी जाना चाणि। परन्तु सराहि को छोडकर श्राथ घरा से निर्देश एव एपएीय श्राहार ब्रह्म करने हुए सबस माधना से सलग्न रहना चाहिए ।

प्रस्तुत सुत्र म नामदाणिय एसिय बैसिय' इन तीन पढ़ों का प्रत्रोग किया है। सामदानिक गोचरी का अर्थ है -- छोट उड़े या गरीप अजीर के फेट को छोड़ कर श्वितिद्नीय क्लों से निर्माप श्वाहीर नो महरण नरना। एपलीय ना अर्थ है— आधारमी आति १६ रोगा से रहित आदार प्रदेश करना और बैएक का अर्थ-धानी ादि १६ दोषा से रहित खाटार न्त्रीशार अरे। पैषिक शाल 'बितव, प्येषित खीर वेष' का भी बोधक है 🕸 ।

मृलम— मे भिक्स्युवा२ म ज पुण जाणिजा गाम वा

महाडि ने त्रिपय नो और स्पष्ट नरते हुए सूत्रनार बहुते हुं—

जाव रायहाणि वा इमसि अलु गामिन वा जाव रायहाणि-मिवा मखडी सिया तपि य गाम वा जाव रायहाणिवा ससाडे सर्राहिपहियाए नो यभिसधारिज्जा गमणाए। ऋवली वृया त्रायाग्रामेय, बाइन्नाऽवमा ग्रां सराडि व्याप्यविस्तमाग्रास्स पाएग् वा पाए अम्बतपुरवे भवड, हत्येण वा हत्य सर्चाल्य पुन्वे मबह, पाएगा वा पाए आवाड्य पुटने मबह, सीमेण वा मीम, सनद्भियपुरुषे भन्ड, काएगा वा काए सर्सोभिय पुरुषे भवइ दहेण वा यर्ठीण वा मुट्ठीण वा लेल्या वा कवा-लंगा वा यभिहयपुर्वे वा भवड, भी योदएगा वा उध्यित्त अर्वे भवड, रयमा वा परिवामिष पुर्ने भवड, स्रंगसिणिज्जे वा

क्षे वेसिय' त्रि॰ (विषक्) यप-बाह्य लिग मात्र भी प्राप्त थयन । 'वसिय त्रि(इदेपित)

दिशव शवका। यो गढ करी सीयज ।

परिभुत्त पुढ़ने भवइ, अन्नेसि दा दिज्जमारे पड़िग्गहिदपुढ़ने भवइ, तम्हा से संजए नियंठे तहपगांर ग्राइन्नोनमा गां संखड़ि संखड़ि पडियाए नो ग्रिमसंधारिज्जा गमणाए।।१७॥

छाया—स भितुर्वा तद् यत् धुनः जानीयात् ग्रामे वा यावत् राजधान्या मिस्मन् खलु ग्राम वा यावद् राजाधान्या वा संखिडः स्यात् तमिष च ग्रामे वा यावद् राजधान्या वा संखिडं संखिड प्रतिज्ञयो न अभिनन्धारयेत् गमनाय, केवली व्र्यात्-प्रादानमेतत् । त्राक्तीर्णावमां वा संखिडमनुप्रदिशतः पादेन वा पादः त्राक्तान्त पूर्वो भवेत् हस्तेन वा हस्तः सचालितः पूर्वो भवित, पात्रेण वा पात्रं त्रापतित पूर्व भवित , शिरसा वा शिरः संघिटत पूर्व भवित कायेन वा कायः संक्षोभित पूर्वो भवित , दण्डेन वा त्रास्थना वा मुिटना वा लोष्ठेन वा कपालेन वा त्राभिहत पूर्वो वा भवित, शीतोदंकेन मा उत्सिक्त पूर्वो भवित, रजसा वा पिर्विपित पूर्वो भवित त्रानेपणीयेन वा परिभुक्त पूर्वो भवित, त्रान्यसमै वा दीयमानं प्रतिग्राहित पूर्वो भवित, तस्मात् स सयतः निर्गन्थः तथा प्रकारमाकीर्णामवमां सखिड सखिड प्रतिज्ञया नाभिसन्धारयेद् गमनाय।

पदार्थ — से — वह | भिक्खू वा — शिक्षु-साधु अथवा साध्वी । से जं पुरा — जो फिर जाणिज्जा — जाने । गामं वा — ग्राम मे । जाव — यावत् । रायहाणिं वा — राजधानी मे । खलु — निश्चय ही । इमिस — इस । गामंसि — ग्राम मे । जाव — यावत् । रायहाणि सिवा — राजधानी मे । संखिंड सिया — सखिंड है । तंिष य — उस । गाम वा — ग्राम मे । जाव — यावत् । रायहाणिं वा — राजधानी मे । सखिंड — संखिंड को । संखिंड पिंडयाए — सखिंड की प्रतिज्ञा से । गमणाए — उम ग्रोर जाने का । नो ग्रीमसंधारिष्ठणा — सकत्व न करे । केवली बूया — केवली भगवान कहते हैं कि । श्रायाणमेयं — यह सखिंडगमन कमं के ग्राने का मार्ग है । श्राइम्ना — परिन्नाजकादि से श्राकीणं । श्रवमा — श्रोर जिसमे थोडे व्यक्तियों के लिये भोजन बनाया गया हो तथा भिखारी ग्रिधिक हो ऐसी हीन । संखिंड — सखिंड में । श्रणुपिंबस्ममाणस्स — प्रवेश करते समय । पाएण वा पाए — परस्पर पैर से पैर । श्रवकंतपुंच्ये — प्रथम श्राकान्त । मवइ — होता है । हत्थेण वा हत्थे — हाथ से हाथ का । संचित्र पृच्वे भवइ — सचर्ण होता है । सीसेण वा — सीसे — शिर से शिर का । संघिट्टय पुंच्ये भवइ — सघर्ण होता है । सीसेण वा — सीसे — शिर से शिर का । संघिट्टय पुंच्ये भवइ — सघर्ण होता है । काएण वा काए — शरीर में

सनेतिक न ना-सन्वर्गीय प्राहार । विरुक्त पासे मनद्र "मोगने नाला होगा। प्रमति वा दिव्यवाग - प्राप्त क तित् हन को उत्सुल्तातारः । प्रक्ति विद्युपये भवह - प्राप्त महो नार्य एक वर तथा। तस्तुल-इस रिष्य स्वत् महो नार्य कित्यारा - अस्तर को। तस्तुल-स्वत्य । तस्त्र स्वत्यारा - अस्तर को। आहंजनावमा ज - प्रालील घीर घतम होन । साहांज-स्वति स्वाह्म स्वत्यारा - स्वत्य

म्लार्थ—साषु व साध्वी यह जान ले कि ग्राम में या राजधानी में तथा, निरुचय रूप से जान ले कि इस ग्राम या इन राजधानी में सखिड है, तो वह उस ग्राम या राजधानी में होने वाली सखिड में सखिड की प्रतिना में जाने का विचार न करें। स्थानि भगवान कहन है कि यह अधुग कम के ग्राने का माग है, ऐसी होन सखिड में जाने के निम्न लिखित दोधों के उप न होने की मगवना रहेंगी है। यथा—जहां थोड लोगों के लिए भोजन प्रनाया हो ग्रीर परिप्राजक तथा चरकादि मिखारों गण अधिक ग्रागए हो तो उस में प्रविद्य करते हुए पर से पैर पर ब्रावमण होगा, हाथ से हाथ का सचालन हागा पात्र स पात्र का सखपण होगा, एव सिर से सिर और धरीर से शरीर वा सधटन होगा ऐसा हान पर दण्डे स या मुट्टों स या पत्थर ग्राद स एक दूसरे पर प्रहार का होना भी सम्भव है इसके ग्रातिस्तत, व एक दूसरे पर सचित जल या सचित मिट्टी ग्रादि पक सबते हैं। ग्रीर वहा याचनों की ग्राधिवता

के कारण साधु को अनेषणीय आहार का भी उपयोग करना होगा तथा अन्य को दिये जाने वाले आहार को मध्य में ही ग्रहण करना होगा। इस तरह उस में जाने से अनेक दोप उत्पन्न होते है। इसलिए संयमशील निग्रंन्य उक्त प्रकार की अर्थात् परिवाजकादि से आकीर्ण तथा होन संखिड में संखिड की प्रतिज्ञा से जाने का विचार न करे।

हिन्दी विवेचन

संखिड के प्रकरण को समाप्त करते हुए प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि संबिड में जाने से पारस्परिक संघर्ष भी हो सकता है। क्योंकि संखिड में विभिन्न मत एवं पन्थों के भिद्ध एकत्रित होते हैं। श्रतः श्रधिक भीड़ में जाने से परस्पर एक-दूसरे के पैर से पैर कुचला जाएगा इसी तरह परस्पर हाथों, शरीर एवं मस्तक का स्पर्श भी होगा श्रीर एक- दूसरे से पहले भित्ता प्राप्त करने के लिए धक्का-मुक्की भी हो सकती है। श्रीर भिद्ध या मांगने वाले श्रधिक हो जाए श्रीर श्राहार कम हो जाए तो उसे पाने के लिए परस्पर वाक् युद्ध एव मुष्टि तथा द्ग्ड श्रादि का प्रहार भी हो सकता है। इस तग्ह संखिड संयम की घातक है। क्योंकि वहां श्राहार शुद्ध नहीं मिलता, श्रद्धा में विपरीतता श्राने की संभावना है, सरस श्राहार श्रिक खाने से मंक्रामक रोग भी हो सकता है श्रीर संघर्ष एवं कलह उत्पन्न होने की संभावना है। इसिलिए साधु को यह ज्ञात हो जाए कि श्रमुक गांव या नगर श्रादि में संखिड है तो उसे उस श्रोर श्राहार श्रादि को नहीं जाना चाहिए।

संखिं दो तरह की होती हैं — १-म्राकीर्ण म्रोर २-म्रवम । परिवाजक, परक म्रादि भिन्नुम्रों से न्याप्त संखिंड को म्राकीर्ण म्रोर जिसमें भोजन थोड़ा वना हो म्रोर भिन्नु म्रिधक म्रा गए हों तो म्रवम संखिंड कहलाती हैं क्षा

मूलम्—से भिक्खू वा जाव समागो से जं पुण जागिजा यसणं वा ४ एसगिज्जे सिया यगोसगिज्जे सिया विति-गिंद्धसमावन्नेगा यणागेगा यसमाहडाए लेसाए तहप्पगारं यसगां वा ४ लाभे संते नो पडिग्गाहिजा ॥१८॥

[🕸] ग्राचाराग सूत्र, २, १, ३, १७ वृत्ति ।

ह्याया-स भिनुनी यावत् (गृहपति द्वल प्रविष्ट) सन् पुनर्जानीयात्-अशन वा ४ एपणीय स्यात् अनेपणीय स्यात्, विचित्रित्सा समाप नेनात्मना असमाहृतया-श्रशुद्ध्या ले≺यया तयाप्रकारमशन वा ४ लाभे सति न प्रति-गुण्हीयात् ।

पदाय-से मिक्ल वा - वह साधु वा साध्वी । जाव समाणे - यावन् गह म प्रवर करता हमा । से ज पूर्ण - फिर यह । जाणिक्जा - जाने । असण वा - ग्रानादि चतुर्विध भाहार । एसणिक्ने सिया-स्या एवणीय है अयदा । अन्तर्भावक्त मिया-अनेवणीय है । वितिविच्छसमाव नेण इस प्रकार की विचिवित्सा—ग्रामका युक्त । ग्रप्पाणण —ग्रात्मा से । ग्रसमाहद्वाए लेसाए – यह बाहार बगुढ ह इस प्रकार की लेग्या से। सहत्ववार - उक्त प्रकार का। ब्रसण वा ४--धानादिक चतुर्विष बाहार । सन्मे सते - मिलने पर भी । नो पिडण्णाहिल्ला - प्रहच न करे ।

मृ्लार्थ—गृहस्य के घर मे गया हुद्रा साधुवा साघ्वो अशनादि चतुविध आहार को जाने कि यह झाहार एपणीय है या अनेपणीय? यदि इस प्रकार की विचिकित्सा-ग्राशकाया लेश्या उत्पन्न होने पर कि यह धाहार अशुद्ध है वह उस घाहार को मिलने पर भी ग्रहण न करे।

हि-दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया है कि साधु गृहर । के घर मे ब्राहार ब्रादि के लिए प्रवंश करते ही यह देखे कि ममे दिया जाने वाला चाहार एपणीय है या नहीं ? यि उसे उस श्राहार की निर्दोषता में सादेह हो तो उसे वह श्राहार नहीं लेना चाहिए। क्योंकि उस श्राहार के प्रति मन में सदीपता का सशय उत्पान होने पर उस सशय के दूर हुए बिना यह उम आहार को भह्ए कर लेता है तो यह सम्लप विकल्प में उलम जाता है। श्रीर उसके इस मानसिक चित्तन का प्रमाव साधना पर पडता है। इस तरह उसकी श्राध्यात्मिक साधनाका प्रवाह कुछ देर के लिए रुक जाता है या दूषित सा हो जाता है। अत साधु को आहार के सदीप होने की शरा हो जाने पर रसे उस आहार को पहण ही नहीं करना चादिए।

अत्र गच्छ से बाहर रहे हुण चिनकल्पी आदि मृतियों को आहार आदि के लिए वैसे जाना चाहिए इसका उत्हेरा करते हुए स्वाकार कहते हैं-

मृलम्—से भिक्खू॰ गाहावड कुल पविमिउकामे सब्य भगुडममायाए गाहावड कल पिंडवायपिंडयाए पविसिन्ज वा

निक्खमिज्ज वा।

से भिक्खू वा २ बहिया विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खममारो वा पविसमारो वा सब्वं भंडगमायाए बहिया विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खमिङज् वा पविसिज्ज वा।

से भिक्खू वा २ गामागुगामं दूइज्जमागो सन्वं भंडगमायाए गामागुगामं दूइज्जिज्जो ॥१६॥

छाया—स भिचुः गृहपित इतं प्रवेष्टुकामः सर्व भग्छकमादाय गृहपित-कुल दिग्डपातप्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा स भिचुर्वा० २ बिह — विहारभूमि वा विचारभूमिं वा निष्क्रमन् वा प्रविशन् वा सर्वे भंडकमादाय बिहः विहारभूमि वा विचारभूमि वा निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा। स भिक्षुर्वा २ ग्रामानुग्रामं गच्छन् सर्वभण्डकमादाय ग्रामानुग्रामं गच्छेद्।

पदार्थ—से भिनल् — वह साधु ग्रथवा साध्वी । गाहाबद्दकुलं — गृहपित के कुल मे । पितिसेड कामे — प्रवेश करने की इच्छा करता हुग्रा । सन्वं भंडगमायाए — ग्रपने सर्वे धर्मोप करणो को लेकर । गाहाबद्द कुलं — गृहपित के कुल में । पिडवायपिडयाए — पिडपात की प्रतिज्ञा से । पिविसिड वा — प्रवेश करे ग्रथवा । निक्लिमिड वा — निकले ।

से भिक्खू वा २ - वह साधु वा साध्वी । विह्या - वाहर । विहार भूमि वा - मलोत्सगं भूमि में । वियार भूमि वा - स्वाध्याय भूमि में । निक्खममाणे वा - निकलता हुआ अथवा । पविसमाणे वा प्रवेश करता हुआ । सन्दं - सव । भंडगमायाए - धर्मोपकरण को साथ लेकर । बहिया - वाहिर । विहार भूमि वा - विहार-मलोत्सगं करने की भूमि में । वियार भूमि वा - स्वाध्याय भूमि में । निक्खमिनज वा - निकले अथवा । पविसिन्ज वा प्रवेश करे ।

से भिक्खू वा - वह साधुया साध्वी । गामाणुगामं - प्रामानुप्राम-एक प्राम से दूसरे ग्राम में । दूइज्जमाणे - जाता हुमा । सन्व - सव । मण्डगमायाए - धर्मोपकरणो को साथ लेकर । गामाणुगामं - ग्रामानुग्राम-एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे । दूइज्जिज्जा - गमन करे - जावे ।

म्लार्थ-जो साघुवा साध्वी गृहपति कुल में प्रवेश करने की इच्छा

रखते हैं वे सब भडोपवरण को साथ लेकर पिडपात प्रतिज्ञा मे गृहपित कुल मे प्रवेश करेया निकले।

जो साधु वा साध्वी बाहर मनोत्सा भूमि मे, या स्वाध्याय भूमि मे जाना चाहते है वे भी श्रपने सब धर्मोपकरण को साथ लेकर बाहर बिहार भूमि में स्वाध्याय भूमि में प्रवेश करे।

ग्रामानुप्राम—एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विचरते समय साधु वा साघ्वो अपने सब धर्मोपकरणो को साथ लेकर एक ग्राम से दूसरे ग्राम को विहार करे।

हि दी विवेचन अत्युत्त में बताया गया है कि जिनक्षी या प्रतिमाधारी साधु में प्याहार के लिए या भीच पन रमाध्याय आदि के लिए अपने ठहरे हुए स्थान से बाहर जाते समय अपने सभी उपकरण साथ ले जोने चाहिए। जन कि सूत्र में निनक्ष्यी या स्वीन्य चीन के कार्रणों से यह हात है। उपने सभी उपकरण साथ ले जोने के कार्रणों से यह हात है हि यह प्रसाग जिनक्ष्यी प्याहिए ही हो सकता है। जिनक्ष्यी प्याविध्य प्रतिमाधारी सूनि मण्ड से अलग अनेला रहता है। अत उसने बाहर जोने के नाद यदि वर्षों हो आप तो उसके अपनर स्वीन्य प्रतिकृति है अत उसके हातर जोने के नाद यदि वर्षों हो आप तो उसके उपनरण भीग सकते हैं या कभी कोई व्यक्ति पर्वेच हुए से का स्वाव्यात करने अपने स्थान से वाहर जा सकता है, अत उसने लिए ऐसा प्रसा आ नहीं सकता।

दूसरे में निनकल्पी सुनि के पास अधिक उपकरण नहीं होते। सामाय हप से रजोदरण और सुरव्हितका ही होती हैं और यदि वह लज्जा पर विश्वय साथ म समर्थ नहीं है तो एक क्षोटा—सा चौलपट्टक (घोती के स्थान में लपेटने का बस्त) रत्य सकता है जिसका उपयोग गात्र या शहर में आहार आदि को जाते समय करता है और ये उपकरण तो सदा साथ रहते ही हैं। पर तु इसके अतिरिक्त कुछ जितकल्पी मृति शीत सहन करने में कसमये हों नो वे यक उन ना और अधिक आवस्यक्ता पड़ते पर पर सुत्त वा बात्र भीर सा सकते हैं। इस तरह ४ उपकरण हो गण और यदि किसी वितकल्पी सुनि के हाथों की अजली (जिन कम्मी सुनि हाथ की अजली वजार स्वी में आहार करते हैं) में छिद्र पहते हों तो उससे सन्जी, दूध, पानी आदि के टपक यह प्रश्त हो सकता है कि जिनकल्पी मुिन होते हैं, पर उन, में साध्वी नहीं होती श्रीर प्रस्तृत सूत्र में साधु-साध्वी दोनों शब्दों का उल्लेख है। इसका समाधान यह है कि यह उल्लेख समुच्चय रूप से हुआ है। पिछ्र हो में साधु-साध्वी का उल्लेख होने के कारण इस सूत्र में भी उसे दोहरा दिया गया है। परन्तु, यहां प्रसंगानुसार साधु का ही प्रहण करना चाहिए। वृत्तिकार ने भी इस पाठ को जिनकल्पी मुिन से संबन्धित वताया है। इस तरह यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रस्तुत सूत्र में जिनकल्पी साधुका प्रसंग ही युक्तिसंगत प्रतीत होता है।

कुछ कारणों से साधु को अपने भंडोपकरण लेकर आहार आदि को नहीं जाना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं –

मृलम्—से भिक्खू० ग्रह पुण एवं जागिज्जा-तिब्बदेसियं वासं वासेमाणं पेहाए तिब्बदेसियं महियं मंनिचयमाणं पेहाए महवाएण् वा रयं समुद्ध्यं पेहाए तिरिच्छसंपाइमा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए से एवं नचा नो सब्वं मंडग-मायाए गाहावइकुलं पिंडवायपिडयाए पिवसिज्ज वा निक्ख-मिज्ज वा विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खिमिज्ज वा पिवसिज्ज वा गामाणुगाम दूइिजज्जा ॥२०॥

छाया—स भिक्षुरथ पुनरेवं जानीयान्, तीव्रदेशिकां वर्ष वर्षन्तीं प्रेक्ष्य, तीव्रदेशिकां महिका सनिपतन्ती प्रेच्य, महावातेन वा रजः समुद्धृतं प्रेच्य, तिरश्चीनं संनिपतितो वा त्रस प्राणिनः संस्कृतान् [सस्तृतान्] संनिपतन्तः प्रेच्य, स एवं ज्ञात्वा न सर्वे भंडकमादाय गृहपतिकुलं पिंडपात प्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा यहिः विहारमूमिं वा विचारभूमिं वा निष्कामेद्वा प्रविशेद् वा ग्रामानुग्रामं गच्छेत्।

पदार्थ—से – वह । भिक्ल – साबुया सम्ब्वी । ग्रह ग्रथवा । पुण – फिर । एव –

पड़ने से अयतना न हो इसलिए वे एक पात्र रखते हैं और पात्र के साथ उहें सात उपकरण रसने होने हैं, इस तरह जिनकरेपी मूनि के जयन्य र श्रीर उत्कृष्ट (२ सपकरण कहे गण हैं छ। परातु स्थापरकल्पी मुनि के पाम इससे आधिक उपवरण होते हैं। प्रश्नव्यावरण सूत्र में १४ उपकरण गिनाए गए हैं। निजीय सूत्र में दल्ह, लाठी, श्रवहेडमी, यास का रापाद! श्रीर सत की रस्ती एव चिनिमत्तिका (मन्द्ररटानी) रसन वा उल्लेख हैं की व्यवहार सूत्र म पात्र रचने वा उल्लेख है और श्वश्रिरकल्पी के छत श्चादि उपकरणों ता उल्लेग्न भी किया गया है। गृहत्त्रल्प सूत्र नं माध्वी तो मूत्र स्वाग के लिए एक पात्र रखने की विशेष आहा ती गई हैई। आचाराद्ध मूत्र मे आवा (साध्यी) के लिए प्रचादर रखने का जिथान हैं %। युहरक प मूज में माध्यी को साढी के भीवर चोलपटटक (जाविया) रखने की खाझा भी दी गई हैं। इस तरह स्थविरकल्पी के पास १४ से भी अधिर उपकरण होते हैं, अत उन्हें वाहिर आहार आदि की जाते समय सदा साथ है जाना कठिन है । परातु, जिनकन्पी के पास थोड़े उपकरण होने के कारण वह रह अपने साथ ले जा सकता है। इस ऋषेश्वा से यहा जिन कन्यी का प्रसग ही उचित प्रतीत होता है।

श्चिम् वात्रवाध पात्रस्थायन च पात्रहेमरिका।

पटलानि रजम्त्राण च गोब्छ्त पात्रनियौंग ।

आचाराग विता।

 चित्र समणस्म सुविहियस्स उरोगायके बहुत्यवारिम समुत्याने, वायाहितः पिलासिभग्रदरित्तक्विय, तह सिष्णवाय जातेव उदय पत्त उपनन वस विउस कवसड पगाड दवसे, ग्रमुभव हुय फरम चढ पस विवागी महाभय चीवियतवरण, सावसरीश्परितावणवरण म कप्पड्र-तारिमीन तह प्रथणो परस्म व घासह भेगण्य, भत्तपाण च तपि सणिहि क्या १६। अपिय-समणस्य सुविहियस्स तथी पढिग्गह्यारिस्समवद, भायणभण्डीवहि उदगरण पहिमाही पायवधण पायकेमरिया, पायटुवण च पहनाई, तिष्मि व न्यताण च, गोन्स्प्रो तिश्यिव १४छाना रमहरणं चालपटटगम्हणनगमान्यि । -- प्रत्न व्याहरण सूत्र ५ वा सवरदार ।

दैनिशीय सुत्र १, ४१।

% निशीय सूत्र, १,१५।

🕇 व्यवहार मूत्र, उद्दान २ ।

1ंकपद निगायीच धंनीतितय घडिमत्तय धारेतए वा परिहरित्तए वा ।

—बहरवरप सूत्र, १, १, ६।

क्ष ग्राचाराग सूत्र, २, ४, २, स्थानांग सूत्र स्थान ४ । 🛊 क्ष्पद् निमायीण घोग्गहर्णतम् वा घोग्बहणपन्टम् वा घारेत्तए वा परिहरिश्तए वा ।

—बहुत्रस्य मूत्र ३, १२।

वृत्तिकार ने लिखा है कि गच्छ के अन्दर एवं गच्छ वाहर रहा हुआ साधु अपने स्थान से वाहर जाते समय देखे कि वर्षा आ तो नहीं रही है। (यदि वर्षा आ रही हो तो जिनकल्पी मुनि को किसी भी हालत में वाहर नहीं जाना चाहिए। क्यों कि वह ६ महीने तक पुरोप (टट्टी- पेशाव) को रोकने में समर्थ है। परन्तु, स्थविरकल्पी मुनि मल-मृत्र की वाधा होने पर उसका त्याग करने के लिए जा सकता है। परन्तु ऐसे समय में वह सभी उपकरण साथ छेकर न जाए कि।

परन्तु, वृत्तिकार का यह कथन विचारणीय है क्योंकि श्रागम में लिखा है कि प्रतिमाधारी मुनि को मल-मृत्र की बाधा हो तो उसे रोकना नहीं चाहिए। परन्तु, पहले प्रतिलेखन की हुई (देखी हुई) भूमि पर उसका त्याग करके यथाविधि श्रपने स्थान पर श्राकर स्थित हो जाना चाहिए। इसी तरह मोक प्रतिमाधारी मुनि के लिए भी बताया गया है कि यदि उसे रात्रि को मृत्र की बाधा हो जाए तो यह उसे रोक कर न रखे: । ज्ञाता सूत्र में भी उल्लेख मिजता है कि जिस समय मेंच मुनि ने श्रमण भगवान महाबीर से श्राज्ञा प्राप्त करके पाटपोपगमन संथरा किया था, इस समय उन्हों ने सब से पहले मल-मृत्र के त्याग करने की भूमि का प्रतिलेखन किया था । साधु समाचारी में भी यह बताया गया है कि मुनि दिन के चतुर्थ भाग में मल-मृत्र त्याग करने की भूमि का प्रतिलेखन करों। यदि कोई मुनि उस का प्रतिलेखन नहीं करता है, तो उसके लिए प्रायश्चित (दंड) का विधान है ‡ 1

इन त्रागम प्रमाणों से स्पष्ट होता है कि किसी भी समय में मल-मूत्र के त्याग करने का निपेध नहीं है। क्योंकि इसके रोकने से अनेक बीमारियां हो सकती है और उनके कारण होने वाली अयतना एवं सकल्प-विकल्प उस समय रात के आसे एवं वर्षा आदि की अयतना से भी अधिक अहितकर ही सकते हैं। अत वर्षा आदि के प्रसंग पर भी मुनि विवेक एवं यतना पूर्वक मल-मृत्र का त्याग करने जा सकता है।

क्ष ग्राचाराग सूत्र वृत्ति ।

[†] उच्चार-पासवणेणं उप्पाहिज्जा नो से कप्पति उपिण्हित्तए वा, कप्पति से पुटव - पिडलेहिए थंडिले उच्चार पासवणं परिठिवत्तए, तम्मेव उवस्सयं ग्रागम्म ग्रहाविहि ठाण ठिवत्तए।
—दशाश्रतस्कध, दशा ७।

[‡] व्यवहार, सूत्र, उदेशक १।

क्ष ज्ञाता धर्मकथाङ्ग,ग्रध्याय १ ।

[🕆] उत्तराध्ययन सूत्र, ग्र० २६।

[🗜] निशीय सूत्र, उ० ४।

इस प्रवार में । आशिक्जा - जान । तिस्वदेसिय - वरण द्वारोपेन वरन विस्तत क्षत्र । बास --वर्षा बासेमाणे – बरसनी हुई। पेहाए - त्रमनर । तिब्बदेशिय - कह दुन में ग्राप्तकार रूप । महिका - याय । सनिचयमाण - पडती हुई । पेहाए - देखकर । बा - ग्रयवा । महावायेण -मना वायु में । रम - रज पूली । समुद्धम - उडती हुई । पेहाए - देलकर । बा - प्रयदा । तिरिष्ट सपाइमा - नियम । ससायाणा - प्रमधाणियों न । सथडा - समराय को । सानसय-माला - उटत एव गिरते हए । पेहाए - देसकर । से - वह भिक्ष । एव - इम प्रकार । नच्चा-जानकर । सब्द - सद । भद्रगमायाए - धर्मोपकरण को ले कर । गाहाबद्र कल - गहपनिकल में । विद्यायपदियाए - पिण्यान प्रतिना स-प्राहार लने की प्रतिना से । नी प्रतिनि वा-प्रवत न करे । निक्लमिन्त या - भीर न बहा सं निकल । बहिया - बहर । विहार मूनि वा-विटार मुमि में घयवा। वियार भूमिं वा — विचार मृमि म । निक्लमिक्क वा — न निक्ल। या । पविसिज्ज या - न प्रवंग करे प्रयोग कह भने भिक्त ग सेकर न जाए धीर न प्रावे तथा । गामाणगाम - एक ग्राम स दूसरे ग्राम की । दहाजियाना-नहा जाए ।

मुलार्थ-वृहद् देश में वर्षा बरसती हुई देखकर, तथा वृहद् देश में ब्यथकार रूप घुघ पडतो हुइ देखकर, प्रथवा महावायु से रज उडती हुई देख कर या बहत से जस प्राणियों की उडत व गिरते हुए देखकर तथा इस प्रकार जानकर साघ वा साम्बो सब धर्मोपकरण को साथ ले कर ग्राहार की प्रतिचा से गृहपति ने कुल मे न तो प्रवेश करे और नवहां से निकले इसो प्रकार बाहर विहार भिम या विचार भूमि में भी प्रवेश या निष्त्रमण न करे तथा एक गाव से दूसरे गाव को विहार भान करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तत सूत्र में बताया गया है कि यदि देश ब्यापी वर्षा बरस रही हो, ध्रय पड़ रही हो, आधी के कारण घूल पड़ रही हो, पत्तमें आदि उस जीव पर्याप्त संख्या मे उड एन गिर रहे हो, एसी अवस्था म सभी भएडोपकरण लेकर माधु को आहार के लिए या जीच एव स्वाध्याय के लिए ऋपने स्थान से बाहर नहीं जाना चाहिए। श्रीर ऐसे प्रसग पर एक गाव से दूसर गाव को विदार भी नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसे प्रसग पर यदि साधु गमनागमन करेगा तो अप्नाजिक जीनों की एव अ य प्राणियों की हिंसा होगी। अत उनकी रचा के लिए साधु को वर्षा आदि क समय पर अपने स्थान पर ही स्थित रहना चाहिए

यह प्रश्न हो सकता है कि यदि सुत्रकार को मल-मृत्र के त्याग का निषेध करना इप्ट-नहीं था, तो हमने आहार एवं स्वाध्याय भूमि के साथ उसे क्यों जोड़ा ? इसका समाधान यह है कि यह संलग्न सृत्र है, जैसा विधि रूप में इसका उल्लेख किया गया है, उसी प्रकार सामान्य रूप से निषेध के समय भी उल्लेख कर दिया गया है। ऐसा और भी कई स्थलों पर होता है। भगवती सृत्र में एक जगह जीव को गुरु-लघु कहा है । क्योंकि औदारिक आदि शरीर की अपेत्ता से जीव को गुरु-लघु कहा है। क्योंकि औदारिक आदि शरीर की अपेत्ता से जीव को गुरु-लघु कहा है, क्योंकि जीव उन औदारिक आदि शारीरिक पर्यायों के साथ संलग्न है और अगुरुलघु आत्म स्वरूप की अपेत्ता से कहा गया है। अतः यहां पर भी मल-मृत्र का पाठ आहार एवं स्वाध्याय भूमि के साथ संलग्न होने के कारण उसके साथ उसका भी उल्लेख किया गया है। परन्तु इससे जिनकल्पी सुनि के लिए वर्षा आदि के समय नल-मृत्र त्याग का निषेध नहीं किया गया है।

कुछ ऐसे 'कुल भी हैं, जिनमें साधु को भिद्या के लिए नहीं जाना चाहिए। उन कुलों का निर्देश करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा २ से जाइं पुण कुलाइं जाणिजा,तंज-हा खितयाण वा राईण वा कुराईण वा रायपेसियाण वा रायवंस-ट्रियाण वा अन्तो वा वाहि वा गच्छताण वा सिनिविट्ठाण वा निमंतेमाणाण वा अनिमंतेमणाण वा असणं वा ४ खामे संते नो पिड्रगाहिजा तिवेमि ॥२१॥

छाया—स भिजुनी २ अथ यानि पुनेः कुलानि जानीयात् तद्यथा— चित्रयाणां वा राज्ञां वा कुराज्ञां वा राजभेष्याणां वा राजवंशस्थितानां वा अन्तर्विहिनी गच्छतां वा संनिविष्ठानां वा निमंत्रयता अनिमत्रयतां वा अशन वा ४ लाभे सित न प्रतिगृणहीयातः।

[्]र क्षिभगवती सूत्र, श० २३, उ १ l

मूलार्थ — साधुव साध्वी इन कुलो को जाने, यथा चक्रवर्ती ग्रादि क्षत्रियों के कुल, उन से भिन ग्रन्थ राजाओं के कुल, एक देशवासी राजा-ओ के कुल, दण्डपाधिक प्रभति के कुल, राजा के सम्बन्धियों के बुल ग्रीर इन कुलो से घरके वाहर या भीतर जाते हुए, खड़ या बठे हुए, निमत्रण किये जाने ग्रथवान किये जाने पर बहा से प्राप्त होने वाले चतुर्विध ग्राहार को साधु ग्रहण न करे। ऐसा मैं कहता हू। - े

हिदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र से बताया गया है कि मूनि को पकरती थासुदेव, बलदेव आदि इत्रिय कुर्तों का तथा उनसे भिन्त राजाओं के कृत का, एक दरा के राजाओं के कृत का, राजामेय्य-द्रुट पारिक आदि के कृत का और राजाशस्य कुर्तों का आदार मही देना पाढिए। उक्त कुर्तों का आदार उनके द्वारा निमन्त्रण करने पर या बिना निमन्त्रण किए तथा उनके पर से बाहर या पर में किसी भी तरह पर कहीं भी महण नहीं करना चाहिए।

इस निरोध का कारण यह है कि राजभवन एक राजमहल कादि में लोगों का कावागमन कपिक होने से सामु भली माति हैंगीसमिति का पालन नहीं कर सकता। इस कारण सवम की रिरापना होती है। इसिल पाल के बत्त कुलों में काहार आदि के लिए प्रदेश नहीं करना चाहिए। यह कथन भी सापेस ही सममना पाहिए। वसेंकि प्रस्तुत कायवम के द्वितीय करेशक में जिन १२ कुलों का निर्देश क्या है कमें उम कुल मोग कुन, राजन्य कुल, इश्वाइ, हरियंश कादि कुलों से काहार कैने का रपट्ट पणन है। भगवान महायोर के महुरा शिष्ट गाएचर गीवम कातिमुक्त कुमार के कांगूसी पकड़ने पर इसके साथ उसके घर पर भित्तार्थ गए थे। इससे स्पष्ट होता है कि यदि इन कुलों में जाने पर संयम में किसी तरह का दोप न लगता हो तो इन घरों से निर्दोप खाहार लेने में कोई दोष नहीं है। यहा पर निषेध केवल इसलिए किया गया है कि यदि राजघरों मे अधिक चहल-पहल खादि हो तो उस समय ईयीसमिति का भली-भांति पालन नहीं किया जा सकेगा, इस संबन्ध में बृत्तिकार का भी यही ख्रभिमत है।

'तिवेमि' को व्याख्या पूर्ववत् सममें।

॥ तृतीय उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम अध्ययन विषर्देपण

चतुर्थ उद्देशक

तृतीप बहेशक में संविडि एवं कुर्तों का निर्देश किया गया है। प्रस्तृत बहेशक में सखिड के पिपय में जो कुछ बातें शेप रह गई हैं, उनके मन्त्रन्य में प्रकाश खालते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलमुसे— भिक्ख वा० जाव ममागो से ज पुण जागोज्य ममाइय वो मन्त्राइय वा मसखत वा मन्द्रखल वा याहेण वा पहेला वा हिगोज वा समेलवा हारमाण पेहाए यन्तरा से मग्गा बहुपाणा बहुबीया वहरिया बहुयोसा बहुउदया बहुउत्ति-गपणगदगमद्रीमक्कडासतागाया वहवे तत्य समगामाहण्यति-हिक्क्विणुन्गीमगा उवागया उवागमिस्सति (उवागन्वति) तत्था इन्ना क्ति नो पन्नस्स निक्खमणपर्वसाए नो पन्नस्स वायण-पुच्छण्परियट्टणाऽगुणेहधम्माणुत्रोगचिंताए, से एन नन्चा तहण-गार पुरेसखंडि वा पन्छासखंडिं वा सर्रांडि सर्रांडिपडियाए नी यभिमधारिज्ञा गमणाए । से भिक्स् ० वा से ज पुण जाणिज्ञा मसाइय वा मच्छाइय वा, जाव हीरमाण वा पेहाए श्वन्तरो से मग्गा घृष्पा पागा जाव सतागागा नो जत्य वहवे समगा० जाव उत्रागमिस्सति श्रपाइन्ना नित्ती पन्नस्म निक्खमण-पवेमाए पन्नस्पनायसपुच्दसप्परियट्टसासुष्टेहममासुद्योगर्चिताए.

सेवं नच्चा तहप्पगारं पुरेसंखिंड वा० अभिसंधारिज्ज गमगाए ॥२२॥

छाया—स भिचुर्बा यावत्— (गृहपितकुत्तंप्रविष्टः) सन् तद् यत् पुनः जानीयात् मासादिकं वा मत्स्यादिकं वा मत्स्यखलं वा मासखलं वा श्राहेणं वा प्रेक्षं वा हिंगोलं वा संमेलं वा हिंयमाणं वा प्रेच्य श्रम्तरा तस्य मार्गाः वहवः प्राणाः वहुवीजाः वहुहरिता वह्ववस्याया वहूदका बहुत्तंगपनकोदक-मृत्तिकामर्कटमन्तानकाः, वहवस्तत्र श्रमणत्राह्मणातिथिकृपणवणीमका द्यागता उपागिम्ब्यन्ति तत्राक्षीणा वृत्तिः न प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय न प्राज्ञस्य वाचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेचाधर्मानुयोगचिन्ताये स एवं ज्ञात्वा तथा प्रकारा पुरः संखिं वा पश्चात् सखिं वा संखिं सखिं प्रतिज्ञया नाभिसन्धा- ग्रंयद् गमनाय स । भिक्षुर्वा तत् यद् पुनः जानीयात् मासादिकं वा मत्स्यादिकं वा यावत् हियमाणं वा प्रेक्ष्य श्रन्तराः तस्य मार्गाः श्रव्यप्राणाः यावत् सन्तानकाः न यत्र बहवः श्रमण यावत् उपागिमिष्यन्ति श्रव्याकीणी वृत्तिः प्राञ्चस्य निष्क्रमण प्रवेशाय प्राज्ञस्य वाचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेचा धर्मानुयोगचिन्ताये, स एवं ज्ञान्वा तथा प्रकारां पुरः संखिं वा॰ श्रभिसन्धारयेद् गमनाय ।

पदार्थ — सं — वह । भिक्लू वा — साधु वा साध्वी। जाव — यावत्। समाणे —
गृहस्थ के घर मे प्रवेश करते हुए। ते जंपण — फिर ग्राहारादि को। जाणे जा — जा ने।
मांसाइय वा — जिसमें मांस प्रधान है। मच्छाइय वा — जिसमें मत्स्य प्रधान है। मसखलं वा —
जिसमें शुक्त मास का समूह है। मच्छादलं वा — जिसमें मत्स्यो का समूह ग्रथवा। ग्राहेणं
वा — जो भोजन वधू प्रवेश के ग्रनन्तर वनाया जाता है, ग्रथवा। बहेणं वा — वधू के जाने
पर उनके पिता के घर मे जो भोजन तैयार होता है, या। हिंगोलं वा — मृतक के निमित्त ज
भोजन वनता है, ग्रथवा यक्षादि की यात्रा के निमित्त वनाया ग्या है। समेलं वा — या जो भोजन
परिजन के सम्मानार्थ वनता है, तथा मिन्नों के लिए वनाया गया है। हीरमाणं — उक्त स्थानों
से भोजन ले जाते हुए को। पेहाए — देखकर मिद्धु को उक्त स्थानों में भिक्षा के लिए नही
जाना चाहिए। क्यों कि वहा जाने पर निम्नलिखिति दोषों के उत्पन्न होने की सभावना है— ।
से — उस भिक्षु को। ग्रांतरामगा — मार्ग के मध्य में। बहुपाणा — वहुत प्राणी। बहुवीया —

बहुत बीज । बहु हरिया-बहुत हरी । बहु भोसा-बहुत भोस । बहु उदया-बहुत पानी । बहुर्जोत्तगपणगदगमटटीमक्कडासताणया — बहुत सून्म जीव निगोद शापाच दण फूँन, जन से माद्र मृतिकामीर मक्डी का जालामादि की विराधनाकी सभावनाहै ...मीर । तत्य — उस भोजन के स्थात पर । बहवे-बहुत से । समणमाहणग्रतिहिक्तिवणवणीमगा - अमण-शांक्यादि भिक्ष्मण ब्राह्मण, प्रतिथि, कृषण भीर याचक । उदागवा - भ्राय हुए हैं प्रयदा । उवागच्छति - बा रहे हैं बयवा । उवागिमस्तित - बाएगे । सत्याद्वन्ना--वहा पर बाकीर्णे । विसी-वित है प्रयात वडा पर सकीण व न हो रही है मत । पनस्त-प्रज्ञावान बुदिमान साधुको । नो निक्समच पवेसाए - वहा पर निक्तमण भीर प्रवेश नही करना चाहिए, तथा। पानस्स - बुद्धिमान साधु की वहा उस सखडि में । नी वायणपुष्टणपरियटटणाणु प्वेहधम्माणु धोगचिताए-वाचना, वच्छना, परिवतना धनुप्रेक्षा भीर धर्मानुयोगचिता नहीं हो सकती, कारण कि वहा गायन, बात्न सादि की अधिकता रहती है। सत । से −वहा एव **∼**इस प्रकार। नच्चा-जानकर । स्टुप्पगार-जनन प्रकार की) पुरेसलीड वा-पूर्व सल्लंड में या । परुष्ठा सर्वीत वा-परवात सर्वाड में । सर्वाड-सर्वाड को । सर्वाडपिडियाए-ससडि की प्रतिना से। गमणाए-गमन करने के लिए। नी अभिसधारिण्या - मन में सकल्प न करे। अब इस मूत्र के आपवार्तिक विषय में कहते हैं यथा - । से मिक्स् वा---वह साधु भववा साध्यी । से ज पुण जाणिक्या - यदि फिर ऐसे जाने कि । मसाइध बी-जिस भोजन में मास प्रधान है तथा । मच्छाइय वा - मत्स्य प्रधान है । जाव - यावत । हीरमाण वा-ले जाते हुए की। पेहाए-देखकर। से- उस भिक्षु की। प्रत्यामाना - मान के मध्य मा मप्पपाना-प्राणी नही हैं । जाव-यावत् । सत्तानगा-मक्डी का आला भी नहा है। जत्य~जहा पर। बहुवे --बहुत सः । समणा० --श्रमण-गानपादि भिक्षुगण। जाद -- यावन। नो उवागमिस्सति - नहीं मार्येगे भीर । मप्पाइ-ना - मत्पाकाण । विसी - वित है मत । प नस्स - प्रजाबान बुद्धिमान सायु को । निक्लमण प्रवसाई - निष्क्रमण ग्रीर प्रवण की सुगमता है तया । प नस्स - बुद्धिमान साधु को वहा । बावणपुरुछणपरियटटणाणुप्पेहथम्माणुद्योग चिंताए - वाचना पच्छना परिवतना धनुष्रेक्षा और धर्मानुयोगचिन्ता से कोई विघन उपस्थित नहीं होता है। सेय – वह इस प्रकार। नच्चा – जानकर। तहत्वगार – उन्त प्रकार की। पुरे सलढि वा पूर्व सलडि में या पश्चान सलडि में। गमणाए-गमन नरन के लिए। धर्मि सधारिक्जा-सकल्प धारण करे।

मूलार्थ — गृहस्य के घर मे भिक्षा के लिए प्रवेश करते हुए साधु व 'साच्वी ग्राहार को इस प्रकार जाने कि जो ग्राहार मास प्रघान, मत्स्य प्रघान है ग्रयवा शुप्त मास, शुष्क मत्स्य सम्बच्घि, तथा नूतनवध् के घर में प्रवेश करने कें ग्रंवंसर पर बनाया जाता है, तथा पितृगृह में वधू के पुनः प्रवेश करने पर बनाया जाता है, या मृतक सम्बन्धी भोजन में ग्रथवा यक्षादि की यात्रा के निमित्त वनाया गया है एवं परिजनों या मित्रो के निमित्ततैयार किया गया है ऐसी सखडियों से भोजन लाते हुए भिक्षुओं को देखकर संयमशील मुनि को वहां भिक्षार्थ नही जाना चाहिए। क्योंकि वहां जाने से अनेक जीवों की विराधना होने की संभावना रहती है यथा— मार्ग मे बहुत से प्राणी, बहुत से बीज, बहुत सी हरी, बहुत से श्रोसकण वहुत सा पानी, वहत से कीडों के भवन निगोद ग्रादि के जीव तथा पांच वर्ण के फुल, मर्कुटमकडो का जाला ग्रादि के होने से उनकी विराधना होगी। एवं वहा पर वहुत से शाक्यादि भिक्षु, तथा ब्राह्मण, अतिथि, कृपण ग्रीर भिखारी ग्रादि आए हुए है, आ रहे है तथा ग्राएंगे तब वहां पर ग्राकीर्ण वृत्ति ग्रर्थात् जनसमूह एकत्रित हो रहा है। ग्रतः प्रज्ञावान् भिक्षु को निकलने और प्रवेश करने के लिए विचार न करना चाहिए। क्योकि बुद्धिमान भिक्षु को वहा पर वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्मानुयोग चिन्ता की प्रवृति का समय प्राप्त नहीं हो सकेगा, इस लिए साधुको वहां पर जाने का विचार नही करना चाहिए अपितु वह साधुया साध्वी यदि इस प्रकार जाने कि मांस प्रधान अथच मत्स्य प्रधान सखिंड में यावत् उक्त प्रकार की सखिंड में से भ्राहार ले जाते हुए भिक्षु श्रादि को देखकर, तथा उस साधु को मार्ग में यदि प्राणी की विरा-अना की आशंका न हो और वहां पर बहुत से शाक्यादि भिक्षुगण भी नही ग्राएंगे, एवं ग्रह्व आकीर्णता को देखकर प्रज्ञावान्-बुद्धिमान साध वहां प्रवेश ग्रीर निष्क्रमण कर सकता है, तथा साधुको वाचना पृच्छना, परि-वर्तना श्रनुप्रेक्षा और धर्मानुयोगचिन्ता में भी कोई विघ्न उपस्थित नहीं होगा, ऐसा जान लेने पर पूर्व या पश्चात् संखिड में साधु जा सकता है। हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में संखिडियों के अन्य भेदों का उल्लेख करते हुए बताया गया है

कि सामिष एव निरामिष दोनों तरह की सम्बिड होतो थी, कोई व्यक्ति सास प्रधान या सस्य प्रधान समिड बनाता था, उसे मास श्रीर मस्य सप्तिक कहते थे। कोई पुत्र बचु के पर श्राने पर सप्तिड बनाता था, कोई पुत्री के विवाह पर सप्तिडि बनात या श्रीर कोई किसी की मृत्यु के पश्चाल सप्तिड बनाता था। इस वरह इस युग में होने वाली विभिन्न सप्तिडयों का मसुत सुत्र में वर्धन किया है श्रीर बताया गया है कि वक्त सप्तिडयों के विषय में शात होने पर मृति की उसमें मिशार्य नहीं जाना चाहिए।

इसका कारख पूर्व सूत्रों में स्पष्ट कर दिया गया है प्रथम तो आहार में दोण लगने की सम्मापना है, दूसरे में अन्य भिछुओं का आदिक आवागनन होने से उतने मन में देप भाव उरपन होने की तथा अन्य आवों की दिराणना होने की सम्भावना है और तीसरों में वायना, पुच्छना आदि राज्याय के पांचों अहां में आताय पढ़ने की सम्भावना है। क्योंकि वहा गीत आदि होने से खाण्याय नहीं हो सकेगा। इस सरह सर्वाठ में आने के कारख आनेक दोगों। का सेवन होता है, ऐसा जानकर उसना निषेव किया गया है।

इसके खांतिरिक आगाम में सप्तिह में जाने का निषेध किया है कि, प्रस्तुत अध्ययन के द्वितीय वहेशक में भी 'संप्तिह में जाने का निषेध किया है। पर तु, प्रस्तुत सुत्र में तिषेष के साथ खपवाद मार्ग में विधान भी किया गया है। यदि सप्तिह में जाने का मार्ग जीव-ज तुओं एवं इरितकाय या बीनों से आहुत नहीं है, खप्य पत के मिद्ध भी बहा नहीं है और आहार भी निर्देण एव एपणीय है तो साधु पते प्रहाग कर सक्ता है। परन्तु, प्रतिकार का कपन है कि अतुत सूत्र अवस्था विशेष के लिए है। उसमें बताया गया है कि यदि साधु भका हुआ है अर्थात् लक्ता विहार करके खप्या है, वीमारा से तुन्त ही डठा है या तपश्चा में जिसका शारीर करा हो गया है, वह मिद्ध इस बात को जात के कि सम्पन्ति में खाते से किसी दोर के लगाने की सम्मावना नहीं है, तो वह वहीं से मिद्धा के सम्मावना नहीं है,

इससे स्पष्ट होता है कि उत्सत मात में मामिप पन निरामिप किसो भी तर की सरवि में जाने का विधान नहीं है। धपवाद माते में भी दस संखबि में जाने वह बहार पहला 'करने का आदश दिया गया है, जिसमें जाने का मार्ग निर्दाप हो और निर्दोप पन प्रयोग निरामिप काहार मिल सकता हो, कम्य सखबि में जहा जा मार्ग जीव

क्ष उत्तराध्ययन १, ३२, वहत्कत्य मूत्र उ०१ निशीय सूत्र, उ०३।

क्षः साम्प्रतमपवादमाह – स भिक्षुरध्यानक्षीणो ग्लानास्वितस्वपण्यरणकावितोवा अपनेद्वाया प्रत्य दुनभद्रध्यार्थी वा स यदि पुनरेव आनीयात्। – प्राचारांग वति।

जन्तु त्रादि से युक्त हो, जहां सामिष भोजन बना हो तथा निरामिप भोजन भी सदीष हो या अन्यमत के भिज्ञ भिन्नार्थ आए हों तो वहां अपवाद मार्ग मे भी जाने का आदेश नहीं है।

प्रश्न पूछा जा सकता है कि जब साधु श्रपवाद मार्ग में सर्खांड में जा सकता है, तो सामिष संखंडि में बना हुआ मांस क्यों नहीं प्रहण कर सकता ?

इसका समाधान यह है कि यहां अपवाद कारण विशेष से है अथवा साधु की शारीरिक स्थित के कारण है, परन्तु वहां वने हुए सभी तरह के आहार को लेने के लिए नहीं है। यदि संखडि में जाने का मार्ग ठीक नहीं है और आहार भी सामिष है या निरामिष आहार भी सदोष है तो शारीरिक दुर्वलता के समय भी साधु को वहां जाने का आदेश नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र में यह भी वताया है कि संखिं में जाने से स्वाध्याय के पांचों खड़ों में व्यवधान पड़ता है। स्वाध्याय चलते हुए करने का निपेध है, वह तो एक स्थान पर वैठकर ही किया जा सकता है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि संखिं में जाने पर कुछ देर के लिए वहां वैठना भी पड़ता था। श्रवः अपवाद मार्ग में जाने घाला साधु वहां कुछ काल के लिए ठहर भी सकता है श्रीर वीमार एवं तपस्वी आदि के लिए समय पर गृहस्थ के घर में वैठने का विधान भी है। अस्तु, संखिं में जाने का यह अपवाद विशेष कारण होने पर ही रखा गया है।

साधु को घरों में किस तरह के आहार की गवेषणा करनी चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्— से भिक्खू वा २ जाव पिविसिउकामे से जं पुरा जािंगिज्जा खीरिणियात्रो गावीत्रो खीरिज्जमाणीत्रो पेहाए असर्गां वा ४ उवसंखिडिजमाणं पेहाए पुरा ऋष्पज्हिए सेवं नच्चा नो गाहावइकुलं पिंडवायपिंडयाए निक्खिमिज्ज वा पिविसिज्ज वा। से तमादाय एगंतमवक्किमिज्जा ऋणावायमसंलोए चिट्टिज्जा, ऋह पुरा एवं जािंगिज्जा—खीरिणियात्रो गावीत्रो खीरिया-

च्यो पेहाए यमण् वा ४ उवक्लडिय पहाए पुराए जूहिए सेव नच्चा तयो सजयामेव गाहा० निक्खमिडज वा ॥२३॥

छाया—म भिन्नुर्वा यात् प्रवेष्टुकाम तद् यत् पुन जानीपात् क्षी-रिण्यो गाव दुव्याना दुग्धा प्रेच्य अशन वा ४ उपसम्क्रियमागा प्रेच्य पुरा पूर्व मिद्धेऽप्योदनादिके न एव जात्वा न गृहपति मुल पिण्डपातप्रतिज्ञयां निष्कामेद् वा प्रविशेद् ता। म तमादाय एकान्त्रमपक्षामेद् अनापाते असलोके तिष्ठेत्। अथ पुनरेव जानीपात् क्षीरिष्यो गावा दुश्चमाना प्रेक्ष्य अशन वा ४ उपमम्ब्ह प्रेच्य पूर्वे सिद्धे स एव जात्या तत्व सयत एव गृहानि कुलनिष्कामेद् वा।

पदाय---स - वह। भित्रलुवा २ -- साघु या साब्बी। जाव-यावत गहपति के घर में । पविसित्त कामे – प्रथेण करने की इच्छा रक्षता हुमा। से ज पुण जाणिक्जा – फिर यर्कि इस प्रकार जाने कि । खोरिणियामी गावीमी - दूध दने वाली गाछ । खारिजनमाणीमी --जो कि दोही जा रही हैं उनको । पेहाए-देखकर तथा । ग्रसम बा ४ - ग्रमनादक चतुविध माहार जो कि वहा पर। उससद्धिकजमाण वनायों जा रहा है उसको । पेहाए — देखकर। पराद्यप्यजुहिए – जिस म से घभी तक भीर किमी को दिया नहीं गया । से – वह सायू। एव - इस प्रकार । नच्चा - जानकर । गाह वः कुन - गहपति गन्ध्य के घर म । पिण्डवास पहिषाए - प्राहार लेने की प्रतिना से । नो निश्वमिश्त बा-न तो उपाधय से निक्ले पीर न । पविसिक्त या - निसी ने घर में प्रवण करे, किलू क्या करे ग्रव उसके विषय में कहते हैं। से-वह भिक्ष । त-उस दुरधादि परायको । श्रावाप - जानकर । एगतमदक्तमा जा-एका त स्थान में चता जाए, एका त में जाकर । प्रणाबायमससीए--जहां पर काइ ग स्थानि न प्राता जाताहो और न देवनाहो ऐसे स्थान पर । चिहिज्जा — बटा हो जाए । चह पूज एव आजि जा- भौर वरा पर टहरा हुमा यति ऐसा जाने वि- । सीरिणियामी- दूध देने वाली गाबीए - गौर्ए । खीरियाओ - दोही जा चुकी हैं ऐसा । पेहाए-देसकर । असण बा-ग्रगनान्ति - । उदब्खडिय - तथा हा चना है ऐस । पेहाए -देखनर-जानहर । पराए जहिए-तथा उन दन्धानि म से वसरों को निया जा चुका है। स-बह साधु। एव-इम प्रकार। नच्या - जानवर । सम्रो—सदन तर । सजयामेव—मायु । माहा० - गृहस्य के घर मैं भिक्षा नं निमित्तः निक्लामिञ्जवा-स्वस्थातम निकले भीर गहस्थ के घर में प्रवेण करे।

मूलार्थ — साधु व साध्वी गृहपित के घर में प्रवेश करने की इच्छा रखते हुए यदि इस प्रकार जान ले कि गृहस्थ दूध देने वाली गायों का ग्रभी दोहन कर रहे है तथा ग्रशनादिक आहार पकाया जा रहा है— पक रहा है, अभी तक उसमें से किसी दूसरे को नहीं दिया गया, ऐसा जानकर संयमशील भिक्षु आहार ग्रहण करने के लिए उस घर में जाने के लिए न तो उपाश्रय से निकले ग्रीर न उस घर में प्रवेश करें। किन्तु वह भिक्षु इस वात को जानकर जहां पर न कोई ग्राता जाता हो, और न देखता हो, ऐसे एकान्त स्थान मे जाकर ठहर जाए। ग्रीर जब वह इस प्रकार जान ले कि गायों का दोहन हो गया है ग्रीर ग्रन्नादि चतुर्विध आहार वन गया है तथा उसमें से दूसरों को दे दिया गया है, तव वह साधु उस घर में श्राहार के लिए प्रवेश करें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के घर पर गायों का दूध निकाला जा रहा है और अशन आदि चारों प्रकार का आहार पक रहा है और उस आहार में से अभी तक किसी को दिया नहीं है, तो साधु को उस घर में आहार के लिए नहीं जाना चाहिए। यदि गायों का दूध निकाल लिया गया है, आहार पक चुका है और उसमें से किसी को दिया जा चुका है, तो साधु उस घर मे आहार के लिए प्रवेश कर सकता है।

इसका कारण यह है कि गाये साधु के वेश की देखकर डर जाएं और साधु को मारने दोड़े तो उससे साधु के या दाहने के लिए वैठे हुए व्यक्ति के चोट लग सकती है। और दूध निकालते समय साधु को आया हुआ देखकर गृहस्थ यह सोचे कि साधु को भी दूध ठेना होगा, अतः वह गाय के वछड़े के लिए छोड़े जाने वाले दूध को गाय के स्तनों में न छोड़कर निकाल ठेगा। इससे मुनि के निमित्त वछड़े को अन्तराय लगेगी।

श्राहार पक रहा हो श्रोर उस समय साधु पहुच जाए तो गृहस्थ उसे जल्दी पकाने का यत करेगा उससे श्राग्त के जीवों की विराधना (हिसा) होगी। इस तरह कई गोप लगने की सम्भावना होने के कारण साधु को ऐसे समय में गृहस्थ के घर में श्राहार के लिए प्रवेश नहीं करना चाहिए।

आगम में लिखा है कि श्राहार श्राग पर पक रहा हो श्रीर गृहस्थ उसे श्राग

पर से उनार कर दे तो सानु को स्पट कह देना चाहिए कि यह आहार मेरे लिए करणनीय नहीं है छै। इसमें स्पष्ट होना है कि अनुत सुत्र में किया गया निषेध घर में प्रवेश करने की दृष्टि से नर्ग, कि तु आग पर स्थिन आहार को लेने के लिए है। गाय के दोहन का अपम जिरु पर पर में प्रवेश करने सम्बन्धी निषय को लेकर है और दूसरा विकल्प इस आहार को लेकर है और दूसरा विकल्प इस आहार को लेने के निषय से सम्बन्धित है। इसका स्पट कारण यह है कि गृह्स के पर में स्थित पशु अपभीन नहीं होते हों और आहार आदि भी पन चुना हो तो साधु इस पर में प्रवेश करके आहार ले सक्ता है। साधु को यह विके का अव्यवस्ता चाहिए कि उसके निमित्त किसी तरह की हिंता एवं अथवता न हो।

इमा बियय तो और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मुलम् - भिक्तागा नामेगे एवमाहसु-समाणा वा मावसणा वा गामाणुगाम दूडज्जमाणे खुड्डाए खलु ऋय गामे सनिरुद्धाए नो महालए से हता भयतारो वाहिरगाणि गामाणि भिक्खायरि याए वयह, सति तत्येगडयस्स भिन्धुस्स पुरेसथुया वा पच्छा-सथुया वा परिवमति तजहा-गाहावई वा गाहावइसीयो वा गाहाबहपुता वा गाहाबहध्यायो वा गाहाबहसुगहायो वा धाह-त्रो वा दासा वा दासी यो वा कम्मकरा वा कम्मकरी यो वा, तहप्पगाराइ कुलाइ पुरेसथुयाणि वा पच्छासथुयाणि वा पुव्वामेव भिन्नहायरियाए अणुपविसिस्मामि । यविय इत्य लभिस्सामि पिंड वा लोय वा स्त्रीर वा दिह वा नवणीय वा घय वा गुल्ल वा तिल्ल वा महु वा मज्ज वा मस वासक्कुलि वा फाणिय वा पूप

[%] दशवकालिक सूत्र ५ ६ ६१—६३।

वा, सिहिरिणि वा, तं पुन्नामेव भुन्ना पिन्ना पिन्गि संलिहिय संमिन्जिय तथो पन्छा भिक्खृहिं सिद्धं गाहा॰ पिनिसिस्सामि वा निक्खिमिस्सामि वा माइट्ठाणं संफासे, तं नो एवं करिन्जा । से तत्थ भिक्खृहिंसिद्धं कालेण ध्रणुपिनिसत्ता तिथ्यरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियंवेसियं पिंडवायं पिंडन्ग्याहित्ता ध्राहारं ध्राहारिन्जा एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं० ॥२४॥

छाया—भिजुका नामैंके एवमुक्तवन्तः समानाः वा वसमाना वा ग्रामानुग्रामं द्यमानान् (त्रजतः) क्षुल्नकः खलु ग्रयं ग्रामः संनिरुद्धः न महान्
श्रतो हन्त ! भवन्तः विहिर्गामेषु भिक्षाचर्यार्थं त्रजत ! सन्ति तत्रैकस्य भिक्षोः पुरा
संस्तुताः पश्चात् संस्तुता वा परिवसन्ति तद्यथा—गृहपितः वा गृहपत्नी वा
गृहपितपुत्र वा, गृहपितपुत्री वा, गृहपितस्नुपा वा धात्री वा दासो वा दासो
वा, कर्मकरो वा कर्मकरी वा तथाप्रकराणि कुलानि, पुरा संस्तुतानि ना
पश्चात् सस्तुतानि वा पूर्वमेष भित्ताचर्यार्थं, श्रनुप्रवेच्यामि, श्रपिचैतेषु लप्स्यामि
पिंड वा लोयं वा क्षीरं वा दिध वा नवनीतं वा घृतं वा गुडं वा तिलं वा मधु वा
मद्यं वा मांसं वा शब्दुर्शिं वा फाणितं वा त्रपूप वा सिखरिणिं वा तं पूर्वमेव
मुन्दवा पीत्वा पतद्ग्रहं [पात्र] संलिह्य संप्रमृज्य ततः पश्चात् भिक्षुभिःसह गृहपितः प्रवेक्ष्यामि वा निष्क्रिनिष्यामि वा मातृस्थान संस्पृशेत् तद् न एवं कुर्यात् ।
स तत्र भिचुभिः सांर्द्धं कालेन श्रनुप्रविश्य तत्रेतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः सामुदानिकं
एपणीयं वैपिकं पिडपातं प्रतिगृह्य त्राहारं श्राहारयेत् । एतत् खलु तस्य
भक्षोः भिचुक्या वा सामग्र्यम्।

पदार्थ - नाम - संभावना अर्थ मे है। एगे - कई एक । भिवलागा - भिक्षु-साधु।

एबमाहसु— इस प्रकार से कह गए हैं । समाणा बा — जंपा श्रान्ति का बल क्षीण होने स एक ही क्षेत्र में स्थिरवान करते हुए रहत हैं अथवा । यसपाणा बा - मास कल्सांद विजार करते हए । गामाणुगाम - ग्रामानुपाम । दूइण्डमाणा - विचरत हुए जब उस क्षेत्र म माय तो उनके प्रति हियर बान रहने बाल साथु कहेत हैं कि हे भिन्तुयों । खलु - निरुचय हा । अथगामे - यह ग्राम खुडुडाए छोटा है और । सनिरुद्वाए – किनने एक घर सनिरुद्ध हैं अर्थात भिक्षाय जान क योग्य नहीं है ! नो महालए - यह ग्राम वडा नहा है । से - वह साबु नहन लगा । हता -सामा य सेद मूचन के प्रथ में है । मयतारो - पूज्य मुनिवरो । ह प्राप । बाहरिगाणि -वाहर के | गामाणि - ग्रामों में | मिक्चायरियाए - मिक्षा के निमिन | बयह - जावी । तत्व गन्यस्त — उस ग्राम म रहत वाल कर एक । भिनलुस्त – व्याप क । सति – हैं । पुरे सपुषा – भाई भनीजे बादि संगे सम्बाबी बायवा । परछासमुपा बा - श्वनुर कुल व सम्बाध लोग। परियसनि - वसत हैं। तजहा - जमे कि । गाहाबई वा - गहपति प्रथमा । गाहाबईगोशोवा -गहपरनी ग्रयवा । गाहाबईपूत्ता वा - गहपति व पुत्र श्रयवा । गाहाबई धूपाओ व - गहपति की पुत्रियें प्रथवा । गाहावई सुण्हाओ वा - गहपति की स्तुपा पुत्र वधुयें प्रथवा । धाइयो या - धाय मातार्ये धर्मात दूध पितान वाती माताय धयवा । दासा वा -- दास ग्रयवा । वासीश्रो वा ---दासियें प्रथवा । कस्मकरा वा – काम करन वाले घथवा । कस्मकराम्री वा – काम करन वालो तह्ष्पगाराइ - तथा प्रकार ने । कुलाइ - बुल जा कि । परेसथुवाणि वा - पूर परिचय वात । भ्रयता । परछासबुवाणि वा - पण्चात परिचय वाल । सति - हैं । पुनामेव - उन कुरों में पहल हो । निववायरियात - भिक्षा के लिए । ग्रगुपविसिस्सामि - मैं प्रवेग करू ना । श्रविय - ग्रवा । इत्य - इन कुला मे । लिमिस्सामि - इच्छानुकूल प्रप्त करूगा । पिढ वा - शाल्यादि पिण्ड । लोग वा - ग्रयवा लवण रम युक्त ग्राहार। खीर वा - ग्रयवा दूघ। दहि वा - ग्रयवा द्वि - हि नवणीय वा — नवनीत मक्सन अथवा । घय वा — घत । गुल वा – अथवा गुण । तिल्ल वा — तल । महंबा - मधु । यन्त्र वा - ग्रथवा मद्य । मस वा - मास । सक्कूलि बा - ग्रयवा जलती अमी मिठाइ संस्वाः पाणित्र वा — अन से सिक्षित गुड अथवाः पूर्य वा → अपूर-पूडा आदि । सिहिरिणीं वा—िश्वरणी इस नाम स प्रसिद्ध मिठाई। त पुश्वामेव – उस ब्राहार की प्रथम लाकर । भुच्या - साकर । पिच्चा - पीकर । च-यौर । पडिग्गह - पात्र का । सलिहिय-निर्लेष कर तथा । सरमध्यिय-ममाजित कर । तथ्री - सण्नन्तर । पक्छा -वश्वात । मिवरपूर्हि--भिगमा क। सद्धि--गाय । गाशा०--गहपतियो क कला मैं भिक्षा क ित्ए । पवितिस्सामि व ∼ प्रवेग वर गा ग्रयश । विवलमिस्सामि वा − निवसूगा । माइट्ठाण सकारी-पन्छित उक्त प्रकार म करे तो उसे मातस्थान छल-क्यट का स्पन होगा। त-मन साधु । एव ~ इस प्रकार । मो⊶न । करिज्जा – कर । स – वह भिक्षु । तस्य – उस) यामान्ति में। भिक्त्रहि-भिन्तमों व । सिंह-संय भ्रयति श्रिवि मादि वे साथ! कालेश-... भिरताके समय मः। अणुपविभित्ता – गहपति कृतो में प्रवण करके। तत्थियरेपरेहि – वहा

उच्चावच । कुलेहि — कुलो से । सामुदाणियं — भिक्षा पिड । एसियं — उद्गमादि दोप-रिहत । वेसिय — साधु के वेच से प्राप्त । पिडवाय — पिडपात-ग्राहारादि को । पिडगाहिता — ग्रातिथि साधुग्रो के साथ ग्रहण करके । ग्राहारं ग्राहारिज्जा — ग्राहार को भक्षण करे । एयं — यह । खलु — निश्चय ही । तस्स — उस । भिक्खुस्स वा—भिक्षु — साधु ग्रथवा । भिक्खुणीए वा— साध्वी का । सामगियं — सामग्रय-भिक्षु भाव है ग्रयीत् यह उसका सपूर्ण ग्राचर है ।

म्लाथ-कई एक भिक्षु जंघादि के बल रहित होने से अर्थात् विहार मे ग्रसमर्थ होने से एक क्षेत्र में स्थिरवास रहते है। जब कभी उनके पास ग्रामान् ग्राम विचरते हुए प्रतिथि रूप से भ्रन्य साधु भ्रा जाते है तब स्थिर-वास रहने वाले भिक्षु उन्हें कहते है--पूज्य मुनिवरो! यह ग्राम बहुत छोटा है, उसमें भी कुछ घर सन्निरुद्ध -वन्द पड़े हुए हैं। श्रत: आप भिक्षा के निमित्त किसी दूसरे ग्राम मे पधारें ? यदि इस ग्राम मे स्थिर वास रहने वाले किसी एक मुनि के माता पिता श्रादि कुटुम्बी जन या व्वसुर कुल के लोग रहते है या-गृहपति, गृहपितनयें, गृहपित के पुत्र, गृह-पति को पुत्रिये, गृहपति की पुत्र-वधुयें, धायमातायं दास ग्रौर दासी तथा कर्मकार ग्रौर कर्मकारिये, तथा ग्रन्य कई प्रकार के कुलो में जो कि पूर्व परिचय वाले, या पश्चात् परिचय वाले है, उन कुलों में इन ग्रागन्तुक-अतिथि साधुग्रो से पहले हो मैं भिक्षा के लिए प्रवेश करूगा और इन कुलो से मैं इष्ट वस्तु प्राप्त करूंगा यथा शाल्यादि पिड, लवण रस युक्त स्रोहार, दूध, दहो, नवनीत, घृत, गुड, तेल, मधु, मद्य, मास शब्कुलो (जलेवो ग्रादि) जलिमश्रितगुड़, ग्रपूप—पूड़े ग्रौर शिखरणा (मिठाई विशेष) ग्रादि ग्राहार को लाऊगा ग्रौर उसे खा पीकर, पात्रों को साफ और समार्जित कर् लूगा। उसके पश्चात आगन्तुक भिक्षुओं के साथ गृहपति आदि कुलों मे प्रवेश करूंगा ग्रौर निकलूगा, इस प्रकार का व्यवहार करने से मातृस्थान-छल-कपट का सेवन होता है । ग्रतः साधु को इस प्रकार नहीं करना चाहिए। उस भिक्षु को भिक्षा के समय उन भिक्षुम्रों के साथ ही उच्च नीच श्रीर मध्यम कुलो से साधु मर्यादा से प्राप्त होने वाले निर्दोष आहार पिड

को लेकर उन प्रतिथि मुनियो के साथ हो उसे निर्दोष ग्राहार करना चाहिए यहो सयम शील साधु साध्यी का निर्दोष आचार है।

हिदी निवेचन

भतुत सूत्र म प्रमुख्त 'समार्ग-समारा' का अध है—जा सातु चतुत फित-में या चिहार करने में श्रसमर्थ होने के कारण किसी एक चेत्र में स्थिरवास रहते हैं। इसके श्रांतिरिक्त प्रसुत सूत्र में भयुक्त खाय पदार्थों के ताम चस समय में परों में खाए जाने बाले पदार्थों को सूचित करते हैं। इससे जस समय की साथ व्यवस्था का पता लगता है। प्रसुत सूत्र में बल्लिपित संख्य पदार्थों में मद्य एव मास का भी बल्लेस किया हा तो क्या मुनि इन पदार्थों को प्रदेश कर सकता है? यह अस्त उठता हवाभाविक है ।

इनका समाधान यह है कि ये दोनों पदाथ खमध्य होने के कारण सपया श्रप्राह्म है। खानम में इसना स्पष्ट रूप से निषय किया गया है कि । इससे स्पष्ट है कि ये दोनों पदार्थ साधु के लिए सर्वया खमदय हैं। खीर सभव हैं कि प्रस्तुत सुर से प्रयुक्त

क्ष प्र'न ध्याकरण सूत्र, प्रथम सबर द्वार, मूत्र कृताञ्च सूत्र, खत० २, ग० ४।

उभय शब्द ख्रन्य श्रधं के समूचक हों ला।

उपाध्याय पार्श्व चन्द्र जी की मान्यता है कि साधु को मय, मांग, मक्खन स्रीर मधु लेना नहीं कल्पता । इन शब्दों का प्रयोग केयल सूत्र छंद के समय से हुआ है। इससे नय छन्द की प्रामाणिकता सिद्ध होती हैं।

मृत्तिकार का श्रमिमत है कि मद्य-माम की न्याल्या छेद सूत्र के श्रमुसार स्ममनी चाहिए। नोर्ट श्रस्यिक प्रमादी साधु श्रितिगृद्धि एवं स्वाद श्रासिक कारण इनका सेवन न कर इसके लिए इसका ल्ल्छेख किया गया है। परन्तु विवेकनिष्ठ साधु के लिए मध-मांस रार्वथा 'प्रशाह्य हैं...!

प्रतित स्त्र पर व्याख्या करते हुए उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने सद्य, मांस, मक्त्वन एवं मधु चारों को तथा वृक्तिकार आचार्य जीलांक ने मन्खन को छोड़कर शेष तीनों को अभद्य बताया है। और आगम में मय-मांस को अभद्य कहा है कि। परन्तु मक्त्वन एवं मधु को सर्वथा अभक्ष्य नहीं कहा है। आगम में लिखा है कि प्रथम पहर में लाए हुए नवनीत (मक्त्वन) का किसी रोग के कारण चतुर्थ पहर में भी अंगोपांगों पर विलेपन करना कल्पता है। इमसे मक्त्वन की आद्यता शास्त्र सम्मत सिद्ध होती है। इमी तरह मधु के विषय में भी आगम में बतागा है कि एक वार भगवान महाचीर ने मधु (शहर) मिश्रित शीर (दूध) में पारणा किया था।

इससे स्पष्ट होता है कि मदा एवं मान साधु के लिए सर्वथा श्रभच्य । मक्खन एवं शहद के लिए ऐसी बात नहीं है। तिष्कर्ष यह निकला कि रमधु को श्रतिथि रूप से श्राए हुए साधु के रमथ छल-कपट एवं भेद-भाव का वर्ताव नहीं रखना चाहिए। निष्कपट भाव से उसका श्रादर-सत्कार करना चाहिए।

'तिवेमि' की न्याख्या पूर्ववत् सममें । ॥ चतुर्थ उदेशक समाप्त ॥

्रिहा श्री सूत्र माहि मामन, मयु, मछ, मास शब्द बखाण्या ते स्या भणी साघु तईए वस्तु प्रयोग्य छे। तिहा इय कहियो इहा सूत्र छेदना मय मणी श्राण्या, पर साघु ने ए वस्तु न त्यइ श्रयवा इहां जे उचिन्तवई तेह थकी साधु पणउ टल्यु जाणिया छे। — उपाध्याय गार्व्य चन्द्र।

्री मय मासे छेरसूत्राभिप्रायेण व्याख्यायेयं ग्रथवा कश्चिःति प्रमादावण्टवन्धोःस्यन्त-गृष्नु तथा मधु, मद्य मासान्यव्याश्रयेदतस्तदुपादानम्। ग्राचाराङ्ग सूत्र वृति।

[🕸] उस विषय पर १०वें उद्दे कर्मे विस्तार से विचार करेगे।

क्ष प्रवनव्याकरण सूत्र, सूत्रकृताङ्ग सूत्र।

[†] नो कप्पइ निर्गयाण वा निरगयीणं वा परियासिएणं तेल्लेणं वा, घएण वा, नवणीए वा, वसाए वा, गायाइं ग्रह्मगेत्तएं वा मनखेत्तए वा नन्तत्थ ग्रागढेहि रोगायंकेहि। अभगवती सूत्र, शतक १५।

प्रथम अध्ययन पिव्हैपण

पञ्चम उद्देशक

चतुर्थ बहेराक में श्राहार भहता करने की त्रिधि का उन्हेरा किया गया है। प्रतृत, उदेशक म भी इसी का और बिस्तृत विक्चन करते हुए स्त्रकार कहते हैं—

म्लम्—से भिक्सू वा २ जाव पविष्ट्ठे समाणे से ज पुणजाणिजा--यग्गपिंड उक्सिप्पमाण पेहाए यग्गपिंड निक्सिपमाण पेहाए यग्गपिंड हीरमाण पेहाए यग्गपिंड परिभा
इज्जमाण पेहाए यग्गपिंड परिभुजमाण पेहाए यग्गपिंड परिठविज्जमाण पेहाए पुरा यसिणांड वा यवहारांड वा पुरा
जत्य-अगो समण् ० वणीमगा खद्ध २ उवसकमित से हता
यहमवि खद्ध २ उवसक्मामि, माइट्ठाण सफासे नो एव
करेंज्जा ॥२५॥

कापा—स भिचुबीर्यावद प्रविष्ट सन् तद् यत् पुनरेव जानीयात्-क्षप्र पिड उत्तिष्टपमाण भेदय, अप्रपिंड निविष्यमाख प्रेक्ष्य, क्षप्रपिड ह्रियमाख प्रेक्ष्य, क्षप्रपिष्ड परिभाज्यमान प्रेक्ष्य, क्षप्रपिष्ठ एरिमुज्यमान प्रेक्ष्य, क्षप्रपिष्ठ परित्यज्यमान प्रेक्ष्य, पुरा क्षश्चित्वन्तो वा व्यवहृत्यन्तो वा पुरा यशान्य श्रमण ययामिका स्वतित २ उत्सक्षामन्ति स हत विष्ठमणि न्वतित २ उप सक्षमामि, मानुस्थान सस्पुगेन्न एव क्षपीत्।

पदाय-से-वृह । मिनल बा-छाध भौर साध्यी । जाव - यावत । वृद्धितमाणे -

गृह्यनि पुन में प्रवेश नरते हुए । से - यह । जं - जो पुण - फिर । जाणिज्जा-- प्राह्मगिद को जाने । प्रमापिट - प्रप्रिय को । उिष्टाप्पमाण - थोड़ा-भोटा निकानते हुए को । पेहाए-- देस्तर । अगिपिड - प्रप्रिय को । निक्निप्पमाणं - प्रस्य स्थान में रसते हुए को । पेहाए-- देस्तर । अगिपिड - प्रप्रिय को । हीरमाण - किमी स्थान पर नेलाते हुए को । पेहाए-- देसकर । प्रमापिड - प्रप्रिय को । परिमाहक्जमाणं - याटते हुए को । पेहाए - देसकर तथा । प्रमापिड - प्रप्रिय को । परिभुंजमाणं - साते हुए को । पेहाए - देसकर । प्रमापिड - प्रप्रिय को । परिसुंजमाणं - साते हुए को । पेहाए - देसकर । प्रमापिड को । परिहुटिय कमाण - परिष्टापन करते फैकते हुए को । पेहाए - देसकर । प्रमापिड वा - पहने श्रमणादि सातर चले गये अथवा । श्रयहाराइ वा - पहने श्रमणादि, श्रयपिड को लेकर चने गए । जस्थ उण्णे - जहा पर श्रम्य । समण श्रमण श्रादि । वणीमगा - ग्रीर भिक्षा- वृत्ति में निर्वाह करने याने यानक लोग । खर्ड २ - भीपू २ । उथसकमित - ग्रयपिड लेने को जाने हैं । होता - यह श्रय्यय यानय उपन्याम के लिए है । से - वह भिक्ष विचार करता है । श्रह्मिव - में भी । एउ २ - शिद्य - जल्दी २ । उयसकमामि - जाता हं । माइह्टाणं संकासे - यदि इस प्रकार विचार करे तो वह मातृस्थान का स्पर्श करता है भर्यात् माया - कपट को श्राश्रित करता है मत: उसको । एवं - इस प्रकार । नो करेज्जा - नहीं करना चाहिए।

मूलार्थ—वह साघु या साध्वी गृहगित कुल में प्रवेश करते हुए ग्राहार ग्रादि के विषय में इस प्रकार जाने कि अग्रिंपड को निकालते हुए को देखकर, ग्रग्रिपड को किसी ग्रन्य स्थान पर रखते हुए को देखकर, अग्रिपड को कही ले जाते हुए को देखकर, ग्रग्रिपड को खाते हुए को देखकर, अग्रिपड को इधर-उधर फेंकते हुए को देखकर तथा पहले श्रमणादि खा गए है, ग्रीर ग्रग्रिपड को लेकर चले गए है या याचक लोग अग्रिपंड को प्राप्त करने के लिए जीघू २ पग उठा रहे है। उन्हें देखकर यदि साधु भी उसे प्राप्त करने के लिए जीघू २ कदम उठाने का विचार करता है तो वह मातृस्थान का सेवन करता है। अतः साधु को ऐसा विचार भी नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ अप्रपिरुड को देव स्थान

क्षिभोजन तैयार होने के बाद उसमें से कुछ हिस्सा पहले देवता ग्रादि के लिए निकाला जाता है, उसे ग्रयपिंड कहते हैं।

क्ष्मर छे जा रहा हो, या अप मन के भिनु उन पिण्ड को राग रहे हों, या शुके हों या राने जा रहे हो तो जैन मुनि को उम स्थान पर उने प्रहण करने के लिए जाने का सकत्य नहीं करना पाडिए। न्यांकि वह अपिष्ट निस देव या भिनु आदि के निमित्त से निकाला गया है, उसे यदि साधु महणु करके तो उसे अप्यापत के मित्तु आदि को अवादि को अवादि को अवादि हो अवादि हो अवादि हो अवादि हो साहिए। पर जु उसे गुरु को सहिए मारिए। वस्तु वहीं गुरु को साहिए। पर जु उसे गुरु को से समस्त होनों को दालने हुए साधु को थोडा थोडा आहार महणु करता चाटिए। जैसे अमर एक ही फूल से स्थ ने लेक अपेडा थोडा थोडा प्रहण करता चाटिए। जैसे अमर एक ही फूल से स्थ ने लेक अपेडा थोडा थोडा सहण करता चाटिए। असे अपेड एको हो अवाद एक ही की स्थ स्थ को से समस्त होनों को दालने हुए साधु को थोडा थोडा थोडा स्थ कोरू अपेडा स्थ कोर अपेडा से अवाद ही आहर कर से उससे पीडे परिवार को नहीं ने भी प्रत्येक घर से उससे पीडे परिवार को नहीं मुल्त से स्थ परे उससे पीडे परिवार को न तो भूल रहन। पडे और न फिर से आरम करके तैयार इस्ता पडे ।

प्रस्तुत सूत्र से यह स्वस्ट होता है कि उस गुत म भोजन बनाने के बाद उसमें से देव आदि के निमित्त अमिर्वड निकालने की परम्पा भी और वह गमिरवड भी प्रयोग माजा में होता था, जिसे वे लोग देव स्थान पर ले जाकर प्रसाद के रूप में बादते था। जैसे आतकता अन्य मामी में देव मिंदर में बहुत गम भोग प्रज्ञ आदि भी यादने का रिवाज है। उस आपिएड में से शाक्यादि मिह्न भी प्रसाद या आहार रूप में लेते था। इसीर्य आपहीं है। इस अपिएड में से शाक्यादि मिह्न भी प्रसाद या आहार रूप में लेते था। इमिल्य माणु के लिए ऐसा आहार प्रह्म करने का निषेध किया है। इसमें एयसीय एस निर्दोचता की कम सभायना रहती है।

भिन्नों के लिए साधु को कैंदे रास्ते से जाना चाहिए, इस का उज्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिक्स् वा० जाव समाये यतरा से वपाणि फिलिहािख वा पागारािख वा तोरखािन वा यग्गलािख वा यग्गलािख वा यग्गलािख वा यग्गलाािख वा यग्गलाािख वा मिन्ड परक्कमे सजयामेव परिक्किमिन्ड तो विद्या—श्रायािखमेष, से तत्थ परक्कमााोे पर्यालिन्ज वा पक्सतेन्ज वा, पविडिज्ज वा, से तत्थ पपलाािख वा पक्सतेन्जनााि वा पवडमािखे

न सिह्नरध्या पृथिव्या न सरज्ञस्कया पृथिव्या न चित्तवत्या शिल्या न चित्त-वत्यालेलुना को जाता ने दारुणि जीत्र प्रतिष्टिते साएडे सप्राणिनि यावत् सन्तानकेन छा मृज्याद् वा प्रमृज्याद् ना संलिखेद् मा उद्दलेद् वा उद्द-त्येद् वा धानापयेद् वा प्रतपायेद् वा स पुर्वमेव घट्प रज्ञस्कं तृणं वा पत्रं वा काष्ठं वा शर्करं वा याचेत, या चित्वा स तमादाय एकान्तमपक्रामयित्वा सामस्यंडिते वा यावत् छन्यतरे वा तथा प्रकारे प्रतिलिख्य २ प्रमृज्य २ ततः संयत सव छामृज्याद् वा यावत् प्रमृज्याद् वा।

पदायं - से - वह । निवयु वा - नायु या नाष्त्री । जाव - यावतु । समाणे गृहपनि कुल मे प्रविष्ट होने पर । स्त्रंतरा - मार्ग के मध्य मे । से - उस निक्षु को जाते हुए निम्न लिग्वित फारण हो यथा। बप्पाणि चा - ऊची-नीची भूमि हो ग्रथवा बीज बोने के लिए नेत में क्यारिए बना दी ही । फलिहाणि वा - श्रववा सार्ट खोद रसी हो । पागाराणि वा-ग्रयवा प्रकोट बना रसा हो। तोरणाणि या - तीरण-हार का ग्रवयव विशेष तथा। श्रामलाणि या - धर्मला-फियाट यन्द करने के लिए निर्मित काष्ठ विशेष की बनी हुई एक वस्तु । अमाल-पासगाणि या-जिसमें ग्रगंत दिया जाता हो वह स्पान । सति परवक्रमे- श्रन्य मार्ग के होने पर । संजवामेव - मंबती-सबमशील साधु । परिपकिमज्जा - उस मार्ग से जाए, किन्त । उज्जयं - मीधा उनत पयारी ग्रादि के मार्ग से । नो गच्छिन्जा - न जाए । कोई शिष्य प्रश्न परता है कि भगवन ! ऋजु मार्ग से जाने का क्यो निरेध किया है ? इसके उत्तर में गुरु कहते हैं - । फेबली - केविनभगवान । बमा-कहते हैं कि । ब्रायाणमेपं - यह मार्ग कर्म माने का है। क्यों कि उससे सयम श्रीर श्रात्मा की विराधना होने की सम्भावना है, सूत्रकार यही दिन्ताते हैं। से - यह भिक्षु । तत्य - येत श्रादि के मार्ग से। परवकममाणे - जाता हुमा । पर्यालज्ज या - किम्पत हा जावे या प्रस्कतित हो जावे । परखलेज्ज या - फिसल जाए । पवडिज्ज वा - श्रयवा गिर पडे । से - वह भिक्षु । तत्य - उस मार्ग मे । पयलमाणे वा-काम्पता हुमा । प्रयुक्तिज्जमाणे वा - प्रयवा प्रस्वलित होता हुमा ग्रयीत् फिसलता हुमा । प्रवाहमाणे वा-भयवा गिरता हुमा ६ कायो में ने किसी एक की हिंसा करता है भ्रयीत् उसके फिसलने या गिरन श्रादि से पटकाय मे से किसी की विराधना होने पर सयम की विराधना होती है। तत्य - उस मार्ग मे । से-अस भिन् का। काए - शरीर (फिनलने या गिरने म्रादि से) । उच्चारेल वा - उच्चार-विष्टा से,ग्रथवा । पासवणेण वा - मूत्र से । खेलेण वा - मुख के मल दलेष्मामे । सिंघाणेण वा - श्रयवा नाक के मल से । वंतेण वा - वमन से । पितेण वा - ग्रथवा पित से शरीरगत धातु विशेष से । पूषेण वा - ग्रयवा पूय से -पाप से ग्रयांत् राघ से । सुदकेण वा --

धयवा शुक्र-वीय से | सोजिएण बा-धववा शोजित-स्थिर से । उबित्सिसिया - उपित्त हो जावे । तहरवगारं काय--नया प्रकार में उपित्रका हुए नशीर का | नो--नहीं । प्रणतर-हिषाए - मातर रहित । पुढ़वीए - पृथिवी स मर्थात् सचित पृथिवा से । सी-नही । सीतिगढाए पुढ़बीए - स्निग्ध-धार्न प्रविधी स । मी - नहीं । ससरकारए पड़बीए-गरजरन पृथियी है। मी वित्तमत्ताए सिसाए-महा सचित्त-चेतनायुक्त विता में । मी वित्तमंत्ताए लेलूठ वा- नहीं सचिन चेतनायुश्त विलावड मे भयवा । को बाहाससि – युग मे युश्त । डाहरू – काळ से । जीवपद्दित १-- प्रयवा जीवप्रतिष्ठित जिसमें याहर में जीव घाप हा-- काष्ठ म । समडे--बण्डों से युवन काटर धयवा । सराणे --प्राणी युवन माध्य बारि स । जाव --यावन् । ससलागाए जाना मादि मुक्त वाष्ठ मादि से । तो मान क्रिज्य वा-एव बार भी मसने नहीं समया। वमज्ञित्रज वा-पूत पूत मसने नही । सलिहित्रज वा-मयवा प्रवित न करे । निलिहित्रज वा-भ्रमवा पृद्धे नहीं । उद्यक्तिकत्र बा-प्रयवा उद्धतन प्रयोग विशेष रूप स पृद्ध नहीं । उद्यद्विका या-भयवा उन्तन न करे । भाषाविश्वत वा-भयवा एक बार भी मूप में सुपाए नहां। पवाविक बा- मध्यवा पूत -पून ध्व में सुलाए नहां ! स - वह निशु । पुत्रामेव - पहले ही। प्रत्यससरकत - रज रहित । सर्ण बा-तृण प्रयवा। यस बा-पत्र । कटठ था-मयवा काष्ठ । सदरुर था - एव कश्ड की । जाइग्डा--याचना करे । जाइसा - याचना करते । से-वह भिलु । समायाय-उमको लेकर । एगतमवन्त्रीमञ्जा-एका त स्थान पर चला जाए, एकारत स्थान पर जाकर देखे कि । ब्रहेम्समयहिलसि वा-जो भूमि ब्रानि के सयोग से मचित होतर स्वीवल कर में मदिस्तत है-ऐसे स्थवित की । जाव-यावत ! मन्तपरित वा-माय किसी निर्दोष भूमि की ग्रथवा। साल्यगारित -तथा प्रकार का भूमि की पडिलेहिय २-प्रतिलेखना कर के मली भौति भवलोकत करका पमित्रय पमित्रय-पच्छी तरह से प्रमाजित करे । तथी-नदन नर । सजयानेव-स्थत साथ यहन पुत्रक उवन-कथित सुण आदि से शरीर को । ग्रामिककान वा-एकबार मसले ग्रमवा । आव - यावत । प्रशाविका वा-बारबार पृप में मूखाये।

म्लार्थ — साधुया साध्यो को गृहपित स्नादि के कुल मे जाते समय माग ने मध्य मे खेत को क्यारिए, खाई, कोट, तोरण, झगला और अर्गलपाशक पडता हो तो अब मार्ग के होने पर वह उस माग से न जाए भले ही वह मार्ग सोधा क्योन हो। क्योंकि केवली भगवान कहते है कि यह कर्मबन्द का मार्ग है। क्योंकि वह भिक्षु उस माग से जाते हुए काद जाएगा या उसका पाव फिसल जाएगा या वह गिर जाएगा, तब उस मार्ग में कांपते हुए, फिसलते हुए या गिरते हुए उस भिक्षु का शरीर विष्ठा से, मूत्र से, इलेष्म से, नाक के मल से, वमन से, पित्त से, राध से, शुक्र से ग्रीर रुधिर से उपलिप्त हो जाए तो ऐसा होने पर वह भिक्षु अपने शरीर को सचित्त मिट्टी से, स्निग्ध मिट्टी से, सचित्त शिला से ग्रौर सचित्त शिलाखंड से ग्रर्थात् चेतना युक्त पत्थर के ट्कड़े से, या घुण वाले काष्ठ से, जीव प्रतिष्ठित-जीव युक्त काष्ठ से एवं ग्रण्डयूक्त अथवा प्राणी युक्त या जालों म्रादि से युक्त काष्ठ म्रादि से अपने शरोर को एक बार या अनेक बार मसले नही, एक बार या अनेक बार घिसे नही, पुछे नही तथा उवटन की भांति मले नही, तथा एक बार या अनेक बार धूप में सुखाये नहीं, अपितु वह भिक्षु पहले ही सचित्त रज ग्रादि से रहित तृण, पत्र, काष्ठ कंकड ग्रादि की याचना करे। याचना करके वह एकान्त स्थान में जाये ग्रौर वहां ग्रग्नि ग्रादि के संयोग से जो भूमि प्रासुक हो गई हो अर्थात् अग्नि दग्ध होकर जो भूमि म्रचित्त बन गई हो, उस जगह की या अन्यत्र उसी प्रकार की भूमि की प्रतिलेखना करके यत्ना पूर्वक अपने शरीर को मसले यावत् बार-बार धूप मे सुखाकर शुद्ध करे।

. दिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को विषम-मार्ग से भिद्धा के लिए नहीं जाना चाहिए। यदि रास्ते में खड्डे, खाई श्रादि हैं, सीधा एवं सम मार्ग नहीं है, तो अन्य मार्ग के होते हुए साधु को उस मार्ग से नहीं जाना चाहिए। क्योंकि उस मार्ग से जाने पर कभी शरीर में कम्पन होने या पैर श्रादि के फिसलने पर वह साधु गिर सकता है श्रीर उसका शरीर मल-मूत्र या नाक के में ल या गोवर श्रादि से लिप्न हो सकता है श्रीर उसका शरीर मल-मूत्र या नाक के में ल या गोवर श्रादि से लिप्न हो सकता है श्रीर उसे साफ करने के लिए सचित्त मिट्टी, सचित्त लकड़ों या सचित्त पत्थर या जीव-जन्तु से युक्त काष्ठ का प्रयोग करना पड़े। इससे श्रानेक जीवों की विराधना होने की संमावना है। श्रतः साधु को ऐसे विषम मार्ग का त्याग करके श्रच्छे रास्ते से जाना चाहिए। यदि श्रन्य मार्ग न हो श्रीर उधर जाना श्रावश्यक हो तो उसे विवेक पूर्वक उस रास्ते को पार करना चाहिए। श्रीर विवेक रखते हुए भी यदि उसाक

वा. तत्थ से काए उच्चारेण वा पासवर्णेण वा खेलेण वा सिघागोगा वा वतेगा वा पित्तेगा वा पुरुष व। सुक्केगा वा सोगिएगा वा उवलित्ते सिया, तहप्पगार काय नो यगातरहियाए पुढवीए नो सिंसिणिद्धाए पढवीए नो ससरक्खाए पुढवीए नो चित्तमताए मिलाए नो चित्तमताए लेल्ए कोलावासिस वा दारुए जीवपइट्ठिए सञ्चडे सपागो जाव समतागएए नो यामजिज वा पमञ्जिज वा सलिहिज्ज वा निलिहिज वा उव्वलेज वा उव्यद्धिज वा यायाविज्ज वा पयानिज वा, से प्ट्यामेव घपससरक्ख तम वा पत्त वा कट्ठ वा सक्कर वा जाडजा, जाडता से तमायाय एगतमवक्कमिन्जा २ यहे भाम थडिलिस वा जाव यन्नयरसि वा तहपगारसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमन्जियर तथो सजयामेव शामन्जिज्ज वा जाप पयाविङ्ज वा ॥२६॥

छाया-स भिचुर्रा० यात्रत् (प्रतिष्ट) सन् अन्तराल तस्य बप्राचा परियाया प्राफागाया तोरखानि वा धर्मला वा धर्मलपाशकाया सति पराक्षमें सयत एव प्राक्रन्थे न ऋजना गब्छेन्, केन्नी ग्रुयात् आदानमेतत् स तत्र पराक्रममाण प्रचलेद वा प्रस्त्रलेद वा प्रपतेद् या म तत्र पराक्रममास्पर वा प्रस्खकन् वा प्रपतन् यातत्र तस्य काय उच्चारेखवा प्रस्तरहोन वा श्लेटमणा वा सिधानक्षेत्र वा बान्तेत्र वा विश्वेत वा पूर्वेत वा शुक्रेश वा शोणिवेन ना उपलिप्त स्यातः। तथा प्रकार काय अन तहितया पृथिय्या

पेर फिराल जाए और वह गिर पड़े तो उसे अपने अशुचि से लिपटे हए अंगोपाड़ों को सचित्त मिट्टी आदि से साफ न करके, तुरन्त अचित्त काष्ठ-कंकर की याचना करके एकान्त स्थान में चले जाना चाहिए और वहां अचित्त भूमि को देखकर वहां जीव-जन्तु से रहित अचित्त काष्ठ आदि के दुकड़े एवं अचित्त मिट्टी आदि से अशुचि को साफ करके, फिर अपने शरीर को धूप में सुखाकर शुद्ध करना चाहिए।

उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने श्रपनी 'बालावबोध' में लिखा है कि भगवान ने अशुचि से लिप्त स्थान को पानी से साफ करने की श्राज्ञा नहीं दीएं।

परन्तु आगम में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि अशुचि को दूर करने के लिए साधु अचित्त पानी का उपयोग कर सकता है. । आगम में यह भी वताया गया है कि गुरु एवं शिष्य शोच के लिए एक ही पात्र में पानी ले गए हों तो शिष्य को गुरु से पहले शुद्धि नहीं करनी चाहिए. और प्रतिमाधारी मुनि के लिए सव तरह में जल स्पर्श का निषेध होने पर भी शोच के लिए जल का उपयोग करने का आदेश दिया गया है.। आगम में पांच प्रकार की शुद्धि का वर्णन आता है, वहां जल से शुद्धि करने का भी उल्लेख हैं।। और अशुचि की अस्वाध्याय भी मानी हैं।। इससे स्पष्ट होता है कि जल से अशुचि दूर करने का निषेध नहीं किया गया है। साधक को यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि पहले अचित्त एवं जन्तु रहित काष्ठ आदि उसे साफ करके फिर अचित्त पानी से साफ करे।

प्रस्तुत सूत्र से यह भी ज्ञात होता है कि उस युग में गांवों के रास्ते सम एवं बहुत साफ-सुथरे नहीं होते थे। लोग रास्ते में ही पेशाब, खंखार आदि फैंक देते थे। जहां-तहां गढ़िंहे भी हो जाते थे, जिनसे वर्षा के दिनों में पानी भी सड़ता रहता था। इस तरह उस युग में गांवो में सफाई की ओर कम ध्यान दिया जाता था।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

†निशीय सूत्र, उद्देशक ४।

🕽 समवायाग सूत्र, ३३, दशाश्रुतस्कध, दशा ३,

🎖 दशाश्र तस्कंध दशा ७ ।

† पंचिवहें सोए पण्णते तजहा-पुद्धविमोए, ग्राउसोए, तेउसोए, मंतमोए वंभसीए। स्थानाग मूत्र, स्था० ५ उ० ३

🕽 स्थानाग सूत्र, स्थान १०।

मूलम्—से भिक्त् वा० मे ज पुण जाणिज्जा गोण वियाल पडिपहे पेहाए महिस वियाल पडिपहे पेहाए, एव मणुस्स याम हत्थि सीह वग्ध विग दीविय श्रन्छ तरन्छ परिसर सियाल विराल सुण्य कोलसुण्य कोकतिय वित्ता-विल्लंडय वियाल पडिपहे पेहाए सह परकम्मे सजयामेव पर-क्कमेज्जा, नो उज्जय गन्छिज्जा।

से भिक्पू वा॰ समाणे यतरा से उवायो वा खाणुए वा कटए वा घसी वा भिल्लगा वा विसमे वा विज्जले वा परिया विज्जिज्जा, सह परक्कमे सजयामेव, नो उज्जुय गन्दिज्जा।२७।

छापा—स भिज्ञविक तद् यत् पुन जानीयात् गा व्यालम् प्रतिषये प्रत्युषेदय महिषि व्याल प्रतिषये प्रेच्च एव मृतुष्य अश्व हस्तिन सिंह व्याध्य त्रृक द्वीपिन ऋक्ष तरच सरम श्रुगाल विडाल शुनक महाश्कर कोकतिक चित्राचिल्लडय व्याल प्रतिषये प्रत्युपेश्य मृति प्राक्षमे स्थवनेत्र प्राक्रमेत्, न ऋजुक गच्छेत्।

स भिद्धरी॰ (प्रविष्ट) सन् अन्तराले अवपात स्यायार्वा कगटको वा पसी वा भिन्नमा वा विषम वा विज्ञल (क्ट्रैम) वा परिताययेत् सित्यराक्रमे सयतमेय न प्रानुक गच्छेत् ।

पराप-ते-वह। जिल्लू का-सांधु या माध्यो गश्यित कुल में प्रवन्त करने पर। से अं बुध स्नितन्त्रा-परि मार्ग से सह जाने यथा । योध-वयन-वल । व्याल-सन्ते सर सपदा सर्ग-ता । विषयुर्वे मार्ग को रोते हुए स्वित है। वेहाप्-वेदते देशकर ताया सर्हित क्याल-नरोगसभने को। वेहाप्-वेककर। वृद्ध-पर्यो प्रवर्ग । मयुस्स-मनुष्य को। याध-पण्य-पोरे को। हिस्स-हायो का। सीह-सिंह को। वष्य-स्थाप्न को। विश- भेडिये को । दीविय — द्वीपी, चित्रव – चीते को । प्रच्छं — भालू को । तरच्छ — हिंसक जीव विशेष को जोकि व्याघ्र जाति का जीव होता है। परिसरं — ग्रण्टापद जीव को । सियालं — खुगाल-गीदड को । विरालं — विल्ले को । सुणय — कुने को । कोलसुणयं — महाशुकर को । कोकंतियं — शृगाल की ग्राकृतिका लोमटक नाम का जीव विशेष जो रात्रि में को को शब्द करता है, उसको । चित्ताचिल्लंडय — ग्ररण्य वासी जीव विशेष को । व्याल — सपं को । पिडिपहे — मागं में । पेहाए — देखकर । सहपरककमे — अय मागं के होने पर । संजयामेव — साधु यत्नापूर्वक । परक्कमेज्जा — जाए । चज्जुय — सीधा ग्रथित् उन जीवो के सामने से । नो गच्छिज्जा — गमन न करे ग्रथीत् श्रात्मा ग्रीर संयम की विराधना के भय से उन जीवो के नामने न जाए ।

से—वह । निक्खू वा- भिक्षु साघु या साध्वी । समाणे—यावत् भिक्षा के लिये मार्ग मे जाते हुए । श्रंतरा से—वह मार्ग के मध्य में उपयोग पूर्वक इन वातो को देखे जैसे कि—मार्ग मे । उवाश्रो वा—गर्त श्रर्थात् गढा । खाणुए वा—श्रथवा स्थागु श्रर्थात् खूटा । कंटए वा-श्रथवा काटे । घसी वा—श्रथवा घसी श्रर्थात् पर्वन की उतराई । वा—श्रथवा । मिलुगा—फटी हुई पृथ्वी । वा—श्रथवा । विसम—विश्म श्रर्थात् ऊनी नीची भूमि । वा—श्रथवा । विज्ञले—कीचड है तो वह । परियाविज्जिन्जा—उस मार्ग को छोड दे, तथा । सइपरक्कमे—श्रन्य मार्ग के होने पर । सज्ञयामेव—साधु यत्न पूर्वक श्रन्य मार्ग से जाए किन्तु मार्ग मे उनत पदार्थों को देख कर । उज्जुयं—सीधा । नोगिन्छिज्जा—न जाए ।

मूलार्थ—साधु या साध्वी जिस मार्ग से भिक्षा के लिए जा रहे हों यदि उस मार्ग में मदोन्मत्त वृषभ और मदोन्मत्त भैंसा एव मनुष्य, घोड़ा हस्ती, सिघ, व्याघ्र, भेडिया, चोता, रीछ, व्याघ्रविशेष, अष्टापद, गीदड़, विल्ला, कुत्ता, सुग्रर कोकंतिक (स्याल जैसा श्ररण्य जीव) और सांप ग्रादि मार्ग में खड़े या बैठे है तो श्रन्यमार्ग के होने पर साधु उस मार्ग से जाए किन्तु जिस मार्ग में उक्त जीव खड़े या बैठ हों उस से द जावे।

साधु या साध्वी भिक्षार्थ गमन करने पर यह देख कि मार्ग मे यदि गढा, म्थाणु-खूटा, कण्टक, उतराई को भूमि, कटी हुई भूमि, विषम-ऊची नीची भूमि, श्रौर कीचड़ वाला मार्ग है तो वह अन्यमार्ग के होने पर उसो मार्ग से यत्न पूर्वक गमन करे किन्तु उक्त सीधे मार्ग से न जावे। क्योंकि उक्त सीधे माग में गमन करने पर शाहमा और सयम की विराधना होने की सुभावना है।

हिन्टी विवयन

प्रसुत सूर में बताया गया है कि मिला ह लिए जात ममय साधु ने विवह से चलाा चाहिए। यदि रास्ते में मदी-मत्त वैत या हाथी खड़ा हो या सिंह, ज्याम, मेडिया आदि जक्कली जानगर राजा हो तो अन्य मार्ग क होते हुए माधु को उस मांग से नहीं चाना चाहिए और उसी तरह जिस मार्ग में गहड़ आदि हैं उमें पब से भी नहीं जाना चाहिए और उसी तरह जिस मार्ग में गहड़ आदि हैं उमें पब से भी नहीं जाना चाहिए। क्योंकि उमत नैत पा महिए आदि पुत्र हों आ उसी पा से जाने पर सबम की जिराधन हो सकती है। अत मुनि को उस पब से न जाकर अन्य पब से जाना चाहिए यि अप मार्ग हुझ लग्न भी पढ़ता हो तो भी उसे सबम रहा के लिए लग्ने रास्ते से जाना चाहिए।

उस युग में कई बार मुनि को थिला के लिए एक गाव से दूसर गार भी
नाना पडता था श्रीर कहीं-कही दोनों गायों के शेष में पड़ने वाले जगल में मिंह, लगाम
श्रादि जड़की जानवर भी रास्ते में सिल जाते थे। त्रसो अपेला से इनका ब्लिए किया
गया है। परतु, इनका यह अर्थ नहीं है कि कुलो की तरह शेर भी गावों को गालियों
में प्यते रहते थे। अत श्राहार के लिए जाने वाले मुनि को श्रामान्तर में जाते हुए होर
आदि का मिल जाना भी समय है, इम दृष्टि से सुनकर ने मुनि को यस्ता एव विवक्त
पूर्वक चलने का श्रादेश दिया है।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है -

मूलम्—से भिक्त् वा॰ गाहाबङ्कुलस्स दुवारवाह कटम बुदियाए परिपिहिय पेहाए तेसिं पुन्वामेव उम्मह यणाणुन्नविय यपिडलेहिय यपमन्जिय नो श्रवगुणिज्जना, पविसिज्ज वा निक्सामिज्ज वा, तेसिं पुन्नामेन उम्मह यणुन्नविय पिडलेहिय २ पर्माज्जय २ तयो मजनामेव यवगुणिज्ज वा पिनसेज्ज वा निक्स्यमेज्ज वा ॥२=॥ छाया— स भिचुर्वा॰ गृहपतिक्रुत्तस्य द्वार्भागं कंटकशाख्या परिपिहितं प्रेच्य तेषां पूर्वमेवावग्रह अननुज्ञाप्य अप्रतिलेख्य अप्रमुज्य न उद्घाटयेत् वा प्रिवशेद् वा निष्कामेद् वा, तेषां प्रयमेव अवग्रह अनुज्ञाप्य प्रतिलेख्य प्रमुज्य ततः संयतभेव उद्घाटयेद् वा प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा।

पदार्थ - से - वह । निक्खू वा - साधु श्रीर साध्वी । गाहावद्दकुलस्स - गृहाति के कुल के । दुवारवाह - द्वार भाग को । कंटगवृदियाए - कटक शाखा से । परिपिहियं - वद किए हुए को । पेहाए - देखकर । तेसि - उन गृहपित के । पुन्वामेव - पहले ही । उगाहं - श्रवणह श्राज्ञा मागे । श्रग्णणुन्नविय - विना श्राज्ञा माँगे । अपिष्ठलेहिय - विना प्रतिलेखना किए । श्रपमिष्ज्ञय - रजोहरणादि से प्रमाजित किए विना । नो श्रवगुणिष्ण वा - वह उस द्वार का उद्घाटन न करे उसे न खोले । पिवसिष्ण वा - तथा खोल कर प्रवेश न करे । निक्खमिष्ण वा - श्रीर न निकले परन्तु । तेसि - उस गृहपित के । पुन्वामेव - पहले ही । उगाहं - श्रवग्रह - श्राज्ञा को । श्रणुन्नविय - मांग कर फिर । पिडलेहियर - श्राखो से भनी प्रकार देख भाल कर । पम्पिष्णय २ - रजोहरणादि से श्रच्छी तरह प्रमाणित कर । तश्री - तदनन्तर । सजयामेव - साधु यत्न पूर्वक । श्रवंगुणिष्ण वा - उस द्वार को उद्घाटन करे श्रीर । पिवसिष्ण वा - प्रवेश करे तथा प्रवेश के वाद । निक्खमेष्ण वा - निकले ।

म्लार्थ—साधु या साध्वी गृहपित के घर के द्वार भाग को कण्टक शाखा से ढांका हुग्रा-बन्द किया हुग्रा देखकर उस गृहपित से ग्राज्ञा मागे बिना, उसे ग्रपनी ग्रांखों से देखे बिना ग्रीर रजोहरणादि से प्रमाजित किए बिना न खोरो न उसमें प्रवेश करे ग्रीर न उसमें से निकले । किन्तु उस गृहस्थ को पहले ही ग्राज्ञा लेकर, ग्रपनी आंखों से देखकर ग्रीर रजोहरणादि से प्रमाजित करके उसे खोले, उसमे प्रवेश करे ग्रीर उस से निकले ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि भित्ता के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करते समय साधु यह देले कि घर का द्वार (कएटक शाखा से) वन्द है, तो वह उस घर के व्यक्ति को खाज्ञा लिए विना तथा रजोहरण खादि से प्रमार्जित किए विना उसे खोले नहीं, खीर न उस घर में प्रवेश करे तथा न उससे वापिस बाहर निकले। इससे स्पष्ट है कि यदि गृहस्थ के घर का दरवाजा वन्द है खीर साधु को कार्यवश उसके घर में जाना है तो वह उस घर के व्यक्ति की खाज्ञा से यत्ना पूर्वक द्वार को देखकर खोल मकता है श्रोर उसक घर में जा श्रा सकता है।

गृहस्थ के याद हार की उसकी आज्ञा के जिला खोलकर जाने से कई दीप लगमे की सम्मावना है - १- यदि कोई बहिन स्नान कर रही हो तो यह साधु की देखरर उम पर कुद्ध हो सकती है, २-घर का मालिक आदश वशा साधु को अपरावर मी रुह मस्ता है, ३-यदि उसके घर में कोई बख्तु चली जाए तो माघु पर उसका दोपारोपराभी कर सकता है ऋीर ४—द्वार रालने से पशु भन्दर जाकर कुछ पदार्थ गा पए या गिगड दया तोड फोड कर हें तो उसका आरोप भी वह साधु पर *सगी* सकता है। इस तरह विना आज्ञा दरमाना खोलकर जाने से पई दोप लगने की सम्भावना है अत साधुको परि व्यक्ति तो आज्ञा लिए त्रिना उसने घर के दरनाजे को योलमर अन्दर नहीं जाना चाहिए।

गृहत्य के परमें प्रविष्ट होने के बाद साधु को किस विधि से आदार छेना चाहिए, इसका बल्टेस करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मृतम् मे भिक्स वा २ से ज पुण जाणिज्ञा समण वा माहण वा गामपिंडोलग वा यतिर्हि वा पुरवपविद्ठ पेहाए नो तेसि मलोए मपडिदुवारे चिट्ठिजा, से तमायाय एगतमब क्कमिन्जा२ यणावायममलोए चिटिठन्जा, से से परो यणावाय-ममलोए चिट्ठमाग्रास्स यमग्रा वा ४ याहरुटु दलइङ्जा, से य एव वडन्जा-थाउमतो ममणा। इमे भे थमणे वा ४ सन्व जणाए निमट्टे त भुजह ना ग्रापरिभाएह वा ग्रा. त चेगड़थो पडिग्गाहिता तुमिग्रीयो उमेहिज्जा श्रवियाड एव मममेव मिया माइट्टाण् मफासे, नो एव करिज्जा, से तमायाण् तत्व गन्टिज्जा २ से पुन्तामेव धालोइन्जा घाउमतो ममगा। इमे भे श्रमणे नाथ मज्जणाएं निमिट्टेत भुजह वा ग्र

जाव परिभाएह वा गां, सेगामेवं वयंतं परोवइज्जा— याउसंतो समगा। तुमं चेव गां परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमागो नो यप्पाो खद्धं २ डायं २ उसढ़ं २ रिसयं २ मगुन्नं २ निद्धं २ लुक्खं २, से तत्थ यमुञ्छियं यगिद्धे यग (ना) ढिए यगाज्मो-ववन्त्रे बहुसममेव परिभाइज्जा. से परं तत्थ परिभाएमागां परो-वइज्जा— याउसंतो समगा। मागां तुमं परिभाएहि, सब्वे वेगइया ठिया उ भुक्खामो वा पाहामो वा, से तत्थ भुंजमागो नो अप्पाा खद्धं खद्धं जाव लुक्खं २, से तत्थ यमुञ्छिए ४ बहुसममेव मुंजिज्जा वा पाइज्जा ॥२६॥

अया—स भिचुर्वा० तद् यत्पुनः जानीयात् अमणं वा ब्राह्मणं वा व्रामिषिडालकं वा अतिथि वा पूर्वप्रिनिष्टं प्रेच्य न तेपा संलोके स प्रतिद्वारे तिष्ठेत् स तमादाय एकान्तमपक्तामेत् २ अनापाते असंलोके तिष्ठेत् स परः तस्य अनापाते असलोके तिष्ठतः अशनं वा ४ आहृत्य द्वात्, स च एवं भ्रूपात्-सायुष्मन्तः अमणाः! अयं युष्मभ्यं अशनं वा ४ सर्वजनाय निसृष्टंतद् भुद्भव्वं वा परिभाजयत् वा त चेकतो गृहीत्वा तृष्णीक उपेत्तेत्, अय नमैव स्यात् मातृस्थानं सस्पृशेत, नैवं द्वर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत् २ स पूर्वमेव आलोक्यंत्, आयुष्मन्तः अमणाः! अय युष्मभ्य अशनं वा ४ सर्वजनाय निसृष्टं त भुद्भव्वं वा यावत् परिभाजयत् वा, एनमेवं ब्रुवाण परः वदेत् — आयुष्मन्तः अमणाः! तवं चैव णं परिभाजय? स तत्र परिभाजयन् आन्मनः प्रचुरं २ शाकं २ उच्छितं २ रासकं २ मनोज्ञं २ कि ग्रं २ स्वतं च स तत्र अम्लाः श्रम् हि रहे रहे स तत्र अम्लाः श्रम् हि रहे स तत्र अम्लाः स तत्र अम्लाः स तत्र स तत्र अम्लाः स तत्र स तत्र अम्लाः स तत्र स तत्

परिमाजयेत् त च परिभाजयन्त परो म्यात्—भाषुष्मत् श्रमण् ! मा त्र परिमाजप[!] सर्वे चेक्त्र स्थिताः मोच्यामहे वा पास्यामो वा, म तत्र भुष्टतमानः नास्मना प्रचुर २ यावद् रूचम्, स तत्र श्रमूर्छन ८ वहु सम एव भुष्टनीत वा पितेद् वा ।

पदाध-से-वह । मिश्त बा-मायु या माध्वी । से अ पुण जाणिश्या-गहपनि बुत म भिक्षा के लिए प्रदेश करन पर यति छन जाने यया। समण वारूश्रमण नावयाति भिक्षु । मारण वा – प्रवदा ब्राह्मण । गामविद्येसर्गवा – ग्राम व याचक । अतिहि वा – भयवा भतिथि जोति । पुत्र श्रीबट्ठ-पहल प्रवन दिए हए हैं, को । पेहाए-दसकर-तसि-उनके । सलोए -मामन । सपडिदुवारे - जिम द्वार से दे निकात हों- । मी विगठन्ता-श्रद्धान हो किन्तु। तमामाय−भिक्षा व निए माप हुए उन श्रमणा^{ति} को जानकर। एगतमबरक्रिया - एकान्त स्थान में जावर। धनावायमसत्तोए - जहां कोर्न ने भाता हो भीर न देखता हा एस स्थान पर । विद्विष्टका — ठहर जाए । स — वह गहस्य । से — उस भिन्न को जो कि । ग्रणाबायमद्भरोए चिटठमाणस्त - निजन स्थान में स्थित है। जसण था ४ --अगनात्तिक चनुविध भागर । ग्राहरटू-साकर । दसदक्ता-द । य-पिर । से-वह । गण्या एव-इन प्रकार । बद्दरजा-बोले । झण्डमतो समणा-हं ब्रापुण्यात श्रमणा ! इमे-यह । असण वा ४ - प्रानादिक चनुविध बाहार ! मे-बाप । सम्बन्धाए - सवक निए प्रयन्ति सब भिगुषा के लिए। निसटठ - दिवा है। त - उन प्राहार का। भुजह--सब इस्टे बटकर लाल । वा-बयवा । च - वास्थानंतार मे है । परिभाएह वा च-- मापन में बाट में | चेगइको - परतु एकात में शह सामुक्तों को जानवर | त - उस क्रीहार का । पडिग्गाहित्ता - नेकर । सूसिणोधी -- मीन रहकर । उबेहिज्जा - उत्प्रक्षा करे यथा -- । श्रविबाइ – श्रवि सम्भावनाथक है। एव – यह ग्राहार । समक्षेत्र सिया – मुभ न्या है ग्रत मेर ही लिए है। यदि ऐसा विचार करे तो । बाइट्टाण सफास - बातृ स्थान माया-क्यट स्थान का स्पाहोताहै-उक्त दाम पगता है ग्रत । एव—इस प्रकार | भी करिश्या— प्रकरे किला। स − वह भिक्षु। तमाबाए — उस मांगर का लेकर। तत्य— जग पर व श्रमणारि सर्वर्हे वहापर। यच्छिज्जा— जाए भीर वडाचाकर। से—वह भिशु। पुरवासेव ⊷ पहले ही उर्हें। ग्रालोइण्जा - उस माहार को दिवाए और कह । ब्राउसंतो समला-मायुध्यन्त श्रमणो । इमे-यह। ध्रमणे वा ४ – मणनादिक चतुविष धाहार। मे सरवजनाए – हम सब के निए। निसिटठ-न्या है। त – इस ब्राहार को । मुलह वाण – सब इकटठे मिल कर खालें ब्रद्यदा । आव – यावत् । परिमाएह वाण − विभाग करसें, बाँस्स । सेणमेव वर्यंत ⊷तद इस प्रकार बोसत ून् तम सामु को यदि । परोबद्धता-कोई सामु इस प्रकार कहे । आउसता समणा - झामुश्म

श्रमण ! तुमंचेव - तुम ही । णं - पूर्ववत् । परिमाएहि—विशाग कर दो - प्रथित् इस ग्राहार को तुम ही वांट दो ? तव । से—वह भिक्षु । तत्य - वहा पर । परिमाएमाणे — विभाग करता हुग्रा । प्रप्पणो - अपने लिए । खढं र - प्रचुर प्रत्यिषक । डायं र - सुन्दर शाक । उसढ़ं र - वर्णािव गुणो से युक्त । रिसिय - रस युक्त । मणुन्न र - मनो । निढं र - स्निग्ध ग्रीर । जुक्खं र — एक्ष प्राहार को । नो — न रखे किन्तु । से — वह-भिक्षु । तत्य — उस ग्राहार के विषय में । प्रमुच्छिए - प्रमूछित - मूर्छा रिहत । श्रागढे - प्रिमकाक्षा रिहत । श्रागढिए - विशिष्ट गृद्धि रिहत । अणप्रभोववन्ने — ग्रीर ग्रासिकत रिहत होकर । बहुसममेव - सजको समान रूप मे पर्यात् जो सव के लिए समान हो । परिमाइण्जा — विभाग करदे तथा । से णं परिमाए माणं - समान रूप मे विभाग कर वाटते हुए उस साधु को यदि । परो बहुज्जा — कोई कहे कि । आउसंतो समणा ! — ग्रायुष्टमन् श्रमण ! । माण तुमं परिमाएहि — तुम मत विभाग करो ! सब्वेगइग्रा ठियाउ - हम सब इकट्ठे वैठकर । भुष्खामो - खाए गे ग्रीर । पहामो वा पर्येगे । से - वह भिक्षु । तत्य - वहा पर । भुज्जमाणे - उम ग्राहार को खाता हुग्रा । प्रप्पणो - ग्रपने लिए । खढं र - प्रचुर । जाव - यावत् । लुक्खं - रक्ष ग्राहार को खाता हुग्रा । प्रप्पणो - कन्तु । से - वह भिक्षु । तत्य - उस ग्राहार विपयक । अमुच्छिए - ग्रमूर्छित-मूर्छा रिहत होकर । बहुसममेव - सबके समान ही । मुज्जजा वा - खाए ग्रथवा । पाइज्जा वा - पीए ।

म्लार्थ—साधुया साध्वी भिक्षा के निमित्त गृहपित के कुल मे प्रवेश करते हुए यदि यह जाने कि उसके जाने से पहले ही गृहपित कुल मे शावयादि भिक्षु, ब्राह्मण ग्रामयाचक ग्रीर श्रतिथि ग्रादि प्रवेश किए हुए हैं तो उनके सामने ग्रथवा जिस द्वार से वे निकलते है उसके सन्मुख खड़ा नहीं हो । किन्तु एकान्त स्थान मे-जहां न कोई ग्राना जाता हो ग्रीर न कोई देखता हो जाकर खड़ा हो जाए। वहा खड़े हुए उस साधु को देख कर वह गृहस्थ यदि ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार लाकर दे ग्रीर देता हुगा कहे कि ग्रायुष्मन् श्रमणो ! यह ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार मैने ग्राप सव के लिए दिया है- ग्राप लोग यथारुचि इस आहार को एकत्र मिलकर खाले या परस्पर विभाग करलों बाट हो, तब उस ग्राहार का लेकर वह साधु यदि मौन वृत्ति से उत्प्रेक्षा करे-विचार करे कि यह मुभे दिया है ग्रतः मेरे लिए हो है, ता उसे मातृस्थान-मायास्थान का स्पर्श होता है । अत. उसे ऐसा नहीं करना चाहिए, ग्रापितु उस ग्राहार को होकर जहा पर

भ्राय श्रमणादि खडेहो तहा जाकर प्रयम उन्हें उस आहार को दिखाए भौर दिखाकर कहे कि श्रायुष्मन् श्रमणो । यह अशनादि चतुर्विध आहार गृहस्य ने हम सबने लिये दिया है इस ग्राहार वा ऐक्त्रित मिल कर खाले . परस्पर मे विभाग कर लेंबाट ले । ऐसा कहते हुए उस माधु की यदि वाई भिक्षु वहता है कि ग्रायुष्मन् श्रमण तुम हो इस आहार को विभाग कर दा, सब को बाट दो [?] तब बहा पर विभाग करता हुआ वह साधु अपने लिये प्रचुर शाक, भाजा या रसयुवत मनोज्ञ स्निग्ध ग्रीर रूक्ष श्राहार को न रक्से, किन्तू वहा ब्राहार विषयक मूर्झा, गृद्धि, और आसंक्ति आदि से रहित होकर सबके लिये समान विभाग करे, यदि सम विभाग करते ह्ए 'उस साधु को काई भिक्षु यह कहें कि ब्रायुष्मन् श्रमण ! तुम विभाग मत करो हम सब वहा ठहरे हुए हैं। एक्त बैठकर इस भ्राहार को खालेंग ग्रीर जल पीलोंगें। तब वह भिक्षु वहा पर भाजन करता हुआं आहार विषयक मूर्छी, गृद्धि श्रीर आसिवत भ्रादि को त्यागवर श्रपने लिए प्रचुर यावत स्निग्ध और मक्षादि का विचार न करता हुँ या समान रूप से उस ब्राहार का भक्षण करे तथा जलादि का पान करे अर्थात इस प्रकार से खाए जिसमे समविभागमे किसी प्रकारकी न्युनाधिकतान हो ।

िटी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे बताया गया है कि मिल्ला के लिए गया हुआ साधुंबह देखें कि शृह्य के द्वार पर शाक्यांदि अन्य मत के मिल्लुओं की मीट खातों है, तो वह शृह्य के पर में प्रवेश न करके एकान स्थान मे राजा हो जाए। यदि शृह्य उसे यह राजा हुआ देरा ले जीर उसे अशन आहिए चारों प्रमार, का श्राहर काकर दे जीर नाम में यह भी कहे कि में शृह कार्य में द्वार रहने के कारण सब साधुओं को अलग अलग मिला नहीं दे सकता। अल आप यह आहार के जाए और आहर सबनी इन्द्रा हो तो साथ वैठकर राग लें या आपत्र में बाट लें। इस प्रकार के आहार की प्रवृत्त करके वह सिल्ल हैं और नम में यह कहीं। होने कि यह आहार मुझे दिया तथा है, अलग यह मेरे लिए हैं और वस्तुत मेरा हो होने प्रमाही ए यदि वह ऐसा सोवता है तो उसे प्रवृत्त कर वह ऐसा सोवता है तो उसे प्रवृत्त कर वह साल

जहां अन्य भिन्न खड़े हैं और उन्हें वह आहार दिखाकर उनसे यह कहें कि गृहस्थ ने यह आहार हम सब के लिए दिया है। यदि आपकी इच्छा हो तो सिम्मिलित खा ले और आपकी इच्छा हो तो सब परस्पर बांट ले। यदि वे कहें कि मुनि तुम ही सब को विभाग कर दो, तो मुनि सरस आहार की लोलुपता में फंसकर अच्छा-अच्छा आहार अपनी और न रखे, समभाव पूर्वक वह सबका समान हिस्सा कर दे। यदि वे कहें कि विभाग करने की क्या आवश्यकता है। सब साथ बैठकर ही खा लें, तो वह मुनि उनके साथ बैठकर अनासक भाव से आहार करे।

प्रस्तुत पाठ पर यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि क्या जैन मुनि शाक्यादि श्रन्य मत के भिज्ञुत्रों के साथ वैठकर श्राहार कर सकता है ? श्रपने द्वारा प्रहण किया गया श्राहार उन्हें दे सकता है ?

इस पर वृत्तिकार का यह अभिमत है कि उत्सर्ग मार्ग में तो साधु ऐसे आहार को स्वीकार ही नहीं करता। दुभिन्न आदि के प्रसंग पर अपवाद में वह इस तरह का आहार पहण कर सकता है। परन्तु, इतना होने पर भी उसे अन्य मत के भिन्नुओं के साथ वैठकर नहीं खाना चाहिए। किन्तु जो पार्श्वस्थ जैन मुनि या सांभोगिक है, उन्हें ओघ आलोचना देकर उनके साथ खा सकता है कि ।

परन्तु, प्रस्तुत पाठ मे न तो दुर्भित्त आदि के प्रसंग का उल्लेख है और न पार्श्वस्थ आदि साधुओं का ही उल्लेख है। और यदि आगम के अनुसार सोचा जाए तो साधु प्रामिपडोलक (मिखारियों) अन्य मत के भिज्ञओं एवं पार्श्वस्थ साधुओं के साथ वैठकर खा भी नहीं सकता और न उनके आहार का लेन-देन ही कर सकता है। आचाराङ्ग सूत्र के प्रथम शुनस्कन्ध में अन्य मत के साधुओं के साथ आहार पानी के लेन-देन करने का स्पष्ट निपेध किया गया है। ऐसी स्थित में वृत्तिकार का अभिमत अवश्य ही विचारणीय है।

श्रागम में एक स्थान पर गौतम न्वामी मुनि उदक पेढ़ाल पुत्र को कहते हैं क हे श्रमण ! मुनि किसी गृहस्थ या श्रन्यतीर्थि (मत के) साधु वे साथ श्राहार नहीं कर सकता। यदि वह गृहस्थ या श्रन्य मत का साधु दीचा श्रहण कर छे तो फिर उसके साथ श्राहार कर सकता है। परन्तु, यदि वह किसी कारणवश दीचा का त्याग करके पुन: श्रपने पूर्व रूप में परिवर्तित हो जाए तो फिर उसके साथ साधु श्राहार नहीं

क्ष तत्र परतीथिकै: सार्द्ध न भोक्तव्यं स्वयूथ्यैश्च पाश्वंस्थादिभि: सह, सम्भोगिकै. सहीघा-लोचना दत्वा भुञ्जानानामयं विधि.।

⁻ श्रो मानाराङ्ग सूत्र, २, १, ५, २६ वृत्ति।

कर सकता छ । इनसे स्पष्ट होता है कि मुनि का आहार-पानी का सम्बच श्रपने ममान आचार विचारशील माधु के साथ ही है, अन्य के साथ नहीं।

वृत्तिकार एव टब्बाकार दोनों के ऋमिमतो में टब्बाकार का श्रमिमत श्रागम सम्मत प्रतीत होता है। 'गल्डेक्टना' और 'ब्रावसती समर्खा' राज्द ट'बाकार के श्रमिमत को ही पुष्ट करते हैं। विज्ञ अन्यमत के साधुओं के साव ही श्राहार करना होना तो वे

क्षे मुत्रकृतागसूत्र २ ७

सव वहीं गृहस्थ के द्वार पर ही डपस्थित थे, अव. कही अन्यत्र जाकर उन्हें दिखाने का कोई प्रसंग डपस्थित नहीं होता और साधु की मर्यादा है कि वह गृहस्थ के घर से प्रहण किया गया आहार अपने सांभोगिक बड़े साधुओं को दिखाकर सबको आहार करने की प्रार्थना करके फिर आहार प्रहण करे और यह बात गच्छेजंजा' शब्द से स्पष्ट होती है और 'आयुष्मन् अमणों' को शब्द भी सांभोगिक साधुओं के लिए प्रयुक्त हुआ है, ऐसा इस पाठ से स्पष्ट परिलक्षित होता है।

कुछ हस्त लिखित प्रतियां तथा रवजी भाई देवराज द्वारा प्रकाशित भाषान्तर सहित त्राचाराज्ज में निम्न पाठ विशेष रूप से मिलता है—

''केवली वूया श्रायाणमेयं''।।५७३।।

"पुरा पेहाए तस्सर्ठाए परो श्रसणं वा ४ श्राहट्टु दलएज्जा श्रहभिक्खू ए पुन्वोवादिट्ठा एस पतिन्ना, एस हेड, एस डवएसो जं गो तेसि संलोए सपड़िद्रुवारे चिट्ठेज्जा से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा २ श्रणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा।" ॥५७४॥

इसका तात्पर्य यह है कि केवली भगवान ने इसे कर्म आने का मार्ग कहा है।
(अन्य मत के भिज्ज ओं और भिखारियों को लांघकर गृहस्थ के घर में जाने तथा उनके सामने खड़े रहने को)। क्योंकि यदि उनके सामने खड़े हुए मुनि को गृहस्थ देखेगा तो वह उसे वहां आहार आदि पदार्थ लाकर देगा। अतः उनके सामने खड़ा न होने में यह कारण रहा हुआ है तथा यह पूर्वोपदिष्ट है कि साधु उनके सामने खड़ा न रहे। इससे अनेक दोष लगने की संभावना है। आगमोदय समिति से प्रकाशित आचारा क्र में उक्त पाठ नहीं है।

श्रव गृहस्थ के घर में प्रवेश के सम्बन्ध में सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा से जं पुण जाणिजा-समगां वा माहगां वा गामिषडोलगं वा श्रितिहं वा पुञ्च पविद्ठं पेहाए नो ते उवाइक्कम्म पविसिज्ज वा श्रोभासिज्ज वा ते तमायाय एगंतमवक्किमजा २ श्रगावायमसंलोए चिट्ठिजा, श्रह पुगोवं जाणिज्जा-पिहसेहिए वा दिन्ने वा तश्रो तंमि नियत्तिए संजयामेव पविसिज्ज वा श्रोभासिज्ज वा एयं० सामिगियं०

त्तिवेमि ॥३०॥

छाया—म मिशुश तद् यत् पुन जानीयात्—श्रमण वा न्राहास वा ग्राम पिंडोनक ना श्रतिथि वा पूचप्रविष्ट प्रष्य न तान् उपातित्रस्य प्रिनशेद् ना श्रवसायेद् वा स तमादाय एकान्तमपत्रामेत् २ श्रनापाठासलोके तिष्टेत् श्रथ पुनरेव जानीयात्—प्रतिपिद्धे वा दत्त वा तत्तस्यम्न निष्टुचे सयतमेन प्रविशद् वा श्रवसायद् वा एतत्व सामग्रवम्०, इति प्रतीमि ।

पदाय-स-वह! मिसर् वा०-सायु धवदा साध्यो । स ज वृत्त जाचि जातो इस प्रशार जाते । समय या - द्वास्तारि भिशु । माहण या - प्रधान आह्रा । मान
विदेशिय या - प्राम के मिलारी । मितर्ह सा - प्रथा प्रशास न्या - प्रथान विदेशिय ता
प्रतेश रिण हुए को ते - उत्तरो । ज्याद्वस्था - मात्रिय का । पृथ्वपित ज या न तो प्रवान कर प्रोर न हो । ओजांसिज ज या - महस्व स्थान, वरत् । से - वह भिशु ।
तमाया - उह प्रविष्ट हुए जानकर । प्रतासवक्षमित्रजा - हो भीर न देखता हो खुर ।
जिक्ट्रना - साथ देश । भ्रष्ट पुण्य जानिज्ञा - जब किर यह जान से कि । परिकेशिष्ट सा गहस्य ने उह प्रतियय कर निया है भ्रष्योंन् विता धन्न दिए पर से हटा दिया है स्वया ।
दिने या - मात्र देख्या है । साथे - तन्ततर । नियसिष्ट - उन भिशुमा व पर स चल जान
पर । स्वयापित - स्थान - साथ - पर के स्वया कर प्रया । मोजांसिज्ज वा - पर से स्वया कर प्रया । मोजांसिज्ज वा - पर से स्वया कर स्वया । मोजांसिज्ज वा - पर से स्वया कर स्वया । मोजांसिज्ज वा - स्वयान स्वयान स्वया । मोजांसिज्ज वा - स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान हो । सिवेशिन्ज वी साथु ययवा साध्यों का । सामिय्य - समय
पान्न सामुल-प्राचार है। सिवेशिन प्रता मैं कहता हु।

मुलार्थ—साधु या साच्या मिर्शा के निमित्त ग्रामादि में जाते हुए गहपति के घरामि प्रदेश करने पर यदि यह जाने कि यहापर धानयादि मिसु, ब्राह्मण, ग्राम याचन और अतिथि लोग प्रदेश किए हुए हैं, तो वह जनको लाग कर गृहपति कुल में न ता प्रदेश करे और न गृहस्य से आहारादि को याचनों करे। पेरनु, उनको। देखकर एकान्त स्थान मे—जहा कोई ग्राता जाता न हो और न देखता हो। वहां पर जाकर हुहर जाए, जब वह यह जान के कि गृहस्य ने भिना देवर या बिना दिए हो उनको घर से निर्माल दिया है तो उनके चक्र जाने पर वह साधु या

सान्वो उसके घर मे प्रवेश करे श्रोर श्राहार श्रादि की याचना करे। यही साधुया साध्वी का सम्पूर्ण आचार है। ऐसा मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के द्वार पर पहले से शाक्यादि मत के भिन्न खड़े हैं, तो मुनि उन्हें उल्लंघ कर गृहस्थ के घर मे प्रवेश न करे श्रोर न श्राहार श्रादि पदार्थों की याचना ही करे। उस समम षह एकान्त में ऐसे स्थान पर जाकर खड़ा हो जाए, जहा पर गृहस्थादि की दृष्टि न पड़े। श्रोर जब वे श्रन्य मत के भिन्न भिन्ना तेकर वहा से हट जाएं या गृहस्थ उन्हें बिना भिन्ना दिए ही वहां से हटा दे, तब मुनि उस घर में भिन्नार्थ जा सकता है श्रोर निर्दोप एवं एपणीय श्राहार श्रादि पदार्थ शहण कर सकता है।

श्रन्य मत के भिन्नुश्रों को उल्लंघकर जाने से गृहस्थ के मन में भी द्वेप-भाव श्रा सकता है कि यह कैसा साधु है, इसे इतना भी विवेक नहीं है कि पहले द्वार पर खड़े व्यक्ति को लांघ कर श्रन्दर श्रा गया है। उसके मन में यह भी श्रा सकता है कि क्या भिन्ना के लिए सभी भिन्नुश्रों को मेरा ही घर फालतू मिला है। श्रोर गृहस्थ भिक्त वश मुनि को देखकर उन्हें पहले श्राहार देने लगेगा तो इससे उन भिन्नुश्रों की वृत्ति में श्रंतराय पड़ेगी। श्रोर इस कारण वे गृहस्थ को पन्नपाती कह सकते हैं श्रोर साधु को भी युरा-भला कह सकते हैं। श्रतः मुनि को ऐसे समय पर एकान्त स्थान में खड़े रहना चाहिए, किन्तु श्रन्य मत के भिन्नुश्रों एवं श्रन्य भिन्नारियों को उल्लंघ कर किसी भी गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट नहीं होना चाहिए।

यदि साधु के प्रवेश करने के पश्चात् कोई अन्य मत का भिज्ञ या भिखारी आता हो तो उस साधु के लिए उस घर से आहार लेने का निषेध नहीं है। प्रस्तुत सूत्र से यह भी स्पष्ट होता है कि उस युग में सभी घरों में सब तरह के भिज्ञआं को दान देने की परम्परा नहीं थी। कई व्यक्ति भिज्ञआं को बिना कुछ इदिए ही खाली हाथ लौटा देते थे।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् सममुनी चाहिए।

प्रथम श्रध्ययन पिव्हेपणा

पष्ठ उद्देशक

पटचम उदेशक में अप मत के सिलुओं को लाव कर जाने का निषेध किया गया है। श्रव प्रस्तुत उदेशक में श्रन्य प्रायियों की पृत्ति में श्रन्तराय बालने का निषध करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिक्त् वा० से ज पुण जाणिजा—स्सेसिणी वहवे पाणा घासेसाणाएं सयडे सनिवडए पेहाए, तजहा—कुन्कु-डजाइय वा सूयरजाडय वा श्रमगांपेडिस वा वायमा सथडा भनिवहया पेहाए सड परक्कमे सजया नो उज्जूय गन्छिजा।३१।

हाया—स भिक्षुको तद् यत् पुनः जानीयात्-रसीपिण बहव पाणा -प्राश्चिन ब्रासार्थं सस्कृतात् (सस्तृतात्) सनिवितात् प्रेटप तद्यया-हुक्डट-जातिक वा सूक्रजातिक वा ब्राप्रापे डे वा पायसात् सस्कृतान (सस्तृतान) सनिपिततान् प्रेट्य मति पराक्रमे सयत न ऋतुक गच्छेत्।

पदाय — से — यह। विषकु वा ४ — सायु भयना ताजी। से ल पुल आणि सा — ना फिर माग सादि का आने कि साथ म । बहुने — बहुत से । वाला — प्राणी जीव जल। दिसिलाये — रख की गवयणा करन वाल । सासत्ताला — माहार के लिए । सावक — प्रकृति हा रहे हैं। सानिक्दर — माग म वठ हुए हैं। उनको । पेहाए — देव कर। तब्हा — जले कि इक्टू वादर्य का — नुवरु व की जाति के जीव भयना। सूवर जाइय वा — मूपर नी जाति के वा मायवा। प्राणिवित्त — मार्थिद साहार को सानि के लिए । बायता — कोव। सवका — प्रकृत हो रहे हैं सा। सानिक्दर — मार्ग में वठ हुए हैं तो इन तबने। पेहाए — देवकर । साह प्रवस्त्र — मार्गानिक्द साथ माग के होने पर। सबस्योय — सदन लागु। उज्यूप — सदत वाग ने सप्ति उन जानों के समुज हानर। नो मध्यत्र — न वाए।

मूलार्य-साधुया साध्यी माग मे जाते हुए यदि यह जान ले वि

रस को गवेपणा करने वाले वहुत से प्राणी एकतित होकर मार्ग मे खड़े हुए है- जसे कि कुक्कुट जाति के जीव, शूकर-सूग्रर जाति के तथा अग्रिं एक के भोजनार्थ मार्ग में एकत्र होकर बैठे हुए कीवे प्रादि जीव रास्ते में बैठे है, तो इनको देखकर साधुया साध्वी अन्य मार्ग के होते हुए उस मार्ग से न जाए।

हिन्दी चिवेचन

प्रस्तुत सत्र में वताया गया है कि जिस रास्ते में भोजन की कामना से कुक्कुट ज्ञादि पन्नी या सृत्रर ब्रांटि पशु वेंठे हों या अप्रियड के भन्नणार्थ कौवे ब्रांदि एकत्रित होकर वेंठे हों तो अन्य रास्ते के होते हुए मुनि को दन्हें उल्लंघकर उस रास्ते से नहीं जाना चाहिए। क्योंकि मुनि को देखकर वे पशु-पन्नी भय के कारण इधर-उधर भाग जाएंगे या उड़ जाएंगे। इससे उन्हें प्राप्त होने वाले भोजन, में अंतराय पड़ेगी ब्रीर साधु के कारण उनके उड़ने या भागने से वायुकायिक जीवो एवं अन्य प्राणियों की अयतना (हिंसा) होगी। ब्रीर कभी वे पशु जंगल में भाग गए ब्रीर हिस्न जन्तु की लपेट में ब्रांगए तो उनका भी वंध हो जाएगा। अतः साधु को जहाँ तंक अन्य पथ हो तो ऐसे रान्ते से ब्राहार ब्रांदि के लिए नहीं जाना चाहिए। इससे स्पष्ट हो जाता है कि साधु का जीवन दया एवं रन्ना की भावना से कितना ब्रोत-प्रोत होता है। यही साधुता का ब्रादर्श है कि उसका जीवन प्रत्येक प्राणी के हित की भावना से भरा होता है। वह स्वयं कष्ट सह लेता है, परन्तु अन्य प्राणी को कष्ट नहीं देना।

गृहस्थ के घर में प्रवेश करने के बाद साधु को वहां किस वृत्ति से खड़े होना चाहिए, इस सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्खू वा २ जावपविद्ठेसमारो नो गाहावहकुलस्स वा दुवारसाहं यवलंबिय २ चिट्ठिज्जा, नो गा०दगच्छड्डगामत्तर चिट्ठिज्जा, नो गा० चंदगाउयए चिट्ठिज्जा, नो गा० सिगा-गस्स वा वचस्स वा संलोए सपडिदुवारे चिट्ठिज्जा, नो यालोयं वा, थिगगलं वा, संधि वा,दगभवगां वा, बाहात्रो पगिजिसय २ यगुलियाए वा उद्दिसिय २ उपाणिमय २ यवनिमय २ निज्मा-इज्जा, ना गाहावइ यगुलियाए उद्दिसिय २ जाइज्जा, नो गा० यगुलियाए चालिय २ जाइज्जा, नो गा० य० तिज्जिय २ जाइ-ज्जा, नो० गा० य० उक्खुलिय (उक्खलुदिय) २ जाइज्जा, नो गाहावइ विदेय २ जाइज्जा, न वयण फरुस चइज्जा।३२।

छाया— स मिजुवी यावत् न गृहपित कुलस्य वा द्वारशासाम् ध्रव-लब्य तिच्छत् न गृहपित उदम प्रतिस्टापन सामके तिच्छेत् न गृ॰ आच-मनोदके तिच्छेत् न गृ॰ सनानस्य वा वर्ष्यस्य वा सकोके तत् प्रतिद्वारे तिच्छेत् न आलोकस्थान् वा विग्मल ना मन्धि वा उद्गमनन वा बाहूत् प्रमहार अगुल्योहिश्य ना उन्नम्य २ अपनम्य २ निष्यापयेत् न गृहपति अगुल्योहिश्य २ याचेत् नो गृहपित अगुल्या चालपित्वा याचेत् ना गृहपति अगुल्यो तर्जिपत्वा याचेत् नी गहपित अगुल्या कह्पितना याचेत् न गृहपति टिदन्वा याचेत्, न वचन पहप बदेत्।

वदाय — से — वह | भिष्यकू वा २ — साथु या साध्यी | जाव — यावत् भिक्षा के स्वास्त्र करने पर | गाहावहरू सहस्त — गृहस्य के पर ही | हुवार साह — द्वार लाका ही । अवस्तित्र २ — सवतात्रा कर कर नार-वार पत्र व पर व निर्देशका — सहा न हो । गां - गृहस्ति के पर | याच्छा इत्यास्त्र कर नार-वार पत्र व पर | याच्छा इत्यास्त्र कर नार-वार पत्र व पर | याच्छा इत्यास्त्र कर प्रात्ति ही पर | याच्छा इत्यास्त्र कर प्रात्ति के पर से | विचाणस्त्र वा — नहती हो पर । वा च्यास्त्र कर प्रात्ति हो पर । वा च्यास्त्र कर वा च — नहती हो नात्र किया जाता हो यह । साथ्य प्रात्त हो यह | याच्या हो । याच्या व च नात्र हो नात्र किया जाता हो या | सत्त्रीष्ट्र पर विदेश विदेश

भीत का जहां फिर से श्रमुसंधान किया गया हो उसको श्रथवा। दगमवणं वा — उदक भवन जल का घर; उसको। वाहाश्रो — भुजाश्रों को। पिंगिजिम्स २, — वार-वार पसार कर। श्रंमुलि-साए वा — श्रमुली को। उद्दिम्स २ — उद्देश कर श्रौर। उण्णमिस २ — काया को ऊंची कर। श्रवनिमय २ — काया को नीची करके। नो निज्भाइज्जा — न देखे श्रौर न दूसरों को दिखाए। गाहावई श्रमुलियाए — वह भिक्षु गृहपित कुल में प्रविष्ट होने परा गृहपित को श्रंमुली से। उद्दिस्स — नितान्त उद्देश्य करके। नो जाइज्जा — याचना न करे न मागे। गा० — गृहपित के घर में। श्रंमुलिए चालिय — श्रमुली को चलाकर। नो जाइज्जा — याचना न करे। गा० श्र० — गृहपित के घर में श्रंमुली से। तिज्जमं — तर्जना करके — भय दिखाकर। नो जाइज्जा — न मागे। गा० श्रं० — गृहपित के कुल में श्रमुली से प्रगीपागों को। उक्खुलपिय उक्खुलपिय — खुजाकर। नो जाइज्जा — न मांगे। गाहावई — गृहपित की। चंदिय २ — वार-वार स्तुति करके - प्रशंसा करके। नो जाइज्जा — याचना न करे, तथा भिक्षादिक के न देने पर उसे। फरुस — कठोर। वयणं च चन । नो वइज्जा — न वोले।

मृतार्थ — ग्राहार ग्रादि के लिए गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी गृहस्थ के घर के द्वार को पकड़ कर खड़ा न हो, जहां वर्तनों को मांज-घोकर पानी गिराया जाता हो, वहां खड़ा न होवे, जहां पीने का पानो बह रहा हो या बहाया जगता हो तो वहां खड़ा न होवे। जहां स्नानघर, पेशाबघर या शीचालय हो वहां एवं उसके सामने खड़ा न होवे ग्रीर गृहस्थ के भरोखों को, दुवारा बनाई गई दीवारों को, दो दीवारों की सिन्ध को ग्रीर पानी के कमरे को अपनी भुजाए फेलाकर या ग्रगुलों का निर्देश करके या शरीर को ऊपर या नीचे करके न तो स्वय देखें ग्रीर न अन्य को दिखावे। ग्रीर गृहस्थ को ग्रगुलों से निर्देश करके [जसे कि यह अमुक खाद्य वस्तु मुभे दो] आहार की याचना न करे। इसी तरह ग्रगुली चलाकर या ग्रगुलों से भय दिखाकर या ग्रगुलों से शरीर को खुजलाते हुए या गृहस्थ की प्रशंसा करके ग्राहार की याचना न करे ग्रीर कभी गृहस्थ के ग्राहार न देने पर उसे कठोर वचन न कहे। हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे वताया गया है कि गृहस्थ के घर में प्रविष्ट मुनि को चड़च लता एवं चपलता का त्याग करके स्थिर दृष्टि से खड़े होना चाहिए। इसमे वताया गया है कि मुनि का गृहस्थ के द्वार की शाया को पकड़ र सड़ा नहीं होना चाहिए। क्यों कि
यिन वह चोर्यों है तो शिर जाएगी, इससे मिनि को भी चोट लगेगी, 'उसके रूपम मी
विरावना होगी और ध्वय प्राखियों की भी हिमा होगी। वह जोग हो नहीं है, पर खु
कमजोर है तो आगे पीछे हो जाएगी, इस तरह उपको पकड़कर रखे होने से अनेक
तरह के दोए लगने को मम्भावना है। इती तरह मिनि को उस स्थान पर भी छहे नहीं
रहमा चाहिए जहा वतनों को मोज धो कर पानी गिराया जाता है, स्नानधर, शीचालय
या पेशावधर है। क्योंकि ऐसे स्थानों पर रखे रहने से प्रयप्त की जुगुएमा-चूमा
होने की मस्मावना है। और स्नानधर आदि के मानन खड़े 'होने से गृहस्यों के स्थान
के अनेक तरह की शहार चैंदा हो सक्ती है। इसा ब्रेकार फरोरमा, नव निमित दीगारों
या दीगारों की मिन्द की आरे देखने में साखु के सम्भवन्यवहार म कुछ दोश आति है।

भिज्ञा महत्या करते ममय अगुनी आदि से सकेत करके पदाय केने से साधु की रस लोखुरना प्रकट होती है आँद तनना पन प्रशस्त होता मिजा हेने से साधु के अध्यान एन दोन भाव का प्रश्नेन होता है। अत साधु को भिज्ञा पहल करते समय किसी भी तरह की शारीरिक चेटनार्ट एवं नमेन नहीं करते चाडिए। इसके अतिरिक्त यदि कोई गहस्य लाधु को निज्ञा देने से इकार करदे तो साधु को उस पर कोध नहीं करता पाहिए और न ज्यें कह जब कठोर वचन हो कहना - चाहिए। साधु का यह कर्मट्य हो कि वह चिता हुत कहे एन कठोर वचन हो कहना - चाहिए। साधु का यह कर्मट्य हो कि वह चिता हुत कहे एन सन में भी किसी तरह की हुमीना लाथ किना तथा सनकेश का संवदन किए निना ज्ञात भार से गृहस्थ के पर से आहर आजाए।

इस सूत्र से साधु जीवन की धीरता, गम्भीरता, निरिक्षमानता ऋतासिकत एव सिंद्रित्युता का स्पष्ट परिचय मिलता है और इन्हीं गुर्खों ने विकास म साधुता स्थित रहतो है। इसी नियय को श्रीर स्पष्ट करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मृत्तम्—यह तत्य किच भुजमाण पेहाए गाहावड वा० जाव कम्मृकरि वा से पुत्र्वामेन यालोइज्जा—याउसोत्ति ना भहिण्यिति वा दाहिसि मे इत्तो यन्त्रयर भोयण्यजाय! सं सेव वयतस्म परो हत्य वा मत्त वा दिव्व वा भायण् वा सीयोदगवियडेण् वा उमिणोदगवियडेण् वा उच्छोलिज वा पहोइज्ज वा, से पुन्वामेव चालोइन्जा चाउसांति वा भइगिति वा ! मा एयं तुमं हत्थं वा ४ सीचोदगिवयडेगा वा २ उच्छोलेहि वा २ चिभ-कंखिम में दाउं एवमेव दलयाहि. से सेवं वयंतस्स परो हत्थं वा ४ सीयो० उसि० उन्होलिता पहोइता याहर्यु दलइज्जा तहपगारेगां पुरेकम्मएगां हत्थेगा वा ४ यसगां वा ४ यफासुयं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । श्रह पुगोवं जागिज्जा नो पुरेकम्म-एगां उदउल्लेगां तहपगारेणं वा उदउल्लेगा (सिसिगिद्धेगा) वा हत्थेण वा ४ त्रसणं वा ४ त्रफासुयं जाव नो पिडगाहिज्जा। यह पुगोवं जागिज्जा—नो उदउल्लेग सिसगिद्धेण सेसं तं चेव, एवं ससरक्षे उदउल्ले सिसिगिद्धे मिट्टयाउसे । हरियाले हिंगु-लुए मणोसिला यंजगो लोगो ॥१॥

गेरुय विनय सेढिय, सोरिट्ठय पिट्ठ कुक्कुस उक्कु-ट्ठ संसट्ठेगा । यह पुगोवं जागिज्जा नो यसंसट्ठे संसट्ठे, तहपगारेण संसट्ठेगा हत्थेगा वा ४ यसगां वा ४ फासुयं जाव पिडिग्गाहिज्जा ॥३३॥

छाया — अथ तत्र कचन भुंजानं प्रेच्य गृहपतिं वा यावत् कर्मकरीं वा स पूर्वमेव आलोचयेत, आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरं ओजन जातम् ? स तस्यैवं वदतः परः 'इस्तं वा मात्रं वा दर्वीं वा भाजनं वा शीतोदक विकटेन वा उष्णोदक विकटेन वा उस्क्षालयेत्-प्रचालयेद्

वा मा एव त्व इस्त वा ४ शीतोदक विकटेन वा २ उत्क्षाल्य वा २ अभि-

काचिसि मे दातु एवमेव ५३स्व^२ स तस्यैव वटत पर इस्त वा ४ शातोदक॰ उप्लोदकः उत्पान्य प्रधावव्य आहत्य दद्यातः, तथाप्रकारेण पूर्वकम-णा इन्तेन वा४ द्यशन ग४ अप्रसुक्त ४ यावतु नो प्रतिगृण्हीयातु। स्रथ पुनरेव जानीयात-नो पुर कमणा उदकाईँ ए तथा प्रकारेण वा उदका-र्देशसस्निन्धेन वा इस्तेन वा ४ अशन वा ४ अश्रासुक वावत् न प्रतिगरहीयात् । श्रथ पुनरेव जानीयात् न उदकार्द्रेश भस्निग्धेन शेव तब्बेव एव-सर न्स्केन उदकार ण सह्नाभीन मह्नाभा मृचिका उन (क्षारण्चिका) हरिताल, हिंगुनक मन शिला अञ्जन लवसम् । गैरिक वर्शिक सेटिक मौराब्टिक पिष्ट कुन्कुस उत्कृष्ट सस्पृष्टोन । अय पुनरेव बानीयात्-न अससष्ट सस्पट तथा-प्रकारेण संसुष्टेन हस्तेन वा ४ अशन वा ४ प्राप्तक यावत् प्रतिगर्ग्हीयात् । चदाथ,—आह – प्रथमिक्षु। तत्थ – गहचित कुल मे प्रवेश करने पर वहा। कचि -किसी गृहस्य को । मुखमाण — स्रातं हुए को । पेहाए — दसकर जसे कि । साहायद्वं वा — सहपति उसकी पत्नी। जाव — यावत् । कन्मकरि — कमकरी। ने—बह भिक्षु। पुरवामेव — पहले ही। बालोएज्जा-विचार करे भीर वहे । बाउसोित बा-हे बाबुव्मन गहपते ! शबवा । महणिति वा-हे भगिनि !हे बहिन [!] मे— मुक्त । इत्तो – इस ब्राहार मे से । ब्रालयर – घायतर । मोयणजाय - भोजन । बाहिसि - देगी ? से - यह ब्रथ के भ्रथ में है। से एव - उसके इन प्रकार । वयतस्य—कद्गते पर । परो—महत्त्वि प्रादि यि । हस्य वा −हाप मी । मस्त वा् पात्र की । विवि वा – हर्दो –कद्रद्धी का । मायण वा – प्रथवा धाय आजनादि की । सीम्रोबत विषडेण वा-निमल शीतल जर से ! उसिनोदन विषडेण वा-धोडे उच्च जल से प्रयान मिश्रित पानी से । उपलोतिकन वा-एक बार धोव । पहोइक्ज वा-मध्या बार-बार धोवे तब । से-बह-भिला । पूच्चामेव - पहले ही । धालोइक्जा - घोने के लिए सस्पर हुए को देलवर विचार नरे ग्रीर इस प्रकार नहे । आउसीत्ति वा-हे प्रायुष्मन 'गृहपते ! मयशिति

वा - हे भगिनि ! - ह वहिन ! एयं तुर्म - तुम इस प्रकार ! हत्य वा ४ - हाय पात्र भीर माय भाजन भादि को । सीम्रोदगविषद्रण वा — शीतल जल से भगवा उष्ण थोडे गम जल से या मिमित जल से। मा उच्छोतेहि वा२ – एक बार ग्रयवा बार–बार प्रधालन न करो ? मे– कार समिकसति - यदि तम मुक्त माहार दना चाहती हो तो । एवसेव - इसी प्रकार मर्थात् विना

ही हम्तादि के प्रक्षालन किए। दलियाहि – दे दो । से – प्रथ । सेव वयंतस्स – उस भिक्षु के इस प्रकार बोलने पर। परो - गृहस्थादि। हत्यं वा ४—हस्त पात्र भ्रोर भाजनादि को। सीम्रो० - भीतीदक से भ्रयवा। उमि० - उप्णादक से। उच्छोलित्ता - भोकर । पहोइता -वार-वार घोकर तथा घोने के ग्रन तर। ग्राहट्टु - भोजन लाकर यदि । दलइज्जा-देवे तो । तहरपगारेणं - तथा प्रकार के। पुरे कम्मएणं-जिनका पहले ही धोषन श्रादि किया गया है। हत्येण या - हस्तादि से। ग्रसणं वा ४ - लाए हुए ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार को। श्रकासुय - ध्रप्रासुक जानकर । जाव - यावत् । नी पिटग्गाहिज्जा - साधु ग्रहण न करे । ग्रह-श्रय-यदि । पुण - फिर । एवं - इस प्रकार । जाणिज्जा - जाने । नो पुरेकम्मएणं -हस्तादि का प्रक्षालन नही किया, प्रथात् साधु को भिक्षा देने के निमित्त हस्तादि नहीं घोए । किन्तु वे पहले ही । उदउल्लेणं — जल से आई-गीले हैं । तहप्पगारे णं — तथा प्रकार के । उदउल्लेण वा -- जल से मार्द -- गीले हैं उनसे या । हत्थेण वा -- हाथ मादि से लाया हुगा। श्रसणं वा ४ - ग्रशनादि चतुर्विष श्राहार, यदि गृहस्य दे तो उसे। अफासुयं-ग्रप्रासुक जानकर। जाव--यावत् । नो पडिग्गाहिज्जा-साधु ग्रहण न करे। श्रह - श्रथ-यदि । पुणेव-फिर इस प्रकार । जाणिज्जा - जाने कि । नो उदउल्लेण - हाय मादि जल से श्राद्र-गीले नहीं हैं ग्रीर । सिसिणिद्धेण - स्निग्ध हस्तादि से गृहस्थी ग्राहार दे तो ग्रहण कर लेवे। सेसं तं चेव - शेप वही जानना अर्थात् जलादि से मार्द्र प्रथवा स्निग्म हाथ से यदि गृहस्य साधु को ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार दे तो वह उसे स्वीकार न करे । एव — इसी प्रकार । ससरक्खे उदउल्ले – रजो युक्त श्राद्व पानी । सिसिगिद्धे महिया — उसे—स्नेह युक्त साधारण मृत्तिका एवं क्षार मृत्तिका । हरियाले – हरिताल । हिगुलुए— शिंगरफ । मणोसिला-मनः शिला । ग्रंगणे --ग्रजन । लोणे--लवण । गेरुप--गेरु से। बन्निय-पीली मिट्टी से । सेढिय-खड़िया मिट्टी से । सोरिट्ठय-तुवरिकासे । पिट्ठ-। विना छाने हुए चूर्ण से। कुक्कुस-- चूर्ण के छान से। उक्कुट्ठ ससट्ठेण---पीलु पणिका आदि वनस्पति के चूर्ण से स्पर्शित हाथों से प्रथवा कालिगादि फल के सूक्ष्म खण्डों से स्पर्शित हाथो से। मह पुणेव-ग्रथ-यदि फिर इस प्रकार। नाणिज्जा--जाने कि। नो म्रसंसट्ठे-सिवत्त पदार्थों से हाथ का स्पर्क नहीं हुआ, है। ससट्ठे-देने योग्य पदार्थों से हाय संस्पृष्ट है-हाथ का स्पतं है। तहप्पगारे णं —तथा प्रकार के। ससट्ठेंण – संस्पृष्ट — स्पर्शित। हृत्थेण वा ४ — हायो से। श्रसणं वा ४—वह गृहस्य श्राहारश्चिपानी प्रादि दे रहा, है तो। फासुय—उसे प्रासुक जानकर। जाव—यावत्। पढिग्गाहिज्जा—साधु ग्रहण कर ले।

म्लार्थ —गृहपित कुल में प्रवेश करने पर साधु या साध्वी यिद किसी व्यक्ति को भोजन करते हुए देखे तो गृहपित या उसकी पत्नी, पुत्र या पुत्री एवं अन्य काम करने वाले व्यक्तियों को अपने मन में सोच-विचार कर कहे कि हे आयुष्मन् । गृहस्य ! अध्या हे वहिन १ तुम इम भोजन भे से बुछ भोजन मुफ्ते दोने ? उस भिष्तु के इस प्रकार चोलने पर यदि वह गहन्य अपने हाथ को, पाप को अथ्या कड़द्रा या अन्य किसी बतने विशेष को निमल शीतल जल से या षोटे उप्णजल में (मिश्र जल) में एक बार या एक से अधिक बार धोने लग ता वह भिक्षु पहल हा उसे देवकर और विचार कर कहे कि आयुष्मन् गृह्यते था भिगिन बहिन । तू इस प्रकार शोर विचार कर कहे कि आयुष्मन् गृह्यते था भिगिन बहिन । तू इस प्रकार शोर विचार कर कहे कि आयुष्मन् गृह्यते था भिगिन बहिन । तू इस प्रकार शोसल अथ्वा अल्प उप्ण जल से अपने हाय एव बतनादि का प्रकालन मत कर ? यदि तू मुक्त भोजन देना चाहती है तो ऐसे ही दे दे। उस भिक्षु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्य आदि शोतल या याड उष्ण प्रल से हस्तादि का एक अथ्वा अनक बार प्रकालन करे और तदन तर अश्वादि चे चाए गए आहार को अश्वामुक जानकर साधु ग्रह्ण न करे।

गृहस्य के घर में भिक्षार्थ प्रविष्ट हुआ साधु यदि यह जाने कि गहस्य ने साधु को भिक्षा देने के लिए हस्तादि का प्रधालन नहीं किया है कि लु किसी दूसरे ही अनुष्ठान से - काम से हस्त आदि जल से आद्र हारह है ऐसे हायो से या पात्र से (बों जल से आर्द्र अथवा स्निग्ध हो) लाकर दिया गया भोजन भी अप्रामुक होने से साधु ग्रहण न करे।

यदि गृहस्थ के हाथ या पात्र, आदि जल से आद नहीं हैं। उनसे जल बिचु भी नही टपकते हैं किन्तु जल से हिन्त्य है-कुछ ने कि से है। तो भी उन हाथों से दिया गया श्रशनादिक चतुर्विष श्राहार अप्रासुक जान कर साधु को ग्रहण नहीं करना चाहिए।

इसी प्रकार सचित्त रज से, बित्त जल से हिनुष्य हस्तादि, साँचत मिट्टो, खारी मिट्टो हरिताल, हिगुल -सिगरफ, मनसिल, भ्रज्न, लवण, ओर, पोली मिट्टो, खडिया मिट्टो, तुर्वरिका- पिट बिना; छाना तन्दुल चूर्ण, कुक्कुस चूर्ण का छाणस और पीलु पर्णिका के ग्राई पत्रों का चूर्ण इत्यादि से युक्त हस्तादि से दिए गए ग्राहार को भी साधु ग्रहण न करे। परन्तु यदि उसके हाथ सिचत्त जल, मिट्टो ग्रादि से संसृष्ट युक्त नहीं है किन्तु जो पदार्थ देना है उसी पदार्थ से हस्तादि का स्पर्श हो रहा है तो ऐसे हाथो एव बर्तन ग्रादि से दिया गया ग्राहार पानो प्रासुक होने से साधु उसे ग्रहण कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में व्ताया गया है कि यदि साधु गृहस्थ के घर में प्रिविष्ट होते समय यह देखे कि गृहपित या उसकी पत्नी या पुत्र या पुत्री या दास-दासी भोजन कर रहा है, तो वह उसे यदि वह गृहपित या उसका पुत्र है तो हे आयुष्मन् । और यि वह स्त्री है तो हे वहन ।, भिगती । आदि सम्बोधन से सम्बोधित करके पूछे कि क्या तुम मुफे आहार दोगे या दोगी १ इस पर यदि वह व्यक्ति शीतल(सिचत्त)जल से या स्वल्प-उद्या (मिश्र) जल से अपने हाथ धोकर आहार देने का प्रयत्न करे, तो उसे ऐसा करते हुए देखकर कहे कि इरा नरह सिचत्त एव मिश्र जल से हाथ धोकर आहार न दे, विना हाथ धोए ही दे दें। इस पर भी वह न माने और उस जल से हाथ धोकर आहार दे तो उस आहार को अप्रासुक समफ्तकर साधु उसे महरा न करे।

यदि गृहस्थ ने साधु को आहार देने के लिए सचित्त जल से हाथ नहीं घोए हैं, परन्तु अपने कार्यवश उसने हाथ घोए हें और अब वह उन गीले हाथों से या गीले पात्र से आहार दे रहा है तब भी साधु उस आहार को प्रह्मा न करे। इसी तरह सचित्त रज, मिट्टी, खार आदि से हाथ या पात्र भरे हो तो भी उन हाथों या पात्र से साधु आहार प्रहम्म न करे। पृद् किसी व्यक्तिने सचित्त जल से हाथ या पात्र नहीं घोए है और उसके हाथ या पात्र गीले भी नहीं हैं या अन्य सचित्त पदार्थों से संस्पृष्ट नहीं हैं, तो एसे प्रासुक एवं एपगीय आहार को साधु प्रहम्म कर सकता है।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'उद्उल्ले और सिंसिणि हैं' शब्द में इतना ही खंतर है कि पानी से धोने के बाद जिस हाथ से जल की वृंदे टपकती हो उसे जलाई कहते है और जिससे वृन्द नहीं टपकती हो परन्तु गीला हो उसे स्निग्व कहते हैं।

ऋाचाराङ्ग की कुछ प्रतियों में 'श्रफासुय' के साथ 'श्रगोसणिज्ज' शब्द भी मिलता है, वृक्तिकार ने भी श्रप्रासुक श्रीर श्रनेपणीय श्राहार लेने का निपेव किया है। यदां यह प्रश्न हो भकता है कि प्रासुर शन्द का न्यूरपत्ति लभ्य अर्थ है — निर्जीय । १६ अपत अप्रासुक का अर्थ हुआ। सनीय पदार्थ । अपत सपित्त जल से हाथ या पात्र थोने सात्र से पदार्थ अप्रासुक कैसे हो जाते हैं ?

उमका ममाधान यह है कि मतुन प्रराण में उम राद्र का प्रयोग खरन्यनीय खय म हुआ है और उसने ममान होन में कारण नसे भी अधासुन कहा गया है और सम्यान पर लोपो ममास ने सहता होने से यहा इसे प्रहण क्या गया है। जैसे रान प्रश्नीयसूत्र में बेक्सिय स उरपान किए गए अधिक पूर्वों के लिए जलन एन रखलन गाइ का प्रयोग किया गया है। जब कि वे जलन एन रखलन नहीं हैं। पास्तु, उनके माना दिनाह इसे के कारण उन्हें जलज एव रखतन कहा गया है। इसी तरह अधानुक जाद अन्यन्यनीय शाद के समान होने के लारण यहां उसे प्रहण क्या गया है।

श्रम श्राहार की गर्वपणा के सम्माध में बल्लाम परते हुए सुप्रकार कहते हैं—

म्लम्—से भिनस् वा २ से ज पुण जाणिज्ञा पिहुय वा बहुरय वा जाव चाउलपलव वा यसजए भिनस्खुपिडियाए चित्तमताए सिलाए जाव ममताणाए कृष्टिमु वा कुट्टन्ति वा कृष्टिस्मति वा उप्पणिसु वा ३ तहप्पगार पिहुय वा० यकासुय नो पिडगाहिजा ॥३४॥

स्त्राया—म भिक्षवि २ अथ पुनरेव चानीयात् पृथुक वा बहुरलक्ष वा यावत् तन्दुलप्रलम्ब वा असयत भिज्ञप्रतिज्ञया चित्रमस्या शिलाया यावत सतानोपेताया अकृद्धिय, इट्टान्त वा कृद्धियित वा अदु ३ वा तयाप्रकार २ प्युक्त वा अप्रामुक न प्रतिगयद्दोयात् ।

प्रशास — से — यह। तिबस्त वा — सायु या साध्यो । से — सय । ज — जिस साहार पारि को । पुत्र — किरो । एक — हम अकार से । जानिक्या — याने । बिहुय या — गाह्यारि क नग प्रयक्षा । बहुरस या — बहुस रज नाले गाल्यारिक नजा / जस्म – गाल्यारिक बा — प्रदेशक । गाल्यारिक जा । स्वराद — गहुस्य ने । तिबस्यविद्याप् — मित्रु को हैने किए । क्षित्रमताए सिलाए – सर्विस गिता पर । जाव — यावत । सस्तामाण् — मकडी जाला मार्गि से युक्त काष्ठ आदि पर । कुट्ट्रिस् वा – उन धान्य के दानों को कूट कर रखा हैं। कुट्टित— या कूट रहा है या । कुट्ट्रिस्ति वा – कूटेगा या उसने । उप्फणिसु वा – साधु के निमित्त धान्यादि को भूसी से पृथक् किया है, कर रहा है या करेगा। तहप्पगार — तथा प्रकार के । पिहुय वा — शाल्यादि कण मिलने पर साधु। अप्रासुय — उन्हे अप्रासुक जानकर । नो पिडिगाहिज्जा—ग्रहण न करे।

मूलार्थ--गृहस्थ के घर में ग्राहार के लिए प्रविष्ट साधु-साध्वी को यह ज्ञात हो जाए कि ये चावल के दाने सचित्त रज से युक्त है, ग्रपक्व या गृहस्थ ने साधु के लिए सचित्त शिला पर या मकड़ी के जालों से युक्त शिला पर कूटा है, या कूट रहा है या कूटेगा। ग्रौर इसी तरह यदि साधु के लिए चावलों को भूसी से पृथक किया है, कर रहा है या करेगा तो साधु इस प्रकार के चावलों को अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ सचित्त रज कणों से युक्त चावल आदि अनाज के दानों को या अर्द्ध पक्व चावल आदि के दानों को सचित्त शिला पर पीस कर या वायु में भटक कर उन दानों को साधु को दे तो साधु उन्हें अप्रासुक समभक्तर प्रहण न करे। इससे समस्त सचित्ता अनाज के दाने तथा सचित्त वनस्पति एवं बीज आदि का समावेश हो जाता है। यदि कोई गृहस्थ इन्हें सचित्त शिला पर कूट-पीस कर दे या वायु में भटक कर उन्हें साफ करके दे तो साधु उन्हें कराणि प्रहण न करे।

'कुट्रिटसु' आदि किया पदों में एकवचन की जगह जो बहुवचन का प्रयोग किया गया है, वह आर्प वचन होने के कारण उसे 'तिङ्प्रत्यय' का एक वचन समभना चाहिए।

प्रम्तुत सूत्र का तात्पर्य यह है कि सचित्त अनाज एव वनस्पति आदि तो साधु को किसी भी स्थित में प्रहण नहीं करनी चाहिए, चाहे वह सचित्ता शिला प कूट-पीस कर या वायु में फाटक कर दी जाए या कूटने फाटकने की किया किए विना ही दी जाए। इसके अतिरिक्त यदि अचित्त अन्न के दाने, वनस्पति या बीज सचित्त शिला पर कूट-पीस कर या वायु में फाटक कर दिए जाएं तो वे भी साधु को प्रहण नहीं करने चाहिए।

श्रव श्राहार ग्रहण करते समय साध को पृथ्वीकायिक जीवों की किस प्रकार यतना करनी चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—में भिनस् वा २ जार समाणे में ज० विल वा लोगा उद्भिय वा लोगा यस्मजए जार मताणाए भिदिमु ३ रुचिसु वा ३ विल रा लोगा उद्भिय रा लोगा यकासुय० नो पहिस्माहिङ्जा ॥३५॥

ह्याया—म भिक्षुबा० यावत् राम् थय यत्० विल वा लवण उद् भिदित वा लवण व्यसयत यावत् मन्तानोपेताया व्यभेरसु भिन्दन्ति भेत्स्पन्ति वा, व्यपिपन् (पिष्टवन्त) पिपन्ति पेच्यन्ति पिल वा लवण उद्भिदित वा लवण श्रवामक न प्रतिगण्डीयात्।

पन्थय न से - वह। निवस्तू या-सायु घ्यवा साथी। जाव - यावन्। समाये - मिला न निवस्त मुद्र म प्रविध्वक्षान पर। से त्रव - यह जात ने नि । विस्त सा सोय - स्वान्य स्त्र स

म्लार्थ — गुहम्थ ने घर मे भिक्षाय प्रतिष्ट साधु का यदि यह गात हो जाए कि सदान एव स्तवण समुद्रादि के जल से उत्पन्न लक्षण को किसी गृहस्थ ने मिचिरा एव जालो से युक्त शिला पर भेटन करने सा पीस कर राखा है, या भेदन करके सापीस कर राख रहा है या भेदन करके पीस कर राखेगा तो माधु को ऐसे अप्रासुक नमक को ग्रहण नहीं करना चाहिए।

हिंदी विवयन

प्रस्तुत सूत्र म बताया गया है कि कान से एव समुद्र से उत्पान लवण (नमक) को साधु प्रह्मण न कर। इसके साथ सैंचित्र, सीवचल ऋाति सभी प्रकार का सर्वित्त नमक साधु को प्रहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई गृहस्थ सचित्त नमक को सचित्त जिला पर उसके दुकड़े-दुकड़े करके दे या उसका वारीक चूर्ण बनाकर दे तो उसे अप्रासुक सममकर प्रहण न करे।

'तिल' जाइ खात एवं 'इिन्सिय शहर समुद्र का वोधक है। श्रांर भिद्सु' एव 'क्चिसु' इत उभय कियाश्रों से क्रमण खड-खंड करने एवं वारीक पीसने का निर्देश किया गया है। इसके श्रितिरिक्त लवण शहर से यहां उपलक्षण से समस्त सचित्त पृथ्वीकाय का प्रहण किया गया है। श्रदः सयमशील साधु को पृथ्वीकायिक जीवों की यत्ना करनी चाहिए, उसे किसी भी तरह से उक्त जीवों को विराधना नहीं करनी चाहिए।

'श्रप्रासुक' शब्द से यह भी सृचित किया गया है कि यदि सचित्त नमक अन्य पदार्थ या शम्त्र के संयोग से अचित्त हो गया है, तो फिर वह साधु के लिए अप्रासुक एवं अग्राह्म नहीं रह जाता है।

अब अगितकाय के आरम्भ का निषेध करते हुए सुब्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खृ वा॰ से जं॰ अमणं वा ४ अगणि— निक्खितं तहप्पगारं असणं वा ४ अफासुयं, नो॰, केवली व्या आयाणमेयं, अस्संजए भिक्खुपिडियाए उस्सिचमाणे वा निस्सि चमाणे वा आमज्जमाणे वा पमज्जमाणे वा ओयारेमाणे वा उन्तत्तमाणे वा अगणिजीवे हिंसिजा, अह भिक्खूणं पुन्वोवइट्ठा एस पइन्ना एस हेऊ एस कारणे एसुवएसे जं तहप्पगारं असणं वा ४ अगणिनिक्खतं अफासुयं नो॰ पिड० एयं॰ सामग्गियं ॥३६॥

छाया—स भिचुर्वा अथ यत् अशन वा ४ अग्निनिचिष्तं तथाप्रकार अशन वा ४ अप्रासुक न प्रतिगृण्होयात् । केवली ब्रूयात् ओदानमेतत्, असयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उत्तिचन् वा निसिचन् वा ग्रामर्जयन् वा प्रमर्जयन् वा अवतारयन् वा अपवर्तयन् वा अग्निजीयान् हिंस्यात् । अथ भिचूणां पूर्वीप दण्टा एवा प्रतिना एप हेतु एतत् कारण, अयम्रुषदेश यत् तथा प्रकार अशन वा ४ धरिननिक्षिप्त प्रप्रासुक न प्रतिगृण्हीयात एतत् सामग्रुवम् ।

पदाय—से – वह । मिक्खुवा – साधुया साध्वी | से ज० – यि पिर ऐसा जाने ि । इसम वा४ – ग्रानादिक चतुर्विष ग्राहार जो कि । ग्रामिशिक्तर्स – ग्रास्त पर रक्षा हुमा है। तहत्त्वगर-इस प्रकार के। असण था ४-मन्तान्ति चतुर्विध माहार की। मकासुय - मप्रासुक जानकर । नो० - ग्रहण न करें। केवली बूबा - क्वलि भगवान कहत हैं। आयाणमेय - यह कम मान का मान है मर्यात इमस कम का बच्च होता है यथा । भ्रास्तजए -गहन्य। मिक्लपिडियार-भिल की प्रतिना से प्रयांत भिक्ष क लिए। उत्सिचमाणे व --भिन्त पर रखे हुए पात्र में से निकातता हुमा। निस्सिचमाणे वा - भन्नि पर रखे हुए भाजन स निकलते हुए दुम्घादि को उपयान्त करता हुमा। मामञ्जमाण वा - मयवा उस हस्नारि स हिलाता हुआ। पमक्त्रमाणे वा - या बार-बार हिलाता हुआ। ओवारेमाणे वा - अग्नि पर म उतारता हुमा । उन्बत्तमाणे वा-मयना भाजन का तिरछा टठा करता हुमा । ग्रगणि जीव - मनि नाय – ग्रांग के जीवों की । हिसिल्जा – हिंसा नरता है धर्यात उसनी इन कियास ग्रांगकाय का हिंसा होती है। अह - अया मिकल्ला - भिलुमी का। पुरवीयइट्टा - पूर्वीपदिवन - जो पूर नह चुन हैं वह तीथकर भाषित है। एस पद्दन्ता - यह प्रतिथा। एस हेऊ - यह हेन। एस कारणे - यह कारण । एसुवएसे - ग्रीर यह तीयकरादि का उपदेश है कि । ज - जो । तहस्पगर-इस प्रकार का। ग्रमण या - ग्रानादिक सर्तिष्य प्राहार है जो नि । ग्रागणिनिविखसः -मनि पर रखा हुमा है उस । अपनसुष — मगसुक जानकर । नो० – साधु प्रहण न करे। एम - यह । सामनिष्य - साथ वा साध्वी का सामग्रय-सम्प्रण ब्राचार है बर्यान इसी पर उस का साधुत्व निभर है।

मुलार्थ — साधु या साभ्यी भिशादि के निमित्त गहस्य के घर में प्रवेश करने पर यदि यह देखे कि अशनादिक चतुविध आहार अगिन पर खा हुआ है, तो उसे अश्रासुक जानकर साधु ग्रहण न करे। क्यों कि वेबली भगवान कहते हैं कि यह कर्म आने का माग है। क्यों कि गृहस्य साधु के लिए यदि अग्नि पर रखे हुए भाजन में से वस्तु को निकालता है, उबलते हुए दुग्धादि को जल आदि के छींट देकर शांत करता है, या अग्नि पर रखे हुए भाजन स्रांत करता है, या अग्नि पर रखे हुए भाजन से से वस्तु को निकालता है,

वह ग्रग्निकाय-अग्नि के जीवों की हिसा करता है। ग्रतः भिक्षुग्रों लिए तोर्थकर भगवान ने पहले ही कह दिया है कि इसमें यह प्रतिज्ञा है, यह हेतु है, यह कारण है ग्रीर यह उपदेश है कि जो ग्राहार ग्रग्नि पर रखा हुआ है, उस आहार को ग्रप्रासुक जानकर साधु-साध्वी ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के घर आहार आदि पदार्थ आग पर रखे हुए हैं और उम समय साधु को अपने घर में आया हुआ देखकर कोई गृहस्थ उस अग्नि पर स्थित आहार में से निकाल कर दे, या वह आग पर उवलते हुए दूध को पानी के छींटों से झान्त करके या आग पर से कोई वस्तु उतार कर साधु को दे नो साधु उस आहार को अप्रासुक समक्त कर ग्रहण न करे। क्योंकि इन कियाओं से अग्निकायिक जीवों की हिसा होती है। इसलिए साधु को इस तरह की सावद्य किया करते हुए कोई व्यक्ति आहार दे तो साधु उसे प्रहण न करे।

कुछ प्रतियों में 'श्रकासुयं के साथ 'श्रणेसिणिज्जं लाभे संते' यह पाठ भी मिलता है। आगमोदय समिति से प्रकाशित प्रति में 'सिवेमि' शुद्ध नहीं दिया गया है। परन्तु उद्देशक की समाप्ति होने के कारण यहां 'तिवेमि' शब्द ब्रह्म किया गया है।

'तिबेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभे।

॥ वष्ठ उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम अध्ययन पिण्हेपणा

मप्तम उद्देशक

छठ उदशर में सबम विरोधना का उल्लेख शिया गया था। खन प्रसुत उद्देशन में सबम की, खाल्मा की एन दाता नी निराधना एन उक्त निराधना से होने नाली प्रवेचन नी खनशेलना का उल्लेख करते हुए सुनकार कहते हैं--

मुलम्—से भिक्स वा २ से ज॰ यसण वा ४ सर्वास वा, थभिम वा मचिम वा मालिस वा पामायिम वा हिम्मयतलिम वा यन्नयरसि वा तहप्पगारमि यतलिक्सजायसि उवनिक्सित्ते मिया तहप्पगार मालोहड यसण वा ४ यफासय नो० क्वली-वूषा यायाणमेय, यस्मजए भिक्खुपडियाए पीढ वा फलग वा निस्सेणि वा उद्हुल वा याहदुर उस्मविय दुरूहिजा, से तत्य दुरूइमागो पयलिज्ञ वा पवडिज्ञ वा. से तत्य पयलमागो वा २ हत्य वा पाय वा वाहु वा उरु वा उदर वा सीम वा यन्नयर वा कायिम इंदियजाल लिमज्ज वा पाणाणि वा ४ यभिहणि्डज वा वित्तामिङ्ज वा लेमिङ्ज वा मधसिङ्ज वा संघट्टिज्ज वा परियाविज्ज वा किलामिज्ज वा ठागात्रो ठाग सकामिञ्ज वा. त तहप्पगार मालोहड यमगा वा ४ लाभे मते

नो पिडिगाहिङ्जा, से भिक्खू वा २ जाव समागे में जं यसणं वा ४ कुट्ठियायो वा कोलेङ्जायो वा यस्संजए भिक्खुपिडियाए उक्कुिजय अव अजिय योहिस्य याहट्टु दलइ्जा, तह्णगारं यमणं वा ४ लाम मंते ना पिडिगाहिजा ॥३७॥

छाया—म भिन्नुर्वा २ तद् यत्० अशन वा ४ स्कन्धे वा स्तम्भे वा मंचके वा माले वा प्रामादे वा हम्येतले वा अन्यतरिह्मन वा तथाप्रकारे अन्तिरिन्न वा प्रामादे वा हम्येतले वा अन्यतरिह्मन वा तथाप्रकारे अन्तिरिन्न वे उपनिन्दिः स्पान तथाप्रकारं मालाहृतं अशन वा ४ अप्रामुक न॰ केवनी ब्र्यात् आदानमेतत् असंयतः भिक्षप्रतिज्ञ्या पीठं वा फलक वा निश्रीणि वा उद्खल वा आहृत्य उत्सृज्यऊर्ध्व संस्थाप्यआरोहेत् सत्त आरोहन प्रचलेट् वा प्रयतेट् वा, म तत्र प्रचनन, प्रयतन् वा हम्तं वा पाद् वा वाहुं वा उरुं वा उद्दं वा शीर्ष वा अन्यत्त् काये इन्द्रिय जाल लूपयेत्-विराध्येद् वा प्राणिनो वा (भूतानि, जीवान, सत्वान वा) अभिहन्याद् वा विज्ञासयेद् वा लोपयेद् वा सवर्षयेद् वा संवट्टयेद् वा, परितापयेद् वा, क्लामयेद् वा स्थान त् स्थान सिकामयेद् वा, तन तथाप्रकार मालाहृत, अशन वा ४ लाभे यित न प्रतिगृग्हीयात्। म भिक्षुः वा २ यावत् (प्रविष्टः) मन् अथ यत् जानीयात-अशनं वा ४ कोष्टिकातः अधोवृत्त खाताकागद् वा असंयतः भिक्षप्रतिज्ञया उन्कृत्ज्य अवकुत्ज्य अवहृत्य, आहृत्य दद्यात् तथाप्रकारं अशन वा लाभे सित न प्रतिगृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । भिन्म वा — सानु ग्रथवा साध्वी । से ज — ग्राहार के निमित्त गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर यदि यह जाने कि । ग्रसण वा ४ — ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार जो कि । खधंसि वा — भीत--दीवार पर रखा हुग्रा । थभसि वा — स्तम्भ पर रखा हुग्रा । मचसि वा — ग्रथवा मञ्चक पर । मालिम वा — माल-मकान की मजिल पर । पासायंसि वा — प्रासाद-महल पर । हिम्मय तलंसि वा — प्रासाद की भूमि पर । अन्नयरिस वा — ग्रथवा ग्रन्य कोई । तहप्पगरिस — इसी प्रकार के । श्रतिक्खां वार्यंसि — ग्रन्तरिक्ष जान मे /जहा पर

मानी तमाकर पत्राय उतारा जान है उसका अन्तरिश जात कहत हैं) उवनिविखत्तिसया --रखा न्ह्रा हो। तहत्वगार - इस प्रकार। मास्रोहड - ऊपर रख गए पनार्थों को ऊपर स उतार कर देररा⁵ ता। ग्रमण वा ४ – एमा ग्रमनारि चत्रविष बाहार है उस। ग्रमामुख – ग्रप्रासक जानकर ! नो० - सामुग्रहण न करे। कबला बुगा - कबली भगवान कहत है कि । ग्रायाणमय -- यह कम ग्राने का माग है जा कि । ग्रसबए - ग्रसबत गहरूय । मिक्खपडियाए --ग्रयांत साथ का ग्राटार दन के तिए । पोड बा—पीठ चौकी प्राटि को । पराय— परटे नो । निस्सीण वा – ग्रयदा भीती को उद्हल बा – या उत्तल को । ग्राहटटू – नावर । उत्सविय - ऊना करके । दुरुहिक्जा - वढ और । से - उस गन्स्य ना । तत्य -उस स्थान पर । दुन्हमाण - चटत हुए । प्रयन्तित्रच् वा - पाद पिसन जाए । प्रवृद्धित -ग्रंथवा व॰ गिर पट । से - वह गहम्थ । सत्य - उम स्थान पर । पथलमाण **दा** -फिसलना न्या अथवा गिरता हमा धर्यान उसक फिसलन या गिरन से उसका। हत्य वा-हाय । पाष बा - पर। बाह बा - भना । उन बा - उर-मत्यत । उदर बा - पेर। सीम बा -गीप निरं म ध्रयवा । घनवरिस वा कावसि - गरीर व विना ध्रयः । इदिव जाल -ब्रथयव विशेष को । लसिक्का वा - दापप्राध्त हो ब्रथति टुर जाए और उसके गिरन में । पाणाणि बा ४ - प्राणि, भून, जीव घौर सत्वाका। ग्रसिहणि च बा~ प्रवट्नन हाता है। विसासि व दा — वह उत्तर्भागद। लेक्सिक दा — भूमि संस्थितस्ट करें। सपसिक्य दा — सर्पापन कर। संघटिटङ्क दा—संघट्टा नरे ग्रयंथा। परिधाविन्त्र वा −परितापता द । किलामिङ्जवा → पीटादा ठाणास्रो ठाण – एक स्वान सदूसरे स्थान परा सङ्गमिञ्ज बा – सक्रमण वरे। त-इमितिए । तहप्यगार-तया प्रकार का मासोहड-ऊच स्थान म उतारा हमा। ग्रसण बा४ – ग्रनतारि चतुर्विष भ्राहार । लाने सते – गितन पर भी । नो पडिस्साहिस्का – ग्रहण त करं। से -वर् । मिक्लुवा-भिल्-साधु या साध्वी । आब समाणे-यावतु गहस्थ के घर मं प्रवेग करने पर । से जा – यि ऐमा जाने हि । ग्रसण वा ४ – ग्रमनादिक चनुर्विध ग्राहीर का। करिटयाची वा-मिररी का दोटा म। कोलेस्त्राची वा-मधोदत-दीच व प्रवाट विराप स प्रस्मज्ञ (- गण्य्य । निश्त् पढिदाए - भि तुवे निमिन । उपकृष्टिमय - भुकवर । अबउजिनय - बहुत नीचा होतर । भ्रोहरिय - तिरछ तता लातर । भ्राहटट -- उस वस्त नी निवानकर । दलहाका – ते ता। तहप्पनार - वस प्रवार का प्रसण का ४ – ग्रयनारिक पन्विय बागर को। मामे सते - प्राप्त हान पर भी साप । नो पहिणारिकता - ग्रहण न कर-मयात् उका प्रकार संसाया गया बाहार साध न सः।

मूलाय—साधुया साध्यो गहस्य व घर मे प्रवेश वरो पर बदि यह जान विभवनाटि चतुविध स्राहार, गृहस्य वे वहा भित्ता पर, स्तम्न पर, मंचक पर, छत पर, प्रासाद पर, कोठी आदि की छत पर तथा किसी अन्य ग्रंतिरक्षजात अर्थात् ऊच स्थान पर रवला हुग्रा है तो इस प्रकार के ऊचे स्थान से उतार कर दिया गया अगनादि चतु विध ग्राहार, ग्रप्तासुक जानकर साधु ग्रहण न करे। केवली भगवान कहते है कि यह कर्म वन्ध का कारण है जो कि गृहस्थ, साधु को ग्राहार देने के लिए उचे स्थान पर रखे हुए ग्राहार को उनारने के लिए चोकी, फलक, पट्टा, सीढ़ो या ऊखल आदि को लाकर, ऊंचा करके ऊपर चढ़गा। यदि ऊपर चढ़ता हुग्रा वह गृहस्थ फिसल जाए या गिर पडे तो फिसलते या गिरते हुए उमका हाथ, पांच, भुजा, छाती, उदर, सिर या ग्रन्य कोई शरीर का ग्रवयव टूट जाएगा ग्रौर उसके गिरने से किमी प्राणि, भूत, जीव ग्रौर सत्व ग्रादि का ग्रवहनन होगा, उन जीवों को त्रास उत्पन्न होगा, सबलेश उत्पन्न होगा, सघप होगा, खातापना या किलामना होगी ग्रौर स्थान से स्थानान्तर मे सक्रमण होगा, ग्रतः इस प्रकार के मालाहृत-ऊचे स्थान से उतारे गए आहार के प्राप्त होने पर भा साधु उसे ग्रहण न करे।

साधु या साध्वी ग्राहार के निमित्त घर में प्रविष्ट होने पर यदि यह देखें कि ग्रजनादिक चतुर्विध ग्राहार जिसे गृहस्थ मिट्टी की कोठी से ग्रथवा बाम ग्रादि की कोठी से भिक्षु के लिए नीचा होकर, कुन्वा होकर या तिरछा हो-कर निकालता है,तो वह ग्राहार उपलब्ध होने पर भी साधु स्वीकार न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि समतल भूमि से बहुत ऊपर या नीचे के स्थान पर आहार आदि रखा हो, वह आहार सीढ़ी या चौकी को लगाकर या उसे ऊचा करके उस पर चढ़कर वहां से आहार को उतार कर दे या इसी तरह नीचे मुक कर, देढा होकर नीचे के प्रकोष्ठ में रखे हुए पदार्थों को निकाल कर दे तो उन्हें अप्रासुक अकल्पनीय समभ कर प्रहण नहीं करना चाहिए। यहां अप्रासुक का अर्थ सचित्त नहीं, परन्तु अकल्पनीय है। उन अचित्त पदार्थों को अकल्पनीय इसलिए कहा गया है कि उक्त विषम स्थान से सीढ़ी, तख्त आदि पर से उतारते, समय यदि पर फिस्ल जाए या

सीना य नरत का पाया किनज चाल तो जबकि गिर सकता है और उससे उसके हारोर स चीट आ मकती है एव अप्य प्राणिया की भी विशासना हो सकती है। इसी तरह नार्वे के अरोट स सुकरर निकालने से भी अस्तवा होने की सम्भावना है, अब साधु को तसे वियस कार्ने पर राग हुआ आकार-पानी महल नहीं करना चान्छि।

परतु, यदि ज्यत न्थान पर चढने के लिए सोदिया बती हो किसी तरह की अवतना हान का सम्भावना न ने तो गंसे स्वानी पर स्थित ज्यत कोड बरना पूरक ज्वार कर दे तो साधु हे सकता है। 'भोड़ वा कला वा निस्त्रीण वा बाहदूट उसस वर कुरिहजा पाठ से यह सिद्ध होता है कि हिल्ले कुलने वाल साधना पर चढ़कर उन सहुओं को ज्वार कर देतो साधु वो नहीं लेती चाडिए क्योंकि उन्हुपर स फिस्त्वन वा हर रहता है। परेंतु, स्थिर सोदियों परसे चल्कर कोई ब्रम्सु उतार कर लाई जाल या किसी स्थित रह हुए तकत अविव पर चढ़कर उन्हें उतार जाए तो व अवस्थनीय नहीं की सकती।

इससे यह स्पर्य नेता है नि निससे आत्म विराधना स्थम विराधना गृन्ध की विराधना पत्र आता नी विराधना हो या गृन्ध की निसी तरह का कह नीता हो तो गेसे स्थान पर स्थित पदार्थ की महला नहीं करता चाहिए। यहिं किसी भी तरह की विराधना पत्र किसी भी आही को कह नहीं पहुचता हो तो उस स्थान पर स्थित वस्तु माधु के लिए पाछ है। यस्तुत यह स्थान रसने की आवस्यकता है कि साधु के निमित्त हिसी भी आही को क्ष्यन हो और आल्पा प्रयम्प की विराधना भी ने।

प्रयोक्षाय पर स्थित अहार के विषय में उस्तेन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्य वा॰ सेज॰ यमण वा॰ ४ मट्टिया

उलित्त तहप्पगार यमण वा ४ लाभे सते नो०, क्वली० यस्मजए
भि० मिट्टयोलित यसण वा ४ उन्भिदमाण पुढविकाय समारिभेज्जा, तहायाऊ तेऊ वाऊ प्रणस्सह तसकाय ममारिभेज्जा पुणरिप्त उन्लिपमाणे पन्जाकम्म करिज्जा यह भिक्खूण पुढ्वोवट्ट्रा
जाव ज तहप्पगार पटिटयोलित्त यसण वा ४ लाभे मते नो।

से भिक्खू० जं० यसगां वा ४ पुढ़िकाय पहिट्ठयं तहप्पगारं यसगां वा० यफासुयं०। से भिक्खू० जं० यसगां वा ४ याउकायपइट्ठियं चेत्र, एवं यगिगिकायपइट्ठियं लाभे० केत्रली०, यस्मंजए भि० यगिगां उस्सिक्किय निस्स--िक्किय योहरिय याहट्टु दलइज्जा यह भिक्खूगां० जाव नो पिडि०।।३=।।

छाया—स मिक्षुर्वा भिचुको वा अथ यत् पुनरेव जानोयात् अशन वा ४ मृचिकावलिष्त तथा प्रकार अशन वा ४ लाभे सित न प्रतिगृण्हीयात्, केवली ब्रूयात् ग्रादानमेतत्, असंयतो भिचुप्रतिज्ञया मृचिकोपिलिष्त अशन वा ४ उद्भिन्दन् पृथ्वीकायं समारभेत् तथा तेजो वायु वनस्पित त्रसकायं समान् रभेत् पुनरिप आलिपन् परचात् कर्म कुर्यात्, अथ भिचूणां पूर्व हष्टा (एपा प्रतिज्ञा एप हेतुरेत्तकारणमयमुपदेशः) यत् तथा प्रकारं मृचि का-विषयं अशन वा लाभेमित (न प्रतिगृण्हीयात्) स भिक्षु० अथ यत्० अशनं वा ४ पृथ्वीकाय प्रतिष्ठित तथाप्रकारं अशनं वा ४ अप्रासुकम्। स भिक्षु यत्० अशनं वा ४ अप्रास् प्रतिष्ठित तथाप्रकारं चैव, एव अग्निकाय प्रतिष्ठित लाभे० केवली० अस्यतः निज्ञु० प्रतिज्ञ्या० अग्नि उत्सच्य निप्चय अव-हत्य आहत्य दद्यात्। अथ भिक्षूणा यावत् न प्रतिगृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । भिक्ख बा — साधु या साध्वी गृहपित कुल मे प्रविद्ध होने पर ।
से अ० प्रविद्ध जाने कि । श्रसणं वा — ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार । मिट्ट्या जिल्लं —
मिट्टी से लिप्त वर्तन में है, तो । तहप्पगारं — इस प्रकार के । श्रसण वा — ग्रशनादिक चतुर्विध
ग्राहार के । लाभे स० — मिलने पर भी साधु उसे ग्रहण न करे । केवली० — केवली भगवान
कहते है कि । श्रस्सजए — ग्रसयत-गृहस्थ । भि० — भिक्षु — साधु के लिए । मिट्ट्योलिलं —
मिट्टी से लिप्त भाजन मे रखा हुगा । श्रसण वा ४ — ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार, उसे - ग्रथित
भाजन को । छिन्नंदमाणं — उद्भेदन करता हुगा । पुढ़िवकायं — पृथ्वीकाय के जीवो का ।
समारंभेज्जा — समारम्भ करता है । तह—तथा । तेषवाउवणस्सइतसकायं — ग्रग्न, वायु,

वनस्पति स्रोर प्रमावस्य के जीवाका। समारनिज्ञ — समारन्भ करता है। युकरिय — क्रिर । उदिलयमाण — उस भाजन को शान द्वाय नी रक्षाक विष् लगन करना हमा। यद्यावस्य क्रिकेशा — परवास कम वरता है। सह – साया। निक्कृण — सिनुयोन्नाधुसावा। युवो० — पूर्वोगिटिए प्रीमा प्रादेश लाख — सावता। सहस्यगार — रम प्रकार का। महिष्योत्तिल — सिटंग सं स्रवितिष्य । ससल बा— समनानिक चनविष्य सहार है। नाभे० — सिनंग पर मानु उस प्रकृष न करे।

से—वह | निषयू — नातु वा माची ग्रह्मति जुन स प्रशाहरून पर। स जल्य-यदि इस प्रवार जाने वि। प्रसण वा ४— मानानित्र जानिय भागर। पर्देशकाय पर्देश्य-सचित उच्छे पर प्रतिनित्त-रहा हुता है। तहरमार — उम्र प्रवार व । असण वा — भागानिक चर्चाविष्ठ साहार को। सकास्यल - म्यानक जानकर प्रशा न करे।

से निवध — यह सायु या साध्यो । ज — जी यह जान नि । यसण या र — भगानित्व साहार । आडक्ष्म पहिठ्य से स्थ — भणित वानी पर रखा द्वा है तो जम भी वृत की भानि प्रमापन जनकर प्रण्य न नरे । एक — इसी प्रकार । अविकार पर किया नि स्था है तो जम भी वृत्व वान पर प्रमिष्टन — रखा द्वा हो तो जम भी वृत्व वान पर प्रमिष्टन — रखा हुए साहार का भी प्रमापन जानकर । साश — मिलन वर भी उम प्रवृत्व न करे । कवती — जनका भगानित कहते हैं। इस्त उर्च प्रवृत्व — प्रण्य । भिल्म मिल्म निव्य मिल्म मिल्म प्रमापन करे वी । स्वाप्त — प्रवृत्व मिल्म मिल्म मिल्म मिलन प्रमापन प्रवृत्व । प्रमापन को विव्य वा । सित्व विव्य — प्रवृत्व । प्रमापन को विव्य वा । सित्व विव्य — प्रवृत्व । सित्व मिलन स्वत्व । सित्व मिलन सित्व सित

मूलार्थ—साधुया साध्वो भिक्षा के निमित्त गहस्य के घर में प्रवेश करने पर यदि यह देखे कि ध्रशनादि चतुविध आहार मिट्टा में लीप हुए बतन में स्थित है इस प्रकार के ध्रशनादि चतुविध आहार को, मिलने पर भी साधु प्रहण न कर। क्यांकि भगवान न इमें कमें आने का माग कहा है। इसका कारण यह है कि गहस्य भिक्षु के लिए मिट्टो स लिप्त ध्रशनादि के भाजन का उद्भेदन करता हुआ पश्योगाय का समारस्भ करता है, तथा अप-पानी, तेज—प्रिन, वायु वनस्पति और अस काय का ममारस्भ करता है, तथा अप-पानी, तेज—प्रिन, वायु वनस्पति और अस काय का ममारस्भ करता है किर सेप इब्ध को रक्षा के लिए उम बर्सन का पुन लेपन करने परचात कमें कनता है, इसलिए भिक्षुमा को तीर्थंकर ध्रादि

ने पहले हो कह दिया है कि वे मिट्टो से लिप्त बर्तन मे रखे हुए अजनादि को ग्रहण न कर। तथा गृहपित कुल मे प्रविष्ट हुआ भिक्षु यदि यह जाने कि ग्रशनादि चनुविंव आहार सचित्त मिट्टी पर रखा हुआ है तो इस प्रकार के ग्राहार को अप्रामुक जानकर साधु ग्रहण न करे।

वह भिक्षु यदि यह जाने कि ग्रशनादि चतुर्विध आहार ग्रन्काय पर रखा हुग्रा है तो उप भो अप्रासुक जान कर स्वीकार न करें। इसी प्रकार ग्रिग्निकाय पर प्रतिष्ठित अशनादि चतुर्विध ग्राहार को भी ग्रप्रामुक जानकर उसे ग्रहण नहीं करना चाहिए। केवली भगवान कहते है कि यदि गृहस्थ भिक्षु के निमित्त ग्रिग्नि में ईन्धन डालकर ग्रथवा प्रज्वलित ग्रिग्नि में से ईन्धन निकाल कर या अग्नि पर से भोजन को उतार कर, इस प्रकार से ग्राहार लाकर दे तो साधु ऐसे आहार को ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि मिट्टी के लेप से बन्द किए गए खाद्य पदार्थ के वर्तन में से उक्त लेप को तोड़कर गृहस्थ कोई पदार्थ दे तो साधु को प्रहाण नहीं करना चाहिए। क्यों कि इनने पृथ्मी काय की एवं उसके साथ अन्य अपकायिक आदि जीवों की हिसा होगी और उस वर्तन में अविशिष्ट -पदार्थ की सुरज्ञा के लिए उस पर पुन मिट्टी का लेप लगाने के लिए नया आरम्भ करना होगा। इस तरह पश्चात कर्म दोष भी लगेगा। इसी तरह सचित्त पृथ्मी, पानी एवं अग्नि पर रखा हुआ आहार भी साधु को प्रहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई गृहस्य अग्नि पर रखे हुए वर्तन को उतारते हुए या ऐसा ही कोई अन्य अग्नि सम्बन्धी आरम्भ करते हुए साधु को आहार दे तो उस आहार को भी प्रहण नहीं करना चाहिए। तात्पर्य यह है कि जिससे छ काय एवं ६ में से किसी भी एक कायिक जीवों की हिसा होती हो तो ऐसा आहार साधु को प्रहण नहीं करना चाहिए।

अब वायुकाय को यतना के सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं— मुलम्— से भिक्खू वा २ जात्र से जं० श्रसणां वा ४ श्रच्चिमिणां, श्रम्मंजए भि० मुण्णेण वा विहुयगोण वा तालियंटेण वा पत्तण् वा साहाण् वा साहा भगेण वा पिहुणेश वा पिहुण्हर थेण वा चेलेण वा चेलक गण्णा वा हर थेण वा मुहेण वा फुमिज्ज वा वीडज्ज वा, से पुन्वामेव यालोडज्जा याउमोत्ति वा भडणिति वा 'मा एत तुम यमण वा यन्चुमिण सुल्येण वा जाव फमाहि वा वीयाहि वा यभिकस्तिम मे दाउ, एमेय दलदाहि, मे मेव वयतस्स परो सुल्येण वा जाय वीडत्ता याह ट्टू दलहज्जा तहल्प गार यसण वा ४ यकासुय वा नो पिंड ।।३ ६॥

छाया—म भिक्षुवी २ अध्ययतः आजन वाः अत्पुष्ण अनयत भिक्षुप्रतिज्ञया सर्पेण वा वीजनन वा ताक्षुननेन वा पत्रस्य मा जाग्यया प्राणाता
भगन पा प्रहेण पा (पिच्छ्रेण वा) प्रहेक्तापन पा (पिच्छ्रहन्तन पा) चेलेन
पह्मण पा चेल कर्षेन परत्र कर्षेन वा हस्तेन पा धुलन पा फ्रून्ट्रुपिट् वा
प्रानयद्वा, स पूर्वमेन आलोकपद— (आलोवप) आयुष्मिन्नातवा मिनि ।
इति पा मैन रन अश्रन पा ४ अत्युष्ण स्पृष्ण वा यावत् फ्रूस्क वीजय
पा, अभिकालिम मे दात पत्रमव ददस्य म तस्यैव पदत् प सूर्यम पावत् वीजियत्वा आहुष्य द्यान् तथात्रकर प्रशासक न
प्रतिग्रहिष्यात् ।

पदार्थ-स--वः। मिशक् वा--सायु या संध्वी, महश्वित कृत से प्रवान नगत पर। क - प्रवाद पर जात कि । असम बा-- परातादिक पत्रीवध प्रणार। प्रकाशिय - परतृष्य है प्रीर देश। असम्प्र-- पर्रव्या निकस्वप्रियाय - लाग्नु कि निस्तित्त प्रीतिक करने नितित्त । सम्पेण वा - प्रात्त शं । बिहुषणक वा - प्रवाप पत्र शं । सिन्दिल वा - ताल पर से । परीण वा -- प्रवाप प्रणा शं । प्रत्य भागा वा - सद्गुर आदि वर्धा प्रप्रात्त । स्वाप्त प्रात्त । प्रतिक स्थित मे । साहाभागा वा स-पारा । वर्धन सा । प्रितृत्य वा - प्रया समूर्य (वस्त ता विद्वारण वा - वस्त्र वा - मद्रावि प्रस्त वने २० प्रस्त । वेदेल वा - प्रया स्वस्त । वेत्रवण्या वा - वस्त्र विष्ठ में । हृत्थेण वा — हाथ में । मुहेण वा — ग्रथवा मुख से । फुमिन्ज वा — मुख की वायु में शीतल करे । वीइन्ज वा — पखे ग्रादि से शीतल करे तव । से — वह — साधु । पृव्वामेव — पहले ही । आलोइन्जा — ध्यान देकर देने ग्रीर विचार करे, विचार करके उसके प्रति कहे । ग्राउसोत्ति वा — हे ग्रायुष्पन् !; गृहस्थ ! ग्रथवा । भइणित्ति वा — हे भिगिनि—हे बहिन ! तुमं — तू । एत — इम । ग्रच्चिषणं — ग्रत्युष्ण — गर्म। ग्रसणं वा ४ - ग्रशनादिक ग्राहार को । मुष्पेण — सूर्प — छाज से । जाव — यावत् । फुमाहि — मुख की वायु मे ग्रयवा । मा बीयाहि — पने की वायु मे ठण्डा मन करो ! यदि तुम । मे — मुक्ते । वाज — देना । श्रमिकखिति — चाहती हो नो । एमेव — इमी तरह — विना शीतल किए ही । दलयाहि — दे दो । से — वह । परो — गृहम्थ । मेव वग्रदस्स — इन प्रकार वोनते हुए उम साधु को यदि । मुष्पेण वा — शूपं ग्रीर व्यजनादि से । जाव — यावत् । वीइत्ता — शीतल करके । श्राहट्टु — लाकर । दलइन्जा — दे तो । तहप्पगारं — इस प्रकार क । ग्रसण वा ४ — ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार को । ग्रफासुयं वा — ग्रशासुक जान कर । नो पिडगांण — ग्रहण न करे ।

मृ्लार्थ — आहार के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करने पर यदि साधु साध्वी यह देखे कि, गृहस्थ साधु को देने के लिए अत्युष्ण अशनादिक चतुविध ग्राहार को शूर्ष से, पखे से, ताड पत्र से, शाखा से, शाखा खड से मयूरपिच्छ से, मयूर पिच्छ के पंखे से, वस्त्र से, वस्त्र खड से, हाथ से अथवा मुख से फूक मार कर या पखे ग्रादि की हवा से ठडा करके देने लगे तव वह भिक्षु उस गृहस्थ को कहे कि हे ग्रायुष्मन्-गृहस्थ! ग्रथवा हे आयुष्मति बहिन । तुम इस उष्ण आहार को इस प्रकार पखे ग्रादि से ठडा मत करो। यदि तुम मुभे देना चाहतो हो तो ऐसे ही दे दो। साधु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्थ, उसे पखे ग्रादि से ठंडा करके दे तो साधु उस आहार को ग्रप्रास्क जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह वताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ उप्ण पदार्थ को पंखे आदि से ठएडा करके देने का प्रयत्न करे तो साधु उसे ऐसा करने से इन्कार करदे। वह स्पष्ट कहे कि हमारे लिए पंखे आदि से किसी भी पदार्थ को ठएडा करने की आवश्यकता नहीं है। इस पर भी यदि वह गृहस्थ साधु की वात को न मानकर उक्त उप्ण पदार्थ को पंखे आदि से ठएडा करके दे तो साधु को उस आहार को प्रहण् नहीं करना चाहिए। क्योंकि इस तरह की किया से वायुकायिक जीवों की हिसा होती है।

=३६

श्रव वनस्पति काय की यतना का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मृलम्—से भिक्ख् वा २ में ज० श्रमण वा ४ उपास्मड कायपहरि्ठय तहप्पगार श्रमण वा ४ वण् ० लामे मते नो-पडि०। एवं तमकाय वि ॥४०॥

छाया— स भिक्षुर्वा २ श्रय यत श्रशन वा ४ वनस्वित्रायप्रविध्वित तथाप्रकार अञ्चल वा ४ वन॰ लाभे सति न० प्रति०। एव त्रसकायमपि ।

पदाण — से - बहु। मिनकूवा — साधु सबदा साध्यो गहस्य के घर म प्रीवर्ष्ट होने पर । से - बहु। ज — यदि इस प्रकार जाने कि । ध्यसण वा ४ — सग्नार्ट चतुर्विष प्राक्षार । क्रमरस्तर्धपवरिष्ठ्य — बनस्ति वाम पर स्ता हुमा है ता । तहस्यार — इम प्रकार के वस्त - वनस्ति क्रमाय पर प्रतिष्ठित । सस्त वा ४ — सगन टिचतृष्य प्राक्षार को । साने ससे — मिनन पर भी । नो विडि० - साधु यन्त न करे । एवं तसकार्य वि - इसी युकार प्रवक्तार के सम्बंध में भाजानना पाहिए।

म्लाथ — साधुया साब्बो, भिक्षा ने लिए गृहस्य के घर में प्रवेश नरते हुए यदि यह देने कि गृहस्य के वहा अनादि चतुविध आहार बनस्पति काय पर रखा हुआ है, तो ऐसे बनस्पतिकाय पर प्रनिष्ठित अशनादि को भाधुप्राप्त होने पर भी अहण न करे। इसी प्रकार असकाय में विषय म भी जान लेना चाहिए।

हिदी विवचन

प्रत्तुत सूर में बताया गया है कि विदि किसी गृहर व के घर में आहार बनायांत्र या त्रस आणी (डीटिंग भादि प्रास्तियों) पर रस्ता हो या बनस्पति आदि रमाध पदार्था पर स्त्री हो तो साधु को उम श्राहार को भड़ता नहीं करना चाहिए। इसका तारपद बट है कि साधु के निसन स्थावर एक त्रम किसी सो प्रात्यों को कष्ट होता हो तो साधु को ऐसा श्राहार पहला नहीं करना चाहिए।

सुरमार ने श्राहार के अप्तय १ दोवों का श्रायत वर्णन किया है और बृत्तिकार

ने उनका प्रस्तुत सूत्र की वृत्ति में ही उल्लेख कर दिया है। अ

त्राहार की तरह पानी भी जीवन के लिए त्रावश्यक है और नदी, तालाव, कुंएं त्रादि का जल सचित्त होता है। त्रातः साधु को कैसा पानी प्रहण करना चाहिए, इसका चल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्ख् वा २ से जं पुण पाणगजायं जाणिजा तंजहा— उस्सेइमं वा १ संसेइमं वा २ चाउलोदगं वा ३ चन्नयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं चहुणाधोयं च्रणांविलं चन्वक्कंतं च्रपरिण्यं चिविद्धत्यं च्रपासुयं जाव नो पिडिगाहिजा चहुणा एवं जाणिजा चिराधोयं च्रंबिलं बुक्कंतं पिरिण्यं विद्धत्यं पासुयं पिडिगाहिजा। से भिक्खू वा० से जं पुण पाणगजायं जाणिजा, तंजहा—तिलोदगं वा ४ तुसोदगं वा ५ जवोदगं वा ६ च्रायामं वा ७ सोवीरं वा ८ सुद्धवियकुं वा ६ च्रन्नयरं वा तहप्पगारं वा पाणगजायं पुन्वामेव च्रालोइज्जा— च्राउसोत्ति वा ! मइणित्तिवा ! दाहिसि मे इत्तो च्रन्नयरं पाण-

क्ष ग्रत्र च वनस्पति काय प्रतिष्ठितिमत्यादिना निक्षिप्तास्या एपणादोपोऽभिहित:, एवमन्येऽप्येपणादोषायथासम्भवं सूत्रेष्वेवायोज्या । ते चामी —

^{&#}x27;सिकय १, मिनखिय २, मिनिखत ३, पिहिय ४, साहरिय ५, दायगु ६ मि से ७, प्रपरिणय ५, लित ६, छिड्डिय १०, एसणा दोसा दस हबंति १०। ॥१॥ तत्र शंकितमाधाक मीदिना १- स्रिक्षित मुद्रकादिना २ निक्षिप्त पृथिदी कायादी ३ पिहित बीजपूरकादिना ४ साहरियंति- मात्रकादेस्तुषा द्येयमन्यत्र सचित्त पृथिन्यादी सहृत्य तेन मात्रकादिना यद् दद्दाति तत् सहृत — मित्यु च्यते ५ दायगत्ति — दाताबाल वृद्धा वयोग्य ६ उन्मिश्र — सचित्त मिश्रम् ७ ग्रपरिणतिमिति यदेय न सम्यगचित्तीभूतं दातृग्राहकयोवि न सम्यग् भावोपेत = लिप्त-वसादिना । ६ छोड्डियंति परिशाटबदि १० त्येपणा दोषा.।

गजाय १ में सेव वयतस्म परो वड़जा त्राउमतो ममणा ! तुम वेवेय पाण्मजाय पडिम्महेण वा उर्हिमविषा ण उयतिया ण मिण्हाहि, तहप्पमार पाण्मजाय मय वा मिणिहजा परो वा सं विज्ञा. फासय लामे मते पड़िमाहिज्जा ॥४१॥

न्द्राया — म भिद्धर्ष २ अथ यत् पून पानकत्तत नानीयात् तद् यथाउत्तरनिदिन न १ सम्बेदित वा २ तन्दुलादक वा ३ अन्यत्रद् वा तथाप्रकार
पानकत्त्रत अधुना धीन अनम्ल अन्युत्कान्तमगिणतमिष्टिम्समप्राप्तकः
पानकात अधुना धीन अनम्ल अन्युत्कान्तमगिणतमिष्टिम्समप्राप्तकः
पानको प्रतिपृष्टीपात् । अध पुनरः ज्ञानीयात्, विरधीत, अम्ल ब्युत्कान्त
पिण्यतः पानक प्रतिपृष्टीपात् । म भिद्धर्गाः अय यत् पुन पानकचात ज्ञानीपात्, तप्रधा-विलादक वा ४ त्याक्तः अय यत् पुन पानकचात ज्ञानीपात्, तप्रधा-विलादक वा ४ त्याक्तः अय यत् पुन पानकचात जा ० मोनीर ना ८ मुद्धिन्द वा ९ अन्यत्रत् वा तथाश्यार
ना पानकनात पूर्वमालोचयन्-आयुष्तम् । इति वा, मिनि । इति वा
दास्याम म इताऽ-यत्त्वत् पानकनातम् १ अय तम्ये वद्त परो वदत्—
आयुष्णन् अमण् । न्य चवेद पानकनात प्रदश्वेश वा उत्तिवय अपदृत्य
गृहाण्, तथाप्रकार पानकनात स्वय ना गण्डीपान् परो ना तम्मे द्वात्, प्राप्तुः
लाम मिनि निप्रतिष्टिपदीपात्।

पराच — स — जा । भिश्कु वा — मापु भगवा ना।भी जन न निए गण्यव र पर म प्रदा करने पर । स ज पृष्ठ — पिर जा । धायनजाम — पानी ही जानि को — गानी न भणा हा। जाणिक्ता — बात । तजहा — ज्या कि । उस्तरम बा — पृष्ठ । निप्प चनन वाधावन उपया । समझ्म बा — निल चारि वा धावन प्रभाव जिनमें पाल न धारि गात — भाजा को उवावः गया है जा पालन वाधावना का प्रमायन । चाजनोत्रा बा — चावन वार्ष पाल कर बा — चाय कर्दा तहप्यास — होनी ज्वार करा वाध्यस्य — अपूत्र वायन वार्षि । सहस्य वेया — मारा न हा । चावादिक — जिनमा में जिल्ला के प्रमाय विविद्य न स्वार्थ मारी है जा । चा व्यवस्त — चावन गत म चीनकाल न गा हुवा है। चार्षक्य — वर्षारित परिचन न गाहवा है। श्रविद्धत्यं - जिसके जीव शस्त्र परिणत नहीं हुए है। श्रकासुय - उसे अप्रासुक जानकर। जाव-यावत् मिलने पर भी । नो पडिगाहिज्जा - माधु उम ग्रहण न करे । श्रह - ग्रथवा । पुण - फि.र । एव - इस प्रकार । जाणिज्जा - जाने कि । चिराधोय - जो घोवन चिर काल का है। ग्रंबिल - जिसका स्वाद बाल गया है। बुक्कतं - अन्य रस की प्राप्त हो गया-ग्रचित्त हो गमा। परिणय - जिसका वर्णीद वदल गया है। विद्वत्यं - शस्त्र परिणत हो गया है। फासुय - उमे प्रामुक जानकर । पडिगाहिज्जा - साथु ग्रहण करे । से - वह । भिक्खू वा० -माध्र प्रथवा माध्वी। से - ग्रथ। ज - जो। पुण --पुः। पाग्गजाय - पानी के सम्बन्ध मे यह। जाणिज्जा – जाने । तजहा – जैमे कि। तिलोदग वा – तिलो क। घोवन। तुसोदग वा--- अथवा तृप का धोवन (जवोदग वा -- अथवा यवो का धोवन । आयामग वा -- उवले हुए चावलो का घोवन । सोबीरं वा – काजी के भाजन का घोवन । सुद्धवियड वा – उष्ण तथा प्रासुक पानी । अन्तवर वा — या ग्रन्य कोई । तहष्पगार — इसी प्रकार के । पाणगज यं — ग्रन्य ग्रचित पानी का । पुच्वामेव - पहले ही । श्रालोडज्जा - ग्रवलोकन करे-देखे ग्रीर देखकर कहे । त्राउत्तोत्त वा---ग्रायुष्मन्-गृहपते । भइणित्ति वा - हे भगिनि ! हे बहन । इसी - इसमे से। ग्रन्तयरं - किसी एक तरह के । पाणगजाय -- पानी को । मे - मभे । दाहिसि - देशी ? से-वह गहपति । से - उस माधु को । एव - इस प्रकार । वयतम्स - वोलते हुए को । परा-गृहम्य । वइज्जा - कहे । स्राउसंतो - म्रायुष्तन् । समणा - श्रमण् । तुम चेवेय - तुम इसी । पाणगजायं - जल जात को । पिड्रगहेण वा - ग्रपने पात्र मे । उस्सिचिया - नीचे उतार कर-उलीचकर। ण - वाक्यालंकार मे है। उयत्तिया - पानी को नितार कर। ण - वाक्यालंकार मे है। गिण्हाहि - पानी के वर्तन को पकड़ो तो। तहप्पगारं - इस प्रकार के। पाणगजायं -प्रवित्त पानी को । सय वा - माधु स्वय ही । गिण्हिज्जा - ग्रहण करे । वा - ग्रथवा । परो -यदि गृहम्य । से - उस माधु को । किजा - दे तो । फासुय - उसे प्रासुक जानकर । लाभे-सते - मिलने पर । पडिगाहिज्जा - साधु ग्रहण कर ले ।

मूलार्थ—साधुया साध्वी गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर पानी के भेदो को जाने जंसे कि— चूर्ण से लिप्त बर्तन का घोदन, ग्रथवा तिल आदि का घोदन, चावल का घोदन ग्रथवा इसी प्रकार का ग्रन्य कोई घोदन तत्काल का किया हुग्रा हो। जिसका कि स्वाद चिलत नहीं हुआ हो, रस ग्रातिकान्त नहीं हुआ हो। वर्ण ग्रादि का परिणमन नहीं हुआ हो ग्रीर शस्त्र भी परिणत नहीं हुपा हो तो ऐसे पानो के मिलने पर भो उसे ग्रप्रामुक जानकर माथु ग्रहण न करे। यदि पुन. वह इस प्रकार

जाने कि यह धोवन वहुत दर का वनाया हुआ है और इसका स्वाद वदल गया है, रस का प्रतिक्रमण हो गया है, वण खादि परिणत हो गया है और शस्त्र भी परिणत हो गया है नो ऐसे पानी को प्रासुक जानकर साधु उसे ग्रहण करले।

फिर वह साधु या मान्वो मृहस्थ के घर मे जलार्थ प्रविष्ट होने पर जल के विषय मे इस प्रकार जाने, यथा—ितलो का धोव , तुषा का घोवन, यवो का धोवन तथा उवले हुए चावलो का जल, कैं जी के वर्तन का घोवन एव प्रासुक तथा उप्ण जन अथवा इसी प्रकार का खा जल इतका पहले ही देशकर साधु गहति से कहे—आगुष्मन गहस्थ ! अथवा - [स्त्रो हो तो] हे भिगित । क्या मुभ्क इन जलो मे में किसी जल को दोगी विव वह गृहस्थ, साधु के इस प्रकार कहने पर यदि कहे कि आगुष्मन् थ्रमण । तुम इस जल के पात्र मे से स्वय उलीचकर और नितार कर पाना ले लो । गृहस्थ के इम प्रकार कहने पर साधु स्वय ले ले अथवा गृहस्थ के देने पर उसे प्रासुक जान कर ग्रहण कर ले ।

हि'दी निवचन

प्रस्तुत सूत्र से बताया गया है कि साधु को वह पानी शहण करना चाहिए जो शहर परिणात हो गया है और जिसका वर्ण, गथ एउ रस बहल गया है। अत बर्वेग आर्गिका घोया हुआ असुरु पानी यहि किसी गृहस्थ के घर में आवा हो तो साधु उसे महण कर सकता है। इस प्रकार निर्दोंग गय एपणीय प्रासुक जल गृहस्थ की आज्ञा संस्थ भी के सकता है। इसका तात्यय यह है कि विदि कभी गृहस्थ पानी का भरा हुआ बतन उठाने म असमर्थ है और वह आज्ञा इता है तो साधु उस प्रासुक गय ग्याणीय पानी को स्वय के सनता है।

प्रस्तुत सन में ६ तरह क पानी के नामा का उल्लेख किया गया है — १ जाट के नतनों का घोषा हुआ घोनन (पानी)। र तिहों का घोषा हुआ पानी, ३ वावलें का घोषा हुआ पानी, ४-दिन पानी म रण्य पदाध द्वाक छादि उडे किय गण हों यह पानी हुआ पाने , ६ वर्षों का घोषा हुआ पानी, ६ वर्षों का घोषा हुआ पानी, ६ वर्षों न्या पानी। इसके आगे 'तहप्पगरं' शब्द से यह सचित किया गया है कि इस तरह के शस्त्र से जिस पानी का वर्ण, गन्ध, रस बदल गया हो वह पानी भी साधु ब्रह्म कर सकता है। जैसे - द्राचा का पानी, राख से माजे हुए वर्तनों का धोया हुआ पानी त्रादि भी प्रासक एवं याह्य है। क्ष

इससे स्पष्ट हो गया कि साध्र शस्त्र परिगात प्राप्तक जल प्रहगा कर सकता है। यदि निर्दोप वर्तन त्रादि का धीया हुआ या गर्म पानी प्राप्त होता हो तो साधु उसे स्वीकार कर सकता है। इसी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् – से भिक्ख़ बा० से जं पुण पाण्गं जाणिजा--अगांतरहियाए पुढ़वीए जाव संतागाए उद्धर्टु २ निक्खिते सिया, चसंजए भिक्खुपिडयाए उद्दुरनेण वा सिसिणिद्वेग वा

क्ष 'उस्सेइम' ग्रीर 'ससेइम'। इन दो पदो की व्याख्या वृत्तिकार एव ग्रन्य ग्रागम टीकाकार तथा कोषकारों ने इस प्रकार की है -

'उस्सेइम वेति' पिप्टोत्स्वेदनार्थम्दकम् । 'ससेइम वेति' तिलधावनोदक, यदि व।ऽरणिकादिस स्वन्नधाबनोदकम' - श्राचाराङ्ग वृति ।

'उत्स्वेदेन निवृ'त्त मुत्स्वेदिम - येन त्रीह्यादि पिष्टं सुराद्यर्थ उत्स्वेद्यते, तथा ससेकेन निवृ'त्त-मति ,संसे किम' ग्ररणिकादि पत्र शाकमुत्कास्य येन शालि जलेन ससिच्यतेतदिति ।

स्थानाग सूत्र, ३, ३ वृत्ति (अभयदेव सुनि)

उस्मेइम - (उत्स्वेदिम) ग्राटा में मिथित पानी ग्राटा घोया जल, (कप्प, ठा० ३।३) -प्राकृत महार्णव प्० २३८।

ससेइमं - (मंसेकिम) संसेक से बना हुन्ना। नि० च० १४। उवाली हुई भाजी जिस ठण्डे जल से सीची जाए वह पानी। ठा० ३।३ पत्र १४ कप्प।

तिलका धोन। भ्राचाराग २। ५४।

पिष्टोदक ग्राटे का घोन । दम० शाश ७ १।

उस्मेइम - न (उत्स्वेदिम) ग्राटे का घोवन। पृत्र ३१३।

समेडम - निलादि धान्य के घोवन का पानी, जिसमें पत्र बाक स्रादि वाफने मे आते है या धान्य भोसावन के काम में आता है वह पानी। - अर्धमागधी कोष, पु० ३१३।

मक्माएम वा मत्तेम वा मीयोडगेम वा मभोडता याहर्ट् दल्डङ्जा, तहप्पगार पाणगजाय यक्तासुय० एव खलु मा-मिगय० तिवेमि ॥४२॥

छ।या— म भिचुरी श्रथ यत् पुन पानक जानायात्— अनन्तहिताया पृथिव्या पानत् बन्तानक उद्धत्य २ निचिष्त स्यात् श्रम्यत भिचुत्रतिज्ञथा उद्दर्शद्वेषा ना मस्तिष्येन ना मक्तपायणा वा मात्रेणा वा शीतोद्केन ना म भुक्तना मिश्रपित्वा आहत्य त्यान् तथात्रकार पानकतातम् अयासुरु एतम् सन्त मामप्रयम् ।

पराध-स- वह। सिक्तू वा० — म पुष्पदा साध्या गडरित जुल म प्रवा कस्त
र । स — वह । ज ~ वा। पुष- किरा पाषणक य — धांचन पारी में भराप्तर ने । आ
लिक्षा — जान यथा । अपत्रियाण पुर्वीष् — सिंवत प्रयो पर । जाव— य वत । सत्याण एमत्तानक म करी के जाल धारि पर । उद्घेष्ट २ -- अप य अप्रत । निश्चत र २ । निविक्तत
निधा- जन सचित प्रयो आरि पर रखा हुया हा। असत्र ए- धनवन- महस्त । सिक्तु विद्याप्माधु में प्रतिका से — साधु व चिए । उद्धे उद्योग च निव्चत में हुए हाथों मा । सिक्तियाप्माधु में प्रतिका से — साधु व चिए । उद्धे उद्योग च चनवन में हुए हाथों मा । सिक्तियाप्त
मा- अपया भीत हाथों से। सम्माएण या मन्त्र च न्या सिक्तिय प्रतिका सिक्तिय सिक्तिय

म्लार्थ — जल न लिए गृहस्य ने घर मे प्रवेश करन पर साधुया साध्वी जल न मम्बयम यदि यह जान रें निगृहस्थ ने प्रासन जल नो सिनित पृथ्वी मे लक्कर मकडी आदि ने जालो म युक्त पदार्थ पर रखा हैया उमने उमे प्रत्य सिन्ति पदाथ से युक्त बतन मे निकाल कर रखा हैया उन हाथों से दरहा ह जिसमे सिन्ति जल टपक रहा है या उमने हाथ जल स भीगे हुए हैं एमे हाथों में, मा सिन्ति पथ्वी आदि मे युक्त वर्तन से या प्रामुक जल के साथ सचित्त जल मिलाकर देवे तो इस प्रकार के जल को अप्रासुक जानकर साधु उसे ग्रहण न करे। यही सयम-जील मुनि का समग्र ग्राचार है। ऐसा मै कहता हू।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे वनाया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के घर पर प्रासुक पानी सचित्त पृथ्वी आदि पर रखा हु पा है, या उसमें सचित्त जल मिलाया जा रहा है, या उस मचित्त जल से गीले हाथों से या सचित्त पृथ्वी या रज आदि से भरे हुए हाथों से दे रहा है, तो साधु को वह पानी नहीं लेना चाहिए। क्योंकि उससे अन्य जीवों की हिसा होती है। अत साधु को वहा प्रासुक पानी प्रहण करना चाहिए जो सचित्त पृथ्वी, पानी, अग्नि, वनस्पनि आदि पर न रखा हो और गृहस्थ भी इन पदार्थों से युक्त न हो। 'तिवेम' की व्याख्या पूर्ववत् सममे।

॥ सप्तम उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम ऋध्ययन पिण्डेपणा

यप्टम उद्देशक

सन्तम उदेशक के श्रन्त में श्राप्तुक णाती के विषय से बताया गया है श्रीर प्रातुत उदेशक मंभी दसी विषय का श्रीर निस्तार से निवचन करते हुण सृत्रकार कहते हैं ∽

मृलम—से भिक्खू वा २ मे ज पुण पामगजाय जाणिजा तजहा— यवपाण्या वा १० यवाडमपाण्या वा ११ कविट्ठ पाण ०१२ माउलिमपा० १३ मृहियापा० १४ दालिमपा० १५ एउजूरपा० १६ नालिपेर पा० १७ करीरपा० १८ कोलपा० १६ यामलपा० २० विचापा० २१ थन्नपर वा तहप्यार पाण्याजात मय्य्ट्रिय मक्तुप मबीयम थस्तज्य भिक्म् पडियाण चन्नेण वा द्वेण वा द्वेण वा वालमेण वा याविलियाण परि चीलियाण परिमाचियाण थाह्ट्ड दल्ह्जा तहप्यार पाण्याजाय थका-लाभे मते नो पडिमाहिजा ॥४३॥

सकगुक सबीजकं असयत भिक्षुप्रतिज्ञया छव्बकेण वा दृष्येण वा वालकेन वा आपीड्य परिपीड्य परिस्नाव्य आहत्य दद्यात् तथाप्रकार पानकजातं अप्राः लाभे मिन न प्रतिगृणहीयात्।

पदार्थ-से - वह । भिक्लूवा - साधु ग्रशवा साब्वी गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर । से —वह । पुण – फिर । ज – उस । पाणगजायं —ग्रचित्त पानी के सम्बन्ध मे । जाणिज्जा-जाने । तजहा - जैसे कि । ग्रवपाणग वा - ग्राम्र फल का धोवन । ग्रंबाडग पाणग वा -- ग्रम्टाहड फल विशेष का धोवन । कविट्ठ पाण० -- कपित्थ फल का धोवन । मार्जीलग पा० – मातुर्लिग का घोवन । मुद्दिया पा० – द्राक्षा का घोवन । दालिमा पा० – ग्रनार का घोवन या रस। खज्जूरपा० - खजूर का घोवन। नालियेर पा० - नारियल का घोवन । करीर पा० - करीर का घोवन । कोल पा० - बदरी फल-बेरो का घोवन । श्रामल पा० — ग्रामले का घोवन | चिचा पा० - इमली का घोवन-पानी | ग्रन्नयर वा - ग्रन्यतर । तहप्पगार - इसी प्रकार का कोई । पाणगजाय - जल विशेष । स ग्रद्ठियं - ग्रस्थि-गुठली के सहित हो । सकण्यं--वनस्पति छाल के सहित हो । सवीयं-वीज सहित हो ग्रीर। अस्सजए-असंयत-गृहस्थ। भिक्खूपियाए - भिक्षु के लिए। छन्वेण वा - छलनी से। दूसेण वा - वस्त्र से ग्रथवा। वालगेण वा - गवादि के वालो में वनी हुई छलनी से। ... श्राविलियाण-गुठली ब्रादि को दूर करने के लिए एक बार छानकर। परिवीलियाण-वार-वार छानकर । परिसावियाण-गुठली ग्रादि को निकाल कर । आहटटु - इस प्रकार से उस घोवन को लाकर। दलइज्जा-दे तो। तहप्पगार-इस प्रकार के। पाणगजाय-जल को। ग्रका०---ग्रप्रामुक जानकर। लाभे संते -- मिलने पर भी। नो पडिगाहिङजा -- ग्रहण न करे।

मृलार्थ—गृहस्थ के घर मे पानो के निमित्त प्रवेश करने पर साधु या साध्वी जल के विषय मे इन वातो को जाने । जैसे कि—ग्राम्फल का पानी, ग्रम्बाडगफल का पानी, किपत्थ फल का पानी, मातुर्लिंग फल का पानी, द्राक्षा वा पानी, अनार का पानी, खजूर का पानी, नारियल का पानी, करीर का पानी, बदरी फल—बेर का पानी, आमले का पानी ग्रीर इमली का पानी, तथा इसी प्रकार का ग्रन्य पानी, जो कि गुठली सहित, छाल सहित और बीज सहित-वीज के साथ मिश्रित है, उसे यदि गृहस्थ भिक्षु के निमित्त वास की छलनो से, वस्त्र से या बालो की छलनी से, एक वार ग्रथवा अनेक वार छान- कर ग्रीर उसमे रहे हुए गुठली छाल ग्रीर वीजादि को छलनो के द्वारा ग्रलग

⊏હ€

करके उमे देतासाधु इस प्रकार के जल को अप्रामुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न करे!

हिन्दी त्रिवेचन

प्रत्तुत सूत्र मे २१ प्रमार रे प्रामुत्र पानी क्षा पहलेस्य क्रिया गया है। उमम आफ्र पत्त आदि के घोत्रन पानी ने जिपय मे बताया गया है कि यन्ति कोई गृत्स्य आफ्र आदि को घोते के पहचात् उम पानी नो झात रहा है और उमम रह हुण गुरुकी झाल एव थीज आपि ने निरमल रहा है तो माधु को उक्त पानी नहीं लेना चाहिण। क्यांकि यह यनस्पति निर्मिक (बीज, गुठली आदि) जीगों से बुक्त होने ने कारण निर्मिष प्रमास नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र में अस्थि' बन्द गुठली के अध्य में प्रयुक्त हुआ है। स्थाकि आफ्र क साथ उसका प्रथोग होने के कारण उसका गुठली अध्य नी घटित होता है। द्वाना की अपेसा त्यर्-छाल, अनार आदि की अपेसा से भीत शान का अयोग हुआ है।

बस्तुत सूत्र ना तात्प्य यह है नि चाम्र आदि फला का योधा हुआ पानो प्य रम यदि गुठकी बीच चानि से युक्त है और उसे बाम भी बनाइ गई टोकरी या गाय के बालों की बनाई गई छलनी या चन्य निमी पनार्थ से निर्मित छलनो या बस्त्र चार्रि से प्रभावत यार से अधिक बार छानकर तथा नसमे से गुनलो, बाच आदि ना निमल कर ने तो यह पानी या रम साधु के लिए अधाब है। स्थानि इस तरह का पाना कर्दामादि ने गेसे से युक्त दोता है ॐ। च्या साधु भी ऐमा जल अने यसीय होने का सारण प्रकृत नहीं करना चाहिए।

श्रपने स्थान मे रियत माधु को भौतिक पदार्था से किम तरह श्रमामक र^कना चाहिए, इस बात का क्लेय करते हुए मुत्रकार कहते हुँ—

क्षेत्रदगम संत्रीय १६ प्रकार के बनाए गण हैं **-**

यानकम्परिति पुतिकम्म य मीमजान स्र । रुवना पाहेडियान पामायरकीत पामिक्व ॥ परिवर्डित यभिन्द त्रिभाव मन्त्रारहेडस्य । स्वरुग्ज स्निनिह्ड यभ्भायरम् स मान्यम्॥

-- श्री मःचारांग ग्राइनि

मृज्य- से भिक्ख् वा २ यागंतारेस वा यारामागारेस वा गाहावइगिहेस वा परियावमहेम वा यन्नगंधाणि वा पाण-गंधाणि वा मुरिभगंधाणि वा याधाय २ से तंत्र्य यासाय-पिडयाए मिन्छए गिद्धं गिडए यज्मोववन्ने यहो गंधो २ नो गंधमाधाइज्जा ॥४४॥

छाया — स भिक्षुर्वा २ ध्यागंत्रगारेषु वा आगामागारेषु वा गृहपितगृहेषु वा पर्यावनथेषुवा अन्तरान्धान् वा पानगन्धान् वा सुरुभिगन्धान् वा आछाय २ स तत्र ध्याग्वादनप्रतिज्ञया मूछितो गृद्धां प्रथितोऽध्युपपन्नः (सन्) श्रहो-गन्धः २ न गन्धं जिछोत्।

पदार्थ — से — वह । भिष्यू वा० — भिथु--माधु ग्रथना साध्वी । ग्रागंतारेमु वा— धमशालाग्रो मे । आरामागारेस वा — ग्रथना उद्यान शालाग्रो मे । गाहावई गिहेसु वा — ग्रथना गृहम्थो के घरो मं । परिणवमहेसु वा — ग्रथना भिक्षुप्रो के मठो मे ग्रवस्थित--ठ र र हुग्रा हो ता उस नमय । ग्रन्न गध णि वा — ग्रन्न की गन्ध को । पाण गन्धाणि वा — ग्रथना पानी की गन्ध का । सुरिभगन्थाणि वा — के भर-क स्नूरी ग्रादि की मुगन्ध को । ग्राघाय २ — मूधकर । से — वह पिक्षु । तत्थ — उन मनासिन पदार्थों मे । ग्रासाय पिष्ठाए — ग्रास्वादन की प्रतिज्ञा मे । मुन्छिए — मूछिन । गिडे — गृह्य । गिडिए — ग्रायत । ग्रायतिवन्ने — ग्राम्यत होता हुग्रा । ग्रहोगधो २ — कि यह मुगन्ध कैमी मीठी एवं मुन्दर है ऐमे कहना हुग्रा । गर्ध — उम गंध को । नो ग्राधाइ ज्ञा — ग्रहण न वरे — मूघे नही ।

मूनार्थ - धर्मजालाग्रो मे, श्रारामशालाग्रो मे, गृहस्थो के घरो मे
या परिव्राजको के मठो मे ठहरा हुग्रा साधु या साध्वी ग्रन्न एव पानी
की तथा सुगन्धित पदार्थो वस्तूरो ग्रादि की गन्ध को सूघ कर उस गन्ध
के ग्रास्वादन को इच्छा से उसमे मूछित, गृद्धित, ग्रथित ग्रीर ग्रासकत
होकर कि वाह! क्या ही ग्रच्छी सुगन्धि है, कहना हुआ उस गन्ध को
सुवास न ले।

ाह"दी निचचन

प्रश्तुत सुन म न्ताया गया है कि घमशाला में, न्नाचे में, गृरस्य के मकात म, पिलाचर—स यासी के मठ म कथना किसी भी निर्दोष एन एपणीय ग्यान में ठहरा हुव्या साधु अनासनत भाग से अपनी साथना में सलग्न रहे। यदि उत्त ग्यानी के पाभ स्नादित्व अन्त एन पानी या अन्य सुनासित परार्थों की सुकाननी सुनास आती हो तो वर्ग लिय साधु उसमें क्यासत हो स्टान सुनाम को सुन्त तर और न यह कह कि कथा ही मधुर एन सुकाननी सुनास आ रही है। पर तुन्त अपने मन आदि योगों को उन्त आरं से इटाइर अपनी साथना में — स्नाध्वाय, ध्यान, वितन—मनन आर्टि में लगा दे।

अन सूत्रकार फिर से व्याशर बहुए करने के सम्बन्ध में कहते हैं--

मृलम् - से भिक्स् वा २ से ज॰ मालुय वा विरालिय वा सासवनालिय वा यन्नयर वा तहप्पगार यामग यसत्थ-परिषाय यफासु॰। से भिक्खू वा॰ से ज पुरा॰ पिप्पलिं वा पिप्पलिचुगुण वा मिरिय वा मिरियचुगुण वा मिगवेर वा मिगवेरचुराम् वा यन्नयर वा तहप्पगार यामग वा यमस्य प॰। से भिक्क् वा॰ मे ज पूर्ण पलवजाय जाणिङ्जा तजहां – यव पलय वा यवाडगपलव वा तालप- सुरिह भिन्निमिरिप मल्ल रप॰ यन्नयर वा तहप्पगार पलवजाय यामग यसस्यप॰ । से भिक्सृ२ से ज पुर्ण पवालजाय, जागिङ्जा तजहा -यामोट्ठपवाल वा निग्गोहप॰ विलु.गुप॰ नियु(पू)रप॰ मल्लइप॰ यन्नयर वा तहप्पनार पवालजाय यामग यमत्थपरिगाय । से भि॰ में ज पुता्॰ मरडुयजाय जागि्ज्जा, तजहा – सग्डुय वा कविट्ठसर॰

दाडिमसर॰ विल्त स॰ यन्तयरं वा तहपागारं सरडुयजायं यामं यमत्थपरिण्यं॰। से भिक्खू वा॰ से जं पु॰ तजहा उवरमथुं वा निग्गोह मं॰ पितुंखु मं॰ यानोत्थ मं॰ यन्तयरं वा तहपागारं वा मथुजायं यामयं दुरुक्कं साण्वीयं यफानुयं ॥४५॥

छ।या-- स भित्तुर्भ त्रथ यत्० शालूक वा विगलिक वा सर्पपनालिक वा अन्यतग्द् वा तथाप्रकार आमक अशस्त्रपरिणत अप्रासुकंः। म भिनुर्वा अथ यत् पुनः पिष्पली वा पिष्पनीचूर्ण वा मरिच वा मरिचचूर्णवा प्रमिवेरं वा शृगवेरचूर्णं दाग्रन्यतरद्वा तथाप्रकार ग्रामक वा त्रश्रस्त्रपरिगात। स भिचुर्वा० अथ यत् पुनः प्रलम्बजात जानायात्, तद्यथा--- स्राम्पलम्ब वा अम्बाडग प्रजम्बं वा तालप्रलम्ब वा भाजिभार प्रलम्ब सुर्गमि शल्ल-कीः अन्यतग्द् वा तथाप्रकारं प्रलम्बजात आमकं अशस्त्रपरिणतं। स भिक्षु: २ अय यत् पुनः प्रवाल जात जानीयात्, तद्यथा- अश्वत्थप्रवालं वा न्यग्रोधप्रवालं वा प्लचप्र , नियु (पू)र प्रव्यवस्य वा तथाप्रकार प्रवाल-जात ग्राम्क अरास्त्रपरिणतम् । स भिक्षुर्वीः अथ यत् पुनः सरडुय। श्रबद्धा-स्थिनलम्) नोनीयात्, तद्यथा-मरडुय वा कपित्थ मर० दाडिम सर० विल्व सरु अन्यतग्द् वा तथाप्रकार सरडुय जातं स्थामक अशस्त्रपरिणतम्। स भिक्ष्वी श्रथ यत् पुन. तद्यथा — उदुम्बरमन्थुं वा न्यग्रोधमन्थु वा एल् स्-मन्थु वा अश्वत्थ मं अन्यतरद् वा तथाप्रकार मं जात आमक दुरुष्कं ्रसानुवीज अप्रासुक०

पदार्थ — से — वह । भिक्लू वा० — साधु अथवा साध्वी गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर । से — अय- यंदि । ज — जो फिर जाने कि । सालुय वा — जल से उत्तन्त होने वाला कन्द विशेष । विरालिय वा — अथवा स्थल से उत्तन्त होने वाला कन्द । सासवनालिय वा — सपपनालिका कन्द । अन्तयर वा — तथा अन्य । तहप्पगार — इसी प्रकार का कन्द विशेष । अप्रामग — कच्चा । असत्यपरिणयं — जो शस्त्र से परिणत नहीं हुआ उमे । अफासुय० — अप्रामुक जानकर मिलने पर ग्रहण न करे । से — वह । भिक्षू वा — साधु या साध्वी गृहपित

क्लम प्रवेश करने पर । संज्ञादण — यत्रिक्र यत्र जानं कि । पित्पलिया – पापत्रमध । विष्यतिचण्य वा - पादत का चूग । मिन्धि वा - प्रथवा मिरच । मिरियखण्य वा - तथा भिन का चण । सिगबेर था - मन्दक । सिगबरचुका बा-प्रायव। मन्दक का चूण। ग्रानयर वा-नधा ग्राम । तहप्यमार-इमा प्रवार ना। ग्राममं बा-वच्च चूण एव ग्रवस्थितत प्रताय । धासत्यव० - जिस पस्त्र न परिवाद शता किया 🧎 उस । प्रकासुय--धप्रामुक नानकर मित्रन पर भी ग्रन्ण न करे। स-वह | त्रिवस्तु -साथ ग्रयवा साध्वी गहस्य कं धर संप्रवण करते पर∤ से पापूरण ≃यति पिर । पल बजास ∽ पता का जाति का । जाणि जा - जाने । तजहा - जमे हि । ध्रद्यलब वा - ग्राग्न पल का । ग्रवाधगपलक वा -मन्बाडग पन का । तालाक-नार कंपन की । भिक्तिकर प० - लगाया कंपन की । सुरहि० - सुरिभ-वनस्पनि विशेष व पन का। सहसर प० - भाव-वनस्पनि विशेष व पन को । ग्रन्थर - नवा प्रयः । तहत्त्रशर - व्या प्रकार के । पलवज्ञाय - प्रतस्त्र पत विरोध का। ग्रामग - बच्चा। ग्रमत्या० - जाकि नस्त्र परिणत नही हुग्रा, एसा मिसन पर। ग्रप्रांसक जीतकर ग्रहण न करे। से बहे । सिक्ख्या— मापुया सी६वा गण्य्य के घर जीते पर । से ज पण - वह फिर । पवासजाय - प्रवास जात था । जाणि जा - जाने । तजहां -जम कि । भ्रासोट्टरवाल बा -- पी स्त वश क प्रवात-पत्र । निम्मोह प० - यपाध वह हो ने पत्ते । पिलुलुप ⊷ पिष्परी अक्ष नं पत्त । नियू(पू)रप० – न दीवक्ष ने पत्त । सल्लढ़प० ~ गत्य वक्ष क यत्त तथा। ग्रामधर - ग्राय । तह्य्यगार—न्सी प्रकार क। प्रवासजाय ~पता। ग्रामग-वच्चहै। असत्यप०⊷ जो "स्त्र परिणत ना हैं ता उह। ग्रफानुप — ग्रप्रामुक ज्ञानकर ⊀ज्ज्ञान करे। स मिक्खू वा — वह साधुया माध्वा गहपति कुल में जान पर≀ से च पुण – वह फिर । सण्डयज्ञाय − सरडुजात — धबडाम्थि फ⊺ जिसमे धभी तक गुठती न∈। वना है एम सुकापत करो का। जाकिज्जा - जान । तल्हा - जस कि । प्रवसरहुप वा-ग्राम का संशोमल पत्र । कविटठसर० - विपत्य का मुहोमत पल । दाडिमसर० - ग्रनार का सुकामल कल । बिल्ल सर -- बिल्व का सुकामल कर तथा। ग्रन्तवर्-- धन्य। तहव्यगार --न्सीप्रकार । सरक्ष्यजाय – सुकमल भनो हो जा ग्राम — क्च्च है । असत्थप० – जिसको नश्त्र परिणतः नहाहुबाहै मित्रन पर भी बन्नासुक जानुकर उसे ग्रहण न करे। स सिवस् वा— वर्गसाघुया माध्वी गहपति कुत्र म प्रविष्ट हान पर । से अपपु० − फिर इस प्रकार जान ! तजहा – जस कि । उबर मधु वा – उदुम्बर फल का चण । निग्गोहम ∼ बट बण वै फ्त का चूण । विसम्बुम − दिष्परी फत्र का चूण । आसो_रथम० − धरवदेण पीवत्र का चूण । धानपर ∼तथा ग्राम । तहत्वनार – इसी प्रकार ना ! मधुजाप – भाषुजात चूण । आमय---क ज्ला है । दुस्कक — याडा पीसा हम्रा है । साणबाद — जिसका यानि बीज विध्वस्त नहां हुम्रा है तो । ग्रफ्तामुष्ट० — उस ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

म्लार्थ-- गृहपति वे घर मे प्रविष्ट जलज वन्द, और सपपनालिका

कन्द तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कोई कच्चा कन्द जिसको शस्त्रपरिएात नहीं हुन्ना ऐसे कन्द ग्रादि को अप्रासुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर में प्रविष्ट होने पर साधु वा साध्वी पिप्पली, पिप्पली का चूर्ण, मिरच, मिरच का चूर्ण, ग्रदरक, ग्रदरक का चूर्ण, तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कोई पदार्थ या चूर्ण, कच्चा ग्रीर अशस्त्र परिणत-जिसे शस्त्र परिणत नहीं हुआ मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर ग्रहण न करे।

गृहपति के घर में प्रविष्ट साधु या साध्वी प्रलम्बजात फलजात-फल समुदाय को जाने, यथा—ग्राम्प्रलम्ब ग्रामफल का गुच्छा—फलसामान्य, ग्रम्बाडग फल, ताडफल, लताफल, सुरिभ फल, ग्रीर शल्यकी का फल तथा इसी प्रकार का अन्य कोई प्रलम्बजात कच्चा ग्रीर जिसे शस्त्र परिणत नहीं हुग्रा मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी प्रवालजात-पत्र समुदाय को जाने यथा ग्रह्वत्थ प्रवाल, त्यग्रोध-बट प्रवाल, प्लक्ष प्रवाल, निपूर प्रवाल, नन्दी वृक्ष प्रवाल ग्रौर शत्यकी प्रवाल तथा इसप्रकार का कोई ग्रन्य प्रवालजात कच्चा ग्रशस्त्रपरिणत जिसे शस्त्रपरिणत नही हुग्रा, मिलने पर अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

गृहपिन के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी अबद्धास्थि फल—कोमल फल को जाने, जैसे कि—ग्राम वृक्ष का कोमल फल, किपत्थ का कोमल फल, अनार का कोमल फल और त्रिस्व का कोमल फल तथा इसी प्रकार का अन्य कोमल फल जोकि कच्चा और शस्त्र परिणत नहीं, मिलने पर भी अप्रासुक जान कर साधु को उसे परिग्रहण न करना चाहिए।

गृहस्थी के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी मन्थु के सम्बंध मे जान-

वारो करे जीमे—उदुम्बर मयुवूण, न्ययोधमयु,प्लक्षमयु अश्वत्य मन्यु,तया इसी प्रकार का याय मन्युजात जाकि कच्चा और योडा पोसा हुम्रा तथा सबोज अर्थात् जिसका कारण-योनि बोज वि वस्त नही हुमा ऐसे चूर्ण जात को मिसने पर भी ग्रथासुक जानकर ग्रहण न करें।

हिन्दी पिवेचन

प्रमुत सूत्र मं जनाया गया है कि माधु नो अपनव क्षान्त सुव सनस्पति पर्य फल आदि नहीं लेने चाहिएं। यदि कन्यों सान्धी शास्त्रपरिखत हो गई है तो वह प्राह्म है, परतु, जन तम चह शास्त्रपरिखन नहीं हुई है, तम तक स्वयित्त है, अत साधु र जिल अभावा है।

िरशांतय का अर्थ हैं—जमीन में उत्पन्त होने वाला कर निरोत्। 'वतक आय' ना तात्वय फल से हैं। 'वतक प्रतिकार कि का तात्वय हैं—यह फल जिम आपों तर गुरुली हों वेथी है, ऐसे सुकोसल कल को सहय कि कहते हैं 'पन्य' ना अथ बुफें होता है और 'वाय्येय' का तात्वय हैं— यह बीज जिम को योगि का अभी नारा नहीं हथा है। 'पिट फ 'रे' शब्द लगा बिगेद का बोधक है। इस पार का तात्वय यह है कि माधु को सचित्त बनस्वति को घटता नहीं करना चाहिए।

पुन श्राहार के सम्बाध में उन्हेख मरते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृत्तम्— से भिक्सृ वा० से ज पुण्० यामहाग वा पृश्-पिन्नाग चा महु वा मञ्ज वा सिप्प वा स्रोल वा पुराण्ग वा इस्य पाणा याणुपसूचाह जायाह मबुड्टाह य्रव्युक्कताह यप-रिण्या इस्य पाणा यविद्धत्था नो पहिगाहिच्जा ॥४६॥

ह्याया — स भिन्नर्गाः स यह पुत्र ० आस पत्र ह्या पृतिशिष्याक गा भज्ञ स भण्ड का सर्घ वर्ष स्थोल वा पुरोणक ना स्थत्र प्राणा अनद्रस्ता जाता सबुद्धा स्थायुतकानता अपरिख्ता अत्र प्राणा (प्राणिन) अनिस्वस्ता नो प्रतिगण्दीयात्। पदार्थ — से — वह । मिक्खू दा० — साधु प्रथवा साध्र्वी । से जं पुण — गृहस्थ के घर मे प्रिविष्ट हुम्रा यदि इस प्रकार जाने कि । म्रामडागं वा — म्रद्धंपक्क ज क म्रथवा । पूडिपिन्नागं — मडी हुई खल ग्रथवा । महु वा — मधु । मज्ज वा — मद्य । सिंप्प वा — घृत । खोल वा — ग्रथवा खोल - मद्य के नीचे का कर्दम - कीच । पुराणग वा — ये पुराने पदार्थ । इत्थ — इनमे । पाणा — प्राणी — जीव । म्रणुप्पस्याइं — उत्पन्न होते है । जायाइ — प्राणियो का जन्म होता है । सबुड्ढाइ — वृद्धि को प्राप्त होते हैं । म्रव्युक्कताइ — व्युत्कान्त नहीं होते हैं तथा । म्रपरिणया — परिणत नहीं होते हैं । इत्थ — इनमे । पाणा — प्राणी । अबिद्धत्था — विध्वंस को प्राप्त नहीं हुए है, तो उसके मिलने पर भी । नो पिडणाहिज्जा — ग्रहण न करे ।

म्लार्थ—गृहपित कुल मे प्रविष्ट हुआ साधुया साध्वी अर्द्धपक्व शांक, सड़ी हुई खल, मधु, मद्य, सिंप-घृत, खोल-मद्य के नीचे का कर्दम-कीच इन पुराने पदार्थों को ग्रहण न करे, कारण कि—इन मे प्राणी-जोव उत्पन्न होते है, जन्मते है, तथा वृद्धि को प्राप्त होते है और इन मे प्राणियों का व्युत्क्रमण, परिणमन तथा विध्वस नहीं होता, इसिलए मिलने पर भी उन पदार्थों को ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को कच्चा पत्र, (वृचादि का पत्ता), सिचत्त पत्र या ऋर्डपक्व पत्र एवं शाक-भाजी आदि शहण नहीं करना चाहिए और सड़ी हुई खल एवं पुराना मद्य, मधु (शहद), घृत और मद्य के नीचे जमा हुआ कर्दम नहीं लेना चाहिए। क्योंकि ये पदार्थ बहुत दिनों के पुराने होने के कारण उनका रस विचलित हो जाता है और इस कारण उनमें त्रस जीव उत्पन्न हो जाते हैं। इसलिए मुनि कोये पदार्थ शहण नहीं करने चाहिएं।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त मधु एवं घृत तो साधु के लिए कल्पनीय हैं। परन्तु, मद्य अकल्पनीय है, अत: मद्य शब्द कुछ विचारणीय है। क्योंकि सूत्र में कहा गया है कि पुराना मद्य एवं उसके नीचे जमा हुआ कर्दम (मैल) नहीं लेना, तो इसका अर्थ यह है कि नया मद्य लिया जा सकता है। किन्तु, आगमों में मद्य एवं मांस का सर्वथा निषेध किया गया है। अत: यहां इसका यह अर्थ है — मद्य के समान गुण वाला पदार्थ। यदि इसका तात्पर्य शराब से होता तो उसके अन्य भेदों का उल्लेख भी करते। क्योंकि सूत्र की यह एक पद्धति है कि जिस वस्तु का उल्लेख करते हैं, उसके सब भेदों

का नाम निना देते हैं। यहाँ अच्छ इन्न के साथ अन्य नामों का उन्नेस नहीं होने से पना लगता है कि मन का अर्थ होगा—उसने सहत पदार्थ। आगम में सुगलियों के अधिनार में दस प्रनार में करवान हों से 'मानग' करवा हुन का गाम आता है। उसने फल मन के ममान भादन होते हैं। आजन्त महुए कफलों को उसन ममान समफ सनते हैं कि इनमें स्पष्ट है कि मद्य राद्य महिरा का बोधक नहीं है। आगाम म महिरा का प्रजन रास्तों में निवाग निया गावा है। उसने लिए न्योनियों के सूत्र ना र्या अध्ययन उष्टब्य हों। न्यानिक स्तुत्र प्राय आचाराङ्ग का पद्यानुतान है। इससे प्रस्तुत सूत्र का मिरस सन्य पदाय अर्थ ही उपयुक्त प्रतीत होता है।

श्राहार के निषय में और गर्धों का उल्हें ता करते हुए मूजनार रहते हैं। मूलम् — से भिक्तसू वा० से जन उल्ह्युमेरग वा अककरें लग वा कसेरुग वा मिघाडग वा पूड यालुग वा अन्तवर वा०। से भिक्तसु वा० से ज० उपल वा उपलनाल वा भिस वा भिम-

अ≩ जीवाभिगम सूत्र ।

भ सुर वा मरण वावि स्नान वा मन्त्रण रख ।
सवस्य न पिय भित्रण जम सारवसमण्यो।।
पियण णगमो तेणी ज मे नाइ विभाणद ।
तस्य परसह दोशाइ नियवित्व सुंग्यह म।
यडदद सुण्या तस्य मागा गोग च भित्रणणो ।
प्रयमो स स्ना वाण, स्वय च समाहुमा।।
निक्ष्युचिमणे जहा तणी स्वस्माहि दुस्पद ।
सारियो मरणते वि, ज साराहृह सवद ॥
साविर्ण नारदृह समय सावि वारियो।
गिन्या विण निर्हित वेण आण ति तालिम ।
गव स समुण्यही सुमाय स विवन्त्रण ।
सारियो सरणति ज साराहृह सदर ॥
नव सुन्यद मेहासी चणी वक्त्रण रम ।
नव सुन्यद मेहासी चणी सहन्तर मा ।

मुणालं वा पुक्खलं वा पुक्खलविभंगं वा यन्नयरं वा तहपगारं ।।४७॥

छाया—स भिन्नुर्वा म यत् इचु मेरक वा अंककरेलुक कर्मेरुकं वा श्वारिक वा प्रतिश्रालुक वो अन्यतरद् वा० (तथाप्रकारं)।

म भिक्षुत्री० में यत् उत्पत्त वा उत्पत्तनालं वा विसंदा विममृणालं वा पुष्कर वा पुष्करविभगं वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारं ।

्षदार्थ—से — वह । भिक्लूवा — साधु अथवा साध्वी । से जं — फिर इस प्रकार जाने यथा । उच्छु मेरगं वा — इक्षुखण्ड — गडेरी । अंककरेलु वा — अक करेलु नाम वनम्पति कसेरग वा — कसेरु । सिघाडगं वा — सिघाडे । पूड आलुग वा — प्तिश्रालुक - वनस्पति विशेष अन्त्यरं वा — तथा इसी प्रकार की अन्य वनस्पति जो कच्ची शस्त्र परिणत न हो, तो उसे अप्रासुक जान कर साधु ग्रहण न करे ।

से — वह | भिक्लू वा — साधु या साध्वी गृहम्य के घर जाने पर । से जं पुण० — फिर इस प्रकार जाने यथा | उप्पल वा — उत्पल कमल । उप्पल नाल वा — उत्पल कमल की नाल । भिस वा — कमल का कन्द मूल । भिसमुणाल वा — कमल के कन्द के ऊपर की लता पुक्खलं वा — कमल की केसर | पुक्खलविभगं वा — कमल का कन्द । ग्रन्नयर वा — तथा । ग्रन्य । तहप्पगार — इसी प्रकार का कन्द ग्रादि जो कच्चा ग्रौर ग्रशंस्त्र परिणत हो तो उसे साधु मिलने पर भी ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे ।

मूलार्थ—गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर साधु या साध्वो इस प्रकार से जाने, यथा—इक्षुखड-गंडेरी, अककरेल नामक वनस्पित, कसेरु, िमघाडा ग्रीर पूर्ति ग्रालुक तथा ग्रन्य इसी प्रकार को वनस्पित विशेष जो शस्त्र परिणत नहीं हुई, उसे मिलने पर भी ग्रप्रासुक जान कर साधु ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुग्रा साधु या साध्वी यदि यह जान ले कि उत्पल-कमल, उत्पलकमल की नाल, उसका कन्द-मूल, उस कन्द के ऊपर की लता, कमल की केसर और पद्म कन्द तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कन्द्र कोई कच्चा हो, जिसको शस्त्र परिणत नहीं हुग्रा हो नो साधु मिलने पर भी उमे अप्रास्क जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी प्रिवेचन

प्रस्तत सूत्र मे तताया गया है कि साधु को इल्लुस्टड, कसेक् सिप डा, ज्यस्त (म्मस), रूपल नाल (क्मस को डडी), भूषाल (कमल के नीचे का कर) आदि महस्य नहीं करना चाहिए। क्योंकि ये सचिच होते हैं, अत जर तक शस्त्रपरिस्तत नहीं तन तक साधु के लिए अप्रास्त हैं।

रस जिपय मे श्रीर परार्थों का उन्लेख रखते हुए सूत्रकार कहते है-

म्लम-—से भिक्ख वा २ मे ज पु॰ यम्गवीयाणि वा मूल-वीयाणि वा खधवीयाणि वा पोरवी॰ वा यम्गजायाणि वा मूल-जा॰ वा खधजा॰ वा पोरजा॰ वा नन्नत्थ तक्किलमध्यएण वा तक्किलिसीसेण वा नालियेरमत्थएण वा खड्जिरिमत्थएण वा तालम॰ यन्नयर वा तह॰ । से भिक्ख वा २ से ज॰ उच्छ वा काणागं वा यगारिय वा मिसस विगद्मिय वित गगग वा कदलीउसुग यन्नयर वा तहण्गा॰।

मे भिक्स् वा॰ से ज॰ लसुण् वा लसुण्पत वा ल॰ नाल वा लसुण्कद वा ल॰ चोयग वा यन्नयर वा॰। से भिक्स् वा॰ से ज॰ यच्छिय वा कुभिषक्क वा तिहुभ वा वेलुग वा जा जाम वनालिय वा यन्नयर वा तहप्पगार याम यसत्थप॰। से भिक्स् वा॰ से ज॰ प्रण् वा क्ण्युम्हरूग वा क्ण्युप्यलिय वा चाउल वा चाउलिप्ट्ट वा तिल वा तिलिप्ट्ट वा तिल

पणड़गं वा अन्नयरं वा तहपगार यामं यनत्थप॰ लाभे-संते नो प॰, एयं खलु तस्त भिक्खुस्त सामग्गियं ॥४८॥

छ।या— स भिन्नुर्वा अथ यत् पुनः अग्रवीज्ञानि वा मूलवीज्ञानि वा स्कन्धनीज्ञानि वा पर्वेबीचानि वा, अग्रज्ञात।नि वा मूलजःतानि वा, स्कन्ध-जात।नि वा पर्वजातानि वा नान्यस्माद्, तक्कलीमस्तकेन वा तक्कलीशीर्वेख वा नाजिकेरमस्तकेन वा खर्जूरमस्तकेन वा ताल मस्तकेन वा अन्यत द् वा तथाप्रकारः।

स मिचुर्रा २ अथ यत् इक्षु वा काणक वा अगारतिकं वा संमिश्र वृक-भिचत वेत्राग्रं कन्दनीमध्या अन्यतरद् वा तथाप्रकारं ।

स भित्रो॰ अथ यत्॰ लशुन वा लशुनपत्र वा लशुननाल वा लशुन-कन्द वा लशुनचोदक वा अन्यतरद् वा॰ स भिक्षुर्वा॰ स यत्॰ अस्थिकं वा कुंभिपक्क वा तिन्दुकं वा विल्व वा काश्यपनालिकां वा अन्यतर्द् वा तथा-प्रकारं आमं अशस्त्रपरिणतं॰।

स भिक्षुर्वाः स यत्ः कर्णं वा कर्णकुडकं वा कणपूर्वलिकां वा श्रोदन वा स्रोदनिष्टटं वा तिल वा तिलिपिष्टं वा तिलप्पटकं वा स्रान्यतग्द् वा तथाप्रकार श्रामं श्रशस्त्रपरिणतं लाभेसति न प्रतगृरहीयात्। एवं खलु तस्य भिन्नोः सामग्र्यम्।

पदार्थ — से — वह । भिष्यू वा — सायु या साध्वी गृहपित कुल मे प्रविष्ट हुपा। से ज — इस प्रकार जाने, जैसे कि — । अग्गवीयाणि वा — अग्रवीज, जपा कुसुमादि, अपवा। मूलवीयाणि वा — मूल वीज-जात्यादि । खधवीयाणि वा — स्कन्ध वीज-सल्लक्यादि । पोर-वीयाणि – पवं वीज — इक्षु दण्डादि अथवा । अग्गजायाणि वा — अग्रजात-अग्रमाग मे उत्पन्न होने वाले । मूल जा० — मूल जात--मूल मे उत्पन्न होने वाले । खध जा० — स्कन्ध जात — स्कन्ध मे उत्पन्न होने वाले । पोर जा० — पर्वजात-पर्व मे उत्पन्न होने वाले । नन्नत्थ — इतना विशेष है कि ये उक्त स्थानो मे उत्पन्न होते है अन्य स्थानो पर नहीं, अतः इनको अग्रजातादि कहते है । ण — यह वावयालकार में है । तक्किल मत्थए — कन्दली के मध्य का गर्भ तथा । तक्किलिसीसे — कन्दली स्तवक । णालिएरमत्थए — अथवा नारियल का मन्य

गभ । सब्जर मध्यए – लंबर का गध्य गभ ग्रध्या ताल मह्यए – तात का मध्य गभ, तथा। ग्रामयर वा – ग्रंब। तहप्पवार – इमी प्रकार का । ग्राम – क ना ग्रीट जिनका पन्त्र परिण र नहीं हुग्रा, मितन पर ग्रशमक थान कर यहण ज कर।

n - वर । निकल् वार - सातु समझ साथ्यो सन्ध्य व घर मे प्रवा करन घर। स जल - व्या प्रवार जान, यथा। उष्ण्य बा-्रण्य धीर रूप के समान स स वनस्थित जो तथा। काल बा-- यांचि विराय भ मिद्धिर हुई बनम्यति को। अस्यारिय बा-- अपवा करते विराय में तिकता वल धीर हो भया हो। माससः - वर बनक्यति जिल्ली दक्षा पर हो हुँ हो। विषय्त्रिय - वक या बात भिंदात समीत् तिस वक सा प्रयान प्राप्ति न सावा हुआ हो। विस्ताय या-- वतस्य वा स्थाप भाग प्रया। करली क्रमण - करनी वा मध्य-भागत नवा। स नवर वा - मया। तहस्यतार - क्यो प्रकार का करनी भीर सगस्य प्रयास

से-वह । मिक्स्नूबा० — साधु घषवा मास्त्रा गण्डीत जुन में प्रवेश करन पर ; से ज पुण्ण - पिर इस प्रकार जाते येथा । सतुण वा — सगुन को । सतुण्यसावा — तणुन के पर का । सतुण नाव वा — तणुन को नास का सम्बद्धा सनुण कव वा — तणुन के नी सतुणकोषण वा — जपुन के उत्तर की स्थल स्थितका, तथा । प्रावधर वा — घण्य । तहस्यवारण - क्यी प्रवार की कच्ची भीर स्राप्त्र परिषत वनकरित किनत वर स्थामुक आर्ण कर उसे प्रहुण करो ।

स — वह | निकल् वा० — साधुया भाष्यी गहपति कुल मे प्रविष्ट होने पर। से च — प्राप्तिक नाम के वक्ष विषय का पन, तथा। से फिल्म वा— प्राप्तिक नाम के वक्ष विषय का पन, तथा। के फिल्म के — तब सादि में पए पानि स पनाय हुया। तिहुम वा— निदुन वक्ष के पन। के सासवानासिय वा— प्रयोगीणन न तथा। प्रमाय के विषय के विषय से प्रविद्यात निवास के विषय के विषय से प्रविद्यात के विषय से प्रविद्यात के प्यात के प्रविद्यात क

लाभे सते - मिलने पर । नो प० - ग्रहण न करे । एवं - इस प्रकार । खलु - निश्चय ही । तस्स - उस । निक्खुस्स - भिक्षु का । सामग्गियं - समग्र भिक्षुभाव श्रयित् सम्पूर्ण श्राचार है ।

मृलार्थ—गृहपितकुल मे प्रविष्ट हुग्रा साधु यो साध्वी ग्रग्रवीज, मूलवीज, स्कन्धवीज, तथा पर्ववीज, एवं अग्रजात, मूलजात, स्कन्धजात पर्वजात, इनमे इतना विशेष है कि ये उक्त स्थानो से ग्रन्यत्र उत्पन्न नहीं होते, तथा कन्दली के मध्य का गर्भ, कन्दली का स्तवक, नारियल का मध्यगर्भ, खजूर का मध्यगर्भ ग्रीर ताड का मध्यगर्भ तथा इसी प्रकार की अन्य कोई कच्चो ग्रीर ग्रग्रस्त्रपित वनस्पति, मिलने पर ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट हुम्रा साधु या साध्वी इक्षु [ईख] को, सिछद्र इक्षु को तथा जिसका वर्ण वदल गया, त्वचा फटगई एव प्रृगालादि के द्वारा खाया गया ऐसा फल, तथा वत का म्रम्भाग मीर कन्दली का मध्यभाग तथा ग्रन्य इसी प्रकार को वनस्पति, जो कि कच्चो म्रीर शस्त्र परिणत नहो हुई, मिलने पर म्रप्रासुक जानकर साधु उसे स्वीकार न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी लशुन, लशुन के पत्र, लशुन की नाल और लशुन की वाह्यत्वक्-बाहर का छिलका, तथा इसी प्रकार की ग्रन्य कोई वनस्पति जो कि कच्ची और शस्त्रीपहत नहीं हुई है, मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर उसे ग्रहण न करे।

गृहपति कुलमे प्रविष्ट हुम्रा साधु या साध्वो स्रस्तिक (वृक्षविशेष) के फल, तिन्दुकफल, विल्वफल ग्रौर श्रीपणींफल, जोकि गर्त ग्रादि मे रखकर धूएं ग्रादि से पकाए गए हो, तथा इसी प्रकार के ग्रन्यफल जोकि कच्चे और अशस्त्र परिणत हो मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर उन्हें ग्रहण न करे।

गृहस्य वे घर मे प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी शाल्यादि के कण कणमिश्रितछाणस, कणिमिश्रित रोटी, चावल, चाक्लो का क्ण भाटा, तिल, तिलिपिट— तिलकुट ग्रीर तिलपपट—तिलपवडी तथा इसी प्रकार का अन्य पदाय जाकि कच्चा और अशन्य परिणत हा, मिलने पर अप्रासुक जान कर उसे ग्रहण न करे। यह मागु को समग्र-सम्पूण ग्राचार है।

हि'दी विवयन

प्रस्तुत सूत्र मे तताया गया है हि श्रायभीन, मूलनीन, स्टायशेन, प्रवशित्र, श्रायजात, मूलजात, स्टायजात, पर्यजात कर्यना, स्ट्रम्स ए प्य ताड का मध्य साग तथा ड्या या स्थान श्रादि से स्थाया हुआ एक, कहमून मा हिल्ला, प्रचा, स्त्रा या क्षित्व आदि के क्षा क्षित्र में तमस्यित जो मधित है, अपकर है साग्र परितत ताहीं हु है, तो साधु को बसे प्रहण नहीं क्राना चाहिए।

प्रश्तुत सून स प्रश्तुतः 'खप्रशिवा' एवं 'अप्रजात' स यह क तर है कि अपभी अ की भूमि में वो देने पर उस वनस्पति के न्द्रत क वाद उसरे अप्रभाग स बोज उसस्य होता है, अवरिक अप्रजात अप्रभाग स ही रत्यन होता है, अव यन नहीं। होति हो 'न तत्य हाल्य के दो खर्य किए हैं— एक तो अप्यन उदरण नहीं होते हैं और दूसरा अप्य यह किया है कि नदली (देला) आदि एला पा सम्य भाग हेद्दत होने से नट्ट हा जाता है। इस नरह य कल अपन्त हाने से प्राक्ष हैं। पर तु, न्त्र अपन्ति करतों को होड कर, अप अपन्य न हान से परिणित नहीं हुए फला ना महण् नहीं नरनी वरिहर। इसी तरह प्रशास आदि पहु या पित्रया के हुए से पराया हुया तथा आप के पुर से पराया हुआ फल भी जमाहा है।

अस्तुत भूत का अनुगीलन परिशोलन उरने से तपट ही जाता है कि उस गुत में माधु अब क्योजा में ठहरते थे। भूगाल खादि हारा अखित फल क्योजा में ही उपल प हो सकते हैं। क्योंकि भ्याल खादि ज जुलों में ही रहने गढ़ पूगने हैं व गरों में आकर फला की नहीं खाते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि उस गुत्र में साधु प्राप्त क्योचा में ही ठहरते थे। इसी कारण वनस्पति की माह्यना प्रश्र आधारना पर विशेष रूप में जिचार किया गया है। जैसे गाम पानो के बयमें भी बन्ते हैं, पर न किर भी वह पानी साधु वे लिए आपाद्य है। इसी तरह हिन्द साधना से पकाए जाम बाते फल भी श्रिशास हैं। क्योंकि वह उप्रण योनि के जीवों का समूह होने से मचित्त हैं। इसी तरह कुछ फल ऐसे हैं। जो श्रिपक्व एवं शस्त्र परिस्त नहीं होने के कारस साधु के लिए श्रिप्रास है। इस तरह साधु को सटजी प्रहस करते समय उसकी सचित्तना एवं श्रिचित्तता का सृद्म श्रिवलोकन करके प्रहस्स करना चाहिए। इस नरह प्रामुक सटजी प्रदस्त करने पर ही उसका श्रिहसा महावत निर्दाप रह सकता है। श्रस्तु साधु के लिए श्रिप्रामुक, श्रिनेपसीय सटजी प्रहस्स करने का निर्पेध किया गया है।

'तिवेमि' का श्रर्थ पूर्ववत् समभाना चाहिए।

॥ अष्टम उहेशक समाप

प्रथम ऋध्ययन पिएहेपणा

नवम उद्देशक

प्रस्तुत उदेशक म भी श्वानपणीय श्राहार श्वादि का निषेध करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—इह खलु पाईषा वा ४ मतेगइया मङ्हा भवति, गाहावई वा जाव कम्मकरी वा तेमि च ए एव बुत्तपुःव भवड-जे डमे भवति ममणा भगवता सीलवतो वयवतो गुण वतो मजया सबुडा वभयारी उवरया मेहुणात्रो धम्मात्रो, नो खलु एएसि कथड त्याहाकम्मिए त्यसण वा ४ भुत्तए वा पायए वा, से ज पुण डम त्यम्ह त्यथणो त्रद्ठाए निद्ठिय त त्रमण् ४ सव्वमेय ममणाण निमिरामो त्रवियाड वय पच्छा त्रपणी त्रद्ठाए तमण् वा ४ वेहस्मामो, एयपपार निम्होस सुव्वा निमम्म तहण्यार तमण वा ४ श्रासुय॰॥४६॥

छापा—इह खलु प्राचीन वा ४ म त्येकका श्राद्धा भवति, (श्रद्धा लवो भवेषु) गृहपतिवा यावत् कर्मकरी वा तेषा च एव उक्त प्य भविति (भवेत्) ये इम भवित श्रमणा भगवन्त शीलवन्त नतवन्त गुणवन्त सपता सबूता श्रद्धाचारिण उपस्त मैशुनाद् धर्मात, न खलु एतेषा इन्ह्यते श्राधाकर्मिक, श्रशना ४ भोवतु वा पातुवा स यत् पुन इद श्रहमान श्रात्मार्थं निष्ठितं तद् श्रशनं वा ४ मर्व एतेम्यः श्रमणेम्यः निसृजामः-श्रयच्छ मः, श्रिष च वय पश्वान् श्रात्मार्थं श्रशन वा ४ चेतियिष्यामः । एनत् प्रकार निर्धोष श्रुत्वा निशम्य नथाप्रकार, श्रशन वा ४ श्रप्रासुकं --- (यावन्-न प्रतिण्यहीयात्)।

पदार्य-इह खलु - इह शब्द वाक्योपन्याम अर्थ में, तथा प्रतापक क्षेत्र के अर्थ मे है, ग्रीर खलु शब्द वाक्यालकार में है। पाईण बा० ४ - प्रज्ञापक की अपेत्ता से पूर्व दिशा मे, पश्चिम दिशा मे तथा उत्तर ग्रीर दक्षिण दिशा । ग्रर्शात् पूर्वादि दिशाग्रो मे । संतेगइया --ग्रनेक पुरुष है उनमे कई एक । सड्ढा भवित - श्रद्धालु-श्रद्धावाले भी होते है यथा। गाहावड वा - गृहपित । जाव - यावत् । कम्म करीवा - काम करने वाली दासी ग्रादि । च - पून । णं - वाक्गालकार मे है। तेसि - उनके पन्स्पर मिलने पर। एव - इस प्रकार। वृत पुच मबइ--पहले वार्तालाप होता है, जैमे कि । जे इमे - जो ये । समणा - श्रमण । भगवतो -भगवान । सीलवतो - जील वाले अर्थात् अष्टादश सहस्रजीलाग रथ धारा के धारण कः ने व ले तथा । यदवंतो - व्रत्यारी ग्रर्थात् पाच महावत ग्रीर छठा र त्रि भोजन विरमण त्याग व्रत को धारण करने वाले एव । गणवंतो - पिण्ड विशुद्धि ग्राहि उत्तरगुणो को धारण करने वाले । संजया-सयत-अर्थात् इन्द्रिय ग्रीर मन पर विजय प्राप्त करने वाले । सबुडा-प्रास्न । दारो को बन्द करने वाले । वभयारी - ब्रह्मचारी ग्रर्थात् नव विध ब्रह्मचयं गुष्ति म युक्त । मेहणाम्रो बम्माग्रो - मैथुन धर्म से । उबरया - उगरत- निवृत्त । भवति - होते है । खलू - वाक्यालकार मे है । एएसि - उनको । ग्राहाकिन्मए - ग्राधाकिनक । पसण वा ४ । ग्रशनादिक । चतुविध ग्राहार । भूत्तए वा - खाना । पायए वा - पीना । नो - नही । कप्पइ - कल्पना पुण - फिर । से ज - वह जो । इम - यह । अन्ह - हमारे । अटठाए - वास्ते । निहिठय । वना हुग्रा है। तं - वह । ग्रसण वा ४ - ग्रगनादिक चतुर्विध ग्राहार। सब्वमेय - सभी। समणाण - इन श्रमणो को । निसिरामो - दे देते है । श्रवियाइ - ग्रिपच ग्रौर फिर । वयं -हम । पच्छा - पीछे मे । अपपणी अट्ठे - अपने लिए । असण वा ४ - अशनादिक चत्विध आहार । चेइस्तामो - ग्रौर बना लेंगे । एयप्पनारं - इस प्रकार के । निग्धोस - शब्द को । भुच्चा - सुनकर। निसम्म - विचार कर। तहप्पगार - वह साधु इस प्रकार के। असण० -अशन दि चतुर्विध ग्राहार को । ग्रकासुय - अशासुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न करे।

मूलार्थ — इस क्षेत्र मे पूर्वादि चारो दिशा प्रो मे कई गृहपति एव उनके परिजन आदि श्रद्धावान् सद्गृहस्थ रहते हैं, और वे परस्पर मिलने पर इस प्रकार बाते करते हैं कि ये प्ज्य श्रमण शील निष्ठ है, व्रतधारी है,

गुण सपन है, सयमी है, सवृत आखवो का निरोध करने वाले हैं, परम ब्रह्मचारी हैं, मैथुन धर्म से सवया निवृत्त है। इनको आधाक्षमिक ग्रवानादि चतुर्विथ ग्राहार लेना नहीं कल्पता है। ग्रत हमने जो अपने लिए ग्राहार बनाया है, वह सब ग्राहार इन अमणो को दें देंगे, ग्रीर हम ग्रपने लिए ग्रीर श्राहार बना लेंग। उनके इस प्रकार के वार्नालाप को सुन कर तथा विचार कर साबु इस प्रकार के ग्राहार का ग्रप्रासुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न कर।

हि तो निक्चत

प्रस्तुत मृत्र म जाया गया है हि साधु ने अपने घर मे आया हुआ देसकर यहि भोइ अहालु गृस्य णह-दूसरे से कह कि य पूज्य असला सयम निष्ठ है सील गन है हमारारे हैं। इसलिए ये आधाकम आदि गोयों से यहन आतार तहीं सेने हैं। अत हमन जो अपने लिए आता र जाया है जह मत्र आहार हह देद और अपने लिए फिर से हार ग्वाल्य । इस तरह परिवार सुन कर साधु अह आहार नो महस्य न करे। क्योंकि इसने साधु का परवात्क्य न करे। क्योंकि इसने साधु का परवात्क्य न करें।

प्रस्तुत नय से प्रयुक्त तीन साल निशेष निजारणीय हू — र सहसा, ०-प्रकण श प्र क्षीर रे परश्लाभ । ए-पहल प्रसुत सूत्रम त्युक्त ने आपक एव उपासक होता रालें ने अपोम पर रे तरहां हो हाल ने उपयोग निशे हैं। इसका तात्वय यह है कि समयारों एन से परसाचारों से परिचित आपक इतनी मूल नहीं पर सकता कि वर्ष परसाच्द्रम का होग त ता का व्यक्त अद्वानिष्ठ अकत है, पर तु माधु आचार से पूर्व ति तह परिचित नहीं है। यह "तवा वो जानता है कि या प्रशासक आपित आपार से का विवाद करते हैं। यह "तवा वो जानता है कि ये परसावक्रम द्वार युक्त आपार से प्रशासक साविष्ठ आपार से प्रशासक साविष्ठ आपार से प्रशासक साविष्ठ आपार से प्रशासक साविष्ठ आपार पर से परसावक से प्रशासक साविष्ठ आपार यह से परसावक से परसाव

२- क्षतन बा— सूत्रकार ने ज्ञान चाह चार प्रशार ने आहार वा उन्नेस त्रिया है। इससे यर गयद होता है कि सन्य सास आदि वा आहार साधु के हिल सर्वेषा आसाय है। यदि इस प्रशार के पदाध बाह्य होते तो जाह चाह चार प्रकार के आहार का ही प्रत्या क करके, अन्य प्रकार के आहार को भी साथ औड़ दुते। ३-चेड्स्मामो — इससे स्पष्ट होता है कि साधु को आहार देने के बद फिर से ६ काय का आरम्भ करके आहार तैयार करने का विचार करके दिया जाने वाला आहोर भी सदोप माना गया है। अत. आहार शुद्धि के लिए माध् को दही सावधानी से गरेपणा करनी चाहिए।

इसी विषय में कुछ और जानकारी कराने हुए स्कार कहते हैं—

मृलम् मे भिक्ख वा०. वसमागो वा गामागागामं वा दूइज्जमारों से जं० गामं वा जाव रायहारिं। वा इमंसि खतु गामंसि वा रायहाणिसि वा संतेगइयस्स भिक्खुस्स पुरेसंश्र्या वा पच्छासंथुया वा परिवसंति, तंजहा-गाहावई वा जाव कम्म० तहप्पगाराइं कुलाइं नो पुन्त्रामेव भत्ताए वा निक्ख-मिज्त वा पविसिज्ज वा २, केवली वूया--श्रायाग्रामेयं, पुरा-पेहाए तस्स परो यट्ठाए यपणं वा ४ उवकरिज वा उवदरव-डिज वा, यह भिक्षूणं पुन्वोवइट्ठा ४ जं० नो तहप्पगाराइं कुलाई पुन्त्रामेव भत्ताएवा पाणाए वा पविसिज्ज वा निवख-मिज वा २, से तमायाय एगंतमवक्कमिजा २, त्राणावायमसं-लोए चिट्ठिजा, से तत्थकालेगां चगापिविसिज्जा २ तत्थि-यरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियं वेसियं पिंडवायं एसिता त्राहारं त्राहारिज्जा, सिया से परो कालेगा त्रागुपविट्ठस्स त्राहाकिम्मयं त्रमणं वा उवकरिष्ज वा उवक्खडिष्ज वा तं-चेगइयो तुसिगाियो उवेहेज्जा, याइड्मेव पच्चाइक्खिस्सामि,

माइट्डाण मफामे नो एव करिज्जा, मे पुट्यामेन यालोइज्जा याउमोत्ति या मइणित्तिना नो म्वलु मे कप्पड याहाकिमिय यसण वा ४ भृत्तण वा पायण वा, मा उवकरेहि ना उवकरेडि हि, से सेववयतस्म परो याहाकिमिय यमणा वा॰ उवक्खडाविता याहट्टु टलाइज्जा तहप्पगार यमणा वा॰ यक्तमुय॰ ॥५॥

छाया- म मितुर्राः ययन् वा ग्रामानुग्राम रा द्यमान म यद् ग्राम वा यावत् राचधानी वा श्रक्षिन् खल ग्रामे वा राजधान्या वा सन्ति एकप्रत्य (प्रस्यचित्) मिन्ना पूर्व सम्तुना रा पश्चात्र सस्तुना वा परित्रमन्ति, तद्यथा – गृहस्ति वा यात्रत् कर्तकरी, तराप्रकाणि कुलानि न पूरमेर भ स्ताय निष्कामत् प्रतिशेद् या, करनी ब्रुयात् – कर्मोरादानमतत्, पूर्व प्रचय तस्य पर श्रथाय, श्रशन ना उपक्रपात ना उपसस्क्र्योद वा—(तस्य भित्तो क्ते पर गहस्थोऽशनाद्यर्थं उत्स्यात्-हीक्यद्पम्गाजातम् तदशनादि पचेत्) श्रथ भिनुषा पर्शेपहिष्टनेतन प्रतिवादि, यत् न तथाप्रकाराणि कनानि पर्वमा भवताय वा पानाय पा प्रविशद पा निष्कामेद पा न तमादाय प्रकान्तमयक मिन उपकम्य च अना गत असलाके विष्ठत् म तत्र कालनासुप्रतिशेत् २, तत्र इतरतरेभ्य कुनेभ्य सामुदानिक एपणीय प्रवित पिंडवात एपित्या, ब्राहारमा हारयेत् स्यात् स पर कलोनानुप्रतिष्टम्य श्राधाकनिकमणन या उपसुपात उपसम्कृरीद वा तन्चैक्क तुब्लांक उ प्रेत्तेत, अहतमेव प्रत्यारथास्यामि मातम्थान सस्प्रोत् नैव कुर्यात्, म पूर्वमेतालोकपत् (बालोक्य च) अ युटमन् । इति वाभगिनि ! इति प्रांख खुमम कत्पते आधाकमिकमणन वाभोक्तुपा पात् वा, मा उपकुरु, मा उपसस्कुरु, म तस्यैन बदत पर श्राब ऋमिक---मशन गे ४ उपसस्कत्य, श्राहृत्य दद्यात् तथाप्रकार, अशन गा ४ श्रमुप्र क ।

पदार्थ-से - यह । भिक्लू वा - मानु ग्रथवा साध्वी के । जाव - जंघा ग्रादि के निर्वल होने के कारण एक ही क्षेत्र मे रहते हुए । वा-ग्रथवा । वसमाणे- मासकल्पादि विहार करते हुए। गामाणुगाम वा - या एक गाव में दूसरे गाव को। दूडज्जमाणे - जाते हुए। से-वह भिक्षा ज - जो ऐमा जानता है कि। गाम वा - ग्राम। ज व - यावत्। रायहाणि -वा--राजधानी को । खलु-- निश्चय में । इतंति गामिस वा - इन ग्राम मे प्रथवा । राय-हार्णिति वा - राजधानी म । सतेगइयस्म - कई एक साधु विवामान है। भिक्खुस्स - उस भिक्षुके । पुरुवसयुषा बा-माता-पिता श्रादि या । पच्छ।संयुषा वा - श्वसुर श्रादि परिजन । परिवसित - वसते है । तजहा - यथा । गाहावइ - गृहपति । जाव - यावत् । कम्मकरी -दासी, म्रादि रहती हैं । तह रागाराइ - इस प्रकार के । कुलाई - कूलो मे । पुन्वामेव --भिक्षा काल से पहले ही । मताएवा - भोजन के लिए ग्रथवा। पाणाएवा - पानी के लिए नो नियसमिज्ज वा पिनसेज्ज वा - न िकले ग्रीर न प्रवेश करे। केवली वूया - केवली भगवान कहते है। श्रायाणमेयं - यह कर्म ग्राने का मार्ग है, क्योकि । पुरा पेहाए - पहले देखकर। परो—गृहस्थ। तस्स भ्रट्ठाए – उस भिक्षु के लिए। श्रसणं वा ४ — ग्रजनादिक चतुर्विध ग्राहार को । उवकरिष्क वा - एकत्रित करेगा तथा। उवक्खडिष्क वा - पकाएगा। ग्रह - ग्रथ । मिनजूर्ण - भिक्षुग्रो को । पुट्योवइट्ठा ४--पूर्वीपदिष्ट प्रतिज्ञा हेत् कारण ग्रौर उपदेश का भगवान ने प्रतिपादन किया है। जं - जो। तहप्पगारं - तथा प्रकार के। कलाई -कुलो मे । पुरुवामेव - पहले ही । मत्ताए वा - भोजन के लिए प्रथवा । पाणाए वा - पानी के लिए। नो पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा - न तो प्रवेश करे और न ही निकले किन्तु। से-वह भिक्ष । तमायाय - उन कुलो को जानकर । एगनमवक्कमिज्जा - एकान्त मे चला जाए वहा जाकर | प्रणावयमसलोए - जहा पर न कोई स्राता-जाता हो स्रीर न देखता हो, ऐसे स्थान पर । चिट्ठिजा - ठहर जाए । से - वह भिक्षु । तत्य - उस ग्रामादि मे - जहा सम्बन्धी लोग रहते है। कालेण-भिक्षा के समय पर। प्रणुपवितिज्ञ २ - उनके घरमे प्रवेश करे ग्रीर निकले । तित्थयरेयरेहि - वह स्वजन रहित ग्रन्य । कुलेहि - कुतो से । सामुदाणिय - साम्रानिक-वहत से घरो की भिक्षा । एतिय - एपणीय अर्थात् उद्गमादि दोषो से रिह्त । वेसिय - केवर साधु वेज से प्राप्त अर्थात् उत्पादनादि दोषो से रहित। पिडवाय --पिडपात-भिक्षा की । एसित्ता - गवेपणा करके । आहार - आहार का । आहारिज्जा - भक्षण करे। सिया - कदाचित । से परो - वह गृहस्थ। कालेण - साधु के भिक्षा के समय। अणुपविट्ठस्स - प्रवेश करने पर भी । श्राहाकिम्मय - श्राधाकर्मी । श्रसण वा - श्राहार-पानी । उवकरिष्ण वा - एव त्रित करे ग्रथवा । उवक्खडिण्ज वा - पकावे । तंचेगइग्रो - उसे देखकर कोई साधु । तुसीणीक्रो - मीन रहे । उवेहेज्जा - इस भावना से कि । श्राहबसेव - जब यह मुफे लाकर देगा । पच्चाइविखस्सामि - मैं इसका प्रतिषेध कर दूंगा यदि साधु ऐसा करे तो।

माइटडाण सकासे — मानुस्थान-वप क स्वर्ध होता है बता। एव - इस प्रकारों नो किश्वान न परे विजु । सन्य । पुष्यानेय - पहले हो। आलोइडवा। - उपनेग पुषक देने बीर विवार करें तरनार कि कि । स्रावसारित व - मागुद्दान । सरस्य (हत्री हो हो तो)। मद्दानित वा - ह भिर्मित है। दे तो)। मद्दानित वा - ह भिर्मित है। दे ते। स्वान स

मलाथ-शारोरिक ग्रस्वस्थता एव वार्द्धक्य के बारण एक ही स्थान पर रहने वाले या ग्रामानुग्राम विहार करने वाले साथ या साध्वी के किभी गाव या राज यानी मे, माता-पिता या श्वसूर झादि सम्बन्धिजन रहते हो या परिचित गृहपति, गहपत्ना यावत दास दासो रहती हो त) इस प्रकार ककुला मे भिक्षाकाल संपूर्वग्राहार पानी के लिए उनके घर मे ग्राए जाए नहीं। केवला भगवान वहन है कि यह कम ग्राने का माग हे। क्योकि ब्राहार के समय से पूज उस अपने घर म ब्राए हुए देखकर वह उसके लिए ग्राधारूम ग्रादि दाप युक्त ग्राहार एकत्रित करेगाया पक्राएगा। ग्रत भिक्षत्रो का पूर्वोपादच्टतायकर ग्रादिका उपदेश है कि इस प्रकान के कूलों में भिक्षा के समय से पब ग्राहार पानी के लिए ग्राए जाए नही, कि तुवह साधु स्वजनादि के कूल को जानकर और जहां पर न कोई ग्राता जाना हो ग्रौर न देखता हो, एस एका तस्थान पर चला जाए। ग्रोर जब भिक्षा का समय हा तत्र ग्राम स प्रवेश करे ग्रीर स्वजन ग्रादिस निनकुला म सामुदानिक रूप स निर्दोप आहार काअ वेषण बरे। यदि रभी यह गहस्य भिक्षा के समय प्रविष्ट हुए भिक्षु के लिए भी माधानमीं प्राहार एनत्रित कर ग्हा हा या पका रहा हो और उस देख-

कर भो कोई साधु इस भाव से मौन रहता हो कि जब यह लेकर श्राएगा तब इसका प्रनिपेध कर दूगा तो उसे मातृस्थान-माया का स्पर्श होता है। श्रत साधु ऐसा न करे अपितु वह देखते हो कह दे कि हे श्रायुष्मन्! गृहस्य! श्रथवा भगिनि! मुक्ते आधाकर्मिक आहार-पानी खाना ग्रौर पोना नही कल्पता है, श्रतः मेरे लिए इसको एकत्रित न कर ग्रौर न पका। उस भिक्षु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्थं, ग्राधाकर्म ग्राहार को एकत्रित करता है या पकाना है, और उसे लाकर देता है तो इस प्रकार के ग्राहार को अप्रासुक जानकर वह ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में दो बातों का उल्लेख किया गया है— १-साधु आहार का समय होने से पहले अपने पारिवारिक व्यक्तियों के घरों में आहार को न जाए। क्योंकि उसे अपने यहा आया हुआ जानकर वे स्तेह एवं अद्धा-भिक्त वश सदीष आहार तैयार कर देंगे। इस तरह साधु को पूर्व कर्म दोष लगेगा। २— यदि कोई गृहस्थ साधु के लिए आधाकर्मी आहार बना रहा हो, तो उसे देखकर साधु को स्पष्ट कह देना चाहिए कि यह आहार मेरे लिए प्राह्म नहीं है। यदि इस बात को जानते-देखते हुए भी साधु उस गृहस्थ को आधाकर्म आदि दोप युक्त आहार बनाने से नहीं रोकता है, तो वह माया का सेवन करता है। यदि साधु के इन्कार करने के बाद भी कोई आधाकर्म आहार बनाता रहे और वह सदोप आहार साधु को देने के लिए लाए तो साधु उसे प्रहण न करे।

प्रस्तुत सूत्र में जो सम्बन्धियों के घर में जाने का निषेध किया है, उसका तात्पर्य इतना ही है कि यदि उनके घर में राग-स्नेह भाव के कारण आहार में दोष लगने की सम्भावना हो तो वहां साधु आहार को न जाए। क्योंकि आगम में परिवार वालों के यहां आहार को जाने एवं आहार-पानी लाने का निषेध नहीं किया है। आगम में वताया है कि स्थविरों की आजा से साधु सम्बन्धियों के घर पर भी भित्ता के लिए जा सकता है कि।

निष्कर्ष यह है कि साधु को १६ उद्गम के, १६ उत्पादन के और १० एषणा के ४२ दोप टाल कर स्नाहार पहण करना चाहिए और श्रासैपणा के ५ दोपों का त्याग

[%] स्यवहार सूत्र, उद्देशक ६।

क्रिं आहार करना चाहिए। इस तरह साथ ने ४७ दोषों से दूर रहना चाहिणी। साधु को मभी दोषा से रिहा निर्नेष आहार महत्त करना चालिण, इसना कल्लेस करने अप सुप्रकार उत्सगण्य अपवाद से आहार महत्त करने की विधि का बल्लेस करते हण कहते हैं—

मूलम्—सेभिक्ख् वा० से ज० मस वा मच्छ वा भिज्ज-जनमाण पेहाए तिल्लपूय वा आएमाए उवक्खडिज्जमाण-पेहाए नो खद्ध २ उवसकमितु योभासिज्जा, नन्नत्थ गिलाण-गीसाए ॥५१॥

छापा—स भिद्धर्भ ऋथ यत्० माम वा मत्य वा भज्यमान (पन्य-मान) प्रेच्य तैलपुत वा आदेशाय-उपसिक्त्यमाख प्रेच्य न शीछ २ उपसक्रम्य क्राभावेत (याचेत⁾नान्यत्र ग्लान निश्रया ।

†१६ उन्पन और १० एपणाक दोशो काउल्लेख पीछे कर चक हैं। प्रस्तुत प्रकरण में बनिकार ने सेप दोयो का उल्लेख करते हुँए लिखा है—

भाई, दूड, निमित्ते झात्रीय विद्यमणे तिदिष्ट्याय । काहे, माण, मामा लोभ य हवति दन छए । पुर्वि पप्ट्या स्वयम्ब विस्ता मते स चूण्ण, जोगेय । उप्पादणा- दोसा सोलयम म्लकन्मे य ॥ सामपणा के प्रदोद---

सजोग्रणा, पमाणे इगाल धुम कारण चेर।

म्लार्थ — गृहानि कुल मे प्रवेश करने पर साधु या साध्वी इस प्रकार जाने कि गृहस्थ ग्रपने यहा ग्राए हुए किसो ग्रतिथि के लिए मांस और मत्स्य तथा ते त के पूड़े पका रहा है। उस समय उक्त पदार्थों को पकाते हुए देखकर वह ग्रतिशो झता से वहां जाकर उक्तविध आहार की याचना न करे। यदि किसो रोगो के लिए ग्रावश्यकता हो तो उसके लिए उनकी याचना कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ अपने घर पर आए हुए आनिथ का आतिथ्य सत्कार करने के लिए कोई पदार्थ तैयार कर रहा हो तो साधु उसे देखकर शीव्रता से उसकी याचना करने के लिए न जाए। यदि कोई वीमार साध है और उसके लिए नइ पदार्थ लाना है तो वह उसे मांगकर ला सकता है। अतिथि के भोजन करने के पूर्व नहीं लाना यह उत्सर्ग मार्ग है और वीमार के लिए आवश्यकता पड़ने पर अतिथि के भोजन करने से पहले भी ले आना अपवाद मार्ग है।

प्रस्तुत सूत्र मे तेल के पूड़ों के साथ मास एवं मत्स्य शब्द का प्रयोग हुआ है और वृत्तिकार ने इसका मांस एवं मत्स्य अर्थ ही किया है और अपवाद मार्ग में प्राह्म वतलाया है। परन्तु, वालाववोध के लेखक उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने वृत्तिकार के विचारों की आलोचना को है, उन्हें आगम से विरुद्ध वताया है। उपाध्याय जी का कहना है कि सूत्रकार के युग में कुछ वनस्पतियों के लिए मास एवं मत्स्य शब्द का प्रयोग होता था। आज उक्त शब्द का उस अर्थ में प्रयोग नहीं होता है। अतः, इससे उक्त शब्दों का वर्तमान में प्रवित्त अर्थ करना उचित नहीं है।

जव हम वृत्तिकार एवं उपाध्याय जी के विचारों पर गहराई से विचार करते हैं।
तो उपाध्याय जी का मत ही आगम के अनुकृत प्रतीत होता है। प्रस्तुत सूत्र में वीमार
के लिए उक्त आहार लाने का उल्लेख किया गया है और तैल के पूए एव मत्स्य
आदि वीमार के लिए पथ्यकारक नहीं हो सकते और पूर्ण आहिसक साधु की वृत्ति के
भी अनुकृत नहीं हैं। जो मुनि समस्त सात्रद्य व्यापार का त्यागी है, वह मामिप आहार
कैसे प्रहण कर सकता है। इसलिए उक्त शब्द बनस्पित के ही पिरचायक हैं और समय
की गित के साथ उनके उस युग मे प्रचलित अर्थ का आज लीप हो गया है।

यह प्रश्त पूछा जा सकता है कि यदि उक्त शब्द वनस्पति के अर्थ में प्रयुक्त

करके ब्राहार करना चाहिए। इस तरह माधुको ४७ टोपासे दूर रह्ना च।हिए†।

माधुकी सभी दोषा से रिहा निर्देश आहार प्रहण करना चान्ति, इसका उल्लेख करने अत्र सुतकार उत्सगण्य अपवाद म आहार प्रहर, करने की तिर्धिका उल्लेख करते हुए कहते हैं—

मूलम्—सेभिक्ख् वा० से ज० मस वा मच्छ वा भिष्ज-ज्जमाण् पेहाए तिल्लपूय वा आएमाए उवक्खडिज्जमाण् पेहाए नो खद्ध २ उवसकमित्तु योभासिज्जा, नन्नत्थ गिलाए-णीसाए ॥५१॥

छापा—स भिद्धर्ग अथ यत्० मास वा मत्य वा भज्यमान (पच्प-मान) प्रेच्य तैलपुत वा खादेशाय-जयनस्कियमाय प्रेच्य न शीछ २ उपसकम्य श्रवसायेत (याचेत्र)नान्यत्र ग्लान निश्रया ।

पदाय-से--वह । भिक्कु बा--सापु प्रयक्षा साध्यी गहराति कुल में प्रवेश करन पर । से अ ० - वह यह जाने दि । धाएसाए - याहना क लिए । सस बा-- मासा । मच्छ बा--प्रयक्षा स्थान भाग । सिक्निजनमाण - पदाते हुए । पेहाए -- देककर । बा--- प्रयक्षा । तिल्ल युष्य-- त्रमात सप्पर (पूढे) -- प्रयोत ³ल के पूछ । चववलि कमाण -- वनाने हुए । पेहाए --देककर । सह २ -- धित गीहाता से । उवश्यक्षित् -- पास ज कर । की सोमासिक्या -- न माग । ननत्रम -- देतना विशेष है । रिसाल सोसाए - रोगी व निष् माग सकता है ।

†१६ उ^{न्}यन श्रीर १० एवणा कदाशों का उत्तेल गीछे कर चुक हैं । प्रस्तुत प्रकरण म बनिवार ने नेष दायों का अस्तेल करते हुए लिखा है—

पाई, दूह, निमित्ते, सात्रीव विणिनते तिरिच्छा सः । काह, साण, माता जोभ स हवति दत स्टा । पुष्टिव पच्छा समय विस्ता भते स चूच्छा, जोते सः । उत्पादणानं दोना सोलसम सूलकस्य सः ॥ बासयणाने देरोप—

हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सूत्र में वताया गया है कि साधु को रस (स्वाद) की आसिक्त के वश लाए हए आहार में से अच्छे-अच्छे स्वादिष्ट पदार्थ को प्रह्मण करके, शेप अस्वादिष्ट पदार्थ को फैक नहीं देना चाहिए। से सरस एव नीरस जैसा भी आहार उपलब्ध हुआ है, उसे अनासका एवं सम्माव पूर्वक खा छेना चाहिए। क्योंकि साधु का आहार स्वाद के लिए नहीं, संयम का परिपालन करने के लिए होता है। अतः उसे लाए हुए आहार में स्वाद की दृष्टि से अच्छे-बुरे का भेद करके नहीं, विलेक सक्को सममाव पूर्वक, विना स्वाद लिए खा छेना चाहिए।

श्रव पानी के विण्य में वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा २ अन्नयरं पाणागजायं पिडगाहिता पुष्फं २ त्राविइत्ता कसायं २ पिरट्ठवेइ, माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिजा। पुष्फं पुष्फेइ वा कसायं कसाइ वा सन्वमेयं मुंजिज्जा, नो किंचिवि परि०॥५३॥

छाया—स भिचुर्वा २ अन्यतरत् पानकजातं प्रतिगृह्य पुष्पं २ आपीय कपाय २ परिष्ठापयेत् मातृस्थानं सस्पृशेत् न एवं क्वर्यात् । पुष्पं पुष्पमिति वा कपायं कपाय इति वा सर्वमेतत् भुंजीत न किञ्चिदिष परिष्ठापयेत् ।

पदार्थ — से — वह । भिक्खू वा २ — साधु प्रथवा साध्वी गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर । श्रन्तयरं — कोई एक । पारागजाय — पानी को । पिंडिगाहिता — लेकर फिर उसमे से । पुष्फ २ — वणं गन्ध युक्त पानी को । आविइत्ता — पीकर श्रीर । कसायं २ — कपाय ग्रथित् वर्ण गन्ध रिहत जल को । परिद्ठवेइ — फैक दे तो । माइट्ठाण — उसे मातृस्थान का । सफासे — स्पर्श होता है ग्रत. । नो एव करिज्जा — वह इस प्रकार न करे, किन्तु । पुष्फ — वर्णगन्ध युक्त को । पुष्फेइ — वर्णगन्ध युक्त समक्तकर । कसायं — कपाय – वर्ण गन्ध रहित को भी । कसाइ वा — वर्णगन्ध रहित समक्तकर। सरवमेयं — सभी तरह के जल का । भुजिज्जा — पान करे, उसमे से । कि चिव – थोडा सा भी । नो परि० – वाहर नहीं फैके ।

म्लार्थ — गृहस्थ के घर मे जाने पर यदि कोई साधु या साध्वो जल को ग्रहण करके उसमे से वर्ण गन्ध युक्त जल को पीकर कषायले पानी हुए हुँ तो फिर उसने लिए याचना रस्ते को श्रयभाद मार्ग क्यों अताया गया ? बनस्पित तो साथ जिना कारण भी साग कर ला सहता है। "म्मका समापान यह है कि श्रतिथ के लिए जनाए हए पदार्थ ज्यने जीनन करते से पूर्व माग कर लाना नहीं क्वरेत "सिलए यह शाहेश दिया गया है कि यदि भीमार ने लिए उनकी खावस्थकता हो तो साधु श्रतिथि के भोजन करने ने पूर्व भी उनकी याचना करके ला सहता है।

धाहार के निषय में और तातों ना उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मृलम्—से भिक्स् वा० यन्नयर भोयणजाय पिडगाहिता सुन्भि सुन्भि भुन्ना दुन्भि दुन्भि परिट्ठवेड, माइट्ठाण् सफासे, नो एव करिज्जा। सुन्भि वा दुन्भि वा सन्त्र भुजिज्जा, नो किचिवि परिट्ठविज्जा।।५२।।

छापा—स भिचुर्नी श्रन्यतरद् भोजनजात प्रतिगृद्ध सुरमि २ भुक्तरा दुरभि २ परिट्ठापपति (परिस्यजेत्) मोहस्थान सस्पृत्तेत्। सुरभि वा सुरभि वा सद भुनीत । सुरभि वा दुरभि वा सद भुनीत न स्चिद्षि परिट्ठापयेत ।

पदाय - से—यह | मिक्कूबा० - सानु प्रयवा साध्यी गहपति कुल म प्रयेग करते पर | इस्त्रयर - कोण एक सामु । भीवशास्य - भोजन की । पिदगारिया - महण कर उन्नर्स सा | मुनि स - घण्ड र पदाय | भक्बा - क्षाकर । द्विस र - स्वराव या निक्ष्य पदायों को । पिरटब्वेडू - एक दता है तो उसे । माडर्ट्डाण - यानस्यान-माण का। सवासे-- क्ष्या होता है घर । एव - सामु इस प्रकार | नो वरिज्जा - न करे कि ता | मुनि वा - मुगाय युक्त । दुनि वा - दुन्त युक्त स्थाग घण्ड - चुरे । साथ-सब तरह के भोजन को । भूजिज्ञा - साले भीर । किसिबि - किकिमान भा । नो परिट्टिब जा - एक नही ।

म्लार्थ — गृहस्य के घर मे जाने पर कोई साधुया साब्बी वहासे भाजन लेकर उसमे से अब्छा-अब्छा खाकर दोष रक्ष ब्राहार को बाहर फैंक देतो उसे मातृस्थान (माया) का स्पद्य होता है। इसलिए उसे ऐसा नहीं करना चाहिए सुगयित या दुर्गी-बत जैसाभी ब्राहार मिला है, साधु उसे समभाव पूर्वक खाले, किन्तु उसमे से किचियात्र भी फैंके नहीं। मूलम्—से भिक्खू वा० वहुपरियावन्नं भोयण्जायं पिडिगाहिता, वहवे साहिम्मया तत्थ वसंति संभोइया समण्जना अपिरहारिया, अदूरगया, तेसिं अणालोइय अणामंतिय परिट्ठवेइ माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा, से तमायाए तत्थ गिच्छ-ज्जा २ से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसंतो समणा! इमे मे असणो वा पाणो वा ४ वहुपरियावन्ने तं भुंजह णं, से सेवं वयंतं परो वइज्जा-आउसंतो समणा! आहारमेयं असणां वा ४ जावइयं २ सरइ तावइयं २ भुक्खामो वा पाहामो वा, सन्वमेयं परिसडइ सन्वमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा।।५४॥

छाया—स भिनुर्वा० वहुपरियापन्नं भोननज्ञातं प्रतिगृह्य बहवः साधिमकाः तत्र वसन्ति सांभोगिका समनोज्ञा अपरिहास्कि। अदूरगताः तेपाम् अनालोच्य अनामन्त्र्य परिष्ठापयेत्, मातृस्थान सस्पृशेत्, नैवं कुर्यातः स तदादाय तत्र गच्छेन् २ (गत्वा च)म पूर्वमेव, आलाचयेत्-आयुष्मन्तः अमणाः! एतत् मम अशन वा पानं वा बहुपर्यापन्नं तद्भुङ्गध्वम्, तस्य चैवं वदतः परो वदेत्-आयुष्मन्तः अमणाः! आहार एपः अशन वा ४ यावन्त्रात्र शक्तुमः तावन्मात्रं भोच्यामहे वा पास्यामो वा, सर्वमेतत् परिशटित सर्वमेतत् भोच्यामहे वा पास्यामो वा।

पदार्थ — से — वह । भिष्यं वा० — साधु अथवा साध्वी गृहपति कुल मे प्रवेश करने पर । परियावन्त — प्राप्त हुए । बहु मोषणजाय — बहुत से भोजन को । पिंडगाहित्ता — लेकर के अपने स्थान पर आए । यदि वह आहार अधिक हो तो साधु । तत्य — उस प्रियाम आदि मे । बहुबे — बहुन से । साह्मिया — स्वधर्मी । संमोहया — सभोगी साधु । समणुन्ना — अपने समान आचार वाले जोकि । अपिरहारिया — त्यागने योग्य नहीं है अर्थात् शुद्ध आचार वाले है तथा । अदूरगया — अपने उपाध्रय से दूर नहीं है । वसति — निवास करते हो । तेसि — उनको ।

को फैंक देता है ता उसे मातृस्थान—कपट का स्पर्श होता है। अत वह ऐसान करे, कित्त वर्ण, गन्ध युक्त या वण, गन्ध रहित जैसाभी जल उपलब्ध हो उसे समभाव पूवक पी ले, परन्तु उसमे से थोडा सा भी न फैंके।

हिंदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि कभी राद्दा या कपायला पानी आ गया हो तो मुनि उसे फेंके नहीं। मधुर पानी के माथ उस पानी को भी पी ना। श्राहार को तरह पानी पीने में भी साधु श्रानासक्त भाव ना त्वाग न करे। दशवैकालिक सूत्र में भी इस संस्वाध में बताया गया है कि मधुर या खर्दा जैसा भी प्रामुक पानी आ जाण, साधु को बिना रोद के उसे पी लेना चाहिएक।

श्रव फिर से श्राहार के विषय का बंगान करते हुए मृत्रकार कड़ने हैं -

कि तहनुष्यायम पाण, सुन्ना बार योमण।
सनेहम चान्नतीयण सन्नामाय विवन्नए।।
ज जान्नज चिरामोम सहए दशलण वा।
पीट पुन्निक्जण पुन्यवा,ज च निस्सित्य भव ।।
प्रजीव परिष्ण नच्या, परिमाहिक सन्म।
पीव परिष्ण नच्या, परिमाहिक सन्म।
पेत्र सविष्य भविज्या, साताहताण रोमए।।
वोवसातायण्डठाए, हत्यामिम दनाहि सः
मा म सन्वित्य पूर्व, नाल निष्टु विणात्य ।।
त च सन्यवित्य पूर्व, नान निष्टु विणात्य ।।
त च पुन्न सन्नामेण विमणेल परिन्जिय ।
त सप्पान पित्र, नो व प्यन्तस्य दानए।
प्रतायवद्यमित्रा, भवित्य परिल्यह्य ।
प्रतायवद्यमित्रा, भवित्य परिल्यह्य ।
प्रतायवद्यमित्रा, भवित्य परिल्यह्य ।
प्रतायवद्यमित्रा, भवित्य परिल्यह्य ।

-- दगवतानिक सूत्र १ ७६८१।

मूलम्—से भिक्खू वा० वहुपरियावन्नं भोयणजायं पिडिगाहिता, बहवे साहम्मिया तत्थ वसंति संभोइया समण्णना चपिरहारिया, चदूरगया, तेसिं चणालोइय चणामंतिय परिट्ठवेइ माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा, से तमायाए तत्थ गिन्छ-ज्जा २ से पुन्वामेव चालोइज्जा—चाउसंतो समणा! इमे मे चसणो वा पाणे वा ४ बहुपरियावन्ने तं भुंजह णं, से सेवं वयंतं परो वइज्जा-चाउसंतो समणा! चाहारमेयं चसगां वा ४ जावइयं २ सरइ तावइयं २ भुक्खामो वा पाहामो वा, सञ्चमेयं परिसडइ सञ्चमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा ॥५४॥

छाया—स भिचुर्वा० बहुपरियापन्नं भोजनजातं प्रतिगृद्य बहवः सार्घामकाः तत्र वसन्ति सांभोगिका समनोज्ञा अपरिहास्कि। अदूरगताः तेपाम् अनालोच्य अनामन्त्र्य परिष्ठापयेत्, मातृस्थान संस्पृशेत्, नैवं कुर्यातः स तदादाय तत्र गच्छेन् २ (गत्वा च) म पूर्वमेव, आलाचयेत्-आयुष्मन्तः अमणाः। एतत् मम अशन वा पान वा बहुपर्यापन्नं तद्भुङ्गच्वम्, तम्य चैवं वदतः परो बदेत्-आयुष्मन्तः अमणाः। आहार एपः अशन वा ४ यावन्मात्र शक्तुमः तावन्मात्रं भोच्यामहे वा पास्यामो वा, सर्वमेतत् परिशटित सर्वमेतत् भोच्यामहे वा पास्यामो वा।

पदार्थ — से — वह । भिक्ख वा० — साधु अथवा साध्वी गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर । परियावन्त — प्राप्त हुए । वहु मोयणज्ञाय — बहुत से भोजन को । पिंडगाहित्ता — लेकर के अपने स्थान पर आए । यदि वह आहार अधिक हो तो साधु । तस्य — उस प्रिंगाम आदि मे । बहुवे — बहुत से । साहम्मिया — स्वधर्मी । संनोइया — संभोगी साधु । समणुन्ता — अपने समान आचार वाले जोकि । अपरिहारिया — त्यागने योग्य नहीं है अर्थात् शुद्ध आचार वाले है तथा । अद्रगया — अपने उपाश्रय से दूर नहीं है । वसंति — निवास करते हो । तेसि — उनको ।

मूलाथ— साध् सथवा साध्वा गृह्यति कुल म प्रवश करने पर गृह्स्य कथर से बहुत सा अशनादिक आहार प्राप्त हान पर ग्रह्ण करन प्रपने स्थान पर आए। याद वह आहार उसस खाया न गया हा ता बहा पर जा अन्य स्वधर्मा साधु रह रह हो ना साभागिक तथा समान आचार वाल ह और जा अपने उपाध्य क समाप भा है, उनका विना दुखे विना निमन्तित किए यदि उन बाग अ हार को परठ के देता है नो उम मातृस्थान का रनश हाता ह मध्यति माया का ताता ह। इस लिए वह एसा न करे विन्तु वह भिक्षु उम आहार वा छकर वहा जाब और जाकर सवश्यम उम प्राहार व। दिन्याए और दिलाकर इस प्रकार कहान है । स्वाप्त माया का ताता है। इस विना कहान वह साव्यान अपार वहान कहान है साव्यान स्वाप्त है अत आप इन खाल। इन क्ष्मवान कहान पर विमो भिक्षु ने कहा— ह आयुग्नन अनण। यह प्राहार हम जिलना हा गममें उतना राज ना प्रयन्त करेंग। यदि हम पूरा प्राहार हम जिलना हा पान तो सब हानी सब सापी लेंग।

हिन्दी विंगेवन

प्रस्तुत मूत्र में वताया गया है कि यदि साधु रोगी एव वीमार क्रादि के लिए पर्याप्त आहार लेकर आए और वह आहार खाने के वाद कुछ वच गया है, तो साधु उक्त शहर में या समीपस्थ गांव आदि में स्थित सांभोगिक साधुओं को उस आहार को खाने के लिए प्रार्थना करे, किन्तू उन्हें दिखाए निना परठे (फैके) नहीं। यदि वह समीपस्थ स्थान में स्थित साधुओं की जिलाए विना उस वहें हुए आहार को बाहर फैकता है, तो वह प्रायश्चित का अधिकारी होता है। अत साधु का कर्तव्य है कि वह अपने निकट प्रदेश में स्थित सहधर्मी एवं सांभोगिक साधुओं के पास जाकर उन्हें प्रार्थना करे कि हनारे खाने के वाद कुछ आहार वह गया है, अतः आप इसे प्रहण करने की कृपा करें। और आप थोड़ा या पूरा जितना भो खा सके, खाने का प्रयत्न करें।

इससे स्पष्ट होता है कि वढ़ा हुआ आहार समान धर्मी, समान आचार-विचार वाले या साभोगिक साधु को हो देने का विधान है। दूसरी वात यह है कि उस युग में वड़े-वड़े शहर होते थे, अत एक ही शहर में कई स्थानों पर साधु आकर ठहर जाते थे। या थोड़ी-थोड़ी दूर पर गांव होते थे, जिनमे साधु ठहरा करते थे और वे गांव आहार-पानी लाने-ले जाने की मर्याटा मे होते थे। तीसरी वात यह है कि साधुकी भापा निश्छल एवं स्पष्ट होती है। यह अन्य साधु के पास जाकर ऐसा नहीं कहता कि मै आपके लिए अच्छा आहार लेकर आया हूँ। वह तो स्पष्ट कहता है कि मै अपने या अपने साथ के साधुओं के लिए आहार लाया था, उसमे से इतना आहार वढ़ गया है। अत कृपा करके इसे प्रहण करें और छेने वाले साधु भी विना किसी भेदभाव के स्नेह एवं सद्भावना के साथ तथा जीवों की यतना के लिए उसे प्रहण करते हैं और उस आए हुए अमण से कहते है कि हम जितना खा सकेंगे उतना खाने का प्रयत्न करेंगे। इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु जीवन कितना स्पष्ट, सरल एवं मधुर है।

इसी विपय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

म्लम्—से भिक्खू वा से जं॰ श्रसणां वा ४ परं समुहिस्स विद्या नीहडं जं परेहिं श्रसमणुन्नायं श्रिणिसिट्ठं श्रफा॰ जाव नो पिंडगाहिज्जा जं परेहिं समणुन्नायं सम्मं णिसिट्ठं फासुयं जाव 203

पडिगाहिज्जा. एव खुल तस्म भिक्युस्स भिक्खुणीए वा सामग्गिय ॥५५॥

छाया—म मिल्लुर्वा२ म यदै० श्रशन वा४ पर समुहित्य वहिनिष्का-त्त यत् परे असमनुद्धात, श्रनिसप्ट, श्रत्रासुक्त यावत् न प्रतिगृहण्हीयात् । यत परे समनुनात सम्यग निसप्ट प्रासन यावत प्रतिग्रहीयात्। एव खलु तस्य भिन्नोभिन्नवया वा सामग्रयम् ।

पदाय-से-वह । भिक्छ दा २-साधु ग्रयवा साध्वी । से ज-जो फिर इस प्रकार जाने यथा। असल वा ४ – ग्रानानिक चत्रविष्ठ ग्राहार। पर—ग्राय भाट प्रादिकी। समृद्दिस - उद्दर्श करक--उनक निमित । बहिया - बाहर । नीहड - देन के तिए निकास है। ज-जिसकी। परेहि-गहम्यो न। ग्रसमय नाय-ग्राजा नहीं दी है ग्रयान तुम जहां चारो ग्रीर जिनको चाहादे सा हो, ऐसा नहां करा। ग्रामिटठ – उस ग्राहार को ग्रभी व उस पूरी तरह मनपिन नहां क्या है। ऐसा बन्हार दन कतिए ल जाया जा रहाही भीर यरि मार्गमे माध् मित जाए और उसे उम ब्राह्मर को ग्रहण करन की ग्रन्थवना की आवे ती। भ्रकासय--- उम ग्राहार का श्रप्रामक जानकर । आव -- यावन मिसने पर भी । नो पडिगा--हिजा- ग्रहण न करेतथा। अ - जिस के लिए । परेहि - ग्रहस्थो न । समणु-नाय- ग्राजा द दी है और जो । सम्म - भली प्रकार स । निसिटठ - उनक स्वाधीन किया गया है तब वह माहार जिस न मधिनार मे है नह यदि माधुका माहार प्रहण करने की विनती करें तो साब उस ब्राहार को । फल्स्य – प्रामुक जनहरा ज्ञाव – यावत – मिलने पर। पाडगाहिङ्जा – ग्रहण करन । एव – इस प्रकार। इ.स. – निचय ही। तस्स – उस । भिक्खस्स – सायु। भिक्खुणि इ्वा–यामाध्वाका। सानागाः – समग्र–पराण मापुभाव है।

मुनार्थ---गहस्थो नेघर मे भिक्षाय प्रविष्ट साधु या साब्बी भाट म्रादि के निमित्त बनाया गया जो अज्ञनादिक चतुविध आहार घर से देन के लिए निवाला गया है, पर तू, गहपित ने ग्रभो तव उस ग्राहार को उन्हल जाने के लिए नहीं कहा है ग्रीर उनके स्वाभीन नहीं किया है, एसी स्थिति मे यदि कोई व्यक्ति उम आहार को साधु को विनति करे तो वह उसे अप्रासुक जानकर स्वीकार नकर। और यदि गहपति ग्रादि ने उन

भाटादि को वह भोजन सम्यक् प्रकार से समर्पित कर दिया है और कह दिया है कि तुम जिसे चाहो दे सकते हो। ऐसी स्थिति मे वह साधु को विनति करे तो साधु उसे प्रासुक जानकर ग्रहण करले। यही साधु या साध्वी का समग्र श्राचार है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ ने भाट या अन्य किसी के लिए अशन आदि चार प्रकार का भोजन बनाया है, किन्सु अभी तक न तो उसे दिया गया है, न उसके अधिकार में किया गया है और न उसे यह कहा गया है कि इस आहार को तुम जिसे चाहो दे सकते हो, ऐसी स्थित में यदि कभी वह उस आहार के लिए साधु को प्रार्थना करे तो साधु उस आहार को अप्रासुक-अकल्पनीय समम कर प्रह्मा न करे। क्योंकि, वह आहार देने वाने व्यक्ति के अधिकार में नहीं है, अतः हो सकता है कि साधु को देते हुए देखकर गृहस्थ के मन में भाट या साधुके प्रति दुर्भाव या आवेश आ जाए। या वह भाट को देने के लिए फिर से भोजन बनाए। इससे कई तरह के दोष लगने की सम्भावना है। अतः साधु को ऐसा आहार प्रह्मा नहीं करना चाहिए।

यदि वह आहार भाट आदि के अधिकार में हो गया है तो अब वह इस बात के लिए स्वतन्त्र है कि उक्त आहार को चाहे जिसे दे। ऐसी स्थिति में यदि वह साधु को आहार के लिए विनति करता है, तो साधु उसे प्रहण कर सकता है।

॥ नवम उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम ऋध्ययन पिएडेपणा

दशम उद्देशक

नम्म उद्दशक में यह वद्याया गया है कि माधु नो क्तिस तरह से आहार महस्य करना चाहिए। अन्न प्रसुत बहेशक महस नान को स्पष्ट करते हुए कि यदि साथारण आहार उपलाभ हो तो स्थान पर आने के पक्तात् साधु को क्या करना चाहिए, सूनकार कहते हैं—

मृलम्—से एगडयो साहारण वा पिड्याय पिडगाहिता ते माहिम्मए याणापुन्छिता जस्स जस्स इन्छड तस्म तस्स राद खद्ध दलड, माइट्ठाण सफासे, नो एव करिज्जा। से तमायाय तत्य गन्छिज्जा २ एव वडज्जा-त्राउसतो समगण। मित मम पुरेसथुया वा पन्छा॰ तजहा यायिरिए वा १ उवज्काए वा २ पितती वा ३ थेरे वा ४ गणी वा ५ गण्हरे वा ६ गणावन्छेडए वा ७ यवियाड एएसि राद्ध राद्ध दाहामि, सेगोव वयत परो वडज्जा काम खलु याउसो। यहापञ्जत निमिराहि, जावडय २ परो वदड ताउडय २ निसिरिज्जा, सन्धमेव परो वयड सन्बमेय निमिरिज्जा ॥५६॥

छाया----स गरक माधारख वा विग्डवात प्रतिगृह्य तानुसाधामिनान् धनानुष्टय यसमै यस्त्रे इस्त्रांत तस्मै तस्मै प्रभूत प्रभूत प्रयस्त्रित, मात स्थान सस्युगेत । नैव कुर्यात् म तदादाय तत्र गरछेत २ (स्टा) चैव बदेव आयुष्मन्तः श्रमणाः! सन्ति मम पुरः संस्तुता वा एश्चात्० तद्यथा-आचार्यो वा १ उपाध्यायो वा २ प्रवृति० (प्रवर्षकः) वा ३ स्थिविरो वा ४ गणी वा ५ गणावरो वा ६ गणावच्छेदको वा ७ अपि च, एतान् एतेमाः प्रभूत प्रभूतं दास्या-मि, तस्येव वदन्तः परो वदेत् काम खल्ज आयुष्मन् । यथा प्राप्त निसृज यात् २ परो वदेत् तावत् २ निसृजेत् मर्वमेतत् परो वदेत् सर्वमेतिन्नसृजेत् (दद्यात्) ।

पदार्थ-से-वह-भिक्षु । एगइग्रो-कभी । साहारणं-सव के लिए । वा-ग्रथवा । पिंडवाय – ग्राहार को । पिंडगाहित्ता – ग्रहण करके । ते – उन । साहिन्सए' – साधर्मिको को । अर्णापुच्छित्ता - पूछे विना। जस्स जस्स - जिस-जिस को । इच्छइ - उस थाहार की ग्रावश्यकता है। तस्स तस्स – उस-उस के लिए। खद्ध खद्ध – ग्रधिक मे ग्रधिक दलइ - ग्राहार दे देता है, तो। माइट्ठाण - माया के स्थान को। सफासे -- स्पर्श करता है ग्रत । एवं – इस प्रकार । नो – नही । करेज्जा – करे किन्तु । से – वह-भिक्षु । त – उस ग्राहार को । श्रायाय – लेकर। तत्थ – वहा – गुरुजनादि के पास। गच्छिज्जा – जाए ग्रीर वहा जाकर । एव – इस प्रकार । वइज्जा – कहे कि । श्राउसतो – हे श्रायुष्मन् ! समणा— श्रमणो । मम – मेरे । पुरे सथुया – पूर्व परिचित ग्रर्थात् जिनके पास दीक्षा ग्रहण की है । वा → ग्रौर । पच्छा सथुया – पश्चात् परिचित ग्रर्थात् जिनके पास सूत्र ग्रादि का ग्रध्ययन किया है । तजहा – जैपे कि । स्रायरिए वा – ग्राचार्य । उवज्भाए वा – उपाध्याय । पविन्ती वा— साधुम्रो को यथा योग्य वैयावृत्य भ्रादि मे नियुक्त करने वाले प्रवर्तेक। थेरे वा - धर्म से भ्रष्ट होने वाले साधुम्रो को तथा श्रावको को पुन: धर्म मे स्थिर करने वाले स्थविर। गणी वा--गण समूह की व्यवस्था करने वार्ते गणि । गणहरे वा - गुब्जनो की श्राज्ञा से श्राचार्य रूप मे साधुक्रो को लेकर स्वतन्त्र रूप से विहार करने वाले गणधर क्र**ौर । गणावच्छेइए वा —** गच्छ के कार्यों की चिता-देखभाल करने वाले गणावच्छेदक । ग्रवियाइ - इत्यादि को कहे कि ग्राप की आज्ञा हो तो। एएसि – इन साधुय्रो को। खद्ध खद्धं – पर्याप्त ग्राहार। दाहामि – टूं? से णेवं – उसके इस प्रकार । वयत – योलने पर । परो – ग्राचार्यादि । वद्वज्जा – कहे कि । न्नाउसो - हे त्रायुष्मन् । श्रमण ! कामंखनु - तू अपनी इच्छानुसार । ग्रहापज्जत्त - यथापर्याप्त । निसिराहि - दे ? जावइयं २ - जिनना-जितना । परो - ग्राचार्यादि गुरुजन । वदइ - कहे । तावइषं २ - उतना-उतना म्राहार उन्हे। निसिरिज्जा - दे देवे यदि । परो - म्राचायं । वइज्जा - कहे कि । सव्वमेयं - सभी पदार्थ दे दे तो । सव्वमेय - सभी पदार्थ । निसि-रिज्जा-दे दे।

मुलार्थ-कोई भिक्षु गृहस्य के यहा से सम्मिलित ग्राहार को लकर ग्रयने स्थान पर ग्राला है और ग्रयने साधमियो को पुछे बिना जिस जिस को जो रुचताहै उस उस के लिए वह दे देता है तो ऐसा करने से **ब**ह मायास्थान का सेवन करता है । अत साधुको ऐसा नहो करना चाहिए परन्तु, उसे यह चाहिए कि उपलन्य आहार को लेकर जहा ग्रपने गुरु जनादि हो जैसे कि आचाय,उपाध्याय, प्रवत्तक स्थविर, गणी, गण रर श्रीर गणावच्छेदक ग्रादि,वहा जाए और उनसे प्रार्थना करे कि हे गुरुदेव ! मेरे पूव और पश्चात् परिचय वाले दोनो ही भिक्षु यहा उपस्थित हैं यदि ग्रापका ग्राजा हो तो में इन उपस्थित सभो साध्यो को ग्राहार दे दू[?] उम भिक्षु के ऐसा कहने पर ग्राचार्य कहे कि — आयुष्मन् श्रमण । जिस साधुका जैसी इच्छाहा, उसाके अनुसार उमे पर्याप्त ग्राहार देटो । ग्राचार्यकः ग्राज्ञानुसार सबका यथाचित बाट कर दे देव । यदि ग्राच।य कह कि जो कुछ लाए हो, सभो देदो, तो बिना किसी सकाचके सभी आहार उन्हदेदे।

हिन्दी विवेचन

प्रसुत सूत्र से बताया गया है कि यदि कोई ग्रुनि खपने साभागित माधुर्थों का आहार छेक्र आया है, तो उसे पहले जावार्य आदि की आज्ञा लेनी चाहिए कि में यह आहार साथा है, आपकी आवा हो तो सभी साधुर्थों से निभक्त कर दू । उसके प्राथमा करने पर आचाय आदि जो आज्ञा प्रदान करें उसके बनामा सम्बेक्ट माध्य वाहिए। इससे स्पट होता है कि माधु को सम की व्यवस्था करने वाले आचाय आदि भुदुष सुनियों की आज्ञा लेकर हो साधु की नत की प्रत्येक किया में प्रयुत्त होना चाहिए।

आचाय अभयदेव सूरि ने सात पटवियों वा निम्न अर्थ किया है-

१-- आचार्य- प्रतिबोधक प्रमाजकाद, अनुयोगाचार्यो वा ।

२ – उपाध्याय — सूत्रदाता ।

३-प्रवर्तक -प्रजनयति साधूनाचार्योपदिष्टेषु वैवावृत्यादिष्टिति प्रवर्ती ।

४-- स्थिति - प्रवर्तिव्यापारितान् साधन् सथमयोगेषु सीदत् स्थिरीक-रोतीति स्थिति ।

५-गणी-गणोऽस्यानीति गणी-गणाचार्य ।

५ - गण्धरः - गण्धरो-- जिनशिष्य विशेषः ।

ज्यावच्छेदकः — गण्स्यावच्छेदो — विभागेंऽशोऽस्यास्तीति योहिगण्ांशं गृहीत्वा गच्छोपष्टम्भायैवोपिवमार्गणादि निमित्तं विहरति स
गणावच्छेदकः ।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि उक्त सातों उपाधियां गए की, संघ की सुरत्ता एव सुच्यवस्था बनाए रखने के लिए रखो गई हैं। इनमें गए। वच्छेदक का कार्य साधु खों की उपिध ख्रादि की ख्रावश्यकता को पूरा करना है। जबिक ख्राचाराङ्ग सूत्र के वृत्तिकार स्रावार्य शीलांक ने गए। वच्छेदक को गए, गच्छ या संघ का चिन्तक बताया है अ। परन्तु, ख्राचार्य ख्रभयदेव सूरि ने जो खर्थ किया है, वह दशाश्रुत स्कन्ध सुत्र में विर्णित ख्राठ गिए। संपदा खों से सबन्य रखता है।

प्रस्तुत सूत्र में 'पुरे संथुवा' श्रीर 'पच्छा सथुवा' शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका तात्पर्य दीचाचार्य एवं वाचनाचार्य से है। डक्क सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि दोचाचार्य एवं वाचनाचार्य (स्रागम का ज्ञान कराने वाले) स्रलग-स्रलग होते थे।

प्रस्तुत सूत्र में साधु के वात्सल्य भाव का वर्णन किया गया है और साथ में यह भी स्पष्ट कर दिया है कि उसे प्रत्येक कार्य श्राचार्य श्रादि की श्राक्का से करना चाहिए। उन्हें विना वताए या उन्हें विना पूछे न स्वयं श्राहार करना चाहिए एवं न श्रन्य साधुश्रों को देना चाहिए। से श्राहार श्रादि कार्यों में माया, छल, कपट श्रादि का परित्याग करके सरल भाव से साधना में संलग्न रहना चाहिए।

साधु को माया-कपर से सदा दूर रहना चाहिए इसे स्वब्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से एगइत्रो मणुन्नं भोयणजायं पिडगाहिता पंते-ण भोयणेन पिलच्छाएइ मा मेयं दाइयं संतं दट्ठूणं सयमाइए त्रायरिए वा जाव गणावच्छेए वा, नो खलु मे कस्सइ किंचि दायव्वं सिया, माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा । से तमा-

[🖇] गणावच्छेदकस्तु गच्छ कार्य चिन्नक:।

याए तत्थ गन्छिङ्जा २ पुब्चामेव उत्ताग्ण् हस्थे पिडग्गह कट्टु इम खल्ज इम खलुत्ति यालोडज्जा, नो किचिवि निगृहिज्जा । से एगइयो यन्नयर भोयग्रजाय पिडगाहिता महय २ भुचा विवन्न विरसमाहरङ माइ० नो एव ॥५७॥

ह्याया— स एक्तर मनाझ भोजनजात प्रतिमृद्ध प्रान्तेन भोननेन प्रतिन्द्धादयेत मनेद दिशिति मन् दण्ट्या स्वय ब्याद्यात ब्याचार्य या यावर स्थातन्त्र्यात स्थान्य प्रतिन्द्धान महरू- शत् स्थात् मातृस्थान महरू- शत् नो एव क्यत्। म तमादाय तम सच्छत् सत्या प्रवमेव उचानक हस्ते प्रतिग्रह क्या इद एख इद राजु इति सालात्ययत दर्शयत्, न किचिदि निम्ह्यत्। म एकतर बन्यत्वर् भाजनजात प्रतिग्रह समूक भूकर भूकर स्थान्यत् । सम्पन्नात् प्रतिग्रह समूक भूकर स्थान्यत् । सम्पन्नातः प्रतिग्रह स्थान् ।

पदार्थं — से — यह | एगण्योः — कोई एख िक्धू । कण न — मनीन । मोयनजाय — भोजन ना। परिवाित्ता — यहण नग्ये। पतेषा भोयनण — नारस मोजन सा परिकृत्यः — प्रक्ष्मा भोयन सा परिकृत्यः — प्रक्ष्मा भावना मा स्वा परिकृत्यः — प्रक्ष्मा भावना मा स्व परिकृत्यः — प्रक्ष्मा भावना मा स्व परिकृत्यः — प्रक्षमा स्व परिकृत्यः — प्रक्षमा स्व परिकृत्यः — प्रक्षमा स्व परिकृत्यः मा स्व मा स्व मा स्व ना मा स्व मा निव निव मा स्व म

पर ग्राचार्यादि के पाम लाता है, ऐसा नरने से। माइट्ठाणं - मातृ स्थान का। संफासे - मेवन करता है ग्रत भिक्षु को। एवं - इस प्रकार। नो - नही। करिज्जा - करना चाहिए।

म्लार्थ यदि कोई मुनि भिक्षा मे प्राप्त सरस, स्वादिष्ट ग्राहार्य को ग्राचार्य आदि न ले लेवे इस दृष्टि से उसे रूखे-म्खे ग्राहार से छिपा कर रखता है, तो वह माया का सेवन करता है। अत साधु को सरस एव स्वादिष्ट आहार के लोभ मे ग्राकर ऐसा छंल-कपट नहीं करना चाहिए। जैसा भी आहार प्राप्त हुआ हो उसे ज्यो का त्यो लाकर आचार्य ग्रादि के सामने रख दे और भोलो एव पात्र को हाथ मे ऊपर उठाकर एक-एक पदार्थ को बता दे कि मुभे श्रमुक-ग्रमुक पदार्थ प्राप्त हुए है। इस तरह साधु को थोडा भी आहार छिपाकर नहो रखना चाहिए।

यदि कोई साधु गृहस्थ के घर पर ही प्राप्त पदार्थों में से अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों को उदरस्थ करके बचे-खुचं पदार्थ आचार्य आदि के पास लेकर ग्राता है, तो वह भी माया का सेवन करता है। श्रतः साधु को ऐसा कार्य नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में साधु जीवन की मरलता एवं स्पष्टता का दिग्दर्शन कराया गया है। इसमें वताया गया है कि साधु को अपने स्वादेन्द्रिय का परिपो पण करने के लिए सरस को न तो नीरस आहार से छुपाकर रखना चाहिए और न उसे गृहस्थ के घर में या मार्ग में ही उदरस्थ कर लेना चाहिए। साधु को चाहिए कि उसे गृहस्थ के घरों से जो भी आहार उपलब्ध हुआ है, उसमें किसी तरह की आमिक नहीं रखते हुए अपने अपने स्थान पर ले आए और आहार के पात्र को अपने हाथ में उपर उठाकर आचार्य आदि से निवेदन करे कि मुमें भित्ता में ये पदार्थ प्राप्त हुए हैं। परन्तु, उसे उसमें से थोड़ा सा भी छुपाना नहीं चाहिए। आगम में यह भी कहा गया है कि जो साधु प्राप्त पदार्थों का सबसे समान भाग नहीं देना है तो वह मुक्ति नहीं पा सकता। अत साधु को चाहिए कि वह विना किसी सकोच एवं विना किसी तरह की स्थाद-लोछपता को रखते हुए सब सांभोगिक साधुओं में सम विभाजन करके आहार करे%।

[🕸] ग्रमविभागी न हु तस्म मोवलो ।

११ उ

परनु, तमान करेकि श्रन्छे-श्रन्छ पदाथस्त्रय साले श्रीर क्ये-सुचे पदार्थश्रन्थ माधुर्श्रों को दर।

प्रन्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'नणुन' और 'वतन' पर्ने से सामूहिक आहार की परम्परा सिद्ध होती है। म्बॉरिन त्रिया प्रकार करान आहार की प्रांत्व अनक पर्धे से ही हो मकती है। और अनेक पर्धे में कई साधुओं के लिए ही पूमा जाता है। केवल एक माधु के लिए एक दो पर ही पर्योग्न होते हैं। इस तरह इस सूत्र से सामूहिक गोपरी नारमण्ड निर्देशन मिलता है।

इस मृत में यह भी बताया गण है कि माध को मदा सरल एवं स्पष्ट भाव रराना चाहिए। उसे खपने स्वाद एवं न्याये के लिए किमी भी वस्तु को छुपाइर नहीं रराना चाहिए श्रीर सुरू एवं ख्याचार्य खादि के सामने सभी पराध इस तरह रराने चाहिए कि वे खासानी से नभी परार्था की दूस सहे। न तो वहुँ देराने से कोइ क्टट हो श्रीर न कोई पदाध उत्तरी रुपि से श्रीमुल रह सहे।

न्स सूत्र से बिरोप कारण होन पर गृहस्थ के पर मे आहार करने की ध्वित भी प्रस्कृदित होती है। यह ठोक है कि उस समय नह इतनो इमानदारी पन प्रामाणिकताँ रहे। कि वह स्वय ही सभी सरस पदाधन स्वाचार। उस समय उस पर प्रपनी यामाणिकता को निमोने का नहुत बड़ा उत्तरदायित्व का जाता है। परन्तु, विरोप परिस्थित में गृहस्थ के घर म साने का पूण्वया निषेध नहीं है। आगम में इसकी आज्ञा भी दी गई है है।

साधु हो किस तरह पा ब्राहार प्रक्रण करना चाहिए, इसका उल्लेख करते हए सुत्रकार कडते हैं—

मृतम् ... से भिक्य वा० मे ज॰ यतरुच्छिय वा उच्छुगडिय

% तिया एनइसी लट, विविह वाणमीयण । भद्रन-भद्रम गुष्पा, विवाद विस्ताहरे॥ जाजत ताइसे समया, घाययही प्रय मृणी। सतुरको सेवए पत्र, लूहिबसी मतीससी॥ पुग्यरुटा अभोकामी माज समाण कामए॥

बहु पसवड् पात्र मायास ल च कस्वड्डा

— दशवकालिक सूत्र, ५,२ ३३ – ३४ !

वा उच्छुचोयगं वा उच्छुमेरंग वा उच्छुसालगं वा. उच्छुडालगं वा, सिंवलि वा सिंबलथालगं ना त्रसिंस खु पडिग्गहियंसि ं अप्पे भोयगाजाए बहुउजिक्मयधम्मिए तहप्पगारं अंतरुच्छुयं वा० श्रिषा ।। से भिक्खू वा २ से जं० बहुश्रिट्ठयं वा मंसं वा मच्छं वा बहुकंटयं ऋसिंस खलु० तहप्पगारं बहुऋट्ठियं वा मसं ० लाभे संते । से भिक्खू वा ० सिया गां परो बहु ऋट्ठिएगा-मंसेण वा बहुकंटएण मच्छेण वा उवनिमंतिज्जा त्राउसंतो समणा! त्रभिकखिस बहुत्र्यिट्ठयं मंसं० पिंडगाहित्तए ? एयपगारं निग्धोसं सुच्चा निपम्म से पुरुशमेव श्रालोइजा--त्राउसोत्ति वा २ नो खलु मे कप्पइ बहु० पडिगा०, त्राभिकंखिस मे दाउं जावइयं तावइयं पोग्गलं दलयाहि, मा य ऋट्ठियाइं. से सेवंवयंतस्स परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि बहु॰ परिभाइता निहट्ट दलइजा, तहप्पगारं पडिग्गहं परहत्थं सिवा परपायंसि वा र्चफा॰ नो । से चाहच्च पडिगाहिए सिया तं नोहित्ति वङ्जा नो चिणिहित्ति वहजा,से तमायाय एगंतमवक्किमजा २ ऋहे चारामंसि वा यहे उवस्सयंसि वा यणंडे जाव संताग्ण मंसगं मच्छगं भूच्या यद्ठियाइं कंटए गहाय से तमायाय एगंतमवक्किमजा २ यहे-ज्मामशंडिलिस वा जाव पमिज्य पमिजय पर्ट्ठविज्जा ॥५८॥

श्राया—स भिच्यास यतः श्रातिह्युक्ता इक्षुगडिशा श्रा इक्षुचीयग गा इसमेरुर या इस्त्रालय या इस्त्रालक या मित्रलियो मियलस्थीलक बा श्रम्मिन् रालु प्रतिग्रहें श्रन्य भाचन जाते बहुजिक्का धर्मके तथाप्रकार श्रन्तरिक्ष र वा अप्रासुक्तं यावन नी प्रतिगण्डीयात । म मिक्ष बार म यनुः बहवस्थिक मास वा मत्म्य वा बहुक्रमटक ऋस्मिन खहु० तथाप्रकार बहुम्थिक्स वा मास लाभैनति यावत् न प्रतिगृष्हीयात् । स भिक्षु, २१० स्यात् पर बहुवा-म्धिकेन मामने रामस्म्पकेन राउ।निमन्श्यत् ऋ।युष्मन्त अपला! ऋभिन काननि बहरम्बिर मास प्रांतग्रहीतुम् ? एतत्प्रकार निर्धोप श्रत्या निगम्य म पूत्रमेत्र श्रालोचयेत् — श्रायुष्मन् इति वान्नो मे खनुकपते बहुवधिक मास प्रतिग्रहांतुम् । अभिकाञ्चाम मे दान् यावतिक नानतिक पुद्रमल देहि, मा च श्वस्थिकानि, तस्य एव बद्त पर श्रम्पाहृत्य श्रन्त प्रतिग्रहे बहु । परि-भाज्य निहत्य दद्यात्, तथाश्रकार प्रतिग्रह परहस्त वा पर पात्र ता श्रप्रामुक्त नो प्रतिगृएढीयात । म श्राहृत्य प्रतिग्राहित स्थात त नो ही इति वदेत नो श्रही इति प्रदेत स तमादाय एकान्तमपनारेत अपक्रम्य श्रथ श्रारामे वा श्रथ उपाश्रये मा चल्साड यावत् अल्प सन्तानक मास मास्यक मुस्त्वा अस्थिवानि कएटकान् गद्दीत्वा म तमादाय एमान्तमपत्रामेत् अपवश्य वर्षा प्रसामन्यडिले मा प्रमुज्य प्रमुज्य परिष्ठापयेत्।

पदाथ—ते - वह । जिस्कू—जिम । या—प्रथम जिम्मणी गहरव के घर मे गया
ुषा । ते के —पिर वह प्रतिक प्रथम सा जाने, जहिनि - प्रतिके एक बा—इस्त्रम जिल्ला
हुवा पत का मध्य भाग पथा । उच्छापित्रम बा—हिता हुवा दर्भक्ष । उच्छापेत्रम प्रथम हुवा पत्र का मध्य भाग पथा । उच्छापित्रम बा—प्रयम पथा इस्तु के वित्र है वे । उच्छापेत्रम बा—प्रयम दस्तु का छिना हुवा प्रयमा । उच्छापत्रम बा—प्रयम इस्तु का छिना हुवा प्रयमा । उच्छापत्रम बा—प्रयम इस्तु को छिनो हुन शासा । उच्छापत्रम बा—प्रयम मूग धार्मि वी किना
सो प्रयोग ते प्रतिक हुन धार्यक भावत्रम व्यवस्था निवन वास्त्रम बा—वस्त्रम वित्र का धार्मित स्थापत्र है वित्र वास्त्रम वा—वस्त्रम के प्रयम्भ के प्रयम्भ वित्र वास्त्रम वा—वस्त्रम वित्र वास्त्रम वित्रम वित्रम वास्त्रम वित्रम वास्त्रम वित्रम वित्र

माधु उमे अप्रासुक जान कर ग्रहण न करे। से मिक्खू वा २—वह साधु अथवा साध्ही गृहपित के घर मे गया हुगा। से ज०—वह आहार को जाने जैमे कि —वह अिट्ठयं वा मंसं—वहुत अिह्यवाला माम अर्थान् जिस बनस्पित के फलो मे गुठिलिया अधिक हो और गृहा कम हो अथवा। मेच्छ वा बहु कटय — मत्म्य नामक वनस्पित, जिमके फल मे काटे विशेष होते है। अस्सि खलु०—इस प्रकार का आहार गृहम्य के पात्र मे है तथा। तहप्पगारं—तथा प्रकार का। बहु अिट्ठयं वा मस—वहुत अस्थि वाला मास अर्थात् बहुत गुठली वाला गूदा और वहुत काटो वाला अचितफल। लाभे सते — मिलने पर अकल्पनीय जान कर ग्रहण न करे।

से भिक्ष् वा० — वह भिक्षु अथवा भिक्षुकी गृहस्थ के घर मे गया हुआ। णं— वावयालकार मे है । सिपा-कदाचित् । बहुश्रद्विशणमसेण वा -वहुत गुठलियो वाले गूदे से ग्रीर । मच्छेग वा - बहुत काटो वाली मत्स्य नामक वनस्पति के फलो से । उविन-मितिज्जा — उपिनिवित करेि । ब्राउसतो समणा । हे ब्रायुष्मन् श्रमणो ! बहुश्रट्ठियमंसं — वहुत ग्रस्थियो वाले गूदे को । पडिगहित्तए--ग्रहण करना **। श्रभिकखित -**चाहते हो ? एयप्पगारं - इस प्रकार के । निग्घोस - निर्घोष-शब्द को । सुच्चा - सुन कर ग्रीर । निसम्म -हदय मे विचार कर । से - वह भिक्षु । पुव्वामेव - पहले ही । श्रालोएज्जा - देखे श्रीर गृहस्थ के प्रति कहे कि । आउसोत्ति वा० – हे ग्रायुष्मन् गृहपते ! या वहन ! । खलु – निश्चय ही । मे - मुभो । बहुग्रिट्ठिय वा मसं - बहुत गुठलियो वाला गूटा । पिडगाहित्तए - ग्रहण करना । नो कप्पइ - नहीं कल्पता किन्तु यदि तू । मे - मेरे को । दाउ - देना । अभिकलिस - चाहता है या चाहती है तो । जाबद्दं - इसमे से जितना । पुग्गल - पुद्गल-खाद्य अश है । ताबद्द्य -उतना ही । दलयाहि - दे, दे । मा यम्रिट्ठमाइं - म्रिस्थिया-गुठलिया मत दे । से - बह । गृहस्थ । सेवं - उसंभिक्ष के इम प्रकार । वयतस्स - कहने पर । परो - वह । श्रमिहटट -लाकर । श्रन्तो पडि गहिस - घर मे जाकर अन्य पात्र मे । बहु - बहुत गुठलियो वाला गृदा। परिभाइता - ग्रविभक्त कर ग्रौर । निहटदु - वाहर लाकर । दलहणहि - दे तो । तहप्पगारं -तथा प्रकार वा । पंडिग्गह - प्रतिग्रह पात्रगत ग्राहार । परहत्थिस वा - गृहस्थ के हाथ मे हो ग्रथवा। पर पार्यसि वा – गृहस्थ के पात्र मे हो । ध्विं अफ।सुय – उसे ग्रप्रासुक जानकर मिलने पर ग्रहण न करे । से — उस भिक्षु ने । श्राहच्च — कदाचित् । पडिगाहिएसिया — ऐसा माहार ले लिया हो म्रथित् गृहस्थ ने पात्र में डाल दिया हो, तो फिर। तं - उस गृहस्थ को। नो हित्तिवइज्जा - न ग्रच्छा कहे ग्रीर । नी - नाही । अणिहित्ति वा - बुरा कहें किन्तु । स - वह भिक्षु । त - उस अपहार को । आयाय - लेकर । एगत - एकान्त स्थान मे । अवक्क-मिज्जा - चला जाए ग्रौर वहा जाकर। ग्रहे आराम से वा - वाग में ग्रथवा | श्रहे उबस्स-यि वा - उपार्श्रा मे ही । अप्रवडे जाव सताणे - जहां चीटी मादि के अण्डे और मकडी आदि कं जाले न हों। मेमगमच्छा। — वहा फल के गूदे ग्रौर मत्स्य वनस्पति फल की । भुच्चा —

लाकर। ब्रटिट्याइ — गुटिनयो योर। कट० — कारो को। ग्रहाए — इटण वर घोर। ते — वह प्रिश्वात — उसको । प्रायाय — सकर। एगत — एका त क्यान क। ध्रवकक्षित्रज्ञार— पला जाए घोर वहा लाकर। ब्रट्ठेक्कामपडिलिति वा — धनित द्वारा दस्य भूपि ग्रादि सचित एव निर्देष स्थान का। जाव — यावत। पमित्रज्ञय २ — धन्छो तरह प्रमाजित करके। परटट्यिक्जा — जन गुटिलयों को बहा परह एक दे।

मूलार्थ—गृहस्य के घर पर आहार बादि के लिए गया हुआ भिक्ष, इक्षु सर्ड आदि जो छिले हुए है एव सब प्रकार से अचित्त है, तथा मूग और बरिंग प्रादि की फलो, जो किसी निमित्त से अचित्त हो चुकी है, परन्तु उसमें लाख भाग स्वत्य है और फैंकने योग्य भाग अधिक है तो इस प्रकार का आहार मिलने पर भी अकल्पनीय जानकर ग्रहण न करें।

फिर वह भिक्षु किसी गृहस्य के यहा गया हुआ बहुत गठिलया युवत फल के गूदे को और बहुत काटो वाली मस्स्य नामक बनस्पित को भी उपर्युवत दृष्टि के कारण ग्रहण न करें। यदि गहस्य उकत दोनो पदार्थों की निमन्नणा करें तो मुनि उसे कहें कि आयुष्मन् गहस्य! यदि सूमुभे यह ग्राहार देना चाहता है तो उकत दानो पदार्थों का खाद्य भाग ही मुभे दे दे, शेष गुठली तथा कोटे मत दे।

यदि शोध्रता में गृहस्थ ने उक्त पदार्घ मुनि वे पात्र में डाल दिए हो तो गृहस्थ को भला बुरान कहता हुआ वह मुनि बगीचे या उपाध्रय में आए ग्रीर वहा एका तस्थान में जाकर खाने योग्य माग खाले ग्रीर शप गुठनी तथा काटा को ग्रहण कर एका त ग्रीक्स एव प्रासुक स्थान पर परठ छोड़ दे।

हिन्दी विवयन

प्रश्तुत मूत्र मे बताया गया है कि साधु को एसे पदार्थ महस्य नहीं करने चाहिए जिनमें से थोड़ा भाग साथा जाए चौर खधिर भाग फैरने मे खाए। जैसे—हिला हुआ इहु सण्ड—गण्डेसे, मूग, एव नन्ली खादि की फली जो खाग खादि के प्रयोग सें अवित्त हो चुकी है, साधु को नहीं होनी चाहिए। खाग में भूता हुई मुद्रफली किले, नोजे (छिलके सहित) भी नहीं लेने चाहिए। इसो तरह अग्नि पर पके हुए या अन्य तरह से श्रिचित्त हुए फल भी नहीं लेने चाहिएं। जिनमें गुठली, काटे आदि फैकने योग्य भाग अधिक हो। यदि कभी शीव्रतावश गृहस्थ ऐसे पदार्थ पात्र में डाल दे तो फिर मिन को उस पर क्रोध नहीं करना चाहिए, प्रत्युन उक्त पदार्थी को लेकर अपने स्थान पर आ जाए और उनमें से खाने योग्य भाग खा लेवे और अवशेष भाग (गुठली, कांटे आहि) एकान्त शाकुक स्थान में परठ-फैक है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'ब्हु श्रिष्टिय ममं' श्रीर 'मच्छ वा यह कटय' पाठ कुछ विवादास्पट है। कुछ विचारक इसका प्रसिद्ध शाब्टिक श्रर्थ प्रहण करके जैन साधुश्रों को भी मांस भक्तक कहने का साहस करते हैं। वृत्तिकार श्राचार्य शीलांक ने इसका निराकरण करने का विशेष प्रयत्न नहीं किया। वे स्वयं लिखते हैं कि वाह्य भोंज के लिए श्रपवाद में मांस श्रादि का उपयोग किया जा सकता है श्रि।

पग्नु, वृत्तिकार के पश्चात् आचारा स्न सूत्र पर बाल बोध व्याख्या लिखने वाले उपाध्याय पाश्वेचन्द्र सूरि वृत्तिकार के विचारों का विरोध करते हैं। उन्होंने लिखा है कि आगम में अपवाद एवं उत्सर्ग का कोई मेद नहीं किया है और जो कंटक आदि को एकान्त स्थान मे परठने का विधान किया है, ससे यह स्पष्ट होता है कि अस्थि एव करटक आदि फतों मे से निकल ने बाले बीज (गुठली) या कांटे आदि ही हो सकते हैं। प्रज्ञापना सूत्र में बीज (गुठली) के लिए अन्थि शब्द का प्रयोग किया गया है। यथा— 'एगटिठ्या बहुटिठ्या' एक अस्थि (बीज) वाले हरड़ आदि और बहुत अस्थि (बीज) वाले अनार, अमरूद आदि। इससे स्पष्ट होता है कि उक्त शब्दों का वन-स्पति अर्थ में प्रयोग हुआ है। अतः वृत्तिकार का कथन संगत नहीं जचता ।

क्ष एवं मांससूत्रमि नियम्, ग्रस्य चोपादान ववचिल्लूताद्युपशमनार्थं सद्दैद्योपदेशतो बाह्यपरिभोगेन स्वेदादिना ज्ञानाद्युपकार कत्वात् क्लवद्दृब्ट, भुजिश्चात्र वहि.परिभोगार्थे नाभ्यव-हारार्थे पदातिभोगवदिति । — श्राचाराङ्ग वृत्ति ।

[े] ते मास शुद्धिहं जे कुलिया विना आहार न उं दलछह ते जिमी नद् कुलिया कटकादि लेई राकांति निरवद्य स्थंडिलइंडमाम थंडिलंसि कहनां ग्राग्निदान स्थानक नीवाहादिक तिहा ग्राची पिडलेही २ प्रमार्जी २ परिठवईं। ए परठिव वा नी विधि जाणवी जिणि कारणी एकेक वनस्पति माहिला कुलिया आहारी न सिकवइ पान न कराय कटक गलइ न ग्रतरह तिणी कारणि परठिवदा कह्या। इहा वृत्तिकार लोक प्रसिद्ध मास मत्स्यादिक न उ माब विखाणय उछ इ पर सूत्र स्यउं विरोध मणिए अर्थ न संमबद। पछइ बली श्री जिनमतना जाण गितार्थ

जर हम प्रमुत प्रस्ता का गहराई से अध्ययन करते हैं तो स्पष्ट हो जाता है कि वृत्तिसार का कथन प्रमुत्त से नार जा रहा है। उसन सुत्र म गृहश्य के घर म प्रश्निय साधु का आहार के सम्यथ म गृहश्य के साथ होने वाले सम्याद का यर्णन स्थित गाया है, न नि श्रीपथ के सम्यथ म। यदि वृत्तिकार के कथनातुमार यह मान ले कि बाद केप के लिए माधु मास भ्रद्श कर सस्ता है। तो यद प्रस्त उठे निना नहीं रहा। कि बाद लेप के लिए कच्चे माम की श्राव्यक्त पहेगा, न नि पक्स मास की श्रांद कच्चे मास कर लिए किसो के पर न जाकर कमाई की हुकान पर जाना होता है। इससे प्रदा्त मास की लिए किसो के पर न जाकर कमाई के पहुंचन पर जाना होता है। इससे प्रदा्त मास की हुकान का प्रयान हो स्था करने का कथन आगम के अनुहुल प्रतीन नी होता। स्थाकि प्रमुत्त पर म इसका को भी सक्त नहीं किया गया है कि रोग को उपशान करने के लिए माम को सामना चाहिए। अत वृत्तिहार वा कथन प्रस्त प्रस्तुत पर म इसका को भी सक्त नहीं किया गया है कि रोग को उपशान करने के लिए माम को सामना चाहिए। अत वृत्तिहार वा कथन प्रस्तुत पर्यन न मिसी निपरीन होन के करण म न नहीं हो सकता।

ने प्रमाण करेड ते प्रमाण। गास्त माहि [श्वास्ति नण्ड कृतिया पण ठामे कहा छ । श्री प नवना माहि बनर्यानि प्रीयारिट 'प्रियुटिव्स, सुद्व प्रीट्ठवा' एहवा 'यः ठड एगिट्व्या हर्स्य प्रमित वहुं प्रान्त्र्य राहिम प्रभात वार्षि न इस्त हर्स ध्रीय न इ ग्यंत्र कृतिया वीत्या छह त उसास वार्येत्र हर्मा ध्रीय न इस्त कृतिया वीत्या छह त उसास वार्येत्र पह नयी वनस्पति विनय सात सत्य क्षार्य छह इस चारित्रया नद सास प्रने स स उपाड हर्मा कार्यित वृत्र साहित्य वार्य सात प्रमाण कहा उद्य वार्य माहि प्रमारि वार्य साम वार्य स्वानि उ छह, त्रिल विभाव हुन स्वत्र सितन वम्न नयी, तिथि कार्यित वनपति विभाव कहान सुन नय प्रमाण कार्य वनस्पति विभाव कहान कुरता वार्य अपना विभाव कहान कुरता वनस्पति विभाव कहान स्वत्र सुन नय प्रमाण क्षार क्षार वनस्पति विभाव कहान सुन नय प्रमाण क्षार विभाव कहान करता सुन नय प्रमाण क्षार क्

⁻⁻⁻ उपाध्याय पान्यवन्त्र सरि ।

शब्द का प्रयोग हुआ है कि। और यह भी स्मण्ड है कि आम्न के धोवन आस्थि (हड्डी) के होने की कोई सम्भावना ही नहीं हो सकती। उसमें गुठली का होना ही उचित प्रतीत होता है। और आम्न के धोए हुए पानी में गुठली के अनिरिक्त और हो ही क्या सकता है। इससे स्पष्ट होता है कि आस्थि शब्द का गुठतों के अर्थ में प्रयोग हाता रहा है।

प्रजापना सुत्र में वनस्पित के प्रसंग में 'मसक छाह' शब्द का प्रयोग किया गया है। चृत्तिकार ने इसका अर्थ 'समांस सिंगर' अर्थान् फतों का गुद्दा किया है। श्रोर वृत्तों का वर्णन करते हुए लिखा है कि कुछ वृत्त एक अस्थि वाले फलों के होते हैं— जैसे— आस्र, जामुन आदि के वृत्त । अर्थान् आस्र, जामुन आदि फलों में मे एक गुठली होनी हैं। यह तो स्वष्ट है कि फतों में गुठली ही होती है, न कि हख्डी इससे स्पष्ट है यि आगम मे अस्थि शब्द गुठली के अर्थ में प्रयुक्त होता रहा है।

जैनागमों के ऋतिरिक्त आयुर्वेद के प्रन्था में भो ऋश्यि शब्द का गुठलों के ऋर्थ में अनेक स्थलों पर प्रयोग हुआ है—

पथ्याया मज्जिन्स्वादु, स्नायात्रम्लो व्यवस्थितः। वृन्ते तिक्तस्त्वचि कटुरस्थिस्थस्तुत्ररो रसः ॥

अर्थात्—हरड़ की मज्जा स्वादु है, इसकी नाडियों में खट्टापन है, वृन्त में तिकत रस है, स्वचा में कदुनन और अस्थि-गुरुतों में कसैता रस है ॐ।

> मज्जा पनसजा वृष्या, वात पित्त कफा पहा:। अर्थात कटहर की मज्जा वृष्य, वात पित्त और कफ को नाग करतो है। अभिनव निघण्दु पृ०१ ६०

मुग्छो भिक्षुरिप प्रोक्ता, श्रावणी च तपोधना। श्रावणाह्वा मुण्डितका, तथा श्रवणशीर्पका।। महाश्रावणिकाऽन्यातु, सा स्नृता भूकदिम्बका। कदम्बपुष्पिका च स्याद्यथाति तपस्विनी।

[🍪] ग्राचाराग सूत्र, २, १, ८, ४३।

[🕆] प्रज्ञापना सूत्र, प्रथम पद।

[‡] प्रज्ञापना सूत्र, प्रथम पद।

[🕸] भावप्रकाश निघ० हरीतक्यादि० व० पृ० ५६ ।

श्री	श्राचाराङ्ग	सूत्र,	डिवार	अ्तस्य ि
------	-------------	--------	-------	-----------------

६९४ श्री त्राचाराञ्च सूत्र, द्वितीई श्रुवस्य					
श्रमीन् — मुण्डी, भिन्नु, श्रावणी, तथीधवा श्रायणाद्वा, मुण्डतिका, श्रवणशेषेका, भूतन्त्री पत्रक्रया क्रम्बनुष्या श्रकणा, मुण्डारिका, प्रम्भता तपरिवती, प्रमृतिता श्रीर परिव्रत्तिका ये मुण्डी के नाम हैं। — भाव-काश पूण-२१९, २३० भाव प्रकाश म और भी ,भी प्रकार बन्ध्यतिवा के नामों का रहलेख है, जैसे कि—					
इयपुन्द्रिका	मायपर्णी वनस्पति	२६६			
ब्यामप्रनद	ti (a g	२०७			
सिहतुगड	रुडा योदर	308			
मिहास्य वप	वामा	211			
जीन	चकापण डेक	२१ २			
बत्स, कीर, राष्ट्र	ब्रुटन कोरडमर	₹₹.4			
सक्ती, जायमी	ररजुग्रा (मीचरा)	२१६			
मक् र	वीवनीन	२१७			
गोलोमी	रवतववा-सकेंद्र द्य	२२४			
म स्याची	गाउँदेव	२२४			
मृगाची	ट्यीयण (तुम्मा)	ॅ २८ २ ३०			
गाधारी	जगसा	238			
शिवरी मयूर≆, म≆ी	श्रवामार्ग (पुठमडा)	२३२			
भिद्य	तालमसाया	२ ३			
-					

घाकुश्रार

भगरा म≆ो

को आट्एटी

मेटासिंगी

मछोछी

य क्रोंदा

एक वंतस्पति

जल पिप्पली

गाभो (गान्त्रा)

चीता - वनस्पति

काला भागा

हुमारी, रुन्या

वायसी, कामा

कारनामा

काक्षत्रभा मेप शृही

मतस्याची

मत्भ्या रनी

गो जिइा

নায় বুঙ

ब्याल चित्रक

મૃગ

मोवी मोवा, र या) मोपरध् रशोग्रो)

238

고국목

२३५

ત્રુક

₹ ५५

३३८

,,

२४१

288

२४७

580

280

मयूर	अ जवैंगा	१५०
घे <u>त</u> ुका	धनिया	११२
मत्स्यपित्ता, मत्स्य शकला	कुटकी	११६
चन्द्र	कवीला	१ ६०
रामसेवक	चिरायता 	१६२
निशा	हलदी	१६६
गजाख्य	पमाड	<i>१७</i> १
मातुलानी	भग	१ ७४
चन्द्र	काफूर	3 0 \$

क्या यहां व्युत्प्रतिलभ्य अर्थ महण करना उचित होना? कदापि नहीं। इसी प्रकार प्रस्तत शकरणों में भी लोक प्रसिद्ध अर्थ का प्रहण न करके प्रकरण संगत और शास्त्र सम्मत वनस्पति विशेष अर्थ ही उप्युक्त हो सकता है।

तथा- वैद्यक के सुप्रसिद्ध सुश्रु ।सहिता तथा चरक संहिता से भी हमारे उक्त कथन का समर्थन होता है, यथा-

> चृत फलेऽपरिपक्के केशर मासास्थि मज्जा न पथक् दृश्यन्ते । - सुश्रत संहिता प्रध्याय ३, क्लोक ३२, प० ६४२।

त्रर्थ- पके त्राम्र फल में केशर, त्रास्थि, मांस त्रास्थ, मज्जा प्रत्यज्ञ रूप में दीखते हैं। परन्तु, कच्चे आम मे ये आंग सूक्ष्म अवस्था में होने के कारण भिन्न-भिन्त नहीं दीखते, उन सृदम केशरादि को सुपक्व श्राम्नही व्यक्त रूप देता है

प्रस्तुत पाठ में फलों में केशर, गुहे, गुठली आदि के लिए मांस, अस्थि एवं मज्जा शब्द का श्रयोग किया गया है।

तथा चरक सिहता मे महर्षि चरक मिश्री का नाम 'मत्ध्वंडिका' लिखते हैं यथा-

ततो मत्स्यडिका खड शर्करा विमला यथा यथैषां वैंमत्यं भवे च्छेत्यं तथा तथा।।

- चरक महिता पृष्ठ २६५।

इसके अतिरिक्त वैद्यक के सुप्रसिद्ध मदनपाल निघएटुं के भी कुछ प्रमाणों की पाठक देख हैं, यथा-

घोकुश्रार

which will make the common of the control of		ب چوهند استجاز جانستها هم وداد است			
मार्भारी	जनादि पनस्पति	ፈ ሂ			
सुभुदी _	शेमल	ęυ			
तापम, मार्जाट	विगो ी	€¤			
बुक्दुर	श्लिप्डवूण, त्रिकीर्ण, शीर्ण रोमक	६व			
•	(ये प्रिथ पर्ण वनस्पति वे नाम हैं))			
शठ, सुदिल	तगर	१ ५ -			
पिशुन	यमर	१६०			
जटायु जोश्चित्रा, धूर्न	गुग्गुल	१ ≈ ३			
गौरी	गोगेचन	११०			
गुक् नुट	वुरुभ-दुन्झर कामुर्गश्वे । साम	र, साम्रजूड मुना			
	व्यक्ति का व्यवस्ति, चार	डाल, ज्ञूदपुत्र,			
	सुनिवरुखक वनस्पति।	७५४			
पेश	सुग'ध पाला	१६१			
संपरित्रनी	यान्छड	१६२			
मेथ वारिद	मोथा	१६३			
वै रया	मुरा चनस्पति	\$ E.R.			
वयू	मपूर कचरा	\$ 5.8			
श्रद्भना, प्रिया	विष्णु श्रीपधि	662			
राज पुत्री, द्विजा	सम्भाळ्के त्रीज	138			
कुक्रम, शुरु समूर	वनेर	884			
बाह्यकी देवी देवपुती	श्वसम्य बनस्पति	₹£=			
चननी	पपडी	१८८			
नटी यमनी	नली सुगधित द्रव्य	338			
इन डपर्धुक्त नामों को द	स्तते हुण सनुष्य, पशुपत्ती आदि	के नामों से			
व्यक्तिक प्रतस्पतिये -अभिहित हई	हैं। अन्तर्यप्रस्तुत प्रकरण में भीत	য়ত কা অর্থ			
धूत, बुटिल का बक्त और पिशुन का चुगलपार वार्थ करना सगत नहीं है, कि तु इन					
शन्दों के उनस्पति रूप अर्थ हो यसगोचित है।					
भन्त्र	ब्राल् चुपारा	F 3			
मत्म्य	वोइ नामक पनस्पति	१०२			
क्पोनित्रा	म्ली	१०४			

रा मृती १०४ इन प्रमार्थों से यह भली⊭भानि सिद्ध हो जाता है कि—फर्लाक गुद्दे को मास स्रोर गुठली को स्रिध्य के नाम से निर्दिष्ट करना भी उस युग की प्रणाली रही है। ऊपर प्राचीन वैद्य क ग्रन्थों के प्रम णों से स्रिप्य स्रोर मांस का गुठली स्रोर गृदे के स्र्य में प्रयुक्त होना प्रमाणित किया गया है। स्रायुर्वेद साहित्य के नवीन प्रंथों में भी इस तरह का वर्णन मिलता है। देखिए हरिताल भरम की विधि का वर्णन करते हुए प्रंथकार लिखने हैं —

ताल सुधा प्रस्तार नीर मग्न, कूष्माड मासै: पुटित विधाय। दहेदृशप्रस्म वनोपलेपु, गुजोन्मित स्यात् सकल ज्वरेपु॥१॥

अर्थात् — हरिताल को चूने के पानी में रखने के अनन्तर कूष्मांड के मांस से (पेठे के गुहे से) सम्गुटित करके १० सेर बन्योपलों (पाथियों) में फूंक देने से उत्तम भरम बन जाती है और उसकी १ रित की मात्रा है तथा वह सभी प्रकार के ज्यरों को शान्त करने के लिए हितकर है। (सिद्ध भेपज मिणामाला ज्यराधिकार) इसमें कूष्मांड (पेठा) का 'मास' उसके गुद्दे के अतिरिक्त अन्य कोई भी पदार्थ सम्भव नहीं हो सकता। तात्पर्थ कि उक्त शलोक में मांग शब्द का प्रयोग गुद्दे के अर्थ में ही हुआ है। इसके अतिरिक्त सस्कृत शब्दार्थ कौस्तुभ में भी माम शब्द का गुहा अर्थ किया है अ। इस प्रकार वैद्यक के प्राचीन और अर्वाचीन प्रन्थों से यह स्पष्ट सिद्ध हो गया कि अस्थि और मांस में लोक प्रसिद्ध अर्थ के हो बोधक नहीं अपितु गुठली और गुद्दे के भी बोधक हैं। दूसरे शब्दों में यह भी कह सकते हैं कि इनका वाच्यार्थ केवल लोक प्रसिद्ध अर्थ अस्थि (हज्डी) और मांस (रुधिर निष्पन्न थातु) हो नहीं अपितु गुठली और गुद्दा भी होता है।

वृत्त के किठन भाग एवं फलों के बीज (गुठली) के लिए श्रस्थि शब्द का प्रयोग हम वैद्यक एव जैन साहित्य में श्रनेक स्थलों पर देख चुके है। परन्तु, वैद्यक साहित्य में कपास के श्रंदर के किठन भाग के लिए भी श्रस्थि शब्द का प्रयोग किया गया है। क्षेमकुनू इल में लिखा है— 'कपास का, फल श्रित उप्ण प्रकृति वाला कपाय एवं मधुर रख वाला श्रोर गुरु होता है। वह बात, कफ को दूर करने बाला तथा रुचिकर होता है। इसमें से श्रस्थि (बीच का किठन भाग) निकाल कर प्रयोग करने से विशेष लाभदायक होता हैं।।

[🖇] मास (न०) १ गोश्त । १ मद्यली । ३ फल का गूदा।

⁻ सस्कृत शब्दार्थ कौस्तुभ, पृष्ठ ६५५ ।

[†] कर्पास फलमत्युष्ण, कपाय मधुरं गुरु । वातश्लेमष्हर रूच्यं, विशेषेणास्थिवर्जितम् ॥

⁻ क्षेमकुतूह्ले ।

'अन' शन्ह का नर्तमान में मामान्य विद्वान नकरे एवं निष्णु के अर्थ में प्रयोग करते हैं। परन्तु, वह श इ इमने अतिरिक्त अन्य प्रयोग अपने प्रयुक्त होता रहा है। जैसे— मुक्लेमाचिक थातु पुराने भन्य, जो अकृरित होने के काल को अनिकात कर चके हैं।

इमी तर्द 'क्पोत' शाद देवल विमृत्य का बायक नहीं रहा है। पर्तु सुरमे पन सक्वी (सार) के लिए भी प्रपोत शाद का प्रयोग होता रहा है। क्योंकि द्रा पदार्थीका क्योत जैसा रगहीने के कारण दहें क्योग शाद से क्षकियक करते थे।

श्यामा, गोपी, गोपश्यू इत शब्दों का प्रयोग गोप रच्या या ग्वाला की स्त्रों के जिल ही प्रयोग न हो⊤र कुण्ल सारिया चनस्पति के जिए भी प्रयोग होता था। धयला सारिया नामक बनस्पति को गोपी श्रीर गाप कच्या कहा जाना था‡।

स्त्रेत और कृष्ण कापीतिका राज्य से पाठक सफर और कार्छ मादा प्यूतर का है। अर्थ समझ्तें। परान वैजन प्रश्नों में रनका खाद अर्थों में स्वीम हुआ है। कन्पद्भा कीप से लिदारे है कि जो सबस्य आरार और लाल आग गलो होती है वह स्वत कापीतिका जनस्ति हो परी जो और कार्य आर्थ में बाली और स्वत प्राचीतिका जनस्ति हो परी जो जो और स्वत प्राचीतिका जनस्ति हो परी जो जो और स्वत प्राचीतिका जनस्ति हो परी प्राचीतिका उन्हें से स्वत प्राचीतिका जनस्ति हो परी प्राचीतिका उन्हें से स्वत प्राचीतिका जनस्ति हो से स्वत प्राचीतिका जोर स्वत कीप के स्वत प्राचीतिका जोर से स्वत प्राचीतिका स्वत प्राचीतिका जोर प्राचीतिका स्वत प्राचीतिका स्वत प्राचीतिका से अपने से सी सी हो हो है।

इभी प्रकार ने स्वरूप एव रस वाली कुरण कापीतिका होती है। वह (इन्स्णू रापीतिका) वाले साप जैसी वाराही व द के मूल में उरपन होती है। वह एक पत्तवाली महावोर्ष हायिना छीर बहुत कार्ले अजन समूह जैसी काली होती है। उसने पर्स्य सम्बद्ध के उपन अरोह पर लगे हुए गहरे नील मगुपस ने समान होते हैं और वह बगह पत्ती के ब्रज वाली, रासमें की नाशम, कर मूल से उरपन होने वाली और जरा नरण ने निवारण करने वाली ये दोनों कापीतिकार होती है छै।

[🕆] शालियामीयथ "उद सागर।

[‡] कृष्णातुसारिवा श्यामा, गोषी गापवधूश्च सा । धवता सारिवा गोषी गापवध्याच साखी।

⁻⁻⁻भावप्रकाण निध इ।

स्वल्पाकारा निहित्तामा, ध्वतवापादिकोच्यते ।
निर्पाणनी मृतभावा-मरुणा कृष्णीक्मलाम ॥

इसी ग्रंथ में आगे कहा गया है कि जो शंख, कुन्द पुष्प और चन्द्र के समान रवेत वर्ण की हो उसे अजा नामक महीविध समभना चाहिए।

इंस तरह हम देख चुके हैं कि जैनागमों मे ही नहीं, श्रिपितु वैद्यक एवं श्रन्य पन्थों मे भी मांस, मत्स्य एवं पशु-पत्ती के वाचक शब्दों का वनस्पित श्रर्थ में प्रयोग हुश्रा है। श्रत: प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त मांस एव मतस्य शब्द वनस्पित वाचक है, न कि मांस श्रीर मछली के वाचक हैं। इमसे स्पष्ट होता है कि दक्त शब्दों के श्राधार पर जीन मुनियों को मांस-मछली खाने वाला कहना नितान्त गलत है।

श्राचाराङ्ग सूत्र के श्राधार पर श्राचार्य शयंभव द्वारा रचित दशवैकालिक सूत्र में इस तरह का पाठ श्राता है। फलों के प्रकरण में श्रास्थि शब्द का गुठली के अर्थ में प्रयोग किया गया है कि। श्रोर ७वीं शताब्दी में होने वाले श्राचार्य हरिभद्र ने श्रास्थ का श्रर्थ फलों की गुठली एवं पुद्रल का श्रर्थ गुद्दा किया है । उन्होंने स्पष्ट लिखा है

> हिरित्नमात्रा जानीयाद्, गोनसी गोनमाकृतिम् । सक्षारां रोमशा मृद्धी, रसनेक्षुरसोपमाम् ॥ एव स्प रमा चापि, कृष्ण कापोतिमादिशोत् । कृष्ण सर्पस्य रूपेण, वाराहीकन्दसम्भवाम् ॥ एकपर्णा महावीर्यां, भिन्नाञ्जनचयीपमाम् । छत्रातिच्छत्रके विद्येतं, रच्चोघ्ने कन्दसंभवे ॥' जरा मृत्युनिवारिण्यो, श्वेतकापोतिसम्भवे । कान्तद्वीदशभि: पत्रमियूराङ्गरुहोपमैः ॥

> > कल्पद्रुम कोप ५६८ ।

† ग्रजामहीपधिर्जेया शसकुन्देन्दुपाण्डुरा।

- कल्प द्रुम कीप प्रध्न ।

क्षु वहु ग्रिट्ठयं पोग्गलं, ग्रिणिमिस वा वहुकटयं। उच्छित्रग्रं तिंदुग्र विल्ल, उच्छुखड च सिविल ॥ ग्रिप्पेसिया भोयण 'जाये, वहु उज्भिय धिम्मय। वितिय पिंडग्राइक्खे, न मे कप्पइ तारिस ॥

- दशवैकालिक ५, १, ७३-७४।

† 'वहु ग्रिट्टियं' ति सूत्रम् बह्वस्थि, पुद्गल मासम् 'ग्रिनिमिषं ना' मत्स्य वा बहु-कण्टकः । श्रयं किल कालाद्यपेक्षया ग्रहणे प्रतिपेध श्रन्थेत्वभिदधित — वनस्पत्यधिकारात् तथाविष्य फलाभिधाने एते इति । तथा चाह— 'ग्रिस्थिकं' ग्रस्थिक वृक्ष फलम्, 'तेन्दुक' तेदुस्की नि यहां फला के बएत ना प्रमत होने ने करए उक्त राज्य गठली एउ गुहे ने ही परिशोधन हैं और पुराने आतायां ने भी ऐमा ही अध किया है । इसमें स्पष्ट हो जाता है कि आवार्य हरिमद्र से पूर भी मान एवं मत्य आणि शब्दा का बनस्पित अर्थ किया जाता था।

उक् वृत्ति म 'पट्टल' जार्या नो साम खब रिया है, बट्ट भी युक्ति मगत मही है। स्मार्कि जन खिथ शार्या गरिनी बर्ध रेपण्य परिनवित होता है, नो ऐसी थिति म पुट्टल शार्य साम परक कैसे हो सकता है। जिसमे रहुत खरिस्या (सुठलिया) हा ऐसे पट्टल रातात्यय बहुत सुठलियों जाला माम नहीं, प्रतुत बरन सुठलियो जाला फत्ता का सुद्दा हो होगा। व्यवैसागवो रोग सी टमरा खर्थ-गस (फला का सुद्दा) फत्ता के सम्बर्ध रामनोरास खरा किया है है।

आ मा में नाधु के लिए री भी मान पहला करने का उत्तेरा नहीं किया गया है। अप्रेक स्थलों पर निषेष अप्यस्य किया है। माधु नी आहार विधि क्यांजैन मंज्ञीं भी माम आहर के महला का उस्लेस नहीं मिलता है। यहा हम नुख माओं वा अल्लेख करदे तो यह बात स्पष्ट हो जाल्यों कि उक्त सूत्र में प्रयुक्त शाल्य लों के प्रथ से संबंधित है। वे पाठ इस फ्रकार हैं—

अताहारा पताहारा अरसाहारा विरमाहारा छुदाहारा तुन्छाहारा अन्त नोमी, पतानोची आयान्त्रित्वा, पुरिमहिट्ट्या तिविदाग्या अमुजनमनासिर्णो ने नियासरमभी । — सुप्रकृताङ्ग डि शु० डि० छाण्। सुप्रकृताङ्ग सुप्रकृत स्व पाठ म मुनि च अन्य विर्मुख्या से साथ अस्त्रकार्यमा

स्रुरुताङ्गं सूत्र क इस पाठ म सुति क अन्य गरायणा कसाथ 'अयन्यससा मिर्णा' य, रिप्तेरण मा दिया है, निस्ता आराय है कि — साधु कभी भद्य और मास को सेत्रत न करे। क्या 'तेन पर भो जैन मिन्नु को मामाहारी कहने का साहम किया जा सकता है ? और भी देखिए —

जे भिक्र्यू माउग्गामम्स मेहुण चडियाण गीरं वा दर्हि वा सप्तरीथ

फलम् वित्वमः रशुनरणमिति च प्रतीतः बादमीन वा व नारि पनि व । वा रावरस्य व्यवहित सम्बन्धः इति मुत्रायः । धनव दोषमाह्- स्रापं सि मूत्रम् धार्यः स्मारः प्रीजनजानमनप्राण्युः अरुभन धमनपन् । यनवनवनरारः नीः प्रत्याच नीतः सम व पतः तीरणासिनि सूत्रायः ।

— दशवर तिर पृति । ‡ म बस्तिमन्धति—वनगटाधिक सन् न सार्विय पर्ताभय न एत इती।

— त्यवस्थानिस सूत्र, वर्षत ।

ॐ सद्धमागधीकोप भाग दरर /हथ 1

वा सिष्प वा गुलं वा खढ वा सक्करं वा मच्छंडिय वा ध्यरणयरं वा पर्णीयं स्नाहारं स्नाहारेड, स्नाहारंतं वा माइज जड । हि

निजीय सृत्र के इस पाठ का भाव यह है कि— 'साधु मैथुन के लिए दृध, दही, मक्खन, घी, गुड़, खांड श्रीर शर्करा श्रादि पौष्टिक पदार्थों का कभी सेवन न करे। उकत सृत्र में साधु के खाने के पदार्थों में मांन को विन्कृत नहीं गिना; इससे स्पष्ट है कि जैन श्रागमों का श्राज्य साधु की मांस खाने के निषेय में है। श्रीर भी—

करपद्व मे समग्रो निग्गंथे फासुग्गां ग्सिगाज्जेगा—श्रसग्पाग् — खाइमसाइमेगां वत्थपिहगाहकम्बलपायपुच्छगोगां पीढ फलय सिज्जासंथारप्गां श्रोसह भेसज्जेगा य पिहलाभेमाग्गम्स विहरित्तण् त्तिकट्टुइमण्याह्वं श्रभिग्गहं श्रभिगिग्हड । —उपा०दग०प्र० ग्र० सूत्र व ।

प्रस्तुत सूत्र में भगवान् महाबीर के पास आनन्द श्रावक ने साधु को आहार देने का नियम लिया है। इस पाठ में साधु को क्या-क्या आहार देना चाहिए, यह लिया है। इसमें अशन आदि का तो उल्लेख है परन्तु मांस देने का उल्लेख नहीं है। आगर भिज्ञुओं में मास खाने को भी प्रथा होती तो उमका भी उल्लेख होता।

आगमों से स्पष्ट होता है कि साधु के लिए मांस सर्वथा त्याज्य रहा है। आईकुमार ने मांसभत्तक बीद्ध भिजुओं का उपहास्य करते हुए कहा है—

थूलं उरद्भ इह मारियाणं, उदिद्ठ भत्तं च पगापण्ता।
तं लोण तेल्लेण उवक्खडेत्ता मिपप्पलीय पगरंति मसं॥
तं भुक्जमाणा पिसियं पभूयं, नो श्रोविलापामु वयं रएण।
इच्चेव माहंमु ऋण्ज्जधम्मा, श्रणारिया वाल रसेसु गिद्धा।
मक्वेसि जीवाण दयद्ठयाण, सावज्ज दोसं परिवज्जयता।
तस्संकिणो इसिणो नायपुत्ता, उद्दिद्ठभत्तं परिवज्जयति॥
भूयाभिसंकाए दुगुंच्छमाणा सत्वेसि पाणाण निहाय दण्डं।
तम्हा न मुक्जन्ति तहप्पगार, एसोऽग्रुधम्मो इह संजयाणं ।।

त्रार्द्र कुमार का कथन जीन त्राचार-विचार को स्पष्ट कर देता है। वह बौद्ध-भिज्जुत्रों से कहता, है कि छाप वकरे का मास खाकर भी अपने छाप को पाप से लिप्त नहीं मानते। परन्तु, यह कैसे हो सकता है ? मांस भन्नए का कार्य तो स्पष्टत: छनार्थ-

[🖇] निशीय सूत्र ६ उद्देशक ७६ मुत्र।

र् सूत्र इताग श्रुत० २ ग्रध्य० ३, ३७, ३८, ४०, ४१।

कर्म है। उसना सेनन करने वाला पाप क्म के वप्प से क्षेत्रे वच सन्ता है? निर्मय ज्ञातपुत्र भगवान महाशीर के साधु क्मी भी मासाहार नहीं करते। आर्नेडमार की यह स्पष्ट आलीचना मुनरर थीढ़ मिछ चुर हो जाते हैं। इससे स्वय्द होता है कि जोन माधु मानाहारी नहीं ये और नहीं। येदी जैन साधु स्वय मासाहार करते होते तो वो बीहा है कि जोन माधु मानाहारी नहीं ये और नहीं। येदी जैन साधु स्वय मासाहार करते होते तो व बीहा है कि जोर वहि करने का हु साहस रस्ते भी तो बोद मिछ उन्ह सचोट उत्तर दने से कभी नहीं चुक्ते नि हुम भी तो सामिय भोजन करते हो, तुम कीन से पत्रिज व्यक्ति हो। पर्त्यु, जीन मुनियों की नहीं सची आलोचना नहीं की गई है। इससे स्वय्द होता है कि जैन हुनि आमिय भोजन से सम्बाध के साहस हो कि जैन होने आमिय भोजन से समुद्र के समुद्र होता है कि जैन होने आमिय भोजन से उत्तर व्यक्ति हो। कि जैन होने आमिय भोजन से स्वयुक्त कि जीन होता मानुष्य के लिए भी उपयुक्त नहीं बतामा है। वसे मनुष्यों का नहीं प्रमुख में उत्तर का सामवर का आहार कहा है कि

जम्बूडीप प्रक्षित से बनाया गया है कि उत्सिपियों नाल चक्र का पहला खारा समाप्त हाकर जन दूसरा लगेगा तन ४६ दिन तक खनवरत वर्षा होगी। उससे पृथ्वी म सरनता खाण्गी खीर वह विशेष वनस्पतियों से शस्य रयामला हो जाण्गी। उस समय निलों में रहने रहने वाने मतुष्य गहर खाण्गे खीर फल फूल ताकर, खायिक प्रमान होंगे और यह सामानिक नियम बनाएगे कि खान क हमने नियम हो कर मासाहा किया परतु अन कभी भी मासाहार नहीं करेंगे। जो सामिय खाहार करेगा उसका विहिक्तार करेंगे खीर उसकी हाया से भी दूर होंगे। खानाय शानिवपन्न ने प्रस्तुन मून को टीका में लिया है कि मासाहारी लोगों के खपविन शारीर को छूना दो दूर हा, मून को टीका में लिया है कि मासाहारी लोगों के खपविन शारीर को छूना दो दूर हा,

ॐ तिरिक्लजोणियाण चउन्विते झाहारे प'नते तजहा ककोबमे, जिलोबम, पाणमतो बमो, पत्त मसावमो । मणसाण चउन्विते झाहार प'नते तजहा-च्यनणे जाव सातिमे '

[—] स्थानाग सुत्र स्थान ४,३४०।

[†] तएण से मणुझा भरह वास परूठ रुवेक्षुवुष्टगुरमगुरमत्यवस्तीतणय पर हिस्सा मोसहीय उद्यिव्यवय पत्त पदाल पर्तरमुद्र पुष्प पत्र ममूद्रस सुहीवसीगत्राय २ चाव गातिहिति पानिता विनेहित णिद्धादस्ति जिद्धाद्वा हटकुट्टा प्रण्यामण सहित्सित रुत्ता एव विद्याद्वास्त्र प्राप्त परू विद्याद्वास्त्र प्रमाणवा सहित्सित रुत्ता एव विद्याद्वास्त्र प्रमाणवा प्राप्त प्रमाणवा स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त विद्याद्वास विद्याद्वास विद्याद्वास विद्याद्वास विद्याद्वास स्वाप्त स्वाप्त

उनकी छ।या तक को भी नहीं छ्एने । श्रर्थात् उनकी छाया को स्पर्श करना भी पाप माना जाएगा। इससे वढ़कर मांसाहार के प्रति श्रोर श्रिधक क्या कहा जा सकता है ? इसे पढ़ने के पश्चात् क्या कोई समम्भदार व्यक्ति यह कल्पना कर सकता है कि इतने कड़े शब्दों में मांसाहार का विरोध करने वाले जेनागम साधु के लिए सामिप भोजन का विधान कर सकते है ? विल्कुल नहीं।

श्रागमों में चार गित मानी हैं— १-नरक, २-तिर्थञ्च, ३-मनुष्य श्रोर ४-देव गित । श्रोपपातिक सृत्र में प्रत्येक गित में जाने के कारगों का उल्लेख किया गया है। उसमें मांस भच्चण को नरक गित का कारण बताया गया हैं । उत्तराध्ययन सूत्र में भी बताया गया हैं कि मास मद्य का श्राहार करने वाला व्यक्ति श्रकाम मृत्यु को प्राप्त होकर नरक में जाता है । मृगापुत्र ने भी मांस एवं मद्य का सेवन करने से नरक गित का मिलना कहा है ।।

इन सब पाठों से यह स्पव्ट होता है कि आगम में सामिप भोजन को कड़े शब्दों में निपेध किया गया है। इसे मनुष्य का भोजन नहीं, अपितु पशु का भोजन कहा है। मांसाहार करने वाला खूंखार भेड़िये से भी भयानकं है, जो अपने आहार को छोड़कर अपने पेट को जीवित पशुओं की कब बनाता है। अत. इन सब उद्धरणों

🕆 श्रास्तां तेपामस्पृथ्यानः शरीर स्दर्शः तच्छरीरच्छायास्पर्शोपि वर्जनीयः।

े 🔭 चर्जीह ठाणेहि जीवा णेरइयत्ताए कम्मं पकरेति, णेरइयत्ताए कम्म पकरेता णेरइएम् ज्ववज्जीत, तंजहा— १-महारभय।ए २-महापरिग्गह्याए ३-पंचिदियवहेण ४-कुणि-माहारेण । ---श्रोपपातिक सूत्र, भगवदेशना।

हिंसे वाले मुसावाई, माइल्ले पिसुणे सढे।

मुजमाणे सुर मस, सेय मेय ति मन्नई।।

इत्थी विसय गिद्धे य, महारंभ परिग्गहे।

भुंजमाणे सुर मंस, परिवृढे परं दमे।।

ग्रय कक्करभोइ य, तुदिल्ले चियलोहिये।

ग्राउयं नरय कंले, जहा एस व एलए।। — उत्तरा० ७, ६,७ ।

ं तुहं पियाइ मंसाइं, खंडाणि सोल्लगाणि य ।
-- खाइग्रो विसमंसाइं, ग्रिग्ग वण्णाइऽणेगसो ।।
तुह पिया सुरा सीहू, मेरग्रो य महूणि य ।
पाइग्रोमि जलन्तीग्रो, वसाग्रो रुहिराणि य ।।

से यह स्पष्ट हो नाता है कि प्रस्तुत सृत स प्रयुक्त साम प्रतान सम्यान स्थासिस स्वाहार से नहीं, ऋषितु फला से सम्बन्धित है। ऋत नजत शानों का बनस्पति विशेष ऋत करना ही उचित प्रयासन सम्मत प्रतीत होता है।

आहार के तिषय को और स्पष्ट करते हुए स्त्रकार कहते हैं--

मृलम्--सं भिक्स वा० सिया मे परो अभिहरुट अतो पंडिग्गहे विल वा लोगा वो उब्भिय वा लोगा परिभाइता-नीहट्ट दलडन्जा, तहपागार पडिग्गह परहत्थिस वा २ यफासुय नो पडि०। में याहच्च पडिगाहिए मिया, त च नाइ-दरगए जाणिज्जा से तमायाए तत्य गच्छिज्जा २ पुन्वामेव यालोडज्जा-याउमोत्ति वा २ इम कि ते जागाया दिन्न उदाह यजाग्या १ से य भग्निज्जा नो खलु मे जाग्रया दिन्न, यजा -एया दिन्न काम रालु याउसो । इयाणि निमिरामि, त भुजह वा गा परिभाएर वा गा त परेहि समग्रान्नाय समग्रासट्ठ तञ्जो सजयामेव मुजिज्ज वा पीइज्ज वा, ज च नो सचाएड भोत्तए वा पायए वा माहम्मिया तत्थ वसति सभोइया ममग्रन्ना यपरि हारिया यदुरगया, तेसि त्रगुणयायब्ग मिया, नो जत्थ सा-हम्मिया जहेव बहुपरियावन्न कीरइ तहेव कायब्य सिया, एव खल् ।।५६॥

छाया—म भिद्धु . स्यात् म पर अभिहृत्य अन्त पतद्ग्रहे विड ना

लवण वा उद्भिज्जं वा लवण परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात् तथाप्रकारं पतद्ग्रह परहरते वा २ श्रप्रासुकं नो प्रतिगृण्हीयात् । स त्राहृत्य प्रतिगृहीतं स्यात्
तं च नातिद्रगत जानीयात् (ज्ञात्वा) स तमादाय तत्र गच्छत् गत्वा च
पूर्वमेव त्रालोकयेत् — श्रायुष्मन् इति वा २ इद किं त्वया जानता दत्तं,
उत अज्ञानता ? स च भणेत् ना खलु स्या जानता दत्तं, श्रजानता दत्तं,
कामं खलु श्रायुष्मन् । इदानी निसृज्ञामि त भुचध्वम् वा परिभाजयत तद्
पर्गः समनुज्ञात, समनुसृष्टं ततः सयतमेव भुजीत पिवेद् वा । यच्च नो
श्वनोति भोक्तु वा पातु वा साधर्मिकाः यत्र वसंति सभोगिकाः समनोज्ञाः
श्रपिहारिकाः ग्रद्रगताः तेम्योऽनुप्रदात्व्यं स्यात् नो यत्र साधर्मिकाः । यथैव
वहु पर्यापन्न क्रियेत तथेर कर्वव्यं स्यात् । एवं खलु (सूत्र ५९)

—पिंडैंषणाां दशम उद्देश.कः ।

पदार्थ - से - वह । भिक्खू - भिक्षु गृहपति कुल मे गया हुमा । से - वह । परो-गृहस्य के । भ्रन्तो--- घर के ग्रदर प्रवेश करके। पडिग्गहे --- ग्रयने पात्र मे । विल वा लोणं --भर्यात् खान का लवण । उटिमय वा लोण — लवणाकर का लवण । परिभाएसा — देने योग्य विभाग करके । तीहट्टु – पात्र मे डालकर श्रीर लाकर । दलइज्जा – देवे । तहप्पगारं – तथा – प्रकार का द्रव्य । पिडिग्गह - गृहस्थ के भाजन मे प्रयवा। परहत्य सि वा - गृहस्थ के हाथ में, या गृहस्थ के पात्र मे हो तो उसे। श्रकासुय - ग्रतासुक जानकर। नो पिंड ० - ग्रहण न करे-स्वीकार न करे। स — वह लवणादि ग्राहार। ग्राहच्च — कदाचित्। पडिगाहिए सिया — ग्रहण कर लिया है तो फिर। त – उम गृडम्थ को। नाइदूरगए जाणिज्जा – बहुत दूर गया न जानकर ग्रर्थात् पास मे ही जा कर। से – वह भिक्षु। त – उस लवणादि पदार्थको। श्रायाए — लेकर । तत्थ – जहा वह गृहस्थ है वहा जाए श्रीर वहा जाकर । पुन्वामेष – पहले ही । श्रालोइज्जा - लवणादि पदाथ दिखलाए श्रीर कहे कि । श्राउसोति वा - हे श्रायुष्मन् गृहस्थ ! अथवा भगिति ! । इमं - यह लवणादि । किं - क्या । ते - तू ने । जाणया - जानते हुए । दिन्त - दिया है । उदाहु - ग्रथवा । ग्रजाणया - नहीं जानते हुए दिया है ? से - वह गृहस्थ। मणेज्ञा - कहे कि । खलु - निश्चय ही । मे - मैंने । जाणया - जान कर । नो - नही । दिन्नं -दिया किन्तु । ग्रजाणया - ग्रनज नपने मे । दिन्तं - दिया हे । खलु - पूर्वंवत् । कामं -ग्रतिशयार्थक यव्यय । श्राउसो - हे ग्रायुष्मन् ! श्रमण ! । इयाणि - इम समय । निसिरामि--तुम्हे देता हूया देती हू। तं - इमे तुम। भुञ्जहवा - खा लो। ण - वाक्यालंकार में है।

मूलार्थ—यदि नोई गृहस्य घर पर भिक्षाभ्य आए हुए भिक्षुको ग्रदर-घरमे अपने पान मे विड अथवा उद्भिज्ज लवणको विभवत कर उसमे से कुछ निकाल कर साधु नो देदेतो तथाप्रकार लवणादि को गृहस्य के पान मे अथवा हाय मे अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

यदि कभी अकस्मात् वह प्रहण कर लिया है तो मालूम होने पर गृहस्य को समीण्स्य ही जानकर लवणादि को छेकर वहा जावे और वहा जाकर पहले दिखलाए और कहे कि—हे आयुष्मन् । अथवा भिगित । तुमने यह लवण मुफ्ते जानकर दिया है या बिना जाने दिया है ? यदि वह गृहस्य कहे कि मैंने जानकर नही दिया, किन्तु भूल से दिया है । पर तु, हे आयुष्मन । अब में तुम्हे जानकर दे रहा हू, अब तुम्हारी इच्छा है तुम स्वय खाओ अथवा परस्पर में बाट लों। अस्तु गृहस्य की ओर स सम्यन् प्रकार से आजा पाकर अपने स्थान पर चला जावे, और वहा जाकर यत्न पूर्वक खाए तथा पीए। यदि स्वय खाने या पीने को असमय हो तो जहा आस पास में एक माठले के समागी, समनोज्ञ और निर्दीप साधु रहते हो वहा जावे और उनको दे हे। यदि सायिमक पास में नहों तो जो

परठने की विवि बतलाई है उसी के ग्रनुसार परठ दे। इस प्रकार मुनि का ग्राचार धर्म बतलाया गया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में 'वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ ने साधु को भूत से श्रिचित्त नमक दे दिया है तो साधु उस गृहस्थ से पृछे कि यह नमक तु ने भूत से दिया है या जानकर १ तह कहे कि मैने दिया तो भूत से है, फिर भी मैने आपको दे दिया है अत अव आप इसे खा सकते हैं या अपने अन्य साधुओं को भी दे सकते हैं। ऐसा कहने पर वह साधु उस अचित्त नमक को यदि स्वयं खा सकता है तो स्वयं खा छे, अन्यथा अपने सांभोगिक, मनोज्ञ एवं चारित्रनिष्ठ साधुओं को बांट दे। यदि स्वयं एवं अन्य साधु नहीं खा सकते हों तो उसे एकान्त एवं प्रासुक स्थान में जाकर परठ देवे।

इसमें यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि नमक सिचत्त होता है और उसके लिए अप्रासुक शब्द का प्रयोग भी हुआ है, फिर उसे खाने एवं सामोगिक साधुओं में विभक्त करने की आजा कैसे दी गई? इसका समाधान यह है कि आगम में जो खाने का आदेश दिया गया है, वह अचित्त नमक की अपेत्ता से दिया गया है। किसी शस्त्र के प्रयोग से जो नमक अचित हो गया है और वह भूल से आ गया है तो गृहस्थ को पूछकर उसके कहने पर साधु खा सकता है। प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त अप्रासुक शब्द सचित्त के अर्थ मे प्रयुक्त नहीं हुआ है। इस का तात्पर्य इनना ही है कि भूल से आए हुए नमक के विषय में गृहस्थ से पूछकर यह निर्णय करे कि यह नमक भूल से दिया गया है या जानकर और यदि भूल से दिया गया है तो अब गृहस्थ की इसे खाने के लिए आजा है या नहीं — आज्ञा लिए बिना साधु को उसे खाना नहीं कल्पता। अत अप्रासुक शब्द सचित्त के अर्थ में नहीं, अपितु अकल्पनीय के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है और वह कव तक अकल्पनीय है इसकी स्पष्ट व्याख्या अपर कर चुके है।

जैसे आचारांग में स्थित सचित्त एवं अकल्पनीय दोनों अर्थों मे अप्रासुक शब्द का प्रयोग हुआ है, उसी तरह दशवैकालिक सूत्र में अप्रह्मीय सचित्त वस्तु एवं जो वस्तु छेने की इच्छा न हो उन दोनों के लिए 'न कप्पइ तारिसं' शब्द का प्रयोग हुआ है कि । और भगवती सूत्र में भगवान महावीर ने सचित्त उड़द के लिए भी अभद्य शब्द का प्रयोग किया है और किसी गृहस्थ के द्वारा विना याचना किए हुए इंड्द को भी साधु के लिए अभद्य कहा है । इसी तरह थावच्चा पुत्र ने शुकदेव संन्यासी को और

[🕸] दशवैकालिक सूत्र ४, १, ७६।

[🕴] भगवती सूत्र १८, उ०१०।

भगपान पार्रनाथ ने मोमल बाह्मए को भा ऐसे रा दृक्हें थे। इससे नह स्पष्ट होता है कि यह आगम की एम बैली रही है कि एम शाद कई अर्था म प्रयुक्त होता है। अर्थ यहां अवायक साद अक्तपनीय अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

श्रत यहां श्रम्रापुक हा ६ श्रक्षकरनाय श्रय का प्रयुक्त हुआ है। प्रस्तुत सुन से यह स्पट्ट होता है कि यदि नोई परार्थ निज्ञ इन्छ। क भूल से भारतार के से सके स्वर स्वरूप के स्वरूप समये ग्रास मिलने पर समेगा सरका है

धा गया है तो उमने लिंग गृहस्य से पृद्ध रर उसरी आ सा मिलने पर उसे रा। सनवा है, अपने समान आ गार-नियारिनय्ट साधुओं को द सनवा है और उसे रा।ने में समय न हो तो साधु मयादा के अनुमार आवारण कर सकता है।

'तिदेनि' की व्याख्या पूब्यत् समर्के ।

॥ दशम उद्देशक समाप्त

प्रथम ऋध्ययन पिण्डैषणा

एकादशम उद्देशक

प्रस्तुत उद्देशक में यह वताया गया है कि साधु को जो आहार प्राप्त हुआ है, उसे उसका कैसे उपयोग करना चाहिए। इस वात का निर्देश करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

म्लम—भिक्लागा नामेगे एवमाहंस्र—समाणे वा वसमाणे वा गामाणुगामं वा दूइज्जमाणे मणुन्नं भोयण्जायं लिभत्ता से भिक्लू गिलाइ, से हंदह गां तस्साहरह, से य भिक्लू नो भुंजिज्जासि, से एगइत्रो भोक्लामिति कट्टु पिलउंचिय २ त्रालोइज्जा, तंजहा— इमे पिंडे इमे लोए इमे तित्ते इमे कडुयए इमे कसाए इमे त्रंबिले इमे महुरे, नो खलु इत्तो किंचि गिलाणस्स सयइत्ति माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा, तहाठियं त्रालोइज्जा जहाठियं गिलाणस्स सयइति, तं तित्तयं तित्तएति वा कडुयं कडुत्रं कसायं कसायं श्रंबिलं ग्रंबिलं महुरं महुरं ० ॥६०॥

छोया—भिचाका नामैके एवमाहुः समाना वा वसन्तो वा ग्रामानुग्रामं वा दूयमानाः मनोज्ञं भोजनजातं लब्ध्वा स भिचुः ग्लायति, स गृह बीत यूपम् या तस्य आहरतः स च भिच्च न भूवते त्वमेत्र भूच्य स एकक भोच्ये इति कृत्रा परिकृष्य परिकृष्य आलोक्यत्, तद्यया—अय पिएड॰ अय रूनः अय तिन्तः अय कहुकः अय करायः, अय अम्ल , अय मध्र , नो खलु इत किचिद् रणानस्य स्वद्तीति, मातस्थान सस्पृशेत्,नो एव कृषीत्, तथा स्थित आलोकपेत् यथा स्थित ग्लानस्य स्वद्तीति, तद तिक्तक तिवतक इति वा बदुष कट्क, कपाय कपाय, अम्ल अम्ल मधुर मधुरम्।

पद र्य-मिवलागा-भिक्षु साधु । नाम-सम्नावनाथक ग्रह्मय है। एव-निक्तिने एक | एव- व्स प्रकार । धाहमु - वहन ारे | सम ण वा-- नभोगी साधु तथा धनभोगी साधु बसमाण वा - रोगानि के कारण सं एक स्थान में रहते हुए। ग्रामाण्याम दहज्जनाथ-प्रवृक्षम स प्रामानुराम विचरते हरू बटा ग्रा गए उनम कोई साबुरागी है उसके लिए। सग न—सनीन। भोषः जाय – भावन पराजः । सभिता – प्राप्तः कं क_्न सर्वे । से —वहः भिरस्नू — जिन्नु। गिलाइ - रागो है । म हदह - यह भाटार तुम ने ना। ण - वाक्याल हार में है। तस्साहरह-**उस्के** लिए देदो । संय मिक्खू —यिं रागी – व भिश्वान मुक्तिज्ञा – नं लाव तो । तम चेत-तुम ही । भू जिल्लासि— भोगलेना । ण--दाद्यापवार महै । से एग्द्रश्री — यह कोर्टएक् भिन गन्य संब्राहार नेकर मन म विच रहा है कि । भोक्लानित्ति कर — इस ब्रागर को में ी भो [गा–मैं नै वाऊ गा। परिक्रियर परिज्ञाय — बस्तुमनान घा∈ार को छुन। छप कर बानारि गो का ८ इय कर । ग्रालोर∿जा — स्थित ता है । तजहा — जम कि । इसे पिड — यह जो ग्राहार साम्ग्रोन ग्रापक निए निया है यह ग्रपथ्य है, क्यांकि । इमे लाए — यह रूक्ष बाहार है। इते तिल —यं, तिश्व है। इसे क•्यए - यह कटक है। इसे कसाए—यह कपान है। इने ग्राबिने-य" ख"। है। इमे महुरे-यह भीठा है। खलू-निश्वय ही। इत्ती-व्ससे । विवि – निचिमान भी । शिक्षाणस्त – रागी ना। नो सवन्ति – लाभ नी हगा एमा करने से वह भिला। माइण्ठाण — मातस्थान छल क स्थान का। सफासे — सबन करना हेः एय – ॰म प्रकार । नोः कः∉इता– व_० न कर कि तु। ता6ित्र – तयावस्थित । ग्रालो – प्रजा-दिखनावे । अहं ठिय - यथाव स्वतः । शिलाणस्य - गागा को । सयइत्ति - लःभ पण्य । त – जसंदि । विकास ततलि – तिस्त को निवन । यः – भौर । कडम कडुम – कटुक को करन । कसाय कसाय – क्यार को इयार । ग्रावन श्रावल – ल^{रहे} को खररा। महर महर – मबर की मधु कहे।

मूलाथ---एकक्षत्र में किमो कारण में साधु रहते ह वहा पर ही

ग्रामानुग्राम विचरते हुए अन्य साधु भी ग्रागये है ग्रीर वे भिक्षाशील मुनि मनोज्ञ भोजन को प्राप्त कर उन पूर्वस्थित भिक्षुओं को कहे कि श्रमुक भिक्ष रोगी है उसके लिए तुम यह मनोज्ञ श्राहार ले लो । यदि वह रोगी भिक्षु न खाए तो तुम खालेना ? अस्तु, किसी एक भिक्षु ने उनके पास से आहार लेकर मन में विचार किया कि यह मनोज्ञ ग्राहार मै ही खाऊगा । इस प्रकार विचार कर उस मनोज्ञ आहार को अच्छो नरह छिपा कर, रोगी भिक्षु को अन्य आहार दिखला कर कहे कि यह आहार भिक्षुयो ने आप के लिए दिया है। किन्तु यह आहार आपके लिए पथ्य नही है, क्योंकि यह रुक्ष है, तिक्त है, कटुक है, कसेंला है, खट्टा है, मध्र है, ग्रत: रोग की वृद्धि करने वाला है, ग्रापको इससे कुछ भी लाभ नही होगा। जो भिक्षु इस प्रकार कपट चर्या करता है, वह मातृस्थान का स्पर्श करता है, अत: भिक्षु को ऐसा कभो नही करना चाहिए विन्तु जैसा भी ग्राहार हो उसे वैसा ही दिखलावे -- ग्रर्थात तिक्त को तिक्त, कटुक को कटुक, कषाय का कषाय, खट्टे, को खट्टा श्रीर मीठ को मीठा बतलावे। तथा जिस प्रकार रोगी को शाति प्राप्त हा उसी प्रकार पथ्य ग्राहार के द्वारा उसको सेवा-शुश्रुषा करे।

हिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे रोगी साधु की तिष्कपट भाव से सेवा-शुश्रूपा करने का आदेश दिया गया है। यदि किसी साधु ने किसी रोगी साधु के लिए मनोज्ञ आहार दिया हो तो सेवा करने वाले साधु का कर्त्व्य है कि किस साधु ने जैसा आहार दिया है उसे उसी रूप में वताए। ऐसा न करे कि उस मनोज्ञ आहार को स्वयं के लिए छुपाकर रख ले और वीमार साधु से कहे कि तुम्हारे लिए अमुक साधु ने यह रूखा-सूखा, खट्टा, कपायला आदि आहार दिया है, जो आपके लिए अपथ्यकर है। यदि स्वाद लोलुपता के वश साधु इस तरह से सरस आहार को छुपाकर उस रोगी साधु को दूसरे पदार्थ दिखाता है और उसके सम्बन्ध में गलत वाते बताता है तो वह माया-कपट का सेवन करता है। कपट आहमा को गिराने वाला है। इससे महाव्रतों में दोप लगता है और साधु साधुस्व से

गिरता है। अन माधु नो ऋपने ऋपने स्वाद का पोधण करने के लिए झल-कपट नहीं करना चाहिए। जैसा आहार न्या गया है उसे उसो रूप में रोगी साधु ने सामने रख देना चाहिए।

इस निषय को खीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—िमक्खागा नामेगे एवमाहसु—समागो वा वसमागो वा गामागुगाम दृहज्जमागो वा मगुन्न भोषणा जाय लिभता से य भिक्स् गिलाइ से हदह ग्रातस्स आहरह, से य भिक्स् नो भुजिज्जा याहारिज्जा, से ग्रासलु मे अतराए आहरिस्सामि,

इन्चेयाड यायतगाड उवाडक्कम्म ॥६१॥

छाया — भिजाशा नामेके एउमाहु समानान् या यसमानान् वा ग्रामान्-ग्राम व्यमानान् जा मनीज्ञ भोजनतात लब्द्या सच भिज्ञ श्लायति स गृहणीत, स्तु तस्य ब्राहरत् म च भिज्ञ नो भुक्ते ब्राहरेत् स न खद्ध मे ब्रन्त-राम ब्राहरित्यामि इत्यतानि क्रायतनानि उपातिसम्य।

प्रकार से दूर करके रोगी साधु की मेवा करनी चाहिए। नवीकि छल-कपटादि से कर्म का बन्च होता है।

म्लार्थ — भिक्षाशील साधु, सभोगो साधु वा एक क्षेत्र में स्थिर वास रहने वाला साधु गृहस्थ के वहां से मनीज आहार प्राप्त करके ग्रामानुग्राम विचरने वाले ग्रतिथि रूप में आए हुए साधुग्रों से कहे कि तुम रोगी साधु के लिए यह मनोज्ञ ग्राहार ले लो ? यदि वह रोगी साधु इसे न खाए तो यह ग्राहार हमें वापिस लाकर दे देना, क्योंकि हमारे यहां भी रोगी साधु है। तव वह आहार लेने वाला साधु उनसे कहे कि यदि मुक्ते ग्राने में कोई विष्न न हुग्रा तो मै इस ग्राहार को वापिस लाकर दे दूगा, परन्तु रस लोलुपो वह साधु उस ग्राहार को रोगी को न देकर स्वय खा जाए और पूछने पर कहे मेरे शूल उत्पन्न होगया था ग्रर्थात् मेरे पेट मे बहुत दर्द होगया था इस लिए मैं नहीं ग्रा सका, इसप्रकार वह साधु मायास्थान का सेवन करता है, ग्रतः इस तरह के पापकर्मों के स्थानो को सम्यक्तया दूर करके, रोगी साधु की आहार आदि के द्वारा सेवा करनी चाहिए,

हिन्दी वितेचन

प्रस्तुत सूत्र में पूर्व सूत्र में कथित विषय को कुछ विशेषता के साथ बताया गया है। पूर्व सूत्र में कहा गया था कि यदि कोई साधु रोगी साधु की सेवा में स्थित साधु को यह कहकर मनोज आहार दे गया हो कि इस आहार को रोगी को दे देना यदि वह न खाए तो तुम खा लेना,तो साधु उस आहार को अपने लिए छुपाकर नही रखे। और प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि यदि किसी साधु ने प्रतिज्ञा पूर्वक यह कहा हो कि यह मनोज आहार रोगी साधु को ही देना यदि वह न खाए तो हमें वापिस लाकर दे देना, तो उस साधु को चाहिए कि वह आहार रोगी साधु को दे दे। स्वयं उसका उपभोग न करे। यदि वह स्वाद की लोछपता से उस अहार को अपने लिए छुपाकर रखता है, तो माया का सेवन करता है। और उसकी इस वृत्ति से उसका दूसरा महात्रत भी भग होता है और रोगी को आहार की अंतराय देने के कारण अन्तराय कर्म का भी वन्ध होता है। इस

श्रव सूत्रकार सप्त पिंडेवागा के निजय से कहते हैं—

मृलम्—यह मिक्खू जािण्जा सत्त पिडेसणायो सत्त पाणेमणायो, तत्य खलु इमा पडमा पिंडेसणा-यससट्ठे हत्ये यसंसट्ठे मत्ते तहप्पगारेण अससट्ठेण हत्येण वा मत्तेण वा यसण वा ४ सय वा ण जाइना परो वा से दिन्ना फासुय पिंडेमणा एडमा पिंडेसणा ॥१॥ यनवरा दुन्चा पिंडेसणा-ससट्ठे हत्य ससट्ठे मत्ते, तहेव दुन्चा पिंडेसणा ॥२॥ यहा वरा तन्चा पिंडेसणा— इह खलु पाईण वा ४ सतेगहया सहा भवति—गाहावई वा जाव कम्मकरी वा, तेसि च ण यन्नपरेसु विक्वक्वेसु भायण्जाएमु उवनिक्खितपुक्वे सिया तजहा—थालसि वा, पिंडरिस वा सरगिस वा परगिस वा वर-

क्षः सम्बद्धान सन् त्व वन्न-प्य "नरायमनरेगाहि ध्यामीति प्रतिज्ञगाऽहार मादाय म्वानानित ग्रःवा प्रावत्ता अवत्तानिक्यानिन्येयानुन्यान्य प्रावता स्वयत्व मोत्यान्य भूतवा "रानन्य सायोग्विद्यानि यया म्य पूत्र वशावस्थानात्र्याच्याः शान्यत्व स्वयत्व विकासपुरवाक तन् म्वान्यान ग्रहीचा नायात ह्यानि मानन्यान सम्पात् एतदेव द्वीती-द्वानीन-पूर्वीका यायतनानि-पर्मोशानात्र्यानानि 'उपातिकस्य' मानव्य परिहृत्य मानृत्यान परिहोत्मा प्रावाय वा बन्धान नावनात्रुवसीर वा न्देरित। — मानाराङ्ग बन्ति ।

गंमि वा. यह पुगावं जागिजा—यमंसर्ठे हत्थे मंसर्ठे मत्ते, संमट्ठे वा हत्थे असंमट्ठे मत्ते, से य पिडिग्गहधारी सिया पाणिपडिग्गहिए वा, से पुन्वामेव०-याउमोत्ति वा ! २ एएण् तुमं चसंसर्ठेगा हत्येगा, संसर्ठेगा मत्तेणां संसर्ठेगा वा हत्येगा यसंसद्देश मत्तेग यस्सि पडिग्गहगंसि वा पाणिसि वा निह-ट्टू उचित्तु दलयाहि तहपगारं भोयण्जायं सयं वा गां जाइजा २ फासुयं० पडिगाहिजा, तह्या पिंडेसणा ॥३॥ यहावरा चडत्था पिंडेसणा---से भिक्खृ था० से जं० पिहुयं वा जाव चाउलपलंवं वा चासिंस खलु पडिग्गहियंसि चप्पे पच्छाकमो यणे पञ्जवजाए, तहणगारं पिहुयं वा जाव चाउलपलंवं वा सयं वा गां० जाव पडि०, चउत्था पिंडेसगा ॥४॥ यहावरा पंचमा पिंडेसणा—स भिक्ख् वा २ उग्गहियमेव भोयणजायं जािणजा, तंजहा—सरावंसि वा डिंडिमंसि वा कोसगंसि वा, यह पुगोवं जाणिजा वहुपरियावन्ने पाणीसु दगलेवे, तहपगारं यसगां वा ४ सयं॰ जाव पहिगाहि॰, पंचमा पिंडेसगा ॥५॥ यहावरा छट्ठा पिंडेसणा— से भिक्खू वा २ पग्गहियमेव भोयण्जायं जाणिजा, जं च सयट्ठाए पग्गहियं, जं च पर-ट्ठाए पग्गहियं, तं पायपरियावन्नं, तं पागिपरियावन्न फासुयं

पडि॰, इट्ठा पिडेसणा ॥६॥ यहावरा सत्तमा पिडेमणा—से भिक्खू वा॰ वहुउन्भियधम्मिय भोयणजाय जाणिज्जा, ज चडन्ने वहवे दुपयचउपय ममणमाहण्यतिहिक्विणवणीमगा नावकरति, तहप्पगार उन्भियधम्मिय भोयणजाय सय वा ए जाउन्जा, परो वा मे दिन्जा जाव पिड॰ सत्तमा पिटेसणा ॥।॥॥ इन्वेथायो सत्त पिडमेणायो, यहावरायो सत्त पाणेसणायो, तत्थ खलु इमा पटमा पाणेसणा स्रससट्ठे हत्थे, यससट्ठे मत्ते, त चेन भाणिपच्च, नवर चउत्थाए नाण्च — से भिक्सू वा॰ से ज॰ पुण पाण्मजाय जाणिज्जा, तजहा—तिलोदग वा ६, यस्सि सल् पिडिग्मिट्यमि य्रणे पच्छाकम्मे तहेन पिडगाहिज्जा ॥६२॥

हाया—स्था भिह्नुनीतायात् मध्य विहेवणा मध्यानियणा तत्र धलु द्य प्रथमा विह्युणा स्थनमञ्जो हस्त स्थनमञ्ज मात्रेण स्थनसञ्ज स्थनमञ्ज मात्रेण स्थनसञ्ज स्थनमञ्ज मात्रेण प्रथम पात्रेण प्रथम पात्रेण स्थनसञ्ज स्थना पात्रेण प्रथम पात्रेण प्रथम प्रथम

मात्रेण ग्रस्मिन् पतद्ग्रहे वा पाणौवा निर्हृत्य उच्चित्य दद्स्य, तथाप्रकार भोजनजातं स्वयं वा याचेत् २ प्रासुकं प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया पि हैपसा।।३।। अथापरा चतुर्थी विंडैपणा—स मिक्षुः वा स यत् पृथुक वा यावत् ओदन-पलम्बं वा अस्मिन् खलु पतद्ग्रहे अलप परचात् अलप पर्यायजातं, तथाप्रकार पृथुक वा यावत् तन्दुलपलव वा स्वयं वा यावत् प्रतिगृह्णीयात्, चतुर्थी पिण्डेपणा ॥४॥ अथापरा पंचमी पिण्डेपणा--स भित्तुर्वा० उपहृतमेव भोजन-जात जानीयात्, तद्यथा-- शरावे वा डिणिडमे वा कोशके वा अथ पुनरेवं जानीयात् बहुवर्यापन्नः पाणिषु दकलेपः तथाप्रकार अशनं वा ४ स्वय यावत् प्रतिगृह्णीयात्, पंचमी पिंडेपणा ॥५॥ अथापरा पष्ठी पिएडेपणा स भिक्षुवी २ प्रगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् यच्च म्वार्थाय प्रगृहीतं यच्च परार्थायप्रगृहीत तत् पात्रपर्यापन्न वा तत् पाणिपर्यापन्नं वा प्रासुक प्रतिगृहणीयात्, पष्ठीपिष्है-पणा ।।६।। श्रथापरासन्तमी पिएडपणा-स भिचुः वा दहु उजिसत्धिमक भोजन-जातं जानीयात् यच्च श्रन्ये बहवः द्विपद-चतुष्पद-श्रमण-ब्राह्मण-श्रतिथि-क्रपण-वनीपकाः नावकांचन्ति तथाप्रकारं उज्यितधर्मिकं भोजनजात स्वय वा याचेत् परो बा स दद्यात् प्रतिगृह्शीयात्, सन्तमी पिराडेपणा ॥७॥ इत्येताः सन्त विडेपणाः ॥ त्रथापराः सन्त पानैपणाः—तत्र खलु इयं प्रथमा पानैपणा— असंस्प्टो हस्त: असस्प्टं मात्रं तच्चैव तथैव पूर्ववत् भिणतव्य, नवरं चतुथ्यी नानात्वम् – स भिचुर्वा० स यत् पुनः पानकजातं जानीयात्, तद्यथातिलोदकं वा ६ अस्मिन् खलु पतद्ग्रहे अल्पं पश्चात्वर्म तथैव प्रतिगृह्णीयात्।

पदार्थ — ग्रह – ग्रथ । भिवखू — भिक्षु । जाणिज्जा — इस वात को जाने कि । सत पिंडैसणाश्रो — सात पिंडैपणा ग्रीर । सत पाणेसणाश्रो — सात पानेपणा है । खलु — निश्चया- थंक है । तत्थ — उन सात पिंडैपणाश्रो में से । इमा — यह । पढमा — पहली । पिंडेसणा — पिंडेपणा है कि । अससट्ठें हत्थे — हाथ लेने वाले पदार्थों से लिप्त नहीं । श्रससट्ठें मत्ते — श्रीर पात्र भी भोज्य पदार्थों से लिप्त न हो । तहप्पगारेण — तथा प्रकार के । असंसट्ठेण हत्थेण — ग्रलप्त हाथ से । वा — ग्रथवा । मत्तेण — ग्रलप्त पात्र से । श्रसणं वा — ग्रथनादिक चतुविध ग्राहार की । सयं वा जाइज्जा — याचना करे ग्रथवा । परो । जा। वह गृहस्य

ट नो उस । फासुय — प्रासुक जान कर । पडिशाहक्या — ग्र²ण कर ल । ण — वाबयालकार में है। पढमा पिडसणा यह पहला निष्ठपणा है। क्रष्टारण — ग्रथ स्ना स्वयः । दुस्ता पिडसणा — न्मरी विद्यागा के ता है। समदठ हत्थे - ग्रन्ति पराय संहाम विदत है और । समदठ मन्-पात−भाजन भी श्रवित्त पदान संविष्त है। तहेव ⊷नो उस उसी प्रका⊤ प्रासुक जानकर ग्रहण कर ते। द्रुच्चा पिंडसणा— यह दूसरी डिंब्यणा है। ब्राह्मकराच बच इपके ब्राग । तच्चा विडेसणा - तीसरी भिडवणा कहते है। खन - वाश्यालकार म है। इह - न्स मसार म या श्यमः। पार्रण वा४ चपुवानि चारा दिनामो मः। सत्यमा—वर्णणः स्थानि बनुत संत्रीग हे उनमें काइ २ । सडढा मवित – श्रद्धालू-श्रद्धाव लेभी हात है या। गाहामई वा – गहपति, रहरता | जाव - यावता | कस्मकरी चा - दामा पय ता। चा - पूना | ण - वाक्याल∓ार म है। तेसि – उनव - श्रण्ययेस् – श्रयार । विरुवस्यस् – नाता प्रधारका प्रायणजाएस् – पात्रो म । उवरिक्यिसपब्देसिया - पटल ही सपनाटिक चतुर्विध ब्राहार रखा हमा हो । सजहा -जन कि । बालनि वा - थाल म । विठरित था - पिटर-वट रोती या हारी में सरमसि व -मुपा म । परमसि वा - यथवा बाम की टोकी म । बरमि बा - किनी विना मह घ पान म । अह – स्रथः । वस – किरः । एस – इस प्रकारः । ज्यागिकता – जाने जस कि । अससट्ट हरेंथे – सचल व ग्रवन पारण नाय लिप्त नहा है ति हूं। सप्तरुठ सल्ल – भाजन निष् है तथा। रसट्ठवा १०४ – हाथ लिप्त है और। अससन्ठ मत्त – माजन–पान नित नहीं है। य - फिर । स - वह भिक्ष नाथ । पश्चिमह्य रो निया - पात्रो क धारण करन स स्वविरवरी ो। या ग्रव्या। पाणप अस्तिए - । य ही जिसका पान है ऐसा जिन्ह्ती हा। स परवामव - बह पहली। ग्रालोइ जा दल विचारे और कहे। आउसालि वा - ह ग्रायुष्मव ¹ र स्य ग्रथवा भौगीन ^१ तम् एएण – नम् इस् । **ग्रा**सस**टठण हत्येण – ग्र**समध्य ग्रलिब्स हाय सः। ससन्दर्णमत्तरण – ग्रीर निष्त भाजन सं। बा - ग्रथवा । सस दर्ण इत्यण – लिप्त हाथ सं। कससरर ण मत्तण - धीर श्रिक्त भाजन स । अस्ति पडियाहिम - इस हमार पात्र म । या -ध्यवा। पाणिसि वा – हनार व्यामा नि टु– तावर । उत्तवल दलवाहि – हमें देदी। नहत्त्वगार — तथ प्रकार के शर्थात एवं। नीचणजाय - भाजन का । सम वा - स्वम । ज हुक्जा -ा क्रथवा । परो वास निजा- गण्स्य स्वयमव द ना । कासय - उस प्रामुक आनकर । पडिगाहेल – प्रश्य की । तहस्य विन्रणा – यन तामरा पिडवणा है। ग्रहाबरा — प्रव इसके प्रत तर चाउँ था विक्रमणा— चायी पिन्यणा करने हैं। से जिल्ला था सिक्लाणी वा— वट साध्याधवा साध्या। से क — गल्पनि कूत्र में प्राग रश्न पर इस प्रकार जाने यथा ! पहुष वा - प्रश्निम पश्चित्रत तथ जिल्ला याजि । अध्य - यातन् । चाउलपस्य वा - तथ रित सारत। सल बाद । वसारम र्वे ग्रास्त विद्याहस - हमारे स्मापत्र सा। अस्पे

पच्छा कम्मे - जहा पञ्चात् कमं नही तथा । श्रष्पे पण्जवजाए - नुपादि रहित है । तहप्पगारं-नयाप्रकार के | विहय वा - ग्रचित्त शान्यादि को | जाव - यावत् | चाउलपतव वा - तुप-रहित चावलों को । सम वा ण जाव पिडि० — स्वयं याचना करे अथवा गृहस्य स्वयं दे तो उसे प्राम्क जानकर स्वीकार करने, यह । चजन्या विडेसणा - नीयी विडैपणा है। श्रहावरा - श्रव उमके अनन्तर। पंचमा पिडेसणा - पाचवी पिडेपणा के विषय मे कहते है यथा - । से मिक्स् वा - वह मागु या साध्वी । उमाहियमेव मोयणजायं जािएजा - साने के निए पात्र मे रसे हुए भोजा को जाने, यथा। सरावसि वा - राराव में मिट्टी के सकोरे से। डिडिमिसि वा--कानी के बर्तन में रूयवा। कोसगसि वा – को कि-मिट्टी के बने हुए पात्र विशेष मे। श्रह पुण एवं लाणिज्ञा - श्रयवा फिर देम प्रकार जाने । बहुपरिपावनी - कि मचित जल मे हाथ श्रादि भोए हुए उमे बहुत देर हो गई है जिसमे वह अचित्त हो गया है और। पाणिसु दगलेवे - हाय ग्रादि में निष्त जल ग्रचिर, हो रहा है। तहुष्पगार—तथा प्रकार के। ग्रसणं वा ४ - ग्रगनादि चार प्रकार के आहार को। सर्य वा ण० जाव पिडि० - स्वयं यावना करे या गृहस्य दे तो उमे प्रामुक जानकर स्त्रीकार करले । पंचमा पिडेसणा — यह पाचवी पिडेपणा है। प्रहाबरा — ग्रव ग्रन्य । छर्ठा पिडेसणा - छठी पिडैपणा के सम्बन्ध में कहते हैं । से भिरखू बार - वह साबु ग्रयवा साध्वी गृहम्य के घर गया हुमा। पग्गहियमेव - भाजन मे निकाली गई वस्तु दूसरे ने ग्रभी ग्रहण नहीं की उस समय ग्रिश्मिह्यारी भिधु । भोयणजाय - भोजनादि पदार्थ की जाने । च - पुन - फिर । ज - जो वस्तु । सयद्ठाय पग्गहिय - श्रपने लिए वर्तन श्रादि से निकाली है । ज च - श्रीर जो फिर । परट्ठाए णगहिय - दूसरे के लिए निकाली हैं। तं पायपरियावन्त-वह भोजनादि वस्तु गृहस्य के पात्र में है प्रथवा । त पाणि परियावन्तं – हाथ में है, तो । फासुयं जाव पिडिगाहिल्ला - उमे प्रासुक जानकर ग्रहण करले । छट्ठा - यह छठी । पिडेसणा - विडैपणा है। श्रहावरा - श्रव इसके वाद। सत्तमा विडेसणा - सातवी विडैपणा के सम्बन्ध में कहते हैं। से मिक्खू वा भिक्खुणी वा - वह साधु अथवा साध्वी गृहपति के घर मे गया हुआ। बहु-उिकास धिम्मय - उिकास धर्म वाले । भोयणजाय - भोजनादि पदार्थ को । जाणिजजा--जाने । जंच डन्ने - ग्रीर जिसको फिर ग्रन्य । बहवे - बहुत से । दुपय-च उपय-समण-माहण-अतिहि-किवण-वणीमगा - दिपद-चतुष्पद, (दो पैर श्रीर चार पैर वाले) श्रमण-शाक्यादि भिक्ष माहण-बाह्मण, ग्रातिय, कृपण ग्रीर वणीमग-भिलारी ग्रादि । नावकलित नहीं चाहते हैं। तहप्पगार - तथा प्रकार का ग्राहार। उन्भिय धन्मिय - जिसको लोग नहीं चहते ऐसे। मोपणजायं - भोजन को। सयं वाण जाइज्जा - वियमेव गृहस्थ से याचना करे ग्रथवा। मे - उस सानु को । परो वा दिल्ला - गृहस्थ दे । जाव - यावत्-मिलने पर । पडिगाहिल्ला-प्रासुक जानकर ग्रहण कर ले। सत्तमा पिडेसणा - यह सातवी पिडैपणा है। इच्चेयाग्री --इस प्रकार ये । सत्त पिडेसणाओ - सात पिडैपणा कही गई है। प्रहावराग्रो - ग्रव इसके

पन नरः। सन्-सःतः। धानेसवाधो-पानपना-नानी भी एपवा भृते हैं। सस्न-निष्य हो। सस्य-जन सान पानपनाधो म से। प्रमा पद्मा-पह यह रही पान वजा है। प्रसाद हें हरी- प्रमाद हो। सर्प नह यह स्थापित हाथ धौर । प्रपाद हें स्थापित हाथ धौर वाप प्रमाद है। स्थापित हाथ धौर पान रानों है। प्रमाद हो। स्थापित हो। स्थापित

मलार्थ-सवमशील साधु सात पिण्डेयणात्रो तथा सात पानैयणात्री को जाने । उन साता में सं पहली पिंडेंपणा यह है कि ग्रमित्त बस्तू से न हाथ लिप्त और न पात्र ही लिप्त है, तथा प्रकार के अलिप्त हाथ और श्रलिप्न पान से अज्ञानादि चतुविध आहार वी स्वय याचना करे अथवा गृहस्थ दे तो उसे प्रामुक जानकर ग्रहण करले, यह प्रथम पिडेपणा है इसके अनन्तर दूसरी विडैपणा यह है कि ग्रचित चस्त से हाथ ग्रीर भाजन लिप्त हैतो पुबबत प्रास्क जान कर उसे ग्रहण करले, यह दमरी विण्डवणा है । तदन तर तीसरी विण्डवणा नहते है-इस ससार या क्षेत्र मे पुवादि चारो दिशाश्रो मे बहुत पुरुष हैं उन मे से कई एक श्रद्धाल-श्रद्धा वाले भी है, यथा गहपति, गहपत्नी यावत उनके दास और दासी ब्रादि रहत है। उनके वहा नानाविध भाजनो मे भोजन रखा हुमा होता है यथा-याल मे, पिठर बटलोही मे, सरक [जाजजैसा] मे टोकरी मे और मणिजटित महाघ पान मे। फिर साधू यह जाने कि गृहस्य का होथ तो लिप्त नही है भाजन लिप्त है, ग्रथवा हाथ लिप्त है, भाजन ग्रलिप्त है तब वह स्थिबर करपी अथवा जिनकल्पी साधु प्रथम ही उसको देखकर कहे कि ह ब्रायुष्मन गृहस्य । अथवा भगिनि । तू मुक्त को इस अलिप्त हाथ से और जिप्त भाजन से हमारे पान वा हाथ म

वस्तु लाकर दे दे। तथाप्रकार के भोजन को स्वय मागले अथवा बिना-मांगे ही गृहस्थ लाकर दे तो उसे प्रासुक जानकर ग्रहण करले । यह तीसरी पिण्डैषणा है। म्रब चौथी पिण्डेषणा कहते है-वह भिक्ष तुषरहित शाल्यादि को यावत् भुग्न शाल्यादि के चावल को जिसमे पश्चात्कर्म नहीं है, ग्रौर न तुषादि गिराने पड़ते है, इस प्रकार का भोजन स्वय माग ले या बिना मांगे गृहस्थ दे तो प्रासुक जान कर ले ले, यह चौथी पिण्डैपणा है। पांचवी पिण्डैषणा—गृहस्थ ने सचित्त जल से हस्तादि को घोकर ग्रपने खाने के लिए, सकोरे मे, कासे की थाली में ग्रथवा मिट्टी के किसी भाजन मे भोजन रक्ला हुआ है-उसके हाथ जो सचित्त जल से घोए थे ग्रचित्त हो चुके है तथाप्रकार के अशनादि श्राहार को प्रास्क जानकर साधु ग्रहण करले, यह पांचवी पिण्डैगणा है । छठी पिण्डैपणा यह है—गृहस्थ ने ग्रपने लिए ग्रथवा किसी दूसरे के लिए वर्तन मे से भोजन निकाला है परन्तु दूसरे ने ग्रभी उसको ग्रहण नही किया है तो उस प्रकार का भोजन गृहस्थ के पात्र मे हो या उसके हाथ मे हो तो मिलने पर प्रासुक जानकर उसे ग्रहण कर ले। यह छठी पिण्डेषणा है। सातवी पिडेंपणा यह है- वह साधु या साध्वी, जिसे [बहुत से पशु-पक्षी मनुष्य-श्रमण (बौद्ध भिक्षु) ब्राह्मण, ग्रतिथि, कृपण और भिखारी लोग नहीं चाहते, तथाप्रकार ं के उज्भित धर्म वाले भोजन को स्वय याचना करे स्रथवा गृहस्थ दे देतो उसे प्रासुक जानकर ग्रहण कर लें, यह सातवी पिंडेंपणा है। इस प्रकार ये सात पिड पणाए कही है। तथा भ्रपर सात पानैषणा अर्थात् पानी की एपणाएं है। जैसे कि ग्रलिप्त हाथ ग्रीर ग्रलिप्त भाजन ग्रादि, शेष सव वर्णन पूर्व की भाति, समभना चाहिए। और चौथोपानेपणा मे नानात्व का विशेष है। वह साधु या साध्वी पानी के विषय मे जाने जैसे कि तिलादि का घीवन जिसके ग्रहण करने पर पश्चात्कर्म नहीं लगता है तो उसे प्रास्क जानकर हण करले। शेष पानैषणा पिडेंपणा की तरह जाननी चाहिए।

ट्रिदी निपान

प्रतुत सूत्र से त्रिशिष्ट श्रक्षिप्रध्या मुनिया के मात विद्येषणा पत्र मात पानेवना रावर्णन क्या गया है। इससे श्राहार एवं पानी प्रत्या करन र एक निस ही नियम हैं। ये सार्वी एयणाए त्म प्रकार हैं—

१-श्रतित्व हाप एव श्रतित्व पाप्त से श्रांशर मण्या करता प्रथम पिरहेंपणा है श्रीर श्रतित्व हाप्र एप श्रतित्व पाप्त से पानी मण्या करता प्रथम पानैपणा है ।

२-लिप्त हाथ और लिप्त पात्र से खाहार मह्स्य करता द्विनीय पिरुडेपसा है और एसी ही विवि से पानी महस्य घरना द्वितीय पानेयसा है ।

३-ऋतिस्त हार खोर लिस्त पात्र या लिप्त हाथ खोर ऋतिस्त पात्र से खाहार एत इसी त्रिक्ति से पानी प्रहेश करता तृतीय पिण्ड एय पानैयशा है ।

४-माधु को खाहार दन के बाद सिन्त जन से हाथ या पात्र खानियोन या पून खानर बनाने खादि ना परचात्रम नहीं करना चतुर्व पिण्डेपमा है, इमी तरह पानी देने के बाद भी परचात कमें नहीं लगाना चतुर्व पानिपण्ला है। इममें तिल तुर, या (ओ) ना घोत्रन, खायाम --चित्र पानी मा प्रमुं उल्हों नी जाती है, काची ना पानी और उप्यावल आदि ६ प्रमार के प्रामुर बल का नाम निर्देश निया है। परंतु उत्स्वला से खाय प्रमुर पानी भी ना समझ नेना चीहिंग।

४-गुराध ने श्रपने पात्र में गांध पदार्थ रहार्थ थीर उसके बाद यह सचिन जल से हाथ थीता है, यिन हार थोने ने शान यह जल श्रपिन रूप से परित्रितिन हो गया है वो सुनि उसके हाथ से श्रान्य के सकता है। इस तरन पानी भी ने सकता है, यह पाचरी पिटबैंपणा पत्र पानेपणा है।

६-गुन्स्य ने खपने या खन्न के स्माने ने लिए पात्र म न्याद्य पदार्थ रस्ता है परन्तु न स्वय ने स्वाया है और न खन्म ने ही रमया है, ऐमा खान्तर महस्तु नरने नी प्रतिक्रा करना छठी पिरवेषसा है और ऐसा पानी सन का सम्बन्ध करना छठी पानैयसा है

प-जिस ब्राहार को न्तुत से लोग त्याने की इन्छ। नहीं रतने हों धरा रच आहार टेन का सक्त्य करना मातवीं पिग्डेपणा है। इसी तरह पसे पानी को प्रहण करने की प्रनिचा करना सातनीं पानेंपणा है।

उक व्यक्तिमह निवकत्प एव स्थितिरकत्प दीना तरह के मुनिया के लिए हैं। तृतीय पिण्डेपसा म 'बि'गार्थारी सिया पाणि पश्चिगाहिए व। तथा छठी पिण्डेपसा म, वाप परियावन्त पाणि परियावन्त' दो पदों का उल्लेख करके यह स्पष्ट कर दिया है कि दोतो ही कल्प वाले मुनि इन श्रमिश्रहो को श्रहण कर सक्ते हैं।

प्रस्तुत सूत्र में उस युग के गृहस्थों के रहन-सहन, आचार विचार एवं उस युग की सभ्यता का स्पष्ट परिचय मिलता है। ऐतिहासिक अन्वेपकों के लिए प्रस्तुत सृत्र महत्त्वपूर्ण है।

'उन्भिन धमं वाला' अर्थात् जिस आहार को कीई नहीं चाहता हो इसका तात्पर्य इतना ही है कि जो अधिक मात्रा में होने के कारण विशेष उपयोग में नहीं आ रहा है। परन्तु, इसका यह अर्थ नहीं है कि वह पदार्थ खाने योग्य नहीं है। इस अभिग्रह का उदेश्य यही है कि अधिक मात्रा में अविशष्ट गाहार में से ग्रहण करने से पश्च.त्कर्म का दोष नहीं लगता है।

प्रस्तुत मृत्र में प्रयुक्त 'बहुपिरयावन्ते पाणीसु दगलेवे' का ऋर्थ है— यदि सचित्त जल से हाथ घोए हों, परन्तु हाथ घोने के वाद वह जल ऋचित्त हो गया है तो साधु उस ट्यिक के हाथ से ऋाहार ले सकता है।

"सय वा जाइज्जा परो वा से दिज्जा" ना तात्पर्य है— जिस प्रकार मुनि गृहस्थ से आहार की याचना करे उसी प्रकार गृहस्थ के लिए भी यह विधान है कि वह भांक एवं श्रद्धा पूर्वक साधु को आहार ग्रहण करने की प्रार्थना करे।

उक्त स्रभिग्रह ग्रहण करने वाले मुनि को अन्य मुनियों के साथ--जिन्होंने स्रभिग्रह नहीं किया है या पीछे से ग्रहण किया है, कैसा वर्ताव रखना चाहिए, इस संबंध में सूत्रकार कहते हैं—

म्लम्—इच्चेयासिं सत्तगहं पिंडेसणाणं सत्तगहं पागोसणागं यन्तयर पिंडमं पिंडवज्जमागों नो एवं वइज्जा- मिच्छापिंड--वन्ता खलु एए भयंतारों. यहमेंगे सम्मं पिंडवन्ते. जे एए भयंतारो एयाच्यो पिंडमाच्यो पिंडविज्जित्ता गां विहरंति, जो य व्यहमंसि एयं पिंडमं पिंडविज्जित्तागां विहरामि सब्वेवि ते उ जिणाणाए उविद्ठया च्याणुन्न समाहीए, एवं च गां विहरंति,

एय रातु तरम भिक्युस्म भिक्खुर्गाए वा सामरिगय ॥६३॥

अध्या — न्यंतामा मन्ताना पिछहै एकाना मन्ताना पानेपणाना अन्यतस्य प्रतिमा भितप्यमानो नैतद् उदेत्, तद्यवा — विध्या प्रतिपन्ना खलु एत भयत्रा नार (भगवात) यह महिन सम्बद्ध प्रतासन ये एते भयत्रातार एता प्रतिमा प्रतिपत्र निहानित ने नार्याचे कार्यामा मर्वेऽपि ते जिना- नाया समुधिता अधारस्यमानिता एव च विहानित । एव च्यलु तस्य प्रसी विहास्या वा माम्रयस ।

परार्थे इच्चेयासि - इस प्रकार य । सत्तश्व - मान । विडसनाण - पित्रपणा थीर । सरण्ह पालसकाल - मात पानवला स स । इ. तथर - अपता-काई एक । पडिम--प्रश्मित को। पाछब जमाणे - ग्रन्थ करना हमा फिर्। एव - न्म धकार । मो बहरजा -न प्रात । सल - निन्त्रम । एक म्यतारो - य सब समित्रह धारण करन बात भगवत सर्थान् माघ नाग । मिश्छा पछिव मा — मिथ्या पति । त अवात निरुपणारि अभिग्रह नी रहीने में छी नरह ग्रहण नहा किया है । श्रद्धिय — मैं ही एक श्रक्ता। सम्म पश्चित ने — सम्यक भनी प्रकार स अभियत का प्रत्य करने वाला तुन्नथान जिस प्रकार अभियह धारण किया है उस प्रकार रा ग्रीर कोर्र न : है तम प्रकार मन्त्र का शहकार वनि स सन्ध वोलना चाहिए कि तु हम तरण बोजनाचाहित्यसः । जे – जा। छण −य सदः। ऋष्यवारो − भय सरसा वरने वान भगवान नाम् । एयात्रो पडिमामो - वन प्रतिमाप्तो का । पडिज सिता - यहण करका म ~ वानपानगर में है। बिहरति - विचरत हैं। य-धार । का-जो। श्रहमसि - मं। एम-रम १ पडिम - प्रतिना रूप प्रतिमा का । प डब जिलाग - प्रश्य करका विहरासि - वितरता हु। स्वैदित – यम् द्राः उ – बिनरूँ – बिनर ग्रंदम है। जिलालाए – जिन र भगवान की मानाम उवटिया−उपस्थित ुए । धानुन समाहित−भाषाय परस्पर समाधिम । एव च म - इम प्रका । विहरति विचन्त हो चनार पुरस्यत है। च - वास्यापनार म है। ए ने सले – रुप प्रवार निवय है। तस्स – रूप | विवयस्स – भिरा वा – सर्थवा | सिक्तकीए - भिन्दी गावा का । सामस्तिय - समग्र श्रमण भाव *-- समग्रण प्राचाद है 1

मून)र्थे — ॰ गोना पिण्डेबणाबातथा पानपणाश्रामे से विसी एक प्रतिमाप्रतिना स्रभिग्रह तो युग बरता हुसासासु फिर इस प्रवार प पहुंच सुप्रसम्बद्धा प्रतिमान्ना ग्राह्म क्षरने बाले पही है, केवल एक मै हो सम्यक् प्रवार से प्रतिमा ग्रहण करने वाला हू । उसे किस तरह बोलना चाहिए ? इस विषय मे कहते है—ये सब साधु महा-राज इन प्रतिमाग्रो को ग्रहण करके विचरते है । य सब जिनाज्ञा में उद्यत हुए परस्पर समाधि पूर्वक विचरते है । इस तरह जो साधु सार्घ्वा ग्रहभाव को नहीं रखता उसी मे साधुत्व है और अहकार नहीं रखना सम्यक् ग्राचार है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में संधना में ऋढं कार करने का निषेध किया गया है। साधना का उद्देश्य जीवन को ऊंचा उठाना है, अपनी आत्मा को शुद्ध बनाना है। अत, संधक को चाहिए कि वह दूसरे की निन्दा एवं अस्या से ऊपर उठकर किया करें। यदि कोई साधु उसके समान अभिग्रह या प्रतिमा स्वीकार नहीं करता है, तो उसे अपने से निम्न श्रेणी का मानना एवं उससे घृणा करना साधुत्व से गिरना है। साधना की दृष्टि से की जाने वाली प्रत्येक किया महत्व पूर्ण है और उसका मूल्य वाह्य त्याग के साथ आभ्यन्तर दोपों के त्याग में स्थित है। यदि वाह्य साधना की उत्कृष्टता के साथ साथ उस त्याग का अहं कार है और दूसरे के बि ईंप्या एवं घृणा की मावना है तो वह बाह्य त्याग आत्मा को उत्पर उठाने में असमर्थ ही रहेगा। अस्तु, प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को अपने त्याग का, अपने अभिग्रह आदि का गर्व नहीं करना चाहिए और अन्य साधुओं को अपने से हीन नहीं समभना चाहिए। उसे तो साधना के पथ पर गतिशील सभी सावकों का समान भाव से आदर करना चाहिए। गुण सम्पन्न पुरुषों के गुणों को देखकर प्रसन्न होना चाहिए और उनके गुणों की प्रशंसा करनी चाहिए। इसी से आत्मा का विकास होना है।

श्रागम मे यह स्पष्ट शब्दों मे बताया गया है कि साधु को परस्पर एक-दूसरे की निन्दा नहीं करनी चाहिए। एक वस्त्र रखने वाले मुनि को दो वस्त्रधारी मुनि की श्रीर दो वस्त्र सम्पन्त मुनि को तीन या बहुत वस्त्र रखने वाते मुनि की निन्दा नहीं करनी चाहिए। इसी तरह अचेलक मुनि को सबस्त्र मुनि का तिरस्कार नहीं करना चाहिए। साधु को निन्दा-चुगली से सर्वथा निवृत्त रहना चाहिए%। क्योंकि आत्मा का विकास

^{े %} जेऽवि दुवत्य तिवत्यो वहुवत्यो घ्रचेल घोष्वसथरइ, न हुते शिलंति परं सब्वेविग्र ते जिणाणाए।

निन्दा कर चुनलो न निर्म होन स है। साधना वा सहस्त्र खान्य नर रोवा व स्वाग स है, न रि रेवल बाहा साधना स। माना सन्द्रवा क्य अस्त बक्र वर्ती ने खाञ्च तर दायों रा त्याग करी हो गुण्य्य र रा म क्याना की प्राप्त रिया था।

शतुन सूत्र सासात रिज्डेयण आरा बाहान करण आंश्रमक यो साम्या सीमित रूर नो है। मान से ज्यान या रूस श्रीमण नहीं हो । श्रीर बिहुर ता यनमान राजिर किया चा प्रयोग करत यह क्यूट रूर निया है कि सादित का ना स्वा जनसान साही होती है। हात वज न्यान पूत्र सब सा सामा से आपी है श्रीर कहा निता सुसरा गति सा पात सनय सी सार रूने हैं। यर नुपादित से पूज्य से साथ सा आपता है श्रीर ना साथ स

श्रीभार रेमस्य देस हिनार रासन है रिश्वीस राज्यी सुनि सन श्रीभार स्वीतार तर सकता है और जिन की सुनि ४ श्रीमण्ड स्त्रीकर तर सकता है की। श्रामोग्य समिति नी भीन से प्रमृत उदश्वर के श्राम सं सिक्षीम नहीं रिया है। तितु श्राय कद प्रनियास सिन्नीम श्रार दिया है। सिक्षीम को ज्यारण प्रवन् समस्या गाडिए।

॥ स्वाहरणा उद्देशकः समापन् ॥

।। प्रथम श्रद्ध्यान ममस्ति।।

के प्रय च ग्य ना स्वा हान ता सक्तितिततात्व तत्र सन्द्रात्तस्ताना सप्ता नामि स सम्बद्धाः त्रात्माना स्व सहस्रोहस्त्र व्यक्तिस्त इति ।

हितीय अध्ययन श्य्यपणा

प्रथम उद्देशक

श्राध्यास्मिक चिन्तन के लिए अगर प्रमुख माथन है श्रीर शरीर की स्वस्थता के लिए श्राहार यह गा करना एउना है। इसलिए प्रथम उद्देशक में यह बनाया गया है कि नाश्च की पाटार कैमा स्वीर किम नरह में महण करना चाहिए। श्राहार महण करने के परचात् यह प्राम चैंदा दोना है कि शाहार किम स्थान में किया जाए श्रीर कहां ठहरा जाए तथा तिहार कहां किया जाए ? उक्त प्रथम का ममाधान प्रस्तुत श्रास्यन में किया गया है

प्रस्तुन श्राव्यम का नाम है — शब्या-ण्यगा। शब्या चार प्रकार की बनाई गई है — १-इक्य शब्या, र-चंत्र अव्या, ह-काल शब्या श्रीर ४-भाव शब्या। इसमें इक्य अव्या — १-मिवन, र-श्रिवन श्रीर इ-भित्र के भेर में तीन तरह की बताई गई है। मनीय पृथ्वी श्राहि में सिवन शब्या, श्रिवन [तिर्जाय] पृथ्वी श्राहि को श्रिवन शब्या श्रीर श्रिव श्रीर ग्रिवन पृथ्वी श्राहि — जो श्री तक पृग्री या श्रिवना नहीं हुई है, को मिश्र शब्या ग्रहा ग्री है। श्रीम, शहर श्राहि स्थान विशेष में को जाने वाली अव्या को चेत्र-शब्या श्रीर श्रमुबद्ध काल में की जाने वाली शब्या को काल-शब्या कहते हैं। भावशब्या श्रीर श्रमुबद्ध काल में की जाने वाली शब्या को काल-शब्या कहते हैं। भावशब्या के हो में है है—१-काय विश्वक भावशब्या श्रीर २-भाव विषयक भाव शब्या। गर्भ में स्थित जीवों की शब्या को काय विषयक भावशब्या कहते है। क्योंकि, गभस्थ जीवों की स्थिति माना को दशा (हालन) के श्रमुक्ष बनाई गई है। श्रीर जो जीव जिस समय श्रीवृधिक श्राहि जिस भाव में परिग्यमन करते है, उस समय उनकी वही भाव-विषयक भावशब्या कहलाती है। यथा— 'श्रयन शब्या' इस भाव-प्रधान ब्युत्पत्ति के श्रमुक्ष भावशब्या का वर्गन क्रिया गया है।

टम तरह प्रम्तुन उद्देशक में शय्या के गुण-दोषों का वर्णन किया गया है श्रीर श्राधाकर्म श्राटि दोषों से युक्त शय्या का त्याग करक निर्दोष शय्या को स्वीकार करने का श्रादेश देते हुए मृत्रकार करते हैं—

मूलम्—से भिक्खृ वा० चिभकंखिज्जा. उवस्ययं एसित्तए

यगुपविसित्ता गाम वा जान रायहाणि वा, से ज पुण उनस्मय जाणिङ्जा मग्रह जाव ममताण्य तहप्पगारे उवस्मण् नो ठाणँ वा सिञ्ज वा निमीहिय वा चेडञ्जा ॥

से भिक्स्यू वा॰ से ज पुण डवस्मय जागि।जा ग्रापट जाव ग्राप्यमताग्य, तहपागारे उवस्मए पडिलेहिता, पर्माजता तथो सजयामेव ठाण वा ३ चेडजा ॥

से ज पुण उत्तस्तय जाणिज्जा यस्ति पडियाए एन साह मिय ममुहिस्म पाणाइ ४ ममारव्य ममुहिस्स, कीय पामिच्च यन्छिज्ज यणिमट्ठ, यभिहड, याहट्टु चेएइ, तहप्पगारे उव स्मए पुरिमत्तरकडे वा जाव यणासेविए वा नो ठाण वा ३ चेइज्जा । एव बहवे माहम्मिया एम माहम्मिणि बहवे साह मिमणीयो । से भिक्स् वा० से ज पुण उ० बहवे समण्वणीमए पगणिय २ समुहिस्स त चेत्र भाणियन्त्र ।।

से भिक्स् वा॰ से ज॰ वहवे समण् ममुहिस्म पाणाह ४ जाव चे एति, तहप्पगारे उवस्सप् त्रपुरिसतरकडे जाव त्रणासे विष नो ठाणा वा ३ चेडज्जा ३, यह पुणेव जाणिज्जा, पुरि सतरकडे जाव सेविष पडिलेहिता २ तयो मजयामेव चेडज्जा॥ मे भिक्खू वा॰ से ज पुण अस्तंजए भिक्ख्यिडयाए किंडए या उक्कविए व इन्ने वा लित्ते वा घट्ठे वा मट्ठे वा संमट्ठे वा संपधूमिए वा तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरकडे जाव अगासेविए नो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहि वा चेइज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिमंतरकडे जाव आसेविए पिंडले-हित्ता २ त्यो चेइज्जा ॥६४॥

छाया-स भित्तुः वा ं अभिकाक्षेत्, उपाश्रयं एपितुं अनुप्रविश्य ग्राम वा यावत् राजधान्यां वा स यत् पुनः उपाश्रय जानीयोत् साण्डं यावत् स-मन्तानकम् । तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थान वा शर्या वा निपीधिकां वा चेतयेत, म मित्तुर्वा० यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् अल्पाएड यावत् अल्प मन्तानकं तथाप्रकारे उपाश्रये प्रतिलिख्य प्रमुख्य तत. संयतमेव स्थान वा ३ चेतयेन्। म यत् पु: उराश्रयं जानीयात् एतत्प्रतिज्ञया एक साधिमक सम्राह्मिय प्राणानि ४ समारभ्य समृहिश्य क्रीत श्रामृत्य ब्याच्छेद्यं ब्रानिसृष्ट अभ्याहृत ग्राहृत्य, चेतयति तथाप्रकार उपाश्रयं पुरुपान्तर कृते यावत् श्रना-सेविते नो स्थान वा ३ चेतयेत, एव वहवः साधिमकाः एका साधिमका वन्ही साधर्मिनाः ? स मिचुर्वा० स यत् पुनः उपाश्रयं० बहून् श्रमण वनीप-कान् प्रगण्य २ समृद्धिय, तच्चेत्र भिण्तव्यम् । स भिनुर्वाः स यत् वहून् श्रमणः समुद्दिश्य प्राणानि ४ यावत् चेतयति तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्तर कृते यावत् अनासेविने नो स्थानं वा ३ चेतयत् । अथ पुनरेवं जानोयात् पुरुपान्तरकृतः यावत् सेवितः प्रतिलिख्य २ ततः सयतमेव चेतयेत्। म भिक्षुर्वा॰ स यत् पुनः धमयतः विक्षुप्रतिज्ञया कटकितो वा उद्कविनो वा छन्नो वा लिप्तो वा घृष्टो वा मृष्टो वा समृष्टो वा संप्रध्वितो वा तथा-प्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्ताकृते यात्रत् अनासे विते नो स्थानं वा शब्या

वा निर्पाधिका वा चतवेत् । अय पुनरे (जानोदात्, पुरुषान्तरकृत यावत स्थामवित प्रतिस्तिर २ तत चेतवेत ।

पदाय—से—पह । भिन्न् वा—माषु घयदा मा वी । उदस्तय - उपाध्य की। एत्सिए - भवपणा बरनी । अधिकते जा - चान तव । नाम था - प्राम में घयवा । जाव -- यावना । रास्त्राणि वा - नावपान मा प्रमुप्तिस्ता - प्रचन करक । से वन भिन्ना ने पय - वो पिर । उवस्तव - उपाध्य को । जानिक्वा - जाने । म प्रद - प्रकारि न पुत्र । जाव - यावन । सतानाम - मक्त शारि के जाना में पुत्र ने तहावारि - तथा प्रकार । वाव - यावन । सतानाम - मक्त शारि के जाना में पुत्र ने तहावारि - तथा प्रकार । वाव - यावन । साम प्रवार ने प्रकार - प्रवार - प्रकार - याव - प्रवार - याव प्रवार - प्रवार - प्रकार - याव - प्रवार - याव याव प्रवार - याव । नाव - याव - या

से मित्रम् वा नदः साषु मा मध्यो । स ज पत्र – त्रो रिकिंगः। उदस्तिम जानिकता – उपाध्य करं जातः । स्वयद्य – सदासे रिक्तः। ज्ञास – सावतः। स्वयद्य न स्वर्षे भावि के जाता स्वर्षेत्र । सहित्य सार उद्यास कर्षेत्र स्वर्षेत्र कं उपाध्य की। पिडिले-स्विता – प्रतितन्तना करः। प्रमध्यित्ता – प्रमाजना कर्षेत्र स्वर्षाम – स्वर्थे – स्वर्थे न स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे । स्वर्थे न स्वर्थे स्वर्थे मुख्ये स्वर्थे । स्वर्थे । स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे स्वर्थे ।

से ज पुण-वह साधु पिर । उससम कालि जा-उपाध्रा को जाने, स्था । स्रीस्त पडिसाय - एक साध्रीमक साधु कर सिता में । एम साहोम्सय - एक साध्रीमक साधु कर सिता में । एम साहोम्सय - एक साध्रीमक साधु कर । साध्रीपक ना साध्रीमक स्वर स्वर्धी पदर य को सिराध्रमा दिना है। हम्मीहरस - तथा साध्रु कर हुए ये ने । स्रीष्ट - नी किस कर । साध्रिक ना साध्रु कर । स्वित्त - नी किस - नी किस कर । साध्रिक ना साध्रु कर स्वर्धी कर । साध्रिक ना साध्रु कर साध्रु कर ना साध्रु कर साध्रु कर साध्रु कर साध्रु कर साध्रु कर साध्रु के साध

से निष्यू वा०—-वर्षसम् प्रश्वासात्रीः से ज पण—-वर्षसः। वदस्य-जाणिक्जा—-वपाश्यकाजन जसकिः। बहुवे समगवणीमए—-- प्रमण तया शिक्षारियो की । पगिणय २—िगन गिन कर । समुदिस्स — एक एक का उद्देश करके । तं चेव माणियव्वं — शेप वर्णन पूर्व की ही भानि जानना चाहिए । से भिक्खू वा — वह साधु या साध्वी । मे जं० — फिर वह उपाश्रय को जाने । बहवे — बहुन मे । समण० — अमण, ब्राह्मण, श्रितिथ, कृपण श्रोर भिखारियों का । ममु हस्स — उद्देश्य करके । पाणाइ ४ — प्राणी, भूत, जीव श्रीर सत्वों की हिसा करके । जाव — यावन् । चेइति — उपाश्रय वनाया है । तहापगारे — नथा प्रकार का उपाश्रय । अपूरिसंनरकडे — श्रवुष्ट्यान्तर कृत । जाव श्रणासे विए — यावत् श्रनामे वित श्रर्थात् जिसे किसी ने भी मेवन नहीं किया है ऐसे उपाश्रय में । ठाण वा ३ — कायोत्मर्ग, मस्तारक तथा स्वाध्याय श्रादि । नो चेइज्जा — करे । श्रह पूण एवं जाणिज्जा — श्रथं फिर इस प्रकारं जाने कि । प्रिमंतरकडे — यह उपाश्रय पुरुषात्तरकृत है । जाव — यावत । से विष् — दूसरों से से वित है उसे । पिडलेहित्ता २ — प्रतिलेखन करके । तश्रो — तदनन्तर । संज्यामेव — साधु कायोत्सर्गादि — । चेइज्जा — करे ।

से भिनस् वा० — वह साधु या साध्वी । से ज पुण — वह जो फिर । असंजए — गृहस्य ने । भिनस् पिड्याए — माधु के लिए । किडए वा — काण्ठादि से दीवार आदि का संस्कार किया । उनकं विए वा — अथवा वाम आदि से वाधा है । छन्ने वा — तृणादि से आच्छादित किया है । लित्ते २ वा — गोवर आदि में उनलिंद्त किया है । घट्ठे वा — या सवारा है अथवा । मट्ठे वा — उनी नीची भूमि को ममनल बनाया है । समटठे वा — उसे घोट कर कोमल बनाया है और दुर्गन्ध आदि को दूर करने के लिए । मंप्यूमिए वा — थूप आदि के द्वारा सुगन्धित किया हो । तहप्पारे — तथा प्रकार का । उवस्सए — उपाश्रय जोकि । अपुरिसंतर कड़े — पुरुपान्तर कृत नहीं है । जाव — यावत् । अनासे विए — अनासे वित है उसमे । ठाण वा ३ — कायोत्सर्ग । से जं वा — अथवा शैय्या - मस्तारक या । णिसोहिय वा — स्वाध्याय । नो चेइज्जा — न करे । अह पुण एवं जाणिज्जा — फिर वह इस प्रकार जाने कि जो उपाश्रय । पुरिसंतर कड़े — पृरुपान्तर कृत । जाव — यावत् । आवेविए — आसेवित है तो उसका । पिडलेहिता — प्रतिलेखन करके । तथी — तदनन्तर उसमे कायोत्मर्गादि कार्य । चेइज्जा — करे ।

मृलार्थ—वह साघु वा साध्वी उपाश्रय की गवेपणा के लिए ग्राम यावत् राजधानी में जाकर उपाश्रय को जाने जो उपाश्रय अण्डो से यावत् मकडी ग्रादि के जालों से युक्त है तो उसमे वह कायोत्सर्ग सस्तारक (सथारा) ग्रीर स्वाध्याय न करे। वह साधु या साध्वी जिस उपाश्रय को अण्डो ग्रीर मकडी के जाले ग्रादि से रहित जाने, उसे प्रतिलेखित ग्रीर प्रमाजित करके उसम कायात्सर्गादि करे।

जो उपाथय एक माधर्मी के उद्देश से प्राणो, भूत, जीव श्रीर सत्वा दिका ममारम्भ करने मोल त्वर, उधार लेकर, किसी निवल स छीन कर यदि स्व सा गरण का है ता किसी एक की भी विना आशा किए माधु को देता है तो इस प्रकार का उपाथ्य पुरपान्तरहृत हो अथवा अपुरपा तरकत एव मैचित हा या अनाभेवित उसम साधु कायोत्पर्य आदि वाय न करे। इसी प्रकार जो बहुत से साध्मियों के लिए बनाया गया हो तथा एक माधर्मिणो या उहुत सी मावमिणिया क लिए बनाया आदि गया है उसम भी स्थानादि वायोत्सर्गिद न करे। अरेर जो उपाध्य बहुत म श्रमणा तथा भिलारियों के लिए बनाया गया हो उपमे भा स्थान करें।

जा उपाश्रय बाक्यादि भिक्षुयो के निमित्त पट्काय का समारम्भ करके वनाया गया है जब तक वह अपुरुषा तरकृत यावत अनामिवत है तब तक उमम स्थानादि —काथात्समादि न कर, और यदि वह पुरुषा तरक या अभिवन है तो उसका प्रतिरुखन गरक यत्नापूषक वहा स्थानादि नाय कर सकती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे बताया गया है कि गांव या शहर में ठहरने के इच्छुक साधु-साध्वी को उपाश्रय (ठहरने के स्थान) को गवेपणा करनी चाहिए। उसे देखना चाहिए कि उस स्थान में श्रपडे एवं मकड़ी के जाले ध्यादि न हो ध्यार बीज एव श्रनाज के दाने विखर हुए न हों। क्योंकि ध्यण्डे, बीज एव सब्जी श्रादि से युक्त मकान में ठहरने से उनकी विराधना होने की सम्मावना है। यत माधु को ऐसे मकान की गवेपणा करनी चाहिए कि जिसमें संयम की विराधना न हो। यदि किसी मकान में चीडो ब्यादि जुद्र जन्तु हों तो उस मकान का प्रमार्जन करके उन त्रस जीवों को एकान्त में छोड़ दे। इस तरह साधु ऐसे मकान में ठहरे जिसमें किसी भी प्राणी की विराधना (हिसा) न हो।

स्थान की गवेपणा करते समय जुद्र प्राणियों से रहित स्थान के साथ-साथ यह भी देग्वना चाहिए कि वह स्थान साधु के उद्देश्य से न बनाया गया हो, साधु के लिए किमो निवेल व्यक्ति से छीन कर न लिया गया हो, अनेक व्यक्तियों के सांमे का न हो तथा सामने लाया हुआ न हो। यदि वह उपरोक्त दोपों से युक्त है नो वह स्थान चाहे गृहस्थों ने अपने काम में लिया हो या न लिया हो, चाहे उसमें गृहस्थ ठहरे हों या न ठहरे हों, साधु के लिए अकल्पनीय है, साधु उस स्थान में न ठहरे।

सांके के मकान के विषय में इतना अवश्य है कि यदि वह मकान साधु के लिए नहीं वनाया गया है और जिन व्यक्तियों का उस पर अधिकार है वे सव व्यक्ति इस वात में सहमत हैं कि साधु उक्त मकान में ठहरे तो साधु उस मकान में ठहर सकते है। यदि उन में से एक भी व्यक्ति यह नहीं चाहता कि साधु उक्त मकान में ठहरें तो साधु को उस मकान में ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें ना चाहिए।

यह प्रश्न पृछा जा सकता है कि क्या मकान भी सामने लाकर दिया जाता है ? इसका समावान यह है कि तम्त्रू ऋदि सामने लाकर खड़े किए जासकते हैं। लकड़ी के वने हुए मकान भी एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाए जा सकते हैं। ऋौर आजकल तो ऐसे मकान भी वनने लगे हैं कि उन्हें स्थान। न्तर किया जा सकता है।

इससे स्पष्ट होता है कि साधु के निमित्त ६ काय की हिसा करके जो मकान बनाया गया है, साधु को उस मकान मैं नहीं ठहरना चाहिए। श्रौर जो मकान साधु के लिए नहीं बनाया गया है, परन्तु उसमें साधु के निमित्त फर्श त्रादि को लीपा-पोता गया है या उसमे सफेदी त्रादि कराई गई है, तो साधु को उस मकान में तब तक नहीं ठहरना चाहिए जब तक वह पुरुषान्तर नहीं हो गया है। इसी तरह जो मकान श्रन्य श्रमणाक के लिए या श्रम्य "यन्तिया के ठहरने के लिए पनाया गया है— "मेंसे धमशाला श्रादि। ऐसे स्प्राना मे उनके ठहरने के पश्यान् पुरुषा तर होन पर साधु ठहर सकता है।

इसी भात की स्त्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं -

मृत्तमृ—से भिक्स् बा० मे ज० पुण उवस्सय जा० यस्मजर भिरस्यादियार सहिदयायो दुवारियायो महल्लियायो कुञ्जा, जहा विडेमणाए जाव संथारम मथारिजा प्रहिया वा निन्नक्यु तहप्पगारे उवस्सए यपु० नो ठाण ३ यह पुरोव० पुरिमतरकडे यासेविए पडिलेहिता २ तयो मजयामेव जाव चेडजा। मे भिरस् वा० से ज॰ यसमजए भिक्खपडियाए उदग्गलम्याणि कदासि वा मृलासि वा पत्तासि वा पुष्पासि था फलाणि वा वीयाणि वा हरियाणि वा ठाणायोठाण साहर^ह वहिया वा निरागनस्य त० यागु० नो ठाग वा चेडजा, यह पुगा॰ परिमतरकड चेटजा। से भिक्य वा से ज० श्रास्तज० भि॰ पीट वा फनग वा निस्मेणि वा उदयन वा ठाणायोठाण सा हरड बहिया या निषण् मयु तहप्पगारे उ॰ यपु नो ठाण बा चेंडजा, यह पूगा॰ परिम चेंडजा ॥६५॥

छ।या---म भिद्यु राम पन् पुन उपात्रय जानःयानः, क्रमयः भिद्यु

[ं] असम गढ का शांत निष्य (अो शिंत) गांत्र (कोड कि र), नायम, रेर्ड कीर संक्षेत्र (रोगांकर कम्हणायां) सुगार का रिस्टान प्रशांत्र

प्रतिज्ञया चुद्रद्वारं महाद्वारं कुर्यात् तथा पिष्डिपणायां यावत् सस्तारकं संस्तरेत्, चिहची निस्मारयित तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्तरकृते नो स्थान० ३ । अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृतः आसे वितः प्रतिलिख्य २ ततः सयतमेव यावत् चेतयेत्। म भिचुर्वा० म यत् भिक्षप्रतिज्ञया उदक्षप्रसृगानि कन्दानि वा मूलानि वा पत्राणि वा पुष्पाणि वा, फलानि वा, वीजानि वा, हिन्तानि स्थानात् स्थानं साहरित—सक्रामयित विहर्वा निस्मारयित त० अपु० नो स्थान वा ३ चेतयेत्। अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृत चेतयेत्। स भिचुर्वा स यत् असंयतः भिक्षु-प्रतिज्ञया पोठ वा फलकवा निश्रीण वा उद्खल वा स्थानतः स्थानं सक्रामयित विहर्वा निस्सारयित तथाप्रकारे उपाश्रयं अपुरुपान्तरकृते नो स्थानं वा ३ चेतयेत्। चेतयेत्, ग्रथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृतं चेतयेत्।

पदार्थ - से - वह । भिवख् वा - साधु अथवा साध्दी । से जं० पुण उवस्सय जा० -वह जो फिर उपाश्रय को जाने । अस्संजा – ग्रमंगत-गृहस्थ । भिवखुपिबसाए – भिक्षु-साधु के लिए । खुड्डियास्रो दुवारियास्रो – छोटे द्वार को । महल्लियास्रो – वडा । कुन्ना – वनाए। जहा विद्रेसणाए - जैसे पिडेपणा श्रध्ययन मे वताया है। जाव - यावत् । सथारग सथारिज्जा-संस्तारक (विद्योना) को विद्यावे। वा – ग्रथना। विह्या – कोई पदार्थ उपाक्षय से वाहर । नि-नक्ख - निकाले । तहप्पगारे - तथा प्रकार के । खवस्सए - उपाश्रय मे । श्रपुरिसतर कड़े -जो क पुरुपान्तरकृत नहीं है तो । नो ठाणं ३ - साधु वहा स्थानादि कायोत्सीदि न करे। अह पुणेव० - माधु पुन: यह जाने कि यदि उक्त उपाश्रय । पुरिसतरकड़े - पुरुपान्तरकृत है। आसेविए – ग्रासेवित है तो फिर उसका । पिंडलेहिसा २ – प्रतिलेखन करके । तथ्रो – तदनन्तर । सजयामेव - साधु । जाव - यावत् । चेइज्जा - उसमैं स्थानादि करे कायोत्मर्गादि करे । से भिवलू वा० - वह साधु या साव्वी । से ज ० - वह फिर यह जाने कि । ग्रसंजए - गृहस्थ ने । भिवखुपडि-वाए-भिक्षु के लिए । उदग्गटवसुवाणि - पानी मे उत्पन्न हुए । कंदाणि वा - कन्द । मूलाणि वा — ग्रथवा मूल । ,पत्ताणि – पत्र । वा — ग्रथवा । पुष्फाणि वा — पुष्प। फलाणि वा — फल भथवा । बीवाणि वा - वीज, अथवा । हरियाणि वा - हरी सञ्जी को । ठाणाम्रो - एक स्थान से। ठाण - ग्रन्य म्यान पर। साहरइ - रखा है। वा - ग्रथवा। विहिया निण्णवस्तू - भीतर मे वाहर फैका है तो । त० - वैसे उराश्रय मे जोकि । ऋषु० - अपुरुषान्तरक्रत है । नो ठाण वा-३ चेइज्जा -- कायेत्मर्गादि न करे।

शह - पया । पण० - णिर जा ऐना जान नि यह। गुरिसतर कर - गुरेस्व निरु इन है तो । वेदल्ला - उसमें निराम कर वा नी से मिसलू दा - निरु मिसला साथी। ते से प्रमुख्य साध्यी। ते से पुण - जानि उत्तर से जानि निर्म के सिर्म दा - निरु में से प्रमुख्य साध्यी। ते से पुण - भिण ने निर्म ने सिर्म के सिर्म दा - प्रमुख्य साथी। विद्यास साथी किया निर्मा के सिर्म दा प्रमुख्य साथी। विद्यास साथी किया निर्मा के सिर्म के सिर्

मृत्तार्थ — वह माबुया साध्यी उपाश्रय ये विषय मेयह जाने कि गहस्थ ने साधुके लिए उपाश्रय के छोटे द्वार को बडा बनाया है और बडे को छाटा कर दिया है, तथा भातर से कोई पदाथ बाहर निकाल दिया हो ते इस प्रकार के उपाश्रय मेजब तक वह अपुरपान्त कर व बनासेवित है तब तक वहा कायोत्सगादिन करे, और यदि बह पुरपान्तरकन अथवा आसेवित हो गया है तो उसमे स्थानादिकर सकता है।

इसी प्रवार यदि काई गृहस्थ साधु वे लिए उदक म उत्पन्न होने वारुं कन्द मूल, पत्र, पुप्प, फल, बीज ग्रीर हरी का एक स्थान से स्थाना तर मे सक्ष्मण करता ह, या भीतर से किसी पदार्थ को बाहर निकालता है, सो इम प्रकार का उपाध्यय भी अपुरपा तरकत और अनामेबित हो तो साधु के लिए अक्ल्पनीय है। और यदि पुग्पा तरकृत ग्रथवा आसेबित हैं ता उममे वह कायोत्सर्गादि कर सकता है।

इसी माति यदि गहस्य साधु ने लिए पीट [चीकी] फलन श्रीर ऊलल ग्राद पदार्थों को एक स्थान से दूमरे स्थान मे रखता हैया भोतर सं बाहर निकालता है, तो इस प्रकार के उपाथ्य मे जो कि अपुरवा तरकृत श्रीर अनासेवित है तो साधु उममे कायास्सर्ग झादि नाय नकरे, श्रीर यदि वह पुरुषा तरकृत अथवा आसेवित हो चुका है तो उममे वह नायोक्सगादि क्रियाए कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह बनाया गया है कि यह किसी गृहस्थ ने साधु के निमित्त उपाश्रय के दरवाजे छोटे-चड़े किए हैं, या कन्द, मृल, वनस्पित छादि को हटाकर या कांट-छांट कर उपाश्रय को ठहरने योग्य बनाया है तथा उसमे स्थित तच्न छादि को भीतर से बाहर या बाहर से भीतर रखा है छोर इस तरह की कियाएं करने के बाद उत उपाश्रय में गृहस्थ ने निवास किया हो या छापने सामायिक संबर छादि धार्मिक कियाएं करने के काम में लिया हो तो साधु उस मकान में ठहर सकता है। इससे स्पष्ट होता है कि जो मकान मृल से साधु के लिए बनाया हो, उस मकान में साधु किसी भी स्थित-परिस्थित में नहीं ठहर सकता। परन्तु, जो स्थान मृत्र से साधु के लिए नहीं बनाया नया है, केवल उसकी मुरम्मत की गई है या उसके कमरों या दरवाजों छादि को छोटाई-बडाई में कुछ परिवर्तन किया गया है या उसके छाभितव सस्कार किया गया है तो वह पुरुपान्तर होने के बाद साधु के लिए कल्पनीय है।

इमी वान को छोर स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहने हैं —

मूलम्—से भिक्ख् वा॰ से जं॰ तंजहा—खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासा॰ हम्मि॰ अन्नयरित वा तहप्पगारंसि अंतिलक्खजारंसि, नन्नत्थ आगाढ़ागाढेहिं कारगोहिं ठागां वा नो चेइज्जा। से आहच चेइए सिया नो तत्थ सीयोदग-वियडेगा वा २ हत्थाणि वा पायाणि वा अच्छीणि वा दंताणि वा मुहं वा उच्छोलिज्ज वा पहोइज्ज वा, नो तत्थ ऊसढं पकरे-ज्जा, तंजहा—उच्चार वा पा॰ से॰ सिं॰ वंतं वा पित्तं वा पूर्यं वा सोणियं वा अन्नयरं वा सरीरावयवं वा, केवली बूया आयाणमेयं, से तत्थ ऊसटं पगरे मागो पयलिज्ज वा २, से तत्थ पयलमार्गे वा पन्डमार्गेवा हत्थ वा जाव सीम वा अन्नयर वा कायसि इदियजाल लृसिन्ज वा पाणि ४ अभिहणन्जि वा जाव ववरोविन्ज वा, अथ भिनस्मूण पुन्नोवहट्ठा ४ ज तह-प्यगार उवस्सप अतिलम्खजाए नो ठाण वा ३ चेइन्जा ॥६६॥

छाया— म भिक्ष्यां म यत्-तद्यया— स्वन्य या भये या माले वा प्रामादे वा हम्यतल या अन्यतरिमन् वा अ तरिक्त जाते नान्यत्र अमाद्यागाद्वे वरिष्णे स्थान या नो चेतयेत्, स आहृत्य चित — गृहीत स्थान् न तत्र शीतोदक कि कि न वा २ इस्ती या पादो या अविशो या दन्तान् मुख यो उन्सोक्षणेत् वा प्रधा वेद् वा न तत्र अम्पट प्रकृषित्, तद्यया उच्चार या प्रश्नवण्य या सेल वा मिषान या वान्त वा पित्त वा पृति वा शीशित वा अप्यतर वा शारीरावणव वा केवली श्रूयात् आदानमेतन् स तत्र उत्सृष्ट प्रकृदंन् प्रचलेद् या र स तत्र प्रचलरी या पतन वा इस्तो या यावत् शीर्यं वा अन्यतर वा काण इन्द्रियजात लूपयेद्— विनाशयद् या प्रश्नि वा श्रुधितस्यान् यावद प्रयोगयेद या अय निक्रूणा पूर्वावदिन्य ४ यत् तथाप्रकारे उत्ताथये अन्तरिक्ष जाते नो स्थान वा वे चेतवेत्।

पदाश्च ने विस्तु सा न्यूर साधु प्रयवा नात्वी। तेन न्या पिर उपाध्य ने राज्य में लाने 1 तकरून नविन । लपित बा न्यूर पर सम्बर्ध । सबित बा नम्य पर | सावित वा न्यूर पर स्वत्य । सबित बा नम्य पर | सावित वा नम्य

मल मूत्रादि | नो पकरेज्जा - न करे । तजहा - जैसे कि । उच्चारं वा - उच्चार-विष्ठा । पा० - मूत्र । छे० - मुख की मैल । सि० - नाक का मल । वतं वा - वान्ति-वमन । पित्त वा - पिता । पूय वा - पीप । सोणिय वा - शोणित-रुधिर या । अन्नयर वा - अन्य कोई । सरीराव- यवं वा - जरीर का अवयव वहा पर परे नहीं । केवली - केवली भगवान । ब्या - कहते है । आयाणमेय - यह कर्म आने का मार्ग है । से तत्थ - यिव वह वहा पर । उसढंपगरे- माणे - उच्चार आदि करता हुआ । पयलेज्ज वा २ - फिसल पड़ेगा या गिर पड़ेगा फिर । से - उसके । तत्थ - वहा पर । पयलमाणे वा - फिसलने अथवा । पवड़माणे - गिरने से ा हत्थं वा - हाथ । जाव - यावत् । सीसं वा - सिर या । कायसि - जरीर का । अन्तयर वा - कोई । इदिय जाल - अवयव विशेष । लूतिज्ज वा - टूट जाएगा तथा । पाणि वा ४ - द्वीन्द्रिय आदि प्राणियो को । अभिहणेटज वा - विराधका होगी । जाव - यावत् । ववरोविज्ज वा - विनाश होगा । अथ - अतः । भिष्कूण पुढ्वोवदिट्ठा - भगवान ने भिक्षुओं के लिए पहले ही आदेश दे रखा है कि । ज - जो । तहप्पगार - इस तरह के । उवस्सए - उपाश्रय में जो कि । अन्तिल्खजाये - आकाश में अर्थात् उच्चे स्थान में स्थित है । ठाणिस वा - कायोत्सर्गादि । नो चेइज्जा - न करे और ऐसे उपाश्रय में न ठहरे ।

मूलार्थ—वह साधु या सोध्वो उपाश्रय को जाने, जैसे कि-जो उपाश्रय एक स्तम्भ पर है, मचान पर है, माले पर हे, प्रासाद पर—दूसरी मजिल पर या महल पर वना हुग्रा है, तथा इसी प्रकार के ग्रन्य किसी ऊचे म्थान पर स्थित है तो किसी ग्रसाधारण कारण के बिना, उक्त प्रकार के उपाश्रय मे स्थानादि न करे। यदि कभी विशेष कारण से उसमे ठहरना पड़े तो वहां पर प्रासुक शीतल या उष्ण जल से, हाथ, पैर, आख, दान्त ग्रौर मुख आदि का एक या एक से अधिक बार प्रक्षालन न करे। वहां पर मल आदि का उत्सजेन न करे यथा— उच्चार (विष्ठा) प्रस्रवण (मूत्र) मुख का मल, नाक का मल, वमन, पित्त, पूय, और रुधिर तथा शरीर के ग्रन्य किसी अवयव के मल का वहां त्याग न करे। क्योंकि केवली भगवान ने इसे कर्म ग्राने का मार्ग कहा है। यदि वह मलादि का उत्सर्ग करता हुआ फिसल पड़े या गिर पड़े, तो उसके फिसलने या गिरने पर उसके हाथ-पैर, मस्तक एव शरीर के किसी भी भाग मे चोट लग सकती है ग्रौर

उसवे गिरने से स्थावर एव जस प्राणियों ना भी विनाश हो सकता है। स्रत भिक्षुओं र लिए तीथैकरादिका पहरे ही यह उपदेश है कि स्म प्रकार के उपाध्यय में जो कि स्रातिश्वास में स्रवस्थित है साधु कायोत्सगादि न करें स्रीर न वहा ठहर।

िंदा तिवेचन

प्रभावत सूत्र से उपाश्य ने नियम स्थान म र त ना नियेश निया नया है। जो ज्याश्रय एक सतस्म या मधान पर हिन्नत हो और उपन उपर निश्चेशी (लन्डी ना मीडी) लगाकर चहना पड़, तो एस स्थाना म निस्म निर्मेश नारण के नहीं ठूरना चाहिए। क्योंकि उस पर चन्ने ने लिए नि श्रेष्ठी लान (लगान) ने न्नस्था करनी होगी और उस पर से निर्मे से सारि पर चोन लगान या खन्य श्रीण्या ना हिमा होन को सभानना रहती है। खत जरा इस तरह ने खनित्र ना ममानना ने ऐसे नियम स्थानी म नहीं ठरना चाहिए।

असुत मूत्र म श्र वरित्तमात स्थाता से जो ठरिन हा निषेध किया गया है वर्ष । यात की नियमता के कारण किया गया है। यदि किथी अपाश्रम म उपर नहें हुए आयासस्यव पर पहुंचने हा तण मुगम तास्ता है, नमें गिरोत आदि हा भय नहीं और उपर हत इत म म म म है हि चलन फित से लिया नहीं है या उपर से मिट्टा श्रादि नहीं गिरती है तो गमें स्वाना म ठहरित हा निषेत्र में किया गया है। आगण म यत तत नियम स्थातों पर ठहरित या गमें नियम स्थाता पर रसी हुई पानु यदि हो। प्रमण म यत तत नियम स्थातों पर ठहरित या गमें नियम स्थाता पर स्थाह है। इती तरित गा पानु से स्थात पर स्थात म स्थात पर स्थात म स्थात म स्थात म स्थात म स्थात म स्थात म क्षात है और उनमें हिला भा ना नियम स्थात म मां क्षात है अस्त नियम किया भा ना नियम स्थात म नियम स्थात म मां क्षात है जित्य निया है। हिला मां ही ।

न्मी तरह उपर नो छत पर चो हाउ पैर उने प्यान खानि माक नरने का निपेष किया है जनम मा यही न्दिरी हुई है। यि दिस्त स्थान नहीं है तो साधु उस पर खाना मनता है और नत खानि प्रचालन करत ना जा निपेष स्थाह उह निभूग को निद्ये सिया नया नै, न हिन्मास्था निद्येष ना निर्मे तो छन सुराम स्थान कहा गया नै नि सा साधु निभूगा क लिलाना नो ना प्रमालन नरते हुँ उट प्रायश्चित खाता

फेटपय शीव सूत्र, ४, १, ६७ **६**।

[†] निगीथसूत्र उद्देशकार्थ,सूत्र = ३६।

हैं। अन्तु, कारण विशेष से उपाश्रय में स्थित ऊपर के ऐसे स्थानों में जिन पर पहुंचने का मार्ग सुगम है, उन पर दन्त आदि का प्रज्ञालन करने का निषेध नहीं है।

उपाश्रय के विषय को ऋोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्-से भिक्ख वा॰ से जं॰ सहित्ययं सखुड्डं सपसु--भत्तपागां, तहप्पगारे सामारिए उवस्सए नो ठाणां वा ३ चे--इज्जा । त्रायागामेयं भिक्खुस्स गाहावइकुलेगा सिंह, संवसमागास्स यलसगे वा विसूइया वा छड्डी वा उव्वाहिजा यन्नयरे वा से दुक्षे रोगायंके समुप्पज्जिजा, अस्तंजए कलुणविडयाए तं भिक्खुस्स गायं तिल्लेगा वा घएण वा नवणीयेण वा वसाए वा चन्धंगिज्ज वा मिक्खज्ज वा सिणागोगा वा कक्केण वा लुद्धेगा वा वरागोगा वा चुरागोगा वा पडमेगा वा त्रावंसिज्ज वा पधंसिज्ज वा उन्वलिङ्ज वा उन्विट्रङ्ज वा सीत्रोदगवियङ्गा वा उसि--गोदगवियङ्गा वा उच्छोलिज्ज वा पक्खालिज्ज वा सिगा!--विज्ज वा सिंचिज्ज वा दारुणा वा दारुपरिगामं कट्टू चगिषा--कायं उडजालिङज वा पङजालिङज वा उडजालिता२ कायं श्राया-विज्जा वा प॰, यह भिक्खूगां पुन्वोवइट्ठा॰ जं तहप्पगारे सागारिए उवस्सए नो ठाएां वा ३ चेइज्जा ॥६७॥

[्]री, जे भिनखू विभूसा विडियाए ग्रप्पणो दते सीउदगवियडेण वा जाव पश्चीवतं वा साइज्जइ। — निशीथ सूत्र, उ०१५, मूत्र १४१

छाया--म मिचर्वा स यत् सम्त्रिय सद्भुद्र स्वग्रमस्तरान तथायकार के मागारिके उपाअये ना स्थान वा ३ चेतयत् । श्रादानयत् विह्यो गृहपति कुलेन सार्छ मतमत अलमक ता निम्बिका वा छुदी ना उद्यानेरन् अन्यत्रद्वा द्ख रोगातर महुत्पयोत अमयत कारूनय प्रतिज्ञया तद् भिज्ञो गाप्र तैलन वा घर्तेन वा नरनीनेन बाबस्याबा श्रभ्यज्यात वा सत्तयेद वा स्नामन वा क्लकेन वा चोध्नेण बार्रार्धन रा चूर्णन रा पड्मेन वा आधर्पेन् प्रवष्त् उद्रलत् उद्रवतत् वा शीतोद्कविष्टेन या उप्लोदयविष्टेन वा उच्छालयदया प्रमालयेद् या स्नपयद् या पिञ्चेद वा दारण या दारुगरियाम कृत्या अस्निकाय उज्यालयेद पा प्रज्यालयत वा उज्ज्ञात्य कांग्र वा श्रातापयत पा प्रतापयेद वा श्रथ भिनुला पूर्वारिक्ट० पन तथाप्रकारे सामारिके उपा प्रने नो स्थान बाउ चैतवेत्। पदार्थ- से-वह । मिरखुवा-साधु ग्रथवा साध्यी । से ज०-उपाध्य का जाने जमं कि । सद्विषय—यह उप श्रास्त्री युक्त है। संस्पुर्—ाः पपुता ग्रीर बाउकां संयक्त है। सवसुमतवाण-पगुद्रा तम उनने छान याग्य प्रज पानी स गुनन है। तहापगार- तबाप्रकार व । स गारिए - सागारिक गहस्था स यवत । उबरसए - उग्राध्यय म । ठाण वा - कायात्मर्गीरि नो चेड जा—न कर। श्रायाणमेय —यह कम व बनुका कारण है। भिक्युस्स — भिधुको। म हाबद कुलेण सर्वि - या गाति व कुर्म्य के साथ । सबसनाणस्स - बसने निवास करण हण पटाचितः । स्रलसर्व— हाय-परस्र टिपास्तम्भन हो जाए स्रयपः। उनमंसाजन स्राजण स्रयवाः । विसूद्भया वा---विमूचिका -हैजाना जाणसा । छड्डी वा--वसना उवाहि जा--होन त्य । सं म तयरे वा - मयवा उस माय कार। दुवले -- टुख । रोगायके ---या ज्वरारि राग घयवा नूल ग्राटि प्राणन। पश्रारोग । सम्प्यक्रोक्ला — उपल्लाहा जाएं ताल्म प्रकार करोग से ोान्न माधु को टलकर । ब्रसजए--- गटस्य । क्लुबावडियाए -- वस्यास । त-- उमे । भिक्ष्युस्स—शिष्य व । साथ – पारीर का। तेलेका बा—तल स । घएका बा—धन स । सवणोगम या—स्वतात -मनमन म प्रथवा। बसाए था— वर्नीम । अध्यवका या— उनर गरार ना एक बार मानिया करेगा अथवा। मिक्किक्य वा—भन्नेक बार मालिया करेगा तथा 1 सिणाणण या — सर्वाधत त्रव्य मिथित जल संस्तान कराण्या या । कक्केण-क्यान द्रत्य संवितित जल म । सोद्रण वा - तार म । अभागव --- विमा नवारि वय म । सक्याण वा -- जवारि व पूर्ण म । पउमेगवा⊸ प_्तम । साथसिक्क वा— उनक भीरका थोडा मा घपण करेगा। वयसिकत का - बार-बार पत्रण हरता । अव्यक्तिकत था - उपन परार्थ का मनत कर गरार की स्तिष्यता को दूर करेगा। उध्वरिकाल बा - उव न कर्गा तथा। साम्राया वय अ बा - प्र

प्रामुक जीतल जल से । उनिणोदगिबयड़ेण वा — या उष्ण जल से । उच्छोलेज्ज वा - एक वार । धोएगा या। पक्खिलज्ज वा - प्रने ह वार प्रक्षालन करेगा। सिणाविज्ज वा — वार-वार मस्तक को धोएगा। सिचेज्ज वा — जन के द्वारा गात्र-शरीर का सिचन करे अथवा। दारुणा वा दारुपरिणामं कर्यु — अरणी के काष्ठ को धर्षण करके । अगणिकायं — अपिन को । उज्जालेज्ज वा — उज्वित करेगा। पज्जालिज्ज वा — प्रज्वित करेगा। पज्जालिज्ज वा — प्रज्वित करेगा। पज्जालिज्ज वा — प्रज्वित करेगा। प्राविज्जा — एक वार तपाएगा। प्राविज्ज वा — या वार-वार तपाएगा। अह — इसिलए । भित्रखूणं — भिक्षुमो को। पुरुवोव इंट्रा — तीर्थकरादि ने पहले ही आदेश किया है कि। ज — जो कि। तहरपगारे — तथा प्रकार के। सागारिए — सागारिक गृहस्थादि से युक्त। उवस्सए — उपाश्रय है, उनमें। ठाणं वा—स्यानादि। नो चेइज्जा — न करे, अर्थात् ऐस स्थान में न ठहरे।

म् तार्थ-- जो उपाश्रय स्त्री, बालक ग्रौर पशु तथा उनके खाने योग्य पदार्थों से युक्त है तो इस प्रकार के गृहस्थादि से युवत उपाश्रय मे साध्-साध्वी न ठहरे। क्योंकि यह कर्म आने का मार्ग है। भिक्षु को गृहस्थ के कुटुम्ब के साथ बसते हुए कदाचित् शरीर का स्तम्भन या सूजन हो जाए या विस्चिका, वमन, ज्वर या शूलादि रोग उत्पन्न हो जाये, तो वह गृहस्थ करुणाभाव से प्रेरित होकर साधु के शरीर का तेल से, घी से, नवनीत (मक्खन) से ग्रौए वसा से मालिश करेगा। ग्रौर फिर उसे प्रासुक शीतल या उष्ण जल से ह्नान कराएगा या लोध्न से, चूर्ण से तथा पद्म से एक अथवा अनेक बार उसके शरीर को घर्षित करेगा, तथा शरोर को स्नि-ग्धता को उबटन भ्रादि से दूर करेगा। उस मैल को साफ करने के लिए उसके गरीर का प्रासुक जीतल या उष्ण जल से प्रक्षालन गरेगा। उसके मस्तक को धोएगा या उसे जल से सिचित करेगा, अथवा अरणी के काष्ठ को परस्पर रगड़ कर ग्रग्नि प्रज्वलित करेगा ग्रौर उससे साधु के शरीर को गर्मे करेगा। इस तरह गृहस्थ के परिवार के साथ उसके घर मे ठहरने से अनेक दोष लगने को सभावना देखकर भगवान ने ऐसं स्थान पर ठहरने का निषेध किया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे वताया गया है कि साधु-सान्वी को ऐसे मकान मे नहीं ठहरना

चारिण जिसम गृहाथ सपरिवार रहता हो चौर अपने परिवार जब पशुओं के पाश्य के लिए सन तरह के सुरा माधन एन भोगोपभोग नी सामधी राजी हो। न्योंहि, यु स्थ ने साथ ऐसे मकान में ठहरने पर यि कभी वह नीवार हो गना तो नह अनुसागी गृहार्य अनक तरह की मानदा एन निरान्य श्रीयियों स, तेल आदि ने लेपन सना अपि जला पर उमरे शरीर नो तपारर इसे ह्यापि से मुक्त करने का प्रवत्न करना आर साधु का बसने प्रतिनार करना होगा। यि नह प्रतिकार नहीं करेगा तो उमने सबम का नाश होगा। अनि नह प्रतिकार चाहिण साधु को करना होगा। अने मह स्थान म नी ठहरता चाहिण, निमसे उमके महानों महिसी तरह वा दीय लगा।

प्रस्तुत सुन म प्रयुक्त बना' राज्य साथ वर्धन हा, किनुप्ति गर्शिक नाइट स युक्त) आरोपि निरोप हैं। आहेर 'पसुनत गण' ना अध है— पशुक्षा र नाम मे व्याने वाले स्ताय पृद्राधाः 'ससुरुष' (सुद्र) राज्य से कुत्ता, किली आदि प्रयुक्षों ना प्याप्त साथ

गाय भैंस खादि पशुखों का प्रहल किया गया है।

यन रपष्ट है कि जीमार साधु को न्याकर गुन्हन के मन से द्यासाद निगेव ह्वा से जागृत होता है। रमिलन माधु को गृह य र परिवार के साथ नहीं ठरता जाहिए। समसे और भी खनेक नोप तमाजना है। न्या थानिक में पर तमाजना है। कि माध्य कि प्रियं हिने से प्रदानयों में भी धिलाता जा मकता है। ये । तराहा है कि जागा म माधु को हमी पहु खोर नपुसक मुक्त माध्य को हमी पहु खोर नपुसक मुक्त माध्य को स्त्री पहु खोर नपुसक मुक्त माध्य को स्त्री पहु खोर नपुसक मुक्त माध्य को स्त्री पहु खोर नपुसक माध्य को स्त्री पहु खोर नपुसक माध्य के स्त्री की स्त्री के स्त्री की स्त्री की

इस विषय को खीर स्पन्ट करत हुए सूत्रकार कहते हूँ-

मृत्तम-श्रायाणामेय भिन्नसुरस सागारिए उनस्मए सवस-माण्स्म डह रातु गाहान् वा जाव कम्मकरी वा यन्नमन्न यक्कोसित वा पचति ना रुभति वा उद्दिति वा, यह भिन्नसुण उच्चावय मण् नियद्विज्ञा, एए रातु थन्नमन्न

र्द्धः ना इ॰थीपसुरण्डगमनता" सवनामनाइ सेविता से निगाय ।

[—] उत्तराध्ययन गूत्र १६।

यसकोसंतु वा मा वा यक्कोसंतु जाव मा वा उद्दिंतु, यह भिक्खगां पुट्यो॰ जं॰ तहपगारे सा॰ नो ठागां वा३ चेइज्जा ॥६८॥

छाया — ग्रादानमेतत् निक्षोः मागारि हे उ । श्रये सगसतः इह ख्लु गृह्विः वा यावत् कर्मकरी वा ग्रन्थोऽन्यं त्राक्षोशयन्ति वा गचन्ति वा रुधन्ति वा उपद्रावयन्ति वा श्रथ मिलुः उच्चावच मनः क्षर्यात्, एते ख्लु ग्रन्थोऽन्यं श्राक्षोशन्तु मा वा त्राक्षोशन्तु यावत् उपद्रावयन्तु, श्रथ मिचूणां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाथये नो स्थानं वा ३ चेतयेत्।

पदार्य — सागारिए जवस्वर — गृहस्य मे युक्त उराश्रय मे। संवसमाणस्स — निवास करना। मिक्खुस्म — माधु के लिए। आयाणमेय — कर्म वन्य का कारण है, क्योकि। इह खलु — इस उपाश्रय मे। गाहावई वा — गृहपित। जाव — यावत्। कस्मकरी वा — उपकी दासी ग्रादि। श्रश्नमन्नं — परस्पर। अक्कोमंति वा — एक-दूसरे को कोमती है। पचिति वा — खाना पकाती है। क्ष्मित वा — रोकती है। उद्दिति वा — उपद्रव करती है। श्रह — ग्रतः उन्हे ऐसा करते देखकर । मिक्पूग — भिक्षु के। उच्च वयं मण नियि च्छिज्जा — मन ने ऊचे-नीचे परिणाम ग्रा सकते है, वह मोच मकता है कि। एए पल् — यह मब निश्चय ही। श्रन्नमन्नं — परस्पर। अक्कोसतु वा — श्राक्रोण करे। मा वा श्रक्कोसतु — श्राक्रोण न वरे। जाव — यावत्। मा वा उद्दितु — उपद्रव न करे। श्रह स्क्षूण — भिक्षुयों को। पुच्चोवइट्ठा — तीर्थकरों ने पहले ही उपदेश दिया है कि। जं – जो। तहप्पगारे — ऐसा स्थान है, जिसमे। सा० — गृहस्य निवास करता है, जममे। नो ठाण वा ३ चेंड्ज्जा—साधु निवास न करे।

म्लार्थ — गृहस्थो से युक्त उपाश्रय मे निवास करना साधु के लिए कम वन्य का कारण कहा है। क्यों कि उसमे गृहपित, उसकी पत्नी, पुत्रिये, पुत्रवधु, दास-दासिए ग्रादिः रहती हैं ग्रीर कभी वे एक-दूसरी को मारें, रोकें या उपद्रव करे तो उन्हें ऐसा करते हुए देखकर मुनि के मन मे ऊचे-नीचे भाव आ सकते है। वह यह सोच सकता है कि ये परस्पर लड़े-भगड़े या लड़ाई-भगड़ा न करें आदि। इस लिए तीर्थकरों ने साधु को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वह गृहस्थ से युक्त उपाश्रय में न ठहरे।

हिंदी मिस्सन

प्रस्तुत सूत्र म भी परिवार से अुस्त मशात म ठडरून हा निषध हिया है। क्योंकि रभी पारिवारिक सबप होने पर माधुक मन मे भा खन्छे एव दुर महन्य विरूप क्या सरते हैं। यह रिभी री रण्या कि तुम मत लड़ी और रिभी रामध्य व लिए प्रेरित करगा। तम तरह वह माधना क पत्र से भत्ककर मन्द्रा म बलक नाएगा। यहा प्रस्त हो महता है कि हिमी को लड़न से सकता तो श्रन्छा है फिर यूरा उमहानियेन क्यों िया गया ? इसका समा बात यह है कि परिवार के साथ रहन व कारण उसका मन तटस्य न रदहर राग हैप से युक्त हो जाता है और इस कारण वह अपने अनुरागी क्यस्ति का पन लेकर विरोधी को रोक्ता चारना है और अनुरागी को भड़काता है, उमकी यह राग-द्वण युक्त प्रवृत्ति कम बच्च का कारण तान से साधु क लिए इसका निषध किया है। यति कोइ साधु तटस्थ एव मध्यस्थ भाव से सचय को ज्ञान्त करत का प्रयस्त करता है तो उसरा र्रो निषेध नहीं रिया गया है। भगबान महाबीर न वहा है कि साधु जनता मो श ति मा माग प्रताण और उपदश के द्वारा कलड को श व करने का प्रयत्न कर%। श्रातु, प्रातुत प्रस्त म जो निर्पेष शिया है, वर् राग है। युक्त भाव से शिमी का पत्र लेगर हा या ना ररने रा निषेत्र दिशा गया है, ऋर इसी भाजना को सामने रत कर साधु वो परिवार यह समान म टहरने का निषेध किया गया है, जिससे वह पारिवारिक समन में अलग रहरर अपनी साधना म भलक रह सरे ।

इसी पात को ध्योर स्पष्ट करते हुए मुत्रशर कहते हैं--

मृलम्—यायाणमेय भिक्खुस्म गाहावर्डहिं मद्धि मवममा गास्म इह खलु गाहावर्ड यपाणो मयट्ठाए यगाणिकाय उज्जालि-ज्जा वा पज्जालिज्ज वा, विज्मतिज्ज, वा यह भिक्स्तु उज्वावय मण् नियन्त्रिज्जा एए खलु यगाणिकाय उ० वा २ मा ना उ० पज्ज लितु वा मा वा प०, विज्मतितु वा मा वा वि॰, यह भिक्स्मण पु० ज तहप्पगारे उ० नो ठाण वा ३ वेइच्जा ॥६६॥

अन्तिराध्ययन सूत्र १

छाया— आदानमेतद् मिक्षोः गृहपितिभिः मार्ज्ञ मयसनः इह खलु गृहपितः आतमनः स्वार्थमिनकाय ठज्ज्वालयद् वा प्रज्वालयेद् वा विध्यापयेद् वा अधि मिक्षुः उच्चावचं मनः कुर्यान् एते खलु अपि कायमुज्ज्वालयन्तु वा २ मा वा उज्ज्वालयन्तु, प्रज्वालयन्तु वा मा वा विध्यापयन्तु अधि भिनूणा पूर्वीर्योदेण्ड यन् तथाप्रकारे उपाअये बो स्थान गा ३ चेतयेत्।

पदार्थ— निष्णुरस — निध्नु को । गाहाचई हि — गृहपिनियो — गृहस्यों के । सिंह — माथ । सबसमाणस्म — निवास करना । श्रावाणमेयं — यह कमं वन्धन का नारण है। इह खलू — निय्चय ही उम उपाध्रय में । गाहावई — गृहस्य : श्रप्पणोमयहठाए — अपने स्वार्थ के लिए - श्रात्म — प्रयोजन के लिए । श्राणिकाय — अग्निकाय को । उज्जालिज्जा वा — उज्जित करे अथवा । पज्जालिज्जा — प्रज्वित करे अथवा । वा — अथवा । विज्म्भविज्जा वा — वुकावे, उस प्रकार के काम करते हुए को देखकर । श्रह — प्रय । निष्णू — भिक्षु कभा । उच्चावय — ज्वानीचा । मण निश्च हिन्छज्जा — मन करे, यथा । पलु — निर्वय ही । एए — ये गृहस्य लोग । अगणिकाय — श्रानिकाय — श्रानिकाय को । उ० वा २ — उज्ज्वित करे । मा वा उ० — अथवा उज्वित न करें । विज्म्भावित वा — वृभा दे । मा वा वे० — अथवा न वृभाएं । श्रह — श्रथ । निक्षूणं - भिक्षुग्रो को । पु० — तीर्थकरादि का पहने ही यह उपदेश है । ज — जो । तहप्पगारे — तथाप्रकार के । उ० — उपाध्रय में । ठाण वा ३ — स्थानादि । नो चेइज्जा — न करे- ठहरे ।

मूलार्थ — गृहस्थादि से युक्त उपाश्रय मे ठहरना साधु के लिए कर्भ-वन्ध का कारण है। क्यों कि वहां पर गृहस्थ लोग श्रपने प्रयोजन के लिए श्राम्त को उज्वलित श्रीर प्रज्वलित करते हैं या प्रज्वलित श्राम को बुभाते हैं। श्रतः उनके साथ बसते हुए भिक्षु के मन में कभो ऊचे-नीचे परिएाम भी आ सकते है। कभी वह यह भी सोच सकता है कि यह गृहस्थ श्रम्ति को उज्जवित श्रीर प्रज्वलित करें या ऐसा न करें, यह श्रम्ति को बुभादें या न बुभाएं। इसलिए तीर्थकरादि ने भिक्षु को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वह इस प्रकार के सागारिक उपाश्रय में न ठहरें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे भी गृहस्थ के साथ गृहवास करने का निपंघ किया गया है और

वतावा गया है कि उसके साथ निवास करने से भा विभाग सकत्य विकला स वक्कर बाठता रहेगा। कभी गुल्ब दीपक प्रायमित बरेगा और बभी जलते हुए दीपक को सुका ज्या। उसमें इस नावां से साधु बी साधता सकत्यद पब्ते के कारण उसके सन स कवे नीचे सकत्यविकल्प बठ सहते हैं। इस समकाप विकल्पों से बक्ने के लिए माधु को गुज्ब के साथ नहीं ठहरा। बाढिए।

इम सबाध म मूत्रकार और भी पनाते है-

म्लप्—यायाण्मेय भिक्युस्म गाहावईहिं मिंह सग्रमाण्यस्म, इह खलु गाहावइस्स कुडले वा गुण्य वा मणी वा मुनिए वा हिरगाणेमु वा सुवगणेमु वा कडगाणि वा तुडियाणि वा तिस्ताणे वा पालवाणि वा हारे वा यद्धहारे वा एगावली वा कणागवली वा मुनावली वा रयणावली वा तरुणीय वा इमारि यलिक्य विभूसिय पेहाए, यह भिक्यू उच्चाव० एरिसिया वा सा नो वा परिनिया इय वा ण व्या इय वा ण मण साइजा। यह भिक्यूण पु० ४ ज तहप्यगारे उवस्मए नो ठा०।।७०।।

ह्याया—साप नमतद् भिक्षो गृहपतिभि मार्ट मरमव इह स्तृत् गृहपते कु इल वा गुल रा मिल वा मीबितक वा हिरण्येषु वा सुरुर्लेषु वा स्टर्कानि वा पृटितानि वा निमराणि का प्रात्तस्यानि वा, हार वा स्रई हार वा, एकाविन वा बनकाविन वा मुक्ताविन वा रस्ताराल वा तरुर्लिका वा बुमूरी वा श्रत्तस्विभूषिता प्रचय स्रथ भिक्षु उच्चावच्या मान कुर्यान् इहणी वा मानो वा इंदुशी इति वा स्यात इति वा मन स्वदेत स्रथ भिक्ष्णा प्रोपिक्ष्म ४ यन् तथाप्रकारे उपाश्यम नो स्थान ३ चतयत्।

कारण है । भिवसुस्स-पाधु को । गाहावईहि सद्ध - गृहस्थो के साथ । सवसमाणस्स - वसते हुए ये दोप लग सकते हैं, जैसे कि । इह खल् - निश्चय ही उस स्थान मे ! गाहावइस्स - गृहस्थ के। कुडले वा - कुण्डल-कानों मे डालने के श्राभूपण । गुणे वा - धागे मे पिरोया हुमा श्राभूपण विशेष, ग्रथवा मेखला-तहागी । मणी वा - चन्द्रकान्तादि मणि । मृत्तिए वा - ग्रथवा मोती ! हिरण्णेस वा - दीनार-मोहर ग्रादि । सुवण्णेसु वा - सुवर्ण-सोना । कंड्रगाणि वा -कडे । तुडियाणि वा - भुजाग्रो के ग्राभुषण । तिक्राणि वा - ती । लडी का हर । पलबाणि-वा - गले मे घारण वरने की एक लम्बी माला । हारे वा - ग्रठारह लडी का हार । ग्रद्धाहारे वा - नौ लडी का ग्रर्इ हार । एग।वली वा - एक लडी का हार । मुत्तावली वा - मोतियो की माला-हार । कणकादली वा - सोने का हार अथवा । रयणावली वा-रत्नो की मांला का हार तथा। तरुणीय वा - जवान स्त्री को ग्रथवा। कमारी - कुमारी वन्या को। ग्रलिक -विभूसियं - ग्रलकृत ग्रथवा विभूषित स्त्री की । पेहाए - देखकर । ग्रह - ग्रथ । भिक्ख - भिक्ष के। उच्चावयं – मन मे ऊवे नीचे विचार ग्रासकते हैं। एरिसियावा – वह सोचने लगे कि मेरी स्त्री भी इसके समान थी, ग्रथवा । सा – वह स्त्री । णो एरिसिया – ऐसी नही थी, तथा इसके समान ही मेरे घर मे अप्निपणादिक थे अथवा नहीं थे। इय बाण वया - वह इस प्रकार-के वचन बोलने लगे । इय वा प मणं साइज्जा - मन मे राग हेष करने लगे । श्रह - श्रत. । भिक्खूण - भिक्षुप्रो को। पुन्वोवइटठा ४ - तीर्थकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि। ज - जो । तहप्पनारे - तथाप्रकार के । उवस्सए - उपाथ य मे । णो ठाणं वा ३ चेइज्जा -न ठहरे ।

मूलार्थ — गृहस्थ के साथ ठहरना भिक्षु के लिए कर्म वंन्धन का कारण है। जो भिक्षु गृहस्थ के साथ बसता है उसमे निम्नलिखित कारणो से राग- छेप के भावो का उत्पन्न होना सभव है। यथा - गृहपित के कुण्डल, या घागे मे पिरोया हुम्रा स्नाभरण विशेष, मिण, मुनता-मोती, चादी, सोना या स्वर्ण के कड़े, बाजूबन्द-भुजाम्नो मे धारण करने के म्राभूषण, तीन लडी का हार, फूल माला, अठारह लड़ो का हार, नौ लड़ी का हार, एकावली हार, सोने का हार, मोतियो और रत्नो के हार तथा वस्त्रालकारादि से अलकृत ओर विभूषित युवती स्त्री मौर कुमारी कन्या को देख कर भिक्षु के मन मे ये सकल्प-विकल्प उत्पन्न हो सकते है, कि ये प्वींक्त आभूपणादि मेरे घर मे भी थे अथवा मेरे घर मे ये माभूपण नहीं थे। एव मेरी स्त्री

या कस्याभाइमी प्रभार नी यी अयबानही था। इन्ह देख कर वह एप जनन जो रुगाया मन मे उन का चनुमादन करगा। इसलिए ताथक्यो न ण्हले हा भिल्छो को यह उपदेश दिया है कि वै इस प्रकार के उपाश्रय म न ठहरे।

t==1 (1111

प्रस्तृत सब से गुरूब है साथ ठहरन का निषेध करते हुए बााया गया है कि गुष्मा क्रया विभे ततार के वस्त्राभूषण एवं वस्त्राभूषणों से सुमन्तित नवयुपतिया एर उमरी रदरा क्याबारा द्वर उसके सन संबंदे पूर्र तीवन की सर्विजग सरता है। यह यह सोच सरता है कि सेर घर स जो ऐसा ही या इससे भी श्रविर वैसर ग यासेरे पर म इत्ताप्रचूरभो । मानशारप था मेंन ऋपने जीवन स इतने भोग न गमोते । त्यन ए गृहस्य स्त्रीभर साच चायत सी देखस्य उससामन भोगों से ितन मलगमक्ता है। अन इदेशमें नाम शास्त्र तानकर साधुको ऐसे स्मान म नर्ने ठ रना चारिए ।

न्म निषय मो श्रीर स्पाट मरते हुए सूत्रमार महते हैं-

मृलम्---यायाण्मेय भिक्खुम्म गाहाउईहि मद्धि सवसमा -णस्स इह खलु माहाउईणीयो वा माहावई ध्यायो वा मा॰ स-गहायो वा गा० घाडयो वा गा० दासीयो वा गा० कम्मकरीयो वा तामि च गा एव चुतपुरव भवह--जे इमे भवति समए। भग-वतो जाव उवरया मेहुणायो धम्मायो, नो सन्नु एएमि कप्^ह मेहुम्बम्म परियारणाए याउट्टित्तए, जा य रालु एएहि सद्धि मेहुणुवम्म परियारणाए याउट्टाविज्ञा पुत्त रालु सा यो लभिजा ञीयस्मि तेयस्मि बच्चस्मि जमस्मि मपराइय त्रालोयणदरम-णिञ्ज, एयष्पगार निम्बोम सुच्चा निसम्म तामि च ग् यन्न -

यरी सड्ढी तं तवसिंस भिक्खुं मेहुण्यम्मपिडयारणाए आउट्टा-विज्जा, यह भिक्खूणं पु॰ जं तहप्पगारे सा॰ उ॰ नो ठा॰ ३ चे-इज्जा। एयं खलु तस्स॰।। पढमा सिज्जा सम्मता।।७१॥

छाया— आदानमेतत् भिक्षोः गृहपितिभिः सार्द्धं संवसतः इह खछ गृहपतन्य वा गृहपितदुहितरो वा गृहपितस्तुपा वा गृहपितिभात्रपो वा गृहपितिन्द्रपो वा गृहपितिभात्रपो वा प्रवाद उपरता मैथुनाद् धर्मात् नो खलु एतेषां करपते मैथुन धर्मपित्वारपाया आकुटियत्- अभिम्रखं कर्तुम् । या च खलु एतेः सार्द्धं मैथुन-धर्मपित्वारपाया आकुटियत्- अभिम्रखं कुर्वीत पुत्र खलु लभेत-ओजित्वनं, तेतिस्त्रनं, वर्चित्वनं, यशस्त्रिनं सपराय आलोकं दर्शनीयं, एतत् प्रकारं निर्घोप श्रुत्वा निशम्य तामा च अन्यतरा आद्वी त तपस्विन भिक्षु मैथुनधर्म-पित्वारपायामिममुख कुर्यात्, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकारे सागा- कि उपाश्रये नो स्थानं वा ३ चेतयेत्। एतत् खलु तस्य भिन्नोः भिन्नुक्याः वा सामग्र्यम्। प्रथमा शय्या समाप्ता।

पदार्थ — श्रायाणमेय — यह कर्म वन्यन का कारण है । मिक्खुस्स — भिक्षु को । गाहावईहिं सिद्ध — गृहस्थों के साथ । संवसमाणस्स — वसते हुए को, ये दोप उत्पन्न हो सकते हैं यथा । इह खलु — निश्चय हो सागारिक उपाश्रय मे । गाहावईणीश्रो वा — गृहपित की भायिय अथवा । गाहावईध्यात्र्यो — गृहपित की पुत्रवयुगे । गाहावईधातिश्रो वा — गृहपित की धायमाताये अथवा । गाहावईदासिश्रो — गृहपित की दासिये अथवा । गाहावईकम्मकरीश्रो वा — गृहपित का काम करने वाली अनुचिरए । णं — वाक्यानं कार मे है । च — फिर । तासि — उन्हों का । एच — उम प्रकार । वृत्तपुत्वं भवइ — पहले ही यह कथन होता है अर्थात् वे परस्पर उस प्रकार वार्तानाप करते हैं । जे इमे — जो ये । मगवंतो समणा — पूज्य श्रमण हैं । जाव — यावत् । मेहणाश्रो धम्माश्रो — मैयून धर्म मे । उपरया मवंति — मवंथा उपरत रहते है अर्थात् ये मैयुन का कभी सेवन नहीं करते । प्रलु — निश्चय ही । एएमि — धारो । मेहणधम्मं — मैयुन धर्म के । परियारणाए — सेवनार्यं — सेवन करने के लिए । आउदिहरूतए — सन्मुख होना । नो कप्यइ — नहीं कल्पना, किन्तु । य — ग्रौर । जा — जो हिं।

एएहिना हि— इनकं साथ । मेहलयम्य — मथुय धम कः । परिधारणाः — देवन क निए। आउटाधि था — म मल कर प्रयान मधुन सकत करे । त्या — निष्य हैं। सा — वह रही। धोषित — योजरकी— यनवाय। तैयसित — तह रही। त्या — स्वार्थित — वधित विवास — वह रही। जाति करित — योजरकी— योजरकी । स्वार्थित — योज करित — योजरकी और रंगनीय । स्वार्थित — युन को। लिय मा — प्रार्थित । स्वार्थित — या लोक्ष्मीय और रंगनीय । युन — युन को। लिय मा — प्रार्थित । स्वार्थित — रूप में पारण करे। त्यास क ण चन्नमंत्र की। सुम्बार — कोर हि। एरः वार्थित महार की। सुम्बार — विवास — योर दिवार कर — हुन्य में पारण करे। त्यास क ण चन्नमंत्र की। सुम्बार विवास निष्य — मुन स्वार्थित — स्वार्थित — युन स्वर्थित — स्वर्थित — विवास के स्वर्थित । सिक्यु — मिन्यु से सिक्यु से सिक्यु से सुम्बार सिक्यु से सुम्बार सिक्यु से सुम्बार सिक्यु से सिक्यु से सुम्बार सिक्यु से सिक्यु सिक्य

मुलार्थ— भिक्ष को गृहस्यों के साथ बसने से निम्निलिखित दोप लग सकते हैं। जब बह गृहस्थों ने साथ रहना तब उन गृहस्थों ने गहपितए उननी पुनिए, पुनवधुए, धायमाताए, दानिए और अनुचरिए अापम से मिल कर यह वार्तालाप भो करने नगती है कि—में साधु मथुन धम से सदा उपरत रहने है अयीत् में मैंगुन मोडा नहीं करने। अत इन्ह में बुन सेवन करना नहीं करना। परन्तु जा कोई स्नो इनने साथ मथुन कीडा करनी है, उसना बलवान, तेजन्त्रों, स्प वाला और नीर्निमान सम्राम में सूरवीर एव दर्शामें पुन का प्राप्त होते हैं। इस प्रवार वे बन्द नो मुनकर उनमें से नोई एक पुन ना इन्छा रखने वाली स्थी उन तपस्वी सिधु की मैंगुन सवन क लिए तैयार वर लेवे। इस तरह की समानना हो सक्ती है, इमलिए सीर्थंकरों ने ऐम स्थान में ठहरने का निष्व किया।

हिन्दा निवचन

मरनुत सुत्र म बनाया गया है कि गृहत्थ ने माथ ठहरने से साधु क ब्रह्मचय बन म दोप का मनता है। क्यांति साधु को क्षपन जीव म पानर दिनण उनने खोर कार्याप हो सनवी हैं और पारस्परिक जानीनाप से यन जानकर कि ब्रह्मचारी के स्वयन से होन वाला पुत्र वलवान एवं तेजस्वी होता है, तो पुत्र की श्रमिलापा रखने वाली कोई स्त्री
मुनि से मैथुन क्रीड़ा करने की प्रार्थना भी कर सकती है श्रोर श्रपने हाव-भाव से वह
मुनि को भी इस कार्य के लिए तैयार कर सकती है। इस तरह महावतों से गिरने की संभावना देखकर भगवान ने साधु को गृहस्थ के परिवार के साथ ठहरने का निपेध किया है।

वस्तुत देखा जाए तो वीर्य ही जीवन हैं। क्योंकि इस शरीर का निर्माण वीर्य से ही होता है। आगम में वताया गया है कि सनुप्य की श्रस्थि, मज्जा, केश एवं रोम का निर्माण पिता के वीर्य से होता है और मांस-मस्तक श्रादि का ढाचा माता के रुधिर (रज) से वनता है। श्रस्तु माता श्रोर पिता का जीवन जितना संयमित, नियमित एवं मर्यादित होगा उतना ही मन्तान का शरीर शिक्तसम्पन्न एवं तेजस्वी होगा। श्रतः जीवन को शिक्तसम्पन्न एव तेजस्वी वनाए रखने के लिए बीयं को सुरत्ता करना श्रावश्यक है। इसी कारण गृहस्थ के लिए भी स्वदारसन्तोप त्रत का उल्लेख किया गया है। स्वपत्नी के साथ भी मर्यादा से श्रिधिक मेथुन का सेवन करना श्रपनी शिक्त का नाश करना एवं सन्तित को दुर्वल एवं रोगी वनाना है। श्रसंयत एव श्रमर्यादित जीवन चाहे गृहस्थ का हो या साधु का, किसी के लिए भी हितप्रद नहीं है। श्रतः साधु को श्रपने संयम एवं त्रह्मचर्य की रत्ता में सदेव साववान रहना चाहिए। क्योंकि त्रह्मचर्य साधना का महत्वपूर्ण स्तम्भ है, इनलिए साधु को ऐसे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए, जहां त्रह्मचर्य के स्थितत होने की संभावना हो।

प्रस्तुत सृत्र मे प्रयुक्त 'ग्राडिट्टतए, ग्राडिट्टाबिड्जा' का प्राकृत महार्ग्य में श्रावृत्त करना, भुलाना, व्यवस्था करना, सन्मुख करना एवं तत्पर होना अर्थ किया हे छ । श्रोर श्राह मागधी कोप में श्राइट (श्रा+कृष्ट) धातु को हिसार्थक माना है श्रोर 'श्राइट्टइ, श्राइट्टिइ, श्राइट्टानी, श्राइट्टिया, श्राइट्टिया, श्राइट्टिजा, श्राइट्टितए श्रोर श्राइट-शावृत्त शहद से भी दिया है । परन्तु, प्रस्तुत प्रसंग में 'ग्राइट्टिए' पद का सम्मुख करना श्र्य ही सगत प्रतीत होता है।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

क्षे प्राकृत वाब्द महार्णव, पृ० **१३०।**

[🕆] ग्रर्द्धमागधी कोष, भाग २, पृ० ११।

द्वितीय ऋध्ययन शय्येषणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक में उपाध्य ने दोषा जा जाग किया गया है, और प्रमुख द्वेशक में निजाम स्थान सब भी बुद्ध विशेष दोषों का उन्हेंग्य किया है। साधु को हती पशुण्य नपुमज से युक्त मजान में क्यों नहीं ठट्टना चाहिए, इसजा म्यप्टीकरण करते हुए मुत्रजार कहते हैं —

मूलम्—गाहावर्ड नामेगे सुइसमायारा भवति, से भिक्स् य यसिणाणण मोयसमायारे, से तम्मधे दुग्मधे पिडकूले पिडलोमे याति भवड, ज पुज्वकम्म त पच्छाकम्म ज पच्छाकम्म त पुरे-कम्म, त भिक्स्य पिडयाण् बट्टमाणा करिडजा वा नो करिज्जा वा यह भिक्स्यण् पु॰ ज॰ तहप्पगारे उ॰ नो ठाण्॰।।७२।।

छाया—गृद्यतयो नामैंने शुचिसमाचारा भरन्ति, म भिद्युण्य यस्तान तया मोक्तमाचार स तदगन्य दुर्गन्य प्रतिकृत प्रतिकामश्चापि भरति, पत् पूर्वर्गमे तत् परचात्कर्म यत् परचात्कम तत् पुरार्ग्म तद् भिचुप्रतिज्ञया बतमाना यूर्यं वा नो कुर्यं वा अथ भिक्षका पूर्वोपदिष्टमेतत् यतः तथाप्रसार उपाथ्रये नो स्थान वा ३ कुषात् ।

पहार्थ-नाम-धभावनायन है स्वयं सामाजन पण में याताई। एप-वर्ष एकः। गाहाबर्ध-गहापि-जन्म वात्र । समस्यायार-पृति वस वे मानत वात्री अवस्ति नाते हैं। गन्भोरा ते नवः। सिक्ष्-तियुः सित्वायान न्याना विक्त से धोर । सामस्यायार-भोकः प्रतिया वा धापरण चरत ह। ते नवत्रितः । तस्य श्रात्र ए यात्रा धोर। हुमाथ- दुर्गन्य वाला । पिडक् ले - प्रितिकूल ग्रोर । पिडलोमे यावि मवइ - प्रितिलोम होता है, ग्रतः । ज पुट्वंकम्मं - गृहस्य साधु के कारण से जो पहले कार्य करना है । नं पच्छ कम्मं - उसे पीछे करने लगता है । ज पच्छाकम्म - जो पीछे कमं करना है । तं पुरेकम्मं - उसे पहले करने लगता है । त िमस्ख्यिष्ट्याए - वह भिक्षु के कारण से भोजन ग्रादि किया प्राप्त काल मे । वट्टमाणा - वर्तता हुग्रा । करिज्जा वा - ग्रागे-पीछे करे ग्रथवा । नो करिज्जा वा - न करे, तथा साधु गृहस्य के कारण से प्रत्युपेक्षणादि किया ग्रागे-पीछे करने लगे ग्रथवा कालातिकम करके किया करे या कम करे या सर्वथा ही न करे । ग्रह - ग्रतः । भिवखूणं - भिक्षुग्रो को । पु० - तीर्थंकरो ने पहले ही यह उपदेश दिया है । जं - जो । तहापगारे - साधु तथाप्रकार के । जवस्सए - उपाश्रय में । नो ठाणं० - न ठहरे ।

म्लार्थ — कई एक गृहस्थ शुचि धर्म वाले होते हैं, श्रौर साधु स्नानादि नहीं करते श्रौर विशेष कारण उपस्थित होने पर मोक का ग्राचरण भी कर लेते है। अतः उनके वस्त्रों से श्राने वाली दुर्गन्ध गृहस्थ के लिए प्रतिक्ल होती है। इस लिए वह गृहस्थ जो कार्य पहले करना है उसे पीछे करता है श्रौर जो कार्य पोछे करना है उसे पहले करने लगते है श्रौर भिक्षु के कारण भोजनादि क्रियाए समय पर करे, या न करें। इसी प्रकार भिक्षु भी प्रत्युपेक्षणादि क्रियाए समय पर नहीं कर सकेगा, अथवा सर्वथा हो नहीं करेगा। इसलिए तीर्थकरादि ने भिक्षुओं को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वे इस प्रकार के उपाश्रय में न ठहरे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में गृहस्थ एव साधु जीवन के रहन-सहन का अन्तर वताते हुएं कहा है कि कुछ गृहम्थ शुद्धि वाले होते हैं। वे स्तान आदि से अपने शरीर को शुद्ध वनाने में ही व्यस्त रहते हैं। और साधु सदा आत्मशुद्धि मे, संलग्न रहता है। वह ज्ञान रूपी सागर की अनन्त गहराई में डुविकएं लगाता रहता है। वह गृहस्थों की तरह स्नान आदि नहीं करता और यदि कभी उसके शरीर पर घाव आदि हो जाता है तो वह औपघ के रूप में अपने मृत्र का प्रयोग करके उस घाव को ठीक कर लेता है का इस तरह उसका

अ इस का यह अर्थ मही है कि वह पानी से नफरत करता है या शरीर को अशुचि से आवृत्त रखता है। वह अशुचि दूर करने के लिए अचित्त जल का उपयोग भी करता है। परन्तु वह विना किसी प्रयोजन के केवल प्रांगार के लिए स्नान आदि नहीं करता।

खाचरण गृहस्य से मिन्त होता है। इमिल श्रीप श्रीप का ध्यात रसने वाला व्यक्ति से नीयन को दायरर अमसे घृणा कर सकता है। ख़ीर इस कारण वह गहस्य साथ क कारण खपनी दियाओं को खाने पीछे कर सकता है और साथ भी गृरस्थ क सभेव से अपनी खानस्य रियाओं को यानस्य करत में खानमधे हो नाता है। इस तरद गृहस्थ के कारण साथ को साथ में मार्थ के सारण साथ को साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ के साथ कर साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ के साथ का साथ के साथ के साथ का साथ का

प्रन्तुत सूत्र म प्रयुक्त भोष गमाबार' का पाठ भी विचारणीय है। यृत्तिरार ने इमका श्रव राविक मून माना है। पर तु, वृत्तिकार ने उसके श्राप्तरण करने के निशिष्ट वारण का भी र लाग नहीं किया है और सके पीछे किमा तरह वा निशेषण नहीं होन से यह भारपष्ट नहीं होता है कि बद मूत्र सामात्य है या विशिष्ट ? सूत्र सामान्य की श्रवेत्ता से गो मूत्र का भी महरा हो सकता है और उसे वैदिक एवं लोकिक परम्पता म भी त्रशुद्ध नहीं माता है। इसके ऋतिस्वित 'मोष' शन्द के मस्टत म मोक, मोब श्रीर मोट सीन रूप पतने हैं। हम क्रपेक्षा से 'माय समायारे' की सरकृत छाया 'मोट ममाबार वनती श्रीर त्मता त्रथ होगा-प्रसानता पूत्रकस्तान का त्याग करने पाला । श्रयीन्--हान के परित्र सागर म गीत लगाने वाला मुति । महाभारत व्यादि म था मे भी मुनि के लिए बाह्य स्नान के स्थान म जन्तर स्नान को महत्य दिया गया है। क्योंकि पानी से षेत्रल गरीर की शुद्धि होती है आत्मा भी शुद्धि नहीं होती । आत्मशुद्धि वे लिए ज्ञान ण्य तप स्य⊦ग का स्नान ही ऋाल्स्यक माना गया हैॐ। इस तर र नोयंका सस्कृत रूप मोन मान लेने पर अर्थ म हिमी तरह की अमगनि नहीं रहती है। उत्तराध्ययन सूत्र म भी 'माय शब्द का 'मो-' के आ । म प्रयोग किया गया है । उसम प्रताया गया है कि नैसे पंची स्वेन्छ। पूत्रक श्राकाश म ज्डान भरता है, उसी तरह काम भीग का परित्याग करके लघुभूत जना हुआ मृति 'ममोयमाणा-प्रमीटमना । अर्थात् प्रसानता पूर्वेक देश म

[†] थिन परम्परा से मधुद्धि को हुर कम्त तथा थाई मार्ग की निवृत्ति ने लिए पर्व गाउँ का पान करना उरु माना है भीर प्रमृता स्त्री की बोधूत का पान करत्वर या पासूत्र प्रधात प्रमास्य संस्थान करत्वर मुद्ध करनें की प्रधा अभी भी प्रचलित है।

ॐ ज्ञान पारि परिक्षिप्त ब्रह्मच्या त्र्याम्भक्तिः स्ता बादि विमलेतीर्धे पाप पक्षपङ्गिशिः। —स्यात्रात्मवरीः कारिका ११ (पास्या)

तत्राभिषक कुरु पाडपूत्र। स बारिणा गुइनि वा तरीत्मा ।

र उत्तरा प्रवाश्वर गावर

विचरण करे । इस तरह 'मोग' शब्द का प्रसन्तना अर्थ ही अधिक संगत एवं उपयुक्त प्रतीत होता है।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते हिं-

मृलम् यायाणमेयं भिक्खुस्स गाहावर्हिहं सिद्धं सं॰ इह खलु गाहवइस्म अपणो सयट्ठाए विरूवरूवे भोयणजाए उवक्खिहए सिया, यह पच्छा भिक्खूपिडयाए असणं वा ४ उवक्खिहज वा उवकरिज वा, तं च भिक्ख् अभिकंखिजा भुत्तए वा पायए वा, वियद्वित्तए वा यह भि॰ जं नो तह॰ ॥७३॥

छ।या—धाद।नमेनद् भिचोः गृहपितिभिः सार्छं संवसत., इह खलु गृह-पितना घात्मना स्वार्थ विरूपह्तप भोजनजातं उपस्कृतं स्यात्, अथ पश्चाद् भिचु-प्रतिज्ञ्या छश्नं वा ४ उपस्कृर्यात् वा उपकुर्यात् वा तं च भिक्षु. अभिकानेद् भोक्तुं वा पातुं वा विवर्तितु वा, अथ भिचु यत् नो तथाप्रकारे उपाअये स्थान वा ३ चेत्येत्।

म्लम्—श्रायाणमेयं भिक्खुस्स गाहावइगा सिंदं संव。 इह खलु गाहावइस्स श्रण्याो सयट्ठाए विरूवरूवाइं दारुयाइं भिन्नपुट्वाइं भवंति, श्रह पच्छा भिक्खुपिडयाए विरूवरूवाइं दारुयाइं भिदिज्ञ वा किश्मिज्ज वा पामिच्चेज्ज वा दारुगा वा दारुपरिगामं कट्टु श्रगिगिकायं उ॰ प॰, तत्थ भिक्खू श्रमिकंखिज्जा श्रायावित्तए वा पयावित्तए वा वियद्दित्तए वा, श्रह भिक्खू॰ जं नो तहण्यगारे॰ ॥७४॥ छाया—श्वादानमतद भिद्यो गृहपितना माद्धं सनमत , इह खलु गह पतिना धारमना स्त्रार्थाय जिल्ल्यस्वाणि दारुणि मिननपूर्वाणि भरिन्त, ध्रध परचाद् मिनुवितिन्नया निक्ल्यसाणि दारुक्ताणि भिनाद ना कांबीपाद् ना अपिमिनीत दारुणा ना दारुरिखाम करना खरिनकाय, उज्ज्ञालयेत् प्रज्ञालयेत् ना तन भिक्ष अभिनानेत् स्रातापिततु वा परिवापित् ना, निवर्तितु वा, ध्रथ भित्तु यत् तथाप्रसारे उपाश्रये नो स्थानादि चैतयत् मुर्यात् ।

गाहाबहुणा सद्धि—गहस्यो के साथ । सवयसागरस —वनते हुए । निश्वस्त —िनस्य सा । साधायायेय —यह एक धोर भी तम वय का हेतु हा सन्ता है यादा । हह सत्त-निश्वयं ही उन त्यान म । गाहाबहरस —गह्नति ने , अयायो सवट्टाए —त्या प्रवत्त निर्मा हित्त सत्ति का अयायो सावट्टाए —त्या प्रवत्त निर्मा हित्त साव्या आहु — ताना महार हे । दावाइ —काटा । नित्य वह सहि — ता भेदन वरत पहले ही रत हुए हैं। सह पासा—प्रवास पर प्रवान पीछ म । निश्वय दान मन्त वर सवदा । हिल्मक बा —मन्त वर सवदा । हिल्मक बा —मन्त वर सवदा । दिल्मक बा —मन्त वर सवदा । दिल्मक बा —मान म सवदा । प्रवान वित्य का —हिली स उत्तर सिर्म हिल्मक स्वा स्वापक्त स्वापक स्वपक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वपक स्वापक स्वपक स्वापक स्वापक

उपाश्रय में स्थानादि न करे।

म्लाथ — गृहस्थो के साथ निवास करते हुए भिक्षु के लिए यह भी एक कर्म बन्धन का कारण हो सकता है, जेसे कि--गृहस्थ अपने लिये नाना-प्रकार का भोजन तैयार करके फिर साधु के लिये चतुर्विध आहार को तैयार करने एव उसके लिये सामग्री एकत्रित करने में लगेगा, उस ग्राहार को देखकर साधु भी उसका ग्रास्वादन करना चाहेगा या उसमें ग्रासक्त हो जायगा। इसलिये तीर्थकर भगवान ने पहले हो यह प्रतिपादन कर दिया है कि साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में नही ठहरना चाहिये।

इसी प्रकार गृहस्थों के साथ ठहरने से भिक्षु को एक यह भी दोष लगेगा कि गृहस्थ ने अपने लिये नाना प्रकार का काष्ठ-ईधन एकत्रित कर रखा है, फिर वह साधु के लिये नाना प्रकार के काष्ठों का भेदन करेगा, मोल लेगा अथवा किसो से उधार लेगा, और काष्ठ से काष्ठ को सघिंत करके अग्निकाय को उज्ज्वलित और प्रज्वलित करेगा, और उस गृहस्थ की तरह साधु भी शीन निवारणार्थ अग्नि का आताप लेगा और उसमे आसक्त हो जायगा। इस लिये भगवान ने साधु के लिये ऐसे मकान में ठहरने का निषेध किया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत उभय सूत्रों में यह बताया गया है कि यदि साधु गृहस्थ के साथ ठहरेगा तो गृहम्थ अपने लिए भोजन दनाने तथा सदीं निवारणार्थ ताप के लिए लकड़ी आदि की व्यवस्था कर चुकने के बाद अतिथि रूप में ठहरे हुए साधु के लिए भोजन बनाने की सामग्री एकत्रित करेगा और उसके शीत को दूर करने के लिए लकड़ियें खरीदेगा, उसका छेदन-भेदन कराएगा। उसे ऐसा करते हुए देखकर साधु के भावों में भी परिवर्तन आ सकता है और वह उस भोजन एवं आताप में आसकत होकर संयम पथ से गिर भी सकता है। क्योंकि आत्मा का विकास एवं पतन भावों पर ही आधारित है। भावों के बनते एवं विगड़ते विशेष देर नहीं लगती है। जैसे अपस्मार (मृगी) का रोगी पानी को देखते ही मूछत होकर गिर पड़ता है। इसी तरह आत्मा में सत्ता रूप से स्थित औदियक भाव वाहर का निमित्त पाकर जागृत हो उठते हैं और आत्मा को सन्मार्ग के शिखर से

पतन के नार्च में निरा देते हैं। इमलिए साधु की सना माधधान रहना चाहिए खीर इस मना ऐसे निमिचीं से नचनर रहना चारिए निससे उसरी खात्मा पतन की ओर गतिशील न हो। इमीलिए खागम म यह खादेश निया गया है कि साधु की गृहस्थ के साथ नहीं ठहरना चाहिए।

प्रसुत सूर मे प्रयुक्त 'गाहावहन्य' पर म तृतोया तिमित्त के छार में पण्ठी विमर्तित कर प्रयोग दिया गया है। और 'उबन्तए' अधात उवाध्वर राण का प्रयोग स्वावण्य के छाथ मे नहीं, अरुत मनान मार के छाथें में हुआ है। और जा इस प्रसुत पार्त्याहें प्रार्था से अध्ययन करते हैं तो उपाध्यय का छाथे मुरक्षा से युक्त एवं भोजनताला के विज्ञाति स्थान विशेष पर ही स्पष्ट होता है। इसे अवत्याह भी करते हैं और कर्ष सुर में माधु-साधी हो अपतरागृद में ठहरने एवं मलसूर के स्वाग करने छादि कियाओं का पित्र मित्रा गया है और दश्री राणिक सूर्य में भी अवतरागृह में निजाम करने एवं प्रयोग परि पर वैठने का निषेत्र किया गया है छो। इससे स्पष्ट होता है कि सत्यम की सुरक्षा के लिए मुनि की एसे महान में नहीं ठहरना चाहिए जिसमें गृहस्थ अपने परिवार सहित निजमित हो।

इस निषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिनस्व वा॰ उच्चारपासवर्गेण उच्चाहिज्ञमाणे, रायो वा वियाले वा गाहावईकुलस्म दुवारवाह यवगुणिज्ञा, तेगे य तस्सिविचारी यगुपविमिज्ञा, तस्म भिक्युस्स नो कप्पड, एव वडक्ए—यय तेगो पविसड वा नो वा पविसड उविल्तियह वा नो वा०, यावयह वा नो वा०, वयह वा नो वा०, तेगा हड यन्नेगा हड,तस्स हड यन्नस्स हड, यय तेगो, यय उपचरए यय हता, यय द्व्यमकामी, त तारिस भिक्सु यतेगा तेगाति सकड ।

[&]amp; सि जायर बिंड च ग्रासदापलियक्ए,

गिहतर निसि जाय, गायस्मुब्व>टणाणिय । —दशवकालिक सूत्र, ३ ४ ।

यह भिक्ख्णां पु॰ जाव नो ठा॰ ॥७५॥

छाया—स भिद्ध वा उच्चारप्रस्रवर्णेन उद्बाध्यमानः रात्रौ वा विकाले वा गृहपतिद्वलस्य द्वारभागम् अपवृण्यात् स्तेनश्च तत्संधिचारी अनुप्रविश्तेत्, तस्य भिचोः नो कल्पते एवं वक्तुम्-अयं स्तेनः प्रविश्ति, वा नो वा प्रविश्ति हुपलीयते वानो वा० आपतित वा नो वा० वदित वा नो वा० तेन हृत, अन्येन हृतं तस्य हृतं अन्यम्य हृत अय स्तेनः अयं उपचारकः अय हन्ता अयमत्राकापीत्, तं तपित्वन न भिक्षु अस्तेनं स्तेनमिति शक्तेतं अथ भिक्षूणां पूर्वीपदिष्टं यावन्नो स्थान चेतयेत्।

पदार्थ-से - वह । मिनखू-भिक्षु-साधु । उच्चारपासवणेण - मल-मूत्र से । उटवाहिज्जमाणे-वाधित-पीडित होने से । राओ वा - रात्रि मे । वियाले वा - ग्रथवा विकाल ने । गाहावईकूलस्स--गृहपति के घर के । दुवारवाहं - द्वार को । स्रवंगुणिज्जा - खोल कर वाहर निकले । य - ग्रीर फिर । तेणे - चोर । तस्संधिचारी-ग्रीर छिद्र देखने वाला व्यक्ति । श्रणुपविसिज्जा-घर मे प्रवेश कर जाए तो । तस्स - उम । मिक्खुस्स - भिक्षु को । एवं -—इस प्रकार । वहत्तुं — वोलना । नो कप्पद — नही कल्पता, यथा । अयतेणो — यह चीर । पविसइ वा - प्रवेश कर रहा है। नो वा पविसइ - ग्रथवा नहीं प्रवेश कर रहा है। जबल्लियइ वा यह यहा छिप रहा है। नो वा० - ग्रथवा नहीं छिप रहा है। ग्रावयइ वा - नीचे कुदता है। नो वा० - ग्रथवा नीचे नहीं कृदता है । वयइ वा - वोलता है । नो बा०-ग्रथवा नहीं वोलता है । तेणहड - उसने चोरी की है। अन्नेणहडं - या अन्य ने चारी की है। तस्स हड़ - इसने उसका माल चुराया है। वन्तसहब्--या अन्य का चुराया है। अयं तेणे-यह चीर है। अय उवचरए--यह उसका उपचारक - सरक्षक है । अयं हन्ता - यह मारने वाला है। श्रयं इत्थमकासी -- इस चीर ने यहा यह काम किया। त-उस। तवस्सि-तपस्वी। मिनखुं-भिक्षु के प्रति। प्रतेण-जो चोर नहीं है। तेणति-चोरपनेकी। संकइ - ग्राशका करता है। ग्रह भिक्लूणं - भिक्षुग्री को । पु० - तीर्यकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि इस प्रकार के उराश्रय मे साधु। जाव - यावन् । नो ठा० - कायोत्सर्गादि न करे।

मूलार्थ--रात्रि मे अथवा विकाल मे साधु ने मल-मूत्रादि की वाघा होने पर गृहस्थ के घर का द्वार खोला और उसी समय कोई चोर या उसका साथी घर में प्रविष्ट हो गया तो उस समय साधु तो मीन रहेगा। वह हल्ला नहीं मचाएगा, कि यह चोर घरमें घुसता है,

प्रयवा नहीं घुसता है, खिवता है, अथवा नहीं छिपता है, नीचे कूदता है अथवा नहीं बोलता है, उसने चुरावा है, प्रथवा अन्य ने चुरावा है, प्रथवा अन्य मा धन चुरावा है, यह चौर है, यह उसका उपचारक है, यह मारने वाला है और इस चौर ने यहा यह बाये किया है। और साधु के कुछ नहीं कहने पर उसे उस तपस्वी साधु पर जो वास्तव में चौर नहीं है, चौर होने का सदेह हो जाएगा। इसलिए भगवान ने गृहस्थ से युक्त मकान में ठहरने एवं कायोस्सम का निषेष किया है।

हिन्दी त्रिवचन

प्रमुत सूत्र में बताया गया है कि साजु रात्रि में या विकास में मल मूत्र ना त्याग करते के लिए द्वार स्पोलकर बाहर आएं और यिन उसी समय कोड़ चौर पर म प्रीवण्ड हों रहे छुप जाए और समय पाकर घोरी करने चला जाए। गेमी स्थित में साजु उस चौर की चौर नहीं वह समता है और न हो हल्ला ही नर सकता है। यह नम चौर को उपरेश दे सकता है। यदि उसने माध का उपरश नहीं माना तो उसन चौरी करने चले जाने के बाद गृहस्थ को माखूम पब्ने पर उम साजु पर चौरी का सदेह हो जाएगा, श्वत साजु को ऐसे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए।। शतुल सूत्र से यह सण्ड होता है कि जिस महान म मल मूत्र के परिजायन का

प्रतृत सून से यह स्पष्ट होता है कि जिस म रात म मत मून वे पोर्ट्यापत की योग्य स्थान न हो यहा साधु की नहीं ठइरना चाडिल तथा यड भी स्पष्ट होता है कि मल मून वे तथाग वे लिए साधुद्वार कोलकर जा सनता है एव वापिस धाने पर व इ भी कर सकता है।

इस नृत से यह भी स्पष्ट होता है कि साधु नो वेसे मशान म नहीं ठहरना पाहिए निममे गृराय का कीमती सामान पड़ा हो। इस तरह गृहस्थ ने माथ ठहरूने से साधु की माथना य प्रतेक दोर फ्रांने की मभावना है। इमलिक साधु की गृर्थ से शुक् मनान में नहीं ठहरना पाहिल।

नहीं ठहरना चाहिए। इस विषये को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार रहते हैं—

मृ्लम्—से भिन्स्नृ वा स ज॰ तेणपुजेयु वा,पलाल पुजेयु वा मयडे जार मसताणए, तहपपगारं ज॰ नो ठाण वा ३। से भिक्स् वा॰ से ज॰ तणपु॰ पलाल॰ श्रपडे जार चेडज्जा ॥७६॥ छाया-स भिचुर्वा स यत्० तृण्युंजेषु वा पलाल पुजेषु वा साग्रडः यादत् ससन्तानकः तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थान दा ३। म भिक्षुर्वा स यन्० तृण्-पुंजेषु वा पलालपु० श्रल्पाण्डे यावत् चेतयेत् ।

पदार्थ — से – वह । भिरुखू वा — भिक्षु अथवा गिक्षुणी । से — वह । जं० — जो फिर उपाश्रय के सम्बन्ध मे जाने, जैसे कि – तण पुञ्जेसु वा – तृण के समूह मे । पलाल पुञ्जेसु वा — पलाल के समूह मे । सम्रंडे — अण्डे । जाव — यावत् । ससंताणए — मकडी के जाले है तो । तहत्पगारे — इस प्रकार के । उ० — उपाश्रय मे साधु । नो ठाणं वा ३ — कायोत्सर्गादि किया न करे । से — वह । भिरुखू वा० — भिक्षु — साधु या साध्वी । से – वह । जं० — उपाश्रय को जाने, जैसे कि । तण पु० — तृण का समूह । पलाल० — अथवा पलाल के समूह मे । अप्रंडे — अण्डो से रहित है । जाव — यावत् मकडी अ।दि के जालो से रहित है तो इस प्रकार के उपाश्रय मे । चेडज्जा — कायोत्सर्गादि किया करे एवं ठहरे।

मूलार्थ— साधु अथवा साध्वी उपाश्रय के संबन्ध में यह जाने कि यदि तृण एव पलाल का समूह अण्डो से युक्त है, अथवा मकड़ी के जालों से युक्त है तो इस प्रकार के उपाश्रय में कायोत्सर्गादि न करें । वह भिक्षु यदि यह जाने कि यह उपर्युक्त प्रकार का उपाश्रय अण्डो से रहित यावत् मकड़ी के जालों से रहित है, तो इस प्रकार के उपाश्रय में कायोत्सर्गादि कियाये कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह श्रभिन्यक्त किया गया है कि तृए श्रोर पलाल (घास) के पुजों से निर्मित उपाश्रय श्रग्डे श्रादि से युक्त हो तो साधु को वहां नही ठहरना चाहिए श्रोर न कायोत्सर्ग (ध्यान) ही करना चाहिए। इससे स्पष्ट होता है कि उस युग में साधु गावों में श्रधिक श्रमण करते थे। क्योंकि, घास-फूस की भोंपड़िएं (भकान) प्राय. गांवों में ही मिलती हैं। श्रोर इस पाठ से यह भी ध्वनित होता है कि मकान के जिस भाग में साधुको कायोत्सर्ग श्रादि कियाये करनी हों, उस भाग में श्रण्डा एंत्र त्रस जीव श्रादि न हो दशवैकालिक सूत्र में भी वताया गया है कि कायोत्सर्ग करते समय या श्रन्य समय में मुनि के शरीर पर या वस्त्र-पात्र श्रादि पर उपर से त्रस जीव गिर गया हो तो मुनि उसे विना किसी तरह का कष्ट पहुंचाए एकान्त न्थान में छोड़ देवे श्रि। इस तरह प्रस्तुत पांठ

क्षेदशबैकालिक सूत्र; ४।

त्रिपि ख्रीर निषेष दोना का परिशेषक है। चिन स्थान में साधु को ठहरता हो कायोक्तमा ख्रादि क्रियाण करनी हो उस स्थान म खड़ा ख्रादि नहां होना चाहिए।

साबु को किस स्थिति में किस तरह के महान में नहीं ठररना चाहिए इन सन्द्राय म सुदहार कहते हैं—

मूलम्–से यागतारेसु वा यारामागारेसु वा गाहावडकुलेसु वा परियात्रसहेमु ता यभिक्त्यण माहम्मिएहिं उवयमाग्रोहिं नो

उवइञ्जा ॥७७॥

छाया—म त्राग तागारेषु, वा त्राशमागारेषु वा गहपतिकृतेषु वा पर्याप मथेषु ना त्रभीवण सार्घानक अपन्तद्भि न श्रापतेत्।

परार्थ — प्रामतारेसु — गाव व बाहर स्थित धमनामा पारि जितमें यात्री ठहरते हैं। प्रारामागारेसु — बनीचे प्रानि म नभी को विद्याति के लिए वन हुण महान में । गाहाबहु हेली बा ~ गन्पति के नुत में। परिवासतरेसु बा — तावत प्रारि क कट म, विन्। तार्शमपहिं — प्राय मन क साधु मायानी। धितस्वका — वार-चार घाते हो, उबयमार्थीह — घोट ठरते हों तो। से — वहनिकाय जन मुनि, ऐत स्थानो पर। नो उबस्का — मानक्स प्राप्ति करें।

म्लार्थ— धमशाला, उद्यान मे बने हुए विश्वामगृह, गृहगति कुल एव तापस श्रादि ने मठो म त्रहा श्रम्य मत के साधु वार-वार श्राते जाते हा, वहा जैन मनि नो मासकल्प नहीं करना चाहिए।

हिनी विववन

परिचय होने से श्रद्धा में विपरीतता त्राने की भी संभावना रहती है। इसितए माधु को त्रान्य मत के भिन्नुत्रों के अधिक त्रावागमन वाले स्थान में मासकल्प या चातुर्मास कल्प नहीं करना चाहिए।

इसमें स्पष्ट होता है कि साधु को ऐसे स्थानों में परिस्थितिवश एक-दो दिन ठहरना पड़े तो उसका निपेध नहीं है। प्रस्तुत पाठ से यह भी ज्ञात होता है कि उस युग में यात्रियों के ठहरने की सुविधा के लिए गाव के वाहर धर्मशालाएं. विश्रामगृह एवं मठ ध्यादि होते थे श्रीर गांव या शहर में रृहपितियों के श्रातिध्यालय वने होते थे श्रीर उनमें विना किसी जाति-पांति एवं सम्प्रदाय या पंथ भेद के, सबको समान रूप से ठहरने की सुविधा मिलतो थी।

प्रस्तुत सूत्र में 'साहम्मिएहिं पद का केवल साधर्मिक साधुओं के लिए नही, अपितु सभी साधुओं के लिए सामान्य रूप से प्रयोग किया गया है। अतः प्रस्तुन प्रसंग में इसका अर्थ अन्य मत के साधु संन्यासी करना चाहिए। वृत्तिकार ने भी यही अर्थ किया है।

साधु को अपनी विहार मर्यादा में काल का अतिक्रमण नहीं करना चाहिए, इस सम्बन्ध में सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से श्रागंतारेसु वा ४ जे भयंतारो उडुविद्धयं वा वासावासियं वा कप्पं उवाइणिता तत्थेव भुज्जो २ संवसंति श्रय-माउसो ! कालाइक्कंत किरियावि भवति ॥७=॥

छाया— स ष्टागन्तागारेषु वा ४ ये भयत्रातार ऋतुवद्ध वा वर्षावासंवा कल्प-पम्रुनीय तत्रैव भूय. २ संवसन्ति अयमायुष्मन् । कालातिकान्तिक्रयापि भवति ।

पदार्थ - से - वह-भिक्षु। म्रागतारेसु वा ४ - धर्मशाला म्रादि से । जे मयतारो - जो पूज्य भगवान । उडुवद्धिय - शीतोष्णकाल में मासकल्पादि तथा । वासावासियंवा - वर्पाकाल-चातुर्मास । कप्पं - कह्व की मर्यादा को । उवाइणिता - विताकर । तत्थेव - वहीं पर । भुज्जो २ - पुन: । संवसित - विना कारण रहते हैं। अयमाउसो - हे म्रायुष्मन् शिष्य ! यह । कालाइक्कतिकिरियावि - कालातिकाल्त किया । भवति - होती है।

म्लार्थ-धर्मशाला ग्रादि स्थानो मे जो मुनिराज शीतोष्या काल में

माम क्ल एव वर्षाकाल में चातुर्मानकत्व को विताकर जिना कारण पुन वहीं पर निवास करते हैं तो वे काल का ग्रतिक्रमण करते हैं।

हि"री विवेचन

भरतुत सूत्र में यह बताया गया है कि निम स्थान म साथु ने मासकर या प्रापासमन्य मिया हो उसे उसके बाट इस स्थान में जिला कारण के नहीं ठहरना चाहिए। यदि जिला हिमी विशेष कारण के वे उस स्थान म ठहरत हैं तो जालातिकमण टोप मा सेवन करत हैं। क्योंकि मर्यादा से अधिक मनव तक एक स्वान में रहने से गृहस्थों क माथ श्रिधिक प्रतिष्ठ परिचय हो जाता है और इससे उनने माथ राग-भान हो जाता है और इस कारण आहार में भी अद्गमादि तोगें का लगना सम्भन है। और दूमरी वान यह है कि एक ही स्थान पर रुक्त जाने से अप्य गावा म धर्म प्रचार भी नहीं होता है। श्रत सयम शुद्धि एव जासना नति को हिंदु से साधु को सर्वादित काल से श्रविक नवीं ठ इस्ता चाहिए। क्योंकि प्रत्येव किया काल-मयारा में ही होता चाहिए। इससे जीवन को न्यातथा बनी रहती है श्रीर तप-मयम भी तिर्मेख रहता है । त्यागम म एर पहन रिया गया है कि बाल को प्रतिलेखा। करने से अर्थात् काक्षमर्थादा का पालन करन से जीप को किस फल की श्राप्ति होती है ? इसका उत्तर देते हुए श्रमण भगगन महावर ने फरमाया है कि जाल मर्याहा जा सम्यक्तया परिपालन करने वाला व्यक्ति ज्ञानावरणीय कर्मा नी निजरा करना है 🕸 । इसका कारण यह 🍷 कि प्रत्येक किया समय पर राजे के कारण वह स्थाध्याय, ध्यान एव चित्तन मनन के समय का व्हलसन नहीं करेगा धीर श्वाप्याय आदि के करने से ज्ञानावरशीय कम का चय वा चयोपशम होगा और उमके ब्रात में अभिनृद्धि होगी। और समय पर क्रियाण न करके आगे-पाछे करने में साधक स्त्राध्याय श्रान्ति के लिए भी न्यत्रस्थित समय नहीं तिकाल सहेगा । श्रतः मनि को मास कत्प एव वर्षात्रासकल्प के प्रचात जिला हिसी नारण ने काल का श्रतिक्रमण नहीं करता चान्छि।

श्रम सूत्रकार उपस्थान किया के सम्बाध मा अन्ते हैं—

मृलम्--से यागतारेसु वा ४ जे नयतारा उडुवदिय वा

- उत्तराध्ययनम्ब २०,१४।

कास पडिलहणप्राए ण भास दोवे कि अगयर ? कार राइचहणाए ण नाजाधरणिज कम्म सबद्र।

वासावासियं वा कप्पं उवाइणावित्ता तं दुगुणतिगुणेण वा त्रपि रिहरिता तत्थेव भुजा संवसंति, त्रयमाउसो ! उवट्ठाण किरिया यावि भवति ॥७६॥

छाया--स त्रागन्तागारेषु वा ४ये भयतारः(भयत्रातारः)ऋतुवद्धं वा वर्षा-वासं वा कल्पम्रुपनीय त द्विगुणित्रिगुणोन वा त्रपरिहृत्य तत्रैव भूयः सबसन्ति, त्रयमायुष्मन् ! उपस्थानिक्रयाचापि भवति ।

पदार्थ — से — वह भिक्षु । आगतारेसु वा → धर्मशाला आदि स्थानो में । जे मयतारो-पूज्य मुनिराज । उडुबद्धियं — शीतोष्णा काल मे मासकल्प तथा । वासावासिय — वर्षाऋतु मे चातुर्मास । कप्प — कल्प को । उवाइणित्ता — विता कर । तं — वह अन्यत्र । दुगुणितगुणेण — वा — द्विगुण त्रिगुण काल को । अपिरहरित्ता — न विना कर । तत्थेव — वही । भुज्जो० पुन । संवसंति — निवास करते है । श्रयमाउसो — हे आयुष्मन् शिष्य ! यह उवट्ठाण किरिया॰ यावि — उपस्थान किया । मवित — होती है, अर्थात् इसे उपस्थान किया कहते है ।

मूलार्थ—हे आयुष्मन् (शिष्य)! जो साधु साध्वी धर्मशाला स्रादि स्थानो मे, शेषकाल में मासकल्प स्रादि स्रौर वर्षा काल मे चातुमार्सकंल्प को बिताकर स्रन्य स्थानो में द्विगुण या त्रिगुण काल को न बिताकर जल्दी हो फिर उन्ही स्थानो मे निवास करते है, तो उन्हें उपस्थान क्रिया लगतो है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु-साध्वी ने जिस स्थान में मास कल्प या वर्णावासकल्प किया है, उससे दुगुना या तिगुना काल व्यतीत किए विना उकत स्थान में फिर से मास या वर्णावास कल्प नहीं करना चाहिए। यदि कोई साधु-साध्वी अन्य चेत्र में मर्यादित काल विताने से पहले पुन उस चेत्र में आकर मास या वर्णावास कल्प करते हैं तो उन्हें उपस्थान किया लगती है। इससे स्पष्ट है कि जिस स्थान में एक महीना ठहरे हो उस स्थान पर दो या तीन महीने अन्य चेत्रों में लगाए विना मास कल्प करना नहीं कल्पता। इसी तरह जहा चातुर्मास किया है उस चेत्र में दो या तीन वर्णावास अन्य क्षेत्रों में किए विना पुन वर्णावास करना नहीं कल्पता। इस

प्रतिन प न कारण यह है कि नद नए चारों म पनते रहते से साधु वा सबम मा द्यार रहता है और अनेक दोशें को अनन उपदरा का लाम भी मिलना है। और अनन प्राणियों को आता किनाक दोशें को अप्रमाद मिलता है। मुनिश का आगामत कम होन से कर बार लोगों की अरहा में शिक्षता प्रश्नियशित मा आ लातो है। नदन मिणहार का उत्तरिय होता सामने हैं। वह जनभारी आवक शान राजु साधुओं वा सपर कम रहने से साधुओं का मपन रहने से स्क्षती आ अपन शान परित्त साधुओं का मपर्क रहने से स्क्षती अरहा म विपरावता आ गई थीई । इसी वरह मगरान पार्श्वनाथ के पान से आपन जत रही गर करने के बाद मोमल प्राण्या को साधुओं का मपन नहीं मिला और परित्याम रहने से परित्या परित्याम रहने से परित्या वाहिल परित्या परित्या के स्थान वाहिल, प्रश्न वह स्वतिल साधुओं को किमा ध्यान जिल्ला के स्वति है। इसना चाहिल, प्रश्न वह स्वतिल साधुओं को किमा ध्यान जिला से से उन्हें से उन्हों साधुना भी गुढ़ रूप से गतिशील रहती है और लोगों को स्वदा पर चारिज में मी अमिशुद्ध होगी है।

अन ततीय अभिनान्त क्रिया का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हु-

मृ्लम्--इह रालु पांडेण वा ४ सतेगडया सङा भवति, तजहा गाहावई वा जाव कम्मकरीयो वा तेसि च ण यायारगोयरे नो सुनिसते भाइ, त सद्दहमाणेहिं, पत्ति यमाणेहि रोयमाणेहि वहवे समण माहण यतिहि-किचण वणी मण समुद्दिस्म तत्थ २ यगारीहिं यगाराइ चेडयाड भवति तजहा--याएसणाणि वा यायतणाणि वा देवकुलाणि वा सहायो वा पवाणि वा पणियगिहाणि वा पणियसालायो वा जाणिगहाणि वा जाणसालायो वा सुहाकम्मताणि वा वहक० वक्कयक० इगाल कम्म० कट्ठ क०

छ ज्ञातासूत्र, भ्रष्या०१३ । † पुरिक्यासूत्र ३

सुसाग्यक० सुगणागारिगिरिकंदरसंतिसेलोवट्ठाग्यकम्मंताि वा भवगािगहािगा वा, जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसगािगा वा जाव गिहािगा वा तेहिं उवयमागोिहं उवयंति अयमाउसो ! अभिक्कंत किरिया यावि भवइ ३ ॥ ८०॥

छाया--इह खलु प्राचीनं वा ४ सेन्ति एकका श्राद्धा भवन्ति, तद्यथागृहपितर्श यावत् कर्मकर्यो वा तेषां च त्राचारगोचाः न सुनिशान्तो भवति,
तत् श्रद्धानैः प्रतीयमानैः रोचमानैः बहवः श्रमण-त्राह्मण-त्र्रतिथ-कृपणवनीपकान् समुद्दिश्य तत्र २ त्रमारिभिः त्रमाराणि चेतितानि भवन्ति, तद्यथात्रादेशनानि वा त्रायतनानि वा देवकृलानि वा सभाः वा प्रपाः वा पण्यगृहाणिवा पण्यशालाः वा यानगृहाणि वा यानशालाः वा सुधाकर्मान्तानि वा
दर्भकर्मान्तानि वा वर्धकर्मान्तानि ना वल्कजकर्मान्तानि वा त्रंगारकर्मानतानि वा काष्ठ कर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारागिरि-कंदर
शान्ति श्रीतोपस्थानकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि त्रादेशनानि वा यावत् गृहाणि वा तैः त्रवणतद्भिः त्रवपतन्ति
त्रथमायुष्मन् ? त्रभिकान्तिकया चापि भवति।

पदार्थ — इह — प्रजापक की अपेक्षा से । खलु — वाक्यालंकार मे है । पाईणं — पूर्वादि दिशाओं मे । सतेगइया — कई एक । सङ्ढा मवित — श्रद्धालु गृहस्थ होते हैं । तंजहा— यथा । गाहावई वा — गाथापित । जाव — यावत् । कम्मकरीओ वा — दासिया । ण — वाक्या— लकार मे है । तेंस च — उन्होंने । श्रायारगोयरे — साधु का श्राचार — विचार । नो सुनिसते — भली-भाति श्रवण नहीं किया । भवई — है, किन्तु उपाश्रय श्रादि का दान देने से स्वर्गादि का श्रेष्ठ फल मिलता है यह सुन रखा है । तं — उसकी । सहहमाणेहि — श्रद्धा करने से । पत्तिय माणेहि — प्रतिति करने से । रोयमाणेहि — रुचि करने से । वहवे — वहुत से धा समण्यानियार्थ श्रमण (माहण — त्राह्मण । श्रातिहि — श्रतिथि । किवण — कृपण । वणीमग — दिरद्र-भिखारी इनको । समृहिस्स — उद्देश्य करके । श्रागारीहि — गृहम्थों ने । तत्थ तत्थ — जहां-तहा । अंगाराई — श्रपने श्रीर श्रमण श्रादि के लिए घर एव । चेड्याई भवति — उपाश्रय वनाए हुए है । तंजहा —

स्रमे कि । आएसवालि वा—कुरार वार्षिणी गाना । बायतलाणि वा — प्रयाना । देवहुलाणि वा — प्रयान्याला । देवहुलाणि वा — प्रयान्याला । तेवहुलाणि वा — प्रयान्याला । विवानि वा स्थान प्रयान्याला वा — प्रयान्याला । विवानि वा स्थान प्रयान्याला वा — प्रयान्याला । वा वा न्याने प्राप्ता वार्षिणा वा — प्रयाना नहीं रच सार्षिणा वा — प्रयाना वार्षिणा वा — प्रयाना नहीं रच सार्षिण वा — नहां कुरा वे वार्ष्य वार्षिण वा — नहां कुरा वे वार्ष्य वार्ष्य वार्षिण वा है । वहां क कम्प — नहां वार्ष्य वार्षिण वा नि है । वहां क कम्प — नहां वार्ष्य वार्ष्य वार्षिण वार्ष्य वार्षिण वार्षिण वार्ष्य वार्षिण वार्षिण वार्ष्य वार्षिण वार्ष्य वार्षिण वार्ष्य वार्षिण वार्ष्य वार्ष वार्ष्य वार्ष्य वार्ष्य वार्ष वार्ष वार्ष्य वार्ष वार्ष्य वार्ष वार

मुलार्थ — हे ग्रामुद्रमन शिष्य ! इस ससार मे पूर्वादि दिशाग्रों में कई व्यक्ति श्रद्धा और भिक्त से गुक्त होते हैं। जैसे कि — गृहपित यावत् उनके दास-दासिया ! उन्होंने साथु का ग्राचार भीर व्यवहार तो सम्यक्तयों नहीं सुना है पर तु यह सुन रखा है कि उन्ह उपाश्रय आदि वा दान देने से स्वगादि का फल मिलता है और इस पर श्रद्धा, विश्वास एव प्रभिम्नि रखने के कारण उहोंने बहुत से शावधादि श्र्मण, ब्राह्मण, श्रतिथि, कृपण, और भिक्षारों आदि का उद्देश कर के ता ग्रप्त कु पुट्रम्ब का उद्देश रख कर अपने अपने गावो या शहरों मे उन गृहस्थों ने बड़े बड़े मकान बनाए हैं। जसेकि लोहनार को शालार्य, धमशालार्य, देवकुल, सभाए, प्रपाए प्याउ दुकार्त, मालगोदाम, यानगृह, धानशालार्य, कृते के कारखाने, इश्र के कारखाने, वर्ध के कारखाने, वर्ध के कारखाने, स्वाप्त भूमि मे बने हुए सकान, श्रूपणह, पहाड के ऊपर वने हुए सकान पहाड की गुफा शान्तिगृह, पापाण मण्डप,

भूमिघर-तहखाने इत्यादि ग्रीर इन स्थानों में श्रमण-ब्राह्मणादि ग्रनेक बार ठहर चुके हैं। यदि ऐसे स्थानों में जैन भिक्षु भी ठहरते हैं तो उसे ग्रभिकान्त किया कहते हैं ग्रर्थात् साधु को ऐसे मकान में ठहरना कल्पता है।

हिन्डी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु के आचार एव व्यवहार से अपरिचित श्रद्धा-ित कर, भद्रपरिणामों वां छे गृहस्थों ने शाक्य आदि अन्यमत के भिन्नुओं के ठहरने के लिए या अपने व्यवसाय गादि क लिए कुड़ मजान बनाए है और वे मकान अन्यमत के साधु-संन्यामियों एव गृहस्थों द्वारा अभिकान्त हो चुके है अर्थात् भोग लिए गए हैं तो साधु उसमें ठहर सकता है और उसकी इस पृत्ति को अभिकान्त किया कहा गया है। अन्य भिन्नुओं एव गृहस्थों द्वारा मकान के अभिकान्त होने की किया के आधार पर ही इस किया का नाम अभिकान्त किया रखा गया है।

प्रस्तुत पाठ में अभिन्यक्त किए गए मकानों के नाम से उस युग में चलने वाले विविध न्यापारों का स्पष्ट परिचय मिळता है। अोर यह भी स्पष्ट होता है कि उस युग में देवी-देवताओं के मिन्दर, भिज्ञओं के लिए मठ, धर्मशालाएं एव पहाड़ों पर विश्रामगृह तथा गुफाएं बनाने की परम्परा रही है। वर्तमान में उपलब्ध अनेक विशाल गुफाओं से— जिनमे रहने के लिए प्रकोष्ठ भी बने हैं, उस युग की प्रवृत्तियों का स्पष्ट परिज्ञान होता है।

'सड्ढा' शट्ट का वृत्तिकार ने 'श्रावका वा प्रकृति भद्रका: अर्थात् भद्र प्रकृति के श्रावक' अर्थ किया है। परन्तु, मृल पाठ में यह भी स्पष्ट कर दिया है कि ऐसे श्रद्धालु भक्त जो साध्याचार से श्रपरिचित हैं। इससे स्पष्ट होता है कि वे श्रद्धालु व्यक्ति श्रावक नहीं हो सकते। क्योंकि श्रावक साध्याचार से अपरिचित नहीं हो सकता, अत वृत्तिकार का अर्थ म्लपाठ से संगत प्रतीत नहीं होता।

इस पाठ से यह स्पष्ट होता है कि साधु को निर्दोष एवं सीधे-सादे मकानों में ठहरना चाहिए। जिससे उनकी साघना में किसी तरह का दोप न लगे। इसी कारण आगम में मनोहर एवं सुसिज्जित मकानों में तथा गृहस्थ के साथ ठहरने का निषेध किया गया है। जितना एकान्त, सादा एवं निर्दोप स्थान होगा जीवन में उतनी ही अधिक समाधि एवं शान्ति रहेगी। इसिलए साधक को बगीचों में, रमशान एव शून्य गृहों में

उडरने रा भी श्रादेश निया गया है कि शाँर इस पाठ से भी स्वाट होता है कि उस युग म अमशान जगल एग गिरिक दाशों में भी स्थान उसे गोते थे, जितम यानशस्य साथामी निर्माम निया नरते थे श्रीर ऐसे निर्णेष एव शान्त वातावरस्य वालेस्थाना म जैन सम्यु भी उदर ताने था। श्रीर ऐसे स्थान उन ही अपस्मासाधि एव विन्तन में सह्यक होते थे। श्रम श्रममिका त विया का मस्तन रसते हुए सुक्रमार कहते हैं—

मूलम्—इह रालु पाईँग वा जाव रोयमागोहि वहवे समण-माहण्-यतिहि-किन्या वर्षीमण् समुद्दिस्स तत्य तत्य यगारीहि यगाराड चेडयाड भवति त॰ याण्सणाणि वा जाव भवण-गिहाणि वा, जे भयतारो तहप्पगाराणि याण्सणाणि जाव गिहाणि वा तेहि यगोवयमागोहि उवयति ययमाउमो ' यण-भिक्कतिकिरिया यावि भवड ॥ ६१॥

छाया--इह खलु प्राचीन वा यावत् रोचमानै बहून् श्रमण त्राह्मण श्रतिथि कृत्रण त्रनीपकान् सम्बद्धिरय तत्र तत्र अगारिभि श्रमाराणि चेतितानि-भवन्ति, तद्यथा श्रादेणनानि वा यात् भवनगृहाणि वा, ये भयत्रातार तथा प्रकाराणि श्रादेणनानि यात्रह् गृहाणि वा तै श्रनवपतकृभि श्रत्यपतिन्ति, श्रयमा-युप्तन् ! श्रनभिक्षान्तिक्रया चापि भवति ।

परान – इह – इस सतार में । तालु – निश्चय ही । वार्षण – यूर्वीर गिमधी में आ श्रद्धानुगरम्य स्ट्रन है, सामुक्तिया को ना अतनत हैं पर तु बसती दान का स्वपरन डॉन मुनाह भ्रीर उम्पर । चाय ∼ या≋त श्रद्धा फ्रीर । रोबमालॉह – स्वि करने स ।

डान्याणि उ भिक्सस्स तारिक्षम्म उदम्मए । दुश्कराण निवारेड कामराग विवण्डण ॥ समाय सुननार वा कश्चमते व लक्क्यो । पर्नरिक्क पण्कड वा वासनत्याधिरावए ॥

^{— (}उत्तराध्ययन स्त्र घ० ८,८°I

बह्वे — बहुत से । समणमाहणग्रितिहिकिवणवगीन ए — शाक्यादि श्रमण, ब्राह्मग, ग्रितिथि, कृपण ग्रीर वनीपकों को । समृद्दिस्स — उद्देश्य करके । तत्थ तत्थ — जहा तहा । ग्रमारिहि — उन-गृहस्थों ने । ग्रमाराइं — गृह । चेइयाइं — वडे विशाल रूप में वनाये है । त० — जैसा कि । ग्राएसणाणि — लोहकार शाला । जाव — यावत् । भवणिगृहाणि — नलघर ग्रादि । जे — जो । भयतारो — पूज्य मुनिराज । तहप्प० — तथाप्रकार के । ग्राएसणाणि — लोहकार शाला । जाव — यावत् । गिहाणि — तलघरों में जोकि । तेहि — उन गृहस्थों ग्रीर शाक्यादि श्रमणों से । ग्रणोवयनाणेहि — उपयोग थें मही लिए गये है । उवयंति — ठहरते है तो । ग्रयमाउसों — हे ग्रायुष्टमन् शिष्य । ग्रणमिदकत किरिया यावि मवइ — ग्रनभिन्नान्त किया है ।

म्लार्थ—हे श्रायुष्मन् शिष्य! ससार मे बहुत से श्रद्धालु गृहस्थ ऐसे है जो साधु के श्राचार विचार को नही जानते है, परन्तु बसती दान के स्वर्गादि फल को जानते है। ग्रस्तु, उन लोगो ने उक्त स्वर्ग के फल पर श्रद्धा और ग्रिभिष्ठचि करते हुए शाक्यादि श्रमणो का उद्देश्य करके लोह-कार शाला यावत् तलघर ग्रादि बनाए है। यदि ये लोहकार शाला यावत् तलघर आदि स्थान, गृहस्थो ने तथा शाक्यादि श्रमणो ने ग्रपने उपभोग मे नही लिए है, अर्थात् बनने के बाद वे खाली ही पड़े रहे है। ऐसे स्थानो मे यदि जैन साधु ठहरते है तो उन्हे ग्रनिमक्रान्त किया लगती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत-सूत्र में पूर्व सूत्र में श्रिम्वयक्त की गई वात की दुहराते हुए कहा गया है कि यदि किसी श्रद्धालु गृहस्थ द्वारा शाक्य श्रादि श्रमणों एवं श्रपने उपयोग के लिए वनाए गए स्थानों में वे अन्यमत के श्रमण एवं गृहस्थ ठहरे नहीं हैं, उन्होंने उस मकान को अपने उपभोग मे नहीं लिया है, तो जैन साधु को वहां नहीं ठहरना चाहिए। इसमें आरम्भ श्रोदि के दोप की दृष्टि के श्रितिरक्त एक कारण यह भी है कि यदि कालान्तर में उस मकान में कोई उपद्रव होगया या उससे कोई विशेष लाभ नहीं हुआ तो लोगों में यह अपवाद फैल सकता है कि इसमें सबसे पहले जैनमुनि ठहरे थे। अत इस तरह की भ्रान्ति न फैले इस दृष्टि से भी साधु को पुरुषान्तरकृत मकान में ही ठहरना चाहिए।

अव वर्ज्याभिधान क्रिया का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं --

मूलम—इह खलु पाईण वा ४ जात्र कम्मकरीयो वा, तेसि च ण एव चुत्तपुन्न भगह — जे हमे भवति समणा भगव तो जाव उवरया मेहुणायो धम्मायो, नो खलु एएसि भयता-राण् कप्पह याहाकम्मिए उवस्सए वस्थए, से जाणिमाणि यम्ह यण्यो सयट्ठाए चेह्याह भवति, त — याएसणाणि वा जाव गिहाणि वा, सन्गणि ताणि समणाण निसिरामो, यवियाह वय पच्छा थप्यणो मयट्ठाए चेहस्सामो, त — थाएसणाणि वा जाव०, एयप्पगार निग्धोस सुच्चा निसम्म जे भयतारो तहप्प० याएसणाणि वा जान गिहाणि वा उवागच्छति इयराह यरिहं पाहडेहि वट्टित, ययमाउसो । वजिकरिया याचि भवह ॥=२॥

छाया—इह राज् प्राचीन ना ४ वावत् र्रमक्रमों ना तेया च जगुस्त-प्त भयित ये हमे भनित अम्रा भगनन्ता यानत उपरता है युनाद धर्मात्, नो खलु एतेणा भयनात्या न्द्रवत आधारिक उपाश्रय नितृत, त्रथ यानि हमानि अस्माभि आत्मन स्त्राध्य चित्रतीत भवित, त्रथ्या— आदेश-नानि ना यानत् गृहाखि वा मर्नाित तानि नमक्ष्र्या निसृत्राम । अपित् त्रय परचाद आस्मन स्त्राथ्य प्राध्याम । त्रयथा आदणनानि ना यानत् एतत् प्रकार निर्माय अस्त निजन्य य भयनातार तथाप्रनाणि आदेणनानि ना यानत् गहाखि ना उनाग-चित्र द्वारेतरण् प्राभृतेषु नर्तन्ते अयमायुष्मन् । नर्जिस्या चापि भनित ।

यदाय — इट्र — रम मनार से । सन्त — य दशनकार म है । वाईल ४ — पूर्वारि रिनामों मैं कर एव श्रद्धानुष्यक्ति होते के यदा । जाव – यावन । कम्मकरीको – सानी ब्रारिय सर्व । एवं वृत्तपुढ्वं भवित — वे परस्पर ऐसा कहते हैं । जे—जो । इमे—ये। [समणा—श्रमण। मगवंतो—भगवान्। जाव — यावत् । मेहुणाश्रो धन्माश्रो—मंथुन धमं से । उवरया—उपरत है । खलू — पूर्ववन् । एएसि — इन । मग्वताराण — भगवन्तो को । श्राहाकिम्मए — ग्राधा— किमक । उवस्सए — उपाश्रय मे । वत्थए — वसना । नो कप्पइ — नहीं कल्पता हे । से — वह । जाग — जो । इमाणि — ये । अम्हं — हमने । श्रप्पणो—ग्रपने । सयट्ठाए — निजी प्रयोजन के लिए । चेइयाइ भवित — ये विशाल माना वनाए हैं । त० — जैतेकि । श्राएसणाणि वा — लोहकारशाला । जाव — यावत् । गिहाणि — तलघर श्रादि । ताणि — वे । सव्वाणि — स्व । समणाण — इन श्राणों के लिए । निसिरामो — दे देते है । श्रवियाइं — ग्राप च । वय — हम । पच्छा — वाद मे । श्रप्पणो सयट्ठाए — ग्रपने लिए श्रीर मकान । चेइस्सामो — वना लेगे । त० — जैसे कि । श्राएसणाणि — लोहकार शाला श्रादि । जाव — यावत् तलघर श्रादि । एयप्पगारं — इस प्रकार के । निग्धोसं — निर्धाप — वचन को । सुच्चा — सुनकर । निसम्म — हृदय मे विचार कर । जे — जो । भयता ने — मुनिराज । तहप्पगा० — तथाप्रकार के । श्राएसणाणि — लोहकार शाला । जाव — यावत् । गिहाणि वा — तलघर ग्रादि में । उवागच्छंति — ग्राकर ठहरते हैं ग्रीर । इयराइयरेहि पाहुडेहि — छोटे-वडे विए हुए घरो को । वट्टंति — वर्तते है — उपयोग मे लाते है । अयमा उसो — हे ग्रायुपम विषया ववज किरिया पावि भवइ — यह वर्ष्य किया होती है ।

मूलार्थ--संसार मे पूर्वादि दिशास्रो मे बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ यावत् दास दासी ग्रादि व्यक्ति हैं जो साधु के ग्राचार विचार को जानते हैं, फलत परस्पर बातचीत करते हुए कहते हैं कि-ये पूजनीय जैन साधु मैथुन धर्म से सर्वथा उपरत हैं एवं सावद्य क्रियाग्रो से विरक्त हैं। अतः इन्हे आधाकमिक— ग्राधाकमं दोष से दूषित उपाश्रय मे बसना नहीं कल्पता है। अस्तु, हमने अपने लिए जो लोहकार शाला आदि मकान बनाए है, वे सब इन श्रमणों को दे देते हैं। और हम अपने लिए दूसरे नए लोहकार शाला आदि मकान बना लेंगे। गृहस्थों के उक्त निर्धाष को सुनकर तथा समक्त कर भी जो मुनि--साधु तथाप्रकार के छोटे-बड़े लोहकार शाला श्रादि, गृहस्थों द्वारा दिए गए स्थानों मे उतरते हैं तो हे ग्रायुष्मन् शिष्य! उन्हें वर्ष्य क्रिया लगती है। ग्रर्थात् जो साधु ऐसे स्थानों मे उहरता है उसे वर्ष्य क्रिया का दोष लगता है।

हिन्दी निपेषन

प्रश्तुत सूत्र स बनाया गया है हि नो श्रद्धाल् गृहस्य साध्याचार से परिषित हैं, व अपने अपन परिषता नो बनात है कि वे नित साधु आवाहस आणि दाप यह उवाक्षत्र स नहां हुए हिस्स के हिए से नित सहां हुए सहां हुए हुए से दे दे हैं। अपन हिन दे सार सहां कि बना एगा। इस तरह ने त्रिचारों को गुत्र हर साधु नो उस साम सही हुई हो। चाहिल । विश्व द्वानने के प्रयान् सा बहु उस महान स ठहरां है तो उसे वश्यिया लाती है।

स्थातात सूत्र म 'वन्त्र द्वान्द् यो ब्यार्ग करते हुए आवार्य अभवद्व सूरि ने चित्रा है—'दन्त्रनि-वन्नति इतिवन्य, धवत्य व प्रवान लाग्नत वज्रवन वज्र वा गुरुवान हिना नत्तरि वार नम' अर्थात् वाप्त की तरह भारी निमा, भूठ आदि पावों को बन्ध कहते हैं। और तस्तम्य भी लिया ने बच्च विचा कहते हैं। इस अपेचा से श्वार्थ वज्य वर्षे वर्षे हैं। अन साधु ने निभित्त नन नेगा से आहार वा उदाश्रय यनि बनाया गया हो और साबु बसे जानते हुए भी उसमा उपभोग कर रहा हो वो उसे वर्ष्यं नोग लगता है। अत साबु को ऐमे मकान म ठहरना नहीं वरुपता।

श्रम महायज्ये किया का स्वध्नीकरण करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्-इह खलु पाईण वा ४ सतेगडयासङ्घा भवति, तेसि च ग् यायारगोयरे जाव त रोयमागाहि वहवे समण्माहण् जाव वर्णामगे पगिण्य २ समुहिस्स तत्थ तत्थ यागारीहि
यगाराङ चेडयाट भवति त०—याएसणाणि वा जाव गिहाणि
वा, जे भयतारो तहप्पगाराइ याएसणाणि वा जाव गिहाणि वा
उनागच्छति इयराइयरेहि पाहुडेहि ययमाउसो । महावज्जिरिया
यावि भवड ॥=३॥

ह्राया—इह खलु प्राचीन वा ८ सन्ति एकका श्राद्धा भवन्ति, तेषा च ब्राचारगोचर याउत् तह रोचमानै बहून् मण ब्राह्मशान् यावत् बनीयशान प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य अगारिभिः अगाराणि कृतानि भवन्ति, तद्यथा-श्रादे-शनानि वा यावद् गृहाणि वा ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि श्रादेशनानि वा यावद् गृहाणि वा उपागच्छन्ति इतरेतरेषु प्राभृतेषुः, अयमायुष्मन्, महावज्रिक्रया चापि भवति ।

पदार्थ — इह — इस संसार ने । खलु — वाक्यालंकार सूचक ग्रव्यय है । पाईण वा ४ — पूर्वादि दिजाग्रो मे । एगइया — कई एक । सड्ढा — श्रद्धा वाले गृहस्य । भवंति — रहते है । तेसं च णं — उन्होने । धायारगोयरे — ग्राचार-विचार । जाव — यावत् । तं — उसके स्वर्गादि फल की । रोयमाणे हि — रुचि करने से । बहुवे — बहुत से । समणमाहण — श्रमण ग्रीर बाह्मण । जाव — यावत् । बणोमगे — भिखारी ग्रादि को । पगणिय पगणिय — गिन-गिन कर ग्रीर । समुद्दिस्स — उनको उद्देश्य करके । तत्थ तत्थ — जहां तहां । श्रगारिहं — गृहस्थो ने । श्रगाराइ — कई मकान । चेइयाइ भवति — वनाए है । तंजहा — जैसे कि । आए-सणाणि वा — लोहकारशाला ग्रादि । जाव — यावत् । गिहाणि वा — गृह – तलघर ग्रादि । जे भयतारे — जो पूज्य मृतिराज । तहप्पगराइ — तथाप्रकार के । आएसणाणि वा — लोहकार ग्राला ग्रादि । जाव — यावत् । गिहाणि — गृहो मे । इयराइयरेहि — छोटे – वडे । पाहुईहि — प्राभृत स्वरूप दिए गए उपाश्रयो मे । उवागच्छंति — ग्राते है ग्रीर रहते है । ग्रयमाउसो — हे श्रायुष्टमन् शिष्य ! यह । महावङ्किरिया यावि भवइ — महावज्यं किया होती है ।

मूलार्थ—इस ससार मे पूर्वादि दिशाश्रो में बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ है जो साधु (जैन मुनि) के श्राचार विचार को सम्यक्तया नहीं जानते हैं, परन्तु साधु के बसती दान देने के स्वर्गीद फल को सम्यक्तया जानते हैं श्रीर उस पर श्रद्धा- विश्वास तथा ग्रिभिश्चि रखते हैं। उन गृहस्थो ने बहुत से श्रमण, ब्राह्मण यावत् भिखारियों को गिन गिन कर तथा उनका लक्ष्य करके लोहकार शाला श्रादि विशाल भवन बनाए हैं। जो पूज्य मुनिराज तथाप्रकार के छोटे वड़े और गृहस्थों द्वारा सहर्प भेंट किए गए उक्त लोहकार शाला ग्रादि गृहों में आकर ठहरते है तो हे श्रायुष्मन् शिष्य । यह उनके लिए महावर्ज्य किया होती है, ग्रर्थात् उन को यह किया लगती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि कुछ श्रद्वालु लोग साध्वाचार से अनिमज्ञ हैं,

परन्तु वे माधु को महान का वान देने मे हर्ग खादि की शांति के फल को जानते हैं खाँर इस कारण उंतेंने धमण, मिह खानि को लन्य मे ररास्र उनके ठहरने के लिए मकान वनाण है। साधु को एमे महान में नहीं ठहरना चाणि, यदि रह ऐसे महानों में ठहरने हैं ती उसे महावच्ये दोव लगाता है। इस पर वह प्रस्त पृष्ठा जा सकता है कि गृह्य में हमाइय आदि अमहान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहरता है तो उसे महानच्य किया कै ले लगाते हैं? इसका समाधान यह है हि असण शांद को प्रदेश में चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं तो पिर साधु उस महान में ठहर मी चुके हैं हमा समाधान यह है हि अमण शांद दें ने माधु, र नीद मिनु, ३ तायस, ४ गीरफ (म यासी) और ४ खाजीनर (गीशालक सत कै साधु आह हम सम्यागों के माधुओं के लिए अमण शांक प्रयोग होता रहा है कै। जा अवाख शांक से माधु को महस्य किया गया है, क्यों कि नीद मिनुओं आदि के लिए मिनु शांद का भी प्रयोग किया गया है। छत निस सहान के निस माधु को उसमें नहीं ठहरना चाहिए। वहिंग द कमात के पुरुशन्तर होने पर भी जैन माधु को उसमें नहीं ठहरना चाहिए। वहिंग क्या राम ठहरता है ता पसे महान अप सा तिथा। वागी है। वा पसे महान के पहा तिथा तिथा।

अव सावव क्या को अक्षक्षक करते हुए सूत्रकार कहते हैं—
मूलम इह रालु पाड़गा वा ४ सतेगड़या जाव त सहहमा
गोहित पत्तियमागाहि त रोयमागोहि वहवे समग्रामाहण्यातिहिक्वियावगीमिंग पगणिय २ समुहिस्स तत्य तत्य यगारिहि यगा
राड चेडयाड भवति, त—याएसणाणि वा जाव भवग्गिराणि
वा जे भयतारो तहप्पगाराणि याएसणाणि वा जाव भवग्गिरा
णि वा उवागच्छिन डयराडयरेहिं पाहडेहिं ययमाउसो । सावज्ञ

वर्ति — इन येन यन् वावर्गमाधिन तस्य मनाम स्वाल्यमार्ग वावर्य स्थालना नामा रिवधेयने तम निमाय साहर ताथम, महत्व, ब्राजीय ववडा तमचा इति वचनान् नियापि वय पाण्डा पाधित्य समग वचन्द्र एव नवाविकारि पाण्डवसारीता वादुरंगान्यो भावनीया, नवरं रिज्युब्द दासाधिन् । — प्राथाय स्वी महत्वसारी नृत्रव ।

किरिया यावि भवइ ॥ = ४॥

छाया— इह खलु प्राचीनं सन्त्येकका यावत् तत् श्रद्दधानैः तत् प्रतीयमाने तद् रोचयमानैः वहून् श्रमणझाह्मणातिश्रिक्रपणवनीपकान् प्रगएय, प्रगएय समुद्दिश्य तत्र तत्र श्रमणझाह्मणातिश्रिक्रपणवनीपकान् प्रगएय, प्रगएय समुद्दिश्य तत्र तत्र श्रमारिभिः श्रमाराणि कृतानि भवति, तद्यथा- श्रादेशनानि वा यावद् भवनगृहाणि वा ये भयत्रातारः तथा प्रकाराणि श्रादेश- नानि वा यावत् भवनगृहाणि उपागच्छन्ति, इतरेतरेपु प्राभृतेपु, इयमायुष्मन् ! सावद्यक्रिया चापि भवति ।

पदार्थ —इह- संसार में । खलु — निश्चय । पाईणं घा ४ — पूर्वादि दिंगाग्रो में । सतेगइया — कई एक श्रद्धालु गृहस्य ऐसे हैं, जिन्होंने उपाश्रय के दान के फल को सुन रक्षा है । त — उस फल के प्रति । सदहमाणे हि — श्रद्धा करने से । तं पत्तियमाणे हि — उस पर प्रतिति करने से । तं रोयमाणे हि — उस पर रुचि करने से । बहवे — बहुत से । समणमाहण अतिहि — किवण वणीमगे — श्रमण — ग्राह्मण — ग्रातिथ — कृपण ग्रोर वनीपको को । पर्गणिय २ — गिन गिनकर तथा उनको । समृद्दिस्स — उद्देश्य करके । ग्रागरिहि — गृहस्थो ने । तत्थ तत्थ — जहा-तहा । ग्रागराइ — मकान । चेइयाइ — वनाए । मवति — है । तजहा — जैमे कि । ग्राएसणाणि वा — लोहकार जाला । जाव — यावत् । मवणि हाणि वा — तल घर ग्रादि । जे — जो । सयंतारो — पूज्य मृनिराज । तहप्पगाराणि — तथाप्रकार के । आएसणाणि वा — लोहकार जाला । जाव — यावत् । मवणि हाणि — तलघर ग्रादि उक्त । इयराइयरेहि — छोटे — वडे । पाहुड़ेहि — मेंट स्वरूप दिए हुए उपाश्रयो मे । उवागच्छिति — उतरते है तो । इयमाउसो — हे ग्रामुद्धमन् शिष्य । यह । सावज्जिकरिया यावि मवइ — यह सावद्य किया होती है ।

मूलार्थ—इस ससार मे पूर्वादि दिशाओं मे बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ है जो उपाश्रय दान के फल पर श्रद्धा करने से, प्रीति करने से और रुचि करने से बहुत से श्रमण, ब्राह्मण, श्रितिथि, कृपण श्रौर भिखारियों का उद्देश्य रखकर लोहकार शालादि भवनो का निर्माण करते है अर्थात् उन्होंने बनाए हैं। जो मुनिराज तथाप्रकार के भेंटस्वरूप दिए गए छोटे वड़ भवनों में उतरते है, तो हे श्रायुष्मन् शिष्य! उनके लिए यह सावद्य किया होती है।

हिंदी जिपेचन

प्रस्तुत सूत्र में भी पूर्व मूत्र की यात हो हुहराया गया है। इसमें यह बताया गया है कि यत्ति असाय, भिन्नु आदि को लक्ष्य में रस्तर रिसी मकान में सायय किया की गई हों तो सायु को उसमें नहीं ठहरना चाहिए। यदि कोई सायु उसमें ठहरता है तो उसे सायण किया लागी है।

अन महासावच किया का नर्शन करते हुए सूत्रकार कहते हू-

मूलम्—इह राखु पार्डण वा ४ जाव त रोयमाणेहि एम समण जाय समृदिस्स तत्य २ यमारिहि यमाराइ चेइयाइ भवति, त०-याएसणाणि जाव गिहाणि वा महया पुढविकायममा रमेण जाव महया तसकायसमार मेण महया विरूवरूवेहि पाव कम्मिक च्वेहि, तजहा-जायण्यो लेवण्यो सथारदुवारिषहण्यो सी योटण् वा परट्ठवियपुञ्चे भवइ, यमिकाण् वा उज्जालिय पुठ्ने भवइ, जे भयतारो तह० याएसणाणि वा० ज्वागच्छति इय-राइयरेहि पाहुडेहि बट्टति दुपक्स ते कम्म सेवित ययमाउसी । महासावज्ञ किरिया यावि भवइ॥=५॥।

छाया—इह खलु प्रचीन यावत तह रोचमाने एक श्रमणजात सहिद्रय तत्र तत्र ममारिभि श्रमाराणि कृतानि भाति । तद्यथा—कादेशनानि यावद गृहारिण वा महता प्रध्याकाय ममारम्भेन यावत् महता त्रसमय समारमेन महद्दिभ विरूपरूपै वापकर्म कृत्य , तद्यथा—छादनतो, लपनत मस्तारकद्वार विधायनत शीतोदक वा वरिष्ठाभितपूर्व भाति । श्रमिनसायो वा उज्ज्ञवासित प्राभाति, ये भवतातार तथाशकाराणि आदेशनानि या, उपानच्छन्ति, इतर-तरेषु प्रामृतेषु द्विपचले कर्म सेनन्ते, इवमायुष्मम् ! महासाव्य क्रियाचानि भाति ।

पदाय - खलु - वास्त्रानकार म है। इह - इस मसार में। पाईमें बार - पूर्वीन

दिशान्त्रो मे ! जाव – यावत् । त – उपाश्रा प्रदान के स्वर्गादि फल की । रोयमाणेहि – हिच करने से । एग समणजायं - किसी एक श्रमण को । समुद्दिस्स - उद्देश्य करके । तत्थ २ -जहा-तहां । ग्रगारीहि - गृहस्थो ने । ग्रगाराई - भवन । चेइयाइ - बनाए हुए है । तं० । जैमे कि । भ्राएसणाणि - लोहकार शाला । जाव - यावत् । गिहाणि वा - तलघर म्रादि । महया पढिविकाय समारभेणं - महान् पृथ्वीकाय के समारम्भ से । जाव - यावत् । महया तस-काय समारंभेणं - महान् त्रसकाय के समारम्भ से । महया विरूवरूवेहि - नाना प्रकार के महान् । पावकस्मिकिच्चेहि - पापकर्मकृत्यो से । तजहा - जैसे कि साधु के लिए । छायणग्रो - मकान पर छत ग्रादि डाली हुई है । लेवणओ - लीपी पोनी हुई है । संथारदुवारिपहुणओ - सस्तारक-के स्थान को सन--वरावर बनाया है, दरवाजे बनाए है ग्रीर। सीओदए वा परट्ठिवय-पुन्वे भवइ - ठडक करने के लिए शीतल जल का छिड़काव किया है, तथा। प्रगणिकाये वा उज्जालियपव्वे भवइ - शीत निवारणार्थं ग्रग्नि प्रज्वलित की है । जे भयतारो - जो मुनिराज । तह० - तथा प्रकार के । स्राएसणाणि - लोहकार शाला स्रादि मे । उवागच्छति - स्राते है तथा । इयराइयरींह - साधु के लिए वने हुए छोटे-वडे । पाहुडेीह - भेट स्वरूप दिए गए उपाश्रयो मे जो ठहरते हैं। ते - वे । दुपक्लं - द्विपक्ष अर्थात् द्रव्य से साबु और भाव से गृहस्थ रूप। कम्मं - कमं का । सेवति - सेवन करते है । इयमाउसो - हे श्रायुष्मन् शिष्य यह । महासा-वज्ज किरिया यावि भवइ - महासावद्य किया होती है।

मूलार्थ — इस ससार मे पूर्वादि चारों दिशाओं मे बहुत से श्रद्धालु व्यक्ति हैं, जिन्होंने साधु का आचार तो सम्यक्तया नहीं सुना, केवल उपाश्रय दान के स्वर्गादि फल को सुना है। वे 'साधु के लिए ६ काय का समारम्भ करके लोहकार शाला ग्रादि स्थान-मकान बनाते हैं। यदि साधु उनमे ज्ञान होने पर भी ठहरता है तो वह द्रव्य से साधु ग्रौर भाव से गृहस्थ है, ग्रर्थात् साधु का वेष होने से साधु और षट्काय के ग्रारम्भ की अनुमित ग्रादि से युक्त होने के कारण भाव से गृहस्थ जैसा है। ग्रत: हे शिष्य! इस क्रिया को महासावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि जो उपाश्रय-मकान साधु के उद्देश्य पे वनाया गया है ऋोर साधु के उद्देश्य से ही उसको लीप-पोन कर साफ-सुथरा वनाया है ऋौर छप्पर स्त्रादि से स्त्राच्छादित किया है तथा दरवाजे स्त्रादि वनवाए हैं ऋौर गर्मा मे ठएडे पानी का छिड़काव करके मकान को शीतल एव शरद् ऋतु मे स्त्राग जलाकर गर्म किया गया है हिन्दी विश्वपन प्रस्तुत सृत्र सभी पूर्व सृत्र की बात की दुरुराया गया है। इससे यह बताया

गया है कि यति श्रमाप, भिनु चादि को लक्ष्य म रशक्तर किमी मकान में सावता किया की गई हो नो माधु को उममें नहीं ठहरता चाहिए। यदि कोई माधु उममें ठहरता है तो उसे सारण किया लगता है।

श्रव महामायण किया का वर्णन करते हुए मुत्रकार करते हैं-मुलम-इह रालु पाईगा वा ४ जान ते रोयमागोहि एग समण जाय ममहिस्स तत्थ २ व्यगारिहि व्यगाराइ चेडवाई भवति, त ० - त्राएसणाणि जाव गिहाणि वा महया पुढविकायममा-रभेण जार महया तमकायसमारभेण महया विरूवरूबेहि पाव-कम्मकिञ्चेहि, तजहा-जायणुयो लेपणुयो सवारदुवारपिहणुयो मी योदण् वा परट्ठवियपुच्चे भवड, यगणिकाण् वा उज्जालिय पुरुषे भवड, जे भयतारो तह० याएसणाणि वा०उवागच्छति इय-राडयरेहि पाहुडेहि बद्रति दुपन्त ते कम्म सेवति ययमाउसी ! महामानज्ञ किरिया यानि भवड़ ॥=५॥

छाया—इह खलु प्रचीन यावत तदु रोचमानै एक श्रमणजात समुद्दिश्य तत्र तत्र भगारिभि श्रगाराणि कृतानि मत्रति । तद्यथा-श्रादेशनानि यावद्

गृहािंग वा महता पृथ्याकाय समारम्भेन यावत महता प्रसनाय समारम्भेन महद्भि विरूपरूप पापकर्म परये , तद्यया—छादनतो, लेपनत मस्तारक द्वार-पियापनत शीतोदक ना परिष्ठाभितपुर्व भनति । श्रीनिकायो वा उज्ज्वालित पूर्वे मत्रति, ये भवत्रातार तथात्रहाराणि श्रादेशनानि या, उपानच्छन्ति, इतर-तरेषु प्राभृतेषु द्विपच ते र्र्म सेवन्ते, इयमायुष्मन् ! महासावृद्य क्रियाचाणि भवति ।

पराय - जलु - वाकानकार मे है। इ॰ - इस मसार में। पाईन बा ४ - पर्वारि

दिशामो मे। जाव – यावत् । त – उपाश्रम प्रदान के स्वर्गादि फल की/। रोयमाणीँह – ছचि करने से। एग समणजाय - किसी एक श्रमण को। समुद्दिस्स - उद्देश्य करके। तत्थ २ -जहा-तहां । ग्रगारीहि - गृहस्थो ने । ग्रगाराई - भवन । चेइयाइ - बनाए हुए है । तं० । जैमे कि । ग्राएसणाणि - लोहकार शाला । जाव - यावत् । गिहाणि वा - तलघर ग्रादि । महया पढिवकाय समारभेणं - महान् पृथ्वीकाय के समारम्भ से । जाव - यावत । महया तस-काय समारंभेण - महान् त्रसकाय के समारम्भ से । महया विरूवरूवेहि - नाना प्रकार के महान् । पावकस्मिक च्चेहि - पापकर्म कृत्यो से । तजहा - जैसे कि साधू के लिए । छायणश्रो - मकान पर छत ग्रादि डाली हुई है। लेवणओ - लीपी पोनी हुई है। संथारदुवारिषहुणओ - सस्तारक-के स्थान को सन-- वरावर बनाया है, दरवाजे बनाए है ग्रीर । सीओदए वा परद्ठविय-पच्चे भवइ - ठडक करने के लिए शीतल जल का छिडकाव किया है, तथा। ग्रगणिकाये वा उज्जालियपव्वे भवइ - शीत निवारणार्थ ग्रग्नि प्रज्वलित की है। के भयतारो - जो मुनिराज तह० - तथा प्रकार के । ग्राएसणाणि - लोहकार शाला ग्रादि में | उदागच्छति - ग्राते है तथा। इयराइयरींह - साधू के लिए वने हुए छांटे-वडे । पाहुडेहि - भेट स्वरूप दिए गए उपाश्रयों मे जो ठहरते हैं। ते - वे । दुपक्लं - द्विपक्ष अर्थात् द्रव्य से सायु और भाव से गृहस्थ रूप। कम्मं - कमं का । सेवति - सेवन करते है । इयमाउसी - हे आयुष्मन् शिष्य यह । महासा-वज्ज किरिया यावि मवइ - महासावद्य किया होती हैं।

मूलार्थ — इस ससार मे पूर्वादि चारों दिशाओं में बहुत से श्रद्धालु व्यक्ति है, जिन्होंने साधु का आचार तो सम्यक्तया नहो सुना, केवल उपाश्रय दान के स्वर्गादि फल को सुना है। वे 'साधु के लिए ६ काय का समारम्भ करके लोहकार शाला ग्रादि स्थान-मकान बनाते है। यदि साधु उनमे ज्ञान होने पर भी ठहरता है तो वह द्रव्य से साधु ग्रौर भाव से गृहस्थ है, ग्रर्थात् साधु का वेष होने से साधु और षट्काय के ग्रारम्भ की अनुमित ग्रादि से युक्त होने के कारण भाव से गृहस्थ जैसा है। ग्रत: हे शिष्य! इस क्रिया को महासावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि जो उपाश्रय-मकान साधु के उद्देश्य पे बनाया गया है और साधु के उद्देश्य से ही उसको लीप-पोन कर साफ-सुथरा बनाया है और छप्पर आदि से आच्छादित किया है तथा दरवाजे आदि बनवाए है और गर्मी में ठएडे पानी का छिड़काब करके मकान को शीतल एव शरद ऋतु में आग जलाकर गर्म किया गया है

तो गते मनात म माधु हो। नहीं ठडरना चाडिए। यदि माधु आनते हुए भी ऐसे महान में ठहरता है तो उसे महामानय मिया लगती है। श्रीर एसे महान में ठहरने बाला वेचल भेप से साधु है, भाषा से नहीं। स्यानि ज्यामें माधु के लिल् ६ काय के जीवा हा श्रारम स्यास्त्रम हुआ है। इसलिए मुद्रकार ने रपष्ट शुल्दों म कहा है— 'इ क्व त क्या देखते ।' श्राचार्य शीकार ने प्रमुत पर्ज ही ज्यास्त्रा करते हुए लिया है— 'त दिश्क क्यों सकत तक्या— प्रकारामाधार्वमिक्सनास्वातेषद गहरवाद य राष्ट्रव द्वांचव साकरायिक च ।'

इससे स्पर्ट हो जाता है कि गमे सनोप महान में ठहरने वाने माधु साधुत वें महापय से शिर जाते हु, उनही माधना ग्रुद्ध नहीं रह पाती। श्रत माधु में सदा निर्देणि पन निरन्य महान में ठहरना चाहिए।

श्रव श्रहप सावद्य क्रिया का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहत हैं-

मूलम्—इह रालु पाईण वा रोयमाणिहि अपणो सयट्ठाए तस्य २ यगारिहि जान उज्जालियपुटने भन्नह, जे भयतारो तहप्प० याएसणाणि वा॰ उनागच्छति इयराइयरिह पाहुडेहि एगपन्स्व ते कम्म सेवति, यम्मोउसी ! अपसागच्ज किरिया यानि भन्नह ६ ।

एव खलु तस्स॰ ॥=६॥

ह्यापा--इह खलु प्राचीन वारोचमार्ने आत्मन स्नार्थय तत्र तत्र अगा-रिभि याचत् उज्ज्ञालिनव्य भवति, ये भयशातार तथावकागणि आदशनानि बाठ उपागच्छन्ति इतरेतरपु प्राप्तनेषु एप्यक्ष ते कम सेवते। उपमायुप्तन् ! ऋत्य मात्रद्धविया चापि भनति। एव रालु तस्य भिन्नो मामय्यम्।

पद स — इह — इस सतार में । कालू — वावधानकार सूचक सन्धय है । वाईण वा — व्यक्ति दिगाओं म निस्ता भद्र परिणामी गहन्य ने न्याध्य नान का महत्व मुना है धीर उत्तरर । रोमसावाहि हिंव कान सा । इस्सको सम्बद्धाए — प्रयान निज्ञ के प्रयोजन के लिए । तन्य र — जा तहां। ध्यारिशिंट — तहस्था । स्थान वनाण हुए हैं। काल — यावन । उक्सालिय पर जवाह — विकास प्राण्य प्रयानित की गई हो । के मयतारो ने भूत्य शृनिराज । तहर्या — नव्यक्रकार के । आएसवाणि वा — लोहकार नारा साणि भक्तो न्यानो में । उत्यान छित — स्राते हैं और । इयराइयरिह — छोटे यह । (शहक्ति — दिए । येष उक्त स्थानो स उत्रस्त हैं। ते — वे । एगपक्ल — एक पक्ष प्रथित् एक मात्र पूर्ण माधुता सम्वन्धि । कम्मं — कर्म का । सेवंति - सेवन करते है । श्रयमाउसो — हे श्रायुष्मन् शिष्य ! यह। श्रप्पसावज्ज किरिया यावि-मवइ — ग्रत्प मावद्य किया होती है । एव खलु तस्स० — इस प्रकार भिक्षु का यह समग्रभाव ग्रथीत् साधुता का भाव है ।

मूलार्थ— इस ससार में स्थित कुछ श्रद्धालु गृहस्थ जो यह जानते हैं कि साधु को उपाश्रय का दान देने से स्वर्ग ग्रादि फल की प्राप्ति होती है, वे अपने उपयोग के लिए वनाए गए मकान को तथा शीतकाल में जहां ग्रग्नि प्रज्वलित को गई हो ऐसे छोटे-वड़े मकान को सहर्प साधु को ठहरने के लिये देते है। ऐसे मकान में जो साधु ठहरते है वे एकपक्ष-पूर्ण साधुता का पालन करते है और इसे ग्रल्पसावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया हैं कि जो मकान गृहस्थ ने छापने लिए बनाया हो छोर उसमें छापने लिए छाप्ति छादि प्रज्वित करने की सावद्य कियाएं की हों। साधु के उद्देश्य से उसमें कुछ नहीं किया हो तो ऐसे मकान में ठहरने वाला साधु पूर्ण रूप से साधुत्व का परिपालन करता है।

प्रस्तुत सृत्र में प्रयुक्त 'अप्प' शब्द अभाव का परिवोधक है। वृत्तिकार ने भी इसका अभाव अर्थ किया है । अार मूलपाठ जो ''एक पक्ख ते कम्म सेवंधि-अर्थात जो द्रव्य और भाव से एक रूप अर्थात् साधुत्व का परिपालक है।'' यह पद दिया है, इससे 'अप्प' शब्द अभाव सृचक ही सिद्ध होता है।

कुछ हस्तिलिखित प्रतियों में उक्त नव क्रियाश्रों की एक गाथा भी मिलती हैं। उक्त नव प्रकार के उपाश्रयों में श्रमिकान्त श्रोर अल्प सावद्य किया वाले दो प्रकार के मकान साधु के लिए प्राह्य हैं, श्रेप सातों प्रकार के स्थान अकल्पनीय हैं।

॥ द्वितीय उद्देशक समाप्त ॥

% ग्रत्प शब्दोऽभाव वाचीति ।

—ग्राचाराग[′]वृत्ति[°]।

^{. †} कालाइकतु, व ठाण, श्रभिकंता, चेव ग्रणभिकता य । वज्जा; य महावज्जा, सावज्जा महऽप्पिकिरिया य ॥

द्वितीय ऋध्ययन शय्यैपणा

तृतीय उद्देशक

हितीय उदेशक के खतिम सूत्र में शुद्ध रस्ती (मकान) का वर्णन किया गया है। अन प्रस्तुत उदेशक मे श्रशुद्ध क्स्ती का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते है---

मूलम्—मे य नो सुलमे फासुए उद्घे यहेसिण्डिं नो य सलु सुद्धे इमेहिं पाहुडेहि, तजहा द्यायण्यो लेकण्यो सथारदु वारिपहण्यो पिडवाएसण्यायो. से य भिक्सू चरियारए ठाण्ररए निसीहियारए सिजासथारिपडवाएसण्यारए, सित भिक्स्पुणो एवमक्साइणो उज्ज्या नियागपडिवन्ना यमाय कुळ्यमाणा वियाहिया, सतेगडया पाहुडिया उक्सितपुट्या भवइ, प्व निक्सितपुट्या भवइ, परिभाइय निक्सितपुट्या भवइ, पुट्य भवइ, परिभृतपुट्या भवइ, परिट्ठ-वियपुट्या भवइ, एव वियागरेमाणे सिमयाए वियागरेह १ हता भवइ॥=७॥

क्षापा—स च नो सुलभ प्राप्तुक उञ्च्छ अथ एपश्चीप न च सनु गुद्ध एमि प्राप्तु , तथ्या— छादनत लेवनत सन्तार द्वार विधानत पिड-पात पेष्णात ते च भिद्य चर्चानता स्थानरता निर्याधिकारनाः शव्यासस्तार-पिद्धपात पेश्वारता कृति भिद्य एक्मारचापिन श्वन्नत्व नियानप्रतिपन्ना यमाया क्वर्षीया व्याच्याता सन्ति एकका प्राप्तिका उत्तिस्त पूर्व भवति, एव निधिष्त पूर्वी भवति, परिमाजित पूर्वी भवनि परिमुक्तपूर्वी भवति । स्यापितपूर्वी भवति एव व्याक्तवमुक्त-ययम् सम्यग् व्याकरोति ? इन्त भवति ।

पदार्थ-से-वह भिक्षु किसी ग्रामदि में भिक्षा के लिए गया तव किसी गृहस्थ ने उसे वहा ठहरने की विनती की कि भगवन्! ग्राप यहा पर ही कृपा करे। इस नगर में ग्रन्त पानी का संयोग सुख पूर्वक मिल सकता है, इसके उत्तर मे मुनि ने कहा भद्र ! प्रासुक ग्राहार पानी का मिलना तो कठिन नहीं है, किन्तु जहां पर वैठकर शुद्ध निर्दोष ग्राहार किया जाता है उस उपाश्रय का मिलना । नो सुलभे - सुलभ नही है । अब सूत्रकार उपाश्रय के विषय में वर्णन करते हे । फासूए-प्रासूक-ग्राधाकमीदि दोषो से रहित । उछे - छादनादि उत्तरगुणीय दोषी से रहित । श्रहेसणिज्जे – मूल एव उत्तर गुणीय दोषो से झून्य होने के कारण एषणीय । य – श्रीर । खलु – निश्चय ही । नो सुद्धे – उत्तर गुणो से जो शुद्ध नही है । इमेहि – इन । .पाहुड़ेॉह - पाप कर्मो के उपादान से बनाए गए है । तजहा - जैसे कि । छायणास्रो - साधु के लिए ग्राच्छादन करने से । लेवणग्रो - गोवर ग्रादि का लेपन करने से । संयार द्वार पिहणग्रो -संस्तारक भूमि को सम करने और द्वार बन्द करने के लिए किवाड आदि बनाने से । पिंडवाए-सणाओ - तथा विडपानैषणा की दृष्टि से भी शुद्ध उपाश्रय का मिलना कठिन है ग्रर्थात् जिसके उपाश्रय मे साधु ठहरता है वह गृहस्थ प्राय: ग्राहार का ग्रामंत्रण करता है। ग्रत. साधु वह ग्राहार लेता है तो उसे दोप लगता है, ग्रौर नहीं लेता तो गृहस्थ के मन को ठेस लगती है। ब्रतं: यह कारण भी उपाश्रय की प्राप्ति मे विशेषकर वाधक है । यदि उत्तरदोष से शुद्ध उपाश्रय मिल भी गा है तो फिर स्वाध्याय भादि की अनुकूलता से युक्त उपाश्रय का मिलना तो और भी कठिन है, ग्रव सूत्रकार यही बतलाते हैं कि । य - फिर । से - वे । भिक्खू - भिक्षु-मूनिराज । चरियारए -- नव कल्पी विद्यार की चर्या मे रत है। ठाणरए - तथा कायोत्सर्गादि करने में रत है । निसोहियारए - स्वाध्याय करने में रत है । सिज्जासंथार पिडवाएसणारए - शय्या-वस्ती-सस्तार-ढाई हाथ प्रमाण शयन करने का स्थान भथवा रोगादि कारण से शय्या सस्तारक में रत है श्रर्थात् अगार एव धूम-श्रादि दोषो से रहित श्राहार करते । संति - हैं। भिक्खणो - कोई कोई भिक्षु । एवमक्लाइणी - इस प्रकार वसती के यथावस्थित गुण-दोषों के कहने वाले है । उज्जुवा-सरंल है। नियागपडिवन्ना - सयम एव मोक्ष से प्रतिपंन्न है। स्रमायं कुव्वमाणा - माया नही करने वाले । वियाहिया - कहे गए हैं।

त्रव सूत्रकार गृहस्थो हारा साधु को वस्ती दान देने सम्वन्धि छल करने के विषय में वतलाते है। संति — कितर्न ही गृहस्थ ऐसे हैं जो साधु को उपाश्रय देने में छल करते है यथा — । पाहुड़िया — जो उपाश्रय साधु के उद्देश्य से बनाया गया है उसको । उविखत्तपुठवा मवद्द — दिखाकर कहते हैं कि ग्राप इस उपाश्रय में रहे बगोकि यह उपाश्रय । निविखत्त पुठवा मवद — हमने ग्रपने लिए बनाया है तथा । परिमाद्दयपुठवा भवद — हमने पहले ही ग्रापस के बंटवारे में बांट लिया है। परिभृतपुठव मवद — वह हम लोगो हारा पहले ही भोगा जा चुका है। परिट्ठवियपुठवा मवद — हमने बहुत पहले से इसे छोडा हुग्रा है ग्रत. ग्रापके लिए निर्दाय

हाने व बारल प्राद्ध है। गहरूप इस प्रकार कुछ भी छल-बय करें वरातु साधु उनके प्रवण को जानकर कदाणि बक्त च्याश्रम में न रहे। यदि को द गहरूप उपाश्रम के गुण दायादि क विषय में पूछ तो साधु उनको नाहमातुमार उपाश्रम के गूण दीय वनता द, यद निष्य प्रकार करती है कि — है भगवन ! साधु द्याश्रम के गुणदोयों के सम्बाय में । एव विवारिमाणे — इस प्रकार कहता करता है विवारिमाणे — इस प्रकार कहता करता है विवारिमाणे — इस प्रकार कहता करता है विवारिमाणे का स्वास प्रकार करता है विवारिमाणे — इस प्रकार करता है विवारिमाणे — इस प्रकार करता है विवारिमाणे का स्वास प्रकार करता है विवारिमाणे का स्वास क्ष्य का स्वास क्ष्य का स्वास क्ष्य करता है।

मृलार्थ-भिक्षा के लिए ग्राम में गए हुए साधु को यदि कोई भद्र गृहस्य यह कहे कि भगवन् । यहा ग्राहार-णनी वा सुराभता है, अत ग्राप यहारहने की नृपावर । इसके उत्तर में साधुयह कहे कि यहा ग्राहार-पानी म्रादितो सब कुछ सूलभ है परन्तू निर्दोष उपाश्रय का मिलना दुर्लभ कठिन है। नयोकि साधु के लिए कही उपाध्य मे छत डालो हुई होती है, कही लोपा-पोती की हुई होती है, कही सम्तारक के लिए ऊची नीची भूमि को समतल किया गया होता है ग्रीर कही द्वार बन्द करने के लिए दरवाजे आदि लगाए हुए होते हैं, इत्यादि दोषो के कारण शुद्ध निर्दोष उपाश्रय का मिलना कठिन है। ग्रीर दूसरो यह बात भी है कि ग्रय्यातर का जाहार साधु को लेना नहीं कल्पता है। अत यदि माधु उसका आहार लेते हैं तो उह दोप लगता है ग्रीर उनके नहीं लेने से बहुत से शय्यातर गृहस्य रष्ट हो जाते हैं। यदि कभी उक्त दोषा से रहित उपाश्रय मिल भी जाए, फिर भी साधु की आवश्यक कियाओं के योग्य उपाध्य का मिलना विठन है। क्योंकि साध् विहारचर्या वाले भी हैं, वायोत्मग वरने वाले भी हैं, एका त स्वाध्याय करने वाले भी है, तथा शत्या मस्तारक ग्रीर पिडपात की शुद्ध गवेपणा करने वाले भी है। ग्रस्त, उनत नियाग्री के लिये योग्य उपाथय मिलना भौर भी कठिन है। इस प्रकार कितने ही सरल निष्कपट एव मोश पय ने गामी भिक्षु उपाश्रय के दोष वनला देते हैं। • कुछ गृहस्य मुनि के लिये ही मकान बनाते हैं, और फिर यथा अवसर

म्राग तुक मुनि से छल युक्त वार्तालाप करते हैं। वे साधु से कहते हैं कि

'यह मकान हमने अपने लिये बनाया है, आपस में बाट लिया है, परिभोग में ले लिया है, परन्तु अब नापसद होने के कारण बहुत पहले से बेसे ही खाली छोड़ रखा है। अतः पूर्णतया निर्दोप होने के कारण आप इस उपाश्रय में ठहर सकते है। परन्तु विचक्षण मुनि इस प्रकार के छल में न फसे, नथा सदीप उपाश्रय में ठहरने से सर्वथा इन्कार कर दे। गृहस्थों के पूछने पर जो मुनि इस प्रकार उपाश्रय के गुण-दोपों को सम्यक् प्रकार से बतला देता है, उसके सबन्ध में जिप्य प्रवन करना है कि हे भगवन्! क्या वह सम्यक् कथन करता है ! मूत्रकार उत्तर देते हैं कि हा, वह सम्यक् कथन करता है।

हिन्दी विवेधन

प्रस्तुत सृत्र मे वताया गया है कि साधु किसी गांव या शहर में भिचा के लिए गया, उस समय कोई श्रद्धानिष्ठ गृहस्थ उक्त मुनि से प्रार्थना करे कि हमारे गांव या शहर में श्राहार-पानी त्र्यादि की सुविधा है, श्रत त्र्याप इसी गांव में ठहरे। गृहस्थ के द्वारा इम प्रकार प्रार्थना करने पर मुनि सरल एवं निष्कपट भाव से कहे कि श्राहार पानी की तो यहां सुलभता है, परन्तु ठहरने के लिए निर्दोप मकान का उपलब्ध होना कठिन है। मूल एवं उत्तर गुणों की दृष्टि से निर्दोष मकान सर्वत्र सुलभ नहीं होता। कहीं मकानों की कमी के कारण मूल से ही साधु के लिए मकान वनाया जाता है। कहीं साधु के उद्देश्य से नहीं वने हुए मकान पर साधु के लिए इत डाली जाती है, उसमें सफेटी करवाई जाती है, श्रय्या के लिए श्रोग्य स्थान बनाया जाता है, दरवाजे तथा खिड़किएं लगाई जाती है, इस तरह मूल या उत्तर गुण में दोप लगने की संभावना रहती है।

यदि कहीं सब तरह से निर्दोष मकान मिल जाए तो दूसरा प्रश्न यह सामने आएगा कि हम शब्यातर (मकान मालिक) के घर का आहार-पानी आदि प्रहण नहीं करते। कभी वह भिक्तवश आहार आदि के लिए आप्रह करे और हमारे द्वारा इनकार करने पर कोधित होकर धर्म से या साधु-सन्तों से विमुख होकर उनका विरोध कर सकता है। वृत्तिकार ने भी यही भाव अभिव्यक्त किया है।

निर्वीप मकान एवं शय्यातर के अनुकूल मिलने के वाद तीसरी समस्या साधना की रह जाती है। कुछ साधु विहार चर्या वाले होते हैं, कुछ कायोत्सर्ग करने में अनुरक्त रहते हैं, कुछ स्वाध्याय एवं चिन्तन-मनेन में व्यस्त रहते हैं। अतः इन सब साधनाओं को दृष्टि से भी मकान अनुकूल होना आवश्यक है, अर्थात् साधना के लिए एकान्त एवं शा न प्रातापरण रा होना जहती है। इस तरह मिन स्थान सम्प्रधा निर्देषिता पर सदीपता को स्पष्ट रूप से बता दे और सभी व्यष्टियों से शुद्ध एवं निर्देश मनान री गर्थपण करों ने परवात उसमें ठरूरे।

साधु से मानान मन्याने सभी गुण दोव सुनने ने बद यदि कोई ए स्व साधु के लिए बनाए गण मानान को भी शुद्ध बताए और इल कपट के द्वारा उसकी सदीपना को बियाने का प्रयत्न करे तो साधु को उसह घोल में नहीं आता चाहिए । और उसहे पत्र विद्यान भी हुन-रुप का बदारा नहीं रुना चाहिए। सानु को सत्त पर कित्वन पत्र दात्र मानत पर विद्यान सान हो रस्ता चाहिए। यदि नोई गृहस्य हुल-रुपट रागमर उपाध्य के गृण्दीप जानना चाहै, तमभी साध को निना दिविश्वाहट के उपाध्य सन्य वी सारी जानमार करा देनी चाहिए। उसी से साधु को सावना सम्यम् रह सकती है।

प्रभुत पूर्त मे श्रुष्टन 'वरिवारण' पर से ति हर चर्यो ना 'ठाणरए' से ध्यानस्य होते ना, 'निमिहिवाए' से स्वाध्यात का, 'उ जव' से छन क्षत्र रहित सरेल सम्यात वाला होने नाए निवार्ग विष्य नो से सबस में सोन के ध्येय को मिद्ध करने बाता बनाया गया है। और 'मतेलच्य पाहृष्टिया जिल्लालुका भवक पर से यह स्वप्य क्षत्र मांचा है कि साध के उद्देश से नताए गार उदाक्ष्य को निद्देशि बताना सत्या 'एर परितु छैं ने सम्बद्ध विक्तान सत्या 'एर परितु छैं ने अपहरू परितृ होते के सिद्ध वाता नी बताया गया है कि छुछ अदाउरी सकत नगानस सदीय मकान नो भा छन-क्षत्र से निर्देशि सिद्ध वरी वा प्रयत्न करते हैं साधु को उनकी वारों में नहीं खाना चाहिए।

यदि क्यी परिस्थितित्रः साधु को चरक आदि अन्य मन के भिनुत्रों के सथा ठडुरना पड़े, तो किम विधि से ठडरना चाहिण इमना उल्लेख करते हुए सूनकार वहते हूँ—

मूलम—से भिक्स वा० से ज पुण उवस्सय जाणिजा
खडि्डयायो खड्डड्वारियायो निषयायो सनिरुद्धायो भवति,
तह्णमा० उवस्सए रायो वा वियाने वा निक्सममाणे वा प०
पुग ह्रत्येण वा पच्छा पाएण्वा, तयो सजयामेव निक्समिज्ज वा
-२-। केवली वृया -यायाण्मेय, जे तत्थ समणाण् वा मण्हणाण्वा
इत्तर वा मत्तर ा टडए वा लट्टिया वा भिसिया वा नालिया

वा चेलं वा चिलिमिली वा चम्मए वा चम्मकोसए वा चम्मछेयगए वा दुव्वद्धे दुन्निक्खिते त्र्यागिकंपे चलाचले, भिक्खू य रात्र्यो वा वियाले वा निक्खममागो वा २ पयलिज वा २, से तत्थ पयल-मागो वा० हत्थं वा० लूसिडज वा पाणागि वा ४ जाव ववरो-विज्ज वा । यह भिक्खूणं पुक्वोवइट्ठं जं तह० उवस्सए पुरा-हत्थेगा निक्ख० वा पच्छा पाएगां तत्र्यो संजयामेव नि॰ पवि-मिज्ज वा ॥==॥

छाया—स भिक्षुर्वा० स यत् पुनरुपाश्रयं जानीयात्-लुद्रिकाः क्षुद्रहाराः नीचाः संनिरुद्धा भवन्ति, तथाप्रकारे उपाश्रये रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रम-माणः वा प्रविशन् पुरो हस्तेन वा परचात् पादेन वा ततः सयतमेव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा, केवलां ब्रूयाद आदानमेतन्, ये तत्र श्रमणाना ब्राह्मणानां वा छत्रको वा मात्रकं वा दण्डको वा यिट्टिर्वा वृशिका वा निलिका वा चेल वा चिलिमिली वा चर्मको वा चर्मकोशको वा चर्मछेदनं वा दुर्वद्वः दुर्ति-क्षिप्तोऽनिष्कम्पः चलाचलः भिक्षुरच रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रममाणः प्रविशन् वा प्रस्वलेत् वा पतेद् वा सतत्र प्रस्वलन् वा पतन् वा हस्त वा लूपयेत् वा प्राणानि ४ यावद् व्यपरोपयेद् वा, अथ भिचूणां पूर्वोपदिष्ट यत्-तथाप्रकारे उपाश्रये पुरो हस्तेन वा निष्क्रामेद् वा प्रदिशेद् वा पदचात् पादेन ततः संयतमेव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा।

पदार्थ — से — वह । मिक्खू वा॰ — साधु या साध्वी । से ज — वह साधु जो आगे कहा जाता है । पुण — फिर । उवस्सय — उपाश्रय को । जाणिज्जा — जाने । खुड्डियाओ — छोटा उपाश्रय । खुड्डिवारियाओ — लघु द्वार वाला उपाश्रय । निययाओ — नीचा है । सिन्छिद्वाओ — जो चरक आदि अन्य मत के भिक्षुओं के । मवित — ठहरने से खाली नहीं है । तहप्पगा॰ —

ष्टेम । उबस्सर — उपाश्रय में ठहरा ॄहूपा साधु । राग्नी वा — राग्नि में । वियाले वा ∽ विशास म । विवस्तममाणे या - भीतर स बान्र निकलता हुन्ना ग्रयवा । पविभमाणे या - बाहर म भीतर प्रवण करता हमा । पुरा -- पहला । इत्येण द्या -- हाथ स प्रयात हाय साम करके भूमि को दलवर । पच्छा - पाछ । पाण्ण था - पर से गमर कर जिमम चरक सादि भिरुपो के उपकरण का तथा उनक किभी अवगव का उपघात न हो । तशी - तक्नातर । सजमामेव - सगत माधु यत्र पुत्र । निरुद्धमिन्त वा - निकत ग्राप्ता प्रयत कर क्याकि । केवली - क्यली भगवान । बुषा ~ कहते हैं कि । स्नापाणमेष ~ य≈ कम स्नान का मात है, जम कि — । जे ~ यि । तत्य-वटा पर । समणाण वा-पावयाति श्रमणा वे । माहणाण वा- बाह्मणा वे । छत्तर वा - छत्र । मत्तर वा - गावन विरोध । इद्वर वा - रद ग्रथवा । लटिटवा -ताठी । मिसिया वा-धोग ग्रामन विराय । नालिया वा-ग्रपन गरीर मे चार प्रगुल लम्बी नाटी । चेन वा - बन्त । वितिमिली बा - यबनिका परना ग्रयान मरद्धर नानी। चम्मण वा - मगचम । चम्मकोसए वा - चम कोय - मगचम की थती या आली। चम्मछयणए वा-चन छंने का उपकरण त्यादि उपकरण, जोकि। दृबद्ध -- ग्रन्धी तरहसे ना बाधी हमा। इनिविवत - भनी प्रकार में नहीं रखा हवा तथा। श्रीवक्षे - जा थोडा बहन हिन्ता है। चनाचले – जाविपारुप से हिन रहा है, प्रना भिक्चू – भिनाय – किरा राग्नी स – रात्रि मे । विद्याले वा - विसार म । निक्लममाणे वा - भीतर स बाहर निक्रमता हुन्ना का बाहर संभातर अवरा करता हुया। पर्यातका चार्-फिनल परेया निरंपडी स - भिश्व क । तत्य - व । पर । पालमाण या २ - फिसनन या गिर पडन से उनक उपकरण घादि गिर पडें ग्रयना । हत्य बा० ∼ हाधार घाटि । पुसि"क बा∽ ट्ट जाने या । पाणाणि वा - सूर जीव जनुस्रो ना। जाव - बावन विराधना भीर । वबरोबिक या - नागही जाए ! श्र_ट —इसनिए । मिक्लुण —भिक्षमा को । पुरवीबहुटठ —नीधकरादि न पर्ने ही संग उपदेश किया है। ज - जा कि । सहर - तथाप्रकार के । उपस्सए - उपाक्षय में । पुरा -पन्त । इ वेण वा-हाय म देवभात कर । पन्छा पाएण वा - पाठ पर रव । सम्रो-तन्तर ! सजयामेश-मयत साध् यान पूत्रका नि - गान्स निकते। पविति ज बा-मयता भीतर प्रवेश करे।

म्साथ—वह साधु प्रथवा साध्वी फिर उपाथय का जाने, जैसे कि— जा उपाथय छोटा है प्रथवा छोटे द्वार वाला है, तथा नीचा है प्रौर चरक आदि भिक्षकों में भग हुए ह, इन प्रकार के उपाथय में यदि साधु की ठहरना पड़े नो वह गित्र में खोर विकाल में भोतर से बाहर निकलता हुआ या बाहर में भीतर प्रवेश करता हुआ, प्रथम हाथ से दखकर पीछे पैर रखे। इस प्रकार साधु यत्नापूर्वक निकले या प्रवेश करे। क्यों कि केवली भगवान कहते है कि यह कर्म बन्धन का कारण है, क्यों कि वहा पर जो शाक्यादि श्रमणो तथा ब्राह्मणो के छत्र, श्रमत्र (भाजन विशेष) मात्रक, दंड, यण्टी, योगासन, नलिका (दण्ड विशेष) वस्त्र, यमनिका (मच्छर-दानो) मृगचर्म, मृगचर्मकोष, चर्मछदन-उपकरण विशेष-जोकि अच्छी तरह से वन्धे हुए और ढंग से रखे हुए नही है, कुछ हिलते है और कुछ ग्रधिक चंचल है उनको आघात पहुचने का डर है, क्योकि रात्रि मे और विकाल मे ग्रन्दर से बाहर ग्रौर बाहर से अन्दर निकलता या प्रवेश करता हुन्ना साधु यदि फिमल पड़े या गिर पड़े तो वे उपकरण ट्रट जाएगे, अथवा उस भिक्षु के फिसलने या गिर पडने से उसके हाथ-पैर म्रादि के टूटने का भी भय है और उसके गिरने से वहा पर रहे हुए अन्य क्षुद्र जीवों के विनाश का भी भय है, इसलिए तोर्थकरादि आप्त पुरुपो ने पहले ही साधुओ को यह उपदेश दिया है कि इस प्रकार के उपाश्रय मे पहले हाथ से टटोल कर फिर पैर रखना चाहिए ग्रौर यत्नापूर्वक बाहर से भातर एवं भोतर से बाहर गमनागमन करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि ऋपनी ऋात्मा एवं संयम की विराधना से बचने के लिए साधु को रात्रि एव विकाल के समय आवश्यक कार्य से उपाश्रय के दाहर जाते एवं पुनः उपाश्रय में प्रविष्ट होते समय विवेक एवं यत्नापूर्वक गमनागमन करना चाहिए। यदि किमी उपाश्रय के द्वार छोटे हों या उपाश्रय छोटा हो और उसमें कुछ गृहस्थ रहते भी हों या अन्य मत के भिन्न ठहरे हुए हों तो साधु को रात के समय वाहर आते-जाते समय पहले हाथ से टटोल कर फिर पैर रखना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से उसके कही चोट नहीं लगेगी और न किसी से टक्कर खाकर गिरने या फिसलने का ही भय रहेगा। यदि वह अपने हाथ से टटोल कर सावधानी से नहीं चलेगा तो सभव है, दरवाजा छोटा होने के कारण उसके सिर आदि में चोट लग जाए या वह फिसल पड़े या किसी भिन्न की उपिध पर पैर पड जाने से वह टूट जाए और इससे उसके मन को संक्लेश हो और परस्पर कलह भी हो जाए। इस तरह समस्त दोपों से वचने के लिए साधु को विवेक एवं यत्नापूर्वक गमनागमन करना चाहिए।

प्रस्तुत सुत्र से उस युग के साथ समाज से प्रचलित उपथियों का एप उस युग की निभान साथना पद्धतियों का परिचय मिलता है और साथ में गृहस्थ की उदारता का भी परिचय मिलता है कि यह बिना किसी भेट भाउ से सभी सप्रदाय के भिन्नाओं की निश्राम करने के लिए मकान दे देता था। उसने द्वार सभी के लिए खले थे।

माध को स्थान की याचना किस तरह करनी चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सत्रनार कहते है---

मूलम- से यागतारेस वा यहावीय उवस्सय जाइज्जा. जे तत्थ ईसरे, जे तत्थ समहिट्ठाए ते उवस्सय यागुन्नविज्जा काम खल याउसो । श्रहालद यहापरिन्नाय वसिस्सामो जाव याउ-सतो ! जाव याउसतस्स उवस्सए जाव सार्हाम्मयाइ ततो उवस्मय गिरिहस्सामो. तेरा पर विहरिस्सामो ॥=६॥

छाया-स आगन्तारेषु वा अनुविचिन्त्य उपाश्रय याचेत, यस्तत्र ईरवर., यस्तत्र समधिष्ठाता तानुवाभय श्रदुज्ञापयेत् काम रालु श्रायुव्मन् । यथा-लद् यथापरिज्ञात बरस्याम यावद् आयुष्मन्तः! यावत् आयुष्मत उपाश्रय यात्रत् साधिमका तत उपाश्रय ग्रहीच्याम तत पर जिहरिच्याम ।

पदाप-से-दह भिस् । मागतारेसु वा-धमणाला मादि में प्रवेण करने मीर ! मणबीय - विचार करने यह उपाध्यय भैमा है भीर इसका स्वाभी कीत है किर। उदस्सय--उपाश्रय की । जाइ जा- याचना नरे, जन कि । जे-जो । तत्थ-वहां पर । ईसरे वस बनाश्रय का स्वामा है धोर । जे - जो । सत्य - वड़ा पर । समहिटठाए - जिनके संधिकार भ दिया हुमा है। ते - उनको। स्रण निवज्जा - सनुज्ञायन करे सर्मानु उनसे साज्ञा माये भीर कहे। काम सलुधाउसो – हे बायुध्मन् ! निण्यय ही बाउकी इच्छानुमार । ब्रहासर्व – जितना कान चाप कहें। महा परिन्ताथ → त्रितना भाग दग उमध्य का चान देना चाहे जनन ही भाग म हम । विगरतामी - रहेंग, नव मृति के प्रति गहण्य बोते । आव - यावन् । बाउसती -हे पुत्रमां साप बितना समय यहां टहरेंगे ? तत्र मृति न उसके प्रति कहा कि हे ब्रायुश्मन गहरस ! हमन्त और ग्रीरम ऋतू म तो विना कारण एक माम तक रह सकत है, भीर वर्षा आतु में चार माम रुट । जाय - यावत् । बाउसतरस- बायध्यात के । बदरसए-उपाध्य म रहत् । तब गृहरप न नहीं

कि प्रायुष्मन् श्रमण ! एतावत् इतने समय के लिए यह उपाश्रय श्रीर इसका इतना भाग श्राप को नहीं दिया जा सकता । तब मुनि उस गृहस्थ के प्रिति कहे कि श्रायुष्मन्-गृहस्थ ! जितने समय के लिए ग्रापकी ग्राज्ञा हो तथा जितना भाग इस उपाश्रय का ग्राप देना चाहे हम उस मे ग्रापकी ग्राज्ञा से उतना समय रहकर फिर विहार कर देंगे । तत्र उस गृहस्थ ने मुनि के प्रति कहा कि ग्राप कितने साधु है ? इसके उत्तर मे मुनि बोला कि हे सद्गृहस्थ ! हमारा साधु वर्ग समुद्र के समान है जिसका कोई प्रमाण नहीं । कुछ साधु ग्रपने पठन पाठन ग्रादि कार्य के लिए ग्राते हैं, ग्रीर ग्रपना कार्य करके चले जाते है ग्रत. । जाव — यावन्मात्र । साहिम्मयाई — साधमी साधु ग्रावेगे । ताव — जितने काल तक ग्राप कहेगे उतने काल पर्यन्त । जवस्सय — उगाश्रय को । गिण्हिस्सामो — ग्रहण करेगे । तेणपरं तत्पश्चात् । विहरिस्सामो — विहार कर जावेगे ग्रथांत् ग्रापकी ग्राज्ञानुसार रहकर फिर चले जावेगे ।

मूलार्थ—वह साधु धर्मशालाश्रो श्रादि मे प्रवेश करने के श्रनन्तर यह विचार करे कि यह उपाश्रय किसका है श्रीर यह किसके श्रधिकार में है? तदनन्तर उपाश्रय की याचना करे। [इस सूत्र का विषय कुछ क्लिब्ट है इसलिए प्रश्नोत्तर के रूप में लिखा जाता है]

मुनि — आयुष्मन् गृहस्थ ! यदि श्राप श्राज्ञा दे तो आपकी इच्छानुकूल जितने समय पर्यन्त और जितने भूमि भाग में श्राप रहने की आज्ञा देगे, उतने ही समय श्रीर उतने ही भूमि भाग में हम रहेगे।

गृहस्थ -- ग्रायुष्मन् मुनिराज ! ग्राप कितने समय तक रहेगे ?

मुनि—ग्रायुष्मन् सद्गृहस्थ ! किसी कारण विशेष के बिना हम ग्रोष्म ग्रौर हेमन्त ऋतु मे एक मास ग्रौर वर्षा ऋतु मे चार मास पर्यन्त रह सकते है।

गृहस्थ — इतने समय के लिए ग्राप को यह उपाश्रय नही दिया जा सकता।

मुनि —यदि इतने समय तक की आज्ञा नहीं दे सकते तो कोई बात नहीं आप जितने समय के लिए कहंगे उतने समय तक यहा ठहर कर फिर हम विहार कर जावेगे।

गहस्थ - म्राप कितने साधु है ?

मुनि—साधु तो समुद्र वे समान अनिगनत है। वयोदि अपने पठन पाठन झादि वाय के लिए कई मुनि झाते हैं, और झपना काय वरने चले जाते हे। किन्तु जो यहा पर झावेंग व सब अपनी झानानुमार रह कर विहार वर जावेंग। इस प्रशार मुनि को गृहस्थ वे पास उपाध्रय की आण्ना करनी चाहिए।

हि दी निवेच र

प्रस्तुत सत्र म उपाश्रय की बाचना करने की विधि का उन्लेख किया गया है। न्ममे बताया गया है कि माधु को सबसे पहल यह चातना चाहिए कि यह मकान किसके श्रिपिशार में है अथना किस का है ? सकान मालिक का परिज्ञान करने के नाद उससे उस मरान मे ठइरने का आना मागनी चाहिए। यदि वह पुट्रे कि आप क्तिने समय तक ठहरेंगे तो मुनि उससे कहे कि हम गयावाम म ४ महीने और शेव काल म एक महीने से प्यादा जिना दिसा जिलेर कारण के एक स्थान म नहीं ठहरते हैं। यदि वह एक महीने के लिए महान देन को सैयार न हा तो वह जिसने दिन ठडरने वी आहा दे उनने दिन उस मनान में ठहर। उसका आबाकी अपधि पूरी होन क बाद व्सकी पुत आका लिए निना साधु को उस सकान में नहीं ठहरना चाहिए। गृहस्थ ने जितन समय के निए जितने भूभाग को उपभोग में हेने की आबा दो हो उतने समय तक उतने ही देत को अपने काम में ले। यदि कोई गृहस्य साधको हो मरया व विषय में पूछ तो मृति को निश्चित सन्या मे तहीं बबता चाहिए। क्यांकि, वर्ड बार स्वाध्याय श्वादि के लिए स्थान की श्वन कृतता देखरर श्राम पास के त्तर म स्थित साधु भी स्वाध्याय ध्यान श्रादि के लिए श्रा जाते हैं श्रीर वापिस चले भी जाते हैं। इम तरह सन्तों नी सख्या कम ज्याना भी होती रहती है। इमलिए इस मस्याध में उसे इतना हा कहना चाहिए कि साधुओं की स^{र्}या श्रक्षीम है, उसे नियमित रूप से नहीं प्रताया जा सकता, परातु श्रापने जिनने समय के लिए त्राज्ञा दी है उससे ज्यादा समय त्रापनी त्राज्ञा लिए निना कोई भी माधुनहीं ठहरगा ।

प्रमृत सूर मे प्रयुक्त माल र-वधानत' पर का आईमागधी कोप में निस्न प्रार्थ दिया है— 'जितने समय के लिए कहा गया हो उतने समय तक ठहरे।' पानी से भीगा हुआ हाथ जितनी देरे में सूदे उतने समय को जायन वधालाद काल कहते हैं और पाय दिन की अपधील को उत्हुट वधालन्द काल कहते हैं तथा वन दोनों के बीच के समय को मध्यम वयालाव काल कहते हैं कि:

क्ष बद्धमागधी कोच वट्ठ ४४७।

इस तरह स्पाश्रय की आजा लेने के बाद साधु को किस तरह रहना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मृलम्—सं भिक्ख् वा जस्सुवस्सए संविधिजा तस्स पुव्वा-मेव नामगुत्तं जाणिज्जा। तथो पच्छा तस्स गिहे निमंतेमाण्सस वा यनिमंतेमाण्स्स वा यसणं वा ४ यक्षासुयं जाव नो पिड-गाहेज्जा।।६०।।

छाया—स भित्तुर्वा पस्योपाश्रये सबसेत् तस्यं पूर्वमेव नामगोत्रं जानीयात्, ततः पश्चात् तस्यगृहे निमंत्रयतः वा अनिमंत्रयतः वा अशन वा ४ अप्रासुकं यावन्न प्रतिगृषद्दीयात् ।

पदार्य—से — वह । मिक्सू वा — साधु अथवा साध्यी । जस्सुवस्सए — जिसके उपाश्रय मे । संवसिज्जा — ठहरे । तस्स — उसके । नामगुत्तं — नाम और गोत्र को । पुव्वामेव — पहले ही । जाणिज्जा — जाने । तओपच्छा — तत्पञ्चात् । तस्सिगिहे — उसके घर मे । निमंतेमाणस्स — निमत्रित करने पर अथवा । श्रनिमतेमाणस्स अनिमत्रित करने पर । श्रसण् वा० — ग्रश्चनादि चतुर्विध ग्राहार को । अफासुयं — श्रप्रासुक । जाव — यावत् श्रनेपणीय जानकर । नो पिडागाहेजा— ग्रहण न करे ।

मूलार्थ— साधु या साध्वी जिस गृहस्थ के उपाश्रय-स्थान मे ठहरे, उसका नाम और गोत्र पहले ही जानले। तत्पश्चात् उसके घर में निमत्रित करने या न करने पर भी ग्रर्थात् वुलाने या न वुलाने पर भी उसके घर का श्रशनादि चतुर्विध आहार ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि मकान में ठहरने के पश्चात् शय्यातर के नाम एवं गोत्र तथा उसके मकान आदि का परिचय करना चाहिए। आगिमक परिभापा में मकान मालिक को शय्यातर कहते हैं। शय्या का अर्थ है— मकान और तर का अर्थ है— तैरने वाला, अर्थात् शय्या+तर का अर्थ हुआ— साधु को मकान का दान देकर ससार-समुद्र से तैरने वाला। शय्यातर के नाम आदि का परिचय करने का यह ताहपर्य

है कि उसके घर को ब्राह्मी तरह परचान सके। क्योंकि, भगवान ने शरयातर के घर का त्रा।र पानी लन का निषध । स्या है। इसका कारण यह रहा है कि अप य सन्द्र गयों म यइ परम्परा था कि जो किमा ऋष मन कमाध को ठहरने के लिए स्थान द्या गाउम ही उसर आतार पाना आदि का सारा प्रवाध करता पहता था। इस तरह वह भिञ्ज उसरे ।लण बाम रूप बन चाला था। इस कारण कई व्यक्ति निर्दाप सकान होत हुए भी देने से नकार कर नतेथ । परपु चैन सायुका जीवन किसाभी व्यक्ति परयोक्त रूपनही रहा है। "मी शारण भगवान ने माधुआं की यह आदश निया है हि जिस सगय स नारपानर पं महान में रहर तब से लेहर जब तह उस महान में रहें नव तक शारपातर य घर का आहार पानी चालि प्रहरत न करें अधानु मकान का लान लेन अने घर दूसरा शिमी तरह वा बाफ नहीं डालें। इसलिए श्रायातर ये नाम धादि का परिचय करना जर्मा है, निममें चाहारादि के निए उसके घर की छोड़ा ना सके ।

त्रपामय का योग्यता एव अयोग्यता के विषय को स्पष्ट करते हुए सुत्रकार

कहते है —

मृलम् --मे भिक्त्य वाव्ये जव्यमागारिय मागणिय मज्दय, नो पन्नस्य निरुख्यगाप्रवेसाए जावशार्चिताए तरप्पगारे वयस्मए नो ठाः ॥६१॥

ह्याया-म भितुवा । म पत् । मनागारिक मान्तिक मोदक न प्राप्तस्य निष्क प्रवृत्रीनाय पापदनुष्तिया, तथाप्रकारे उपाध्ये नी स्थान • ।

वरावे-ते-वर । विश्व या-मापु या माधी । ते क-वर विर प्राध्य की त न यथा । नमानारिय-नगरवर्ग र यथा । मात्रविध-प्राप्त से पुष्त । स्वत्रव-प्राप्त पूरत प्रश्नम । बालाम--- प्रश्न पान क चित । मी विकासमापनेताल्-- निकलन कीर प्रभ क देवाय महा है। अब-य कर। सम्मान नार-प्रमुखा न समीत धर्मातुरोप के विशेष बारते था पार्धी अही है। महाद्वाहिक्काण्यु सवाद्यक र का प्रकारमण्याना धव में ६ सी कावान . ..

मनाध - प्राप्ताचन गुरम्भाग चित्रिय धीर प्रवास मुलाहा जगम यानात माधु मा माध्या को लिक्सान सीर प्रवेद्या की बारता चाहित संय

वह उपाश्रय धर्मचिन्तन के लिए भी उपयुक्त नहीं है। ग्रतः साधु को उसमें कायोत्सगादि कियाए नहीं करनी चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सत्र मे वताया गया है कि साधु को ऐसे उपाध्यय में नहीं ठहरना चाहिए जिसमें गृहस्थों का, विशेष करके साधुओं के स्थान में वहनों का एवं साध्ययों के स्थान में पुरुगों का छावागमन रहता हो छार जिन स्थानों मे छिएन एवं पानी रहता हो छ। क्योंकि इन सब कारणों से साधु के मन में विकृति छा सकती है। इसलिए साधु को इन सब वाती से रहित स्थान मे ठहरना चाहिए।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं ---

मूलम्—से भिक्खू वा॰ से जं॰ गाहावइकुलस्स मज्भं-मज्भेगां गंतुं पंथए पडिवद्धं वा नो पन्नस्स जाव चिंताए, तह-उ॰ नो ठा॰ ॥६२॥

छाया—स भिक्षुवि॰ स यत्० गृहपतिकुत्तस्य मध्यमध्येन गन्तुं पंथाः प्रतिवद्धं वा नो प्राज्ञस्य याविच्चतया तथाप्रकारे उपाश्रये न स्था०।

पदार्थ — से — वह । मिनखू या — साधु श्रयवा साध्वी । से ज० — वह जो फिर उपाश्रय को जाने, जिस उपाश्रय का मार्ग गाहावड्ड कुलस्स — गृहपित के घर के। मज्झं— मज्भेण — मध्य में होकर। गतुं — जाने का। पथाए — मार्ग है। या — श्रथवा। पिडवर्ड — प्रतिवद्ध है श्रथीत् उसके श्रनेक द्वार है तथा वहा पर स्त्री श्रादि विशेष रूप से श्राती-वैठती है तो। पन्नस्स — प्रज्ञावान साधु को। जाव चिताए — यावत् पाच प्रकार का स्वाध्याय करना। नो — नहीं कल्पता है श्रीर। तहप्पगारे — तथाप्रकार के। उ० — उपाश्रय मे। नो ठाण० — स्थानादि-कायोत्सर्गादि करना योग्य नहीं है।

मूलार्थ--जिस उपाश्रय मे जाने के लिए गृहपति के कुल से-गृहस्थ

क्ष इस संबन्ध मे विशेष जानकारी करने की जिज्ञासा रखने वाले पाठको को बृहत्कल्प सूत्र का १, २ उद्देशक श्रीर निशीथ सूत्र का प्रवा उद्देशक देखना चाहिए।

वे घर से होकर जाना पटता हो, आर जिसके धनक द्वार हो ऐसे उपाध्य मे बुद्धिमान साधु को स्वाध्याय ब्रीर कायोत्सय ध्यान नही करना चाहिए अर्थान ऐसे उपाध्यम मे वह न ठहरे।

िंदी विवचन

प्रश्तुत सज़ में जताया गया है हि जिस उपाश्रय में जाने का माग गृहस्थ के घर म से नीहर जाता हो तो मोषु को ऐसे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए। ज्याहि, धार नार गृन्ध्य ने घर में से श्रात जाते क्जिया को न्देन्दर सन्तु के मन में जिहार जागृत हो सहता है तथा माषु क बार जार खाजामान करते से गृन्ध्य के मधी में जिल्प पड़ सहता है या जिन्तों के मन में सहीच या ख़्य साजना करन नहीं सहती है। इसी प्रास्त्य श्लापम से एमें गाना में ठन्दने का निये किया गया है, पर तु साधिया ने लिए ऐसे स्थान म ठ रन का नियं नहां क्लिया नश्ली।

न्स निषय को और स्पष्ट करत हुए सूत्रकार वहते हैं-

मृलम्—से भिक्ख् वा॰ से ज॰, इह खलु गाहावई वा॰ कम्मकरीयो वा यन्नमन्न यक्कोसति वा जाव उद्दवति वा नो पन्नस्म॰ सेव नन्वा तहपागारे उ॰ नो ठा॰ ॥६३॥

मृत्तम्— से भिक्सृ वा॰ मे ज पुण् इह स्रत्नु गाहानई वा रुम्मरुरीयो वा यन्नमन्तस्म गाय तिल्लेख् वा नव॰ व॰ वसाए वा यन्नमोति वा मक्सेंति वा नो पराणस्स जान तहण्॰ उव॰ नो ठा॰ ॥६४॥

ना ७० ॥६४

म्लम्- से भिक्त्य वा॰ से ज पुण्॰-इह सन्तु गाहाउई वा जाउ कम्मकरीयो या अन्तमन्त्रस्म गाय मिणागोगा वा क॰

क्ष मो करवड निगायाण गाहाबडकलस्य सन्यायामण टाव बस्या । करवड निगा योग गाहाबडकुलस्स सम्झरमाण गत रत्यए । — बृहस्यत्य सूत्र १ ३३ ३४ ।

लु०चु० प॰ त्यागंगंति वा पगंगंति वा उन्वलंति वा उन्विद्धित वा ना पन्नस्स ॥ ६५॥

मृलम्-मे भिक्खू॰ मे जं पुण उवस्सयं जािण्जा. इह खलु गाहावती वा जाव कम्मकरी वा त्रगण्मराण्स्स गायं सीत्रो-दग॰ उमिणो॰ उच्छो॰ पहोयंति वा सित्रंति वा सिण्यंति वा नो पन्तम्स जाव नो टाणं॰ ॥६६॥

छाया—म भिक्षवां ० म पन ० इह खलु गृह रतिवी ० कर्मकर्षी वा श्रम्योऽन्यं श्राक्रोशन्ति वा यावद् उपद्रवन्ति वा नो प्राज्ञस्य० तदेवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं उपाश्रये नो स्थानं ० ।

छाया—स भिन्नु ० स यत् पुन.० इह खल् गृहपिनः गा० कर्मकर्षो वा . श्रन्योऽन्यस्य गात्र तैलेन वा नवनीतेन वा घृतेन वा वसया वा श्रभ्यंगयिन्त वा मृज्ञयन्ति वा नो प्राज्ञस्य यात्रत् तथाप्रकारं उपाश्रये नो स्थानं ० ।

छाया—म भिनुबा॰ म यत् पुन इह खलु गृहपतिर्वा यावत् कर्मकर्यो वा प्यन्योऽन्यस्य गात्रं रनानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णन वा पद्मेन॰ आ
पर्यपन्ति वा प्रवर्षयन्ति उद्वलयन्ति वा उद्वर्तयन्ति वा नो प्राज्ञस्य ०।

छाया—स भिक्षुः० म यत् पुनरुपाश्रयं जानीयात्, इह खलु गृहपितर्वा यावन् कर्मकर्यो वा अन्योन्यस्य गात्रं शोतोदक - उप्णो ० उच्छोल ० प्रधावथन्ति वा सिचन्ति वा स्नपयन्ति वा नो प्राज्ञस्य यावत् नो स्थानम् ०।

पदार्थ - मे - यह । निषम् वा - साधु या सान्ती । से ज० - फिर वह जो उपाश्रय को जाने जैमे कि । इह छलु - निय्चय ही उस समार में । माहायई - गृहपति । जाव - यावत् । कम्मकरीक्रो वा - गृहपित की दासिये। क्रान्तमन्त - परम्पर । अवकोसित था - ब्राक्तोश करती है। जाव - यावत् । उद्दर्शत वा - उपद्रव करती है ग्रत: वहा । पन्तस्स - ब्रुद्धिमान साबु

को स्वाच्याय मारि नहीं करना चाहिए तथा। सेव मस्मा — वह माधुरम प्रकार जानकर। तहत्त्वगरे – तथाप्रकार कं, उ० — वयाश्रय मा। नो ठा० — काथारनगरि न कर।

षदाय - मे - वह | प्रिश्तू वा - साषु प्रथवा माधी | से त्र० - पिर जा उपाध्य को जल जल कि । इह साजु - नित्त्वय हा न्या समार म । गाहावई बा - महाति । जाव - यव की । करमकरामा वा - गहाकि वा शामिय । इत्ताम त्रस्म - यरमार एक हुना कि । साथ - पीर सा। नित्तेच बा - लाव न द्यारा । नव० - नवतात्र मकाल ना । घ० - की मा । बसाण वा -वना म । अस्मापि वा - मदन करता या करता है। सक्तिन धा - वत साहि स्नानी है ता । ना पारमा - प्रमानात साजु को बहा पर स्वास्थाय सानि नना करता चाहिए । आव - यावन । सहस्य० - तयाप्रवार के । उद्य० - उपाध्य से । तो ठ० - स्थानादि नहीं करना चाहिए।

वनाय - सं-वन् । प्रिवस्तू बा - सायु या नाध्या । से ज वृत्त - वह वो पिर उपाध्य का जात । इत् सस - निष्य ना न्य मनार में । गारावई बा - गत्यिन । जात - यावत । कम्म- करायो बा - उपार्थ राज्य दे । प्रमान सस्स - परम्यर एक-दूमरे के । साय- - परीर के । विचाल वा - याता सं । कर- वच मुना बिन इस्थे सं । तु० - तुथ मं । यू० - तूथ मे - प० - पण्य से- पण्य स्थाप सं प्रधानति वा - नाण करता है। प्रथसित या - प्रयोगित करनी हैं। उपार्थित वा - उपार्थ करायों है - उपार्थ करायों है । वे प्रमान करायों हैं। वे

पदाय-स---वह रिक्त् बा--- सामु प्रयत्न माध्या । से ज पुण -- किन्न वह । उवस्तय-उत्यय को जाने । इह सन्-- निज्य ही इस ममार में । साहावह बा -- वहरित । बाव -यावन । कम्मदरीमो बा -- महर्गत को दासिय । प्रष्णावण्यस-- प्रस्पर क न्द्रसे के । साथ-यादन । सोभोन्य० -- गोन्स ज्यन्त । उसियो० -- उद्या ज्यस्य । उस्को० -- प्रसिवियन करती हैं, छाटे दनी हैं। पहोचति -- पोनी हैं। सिचति -- जन संस्पित करता हैं। सियावति वा -- क्यात करती हैं सा । से प्रस्त काव नो ठाण ० -- प्रसादान साधु को न्या प्रकार क उपाध्यव में स्थानात्त नना करना चाहिए।

मूलार्थ—साधु और साध्वी गृहस्य के उपाश्रम की जाने, जैसे कि जिस उपाश्रम-वसती मे, गृहपति और उसकी स्त्री यावत दास दासिए परम्पर एक दूसरे को आक्रोशती-कोसती हैं, मारती और पीटती यावत उपद्रम करती हैं। तथा परस्पर एक दूसरी के शरीर को तैल से, मक्खन स, पो मे और यसा से मर्जन करती हैं और एक दूसरे के शरीर को पानी से, कर्क से, लोध से, चूर्ण से ग्रीर पद्मद्रव्य से साफ करती है मैल उतारती है तथा उवटन करनी है ग्रीर एक दूसरे के शरीर को शीतल जल से, उज्ज जल से छीटे देती है, धोती है, जल से सीचन करती है और स्नान कराती है, प्रज्ञावान् साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में न ठहरना चाहिए और न कायोत्सर्गीद कियाए करनी चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत चार सूत्रों में यह बनाया गया है कि जिस वस्ती में स्त्रिएं परस्पर लड़ती-मगड़ती हों, मार-पीट करती हों, या एक दूमरी के शरीर पर तेल छादि स्निग्ध पदार्थों की भालिश करती हों, मेंल उतारती हों, या परस्पर पानी उद्घालती हों, छींटे मारती हों या इसी तरह की छन्य कीड़ाएं करती हों तो मुनि को ऐपे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए। ये चारों सूत्र स्त्रियों से सम्बन्धित हैं, अत, ऐसे स्थानों में साधुओं को ठहरने के लिए निपेध किया गया है, क्योंकि, इससे उनके मन में विकार जागृत हो सकता है। परन्तु, साध्विए ऐसे स्थान में ठहर सकती हैं। यदि किसी वस्ती में उपरोक्त कियाएं पुरुप करते हों तो वहां माध्वियों को नहीं ठहरना चाहिए। छेद सूत्रों में भी बनाया गया है कि जिस मकान में स्त्रिएं रहती हों उस मकान में साधु को तथा जिस मकान में पुरुप रहते हों उस मकान में

इस विषय को र्छीर म्पष्ट करते हुए सूत्रकार लिखते हैं-

मूलप्—से भिक्खू वा॰ से जं॰ इह खलु गाहावई वा जाव कम्मकरी यो वा निगिणा ठिया निगिणा उल्लीणा मेहुण्धम्मं विन्न-विति रहस्सियं वा मंतं मंतंति नो पन्नस्स जाव नो ठाणं वा ३

कि नो कप्पइ निग्गथाणं इत्थी सागारिए जवस्सए वत्थए।
कप्पइ निग्गंथाण पुरिस सागारिए जवस्सए वत्थए।
नो कप्पइ निग्गंथीण पुरिस सागारिए जवस्सए वत्थए।
कप्पइ निग्गंथीणं इत्थीसागारिए जवस्सए वत्थए।
नो कप्पइ निग्गंथाण पिउबद्धए सेज्जाए वत्थए।
कप्पइ निग्गंथीणं पिडबिद्धए सेज्जाए वत्थए।

चेइज्जा ॥६७॥

छाया—म भिनुत्रीः म यत् ॰ इह राज् गृहपतिवा यादत् एमक्यों वा नामा स्थिता नामा उपलीना मधुनधर्म तित्रपथन्ति रहस्य वा मत्र भत-यन्ते न प्राक्षस्य यात्रान स्थान ता ३ चेतयेत ।

पदार्थ — से — बह । जिस्सू बा० — गाथ धवदा माध्यो । से का० — बांट उपाध्य के सम्बन्ध म जाने कि । सस्त — बादवालकार म है। इह — इस ममाद में । गाहायके सा — गहारित । जाव — वावत । करमकरीयो चा — उपकी दामियों । निष्या दिवान ना हो कर करे हैं। निष्या उस्तीया — नाम अध्य न में हुल धम्म — मधुन पम विषयक । रहिस्तय — विधित रहस्य ने । वि नीविति — परस्पर घाउस में वह रही है धम्मा । मत मनित — धनाये के लिए परस्पर पुल म कप, मध्य विधारे करती है इसतिया। नो व नस्त जाब — प्रणावान गाधु का इस प्रमाद के उपाध्रय में निष्य विधार परस्पर मुला म कप, मध्य विधार करती है इसतिया। नो व नस्त जाब — प्रणावान गाधु का इस प्रमाद के उपाध्रय में निष्य विधार में प्रणावान गिष्ट करता चारित गया। मो ठाल वा दे बेहरुवा — नायोसमाहित्य भी नहीं करता चिए ।

मूलार्थं — जिस उपाश्रय वस्तो मे गहपति यावत उसको स्निय और दासिए खादि नान अवस्या मे खडी है, और नान होकर मयुनवम विषय परस्पर वार्तालाप करती है, अथवा कोई रहस्यमय अवाय के लिए गुप्तमत्रणा — गुप्त विचार करनी है तो बुद्धिमान साधु को ऐस उपाथ्य म नहों ठहरना चाहिए और उसमे कायोत्सर्गादि भी नहीं करना चाहिए।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र से बताया गया है कि जिस महात म क्यो-पुक्त नगन होतर आसोद प्रसोद से व्यस्त हों, निषय नीस सक्य यी वार्तालाप करते हा, रात्रि स सेथुन सेथन के लिए परस्पर प्रार्थना करते हों या किसी रहस्यसय वाय के लिए गुल्त सक्यणा कर रह हो, तो त्रिक कस्पत्र साधु को एसे स्थान में नहीं टहरूना पाडिंग । क्यांकि ससे साधु के स्वाध्यार, ध्यात एव पित्तत सनत में वित्त पड़ेना और उद्योग मन से भी विकार साथना जाएत हो सक्वी है। इसलिए साधु को सदा पसे स्थाना से प्रकर ही रहना चाहिए।

प्रतुत सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि जब मानव मन में त्रियय वासना की ज्ञाग प्रकालित होती है तो उस समय यह ज्ञपना सारा त्रिक भूल जाता है। कभी कभी वो यह मानवीय मन्यता को त्याग कर पशुता के स्तर पर भी पहुंच जाता है। उस समय उसे वस्त्रों का न्याग करने में भी हिचक नहीं होती खीर पश्लील शब्दों पर तो उसका जरा भी प्रतिवन्ध नहीं रहता है। इसलिए साधु-साध्वियों की ऐसे ख्रश्लील वातावरण से सदा दूर रहना चाहिए।

इस विषय को छोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा से जंपुण उ॰ चाइन्नसंलिक्खं नो पन्नस्म॰ ॥६८॥

छ।या—स भिचुर्वा स यत् पुनः उ० व्यार्कार्छसलेख्य नो प्राज्ञम्य० ।

पदार्थ मे वह । निष्प् वा — साधु प्रथवा साघ्वी । से ज पुण उ० — फिर वह उपाश्रय के सम्बन्ध मे यह जाने कि । श्राइन्नमिलक्ख — जो मकान स्थी-बुरुप श्रादि के चित्रों से सुमिज्जित है तो । नो पन्नम्स — प्रजावान माधु को उस स्थान पर नहीं ठहरना चाहिए मौर चहा स्वाध्याय श्रादि भी नहीं करना चाहिए ।

मृलार्थ — जो उपाश्रय स्त्रो पुरुप आदि के चित्रो से सज्जित हो रहा है तो उस उपाश्रय मे प्रजावान साधु को नहो ठहरना चाहिए और वहा पर स्वा-घ्याय प्रथवा ध्यानादि भी नही करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत मृत्र मे वताया गया है कि साधु को चित्रों से आकीर्ण उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इसमें चित्र मात्र का उल्लेख किया गया है। यहां ित्रयों एवं पुरुषों आदि के चित्र का भेट नहीं किया गया है। इससे यह ध्वितत होता है कि केवल चित्र का अपलोकन करने मात्र से ही विकार की जागृति नहीं होती। यदि स्त्री का चित्र देखते माधु का मन साधना के वाध को तोड़कर वासना की ओर प्रवहमान होने लगे तो फिर कोई भी साधु संयम में स्थिर नहीं रह सकेगा। क्योंकि, व्याख्यान सुनने एवं दर्शन के लिए आने वाली वि नों को प्रत्यत्त रूप में देखकर तथा आहार-पानी के समय भी उन्हें देखकर या उनसे वाते करके तो वह न मालूम कहां जा गिरेगा। अस्तु, संयम का नाश केवल स्त्री के चित्र या शरीर को देखने मात्र से नहीं होता, अपितु विकारी भाव से देखने पर होता है।

इससे यह प्रश्न पैदा होना है कि फिर सूत्रकार ने चित्रों से युक्त मकान में

१०३४

ठररत का निषय स्था स्थि। ? इससा सनायान यर है कि चित्र देवल विदृति व हो मापन नहीं हैं, उतका और रूप में भी प्रभाव पड़ता है । यहि देवल विकार त्यान होने रा रोटिसे ही निरोध रिया जाना तो यह उज्जेस अपन्य रिया जाना हि सापु को ध्या रे चित्रा संतितित उपात्रय मे तता साध्यो को परुगक नित्र युक्त ज्याश्रय मे नहीं ठइरना चाडिण । परतु, प्रम्तुन सृत्र स तो देशल श्ली पुरूप र जित्र ही न ।, अपितु पर्श पत्ती एवं नदी, पत्रन, जगत श्राटि के साहतिक दिल्ला में युक्त उपाश्रय मंभी टहरनं का निषय किया है। त्रपति पशु पत्ती एवं श्रप्तति संबंबी विशेष के क्यार विकार भाव च गृत न हिंदे है। किर भी इसका निषेत्र किया गया है। इसका मुख्य "क्ष्य पर है कि उप अब म बिबित । बस चार्स्बो पुरुष कहीं या अब ब कि ही प्राणिया एवं प्राष्टितिक नाया कहा, साथु यह नवने में प्राप्त हो नाम्या श्रीर उनका श्राध्याय एवं ध्यान का मनव चतुर्राद्रय के पोपण स लाजाण्या । इसतरह उसकी ज्ञान नीर ध्यानका माधना म जिल ण्डेगा और यति उन जिला में आमितित र पात हो गई तो मन म निहन भाग भा उत्तर हो सरते हैं। श्रम्तु झान दशन की साधना के प्रशह को श्रहुएण बनाए रायत के जिल्मीयु को एमें स्थाना में टट्रन का तिषेत्र किया गया है। छट सप्राम भी णमें स्वानों म ठहरन का निषय किया गया है 🕮 ।

मरान में टट्रने र बार तरब छाटि री छात्रश्वरता होती है, बत साधु नो र्वेभा त[—]त प्रदेश करना चाहिण, इमका उन्नेख करते हुण सूत्रकार बहते हैं—

मूलम--सं भिन्सृ वा॰ यभिकसिज्ञा मथारग एसितए, से ज॰ मथारग जाणिज्जा सयड जान समताण्य, तहपपार मयार लामे मते नो पडि०१। से भिक्खु वो से ज० ग्रपड जाव मतागागरुय तहप्पगार नो प० २ । से भिनस्त वा॰ यप्पड लहुय यप डिहारिय तहर नो पर ३। में भिक्स वार यणड जाव यण मताण्ग लहुय पाडिहारिय नो यहाबद्ध, तहणगार लामे सते नो पडिगाहिज्जा ४ । से भिक्स्न वा २ से ज पुण मथारग जा

अ¥ बहत्कल्प सूत्र १,२१।

गिजा यणंडं जाव संतागागं लहुयं पाडिह।रियं यहावढं, तहप-गारं संथारगं लाभे संते पडिगाहिजा ५ ॥६६॥

छाया – स भिन्नुर्वा ० अभिकांक्षेत्- संस्तारकं एपितुं स यत् ० सस्तारकं जानीयात् साएड यावत् ससतानकं तथाप्रकारं संस्तारकं लाभे सित न प्रति ० १ स भिक्षुर्वा स यत् अल्पाड यावत् सन्तानगुरुक तथाप्रकारं नो प्र० २। स भिक्षुर्वा अल्पांडं लघुकं अप्रतिहारकं तथाप्रकार न प्र० ३। स भिक्षुर्वा अल्पाडं यावत् अल्पसन्तानकं लघुकं प्रतिहारकं नो यथावद्धं तथाप्रकार लाभे-सित नो प्रतिगृह्गीयात् ४। स भिक्षुर्वा २ स यत् पुनः सस्तारकं जानीयात्-अल्पांडं यावत् सन्तानकं लघुकं प्रतिहारकं यथावद्धं तथाप्रकारं संस्तारक लाभे सित प्रतिगृह्गीयात् ५।

पदार्थ—से—वह । भिक्खू वा० — साघु या साध्वी । संथारगं — फलक ग्रादि सस्तारक की । एसित्तए — गवेपणा करनी । ग्रभिकंखेज्जा — चाहे तो । से ज० — वह भिक्षु-साघु । सथारगं — संस्तारक- तख्त ग्रादि जो । स ग्रंडं — ग्रडो से युक्त है । जाव — यावत् । ससंताणयं — मकडी के जालो ग्रादि से युक्त है । जाणिज्जा — जाने । तहुप्तगार — तथाप्रकार के । सथार — सस्तारक को । लाभे संते — मिलने पर भी । नो पडि ० — ग्रह्मा न करे ।

पदार्थ - से - वह । भिष्म वा-साधु या सान्त्री । से ज०--वह फिर सस्तारक को जाने जो । प्राप्त - ग्रहों से रहित है । जाव - यावत् । संताण - जालों से रहित है, किन्तु । गुरुय-गुरुभारी है । तहप्तारं - तथाप्रकार के संस्तारक को मिलने पर ग्रहण न करे ।

पदार्थ — से — वह । भिष्णू वा० — साधु या साध्वी मस्तारक को जाने, जैसे कि । अप्रपडं — ग्रह्म हो से रहित है। लहुयं - लघु-हल्का भी है किन्तु। श्रप्रिड हारियं — गृह्म्थ उसे देने के बाद वापिस लेना नहीं चाहता है। — तथा प्रकार का सस्तारक मिलने पर भी। नो प० — ग्रहण न करे।

पदार्थ-से - वह । भिद्रखू वा - साधु या साध्वी सस्तारक को जाने जंसे कि । भ्रापंड - जो म्रडो से रहित है । जाव - यावत् । भ्रापंताणग - जाले म्रादि से रहित है । लहुमं - लघु भी है । पाडि हारियं - गृहस्थ देकर वापिस लेना भी स्वीकार करता है किन्तु । नो अहाबद्धं - उसके बन्धन विधिल है तो । तहप्पगारं - इस प्रकार का संस्तारक । लाभे संते - मिलने पर भी ।

नो पडिगाहि"जा – ग्रुण न करे।

पदाय-से — यह । निमर् वा — सात्र या मार्थी । स ज पण — पिर जो । स्थारण — सम्तादक है उम । जाणिकवा — जाने । अराह — जो सदो म रहित है। जाव — याहर । मतावा म जाना आरि म रहित है। लाहुत लान है। पारिहारिय — गन्यव दहर फिर बीन्द जेना स्वीकार करता है थेर । महाबद — उनक वान मी दन है। तुम्तारा — यह सुद्राद हो। स्वारण — मस्तादक । साने सुन्त न पार्थ न प्राप्त करता है थेर । महावद — प्राप्त न पार्थ न प्राप्त न प्

मूलाथ — जो साधु या साध्वी फनर ध्रादि सस्तारक की गवपणा करनी बाहे ता वह सस्तारक के सम्बंध में यह जाने कि जा मस्तारक खण्टा से यावन मंगडी जादि के जालों से युक्त हैं, ऐसं सस्तारक को मिनने पर भी ग्रहण न करें।

मुनार्थ – इमी प्रकार जा सस्तारक ग्रण्डा ग्रोर जाले ग्रादि से तो रहिंव है किन्तु नारी है, ऐसे सस्तारक का भी मितने पर ग्रहण न करें।

म्लाथ - जा मन्नारक ग्रज्डो ग्रादि से रहित एप लघुभो है किं जु गहन्य उसे देकर फिर वापिस लेना नहीं चाहना है तो ऐना सस्तारक भी मिलने परस्वीकार न करे।

मूलार्थ – इसी तरह जो सन्तारक ग्रण्डादिस रहित है, लघु है और गृहस्था ने उसे बापिस लेगा भी स्वोकार कर लिया है परन्तु उमके बध्ने शिथिल है तो ऐसा सस्तारक भी स्वोकार न करे।

म्लाय — जा मस्तारक ग्रण्डो ग्रादि से रहित है, लघु है, गहस्य ने वापिम नेनाभी स्थीनार कर लिया हं और उसके बन्यनभी मुद्द है, ती ऐसे मस्तारक को मिलने पर साधु ग्रहण कर ले।

हिटी विश्वस

प्रस्तुत सूत्र संस्थारर-तरन, पट्टा ऋष्टिणे प्रन्ता परने श्री विधि बनाई गर्र है। उसस बनावा गया है रि जो सरन ऋण्डे गत्र जोत्र चन्तुओं से युस्त हा भारी हो निसे गुस्त न वापिस लेन से टेट्स कर दिया हो तथा जिसके बच्धन शिथिल (टोने) हा वर्ड त्र प्रहण नहीं करना चाहिए। या चारों या इसमें से कोई भी एक कारण उस्थित हो तो साधु-साधी को वैसा तरून प्रहण नहीं करना चाहिए। परन्तु, जो तरून इन चारों कारणों से रित्त हो वही तरूत साधु प्रहण कर सकता है।

इसका कारण यह है कि अपडे आदि से युक्त तख्त महण करने से जीवों की हिसा होगी, अत: सयम की निराधना होगी। और भारी तख्न उठाकर लाने से श्रीर को सक्तेंग होगा, कभी अविक वोक्त के कारण रास्ते में पैर के इधर-उवर पड़ने से पैर आदि में चोट भी आ सकती है, इस तरह आत्म निराधना होगी। यदि गृहस्थ उम तख्त को वापिस नहीं लेता है तो फिर साधु के सामने यह प्रश्न उपस्थित होगा कि वह उसे कहां रखे। क्योंकि उसे उठाकर तो वह निहार कर नहीं सकता और एक व्यक्ति के यहां से ली हुई वस्तु दूसरे के यहां रख भी नहीं सकता, और यदि वह उसे यों ही त्याग देता है तो उसे परित्याग करने का दोष लगता है। और शिथिज वन्धन वाला तख्त लेने से उसे पिलमंथ दोय लगेगा। क्योंकि यदि उसकी कोई कील निकल गई या वह कही से दूट गया तो, माधु क्या करेगा। अत. साधु को इन सब दोषों से मुक्त तख्त ही प्रहण करना चाहिए।

श्रस्तु जो तस्त श्रण्डे, जाले श्रादि से रहित हो, वजन में हल्का हो क्ष, साधु की श्रावश्यकता पूरी होने पर गृहस्थ उसे वापिस लेने के लिए कह चुका हो श्रोर जिसके बंधन मजवूत हों, वही तस्त साधु-साध्वी को श्रहण करना चाहिए।

सस्तारक प्रहण करने के लिए किए जाने वाले अभिप्रहों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्क्म—आह भिक्ख् जाणिजा इमाइं चउिहं पिडमाहिं संथारगं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढमा पिडमा—से भिक्खू वा २ उिहिसिय २ संथारगं जाइ-जा. तंजहा-इक्कडं वा, किंग्णं वा, जंतुयं वा, परगं वा, मोरगं वा, तण्गं वा, सोरगं वा, कुसं वा, कुच्चगं वा, पिप्पलगं वा,

क्ष व्यवहार भाष्य में वताया गया है कि जिस तस्त को साधु सहज ही ग्रर्थात् विना किसी लेद के साथ एक ही हाथ से (विना दूसरे हाथ मे वदलते हुए) ला सके, ऐसा तस्त ग्रहण करना चाहिए।

पलालगं ना, मे पुरुवामेत्र यालोडजा न्याउमो ति वा भ॰ वाहि-मि मे इत्तो यन्नयर मथारग १ तह॰ मथारग सय वा ए जा इज्जा, परो वा देज्जा, फामुय एमणि्ज्ज जाव पडि॰ , पहमा पडिमा ।।१००॥

छाया--- इत्येतानि आयतनानि उपातित्रस्य-अथ भिन्न जानीयात् आभि चतनि प्रतिमाभि सस्तारक्रमेषित् सत्र छन्न इय प्रथमा प्रतिमा-स भिन्न सा भिन्न २ उद्दिश्य २ सस्तारक याचेत्, तद्यथा--- इक्कड ना, कठिन या, जन्तक वा, परव वा मयूरव वा, तृष्य ना, सारव वा, कुर्चक्र ना, कुर्चक्र ना, पिपलक वा, पतालंक वा, म पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुप्तम् । इति वा भिनित । (इति वा) दास्यान मे इतोऽन्यतर सस्तारक ? तथाप्रमार सस्तारक स्मय वा याचयेत् परो वा द्यात् प्राह्मक्षेत्वीय याजन् प्रतिमृह्खीयात्, प्रथमाप्रतिमा।

पदाय —इच्वेथाइ—य सब पूर्वाक्त । श्रायतण इ – वस्ता और सम्लारक के दापा का स्थान है। जदारककम ∼ इस ग्रतितम करक ग्रथानु तरगत राषा को टूर करके। ग्रह मिदखू ∽ थ्रय साधु। जाणिक्जा – य॰ जान । इमाइ – वन । चर्जीह – चार । पिमाहि – प्रतिमाधी− प्रतिनाधास स घुको । स्थारम - सस्तारक का । एनिलए - भववणा करती चाहिए । खल -वान्यात्रकार मे है। तत्य - न्न बार प्रतिमासा-प्रतिनासा में सा! इमा - यह। पडमा - पहती। पक्रिम — प्रतिभा-प्रतिकाहै ग्रर्थात् ग्रभिग्रह विराप है। से भिक्ष्यू वा — वह साधु या साईवीः उ इसिय २ - नाम न न कर । स्यारग - सन्तारक की । जाइक्का - याचना करे । तमहा - अस कि । इक्क बा – तण दिराय स निर्मित । कडिण बा – यास की त्ववा स निर्मित । जन्म वा – तण मे कियान । परस वा - परक जिसमें पूर्णादि सुथ जाते हैं वह सण । मोरस वा - सपूर िद्ध से निर्मित । तगप बान्नण विशेष । सोरम खा - कोमल तण विशेष म निर्मित । क्य बा -दुवा ग्रान्सि निष्पन । कृचसम् वा — कच र जिसम कुव र बन ए जात हैं उसका बना हुआ। ! विष्यतम वा-पीपत क काट्ठ विषय स निर्मित भीर । एतम बा-पाला ग्राहि के धाम स यता हुन्ना सस्तारक । से -- बहु साधु । पु-वामेव - पहले ही । स्रालोइज्जा -- दल ब्रीर कह कि [।] काउभीति वा - ह प्रायुष्मत । गहरूव । म० - ह भगिति । मे - मूभका। इस्रो - वन सस्ता रकों में साम्भानवर---का एक । सथारण - सम्यारक । दाहिसि - नीगी ? तह० - तथाप्रकार व । सम रग-सहवारक की । सम वा थ - स्वय - यपन भाग । आइन्जा - याचना वरं । वा-

ग्रयवा | परो — गृहस्य विना याचना किए ही | देण्जा — दे तो | फासुयं — उसे प्रासुक प्रथवा | एसणीयं — एपणीय मिलने पर | जाव — यावत् | पडि० — ग्रहण करे | पढमा पडिमा — यह पहली प्रतिमा ग्रथीत् ग्रभिग्रह विशेष है |

मूलार्थ—साधु या साध्वी को वसती ग्रौर संस्तारक सम्बन्धि दोषो को छोड़कर इन नार प्रतिज्ञाग्रो से सस्तारक की गवेषणा करनो चाहिए इन चार प्रतिज्ञाओं में से पहली प्रतिज्ञा यह है — साधु तृण ग्रादि का नाम ले लेकर याचना करे। जैसे—इक्कड-तृण विशेष, कठिन वास से उत्पन्न हुआ तृण विशेष, तृण विशेष, तृणविशेषोत्पन्न, पुष्पादि के गुन्थन करने वाला मयूर पिच्छ से निष्पन्न सस्तारक, दूव, कुशादि से निर्मित सस्तारक पिष्पल ग्रौर शाली आदि को पलाल ग्रादि को देख कर साधु वहे कि हे ग्रायुष्मन् गृहस्थ!ग्रथवा भिगनि!वहन! क्या तुम मुक्ते इन सस्नारकों में से किसी एक सस्तारक को दोगी? इसप्रकार के प्रासुक और निर्दोष सस्तारक की स्वयं याचना करे ग्रथवा गृहस्थ ही बिना याचना किए दे तो साधु उसे ग्रहण कर सकता है। यह प्रथम अभिग्रह की विधि है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में निर्दोप संस्तारक की गवेपणा के लिए उदिष्ट, प्रेक्ष्य, तस्यैव श्रोर यथासस्तृत व्यासस्तृत वार प्रकार के श्रामिश्रह का उल्लेख किया गया है। प्रस्तुत प्रसंग में सूत्रकार को सस्तारक से तृण, घास-फूस श्रादि विद्धौना ही श्रामिश्रेत है। श्रातः यदि माधु-साध्वी को विद्धाने के लिए तृण श्रादि की श्रावश्यकता पड़े तो, उन्हें प्रहण करने के लिए वह साधु या साध्वी जिस प्रकार का तृण या घास प्रहण करना हो उसका नाम लेकर उसकी गवेषणा करे। श्रावीत् तृण श्रादि की याचना के लिए जाने से पूर्व यह उद्देश्य वना ले कि मुमे श्रमुक प्रकार के तृण का सस्तारक थहण करना है। जैसे— इक्कड़ श्रादि के तृण, जिनका नाम मूलार्थ में दिया गया है। इस तरह उस समय एव श्राज भी साधु-साध्वी विभिन्न तरह के तृण एवं घास फूस के विद्धौने का प्रयोग करते हैं। श्रतः संस्तारक सवन्धी

क्ष प्रस्तुत चार प्रतिमात्रों में से जिनकल्पी मुनि को तस्यैव श्रीर यथासस्तृत ये दो प्रतिमाए ही कल्पती है। परन्तु, स्थविरवल्पी मुनि को चारो प्रतिमाएं कल्पती है।

⁻ श्राचाराङ्ग बृत्ति ।

८ ८० — पहली प्रति

पहली प्रतिमः (श्रभेषड) है कि साधु यह निक्वय करने गत्रयणा कर कि मुम सम्वारक के लिए असुक तर का तुल प्रकार करता है। इस तरड साधु किसी भी एक प्रकार के हुए जा नाम निक्तित करक उसके याजना करता है और यक्ति कोई एक्टर वसे क्या तह के स्वार्थ कर समझ है। यह प्रथम प्रतिमाहड़।

इव । अन्दूमरी एन तीमरा प्रतिमा का उर्णन करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्- यहातरा दुन्ना पडिमा-से भिक्स् वा॰ पेहाए स थारग जाइन्जा, तजहा--गाहावड वा कम्मकरिं ता से पुन्तामेत्र

त्रालोडज्जा- त्राउ॰ १ भड़० शहिमि मे १ जाप-पडिगाहिज्जा,

दुच्या पहिमा ।

त्रहानरा तन्चा पडिमा—मे भिनस् वा॰ जस्मुनस्मण मनिम-ज्जा जे तत्य यहाममन्नागए, तजहा डक्क्कडे इ वा जान पला-ले इ वा तस्म लाभे मनसिज्जा, तस्मालाभे उक्कुडुए ना नेमिज्जिए वा विदृश्चिजा, तच्चा पडिमा ॥१०१॥

छाया-- चथापरा द्वितीया प्रतिमा, म मितुर्जा ॰ प्रेच्य मस्तारत याचर् तद्यथा-- गृहपति वा वर्षकरो जा स प्यमेव खालोचयड् खायुप्पत् । भगिति ! दास्यित मे ? याज्य प्रतिगृहणीयाड्, द्वितीया प्रतिमा !

श्रथापा तृतीया प्रतिमा म भिचुरी ॰ यस्योषाश्रये सबमेद् ये नत्र यथा समन्यायता तद्यथा-४त्रक्ट इति वा यात्रत् पलात दति वा तस्य लाभ सबमेद् तस्यानाभे उरसर्थो या निवसको या विद्यम्त, नृतीया प्रतिमा ।

वदाय-प्रशासकः - यय साथ । दुष्या विषया - दृष्या प्रतिमा न शस्यय से कण्य है । में मिल्लु बार - समित्र करन वाता माधु सामास्त्री । सामार्थ - मंग्लारक हो । सेहाए - ग्रेस हर। बाह्यज्ञा - याच्या वरा (क्ष्रज्ञा - अर्गिक्) माह्यब्दै शा- गृश्यित वा स्यवदा। क्ष्रस्वति सा-गामा को ने न वह जिल्लामु । युवासेक - ग्रेस्ट ही (सामोहण्या - ग्रास) ज्वस्त्र प्रति कहे। म्राउ०! —हे ग्रायुष्मन् ! गृहपते ! ग्रथवा। मइ० — हे भगिनि ! मे — मुभे। दाहिसि — यह मंस्तारक दोगी ? जाव — यावत्। पिडगाहिज्जा — उसके देने पर उसे ग्रहण करे। दुच्चा — पिडम: यह दूसरी प्रतिमा है।

पदार्थ — ग्रहावरा — ग्रथ ग्रन्थ । तच्चा पिडमा — तीसरी प्रतिमा के सम्बन्ध में कहते हैं जैसे कि । से मिवखू वा० — साधू या साध्वी । जस्सुवस्सए-जिसके उपाश्रय में । संविस्ति ज्ञा — निवास करे । जे — जो । तत्य — वहां पर ग्रर्थान् उस उपाश्रय में । ग्रहासयन्नागए-यावन्ममात्र उस उपाश्रय में संस्तारक हैं — जैसे कि । इक्कड़ेंद्र वा — इक्कड तृण विशेष । जाव — यावत् । पलालेंद्र वा — पलाल ग्रादि से निम्ति संस्तारक हैं । तस्सक्तामे — ग्रतः उसके मिलने पर । संविस्ति ज्ञा — वह वहां पर तिवाम करे ग्रर्थात् उसके ऊपर शयनादि किया करे । तस्सालामे — उसके न मिलने पर ग्रर्थात् उपाश्रय में उक्त प्रकार के तृण ग्रादि के संस्तारको के न मिलने पर । उक्कुडुए वा — वह उत्कुटुक ग्रासन । नेसि ज्ञिए वा — पद्म ग्रासन ग्रादि के द्वारा । विहरि ज्ञा — विचरे ग्रर्थात् रात्र व्यतीत करे । नच्चा पिडमा — यह तीसरी प्रितमा है ।

मूलार्थ—हितीया प्रतिमा यह है कि साधु या साघ्वी गृहपित ग्रादि के पिरवार में रखे हुए संस्तारक को देखकर उस की याचना करे — यथा-हे ग्रायुष्मन् ! गृहस्थ ! ग्रथवा वहन ! क्या तुम मुभे इन संस्तारकों में से ग्रमुक सस्तारक दोगी ? तब यदि निर्दोष ग्रीर प्रामुक संस्तारक मिले तो उसे लेकर वे संयम साधना में संलग्न रहे।

मृत्तार्थ — तृतीया प्रतिमा यह है कि साधु जिस उपाश्रय में रहना चाहता है यदि उसी उपाश्रय में संस्तारक विद्यमान हो तो गृह-स्वामी की आज्ञा लेकर संस्तारक को स्वीकार करके विचरे, यदि उपाश्रय में संस्तारक विद्यमान नहीं है तो वह उत्कुटुक ग्रासन, पद्मासन ग्रादि ग्रासनो के द्वारा रात्रि व्यतीत करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह वताया गया है कि गृहस्थ के घर में जो तृण श्रादि रखे हुए हैं, उन्हें देखकर साधु उसकी याचना करे श्रीर यदि वह प्रासुंक एवं निर्देश हों तो वह उन्हें प्रहण करे। यह दूसरी प्रेक्ष्य प्रतिमा है। तीसरी प्रतिमा को स्वीकार करने वाला मुनि जिस उपाश्रय में ठहरना चाहता है उसी उपाश्रय में स्थित प्रासुक एवं निर्देश तृण ही प्रहण कर सकता है। यदि उपाश्रय में तृण श्रादि नहीं हैं तो वह उत्कुद्दक या पद्मासन श्रादि

खासनों से ध्यानस्थ हो बर रात चर्तात बर, पर तु खाय स्थान से लावर तृष्ण आदि न चिद्रात । ये दोनों आसन प्रध्योत्समं से ी सम्बद्ध हैं। अत इनका उम्हेदा कायोसमा में लिए निया गया है। ब्योकि, स्थितमा ना म्युग्य साधन आसन हो होता है। जल प्रसुव दमय आसनों ना उन्हेंग नरने ना न्येय यो है नियदि तसीया प्रतिसाधारी सुनि को नपा आय से सन्तर्शन शान्त न हो तो यह खपना समय ध्यान प्रशिवनन-सनन म इयसीन करे।

च्या चतुर्थ प्रतिमा भा पर्योग करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मृतम्—यहावरा चउत्था पिडमा—से मिक्सू वा यहासयड मेव सथारग जाडज्जा, तजहा—पुढविसिल वा क्ट्ठिसल वा यहासयडमेव, तस्स लाभे सते सवसिज्जा, तस्सालाभे उक्कुडुए वा २ विहरिज्जा, चउत्था पिडमा ४ ॥१०२॥

छाया यथापरा चतुर्थी प्रतिमा—म भिचुनी ययाप्तस्तृतमेन सस्तास्क याचेत् तद्यथा पृथ्वीशिला वा माप्टशिला वा यथासस्तृतमेन तस्य लामेसित सनसेद तस्यालाभ उरक्कटुरी वा २ विहरेत्, चतुर्वी प्रतिमा ।

पदाय-स्थानसा - सम् स्र स्य । चड्ड त्या मंडका - चतुर्ग प्रतिमा कृ सम्बन्ध म कही है, जन कि । ते निक्कु चा - वह हा छु या साबी । अहासम्बन्ध स्व - जिस उपाप्नत में रहता वाद्य हो हे ता उपाप्नत में रहता वाद्य हो है ता उपाप्नत से प्रति हो है ता उपाप्नत से प्रति हो है ता उपाप्नत से प्रति हो है ता उपाप्नत है । ता उपाप्नत है । ता उपाप्नत है । ता उपाप्नत है । ता साब साव से सते - जन कि ता प्रति हो है । तस साव से सते - जन कि ता प्रति हो है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते - जन कि ता है । तस साव से सते न है । तस साव से सत्ति स्वति करता है । विहरिस्का है ।

गृनाथ—चतुर्थी प्रतिमा मंयह ग्राभिष्ठ होता है कि ⊸उपाध्य मं सस्ता गंपहले से ही बिछा हुधा हो, या पत्यर की शिला या गांठ की तल्त बिटा हुआ हो तो वह उमंपर पयन कर सकता है। यदि वहा की दें भी संस्तारक बिछा हुग्रा न मिले तो पूर्व किश्वत ग्रासनो के द्वारा रात्रि व्यतोत करे यह चौथी प्रतिमा है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में चतुर्थी प्रतिमा के सम्बन्ध में यह बताया गया है कि उक्त प्रतिमा को स्वीकार करने वाला मुनि जिस उपाश्रय में ठहरे उस उपाश्रय में प्रामुक एवं निर्दोष तृण आदि पहले से बिल्ले हुए हों या पत्थर की शिला यो लकड़ी का तस्त विल्ला हुआ हो तो वह उस पर शयन कर सकता है, अन्यथा तृतीया प्रतिमा में उल्लिखित आसनों के द्वारा रात्रि को आध्यात्मिक चिन्तन करते हुए व्यतीत करता है, परन्तु स्वयं मंस्तार्रक विल्लाकर शयन नहीं कर सकता है।

इससे स्पष्ट होता है कि अन्तिम की दोनों प्रतिमाएं ध्यान एवं स्वाध्याय आदि की दृष्टि से रखी गई हैं। वृत्तिकार का भी यही मन्तव्य है। प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'कट्ट-सिल' पद का तात्पर्य काष्ठ के तख्त से ही है।

संस्तारक सम्बन्धी प्रतिमात्रों के विषय का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—इच्चेयागां चउगहं पडिमागां यन्नयरं पडिमं पडिवज्ज-मागो तं चेव जाव यन्नोऽन्नसमाहिए एवं च गां विहरंति ॥१०३॥

छाया—इत्येतासां चतसृणा प्रतिमानामन्यतरा प्रतिमां प्रतिपद्यमानः तृर्वचैद यागद् अन्योऽन्यसमाधिना एव च विहरन्ति।

पदार्थ — इच्चेयाण — इन । चउण्ह — चार । पिडमाणं — प्रतिमास्रो मे से । अन्तयर पिडम — िकसी एक प्रतिमा को । पिडिवज्जमाणे — ग्रहण करता हुन्ना ग्रन्य प्रतिमावारी साधु की हीलना न करे किन्तु । तचेव — शेप वर्णन पिण्डैपणा की तरह जानना । जाव — यावत् । ग्रन्नोऽन्न समाहिए — परस्पर समाधि के द्वारा बुद्धिमान साधु । एव — इस प्रकार से । विहरंति — विचरते हैं । च णं — पूर्ववत् ।

मूलार्थ—इन चार प्रतिमात्रों मे से किसी एक प्रतिमा को धारण करके विचरने वाला साधु, ग्रन्य प्रतिमाधारी साधुओ की ग्रवहेलना- निन्दा न करे। किन्तु, सब साधु जिनेन्द्र देव की ब्राज्ञा मे विचरते है ऐसा समक्ष कर परस्पर समाधिपूर्वक विचरण करे।

हिंदी तिनेचन

प्रस्तुत सूत्र मे बताया गया है कि भगनात की आज्ञा के ,श्रमुरूप श्रायरण करने याले सभी साधु समाधियुक्त एव मोद्र मार्ग के आराधक होने से व दनीय एवं पूजनीय हैं। अत उक्त चारों प्रतिमाश्रों में से किसी एक प्रतिमा को धारण करने वाले मृति को अप सुनियों को अपने से तुक्त समक्तकर गर्न नहीं करना चाहिए। क्योंकि, त्याग चारिता राखीय कर्म के द्याराम के अनुरूप ही महुण क्रिया जाता है। अत अत्येक चारितिन्छ मृति का सम्मान करना चाहिए और अपने अहंकार का त्यान करके सनके साथ प्रेमननेई रतना चाहिए।

गृहस्य से महस्य किए गए सस्तारक को वापिस सौटाने की शिध का वर्सन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्सू वा यभिकस्तिज्जा सथारगं पञ्चिपिण्तिए,से ज पुण् सथारग जाणिज्जा सथड जाव ससताण्य तहप्प॰ सथा रग नो पञ्चिपिणिज्जा ॥१०४॥

छाया—स भिक्षुवाि॰ ऋभिशक्षेत् मस्तारक प्रत्यपैयितु स यत् पुन सस्ता रक्त जानीयात् साएड यावतु ससन्तानक तथाप्रशर सस्तारक न प्रस्यपयेत् ।

पदाय-से निरस् था-वह साबुधा माध्यी। सवारां-सस्तारत को। यक्वांप्र-तित्ताए-पहत्व का बीदे देना। धनिकत्वा-माहे तव। से-यह तित्वा अपा-की किर । सवारत -सस्तारत को। जानिकता-चाने कि। समझ-जो सस्तारत प्राप्ती से पुण जाब-बावना सत्ताक्य -मकडी धानि के बाजों से दुनत है। तहत्वारार -ज्या प्रकार के। सधारत -सस्तारक को। नो वक्कांपिनिकता -गहत्व का प्रत्यक्ष प्रवर्ष प्रवर्त की वावित न देवे।

मृलाध—साधु या साध्वी यदि प्रतिहारिक सस्तारतः, गृहस्य को वापिस देना चाहे तो वह मस्तारक ग्रण्डो यावत मकडी के जाल आदि से युक्त नहीं होना चाहिए। यदि वह इन से युक्त है तो वह उसे गृहस्य को वापिस न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु को श्रपनी नेश्राय में स्थित प्रत्येक वस्तु की प्रतिलेखना करते रहना चाहिए। चाहे वह वस्तु गृहस्थ को वापिस लोटाने की भी क्यों न हो, फिर भी जब तक साधु के पास है, तब तक प्रतिदिन नियत समय पर उसका प्रतिलेखन करना चाहिए। जिससे उस में जीव-जन्तु की स्पत्ति न हो। श्रीर उसे वापिस लोटाते समय भी प्रतिलेखन करके लोटानी चाहिए। यदि कभी संस्तारक पर किसी पत्ती ने श्रेड दे दिए हों या मकड़ी ने जाले बना लिए हों तो वह संस्तारक गृहस्थ को वापिस नहीं देना चाहिए। क्योंकि, गृहस्थ उसे शुद्ध बनाने का प्रयत्न करेगा श्रीर परिणामस्वरूप उन जीवों की घात हो जाएगी। इस तरह साधु के प्रथम महाव्रत में दोप लगेगा, श्रतः उन जीवों की रज्ञा के लिए ऐसे संस्तारक को वापिस नहीं लोटाना चाहिए।

इस विषय को श्रोर स्पन्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू॰ श्रभिकंखिज्जा सं॰ से जं॰ श्रपंडं॰ तहप्प-गारं संथारगं पडिलेहिय २ प॰ २ श्रायाविय २ विहुणिय २ तश्रो संजयामेव पच्चिपिणिज्जा ॥१०५॥

छाया—स भिद्धः श्रिकांचीत् सं स्तर् यत् त्रल्पांडं तथाप्रकारं संस्तारकं प्रतिलिख्य २ प्र २ त्रज्ञाताप्य २ विध्य २ ततः संयतमेव प्रत्यर्पयेत्।

पदार्थ—से मिनल्० – वह साधु या साध्दी । संथारगं – संस्तारक की गृह्स्य के प्रति स्रपंण करना । स्रमिकंखिज्जा – चाहे तो । से – वह साधु । जं – जो सस्तारक । स्रप्पडं – स्रटादि से रिह्त हो । तह्प्पगर – तथाप्रकार के सस्तारक को । पिछलेहिय २ – दृष्टि से प्रति-लेखन करके । पिमिज्जिय २ – रजोहरण स्रादि से प्रमाजित करके । स्रायाविय २ – सूर्यं की स्रातापना देकर ग्रीर । विहुणिय २ – यत्नापूर्वंक भाडकर । तथ्रो – तदनन्तर । संजयामेव – यत्नापूर्वंक । पच्चिप्पिज्जा – गृहस्थ को वापिस लाँटाए ।

मूलार्थ--ग्रण्डे एवं मकड़ी के जाले आदि से रहित जिस सस्तारक को

निन्दा न करे। किन्तु, सब साधु जिनेंद्ध देव की ब्राज्ञा मे विचरते हैं ऐसा समक्ष कर परस्पर समाधिपूर्वक विचरण करे।

हिंदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बनाया गया है कि भगतान की आता के , अनुहर आवराए करने याने सभी साधु समाधिवुक्त एव मोत्त मार्ग के आराधक होने से बन्दनीय एव पूजनीय हैं। अत उक्त वारों प्रतिमाखों में से किसी एक प्रतिमा को धाराए करने वाले सुनि को अन्य मुनियों को अपने से सुन्छ ममफकर गर्द नहीं करना चाहिए। क्योंकि, त्याग चारित वरायाय कर्म के स्थोपदाम के अनुहर ही महत्य किया चाता है। अत अर्थेक चारियनिष्ठ मृति का सम्मान करना चाहिए और अपने अहकार का त्याग करके सबके साथ प्रेम-नेह रतना पाहिए।

गृहस्य से भहरण किए गए सलारक को वापिस लीटाने नी विधि का वर्णन करते हुए सुनकार कहते हैं —

मूलम्—से भिक्कृ वा श्रभिकव्छिज्ञा सवारमं पञ्चिपिणत्तए,से ज पुण् सवारम जाणिज्ञा सग्रह जाव समताणय तहण्य सथा

रग नो पच्चिषिणिज्ञा ॥१०४॥

छाया—म भिधुर्वा॰ श्रभिशक्षेत् सस्तारक प्रत्यपीयतु स यत् पुन सस्ता-रक्त ज्ञानीयात् साएड यावत् ससन्तानक तथाप्रकार सस्तारक न प्रत्यपयेत्।

पराय—से निरम् या पहिराष्ट्र शासु या साम्भी। सथारा न सस्तादक को । पठवारिय-शिक्ताय् न गहरव को थोछ दना । स्विमक्तिककार न वाहे तर । से न यह भिष्यु । ज युवा न वी शिर । विधारत न सस्तारक को । जाणिकका न जाते कि । समझ न जो मस्तादक समझे से दुर्ग काब न योवन । सन्तावय न मकडी स्वादि के खातों से युवत है। तहप्पारार न वस प्रकार के । सम्बर्गत न सस्तादक को । नो वक्कीप्यिकका न गहरूव को प्रन्ययय न करे प्रवात् गृहस्य को वाविया न देवे ।

म्लार्थ-—साधु या साघ्वी यदि प्रतिहारिक सस्तारक, गहस्य को वापिस देना चाह तो वह मस्तारक श्रण्डो यावत् मक्डो के जाल आदि से युक्त नहीं होना चाहिए। यदि वह इन से युक्त है तो वह उसे गृहस्थ को वापिस न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को अपनी नेश्राय में स्थित प्रत्येक वस्तु की प्रतिलेखना करते रहना चाहिए। चाहे वह वस्तु गृहस्थ को वापिस लौटाने की भी क्यों न हो, फिर भी जब तक साधु के पास है, तब तक प्रतिदिन नियत समय पर उसका प्रतिलेखन करना चाहिए। जिससे उस में जीव-जन्तु की स्पत्ति न हो। और उसे वापिस लौटाते समय भी प्रतिलेखन करके लौटानी चाहिए। यदि कभी संस्तारक पर किसी पत्ती ने अडे दे दिए हों या मकड़ी ने जाले बना लिए हों तो वह संस्तारक गृहस्थ को वापिस नहीं देना चाहिए। क्योंकि, गृहस्थ उसे शुद्ध बनाने का प्रयत्न करेगा और परिणामस्वरूप उन जीवों की घात हो जाएगी। इस तरह साधु के प्रथम महाव्रत में दोष लगेगा, अतः उन जीवों की रन्ना के लिए ऐसे संस्तारक को वापिस नहीं लौटाना चाहिए।

इस विषय को और स्पन्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू॰ श्रभिकंखिज्जा सं॰ से जं॰ श्रपंड॰ तहप्प-गारं संथारगं पडिलेहिय २ प॰ २ श्रायाविय २ विहुणिय २ तश्रो संजयामेव पञ्चिपिणिज्जा ॥१०५॥

छाया—स भिन्नुः श्रिभकाचीत् सं स यत् अल्पांडं तथाप्रकारं संस्तारकं प्रतिलिख्य २ प्र २ अाताप्य २ विध्य २ ततः संयतमेव प्रत्यर्पयेत्।

पदार्थ—से भिक्खू० — वह साधु या साध्वी । संयारगं — सस्तारक को गृहस्थ के प्रति ग्रपंण करना । श्रमिकंखिज्जा — चाहे तो । से — वह साधु । जं — जो सस्तारक । श्रप्पड — श्रडादि ते रिह्त हो । तहरपगार — तथाप्रकार के सस्तारक को । पिडलेहिय २ — दृष्टि से प्रति लेखन करके । प्रमिज्जिय २ — रजोहरण ग्रादि से प्रमाजित करके । श्रायाविय २ — सूर्य की ग्रातापना देकर ग्रीर । विहुणिय २ — यत्नापूर्वक भाडकर । तथ्रो — तदनन्तर । संजयामेव — यत्नापूर्वक । पच्चिर्रिणज्जा — गृहस्थ को वापिस लौटाए।

मूलार्थ-- ग्रण्डे एवं मकड़ी के जाले आदि से रहित जिस सस्तारक को

साधु साघ्वी वापिस लौटाना चाहे,तो वह उसवा प्रतिलेरान करके, रजोहरण से प्रमाजित करके, सूर्य वी धूप मे सुरा। वर एव यतना पूवक फाड कर फिर गृहस्थ को लौटावे।

हि-दी निवेचन

इस सूत्र में बताया गया है हि माधु को गृहस्य के घर से लाण हुण संस्तार में वापिस लींटाते समय उसकी शुद्धता का पूरा र वाल रराना चाहिण । वितिहन रसही शिं छेराना करनी चाहिण निससे उस पर लोग र चहुँ पूरा न हों, और वापिम लीटाते समय भी उसे अन्त्र तर से स्माजन कर छेना चाहिण निमसे उस पर लोग र उहिर एस हो। इसता कर छेना चाहिण निमसे उस पर पहुँ कर्केट भी न जमा रहे । इसता हो नहीं, किर उसे सूप की पूष्प मरागर और भली माजि माइ पींखकर लीटाना चाहिण । इससे साधु जीवन को ट्वाइरिश्त पर रिवेष कहाश काला गया है। यदि वह उस सस्तार को निमा माफ हिण ही दे आएगा, तो गृहस्य की साफ करहे र रिवा और यह मा स्पष्ट है दि वह साम स्पष्ट है हि वह साम स्पष्ट से साम करहे हैं है जाएगा, तो गृहस्य के साम करहे हैं हम तम से माजित से निम्ह साम से माजित से नाम से साम कर से साम करहे हैं वाल की हमार प्रमुख के माज माजित से नाम सित से किसी साधु को देने की भागना सहज ही जागृत होगा और आर उसन कर माजित हम साम कर है। लीटा हम दूसर के साम कर है। लीटा हम हम से साम की स्पर्ट के साम कर हम हो लीटाना चाहिए।

साधु को बस्ती में किस तरई निगस करना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सुप्रकार कहते हैं---

मूलम-से भिक्खू वा॰ समायो वा वसमायो वा गामाणुगाम दूइज्जमायो वा पुन्वामेव पन्नस्स उच्चारपास्त्रग्राभूमि पिंड लेहिज्जा, केवली वृया — त्रायाणमेय, त्रपिंडलेहियाए उच्चार पामवण भूमीए, से भिक्ख् वा॰ रात्रो वा विवाले वा उच्चार पास्त्रण परिट्ठवेमायो पयलिज्ज वा २, से तत्रथ पयलमायो वा २ इत्थ वा पाय वा जान ल्रेवेज्ज वा पाणािण वा ४

ववरोविज्जा, यह भिक्खूगां पु॰ जं पुव्वामेव पन्नस्स उ॰ भूमिं पिंडलेहिज्जा ॥१०६॥

छाया—स भिक्षुर्वा० ममानो वा बसन् वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा पूर्वमेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रस्रवणा भूमि प्रतिलेखयेत् । केवली ब्रूयात्श्रादानमेतत् श्रप्रतिजिखिताया उच्चारप्रस्रवणभूमौ, स भिद्धः वा० रात्रौ वा
विकाले वा उच्चारप्रस्रवणं—परिष्टापयन् प्रस्खलेद् वा सः तत्र प्रस्खलन् वा०
हस्तं वा पादं वा यावत् लूपयेत् प्राणान् वा ४ व्यपरोपयेत्, श्रथ भिक्षूणां पूर्वीपदिष्ट यत् पूर्वभेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रस्रवण भूमि प्रतिलेखयेत्।

पदार्थ- से भिष्लू वा - वह साधु या साध्वी । समाणे वा - जघादि वल से क्षीण होने के कारण किसी एक स्थान मे रहता हुम्रा । वसमाणे वा — वस्ती मे मास कल्यादि करके निवास करता हुन्ना । <mark>गामाणुगाम दूइज्जमाणे वा –</mark> ग्रामानुग्नाम–एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे विहार करता हुम्रा जहा पर जाकर रहे वहा पर । पुटवामेव – पहले ही । पन्नस्स—प्रज्ञावान् साधु को योग्य है कि वह । उच्चार पासवण भूमि - उच्चार-मल-मूत्र त्यागने की भूमि को । पडिलेहिज्जा -अपनी दृष्टि से मली-मांति अवलोकन करे, क्योकि । केवली बूया — केवली भगवान कहते हैं। श्रायाणमेयं – कि यह कर्म बन्धन का कारण है । क्योकि । श्रपिडलेहियाए – विना प्रतिलेखन की हुई । उच्चारपःसवणसूमिए -- मल-मूत्र परिह्याग करने की भूमि में । से भिक्खू - वह भिक्षु कदाचित्। **राग्रो वा —** रात्रि मे । वियाले वा — विकाल मे । उच्चार पासवण — मल-मूत्र को परिटठवेमाणे - परठना हुमा। पयलिङ्ज वा २ - फिसल जाए या गिर पड़े तो। तत्थ - वहा पर । प्यलमाणे वा २ – उसके फिसलने एव गिरने से । से च उसके । हत्थ वा — हाथ । पाय वा— या पैर । जाव--यावत् अन्य कोई शरीर का अरंग ही । लूसेज्ज वा--दूट जाएगा यो । पाणाणि वा – ग्रन्य किसी त्रस प्राणी का । ववरोविज्ज वा – विनाश हो जाएगा । अह मिक्खूणं—इस लिए साबुको । पु० — तीर्थं करादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि । जं – जो । पन्नस्स — प्रज्ञावान् साधु को चाहिए कि वह । पुटवामेव - पहले ही । उ० मूमि - मल-मूत्र त्यागने की भूमि का। पडिलेहिज्जा - सम्यक्तया अवलोकन करे।

मूलार्थ — जो साधु या साध्वी जघादि वल से क्षोण होने के कारण एक स्थान में स्थित हो, या उपाश्रय मे मास कल्पादि से रहता हो या ग्रामा-नुग्र म विहार करता हुग्रा उपाश्रय में ग्राकर रहे तो उस बुद्धिमान साधु को चिह्ण कि यह जिस क्यान में ठर्र, वर्ष पर पहले मत-मूत्र का त्याग करने की भूमि को घन्छी तरह से देख ल । वयोकि मगनान ने दिना देखी भूमि को घन्छी तरह से देख ल । वयोकि मगनान ने दिना देखी भूमि को घन्य का कारण वहा है। बिना देखी हुई भूमि में कोई भी साधु या साध्वी रात्रि में घयवा विकाल में मल भूगादि को पठता हुआ यदि कभी पैर फिमलने से गिर पड़े, तो उनके फिमलने या गिरने से उसके हाथ पैर या घरीर के किसी ध्रवयव को धाषात पहुचेगा या उसके गिरने से वहा स्थिन धन्य किमी ध्रव्र जीव का विनाश हो जाएगा । यह सब कुछ सभव है, इसलिए नीयकरादि आप्त पुरपो ने पहले हो भिक्षुधों को यह आदेश दिया है कि साधु को उपाध्यय में निवास करने से पहले वहा मल-मूत्र त्यागने वी भूमि को अवद्य हो प्रतिजलना कर लेगो चाहिए।

हिन्नी निवेचन

इस सुत्र में सापु को यह आदेश िया गया है कि वह तिम मकान में स्थाना पति रहना चाह वा मान एवं यर्पातान करने के लिए ठहरें या विहार करते हुए बुद्ध साथ के निए ठहरें, तो ट्रेस नम मकान में मल-मूत स्थान परने की भूमि आत्रय देश ठेंनी व्याणि । क्यांकि, यदि बह निन में उक्त मूमि की प्रतिकेत्वाना नहीं करेगा तो मन्सव है कि राति के समय भूमि की विमासता खानि का जान न होने से उमका पर पिन्मल जाए और परिखान स्वरूप उसके हाथ पर में वीट खा जाए खीर उसके हारीर के नीचे दब कर होटें मोटे जीठ-जातु भी मर जाएं। इस लिए मानवान से सकते पहले मत मून का स्थान करने की मुस्ति का प्रतिन्दान करना जरूरी थताथा है और निना देदी भूमि में मल मून का स्थान करने की मुस्ति का प्रतिन्दान करना जरूरी थताथा है और निना देदी भूमि में मल मून का स्थान करने की मुस्ति को नमें क्य का कारण बताया है।

च्या सस्तारक भूमि रा बरान करते हुए सूत्रकार वहते हैं-

मूलम्—मे भिक्स् वा २ यभिक्तिः ज्ञा सिज्जा सथारग-भूमि पडिलेहित्तए, नन्तत्थ यायरिएण् वा उ॰ जाव गणाउच्छेएण् वा वालेण् वा बुड्डेण् वा सेहेण् वा गिलागेण् वा याएसेण् वा यनेण् वा मज्मेण् वा समेण् वा विसमेण् वा पनाएण् वा नि

वाएगा वा तत्र्यो संजयामेव पिंडलेहिय २ पिमिज्जिय २ तत्र्यो सं-जयामेव बहुफासुयं सिज्जासंथारगं संथरिज्जा ॥१०८॥

छाया—स भिचुर्वा २ श्रभिकांचेत् शय्यासंग्तारकभूमि प्रतिलेखियतु नान्यत्र श्राचार्येण वा उपाध्यायेन वा यादत् गणावच्छेदकेन वा बालेन पा वृद्धेन वा शैक्षेण वा ग्लानेन वा श्रादेशेन वा श्रन्तेन वा मध्येन वा समेन वा विपमेण वा प्रवातेन वा निर्वातेन वा तत: संयतमेव प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव बहुप्रासुक शय्यासस्तारकं सस्तरेत्।

पदार्थ—से मिक्खू वा — वह साघु या साध्वी । सिज्जासथारगं भूमि — श्रया सस्तारक की भूमि का (पिडलेहित्तए — प्रतिलेखन करना । प्रभिकखेज्जा — चाहे । नन्नत्थ — इतना विशेष है कि । श्रायिरएण वा — ग्राचार्य । उ० — उपाध्याय । जाव — यावत् । गणा- वच्छेएण वा — गणावच्छेदक श्रथवा । वालेण वा — वालक साघु । बुढेड्ण वा — वृद्ध साधु । सेहेण वा — नव दीक्षित साघु । गिलाणेण वा — रोगी या । श्राएसेण वा — मेहमान, साधु ने शयन करने के लिए जो भूमि स्वीकार कर रखी है उसको छोडकर जिपाश्य के । श्रतेण वा — ग्रन्दर या । मज्भेण वा — मध्य स्थान मे । समेण वा — सम स्थान मे । विसमेण वा — विवम स्थान मे । पवाएण वा — ग्रत्यन्त वायु युक्त स्थान मे । निवाएण वा — वायु रहित स्थान मे । तश्रो — तदनन्तर । संजयामेव — यतना पूर्वक । पिडलेहिय २ — भूमि की प्रतिलेखना करके । पिमिज्जिय २ — श्रौर प्रमार्जना करके । तश्रो — वत् परचात् । संजयामेव — यतना पूर्वक । वहुकासुयं — ग्रत्यन्त प्रामुक । सिज्जा संथारगं — श्रय्या सस्तारक को । संथरिज्जा — विछाये ।

म्लार्थ—साधु या साध्वी यदि शय्या सस्तारक भूमि की प्रतिलेखना करनी चाहे तो ग्राचार्य, उपाध्याय यावत् गणावच्छेदक, बाल, वृद्ध, नव दी-क्षित, रोगी और मेहमान रूप से ग्राए साधु के द्वारा स्वीकार को हुई भूमि को छोड़ कर उपाश्रय के ग्रन्दर, मध्यस्थान में या सम और विपम स्थान में या वायु युक्त और वायु रहित स्थान में भूमि की प्रति-लेखना, और प्रमार्जना करके तदनन्तर ग्रत्यन्त प्रामुक शय्या-संस्तारक

हिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे शवन करने नी बिति रा उल्लेस करते हुए बताया गया है कि साधु हो आमन निद्धाते समय तह देखना चारिए कि बाच ना उपाध्य आदि ने वहा आमन किया हो ' व होने जिस स्थान पर आमन किया हो ' स स्थान नी छोड़ हर रोग अवशिष्ट भाग मे राम विषम, हजानर या निजा वेता जैसी मी भूमि , दे तहा प्रति तेता करने बढ़ा पर आमन करना। इसका तात्व धन् है कि बह आचाय आदि की सुविधा ना ध्यान ध्यान ध्यान करने। इसके लिए बहु पिम एव निजा हजादार भूमि पर आसन अवश्व करने, परानु, इसके लिए किसी हे स्थान चारिततन न करे और न परिवर्तन करने के लिए करने के लिए करने के लिए करने के लिए स्थान ध्यान स्थान ध्यान ध्या

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'तिङ्गा मधारत' का खर्थ है शब्धा या आसन करने का उपकरगाकी।

साधुको सस्नारक पर कैसे पैठना चाहिए इसका उलेख करते हुए सुप्रकार कहते हैं—

मृलम—से भिक्स् वा० वहु० स्वरिता श्रिभक्खिना— वहुफासुए सिजासथारए दुरुहित्तए ॥ से भिक्स्० वहु० दुरूह-मागो पुन्वामेव ससीसोवरिय काय पाए यपमिज्ञय २ तत्रो सज यामेव वहु० दुरूहित्ता तत्रो मजयामेव वहु० सङ्जा॥१०=॥

ळाया - म भिन्नु वा० बहु० सस्तीय श्रमिकाचीत्र बहुपासुके गय्यासस्ता रच दूरोहित्, स भिक्षु ँ बहु० दूरोहेन् पूषमेत्र सरीपीपिकि काय पादी च प्रमुख्य २ तत सयतमेव बहु० दूरुव ता सरत्यमबहु॰ शयीत ।

पदाप~ से निक्तू वा० वह साधुया ताधी । बहु० - बहु प्रापुत शस्या सत्या रक्तो । सपरिता - विद्या करके । बहुजानुर - बहु प्रापुत । सिञ्जासपार्ट्र - दाया सत्या क पर । दर्षे त्तर - वैद्या । समिकव्यामा - वाह तो-सब भूपत र बटने के विषय में कने हैं।

ध्रक्ष सञ्चमामधी काम परट ७३२।

मे चिरमूर — पर गाणु या नारणी । यहुर — यह प्रामूत राज्या संस्तार र वर । हुरहुमाणे — बैठता , जुया । पुष्यामेय — रैठते मे पहले ही । समीतीय रेग पाम — मीर्गनियर ते जिन्द का भाग घीर स्वीद्यार तथा । यहां — पर पर्व करीय, तथा । यहां — पर पर्व करीय । प्राप्त — पर्व करीय , तथा । यहां — पर्व करीय — माणु या माण्यी याला पुष्ण । यहां — पर्व प्राप्त करात समावत्त पर बैठे । पुनिहिता — बैठगण । तथी — सर्वाच । सजयामेय — माणु या माण्यी । यहां — यहां प्रामुक क्षया संस्थापक पर यहां प्रामुक क्षया संस्थापक पर यहां प्रामुक क्षया संस्थापक पर यहां प्राप्त । सहस्या — क्षया न करें ।

मृलार्थ—साम्रुया नाघ्वी प्रानुक शय्यानस्तारक पर जत्र बैठकर शयन करना चाहे तब पहने निर में ने कर पंरों तक शरीर को प्रमार्जित करके फिर यतना पूर्वक उस पर शयन करे।

हिन्ही विवेचन

प्रम्तुत सृत्र में बताया गया है कि माधु संग्तारक को यत्ना पृत्रेक दिछाने के बाद ' उस पर शयन करने से पहने 'अपने शरीर का गिर में लेकर पैरों तक प्रमार्जन कर ले। क्योंकि,बिंग्ड शरीर पर कोई जुड़' जन्तु चढ़ गया हो या बैठ गया हो तो उसको हिमा न हो जाए खीर शरीर पर लगी हुई घृल से बग्त्र भो मेंले न हों। श्रम्तु, संयम की साधना को शुद्ध बनाए रखने के लिए माधु को शरीर का प्रमार्जन करके ही शयन करना चाहिए।

शयन किस तरह करना चाहिए, उसका उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं-

मूलम—से भिक्खू वा॰ वहु॰ सयमागो नो यन्नमन्नस्स हत्थेण हत्थं, पाएण पायं, कायेण कायं यासाइङ्जा से यनासाय-मागो तयो संजयामेव वहु॰सइङ्जा ॥ से भिक्खू वा॰ उस्सासमागो वा, नीसासमागो वा, कासमागो वा, छीयमागो वा, जंभायमागो वा, उड्डोए वा, वायनिसग्गं वा करेमागो पुक्वामेव यासयं वा, पोसयं वा पाणिणा परिपेहिता तयो संजयामेव उसिक्जा वा जाव वायनिसग्गं वा करेड्जा ॥१०६॥ लाया — स िन्तु वी० बहु॰ शयान न स्थन्योऽन्यस्य इस्तेन इस्त, पादेन याद, कायेन काय आशातयेत् स धनाशातयन् तत सयतमेव व द्व॰ शयीत । सिमिक्षु वा० उच्छ्त्रमन् वा निरस्तसन् वा कासमान वा ह्यतक्क्ष्याया वा जुम्भमा यो वा उद्गिरन् वा वातनिसमं कृतेन् वा पूर्वमेव वा स्थास्य वा पोष्य वा पाणिना परिविधाय तत सयतमेत्र उच्छासेत् ना यानत् वातनिसमं वा कृषत्।

पदाय—से निवस् वा - यह सामु या साभ्यो । यहु० - यह प्राप्तुक स्थ्या सस्तारक पर । सस्याय - स्थम व रता हुमा । मानमन्त्रसः — परस्पर एक सामु दूषरे साथ के दित । हृश्येण हुश्ये - प्रपेने हाय से दूसरे के हाय को । याहुण - पर से दूसरे के । बाय -- पर को । कार्यक कार्य- नारीर संदूसरे के स्थीर को । तो आसाइन्या - मस्यायन करें। से -- यह सामु । करासायमाणी - मागाताय न करता हुया । तथो - तसने तर । सज्जायेण - मस्या पूर्वक । सहुठ -- प्राप्तुक नय्या सर्वेजारक पर। सदक्ता न्यवन करें।

प्याप — से निरुत् वा — वह साथु घपवा साध्यों । उस्सासमाचे वा — उच्छवा लेता हुया, प्रयाप । मीसासमाचे वा — निरुत्तार लेता हुया, ह्या इतो प्रकार । वासमाच्या — सार्वता हुया । प्राप्त वा — सार्वता हुया । प्राप्त वा — सार्वता हुया । प्रदेश रा — कर्माचे — प्रया । वा चुंचे छोडता हुया । प्रदेश रा — कर्माचे — प्रयाप वा चुंचे छोडता हुया । प्रदेश रा निर्वाह वा चिर्त्य हुया । प्रयाप । वा चुंचे । वास्य वा पोसव वा — पुर्व को , वा पुण को । वास्य वा — हाव से । वरियहिसा वाप कर । सम्माचे — नाा पूषक । वस्तिवह बा — उच्छवास ते । वाच — वावता । बायता । बायता वा च्यान वा पुणा निरुद्ध । करेज्या — करे प्रयाप प्रयोप प्रयोप । वार से साथ करे होडी ।

म्लार्थं —साधुया साध्वो शयन करते हुए परम्पर एक दूसरे की अपने हाथ में दूसरे ने हाथ नी, पैर से दूसरे के परको और शरीर से दूसरे के शरीर का आशाननान करें। अर्थात इनका एक दूसरे से स्पर्शन हो। क्लियुआ शासनान करते हुए ही शयन करें।

मूलार्थ—इसके श्रतिरिक्त साधुया माधी उच्छ्वास प्रयया निश्वास छेता हुआ खासता हुआ, श्लीकता हुआ, उदामी लता हुआ श्रयवा प्रपान वायु की छोडता हुआ पहले ही मुख्या गुदाको हाथ से ढापकर उच्छ्वास लेया ग्रपान वायुका परित्याग करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु को शयन करते समय अपने हाथ-पैर से एक-दूसरे माधु की अशातना नहीं करनी चाहिए। अपने शरीर एवं हाथ-पैर का दूसरे के शरीर आदि से स्पर्श नहीं करना चाहिए। क्योंकि, ऐसी प्रवृत्ति से शारीरिक कुचेष्टा एव अविनय प्रकट होता है, और मनोवृत्ति की चञ्चलता एवं मोहनीय कर्म की उदीरणा के कारण मोहनीय कर्म का उदय भी हो सकता है। अतः साधु को शयन करते समय किसी भी माधु के शरीर को हाथ एवं पैर आदि से स्पर्श नहीं करना चाहिए।

यदि साधु को श्वासोच्छ्वास, छींक छादि के छाने पर जो मुंह एवं गुदा स्थान पर हाथ रखने का कहा गया है, उसका अभिप्राय इतना हो है कि उससे वायुकायिक जीवों की हिंसा नहों। प्रस्तुत प्रसंग में इतना छवश्य ध्यान रखना चाहिए कि यह वर्णन सामान्य रूप से चलने वाले श्वासोच्छ्वास के लिए नहीं, छापितु विशेष प्रकार के श्वासो-च्छ्वास के लिए हैं। छागम में लिखा है कि फूंक छादि मारने से वायु काय की हिसा होती है, इसलिए साधु को इस तरह से यत्ना करने का छादेश दिया गया है छ।

कुछ लोगों का कहना है कि भाषा के पुद्रल चार स्पर्श वाले होते हैं छत: वे छाठ स्पर्श वाले वायुकाय की हिसा कैसे कर सकते हैं ? इसका समाधान यह है कि भाषा-वर्गणा के पुद्रल उत्पन्न होते समय चार स्पर्श वाले होते हैं, परन्तु भाषा के रूप में व्यक्त होते समय छाठ स्पर्श वाले हो जाते हैं। इसी कारण शरीर से उत्पन्न होने वाली अचित्त वायुकाय को छाठ स्पर्श युक्त माना गया है छीर वह ५ प्रकार की मानी गई है। मुद्र से निकलने वाली वायु से वायुकायिक जीवों की हिंसा होती है।

यहां एक प्रश्न पैदा हो सकता है कि जब साधु-साध्वी मुख पर मुखबिस्त्रका लगाते हैं, तब फिर इवासोछ्वास से होने वाली वायुकायिक जीवों की हिंसा को रोकने के लिए मुह पर हाथ रखने की क्या आवश्यकता है १ हम यह पहले ही स्पष्ट कर चुके हैं कि यहा सामान्य रूप से चलने वाले श्वासोछ्वास के समय मुंह पर हाथ रखने का विधान नहीं किया है। यह विधान विशेष परिस्थिति के लिए हैं— जैसे उवासी, डकार एवं छोंक आदि के समय जोर से निकलने वाली वायु का वेग मुखबिस्त्रका से नहीं रूक सकता है, ऐसे समय पर मुंह पर हाथ रखने का आदेश दिया गया है और मुख के साथ नाक का भी

क्षे प्रश्न व्याकरण सूत्र, ग्र० १, दशवैकालिक सूत्र, ग्र० ४।

[†] पचिवहा ग्रचिता वाउकाइया पं०तं० ग्रक्कंते, धते, पीलिए, सरारासुगए, संमुच्छिमे ।

मह्ण क्रिया गया है। जैसे मुख से निक्तने व ली वायु व वा को रोक्त के लिए मुख पर हाथ रखने को कहा है, उसी नरह अपान वायु क वेग को रोक्त के लिए गुरा स्थान पर भी हाथ रखने का आदेश दिया है। उससे यह मानना पड़ेगा कि उस समय तथु जोलपटटक (थीती के स्थान से पनो को बाद) भी नहीं रखी थे। परन्तु ऐसी नात नहीं है। आगम से चोलपट्क ए पन मुख निक्त होती का जियान मिलता है। अन इन अपाम से प उक्त स्थान पर होती को उससे के उससे के उससे के साम के सम्बन्ध की साम के सम्बन्ध करना हो हैं।

श्चन सामान्य रूप में शरया का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलप्—से भिक्खू वा॰ समा वेगया सिजा भविज्जा विसमा वेगया सि॰ पवाया वे॰ निवाया वे॰ ससरक्या वे॰ यप्पससरक्या वे॰ यप्पससरक्या वे॰ यप्पसमसगा वे॰ यप्पसमसगा॰ सपरिमाडा वे॰ यप्परसामसगा वे॰ सउवसगावे॰ निरुवसगा वे॰ तह्पपाराहि सिज्जा हि सविज्जमाणाहि पग्गहियतराग विहार विहरिज्जा नो कि चिवि गिजाइङ्जा, प्र ख्रञ्ज॰ ज सन्बर्टेहि महिए सया जए जिवेमि ॥११०॥

2001 11 Great

क्काया—स भिचु वी॰ समा वा एकदा शब्या भवेत निवमा वा एकदा शब्या॰ प्रनाता वा॰ निर्माता वा॰ सरजहका ना॰ श्रव्यरजहरा पा॰ सदशमशका वा॰ श्रद्ध्यरणमशका वा॰ सपरिशाटो वा॰ श्रपिशाटा वा॰ सोशसमी वा॰ निरुपसमी वा॰ तथाप्रकाराभि शब्याभिः सविद्यमानाभि प्रमुद्दीतसर विद्वार विद्वरेत् न किञ्चिटिष म्हाभेत एव एन्ह॰ यद सपर्थि । सहित सदा यतेत हति अनीमि ।

पदाय-से-उस ! मिवलू था०-साधु या साध्वी की । वेगया-विसी समय।

समासिटजा—सम शय्या | भिविज्जा—मिलती है | वेगया—ग्रथवा किसी समय | विश्वमा सि०—विषम ग्रया मिलती है | वे० — कभी | पवाया—वायु युक्त श्रया मिलती है | निवाया वे०—कभी वायु रहित ग्रया मिलती है | ससरवजा वे — कभी रज स युवन श्रया निलती है तो - | प्रत्यसरक्षा वे० — कभी रज से रहित श्रया प्राप्त होती है | वेगर्या—किसी समय | सदंसमसगा— ग्रम मच्छर युक्त ग्रया । उपलब्ध होती है । ग्रव्यश्वमंसगा-किशी ममन दश्यगाति से रहित ग्रया मिलती है । सपरिसाण वे० —ग्रथवा विमी समय अवंप्रकार से गिरी हुई ग्रया मिलती है । ग्रपरिसाण - या दृढ वनी हुई तथा जनाकीण ग्रया मिलती है । सज्यसगा वे० — या कभी ग्रयसग रहित श्रया प्राप्त होती है । तहप्पगाराहि—तथा प्रकार की सिज्जाहि—शय्याग्रो की । दिज्जमाणाहि—जपन्यित में । पग्गहियतरागं—जिन्हे ग्रहण करके । विहार विहरिज्जा—विहार करता हुग्रा विचरे । नो किचिवि गिलाइज्जा—किन्तु किचिन्गात्र भी खेद को प्राप्त न हो । एवं खलु—इम प्रकार निञ्चय ही वह साधु या साध्यी साधु के सम्पूर्ण ग्राचार से निष्यन होता है । जं—जो । सव्वश्वेहि—जान दश्नेन ग्रीर चारित्र से । सया—सदा । सिहए—युवत हो कर विचरने का । जए—यत्न करे । तिवेमि—इस प्रकार में कहता हूं ।

मूलार्थ—सयम शील साधु या साध्वी को किसी समय सम या विषम शय्या मिले, हवादार या कम हवा वाला स्थान प्राप्त हो, इभी प्रकार धूलियुक्त या धूलिरहित, अथवा डांस मच्छर युक्त या उसके विना की शय्या मिले, इभी भाति सर्वथा गिरी हुई, जीर्ण-शीर्ण अथवा सुदृढ शय्या मिले या उपसर्ग युक्त या उपसर्ग रहित शय्या मिले, इन सब प्रकार की शय्याओं के प्राप्त होने पर वह उनमे समभाव से निवास करे । किन्तु मानसिक दुःख एव खेद का विल्कुल अनुभव न करे । यही भिक्षु का सम्पूर्ण भिक्षु भाव है। जो कि सर्व प्रकार से ज्ञान दर्शन और चारित्र से युक्त होकर तथा सदा समाहित होकर विचरने का यत्न करे । इस प्रकार मै कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को हर परिस्थित में समभाव रखना चाहिए। चोहे उसे रूम शच्या मिले या विषम मिले, सर्दी-गर्मी के अनुकूल स्थान मिले या प्रतिकूल मिले, डास-मच्छर एउ धल आदि में युक्त स्थान मिले या इनसे रहित मिले। कहने का तारपर्य यह है कि अनुकूत एव प्रतिकूत दोनों अवस्थाओं में उसे समभाव रसना चाहिए। अनुकूत स्थान मिलने पर उसमे आसक्त नहीं होना चाहिए और प्रतिकूत मिलने पर द्वेप नहीं करना चाहिए। साधु को रागन्द्रेप से ऊपर उठकर विचरना चाहिए। नस्तुत यही साधता है और इस प्रथ पर गतिशोल साथक ही अपनी साधना में सफल होकर

साध्य को प्राप्त कर सक्ता है। 'तिवेमि' की ज्याख्या पूर्ववत् समर्के।

॥ तृतीय रहेशक समाप्त ॥

।। द्वितीय श्रध्ययन ममाप्ता।

तृतीय अध्ययन ईयेंषणा

प्रथम उद्देशक

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम ऋध्ययन में संयम साधना को गतिशील वनाए रखने के लिए साधु को कैंसा त्राहार-पानी प्रहण करना चाहिए, इसका उल्लेख किया गया है श्रीर द्वितीय अध्ययन में यह वताया गया है कि गृहस्थ के घरों से यहण किया गया निर्दोप श्राहार-पानी करने तथा ठहरने के लिए साधु को कैसे मकान की, किस तरह से गवेषणा करनी चाहिए। श्रीर प्रस्तुत श्रध्ययन में ईर्या समिति का वर्णन किया गया है। श्राहार श्रादि लाने के लिए तथा एक गांव से दूसरे गाव को जाते समय साधु को गमन करना पड़ता है। अतः साधु को कव, क्यों अगैर कैसे गमन करना चाहिए, यह प्रस्तुत अध्ययन में बताया गया है। एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने की आवश्यकता पड़ने पर विवेक एवं यत्ना पूर्वक गमन करने की क्रिया को आगमिक भाषा में ईयी समिति कहते हैं। यह द्रव्य, दोत्र, काल श्रीर भाव के भेद से ४ चार प्रकार की होती है। सचित्त, श्रचित्त एव मिश्रित पदार्थों के गतिशील होने की किया को द्रव्य ईयी कहते हैं। जिस दोत्र में गमन किया जाए वह चेत्रईयी श्रोर जिस काल में गित की जाए वह कालईयी कहलाती है। भावईयां संयम श्रीर चरण के भेद से दो प्रकार की है। १७ प्रकार के संयम में गति करना संयमईर्या है श्रीर चरणईर्या श्रालम्बन, काल, मार्ग श्रीर यत्ना के भेद से ४ प्रकार की है। शासन, संघ, गच्छ त्रादि की सेवा के प्रयोजन से गति करना त्रालम्बन है। गति करने योग्य काल में गमन करना काल ईर्या है, सुमार्ग पर गति करना मार्गईर्या है और संघ आदि के प्रयोजन से उपयुक्त काल में अच्छे मार्ग पर विवेक एवं यतना पूर्वक गति करना यत्नाईर्या है। यत्ना और विवेक के साथ चलने वाला साधक पाप कर्म का वन्ध नहीं करता है क्ष ।

इस ईर्या-एषणा अध्ययन के तीन उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में वताया गया है कि साधु को कव विहार करना चाहिए और यदि कहीं मार्ग में नदी आदि हो तो उसे कैसे

अ जय चरे, जय चिट्ठे, जयमासे जय सए। जय भुञ्जन्तो-भासन्तो, पावकम्म न वधर॥

१०४= चार व

पार करना पाहिए। द्वितीय बहैराक में यह श्रामित्यक्त किया गया है कि नौका से नी पार करते समय यदि नाकि छल्ल-नघट से बर्बाच करे तो छस समय साधु को क्या करना चाहिए। श्रीर तृतीय बहैराक में गति करते समय श्राद्धित सत्य श्रादि की रचा वैसे करनी चाहिए, इसका विस्तार से वस्त्रन किया गया है। प्रसुत बहैराक में प्रपास करूप समाध्त होते ही जिहार करने का श्राहेट देते हुँए सुप्रकार कहते हैं—

म्लम् — यञ्भवगए खलु वासावासे यभिपवृट्ठे वहवे पाणा, यभिसभूया वहवे वीया यहुणाभिन्ना श्रतरा से मग्गा वहु-पाणा, वहुवीया जाव ससताणागा यणभिक्कता पथा नो वि -न्नाया मग्गा सेव नच्चा नो गामाणुगाम दूइजिज्ञा, तत्रो सज-

यामेव वासावास उवल्लिइञ्जा ॥१११॥ ह्याया—श्रम्युपगते खब्ध वर्षांबासे श्रमित्रवृष्टे वहव प्राणिन श्रमिसभूता बहुनि बीजानि श्रपुना भिन्नानि श्रन्तराले तस्य मार्गा बहुनारिणन बहुनी

बहूरिन बीजानि अधुना भिन्नानि व्यन्तराल तस्य मागा बहुआरागि बहुण जा यात्रत् ससन्तानका अनभिक्षान्ता पन्यान नो विद्याता मार्गा म एव झारवा न ग्रामानुग्राम यायात् तत सयतमेव वर्षात्रासम् उपलीयेत ।

पदाय — सालु — वास्याल कार में हैं। बाता वाति — वर्षाकान के सामने । कन्युकाए — धानाने पर । ध्रमिषबृद्ध — नवां बद्ध क्रमित् धानाव स्तुत्रास न पहले हो कार्या के हो धान के से बहुते पाणा — बहुत के ही द्वित्य सानि जोग । असिस मूचा — उरान्त हो गए हैं धारे । बहुते सोधा — बहुत के बीज । क्रमुकामना — अनुहित्त हो गए हैं धार्या वस्तात के कारण उरान्त हुए धनुरो स पस्त्री हरी मरी हो गई हैं। धातराम मान मान के मध्य में । से — जत मिनु का बिहार करना कदित हो गया है, क्यों मि मान में । कुमाना — बहुत से धार्मी धारे । बहु कोया — बहुत की बीज । शाव — दारत् । कर तान्या — घृत स का स ता मान घरर हो हो स वर्षा के नारण। ध्योमिक स्त्राचा — ज्यान के म्यामान कर धार मान घरर हो हो स देतवा राग्ये म हरियानों के उर्दान हो जान स । नो दिनाया सम्या— मार्ग एवं जन्यान का बना नहीं समता है । देव — यह खानु एक स्वरार । स्थान जान दर । सामाण्याम — एक धाम कन्नार पान की धोर । ना बुर्श करता — विनार न करे कि नु । सब्य मान घरट नाणु । तथी — तननतर । वासायास — बहु वर्षाल पान विनार न करे कि नु । सब्य मान घरट नाणु । मृलार्थ—वर्षकाल में वर्ष हो जाते हैं, पृथियों पान ग्रादि से हरी हो जाते हैं तथा बीज श्रंकुरित हो जाते हैं, पृथियों पान ग्रादि से हरी हो जाती है। मार्ग में बहुत ने प्राणी, बहुत से बीज तथा जाले जादि की उत्पत्ति हो जाती है, एवं वर्षा के कारण गार्ग अवरुद्ध हो जाने से मार्ग प्रीर उत्मार्ग का पता नहीं लगता। ऐसी परिश्यित में माधु को एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार नहीं करना चाहिए। किन्तु वर्षाकाल के समय एक स्थान पर हो स्थित रहना चाहिए। तात्पर्य यह है कि साधु वर्षा काल पर्यन्त अमण न करे किन्तु एक ही स्थान पर ठहरें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में साधु को वर्षा काल में विहार करने वा तिहेव दिया गया है। एक वर्ष में तीन चातुर्माम होते हूं—१ भीष्म, २-वर्षा थार ६-हेमन्त। इनमें वर्षा काल में ही साधु को एक ग्यान में श्वित होने का आदेश दिया गया है न्योंकि वर्षा काल में पृथ्वी शम्य-श्यामला हो जाती है, जुद्र जन्तुर्थों की उत्पत्ति बढ़ जाती है खार हरियाली एवं पानी की अधिकता के कारण मार्ग अवस्त्र हो जाते हैं। अन. उम समय विदार करने से अनेक जीवों की विराधना होना संभव हैं। इस कारण साधु को वर्षाकाल में विदार नहीं करना चाहिए।

इससे स्पष्ट होता है कि श्रापाट पूर्णिमा के बाद कार्तिक पूर्णिमा तक विहार नहीं करना चाहिए। यदि कभी श्रापाड़ी पूर्णिमा से पूर्व ही वर्षा प्रारम्भ हो जाए श्रीर चारों तरफ हरियाली छा जाए तो साधु को उसी रामय से एक स्थान पर स्थित हो जाना चाहिए श्रीर वर्षायाम के लिए श्रावश्यक वस्त्र श्रादि प्रहर्ण कर लेना चाहिए। स्थोंकि, वर्षायाम मे वस्त्र श्रादि प्रहर्ण करना नहीं वन्पता, इसलिए साधु उनका वर्षायस के पूर्व ही संग्रह कर ले।

वर्षावास का प्रारम्भ चन्द्रमास से माना गया है। श्रतः वह श्रावरा कृप्णा प्रतिपदा से प्रारम्भ होता है श्रीर कार्तिक शुक्ला पूर्णिमा को समाप्त होता है। शाकटायन ने भी श्रापाढ़, कार्तिक एवं फाल्गुन की पूर्णिमा को चातुर्मास की पूर्णिमा स्वीकार किया है। उसने भी वर्ष में तीन चातुर्मासी को 2060

माय क्याहै ॐ।

इससे हम इम निकर्ष पर पुत्रो कि माय को वर्षामाह म तिहार नहीं करना पाहिए। परातु, वर्षामास के लिए साधु को किन मार्तों का विशेष ख्याल रातना चाहिए इसमा च्लोत करते हुए सुप्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्सू वा० सेज्ज गाम वा जाव रायहाणि वा इमिन खलु गामिस वा जाव राय० नो महई विहारभूमी नो महई वियारभूमी नो सुलभे पीढफलगसिज्जासथारगे नो मुलभे फासुए उन्ने यहेसिणिज्जे जत्थ वहवे समर्गा० वर्णामगा उवागया उवागमिस्सिति य यच्चाइन्ना वित्ती नो पन्नस्म नि क्लमणे जाव विताए, सेव नचा तहण्यगार गाम वा नगर वा जाव रायहाणि वा नो वामावास उवल्लिइज्जा ॥

मृलम्—से भि० से ज॰ गाम वा जाव राय॰ इमित स्रख गामिम वा जाव महर्ड विहार भूमी महर्द विधार॰ सुलभे जत्थ पीढ ४ सुलभे फा॰ नो जत्थ चहने ममण् उपागिस्सित वा अप्पाइन्ना वित्ती जाव रायहाणि वा तत्रो मजयामेव वामा-वाम उवल्लिङ्जा ॥११२॥

छाया—स भिनुर्जा॰ स यत् ॰ ब्रामे वा यात् त्राज्ञधान्यां वा अस्मिन् स्रज्जुबामे ना यात्रद् वाज्ञधाऱ्यां ना समृती विद्यारमूमि , स महती विचार-

[🕸] पातुर्माना नामिन, 🛭 ३,१, १२१ ॥

प्राणित बरेते । बतुर्वात ज्यान तत्र भवे या प्रवाद व्यवदारे नामित्र। वरतुर्वानमु सवा चानुर्वामी, बीकवामा—सावाद , बानिद्यी वास्त्रुमी बीक्यत । स्वयत्र प्रत्यान सन् द्विवीरित स्वरा । — गारशस्य स्वाहरण ।

भृमिः न सुनभानि पीठफलकश्यासंस्तारकानि न सुलभः प्रासुकः उच्छः श्रयेपणीय. यत्र वहवः श्रमण ० वनीपकाः उपागताः, उपागिमण्यन्ति च श्रत्याकी-णां वृत्तिः नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणं यावत् चिन्ता, तदेवं ज्ञात्वा तथाप्रकारे ग्रामे वा नगरे वा यावद् राजधान्यां वा न वर्षावासं उपलीयेत । स भिचु० स यत्० ग्रामे वा यावद् राजधान्यां वा श्रस्मिन् खलु ग्रामे वा यावत् महती विहार-भूमिः, महती विचारभूमिः सुलभानि यत्र पीठ० ४ सुलभः प्रास्कः० न यत्र वहवः श्रमण् ० उपागिमण्यन्ति वा श्रत्यां श्रीणां वृत्तिः यावत् राजधान्यां वा ततः सयतमेव वर्षावासं उपलीयेत ।

पदार्य-से निषय घा - वह गायु या गाध्वी । सेज्ज - यदि वह यह जाने । गामं वा - ग्राम को प्रथमा नगर । जाव - यावत् । ,रायहाणि चा - राजधानी को । एल - वायमा-ल गार में । इसंसि - इस । गामित - ग्राम । जाव - यावत् । राय० - राजधानी मे । विहार -भूमी - स्वाध्याय करने के लिए । नो महई - विधान स्थान नहीं है । विषार भूमि - ग्रोर नगर मे बाहर मन मूत्रादिक त्याग करने की भूमि भी । न महई - विघान नही है । पीढ़ - श्रीर पीठ । फलन - पाटिया । सिज्जा - बध्या श्रीर । सपारमे - तुणादि के संस्तारक भी । नो सुलने -मुलभ नहीं है और। फासुए - उमे जो प्रामुक। उछे - थोडा २ घाहार ग्रहण करना है। प्रहेसणिका - उस निर्दोष ग्राहार का मितना भी । नो सुलमे - मुलम नही है ग्रौर । जत्य -जहां पर । बहुवे - बहुत । समण० - शावयादि श्रमण । जाय - यावत् । वणीमगा - वनीपक रंक भिलारी द्यादि । उनागया - प्राए हुए है । य - या । उनागिमस्तति - ब्रावेगे । प्रस्वाह-न्तावित्ति - ग्रत्यन्ताकीर्ण वृत्ति ग्रयात् भिक्षा जाते समय तथा स्वाध्याय, ध्यान ग्रीर वाहर गमन करते समय वे लोग ग्रधिक संख्या में वार-वार मिलते रहते हैं। पन्नस्स-जिस से प्रज्ञावान माधु। नो निक्यमणे जाव निताए - न तो सुख पूर्वक निकल सकता है, ग्रीर न प्रवेश ही कर सकता है तथा वह पांच प्रकार का स्वाध्याय भी नहीं कर सकता है। सेव नच्चा - श्रत: वह साधु इस अकार जानकर । नहरपगारं गाम वा - ध्याप्रकार के ग्राम मे । नगरं वा - नगर मे । जाव -यावत्। रायहाणि वा - राजधानी में । वासवासं - दर्पाकाल यथात् चतुर्मास । नो उवत्ति-इज्जा - न करे।

पदार्थं — से भिवलू वा० – वह साघु या साध्वी । से जं – यदि वह यह जाने कि । गाम वर जाव राय० वा – ग्राम, नगर यावत् राजधानी को । खलु – वाक्यालकार में है । इमंसि गामंसि– इस ग्राम मे । जाव – यावत् राजधानी मे । महई विहारभूमो – स्वाध्याय के लिए विशाल भूमि है धौर । महर्द विचार — सस्तभूकारि क स्थापने का भूमि भी विधान है। जाय — जहां पर । धौड़ ४ — योठ, पत्वन स्थाप धौर मस्तारक को आदित । सुत्तमे का ल्यान्य है आपूक सवा एपकीय साहार का मिलना भी । मुलने — मृत्रम है । जाय — जहां पर । बहुवे — बहुत से । समय० — सावयाि भिर्मुण । नो उद्यापिससित — भी प्राए हुए नहीं हैं धौर न पायेंगे । सरवादना— विस्ती — माग में भीड भी नहां हैं भारत का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सावें ने निस्तत भी नहीं हैं । विस्त अपने ने निसत भी नहीं हैं । जाय न यायें से स्वाप्त सावें भी से से निस्ति भी नहीं हैं । इस अवार के प्राम, "पर पायें । सावायां सावि भी से सो ने नत्व प्राप्त प्राप्त से स्वयन स्वयन स्वयन स्वय पीत सावु । स्वाप्तायां से च्योकात्व । व्यवस्वद्वन स्वयः

मृलार्थ — वर्ण वास करने वाले साधु या साब्दो को प्राम नगर, यावत् राजधानो की स्थिति को भली भाति जानना चाहिए। जिस ग्राम, नगर यावत् राजधानी मे एकान्त स्वाध्याय करने के लिए कोई विद्याल भूमि न हो, नगर से बाहर मल-मूनादि के त्यागने की भी कोई विद्याल भूमि न हो, शौर पोठ-फलक-श्रव्या-सस्नारक की प्राप्ति भी सुलम न हो, एव प्रामुक और निदांत ग्राहार वा मिलना भी सुलम न हो और बहुत से शाक्यादि मिक्षु यावत् मिलारो लोग आए हुए हो जिस से ग्रामादि में भीड भाड बहुत हो और साधु साध्यो को सुलमूर्वक स्थान से निकतना भीर प्रवेश करना कठिन हो तथा स्वात्याय ग्रादि भी न हो सकता हो तो ऐसे ग्रामादि मे साधु वर्णकाल व्यतीत न करे।

मूलार्थ — जिस ग्राम या नगरादि मे विहार और विचार के लिए अथात् स्वाध्याय ग्रीर मल मूनादि का त्याग करने के लिए विद्याल भूमि हो, पीठ फलकादि की मुलभता हो, निर्दोष आहार पानी भी पयाष्त्र मिलता हो और शाक्यादि भिक्षुया भिक्षारी लोग भी ग्राए हुए न हो एव उनकी ग्राधिक भीड भाड भी न हो तो ऐसे गाव या शहर ग्रादि में सामुसाध्वी वर्षांकाल ब्यतीत कर सकता है।

हिंदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वर्षावास के लेत्र की चुनते समय १ शावों का विशेष रवाल रखने क' श्रादेश दिवा गया है—१-न्याध्याय एव चितन मनन के लिए विशाल भूमिन २-शहर या गाव के वाहर मल-मूत्र का त्याग करने के लिए विशाल निर्दोप भूमि, ३-साधु साध्वी के प्रहण करने योग्य निर्दोप शय्या — तख्त आदि की सुलभता, ४-प्रासुक एवं निर्दोप आहार पानी की सुलभता और ४-शाक्यादि अन्य मत के साधुओं तथा भिखारियों के जमघट का नहीं होना। जिस चेत्र में उक्त सुविधाएं न हों वहां साधु को वर्षावास नहीं करना चाहिए। क्योंकि विचार एवं चिन्तन की शुद्धता के लिए शान्त-एकान्त स्थान का होना आवश्यक है। विना एकान्त स्थान के स्वाध्याय एवं ध्यान में मन एकाप्र नहीं हो सकता और मन की एकायता के अभाव में साधना में तेजस्विता नहीं आ सकती। इसलिए सब से पहले अनुकुल स्वाध्याय भूमि का होना आवश्यक है।

सयम की शुद्धता को बनाए रखने के लिए परठने के लिए भी निर्दोष भूमि, निर्दोग त्राहार पानी एवं निर्दोप शय्या-तख्त आदि की प्राप्ति भी आवश्यक है और इनकी निर्दोपता के लिए यह भी आवश्यक है कि उस चेत्र में अन्यमत के भिज्ञुओं का अधिक जमाव न हो। यदि वे भी अधिक संख्या में होंगे तो शुद्ध आहार-पानी आदि की मुलभता नहीं मिल सकेगी।

इससे यह भी स्पष्ट होना है कि उस युग में अन्य मत के भिज्ञ भी वर्णकाल में एक स्थान पर रहते थे। और इस सूत्र से यह भी ध्वनित होता है कि उस युग में सांप्र- दायिक वाड़े वन्दी भी अधिक नहीं थी। यदि वर्तमान की तरह उस युग में भी जनता सप्रदायों में विभक्त होती तो सुत्रकार के सामने यह प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। क्योंकि, फिर तो साधु अपनी संप्रदाय के भक्तों से संबद्ध मकान में ठहर जाता और उनके यहां उसे किसी तरह की असुविधा नहीं रहती। परन्तु उस समय ऐसी परिस्थित नहीं थी, गृहस्थ लोग सभी तरह के साधुओं को स्थान एवं आहार आदि देते थे। इसी हिष्टे से साधु के लिए यह निर्देश किया गया कि उसे वर्णवास करने के पूर्व अपने स्वाध्याय की अनुकूलता एवं संयम शुद्धि आदि का पूरी तरह अवलोकन कर छैना चाहिए क्योंकि वर्णवास; जीवों की रचा, संयम की साधना एवं ज्ञान-दर्शन और चारित्र की आराधना के लिए हो किया जाता है। अतः इन में तेजस्विता लाने का विरोप ध्यान रखना चाहिए।

यदि वर्पाकाल के समाप्त होने के पश्चात् भी वर्षा होती रहे तो साधु को क्या करना चाहिए, इसके लिए सूत्रकार कहते हैं—

खूलम-यह पुगोवं जागिज्जा-चतारि मासा वासावासागां वीइक्कंता हेमंताण य पंचदस रायकणे परिबुसिए, यंतरा से भूमि है धोर । महर्द विवार - ससम्भाद न स्थानने वी भूमि भी विनास है। जाय - नहा पर । विदे हुए नीहरू न ने स्थान के साहर वी स्थान के साहर को साहर को सिन्त मा । मुझमे - मून्य है। । जाय - नहां पर । व्यक्ति - वहुत से। समय० -- साहर को सिन्त मा ने विवास के स्थान के साहर को सिन्त मा ने विवास के स्थान के साहर का

मृलार्थ — वर्षा वास करने नाले साधु या साध्यों को प्राम नगर, बावत् राजधानी की स्थिति को भली भाति जानना चाहिए। जिस ग्राम, नगर यावत् राजधानी में एकान्त स्वाध्याम करने के लिए कोई विशाल भूमि न हो नगर से बाहर मल भूमादि के स्थागने की भी कोई विशाल भूमि न हो, भीर पोठ-फलक-शस्या-सस्तारक की प्राप्ति भी सुलभ न हो, एव प्रामुक श्रीर निर्दोष ग्राहार का मिलना भी-सुलभ न हो और बहुत स शाक्यादि भिक्षु यावत् भिखारों लोग आए हुए हो जिस से ग्रामादि में भीड भाड बहुत हो और साधु माध्यों को सुत्यूर्वक स्थान से निकलना श्रीर प्रवेश करना कठिन हो तथा स्वास्थाय ग्रादि भी न हो सकता हो तो ऐसे ग्रामादि में साधु वर्षाकाल व्यतीत न करे।

मूलार्थ— जिस ग्राम या नगरादि मे विहार और विचार के लिए प्रथात् स्वाध्याय और मल मूत्रादि ना त्याग नरने के लिए विद्याल सूर्मि हो, पीठ फलकादि की सुलभता हो, निर्दोष आहार पानी भी प्रयाप्त मिलता हो और शावयादि भिक्षुया भिलारी लोग भी श्राए हुए न हो एव उनकी प्रधिव भीड भाड भी न हो तो ऐसे गाव या शहर ग्रादि में साधु साध्यी कर सनता है।

हि'दी त्रिवेचन

प्रस्तुत सूर में वर्षावास के ज्ञेत्र को जुनते समय १ बावों का निरोप त्याल रस्राने का जादेरा दिया गया है—१-म्याध्याव एवं चित्तन मनन के लिए विशाल मूर्मिः नच्चा - वह सायु इस प्रकार जानकर । तथ्रो - तदनन्तर । संजयाभेव - यत्ना-पूर्वक ग्रामानु-ग्राम । दूइज्जिज्जा - विहार करे ।

म्लार्थ--वर्णाकाल के चार मास व्यतीत हो जाने पर साधु को अवश्य विहार कर देना चाहिए, यह मुनि का उत्सर्गमार्ग है। यदि कातिक मास मे पुन: वर्षा हो जाए थ्रौर उसके कारण मार्ग आवागमन के योग्य न रहे ग्रौर वहां पर शाक्यादि भिक्षु नहीं ग्राए हो तो मुनि को चतुर्मास के पश्चात् वहां १५ दिन ग्रौर रहना कल्पता है। यदि १५ दिन के पश्चात् मार्ग ठीक हो गया हो, ग्रन्यमत के भिक्षु भी ग्राने लगे हों तो मुनि ग्रामानुग्राम विहार कर सकता है इस तरह वर्षा के कारण मुनि कातिक शुक्ला पूर्णिमा के पश्चात् मार्गशीर्षकृष्णा ग्रमावस पर्यन्न ठहर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वर्णवास समाप्त होने के वाद ठहरने के सम्दा्ध में दरसर्ग एवं अपवाद मार्ग को सामने रखकर श्रादेश दिया गया है। इस में वताया गया है कि यदि वर्णकाल के श्रन्तिम दिनों में वर्ण हो जाए श्रोर उसके कारण मार्ग हरियाली से उक जाए, जीवों को उत्पत्ति हो ज.ए श्रोर श्रम्य मत के भिज्ञ भी श्रिधिक सख्या में न श्राए हों तो वर्णकाल के समाप्त होने पर भी सुनि हेमन्त काल के १५ दिन तक उस स्थान में ठहर सकता है, इससे स्पष्ट होता है कि मुनि का जीवन जीव रक्षा के लिए है। जुद्र जीवों की यत्ना के लिए ही वह चार महीने एक स्थान पर स्थित होता है। श्रतः उसके पश्चात् भी जुद्र जीवों की एवं वनस्पति की श्रिधिक उत्पत्ति हो तो वह १५ दिन श्रीर एक जाता है। प्रस्तुत सुत्र में इससे श्रिधक समय का उल्लेख नहीं किया गया है श्रीर प्रायह हमन्त काल में मार्ग भी साफ हो जाता है। फिर भी श्रिक कभी श्रकस्मात् वर्ण की श्रिधकता से मार्ग भी साफ हो जाता है। फिर भी श्रिक कभी श्रकस्मात् वर्ण की श्रिधकता से मार्ग में हरियाली एवं जुद्र जन्तुश्रों की श्रिधिक उत्पत्ति हो जाए श्रीर उस से संयम की विराधना होने की संभावना देखकर साधु कुछ दिन श्रीर ठहर जाता है, तो भी वह श्राज्ञा का उल्लंघन नहीं करता.। क्योंक वह केवल संस्म की विशुद्ध श्राराधना के लिए ही ठहरता है। यदि वर्णकाल के प्रश्रात् मौक्ष्म साफ हो, मार्ग में किसी तरह की रकावट न हो तो साधु को मार्गशीर कुग्णाः प्रतिपदा को विहार कर देना चाहिए।

श्रागम में स्पष्ट शब्दों में श्रावेश दिया गया है कि साधु-साध्वी को वर्षाकाल

मग्गे बहुपाणा जाव मसताणगा नो जत्य बहुवे जाव उराग-मिस्सित, सेव नच्चा नो गामागुगाम दृह्जिज्जा ॥ यह पुणेव-जागिज्जा चत्तारि मासा॰ कप्पेपरिवृक्षिए, यतरा से मग्गे यपडा जांव यसताणगा बहुवे जत्य समणा॰ उवागिमम्मिति, सेव नच्चा तयो मजयामेव॰ दृहज्जिज ॥११३॥

छापा—ध्यथ पुनरेव जानीयात् चरवारी मामा वर्षात्राक्षाना व्यतिकाला हमन्ताना च पचदशरात्रकरूपे पर्युषित अन्तरा ते मार्गा बहु प्राणिनो यात्रव् समन्तानका न यत्र पहव यात्रवृत्तपामिष्यन्ति स एव द्वारता न प्रामानुवाम यापात् । अय पुनरेव जानीयात् चरवारी मात्रा० वस्ते पर्युषिते अन्तरा ते मार्गा अल्यांडा पावत् असतानका बहुत यत्र अमण् उपागिमिष्यति स एव द्वारवा ते स्व

वी॰ हरि॰ उदए वा मंद्रिया वा त्रविद्धत्थे॰ सइ परक्कमे जाव नो उज्जुयं गच्हिजा, तत्रो संजया० गामा० दूइजिज्जा ॥११४॥

छाया—स भिन्नुर्वा० ग्रामानुग्रामं गच्छन् पुरतः युगमात्रया पश्यन् दृष्ट्वा त्रमान् प्राणिनः उद्धृत्य पाद रीयेत संहत्य पादं रीयेत (गच्छेत्) तिरश्चीन वा कृत्वा पाद रीयेत-गच्छेत् सित पराक्रमे सयतमेत्र पराक्रमेन्नो ऋजुना गच्छेत्, ततः संयतमेत्र ग्रामानुग्रामं गच्छेद् । स भिन्नुर्वा० ग्रामा० गच्छन् अन्तराले स प्राणिनः वा बीजानि,हरितानि,उदकं वा मृत्तिका वा अविध्वसमानः सित् पराक्रमे यात्रन्तो ऋजुना गच्छेत् ततः सयतमेत्र ग्रामानुग्राम गच्छेत् ।

पदार्थ—से भिक्ख वा - वह साधु या साध्वी । गामाणुगाम - ग्रामानुग्राम-एक गाव से दूसरे गांव को । दूइ जनाणे - विहार करता हुया । पुरस्रो - मुख के यागे की ग्रोर । जुनमा-याए - चार हाथ प्रमाण भूमि को । पेहमाणे-देखता हुमा चले तथा मार्ग मे । तसेपाणे-त्रस प्राणियो को । दर्ठूणं—देख हर । पार्द-पाद का अग्रभाग । उद्धट्ट्-उठाकर । रीइजजा-ईर्या समिति पूर्वक चले । साहट्टु पायं रीइज्जा-यदि ग्रपने से दक्षिण ग्रीर उसार मे जीव को देखे तो उनकी रक्षा के लिए पैर को सकोच कर चले ग्रथवा। वितिरिच्छं वा कंट्ट्रपार्य रीइज्जा-जीव रक्षा के निमित्त दोनो श्रोर जीव हो तो तिर्यक् पाद करके चले । सइपरक्कमे संजयामेव परिकामिजजा-यदि अन्य मार्ग हो तो उस मार्ग से यत्नापूर्वक गमन करे, अर्थात यह विधि तो अन्य मार्ग के अभाव मे कथन की गई है, किन्तु। उज्जुय—सरल मार्ग मे अर्थात् सीधा । न गच्छिज्जा - गमन न करे । तथ्रो -- तदनन्तर । संजयामेव -- यत्नापूर्वक । गामाणगामं --एक गाव से दूसरे गाव को । दूइजिजजा—विहार करे। से भिष्यू वा - वह साघु या साध्वी। गामा० दूइक्जमाणे -- ग्रामानुग्राप विहार करता हुग्रा। अन्तरा से -- उस मार्ग के मध्य मे। पाणाणि वा-द्वीन्द्रियादि जीव अथवा । वीयाणि वा - शाली आदि के वीज । हरि०-अथवा हरी वनस्पति । उदए वा — ग्रथवा जल, घथवा । महिटया वा — मिट्टी, जो व्यवहार पक्ष मे ग्रचित्त प्रतीत नही होती हो तो । सइ परकिमे - ग्रन्य मार्ग के होने पर साध उस मार्ग से गमन न करे। जाव - यावत् प्राणियो से य्वत । उज्जुयं - सरल मार्ग से । न गच्छिजजा - गमन न करे । तम्रो - तदनन्तर । सजयामेद-पत्नापूर्वक । गामा०-प्रामानुप्राम-एक गांव से दूसरे गांव को । दूइजिज्जा-विहार करे।

म्लार्थ-साधु या साध्वी ग्रामनुग्राम विहार करता हुग्र। श्रपने मुख के

स रिद्वार करता नहीं क्लयता परता है झन्त और धीटम काल से बिहार करना क्लपता है ॐ। आवाराम सूत्र स भी एक ध्यत पर वहां है कि यदि साधु मास या यपीयास क्लप वे बाद उनी स्थान पर ठहरता है तो उसे कालातिक्रम दोप लाता है में और अ स भगान सहानीर ने भी कार्तिक चालुमामो ।पूणिमा के पक्षात सन्तापि छ छा अति दशं को बिहार कर दिया थाई। इसमें स्वयु होता है कि वर्श आदि विशिष्ट कारलों के उपस्थित हुए किना मानु की वर्षा काल के पश्चात उसी स्थान पर नहीं ठहरना चाहिए।

पृत्तिकार ने यह भी लिया है कि यदि उपि आदि न हो भी उत्पर्ध मार्ग मे माधु को प्रश्नी तर साहम कि पर पाडुमीती के तप का पारणा अन्य स्थान पर जानर करना पाडिए। पर जु आगाम में पेमा उल्लेख नहीं मिनता, इसिक्तर यह कथन प्रामाणिक नहीं माना जा सकना। आगाम में योगास के प्रश्नात् किना कारण रात को ठ्राना नहीं पल्वता अथान् निस स्थान म योगास किया हो साधु को बहा मार्गशार्ष प्रप्या का प्रतिपार्थ रात की उद्दरता नहीं प्रश्नी रात को नहीं ठहरता वाहिए।

बिहार ने समय साधु को माग की बतना कैसे करनी चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सुबकार कहते हैं—

म्लम्—से भिक्स्य वा० गामाणुगाम दृहज्जमाणे पुरयो जुगमायाए पेहमाणे दृद्ध्ण तसे पाणे उद्ध्ट्टु पाट रीइटजा साह दृद्ध पाय रीहजा वितिरिच्छ वा कट्टु पाय रीहजा, सह परक्कमे सजयामेव परिक्कमिज्ञा वो उञ्जुय गच्छिजा, तयो सजयामेव गामाणुगाम दृहिजज्जा।

से भिक्स वा॰ गामा॰ दहजामार्ग यतरा से पाणाणि वा

[🏶] ना क्ष्प॰ िम्मयाण दा निम्मयीण दा दासावासभ् नारए) कम्पद्र निग्रयाण दा निम्मयीण दा हेमल गिन्हामु चारए।

[—] बहुत्करत सूत्र १ २६-२७ । रै श्री भाषाराग सुत्र, २, २, २ ।

[‡] स्वीभगवतो मूत्र, रातक १५ ।

विहारविडियाए पविजिज्जा गमणाए, केवली बूया श्रायाणमेयं, ते गां बाला श्रयं तेगो श्रयं उवचरए श्रयं ततो श्रागए तिकट्टु तं भिक्खुं श्रक्कोसिज्ज वा जाव उद्दिविज्ज वा वत्थं प० कं० पाय० श्रविद्यिज्ज वा भिदिउज वा श्रवहरिज्ज वा परिट्टिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्टिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्टिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्टिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा विहारवित्याए वो पविज्जज्ज वा गमणाए तश्रो संजया गा॰ दृ॰ ॥११५॥

छाया—म तिचुर्वा० ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तराले स विरूपक्षाणि प्रात्य-नितकानि दस्युकायननानि म्लेच्छानि अनार्पाणि दुःसज्ञाप्यानि दुष्प्रज्ञाप्यानि अकालप्रतिबोधीनि अकालभोजीनि सित लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु न विहारप्रतिज्ञया प्रतिरद्येत गमनाय। केवती ब्रूयात् आदानमेतत् ते वालाः अयंस्तेनः अयग्रपचारकः अयं तनः आगतः इति कृत्वा त भिक्षं आकोशेयु. वा यावत् उपद्रवेयुः वा वस्त्रं वा पतद्ग्रहं (पात्रं) वा कवलं वा पाद्रपोञ्छन वा आ-च्छित्द्युः वा भिन्द्य वा अपहरेयुः वा परिष्ठापयेयुः वा अथ भिच्यां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि प्रात्यन्तिकानि दस्युकायतनानि यावत् विहार प्रत्ययाय न प्रतिपद्येत वा गमनाय ततः संयतः ग्रामानुग्राम गच्छेत्।

पदार्थ—से भिक्कू वा०—वह साधु या साध्वी । गामा०—ग्रामानुग्राम । वृहुज्जमाणे—विहार करता हुग्रा । अन्तरा से — जिस मार्ग के मध्य में । विरूवत्व्वाणि — नाना प्रकार के । पच्चितिगाणि — देश की सीमा में रहने वाले । दरसुगायणाणि — चोरो के स्थान हो । मिलक्कूणि — म्लेन्छो के स्थान हो । ग्रणायरियाणि — ग्रनायों के स्थान हो । दुमन्नपाणि — जिन्हें ग्रार्थ देश की भाषा ग्रादि कठिनाई से समभाई जा मकती है ग्रीर । दुापन्नवणिज्जाणि — जिन्हें कप्ट पूर्वक उपदेश दिया जा सकता है ग्रर्थात् वप्टपूर्वक उपदेश देने पर भी जो अमं मार्ग में नहीं ग्राते । श्रकालपडिबोहीणि —

नामने चार हाय प्रमाण भूमि का देखना हुआ चने और माण में प्रम प्राणियों को देखकर पैर के अग्रभाग को उठाकर चले । यह विधि हा तो परों को मकाच कर या तिर्यक्टडा पैर रखकर चले । यह विधि ग्रन्यमार्ग के अभाव में कही गई है। यदि ग्रन्य साफ मार्ग हो तो उस मार्ग में चलने का प्रयस्त करे, किन्तु जीव युक्त सरल (मीधे) माग पर न चने। यदि माग म प्राणी वोज, हरो, जल और मिट्टो आदि अचिन न हुए हा तो नाधु को ग्रन्य मार्ग के होने पर उस मार्ग में नहीं जाता च।हिए। यदि ग्रन्य माग न हो तो उम माग से यस्नापूर्वक जाना चाहिए!

प्रमुत नमून स बताना गया है कि साधु को निहार रखे समय अपनी निष्ट गानुक्य सार्थ पर रपनी बारिए। अपने सामन को सार्थ तीन हाथ सूमि को देखकर चलना चाहिए। उस समय अपने मन, नजन एन काय थोग को भी इथर उथर नहीं लगना चाहिए। उस समय अपने मन, नजन एन काय थोग को भी इथर उथर नहीं लगना चाहिए। उस समय अपने चलने से और होना चाहिए और राले म आन नाके सुद्र नमुखों एन हरित नाय को रखा रसते हुए गति करनी चाहिए। यदि रणने में नीज, हरियाली एन सुद्र जानु अधिक हों और उस गान को दूसरा रास्ता जाता हो – चाहे नह कुद्र लग्ना भी पडना हो परनु जीनों से रहित हो, तो सुनि यो वह जीन जानु ने से युक्त सीचा राला छोड़ सर नम नहीं य मार्ग से जाना चाहिए। यदि दूसरा मान तो तो सलापूर्वक पैसे हो सक्ष्म कर या टड में ने पर रस्तर या आपूर्व आदि के बन पर उस रान्दे ने नय कर अधीत उस माग नो विवस्पूर्वक पार कर जिससे लोगा ने किनी तरह या पीड़ा एन कष्ट न पट्ने।

इमी विषय को छोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृ्लय-से भिक्स् वा० गामा० दृइज्जमार्गा यतरा से विरूव रूवाणि पञ्चतिगाणि दस्सुगाययाणि मिलक्खूणि यणायिरयाणि दुस्सन्नप्पाणि दुप्पन्नवणिज्जाणि, यकालपिडवोदीणि अकाल-परिभोडेणि सड लाढे विदाराण सथरमाणेहिं जाणवपिह नो है, यह गुप्तचर है, यह हमारे शत्रु के गांव से आया हे, इत्यादि वातें कह कर वे उस भिक्षु को कठोर वचन वोलें गे उपद्रव करें गे और उस साधु के वस्त्र,पात्र, कम्बल और पाद प्रोछन आदि का छेदन भेदन या अपहरण करेंगे या उन्हें तोड़ फोड़ कर दूर फैंक दे गे क्यों कि ऐसे स्थानों में यह सब संभव हो सकता है। इभलिए भिक्षुओं को तीर्थ करादि ने पहले हो यह उपदेश दिया है कि साधु इर प्रकार के प्रदेशों में विहार करने का सकल्प भी न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को ऐसे प्रान्तों में विचरना चाहिए जहां श्रार्थ एव धर्म-निष्ठ भद्र लोग रहते हों। परन्तु, सीमान्त पर जो अनार्थ देश हैं, जहां पर चोर-डाकू, भील, अनार्थ एवं म्लेच्छ लोग रहते हों उन देशों में नहीं जाना चाहिए। क्योंकि, ये लोग दुर्लभ वोधि होते हें अर्थात् धर्म एवं आर्यत्व को जल्दी ग्रह्ण नहीं कर पाते। ये कुसमय में जागृत रहते हें अर्थात् जिस्म समय सभ्य एवं सज्जन लोग शयन करते हैं, उस समय उनका धन लहने के लिए ये लोग जागते रहते हें और कुममय में ही भोजन करते हैं तथा उन्हें भदय-अभक्ष्य का भी विवेक नहीं होता है। यदि ऐसे अनार्य व्यक्तियों के निवास स्थानों की ओर साधु चला जाए तो वे उसे चोर, गुष्तचर आदि समभकर कष्ट देगे, मारेंगे-पीटेगे तथा उसके उपकरण एव वस्त्र आदि छीन लेगे या तोड़-फोड़कर दूर फैक देगे। इसलिए मुनि को ऐसे प्रदेशों की ओर विहार नहीं करना चाहिए।

इससे यह स्वष्ट होता है कि वर्तमान युग की तरह उस समय भी एक-दूसरे देश की सीमाओं पर तथा अपने राज्य की आन्तरिक स्थिति का तथा चोर-डाकुओं के गुप्त 'स्थानों का पता लगाने के लिए गुप्तचरों की नियुक्ति की जाती थी।

प्रस्तुत सूत्र में ऐसे स्थानों पर जाने का निषेध साधु के लिए ही किया गया है, न कि सम्यग्द्रिट एवं श्रावक के लिए। सम्यग्द्रिट एवं श्रावक त्रमुकूल साधनों के प्राप्त होने पर वहां जाकर उन्हें सस्कारित एवं सभ्य वनाने का प्रयत्न कर सकते है।

इस विषय को ऋौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है—

म्लम्—से भिन्खू॰ दूइज्जमागो श्रंतरा से श्ररायागि वा गण-रायाणि वा जुवरायाणि वा दो रज्जाणि वा वेरज्जाणि वा विरुद्ध-रज्जाणि सइ लाढ़े विहाराए संथ॰ जण॰ नो विहारविडयाए॰ , भ्रवाप में जागने बाप भीर भ्रवाल में ही मगया निवार के लिए उटकर जाने वाल । भ्रवाल परिमोईचि - प्रकार में भोजन करने बात । सह लाई विहासए - प्राय धब्छे पाय देग के । समरमाणेहि - विद्यमान हान पर तथा । आणवएहि - ग्रन्धे ग्राय भद्र देग के विद्यमान होन पर । बिहार बंडियाए - एत दन में विचरने नी प्रतिना से-विहार करने ना । नी पविज्ञितना गमणाए - मन में विचार ए करे प्रचति एन देगों मे विदार करन के लिए कभी सकत्य न करे। क्षली बूबा-क्वली भगवान कहते हैं। ग्रायाणमेख-बह कम के बान का कारण है ग्रर्थान वरा जने पर कम का बध हाता है सया। ते - व। च - बाक्यालकार में है। बाला - बाल मजानी माधुको देखकर साधुके प्रतिकहते हैं। स्थय - यह । तेथे - चोर है। स्थय - यह ध्यकिं। उवचरए - उपचर मर्यान् गृप्तचर (बामूम) है। मय - यह। ततो - वहा से हमार न्यू के गाव म । जागए--ग्रामा है प्रयान हमारा भेद सन को भाषा है। सिक्टटु-एमा कहकर । त मिवल - उस भिन् नो । भवनोसिन्ज मा - नतार बचन दालेंगे । जाव - यावन । उद्देविन्य वा-मारणातिक उपसंग देंगे या मारेंगे या साध् व । वत्य चा-वस्त्र । प०-पात्र । क०-कम्बतः । पाष० – पान्प्रोञ्छन तथा रजोहरण या पर पृष्टने व वस्त्र प्रान्ति का । अन्धिदिण्य ∽ छुन करेंगे । बा-अथवा । मिदिक्स-भदन करेंगे या । अवहरिक्त वा-उनका अपहरण करेंगे अर्थात छीन ले । परिटडविश्व वा - या उस मूनि के उपकरणो को तोड फोड कर फर्व द । बह मिक्कूण – प्रत भिनुद्यानो । पु० – तीयक्रादि न पहले ही यह उपरण रियाहै कि । ज-जो । तहत्त्रसारार्-तथा प्रकार का विस्व० ~नानाविध । यन्चतिया्नि ~देग का सीमा म होने वाल । दस्सका० - चोरा के स्थान में । जाव यावत । विहारवर्तियाए -विहार करन के तिए । नो पवस्तिका वा गर्मणाए - मन म विचार भी न कर । तम्रो--तदन तर इतः स्त्रानो को छोउता हुमा। सजया ~सयमगील साष्टु। गा० दू० = प्रामानुषाम~एक गाव से इसर गाव को विहार करे।

म्लार्य-साधु या साध्यी प्रामानुग्राम विचरता हुग्रा जिस मार्ग में नाना प्रकार के देशकी सीमा में रहने वाले चीरों के, म्लेच्छों के ग्रीर अना याँ के स्थान हो नथा जिनकों कितन्ता पूचक समक्ताया जा सकता है या जिह आयं धम बने कितन्ता में प्राप्त हो सकता है ऐसे श्रकाल (कुरमय) में जाने वाले, अकाल (कुरमय) में जाने वाले, अकाल (कुरमय) में जाने वाले, मनुष्य रहते हो, तो यथ धाय क्षत्र के होते हुए ऐसे क्षेत्रों में चिहार करने को कभी भन में भी मक्ष्य न कहें। विधीच केवली भगवान कहते हैं कि बहा जाना कम यभन का कारण है। ब अनाय लोग साधु को देखकर कहते हैं कि यह चोर

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि जिस राज्य में राजा न हो या जिस राज्य में या गणतन्त्र में श्रशान्ति हो, कलह हो, राज्य प्रवन्ध ठीक न हो, राजा श्रोर प्रजा में संघर्ष जल रहा हो, एक ही प्रदेश के दो राजा या दो राजकुमार शासक हों श्रोर दोनों में सवर्ष चल रहा हो तो ऐसे देश में साधु को नहीं जाना चाहिए। क्योंकि उसे किसी देश का गुष्तचर श्रादि सम्भक्तर वे उसके साथ दुरुर्यवहार कर सकते हैं।

इससे यह स्पष्ट होता है कि उस युग में भारत में गणराज्य की व्यवस्था भी थो। काशी खोर कीशल में मल्ल छोर लिच्छवी जाति के चित्रयों का गणराज्य था। इससे यह भी सिद्ध होता है कि उस समय भी भारत कई प्रान्तों (देशों) में विभक्त था, जितमें खलग-खलग राजाओं का शासन था खोर एक दूसरे देश के राजा सीमाओं खादि के लिए परस्पर संघर्ष भी करते रहते थे।

इस विषय को श्रौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा गा॰ दूइज्जमागो श्रंतरा से विहं सि-या, से जं पुण विहं जाणिज्जा एगाहेण वा दुश्राहेण वा तिश्रा-हेण वा चउत्राहेण वा पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा नो पाउणिज्ज वा तहप्पगारं विहं श्रगोगाहगमणिज्जं सइ लाढ़े जाव गमणाए, केवली बूया श्रायाणमेयं,श्रंतरा से वासे सिया पागोसु वा पणएसु वा वीएसु वा हरि॰ उद॰ मट्टियाए वा श्रविद्धत्थाए, श्रह भिक्खू जं तह॰ श्रगोगाह॰ जाव नो पव॰ तश्रो सं॰ गा॰ दू॰ ॥११७॥

छाया—स भिचुर्वा ग्रामानुग्रामं गच्छन्, श्रन्तराले तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात् एकाहेन वा इयहेन वा त्र्यहेन वा चतुरहेण वा पचाहेन वा प्रापणीयं वा नो प्रापणीयं वा तथाप्रकारं विहं श्रनेकाह गमनीयं सित लाढे यावद् गमनाय, केवली न्यात् श्रादानमेतत् श्रन्तराले तस्य वर्षा स्यात् प्राणेषु वा पनकेषु वा वीजेषु वा हरितेषु उदकेषु वा मृत्ति कि श्रविध्वस्तायां,

केवली वृया त्रायाणमेय, ते गा वाला त चेव जाउ गमणाए तत्रो स॰ गा॰ द॰ ॥११६॥

छाया—स भिक्षुतः गच्छन् अत्वरालं स अरानानि वा गण राजानि ना युनराजानि वा दिराज्यानि वा वैराज्यानि वा विरहराज्यानि वा सति लाढे विहाराय सस्तरमाणेषु जनपदेषु नी विहारमस्ययाय० वेवली प्रयान आदानमेवत् वे वाला तञ्जैव पावत् गमनाय तत सयत प्रामाञ्ज प्राम गच्छेत् ।

मूलार्थ—साधु या साध्यी विहार करते हुए जिस दश मे राजा का शासन नही है अथवा ग्रशातिषुक्त गणराज्य है, ग्रथवा केवल युवराज है, जो कि राजा नही बन्त ह, दो राजाध्यो का शासन चलता है, या दो राज कुमारो मे परस्पर वैर विरोध है, या राजा तथा प्रजा में परस्पर विरोध है, तो विहार के योग्य ग्रन्य प्रदेश के होते हुए इस प्रकार के स्थानो में विहार करने का सक्त्प न करें। साधु को विहार योग्य ग्रन्य स्थानों में विहार करना चाहिए श्रेष वर्णन पूर्ववत् सममें।

मुनि उसमें जाने का संकल्प न करे, किन्तु श्रन्य सरल मार्ग से श्रन्य गावो की ओर विहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि मुित को ऐसी अटवी में से होकर नहीं जाना चाहिए जिसे पार करने में लम्बा समय लगता हो। क्योंकि, इस लम्बे समय में वर्षा होते से होन्द्रिय आदि जुद्र जन्तुओं एवं निगोदकाय तथा हरियाली आदि की उत्पत्ति हो जाने से सयम की विराधना होगी और कीचड़ आदि हो जाने के कारण यदि कभी पर फिसल गया तो शरीर में चोट आने से आत्म विराधना भी होगी। और वहुत दूर तक जगल होने के कारण रास्ते में विश्राम करने को स्थान की प्राप्ति एवं आहार पानी की प्राप्ति में भी कठिनता होगी। इसलिए मुित को सदा सरल एवं सहज ही समाप्त होने वाले मार्ग से विहार करना चाहिए।

यदि कभी विहार करते समय मार्ग मे नदी पड़ जाए तो साधु को क्या करना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम—से भि० गामा० दूइजिजा० श्रंतरा से नाशा-संतारिमे उदए सिया, से जं पुगा नावं जागिजा श्रमंजए श्र-भिक्खुपिडयाए किगिज्ज वा पामिन्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिगामं कट्टु थलाश्रो वा नावं जलंसि श्रोगाहिज्जा जलाश्रो वा नावं थलंसि उक्किसिज्जा पुगगां वा नावं उस्मिचिज्जा सन्नं वा नावं उपीलाविज्जा तहप्पगारं नावं उह्नगामिगिं। वा श्रहे गा० तिरियगामि० परं जोयगामेराए श्रद्धजोयगामेराए श्रप्तरे वा युज्जतरे वा नो दुरुहिज्जा गमगाए।।

से भिक्खू वा॰ पुन्वामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणित्ता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा२ भंडगं पडिलेहिज्जा२ स्य भिनु यन् तथःप्रकारमेने राह गमतीय यात्रन् न प्रतिपद्येन् ततः सयतः प्रार्थासम्बद्धाम गच्छेन् ।

पदार्थ - से मिश्य या - वह साध्या नाध्यी । गा० - ब्रामन्त्याम । दुइन्समार्थ--विहार करता नुप्रा । अत्तरासे-मान में । बिह तिया-प्रदर्श हा ता । से ल-वह भियु जी। पुण - पिर । विह जाणिस्ता - मन्या के सम्बन्ध में यह जात, दि वह धन्यी । एगाहेण बा-एक जिन में उनती जा मक्ती है । दुकाहण बा—दो जिन में या । निक्राहेण बा—तीन दिन में गा।चउम्राहेण बा−चार निन में गा। दबाहेल बा−मंच दिन म । पाउणिङजवा⊷ उनयो जा सक्ती है । नी पाउणिक्त बा—नहीं उनयी ना मानी है । तहप्यगार— तथाप्रकार की । विह - घटवी जो कि । धर्मेगाह्यमधिक्य - धनक टिना में उलघी जा सकती है तो । सह लाड़े जाव गमणाए-बिहार याग्य प्राय प्रदेश के होन पर साथ इस प्रकार को भ्रत्यों को उन्ध कर जाने का विचार न करें क्योंकि । केवली ख्या—कवली भगवान करत हैं कि । ग्रामागमेय - यह तम बचन का नारण है क्योंति । ग्रातरा से वासे सिया उस माग के मध्य में वर्षा हो जाए तो फिर । पार्यमु बा - हो द्वियादि प्राणियों के उत्पान होने पर सा। पणतम बा-पांच बण वी शिवन फूनन व उत्पन्न होने पर। बीएसुवा-बीबों के प्रकुरित हो जान । हरि० – हरियानी क उत्थलन हो जाने । उद्द० – पानी क भर जाने पर या। मोटटपाए वा - मचित मिन्टी के उत्पन हो जान से। श्रीबद्धत्याए - सबम एवं शातमा की विरायना होगी। ग्रह ~ ग्रत । मिक्लू - भिन् माधु। ज तह० - तथा प्रकार की ग्रटवी जो। ग्रमगाद० - भनेक दिनों में उत्पीजा सक्ती है। जाद - यादत् उस म जाने क लिए। नो पर्व० ~ मन भ विचार भी न करे। तस्रो - सदन तर । स० - साध स व विहार करने योग्य। गा० -- गाव को । यु -- विहार करे ।

मूलाथ—माधु या साहबी ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ माग में उपस्थित होने वाली अटवी को जाने, जिस अटवी को एक दिन में, दो दिन में, तोन और चार अथवा पाच दिन में उल्लेखन किया जा सके, अन्य माग होने पर उम अटवी नो लाधकर जाने का विचार न करें। केवली भगवान कहने ह कि यह कम बधन का बारण है। बसोकि मार्ग में वर्षा होजाने पर, ही दियादि जीबो के उत्पंत्र हो जाने पर, नीलन फ्लन, एव सचित जल और मिट्टी के कारण सयम की विराधना का होना सम्मत है। इस विष् ऐसी अटवी जी कि अनेक दिनो में पार की जा सके

मुनि उसमें जाने का संकल्प न करे, किन्तु ग्रन्य सरल मार्ग से ग्रन्य गावो की ओर बिहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि मृति को एसी श्रद्यों में से होकर नहीं जाना चाहिए जिसे पार करने में लक्ष्य समय लगता हो। क्योंकि, इस लक्ष्ये समय में वर्ग होने से होन्द्रिय श्रादि जुद्र जन्तुश्रों एवं निगोदकाय तथा हरियाली श्रादि की उत्पत्ति हो जाने से स्थम की विराधना होगी श्रोर कीचड़ श्रादि हो जाने के कारण यदि कभी पर फिसल गया तो शरीर में चोट श्राने से श्रास्म विराधना भी होगी। श्रोर वहुत दूर तक जगल होने के कारण रास्ते में विश्राम. करने को स्थान की प्राप्ति एवं श्राहार पानी की प्राप्ति में भी कठिनता होगी। इसलिए मुनि को सदा सरल एवं सहज ही समाप्त होने चाले मार्ग से विहार करना चाहिए।

यदि कभी विहार करते समय मार्ग में नदी पड़ जाए तो साधु को क्या करना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलय—से भि० गामा० दूइजिजा० यंतरा से नाया-संतारिमे उदए सिया, से जं पुण नावं जाणिजा यसंजए य-भिक्खुपिडयाए किणिज्ज वा पामिच्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिणामं कट्टु थलायो वा नावं जलंसि योगाहिज्जा जलायो वा नावं थलंसि उक्किसिज्जा पुराणं वा नावं उस्सिचिज्जा सन्नं वा नावं उपीलाविज्जा तहप्पगारं नावं उड्डगामिणि वा यहे गा० तिरियगामि० परं जोयणमेराए यद्धजोयणमेराए यप्पतरे वा सुज्जतरे वा नो दुरूहिज्जा गमगाए।।

से भिक्खू वा॰ पुन्वामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणित्ता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा२ भंडगं पडिलेहिज्जा२ एमयो भोषण् भटम क्रिजा २ ममीमोक्सिय काय पाए पमिज्जिज्जा मागार भत्त पञ्चक्ताङ्जा, एगपाय जले किन्चा एग पाय यने किन्चा तथो म॰ नाव दुरूहिज्जा ॥११८॥

ा — म भिधुर्बा प्रामानुबाम गण्डन् प्रन्तराल तहर नी स्वार्यक्षद्रक स्वात, स यन पून नाम पानीयात् स्मयवरच मिलुबावनया सीलीयात् वापिम्मीव या नामा वा नाम विर्णाम बृत्या स्थलाद् वा नाम जले स्मयाहत् ननाद् वा नाम करे स्थापाहत ननाद् वा नाम हथल उत्स्वयेत्, पूर्णा वा नाम उत्स्वयेत् मन्ना वा नाम उत्स्वाययत तथाप्रका । नाम उत्स्वयोत् नाम स्थोपामिनी या विर्यम् मामिनी या प्रयाजनमर्वाद्या स्थ्रंयोजनमर्थाद्या स्त्यवयो नाम अप्तत्यो मामिनी या प्रयाजनमर्वाद्या स्थ्रंयोजनमर्थाद्या स्त्यवयो मामिनी या प्रयाजनमर्वाद्या स्थ्रंयोजनमर्थाद्या स्त्यवयो माम्या नाम जानीयात् पात्मा मामायाय एमा तमक्ष्यक्ष्य सहय प्रविक्तरयेत् प्रविक्तरयेत् प्रविक्तरये प्रका भोजन भवडन कृष्यान् मृत्या मशीर्विदिक साय पाद प्रवच्यात्, सागार सन्त प्रस्वायान् एक पाद जले कृत्या एक पाद स्वले कर्या वत मयत नाम द्रोहेत्।

पण्या से निश्वा - वह नाथु या साश्ची। वाघ चुगाय - हानानृहाय । दुरिज का - विहार वरते हुए। सन्दर्श से - जम मात ने मध्य में। नावा सतारिते उपर नियान नीता वार ते से प्रेय कर हो था, दश प्रवार के वस से पार होने के लिए। वे क- व्यव मात्र के नियान के नियान के नव्य माप्त जो। पुण-- किरा नाव जाणि जा-- नीता कर स्वयं से जाते कि । स-- मिं। सत्वयं महस्य । निवच विद्या से वार निवच निवच के साम नीता का स्वयं के साम पानिवच के स्वयं निवच के साम नीता कर से साम पानिवच कर नीता के दूसरी केशा का परिवास कर सुर कि नीता के दूसरी केशा का परिवास कर सुर कि नीता का साम विद्या सकता के साम जाण का साम विद्या सकता के साम जाण का साम जाण

हो या। घट्टेगा०—जल के नीचे चलने वाली हो। तिरियगामि०—तियंक् चलने वाली हो। पर जोयण मेराए—उन्कृष्ट योजन की मर्यादा से (एक घण्टे में = मीन की चाल से) चलने वाली हो। ग्रद्ध जोयण मेराए—या ग्रद्धयोजन की मर्यादा से चलने वाली। श्रद्भतरे वा— ऐसी नीका पर थोडे काल या। भुज्जतरेवा—बहुत काल के लिए। गमणाए—नदी से पार जाने के लिए। नो दुस्हिज्जा—सवार न हो।

मे भिष्यू घा०—वह माधु प्रथवा साच्यो । पुच्यामेय—पहले हो । तिरिच्छ संपाइम—विर्म् जल मे चनने वाली । नार्व जाणिज्ञा—नीका के नम्बन्ध में जाने । जाणिसा—श्रीर जानकर । से—वह भिद्यु । तमायाए—उन गृहम्य की श्राज्ञा लेकर । एगतमयक्कमिज्ञा—एकान्त स्थान में चला जाए श्रीर यहा जाकर । भंडग पिछलेहिज्जा २—भण्डोपकरण की प्रतिलेखना करे श्रीर प्रतिलेखन करके । एगश्रो नोयण भंडगं करिज्जा २—फिर भंडोपकरण को एउत्रित करके तसी-गेवरियं कार्य—िमर से लेकर धरीर को श्रीर । पाए-परो को । पमज्जिज्जा—प्रमाजित करे, उसके पश्चान् । सागार नतं प च्चक्याइज्जा—श्रागार पूर्वक श्रन्त पानी का त्याग करे श्रयांत् यदि में सकुशल पार हो गया तो श्राहार पानी करू गा श्रन्यथा जीवन पर्यन्त के लिए मेरे श्राहार पानी का त्याग है, इम प्रकार श्रागार महित प्रत्याच्यान करे । एमं पाय जले किच्चा—एक पैर जल मे रले श्रीर । एम पायं थले किच्चा—एक पैर स्थल मे रसे । तश्रो—तदनन्तर । सं०—वह माधु । नार्व दुर्राह्जा—नीका पर चढे ।

मृलार्थ—साधु या साच्वी ग्रामानुग्राम विहार करता हुग्रा यदि मार्ग में नीका द्वारा तेरने योग्य जल हो तो नौका से नदी पार करे। परन्तु इस वात का ध्यान रखे कि यदि गृहस्थ साधु के निमित्त मूल्य देता हो या नौका उधार लेकर या परस्पर परिवर्तन करके या नौका को स्थल से जल मे या जल से स्थल मे लाता हो, या जल से परिपूर्ण नौका को जल से खालों करके या कीचड़ मे फंसी हुई को वाहर निकाल कर और उसे तैयार कर के साधु को उस पर चढ़ने को प्रार्थना करे, तो इस प्रकार की ऊर्ध्वंगामिनो, अधोगामिनी या तिर्यग् गामिनी नौका, जोकि उत्कृष्ट एक योजन क्षेत्र प्रमाण मे, चलने वाली है या अर्ढ योजन प्रमाण मे चलने वाली है, ऐसी नौका पर थोड़े या बहुत समय तक गमन करने के लिए साधु सवार न हो ग्रर्थात् ऐसी नौका पर बैठ कर नदी को पार न करे। किन्तु, पहले से ही तिर्थग् -चलने वाली नौका को जानकर, गृहस्थ की ग्राज्ञा लेकर फिर एकान्त

स्थान में चला जाए श्रीम बहा जाकर भण्डोपकरण को प्रतिलखना करके उसे एकत्रित करे, तदम तर सिर से पर तक सार दारीर को प्रमार्जित करके प्रगार सहित भक्त पान का परिस्याग करता हुमा एक पाव जल में श्रीर एक स्थल में रखकर उस नोका पर यत्नापुर्वक बढे।

िदी निवेचन

प्रमुत सुन से यह श्रीभण्यक्त किया गया है कि दिहार करते हुए यदि सास स नदी आ जाए श्रीर डेसे विज्ञ नीका पे पार करना कठित हो तो साधु अपनी समोदा का पिपालत करते हुए निवक प्रवा स्वता बुंकि सीका का उपयोग कर सकता है। यदि सुनि को नदी के किनारे रखा देस्तर भी है पुरुष उसे पार पहुचाने के दिल जाकि को पैसा द्वाहों या उससे नीका उतार लेना हो या उससे नाम का परित्रतंत करता हो, तो साधु को अम नाम पर नहीं बैठना चाहिए। इसी कहत विद भोई नामिक साधु को नदी से पार करते के लिए अपनी नीका को जल में से स्थल पर लाता हो। या स्थल पर से जल में ले जाता हो या कर्यम में प्रसी हुई नाव को विकाल कर लाता हो, तो साधु उस नीका पर भी सवार न हो भले ही बहु नाव एक योचन गामिनी हो या इससे भी अपिक तेय नाति व बत्तो वाली क्यों न हो। निम नीका के लिए युक्स को पेता देना पर यो जलसे माधु के लिए नए कर से आरम्म करना पड़े लायु इस नाम में न बैठे। परन्तु, जो नाम पहने से ही पानों मे हो, तो उस नाम से जाकर अपने भक्शेपकरणों को एकति करे और अपने मारोर का सिस से केरर पैर तक अमाजैन करे। अमहे पश्चान साणारिक सथारा करने निकेद पुके कर पैर पानों में श्रीर एक पैर स्वस्त पर स्वान स्वात से सीवा पर के

प्रस्तुत सुन में जर्पनामिनी क्योगामिनी और तिर्यंगुगामिनी नीत्राक्षी का उत्तर किया गया है। ब्रीट इसमें कर्प बीर क्योगामिनी नीत्राक्षा में देवने का निषेष किया गया है। कारत्यक्रम क्वल विषेष किया गया है। कारत्यक्रम क्वल विषेष, गामिनी नीत्राक्षा में बीड बाद ही बावे हिया गया है। निशीध सुन में भी क्वल और क्योगामिनी नीत्राक्षीं पर सवार होने वाले ने प्राया गया है कहा समय क्या कार्यक्ष कर कार्यक्ष में स्वर्ध में किया समय आकार में इसमें एक होशा है कि इस समय आकार में इसमें एव पानी के मीतर पत्राया गया है का इसमें किया में होशी में प्रोपी मीना से वत्रमान पुता के हुशाई जहां करें यान का होगा किया होता है और क्योगामी नीत्रा से वत्रमान पुता के हुशाई जहां करा करा होगा किया होगा है और क्योगामी

ॐ ने भिस्त्र उह्द गामिणी वा णात घहरे गांधिण वा णाव दुरुति दुरुहत वा सारज्जह 1 — निशीयसूत्र, १८, १७ ।

नौका से पनडुवी का होना भी प्रमाणित होता है। वृत्तिकार ने उक्त तीनों तरह की नौकाओं का कोई स्मध्टीकरण नहीं किया है। उपाध्याय पार्श्वचन्द्र ने इन्हें स्रोत के सामने त्रौर स्रोत के त्रमुद्धप छोर जल के मध्य में गितशील नौकाएं वताया है। परन्तु यह त्रार्थ उपयुक्त प्रतीत नहीं होता। क्योंकि त्र्याकाश एवं जल के भीतर चलने वाली नौका को कि निषेध का तात्पर्य तो स्पष्ट रूप से समक्त में त्र्या जाता है। परन्तु, स्रोत के सामने एवं जल के मध्य में चलने वाली नौका पर सवार नहीं होने का तात्पर्य समक्त में नहीं त्राता। इससे निष्कर्ष यह निकला कि साधु तिर्थम गामिनी (पानी के ऊपर गित करने वाली) नौका पर सवार हो सकता है हि।

प्रस्तुत सूत्र में एक या ऋर्ष योजन (प्या ४ मील) तक पानी में रहने वाली नौका पर सवार होने का निषेध किया है। इससे यह स्पष्ट होता है कि इतनी या इससे ऋथिक दूरी का मार्ग नौका के द्वारा तय करना नहीं कल्पता।

नोका में सवार होने के पूर्व जो सागारी अनशन करने का उल्लेख किया गया है, उसका तात्पर्य यह है कि यदि मैं कुशलता पूर्वक किनारे पहुंच जाऊ तो मेरे आहार-पानी का त्याग नहीं है। परन्तु, कभी प्रसंगवश बीच में कोई दुर्घटना हो जाए तो मेरे आहार-पानी आदि का जीवन पर्यन्त के लिए त्याग है।

एक पैर पानी में तथा दूसरा पैर स्थल पर रखने का विधान अपकायिक जीवों की दया के लिए किया गया है और यहां स्थल का अर्थ पानी के ऊपर का आकाश-प्रदेश है, न कि पृथ्वी। इसका तात्पर्य यह है कि साधु को पानी को मधते हुए-आलोड़ित करते हुए नहीं चलना चाहिए, परन्तु विवेक पूर्वक धीरे से एक पैर पानी में और दूसरा

क्षियह अपनाद मार्ग है। यदि दूसरा साफ मार्ग हो—जिसमें नदी नही पड़ती हो तो साधु को उस मार्ग से जाना चाहिए। यदि अन्य मार्ग न हो और नदी मे पानी की अधिकता हो तो मुनि नौका द्वारा उसे पार कर सकता है और यह अपवाद मार्ग उत्सर्ग मार्ग की भाति मंयम मे सहायक एवं निर्दोष माना गया है। नयों कि, आगम में इसके लिए कही भी प्रायिक्ति का विधान नहीं किया गया है। वर्तमान में नदी पार करने पर जो प्रायिक्ति छेने की परम्परा है, वह नौका पर सवार होने या नदी पार करने का प्रायिक्ति नहीं है। परन्तु, उसके छेने का उद्देश्य यह है कि आगम मे जिस विधि से नदी पार करने एवं नौका मे सवार होने का उल्लेख किया गया है, उस विधि का यथार्थ पालन नहीं होता है। अतः प्रमादवश जो आगम की विधि का उल्लेखन होता है, उसका प्रायिक्ति लिया जाता है, न कि अपवाद मार्ग में नौका मे सवार होने का। वयोकि, अपवाद भी उत्सर्ग की तरह का सन्मार्ग है, यदि आगम में उल्लिखित विधि के अनुहप समभाव से उसका सेवन किया जाए।

पैर पाती के उपर स्नानाश म रसना चाहिण, इसी निधि से नीका तक पहुच कर विवेक के माथ नीना पर समार होना चाहिए।

नीका से सम्बचित त्रिषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मृलम्-से भिक्स वा॰ नाव दुरूहमाग्री नो नावा यो पुरयो दुरूहिज्जा नो नावायो मग्गयो दुरूहिज्जा नो नावायो मञ्भयो दुरूहिन्जा नो वाहायो पगिनिभय २ यगुलियाए उद्दिरिसय २ त्रोणिमय २ उन्निमय २ निज्माङजा। से ग परो नावागयो नावागय वहना-श्राउसतो । समगा एय ता तम नाव उक्कसाहिज्जा वा वुक्कसाहि वा खिवाहि वा रज्जू याए वा गहाय याकासाहि, नो से त परिन्न परिजाणिजा तुसिगीयो उवेहिजा। से गुपरो नावागयो नावाग॰ वड॰ --याउम० नो सचाएसि तुम नात्र उनकसित्तए वा ३ रङ्जूयाए वा गहाय श्राकसित्तए वा श्राहर एय नावाए रज्ज्य सय वेव गा वय नाव उक्किसिस्सामो वा जाव रज्ज़ए वा गहाय याक सिस्मामो, नो से त प० तुसि०। से गा प० त्राउस० एय ता तम नाव चालित्तेण वा पीढएण वा वरेण वा वलएण वा यबलुएए वा वाहेहि, नो से त प॰ तुसि॰। से ए परो॰ एय ता तुम नावाए उदय इत्येण वा पाएण वा मत्तेण वा पडिग्गहेण वा नावा उस्मिचगोण वा उस्मिचाहि, नो से त॰ से ए परो॰

समणा ! एयं तुमं नावाए उत्तिगं इत्येण वा पाएण वा वाहुणा वा उरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा काएण वा उहिंसक्णेण वा चेलेगा वा मिट्टयाए वा कुसपत्तएगा वा कुविंदएगा वा पिहेहि, नो से त० ॥ से भिक्खू वा २ नावाए उत्तिंगेण उदयं त्रासवमाणं पेहाए उत्ररुवरिं नावं कज्जलावेमार्गि पेहाए नो परं उवसंकिम्तु एवं वूया-—त्राउसंतो गाहावइ एयं ते नावाए उदयं उत्तिंगेगा त्रासवइ उवरुवरिं नावा वा कज्जलावेइ, एयपगारं मगां वा वायं वा नो पुरत्रो कट्टु विहरिज्जा ऋपुस्सुए अवहिल्लेसे एगंतगएण अपाणं विउसेज्जा समाहीए, तस्रो सं॰ नावा संतारिमे व्यउदए चाहारियं रीइज्जा, एयं खलु सया जइज्जासि त्तिवेमि ॥११६॥

छाया—म भिन्नुर्वा० नावं दूरोहन् न नावः प्रग्तो दूरोहेत्— (आरोहेत्) न नावः मार्गतः दूरोहेत्-आरोहेत् नो नावः मध्यतः आरुहेन्न बाहुम्यां प्रगृह्य २ श्रङ्गुल्या उद्दिश्य २ श्रवनम्य २ उवनम्य २ निध्यायेद् । सगरः नौगतः नौगतं वदेद् आयुष्मन्तः श्रमणाः ! एता तावत् त्व नावसु-त्कृपेस्व, व्युत्कर्पस्व, न्तिपस्व वा रज्वा वा गृहीत्वा आकृर्पस्व ? न स तां परिज्ञां परिजानीयात् तृष्णीकः उपेचेत । स परो नौगतो नौगत वदेद्-आयु-ष्मन्तः श्रमणाः ! न शक्नोपि त्व नावमुत्किपियतु वा ३ रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षियतुं वा आहर एतां नावः रज्ज्कां स्वयं चैव वयं नाव उत्कर्षि-ष्यामः वा यावद् रज्ज्वा गृहीत्वा आकर्षिष्यामः, न स ता परिज्ञां परिजानीयात् तृष्णीक उपेक्षेत । स परः आयुष्मन्तः श्रंमणाः ! एतां त्व नावमालिप्तेन वा पीठक्षेत्र वा वशेन वा वलक्षेत्र वा धवलुकेत्र वा वह, न स वा परिह्मा परिजानीयात् तूप्णोक उपेक्षेत्र । स पर एवा ताउत् त्व नावि उदक हस्तेन
वा पादेत्र वा ध्यमप्रेख वा पवद्महेण वा नावृहिंत्यनेत वा उहिंसिष्ट्रिक्ष ?
न स तो । स पर ० श्रमणाः । एता त्व नाउः रन्ध्र हस्तेन वा पादेन
वा वाहुना वा उरुणा वा उदरेण वा शीर्षेष वा कायेन वा उहिंस्य
नेन पा चेलेन वा मृचिक्या वा कुरापरेण वा कुनिन्दकेन वा पिनेहि न स
ता । स मिन्धुर्वा मिक्षुकी वा नाउः रन्ध्रोदकमाश्रवमाण प्रेक्ष उवर्ष्णि
नाव प्लाव्यमानां प्रेक्ष न पर उपनक्रमितुमेन अयात् आयुप्पन्। गृहपते !
एतद् ते नावि उदक रन्ध्रेण श्रास्थलि, उपर्पुपिर नी वा प्लवते, एतत् प्रकार
मनो वा वाच वा न पुरतः कृत्वा विहरेत् । अल्पोरह्यकः श्रवहिलेखः एकान्त
गतेनशात्मान व्युस्सूचत् ममाधिनः, तत सयत्व नी स-नार्य चोदक यथाऽऽर्य
रीयेत — गच्टेत् एता खलु सदा यायात् इति धवीमि ।

पदाय—स निवस् या—यह साथु या साद्यी। नाय—नोका यर । दुह्हमाय— बन्ता हुमा। नामाप्री—नोका के (पुरायी—मागे। नो दुन्दिर-वा—न वटे) नामाप्री—नोका के (पुरायी—मागे। नो दुन्दिर-वा—न वटे) नामाप्री—नोका के । दुन्तियो—मागे। नो दुन्दिर-वा—न वटे। साद्यी—नोका के । दाने साथे—नोका के । दाने साथे—नीका के । दाने साथे—निवस्त के । दोनाप्री—मागे। ने ने देवे। विकास प्रमुख्य के । विकास के प्रोरा। उन्त्रीय र —वद्गा निवस्त । वदी-प्रयाप्त नोहा के । किस्त के प्रोरा। उन्त्रीय र —वद्गा निवस्त । वदी-प्रयाप्त निवस्त में दुर्वि प्रयाप्त निवस्त के । विवस्त साथ्याप्त निवस्त माग्याप्त माग्याप्त

पदाय — से-बढ़। परो— भ्रम्य। नाबानशे— नीका में बठा हुमा नाबिक। नोका म स्थित माधु के प्रति। बर्ग— कह कि। स्राउण — हं सायुष्यन श्रमण ^{ग्}यदि। सम् तू। सर्व — नीका को। उक्कसित्तर वा— श्वके के लिए! नो सवापसि — सबव नहीं है तो फिर | रज्जूयाए वा—रस्सी को । गहाय—पनड कर | आकितसत्तए वा—यह रस्सी | श्राहर-मुफ्ते दे दे | एय — इस | नावाए — नौका को | रज्जूय — रज्जू से | सय — मै स्वय अने आप | च — फिर | एवं — निश्चय ही | णं — वाक्यालंकार मे है | वयं — हम लोग | नाव — नौका को | उक्कितस्सामो — दृढ कर लेगे | जाव — पावत् | रज्जूए — रज्जू को | गहाय — ग्रहण करके | आकितस्सामो — रज्जू वान्ध कर विशेष रूप से दृढ करेगे | से — वह भिक्षु | त — उस नाविक के | प० — इस वचन को भी | नो परिजाणिज्जा — स्वीकार न करे किन्तु | तुसि० — मौन भाव में रहे अर्थात् चुप रहे |

पदार्थ—से—वह गृहस्य। णं—वाक्तालकार मे है। प०—पर-अन्य नाव मे वैठा हुआ नाविक साधु के प्रति कहता है कि। आउस—हे आयुष्मन् श्रमण !ता—पहले। तुमं— तू। एयं—इस। नाव—नाव को। आलित्तेण वा—नौका के चलाने वाले चष्पू से या। पीढएण वा—पीठ से या। वंसेण वा—वास से अथवा। वलएण वा—वल्ली से—नौका के उपकरण विशेष से या। अवलुएण वा—नौका को चलाने का वास विशेष, उनसे। वाहेहि—नौका का आगे चला। से—वह भिक्षु। तं—उस नाविक के। प०—इस वचन को भी। नो परिजा- पिज्जा—स्वीकार न करे किन्तु। तुसि०—मीन भाव से चुप रहे। णं—वाक्यलंकारमे है।

पदार्थ — से — वह। परो० — ग्रन्थ नाव मे वैठा हुग्रा नाविक, नावागत साधु के प्रति कहने लगा कि हे ग्रायुष्मन् श्रमण ! ता — पहले । तुमं — तू। एयं — इस। नावाए — नौका मे । उदयं — भरे हुए पानी को । हत्येण वा — हाथ से । पाएण वा — ग्रथवा पैर से या। मणसे - । — पात्र से । पिडिग्गहेण वा — या वर्तन से या । नावा उस्सिचणेण वा — नौका में रखे हुए पानी उलीचने के पात्र से । उम्सिचाहि — इस पानी को नौका से वाहर निकाल । नो से तंवह साधु उस नाविक के उन वचनो को भी स्वीकार न करे किन्तु मौन धारण करके वैठा रहे । णं — वावयालकार मे है ।

पदार्थ — से — वह । परो — अन्य नावा मे बैठा हुम्रा नावागत साधु के प्रति कहने लगा । समणा ! — हे झायुष्मन् ध्रमण ! तुमं — तू । एयं — इस । नावाए — नौका के । उत्तिगं — छिद्र को । हत्थेण वा — हाथ से । पाएण वा — पैर से । वाहुणा वा — वाहु-भुजा से । उरुणा वा — जघादि से । उदरेण वा — पेट से । सीसेण वा — सिर से । काएण वा — शरीर से । उस्सिचणेण वा — उत्सिचन — नौका से जल निकालने के पात्र विशेप से या । चेलेणवा — वस्त्र से । मिट्ट्या वा — मिट्टी से या । कुसपत्तेण वा — कुशापत्र से । कुविंदएण वा — कुविंन्द नामक तृण विशेप से । पिहेहि — वन्द कर दे । नो से त० — वह साधु उस नाविंक के इस वचन को भी स्वीकार न करे किन्तु मौनावलम्बन करके बैठा रहे ।

पदार्थ-से भिक्खू वा० - वह साधु अथवा साव्वी । नावाए - नौका के । उत्तिंगण -

पीठकेन वा वर्गन वा बलकेन वा अवलुकेन वा वह, न स वा परिक्षा परि वानीयात् तूप्णीय उपेक्षेत्र । स पर' एता तान् त्व नावि उदक हस्तेन वा पादेन वा अमरोख वा पतद्महेख वा नावृहिंनचनेन वा अहिंगिनिष्य ? न स तां । स पर ० अमखाः । एता तव नान् रन्ध्र हस्तेन वा पाटेन वा वाहुना वा उठ्खा वा उदरेख वा शिर्षेख वा कायेन वा अहिंसव नेन पा चेलेन वा मृचिकया वा कुश्यनेण वा कुविन्दकेन वा पिनेहिन स ता । स मिनुर्मा मिलुकी वा नाव रन्ध्रोदकमाश्रवमाख प्रेक्ष उपर्युगी नाव प्लाव्यमानां प्रेक्ष न पर उपनक्रमितुमेव मृयाद आयुप्मन् ! गृहरते ! एतत् ते नावि उदक रन्ध्रेख आववति, उपर्युगिर नो वा प्लाव्ये, एतत् प्रकार मनो वा याच वा न पुरत कृत्वा निहरेत् । अल्योत्सुक अवहित्रेस्य एकान्त

गतेन झात्मान व्युरसूजत् समाधिना, तत सयतः नौ सन्तार्य चोदकः यथाऽऽय रीयेत — गच्छेतः एता खल सदा यायातः इति व्यामि ।

पदाय — स निमम् वा — वह मासु या साध्यो । नाय — मोशा पर । इस्हमाय — वहना हुया। नायामो — नोशा वे (पुरस्नो — माने । नो दुन्दिहण्या — न वहे) नायामो — नोशा वे (पुरस्नो — माने । नो दुन्दिहण्या — न वहे) नायामो — नोशा के । हिस्स मो — मोशा के । हुन्दिहण्या — न वह । वायामो — नोशा के । हुन्दिहण्या — न वह । वायामो — नोशा के । हुन्दिहण्या — न वह । वायामो — नोशा के । वहिंदि वह र — उद्दाव कर के । भोगित्य — मुनी के वी कर के थी। उन्ते मेन र — विषय की । वहिंदि वह र — उद्दाव कर के । भोगित्य — मुनी के वी कर के थी। उन्ते मेन र — विषय की । वहिंदि व

पदाय—से-दर्। परो—संय । नाबायओ—नीका में बठा हुआ नादिक्। नाबाय नीका म स्थित साधुकंप्रति । बद्द०—कहेकि । स्राठण —हे साधुस्मन श्रमण [।]यदि । सम— तू । नाव—नीका को। उकस्तिसर्ग्या—क्यने के सिष् । यो सम्राप्ति – समय नहीं है सी पीठ से, बांस से, बलक ग्रीर ग्रवलुक से आगे कर दे। नाविक के इस वचन को भी स्वीकार न करता हुआ साधु मौन रहे।

फिर न। विक बोले कि आयुष्मन् श्रमण ! तू नाव में भरे हुए जल को हाथ से, पांव से, भाजन से, पात्र से ग्रीर उित्संचन से बाहर निकाल दे। नाविक के इस कथन को भी ग्रस्वीकार करता हुग्रा साधु मौन रहें। यदि फिर नाविक कहे कि — आयुष्मन् श्रमण ! तू नावा के इस छिद्र को हाथ से, पैर से, भुजाग्रों से, जवा से, उदर से, सिर से ग्रीर शरोर से, नौका से जल निकालने वाले उपकरणों से, वस्त्र से, मिट्टी से, कुश पत्र और कुबिंद से रोक दे — बन्द कर दे। साधु नाविक के उक्त कथन को भी अस्वीकार कर मौन धारण करके बैठा रहे।

साधु या साध्वी नौका में छिद्र के द्वारा जल भरता हुम्रा देखकर एवं नौका को भरती हुई देखकर, नाविक के पास जाकर ऐसे न कहे कि हे म्रायुष्मन् गृहपते! तुम्हारी यह नौका छिद्र द्वारा जल से भर रहो है और छिद्र से जल आ रहा है। इस प्रकार के मन और वचन को उस म्रोर न लगाता हुम्रा विचरे। वह शरीर एव उपकरणादि पर मूर्छा न करता हुआ, लेश्या को सयम में रखे तथा ज्ञान, दर्शन भीर चारित्र में समाहित होकर म्रात्मा को राग भीर द्वेष से रहित करने का प्रयत्न करे। भीर नीका के द्वारा तरने योग्य जल को पार करने के वाद जिस प्रकार तीर्थं करो ने जल के विषय में ईर्या समिति का वर्णन किया है—उसी प्रकार उसका पालन करे। यही साधु का समग्र म्राचार है भ्रथीं दस्ती में उसका साधु भाव है। इस प्रकार मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि नाविक साधु को नौका के वांधने एवं खोलने तथा चलाने आदि का कोई भी कार्य करने के लिए कहे तो साधु को उसके वचनों को स्वीकार नहीं करना चाहिए। परन्तु, मौन रहकर आत्म-चिन्तन में सलग्न रहना

िह ने हारा। उत्य - पानी को । सात्त्रकाण - साना हुता । वेहाए - देशकर । उवस्वरिप्रत्न स जल म । माय - नीवर को । क्षणताविमानि - भरी हुई । पेहाए - देलकर । परस व गृहस्व के । उत्तक्ष नित्त - पाल जावर । मी एम व्यान-स्थ प्रार न कहे ि । सावती
स हावह - ए पायुव्पन र वृद्ध है । प्रत्ने पुर वृद्ध न । नावाप् - भीरा में । जित्तमनएक्ट के हारा। उत्त - जन । साववह - भारता है । चवववि - जार र बहुत जल से ।
नावा या - गीरा । वत्रक वेद - भर रही है । एवरवार - प्रतार के । सल बा बात सामन सपवा ववन को । पुरसो कर्ट - माये करने सर्वी मूमान र प्रतार है । सल बा बात सामन सपवा ववन को । पुरसो कर्ट - माये करने सर्वी मूमान र प्रतार है । सल बा बात सामन सपवा ववन को । पुरसो कर्ट - माये करने सर्वी मूमान र प्रतार है । सल बा बात सामन सपवा ववन को । पुरसो कर्ट - माये करने सर्वी मूमान र प्रतार है । सार्वा हित्स माये हित्स माये । एवनवि माये । स्वा हित्स माये हित्स माये हित्स माये को । विवतनका - चीट वर स्व माये स्व माये को । विवतनका - चीट वर स्व माये स्व माये को । विवतनका - चीट वर स्व माये । समावि हो सर रहे । साथे - नवलना स्व स्व समावि माये । सावि स्व माये स्व स्व माये स्व समावि समा

मूलार्थ — नाधुया साध्यो नौका पर चढते हुए तौका के आयो, पोछे और मध्य मे न बैठ। भीर नौका के बाजु को पक्टकर या अगुली द्वारा उद्देश (हप्या) करके तथा अगुली ऊची करके जल को न देखे। यदि नाविक साधु के प्रतिक है कि है आयुष्मन् श्रमण । तू इम नौका को खीच या अगुल वस्तु का नौका मे रलकर और रज्जू को पक्डकर नौका को अच्छी तरह से बाघ दे। या रज्जू के द्वारा जीर से कस दे। इस प्रकार के नाविक के वचनों को साधु स्वीकार न करे कि तु मीन वृत्ति को धारण कर अवस्थित रहे।

यदि नाविक फिर कहे कि ब्रायुष्मन् श्रमण ! यदि तू इस प्रकार नहीं कर सकता तो मुफ्त रज्जू लाकर दे। हम स्वय नौका वो दृढ ब बनो से बाघ लगे ब्रोर उसे चलायेंग फिर भी साधु चृष रहे।

यदि नातिक नहे कि आयुष्मन धमण ! तू इस नौका का चप्पू से,

पीठ से, वांस से, बलक श्रीर श्रवलुक से आगे कर दे। नाविक के इस वनन को भी स्वीकार न करता हुआ साधु मीन रहे।

फिर न। विक वोले कि आयुष्मन् श्रमण ! तू नाव में भरे हुए जल को हाथ से, पाव से, भाजन से, पात्र से ग्रीर उित्संचन से वाहर निकाल दे। नात्रिक के इस कथन को भी ग्रस्वीकार करता हुग्रा साधु मौन रहें। यदि फिर नाविक कहे कि — आयुष्मन् श्रमण ! तू नावा के इस छिद्र को हाथ से, पैर से, भुजाग्रों से, जवा से, उदर से, सिर से ग्रीर शरोर से, नौका से जल निकालने वाले उपकरणों से, वस्त्र से, मिट्टी से, कुश पत्र और कुविद से रोक दे — बन्द कर दे। साधु नाविक के उक्त कथन को भी अस्वीकार कर मौन धारण करके बैठा रहे।

साधु या साध्वी नौका में छिद्र के द्वारा जल भरता हुमा देखकर एवं नौका को भरती हुई देखकर, नाविक के पास जाकर ऐसे न कहे कि हे मायुष्मन् गृहपते! तुम्हारी यह नौका छिद्र द्वारा जल से भर रही है और छिद्र से जल आ रहा है। इस प्रकार के मन और वचन को उस म्रोर न लगाता हुम्रा विचरे। वह शरीर एव उपकरणादि पर मूर्छा न करता हुआ, लेश्या को सयम में रखे तथा ज्ञान, दर्शन भ्रौर चारित्र में समाहित होकर म्रात्मा को राग भ्रौर द्वेष से रहित करने का प्रयत्न करे। भ्रौर नीका के द्वारा तरने योग्य जल को पार करने के वाद जिस प्रकार तीर्थंकरों ने जल के विषय में ईर्या समिति का वर्णन किया है—उसी प्रकार उसका पालन करे। यही साधु का समग्र भ्राचार है भ्रथीत् इसी में उसका साधु भाव है। इस प्रकार मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि नाविक साधु को नौका के वांधने एवं खोलने तथा चलाने आदि का कोई भी कार्य करने के लिए कहे तो साधु को उसके वचनों को स्वीकार नही करना चाहिए। परन्तु, मौन रहकर आत्म-चिन्तन में सलग्न रहना

िष्ट ने नारा । उत्य - पानी को । सासवमाग - माना हुमा । पेहाए - देसकर । जदकीर - वहुत में जन में । नार - नोनं श को । काम नार्म में । जाम नार्म म

मूलार्थ—साधुया साध्यो नीका पर चढते हुए नौका के आगे, पोछे और मध्य मे न वैठे। और नोका के बाजु को पक्टकर या अगुली हारा उद्देश (स्तर्स) करके तथा अगुली ऊदी करके जल को न देखे। यदि नाविक साधु के प्रति कह कि है आयुष्मत् थ्रमण । तू इस नौका को खीच या अगुक वस्तु का गौका म रखकर और रज्जू की पकड़ कर नौका को अच्छी तरह मे वान्स दे। या रज्जू के हारा जीर से कस दे। इस प्रकार के नाविक के वचनो को साधु स्वोकार न करे किन्तु मोन वृक्ति को धारण कर अवस्थित रहे।

यदि नाविक फिर कहे कि झामुष्मन् ध्रमण । यदि तू इस प्रकार नहीं कर सकता तो मुक्त रज्जू लाकर दे। हम स्वय नौका को दृढ बाधनो से बान्य लेगे झार उसे चलायेंग फिर भी साधु चुप रहे।

यदि नाविक कह कि ग्रायुष्मन् श्रमण ! तू इस नौका को चप्पू से,

प्रस्तुत सृत्र में साधु की विशिष्ट साधना एवं उत्कृष्ट अध्यवसायों का उत्लेख किया गया है। नोका में आहड़ हुआ साधु अपने विचार एवं चिन्तन को इधर उधर न लगाकर आहम चिन्तन में ही लगाए रहता है और ६ काय की रचा के लिए अपने जीवन का ज्यामोह भी नहीं रखता है। इसलिए नौका में पानी भरने की स्थिति में भी जबिक उसका अपना जीवन भी संकट में पड़ा हो, आध्यास्मिक विचारणा में ज्यस्त रहना उसकी विराद् साधना का प्रतीक है, इससे उसके आत्म-चिन्तन की स्थिरता का स्पष्ट परिचय मिलता है। इस तरह प्रस्तुत सृत्र में दिया गया आदेश साधुत्व की विशुद्ध साधना के अनुकूल ही प्रतीत होता है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत समर्के ।

चाडिए। इसी वरह नीका मे पानी भर रहा हो तो साधु को उसकी सुबना भी नहीं देनी चाहिए। इन सुत्रों से कुछ पाठकों के मन में यह मादह हो सकता है कि यह सुत्र द्या निष्ठ साधु की श्रहिंसा एव द्या भावना का परिषोत्रक नहीं है। परन्तु, यदि इस सत्र पर गहराई से सोचा विचारा जाए तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि प्रस्तत सत्र साध के श्रहिंसा महाव्रत का परिपोपक है। क्योंकि, साधु नकाय का सरक्षक है, यदि वह नाव को सीचने, वाधने एव चलाने आदि का प्रयत्न करेगा तो उममे अनेक प्रस एव स्थानर कायिक जीवों की हिसा होगी और सीका में खिट आदि का कथन करने से एशएक लोगों के मन मे भय की भावना का सचार होगा। जिससे उनमे भाग दोड मच जाना सम्भव है और परिएाम स्वरूप नात्र सदरनाक स्थिति मे पहुच सकती है। इसलिए सधु को इन सर फमटो से दूर रहकर अपने आत्म-चिन्तन म सकान रहना चाहिए। इसमे उन श्रम्य व्यक्तियों के साथ साधु स्वयं भी तो उसी नीजा में मबार है। यदि नीजा में किसी तरह की गडवड होती है जो उसमें साधु का जीवन भी तो सनरे म पहता है। फिर भी साधु अपने निर किसी तरह का प्रयत्न नहीं करता । क्योंकि जिस प्रमुत्ति मे अन्य जीवों को हिंस। हो वैसी प्रवृत्ति करना साधु को नहीं कल्पता। प्रस्तुत सूत्र मे साधुत्व की उत्हार साधना को लदय में रशकर यह आदेश दिया है कि वह मृत्यु का प्रस्ता डपस्थित होने पर भी नाव मं होने वाही किसी तरह की सावद्य प्रवृत्ति में भाग नहीं ले पर त मीन भाव से ऋहम चिन्तन से लगा रहे।

यदि कोई साधारण साधु कभी परिस्थितियह क्यानहारिक दृष्टि को सामने रायक्र मीका को सक्ट से बवाने के लिए कोई प्रयत्न करे तो उसे भगवान हारा दी गई आज्ञा से डल्डियन का आयरिवत लेना चाहिए। निशोध सून में नीका सम्वया भिक् करने का जो आयरिवत बनाया गया है यह— जो लोगों के प्रति मुनि की द्वा भावना है उनकी रक्षा को टिटि है चक्का नहीं है यह आयरिवत केनल मर्योश भग को है। क्यों कि, चक्त प्रदृति में अमाद्वरा दिंसा का होना भी समझ है, इसलिए उक्त देग का निवारण करने के लिए ही आयरिवत कावा गया है का गया है। और उस कियाओं के करने का लग्न चीमासिक आयरिवत कावा गया है के।

कुछ प्रतियों में प्रस्तुत सूत्र का श्रातिम श्रेश इस प्रश्तर भी मिलता है— 'एव कतु तस्य भिक्तुस्य भिक्तुस्य वा सायाग्य व मयदर्शीह सहिते सना वर्णवानि ।' परन्तु, नमसे सुधे में कोई विदेश भारत नहीं पडता है।

क्क निराय मूत्र, उद्देशक १८, सूत्र १ स १८ मीर ८४ ।

तृतीय ऋध्ययन ईयेंपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक के श्रन्तिम दो सृत्रों में नीका से नदी पार करने का उल्लेग किया नया है। श्राप्रमतुत उद्देशक में यह श्रभिद्यक्त किया गया है, कि नीका पर सवार होने के पहले श्रीर बाद में साधु को किन-किन वातों का ध्यान रणना चाहिए। इस विषय को स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम—से गां परो गाञा० त्राउसंतो समगा ! एयं ता तुमं इत्तरं वा जाव चम्मछेयगागं वा गिगहाहि, एयागि तुमं विरूव-रूवागि सत्थजायागि धारेहि, एयं ता तुमं दारगं वा पज्जेहि, नो से तं० ॥१२०॥

छाया—स परः नाविगतः नाविगतं वदेत् आंयुष्मन् अमण ! एतत् तावत् त्वं छत्रकं वा यावत् चर्मछेदनकं वा गृहाण एतानि त्वं विरूपरूपाणि शस्त्रज्ञातानि धारय ? एतं तावत् त्वं दारकं वा पायय, न स ता परिज्ञां परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेनेत ।

पदार्थ—ण —वावयालं वार में है । से—वह । परो णावा०—यदि नात्रिक नौका में वैठे हुए मुनि को इस प्रकार । वदेण्णा—कहे । ग्राजसतो समणा—हे ग्रायुष्मन् श्रमण ! । ला—पहले । तुमं—तू । एय—मेरे इस । छत्तग घा— छत्र । जाव—यावत् । चम्मछेयणगं वा—चमं छेदिका—चमडे को काटने के शस्त्र विशेष को । गिण्हाहि—ग्रहण कर श्रीर फिर । तुम—तू । एयाणि—ये । विस्वस्वाणि—नाना प्रकार के जो । सत्यजायाणि—शस्त्र-ग्रायुध विशेष हैं इनको । धारेहि—धारण कर, तथा । ता—पहले । तुमं—तू । एयं—इस । दारग—वालक को । पज्जेहि—पानी ग्रादि पिता दे । से—वह साधु । तं—उस नाविक-गृहस्थ के इस । परिन्नं—वचन को । नो परिजाणिज्जा—स्वीकार न करे किन्तु । तुसिणीश्रो—मीन धारण करके । जवेहेज्जा—वैठा रहे ।



तृतीय ऋध्ययन-ईयेंषणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक के छान्तिम दो स्त्रों में नीका से नदी पार करने का उल्लेख किया गया है। छा। प्रस्तुत उद्देशक में यह छाभिन्यकत किया गया है कि नीका पर सवार होने के पहले छीर बाद में साधु को किन-किन वातों का ध्यान रखना चाहिए। इस विषय को स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम—से गां परो गावा व्याउसंतो समगा ! एयं ता तुमं इत्तगं वा जाव चम्मछेयगागं वा गिगहाहि, एयागि तुमं विरूव-रूवागि सत्थजायागि धारेहि, एयं ता तुमं दारगं वा पज्जेहि, नो से तं ।।१२०।।

छाया—स परः नाविगतः नाविगतं वदेत् आयुष्मन् श्रमण । एतन् तावत् त्वं छत्रकं वा यावत् चर्मछेदनकं वा गृहाण एतानि त्वं विरूपक्तपाणि शस्त्रज्ञातानि धारय ? एतं तावत् त्वं दारकं वा पायय, न स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेचेत ।

पदार्थ — णं — वावयालं वार में है । से — घह । परो णावार — यदि नातिक नौवा में वैठे हुए मुनि को इस प्रकार । वदेण्जा — कहे । श्राजसतो समणा — हे ग्रायुष्मन् श्रमण ! । तथ — पहले । तुमं — तू । एय — मेरे इस । छत्तग वा — छत्र । जाव — यावत् । चम्मछेयणगं वा — चर्म छेदिका – चम्छे को काटने के सम्त्र थिशेष को । गिण्हाहि — ग्रहण कर श्रीर फिर । तुम — तू । एषाणि — ये । विह्वह्व विण — नाना प्रकार के जो । सत्यजायाणि — सहन ग्रायुध विशेष है इनको । धारेहि — धारण कर, तथा । ता — पहले । तुमं — तू । एयं — इस । वारण वालक को । पज्जेहि — पानी श्रादि पिता दे । से — वह साधु । त — उस नाविक – गृहस्थ के इस । परिन्नं — वचन को । नो परिजाणिज्जा — स्वीकार न करे किन्तु । तुसिणीश्रो — मौन धारण करके । उवेहेज्जा — वैठा रहे ।

म्लार्थ---बिद नाविक नाव पर सवार मुनि को यह कहे कि है आयु एमन श्रमण । कहते तू मेरा छत्र यावत् चमछेदन करने के शस्त्र का प्रहण कर। इन विविध शस्त्रों को घारण कर और इम बालक का पानी पिला दे। वह माधु उमके उकत बचन को स्थोकार न करे, किन्तु मीन धारण करके बैठा रहे।

हिदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र म नताया गया है कि यदि नात्रिक साधु को छत्र, शस्त्र आदि धारण करने के लिए कहें या अपने दालक की पानी पिलाने के लिए कहें तो साधु उमकी बात की स्वीरार न करें, किन्तु मीन भाज से आहम विक्तन में सलगन रहे। इससे रण्य प्रतीत होता है कि नात्रिक मुनि जीजन से सिखा अपरिचित्र होने के कारण उसे ऐसे आदेश रोत है। यदि यह साधु के त्यान निष्ठ जीजन से परिचित्र हो तो वह साध के साथ केमा न्यवहार नहीं कर सकता। अत उसके आपण करने के उस से उसके अत्राप्त का अस्वीकार करने के पाने स्वाधित का प्रति होती है और साधु के मीन रहकर उसके आर्या को अस्वीकार करने के पीत्रे एक्माज प्राणी जात की रह्या एवं संयम साधना को विश्वाह राजने का नाव स्वय्व होता है। क्योंकि, यदि साधु छत्र, शस्त्र आदि धारण करेगा तथा नाविक के एक्चों की साभी पिलाणा या उसके ऐसे ही अस्म कार्य करेगा तो उसमें असर एव स्वायर अनेक की सीन पिलाणा या उसके ऐसे ही अस्म कार्य करेगा तो उसमें असर एव स्वाय अने की सीन पिलाणा या उसके ऐसे ही अस्म कार्य करना साधना भी हुट लाएगी। अत साधु को नाजिक के आदेशानुसार कार्य नहीं करना चाहिए, पर नु मीन भाज से उसे असीकार करके अपनी आध्यानिक साधना में क्यात रहना वाहिए।

नाविक का नार्य न करने पर किंद्र कोई नापिक मुद्ध होकर साधु के साथ दुष्टता रा व्यवहार करे, व्हे उठावर नदो की भारा में में के दे ती उस मनय साधु को क्या करना चाहिए ? इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से ग्रा परो नावागए नावागय वएडा—ग्राउसतो । एस ग्रा समग्रो नावाए भडनारिए भवइ, से ग्रा वाहाए गहाय नावाग्रो उदगिस पिक्सिविज्ञा, एयपपगार निग्घोस सुच्चा निसम्म से य चीवरधारी सिया खिपामेव चीवराणि उन्वेढिज वा निरे ढिज वा उप्पेसं वा करिजा, यह० यभिवकंतक्रकमा खलु वाला वाहाहिं गहाय ना० पिक्खिविजा से पुव्वामेव वहजा— याउसंतो ! गाहावई मा मेत्तो वाहाए गहाय नावायो उदगंसि पिक्खिवह, सयं चेव ए यहं नावायो उदगंसि योगाहिस्सामि, से गोवं वयंतं परो सहसा वलसा वाहाहिं ग० पिक्खिविजा तं नो सुमणे सिया, नो दुम्मणे सिया, नो उच्चावयं मणं नियंदिजा नो तेसि वालाणं घायए वहाए समुद्दिजा, यपुस्सुए जाव समाहीए तथो सं० उदगंसि पविजा ॥१२१॥

छाया—स परो नौगतः नौगतं वदेत-श्रायुष्मन् ! एप श्रमणः नावि भाग्छभारोभवति, तदेनं वाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रचिपत एतत् प्रकारं निर्धोष श्रुत्वा निश्चम्य स च चीवरधारी स्यात्, चिप्रमेव चीवराणि उद्वेष्टयेद् वा निर्वेष्टयेद् वा, उष्फेसं-शिरोवेष्टनं वा कुर्यात्, श्रथ पुनरेवं जानीयाद् श्राभि-क्रान्तकूरकर्माणः खलु वालाः वाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रचिपेयुः स पूर्वरे व वदेत्-श्रायुष्मन् गृहपते ! मा मां, इतो वाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रक्षिपत ! स्वयं चैव श्रह नावः उदके श्रवागिहिष्ये तम् एव वदन्त परः सहसा चलेन वाहुभ्या गृहीत्वा नावः उदके प्रक्षिपेत् तदा न सुमनाः स्यान्न दुर्मनाः स्यान्न उच्चावचं मनः नियच्छेन्न तेषां वालानां घाताय वधाय समुचिष्ठेद् श्रव्योत्सुकः यावत् समाधिना ततः सयतमेव उदके प्लवेत ।

पदार्थ-णं-वाक्यालकार मे है। से-वह । परो नावागर - नोका पर सवार नाविक । नावागय-यदि नौका पर चढे हुए श्रन्य गृहस्य को । चएज्जा -इस प्रकार कहे। ण - वाक्यालंकार में है। श्राउसते - हे श्रायुष्मन् गृहस्य ! एस-यह । समणे-साधु । नावाए-नौका मे वैठा हुश्रा साधु । भड़मारिए मबद्द-वेप्टारहित भाण्डोपकरण की भांति

भार रूप है। ण-प्रापदत् । ग्रे-धमको । बाहाए-मुजाब्रा से । महाय -पवडकर । नावामी - नाव से बाहर | उद्दर्शत - जल मे | पहिछविकता - कॅंक दा गिरा दो | एपरवगार -इस प्रकार के। निष्योस — निर्घोष राज्यो। सुस्वा — सुनकर। निसम्स — निस मे विचार कर । य - फिर । से - वह साथ । चीवरवारी सिया - यदि बस्त्रधारी हो तो । खिप्पामेष -ज नी ही। वीवराणि - वस्त्री की। प्रमेडिङ आ - प्रयुक्त कर दा बा- अयवा। निवैदिङ ना वा - एक्त्र कर उन्हें भनी भान्ति बाध ले या। उपकेम वा करिङ्जा - सिरपर लपेट ल । अह पुणेव आणिक्ता-ग्रीर फिर इस प्रकार जाते। खलु - निश्चमाथक है। ग्रीमकत क्र कम्मा - मत्यत कृर कम करने वाला। श्राला - ये प्रज्ञानी जीव। बाहाहि गहाय - मुक्ते भजाभी से पकड कर । नावामी ~ नीका से बाहर । उत्पत्ति - जल मे । पश्चिविक्रजा - गिरावेंगे । से --वह साधु । पुजामेव - उससे पूर्व हो उनक प्रति इस प्रशार । बहुज्जा - कहे । भाउसती गाहावई - मायुष्मन गहस्थो ! मेत्तो - मुक्त इस नौका से । बाहाए गहाउ - भुताम्रो से पकड कर । नावाम्रो - नौरा से बाहर । दशसि - जल मैं । मा पविखवह - मन फको । च - फिर । एव - निश्चय । ण - यात्रवालकार म है । अह - मैं । सय - स्वय ही । नावाबी - पुम्हारी नीका से । अवगति - जल में । ओगाहिस्सामि - उतर जाऊगा । से - उस साध के । ण -प्राप्तत् । एव -- इम प्रकार । अयत -- बोलते हुए यदि । परो -- भ्राय गहस्य । सहसा -- साहम पुरक नीघ्र ही। बलसा-दत पुरका बाहाहि गहाय- उस भुजाको से पुरुद कर। पित्रखिता - जरम फक्दे। स - तो वह साधु। सुमणे - धट्ठमन वाला। नो सिया - " हो तथा। दम्मण - बुट्ट मन वाला भी । नो सिया - न होवे और । नो उच्चावय मण निय किन्ता- मपने मन को ऊचानीचाभीत करेलपा। तेसि सालाण - उन वाल मजानी जीवी का। धाषाए-धान करने क लिए। बहाए-वध करने के निए भी। नो समुहिठक्आ-उन्न न हो प्रयान उनके विनान का उद्योग न करे कि तु ! प्रत्युस्पुए - राग-द्वय से रहित होक्र । आध-यावन । सम्राहीए-समाधि से सयम म विचरे। तथी - तल्न तर । म -साधू । उदगति - जल मे । पवि जा - पाति प्वक प्रविष्ट हो जाए, ताराय यह है कि जल मैं बहुताहुमामत में उन गहस्थांटि के प्रति किसी प्र≆ार काराग द्वय न रसं।

मृह्यार्थ—पदि नाविक नौका पर बठ हुए किमी ग्रन्य गृहस्य को इस प्रकार कहें कि हे आयुष्पन् गृहस्य । यह साधु जड वस्तुओ की तरह नौका पर केवल भार भूत हो है। यह न कुछ सुनता है घीर ना कोई काम ही करता है। अत इसको भुजा से पकडकर इसे नौका से बाहर जल मे फेंक दो। इमककार के शब्दों को सुनकर ग्रीर उहे हृदय में धारण करके वह मुनि यदि वस्त्रधारी है तो शीघ्र ही वस्त्रों को फैलाकर, फिर उन्हें ग्रपने सिर पर लेपट कर विचार करे कि ये, ग्रत्यन्त कूर कर्म करने वाले अज्ञानी लोग मुफे भुजाबों से पकड़कर नौका से वाहर जल में फैंकना चाहते है। ऐसा विचार कर वह उनके द्वारा फैंके जाने के पूर्व ही उन गृहस्थों को सम्बोधित करके कहे कि ग्रायुष्मन् गृहस्थों! ग्राप लोग मुफे भुजाओ से पकड़ कर जवरदस्ती नौका से वाहर जल में मत फैंको। मैं स्वयं ही इस नौका को छोड़ कर जलमे प्रविष्ट हो जाऊंगा। साधु के ऐसे कहने पर भी यदि कोई ग्रज्ञानी जीव शीध्र हो वलपूर्वक साधु की भुजाओं को पकड़ कर उसे नौका से वाहर जल में फैंकदे, तो जल में गिरा हुग्रा साधु मन मे हर्प-शोक न करे। वह मनमे किसी तरह का संकल्य-विकल्प भी न करे ग्रौर उनकी घात-प्रतिघात करने का तथा उनसे प्रतिशोध लेने का विचार भी न करे इस तरह वह मुनि राग द्वेप से रहित होकर समाधिपूर्वक जल में प्रवेश कर जाए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में साधु को हर परिस्थित में समभाव वनाए रखने का आदेश दिया गया है। साधुता का आदर्श ही यह है कि वह दुःखों की तपती हुई दोपहरी में भी समभाव की सरस धारा को न सृखने दे। अपने आदेश का पालन होते हुए न देखकर यदि कोई नाविक उसे नदी की धारा में फैकने की योजना वनाए और साधु उसे सुन ले तो उस समय साधु उस पर कोध न करे और न उसका अनिष्ट करने का प्रयत्न करे, श्रद्युत वह उससे मधुर शब्दों में कहे कि तुम मु में फैंकने का कष्ट क्यों करते हो। यदि में तुम्हें बोम रूप प्रतीत होता हूँ और तुम मुमें तुरन्त ही नौका से हटाना चाहते हो तो लो में स्वयं ही सरिता की धारा में उतर जाता हूं। उसके इतना कहने पर भी यदि कोई अझानी नाविक उसका हाथ पकड़कर उसे जल में फैंक दे, तो साधु उस समय शांत भाव से अपने भौतिक देह का त्याग कर दे। परन्तु, उस समय उन व्यक्तियों पर मन से भी कोध न करे और न उनसे प्रतिशोध छेने का ही सोचे और उन्हें किसी तरह का अभिशाप भी न दे और न दुर्वचन ही कहे।

शरतुत सूत्र में साधुता के आदर्श एवं उज्ज्वल स्वरूप का एक चित्र उपस्थित

किया गया है। साधु की इस विराद् साधना का यथार्थ रूप को अनुभव गम्य ही है, राज्यों के द्वारा उस स्वरूप को प्रकट करना कठिन ही नहीं, जसम्भव है। आत्मा के इस विश्वद्ध आवरण के सामने दुनिया को सारी शक्तिया निस्नेत्र हो जाती हैं इसके प्रवर प्रकाश के सामने सहस्र-सदस्य सुर्यों का प्रकाश भी पृमित सा प्रतीत होता है। आत्मा को यही महान प्रस्ति है जिसकी साधना करने मानव आत्मा स परमात्मा बनवा है साथक से सिद्ध अवस्था को प्राप्त करता है।

इस सूत्र में सचेत्रक साधु को ही निर्देश करके यह आदेश दिया गया है। क्योंकि जिनकण्यी सुनि मुखबन्तिका एव रजीहरण ही रखते हैं, परतु, यहा पर बारों को केलाकर फिर क्ट्रें समेटने का आदेश दिया गया है। इससे यही रूपट होगा है कि यह पाठ प्रविद कन्यी मूर्ति को तह्य करके कहा गया है। परतु, सूत्रकार ने मजुत प्रकरण में बस्त्र की तरह पात्र का स्पष्ट उल्लेख क्यों नहीं क्यिया यह विद्वानों के तिए विचारणीय है।

यदि कोई नाबिक साधु को जल में फेंक दे तो उस समय उसे क्या बरना चाहिए इसका उन्टेश करते हुए सुनकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्त् वा॰ उदगिस पवमाणे नो हत्येण हत्य पाएण पाय काएण काय यामाइन्जा, से याणासायणाए याणा-सायमाणे तयो स॰ उदगिम पविज्जा ॥ से भिक्त् वा॰ उदगिस पवमाणे नो उम्मुग्गिनमुग्गिय करिज्जा, मामेय उदग वन्नेष्ठ वा यच्छीस वा नक्किस वा मुहिस वा परियानिज्ज्जा, तयो॰ मजयामेव उदगिस पविज्जा ॥ से भिक्त् वा उदगिम पवमाणे दुव्विलय पाउणिज्जा, खिपामेव उविह विगिविज्ज वा निसोहि॰ ज्ज वा नो चेव ण साइन्जिज्जा, यह पु॰ पारए सिया उदगा यो तीर पाउणात्वए, तथो सजयामेव उदउन्लेख वा मिन- गिहेगा वा काएगा उदगतीरे चिट्ठिज्जा ॥ से भिक्खू वा॰ उदउल्लं वा २ कायं नो त्रामिष्ठिज्जा वा गो पमिष्जिज्जा वा संलिहिज्जा वा निल्लिहिज्जा वा उव्विलिज्जा वा उव्विहिज्जा वा त्रायाविज्ज वा पया॰, अह पु॰ विगत्रोदत्रों में काएं हिन्निसिगोहे काए तहप्पगारं कायं त्रामिष्जिज्ज वा पयाविज्ज वा तत्रों सं॰ गामा॰ दूइज्जिज्जा ॥१२२॥

छाया—स भित्तुर्वा० उदके प्लवमानः नो हस्तेन हस्तं पादेन पादं कायेन काय आसादयेत्, स अनासादनया अनासादमानः ततः संयतमेव उदके प्लवमानः नो उन्मज्जनानमञ्जने कुर्यात् मा मे एतद् उदके कर्णयोः वा अच्छाः वा नासिकयोः वा सुखे वा पर्यापद्येत्, ततः संयतमेव उदके प्लवनानः दौर्वत्यं प्राप्नुयात् । क्षिप्रमेव उपि विजिचेत—स्यजेत् वा विशोधयेत् वा नो चैवंसादयेत् । अध प्रनरेवं जानीयात् पारगः स्याद् उदकात् तीर प्राप्तुं ततः संयतमेव उदकार्देश सिम्निय्वेन वा कायेन उदकतीरे तिष्ठेत् । स भिचुर्वा० उदकार्द्रं वा २ काय नो आमार्जयेद् वा प्रमार्जयेद् वा सिलखेद् वा निलिखेद् वा उद्वेद्ध- येद् वा अनार्ययेद् वा प्रतापयेद् वा, अध प्रनरेव जानीयात् विगतोदको मे कायः छिन्नस्नेहः कायः तथाप्रकारं काय आमर्जयेद् वा प्रतापयेद् वा ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ।

पदार्थ — से — वह । भिक्खू वा — साधु या साध्वी । उदगंसि — जल मे । पवमाणे — वहता हुग्रा । हत्थेण हत्थ – हाथ से हाथ को । पाएण पाय — पैर से पैर को । काएण काय — शरीर से शरीर को । नो ग्रासाइज्जा — स्पर्श न करे । से — वह भिक्षु । ग्रणासायणाए — हस्तादि का परस्पर स्पर्श न करने से फिर । ग्रणासायमाणे — स्पर्श न करता हुग्रा । तन्नी — तदनन्तर । स० — साधु । उदगसि — जल मे । पविज्ञा — वहे या नरे किन्तु ग्रण्कायिक जीवो

की रक्षा के लिए कामा के द्वारा कि मात्र भी पुरवाय न करें। से मिक्यू वा - वह सन्धुया माध्यो । उदमसि ~ जल में । पदमाणे ~ बहुना हुछा । उम्मुमनिमागिय − नाज मे स्पर माने जाने मर्थान् हुवविए लगान का मरन । भी करिकता - न करें । मे - मरे । एम - महे । जदर्ग - जल । र नेसुवा - राजों में । बच्छीसुवा - मोला नें । नररुसिया - नामिका म । ग्रहित वा - प्रत्या मृत्र में । मापरियाविज्ञाना - मन प्रदर्ग करे, इस प्रकार की भावना भी न करे। तथी - तन्त नर। सजवामेव - साथ । उदग्रस - जन में। प्रविज्ञा - बहुता जाए । से निरलू मा-बह स घु या साध्यी । उदगति - पल में । प्रमाण - बहुता हुया । दु-बलिय -दुवलता सर्यात् करट को । पाउनिकास-प्राप्त वरे तो । विषयामेव-गीध ही । उपहि-उपधि वस्त्रात्रिका । विगित्तिकत सा-त्यागकर दे या । विशोहिन वा-योत्रे स उपकरणों ना स्वाग कर दे। च -पून । एवं -िनच्या व -पात्रपालकार में है। नो साइक्ता - उपि बर समाच त करे। धह—सय। पूण—किर। एवं—व्याप्रकार। जाणिक्जा—जाते कि सिं नह जपि युक्त ही । पारए सिया--किनारे पर पहुचन म समय है । जदगामी--पानी से ! सीर—तीर को । पाउणिसए—प्राप्त करने के समय है। तम्रो—को सीर पर पहुचकर। सजयामेव-स्वम पूत्र । अवजस्तेच बा-जल सं भीग हुए गरीर सं धर्यांन जब तक गरीर धे जल बिंदु टपक रहे हैं या । सिक्षणिद्धण बा-जल स उसका गरीर स्टिग्य है। कारण बा-या जब तक शरीर भागा हुमा है तब तक । जदमतीरे-नि के किमारे पर हा । विटिठाना-ठहरे। से मिक्न बाo-वह साधु या साध्यी । उदउल्ल बा-जवाद जब तक जल विद्व टपक रहे हो। काय—तब तक उस भीगे हुए धरीर की। नो मार्माब्जब्जा—हाथ से स्नान कर। नो पनिकारमा - प्रमाजित न करे समा । सलिहिल्जा-पूछे नहा । निलिहिल्ज मा-वार २ पींदे नही, और । उत्वितिकत्र था-हाथ मे मन नही तथा । उध्विटक्का बा-उवन की माति शरीर की मल कर मल को उतारे नहां। भाषाविक्त वा प्या० — सूप के धार्न सा प्रधिक ब्राताप स नरीर को सुखाए भी नहीं। ब्रह पु०-किर इस प्रकार जान कि ! विगयोदयों-मेरा नरीर अल विन्दुर्भी से रहित और । फिन सिमेहे—स्नेह से रहित हो गया है प्रयोप् प्रव गीला ही रहा है। में काए-मेरे गरीर से मती जल बिद्द टपक रह हैं और न बह गीला ही है। तहप्पनार—तथा प्रकार के। काय—गरीर को। शामि जन बा—हाय से स्पाविते। जाव—पाउत । प्रयाधिकत वा-धूप में भातापना दे ! तथा-नः नन्तर । सज्याभेव-- स्यमगीन साधु । गामा -पामानुषाम । दृहक्ति जा-विवर ।

म्लार्थ—साधुवासाध्वीजलमे बहुते समय अप्काय के जीवो की रक्षा के लिए अपने एक हाथ से दूसरे हाथ का एव एक पैर से दूसरे पेर का और दारीर के अप्य अवयवों का भी स्पर्शन करें। इस तरह वह परस्पर में स्पर्श न करता हुआ जल में बहता हुआ चला जाए वह बहते समय हुवकी भी न मारे, एवं इस बात का भी विचार न करे कि यह जल मेरे कानों में, शांखों में, नाक और मुख में प्रवेश न कर जाएगा। नदनन्तर जल में बहता हुआ साधु यदि दुर्वलता का अनुभव करें तो शीघ ही थोड़ी या समस्त उपिंध का त्याग करदे वह उसपर किसी प्रकार का ममत्व न रखे। यदि वह यह जाने कि मैं उपिंध युक्त ही इस जल से पार हा जाऊगा तो किनारे पर आकर जब तक शरोर से जल टपकता रहें, शरीर गीला रहें तब तक नदी के किनारे पर ही ठहरें किन्तु जल से भीगे हुए शरोर को एक बार या एक से अधिक बार हाथ से स्पर्श न करें, म ले नहों और न उद्दर्तन की भांति मेल उतार, इसी प्रकार भीगे हुए शरीर और उपिंध को धूप में सुखाने का भी प्रयत्न न कर बह यह जाने ले कि मेरा शरीर तथा उपिंध पूरो तरह सूख गई है तब अपने हाथ से शरीर का स्पर्श था मर्दन कर एवं धूप में खड़ा हो जाए फिर किसी गाव की और अर्थात् विहार करें दे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में मुनि की ऋहिसा साधना का विशिष्ट परिचय दिया गया है। इसमें बताया गया है कि नाविक द्वारा जक में फैं के जाने पर भी मुनि अपने जीवन की खोर निशेष ध्यान नहीं देता। उसे अपने जीने एवं मरने की परवाह नहीं है। परन्तु, ऐसी विकट परिस्थिति में भी वह अन्य जीवों की ठ्या का पूरा-पूरा ध्यान रखता है। उसके जीवन के कर्ण-कर्ण में द्या का दिया प्रवहमान रहता है। यह नदी में बहता हुआ भी अपने हाथों एवं पैरों का तथा शरीर के अन्य अग-प्रत्योों का इसिलए परस्पर स्पर्श नहीं करता कि इससे अपनायिक जीवों की एवं उसमें स्थित अन्य प्राणियों की हिसा न हो। इसी दया भावना से न वह डुबकी लगाता है और न अपने कान, नाक, आख आदि में भरते हुए पानी को ही निकालता है। इस तरह वह यहना पूर्वक बहता चलता है।

यदि सरित। की धारा में बहते समय कमजोरी के कारण वह उपकरणों के बोम को सहने में श्रसमर्थ हो तो उसे चाहिए कि उन्हें विवेक पूर्वक धीरे से नदी में त्याग दे। इस प्रकार नदी के तट पर पहुंचने के पश्चात् वह तब तक स्थिर खड़ा रहे जब तक उसका शरीर पत्र उसने वस्त्र आदि सूस्त त जोण। पर तु, तर अपने भीगे हुएं वस्त्रों को निचोड कर धूप में मुखाने का न गा श्वाने शरीर को तस्त्र से पाझकर या धूप में सड़ा होकर सुष्याने वो प्रयत्न भी नहीं करे। अब उनका शरीर स्थमाधिक रूप से मूस्त्र जाण तत्र वड़ बढ़ा में गांत्र की ओर विद्वार करे।

टम सम्बन्ध में वात्तकार का कहना है कि यदि बढ़ा चोर खादि था भय ही तो उह खपने हाथों को कम्बा पैनाकर गीना शारिश्मी सुस्ताकर गाब की और जा सकता है। परानु आपना म इस खपबाद का उन्तेब नहीं मिलने से यह जरा विचारणीय गब्दितनीय है।

प्रसुत पाठ मे नदी पार दरिक कितारे पर आने के पश्चात् उसे ईवीपियक भिन्नमण करने का उन्तेज नहीं किया है। पर्तु अभिकार ने दसका उन्नेज किया है। इसमा नारण यह है कि यदि आताम में बनाई गई तिथि से प्रमृति न वी गई हो तो उसमी पुर्धि के लिए ईपीपियक प्रतिक्रमण करना चाहिए। आत्यवा प्रतिक्रमण को कोई आत-श्वात के लिए ईपीपियक प्रतिक्रमण करना चाहिए। आत्यवा प्रतिक्रमण को कोई आत-श्वात नहीं र जाती है।

अध्वहत्कत्यम्य उ०४।

[†] निर्णीय सूत्र, उ०१२।

İ समवाशान सूत्र, २१ ।

[🕸] स्थानाग सूत्र, स्थान ४, ३०२ ।

[†] उत्तराध्ययन सूत्र, ३६ ४ ४४।

किया का बंध नहीं होता। । श्रस्तु बीनराग भगवान की श्राज्ञा के श्रन्मार विवेक पूर्वक नदी पार करने का कोई प्रायश्चित नहीं बताया गया है श्रोर न उमके लिए ईर्योपथिक प्रतिक्रमण का ही उल्लेख किया गया है क्योंकि प्रायश्चिन विवेक पूर्वक, साववानी से काय करने का नहीं होता, वह तो श्रमावधानी एवं श्राज्ञा के उल्लंबन बरने का होता है।

माधु-माध्यो को रास्ते में किस तरह चलना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिक्ख् वा॰ गामाणुगामं दूइज्जमार्गे नो पर्रेहं सिद्धं परिजविय २ गामा० दूइ॰,तत्र्यो॰ सं॰ गामा० दूइ-ज्जिज्जा ॥१२३॥

छाया—स मिक्षुबी० ग्रामानुग्राम गच्छन न परे. मार्द्ध परियाप्य २ ग्रामा-नुग्रामं गच्छेत् ततः संयतमेय ग्रामानुग्राम गच्छेत ।

पदार्थ-से-वह। निष्ख् वा-साबु श्रथवा,साट्वी। गामाणुगामं-एक ग्राम से दूसरे ग्राम को। वृहज्जमाणे-जाता हुग्रा। परेहि-गृहस्थो के। रहि-साथ। परिजविय २-वहृत बोलता हुग्रा। नो दूह०-न जाए। तथ्रो सं०-तदनन्तर साधु यत्नापूर्वक। गामा० दूह०-- ग्रामानुग्राम विहार करे।

मृलार्थ—साधु या साध्वी ग्रामानुग्राम विहार करते हुए गृहस्थों के साथ वार्तालाप करता हुग्रा गमन न करे। किन्तु ईर्यासमिति का यथाविधि पालन करता हुग्रा ग्रामानुग्राम विहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु या साध्वी को विहार करते समय या चलते समय श्रपने साथ के श्रन्य साधुं से या गृहस्थ से वातें नहीं करनी चाहिएं। क्योंकि, वातें करने से मार्ग में श्राने वाले जीव जन्तुश्रों को बचाया नहीं जा सकेगा तथा मार्ग का सम्यक्तया श्रवलोकन भी नहीं हो सकेगा। श्रागम में यहां तक कहा गया है कि साधु को चलते समय पांचों तरह का स्वाध्याय— १ बाचना, २ पृच्छना, ३ परियटना।

[🗘] भगवती सूत्र, १८, ८।

४ अनुवेज्ञा जीर ४ धर्मत्रथा का स्वाध्याय भी नहीं करना चाहिएकः। इस तरह अपने यार्गो को सन् और से हटाकर ईवासांसनि का पालन करना चाहिए।

निम नदी म जवा प्रवाल पानी हो उस नदी को साधु किस तरह पार करे इस रिषय का स्कट करते हुए सूत्रकार कहने हैं—

मूलम-से भिक्ख बा॰ गामा॰ दृ॰ यतरा से चधासता रिमे उदगे निया, से पुन्वामेन ससीसोवारय काय पाए यपमन्जि ज्जा २ एग पाय जले किया एग पाय थले किया तओ स० उदगसि ग्राहारिय रीएज्जा ॥ से मिक्खू वा॰ ग्राहारिय रीयमार्गे नो हत्थेण इत्य जाव यागामायमामा तत्रो मजयामेव जधा सतारिमे उदए यहारियं रीएडज । से भिक्ख वा॰ जघासतारिमे उदए यहारिय रीयमागो नो सायावडियाए ना परिटाहवडियाए मर्ड महानयमि उदयसि काय विउसिज्जा, तयो सजयामेन जवा सतारिमे उदए यहारिय रीएन्जा, यह पुण एव जाणिन्जा पार्ष मिया उदगायो तीर पाउणित्तए, तयोमजयाव<u>मे</u> उदउल्लेण वा २ काएग् दगतीरए चिट्ठिज्जा ॥ से भि॰ उदउल्ल वा काय मिन काय ना यामिनजिन वा नो॰ यह पु॰ विगयोदए में काए ांचुन्नसिंगोहे तहप्पगार काय यामिकजञ्ज वा॰ प्याविक्ज **वा** तयो स॰ गामा॰ दृइ ॥१२४॥

क्ष उत्तराध्ययम सूत्र, २४ ८। ै

छाया—स भिज्ञवि ग्रामानुग्रामं गच्छन् श्रन्तराले तस्य जंवामंतायेष्ठद्रकं स्पान्, गः पूर्व मेव सग्नीपिरिकं काय पादं च प्रमृष्ट्य २ एकं पादं जले कृत्वा- एकं पाटं स्थले कृत्वा ततः संयतमेव उदके यथाऽऽर्य रीयेत । म भिज्ञुः व्यथार्य रीयमाणो (गच्छन्) न हम्तेन हस्तं यावद् श्रनासाद्यन् ततः संयतमेव जंघास्न्तार्यमुद्रक यथार्य रीय- माणो न साताश्रतिपत्या नो परिदाह प्रतिपत्त्या महति महालये उदके कायं व्युत्सृजेन्, ततः मयतमेव जघासतार्यम्दकं यथार्य रीयेत श्रथ पुनरेव जानी- यान पारगः स्यादुदकात् तीरं प्राप्तुं, ततः संयतमेव उदकार्द्रेण वा २ कायेन दकतीरके तिष्ठेन्। म भिक्षुर्वा० उदकार्द्रे वा कायं सस्तिन्य वा काय न श्रामृज्यान् वा न। श्रथ पुनरेवं जानीयात् विगतोदकः मे कायः छिन्नस्तेहः तथाप्रकार कायं श्रामृज्याद् वा० प्रतापयेद् वा ततः सप्तमेव ग्रामानुगामं गच्छेत्।

पदार्थ - से भिषस् वा०-- यह माधु या माध्वी । गामा० दू० -- ग्रामानुगाम विहार करता हुमा। से — उसके । श्रतरा — मार्ग में। जघा सतारिमे – जघा में तैरने - पार करने योग्य । उदमे-पानी । सिया-हो तो । से-वह भिक्ष । पुत्वामेय-पहले ही । सीसोविस्य कार्य- अपने अरीर को मन्तक । प- से लेकर । पाए-पैरो तक । पमन्जिज्ज वा-प्रमाजित जरे ग्रीर प्रमाजित करके। एगं पार्य-एक कैर को। जले किच्चा-जल मेरलकर। एग पाय-ट्रमरे पैर को। यले किच्चा-स्थल मे-जन मे वाहर रखकर। तो-नदनन्तर। म-सयम-पूर्वक । उदगिन-जल मे । श्राह रिय-जिम प्रकार तीर्यकरी ने ईर्यामिनिति विषयक कथन किया है उसी प्रकार। रीइडजा--गमन करे। मे मि० - वह साथु या साध्वी। ग्राहारिय --जया प्रमारा जल में ईयिमिमिति पूर्वक। रीयमाणे—चलता हुआ। नो हत्थेग हत्य जाव— हाथ में हाथ य वत् सरीर के ग्रवयवों का स्मर्शन करे और । ग्रणासायमाणे —हाथ ग्रादि का म्पर्धान करता हुया। तथ्री - तदनन्तर। सजयामेव - यत्नापूर्वका जवा सतारिमे उदए -जता द्वारा तुरिने-पार करने योग्य पानी में। अहारिय--जैसे तीर्थकरादि ने ईर्याममिति का वर्णन किया है उसी प्रकार। रीइज्जा - उसमें गमन करे। से मिनंखू वा० - वह साधु अथवा माध्वी । जवातारिमे-जंघाप्रमाण-जघा द्वारा तरने योग्य । उदये जल मे । म्रहारियं-यथाह - ईर्पासमिति पूर्वक । रीयमाणे - चलता हुम्रा साघु । सायावडियाए - साता के लिए । परिदाह वडियाण-दाह शांति के लिए। महद महालयसि-वडे विस्तृत ग्रीर गहरे। उदगसि-

पानी में । काय-पारीर को । तो विद्यक्तिज्ञा-प्रदिष्ट त करे, ग्रथित साता के लिए गहर जल मे प्रवेश न कर । तकी- तदन तर । सजयानेव--यत्नापुवक । जधासतारिमे उदए--जधा प्रभाण जल म । ब्रहारिय-यथातु -ईर्यासमिति पूवकः । रीएज्जा-चले गमन करे । ब्रह पुण एड जाणिक्जा-प्रय पुन इस प्रकार जाने, यथा । पारएसिया-मैं उपवि क साथ पार हा सकता ह । तब उपिध का परित्याग न करे और । उदगाओ - जल में स । तीर-तीर को । पाउणित्तए-प्राप्त कर । तथी-तदनन्तर । सजवामेव-स्थम पूर्वक । उदउल्लेख वा २ कायण-अब तक गरार पर स जल बिन्द गिरत हैं और गरीर गीला है तब तक। दगतीरए चिटिठरजा-पानी कं विनारे पर ही खडा रहे। से भि०-वह साधु या सान्त्री। उदग्रल वा काम—जनाद्र काम का, धर्यात् जिससे जल विदुटपकरहेही तथा। ससिकायं∽जल स भीगे पुर सरीर को । नी बामडिजारज था-स्पन न करे । जाव-यावन । नी०-धातापित न कर, पूर्वमें नवठ । ब्रह पूर्ण-श्रय फिर मदि इस प्रकार जाने कि । मे-सरा। काय-गरीर । विगन्नोदए-विगतोत्क-सचिल जल स रहित हो गया है तथा । छिन सिगहै-विविमात्र भाषाद्र-गीला नहा रहा । तहत्त्रतार-तथा प्रकार के। काम-गरीर की। धामिज ज वा - हाथ से स्नर्श यावन पोछ ग्रीर । पशाविक बा-मूय वा भानाप दे भयिन् जल को प्रक्ति हमा जानकर गरीर मादि का पाछे सुखाव । तम्रो - तन्त तर । स०-यन्नापूर्वकः । गामा०-प्रामानुष्रामः । दहन्ति-ज्ञा-विहारं करे ।

मूलार्थ—मानु या साध्यों नो ग्रामानुग्राम विहार नरत हुए यदि मार्ग में जया प्रमाण जल पडता हा तो उसे पार करने के लिए साधु सिर से ठेकर पैर तन धारीर की प्रतिलेखना करके एन पैर जल म गौर एक पैर स्थल में रायकर, जैसे भगवान ने ईयांसमिति का वणन किया है उस के अनुसार उस पानी के स्रोत को पार करना चाहिए। उम नदी में चलते ममय मुनि को हाथा और पैरो का परस्पर स्पद्म नहीं करना चाहिए। ग्रीर सारीरिक सान्ति के लिए या वाह उपसान करी के लिए गहरे श्रीर विस्तार वाले जल में भी प्रवेध नहीं करना चाहिए श्रीर उसे यह मनुभव होने लग कि में उपधि प्रवांत उपकरणादि के साय जल से वार नहीं हो सकता तो उपकरणादि को छोट दे, और यदि यह जाने कि में उपकरणादि के साय पार हो मत्रता ह तब उपकरण सहित पार हो जाए। परनु पार पहचने के पश्चार जब तक नमने धारीर में जल विद्वरवक्त रह ग्रीर जब तक शरीर गीला रहे तब तक जल के किनारे पर ही खड़ा रहे ग्रीर तब तक अपने शरीर को हाथ से स्पर्श भी न करे यावत् ग्रातापना भी न देवे। जब तक शरीर विलकुल सूख न जाए ग्रर्थात् उसको यह निश्चय हो जाए कि मेरा शरीर पूर्णतया सूख गया है, तव शरीर को प्रमार्जना करके ईयांसिमिति पुर्वक ग्रामानुग्राम विचरने का प्रयत्न करे।

हिन्दी त्रिवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि विहार करते समय रास्ते में नदी आ जाए और उसमे जघा प्रमाण पानी हो और उसके अतिरिक्त अन्य मार्ग न हो तो मुनि उसे पर करके जा सकता है। इसके लिए पहले वह सिर से पर तक अपने शरीर का प्रमार्जन करे। इस प्रसंग में वृत्तिकार का कहना है कि मृख से नीचे के भाग का रजोहरण से और उससे ऊपर के भाग का मुखबित्तिका से प्रमार्जन करे। परन्तु, मुखबित्तिका से प्रमार्जन की बात आगम अनुकूल प्रतीत नहीं होती। क्योंकि, मुखबित्तिका का प्रयोग भाषा की सावचता को रोकने एवं वायुकायिक जीवों की रक्ता की दृष्टि से किया जाता है न कि मुंह आदि पोंछने के लिए। शरीर आदि का प्रमार्जन करने के लिए रजोहरण एवं प्रमार्जनिका रखने का विधान है। और प्रमार्जनिका शरीर के प्रमार्जन करना ही युक्ति संगत प्रतीत होता है। रजोहरण एवं प्रमार्जनिका से शरीर का प्रमार्जन करना ही युक्ति संगत प्रतीत होता है।

इस तरह शरीर का प्रमार्जन करके विवेक पूर्वक नौका पर सवार होने के प्रकरण में वताई गई विधि के श्रमुसार साधु एक पैर जल में और दूसरा पैर स्थल (पानी के ऊपर के श्राकाश प्रदेश) पर रखकर गित करें। परन्तु, भैंसे की तरह पानी को रौदता हुश्रा न चले और मन में यह भी कल्पना न करें कि मैं पानी में उतर तो गया हूँ श्रव कुछ गहराई में डुवकी लगाकर शरीर की दाह को शान्त कर लूं। उसे चाहिए कि वह श्रपने हाथ-पेरों को भी परस्पर स्पर्श न करता हुश्रा, अप्कायिक जीवों को विशेष पीड़ा न पहुंचाता हुश्रा नदी को पार करें। यदि नदी पार करते समय उसे श्रपने उपकरण वोभ रूप प्रतीत होते हों और उन्हें लेकर नदी से पार होना कठिन प्रतीत होता हो, तो वह उन्हें वहीं छोड़ दे। यदि उपकरण लेकर पार होने में कठिनता का श्रमुभव न होता हो तो उन्हें लेकर पार हो जाए। परन्तु, नदी के किनारे पर पहुंचने के परचात जब तक शरीर एवं वस्त्रों से पानी उपकता हो या वे गीले हों तब तक वह वहीं खड़ा रहे उस समय वह श्रपने हाथ से शरीर का स्पर्श न करे और न वस्त्रों को ही निचोड़े। उनके सुख जाने पर श्रपने शरीर का प्रतिलेखन करके विहार करें।

प्रस्तुत मूत्र में प्रयुक्त जवा का आर्थ माथल पर्यंत पानी नहीं, पर तु गोडे से नीचे के नाग तर पानी समफता पाहिए। क्योंकि, यदि साथल या कमर तक पानी होगा तो पेसी स्थिति में पैरों को डठाकर आकारा में रतना कठित होगा। श्रीर कोष में भी इसका आर्थ गोडे से नोने रा भाग हो किया है कि। वृत्तिकार ने भी इनी गत को पुष्ट किया, है। अत जानु का आर्थ जवा या गोड ति पानी का होना ही युक्तिसन्त प्रतीत होता है।

नदी पार करने के पश्चात् साधु को किस प्रकार चल्लना चाहिए, इस सम्मध स सुप्रकार व्हते हैं—

मूलम-से भिक्ख वा० गामा० दूइज्जमार्गा नो महियाग एहि पाएहि हरियाणि छिदिय २, विकुन्जिय २, विफालिय २ डम्मग्गेगा हरियवहाए, गच्छिज्जा जमेय पाएहि मट्टिय सिप्पा मेव हरियाग्रि यत्रहरतु माइट्ठाग्र सफासे नो एव करिडजा से पुद्यामेर यथहरिय मग्ग पडिजेटिज्जा तयो० स० गामा० ॥ से भिक्ख वा २ गामानुगाम दृइन्जमार्ग। यतरा से वपाणी वा फ० पा० तो० य॰ यम्मल पासमाणि वा मङ्डा यो वा दरीयो वा सड परक्कमे सजयामेव परिक्कमिला नो उज्जु॰ केवली॰ से तत्य परक्रममागो पयलिज्ज वा २ से तत्य पयत्तमार्थो वा २ रुक्स्वाणि ग्रुक्छाणि वा ग्रुम्माणि वा लयात्री वा वल्तीयो वा तमामि वा महमामि वा हरियामि वा अवल विय २ उत्तरिङ्जा, जे तत्थ पाडिपहिया उत्रागच्छति ते पाणी जाइन्जा २,तयो स॰ यनलविय २ उत्तरिन्जा तया म॰ गामा दृ॰

৪° जपा (स्थी०) जाय, जानुइन्नीचे दामागा प्राक्तः न म० वृ० ४२ स

से भिक्खू वा॰ गा॰ दूइज्जमागो यंतरा से जवसाणि वा सगडाणि वा रहाणि वा सचक्काणि वा परचक्काणि वा से गां वा विरूवरूवं संनिरुद्धं पेहाए सड़ परक्कमे सं॰ नो उ॰, से गां परा सेणागयो वइज्जा याउसंतो ! एस गां समगाो सेणाए यभिनिवारियं करेइ, से गां वाहाए गहाय यागसह. से गां परो वाहाहिं गहाय यागसिजा, तं नो सुमगो सिया जाव समाहिए तयो सं॰ गामा॰ दू॰ ॥१२५॥

छाया-म निक्षुवि ग्रामानुग्रामं गच्छन् न भृतिकागतैः पादैः हितानि छित्वा २ विकुट्य २ विपाट्य २ छन्मार्गेण हरितवधाय गच्छेत् । यदेनां पादाभ्या मृत्तिकां चित्रमेत्र हरितानि अपहरन्तु, मग्तृस्थान सस्पृशेत् न एवं कुर्यात् स पूर्वमेव अल्पहिरतं मार्ग प्रतिलेखयेत् ततः संयतमेव ग्रामान्-ग्राम गच्छेत् । स भित्नुर्वा ॰ दा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तराले तस्य वन्नांगे वा परिखा वा प्राकाराणि वा तोरणानि वा व्यर्गनानि वा व्यर्गनपश्का वा गर्ती वा दर्यों वा सति परक्रमें संयतमेव परिक्रामेन्न ऋजुकं गच्छेतं, केवली ब्रूयाद् त्रादानमतत्, स तत्र पराक्रममागः प्रस्खलेद् वा २ स तत्र प्रसखलन् वा २ वृत्तान् वा गुच्छानि वा गुल्मानि वा लता. वा तृग्णानि वा गहनानि वा हिरितानि वा अवलम्ब्य २ उत्तरेत् ये तत्र प्रातिपथिका उपागच्छन्ति तेम्यः पार्षि याचेत् याचित्वा ततः सयतमेव अजलम्ब्य २ उत्तरेत् ततः सयतमेव ग्रामाग्रामं गच्छेत्। म भिक्षुर्वा वा॰ ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तराले तस्य यव-सानि वा शकटानि वा रथा वा स्वचकाणि वा परचकाणि वा स वा विरुवरूपं सनिरुद्ध प्रेच्य सति परक्रमे संयतमेव पराक्रमेत न ऋजुकं गच्छेत् स पर. सेनागत बदेत अायुष्मन् ! एप अमणः सेनायाः अभिनिवारिका करोति एन बाहुना रहीत्वा कावर्षत स पर बाहुम्या गृहाता आवर्षेत् तन्त सुमना॰ स्थात्, यावत् समाधना, सथतमेव ग्रामान्ग्राम गन्छेत्।

पदाय-से-वह । भिक्स वा-साधु या साध्वी । गामा०- ग्रामानुग्राम । वहरूजमार्च-जाते हुए । महिटयाहि-मिट्टी या कीवड से भरे हुए । पाएहि-परो की मिटरी या की वड उतारने के लिए। हरियाणि —हरी वनस्पति को । छिदिय २ — छे र १ कर । विक् िजय २--- या हरे पत्ते एवत्रित करक। विकासिय २-- हारत बनस्पति को छील कर मिटरी को न उतारे तथा मिटटी को उतारने के लिए। हरिय बहाए-हरित काय के वस के लिए। उत्मानोज—उमार्गसे । नो गच्छेत्रजा—गमन न करे । अमेय—जम यह । पाएहिं—परो की । मटिटय-मिटटी को । किर्पामेब-शीझ ही । हरियाण-हरितकाय । धवहरत-प्रपहरण करे, प्रयान हरित काम क स्पन्न से स्वयमेव मिन्टी उत्तर जावगी, यदि इस प्रकार के भाव लाकर वह हरियाली पर चलता है, तो । माइटठाण सकासे--मातस्थान-वपट का सेवन करता है अत । एव—इस प्रकार। नो करिक्जा—न करे कि तु। से—वह निक्षा पुटवामेव—पहले हीं। म्रापहरिय —हरितकाय स रहित । मना — माग का । पडिलेडिस्का — प्रतिलेखन करे । तथी — तदनन्तर । स०—यस्नापूबक । गामा० — ग्रामानुषाम । दू० — विहार करे । हे भिक्ल वा — वह साधू ग्रथवा साध्वी । गामाणुगाम-एक ग्राम से दूसरे ग्राम का । दुइव्जमाण-जाता हुमा। से - उस्के । ग्रतरा - माग मे यदि । बरदाशि वा - सेन की क्यारियें या । क० - कोट की खाई या। प० – प्रकोट। तो० – तोरण द्वार या। द्वा० – ग्रगला कपाट निरोधक कीली। अग्रास पासगाणि या - प्रगला पानक । गडडाम्रो या - गत खड्डे मध्या । दशी मी - व्यत की गुणार्थे ग्राजाए ता। सद पण्यक्मे - ग्राय मान ने होने पर वह उस मान से । सजयामेव - यानापूर्व की परिवक्ति "जा - गमन करे। नो उज्जु - वितु मीधा न जावे ग्रयति ग्रत्य माग वे सदभाव म उक्त विषम माग से गमन न करे। केवली - कवली भगवान वहते हैं कि यह कम व धन का कारण है। से - वह साधु। सत्य - उस निषिद्ध माग नें। परक्कममाण - चलता हुमा कदाचित्। पयितक्त वा २ - फिमलकर गिर पड, ग्रथवा। से - वह भिक्ष। तत्य - उस स्थान पर । पयलमाण वा - फिसलता एव गिरता हमा । स्वलाणि वा - वक्षी की मधवा । पुरछाणि वा - गुन्छो को । गुम्माणि वा - भयवा गुल्मो का । सथायो - सतायो को । बल्लीयो वा-वस्तियो प्रयवा । तिणाणि-तणो को । यहणाणि वा-प्रयवा भाकीण वनस्पति को । भवसनिय भवसनिय - पनंद २ कर । उत्तरिक्जा - उतरे प्रथवा । के तत्थ -जो वहां पर। पश्चिपहिता - प्रति प्रिक प्रतिपाच । हवागच्छति - गाते हैं । ते - उनसे । पाणीप्राइज्यार -हाथ मांग २ कर, जसे कि हे छायुष्मन् ! तुमुभ धपना हाय दे जिस पक्डकर मैं उतर सर् ! तओ - तत्त्व तर । सजयामेव - यत्नापूपन । अवसविय २ - उत्तरा सामने स माने वासे पदिक

का हाथ पकड २ कर। उत्तरिज्जा - उतरे इन दोषो को देखता हुन्ना साधु विषम मार्ग को छोडकर । तथ्रो – तदनन्तर । सं – यत्नायुक्त साधु । गा० – ग्रामानुग्राम । दु० – विहार करे । से मिषखू वा – वह साघु ग्रथवा साध्वी । गाना० दूइज्जमाणे – ग्रामानुग्राम विहार करता हुग्रा । से - इसके । श्रतरा - मार्ग में प्रथित् मार्ग के मध्य मे । जवसाणि वा - यव श्रीर गोधूमादि धान या । सगड़ाणि वा - शकट स्रादि गड्डा-गड्डी स्रादि । रहाणि वा - स्रथवा रथ स्रथवा । सचक्काणि — स्वचक्र-स्वकीय राज्य सेना । पर चक्काणि वा — पर चक्र पर राजा की सेना। सेणंवा — सेना को । विरुवरूबं — नाना प्रकार के । संनिरुद्धं — एकत्र मिले हुए संघको । पेहाए--देखकर । सइपरक्कमे - जाने योग्य ग्रन्य मार्ग के सद्भाव मे । संजयामेव - यत्नापूर्वक । परवक्तभिज्जा - उसी मार्ग मे जाने का प्रयस्त करे किन्तु। नो० उ०-सरल-सीधे मार्ग से न जावे कारण कि उधर से जाने पर ग्रनेक प्रकार के कष्टो की सम्भावना है यथा- जब साधु सेना युक्त मार्ग मे प्रयाण करेगा तव । णं - वाक्याल कार में है। से - वह । परो-सेनापित स्रादि साधू को देखकर । सेणागन्नो - सेना मे रहने वाला पुरुष किसी से । वहज्जा - कहे कि । न्नाउसतो-हे त्रायुव्मन् सद् गृहस्थ । एसणं - यह । समणे-अमण साधु । सेणाए - सेना का । श्रमिनिवारिय-गुप्तचरी (जासूसी)। करेष्ट - करता है श्रमीत् यह श्रमण हमारी ६ सेना का भेद लेता फिरना है। णं - वान्यालकार मे हैं। से - इसकी। बाहाए - भूजाम्रो को। गहाय - पकड़ कर। ग्रागसह - ग्राकिंपत करो ग्रर्थात् ग्रागे पीछे खैचो। ण-पूर्ववत्। से - वह । परो-ग्रन्य ग्राज्ञा पाने **घा**ला व्यक्ति उस साधु को । भुजाहि → भुजाग्रो से । गहाय — पकड़कर । क्रागिस ज्ञा - वीच कर ग्रागे शिछे करे। तं -तो वह साधु। नो सुमणेसिया-- तो प्रसन्त हो भीर न रुष्ट हो किन्तु। जाव - यावत् । समाहिए - समभाव से विचरे । तम्रो - तदनन्तर। सं - संयत-साधु । गाना० - ग्रामान्ग्राम । दुइ० - विहार करे ;

म्लार्थ—साधु ग्रथवा साध्वी ग्रामानुग्रा म विचरते हुए मिट्टी ग्रौर कीचड से भरे हुए पैरो को, हरितकाय का छेदन कर, तथा हरे पत्तों को एकत्रित कर उनसे मसलता हुग्रा मिट्टी को न उतारे, ग्रौर न हरितकाय का वध करता हुग्रा उन्मार्ग से गमन करे। जैसे कि-ये मिट्टी और कीचड़ से भरे हुए पेर हरी पर चलने से हरितकाय के स्पर्श से स्वत: ही मिट्टा रहित हो जाएगे, ऐसा करने पर साधु को मातृस्थान (कपट) का स्पर्श होता है। अत: साधु को इस प्रकार नहीं करना चाहिए। किन्तु, पहले हो हरो से रहित मार्ग की देखकर यत्नपूर्वक गमन करना चाहिए। श्रौर यदि मार्ग के मध्य मे खेतों के क्यारे हो, खाई हो, कोट

हो. तोरण हो, श्रमला श्रीर श्रमंलापाश हो, गत हो तथा गुफाए हो, तो अन्य माग के होते हए इस प्रकार के विषम मार्ग से गमन न करें। केवली भगवान कहते है कि यह मार्गदोप युक्त होने से कर्म बन्धन का कारण है। जैसे कि पैर ग्रादि के फिमलने तथा गिर पडने स शरीर के किसी द्राग प्रत्यंग को ग्राघात पहचने के साथ साथ जो वक्ष, गुच्छ गुरुम और लतायें एव तुण झादि हरित काय को पकड कर चलना या उतरना है ग्रीर वहा पर जो पथिक श्राते हैं उनसे हाथ मागकर ग्रथात हाथ के सहारे की याचना करके श्रीर उसे पकड़ कर उतरना है, ये सब दोप युक्त है, इसलिए उक्त सदोप मागको छोडक्र अन्य निर्दोप मागसे एक ग्रामसे दूसरे ग्राम को स्रोर प्रस्थान करे। नथा यदि माग मे यव स्रीर गोधुम स्रादि धान्य, शबट, रथ, स्वकोय राजा की या पर राजा वी सना चल रही हों, तब नाना प्रकार की सेना के समुदाय को देखकर, यदि अपगातब्य माग हो तो उसो माग मे जाए किन्तु कच्टोत्पादक इस सदोष माग से जाने का प्रयत्न न करे। इस मार्ग से जाने में कच्टोत्पत्ति की सम्भावना है। जैसे कि जब उस माग में साबू जाएगा तो सम्भव है उस देखकर काई सैनिक किसी दूसरे सैनिक को कह कि श्रायूप्सन्! यह श्रमण हमारी सेना का भेद लेने आया है। अत इसे भजाओं से पकड कर खेंची अर्थात ग्रागे-पीछे करो ग्रीर तदनुसार वह सैनिक साधू को पकड कर सेंचे, पर तू साध को उस समय उस पर न प्रयन्त और न रुप्ट होना चाहिए, किन्तू उस समभाव एवं समाधि पूर्वक एक ग्राम से दूसरे ग्राम का विहार करने का प्रयत्न करना चाहिये।

हिंदी विदेवन

हिंदा । वयथन प्रतुत सूत्र में साधु को नीन वार्तों की ध्यान म रस्ते का आदेश दिया है— १ नदी पार करने किनारे पर पहुचने के बाद बहु अपने पैरें म लगा हुआ कीचड हरित काय (हरी बनस्पति—शास छादि) से साफ न कर और न इस भावना से हरियाली पर चले कि इस पर चलने से मेरे पैरस्तत ही साफ हो जुल्लो २ यदि अप मार्ग हो तो जिस मार्ग में खेत का क्यारियां. यउड़े, गुफाण छादि पड़ती हों उस विपम मार्ग से भी न जाए, क्योंकि पर फिसल जाने से वह गिर पड़ेगा श्रीर परिणाम स्वरूप शरीर में चीट श्राएगी या कभी वचाव के लिए वृच श्रादि को पकड़ना पड़ेगा इससे वनस्पति कायिक जीवों की हिमा होगी श्रीर ३ जिस मार्ग पर सेना का पड़ाव हो या संनिक घूम रहे हों तो अन्य मार्ग के होते हुण उस मार्ग से भी न जाए। क्योंकि वे साधु को गुप्तचर सममक्तर उसे परेणान कर सकते हैं एव कष्ट भी दे सकते हैं। कभी श्रम्य मार्ग न होने पर जिम मार्ग पर सेना का पड़ाव हो उम मार्ग से जाते हुए साधु को यदि कोई सैनिक पकड़ कर कष्ट देने लगे तो उस समय उसे उस पर राग-हेप नहीं करना चाहिए। ऐसे निकट सनर में भी उने समनात्र पूर्वक उस वेदना को सहन करना चाहिए।

इससे स्पष्ट होता है कि साधु को अपने पेरों में लगी हुई मिट्टी को साफ करने के लिए वनस्पित काय की हिंसा नहीं करनी चाहिए। जैसे अपवाद मार्ग में मास में एक बार महानदी पार करने का आदेश दिया गया है, बेसे बृत्त पर चढ़ने एवं हरित-काय को कुवजने हुए चनने का आदेश नहीं दिया गया है, अपितु उसका निपेध किया गया है और बृत्त पर चढ़ने बाले को प्रायश्चित का अधिकारी बताया है &।

इस तरह साधु को वतस्पति काय की हिमा न करते हुए एवं विषम मार्ग तथा सेना से युक्त रास्ते का त्याग करके सम मार्ग से विकार करना चाहिए। जिससे स्व एवं पर की विराधना न हो।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

मूलम—से भिक्ख वा० गामा॰ दूइजमागो यंतरा से पाडि-वहिया उवागच्छिजा, ते गां पाडिवहिया एवं वइजा-याउ॰ समगा। केवइए एस गामे जाव रायहागी वा ? केवईया इत्थ यासा हत्थी गामपिंडोलगा मगुरसा परिवसंति ? से

^{े 🖇} जे भिक्ख सिचत्त स्वस दुरुहई दुरुहंत साइज्जइ।

[—]निशीथ मूत्र, ११, १३।

बहुभन्ने बहुउदए बहुज्यो बहुजवसे से यपभन्ने यपुदण यपज्यो यपज्ञने १ एयपगाराणि पसिगागि पुच्छिजा, एयपप पुद्ठो वा यपुट्ठो वा नो वागरिजा,एव खलु ज मन्बरठेहि ॥१२६॥

ह्याया—स भिद्धार्यः प्रामानुष्याम गण्डन् अन्तराले तस्य प्रातिपिषका उपागञ्द्यु , ते प्रतिपिषका एव उदेयुः आधुष्मन् श्रमख ! कियान् एव ग्राम ? या यावत् राजधानी वा कियन्त अत्र ध्वरमा इस्तिन प्रामपिषडा वलका मनुष्या परिवसन्ति ? म बहुमवत बहुयद्क. बहुझनो स (अथ) अत्यक्षत ध्वरोदक अत्यज्ञन अत्यपवसः ? एतत्प्रकारान् प्रश्नान् पृण्डेत् एवत् प्रक्रागन् प्रश्नान् पृण्डेत् एवत् प्रक्रागन् प्रश्नान् पृण्डेत् एवत् प्रक्रागन् प्रश्नान् पृष्टो वा अपृत्यो वा नो व्याकुर्यात् । एव सन्तु यत् प्रसाम् प्रश्नीन् । एव सन्तु यत् प्रसामि ।

पदाय-ते पिरम् वा - यह सायु या साध्यी । वाषानुवास - प्रामानुवास । दुर जो माना - विहार करता हुना। सतरा से - जबने साथ मे । पाडिवर्हिया - मानुस साम ने वी ने वार्त पविष । सुमानिकर ने परि । उदार्था रहाशानिक का यो । च - चनावात कार मे । ते ने वार्त पविष । सुमानिकर ने परि । उदार्था रहाशानिक का यो । च - चनावात कार मे । ते वार्त पिर्म । सुमानिक साम ने स

है। जं - जो । सब्बट्ठे हिं - ज्ञान ,दर्शन ग्रीर चारित्र से तथा । समइए - समिति मे । सिहए - युवत हुग्रा । सया - सदा । जएज्जयासि - यत्न करे । तिवेमि इस प्रकार में कहता हूं।

मृलार्थ—साधु अथवा साध्वो ग्रामानुग्राम बिहार करता हुग्रा उसके मार्ग मे यदि कोई सामने से और पिथक ग्राजाए ग्रौर साधु से पूछे कि—ग्रायुष्मन् श्रमण ! यह ग्राम यावत् राजधानी केसी है ? यहा पर कितने घोड़े, हाथो और ग्राम याचक है, तथा कितने मनुष्य निवास करते है ? क्या इस ग्राम यावत् राजधानी मे ग्रन्न, पानी, मनुष्य एवं धान्य बहुत है या थोड़ा है ? ऐसे प्रक्तों को पूछने पर साधु जवाब न देवे ग्रौर उसके बिना पूछे भी ऐसो बात न करे। परन्तु, वह मौन भांव से विहार करता रहे ग्रौर सदा सयम साधना में सलग्न रहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि विहार करते समय रास्ते में यदि कोई पथिक सुनि से पूछे कि-जिस गांव या शहर से तुम आ रहे हो उसमें कितने हाधी-घोड़े हैं, कितना अन्त है, कितने मनुष्य है अर्थात वह गांव धन-धान्य से सम्पन्त है या अमाव प्रस्त है ? तो मुनि को इसका कोई उत्तर नहीं देना चाहिए। क्योंकि, इस चर्चा से उसका कोई सम्वन्ध नहीं है और न यह चर्चा आत्म विकास में ही सहायक है। यह तो एक तरह की विकथा है, जो आध्यात्मिक प्रगति में बाधक मानी गई है। इसिलए साधु को उस समय मौन रहना चाहिए। यदि पूछने वाला कोई आध्यात्मिक साधक हो और उससे आध्यात्मिक विचारों के प्रसार होने की सम्भावना हो तो साधु के लिए उक्त प्रश्नों का उत्तर देने का निषेध नहीं है। इससे हम इस निष्कर्प पर पहुंचते हैं कि यह प्रतिवन्ध इस लिए लगाया गया है कि केवल व्यर्थ की वालो में साधक का समय नष्ट न हो।

कुछ हस्त लिखित प्रतियों में "अप्यजनसे" पद के आगे यह पाठ मिलता है— "एयप्पाराणि पिसणाणि पुट्ठो वा अपुट्ठो वा नो आइक्षेष्णा एयप्पाराणि पिसणाणि नो पुच्छेज्जा।" और उपाध्याय पार्श्वचन्द्र एवं राजकोट से प्रकाशित आचाराङ्ग सूत्र (मूल एवं भाषान्तर) में यह पाठ उपलब्ध होता है— "एयप्प-गाराणि पिसणाणि पुट्ठो नो आइब्षेज्जा एयप्पाराणि पिसणाणि नो पुच्छेज्जा।" इन उभय पाठोंमें केवल शब्दों के हेर-फेर है, परन्तु इनके अर्थ में कोई विशेष अन्तर नहीं पड़ता है।

उपयोग होता था श्रीर उठी के आधार पर गान के नैभव का अनुसान लगाया

जाता था। इस कारण प्रश्नों की पिन्त में सब से पहले उनका व्लेख किया गया है।

प्रस्तुत सूत्र से यह भा स्पष्ट होता है कि उम युग म हाथी बोड़ों का श्रविक

कुछ हस्त्रालियित प्रतियों में 'तिवेषि' पह भी मिलता है, निमकी "यार्या पूनात् समर्मे ।

॥ द्विनीय उद्देशक ममाप्त ॥

ततीय अध्ययन-ईयैषणा

.तृतीय उद्देशक

द्वितीय उद्शक के ऋन्तिम सूत्रों में जो गमन विधि का उल्लेख किया गया है, उसी विपय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा॰ गामा॰ दूइज्जमाणे चंतरा से चपाणि वा जाव दरीयो वा जाव कूडागाराणि वा पासायाणि वा नृम-गिहाणि वा रुक्खगिहाणि वा पव्वयगि॰ रुक्खं वा चेइयकड़ं थूमं चा चेइयकड़ं त्राएसगागि वा जाव भत्रगागिहागि वा नो चाहाचो पिगिनिक्सिय २ चंगुलियाए उदिसिय २ चोणिमय २ उन्नमिय २ निज्माइजा, तचो सं॰ गामा॰॥ से भिक्ख वा गामा॰ दू॰ माणे अंतरा से कच्छाणि वा दिवयाणि वा नुमाणि चा वलयाणि चा गहणाणि चा गहणविदुग्गाणि वा चणाणि चा वर्णावि॰ पव्वयाणि वा पव्वयवि॰ त्रमडाणि वा तलागाणि वा दहािण वा नई यो वा वावीयो वा पुनखरिणीयो वा दीहियायो वा गुंजालियाचो वा सराणि वा सरपंतियाणि वा सरसरपंति-याणि वा नो चाहात्रो पगिन्भिय २ जाव निज्माइजा, केवली०. जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंखी वा सरीसिवा वा सीहा वा जलचरा वा थलचरा वा, खहचरा वा सत्ता ते उत्तिसज्ज वा

वित्तिमञ्ज वा बाड वा मरण् वा किस्तिज्जा, बारित्ति मे यय म मण्, यह भिरुत्ण् पु॰ ज नो वाहायो पर्गिजिक्षय २ निज्का-इजा, तयो सजयामेन यायरिडयज्कायपृहि सिंड गामासुगाम दृइज्जिजा।।१२७॥

छाया-म भितुर्वा भिव्यी ना ग्रामानुशाम गन्छन् धन्तराले तस्य वप्राणि वा यावत्, दर्या वा यावत् कृटागाराणि वा प्रामादा वा नुमगृहाणि (भूमी गृहाणि) ना इन गृहाणि वा पर्वतगृहाणि त्रा नक्ष वा चैत्यत्रत, स्तूप ना चैत्यकृत श्रादेशनानि या यात्रव् भवनगृहास्मि या नी बाहू प्रगद्ध २ श्रमुक्या उद्दिश्य २ अपनम्य २ उन्नम्य २ निष्यायेत्। ततः सयतमेव ग्रामानुग्राम गन्छेन्। स भिन्ता भिक्षकी वा प्रामानुष्राम गन्द्रन् प्रातगल तस्य बच्छा वा, द्रशिकानि या निम्नानि वा बलानि या गहनाति या गहनविद्गीति वा बनानि वा यन्तिः वा पर्नता वा पर्वत्विक वा धवटा वा तडागा वा हदा वा नधी वा वाष्यो ना पुष्परिएयो वा दीधिका चा गुण्नालिका वा मरामि वा सर-पनतय ना सर मर पबतय ना नी बाहु प्रगृह्य २ यावद निध्यायेट, केवली त्रयात् श्रादानमेतत् । च तत्र मृगा ना पश्रामे वा पक्षिको वा मस्मिषा वा मिहा वा जलचरा या स्थलचरा या स्परा वा मन्त्रास्त उरत्मयु वा वित्रसेयु ना बोट ना शरण वा काक्षयु वारयतीति मे अय अन्ण अथ भिक्ष्णा पूर्वीप-दिष्ट यत् नो बाहू प्रगद्य २ निश्यायेन् तत सयतमेव श्वाचार्योषाच्याये मार्डग्रामानुग्राम गच्छेन्।

पर्णयं — से निरुत्त बार-वर्ड शांषु या साध्या वास्ताव-द्यागतुष्यम । दूर्जनमाण-रिशर परता हुत्या । प्रमेशः — सदम मा ॥ — उत्तरे सर्वाच्चक सत्तरे वर्णि । वर्षाणि वा-नेत की वस्तरिय । जाव — वर्षक् । वरीका वा-पदन नेत्र जी कुरसे । जाव-साध्ये कुडुत्याराधि — पदन के प्रपः चयत्र । वासावाधि — आसाण-मण्ड । स्वतिहासि बा-भूति पर-सन्याति वर्णि । त्यत्र तिहाणि वा-च्या कुडानित पर प्रवदा वर्ण के करीर ना निवान ग्लान । पटवपाणि—पर्वत की गुष्ता प्राटि । रवन दा— गृध सववा । चेहपकछ — वृक्ष के नीने का व्यन्तर स्थान । पूभवा--व्यन्तर का स्तूप । चेष्ठयकड--चेत्यकृत ग्रर्थात् व्यन्तरः . ग्रादि के श्राकार युगत स्तूप । श्राएतणाणि घा—नीटकार माला ग्रादि । जाय—यावत् । भयणगिहाणि या—भवन गृह भ्रादि श्राजाए तो यह इतको । याहाओ—मुजास्रो को । पगिजिभव २— इटा इटा कर । श्रगुलियाए – ग्रगुलियो को । उहिसिय २—फैला-फैला कर । श्रोणिमय २-- गरीर मो नीना करके। उन्तमित्र २-- शरीर को ऊचा करके। नो निष्माइडजा--न देरो । तओ—तदनन्तर । स०—नाघु । गामा०—ग्नामानुग्राम विहार करे । से निष्यू वा— वह साधु या साध्ये । गामा० - ग्रामानुग्राम । दूइज्जमाणे - विहार करता हुन्ना । श्रतरा-मध्य में । से-वह । कच्छाणि वा- नदी के समीपवृति निम्नप्रदेश तथा खर-चुज ग्रादि के गत, या। विवयाणि या - जगत में घान ग्रादि के लिए गणा के हारा रोकी हुई भूमि । नुमाणि या- पहुँ यादि । बनवाणि वा- प्रथदा नदी प्रादि से वेष्टित भूमि भाग । गहणाणि वा-जा मे रहित प्रदेश घरण्यक्षेत्र तथा। गहण बिद्रगाणि वा-ग्ररण्य मे विषम स्थान । बणाणि वा-प्रथवा वन । धण बिदुग्गाणि या-वन मे विषम स्थान । पव्वयाणि चा-वंत । पन्त्रय विदुरगाणि वा-पर्वत मे विषम रयान | प्रगडाणि वा-प्रथवा कूप । तलागाणि वा - तालाव ग्रथवा । दहाणि चा-मील । नईग्री वा-निदये ग्रथवा । वाबीग्री चा-कमन रहित वावडी । पुनलरिणिन्नो वा-पुष्करणी-कमल युनत वावडी । दीहियात्रो दा—दीघिका — लम्बी वावडी जिसमें जनता जल-फ्रीटा करती है । गुञ्जालियायो वा— श्रथवा दीषं गम्भीर श्रीर कुटिल जलाशय । सराणि घा--- ग्रथमा विना कोदा हुग्रा तालाव । सर पंतियाणि वा-परस्पर मिले हुए बहुत से सरोवर। सर सरपंतियाणि वा-बहुत से सरोवरो की पंक्तिये ग्रादि रास्ते में हो तो वह साधु। बाहाग्री-भुजाग्रो को। पगिजिक्कप २--ऊची कर के। जाव-यावत्। नी निज्ञाइज्जा- उन्हें न देखे क्योकि। केवली०-केवली भगवान कहते है कि ये कर्म वन्धन के कारण है जैसेकि । जे-जो । तत्य-वहां पर। मिगावा-मृग-हरिण है। पस् षा-पश् अर्थात् अन्य पशु है। पक्षी वा-पक्षी है। सरी-सिवा-- ग्रथवा माप है। सोहा वा--सिह-शेर है ग्रयवा । जलचरा-- जराचर जीव हैं। थलचरा वा — स्थलचर जीव है। सहघरा वा — सेचर-ग्राकाश में विचरने वाले जीव है, इस प्रकार के जो। सत्ता— सत्व-जीव हे वे साधु की उक्त चेष्टा को देसकर । उत्तसिङ्ज वा— त्रास को प्राप्त होगे **। वित्तसिञ्ज वा —** विवास-विशेष रूप से वास पाएगे । बाडं, वा सरण वा - ग्राश्रय को । कंलिज्जा - चाहेगे ग्रथवा। मे - मुफे । अयं समणे - यह श्रमण । वारित्ति -हटाता है इस प्रकार जान कर भागेंगे। श्रह – इसलिए। भिवलूण – भिक्षुत्रों को। पूटवी-व दिस्ठा – तीर्थंकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि । ज – साधु इस प्रकार के स्थानो को । वाहाओ-भुजाम्रो को । पगिजिभय-ऊपर उठाकर के । नो निज्भाइज्जा-न देसे ।

तम्बो—तत्त्रनारः । समयावेष--सातु यस्तातूषकः । भावत्त्रवश्मागृहः सद्धि-प्राचाय पीरं उपाप्यामादि क साथ । गामाणुगाम--पामानुगाम । दृष्टीप्र-मा--विद्वार करे।

मुलार्थ-साध् प्रयवा साध्वी की ग्रामानुग्राम विहार करते हुए मार्ग में यदि सेत के क्यारे यावत् गुपार्ये, पर्यंत के उपर के घर, भूमि गृह, बुक्ष के नीचे या उपर वा निवास स्थान, पबत गुफा, बुक्ष के नीचे त्यन्तर का स्थान, व्यातर का स्तुप ग्रीर व्यातरायतन, लोहकारशाक्षा यावत भवनगृह बावें तो इनकों अपनी भजा ऊपर उठाकर, ग्रगुलियो को फैला कर, शरीर को ऊचा-नीचा करके न देखे। किन्तु यत्नापवक अपनी विहार याता में प्रवत्त रहे । यदि माग में नदी वे समीप निम्न-प्रदेश हो या सरयुज आदि का ऐत हो या भटवी में घोड़े ब्रादि पशुप्रो ने घास के लिए राजाजा से छोड़ी हुई भूगी बोहड एव खड्डा आदि हो, नदी से वेष्टिन भूमि हो निजल प्रदेश और अटबी हो, अटबी में विषम स्थान हो, वन हो और वन में भी विषम स्थान हो, इसी प्रकार पर्वत, पर्वत पर का विषम स्थान, कृप, तालावः भोलें, नदियें, बावडी, श्रीर पूरकरिणी और दीर्पिका ग्रयात तम्बी वावटिए गहरे एव कुटिल जनाशय, बिना खोदे हुए तालाव, सरोवर,सरावर का पवितर्षे और वहत से मिले हुए तालाव हो तो इनको भी अपनी भुजा उपर उठाकर या अगुली पमार कर,शरीर की ऊचा नीवा करके न देख, कारण कि, केवली भगवान इसे कमबन्धन का कारण वतलाते हैं, जैसेकि उन स्थानों में मग, पशु पक्षी, सांप, सिंह, जलचर, स्थलचर श्रीर खेचर जीव होते हैं, वे साधु को देखकर त्रास पावेंग वित्राम पावेंगे और विमी बाड की शरण बाहग तथा विचार करेंगे कि यह साधु हमें हटा रहा है, इसलिए भुजाश्ची को उची करके साध न देखे किन्तु यतना पूपक थाचाय और उपाध्याय ग्रादि ने माथ ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ सयम का पालन करे।

हिंदी विवयन

भारतुत सूत्र मे अनावा गया है कि साधु का जिहार करते समय रास्ते म पहल

वाले दर्शनीय स्थलों को अपने हाथ को ऊपर उठाकर या अंगुलियों को फैलाकर या कुछ ऊचा होकर या भुक कर नहीं देखना चाहिए। इसका तात्पर्य यह है कि इससे वह अपने गन्तव्य स्थान पर कुछ देर से पहुंचेगा, जिससे उसकी स्वाध्याय एवं ध्यान साधना में अन्तराय पड़ेगी और किसी सुन्दर स्थल को देखकर कि सके मन में विकार भाव भी जाग सकता है और उसे इस तरह मुक्कर या ऊपर उठकर ध्यान से देखते हुए देखकर किसी के मन में साधु के प्रति सन्देह भी उत्पन्त हो सकता है। यदि संयोग से उस दिन या उस समय के आसपास उक्त स्थान में आग लग जाए या चोरी हो जाए तो उसके अधिकारी साधु पर इसका दोपारोपण भी कर सकते हैं। अतः इन सब दोपों से चचने के लिए साधु को मार्ग में पड़ने वाले दर्शनीय स्थलों की ओर अपना ध्यान न लगाकर यत्नापूर्वक अपना रास्ता तय करना चाहिए।

यहां यह वात ध्यान में रखनी चाहिए कि सूत्रकार ने दर्शनीय स्थलों को इस लरह से देखने के लिए इन्कार किया है, जिससे किसी के मन मे साधु के प्रति सन्देह उत्पन्न होता हो या उसके मन में विकारी भाव जागृत होता हो । परन्तु, इसका अर्थ यह नहीं है कि साधु उस तरफ में निकलते हुए आंखों को मूंद कर चले। साधु अपनी गित से चलता है और आंखों के सामने आने वाले हरय उसके सामने आएं तो वह आंखे बन्द नहीं करेगा, परन्तु उस तरफ विशेष गौर से न देखता हुआ स्वाभाविक गित से अपना रास्ता तय करेगा।

प्रस्तुत सूत्र में दर्शनीय स्थानों के प्रसंग में—व्यन्तर आदि देव मन्दिर का वर्मान किया गया है, परन्तु जिन मन्दिर का उल्लेख नहीं किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि उस समय जिन मन्दिर नहीं थे। यदि उस समय जिन मन्दिर की परम्परा होती तो सूत्रकार उसका भी अवश्य उल्लेख करते।

इस सुत्र से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय के राजा गांव या शहर के वाहर जड़ता में गायों एवं घोड़े ऋादि पशुक्रों के घरने के लिए कुछ गोचर भूमि या घरागाह छोड़ते थे, जिन पर किसी तरह का कर नहीं लिया जाता था। इससे यह सहज ही ज्ञात हो जाता है कि उस समय पशु रत्ता की ऋोर विशेष ध्यान दिया जाता था। इसके ऋतिरिक खेत, जलाशय, गुफाओं आदि का उल्लेख करके उस युग की वास्तु कला एव सस्कृति पर विशेष प्रकाश डाला गया है।

यदि साधु को त्राचार्य एवं उपाध्याय त्रादि के साथ बिहार करना हो तो उन्हें किस तरह चलना चाहिए, इसका उन्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा २ यायरिश्वज्मा॰ गामा॰ नो त्रायरियउवज्मायस्त हत्येण वा हत्य जाव यणासायमाग्री तत्री सजयामेव यायरिउ० सिंद्ध जाव दुईजिजा ॥ से भिक्स वा श्राय० सद्धि दुइन्जमाग् श्रतरा से पाडिवहिया उवागन्त्रिन्जा, ते गा० पा० एव वडज्जा—याउसतो ! समगा ! के तुब्मे १ कयो वा एह १ कहि वा गच्छिहिह १ जे तत्य यायरिए वा उवस्माए वा से भासिङ्ज वा वियागरिङ्ज वा आयरिङवङ्कायस्स भासः माग्रस्स वा वियागरेमाग्रस्स वा नो श्रतरा भाम दरिन्जा, तयो म० यहाराइशिए वा दइन्जिन्जा ॥ से भिक्स वा यहा राइणिय गामा० द्र नो राइणियस्म हत्येण हत्य जाव यणा -सायमारो तन्त्रो म० यहाराङ्गिय गामा० द्० ॥ से भिक्स वा २ यहाराङ्गिय गामागुगाम दङ्जमाग्रे यतरा से पाडिवहिया उवगच्छिज्जा, ते ए। पाडिवहिया एव वहन्जा-- याउसतो । समणा । के तुब्से १ जे तत्थ सब्बराइणिए से भासिन्ज वा वागरिङ्ज वा. राडणियस्स भासमाणुस्म वा वियागरेमाणुस्स वा नो यतरा भास भासिज्जा. तयो सजयामेव यहाराइणियाए गामागुगाम दृङज्जिज्जा ॥१२८॥

हाया--- भिक्षुवि शिचायोंपाध्यार्थे सार्वे ग्रामानुग्राम शब्हन् न

श्राचार्योपाध्यायस्य हस्तेन वा हस्त यावत् श्रनासादमानः ततः संयतमेव श्राचार्योपाध्यायैः सार्छ् यावत् गच्छेत् । म भिचुर्वा मिक्षुकी वा श्राचार्योपाध्यायैः सार्छ गच्छन् श्रन्तराले तस्य प्रातिपथिका उपागच्छेयुः ते प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः श्रायुष्मन्तः श्रमणाः । के यूयम् ?कृतो वा श्रागच्छथ ? कृत वा गमिष्यथ ? यः तत्र श्राचार्यो वा उपाध्यायो वा स मावेत वा व्यागृणीयाद् वा श्राचार्योपाध्यायस्य भाषमाणस्य व्यागृणतः वा नो श्रंतरा-मध्ये भाषां कुर्यात्, ततः सयतमेव यथा रात्निकः सार्छ गच्छेत् । स सिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथारात्निकं ग्रामानुग्रामं गच्छन् न रात्निकस्य हस्तेन हस्त यावत् श्रनासादमानः ततः संयतमेव यथारात्निकं ग्रामानुग्रामं गच्छन् श्रन्तराले तस्य प्रातिपथिका उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिका एव वदेयुः श्रायुष्मन्तः श्रमणाः ! के यूयं ? यस्तत्र सचे रात्निकः स भाषेत व्यागृणीयात् वा रात्निकस्य भाषमाणस्य वा व्यागृणतः वा न श्रन्तराले भाषा भाषेत ततः संयतमेव यथा रान्निकः सार्छ ग्रामानुग्राम गच्छेत् ।

पदार्थ—से भिक्खू वा० — वह साधु ग्रथवा साध्वी । ग्रायरिजवज्ञाए हि — ग्राचार्य ग्रीर जवाध्याय के । सिद्ध — साथ । गामा० — एक ग्राम से दूसरे ग्राम को । दूइज्जमाणे — विहार करता हुमा । प्रायरिजवज्ञायस्स — ग्राचार्य ग्रीर जवाध्याय के । हत्थेण हत्य — हाथ से हाथ । जाव नो० — यावत् सर्श न करे ग्रथीत् हाथ से हाथ पकड कर न चले । जाव — यावत् । प्रणासायमाणे — ग्राशातना न करता हुमा । तथ्रो — तदनन्तर । सजयामेव — यत्नापूर्वक । ग्रायरिय जवज्ञाए हिं — ग्राचार्य ग्रीर जवाध्याय के । सिद्ध — साथ । जाव – यावत् । दूइज्जिज्जा — गमन करे-विहार करे ।

पदार्थ — से भिवल वा — वह साधु अथवा साध्वी । भ्राय० — श्राचार्य श्रीर उपाध्याय के । सिंह — साथ । दूइजजमाणे — गमन करते हुए । श्रंतरा से — उसके मार्ग मे यदि कोई । पाडिविहिया — पिथक । उवागिच्छिज्जा — सामने ग्रा जाए । णं — श्रीर । ते — वह । पाडिविहिया — पिथक । एव — साधु को इम प्रकार । चइज्जा — कहे । ग्राउसतो समणा — ग्रायुप्पन् श्रमण ! के तुब्भे — ग्राप कीन है ? कन्नो वा एह — कहा से ग्रा रहे हो ? कहि वा गच्छिहिंह — कहा पर जाए गे, तो । तत्य — वहा पर । जे — जो । आयरिए — ग्राचार्य । वा — या । उवज्भाए वा —

दराष्याय है तो। से - वह। सानिस्त्रा - उसे उसर ने या। दियागरिक्ता - दिन्य प्रदार मं उसर ने तब। प्रायदिष्य दक्षभ्रधारम - पानाय घरडा। उनस्माय हे। सात्रमानस्त्र - उसर देने गण्या। विद्यागरेमानस्त्र - विगिष्ट जनाद ने हुए वह साचु। सन्तरा - वाव से ने मान विदेशना - दिनो प्रसार वा उनस्य प्रसुत्तर न वर घर्षान् याव से न साव। तस्रो - सन्तर्भ ने स्त्रा स - मापु। घूराराईनिए वा - यदा रताविष्ठ क माथ। दुर्शनिज्या - सन्त करे।

मृलार्थ — साधु ल्यवा माध्यी श्राचाय श्रीर उपाध्याय ने साथ विहार करता हुआ आचाय और उपाध्याय के हाथ से श्रपने हाथ ना स्पर्ध न करे, श्रीर श्रासातना न करता हुआ ईर्यासमिति पूर्वक उनने साथ विहार करे। उनके साथ विहार करते हुए मार्ग मे यदि नोई व्यक्ति मिले श्रीर वह इस प्रनार नहें कि श्रायुष्मन श्रमण! आप नीन हैं कहा से साथे हैं ? श्रीर कहा जाएगे ? तो श्राचाय या उपाध्याय जो भी साथ में हैं वे उसे सामाय श्रयवा विद्योप रूप से उत्तर देवें। परापु, साधु को उनने बोच में नहीं बोसना नाहिए। किन्तु, ईर्यासमिति वा

च्यान रखता हुग्रा उनके साथ विहार चर्या में प्रवृत्त रहे। और यदि कभो साधु रत्नाधिक (ग्रपने से दीक्षा में बड़े साधु) के साथ विहार करता हो तो उस रत्नाधिक के हाथ से ग्रपने हाथ का स्पर्शन करे और यदि मार्ग में कोई पथिक सामने मिले और पूछे कि ग्रायुष्टमन् श्रमणो ! तुम कौन हो ? तो वहा पर जो सबसे वटा साधु हो वह उत्तर देवे उसके संभापण में ग्रर्थात् उत्तर देने के समय उसके बीच में कोई साधुन बोले किन्तु यत्नापूर्वक रत्नाधिक के साथ विहार में प्रवृत्त रहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु श्राचार्य, उपाध्याय एवं रत्नाधिक (श्रपने से दीचा में बड़े साधु) के साथ विहार करते समय श्रपने हाथ से उनके हाथ का स्पर्श करवा हुआ न चले और यदि रास्ते में कोई व्यक्ति मिले और वह पूछे कि श्राप कान है? कहां से आ रहे हैं? श्रोर कहां जाएंगे? श्रादि प्रश्नों का उत्तर साथ में चलने चाले श्राचार्य, उपाध्याय या बड़े साधु दें, परन्तु छोटे साधु को न तो उत्तर देने का प्रयत्न करना चाहिए और न बीच में ही बोलना चाहिए। क्योंकि श्राचार्य आदि के हाथ एवं श्रन्य श्रद्धोपांग का श्रपने हाथ आदि से स्पर्श करने से तथा वे किसी के प्रश्नों का उत्तर दे रहे हों उस समय उनके बीच में बोलने से उनकी श्रशातना होगी और वह साधु भी श्रमभ्य सा प्रतीत होगा। श्रतः उनकी चिनय एवं शिष्टता का ध्यान रखते हुए साधु को विवेक पूर्वक चलना चाहिए।

यदि कभी आचार्य, उपाध्याय या बड़े साधु छोटे साधु को प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कहे तो वह उस व्यक्ति को उत्तर दे सकता है और इसी तरह यदि आचार्य आदि के शरीर में कोई वेदना हो गई हो या चलते समय उन्हें उसके हाथ के सहारे की आवश्यकता हो तो वह उस स्थिति में उनके हाथ आदि का स्पर्श भी कर सकता है। अस्तु, यहां जो निषेध किया गया है, वह बिना किसी कारण से एवं उनकी आज्ञा के बिना उनके हाथ आदि का स्पर्श करने एवं उनके बीच में बोलने के लिए किया गया है

प्रस्तुत सूत्र में त्राचार्य त्रादि के साथ विहार करने के प्रसंग में जो साधु-साध्वी का उल्लेख किया है, वह सूत्र शैलों के त्रानुसार किया गया है। परन्तु, साधु-साध्वी एक साथ विहार नहीं करते हैं, त्रातः त्राचार्य त्रादि के साथ साधुत्रों का ही विहार होता है, साध्वियों का नहीं। उनका विहार त्राचार्या (प्रवर्तिनी) त्रादि के साथ होता है। साधु चीर माध्यो दोना के नियमों में समानना होने के कारण दोनों का एक माथ उल्लेख कर दिया गया है। जत जहां साधुओं का बस्ता हो उहा खाचार्य चादि का जीर जहां माध्यियों का प्रसम हो वहा परातेनी जादि रा प्रसम मममना चाहिए।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सुत्रहार कहते हैं-

मृलम्-से भिक्स् वा॰ दृङ्जमार्गे यतरा से पाडिवहिया उवागन्छिजा, ते ग्रा पा० एव वडज्जा-याउ० स०। यवियाह इत्तो पडिवहे पासह, त० मगुस्सवा गोग् वा महिस वा पसु वा पिनस वा मिरीसिय वा जलयर वा से याइनसह दसेह, त नो श्राइक्सिज्जा नो दमिङ्जा, नो तस्स त परिन्न परिजाणिङ्जा, तुसिग्रीए उवेहिन्जा, जागा वा नो जागति वहन्जा, तयो स० गामा॰ दृ॰ ॥ से भिक्ख वा॰ गा॰ दृ॰ यतरा से पाडि॰ उवा॰ ,तेगा पा॰ एव वहज्ञा-याउ॰ स॰ ! यत्रियाह इतो पडिवहें पासह, उदगपस्याणि कदाणि वा मृलानि वा तया पत्ता-पुफा फला वीया हरिया उदग वा सनिहिय यगर्णि वा स-निखित से याइक्खह जाव दहनिना ॥ से भिक्ख वा॰ गामा॰ दडज्जमार्ग यतरा से पाडि॰ उना॰ ते ग्रा पाडि॰ एव याउ॰ स॰ यवियाइ इत्तो पडिवहे पामह जवमाणि वा जाव से ए वा विरूबरूव सनिविद्ठ से याइक्खह, जाव दृहन्जिन्जा ॥ से भिक्त्व वा॰ गामा॰ दृइज्जमार्गे यतरा पा॰ जाव याउ॰ स॰

केवइए इत्तो गामे वा जाव रायहाणि वा से आइवखह जाव दृइिजज्जा ॥ से भिक्खू वा २ गामाणुगामं दूइज्जेज्जा, अंतरा से पाडिपहिया आउसंतो समणा ! केवइए इत्तो गामस्स नगरस्स वा जाव रायहाणीए वा मग्गे से आइवखह, तहेव जाव दूइिजज्जा ॥१२६॥

छाया-म भिन्नुर्वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिकाः एव वदेयुः—आयुष्मन्नः अमगाः ! अपि चेतः प्रतिपथे पश्यथ, तद् यथा— मनुष्यं वा गोगां वा माहेष वा पश् वा पिचणं वा सरीसृप वा जलचरं वा तं आचक्षध्यम् दर्शयत तं न आचक्षीत, न दर्श-येत् न तस्य ता परिज्ञा परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेक्षेत जानन् वा न जानन्ति-(जानन्निष जानामि इति) नो वदेत् । ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत । स भिक्षुः भिक्षुकी वा ग्रामानुग्राम दूयमानः-गच्छन् अन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिकाः एव वदेयु.- त्र्यायुष्मंन्तः श्रमणाः! ऋषि च इत प्रतिपथे पश्यथ ? उदकप्रसूतानि फन्दानि वा मूलानि वा त्वचो वा पत्राणि पुष्पाणि फलानि बीजानि हरितानि उदक वा सन्निह्तं अमिन वा सनिचित्तं त श्राचक्षध्यम् च यावत् दूयेत । स भिक्षुवी ग्रामानुग्राम गच्छन् अन्तरात्ते तस्य प्रातिपिथकाः उपागच्छेयुः ते प्रातिपिथकाः एवं वदेयुः आयु-ष्मन्तः श्रमणाः ! श्रपि च इतः प्रतिपथे पश्यभ यवसानि वा यावत् स वा विरूप-रूपं सनिविष्टं तम् श्राचक्षध्वम् यावत् दूयेत-गच्छेत्। स भिक्षुर्व प्रामानुप्राम द्यमान - गच्छन् अन्तराले प्रातिपथिकाः यावत् आयुष्मन्तः श्रमणाः ! कियत् इतः ग्रामो वा यावद् राजधानी वा तदाचच ध्वम् यावत् दूयत । स भिक्षुवी भिच्की वा प्रामानुग्रामं गच्छेत् अन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः स्रायुष्मन्तःश्रमणाः! कियान् इतः ग्रामस्य वा नगरस्य वा यावत् राजधान्या वा मार्गः तदाचन्नध्वम्

नचेन यावत्, दूयेत ।

पवाय—से जिनसू बा—वह सायु या गास्त्री । दूदश्वमापो—विहार करते हुए । सतरा से -उनन माग मा | वाहित्रहिया—विहन सीग मामन म । उदाप्रविद्यना—व्यागा । मामन म । उदाप्रविद्यना । एवं—दम कारा । बन्न कार्यन । बात्र कार्यन । विद्यान —व्याव है। त॰ —जमे कि । मामूस्त बा—मनुत्य की। गीग बा—वन्त को । माहित्य वा—मित्य का। पत्र वा—पत्र को । माहित्य वा—पत्र को । विद्यान वा—वान को । माहित्य वा—जन को अधवा। अस्तर वा—जनवर को । से—वन्न को आदार अस्तर के अन्य कार्य जनवर मा । से—वन्न कार्य । साद्रविद्यान—विद्यान कुछ कहे थीर । इस्तर कि जन्न पर मायु। त—उत्त । तो साद्रविद्यान—विद्यान कुछ कहे थीर । विद्यान विद्यान कर किन्यु। तुविवर्षिद उदाहैक्जा—मीन वित्त में रह प्रयत्न को । को परिवर्षाविद्यान मामार न कर किन्यु। तुविवर्षिद उदाहैक्जा—मीन वित्त में रह प्रयत्न वुप रहे । साम वा—प्रयद्या वानता हुप्र मी। जन्मति—मैं जानता हु इस प्रवार । भी बहुजा—न कहे सर्वान् वुप रहे । साम वा—

वदाय--स निक्लू वा--वह साधुना साध्वी। गा०--एक ग्राम से दूसर शाम की। व ०---गमन करना हुया। ग्रतरा से--- उसके माग म यति। पाडि० -- विक लाग । उसा--मामन प्राजाए । च - प्रीराते - वे। पा० - प्रविक्त लोग । एव बद्द का - इस प्रकार नहें। ग्राउ० स० - ग्राय्ध्मन थमण ! प्रविधाई - ग्रायिच क्या ग्राप्ते । इस्रो - इस । पश्चितहे -मार्न में इनकी। पासह – देखा है ? जसे कि । उदन पसुवाणि – उदकप्रमूत जलम उत्पन्त हुए। कदाणि – क्रनामुलाणि वा – ग्रयवा मूल। तया – त्वचा – वक्ष की छाल। यत्ता – पत्र। पुरक्त - पूर्व पुर्व । फ्ला - फ्ला | बीवा - वीज । हरिया - हरित शाव । चंदग - उदक्र पानी । था -- ग्रयवा । सनिहिय -- यनिहिन पानी के स्थान तहाग ग्रादि । अगणि सनिश्चित -- ग्रप्र वितर हुई ग्रम्मि । ते - उमको । ग्राइक्सह - वहा । जाव - यावन । दुइ जिल्ला - विहार वरे । से मिक्क वा - वह साधु या माध्वी । गामान - प्रामानुषाम । दूइवजमाने - दिहार करता हुमा | स-उसके | ग्रन्तरा-माग नें यति | पाडिक-पविक सोग | उवाक-मानावें | ण – ग्रीर । ते – व । पाडि० – पथिक नोग । एक० – इस प्रकार कहें । ग्राउ० स० – मायु टमन श्रमरा । अविमाइ- वया ग्राप न । इसी पहिन्हे- इस मान म । पासह-दसा है जस कि। जबसाणि वा -- यव, गो रूमादि या य को। श्राव -- यावत्। से ग वा -- राजा की सर्ग का। विरुवस्य – नाना प्रकार का सनिविद्ध उत्तरे हुए राजा क नटक सना का। से – उस । धारवग्रह— कहो-बततास्रो । चाय — यावत् । दूर्धनित्रमा — ग्रामानुप्राम विहार करे । से निक्चूवा – वह साधु भयवा साध्वी । गाना० दूदब्जनाण – एक ग्राम स दूसर ग्राम का

जाते हुए। ग्रंतरा — मार्ग मे। पा० — पियक लोग। जाव — यावत् श्राजावे श्रीर साधु के प्रति कहे कि। श्राउ० स० — यायुक्तन् श्रमण । केवइए — कितनीक दूर। इत्तो — यहा से। गामे वाग्याम है। जाव — यावत्। रायहाणिं चा — राजधानी है। से — उसे। श्राइम्खह — कहो। जाव — यावत्। दू० — मौनवृत्ति से विहार करे। से मिमखू वा — वह साधु श्रयवा साध्वी। गामाणु-गामं — एक ग्राम से दूसरे ग्राम के प्रति। दूइज्जमाणे — विहार करते हुए। से — उसके। श्रंतरा — मार्ग में यदि। पाडिचहिया — पियक श्राजावे श्रीर पूछे कि। श्राउसंतो समणा — श्रायुक्तन् श्रमण। केवइए — कितनी दूर। इत्तो — यहा से। गामस्स चा — ग्राम का श्रयवा। नगरस्स चा — नगर का। जाव — यावत्। रायहाणि वा — राजधानी का। मग्गो — मार्ग है। से — उसे। श्राइक्खह — कहो श्रर्थात् वतलाग्रो रे शेष। तहेव — उसी प्रकार। जाव — यावत्। दूइज्जिज्जा — मौन वृत्ति से विहार करे।

मूलार्थ--सयमशोल साधु अथवा साध्वी को विहार करते हुए यदि मार्ग के मध्य में सामने से कोई पथिक मिलें ग्रीर वे साधु से कहे •िक श्रायुष्मन् श्रमण ! क्या श्रापने मार्ग में मनुष्य को, मृग को, महिष को, पशु को, पक्षी को, सर्प को ग्रीर जलचर को जाते हुए देखा है? देखा हो तो बतलाग्रो वे किस ओर गए है ? साधु इन प्रक्तों का कोई उत्तर न दे और मौन भाव से रहे, तथा उसके उक्त वचन को स्वीकार न करे, तथा जानता हुआ भी यह न कहे कि मै जानता हूं। और ग्रामानु-ग्राम विचरते हुए साधु को मार्ग मे वे पथिक यह पूछे कि ग्रायुष्मन् श्रमण । क्या ग्रापने इस मार्ग मे जल से उत्पन्न होने वाले कन्दमूल, त्वचा, पत्र, पुष्प, फल, बोज हरित, एवं जलके स्थान ग्रौर ग्रप्रज्वलित हुई ग्रग्नि को देखा है तो बता श्रो कहां देखा है ? इसके उत्तर मे भी साधु कुछ न कहे अर्थात् चुप रहे। तथा ईर्या समिति पूर्वक विहार चर्या में प्रवृत्त रहे भीर यदि यह पूछे कि इस मार्ग में धान्य भीर राजाश्रो की सेना कहां पर है? तो इस प्रश्न के उत्तार मे भी मौन रहे। यदि वे पूछे कि आयुष्मन् श्रमण ! यहा से ग्राम यावत् राजधानी कितनी दूर है ? तथा यहां से ग्राम नगर यावत् राजधानी का मार्गं कितना शेष रहा है ? इन का भी उत्तार न दे तथा जानता हुम्रा भी मै जानता हूं ऐसे न कहे, किन्तु मौन धारण करके ईयासमिति पुवक ग्रपना रास्ता तय करे।

हिन्दी विवेधन

प्रमुत सूत्र में बताया गया है कि यदि तिहार करते समय कोई पश्चिक पूछ कि हे मुनि । श्रापने इघर से किसी मृग, गाय श्रादि पशु पत्ती या मनुष्य श्रादि को जाते हुए देखा है ? इसी नरह जलचर एव वनस्पतिकाय या श्रमिन श्रादि के सम्बंध में भा पूउ श्रीर कहे कि यदि आपने ड हें देखा है तो बताइए वे कहा है या रिस श्रीर गए हैं? उसके ऐसा पूछने पर साधु को मीन रहना चाहिए। क्योंकि, यदि साधु उसे उनका सही पता बना देता है तो उसके द्वारा उन प्राणियों की हिंसा होना सम्भव है। अब पूछ श्रहिंसक साधु को प्राणीमात्र के हित की मावना को ध्यान म रगने हुए उस समय मीन रहना चाहिए।

प्रस्तुत प्रसग म प्रयुक्त 'जाल वा नो जाणति वहज्जा' वे आर्थ मे हो निवार-धाराणं हमार मामने हैं। परातु, इस बात में सभी तिचारक एरमत हैं हि साधु हो गमी भाषा का वि कुल प्रयोग नहीं करना चाहिए, निससे अनेक प्राणियों की हिंसा होंनी हो। इस दया वी भावना को ध्यान में स्वते हुए मृतिकार उक्त पदी का यह अपे करते हैं— माधु जानते हुए भी यह कह कि मैं नहीं जानता । स्व० द्याचार्य भा रुपबाहर लाल नी महारान ने भी सद्धम मरहन में इसी व्यर्थ का समर्थन किया है। इसमें संधु भी भावना अभस्य बोलने का नहां प्रत्युत उसकी उपहाकरके जीयों की रहा करने की भावना है। परतु, पिर भी इस भाषा में बुद्ध असत्य का अश रह ही जाना है, अन यह जियार शिय है कि साथ एमी मापा का प्रयोग केंसे कर मकता है।

यह भा तो स्पष्ट है कि अनुन प्रमंग में प्रयुक्त 'या' शब्द खि (भी) वे सथ म 'यबहुत हुआ है और 'तो' शब्द 'वश्या' हिया से सबद है। इम गरह इसका स्वय हुचा कि साथु जानत हुए भी यह नहीं कह कि मैं जानता हूँ। मोरथी से प्रशस्ति आवाराह्न सूत्र व गुनराती अनुवाद में भी यही अर्थ किया गया है कि यह नाएता हती जागु छु ज्म न क्रेज्युरि। उपाध्याय पार्यर द ने भी आराराह की धानावकोच टीका में उपरोक्त वार्थ को ही स्वीदार किया है।

धागमों में प्राय 'ता' शन्द का किया के साथ ही सन्वाध माना गया है।

हम्ताध्ययन सूत्र में कहा है- ' न निवाद कार्निक मुख्येत्रा' खर्वानु कही पर भी तीह न करके। नम मूत्र में 'त' का दिया के माथ ही सम्बाध माना गया है। इसके कांत्रिल

[🕸] मापाराङ्ग तुव (तुवराना सनुवान) वय्य २३० । ने वत्तराध्ययन सुप्त हा हिल्ल

श्रागम में ऐसे अनेक स्थल हैं, जिनमें 'नो' शब्द को किया के साथ ही सम्बद्ध माना है कि। इसिलए प्रस्तुत प्रसंग में 'नो' शब्द को 'वइन्जा' किया से सम्बद्ध मानना ही युक्ति-युक्त प्रतीत होता है। यदि इस तरह से 'नो' शब्द को किया के साथ जोड़कर अर्थ नहीं करेंगे तो फिर मौन रखने का कोई प्रयोजन नहीं रह जाएगा। फिर तो साधु सीधा ही यह कहकर आगे बढ़ जाएगा कि मैं नहीं जानता। परन्तु, आगम में जो मौन रखने को कहा गया है उससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को जानते हुए भी यह नहीं कहना शिहए कि मैं नहीं जानता। साधु, को जीवों की हिसा एवं असत्य भागा दोनों ने बचना चाहिए।

श्रागम में फहा गया है कि जिस भाषा के प्रयोग से जीवों की हिसा होती हो वैसी सत्य भाषा भी साधु को नहीं बोलती चाहिए । श्रीर यह भी बताया गया है कि साधु को सत्य एवं व्यवहार भाषा वोलती चाहिए श्रीर भिश्र एवं श्रसत्य भाषा का सर्वथा त्याग कर देना चाहिए । साधु दूसरे महाव्रत मे श्रसत्य भाषण का सर्वथा त्याग करता है । श्रीर श्रागम में उसे श्रणु मात्र (स्वल्प) मूठ बोलने का भी निषेध किया गया

अ णेरइयाणं भंते ! जीवाग्री कि चिलयं कम्म वधित,ग्रचिलयं कम्म बन्धिन्त ?
गोयमा ! णो चिलयं कम्मं बन्धिन्त, ग्रचिलयं कम्म बन्धिन्त ।
यहा पर 'णो' शब्द का बन्धित क्रिया के साथ सम्बन्ध है।

णेरइयाण भते जीवाभी कि चलिय कम्म उदीरंति, ग्रचलियं कम्मं उदीरंति ?
गोयमा ! णो चलिय कम्मं उदीरंति, श्रचलिय कम्मं उदीरंति ।
यहां पर "उदीरंति" किया के साथ 'नो' पद का सम्बन्ध है ।

सा भते । कि ग्रलकडा कज्जइ, परकडा कज्जइ, तदुभय कडा कज्जइ ? गोयमा ! ग्रलकडा कज्जइ, णो परकडा कज्जड, णो तदुभयकडा कज्जड। —भगवती सूत्र, शत, १-उद्दे० १

- † तहेव परुसा भाषा, गुरुभूमो वधाइणी । सच्चा वि सा न वत्तव्वा, जम्रो पावस्स म्रागमो ॥ --दशवैकालिक सूत्र ७, ११
- ‡ चर्डण्ह खलु भासाणं परिसखाय पन्नवं। दुण्हं विषय मिनको, दोंन भासिज्जा सन्वसी।। —दशवैकालिक
- अहावरे दुच्चे भन्ते ! महत्वये मुसावायात्रो वेरमण। सम्ब भते मुसावाय पच्चवस्यामि।

—दशवैकालिक सूत्र ४

हैं। इससे यह स्पट होता है कि साधु को ऐसे प्रसनों पर मीन रहना चाहिए। चाहे उस पर क्तिना भी क्ष्ट क्यों न खाए, किर भी जानते हुए भी वसे यह नहीं कहना चाहिए कि मैं जानता हु खीर भूठ भी नहीं बोकता चाहिए।

इसी निषय की स्पष्ट करते हुए स्त्रज्ञार कहते हैं---

मूलम्—से भिक्खु॰ गा॰ दृ॰ यतरा से गोग्। वियाल पडिवहे पेहाए जाव चित्तचिल्लंड वियाल प० पेहाए नो तेसि भीयो उम्मग्गेण गच्छिजा नो मग्गायो उम्मग्ग सकमि-ब्ता नो गहण वा वण वा दुग्ग वा यणुपविसिज्ञा नो रुक्स सि दरुहिज्जा नो महड्महालयसि उदयसि काय विउसिज्जा नो वाड वा सरण वा सेगा वा सत्य वा कखिन्जा यणुस्सुए जाव समाहीए तत्रो सजयामेव गामाग्रगाम दूइन्जिन्जा ॥ से भिक्खृ॰ गामाणुगाम दुङज्जमागो यतरा से विह मिया, से ज पुण विह जाणिज्जा, इमिस खलु विहसि वहवे ग्रामोमगा उवगरणपिडियाए मर्पिडिया गन्दिज्जा. नो तेसि भीन्रो उम्म गोण गन्जिजा जाव समाहीए तयो सजयामेव गामाणुगाम दुइड्जेज्जा ॥१३०॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुको वा ग्रामानुष्राम द्यमान श्रन्तराले तस्य गा व्याल प्रतिपये प्रेच्य यावत् चित्रक व्याल प्रातपद्ये प्रेच्य न तेम्यो भीत उना र्गेण गच्छेत्, न मार्गत उन्माग सकामेत्, न गहन वा बन वा हुर्ग वा

[†] एय च दोष दटठूण शायपुत्तण भासिय । श्राणुपायपि महावी भाषाभोष विवज्जए । — दणवकालिक सूत्र ५ ५१ ।

श्चनुप्र विशेत् न वृत्तं श्चारोहेत् न महित महालयं उदके काय व्युत्सृजेत्, न भाटं चा शरणं वा सेनां वा सार्थ वा कांचेत् श्चल्पोत्सुकः यावत् समाधिना, ततः सयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयत । स भिक्षुर्वा पिक्षुकी वा ग्रामानुग्राम दूयमानः श्चन्तरात्तं तस्य विद्वं स्यात् स यत् भुनः विद्वं जानीयात् श्चिस्मन् रद्तु विद्वे वहवः श्चामोपकाः उपकरणप्रतिज्ञया संपिण्डिताः आगच्छेयुः न तेभ्यो भीतः उन्मागेण गच्छेत्, यावत् समाधिना, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत गच्छेत् ।

पदार्थ-से भिष्यू - पह साधु या साध्वी। गांव द - मामानुग्राम विहार करते हुए । से—उसके । ग्रन्तरा—मार्ग के मध्य में भाए हुए । गोण—वृषभ को । विमालं—सर्व को । पडियहे-रास्ते मे देखकर । जाव-यावत् । चित्तचित्तड-चीते को, चीते के वच्चे को । वियालं - ऋर सर्व को। प०-मार्ग मे । पेहाए-देखकर। तेसि- उनमे। मीम्रो - डरता हुमा । उम्मागेणं - उन्मागं से । नो गच्छिण्जा - गमन न करे । श्रीर । मागाम्रो-मार्ग से । उस्मर्ग - उत्मार्ग को । नो सकस्मिज्जा - संक्रमण न करे । गहणं वा - गहन-वृक्ष समूह से युवत स्थान । वन वा - वन । हुरगं वा-विषम स्थान इनमें । नो पविसिङजा-प्रवेश न करे ग्रीर। रुक्खिस - वृक्ष पर। नो दुर्रुहिज्जा-- चढे। महद्यमहालयसि--ग्रित विस्तृत गहरे जल मे। कार्य-गरीर को। नो विजिताज्ञा-तिरोहित न करे। वाड़ वा-वाड का । सरणं - शरण । सेनं वा-सेना का प्रथवा । सत्यं वा - किसी ग्रन्य साथियो का ग्राश्रय ! नी काखिज्जा - न चाहे । प्राप्रसूष - राग-द्वेष से रहित होकर । जाव - यावत् । समाहीए-समाधि युवत होकर ! तथ्री - तदनन्तर । संजयामेव - सयम शील साधु । गामाणु-गाम - एक ग्राम से दूसरे ग्राम को । दूहि जिज्जा-विहार करे। से भिषखू ० नं वह साधु ग्रयवा साध्वी । गामाणुगामं - ग्रामानुग्राम । दृइञ्जमाणे - विहार करता हुग्रा । प्रंतरा से-उसके मार्ग मे। विह सिया - ग्रटवी हो तो। से - वह साधु। जं - जो। पुण - फिर। विह-मटवी को। जाणिज्जा-जाने। खल्-निश्चयार्थक है। इमंसि-इस। विहसि-श्रटवी में । बहवे-वहुत से । आमीसगा - चोर । उचगरणपडियाए-साधु के उपकरण को लेने के लिए। सॉपडिया - एकत्र होकर यदि सामने। गच्छिज्जा - प्राजाए तो। तेसि -उनसे । मीस्रो — डर कर । उम्मग्गेण — उन्मार्ग से । नी गक्छिज्छा — गमन न करे । जाव — यावत् । समाहीए - समाधियुक्त होकर । तथ्रो - तदनन्तर । संजयामेव - यत्नापूर्वक । गामाणु-गाम - ग्रामानुग्राम । दूइजिज्जा - विहार करे।

म्लार्थ - सयमशील साधु व्यवा साध्वी को ग्रामानुग्राम विहार करते

हुए माग मे यदि मदोन्मत्त वृत्तभ वैल या विपै ले साप या चोते आदि हिनव जीवो का साक्षारकार हो तो उसे देखकर साधु को भयभीत नहीं होना चाहिए तथा उनसे डरकर उन्माग में गमन नहीं करना चाहिए और मार्ग से उन्माग का सकमण भी नहीं करना चाहिए। और गहन वन एव विषम स्थान में भी साधु प्रवेश न करे, एव न विस्तृत और गहरे जल में हो प्रवेश करे और न वृक्ष पर ही चढ़। इसो प्रकार वह सेना और प्रत्य साथियों का आश्रय भी न बूढ़े, किन्तु राग द्वप से रहित होकर यावत् समाधियुवक बामानुश्राम विहार करे।

यदि साझु या साब्तों को विहार करते हुए माग में घटवी था जाए में साधु उमको जानले, जैंने कि घटवी में चोर होते हैं और वे साधु के उपकरण लेने के लिए इकट्ठे हो कर आते हैं, यदि घटवों में चोर एकत्रित हो कर आए तो साधु उनसे अयभोन न हो तथा उनसे उरकर उ मार्ग की ओर न जाए विन्तु राग द्वेप से रहिन हो कर णवत् समाधिष्वक ग्रामानुवाम विहार करने में प्रवत्त गई।

हिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सून में साथु की निर्मयता ने सर्वोत्कृष्ट रूप का वर्धन किया गया है। इसमें बताया गया है कि यदि साथु को रास्ते में उन्मस बैल, होर आदि हिंसक जाउँ मिल जाएं या कभी माग भूल जाने ने कारण मधनर अटरी में गण्डल साथु को चौर, बाङ्ग आदि मिल जाएं तो सुनि को उत्तमें स्थमीब होस्स इधर-अधर उनार्ग पर नहीं जाना चाहिए, त बुद्ध पर चटना चाहिए और न रिस्तुत वर्ष गडरे पानी म श्रवर परना चाहिए, परानु रात-द्वेप से रहित होस्स अपने मागे पर बलते रहना चाहिए।

प्रतुत प्रस्ता साधु नी साधुता नी उरहत्य साधना का परिचायक है। वर्षे स्रभय का देनना न किसी नो भय देता है और न किसी से भयभीत होता है। क्योंकि गाणी ज्ञात को अभयदान देने बाला साधक कभी भय प्रस्त नहीं होता। भय उसी प्राणी क मन में पनपना है, जो दूसरों नो भय देता है या जिसको साथना में, आईसा में अभी पूर्णता नहीं आई है। क्योंकि स्वयं एव अहिंसा का परस्पर त्रिरोय है। मानव जीवन में जितना-जितना ऋहिसा का विकास होता है जतना ही भय का हास होता है ऋौर जव जीवन में पूर्ण ऋहिसा साकार रूप में प्रकट हो जाती है तो भय का भी पूर्णतः नाश हो जाता है। ऋस्तु ऋहिसा निर्भयता की निशानी है।

यह वर्गान पूर्ण ऋहिसक साधक को ध्यान में रखकर किया गया है। सामान्यत. सभी साधु हिमा के त्यागी होते हैं, फिर भी सबकी साधना के स्तर में कुछ ऋन्तर रहता है। सब के जीवन का ममान रूप से विकास नहीं होता। इसी ऋपे ज्ञा से वृत्तिकार ने प्रस्तुत सूत्र को जिनकल्पी मुनि की साधना के लिए बताया है। क्यों कि स्थिवर कल्पी मुनि की यिद कभी समाधि भंग होती हो तो हिंसक जीवों से युक्त मार्ग का त्याग करके ऋन्य मार्ग से भी ऋग-जा सकता है। आगम में भी लिखा है कि यदि मार्ग में हिसक जन्तु बैठे हों या घूम-फिर रहे हों तो मुनि को वह मार्ग छोड़ देना चाहिए हि

वृत्तिकार ने प्रस्तुत सूत्र जो जिनकल्पी मुित से सम्बद्ध बताया है। हिसक जन्तुओं से भयभीत न होने के प्रसंग में तो यह थुकि संगत प्रतीत होता है। परन्तु, श्रदवी में चोरों द्वारा उपकरण छीनने के प्रसंग में जिनकल्पी की कल्पना कैसे घटित होगी? क्योंकि उनके पास बन्त्र एवं पात्र श्रादि तो होते ही नहीं, श्रत उनके लूटने का प्रसंग ही उपस्थित नहीं होगा। इसका समाधान यह है कि श्राचाराङ्ग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध में वृत्तिकार ने एक, दो श्रीर तीन चादर रखने वाले जिनकल्पी मुिन का भी वर्णन किया है, उन्होंने कुछ जिनकल्पी मुिन यों के उत्कृष्ट १२ उपकरण स्वीकार किए हैं। श्रत: इस दृष्टि से इस साधना को जिनकल्पी मुिन की साधना मानना युक्तिसंगत ही प्रतीत होता है।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

833

मूलम्—से भिक्खू वा० गा० दू० चन्तरा से आमोसगा-संपिंडिया गिन्छिजा, ते गां आ॰ एवं वइज्जा आउ॰ स॰! आहर एयं व्रत्यं वा ४ देहि निक्खिशहि, तं नो दिज्जा निक्खि-विज्जा, नो बंदिय २ जाइज्जा, नो अञ्जलि कट्टू जाइज्जा.

साण सूइयं गार्वि, दित्त गोण हय गय । सडिब्भ कलहं जुङ दूरग्रो परिवज्जए ।

[—] दशवैकालिक सूत्र, ४, १२।

नो कलुण्विडियाए जाइन्जा, धिम्मियाए जायणाए जाइन्जा, तुसि णीयभावेण वा उवेहिन्जाते ण यामोसगा सय करिण्जितिकट्टु श्रक्कोसित वा जाव उद्दिवित वा वत्थ वा ४ यिन्छिटिन्ज वा जाव परिट्ठिविन्ज वा, त नो गाममसारिय कुजा, नो राय-समारिय कुजा, नो पर उवसकिमत्त वृथा—याउसतो १ गाहा-वर्ड । एए खलु यामोसगा जवगरणविडियाए सय करिण्जितिकट्टु यक्कोसित वा जाव परिट्ठवित वा, एयणगार मण् वा वाय वा नो पुरयो कट्टु विहरिजा, अपुस्सुए जाव समाहीए तयो सजया मेव गामा॰ दुः। एय खलु॰ सया जइ॰ ॥१३१॥ तिवेमि ॥

छाया — म सिद्धुर्ग भिक्षुको वा प्रामानुष्राम द्यमान श्वाराले तम्य श्वामो परा मिपिण्डता आगन्छेषु ते श्रामोपका एव वदंषु — श्वायुष्मन् श्रमण । श्वाइर एनद् नस्त्र ना ४ दिह निश्चित ? तद् नो दश्चात् निविषेत् न वन्दिरता २ याचेत न श्रम्भावेत पाचेत, न स्म्लापिका स्वायत् पाचेत, प्राधिकया याचेत तृष्णीत्मावेत ना उपल्ला ते श्रामोपका स्वयन्त्रशोपिति स्रा, श्रामो गित वा यात् व्यवद्रागपन्ति वा, वस्त्र वा श्वाह्मिन्यु नद् यावत् पिष्टापयेवृद्धं तत् न प्रामससारणीय श्वर्यात्, न राजससारणीय श्वर्यात् न स्वयन्ति श्वर्यात् वा वाच ना न प्रत कृत्वा निदरत् । श्वर्योत्स्कुक्त या स्वयन्ति ना स्वयन्ति वा वाच ना न प्रत कृत्वा निदरत् । श्वर्योतस्कुक्त या स्वयन्ति ना स्वयन्ति सहित स्वरा जयेत् । इति ज्ञापिति । समाप्तमीयाम्वय यत् मार्गियं समित सहित सदा जयेत् । इति ज्ञापित । समाप्तमीयाम्वय त्रास्ति स्वरा निवि । समाप्तमीयाम्वय त्रामाप्तम् ।

पदार्थ-से भिष्य वा-वह साधुया साध्वी। गा०-एक ग्राम से दूसरे ग्राम को विहार करता हुमा । म्रतरा-मार्ग में । से-उसके सामने । म्रामोसगा - चौर । सपिडिया-एकत्रित होकर । श्रामिच्छज्जा--ग्रा जाए । ण--पूर्ववत् । ते--वे । श्रामीसगा--चोर । एवं वइज्जा-इस प्रकार कहे। ग्राउ० स --ग्रायुष्मन् श्रमणं श्राहर-लग्ग्रो । एय वत्यं चा० ४ - यह वस्त्रादि । देहि - हमे दे दो, ग्रीर । निक्खिबाहि - यहां पर रख दो । तब वह साध् । तं - उमे । नो दिज्जा-न देवे किन्तु उन्हे भूमि पर । निक्लिविज्जा-रख दे, परन्त । वंदियं २ - उन चोरो की स्तुति करके । नो जाइज्जा - उन वस्त्रादि की याचना न करे, तथा । भ्रंजींल कट्टु-हाथ जोड कर। नो जाइज्जा-याचना न करे तथा। कलुण वडियाए-दीन वचन बोलकर । नो जाइज्जा-याचना न करे किन्तु । धिम्मयाए-धिमक । जायणाए-याचना से अर्थात् धर्म कथन पूर्वक । जाइजजा-याचना करे अथवा । तुसिणीय भावेण वा-मौन भाव से ग्रवस्थित रहे। णं-वाक्यालंकार में है। ते-वे। आमोसगा-चोर। सय-करणिज्जति कट्टु—चोर का कर्तव्य जानकर यदि इस प्रकार करे यथा। ग्रदकोसित वा— साधु को ग्राकोसते हैं। जाव - यावत्। उद्दावित - जीवन से रहित कर देते है। वा - ग्रथवा। चत्यं वा-वस्त्रादि को । श्रव्छिदिज्जा-छीन लेते है। वा-ग्रथवा। जाव-यावत् छीने हुग्रो को । परिट्ठविज्जा—वहाँ पर ही फैक देते हैं । तो भी साधु । तं—इस वात को । गाम . संसारिय — गांव मे जाकर लोगो से । नो कुज्जा — न कहे श्रीर । नो रायसंसारियं कुज्जा — राजा ऋादि के पास जाकर भी न कहे तथा। नो परं उपसकिमत्तु बूपा—न ग्रन्य गृहस्थो के पास जाकर कहे कि । आउसंतो गाहावई - ग्रायुष्मन् सद् गृहस्थो ! एए खलु ग्रामोसगा--निश्चय ही इन चोरो ने । उवगरण विडियाए—मेरे उपकरण ले लिए । सर्यंकरणिजजित कट्टु— उन्होते अपना कर्नव्य समभ कर मुभे। श्रवकोसिति-कठोर वचन कहे। जाव - यावत्। परिट्ठवंति - मेरे उपकरण आदि फैक दिए । एयप्पगारं - इस प्रकार का । मण वा - मन । चायं वा - ग्रथवा वचन को । पुरस्रो कट्टु - ग्रागे करके । नो विहरिज्जा - न विचरे किन्तु । अप्युस्सुए - राग-द्वेष से रहित। जाव - यावत्। समाहीए - समाधि युक्त होकर। तस्रो -तदनन्तर । सजयामेव - यत्नापूर्वक । गामा० - ग्रामानुग्राम । दुइ० - विहार करे । एयं खलु०-निश्चय ही यह उस साधु ग्रीर साध्वी का सम्पूर्ण ग्राचार है। सया जइ० - जो कि सर्व ग्रथों से यूक्त ग्रीर समितियो से समित हो सदा यत्न ील रहे। त्तिवैमि – इस प्रकार मैं कहता हूं।

मूलार्थ—संयम जील साधु अथवा माध्वी को ग्रामानुग्राम विहार करते हुए यदि मार्ग में बहुत से चोर मिलें और वे कहें कि-आयुष्मन् श्रमण ! यह वस्त्र, पात्र और कवल ग्रादि हमको दे दो या यहां पर रख दो। तो साधु वे वस्त्र, पात्रादि उनको न देवे, किन्तु भूमि पर रख

दे, परन्तु उन्हें वापिस प्राप्त करने के लिए मुनि उनकी स्तुति करके, हाथ जोड कर या दोन बचन कह कर छन बस्त्रादि की याचनाच करे ग्रयति उन्हें वापिस देने को न वह। तथा यदि मागना हो तो उन्हें धर्म का माग समभाकर मागे अथवा भौन रहे। वे चोर ग्रपने चोर के कर्तव्य को जान कर साधु को मार-पीट या उसका वध करने का प्रयत्न करें और उसके वस्त्रादि को छीन लें,फाड डालें या फैंक दें तो भी वह भिक्ष ग्राम मे जाकर लोगों से न कहें और न राजा से हो कहें एवं किसी ग्रंप गृहस्य के पास जाकर भी यह न कहे कि आयुष्मन् गृहस्य । इन चारो ने मेरे उपकरणादि की छीनने वे लिए मुक्ते मारा है और उपकरणादि को दूर फूँक दिया है। ऐसे विचारो को साधु मन मे भी न लाए और न वचन से उन्हें ग्रमिट्यवत करे। किन्तु राग द्वेप से रहित हो कर समभाव से सम्पधि मे रहकर ग्रामानुग्राम विचरे। यही उमका यथाय साधुत्व-साधु माव है । इस प्रकार मैं कहता ह।

हिन्दी विवेचन

प्रमृतुत सूत्र में भी पहले सूत्र की तरह साधु को निभयता एव सहिप्सुता पर प्रकाश डाला गया है। इसमें जवाया गया है कि विदार करते समय यदि रास्ते में बोई चोर मिल जाए श्रीर वह मुनि से वह कि तु श्रापने उपकरण हम दे दे या जमीन पर रख दे । तो मुनि शान्त भाव से अपने वस्त्र पात्र आदि जमीन पर रख दे । पर तु बह उ है बापिम शाप्त करने के लिए उन चोरों की स्तुति न करे, न उनके सामने दोन वचन ही बोछे। यदि बोलना उचित सममे तो उन्हें धर्म का मार्ग दियाकर उ हैं पथ अन्द होने से बचाए, अन्यथा मीन रहे । इसके अतिरिक्त यदि कोई चीर साधु से वस्त आदि भारत करने के लिए उसे मारे पीटे या उसका वय करने का प्रवत्न भी करें श्रीर उसके सभी उपकरण भी छीन ले या उन्हें तोड-फोड कर दूर फैंक दे तब भी सुनि दम पर रोगद्धेष न करता हुआ समभाव से गाव में आ जाए। गाव में आकर भी बहु यह बात किसी भी गृहस्य अधिकारी या राजा आदि से न कहे। और न इस सम्बच्य में किसी तरह का मानसिक चिन्तन ही करें। वह मन, वचन और वाया से उस से (चोर से) किसी भी तरह का प्रतिशोध लेने का प्रयत्न स करे।

इस सृत्र में माधुता के महान् उज्जात रूप को चित्रित किया गया है। श्रपना श्रपकार करने वाल ज्यक्ति का कभी द्युरा नहीं चाहना एवं उसे कष्ट में हालने का प्रयस्त नहीं करना, यह श्रात्मा की महानता को प्रकट करता है। यह श्रात्मा के विकास की उत्कृष्ट श्रेणी है जहां पर पहुंच कर मानव श्रपने यधिक के श्रति भी हैंप भाव नहीं रखता । वह मारने एवं पूजा करने वाले दोनों पर समभाव रखता है, दोनों को मित्र सममता है और दोनों का हित चाहता है। यही श्रेणी श्रात्मा से परमात्मा पद को प्राप्त करने की या साधक से सिद्ध वनने की श्रेणी है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समर्भे ।

॥ तृतीय उद्देशक समाप्त ॥

्।। तृतीय अन्ययन ममाप्त

चतुर्थ श्रध्ययन-भाषेषणा

प्रथम उद्देशक

वृतीय अध्ययन मे दर्गासमिति का वर्णन किया गया है। अत सबस पथ पर गितशोल मृति को किस प्रशार की भाषा का प्रयोग करना चाहिए, यह प्रश्नुत अध्ययन मे बनाया गया है। यह अध्ययन हो उद्देशों में प्रिमन्त हैं। पहुछे उद्देशों में अपन, त्रिमित अपित न वर्णन दिया गया है और दूसरे उद्देशों में केसी भाषा हा प्रयोग करन का निषेध दिया गया है और दूसरे उद्देशों में केसी भाषा हा प्रयोग करन का निषेध दिया गया है, जिससे अपने या दूसर के मन में बोध आदि निकारों की अपने होती हो। इस सरह साधु को कैसी भाषा नोलनी चाडिए इसका वर्णन करते हुए स्तार कहते हुँ—

म्लम्—से भिक्ख वा २ इमाइ वयायाराइ सुचा निसम्म यणागाराइ यणारियपुव्वाड जाणिजा जे कोहा वा वाय विउक्तति जे माणा वा॰ जे मायाए वा॰ जे लोभा वा वाय विडजति जाण्यो वा फरुस वयति यजाण्यो वा फ॰ सन्व चेय सावज्ज विज्ञा विवेगमायाए, धुव चेय जागिज्जा यभूव चेंय जाणिज्जा यसण वा ४ लभिय नो लभिय भुजिय नो भुजिय यदुवा यागयो यदुवा नो यागयो यदुवा एइ त्रदुवा नो एह यदुवा एहिइ यदुवा नो एहिड, इत्थवि यागए इत्थिव नो यागए इत्थिव एति इत्थिव नो एति इत्थिव एहिति इत्यवि नो एरिति ॥ यगुवीइ निट्ठाभासी समियाए सजए भग्स भासिज्जा तजहा-एगवयण १ द्वयण २ वहुव॰ ३ इत्थि॰

े ८ पुरि॰ ५ नपुंसग वयगां ६ यडमत्थ व॰ ७ उवगाीयवयगां = चवर्णीय वयगां ६ उवणीय चवर्णीय व॰ १० चवर्णीय उवणीय ्व॰ ११ तीय व॰ १२ पडुप्पन्न व॰ १३ ऋगाग्य व॰ १४ पचक्ख वयां। १५ परुक्ख व॰ १६ से एगवयां। वहस्सामीति एगवयगां वइज्जा जाव परुक्ख वयगां वहस्सामीति परुक्ख वयगां वइज्जा. इत्थी वेस पुरिसो वेस, नपुंसगं वेस एयं वा चेयं अन्नं वा चेयं चणुवीइ निट्ठाभासी समियाए संजए भासं भासिङजा, इच्चेयाइं त्राययागाइं उनातिकम्म ॥ त्रहभिक्ख् जागिज्जा चत्तारि भासज्जायाइं, तंजहा-सचमेगं पढ़मं भासज्जायं १ वीयं मोसं २ तईयं सचामोसं ३ जं नेव सच्चं नेव मोसं नेव सबामोसं असन्वामोसं नाम तं चउत्थं भामजायं ४ ॥ से वेमि जे ऋईया जे य पडुपन्ना जे ऋणागया ऋरहंता भगवंतो सब्वे ते एयागि चेव चतारि भासज्जायाई भासिसु वा भासंति वा भासिस्पंति वापन्नविंसु वा ३, सव्वाइं च एां एयाइं श्रवि-त्तांगि वगगांमंतागि गंधमंतागि, रसमंतागि फासमतागि च-योवचइयाइ, विपरिणामधम्माइं भवंतीति यक्खायाइं ।१३२।

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा इमान् वागाचारान् श्रुत्वा निश्मय इमान श्रनाचारान् श्रनाचीणं पूर्वान् जानीयात् ये क्रोधाद् वा वाचं जिय्यु जन्ति, येमानाद् वा वाचं विष्रयुञ्जन्ति, ये मायया वाचं विषयुञ्जन्ति ये लोभाद् वा

वाच विषयुजन्ति जानाना वा परुत्र बदन्ति अजानाना वा परुद वदन्ति सर्वे चैतत् सागद्य पर्जपेन् विवेकमादाय, ध्रुव चैतन् जानीयात् अध्रुव चैतत् जानी यातु ।। श्रशन वा ४ लब्द्या, नो लब्द्या भक्तवा नो भ क्तवा श्रथता स्थागत अथवा नो आगत , अथवा एति, अथवा नो एति अथवा एप्पति अथवा न एष्यति, अतापि आगत अत्रापि नो अन्ता , अतापि एति अत्रापि नो एति अत्रा पि एष्यति स्रतापि नो एष्यति । स्रनुतिचिन्त्य निष्ठाभाषी समित्या- (समतया वा) सयतः भाषा भाषेत । तथया- एकाचन (१) द्विरचन (२) बहुरचन (३) स्त्रीवचनम् (४) पुरुषवचनम् (४) नपुमक्रयचनम् (६) ग्रह्यातम् वचनम् (७) उपनीतवचनम् (६) अपनीताचनम् (६) उपनीतापनीतवचनम् (१०) अपनीतोप-नीतवचनम् (११) श्रतीतरचनम् (१२) प्रत्युत्पन्नरचनम् (१३) धनागतरचनम (१४) प्रत्यत्तवचनम् (१५) परोत्रयचनम्, (१६) म एक वचन वदिष्यामीति एकवचनम्, वदेत यात्रत् परोक्षत्रचाना वदिष्यामीति परावरचा वदेत्। स्त्री वाएपा, पुरुषो नाएप नयुमक नाएनत्, एतद् वा चैतद् श्रन्यद् वा चैतत्, अनुतिचित्त्य निष्ठाभाषो समित्या सपत भाषा भाषेत, इत्येतानि श्रायतनानि उपाविक्रम्य । श्रय भिजु जानीयात् चत्रारि भाषाजातानि तवया स पमेक प्रथम भाषाजातम् (१) द्वितीया मुवा (२) त्रतीया सत्रामया (३) या नैव सत्या नैर मृपा नैर सत्यामृपा असायामृपा नाम तत् चतुर्थ भाषाजातम् (४) श्रथ बनीमि ये भवीता ये प्रत्युतान्ना ये,श्रनामनाः श्रईनी भगनन्त सर्वेते एतानि चैवचारमारि मापाजातानि श्रभापन्त वा भापन्ते वा माधिष्यन्ते वा व्यजिञ्जपन् था ३ मत्राणि च एतानि श्रचित्वानि, वखत्रन्ति, ग्रचत्रन्ति, रसवन्ति, स्पर्शवन्ति इत्यो रचकिक नि विवरिणामधर्माता भवन्तीति झाख्यातानि ।

पदाण - से--यह | जिस्सू वा २--सायु या नाव्यो | इसाई---इत क्ट्रे जाने वाले । वशासादद्र--याणी वे माजार वो | सुण्या---सुत कर । शिक्ष्म--दिवार वर | इसाई---र्दर वेट्रे जाने बाले । सणायाराट्र--माग्वारों वो । सलारियमुलाई---पूर सामुधी ने विनश् पावरण नहीं रिया उनके सम्बन्ध म । जानिकाल --जोने को हि -- । वे---को । वोट्या--कोध ते । याय---वेबन का । विकासि--प्रयोग वरने हैं | वे सणा वाल--जो मानुर्वक क्यन बोलते हैं तथा । जे मायाए घा० - जो माया-छलपूर्वक वोलते है । जे लोमा बा-जो लोभ के वशीभृत होकर । वार्य विडजति - वचन का प्रयोग करते हैं। वा - ग्रधवा। जाणग्रोवा फरुस चयति—जान कर कठोर वचन बोलते हैं, अर्थात् किमी के दोष को जानते हुए उसे उद्घाटन करने के लिए कठोर भाषा का प्रयोग करते हैं। वा-ग्रयवा। ग्रजाणग्रो-नहीं जानते हुए। कः - कठोर वचन बोलते है। सङ्बं चेय--यह सव । सावज्जं-सावद्य-हिसा-पाप युक्त वचन हैं मतः । विवेग मायाए -विवेक को ग्रहण करके मर्थात् विवेक युक्त होकर । विज्ञिज्जा-साधु इन सावल वचनो को छोड दे ग्रथीत सावद्य भाषा न बोले, तथा। ध्रवं चेय जाणिज्जा--यह पदार्थ ध्रुष है-निश्चित है ऐसा जाने । च--ग्रीर । ग्रयव चेयं जाणिज्जा-यह पदार्थग्रधन श्रनिश्चित है ऐसा जाने । श्रसणं वा ४—यह साधु ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार । लिभय—नेकर म्राएगाया। नो लिमये—लेकर नहीं म्राएगा। भुंजिय—कोई साधु म्राहार के लिए गया हो भौर किसी कारणवश यदि उसे विलम्ब हो गया हो तो अन्य साधु यह न कहे कि वह रास्ते मे ही माहार करके घाएगा या। नो भुंजिय-विना ब्राहार किए ही ग्राएगा। ब्रदुवा-प्रववा। **भागमो**—राजा मादि पीछे साए थे। भदुवा—स्रथवा। नो स्रागम्रो—नही साए थे। श्रदुवा— अथवा। एइ -राजा म्रादि माता है। म्रहुवा-म्रयवा। नो एइ-नही म्रा रहा है। म्रहुवा-अथवा । एहिइ — ग्राएगा । श्रदुवा — ग्रथवा । नो एहिइ — नही श्राएगा इस प्रकार की निश्चित भाषा न बोले। श्रव क्षेत्र के विषय मे कहते हैं--। इत्यवि--- प्रमुक व्यक्ति यहा पर ही। क्षागए—न्नाया था। इत्यवि—यहापर। नो न्नागए—नही न्नाया था। इत्यवि—यहापर। एइ—म्राता है। इत्यवि—यहापर। नो एति—नही म्राताहै। इत्यवि—यहापर ही। एहिति—- प्राएगा। इत्थवि नो एहिति — यहा पर नही आएगा, इस प्रकार की निश्चय 🞉 प भाषा न बोले किन्तु । भ्रणुवीइ—विचार कर । निट्ठामासी — निश्चय पूर्वक बोलने वाला थ्रर्थात् निरुचय किए, जाने पर बोलने वाला । समियाए — भाषा समिति से युक्त । संजए — साघु । मासं मासिज्जा-भाषा को वोले । तंजहा-जैसे कि । एगवयणं १-एक यचन । दुषयण २--- द्विचचन । बहु० व० ३---बहुवचन । इत्यि० ४---- स्त्री दचन । पुरि० ५---पुरुष वचन । नवुंसग वयणं ६---नवुसक नचन । प्राव्यक्तत्य व० ७---प्रध्यात्म त्रचन । उवणीय वयण ८---उपनोत-प्रशसाकारी वचन । श्रवणीय धयणं ६ - श्रपनीत-निन्दाकारी वचन । उवणीय श्रवणीय व० १०—प्रशंसा श्रीर निन्दा युक्त वचन । श्रवणीय उवणीय व० ११—निन्दा ग्रीर प्रशंसायुक्त चनन । तीय व० १२- म्रतीत काल का वचन । पहुप्पन्न व० १३ - वर्तमाने काल का यचन । ध्रणागय घ० १४—- ग्रनागत काल का वचन । पच्चक्ख वयणं १५—प्रत्यक्ष वचन । परोक्ख व० १६-- भ्रोर परोक्ष वचन भ्रादि को जान कर । से--वह-साधु । एगवयणं--एक वचन । चहस्सामीति—वोलूंगा । ऐसा विचार करके । एगवयणं—एक वचन । चइज्जा—वोले । जाव-

यावत । वस्त्रहा समग-परीम वचन । बहुस्सामीति-वीमुगा ऐसा विचार करने । मध्यक्ष वयण-परोक्ष वचन । बहुरका-वीले । इतिय वेस-यह स्त्री है । परिसी वेस-यह तुरव है। नपुसरा बेस-यह नपुगक है। एय बा-यह स्त्री ही है अयवा। ध-और। एय-यह । अन्त था-प्रौर कोई है । च-पून । एय-यह । अम्बोद-विचार कर । निस्ता-मासी--निश्चित एका त भाषा बोलन बाना । सञ्ज्य-साधु । सम्बाष्-भाषा समिति पुर्वत । मास-भाषा को । मासिज्जा-वाले । इच्चेय इ-ये पूर्वोक्त तथा बाग कहे जान वाले। मायपणाइ-भाषा के दीप स्थानी की । उवादिशम- प्रति क्रम करके-उत्लघन करक भाषण करे। ग्रह भिवल - ग्रंथ भिन्त्। चत्तारि--वार प्रकार की। मासक्जाह--भाषामी को । आणिजना-जानन का यत्न करे । तजहा-जमे कि । सच्चमेग पढम मास-जाम-पहली सत्य भाषा है। बीय मोस-दूसरी मणा भाषा है। नईय सच्चा मोन-नासरी सस्य मया अर्थात् मिश्र भाषा है। ख-जो भाषा । नेव-न ! सच्च-सस्य है। नेव मोस-न मपा है, तथा ! नेव--न । सच्चामीत-सत्य श्रीर मपा है । त--उसका । खब्त्य नाम--चौथी । प्रसन्तामोस-प्रसत्यामपा प्रयात व्यवहार । भासन्जाय-भाषा है। से वेमि-यह जो कुछ मैं कह रहा हु यह मत ! जे - त्रो ! ग्रईया- प्रतीत काल म । जे य- पीर जो । पद्रध्यन्ता-वर्तमा वाल में तथा । जे-जो । अणागया- धतागत भविष्यत वाल में । ू धरहता मगदस्तो—घरिहस्त भगवान हो चुके हैं, हैं या होग । ते सब्बे—वे सव । एयाणि चैव बत्तारि मासज्जाद-यही चार प्रकार की भाषाए । मासिसु-बोलते थे । मासित-बोलते हैं ग्रीर शासिस्तित या-बोलेंगे, तथा इ'हा भाषामी वी। व निवस वा ३-- उ होने प्ररूपणा की, प्ररूपणा करते हैं ग्रीर करेंगे। सब्बाइ चण एयाइ—ये सप्ती प्रकार की भाषाए। प्रविताइ-पनित है। वण्य मताणि-वण युक्त । वाय मनाणि-ए घ युक्त । रस मताण-इस यवत ग्रीर । कास मताणि - स्पन गुवत हैं भवति सभी प्रकार के भाषा द्रव्य वण गण, रस ग्रीर स्पण पुरत हैं । चग्नीवश्याइ-उपवय ग्रीर ग्रथवय वाल ग्रयाँन् मिलने ग्रीर विद्यु ने बाले हैं तथा ये। विष्यरिणाम धन्माइ—विविध प्रकार के परिशाम-धम वाले। नवतीति--हाते हैं ऐसा । अवसायाइ--तीयकरो ने कहा है।

मूलाथ—सयमशील साधु और सास्वी वचन के ग्राबार को सुन कर और हृदय में धारण करके वचन ग्रनाचार को (जिनका पूर्व के मुनियों ने ग्राचरण नहीं किया) जा-ने का प्रमत्न करे। जो मुनि कोष, मान, माया ग्रीर लोम से वचन बोलते हैं ग्रयांत इनके बसोमूत, होकर मायण करते हैं, तथा जो किसी के दोय को जानते हुए अथवा न जानने हुए भी उसके मर्म को उदघाटन करने के लिए कठोर वचन बोलते है ऐसी भाषा सावद्य है अतः विवेकशोल साधु इसे छोड़ दे 🔟 ग्रौर वह निश्चयात्मक भाषा भी न बोले, जैसेकि—कल अवश्य ही वर्षा होगी, ग्रथवा नही होगी । यदि कोई साधु ग्राहार के लिए गया हो, तब अन्य साध्र उसके लिए ऐसा न कहे कि वह साधु अज्ञनादि चतुर्विध ग्राहार अवस्य लेकर ग्राएगा, ग्रथवा विना लिये ही ग्राएगा । और यदि किसी साधु को भिक्षार्थ गये हुए किसी कारण से कुछ विलम्ब होगया हो, ती संयमशील साधु अन्य साधु श्रों के प्रति इस प्रकार भी न कहे कि वह साधु-जोकि भिक्षा के लिए गया हुआ है, वहां पर भोजन करके आएगा म्रथवा म्राहार किए बिना ही म्राएगा। इस तरह भूत काल की किसी बात का जब तक निश्चय न हो जाए तब तक निश्चयात्मक वचन न बोले तथा-राजा अवस्य ग्राया था, अथवा (वर्तमनकाल में) भ्राता है म्रथवा [भविष्यत् काल मे] म्रवस्य म्राएगा, म्रथवा तीनों काल में न म्रार्या था, न म्राता है और न म्राएगा, इसप्रकार के निश्चयात्मक वचन भी न वोले। जिसप्रकार कालके विषय में कहा गया है उसी प्रकार क्षेत्रके विषक में भी समभना चाहिए। यथा पीछे ग्रमुक व्यक्ति अमुक नगरादि में आया था, ग्रथवा नहीं स्राया था, इसी प्रकार स्रमुक व्यक्ति स्राता है या नहीं स्राता है, स्रौर श्रमुकव्यक्ति अमुक नगर। दि में आएगा स्रथवा नहीं ग्राएगा। तात्पर्य्य कि जिस विषय में वस्तु तत्त्व का पूर्णतया निश्चय न हो उसके विषय में निश्चात्मक वचन साधु को नहीं :वोलना चाहिये। अतः विचार पूर्वक निश्चय करके भाषा समिति से समित हुआ साधु, भाषा का व्यवहार करे अर्थात् भाषा समिति का ध्यान रखता हिंग्रा संयत भाषा में वोले । एक वचन, 'द्विवचन और बहुवचन, तथा स्त्रीलिंग वचन, पुरुष लिंग वचन और निपुंसक लिंग वचन, एवं भ्रध्यात्म वचन प्रशंसा युनत वचन, निन्दायुक्त वचन निन्दा और प्रशंसा युक्त वचन,

भ्तकाल सम्बन्धि वचन, वर्गमानकाल सम्बन्धि वचन और भविष्यव काल सम्बन्धि वचन, तथा प्रत्यक्ष और परोक्ष धचन ग्रादि को भली भाति जानकर बोले । यदि उसे एक वचन बोलना हो तो वह एक वचन बोले यावत् परोक्ष वचन पर्यन्त जिस वचन को बोलना हो उसी को बोले । तथा स्थोवेद, पुरुष वेद और नपुसन वेद अथवा स्थोपुरुष और नपुसन वेद अथवा स्थोपुरुष और नपुसन वेद अथवा स्थापुरुष और नपुसन वेद या जब तक निश्चय न हो तब तक निश्चय न हो तब तक निश्चय न हो तब तक निश्चयात्मक वचन न बोले, जैसेकि—यह स्थी हो है इत्यादि २ अत विचार पूर्वक भाषा समिति से युक्त हुआ साधु भाषा के दोवो का त्याग कर सभाषण करें।

साधु वो भाषा के चारो भेदो को भी जानना चाहिये, सत्य भाषा र मृषा प्रसत्य भाषा, ३ मिश्र भाषा और ४ प्रसत्यामृषा जो न मत्य है, न असत्य और न सत्यासत्य किन्तु असत्यामणा या व्यवहार भाषा के नाम से प्रसिद्ध है। जो कुछ मैं कहता हू— भूतकाल मे जो अनत तीर्थंकर हो चुके हैं और वर्तमान काल मे जो तीर्थंकर हो सुके हैं और वर्तमान काल मे जो तीर्थंकर हो सुके हैं और वर्तमान काल मे जो तीर्थंकर होने, उन सब ने इसी प्रकार से चार तरह की भाषा का वणन किया है, करते हैं और वरेंगे। तथा ये सब माणा के पुदगल अचित्त है, तथा वर्णन, गन्ध, रस और स्पश्च वाले हैं, तथा उपचय मिश्र पर्यात किया है विद्युड़ी वाले एव विविध प्रवार के परिणामों को धारण करने वाले होते हैं। ऐसा सबझ धीन सबदर्शी तीर्थंवर देवी ने प्रतिचादन किया है।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि साधु को भाषा शास्त्र का पूरा हान होना पाहिए । उसे ब्याररण का भही-भाति गोध होना चाहिए । जिससे वह बोलते समय निभित्ति, लिंग एवं बचन जादि की गलतो न कर सहे । इससे क्ष्य होता है कि साधु को जोत नमें आध्यासिक हान के साथ ब्यवहारिक शिक्षा का भी महत्त्व है। साथक को जिस भाषा में चपने विचार क्यिस्वयन वरने हैं, बसे बस आया का परिज्ञान होना जरूरी है। यदि उसे उम भाषा का ठीक तरह से वोध नहीं है तो क्ह बोलते समय अनेक गलितए कर सकता है और कभी-कभी उसके द्वारा प्रयुक्त भाषा उसके अभिप्राय से विरुद्ध अर्थ को भा प्रकट कर सकती है। इसलिए साधक को भाषा का इतना ज्ञान अवश्य होना चाहिए जिससे वह अपने भावों को स्पष्ट एवं शुद्ध रूप से अभिन्यक्त कर सके।

भाषा के सन्वन्ध में दूसरी वात यह है कि काधु-साध्वों को निश्चयात्मक एवं संदिग्ध भाषा नहीं वोलनी चाहिए। इसका कारण यह है कि कभी परिस्थितिवश वह कार्य उसी रूप में नहीं हुन्या तो साधु के दूसरे महाव्रत में दोप लगेगा। इसी तरह जिस वात के विषय में निश्चित ज्ञान नहीं है उसे प्रकट करने से भी दूसरे महाव्रत में दोप लगता है। प्रतः साधु को वोलते समय पूर्णत्या विवेक एव सावधानी रखनी चाहिए।

तीसरी वात यह है कि मनुष्य कोध, मान, माया श्रीर लोभ श्रादि विकारों के वश भी भूठ वोलंता है। जिस समय मनुष्य के मन में कोध की श्राग धधकती है रस समय वह यह भूल जाता है कि मुमे क्या वोलना चाहिए श्रीर क्या नहीं वोलना चाहिए। इसी तरह जब मनुष्य के जीवन में श्रिभिमान, माया एवं लोभ का श्रन्धड़ चलता है तो उस समय भी भाषा के दोप एवं गुणों का सही ज्ञान नहीं रख सकता श्रीर उन भनोविकारों के वश वह श्रमत्य भाषा का भी प्रयोग कर देता है। इसलिए साधु को सदा इन कपायों से ऊपर उठकर बोलना चाहिए। यदि कभी इनका उदय हो रहा हो तो साधु को उस समय मीन रहना चाहिए। उसे पहले उदयमान कपायों को उपशान्त करके फिर बोलना चाहिए।

भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध में यहां कुछ वताना अनुचित एवं अप्रासंगिक नहीं होगा। सावारणतया मुद्द हारा वोले जाने वाले शब्दों के समृद को भाषा कहते हैं। जैन आगमों में शब्द को पुद्रल माना गया हैं। कुछ भारतीय दर्शन शब्द को आकाश का गुण मानते हैं। परन्तु यह मान्यता उचित प्रतीत नहीं होती। क्योंकि आकाश अरूपी है, अतः उसका गुण भी अरूपी ही होगा। परन्तु, शब्द रूपी है, इस लिए वह अरूपी आकाश का गुण नहीं हो सकता। और आज वैज्ञानिक साधनों ने भी यह स्पष्ट कर दिया है कि शब्द आकाश का गुण नहीं, प्रत्युत स्वयं एक मूर्त पदार्थ है। वह पुद्रल के हारा रोका जाता है, प्रहण किया जाता है और स्थानान्तर में भी भेजा जाता है। इससे यह स्पष्ट होता है कि शब्द आकाश का गुण नहीं, प्रत्युत भाषा वर्गणा के पुद्रलों का समृद है। अतः भाषा वर्गणा के पुद्रलों का समृद है। अतः भाषा वर्गणा के पुद्रले अचित्त एवं वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से युक्त हैं तथा परिवर्तनशील हैं।

व्यक्ति द्वारा नोली जाने वाली भाषा चार शकार की मानी गई है— र सत्य भाषा, र असत्य भाषा, रे मिश्र भाषा (जिसमे मृत्य और असत्य को मिलावट हो) और ४ असत्याभमृषा (जिस भाषा में न मृत्य है और न सत्य है, जिसे व्यवहार भाषा बहते हैं)। इसमें सासु पहली और वीभी अर्थोत् सत्य एव व्यवहार भाषा का प्रयोग कर सक्ता है। परातु, उसे दूसरी और तीसरी अर्थोत् असत्य एव मिश्र भाषा का प्रयोग करता नहीं कल्पता।

इससे यह रपष्ट हो गया कि साधु को आपा के दोगों का परित्याग करने विवेक पूर्व के बोहता बाहिए। आपा के दोगों से बचने वे लिए सूत्रकार ने १६ प्रकार के क्वों में च उत्केल किया है। इसमें प्रयुक्त दिवचन समझ्य ट्याकर एवं अनुसार रखा गया है। क्वोंकि प्राञ्चन एक यचन और वहुंबचन हो होगा है। द्विचयन का प्रयोग सम्झ्य मंहीता है। अत उक्त साथ को अ्यान में रखकर हो सूत्रकार ने द्विचय पाइच का उत्केश स्ति हैं -

१ एक वचन~ (सस्कृत भाषा में)—वृद्ध , घट , पट इत्यादि ।
 (प्राकृत भाषा में)—वन्छो-स्वको, घडो, पढो इत्यादि ।

२ द्विवचन- वृत्ती, घटी, पटी इत्यादि, शक्तन मे द्वियचन होता ही नहीं।

३ बहुबचन— वृत्ता , घटा , पटा इत्यादि । (प्राकृत मे)— बन्छा, रुक्सा, घडा, पड़ा इत्यादि ।

(श्राकृत म)— वर्षका, रस्ता, वर्गा, पर रस्तात । ४ स्त्री लिंग वचन—(स०) कन्या, बीखा, राजधानी इत्यादि । (प्रा०) कन्ता,

बी**णा, रायहाणी इत्यादि** ।

५ परुष वचन--- (सं०) घट पट, कृत्सा, साधु इत्यादि । (प्राष्ट्रतः०) घडो, पड़ो कण्डो, साहू इत्यादि ।

६ नपुसक लिंग ब०--- पत्रम्, झानम् चारित्रम् दशतम् इत्यादि । पत्त नागः, चरित्तं, दसणः इत्यादि ।

७ अध्यास्म यसन—जिस वयन के योलने का विचा में निरुप्य किया गया हो, पिर उसको द्विपाने के लिए अन्य वयन के योलने का विचार होने पर भी अकस्मान वहीं यचन मुख से निकने दसे अध्यास्म यचन कहते हैं। जैसे कि—कोइ वर्षिक हुई के ज्यापार के लिए किसी अप प्राम या नगर में गया, उसने अपने मन में निरुप्य निया कि में किसी अप्य चिक्त के पास करें का नाम नहीं लंगा। पर जुल यह त्यादा होका किसी कृप पर पानो पीने के लिए गया तब उसने यहा पानी सरने वालों से कहां कि मुझे श्रीय ही रुई पिलाओ। इसी का नाम अध्यास यघन है। वृत्तिकार भी गये। लिखते हैं — "अध्यातमं हृद्यगावं – नत्परिहारे णान्यद् भणिष्यतस्तदेव महसा पतितम्।"

= उपनीत वचन— प्रशसा युक्त वचन को उपनीत वचन कहते हैं, यथा-यह स्त्री रूपवती है इत्यादि ।

ध् अपनीत व॰ —िनन्दा युक्त वचन अपनीत वचन है, यथा-यह स्त्री कितनी कुरूपा—मदी है।

१० उपनीतापनीत व०—पहले प्रशंमा करना श्रोर वाद में निन्दा करना इसे उपनीतापनीत वचन कहते हैं, यथा—यह स्त्री सुरूपा—रूपवती तो है परन्तु व्यभि-चारिगी है।

११ श्रवनीतोपनीत व॰ - पहले निन्दा श्रीर पीछे प्रशंसा युक्त बचन श्रवनी-नोपनीत वचन है। यथा-यह स्त्री रूप हीन होने पर भी सदाचारिणी है।

१२ त्रतीत काल वचन-भूतकाल के बोधक वचन को त्रातीतकाल वचन कहते हैं। यथा-(यट कृतवान देवदत्त:) देवदत्त ने घड़े को बनाया था।

१३ वर्तमान काल वचन—वर्तमान काल का वोधक वचन, यथा— करोति, पठति—करता है, पढ़ता है इत्यादि।

१४ अनागत काल वचन— भविष्यत् काल का बोधक वचन, यथा—करिष्यति, पिठण्यति, गमिष्यति—करेगा, पढ़ेगा श्रोर जावेगा इत्यादि।

१५ प्रत्यत्त वचन--- प्रत्यत्त के बोध क वचन को प्रस्यत्त वचन कहते हैं, यथा---देवदत्तोऽयम्--यह देवदत्त है, इत्यादि ।

१६ परोत्त वचन —परोत्त का बोधक वचन थथा — स देवदत्तः -वह देवदत्त । ध्यव सूत्रकार शब्द का कृतकत्व सिद्ध करते हुए कहते हैं —

यूलम्—से भिक्ख् वा॰ से जं पुण जाणिजा पुर्वि भासा यभासा भासिजमाणी यासा भासा भासासमयवीइक्कंता च गां भासिया भासा यथासा ॥

से भिक्खू वा॰ से जं पुण जाणिजा जा य भासा सच्चा १ जा य भासा मोसा २ जा य भासा सच्चामोसा ३ जा य भासा चसच्चाऽमोसा ४ तहपगारं भासं सावज्जं सिक्सियं कक्कसं कडुय निर्टुर फरुम यगहयकिर छेयणकिर भेयणकिर परिया वणकिर उद्देवणकिर भूयोवधाइय च्यिकिख नो भासिजा। से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से ज पुण जाणिजा, जा य भासा सच्चा सुहुमा जा य भामा चसच्चामोमा तहप्पगार भास ग्रसा-वज्ज जाव यभूयोवधाइय च्यिकिख भाम भासिज्जा॥१३३॥

ह्याया—स भिनुर्वा० स यत् पुन पानीयात् पूर्व भाषा श्रभाषा भाष्य माणा भाषा भाषा भाषाममयन्यतिकानता च भाषिता भाषा श्रभाषा ।

स भिक्षुत्रीं ० स यत् पुनः जानीयात् या च भाषा सत्या १ या च भाषा मृवा २ या च भाषा मत्या मृवा २ या च भाषा व्यवस्थाऽमृवा ४ तथाप्रतारां भाषां मावद्या सिक्रया कर्कशा कर्युका निस्तुरा परुवा, आश्रमकी छेदनररी भेदनकरी परिवादनकरी, अवद्रायणस्यो भूतोषचाविका अभिकाच्य नो भाषेत, स मिक्षुत्री भिक्षुकी चा स यद् पुन चानीयात् या च भाषा सत्या सूच्या या च भाषा अमत्याऽमृषा तथात्रकररा भाषा असाम्याऽमृषा तथात्रकररा भाषा असाम्या याचन् अम्योवपातिकाम् अभिकाच्य भाषा मावत ।

पवाय-से मित्रज्ञ था-जह सायु या साम्बी हो-जह । ज-जो हुण-फिर ।

क्षिण्डला-जान। पृथि मासा-आराय करने मे पूर जो भागा इस्य बनायो के पुण्य एक हुए हैं वे भागा के थीग्य होने एर भी । अव्याला-प्रभावा भागा निष्ठी कि हुए । मासा-माया होती है। ध-फिर । ज-वास्या पकार से है। मासा समयदीहर्षका-भागा तथ्य से व्यातकारत हुई। मासिय माया-पाया के है। मासा समयदीहर्षका-भागा तथ्य से व्यातकारत हुई। मासिया माया-पाया के देवाया वह आया। धमासा-पमाया होती है। इसका ताराय यह है कि प्रत्य धारा के स्वात्य कर है कि प्रत्य धारा के ही भागा करने का वाली भागावाया से दुष्पणो की ही भागा कह सनते हैं। धर भागा करते के योग्य तथा धयीग्य भागा के दिवय मे वहते हैं। भागा कह सनते हैं। धर भागा कर से वोग्य सामा-पाया के स्वात्य में वहते विश्व प्रत्य का सामा-पाया के सामा वोग्य माया की सामा वोग्य सामा सामा

नासा—एवं जो भाषा । स्नम्चाऽमोसा— प्रसत्याऽमृषा प्रयांत् व्यवहार भाषा है। सहप्पगारं—तथा प्रकार की। मास—भाषा जो कि। सायण्जं—सायण्ण—पाप जनक है तथा। फक्कसं— कर्कश्च—करोर है। सिक्रियं—किया युगत है। फड्य — यटुक है-िपत्त को उद्देग फरने वाली है। निट्ठुरं —िनट्ठुर है। फर्स्स — हुमरे के मर्म को प्रकाश फरने पाली है तथा। अण्हपकार — कर्मों का प्राञ्चवण करने वाली है। छेषणकार — जीयों का छेदन करने वाली है। मेथणकार — भेदन करने वाली है। परियायणकार —परिताप देने वानी है एवं। उद्यवणकार — उपद्रव करने वाली है परियायणकार —परिताप देने वानी है एवं। उद्यवणकार — उपद्रव करने वाली है प्रीर। मूबीअधाइय — भूतोवधातिनी है-जीयों का विनाश करने वाली है। स्रीभक्ष — मन में विचार कर इस प्रकार की सत्य भाषा भी। नो मासिङ्जा—न वोने, सर्थात् जिन भाषा से पर प्राणी का घहित होना हो तथा उसे कच्छ पहुंचता हो तो ऐसी भाषा यदि सत्य भी हो तो भी साबुन वोने। तथा। से निश्च वा—वह साधु या साध्यी। से—वह। जं—जो। पुण-फिर। जाणिङ्जा—यह जाने कि। जा य नासा— जो भाषा। सच्चा—सत्य है-यथायं है। सुहुमा—सूक्ष्म विचार परिपूर्ण। जा य—प्रीर जो भाषा। स्रसच्चामोसा—स्रतःयाऽमृषा प्रथात् व्यवहार भाषा है। तह्य प्रमुतोपघातिनी—जीवो वा विनाश करने वाली नहीं है। स्रमिकंख—विचार कर। नामं नासिङ्जा—भाषा को वोले-मंभाषण करे।

मूलार्थ—संयमशील साधु या साच्यी को भाषा के विषय में यह जानना चाहिए कि भाषावर्गणा के एकतित हुए पुद्गल बोलने से पहले
अभाषा और भाषण करते समय भाषा कहलाते हैं, और भाषण करने
के पश्चात् वह बोलो हुई भाषा अभाषा हो जाती है। साधु या साच्यी
को भाषा के इन भेदों को भी जानना चाहिए कि-जो सत्य भाषा, श्रसत्य
भाषा, मिश्र भाषा और व्यवहार भाषा है, उन में असत्य और मिश्र भाषा
का व्यवहार माधु साच्यो के लिए सर्वथा वर्जित है, केवल सत्य और
व्यवहार भाषा हो उनके लिये आचरणीय है,। उसमें भी यदि कभी सत्य
भाषा भो सावद्य, सिक्रय. कर्कश, कटुक, निष्ठुर और कर्मो का आस्त्रवण
करने वाली, तथा छेदन, भेदन, परिताप और उपद्रव करने वाली एवं जीवों
का घात करने वालो हो तो विचारशील साधु ऐसी सत्य भाषा का भी
प्रयोग न करे, किन्तु सयमशील साधु या साच्यी उसी रत्य ग्रीर व्यवहार
भाषा—जो कि पापरहित यावत् जीवोपधातक नहीं है-का ही विवेक

पूर्वक व्यवहार करे। ग्रयान् वह निर्दोप भाषा बोले।

िंदी निवेचन

प्रस्तुत सून में भाषा है सहन्य म दो बार्त बताई गई है— १ भाषा की खिलत्यता और २-होन सी भाषा जोलन के योग्य या अयोग्य है। इसम बताया गया है कि भाषा वर्गणा है पुद्र ल बन तक नार्णी हारा मुखरित नहीं होते तन तक वर्षे भाषा नहीं कहा जाता। और नेहे लाने के नार भी उन पुद्र लों की भाषा सदा नहीं है जाने है। इससे स्थप्ट होना है कि जन तक उनका बाखी के द्वारा प्रयोग होगा है तब तक भाषा बताया क उन पृद्र लों को भाग्र कहते हैं। अत तालनाटि न्यापार से बाखी क रूप म क्याइत होने से पहले जारा में में पुद्र ने भाषा के नाम से जाने पद्र वीन तहीं जाते। असे का प्राप्त है सहयोग से पड़े के बाद जाने के नाद बहा मिद्र होने से पड़े के आवारा को प्राप्त करने के पद्र लों को के वह साम प्राप्त के नाम बहा मिद्र होने से पहले तथा के कहा जाने के नाद बहा मिद्र हो पड़ के साम को जाने नाम की कहता के हैं। इस नाम के जाने पद्र साम का प्राप्त के पहले तथा है। उनी तरह भाषा का नाम ही कहताते हैं। इससे यह स्पष्ट सिद्ध होना है कि भाषा नित्य नहीं अतित्य होने हैं विस्ता वाता है। इस लिए यह उनक है और जो पनार्थ कुनक होते हैं, वे खतित्य होने हैं जैसे घट। इससे लिए वह उनक है और जो पनार्थ कुनक होते हैं, वे खतित्य होने हैं जैसे घट। इससे यह स्पष्ट कि जो के भाषा माया संख्या के सुद्र का समूह है, वर्ष, गण, रस एव स्पर्य युक्त है, कुतक है और उन होते हैं। वर्ष कितत्य होने हैं जैसे घट। इससे अपहर्म होने हैं है अपहर्म होने हैं, वे खतित्य होने हैं जैसे घट। इससे अपहर्म होने हैं हैं के उत्तर होने हैं जैसे घट। इससे अपहर्म होने हैं हैं कि उत्तर होने हैं जैसे घट। इससे अपहर्म होने हैं हैं कि उत्तर होने हैं जैसे घट। इससे अपहर्म होने हैं होने होने हमा होने हैं से वहने हमा स्वत्य होने हैं से वहने हमें हमा हमा स्वत्य होने हमा स्वत्य होने हमें स्वत्य हमा हमा साम स्वत्य होने हमें से स्वत्य होने हमें से स्वत्य हमा हमा स्वत्य हमे हमें से स्वत्य होने हमें से स्वत्य हमें से स्वत्य हमा हमा से स्वत्य हमें हमें से स्वत्य हमें हमें से स्वत्य हमें से से स्वत्य हमें से स्वत्य हमें से स्वत्य हमें से स्वत्य हमें से से से स्वत्य हमें से स्वत

प्र तुत सून में दूसरी नात यह कही गई है नि साधु श्वसन्य एवं मिश्र साता की निकुल स्वीगन कर। मत्य एवं ब्वनहार भाषा में भी जो सानव हो, सिक्त वहे, करोरा नहोरे हो, कहती हो, कमें उप कराने वाली हो सम का ब्यूमटन उरने वाली हो तो साधु को ऐसी सत्य भाषा भी नहीं बोलनी चाहिए। इससे यह खिंह होता है कि साधु को सन्य ऐसी सत्य एन ब्वनहार भाषा का प्रयोग करना चाहिए, जो नित्यत हो, श्वन नहारी न ने। प्रजीर एन कहती न हो दूसरे के मन का भेरन करने वाली न हो! श्वन नासु नो सन्य मधुर, निर्मेष एन निष्यायकार। भाषा एवं व्यवहार भाषा का प्रयोग करना चाहिए।

इसने लिए सुबकार ने नो सुदुन।' बाद रा प्रयोग दिया है, उसरा यही सर्थ है हि सुनि को खराम वब सूदन (गहरी) टांष्ट से बिबार करके निरुक्त पूजर भागा की प्रयोग करना चाहिय। पर तु सुनिहार ने इसका क्षये यह दिया है है सहस-सुराम बेढ़ि से समक पुरोक्ती तब करन चार कमी उभी खमस्य भागा भी सत्य वा रच न महरा कर होगा है। जैसे दिनो सिहारी या दिनम द्वारा सुन खादि के नियम मुद्देन पर देखने पर भी सत्य को प्रकट नहीं किया जाता। यह ठीक है कि भूठ नहीं वोलना चाहिए, परन्तु साथ में यह भी तो है कि ऐसा सत्य भी नहीं वोलना चाहिए जो दूसरे प्राणी के लिए कप्टकर हो। इस तरह का सत्य भी भूठ हो जाता है। परन्तु, वृत्तिकार के ये विचार कहां तक आगम से मेल खाते हैं, विद्वानों के लिए विचारणीय है।

इस विपय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम-- से भिक्खू वा॰ पुमं श्रामंतेमारो श्रामंतिए वा चपिं सुगोमागां नो एवं वइजा--होलिति वा गोलिति वा वसुलेत्ति वा कुपक्खेति वा घडदासिति वा सागोत्ति वा तेगिति वा चारिएत्ति वा माईति वा मुसावाइत्ति वा, एयाइं तुमं ते जणगा वा, एयपगारं भासं सावज्जं सिकरियं जाव भूत्रोवघाइयं यभिकंख नो भासिजा। से भिक्खू वा॰ पुमं यामंतेमागो यामं-तिए वा यपिडिसुगोमागो एवं वइजा--यमुगे इ वा याउसोत्ति वा त्राउसंतारोत्ति वा सावगेति वा उवासगेति वा धम्मिएति वा धम्मिपिएत्ति वा, एयपगारं भासं यसावज्जं जाव यभिकंख मासिजा। से भिक्ख वा २ इतिथं त्रामंतेमागो त्रामंतिए य यपिं सुगोमागां नो एवं वइन्जा--होली इ वा गोलीति वा इत्थी--गमेणं नेयन्त्रं ॥ से भिक्खू वा २ इतिथ यामंतेमागो यामंतिए य अपिड्सुगोमागीं एवं वइन्जा--श्राउसोत्ति वा भइगिति वा भोईति वा भगवईति वा साविगेति वा उवासिएति वा धम्मिएति

वा, घम्मिष्पित्ति वा, एयप्पगार भाम श्रसावञ्ज जाव श्रभिक्स भामिञ्जा ॥१३४॥

ठाया—म मिद्धर्री मिन्दुकी वा पुमामम् आम्त्रयम् आम्त्रित वा अगृष्व त नेव नदेन्-होल हित वा गोल इति ना नृपल इति वा हुपल इति वा घरदाम इति वा ररेति वा स्वेन हित वा चारिक हित वा मार्गिति वा मृपाधादीति वा प्रमान त वस अनको वा प्रवत्प्रसारा भाषा साम्रवो मित्रया यावद भ्वोपघातिनाम् अभिष्यादय न भाषेत । म मिद्ध्यां ० प्रमास आमन्त्रयम् आमित्रवो या अभृप्यन्त एव वदेत्—अमुक हित वा आयुप्पन् ! हित वा, आयुप्पन्व अभिन्न याम्त्रवो वा अभ्याप्यव्य आमित्रवो वा अभ्याप्यविष्य स्व विष्य अभ्याप्यव्य आमित्रवो वा अभ्याप्यविष्य स्व विषय अभ्याप्यविष्य स्व विषय अभ्याप्यविष्य स्व विषय अभ्याप्यविष्य स्व विषय स्

पराय—ते - वह । मिशकू वा > — साधु या छारा। पुम — पुन्य ना। मानतेमाये— साम त्रण करता द्वा। समानित था— प्रधा सामी त्रन हिन जाने पर। प्रव्यविद्युम्मायः — उन मुनाई न दे ता जेते। एय — रहा प्रकार। में बहुत्रमा — न कहा। होतिति वा — हे रान गोतिति वा — हे गाता। य दोना एक ध्यवना के मुक्त है, घयता। बनुकेति वा — हे वयर। पुरस्कति वा — हे नुप्ता। घ्रष्टासिति वा — हे प्रत्या। इस प्रकार तथा। सामित वा — ह स्वान-हुन ! समेति वा — हे पार। चारित्वि वा — हे मुन्यस्त वा मिति वा — हे एतिए! मुनाबासित वा — हे पुरावारो — मृत्र वालवे वाता। इस प्रकार न वह सम्बद्धा। एयाह स्वान-पूर्वा हो है या। ते कम्या वा स्वतः साधा विता मा व्य हो है। एव प्रवार — स्वान्यस्ता। मूसी स्वास्त — या लावी वा साव स्वान्यस्त स्वान्यस्त वित्रमा सुन्ता। साव स्वान्यस्त मुन्यस्त स्वान्यस्त मुन्यस्त स्वान्यस्त
धामतेमाणे—वुलाता हुम्रा । ध्रामंतिए वा—वुलाए जाने पर । अप्पडिसुणे माणे—उसके न सुनने पर। एव वइज्जा-इस प्रकार कहे। ग्रमुगेइ वा-हे ग्रमुक ! ग्रथीत् उसका जो नाम हो उस नाम से। ब्राउसोत्ति वा-प्रथवा हे ब्रायुष्मन् । इस प्रकार । ब्राउसत्तारोति वा-ग्रथवा हे ग्रायुष्मानो ! सावगेति वा-हे श्रावक ! उवासगेति वा - हे उपासक ! श्रथवा । धिम्मिएत्तिवा-हे धार्मिक ! श्रयवा । धम्मिपिएत्ति वा-हे धर्म प्रिय ! एयप्पगार-इस प्रकार की । ग्रसावज्जं - ग्रसावद्य-पाप रहित । जाव-यावत् । ग्रभिकंख-विचार कर । भासं-भाषा को । भासि जना-वोले । से भिक्ख वा०-वह साधु या साध्वी । इतियं-स्त्री को । धामंतेमाणे - धामन्त्रित करता हुमा -बुलाना हुमा । श्रामितए वा - श्रथवा मामन्त्रित किए जाने पर। ग्रव्या चित्रप्रमाणे - उसके न सूनने पर। एवं - इस प्रकार। नो वहन्जा - न कहे यथा। होलीइ वा - हे होली इस प्रकार तथा। गोलीति वा - हे गोली इस प्रकार। इत्योगमेण -पूर्वोक्त सम्पूर्ण ग्रालापक स्त्री के सम्बन्ध मे भी । नेयन्व - जान लेने चाहिए । से भिक्ख वा० -वह साधु या साध्वी । इत्थि - स्त्री को । श्रामतेमाणे - ग्रामन्त्रित करता हुग्रा । श्रामंतिए वा -भ्रयवा श्रामोन्त्रत किए जाने पर। भ्रव्पिडसुणे माणे - उसके न सुनने पर। एवं वहज्जा -इस प्रकार कहे, जैसे कि । श्राउसोत्ति वा - हे श्रायुष्मिति ! महणिति वा - हे भगिनि ! मोईति वा - हे पूज्ये । मगवईति वा - हे भगवती ! तथा । सावगैति वा - हे श्राविके ! उवासिएति वा - हे उपासिके! धम्मिएति 'वा - हे धार्मिके ! श्रौर । धम्मिपिति वा - हे धर्म प्रिये ! एयप्पगारं - इस प्रकार की । भासं - भापा को जोकि । ग्रसावज्ज - ग्रसावद्य है । जाव -यावत् । श्रभिकंख - विचार कर । भासिज्जा - वोले ।

मृलार्थ—संयमशोल साधु या साध्वी पुरुष को आमित्रत करते हुए उसके न सुनने पर उसे हे होल! है गोल! हे वृपल! हे कुपक्ष! हे घटदास! हे ब्वान। हे चोर! हे गुप्तचर हे कपटी! हे मृषावादो! तुम हो क्या और तुम्हारे माता पिता भी इसी प्रकार के है। विवेक शील साधु इस तरह की सावद्य, सिक्रय यावत् जीवो पघातिनी भाषा को न बोले। किन्तु संयम-शोल साधु अथवा साध्वो कभी किसी व्यक्ति को ग्रामंत्रित कर रहे हो ग्रीर वह न सुने तो उसे इस प्रकार संबोधित करे—हे अमुक व्यक्ति! हे श्रायुष्मन् ! हे ग्रायुष्मानो! हे श्रावक! हे उपासक! ह धार्मिक! है धर्म प्रिय! ग्रादि इस प्रकार की निरवद्य पाप रहित भाषा को बोले इसी तरह संयमशील साधु या साध्वी स्त्रों को बुलाते समय उसके न

सुनने पर उसे हे होली । है गोली । इत्यादि जितने सम्बोधम पुरुष के प्रति ऊपर दिये गये हैं। उन नोच सबोधनों से सबोधित न करे कि तु उस के न सुनने पर उसे हे ब्रायुष्मित । हे भिनिता । हे बहिन। ह पूज्य । हे भगवित । हे श्राविक । हे उपासिक । हे घामिक श्रीर हे धमप्रिये। इत्यादि पाप रहित कोमल एव मधुर सब्दों से सबोधित करें।

हिदी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र म साधु को किसी भी गृहस्य के प्रति हलके एवं प्रवाहायूर्ण शारों का प्रयोग करने वा निषेष किया गया है। इसमें बताया गया है कि किसी पुरुष या निष्का किया गया है। इसमें बताया गया है कि किसी पुरुष या निष्का कि साथ के साथ का साथ के साथ का सा

इसी विषय को श्रीर स्पन्ट करते हुए सूत्रकार वहते हु-

मृलम्—से भि० नो एव वडज्जा नभोदेवित्ति वा गज्ज देवित्ति वा विज्जुदेविति वा पृषुट्ठ दे० निवुट्ठदेवित्तए वा पडउ वा वास मा वा पडउ निष्फञ्जउ वा सस्म मा वा नि० विभाउ वा स्याणी मा वा त्रिभाउ उदेउ ता सूरिए मा वा उदेउ सो वा राया जयउ वा मा जयउ, नो एयप्पगार भास भामिञ्जा। पन्नव से भिक्स् वा २ अतिलक्षेति वा गुल्कासुचरिएति वा समुंच्छिए वा निवइए वा पत्रोए वइज्जा बुट्ठबलाहगेति वा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं सञ्बद्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि. सिबेमि ॥१३५॥

छाया—स मिक्षुः भिक्षुकी वा नैवं वदेत-नभो देव इति वा, गर्जित देव इति वा विद्युद् देव इति वा प्रवृत्व इति वा पत्तु वा वर्षा मा या पत्तु निष्णद्यतां वा सस्यं मा वा निष्णद्यतास्, विभातु वा रजनी मा वा विभातु उदेतु वा सूर्यः मा वा उदेतु स वा राजा जयतु वा मां जयतु, नो एतत्प्रकारा भाषा भाषेत । प्रज्ञावान् स भिक्षुर्वा २ अन्त-रिचिति वा गुद्धानुचितिमिति वा सम्र्छितो वा निषतित वा पयोदः वदेत्-वृष्टो वलाहकः इति वा । एतत् ख्लु तस्य भिचोः शिक्षुक्याः वा सामग्रयं यत् मवीयः सितः सहितः सदा यतेत, इति वचीमि ।

पदायं—से मिनखू वा २ - यह साधु अथवा साध्वी । एव - इस प्रकार । नो बङ्जा— न वोले, यथा— । नमोदेवित वा— प्राकाश देव है । यज्जदेवित्त वा— गाज-वादलो की गर्जन : देव है । विज्जुदेवित्त वा— विद्युत देव है या । पबुट्ठदे० — देव वर्णता है । निवुद्ठदेवित्त वा— निरत्तर देव वरसता है । पड़ज वा वासं— धर्पा वरसे । मा या पड़ज—या वर्षा न वरसे । निरत्तर देव वरसता है । पड़ज वा वासं— धर्पा वरसे । मा या पढ़ज — या वर्षा न वर्षे । विभाज वा रयणी— रामि व्यतिकान्त या शोभा युनत हो । मा वा विभाज • वा रयणी— रामि व्यतिकान्त या शोभा युनत हो । मा वा विभाज • वा स्त्राण्य उत्पन्न न हो । वा वा विभाज • वा स्त्राण्य वर्षे हो । मा वा वदेव — या उदय न हो । सोवा— वह । राया— राजा । जयज — विजयी वने । वा—या । मा जयज — विजयी न वने । एयरपगार — इस प्रकार की । मासं— शापा को । नो मासिज्जा— न वोले । पन्तवं— प्रज्ञावान वृद्धिमान् । से भिवलू वा— वह साधु या साध्वी यदि कारण हो तो । द्यंतिलवित्ति या— माकाश को माकाश कहे, इस प्रकार यावन्यात्र प्राकाश के नाम है उन नामो से प्राकाश को पुकारे । गुक्भाणुचरिएत्ति वा— या यह थाकाश देवताथों के चलने का मार्ग है इस लिए इसकी गुद्धानुचरित भी कहते है प्रथवा । संमुच्छिए — समूछिम जल । निवहए — पडता है या । पयोए — यह मेघ जल प्रदाता है, ऐसा । वहज्जा— कहे या । वुट्ठवलाहगेति — ऐसा कहे कि वादल वरस रहा है । एय खलु — निश्चय ही यह । तस्स — उस । मिनखुद्दस — भिक्षु । वा— और । भिनखुणीए — साध्वी का । सामिग्य —

सम्पूण प्राचार है। ल-जो। सव्बर्डोह्-जान दशन भीर चारित रूप प्रपो से युक्त भीर। समिए--पाच समितियों के। सहिए--सहित। सथा--सदा। जाइक्जासि--निरंबर भाग बोलने ना यस्त रर। सिबेमि---हत प्रनार मैं कहता हु।

मूलाय—सयमशील साधु अथवा साघ्वी इस प्रकार न कहे कि आकाश देव है, गज (बादल) देव है, बिद्युत देव है, वेव बरस रहा है, या निरन्तर बरस रहा है, एव वर्षा बरसे या न बरसे। घा य उत्पन्न हो या न हो। रित व्यक्तिकान्त हो या न हो। सूर्य उदय हो या न हो। और यह भी न कहे कि इस राजा की विजय हो या इसकी विजय न हो। आवश्यकता पडने पर प्रज्ञावान् साधु अथवा साघ्वी इस प्रकार बोले कि यह आकाश है, देवताओं के गमनागमन करने से इसका नाम गुह्यानुचरित भी है। यह पयोधर जल देने वाला है। समूर्ष्टिम जल बरसाता है, या यह मैच बरसता ह, इत्यादि भाषा बोले। जो साधु या साच्वी साघना रूप पाच समिति तथा तीन गुष्टित से गुक्त है उनका यह समग्र आचार है, अत उसके परिपालन में वे सदा प्रयत्निकार रहते है इस प्रकार में कहता हूं।

हिंदी विवेचन

प्रसुत सूत्र मे यह स्पष्ट रूप से बताया गया है कि सवमितट एव विवेकशील साधु-सा'नी को व्यवधार्य भागा का भी प्रयोग नहीं करना चाहिए। जैसे- व्यवधार्य भागा का भी प्रयोग नहीं करना चाहिए। प्राट्टविक टरवों में स्वी शास्त्रिक को वाद को देव कहरूर नहीं पुकारना चाहिए। प्राट्टविक टरवों में स्वी शास्त्रिक की कल्या वरके उह देन्दर के मिहासन पर वैठाना व्यवधाना से यह वर्द्ध है। व्यव इससे व्यवस्थता का प्रश्न भी रहता है। इस वारण साधु को उद्दें द्वारव के साकोपन से न पुकार कर क्यवहार म प्रवित्त का काश, बादल, विजली या विद्युत आदि शास्त्रिक से ही उनका उच्चारण करना चाहिए।

इसी तरह साधु माध्वी को यह भी नहीं कहना चाहिए कि वर्षो हो या न हो, धाय एउ अफ उत्पन्त हो था न हो, शीघता से रात्रि व्यतीत होकर सूर्योदय हो या न हो, अमुक राजा जिजयो हो या न हो। क्यों कि इस तरह की भाषा थोतने से स्वयम म अने क दोष तमने हैं, अपत साधु जो वेसी महोष भाषा का प्रयोग भी नहीं करना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'समुन्दिए वा निवहए' पाठ का यह अर्थ है-- बाइल

सम्मूर्छिम जल वरसाता है। श्रर्थात् सूर्य की किरणों के ताप से समुद्र, सरिता श्रादि में स्थित जल वाष्प रूप में ऊपर उठता है श्रीर ऊपर ठएडी हवा श्रादि के निमित्त से फिर पानी के रूप की प्राप्त करके वादलों के रूप में श्राकाश में घूमता है श्रीर हवा पहाइ एव वादलों की पारस्परिक टक्कर से वरसने लगता है छ।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि साधु को सदा मधुर, प्रिय, यथार्थ एवं निर्दोप भाषा का ही प्रयोग करना चाहिए।

'तिवेमि' की न्याख्या पूर्ववत समर्फें।

चतुर्थं ऋध्ययन-भाषेपणा

द्वितीय उद्देशक

सायु को कैसी भाषा जेलतो चाहिए और किस तरह की भाषा नहीं जैनती बाहिए इसका प्रथम उरेशक से निवार हिया गया है। व्या प्रस्तुत उदेशक म इसा निवय पर जिलार से प्रकाश बासते हुए मूजकार कहते हैं—

मुलम्-से भिक्स वा २ जहा वेगउयाइ खवाड पामिना-तहावि ताड नो एव वडज्जा-गडी गडीति वा कुर्ठी कुर्ठीति वा जाव महुमेहुणीति वा इत्यन्त्रिन्नं वा हत्यन्द्विन्नेति वा एव पायच्छिन्नेति वा नक्कछिरागोड वा करागादिन्नेड वा उट्ठ-छिन्नेति वा जेयावन्ने तहप्पगारा एयपपाराहि भासाहि बुझ्या २ कुर्णात माण्वा ते यावि तहप्पगाराहि भामाहि यभिकस नो मासिज्जा ॥ से भिक्ख वा० जहा वैगइयाइ स्वाइ पामि-ड्जा तरावि ताइ एव वडड्जा. तजहा-योपमी योयमिति वा तेयसी तेयमीति वा जममी जममीह ग वच्चसी वच्चमीह वा यभिरूयमी २ पडिरूवमी २ पासाइय २ दरिमांगाज्ज दरिमगी यत्ति वा, जे यावन्त्रे तहव्यगोरा तहव्यगाराहि गानाहि बुइया २ नो कुपति माण्या ते यानि तहप्पमारा एयप्पमाराहि भासाहि ग्रीभ करा भामिन्जा ॥ से भिक्स वा० जहा वेगडयाड ह्रवांड

डजा, तंजहा वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा, तहावि ताइं नो एवं वहडजा, तंजहा—सुक्कडे इ वा सुट्ठुकडे इ वा साहुकड़े इ वा कल्लाणे इ वा करिण्डजे इ वा,एयप्पगारं भासं सावडजं जाव नो भासिडजा। से भिक्खू वा० जहा वेगइयाइं रूवाइं पासिडजा, तंजहा- वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा तहा विताइं एवं वइडजा, तंजहा — श्रारम्भकड़े इ वा सावज्ञ कडे इ वा पयत्तकडे इ वा पासाइयं पासाइए वा दिसगीयं दिसगीयंति वा श्रीभक्षवं श्रीमक्षवित वा पिड्क्वं पिड्क्वंति वा एयप्पगारं भासं श्रावडजं जाव भोसिडजा।।१३६॥

छाया—स भिन्नुः भिक्षुको वा यथा वैककानि रूपाणि कानिचिद् रूपाणि परयेत् तथापि तानि नो एवं वदेत् तद्यथा गडी गंडी इति वा कुप्ठी क्रुप्टीति वा यागत् मधुमेही मधुमेहीति वा हस्ति छन्नं हस्ति छन्नहित वा एवं पादि छन्नं पादि छन्नं पादि छन्न इति वा नासिकाछिन्न इति वा कर्णछिन्न इति वा छोष्ठ छिन्न इति वा, यं यावन्तः तथाप्रकारा (तान्) एतद्प्रकाराभिः भाषाभिः उक्ताः २ क्रुप्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकाराभिः भाषाभिः अभिकांच्य नो भाषेत ।

म भिचुर्वा भिक्षुकी वा यथा वैककानि रूपाणि पश्येत् तथापि तानि एवं वदेत्—तद्यथा-श्रोहस्वनं श्रोजस्वीति वा तेजास्विनं तेजस्वीतिवा, यश-स्विन यशस्वीति वा वर्वस्विन वर्वस्वीति वा श्रमिरूपवन्तं श्रमिरूपवानिति, प्रतिरूपिण प्रतिरूपीति वा प्रासादनीयं प्रासादनीयमिति, दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः (तान्) तथाप्रकाराभिः भापाभिः उक्ताः २ नो कुष्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकारान् एतत्प्रकाराभि भाषाभिः श्रमिकांच्य भाषेत ।

छाया—स मिक्षुर्या० यथा वैक्कानि रूपाणि परयेत् तप्यथा—सप्राणि यायद् गृहाणि या तथापि तानि नी एव वदेत्, तद्यथा सुकृतिमिति वा सुस्ठृहतमिति वा साधुकृतिमिति वा, कर्षाणिमिति वा कर्णीयमिति वा, एवत् प्रकारा
भाषा सावद्या यायद् नी भाषते । स भिक्षुर्वा० यथा वैक्षाति रूपाणि
परयेत् तद्यथा वशाणि वा यावद् गृहाणि वा तथापि तानि एव वदेत्, तद्यथा
ध्यारम्मकृतिमिति वा सावद्य कृतमिति वा प्रयत्नदृतमिति वा प्रासादीय प्रामा
दोयहित वा दर्शनीय द्यांनीयमिति वा ध्यामण्य ध्याम्ब्र्यमिति वा प्रतिरूप
वा प्रविरूपमिति वा एत्रव्रकारा भाषा ध्याम्या यावद् मापेत ।

पदाप—से मिसल् या—बहु सागु या साल्ये | जहाबि—यदापि । एग्इयाइ—वर्द एक । क्वाइ—रुपो को । पासिज्जा—देखता है। तहाबि—तवापि उन्हें देखकर | नी एव बहुज्जा—इस प्रकार न वृद्दे | तजहा—व्येत कि । गाइ —विसको गण्ड रोग क्लमात या पादगुम हो गया हो उसे गण्डो कहते हैं उसको । गाइति —हेगण्डो ! ऐसे कहना तथा । पहुन्दे —कुट्टो -कुट्ट रोग साले को । कुट्टेति सा—हे कुट्टो ! कहना । जाय—यवा । हित्य क्षित्र— पहुन्दे क्रीति —मधुनेह के रोगी को मधुनेही कहकर पूकारता। या—प्रया । हित्य क्षित्र— निसका हाय कट गया हो उसे । हार्योद्ध नेति सा—हाय कटा कहना । एय—इपी प्रकार । पायिकिनेति सा—पर कटे को गर कटा कहना । वक्ष्यकिनेति सा—हाय कटा कटा । एट्टिपिनेति सा पात्र करा कहना घोर । क्ष्य क्षित्र क्ष्या । क्ष्य कि वेद —नंतर कटे को नाव कटा या नक्टा कहना घोर । कष्य क्षित्र क्ष्या । क्ष्य कि वेद । निस्त्र के विसक्त करो । जित्र मी । तह्रपायारा—स्वाप्त करते पर । माण्या— वे पुरप । कुप्पति—क्ष्यिन हो जाते हैं यत । ते सार्वि—उनको पिर । तह्रप्याराहि—स्वाप प्रकार की । मासार्वि—मापायो हो । सिनक्ष्य— विचार कर प्रयाद यह भाषा स्थाप यस व कस्ट प्रव है ऐसी प्यांत्रीचना करके । मो मासारिक्षा — उन्न होती भाषा हो सम्बोपन न करे ।

से निरुष् षा०—यह सायु या साम्बी। जहारि—नयि। एनइयाइ स्वाह्— कई रूपो को। पारिक्या—देसता है। तहारि—नयापि। ताड्—वको देसका । एव बद्दाना—इस प्रकार कहा तम्रहा—वही कि। सोवसी०—सोजस्वी को-यदि व्यापि पुरास पारिक को देविणव्य पुण हो तो दसको सम्बे रतकर देवे सामित्रत करे सोर यदि वह ग्रोजस्वी है तो उसको। ग्रोगंसित्त वा—ग्रोजस्वी कह कर सम्वोधित करे, इसी प्रकार। तेगंसी—तेजस्वी को। तेगंसीत्त वा—तेजस्वी-तेज वाला कहे। जसंसी—यशस्वी-यश वाले को। जससी इ वा—यशस्वी कह कर पुकारे। वच्चंसी—वचंस्वी-जिसका वचन ग्रादेय हो ग्रथवा लिट्ट युक्त हो तो उसे। वच्चंसी इ वा—वचंस्वी कहे। अभिरूपंसि—रूप सम्पन्त को रूपवान कहे। पिडल्डंसि—प्रतिरूप को प्रतिरूप शन्द से बुलावे, इसी प्रकार। पासाइयं २— प्रासाद गुण युक्त को प्रासादीय ग्रीर। दिरसिणिञ्जं—दर्शनीय को। दिरसिणीयित्त वा—दर्शनीय कहकर सम्वोधित करे। जे यावन्ते—जो जितने भी। तहप्पगारा—तथा प्रकार के है उनको। तहप्पगाराहि—तथा प्रकार की। मासाई—मापाग्रो से। बुद्या २—सम्बोधित करने पर वे। माणवा—मनुष्य। नो कुष्पंति—कोधित नही होते है। ग्रतः। ते यावि—वे भी। तहप्पगारा—जो कि उक्त प्रकार के है उनके प्रति। एयप्पगाराहि—इस प्रकार की। भासाहि—भाषाग्रो हारा। ग्रीमकल —सोच विचार कर। मासिज्जा—बोले।

से मिक्खू वा-वह साधु या साध्वी । जहावि-यद्यपि । एगइयाइं - कितने एक । रूवाइं-रूपो को। पासिडजा-देखता है। तंजहा-जैसेकि-। वप्पाणि वा-खेतो की क्या-रिएं । जाव-यावत् । गिहाणि वा-घर ग्रादि । तहावि-तथापि । ताइ-उनको देखकर। एव-इस प्रकार । नो वहज्जा-न कहे । तंजहा-जैसे कि-। सुक्कडेइ वा-प्रमुक वस्तु को देखकर यह अन्छी बनी है। सुट्ठुकडेइ वा-यह बहुत सुन्दर बनी है। साहुकड़ेइ वा-साधु कृत है। कल्लाणे इ वा-यह, कल्याणकारी है। करणिज्जे इ वा-यह करने योग्य है इत्यादि । एयप्पनारं-इस प्रकार की । मासं-भाषा जो कि । सावज्जं-सावद्य है। जाव--यावत्। नो मासिज्जा--न बोले। से मिक्खू वा--वह साधुया साध्वी। जहावि--यद्यपि । एगइयाइ—िकतने एक । रूवाइं—रूपो को । पासिज्जा—देखता है । तंजहा—जैसे-कि-। वप्पाणि वा—खेतो की क्यारियें। जाव—यावत्। गिहाणि वा—घर ग्रादि। तहावि-तथापि। ताइ - उनको देखकर। एवं वइज्जा-इस प्रकार कहे। तंजहा - जैसे कि-। आरम्भकड़ेइ वा—यह ग्रारम्भ कृत है । सावज्जकड़े इ वा—यह सावद्य कृत है, तथा ! पयलकड़े-इ वा-यह कार्य प्रयत्नकृत प्रयत्नसाध्य है, इसी प्रकार । पासाइयं-प्रासादीय को । वासाइए वा-प्रासादीय और । दरिसणिक्जं - दर्शनीय को । दरिसणीयति वा-दर्शनीय कहे तथा। अभिरूव — ग्रभिरूप-रूप सम्पन्न को। अभिरूवित वा — ग्रभिरूप ग्रीर। पडिरूवं — प्रतिरूप को। पिंडरूवंति वा-प्रतिरूप वतलावे। एयएपगारं-इस प्रकार की। भासं-भाषा को । श्रसावन्नं -- श्रसावद्य । जाव--यावत् निर्दोप है । मासिन्ना-- बोले ।

मृलार्थ—सयमशोल साधु या साध्वी किसी रोगी ग्रादि को देखकर ऐसा न कहे—हे गंडी ! हे कुष्टी ! हे मधुमेही । इत्यादि । इसी प्रकार

यावतुमात्र रोग है उनका नाम लेकर उस व्यक्ति को जा कि उन रोगा से पीडित है-आमितत न करे। इसी प्रकार जिसका हाथ, पैर, कान, नाक, म्रोप्ठ म्रादि यटे हुए हो, उसे कटे हाथ वाला, लगडा, कटे कान वाला, नक्टा बा कटे हुए घोष्ठ वाला ग्राप्ति शब्दों से सबोधित न करें। इस प्रकार की भाषा के बोलने से लोग कृषित हो सकते है, उनके मन को अवात लगता है. अत भाषा समिति का विवेक रेपन बाला साधु ऐसी भाषाका प्रयोगन करे। परन्तु, यदि किसी व्यक्तिम वाई गुण हो तो उसे उस गूण से सम्बोधित करके बुखा सकता है। जैसे वि -हे ओजस्वी हे तेजस्वा, ह यशस्वी, हे वचस्वी हे श्रभिरूप, ह प्रतिरूप, हे प्रेक्षणीय श्रौर हे दर्शनीय इत्यादि । इम प्रकार की निरवद्य भाषा वे प्र^{णीग} से सुनने वाले मनुष्य के मन मे जोध नहीं, प्रत्युत हर्ष भाव पैदा होता है, श्रत वह ऐसी मधूर एवं निर्दाय भाषा बोल सकता है। इसी प्रकार साधु ग्रथवा साध्वो वावडो, वूए, खेता के क्यारे यावत घरा को देखकर उनके सम्बन्ध मे इस प्रशार न कहे कि यह अच्छा धना हुआ है, बहुत सुदर बनाहुआ है, इस पर श्रच्छा काय किया गया है, यह क्ल्याणकारी है ग्रीर यह कार्य करने याग्य है। इस प्रकार की भाषा से सावद्य किया का अनुमोदन होता है। घत, साधू इस प्रशार की सामय भाषा न बोले। विन्तु उन बावडी यावत घरो को देखकर इस प्रकार कहे कि यह आरम्भ कत है, सावद्य है और यह प्रयत्न साध्य है, तथा यह देखने योग्य है, रूपसम्प न है श्रीर प्रतिरूप है। इस प्रकार की निरवदय भाषा का प्रयोग करे।

हि'दी विवैचन

प्रमुख सूत्र में स्पष्ट रूप से बनाया गया है कि बिद कोइ ब्यक्ति गण्डी, सुष्ट (नोड) और मधुमेइ इत्यादि भवनर रोगा से पीड़ित हो या बसरा हाथ, पैर, नाक पान, श्रोट आदि पोई श्रद्ध एटा हुआ हो, तो साधु को बसे उस रोग पर कटे हुए आहें में नाम से स्पन्नीधित करने नहीं शुलाना पाहिए। जैसे नि- पोड़ प रोगी को पोड़ी, अ भे पो आ धा या नाक कट हुए व्यक्ति को नकटा पह कर पुकारना साधु यो नहीं कल्पता। क्योंिक, पहले तो वह उक्त वीमारियों एवं अङ्गोपाङ्गों की होनता के कारण परेशान, दुःसी एवं चिन्तित है। फिर उसे उस रूप में सम्वोधित करने से उसके मन को अवश्य ही आघात पहुंचेगा और उसके मन में साधु के प्रति दुर्मावना जागृत होगी। वह यह भी सोच सकता है कि यह साधु कितना असभ्य एवं असंस्कृत है कि साधना के पथ पर गितशील होने के पश्चात् भी इसकी दूसरे व्यक्ति को चिढ़ाने, परेशान करने एवं उसका मज़ाक उड़ाने की दुष्ट मनोवृत्ति नहीं गई है। वस्तुतः वेश के साथ अभी इसके अन्तर जीवन का परिवर्तन नहीं हुआ है। इससे उसके मन मे साधु से प्रतिशोध लेने को भावना भी जागृत हो सकती है। अस्तु साधु को किसी के मन को चुमने वाली भाषा भी नहीं बोलनी चाहिए। इससे दूसरे व्यक्ति की मानसिक हिसा होतो है इसलिए साधु को प्रत्येक व्यक्ति को, चाहे वह रोगी हो, अपंग हो, अंगहीन हो सदा प्रिय एवं मधुर सम्बोधनों से सम्बोधित करना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र में गण्ड, कुष्ट और मधुमेह तीन रोगों का नाम निर्देश किया गया है और 'कृट्ठीति वा जाव' पद में यावत् शब्द से उन रोगों की ओर भी इशारा कर दिया है जिसका उल्लेख आचाराज्ञ के प्रथम श्रुनस्कन्ध के धूताध्ययन में किया गया है। ये तीनों असाध्य रोग माने गए हैं। गण्ड- यह वात प्रधान रोग होता है, इस रोग का आक्रमण होने पर मनुष्य के पर एव गिट्टे में सूचन आ जाता है और कोड़ एवं मधुमेह का रोग तो असाध्य रोग के रूप मे प्रसिद्ध ही है। अत: साधु को इन असाध्य रोगों से पीड़ित एवं अंग हीन व्यक्ति को पाप कारी एवं मर्म मेदी शब्दों से सन्वोधित नहीं करना चाहिए।

इसी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

म्लम्—से भिक्खू वा २ त्रसणं वा ४ उवक्खिडियं तहाः विहं नो एवं वहजा, तं० —सुकडेत्ति वा सुट्ठुकडे इ वा साहु-कडे इ वा करणाज्जे इ वा, एयणगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा ॥ से भिक्खू वा २ त्रसणं वा ४ उवक्खिडयं पेहाय एवं वहज्जा—तं-त्रारंभकडेति वा सावज्जकडेति वा पयत्तकडे इ वा भद्दयं भद्देति वा उपढं उसढे इ वा रिसयं

२ मगुन्न २ एयप्पगार भास यसावज्ज जाव भासिजा॥१३७॥

छाया—सभिजुराभिक्षुरी राश्रशन बा४ उपम्कृत तथानिथ नो एर

उदेत्, तद्यथा—मुकृतमिति वा सुष्टुकृतमिति वा माधुकृतमिति ना सर्वाण मिति ना सरक्षीयमिति वा एतस्प्रकारा भाषा मागद्या यावत नो भाषेत । म भिक्षना भिक्षकी ना अगत वा ८ उपस्कृत भेक्य एव नदेत्, तयथा

प्रारम्भकृतिमिति वा साउद्यकृतिमिति वा प्रयत्नकृतिमिति रा भद्रक भद्र मिति वा डिच्छित उच्छितमिति या रसित २ मनोझ २ णनत्प्रसारा भाषी श्रसावद्या यावत् भाषेत ।

पदाय—से मिशवू वा २—वह नयमनील साघु या सा ती । झसण वा ४---

क्षास्त्रका—योरे। मूलार्थ— सयमशील साधुयासाध्या उपस्पृत तैयार हुण प्रश्चनादि स्तुदिष आहारका देखकर इस प्रकार ायहेकियह प्राहारादि पदार्थ सुकृत है, सुष्ठुकृत है ग्रीर साधु कृत है नथा कल्याणकारी और ग्रवश्य करणोय है। साधु इस प्रकार की सावद्य यावत् जीवोपघातिनी भाषा न बोले।

किन्तु संयमशील साधु या साध्वो उपस्कृत अश्रनादि चतुर्वित्र आहार को देखकर इसं प्रकार कहे कि यह आहारादि पदार्थ वड़े आरम्भ से बनाया गया है। यह सावद्य पाप युक्त कार्य है यह अत्यन्त यत्न से बनाया हुआ है. यह भद्र अर्थात् वर्णगध रसादि से युक्त है, सरस है और मनोज्ञ है, साधु ऐसी निरवद्य एवं निष्पाय भाषा का प्रयोग करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु-साध्वी को खाहार ख्रादि के सम्बन्ध में यह नहीं कहना चाहिए कि यह खाहार अच्छा वना है, स्वादिष्ट बना है, बहुत अच्छें ढग से पकाया गया है। क्योंकि, खाहार ६ काय के आरम्भ से बनता है, अत. उसकी प्रश्नंसा एवं सराहना करना ६ कायिक जीवों की हिंसा का ख्रनुमोदन करना है और साधु हिसा का पूर्णतया अर्थात् तीन करण और तीन योग से त्यागी होता है। अत: इस प्रकार की भाषा बोलने से उसके छिंसा अत में दोप लगता है। इस कारण संयम-निष्ठ मुनि को ऐसी सात्रच भाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिए। यदि कभी प्रसंगवश कहना ही हो तो वह ऐसा कह सकता है कि यह आरम्भीय (आरम्भ से बना हुआ) है, सरस, वर्ण, गन्च, रस एवं स्पर्श वंगला है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि साधु उसके यथार्थ रूप को प्रकट कर सकता है, परन्तु, सावद्य भाषा में आहार आदि की प्रशंसा एवं सराहना नहीं कर सकता।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मगुस्सं वा गोगां वा महिसं वा मिगं वा पसुं वा पिक्ख वा सरीसिवं वा जलचरं वा सेत्तं परिवृदकायं पेहाए नो एवं वहज्ञा-थूले इ वा पमेइले इ वा वट्टे इ वा वज्के इ वा पाइमे इ वा, एयएगारं भासं सावज्जं नो

भासिज्जा ॥

से भिरुख वा भिक्खुणी वा मणुस्स वा जाव जलयर वा सेत्त परिवृहकाय पेहाए एव वडजा-परिवृहव।येत्ति दा उव-चियकाएति वा थिरसधयणेति वा चियमससोणिएति वा वहु-पडिपुन्नइदिएत्ति वा एयपगार भास यसावज्ज जाव भामिजा। से भिक्स वा २ विरूवरूवायो गायो पेहाए नो एव वहजा, त-

जहा गायो दुज्मायोत्ति वा दम्मेति वा, गोरहत्तिवा वाहिमति वा रहजोग्गत्ति वा, एयप्पगार भास सावज्ज जाव नो भासिजा।

से मि॰ विरूवरूवायो गायो पेहाए एव वहन्जा, तजहा-जुबगबित्ति वा धेगुत्ति वा रसग्रहत्ति वा हस्से इ वा महल्ले इ वा महत्वए इवा सबहिणित्ति वा, एयणगार भाम यसावन्ज जाव यभिक्य भामिजा।

से भिक्ख वा॰ तहेव मतुमुङ्जाणाइ पव्ययाइ वणाणि वा

रुक्सा महल्ले पेहाए नो एव वहञ्जा, त॰ पासायजोग्गात्ति वा तोरणजोग्गाइ वा गिहजोग्गाइ वा फलिह्जो० श्रग्गलजो० नात्राजो ॰ उदग ॰ दोण्जो ॰ पीढचगत्रेरनगलकुलियजतलर्टी नाभिगडी यासणुजो० सयणुजाणुउनस्तयजोग्गाइ वा, एयप्पगार० नो भामिङ्जा ॥

से भिक्खू वा० तहेव गंतु० एवं वइज्जा, तंजहा-जाइमंता इ वा दीहवट्टा इ वा महालया इ वा पयायसाला इ वा विडिम-साला इ वा पासाइया इ वा जाव पिडरूवाति वा एयप्पगारं भासं त्रसावज्जं जाव भासिज्जा ॥ से भिक्खू वा० बहुसंभूया वणफला त्रवापेहाए तहावि ते नो एवं वइज्जा, तंजहा—पक्काइ वा पायस्वजाइ वा वेलोइया इ वा टाला इ वा वेहिया इ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा ॥

से भिक्खू॰ वहुसंभूया वर्णाफला श्रंबा पेहाए एवं वइज्जा. तं॰ —श्रसंथडा इ वा बहुनिविष्टमफला इ वा॰ बहुसंभूया इ वा भूयरूवित्ति वा, एयण्पगारं भा॰ श्रसा॰।। से॰ बहुसंभूया श्रोसही पेहाए तहावि ताश्रो न एवं वइजा,तंजहा—पक्का इ वा नीलि-या इ वा छ्वीइया इ वा लाइमा इ वा भाज्जिमा इ वा बहुख्ज्जा इ वा, एयण्पगा॰ नो भासिज्जा।।

से॰ बहु॰ पेहाए तहावि एवं वइज्जा तं०—रूढा इवा बहु-संभूया इ वा थिरा इवा ऊसढा इवा गव्भिया इ वा पसूया इ वा, संसारा इ वा एयपगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥१३८॥

छ।या - स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्य वा गोण बा महिषं वा मृग

वा पशु वा पक्षिण वा सरोमुप वा जलचर वा म त परिवृद्ध काय प्रेष्य नेव वदेत्—स्यूल इति वा प्रमेदुर इति वा वृष इति वा वृष्य इति वा (बाहन योग्य इति वा) पाच्य इति वा, एतत्त्रकारा भाषा सावद्या यावत् नो भाषोत् ।

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी चा मनुष्य वा यावत जलचर वा स त परिवृद्ध काय प्रेम्प एव वदेत—परिवृद्ध काय इति वा, उपित्तकाय इति वा स्थिरसहनन इति वा, चित्तमासवोणित इति चा बहुमतिपूर्णइन्द्रिय इति वा एतरप्रकारा भाषा अमावद्याम यावद भाषीत।

स भिक्षुर्वा २ विरूपरूपा गा प्रेदय नो एव बदेत, तद्यया-गाव दोह्या दोहन घोग्या इति वा दस्य इति वा गोरहक इति वा वाहनयोग्य इति वा रथयोग्य इति वा, एतत्प्रनारा भाषा सावद्या यावत नो भाषेत।

म भिक्षुवां० विरूपरूपा गा प्रेक्ष्य एव वदेत्, तद्यथा-युवा गौरिति वा धेनुरिति वा रसवतोति वा, ह्रस्व इति वा महान् इति वा महापय इति वा सवहन इति वा, एतस्प्रकारा भाषा धसावद्या यावन् श्रीभक्षेट्य भाषेत ।

स भिक्षुचि ० तथैन गत्वा ज्यानानि पनतान वनानि वा वृक्षान् महत प्रथम नैव वदैत, तथया—प्रासाद योग्य इति वा तोग्णयोग्य इति वा गह योग्य इति वा फलक योग्य इति वा अगना याग्य इति वा नो योग्य इति वा उदक० द्रोणयोग्य इति वा पीठ चगवेर लागन कुलिक यन्न यिट नाभिग्छो आसत याग्य इति वा सयन्यानोपाध्य योग्य इति वा, एवरप्रवारा भाषा नो भाषेत ।

स भिसुना भिक्षकी वा तथैव गस्वाएव वदेत तथया- जातिमत इति वा दोषवृत्ता इति वा महासया इति वा, प्रयात ग्रासा इति वा विटिप ग्रासा इति वा, प्रासादीया इति वा यावत प्रतिस्वा इति वा एतत प्रकारां भाषां ग्रमाथद्यां यावत् भाषीत ।

स भिक्षुर्जा भिक्षुको वा बहुसम्भूतानि वनफलानि प्रेच्य नथापि नैवं वदेत्, तद्यथा-पक्ष्वानि इति वा, पाकखाद्यानीति वा वेलोचितानि वा टाला-नीति वा (कोमलास्थीनोति वा) द्वेधिकानीति वा, एनत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावत् नो भाषेत ।

सं भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा वहुसम्भूतानि वनफलानि याम्।णि— (ग्रामान् वा) प्रेच्य एवं वदेत् तद्यथा—असमर्था इति वा वहुनिवतित फला इत वा वहुसम्भूता इति वा भूतरूपा इति वा, एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यो यावद् भाषात ।

स भिन्नुवा भिक्षुको वा बहुसम्भूता औषघी: प्रेच्य तथापि ता: नैव, वदेत् तद्यथा पक्वा इति वा, नीला इति वा (आर्द्रो इति वा) छिविमत्य इति वा, लाइमा इति वा (लाजायोग्या रोपण योग्या इति वा) भंजिमा इति वा (पचन योग्या भंजन योग्या इति वा) बहुखाद्या इति वा, एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां न भाषेत ।

स भिक्षुवी भिक्षुकी वा वहुसम्भूता श्रौपधी: प्रेच्य तथापि एव वदेत्, नद्यथा--रूढा इति वा, वहुसभूता इति वा स्थिरा इति वा उच्छ्ता इति वा, गर्भिता इति वो, प्रसूता इति वा ससारा इति वा, एतन्प्रकारां भापां असावद्या यावद् भाषीत ।

पदार्थ—मे—वह । मिनलू या मिनलुणी वा—साधु या साध्नी। मणुस्मं वा— मनुष्य को। गोणं वा—गोण-वृष्य को। मिहस वा—मिहप-भेसे को। मिगं वा—मृग-हरिण को। पसुं वा—प्रन्य पशु को। पिंस्ख वा—पक्षी को। सरीसिव वा—सर्प को तथा। जलचरं वा—जलचर जीवो को। से—वह भिक्षु। तं—उनमे से किसी एक। परिवृह काय—पुट्ट द्वारीर वाले को। पेहाए—देखकर। एवं—इस प्रकार। नो वहुज्जा—न कहे। थूले इ वा— यह स्थून है इस प्रकार। पमेइले इ वा—यह विशिष्ट मेद से युक्त है इस प्रकार। वट्टे इ वा—यह वृत्त ग्रर्थात् गोलाकार है। वज्मेइ वा—यह वध्य-माग्ने योग्य है या वोम्ता ढोने योग्य है। पाइमे इ वा—पकाने योग्य है। एयप्पारं—इस प्रकार की। भास—भाषा जो कि। सावज्ज—सावद्य। जाव—यावत्-भूतोपघातिनी है। नो मासेज्जा—न वोले। से मिनलू वा— जिवल्ली बा—वह साबु या साच्यो। मन्द्रस बा—मन्दर को। जाय—यावन्। जलवर बा— यल पर जीवों को। से—वह। त —वन जीवो मे ते। वरिवृद्ध काय —पीन्द्रद सरीर वर्ते को। पेहाल्—देशहर। एव —इस प्रकार। बहुन्नमा —कहे-। वरिवृद्ध कालि च्यान्त काला गिरे समुज जीव परिवृद्ध सरीर वाला है धववा यह। उत्तविष्य कालृति वा—वर्णित काल गिरे साला है। सिर सम्बल्धिता — इसका महतन बड़ा दह है धवात् इसका परीर वड़ा मंगित है। विषयमससीलिएति—इसके सरीर में मास धीर क्षिप विषय क्य न है स्था। महत्विक के हैरियुन्ति वा—सम्बत्ति मां दिन्निय परिवृत्त है। एयरस्वार—इस प्रकार की। भ्रमावन्त्र— साववर पाय रहित। जाव —सावत जीव विरामना सूच। सास—भाषा की। मासिज्ञा— गायल वरे-बोल।

वदाथ-से भिवल वा भिवल्पी बा-वह साधु ग्रथवा साध्वी । विस्वस्वाभी-

शाना प्रवार के । गांधी—भी शानि प्रमुखा को । पेहाणू— दयकर । एव— इस प्रकार को विद्युल्य — कहे। तकहा—— यसे नि: गांधी दुरुक्त श्री व्यवस्था — से पी. नेहर के बोग है समसी दनने दोहने का समय ही रन्ग है। दक्षति वा—्या यह वल दमन करन कोग्य है। गोंधहित सा—्या यह ति वा का साथ है। गोंधहित सा—्या यह ति वा का साथ है। गोंधहित सा—्या यह तत इस साथ दहत करन गोंग है। रहनीयित्त या— यह वल रस में जीनने बीग है। एकरवार इस प्रवार की । सार्व — मांचा था। जाव — यावत भूतोपणानिनी । साल — भावा का। नी मानिष्या— वा नेते । ते वह । सिक्त वा नित्युल्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य वा नित्युल्य मानिष्य वा नित्युल्य स्व वा नित्युल्य साम को नित्युल्य साम वा नित्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्युल्य साम वा नित्

से सिनस्त् या निश्चलो बा—वह मानु प्रवता साजी। तहेव—उनी प्रशार । ति सुज्जालाइ—उपानािम कावर तथा। व प्रवाद्—एवना घोट। बचानि—वना में जार । महर्गे—स्यान माटे। स्वत्र- वसा को। वेहाए—देववर । एव—इन प्रवाद। तो बहुरना—वहे बोत । सन्दा लो से स्वत्र वा नाते। वे प्रवत्र। वेत वहे बोत । सन्दा को सोवाित वा—वह बुद्द प्रवाद। (मन्तन वनात) वे प्रांप है। सन्दा जोगा वा—प्रवाद वा प्रवाद वेत वा प्रवाद वा प्रवाद वा प्रवाद वेत वा प्रवाद वा प्रवाद वा प्रवाद वा प्रवाद वेत वा प्रवाद वा प्रवाद वा प्रवाद वेत वा प्रवाद वा

उसके योग्य है। नगल — हल के योग्य है। कुलिय — कुलडी के योग्य। जत — यन्त्र के पोग्य है। लहुं — लाठों के योग्य है अथवा कोल्हू की लट्ठ के योग्य है। नामि — चक्र की नाभि के योग्य है। गड़ों — सुनार के किसी काष्ठोपकरण के योग्य है और। खासण जो० — आसन के योग्य है तथा। सयण — गयन-शय्या पत्नंग। जाया — शकटादि के और। उवग्सय जोगाई चा — उपाश्रय के योग्य है। एयष्पारं — इस प्रकार की सावद्य भाषा यावत् भूतोनघातिनी भाषा को। नो भासिङ्जा — नहीं वोले। से भिक्तू वा — वह साधु या साव्वी। तहें व — उसी प्रकार गंतु० — उद्यान दि में जाकर वहां पर स्थित महान् वृक्षों को देखकर। एवं वहुज्जा — इस प्रकार कहे। तंजहा — जैसे कि — । जाइमरा इ वा — ये वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी खन्छी नसल के है। चीह्वट्टा इ वा — ग्रथवा ये वृक्ष दीर्घ और वृक्त अर्थात् गोलाकार है। महालयाइ वा — वडे विस्तार वाले है। प्यायसाला इ वा — इनकी विस्तृत ग्रनेक शाखाएं है। विडिम साला इ वा — इस वृक्ष की मध्य में चार शाखाएं है जिनमें एक ऊची भी चली गई है अथवा ये वृक्ष । पासाइया इ वा — प्रसादीन प्रसन्तता देने वाले है। जाव — यावत्। पिडल्वाित जा — निष्ता को। भासिङ्जा — वोले।

से मिनखू वा मिनखूणी वा—वह साधु प्रथमा साध्वी । बहुसंभूया—बहुत परिमाण में उत्पन्न हुए । बणफला—वन के फलो को – प्रथात् वन में होने वाले वृक्षों के फलो को । पेहाए—देखकर । तहावि —तथापि । ते—उनके सम्बन्ध में । एव—इस प्रकार । नो वहज्जा—न कहे—न बोले । तजहा—जैसे कि- । पनका इ वा—ये फल परिपन्न हो गए प्रथात् पक गए हैं । पाय खन्जाइ वा—ये फल घास झावि ने पकाकर खाने योग्य हैं । वेलीइया इ वा—प्रव ये फल तोड लेने योग्य हैं । टाला इ वा—ये फल ग्रभी कोमल है इनमें ग्रभी तक ग्रह्य नहीं वन्धी गिटेक नहीं पड़ी । बोहिया इ वा—ग्रव ये फल खाने के लिए खण्ड-खण्ड करने योग्य हैं । एयएपगरं—इस प्रकार की । सावच्जं—सावद्य । जाव—यावत् भूतोपघातिनी । मास—भापा को । नो मासिज्जा—भापण न करे । से मिमखू वा०—वह साधु प्रथवा साध्वी । वहु समूया—वहुत परिमाण में उत्पन्न हुए । वणफ्ला—वन के फलों को । ग्रवा—ग्राम ग्रादि को । पेहाए—देखकर । एवं—इस प्रकार । वहुज्जा—फहे-योले । तजहा—जैसे कि—। ग्रसंथड इ वा—ये वृक्ष फलों के भार से नम्म हो रहे हैं, तथा । बहु निविट्टमफला इ वा—ये वृक्ष बहुत से फल दे रहे हैं । बहु समूया इ वा—वहुत परिपन्न फल हैं । मूयरुवित्त वा—ये ग्रवद्ध ग्रिथ वाले कोमल फत हैं । एयएपगरिं—इस प्रकार की । प्रसावज्जं—ग्रसावद्य-पाप रहित । जाव— यावत् प्राणि विघात रहित । मास—भाषा को । मासिज्जा—वोले ।

से निरख् वा निरख्णी वा—वह साधुया सान्वी । वह समूया श्रीसही —वह परिमाण में उत्पन्न होने वाली श्रीपिधयो (धान्य विशेष) । पेहाग्—देखकर । तहावि — तमापि । तासो — उनके सस्याय म । एव—६म प्रकार । तो बहुजजा—त बोते । सजहा—अन वि । पक्षा ह गा—यह थाय परिषक्व हो गया है या यह धोरिंप पक्ष गर्द है सपत्रा । तोसोग इ बा—यह साम तोनों सपत्रि कर्या है । छानेश्या इ बा—यह सुन्द छाने गोता नात्री है। साह्या इ बा—यह सहन्द निकार वेग्य है। साह्या इ बा—यह सहन्द निकार वेग्य है। साह्या इ बा—यह सहाय माय है साह्या नात्री हो ना हम सोन्या है। साह्या माय है। साह्या माय है। साह्या भाग की । तो साहिकचा तहा सोन्या है। साह्या भाग की । तो साहिकचा तहा सोन्या है। साह्या भाग के । तो साहिकचा तहा सोन्या है। साह्या भाग ने । तो साह्या ना साह्या ना सहाय साह्या ना सहाय साह्या साह्या ना साह्या साह्या है। साह्या विभाग है। साह्या है। साह्या साह्या है। साह्या ना ना साह्या ना ना साह्या ना ना साह्या ना

मृजार्थ—सयमशील साधु अयना साहवी, माृत्य, वपम (वैल), महिष (मैंस), मृग, पशु-पक्षी, सर्प और जलज्र ग्रादि जोवो मे किसी भागी शरीर वाले जीव को देख कर इस प्रकार न कहे कि यह स्यूल है, यह मेदा युक्त है, बचाकार है, बच या वहन करने ग्रोग्य ग्रीर पकाने योग्य है। कि तु, उन्ह देख कर ऐसी भाषा का प्रयोग करे कि यह पुट्ट शरीर वाला है, उन्विक्त काय है, दढ सहननवाला है इसके शरीर मे रुधिर और मासका उपचष हा रहा है और इसको मभी इन्द्रिए परिपूण हैं।

सयमशील साधु और साब्बी गाय ग्रादि पशुग्रो को देख कर इम प्रकार न कहे कि यह गाय दोहने योग्य ह अथवा इमके दोहने ना समय ही रहा है तथा यह बैल दमन करने योग्य है, यह विषम छोटा है, यह बहन के याग्य है और यह हल आदि चलाने के योग्य है, इम प्रकार की सावत्र यावत जीवोपशातिनी भाषा का प्रयोग न करे। पर लु आवस्यकता पड़ने पर उनके लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे कि यह वृष्म जवान है, यह गाय प्रोठ है, दूध देने वाली है, यह वैल छोटा है, यह यहा है और यह चारट प्रादि को वहन करता है।

संगमशील साधु प्रथवा साध्वी किसी उद्यान (वगीचे) पर्यत या वन भ्रादि में कुछ विशाल वृक्षों को देख कर उनके सम्बन्ध में भो इस प्रकार न कहे कि यह वृक्ष मकान ग्रादि में लगाने योग्य है, यह नोरण के योग्य है, ग्रौर यह गृह के योग्य है तथा इसका फलक बन सकना है, इसकी अगेला वन सकती है और यह नौका के लिए भो श्रच्छा है। इसकी उदक-द्रोणो (जल भरने की टोकणी) श्रच्छी बन सकती है श्रीर यह पीठ के योग्य है, इसकी चक्र नाभि अच्छी वनेगी, यह गंडी के लिए अच्छा है, इसका आसन भ्रच्छा वन सकता है भ्रीर यह पर्यक (पलंग) के योग्य है, इससे शकट ग्राद्धिका निर्माण किया जा सकता है ग्रीर यह उपाश्रय वनाने के लिए उपयुक्त है । साधु को इस प्रकार की सावद्य भाषा का व्यवहार नही करना चाहिए। किन्तु, उक्त स्थानों में ग्रवस्थित विशाल वृक्षों को देख कर उनके सम्वन्ध में इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे कि ये वृक्ष अच्छी जाति के है, दीर्घ और वृत्त तथा वड़े विस्तार वाले है। इनकी शाखाएं चारों ओर फैली हुई हैं, ये वृक्ष मन को प्रसन्न करने वाले म्रिभक्ष श्रीर नितान्त सुन्दर है। साधु इस प्रकार की ग्रसावद्य-निष्पाप भाषा का व्यवहार करे।

स्यमशील साधु अथवा साघ्वी वन में वहुत परिमाण में उत्पन्न हुए फलों को देख कर उनके संवन्ध में भी इस प्रकार न कहे कि ये फल पक गए है, अतः खाने योग्य है या ये फल पलाल आदि में रख कर पकाने के पच्चात् खाने योग्य हो सकते है। इनके लोडने का समय हो गया है। ये फल अभी वहुत कोमल है, क्योंकि इनमें अभी तक गुठलों नहीं पड़ी है और ये फल खण्ड-खण्ड करके खाने योग्य है। विवेकशील साधु इस प्रकार की साक्द्य भाषा न वोले। किन्तु, आवश्यकता पड़ने पर वह इस प्रकार कहे कि ये वृक्ष फलों के भार से नम् हो रहे है। अर्थात् ये उनका भार सहन करने में असमर्थ प्रतीत हो रहे है। ये वृक्ष बहुत

फल दे रहे हैं। ये फल प्रहुत कामल हं, क्यों कि असो तक इतम गुठला नहीं पड़ी है, इत्यादि । साधु इस प्रकार को पाप रहित सयत भाषा का व्यवहार कर।

सयमशीच सापु अथवा साध्यो बहुत परिमाण म उत्पन हुई भौपिधयो को देश वर उनके सम्बन्ध में भो इस प्रवार न वह कि यह श्रौपिध (धान्य विशेष) पव गई है। यह अभो नौली अर्थात् वच्चों या हरी है। यह वाटने योग्य या भूजने या खाने योग्य है। माधु इस प्रवार की सावद्य यावत जीवोपघातिनी भाषा वो न वोले। विन्तु, अधिक परिमाण में उत्पन्त हुई अौषधियों को देख पर यदि उनने सबच म योलने की आवश्यनता हो तो साधु इस प्रकार बोले यह अभी अर्गुरित हुई हैं। यह स्पर्ध है और यह बीजा म भरी हुई है यह सरभ है। यह अभी गर्भ में हो है या उत्पन्त हा गई है। सावु इस प्रवार वरे।

ट्रिदी विद्यन

प्रमृत सूर म भाषा के प्रयोग म िहोर सारधानी रस्त का आदश दिया गर्म है। मानु बाह मनाज पराधा के सम्बन्ध म हुछ कहे या निर्मात पराधा के मन्यज्ञ म कुछ बोळ वर तु, उसे इस बात का सहा क्याल रमना चारित कि उसने बोलने से दिसों भी प्राणी को करूद न ही। व्यास्य वर्ष मित्र भाषा की तरह दूसर जी मंबी किया का बारण जना वाली भाषा भी, भने ही जह सत्व भी क्या न हो साधु के बोलने योग्य गही है। व्यव भाषा समिति म पेसे हा र बोलने का भी निषय दिया गया है जिनम प्रयक्त या परोस मं निर्मा नीव की हिमा की हेरणा मिलनी हो या हिंसा का समयन होता हो।

माधु प्रायो मात्र ना रहार है। खत बोलने ममय उने प्रत्येक प्रायो वे दित की क्वार रचना चाहिए। मनुत मृत्र में उम बान का उक्त्येश क्या गया है कि साधु के किमी गाय-मेंस, मृत खादि पग्नु पन। यह चलवर तथा वाशनित (वेह ग्रीयो) खादि के माय- में भा ऐसी भागा का प्रयोग नहीं करता चाहिए जिसमा उने नीवा को किसी नहीं का करू पहुँचे। किसी भा पग्नु पक्षी के मान्युवर को देख कर मानु की यह नती करता चाहिए कि इस स्थूल काय जानवर में पर्यात चर्ना है, इसका मांस स्वाहिण्ट होता है, यह पका कर खाने योग्य है या यह गाय दोहन करने योग्य है, यह वैल गाड़ी में जोतने या इल चलाने योग्य है श्रीर इसी तरह ये पक्व फल खाने योग्य हैं या इन्हें घास में रखकर पकाने के पश्चात् खाना चाहिए, या यह धान या श्रोपिध पक गई है, काटने योग्य है या इन वृत्तों की लकड़ी महलों में स्तम्भ लगाने, द्वार बनाने, श्रागंला बनाने के लिए उपशुक्त है या तोरण बनाने या छुए से पानी निकालने या पानी रखने का पात्र, तख्त, नौका श्रा विवन योग्य है, श्रादि सावद्य भाषा का कभी प्रयोग नहीं करना चाहिए। साधु को भाषा के प्रयोग में सदा विवेक रखना चाहिए श्रीर सत्यता के साथ जीवों की द्या का भी ध्यात रखना चाहिए। उसे मदा विवेष रखना चाहिए श्रीर सत्यता के साथ जीवों की द्या का भी

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'डद्गदोस जोगाईया' एक पद है और इसका अर्थ है— इंए आदि से पानी निकालने या पानी रखने का काष्ठ-पात्र । दशबैकालिक सूत्र में भी इस का एक पद में ही प्रयोग किया है । इसके अतिरिक्त प्रस्तुत सूत्र में 'रूढाइ वा, विराइ वा पिन्यण्ड वा' आदि पदों में जो वार-वार 'ह' का प्रयोग किया गया है, वह पाद पूर्ति के लिए ही किया गया है। ‡

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्र कार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा० तहप्पगाराइं सद्दाइं सुणिज्जा तहावि एयाइं नो एवं वइज्जा तंजहा-सुसद्देति वा दुसद्देति वा एयप्प-गारं भासं सात्रज्जं नो भासिज्जा ॥ से भि॰ तहावि ताइं एवं वइ-ज्जा, तंजहा-सुमद्दं-सुसद्दिति वा दुसद्दं दुसद्दिति वा एयप्पगारं चसावज्जं जाव भासिज्जा, एवं रूवाइं किग्रहेति वा ५ गंधाइं सुरभिगंधित्ति वा २ रसाइं तिताणि वा ५ फासाइं कक्ख-

क्ष मर्ल पासायसभाण, तोरणाणि गिहाणिय । फिलह भ्रग्गल नावाण, म्रल उदगदोणिण ।।

⁻⁻ दशवेकालिक सूत्र, ७, २७।

[्]री इ, जे, राः पादपूरणे अर्थात् इकार, जेकार और रकार यह तीनो अव्यय पादपूर्ति के लिए है। ——प्राकृत व्हाकरण, पा० २, सू० २१७।

हािंग वा = ॥१३६॥

ह्याया—स मिह्युर्व सिह्युर्वी वा तथाप्रनारान् गन्दान्ग्रृत्युवान् तथापि एतान् नैव वदेत्, तथ्या—सुद्रा-दं इति वा दु शब्द इति वा एतन्प्रकारा साण सावधा नो भाषत् ।। स सिह्युर्वी सिह्युर्वी वा तथापि तान् एव । उत्त तद्या सुद्रगद सुरान्द इति वा दुगन्द दु शब्द इति वा, एतत् प्रकारां क्षमावधा यान्त् मापेत, एत ह्पािलुकृष्णइति वा ५ गन्धान् सुर्भिगः ध इति वा २ रसान् विषवहति वा ५ स्पर्शान्—कर्मकरा इति वा ८ ।

पदाय-से-वह । मिक्सू वा २-सायु या साध्वी । तटप्पवाराह-तथा प्रकार कै। सहाह—गर्टो को। सुणियजा—सुने ग्रीर सुनकर। तहावि – सथापि। एयाई – इनक सम्बन्ध मे । एव-इस प्रकार । नो यहज्जा-न बोल । तजहा-न ने कि । ससदेति या-मुँदर ग्राष्ट्र सुनक्र बोलन वाले के प्रति राग भाव शाकर यह कहना ग्रापने यह बहुत ग्रन्छ। वहां यह बड़ा मङ्गतकारी है तथा। दुसदेति वा—ुगब्ब बुरे गम्ब को मृत कर बोपने व ल न प्रति द्वप भाव लाकर यह कहना- हुमन बहुत बुरा कहा, यह बटा ही प्रतिस्टकारी है। एपरविषार—इस प्रकार की । सावक्र्य —सारदा । मास — मापा को । नी मासि जा — न बोल । से मि॰--वह साधु या साध्वी "दों को सुनता हुधा । तहावि-तदावि । ताइ--उन नळो के मन्दान में । एव — इस प्रकार । बद्दक्ता—वोले । सजहा—जस कि । सुसह्— सुनध्र-सुदर पार को । सुसदिशि वा—यह सुदर शब्र है इस प्रकार कहतया। असई ---दुष्ट धाद को। दुसद्दिति वा—यह दुष्ट दाब्न है इस प्रकार वहे। एपप्पगार—इस प्रकार नी । ग्रसावज्ज-प्रसावद्य निष्पाप । जाव-यावत् भाषा का । मासिक्जा-वोने । एव---इसी प्रकार । रूबाइ — रूप के विषय मं। किन्हेति दा—कृष्ण की कृष्ण सावत् त्यन का स्वेत कहे। गबाइ —-गर्श्व के यिषय में I सुरमिगधिति वा—सुगन्न को सुगन्न और दुग्व को दुग्ध कहा रसाइ--रसादिक विषय मंभा। तिलाणि बा--तिल को तिक्त यावतृ मधुर की मधुर नह। फासर[्]—स्पा के विषय में । कश्चद्याणि या—नरुग को ककर यावत् मरुवी मदु वहै ताप्य कि जो पदाय जिस बरह का ही उसको उसी प्रकार का बतलाए।

मूलाथ—सयमशील साधुसाध्वीकिसी भी दाध्य को सुगक्र वह किसीभी सुशब्द को दुशब्द अर्थात् शोभनोय सब्द को अशोभनीय एवमागलिक को अमामलिक न कहे। कि तुसुशब्द अच्छे शब्द को सु^{द्}र श्रीर दुःशन्द को दुःशन्द और ग्रसुन्दर शन्द को ग्रसुन्दर हो कहे। इसी प्रकार रूपादि के संवन्ध में भी ऐसी ही भाषा का प्रयोग करना चाहिए। कुरून को कुरूप ग्रीर सुन्दर को सुन्दर तथा सुगन्धित एवं दुर्गन्धित पदार्थी को क्रमश. सुगध एवं दुर्गन्ध युक्त तथा कटु को कटुक ग्रीर कर्कश को कर्कश कहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह बताया गया है कि साधु को ४ वर्ण; र गन्ध, ४ रस श्रोर द रपर्क के सम्बन्ध में केसी भाषा का प्रयोग करना चाहिए। इसमें स्पष्ट बताया गया है कि साधु को जोसे वर्ण, गन्ध, रस श्रोर स्पर्श का पदार्थ हो उससे विपरीत नहीं कहना चाहिए। राग-द्वेष के वश श्रम्छे पदार्थ हो उससे विपरीत नहीं कहना चाहिए। राग-द्वेष के वश श्रम्छे पदार्थ हो उससे विपरीत नहीं कहना चाहिए। साथ के वश श्रम्छे पदार्थ को बुरा श्रोर बुरे पदार्थ को श्रम्छा नहीं बताना चाहिए। सुछ व्यक्ति श्रपने स्वार्थ को पूरा करने के लिए कुलपवान व्यक्ति को सुन्दर एवं लप सम्पन्न को कुलप वताने का भी प्रयत्न करते हैं। परन्तु, राग-द्वेष एवं स्वार्थ से ऊपर उठे हुए माधु किसी भी पदार्थ का गलत रूप में वर्णन न करे। उसे सदा सावर्थानी पूर्वक श्रथ्य एवं निर्दोप वचन का ही प्रयोग करना चाहिए। वर्ण की तरह गन्ध, रस एवं स्पर्श के सम्बन्ध में भी यथार्थ एवं निर्दोप भाषा का ज्यवहार करना चाहिए%।

इस विपय को श्रोर स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा० वंता कोहं च मागां च मायं च लोभं च चणुवीइ निट्ठाभासी, निसम्मभासी, चतुरियभासी, विवेगभासी समियाए संजए भासं भासिज्जा ॥५॥ एवं खलु॰ सया जड्॰ त्तिवेमि ॥१४०॥

छाया—स भिक्षुः भिक्षुकी वा वान्त्वा क्रोधं च मानं च मांपां च लोभं च

क्ष सिमक्ष्यं चय्येतान् शब्दान् शृग्युयात् तथापि नैवं वदेत् तच्या शोभनः शब्दोऽशोभनो वा माग-लिको ऽमागलिकां वा, इत्ययं न व्याहर्तव्यः । विपरीतंत्वाह-यथावस्थितशब्दप्रशापनाविषये एतद् वदेत्, तद्यथा—"सुसद्दति" शोमन वव्दंशोभनमेवस् याद् ग्रशोभनत्वशोभनमिति ॥ एवं रूपादिसूत्र-मिनियम् । (वृतिकार)

श्रतिविचन्त्य निष्टा भाषी निशम्यमाषी श्रावत्तिमाषी विवस्त्राणी समित्या सयत भाषा भाषेत र। एव राजु तस्य भिनो २ मामग्रय यद मर्गार्थ मिल्ला सहित मदा यतैत इति प्रजीमि ।

पराप-से छित्रस व ०--वर माथ्या साध्वी। कींद्र च--त्राय वा। माग व--मान को । माम च---मामा कंपर युक्त व्यवरार का । लोभ च--त्रोभ को । बता--वनन-पार करने भौर । भगवीह-विवार पुत्र पुत्रातीवन करह । निरुष्टचासी-एकान-मध्या धमावद्य बचन बो उने वाला । निसम्म मानी-हन्य में प्रस्तन विवार कर मात्रम करने वाना । सति यमासी-सम्भात कर शन तन बोतनवाता सीर । विवस मासी-विवत पूर्वत बोलन बाला । सञ्च-मापु । समियाए- भाषामिनित युस्त । माम-भाषा का । मासिकता-बोल। एव सन्-इन प्रकार नित्वय ही । तस्त-उन । निवयुस्त र-सायु श्रीर साध्वी का यह ! सामन्तिय-समग्र-सम्ब्रण ग्राचार है । जसन्वर्टीह - जा नात दि प्रयो स तथा । समिए-पाव सिवितिया स । सहिए-पुन्ठ है अत वह । सदा-सना मत कात में रुतः माचार का परिपालन करेन का। जन्द्रजासि—यस्न करे । तित्रीमि—इस प्रकार में बह्ता हा _

मूलाय-कोध, मान, माया श्रीर लोभ का परित्याग करने वाला, एका त निरवद्य भाषा बोलने वाला, विचार पूरक बोलने वाला शर्ने २ बोलने वाला ग्रौर विवय पूबक बोलने वाला सयत साध्र या साध्वी नापा समिति ने युक्त सयन भाषा रा व्यवहार कर । यही साधु और

क्षाच्यी का समग्र श्राचार है। इस प्रकार मैं कहना है।

टिनी निपचन

प्रतित सूत्र में भाषा अध्ययन का ज्यसहार करते हुए पताया गया है कि साधु को कोय मान, माया और लोम रा परित्यान करने भाषा का प्रयोग करना चाहिए और उसे बहुत शीवता से भी नहीं तोलना चाहिए । क्यांकि, वह कीवार्त विकास के वश मूठ भी बील नक्ता है और अविवर एव शीवता सभी अस्त्य भाषण का होता सम्मव है। श्रव विवेक्शील एन संवम निष्ठ साथक को क्याचों का त्याग करके गम्भीरता पूबर निवार करने बीरे बीर बीलना चाहिए। इस तरह साधु हो सीच विचार पूबक निरमध निष्पापनारी मधुर, प्रिय एव यथार्थ मापा ना अयोग नरना चाहिए।

त्तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समर्मे ।

॥ डितीय उद्देशक समाप्त ॥ ।। चतुव अध्ययनस माप्त ॥

पंचम ऋध्ययन-वानेषणा

प्रथम उद्देशक

चतुर्थ अध्ययन में भाषा समिति से सम्बद्ध विपय पर प्रकाश डाला गया है। प्रस्तुत अध्ययन में यह वताया गया है कि भागा सिमिति में प्रवृत्तशील माधु-साध्वी को किस तरह से और कैसा वस्त्र ग्रहण करना चाहिए। इस अध्ययन के दो उद्देशक हैं, पहले उद्देशक में वस्त्र प्रहण करने की विवि तथा द्वितीय उद्देशक में वस्त्र धारण करने का उल्लेख किया गया है। वस्त्र भी द्रव्य छौर भाव के भेद से दो अकार का बताया गया है। द्रव्य वस्त्र तीन प्रकार का बताया गया है— १-एकेन्द्रिय जीवों के शरीर में निर्मित कपास, (Cotton) सरा (Jute) श्रादि के चस्त्र, २-विकलेन्द्रिय जीवों के बनाए गए तारों से निष्पन्न रेशमी (Silk) वस्त्र श्रीर ३-पञ्चेन्द्रिय जीवों के वालों से वनाए गए ऊन (Woollen) के वस्त्र या कन्वल श्रादि । श्रीर ब्रह्मचर्य के श्रठारह सहस्र गुर्गों को धारण करना भाव वस्त्र कहलाता है। वस्त्र दूसरों के एवं अपने मन में विकृति पैदा करने वाले गुष्ताङ्गों को आवृत्त करने तथा शीत-ताप से बचाने के लिए एक उपयोगी साधन है। इसी तरह मानव मन में उठने बाले विकारी भावों का च्रय या च्योपशम करने तथा सालक की विकारों के जीत-तापमय व अनुकूल-प्रतिकृत आघातों से बचाने के लिए १८ हजार शीलांग गुरा सर्वे श्रेष्ठ साधन है, त्रात्म विकास में त्रत्यधिक सहयोगी हैं, इसी कारण इन्हें भाव वस्त्र कहा गया है। परन्तु, प्रस्तुत श्रध्ययन मे द्रव्य वस्त्रों के सम्बन्ध में ही विचार किया गया है। क्योकि, याचना द्रव्य वस्त्र की ही की जाती है, भाव वस्त्र की नही। आत्मा में स्थित आतन्त वीर्थ ही भाव वस्त्र है छौर उसकी प्राप्ति मांग कर नहीं, प्रत्युत आतम साधना से ही की जा सकती है। इस लिए सूत्रकार इस सम्बन्ध में यहा कुछ नहीं कह कर, यह बताते हैं कि साधक को कैसे वस्त्र की याचना करनी चाहिए। साधु के लिए कल्पनीय वस्त्रों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृ्लम-—से भि॰ श्रभिकंखिजा वत्थं एसितए, से जं पुण वत्थं जाणिजा, तंजहा—जंगियं वा भंगियं वा साणियं वा पोत्तगं वा खोमियं वा तूलकडं वा, तहपगारं वत्थं वा जे निग्गयं तरुणे जुगन बलनं य्रापायक धिरसवयणे से एग बत्य धारिजा नो बीय, जा निग्गयी मा चतारि सधाडीयो धारिजा, एग दुहत्यिन्स्थिर दो तिहत्यिक्सिरायो एग चडहत्यिन्स्यार, तहप्पगारेहि बस्येहिं यमिधजनार्णेहि, यह-पन्छा एगयेग मिसिबजा ॥१४१॥

छाया---स मिनुना मिनुनी ना अभिनाक्षेत् नहत्रमित (अन्तेष्ट्रम) म यत् पुन नस्त्र जानीयात् तत्रया जायमित्र ना मागित्र ना माणिक वा पोतर वा चौमित्र न त्लकृत वा तथावकार नस्त्र ना यो तित्रन्थ तहण युगमात् नस्तान् अदनातर स्थित्महनन म एर वस्त्र धारयेत् नो द्वितीय, या निर्मान्थी मा चनन्त्र मनाटिका धारयेत् एका हिद्दम्निक्तारा, द्व निद्दस्त विस्तारे एका चतुह्रस्तिस्तारा, तथावकार नस्त्रे अमनीयम नै अय परचात् एकमक्त्र समीव्येत् ।

पराध - स-वर) मिन्न बार - मानु या माध्यो । वर व वन्त्र नो । एतिसरएयमा । समिक विस्ता - या सम्या न स्त्री न हे तो । से - व - सामु । स-न ने । पत्रफिर । स्वस-वरन क विस्त्र में । सिणा - स्त्र अगि नो कन मना हुए। स्वस्ता ने ति ।
सिप्त सा-वर्तन क विस्त्र में । सिणा - स्त्र अगि नो कन मना हुए। प्रया । निवि
सा-वर्तन निव भी न व वर्तन हुमा (क्रिया मिन्न कन मना हुए। प्रया । निव
सा-वर्तन निव भी न व व्या । शास्त्र वा मान सिप्त व न मानु (प्रायः)
सोनिय वा - स्त्राम सावि स वनाम नाम वन्त्र या । मुस्त्र वा नाम सिप्त व - स्त्राम सावि स वनाम नाम व व्या । स्त्र हरू व नाम सिप्त मिन्न ने स्त्र व स्त्र । सिप्त व नाम नाम सिप्त व नाम नाम सिप्त व नाम सिप्त का नाम हो सिप्त व । तम् व नाम स्त्र व स्त्र नाम सिप्त व नाम हो सिप्त व । तम् व नाम सिप्त व नाम सि

एग-एक । चउहत्थिदित्थार-चार हाथ प्रमाण चौडो हो । सहरपगारेहि-तथाप्रकार के । जत्थेहि-वस्त्रो के । ग्रसिविज्जमाणेहि-पृथक्-पृथक् न मिलने पर । ग्रह-प्रथ । पच्छा-पश्चात् । एगमेर्ग-एक को एक के साथ । सिविज्जा-सी ले ।

मूलार्थ—सयमज्ञील साधु तथा साध्वी यदि वस्त्र की गवेषणा करने की ग्रिमलाषा रखते हो तो वे वस्त्र के सम्बन्ध से इस प्रकार जाने कि—ऊन का वस्त्र, विकलेन्द्रिय जीवों की लारों से बनाया गया रेशमो वस्त्र, सन तथा वल्कल का वस्त्र, नाड ग्रादि के पत्तों से निष्पन्न वस्त्र ग्रीर कपास एवं ग्राक की तूलों से वना हुग्रा सूती वस्त्र एव इस तरह के ग्रन्य वस्त्र को भो मुनि ग्रहण कर सकता है। जो साधु तरुण बलवान, रोग रहित ग्रीर दृढ़ शरीर वाला है वह एक ही वस्त्र धारण करे, दूसरा न धारण करे। परन्तु साध्वी चार वस्त्र-चादरें धारण करे। उससे एक-चादर दो हाथ प्रमाण जौडो, दो चादरे तीन हाथ प्रमाणऔर एक चार हाथ प्रमाण चौड़ी होनी चाहिए। इस प्रकार के तस्त्र न मिलने पर वह एक वस्त्र को दूसरे के साथ सी ले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह बनाया गया है कि साधु ६ तरह का बम्त्र ध्रहण कर सकता है— १-जांगिक-जंगम-चलने-फिरने वाले ऊंट, भेड़ ख्रादि जानवरों के वालों से बनाए हुए उन के बस्त्र, २-सिंग्य-विभिन्न विकलेन्द्रिय जीवों की लार से, निर्मित तन्तुत्रों से निर्मित रेशमी (Silk) वस्त्रक्ष, ३-साणिय-सण (Jute) या बल्कल से बना हुन्ना वस्त्र,

[🖏] एक तरह फा वस्त्र, पाट फा बना हुग्रा वस्त्र ।

⁻ प्राकृत वान्द महार्णव, पृ० ७६२। भीगव (भागिक = भोगायाइदम्) सन का वस्त्र, की दो की लार के रस के द्वारा चना हुन्ना पन्त्र। - ग्रर्ड मागंधी कीप, भा० ४, पृ० २।

भिनय = ग्रत्तनीमयं ग्रथीत् श्रलनी का वना हुवा वस्त्र-।

[—]स्यानाङ्गे सूत्र, वृत्ति (ग्राचार्यं ग्रभयदेव सूरि)

भौगिय शब्द का रेगमौ वस्त्र मर्थ भी होता है और माजकल एक ऐना रेगमी वस्त्र

थ पोत्तर ताड पत्रों क रेशा से उताया हुआ वस्त्र थ स्वोभिय कवास से निव्य न उस्त्र स्वारं ६ त्वाक के खाक के बीधों मे से निकतने जाती हुई से बना हुआ वस्त्र। का ६ तह के वस्तों म नभा तरह के जातों का समापंत्र हो जाता है। अब जह इसम से किसी भी तरह का बरत प्रवस्त कर सकता है।

प्रस्तुत मृत्र संसाधु श्रीर सा तो के लिए वस्त्रा का विस्तित्व भी निष्वित कर दिया गया है। यिन साधु युक्त, निरोगो, हाकि सस्प न एक इन्ष्ट पुट क्षीर प्रजा हो तो बढ़ एक स्टेन हो प्रदेश कर सकता है, न्मरा नहीं। इससे वढ़ क्षत्र मिद्र हो जना है कि उद्घ, कम गेर, रोगे एवं जनरित ज्ञीरि याला साधु एक से श्रविक बस्त्र भी रास मकता है।

साध्वी के लिए चार चरतो (चारते) का निषान किया गया है। उसम पर पादर वो हाथ नी हो, दो चार्य तीन-ोन हाथ नी हा, धीर एक चार हाथ की हा। मानी को उपाश्रव में रहे मगय दो हाथ बाली चार का उपयोग करना चारिए, गोषी पत्र जल ज्यादि जाते निष्मय तीन तीन हाथ वाली चारते के ममस काम में लेना चारिए और उपारेश के समय लीन तीन हाथ वाली शार को ज्यादान के समय लीन चारिए। "सका तार व्य इतना ही है कि ज्यादार आदि क लिए स्थान से बाहर निस्तर समय प्राप्त के समय जीन पारिए। "सका तार व्य इतना ही है कि ज्यादार आदि क लिए स्थान से बाहर निस्तर समय प्राप्त के समय अपने प्राप्त के समय की अपने प्राप्त के समय अपने प्राप्त के समय की अपने समय

अन्तुत मूत्र से यह स्वन्द होता है कि उस समय भारतीय जिल्पकला प्रयाप्त अन्तेत प्रयोत प्रयात उत्तित पर था। यात्री के महयोत के तिना हो निभित्त तरह के सुद्दर आप वर्षक एवं मान्यत प्रयाप के पूर्व नात्र प्रवास प्रयाप के प्रयाप के प्रयाप प्रयास प्रवास के प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास के प्रयास प्रयास के प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास प्रयास के प्रयास प्रयास के प्रयास के प्रयास के प्रयास के प्रयास प्रयास के प

भी सिमने नगा है जिनने निग नी भी नो सारता नगी पहना। इस त्यार वा रेगम कहते हैं। यन रेगम बी की बास घर होना है। य की उद्दार निर्माण करन व बाद स्वन वहरू निक्य जान हैं। यन दर्दे नी तरह नेता है और उसी तरह कान कर न्यार पासा बनाय जाता है। न्यार्थी भी पित वस्त कर नाकते हैं। परंतु, मासु के सिए घनसी का तना हुंबा वस्त्र मह स्वयं करना यक्ति नगन प्रतीत नीना है। — नगम

इस (बस्त्र के) विषय को ऋोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् – से भि॰ पर चद्धजोयग्रामेराए वत्थपडिया॰ नो चाभसंधारिङ्जा गमगाए ॥१४२॥

छाया—स भिचुर्गा भिक्षुकी वा परमर्हियोजनमर्यादायाः वस्त्र प्रतिज्ञया नो श्रभिसन्धारयेत् गमनाय ।

पदार्थ—से भिवखू वा—वह साधु या साध्वी । वत्य पिडया—वत्त्र की याचना करने हेनु । श्रद्धजोयणमेराए—प्राघे योजन की मर्यादा मे । परं —ग्रागे । गमणाए — जाने का । नो श्रमिसधरिज्जा—विचार न करे ।

मूलार्थ—साधु या साध्वो को वस्त्र की याचना करने के लिए ग्राधे योजन से ग्रागे जाने का विचार नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वस्त्र प्रहण करने के लिए चेत्र मर्यादा का उल्लेख किया गया है। साधु या साध्यों को छाधे योजन से आगे के चेत्र में जाकर वस्त्र लाने का संकल्प भी नहीं करना चाहिए। जैसे आगम में साधु-साध्वी को आधे योजन से आगे का लाया हुआ आहार-पानी करने का निषेध किया गया है की, उसी तरह प्रस्तुत सृत्र में चेत्र का अतिकान्त करके वस्त्र प्रहण करने का भी निषेध किया गया है।

वृत्तिकार ने इस पर कोई विशेष प्रकाश नहीं डाला है, उन्होंने केवल शब्दों का अर्थ मात्र किया है। यह नहीं वताया कि यह आदेश सामान्य सुत्र से सम्बद्ध है या अभिन्नह विशेष से।

इस विपय पर और प्रकाश डालते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् से भि० से जं० चिस्सिपडियाए एगं साहम्मियं समुहिस्स पागाइं जहा पिंडेसणाए भागियव्वं ॥ एवं वहवे साहम्मिया एगं साहम्मिणां वहवे साहम्मिणीत्रो वहवे समण्-

क्षी बृहत्करुप सूत्र, ४, १२, भगवती सूत्र, श० ७, उ० १।

मारगा० तरेव पुरिसत्तरकडा जहा पिडेमणाग् ॥१४३॥

छाया-—स भिन्ना भिन्नरी वा यन् म श्रम्यशनित्वा एक मार्घावक मग्रीहरप प्राचानि वया विडयणाया (तयेर) भणितव्यम् । एर रहर माध् भिन्ना एका माधमिणी बह्नय माधमिणक बहुर अमण प्राक्षण व्यवस्य पुरुषान्तरकृता यशा विष्टेषुषायाम् ।

पराय — से मिन — बह स पु या साम्बी। त 1 — बहन न विवय में इम कहार जान । प्रांत्ता विद्याप् — दिन से पान पत नहां है उनकी विना से । एम — एक । साहमियक भागाविन ना । साहरित्त — उद्देश रल कर। वात इ — प्राणिवा को ति सा नरक। तहार पत । पित स्वार्त्ता कि । तहार विद्याप्त कि । तहार विद्याप्त के साहरित विद्याप्त कि । प्राणिवा कि निवा साहरित विद्याप्त कि । प्राणिवा मान विवय कि । प्राणिवा च वहने वाहिए। एव – इती प्रश्त । यहने साहरित्ता मान वहने ने सावधीं राष्ट्र । एव साहरित्ता मान वहने से मान विवय कि । प्राणिवा मान विवय मान विवय कि । प्राणिवा मान विवय कि । वि । विवय कि । वि

मूलाई—-सयमदील साधु या साहवी नो वस्त्र के विषय मे यह जानना चाहिए कि जिनने पास घा नहीं है उसनी प्रतिज्ञा से कोई व्यक्ति एक या प्रतेन भाधु या साहिवया के लिए प्राण भूत आदि नी हिसा गरके वस्त्र तैयार करे तो साधु—साहवी नो वह वस्त्र नहीं छेना चाहिए। यदि वह वहुत से सावन प्रादि श्रमण-प्राह्मणों के लिए तैयार किया गया है और वह पुन्पान्तर होगया तो साधु उसे ग्रहण कर सकता ह। यह सारा प्रकरण विण्डेपणा के प्रकरण की तरह समक्ता चाहिए।

िंदी निवेचन

प्रतुत क्षत्र म बताया गया है रि साधु-सान्ती को खाबारमें खादि दीए सुक बात्र महुल नरी रस्ता पाढिए। यदि किसी ब्यक्ति ने एक या खतेर माधुखाया एके भीर अनेक सार्पियों को बहरय करके बात्र बताया हो तो साधु साक्षी जो वह बत्त महुल नहीं करना पाहिए। यह बह बत्त किसी शाक्य आदि भमल वा जायाया के लिए वनाया गथा हो, परन्तु पुरुपान्तर कृत नहीं हुआ हो तो यह वस्त्र भी स्वीकार न करे। यहि वह पुरुपान्तर कृत हो गया है तो माधु उसे प्रहण कर सकता है। वस्त्र प्रहण करने था न करने की सारी विधि आहार प्रहण करने की विधि की तरह हो है। अत: सृत्रकार ने यह स्पष्ट कर दिया है कि इस प्रकरण को पिडेंपणा के प्रकरण की तरह समम्भना चाहिए। अर्थात साधु को सदा निर्दोप वस्त्र ही प्रहण करना चाहिए।

अव उत्तर गुणों की शुद्धि को रखते हुए वस्त्र महण की मर्यादा का उल्लेख काते हुए मृत्रकार कहते हैं—

मूलय—से भि० से जं० यमंजए भिक्खुपिडयाए कीयं वा घोयं वा रत्तं वा घट्ठं वा मट्ठं वा संपधूमियं वा तहप्यारं वत्थं यपुरिसंतरकडं जाव नो० यह पु० पुरिसं० जाव पिडगाहिजा। ११४।।

छाया – स भिक्षुर्वा ॰ स यन् ॰ असयतः भिक्षुप्रतिज्ञया क्रीत वा धौत वा गक्त वा घृष्ट वा मृष्ट वा सम्प्रधूषितं वा तथाप्रकारं वस्त्रं अपुरुवान्तर कृत वावत् नो प्रतिगृह्णीयात्। अथ पुनरेच जानीयात् पुरुवान्तरकृतं यावत् प्रतिगृह्णीयात्।

पदार्थं — से मि० — वह साधु या साच्ची । से जं — वस्च के विषय मे फिर यह जाने कि । ग्रसजए-श्रसयत-गृहस्थ ने । मिक्खुपडियाए — साधु के लिए यदि । कीयं वा — वस्त्र मोल लिया हो । धोय वा — घोकर रखा हो । रत्तं वा — रङ्ग कर रखा हो । घट्ठं वा — घिसा हो । मट्ठं वा — ममला हो ग्रीर । संपर्य निय वा — पूप से सुवासित किया हो तो । तहरपगारं तथा प्राकर के । टर्यं — वस्त्र को । त्रपुरिसतरकड — जो कि पुरुषान्तर कृत नही है । जाव — यावत् । नो० — ग्रहण न करे । ग्रह पुण — ग्रीर यदि यह जाने कि । पुरिस — पुरुषान्तर कृत है तो । जाव — यावत् । पडिगाहिज्जा — ग्रहण कर ले ।

मूलार्थ — संयमशील साधुया साध्वी को वस्त्र के विषय में यह जानना चाहिए कि यदि किसी गृहस्थ ने साधु के लिए वस्त्र, खरीदा हो; धोया हो, रगा ह, विस कर साफ किया हो, श्रुगारित किया हो या धूप ग्रादि से सुगन्धिन किया हो ग्रीर वह पुरुपान्तरकृत नहीं हुग्रा है तो साधु- माध्वा उसे ग्रहण न करे। यदि वह पूरपान्तर कृत हो गया है तो माधु साध्वी उसे ग्रहण वर सकते हैं।

हिन्दी त्रियेचन

प्रस्तुत सूत्र म उत्तर गुण म लगने वारे दोवा से नवने का खाइन दिया गया है उस म बताया गया है कि तो बस्त्र माधु के लिए स्वरीदा गया हो कि, घोषा गया हो, एहा गया हो†,श्चन्द्रो तरह से श्गड नर साफ किया गया हो,श्टहारित निया गया हो या धृप‡शाहि से सुपासित बनाया गया हो तो साधु को बैमा बस्त प्रहण नहीं करना चाहिए। यदि इम तरह का बस्त्र पुरुषा तर कृत हो गया हो तो माधु उमे प्रदृष् कर सकता है। इससे स्पष्ट होना है कि जो वस्त्र मुल से माधु के लिए ही तैथार किया गया हो उसे साधु किसी भीरियति परिश्विति में स्वीनार न क्ये — बाहे वर पुरुषा तर हुत हो या न ही, हर हालत में वह अपन्दवनीय है। परतु, जो बस्त्र मूल से साधुप्र लिए नहीं बनाया गया है, पर तु उसने तैयार होने के बाद साधु के निमित्त उसमे छुद्र निशेष क्रियाण की गई हैं। ऐमी स्थिति में माधु उसे तब तक स्वीहत नहीं वर सहता, जब तक कि यह पुरुषा तरहत नदी हो गया है। यदि सिसी व्यक्ति ने ज्से अपने उपयोग में ले लिया है, तो फिर माधु उसे ले भी सकता है।

इस वस्त्र प्ररुख को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

अक्षाधुवेलिए खरीटा गयाबस्त्र साधुको प्रनानहाकरपना। परतु,यि उसका किसी पिक्ति ने अपन लिए उपयोग कर लिया हो ताफिर वह वस्त्र साथ न लिए भवस्पनीय नहा रहता है।

†यह पाठ तीना कात्र ने साधुक्रों को दिष्ट में रख कर रखा गया है। नशंकि भगवान श्रजितनाथ में लकर पार्यनाथ नव के मोध−सायी पाचो रङ्गक बंस्त्र ग्र<mark>ेश कर</mark> संवते थे। यात्मका उहस्य किसी एसे रङ्गस है जो न्यान के बार तुरत उड जाताहो । जस---भाजकल कुछ मण्ट एव इतर रगीन हो^{डे} हैं ग्रीर दस्य पर लगात समय उनका घुषला सा रंग भी ब्राताहै परनुबह तुरत उट जाता है। उनका प्रयाग क्वल सुगबि केलिए वियाजाता है।

‡ पहले से जल "हे धूप संजय दस्त्र को रख कर सुवासित किया गयाही ऐसा

प्रनीत होता है।

मूलम—से मिक्खू वा २ से जाइं पुरा वत्थाइं जागिज्जा, वि-रूवस्वाइं महद्धरामुल्लाइं. तंजहा-चाईरागाणि वां सिहिणाणि वा सिहिणाणि वा चायाणि वा चायाणि वा खोमियाणि वा दुगुल्लाणि वा पट्टाणि वा मलयाणि वा पन्नुन्नाणि वा चंस्रयाणि वा चेणांसुयाणि वा देसरागाणि वा चमिलाणि वा गजफलाणि वा फालियाणि वा कोयवाणि वा कंवलगाणि वा पावराणि वा, चन्नयराणि वा तह० वत्थाइं महद्धरामुल्लाइं लाभे संते नो पिडगाहिङ्जा।।

से भि॰ श्राइगणपाउरणाणि वत्थाणि जाणिङ्जा तं०— उद्दाणि वा पेसाणि वा पेसलाणि वा किग्रहमिगाईणगाणि वा, नीलियगाईणगाणि वा गोर मि॰ कणगाणि वा कणगफुसियाणि कंताणि वा कणगपट्टाणि या कणगखइयाणि वा कणगफुसियाणि वा वग्वाणि वा विवग्वाणि वा (विगाणि वा) श्रामरणाणि वा श्रीभरणविचित्ताणि वा, श्रन्यराणि तह॰ श्राईणपाउरणाणि वत्थाणि लामे संते नो० ॥१४५॥

छाया—स भिचुर्वा भिचुकी वा म यानि पुनः वस्त्राणि जानीयात् विरूप-रूपाणि महाधनमूल्यानि, तद्यथा श्राजिनानि वा रलच्यानि वा रलच्याकल्या-ग्णानि वा श्राजकानि वा कायकानि वा चौमिकानि वा दुकूलानि वा गट्टा- नि वा मलपानि वा इतुन्तानि वा अधुरानि वा चीतागुरानि वा देग रागाणि वा अमिलानि वा गञ्चकलानि पाफालिशानि वा सेपवानि वा स्म्यलशानि वा प्रावराणि वा अन्यवराणि वा वधाप्रशाणि पावस्त्राणि वा महाधनमृत्यानि लाने मित न प्रतिगृषद्दीयान् ।।

म भिधुर्ग भिचुरी या आदितरायः शीषाति वस्ताखि जानीयान, तथ्या उष्टाखि वा पमानि वा पेगलानि वा कृत्कुमृथादिनानि या नीलमृथादिनानि वा, गौरमृथाजिनानि वा स्तकानि या स्तकसान्तीनि वा कत्रकृष्ट्यानि वा स्तरस्यितानि या स्तकस्यूच्यानि या व्याष्ट्राणि या व्याष्ट्रप्रमि वा आभरखानि वा आभरखानि वा आभरखानि वा आभरखानि वा आभरखानि वा आभरखानि वा स्ताम्प्रस्थानि वा स्तामिक स्ताम्प्रस्थानि वा स्तामिक
पदाय-से मिश्जू बा० - वह सारु या साध्वी । से अन्द्र पुण ब यामि - जिन बस्त्री क विषय में । काणि जा - जान । विनवस्वाद - नाना प्रकार का महद्वण मुल्लार - वहुमूल्य वस्त्र । त० - जर्स वि- । आर्रियाणि वा - मूपव आदि वे चम स निष्पत्र । साहिणाणि वा- रनरण प्रत्यात मूदन । सहिणकत्त्वाणाणि वा - सूरम धीर वस्त्राणकारी । श्रावाणि वा-भेड वा भड़ के मूरम रोगों स निमित बस्त । क्याणि वा-क्ट्र नील वर्ण का क्याम स तिथात । स्रोमियाणि व। — सामान्य क्यास संबनाया गा। बस्त । दुगुन्ताणि न गीर देत म जान्त हावे बाता विशिष्ट प्रकार की क्यान में निगनता। पटटाणि - पटटमूत्र-रेगन में निरान । मलपाणि वा -- मलाब मूत्र मं बनाया गया बस्त । चन्तु माणि वा -- बल्डन क न हुया में निर्मित बस्त । ग्रसयाणि वा - ग्रपुक-रण विदण म उत्पन्त हाने वाचा महाध वस्त्र । चीणसूपाणि वा - चीनापुत्र-चीन दश को बना हुया रेगमी वस्त्र । देस रागाणि वा - नाना प्रकार के दर्भों क बन हुए विभिन्न बन्त्र स दर्भ राग में निर्मित बन्त्र ! ग्रानिलाणि बार् ग्रामिल नामक देग में उपने होने वाल बाज । ग्रान्डक्सविका – ग्राप्य नामक देग ^ह त्रिन्टि दम्त्र । फासियाणि दा – फ्लिय दण में उत्पन्त हात चाल ग्रमाधारण दश्त्र । कोप्रवाणि वा - कायव नाम के दरा के बने हुए। क्वलगाणि बा - विधिष्ट प्रकार के केवल। पावराणि या—प्रावरण-चम्बल विशेष तथा त्यी प्रकार क**्षक्रमयराणि वा∼क्ष्य प्रस**य वस्थ विभाग । तहः - तथापकार के बस्य । महद्भवमुख्लाइ - जो बत्रमुख्य हैं ऐसे बस्त्रों के । सामे संते – मितने पर । नो पडियाहिङ्झा – साधु चह प्रहण न कर ।

से नि॰ - वह मारु या माना। आइणाबाउरणाणि - अन नियन पहरन दान 1

म्लार्थ — संयमशील साधु प्रथवा साध्वो को महाधन से प्राप्त होने वाले नाना प्रकार के बहुमूल्य वस्त्रो के सम्बन्ध मे जानना चाहिए ग्रीर मूपकादि के चर्म से निष्यन्त, ग्रत्यन्त सूक्ष्म, वर्ण ग्रीर सौन्दर्य से सुशोभित वस्त्र तथा देशविशेषोत्पन्न वकरी या बकरे के रोमो से बनाए गए वस्त्र एव देशविशेषोत्पन्न इन्द्रनील वर्ण कपास से निर्मित, समान कपास से बंने हुए ग्रीर गौड़ देश की विशिष्ट प्रकार की कपास से बने हुए वस्त्र, पट्ट सूत्र-रेशम से, मलय सूत्र से ग्रीर वल्कल तन्तुग्रो से बनाए गए वस्त्र तथा ग्रंशुक ग्रीर चीनांशुक, देशराज नामक देश के, श्रमल देश के तथा गजफल देश के और फलक तथा कोयब देश के बने हुए प्रधान वस्त्र ग्रथवा ऊर्ण कम्बल तथा ग्रन्य बहुमूल्य वस्त्र-कम्बल विशेष ग्रीर अन्य इसी प्रकार के अन्य भी वहुमूल्य वस्त्र, प्राप्त होने पर भी विचारशील साधु उन्हे ग्रहण न-करे।

संयमजील साधु या साध्वी को चर्म एवं रोम से निष्पत्न वस्त्रों के

सम्या में भी परितान करना चाहिए। जैसे— सिन्धुदेश के मत्स्य ने चम और रोमा से बने हुए, मिन्धु देश के सक्ष्मम बाले पसुश्रों ने चम एव रोमों से वने हुए तथा जस चमंपर स्थित मूक्स रोमों से वने हुए एव कृष्ण, नील और स्वेग मृग ने चमं और रोमों से वने हुए तथा म्यणजल से सुगोभित, स्वर्ण ने ममान नाति और स्वर्ण रम के स्नवकों से विभूषित, स्वर्ण तारों से खिलत और स्वर्ण चिन्द्रवाशों में स्पिशत बहु-मूल्य वस्त अथवा ब्याचू या वन के चम से वने हुए, सामान्य और विशय अकार के सामरणों से सुशोभित अन्यप्रकार के चमं एव रोमों से निष्यन वस्तों को मिलने पर भी सयमगील मिन स्वीकार न करें।

हिन्दी निवचन

प्रस्तुत सूत मे नताया गया है कि साधु को देश या निदश म बने हुए निशिष्ट रेशान, सूत चर्म एन रोमों के नहुमृत्य बरने को महत्त्व नहीं करना चाहिए। एसे कीमती बच्नों को देखकर चोरा के माने मे हुआन पेंदा हो मकता है और साधु के मन में भी नमस्त्र भाव जागृत हो मक्ता है। चर्म एवं मुखायम रोमों के बन्त्र क लिए पहाओं की हिंग पांछ नहीं हो। अब तुले अहिसक साधु के लिए ऐसे कीमती एवं महारम्म से बने बन्त्र पांछ नहीं हो सकते। इसलिए भगवान न साधु के लिए ऐसे बरन प्रदेश करने का

प्रमुत सूत्र से यह स्पष्ट होत है कि मास्तीय णत्र भारतीय सीमा के निस्तृत के स्ता में तरत्रज्ञांग काफी उन्ति पर था और इस समय मशीनरी युग से भी अधिक मुन्द और दिकांत्र बारत बनना था। इसने यह भी स्पष्ट होता है कि उस युग से भारत आत में अधिक सुन्दा काथा। उसरा आधारिक व्यवसाय क्षाफिक व्यवस्थ मा। जोगण्य उसरे निस्तृत होता था। निर्माण उसरे निस्तृत होता था। इससे यह स्पण्ट जान कारों मिलनी है कि उस युग मा १ रचकता विकास की चरम सीमा पर पहुच चुका थी और जनता का जीनस्तर काफी "तत्र या। भारत म गरीकी, सुरम्मरी पर कमाय उस था और अपन्या देशों के साथ भारत के व्यापारिक सम्प्रभा भी काफी अच्छे थे। उस युग में भारतीय आयोगिक व्यापारिक स्वरूप भी काफी अच्छे थे। उस युग में भारतीय आयोगिक व्यापारिक प्रमुख के सिक्त में मुद्र प्रमुख के सीमा की स्वरूप में मुद्र प्रमुख के साथ भारत के व्यापारिक इतिहास भी भी पर पहुंच पुरुष के सीमा के सीमा अपने सीमा की सीम

वस्त्र महरा करते समय किए जाने वाले श्रमिमहों का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हिं—

मूलम् - इच्चेइयाइं यायतगाइं उवाइकम्म यह भिक्खू जागिजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा-पडिमा,से भि॰ २ उद्देसिय वत्थं जाइजा, तं -- जंगियं वा जाव त्रलकडं वा, तह॰ वत्थं सयं वा गां जाइज्जा, परो॰ फासुयं पडि॰ ,पढमा पडिमा (१) ऋहावरा दुचा पडिमा से भि॰ पेहाए वत्थं जाइज्जा गाहावई वा॰ कम्मकरी वा, से पुरुवामेव त्यालो-इन्जा-याउसोत्ति वा २ दाहिसि मे इत्तो यन्नयरं वत्थं ? तहप् वत्थं सयं वा॰ परो॰ फासुयं एस॰ लाभे॰ पडि॰ दुचा पडिमा. (२) त्रहावरा तचा पडिमा-से भिक्खू वा॰ से जं पुण्॰ तं यंतरिज्जं वा उत्तरिज्जं वा तहपगारं वत्थं सयं पिंड॰, तचा-पडिमा (३) ऋहा उरा चउत्था पडिमा—से॰ डिक्सियधम्मियं वत्थं। जाइज्जा जं चऽन्ने बहवे समगा० वगामिगा नायकंखंति तहप० उजिंभप॰ वत्यं सयं॰ परो ॰ फासुयं जाव प॰ चउत्थापिडमा (४) इच्चेयागां चउगहं पडिमागां जहा पिंडेसणाए । सियां गां एताए एसणाए एसमाणं परो वइन्जा-त्रांउसंतो समणा! इन्जाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरे वा तो ते वयं चन्नयरं वत्थं दाहामो, एयप्पगारं निग्धोसं सुच्चा

निसम्म से पुब्बामेव आलोडज्जा-याउसोत्ति वा ! २ नो खलु में कपड़ एयपपगार सगार पडिसुणित्तए, त्रभिकससि में दाउ डयाणिमेव दलयाहि, से गोव वयत परोवइज्जा-याउ० स० ! त्राणुगच्छाहि तो ते वय यन्न० वत्य दाहामो, से पुन्नामेव श्रा-लोइज्जा-ग्राउसोत्ति ! वा २ नो खुलु मे कृपाइ सगारवयगे प डिसुणित्तए० से सेव वयत परो गोया वइज्जा-योउसोत्ति वा ! भइंगित्ति वा! त्राहरेय वत्थ समग्रस्स वा दाहामी, अनियाइ वयपच्छावि यपाणो सयट्ठाए पाणाइ ४ समारभ-समृहिस्स जाव चेडस्सामो, एयपपार निम्घोस सुच्चा निसम्म तहपपार वत्थ श्रकासुय जाव नो पडिगाहिज्जा ॥ सिया ग परो नेता वडजा । ग्राउसोत्ति वा । २ ग्राहर एय वत्य सिणाणेण वा ४ याध सित्ता वा प० समग्रस्स ग्र दाहामो, एयप्पगार निग्धोस सुच्चा नि० से पुट्यामेव याउ० म० ! मा एय तुम वत्थ सिणा गोगा वा जाव पघ साहि वा, यभि० एमेव दलयाहि, से सेव वयतस्म परो सिणागोण वा पचसित्ता दलइज्जा. तहपः वत्थ त्रफा॰ नो॰ पडिगाहिजा ॥ से गा परो नेता वटजा-भ॰ ! ग्राहर एय बस्य सी योदगवियडेण वा २ उच्छोलेता वा पहोलेता वा समण्रस्य ण दाहामो॰ , एय॰ निम्घोस तहेव नवर मा एय तुम

वत्थं सीचोदग॰ उसि॰ उच्छोलेहि वा, पहोलेहि वा, चिभ--कंखिसि॰ सेसं तहेव जाव नो पिडगाहिजा।। से गां परों ने॰ चा॰ भ॰ ! चाहरेयं वत्थं कंदाणि वा जाव हरियाणि वा विसो-हिता समगास्स गां दाहायो, एय निग्घोसं तहेव, नवरं मा एयाणि तुमं कंदाणि वा जाव विसोहेहि, नो खलु मे कप्पइ एयापगारे वत्थे पिडगाहित्तए, से सेवं वयंतस्स परो जाव विसो-हित्ता दलइजा, तहप॰ वत्थं चफासुयं नो पिंडगाहिजा॥ सिया से परो नेता वत्थं निसिरिज्जा, से पुठवा० श्रा० भ०! तुमं चेव गां संतयं वत्यं यंतोयंतेणं पडिलेहिज्जिस्सामि, के रली वूया या॰ , वत्थंतेण वद्धे सिया कुंडले वा गुणे वा हिरगणे वा सुवगणे वा मणी वा जाव रयणावली वा पाणे. वा वीए वा हरिए वा यह भिक्खू गां पु॰ जं पुन्वामेव वत्यं यंतोयंतेगा पडिलेहिज्जा ॥१४६॥

छाया—इत्येतानि भ्रायतनानि उपातिक्रम्य भ्रथ भिक्षुः जानीयात् चतसृभिः प्रतिमाभिः वस्त्रमेपितु (ग्रन्वेष्टुं) तत्र खलु (१) इयं
प्रथमा प्रतिमा—स भि॰ उिह्र्य वस्त्र याचेत, तद्यथा-स जागिमकं वा
यावत् तूलकृतं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत परो॰ प्रासुकं॰
प्रति॰ प्रथमा प्रतिमा (२) भ्रथापरा द्वितोया प्रतिमा— स भिक्षुवि॰
प्रथम वस्त्र याचेत गृहपति वा॰ कर्मकरी वा स पूर्वमेव आलोचयेतआयुष्मन् इति वा दास्यसि मे इतः भ्रन्यतरद् वस्त्रं ? तथाप्रकार

वस्य स्वय वा० परो० प्रामुकमेषणीय लाभे० प्रति०, द्वितीया प्रतिमा (३) अथापरा तृतीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा स यत् पुन तम तरीय वा उत्तरीय वा तथाप्रकार वस्त्र स्वय० प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया प्रतिमा । [४] अथापरा च्तूर्थो प्रतिमा—स० उज्भितधीमक वस्त्र याचेत यच्च अन्ये बहुव श्रमण् बनोपका नावकाक्षन्ति तथा प्रकार उजिभत्त वस्त स्वय परो प्रामुक यावत प्रतिगृह्णीयात, चतुर्थी प्रतिमा । आसा चतस्णा प्रतिमाना यथा विश्वेषणाया (अर्थात् श्रपो विथि पिर्डेपणा वन्नेय)।स्यान् (कदाचिन्) एतया एपणया एपयन्त परा वदेत्-आयुष्मन् श्रमण । गच्छ त्व मासेन वा दश रात्रण वा पश्चरात्रेण वा इव परस्त्रो वा तत ते वय ग्रन्यतरद् वस्त्र दा स्याम एतद्प्रकार निर्घोष श्रुत्वा निशम्य स पूर्वमेव आलोचयेत आयुष्मन ! इति वा २ न खलु में कल्पते एतत्प्रकार सकेत प्रतिश्रोतु, अभिकाक्षिमि मे दातुमिदानोमेव ददस्व ? तमेव वदात परो वदेत, श्रायुष्मन धमण ! अनुगच्छ तावत् ते वय अन्यतरद् वस्य दास्याम , स पूत्रमेव धालोचपेत न्नायुष्मन् इति वा२ न खलुमे कल्पते सकेत वचन प्रतिश्रोतु, त तदेव वदन्त परो नेना वदेत् भ्रायुष्मन् इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद वस्त्र श्रमणाय दास्याम अपि च वय पश्चादिष म्रात्मन स्वार्थ (म्रात्मार्य) प्राणानि ४ समारम्य ममुद्दिस्य यावत् चतयिष्याम करिष्याम , एतत्प्रकार निर्धोप श्रुत्वा निशम्य तथाप्रकार वस्त्रमप्रासुक यावत् न प्रतिगृहणीयात्। स्यात् परो नता वदेत् ग्रायुष्मन् इति वा आहर एतद् वस्य स्नानेन वा ४ भाषार्यं वा प्रघट्य वा श्रमणायं या दास्याम, एतत् प्रकार निर्घोष श्रुत्वा निसम्य स पूत्रमव ग्रायुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति मा एतत् त्व वस्य स्तानेन वा यावत् प्रपर्वस्व ? अभिकाक्षसि मे दातु एवमेव ददस्व ? स तस्येव वदत पर स्नानेन वा प्रघर्ष दद्यात तथाप्रवार वस्त्रमप्रसुक न प्रतिगृहणीयात् । स परो नेता वदेत् भागनि । आहर एतद् वस्त्र शीतीदन

निकटेन वा २ उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा श्रमणाय दास्यामः ० एतत्प्रकारं निर्घोष तथें व तवर मा एतत् त्वं वस्त्रं ज्ञीतोदक ० उत्णोदक ० उत्काल्य वा प्रक्षाल्य वा, अभिकांक्षित, छेषं तथे व यावत् न प्रतिगृह्णीयात्। स परो नेता ग्रा० भ० ग्राहर एतद् वस्त्र कन्दानि वा यावत् हरितानि वा विज्ञोध्य श्रमणाय दास्यामः एतत्प्रकारं निर्घोषं, तथेंच, नवरं मा एतानि त्वं कन्दानि वा यावद् विज्ञोध्य ? नो खलु मे कल्पते एतत्प्रकाराणि वस्त्राणि प्रतिग्रहीतुं, स तस्येंचं वदतः परो यावत् विज्ञोध्य दद्यात्, तथाप्रकार वस्त्रमप्रासुकं न प्रतिगृह्णीयात्। स्यात् स परो नेता वस्त्रं निस्जेत् ? स पूर्वमेव० आ० भ० ! त्वं चेव सान्तिकं वस्त्रं ग्रन्तोपान्तेन प्रत्युपेक्षिष्ये, केवली न्रूयात आदानमेतत् वस्त्रान्तेन वद्धं स्यात्, कुण्डलं वा गुणं वा हिरण्य वा, सुवर्णं वा मिणं वा यावत् रत्नावलीं वा, प्राणी वा वीजं वा हरितं वा, ग्रथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टमेतत् यत् पूर्वमेव वस्त्रं ग्रन्तोपान्तेन प्रतिलेखयेत् ।

पदार्थे—इच्चेइयाइं—ये पूर्वोक्त तथा सक्ष्यमाण । श्रायतणाइ—वस्त्रैपणा के स्थान । अवाइकम्म—इनको श्रतिक्रम फरके प्रथात् छोडकर । श्रह—ग्रथ । भिक्षू—भिक्षु-ताधु । स्वाह पडिमाहि—चार प्रतिमाश्रो—प्रभिग्नह विशेषो से । वस्य—वस्त्र की । एसित्तए—गवेषणा करनी हो तो वह उन्हें । जाणिउजा—जाने । तस्य—उन चार प्रतिमाश्रो मे से । ईमा—यह । पढमा—पहली । पिडमा—प्रतिमा है । से भिनखू वा २—वह साधु या साध्वी । उद्देसिय —मन मे निश्चित किये हुए । वस्य—वस्त्र की । जाइज्जा—याचना करे । तंजहा—जैसेकि । जींगयं वा—जगम जींवो के रोमो से निष्यत्म होने वाले । जाव—पावत् । तूलकड-वा—प्रकृत्त्व निर्मित सम्त्र । तहप्पगार—तथाप्रकार के । वस्यं—वस्त्र की । सय वाणं—स्वयं । जाइज्जा—पाचना करे या । परो—पृहस्थ देवे तो । फासुय—प्रामुक धौर एपणीय जानकर । पडि०—उसे ग्रहण करले । पढमा पडिमा—यह पहली प्रतिमा है । यहावराचिच्चा पडिमा—ग्रव दूसरी प्रतिमा के विषय मे कहते हैं । से भि०—वह साधु या साध्वी । पेहाए—देखकर । वस्यं —वस्त्र की । जाइज्जा—याचना करे । गाहावई वा०—गृहरित यावत कम्मकरो वा—दास दासी स्रादि गृहस्थो से । से—वह साधु । पुन्वामेष—पहले ही । स्रालोएज्जा—वस्त्र को देखे, देखकर इस तरह कहे । आउसोित्त वा २—ग्रायुव्मन् गृहस्थ ! प्रयवा भिगती ! वहिन । क्या सुम । मे—मुफे । इस्तो—इन वस्त्रो मे से । मन्त्रयरं—िकसी ।

स्वय याचना वरे या । परो -पन्नि ग स्व विना मार्गनी देवे ता । फासूब-प्रामुन तया । pro—एपणीर जानशर । स मेठ —िमतर्गपर । पडि०—बहुण करल । दुध्वापहिमा--यह दूसरी प्रतिमा सन्यह विराय है। बहाबरा तस्त्रा पश्चिमा-स्व तीसरी प्रतिमा को कहा है। संबिद्ध बा०---वर्गायुगामाध्वी। संख्युग०-- फिरवस्त्रक सम्बंध मंजाती त०-अनेति । अतिरिज्य वा-ग स्य वा भीम हुमा प्रयदा । उतिरिज्य वा-महस्य व पत्नत का उत्तरामन । तत्रप्यगार-प्याप्रकार के । वाय-पत्र की । सय-पत्र यावना करे या गरम्य विना मान ही स्वय दव ना प्रामुक ग्रीर एवणीय जानकर मिलने पर । पहि०--ग्रहुम क्रम्ल। तच्या पडिमा---या तीमरी प्रतिमा है। ग्रहाबरा चत्रत्या पत्रिमा---प्रय चीवी प्रतिमा का करत हैं। से मिरचू बा० -- वर-- मध्म शीत मात्रू या मा हो। उम्रियम्बिय-ज्यस्य घम वाला संयान जा गर्म्य न मोग लिया है। और ता फिर उनके काम म मान वाला महाइम प्रकार के। बत्य -वस्त की। जाइक्का-याचना करे। ज च-पीर जिसका। ह्य-ने---प्रयः ब_्वे--वहुत्तमः। सम्बाठ--गात्रवान्तित्रम् यावनः। वयीमगा--भिन्नारी सोयः। नावक्लिति—नहर बानते । तहापर-नेतयस्त्रकार्क । उम्मियण- देश्मित धम वान । वय-बस्त्र का । सप —स्वय माग । परी०—गहम्ब द ता । कातुष—प्रासुक । बाव—यावन् एपनीय छ।तकर | पडिमा ---ग्रन्थ करत । चउत्यपडिमा--- यह बौधी प्रतिमा कही है । इक्बेयाण---इत । चउरह परिमाण-चार प्रतिमामा क विषय में । जहा-जय । पिण्डसणाए-रिक्टपणी श्रध्ययन म बणन क्या गया है उसी प्रकार यहां समझना चाहिए । ण-नाक्यलशार म है। तिया - बदाचिन । एताए-- न पूर्वोक्त । एसणाए-- ०पणा धर्मान वस्त्रपणा स । एसमाण--बन्त्र की सबवणा करने कार माधु के प्रति । परो —काई ग्राय गहस्य । वर जा--क कि श्राउसनो समगा-प्रायुष्मन श्रमण । तम इ आहि-- १म इस ममय आग्रा ! विन्त । मःमण वा एक माम क बाद ग्रयवा । दसराएणवा—दस नित व वार ग्रथवा । पदरायेण वा--पाच रिन के बार प्रयो । मुते सुनतरे वा—कत या वत के धातर से तुमन प्राता । हो—तव । ६प-हम । त-तर वा । बह्य-वस्त्र । बाह्यमी-दवेंग । एयप्पतार-इस प्रकार ने । निग्धोम—ग को। सुच्धा—मुनकर। निसम्म—हुन्य में बारण कर। से-वह-माधु पु शमेव-प ल ही । भालाइ-ब्रा--ेम ग्रीर दलकर इस प्रकार कहा ब्राउसीति या--भ्रायुग्यन नज्म्य । सर्ववा भनिनि ! ।तो स क्टार--पृथ्वनहा कल्यना । एयापगार--इम प्रकार का । सवार-प्रतिन्य बचेत । पश्मिणसए-सुनना स्रयोत में सापके इस प्रतिनी वचन को स्त्रीक्षर नहीं कर सकतायि तुम । मे—मुफादाउ - नेता । श्रमिक स्ति - चाहते लाता। इयाणीमेव-इभी समय! दलगाहि-देदा। सण व वयत-उन गांधुके इस प्रशार कं_{ट्}न पर नी यरि । परो—गर्स्य । वर्णना—वह कि । ग्राड० स०—भेरियुष्मन स्नमण ¹ धगुगच्छाहि—ग्रव ना तुम जाम्रा, योग समय क पत्चान तुमन भ्राजाना । तो—उस समय पर ।

चयं—हम । ते—तुक्ते । श्रम्न० - कोर्र । वस्यं — यस्य । दाहाभो —देदेंगे । से पुटवामेव धा-चोइज्जा - वर् साधु पहले ही देवे थीर देल कर गृहस्य के प्रति कहे। प्राउसीति वार - प्रायुग्मन् गृहस्य ! अथवा भगिनी । संगार वयणे-प्रतिज्ञा युनत वचन । पडिसुणित्तए० -- स्वीकार करना । नो खलू मे कप्पइ-मुक्ते नहीं करुपता। यदि मुक्ते तुम देना चाहते हो तो इसी समय दे दो ? सेवं वयत — इस प्रकार वोलते हुए भिक्षु के प्रति । से परो णेया — वह नेता-गृहस्य घर के किमी व्यक्ति को यदि । वहज्जा --कहे कि । आउसोत्ति वा--हे ग्रायुष्मन् ! ग्रथमा । मङ्गित्ति वा-हे वहिन! एय वत्वं-वह वस्त । घाहर-लाग्रो । सनणस्त-माधु को । दाहामो—देगे । प्रवियाई—यद्या । वयं —हम । पच्छावि—पीछे भी । प्रत्पणी सयट्ठाए-थ्रपने लिए । पाणाइ-प्राणियो का । समारम्य - समारम्भ करके । समृहिस्स - उद्देश्य करके । जाव--यावत् । चेइस्सामो - वस्त्र बना लेगे । एयप्पगारं - इस प्रकार के । निग्घोसं - शब्द को । सुच्चा--सुन कर । निसम्म-विचार कर । तहप्पगारं-तथाप्रकार के । वत्थ--वस्त्र को । श्रकास्य--- श्रप्रासुक । ज्ञाव--- यावत् ग्रनेपणीय जानकर । नो पडिगाहिङजा---ग्रहण न करे। ण — वाक्यालंकार मे है । सिया — कदाचित् । परोनेता — श्रन्य गृहस्य - गृहस्वामी यदि । वइज्जा -घर के किमी स्त्री या पुरुष को इस प्रकार ग्रामन्त्रित करता हुगा कहे । आउसोत्ति वा २— , श्रायुष्<u>मन्</u> !ृ ग्रथवा वहत ! ूएषं वस्य —वह वस्त्र_, । आहर—ला, इसको । सिणाणेण वा ४— स्नानादि मुगन्धित प्रवयो मे आघर्षण करके । प०-प्रघर्षण करके । समणस्स-अयण-साधु को । बाहामी - देंगे । ण-वाक्यालकार,मे है । एयप्पार-इस प्रकार के निर्धोप- शब्द को । सुच्चा - मुनक्र। निसम्म - हृदा मे विचार कर । से - वह सायु। पृब्वामेव - पहले ही देख कर कहे कि । म्राउ० हे म्रायुष्मन् ! म्रथवा । भ०-हे भागिनि ! तुम-नुम । एय बत्थं-इस वस्त्र को । सिणाणेण वा---मनानादि से । जाव-यावत् । मा पर्वसाहि--मत प्रघरित करो ? प्रिमि०--यदि तुम देना चाहते हो तो । एमेव दलवाहि - इसी तरह दे दो ? सेवं वयतस्य--उसके इम प्रकार कहने पर । से परो-वह गृहम्थ यदि । सिणाणेण वा - स्नानादि से । पर्धासत्ता - प्रधिपत करके । दलइज्जा-देवे तो । तहप्प०-तथाप्रकार के । दत्य-वस्त्र को । अफासुयं -- ग्रप्रामुक जानकर । नो प० -- ग्रहण न करे । ण -- वाक्यालकार मे है । से परो - वह गृहस्थ । नेता-गृह स्वामी यदि घर के किसी भी व्यक्ति को । वइज्जा-कहे। भ०-हे भगिनि ! म्राहर-ला । एय ' बत्थं-वह वस्त्र उसकी । सीम्रोदग वियड्ण वा-निर्मुत शीतल या उप्ण जल से । उच्छोलेत्ता वा—उत्कालन करके । पहोलेत्ता वा—प्रकालन िकरके । समुण्यसं अभूण-साधु को । दाहामो —देगे। ण— वावयालंकार में । एय० — इस प्रकार के । निग्चोस — निर्धाप-शब्द को सुनकर । तहेंच — उसी प्रकार कहें, जैसे कि पूर्व कहें, सहित्स के है-। नवरं इतना विशेष है तव साधु उस गृहस्य या स्त्री के प्रति सम्बोधन करता हुआ कहे। तुमं -तुम् । एयं ब्रह्मं वस्त्रं की न सीम्रोदग०-वीतीदकं से । उसिक-उष्णोदक्क से ।

मा---मत् । उच्छोमेड्रि वा---उत्पालन हरो तथा । यहोलेहि वा---प्रथालन मत दरो । समि--क्लास—यन्तिम चाहते ही मुक्त दनातो इसी प्रकार द दो । सेस-नोप वर्णन । तहेर-उसी प्रकार है अमे कि पूर लिखा जा चुका है। काव - यावन् घोकर दवे तो । नो परिणा-क्रिका- उम ग्रप्नामुक जानकर ग्रहण न करे। से-वह । परो-ग्राय गहस्य । के०-पर का स्वामी कहे कि। बार मर नह बायुब्यन ! यथवा है भगिति ! बाहर - लाग्री । एव वत्य - यह वस्त्र, इसे । कवाणि वा - वन्त्र । काव - यावत । हरियाणि वा - हरी से । विसाहिता-विगृद्ध करके । समधास-अमण-माधु को । दाहामी-देंगे । अ-वाक्या लकार में । एवापगार - इस प्रकार क । निष्योस - निर्धोष गण को सनकर । तहेव - उमा प्रकार-ग्रयति शय दणन पूजवन् ही है। नवर - व्लना विशेष है कि तब साथ गहरूय के प्रति कर कि । तम - तम । एयाणि कदाणि - इन करनादि से । जाव -- यावन हरियाती में बस्त्र को । मा विहोहि - विगुढ मन करो । स्तर-निश्वयाय में है। मे - मफ । नी करपद्द - ने ' करनेता । एयरपगारे - इस प्रकार के । बत्ये - वस्त्रों का । पिंडगाहित्तए -ग्रहण करना। सेन वयतस्स - वस प्रकार वहते हल माध के। से - वह । परी - ग्रहम्य । काव - यावन् व दादि स । विसोहिता - विगृद्ध वर् । दसदृब्जा - देव नो । तहरपः - तथा प्रकार के-। बत्य - वस्त्र को । अकासुय - ग्रप्रामुक ग्रीर ग्रनपणीय जानकर । नो प^{दिना}-हिउना- बहुण न करे । सिया- क्दाचित् । से - वह । परी - घय । नेता - गह्स्वामी । वश्य - वस्त्र को घर से लाकर । निसिरिक्जा -- साधु को दव तो । से - वह साधु। पृथ्वा --पन्ते ही दक्षे और दसकर। आरू मरू-आयुष्मत गुडस्य । या हे भगिति-बहुत । सुम चेवexatt ही । सरिय वस्य - यह वस्त्र है मैं इसकी । मतोम्रतेण - प्रस्तप्रात मर्थान जारी कोना स । पश्चिलेहिजिजस्सामि - प्रतिस्त्वना करू गा ग्राचीन इम चारो ग्रोर से ग्राच्छी तरह से थलगा ? क्याहि । केवली बुवा - केवली भगवान कहते हैं कि । ग्रा० - बिना प्रतिलखना हिए बस्त का लेना कम बाबन का कारण है। सिया - कदाचित ; बत्यतेण - बस्त्र के मन म। **बढे** – क्छ बचाहुमाहो यया। कुडले वा – क्डल । गुणे वा – घागा–डारा। हिर^{णी} – हिरच्य चानी स्रान्ति समयता । सुवण्य वा — सुवण साना स्रयवा । मणी वा → मोणरत्त । आव → गावन । रवणावला बा - रत्नावली रत्नो की माला ग्राहि । वाणे बा - कोई प्राणी । बीए वा -वीज ग्रथका। १रिए का – हरी मादि । ग्रह – ग्रय । नित्रखूण – निशुपो के लिए । पु॰ – पहल ही तीधवराति ने प्रादण दे रक्सा है । स - फाकि साथु। पुरवामेव - पहले ही। बत्य - वस्त्र को । अतो सतेग - धातप्रान्त से-चारो प्रोर से । पडिलेहिन्जा -प्रतिनेश्चना करे, धर्यात् प्रतिसेक्षना करके प्रहण करे ।

मुलार्थ—वस्त्रैपणा के इन पूर्वोक्त तथा वस्यमाण दोषो को छोडकर

संयमशील साधु ग्रथवा साध्वी इन चार प्रतिमात्रों-श्रभिग्रह विशेषों से वस्त्र की गवेषणा करे, यथा- ऊन श्रादि के वस्त्रों का संकल्प कर उद्देश्य रख कर स्वय वस्त्र की याचना करे या गृहस्थ ही बिना मार्गे वस्त्र देवे. यदि प्रासुक होगा तो लूगा, यह प्रथम प्रतिमा है। दूसरी प्रतिमा-देख कर वस्त्र को याचना करूंगा। तीसरी प्रतिमा-गृहस्थ का पहना हुग्रा वस्त्र लूगा। चौथी प्रतिमा— रिज्यत धर्म वाला वस्त्र लूंगा, जिसे अन्य शाक्यादि श्रमण न चाहते हों। इन प्रतिमाओं - ग्रिभग्रहों को धारण करने वाला माधु अन्य साधुओं की निन्दा न करे तथा स्वयं ग्रहंकार भी न करे, किन्तु जो जिनाज्ञा मे चलने वाले है वे सब पूज्य हैं इस प्रकार की समाधि अर्थात् समभाव से विचरे। वस्त्र की गवेषणा करते हुए साधु को यदि कोई गृहस्य कहे कि आयुष्मन् श्रमण ! ग्रव तो तुम चले जाओ। किन्तु मासादि के अन्तर से अर्थात् एक मास या दस दिन अथवा पांच दिन ग्रादि के अनन्तर तुमने यहां ग्राना तब साधु उस गृहस्थ के प्रति कहे कि ग्रायुष्मन् गृहस्थ! मुक्ते यह प्रतिज्ञापूर्वक वचन सुनना नहीं करुपता। ग्रतः यदि तुम देना चाहते हो तो अभी दे दो। इस पर यदि गृहस्थ कहे कि आयुष्मन् श्रमण! ग्रभी तुम जाग्रो, थोड़े समय के अनन्तर आकर वस्त्र ले जाना। तब भो मुनि यही कहे कि आयुप्मन गृहस्थ ! मुभ्ने यह सकेत पूर्वक वचन स्वीकार करना नही कल्पता. यदि तुम देन। चाहते हो तो इसी समय दे दो। तब गृहस्थ ने किसी निजी पुरुष या बहिन ग्रादि को बुलाकर कहा कि यह वस्त्र इस साधु को दे दो। हम पीछे अपने लिए प्राणियों का समारम्भ करके और बना लेंगे। गृहस्थ के इस प्रकार के शब्दों को सुनकर पश्चात्कर्म लगने से उस वस्त्र को अप्रासुक तथा अनेषणीय जान कर साधु ग्रहण न करे। श्रीर यदि घर का स्वामी अपने परिवार से कहे कि लाओ इस वस्त्र को जल से घोकर और सुंगन्धित द्रव्यों से घषित करके इस साधु की देवें, तब साधु उसे ऐसा

करने से मना करे। उसके मना करने निषेध करने पर भी यदि गृहस्य उक्त किया करके वस्त्र देना चाहे तो साधु उस वस्त्र का कदापि प्रहण नकर एव यदि शीतल अथवा उष्ण जल से धोकर देना चाहे और रोकने पर भी न रुके तो साधु उस वस्त्र को भो स्वीकार न करे। इसी प्रशार यदि वस्त्र म कन्द मूल श्रादि वनस्पति वान गैं हुई हो या रखा पड़ी हो उसको अलग कर के देना चाहे तो भी न ले। और यदि गृहस्य साधु को वस्त्र दे ही दे तो साधु बिना प्रतिलेखना किए, विना प्रच्छी तरह देखें भाल उस वस्त्र को कदापि प्रहण न करे, काण्ण कि वेवली अगवान कहते है कि बिना प्रतिलेखना के वस्त्र का प्रहण कम व धन का हतु हाता है, सम्भव है वस्त्र के कियो किनारे में कुण्डल, डोरा, चादी, सोना, मिण यावत् रत्नावली आदि वर्ष हुए हो प्रख्वा प्राणी बोज और हंगे सन्जो धादि वधी हुई हो। इसलिए तीथकरादि ने पहल ही मुनिंगों को धाजा प्रदान की है कि साधु बिना प्रतिलेखना किए इन वस्त्रों को ग्रहण न कर।

हिन्दी विवचन

प्रस्तुत सून म वस्त्र मह्स्ण करने वी चार प्रतिज्ञाओं का वस्तृत किया तथा है—र विह्नु र प्रस्तुत , ३ पिन्धुन्त ब्यीर ४ उस्तष्ट धार्मिक । र- ब्याने मन म पहने सक्तिमन बस्त्र की साइना बरना लग्छ प्रतिहा है। र- किसी सुद्ध्य के यहा बात दिरा कर सहे देश हुए बस्त्र की ही याचना करना बेहित है। दे-पृश्य के ब्यात्य परिसोग या उत्तरीय परिसोग या उत्तरीय किया करना परिसोग या उत्तरीय परिसोग या उत्तरीय परिसोग या उत्तरीय परिसोग या उत्तरीय क्ष्य कर के याचना करना परिसोग या उत्तरीय परिसोग या उत्तरीय कर परिसोग या उत्तरीय कर परिसोग या उत्तरीय करना परिसोग विद्या परिसोग विद्या परिसोग विद्या परिसोग विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या व्यवस्थान म ब्याहार प्रदेश करने की विधि का क्ष्योग नाई मही की विद्या व्यवस्थान म ब्याहार प्रदेश करने की विधि का क्ष्योग नाथ है।

ा कि इसमें दूसरी बात यह जनाह गई है कि बहि बोह गुरस्थ बन्ते की यावता -क्रांते मागय मागु से बहु कहे कि आप गाम वा १० - १५ दिन के परवात जो हो कर कर कि जाता को साधु दसकी दस बात को स्थोकार न करा। बहु-स्वयुक्त कि बोह आप तो साधु दसकी इस बात को स्थोकार न करा। बहु-स्वयुक्त कि बोह आप तथी है कि बोह बात के आप तथी आप तथा बहु दिन के आप तथी आप तथा गाम विभाग के बीह हो की साम विभाग कि साम विभाग के बीह हो साथ है कि बाद बीह कि बाद बात साम विभाग के बीह की साथ की साम विभाग के बीह की साथ है कि बाद बीह की साम विभाग
गृहस्थ के पास वस्त्र नहीं है तो वह साधु के लिए नया वस्त्र खरीद कर ला सकता है या उसके लिए क्रोर कोई सावद्य किया कर सकता है। दूसरी वात यह है कि किसी कारणवश सोधु निश्चित समय पर नहीं पहुंच सके तो उसे भाषा समिति में दोप लगेगा।

यदि किसी गृहस्थ की वस्त्र की दुकान हो श्रोर उसमें कुछ दिन में वस्त्र श्राने वाला हो तो साधु कुछ समय के वाद भी वहां जाकर वस्त्र ला सकता है। •क्योंकि, उसमें उसके लिए कोई किया नहीं की गई है। परन्तु, इस कार्य के लिए साधु को निश्चित समय के लिए वन्धना नहीं चाहिए। यदि उसे यह ज्ञात हो जाए कि कुछ समय वाद श्राने वाला वस्त्र निर्दोष है तो वह गृहस्थ से इतना ही कहे कि जैसा श्रवसर होगा देखा जाएगा। परन्तु, यह न कहे कि मैं श्रमुक समय पर श्राकर ले जाऊंगा। वह इतना कह सकता है कि यदि सम्भव हो सका तो मै श्रमुक समय पर श्राने का प्रयत्न कहंगा।

इस तरह साधु को सभी दोपों से रहित निर्दोष बस्त्र को अंच्छी तरह देखकर यहण करना चाहिए। ऐसा न हो कि उसके किसी कोने में कोई सचित्त या अचित्त चस्तु वन्धीं हो या उस पर कोई सचित्त चस्तु लगी हो। अतः वस्त्र प्रहण करने के पूद साधु को उसका सम्यक्तया अवलोकन कर छेना चाहिए।

इस विषय पर और विस्तार से विचार करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भि॰ से जं॰ सग्रंडं॰ ससंतागं तहपा॰ वत्यं अफा॰ नो प॰ ॥ से भि॰ से जं अपंडं जाव अपसंतागागं अनलं अथिरं अधुतं अधारणिङ्जं रोइङ्जंतं न रुचइ तह अफा॰ नो प॰ ॥ से भि॰ से जं॰ अपंडं जाव अपसंतागागं अलं थिरं धुवं धार-- णिङ्जं रोइङ्जंतं रुचइ तह वत्थं फासु॰ पिडि॰ ॥ से भि॰ नो नवए मे वत्थेतिकट्टु नो वहुदेसिएण सिणागोगा वा जाव पधिसङ्जा । से भि॰ नो नवए मे वत्थेतिकट्टु नो वहुदे० सीओदग वियडेण वा २ जाव पहोइजा ॥ से भिक्खू वा २ दुव्भिगंधे में विश्वित्तकट्टु नो वहु॰ सिणागोण तहेव वहुसीओ॰ डिस्सं॰

यालावयो ॥१४७॥

छाया--स भिल्लु ० म यत् साइ० स स तानक तथाप्रकार नहतमप्राप्तक न प्रतिगृह्णीयात् । स भिल्लुर्भ मिल्लुकी वा स यत् अल्वाङ यावत् अल्वसादा-नक्षमनलनिस्टरमधुवमधारणीय रोज्यमान न रोचते तथाप्रकारमप्रामुक ० न प्रतिगृह्णीयात् । स भिल्लु स यत् अल्वाङ यानत् अल्य मन्तानकमल स्थिर प्रृत्व धारणीय रोज्यमान रोचते तथाप्रकार नहत्न प्राप्तक प्राप्तृ श्वासणीय रोज्यमान रोचते तथाप्रकार नहत्न प्राप्तु प्राप्तृ श्वासणीय रोज्यमान रोचते तथाप्रकार नहत्न प्राप्तु प्राप्तृ श्वासणीय रोज्यमान रोचते तथाप्रकार नहत्न प्राप्तु प्राप्तु । स भिल्लु नो नव मे वस्त्रमिति कृत्वा नो वहुदेरयेन क्षात्रो देविकटेन वा यावत् प्रवापत्त् । स भिल्लुर्ग नो वहुदेरयेन क्षात्रो प्रवापत्त् । स भिल्लुर्ग नो वहुदेरयेन क्षात्रो प्रवापत्त् । स भिल्लुर्ग नो वहुदेरयेन क्षात्रो विकटेन वा सालापक ।

बराय-से मि०—वह साधु या साम्बी है संब —दश्य के सन्य में आहे, जिसे कि-। स मह-मश्यों से जुल । आय-यावन ! ससनामा-मश्यों के जाते पार्टि के सुक । क्ष्य —यावन ! ससनामा-मश्यों के जाते पार्टि के सुक । क्ष्य —यावन ! ससनामा-मश्यों के जाते पार्टि के प्रहम न वरे । से मि०—यह साधु या साध्यों । से का०—वश्य के स्वाने से रिट्टा । क्षय — यावन ! म्राप्टम-मश्यों के प्राप्टी के रिट्टा । क्षय — प्राप्टम-मश्यों के प्राप्टी के रिट्टा । क्षय — प्राप्टी के प्राप्टी के रिट्टा । क्षय में भी प्रमुख — मश्यों करने में प्रस्पाय । क्षयर्ट-मश्यों के प्रयोग । रिट्टा कि सामा होने से प्रमुख नहीं हैं । अधार्रिण्डन-पार्ट्स करने के प्रयोग्य । रिट्टा करने के प्रयोग्य । रिट्टा करने के प्रयोग्य । रिट्टा करने हो । मुख्य न प्रमुख न हो । मुख्य न प्रमुख न हो । सुरूप वस्त का । मा प्रमुखन हो । सुरूप वस्त का स्वाप्टी करने भी परिपारिका — महल न वरे ।

से मि०—वह साधु या साध्यो। से ब०—वस्त्र वो जाने, यया—। सप्यष्ट—सम्बों से रहित। साव — यावन्। ध्रप्यस्तावयं—मकनी धादि के जासो सः रहित। स्रतः —स्थार्ट वाय वरत म समय। विर—पियर घोर। धुव — मृत्व जितवो साधु वो सदा कि सिए साझा दें दी गईहा। सर्प्रसिज्य — सारण करन ने योग्य तथा। रोइज्यतः — सहस्य की दने वी घीद वो दन कर यदि। रच्चद — साधु वो दने सो। सहस्य — तया प्रकार के। सस्य — वदत्र वी। साधु — प्रमृत्य जान कर निमने पर, विष्ठ — साधु सहस्य कर से। से सि० — यह साधु साध्यो। जित्रहरू — एगा विशाय कर कि। से मन्ते साधा न स्वर्ण—नवीन। सार्य —वस्त्र। मो—नहीं है। सुदेसिएण — घोड सहन । सिकायन सा – स्वानानि सुगायित इस्त्र है। साव- यावत्। नो पर्धासज्जा - प्रवित न करे। इसे भि० २ - वह साधु श्रथवा माध्वी। मे - मेरे। पाम । नो -- नहीं है । नवए - नवीन । बत्यं - वस्त्र । तिकड्टु - ऐसे विचार कर । यहुदेति०-थोडे बहुत । सीम्रोदगविषडेण वा - शीतोदक मर्थात् निर्मल शीतल जल मे तथा उष्ण जल से । जाव - यावत् । नो पहोद्दज्जा - प्रक्षालन न करे प्रर्थात् विभूषा के लिए एक या एक से ग्रविक चार न घोचे । से मिवखू वा २ - वह साधु या साध्वी । मे - मेरा । वत्य - वस्त्र । दुव्तिमगधे-दुर्गन्य युक्त है। तिफट्टू -ऐमा विचार कर। बहुदै० - थोडे बहुत। सिणाणेण - सुगन्धित द्रव्य ते । तहेव - उमी प्रकार । बहुभीग्रो० - बहुत मे शीतल जल मे तथा । उस्सि० - उप्प जल से। नो० - नहीं घोवे। आलावमो - यह म्रालापक भी पूर्ववत् ही है।

मृलार्थ-यदि कोई वस्त्र अण्डों एव मकड़ी के जालों आदि से युक्त हो तो संयमनिष्ठ साधु-साध्वी को ऐसा ग्रप्रामुक वस्त्र मिलने पर भी ग्रहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई वस्त्र ग्रग्डो ग्रौर मकड़ी के जाले म्रादि से रहित है, परन्तु, जीर्ण-शीर्ण होने के कारण स्रभीष्ट कार्य की सिद्धि में ग्रसमर्थ है, या गृहस्थ ने उस वस्त्र को थोड़े काल के लिए देना स्वीकार, किया है, ग्रतः ऐसा वस्त्र जो पहरने के अयोग्य है ग्रौर दाता उसे देने की पूरी अभिलापा भी नहीं रखता और साधु को भी उपयुक्त प्रतीत नहीं होता हो तो साधु को ऐसे वस्त्र को अप्रास्क एवं अनेपणीय जानकर छोड़ देना चाहिए। यदि वस्त्र अण्डादि से रहित, मजवूत छौर धारण करने के योग्य है, दाता की देने की पूरी ग्रिभलापा है और साधु को भी अनुकूल प्रतीत होता है तो ऐसे वस्त्र को साधु प्रासुक जानकर है सकता है। मेरे पास नवीन बस्त्र नहीं है, इस विचार से कोई साधु-साध्वी पुरातन वस्त्र को कुछ सुगन्धित द्रव्यों से ग्राघर्षण-प्रघर्षण करके उसमें सुन्दरता लाने का प्रयत्न न करे। इस भावना को लेकर वे ठंडे (धोवन) या उष्ण पानी से त्रिभूपा के लिए मलिन वस्त्र को धोने का प्रयत्न भी न करे। इसी प्रकार दुर्गन्धमय वस्त्र की भी सुगन्धयुक्त वनाने के लिए सुगन्धिन द्रव्यों ग्रौर जल ग्रादि से धोने का प्रयत्न भी न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को ऐसा वस्त्र स्वीकार नहीं करना

चाहिए, जो खण्डे एन मन्हीं के जालों या ख्रय जीन-चतुर्था से शुक्त हो। इसनें श्रितिरिक्त यह नस्त्र भो साधु के लिए श्रशाद्य है, जो श्रयः आदि से जुस्त वो नहीं है, पर जु जीर्थ-शोस होने के कारस पड़नने नें श्रयोग्य है और गुरस्थ भी उते उद दिन ने लिए ही देना चाहता है और साधु को भी वड पन द नहीं है। श्रव जो कन्त्र था कें आदि से रहित हो, मननूत हो, गुरस्थ भी दने ने लिए पूरी श्रमिलाण हो और साधु कें मन नो भा पत दही तो ऐसा गान साधु कें सकना है।

न्सम दूसरी नात यन नताइ गड है कि यदि नोई नन्स मैला हो गया हो या दुर्ग धमय हो तो साधु को निभूषा के लिए उसे पानी एव सुर्गाधत ट्रक्यों से रगड कर सुन्द एन सुनासिस नताने का प्रयत्न नहीं करना चाडिए। बुचिनार न इस पाठ रो निनन्दणी सुनि से सन्दर्क माना है। बनका कहना है कि यदि जिनन्त्रणी सुनि क बदम में छे होन के नारख दुग शमय हो गए हो तन भी वह उस सन्द्र नो पानी एन सुन्नि वत द्र या से भी नर साफ एवं सुनासिन हों करना चाहिएक।

'मजारिक जन' पद की ज्यारण करते हुए बृत्तिसार वा कहता है कि संस्था होने उपित नो भारण करने से ज्ञान, दशन और चारित्र को उपधात होता है। । और 'मनत कष्टिर मध्य और स्रवारकीय' इन चार पदा के १६ स्मा बनते हैं, 'जनम १४

ॐ प्रपि च स भिश्वयापि मनोविचतत्वाद द्वापि वश्य स्वात, तवापि तत्वनयनार्यं नृतिषद्व योत्वान्ति नो धाववान्ति वर्षात् सर्वात्त्वात , तत्त्त्वसमु सत्वया प्रासुकोत्कात्वा सोकोषपातसस्वित्तमयात मनाव्यवयाय कर्यात्वीत ।

- मानाराङ्ग वति ।

† चलारि देविया भागा, नोब भागा य मालुमा । प्राप्तुरा य नुव भागा, मरफ बरवस्य दबलतो ॥१॥ दविश्मृतमा वाभो मालुमेमु व मस्भिमो ।

दावरमुक्तमा तामा मासुनमुबस्यामा। पानुरेसुधा गलन नश्च जाच रक्लमे।।रे॥

स्थापना थयम् । किञ्ब –

लक्सणहींगो उवी उपन्यह नामन्तम चरिता। इत्यानि

भंग त्रशुद्ध माने गर हैं और त्र्यन्तिम भंग शुद्ध माना गया है !!। कुड़ प्रतियों में 'रोडज्जतं' के स्थान पर 'देइज्जतं' स्रोट कुछ प्रतियों में 'वइज्जतं' पाठ भी उपलब्ध होता है।

वस्त्र प्रचालन करने के वाद उसे घूप में रग्वने के सम्बन्ध में उल्लेख करने हुए सूत्रकार कहते हैं—

1 स्थापनायत्रम्

Y	ग्रल	स्थिर	ध्रुव	धारणीय
१	C	0	0	o
٦	o	0	0	8
Ą	0	0	8	0
४	0	0	?	8
X	0	2	0	0
Ę	0	8	0	8
<u> </u>	0	8	8	0
5	0	१	१	8
3	१	0	0	0
{0	१	0	0	१
\$8	8	0	?	0
१२	१	0	8	8
१ ३	?	8	0	o
१४	१	8	0	8
<u> १५</u>	8	8	१	0
१६	2	8	१	8
•	•	-(-		

मृलम्-से भिनस् ना० यभिकानिज्ञ वत्य यायावित्तए वा प० तहप्पगार वस्य नो अषातरहियाए जात्र पुटवीए सतागए यायानिज वा प० ॥ से मि॰ उत्थ या० प० त० वत्य थूर्णान वा गिहेलुगमि वा उसुयालमि वा कामजलिस वा अन्नयरे तहणगारे यतलिमसजाए दुव्वंड दुन्निक्सिते यागुक्ये चलाचले नो या॰ नो प॰॥ से भिन्नस्त वा॰ यभि॰ यायावित्तए वा तरु वस्त्र कुडियमि वा भित्तिसि वा मिल्लिम वा लेलुमि वा यन्नयरे वा तह० यत्तिः जाव नो यायाविज्ञ वा प० ॥ स भि० वस्य याया० प० तहः वत्य ख़श्रीस वा म॰ मा॰ पासाः हु॰ यन्तयरे वा तह॰ यतलि॰ नो यायाविज्ञ वा॰ प॰ I से॰ तमायाए एगतमत्रक्किमा २ यहेउमामथडिल्लसि वा जान ग्रन्नयरिम वा तरप्पगारिम थडिल्लिम पिडलेरिय २ पमिन्जिय २ तयो मः बत्य यायानिज्ञ वा पयाः, एयः सन्तुः सर्या नटलामि ॥१४८॥ तिरेमि ॥

ह्या — म मिनुस मिनुसी वा अभिस्तित वस्त्रमातापिनु वा परिता पिनु तराप्रसार तस्त्र ना धनन्तरहिताया यात्रन् पश्चिम सतानायाम् आता-पयद वा परिताययेन् । म भिनुसी मिनुसी सा अधिसाक्षेत वश्यमातापिन् वा परितायपिनु वा नयाप्रकार वस्त्र स्थूलायां वा गिहेलुने वा उद्गरान वा कॅममन्त्र रा क यनपरमन्त्र नयाश्चरार अपनिरिचनाने दृषद्व वृतिद्विपने क्षतिरस्य चनाचन ना धाताप्रवेत वा नो परितायपद वा । मे सिनुष्ठी मिनुसी राठ अभिकाक्षेत आतापियतुं वा पितापियतुं वा, तथाप्रकारं वस्त्र कुड्ये वा भिन्नो वा शिलायां वा लेलो वा अन्यतरिसन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते यावत् नो आताण्येत् वा प्रतापयेद् वा। स भिक्षुवी भिक्षुकी वा वस्त्रमाताप-धितुं वा प्रतापियतु वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्कन्धे वा मञ्चके वा माले वा प्रामादे वा हम्यें वा अन्यतरिसम् वा तथाप्रकारं अन्तरिक्षजाते नो आतापयेत् वा परितायदे वा। स तद्रदाय एकान्तमपकामेत, अपक्रम्य अधः द्रध्य स्थंडिले वा यावत् अन्यतरिमन् वा तथाप्रकारे स्थंडिले प्रतिलिख्य २ अमृज्य २ ततः सयतमेव वस्त्रमात।पयेद् वा प्रतापयेद् वा एवं खलु तस्य भिक्षोः भिक्षुक्या वा मामज्ये यत् सर्वाथः समितः सहितः सदो यतेत इति ब्रनीमि ॥ पंचमस्य प्रथमोहंशकः समाप्तः ।

पदार्थ - से भिक्षू० - वह साधु या साध्वी । ग्रिभिकंखिङजा - चाहे । वत्थं - वस्त्रे को। श्रायावित्तए वा - श्राताप या। प० - परिताप देना तो। तहत्पगारं - तथाप्रकार के । जत्यं - वस्त्र को । झणंतरहियाए - सचित पृथ्वी तथा माई पृथिवी । जाव - यावन् । पृढवीए -पृथिवी पर। संताणए - जल ग्रादि से युक्त पृथिवी पर । नी ग्रायाबिज्ज वा० प० - ग्राताप ग्रौर परिताप न दे ग्रर्थात् धूप मे न सुखावे । से मि० - वह साधु या साध्यी । श्रमि० - चाहे । च्रत्यं - वस्त्र को । ग्रा० प० - ग्राताप ग्रोर परिताप दे तो । त० - तथाप्रकार के । वस्यं -चस्त्र को । शुणित दा - स्थूणा-स्तभ, खूटी ग्रादि पर । विहेलुगित वा - गृह के द्वारी पर। उसुयालंसि वर - या ऊखल पर। कामजलंसि वा - स्नान के पीठ पर श्रयति चौकी पर। अन्तयरे - ग्रन्य । तहप्प - तथा प्रकार के । ग्रतलिक्खजाए - ग्रन्तिरक्ष भूमि से ऊचे स्थान घर जो । दुब्बहे - ऊपर भली भाति से बान्धा हुम्रा नहीं है । दुन्निक्खिते - दुष्ट प्रकार से भूमि पर रोपण किया हुमा है मीर जो । प्रणिकपे - निश्चल स्थान नहीं है । चलाचले - बायू के द्वारा इधर उधर हो रहा है। नो ग्रा० नो प० - ग्राताप या परिताप न दे। से भिनखू व,०-चह साधु या साध्वी । श्रमि० - यदि चाहे वस्त्र को । श्रायवित्तए - श्राताप दे । तह० - तथा प्रकार के । वत्यं - वस्त्र को । कुडियसि चा - घर की दीवार पर । भित्तंसि चा - नदी के त्तटपर। सिलंसि वा - शिला पर। लेलंसि वा - शिला खंड ृपर श्रर्थात् किसी पत्थर पर। अन्नयरे वा — ग्रथवा ग्रन्य । तहप्प० — इसी प्रकार के । ग्रंतिलक्ख० — ग्रन्तिरक्षस्थाम पर । जाव - यावत् । नो आयाविक्ज वा० प० - ग्राताप ग्रौर परिताप न दे-सुखाए नहीं । से भि० - * वह साधु या साध्वी यदि चाहे । वत्य - वस्त्र को । स्राया० प० - स्राताप या परिताप देना तो ।

मूलार्थ—सयमशील साधु या साध्वी यदि वस्त को धूप मे सुखा ना चाहे तो वह गीलो जमीत पर यावत् अण्डो और जातो से युत्ती जमीन पर न मुलावे तथा न वस्त्र को स्तभ पर, घर ने दरवाज पर, ज्खल और स्नान पीठ (चौको) पर सुखाए एव इमी प्रकार के अन्य, भूमि से ज्वे स्थान पर-जोति दुवद दुनिक्षिण्त कपतशील तथा चला चन हा उत पर श्रीर घर को दोबार पर, नदो ने तट पर, खिला और शिलाखड पर, स्तम्भ पर, मन पर माल पर, तथा आसाद और हम्य प्रसाद विशय पर बम्म को न सुखावे। यदि सुखाना हो तो एकान्त स्थान मे जातर बहा प्रतिन-द्यार स्थित्व तानत् इसी प्रकार व अन्य निर्दोष स्थान का प्रतिस्वत्व और प्रमाजना करते यन्य पूर्वक सुखाए। यही साधु का समग्र प्रमृण आसार है, इस प्रकार मैं कहता हा।

हिंदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में त्रताया गया है कि जो स्थान नीला हो, बीच, इस्थिली एर अण्डा आदि में युक्त हो तो साधु केमें स्थान पर तस्त्र न सुप्ताण। खीर तह स्तम्भ पर पर करुरवाने पर एवं जमें खाय उन्ते स्थानों पर भी वस्त्र न सुस्ताण। ज्यानि हरा के भोंकों से ऐसे स्थानों पर से वस्त्र के गिरने से या उसके हिलने से वायुकायिक एवं अन्य जीवां की विराधना होने की सम्भावना है। इसलिए साधु को ऐसे ऊचे स्थानों पर वस्त्र नहीं सुखाना चाहिए। जो अच्छी तरह वन्धा हुआ नहीं है, भली-भांति आरोपित नहीं है, निश्चल नहीं है, चलायमान है। इससे यह स्पष्ट होता है कि जो अन्तरित्त का स्थान सम्यक्तया वन्धा हुआ. आरोपित, स्थिर एवं अचलायमान हो तो अपवाद मार्ग में वहां पर साधु वस्त्र सुखा भी सकता है।

प्रस्तुत सूत्र में मचान छादि स्थानों पर भी वस्त्र सुखाने का निपेध किया है। इसका उद्देश्य छाचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध के पहले छध्ययन के ७वे उद्देशक में छाहार विधि के प्रकरण में दिया गया उद्देश्य ही है। यदि मञ्च एवं मकान छादि की छत पर जाने का मार्ग प्रशस्त है छोर वहां किसी भी जीव की विराधना होने की सम्भावना नहीं है तो सोधु मञ्च एवं मकान छादि की छत पर भी वस्त्र सुखा सकता है। वस्तुतः सृत्रकार का उद्देश्य यह है कि साधु को प्रासुक एवं निर्दोप भूमि पर ही वस्त्र सुखाने चाहिएं, जिससे किसी भी प्राणी की हिसा न हो।

'तिवेमि' की दयाख्या पूर्ववत् समभें।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

पंचम श्रध्ययन-वात्रैपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक में बन्त्र प्रदृष्ण करने की विधि का वर्णन किया गया था, अने अनुत उद्देशक म बक्त चाराए करने की विधि का उक्केस करते हुए स्वकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्सू वा॰ यहैमिणिजाड वत्थाड जाड़जा श्रहापरिग्महियाड वत्थाइ धारिज्जा नो धोड़ज्जा नो रएज्जा तो घोषरत्ताड वत्थाई धारिज्जा, यपिलउचमाणी गामतरेष्ठु॰ योम-चेलिए, एय खलु वत्थवारिस्म सामग्गिय ॥ से भिक्स्वा॰ गा हावहकुल पविसिउकामे सव्य चीवरमायाए गाहावहकुल निक्स-मिज्ज वा पविसिज्ज वा, एव विहेस विहारमूमि वा वियार-भूमि वा गामाणुगाम वा दृङ्जिज्जा, यह पु॰ तिव्यदेसिय वा वास वासमाए पेहाए जहा पिडेसणाए नवर सव्य चीवर-मायाए ॥१४६॥

ह्याया—स भिक्ष्वां भिक्षुको वा यथीपश्चीयानि वस्त्राणि वाचेत यथा परिगृहीतानि वस्त्राणि धारयेत्। नो धार्यन् नो स्वयंत् नो धोतस्वतानि वस्त्राणि धारयेत् व्यपित् चमान प्रामात्वरेषु व्यवस्वेत्वर एव ख्लु वस्त्र धारिणः सम्मत्र्यम्।। स भिक्षुवां भिक्षुरो वा गृहपतिहत्त प्रवेष्ट्कामः सर्वे चीवरमात्राय गृहपतिहृत निक्कामेत् वा प्रविशेत् वा एव वहि विहार सूर्ति वा विचारभूमिं वा ग्रामानुग्रामं वा दूयेत -गच्छेन्। अथ पुनः एव जानी -यात्। तीव्रदेशिकां वा वर्षा वर्षेन्तं प्रेच्य, यथा पिडेंपणायाम्। नवरं सर्व चीवरमादाय ।

पदायं—से निषद् घा०—वह नाधु पा साध्वी । प्रहेसणिज्जाइं — अयं एपणीयप्रयात् भगवदाज्ञानुमार । वत्याइं — जो वस्य है उनकी । जाइज्जा — याचना करे फिर ।
प्रहापरिग्गहियाइं — यथा परिगृहीत । वत्याइं — चस्त्रों को । धारेज्जा — धारण करे तथा उन
चस्त्रों को विभूपा के लिए । नो घोइज्जा — न तो घोए घोर । नो रएज्जा — न रंगे, इतना
ही नहीं फिन्तु । नो घोष रत्ताइ वत्याइं — घोए श्रोर रगे हुए यम्त्रों को । नो धारिज्जा —
धारण भी न करे । गामंतरेसु० — ग्रामादि मे । प्रयत्विज्वमाणे — वस्त्रों को न गोपता हुग्रा
विचरे तथा । ओनचेलिए — ग्रसार वस्त्र प्रथवा योडा वस्त्र धारण कर सुप्प पूर्वक विचरे ।
एयं — यह । खलु — निश्चय ही । घत्थघारिस्स — वस्त्रधारी मुनि का । सामिष्गियं — सम्पूर्ण
श्राचार है ।

से मि०—वह साघु प्रथवा साध्वी । गाहायद्वकुलं - गृहपित कुल मे ग्राहारादि के लिए । पिवसिंउ कामे — प्रवेश करने की इच्छा वाला । सब्बं — सर्व । चीवरमायाए—वस्त्र लेकर । गाहावई कुल — गृहपित कुल में । निक्लमिज् वा पिवसिज् वा —िन्दिमण ग्रीर प्रवेश करे । ग्रवं — प्रवेश करे । एवं — इसी प्रकार । विह्या — वस्ती ग्रादि से वाहर । विहारमूर्मि वा — विहार-स्वाध्याय करने की भूमि मे ग्रथवा । वियार भूमि वा — मल ग्रादि का त्याग करने की भूमि मे ग्रथवा । गामाणुगामं — ग्रामानुग्राम विहार करते समय वस्त्र लेकर हो । दृइज्जिज्जा — प्रयाण करे । ग्रह पुण — ग्रथक्ष प्रकार जाने । तिब्ब देसिय वा — थोडी या वहुत । वासं वासमाण — वर्षा वरसती हुई को । पेहाए — देख कर । जहा — जैमे । पिडेसणाए — पिण्डेपणा श्रध्ययन मे ग्राहार विषयक वर्णन किया है उसी प्रकार यहा पर भी जान लेना चाहिए किन्तु । नवरं — इतना विशेष है कि । सब्बं सीवरमायाए — सर्व वस्त्रों को ग्रहण करके जावे ।

म्लार्थ—संयमशील साधु या साध्वो भगवान द्वारा दी गई ब्राज्ञा के अनुरूप एषणीय ग्रौर निर्दोष वस्त्र की याचना करे और मिलने पर उन्हें धारण करे। परन्तु, विभूषा के लिए वे उन्हें न धोए ग्रौर न रगे तथा धोए हुए ग्रौर रंगे हुए वस्त्रो को पहने भी नहो। किन्तु, ग्रहप ग्रौर घसार [साधारण] वस्त्रो को घारण करके ग्राम आदि मे सुख पूर्वक विचरण करे। वस्त्रधारी मुनि का वस्त्र धारण करने सम्बन्धी यह सम्पूर्ण ग्राचार

है अर्थात यही उसका भिक्षमाव है।

अग्हारादि ने लिए जाने वाले सयमैनिष्ठ साधु-माध्वी गृहस्थ के घर मे जाते समय अपने भी वस्त्र साथ मे लेकर उसपाश्चय से निकलें औरगहस्य के घर मे प्रवेश करें। इसी प्रकार वस्ती से बाहर, स्वाध्याय भूमि एव जगल ग्रादि जाते समय तथा ग्रामानुग्राम विहार करते समय भो वेसभी वस्त्र लेकर विचरें। इसी प्रकार थोडी या अधिक वर्षा बरसती हुई को देखक्र साध् वैसाही स्राचरण करे जेसा पिडेंपणा श्रध्ययन मे वणन किया गण है। केवल इतनी ही विशेषता है कि वह अपने सभी वस्त्र साथ लेकर जाए।

हिन्दी बिवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे बताया गया है कि छात्तग मे वर्तित तिथि के अनुसार साधु की निर्दोष एप एपणीय बस्प्र जिम रूप में प्राप्त हुआ हो वह उसे उमी रूप में धारण करे। विम्पाॐ की दृष्टि से साधुन तो उस वस्त्र को स्त्रय घोए ऋीर न रगे ऋीर यदि कोई गृहस्थ उसे थो कर या रगमर ने तन भी बड़ उसे स्वीकार न कर। इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को निभूषा के लिए वस्त्र को घोना या रगता नहीं चाहिए । क्योंकि वह वध्य का उपयोग के बल लड़जा ढकन एव शीतादि से बचने के लिए करता है, न कि शारीरिक निभण के लिए। पर तु, यदि बस्त पर ग इनी लगी है या उसे देखकर किमा के मन में घृणा उत्प र दोती है तो एसी स्थिति में बह उसे निवेक पूर्वक साफ करता है तो उसरे हिए शास्त्र शर का निषेध नहीं है क्योंकि, श्रशुचियुक्त वस्त्र के कारण थह स्माध्याय भी नहीं कर सरेगा। ऋत उसका निवारण करना आनश्यक है । विभूष के लिए तस्त्र धोने का निषेध करने ने पीत्रे मुख्य उद्दश्य यह रहा है कि भाघु स्ताध्याय एन ध्यान के समय को केनल श्रपने शरीर की सजाबट क लिए बस्त धीने में समाज न करे। क्योंकि, साधु की साधना शरीर एव वक्त्रों को मुदर बनान के लिए नहीं, प्रत्युत श्रात्मा तो स्याछ एव पूर्ण स्वतंत्र बनाने के लिए हैं। श्रतं उसे श्रपना पूरी समय श्रात्य साधना मे ही लगाना चाहिए।

इम मुत्र म माधु को यह आदेश भी दिया गया है कि वह आहार के लिए

क्षी निरीय मूत्र उ०१४।

गृहस्थ के घर में जाते हुए या स्वाच्याय भूमि में तथा जंगल के लिए जाते समय 'त्रपने सभी वस्त्र साथ लेकर जाए। इससे यह म्पष्ट होता है कि साधु के पास 'त्रावश्यकता के ष्यनुसार बहुत ही थोड़े वस्त्र होते थे। श्वीर 'त्रागम में भी यड स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को स्वल्प एव साधारण (श्वसार) वस्त्र रखने चाहिएं।

इस पाठ से यह भी ध्वनित होता है कि उस युग में शहर या गांव से वाहर एकान्त में स्वाध्याय करने की प्रणाली थी। क्योंकि एकान्त स्थान में ही चित्त की एकामता बनी रहती हैं। यह भी बताया गया है कि साधु को शोच के लिए भी गांव या शहर से बाहर जाने का प्रयत्न करना चाहिए। बिना किसी बिशेप कारण के उपाश्रय में शोच नहीं जाना चाहिए।

इस सम्बन्ध में कुछ श्रीर विशेष वातें वताते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम—से एगइयो मृहुत्तगं २ पिंडहारियं वत्थं जाइज्जा, जाव एगाहेगा चा दु॰ ति॰ चउ॰ पंचाहेण वा विष्पविसय २ उवागिच्छिज्जा, नो तह वत्थं ऋष्णो गिगिहज्जा नो ऋन्न-मन्नस्स दिज्जा, नो पामिच्चं कुज्जा नो वत्थेण वत्थपरिणामं करिज्जा, नो परं उवसंकिमत्ता एवं वहज्जा—याउ॰ समगा। चिभकंखिस वत्यं धारितंए वा परिहरित्तए वो ? थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय र परट्ठविज्जा, तहप्पगारं वत्थं ससंधियं वत्थं तस्म चेव निसिरिज्जा नो गां साइज्जिज्जा ॥ से एगइचो एयपगारं निग्धोसं सुच्चा नि॰ जे भयतारो तहपगाराणि वत्थाणि ससंधियाणि मुहुत्तगं २ जाव एगाहेण वा॰ ५ विष-वसिय २ उवागच्छंति, तह॰ वत्थाणि नो चपणा गिगहंति नी चनमन्नस्स दलयंति तं चेव जाव नो साइज्जेति, बहुवयगोगा

भाणियव्य से हता अहमिन मुहुत्तग पाडिहारिय बत्य जाइता जाउ एगगाहेला ना ५ विध्यनिय २ उनागिष्डिस्सामि, अवियाड एय ममेन मिया माइट्ठाल सफामे नो एव करिज्जा ॥१५०॥

छापा--- एकर मुहूर्वक शांतिहास्कि एक्ष याचेत याचिता यान्त् एकाह्म रा ह्यहम रा त्र्यहेन वा चतुरहेन वा प्राहेन रोविता २ वयाम्ब्छेन् नो तथा वस्त्र आत्मना गृहेंखीयात् नो धन्यस्मै दयात् नो प्रामुच्य कृषांत् नो वस्त्रेख वस्त्रपरिखाम कृषांत्, नो परमुपमनम्य एव वदेत् आयुरमन् । अमण ! श्रीभशावमि वस्त्र धारियतु वा परिहतु वा स्थिर वा स त् परिविद्य २ परेट्ठापयेत् वधाप्रकार वस्त्र ममन्त्रित वस्त्र तस्मै चैव निमृत्रेत् नो स्वा-दयेत् । स पन्क पनत्प्रतार निर्धाय श्रुत्वा निश्चय ये वयत्रातार वधा-प्रशासाण वस्त्रालि ममन्त्रितान्त, मुहुर्वक २ यात्र एकाहेन वा० ५ वित्रा २ वपागच्छन्ति तथाप्रकाखि वस्त्राणि नो आत्मना गएहति, नो आयोऽन्यस्मै ददित तस्चैर नो स्थादयन्ति बहुर्यननन पाणिवस्य । स हत श्रह्मिष सुहुर्वक प्रातिहास्कि वस्त्र याचित्वा यात्र एकाहेन वा० ५ उपित्वा २ उपाग मिष्यामि। अपि च प्रत्य ममन्त्र स्थात्, मन्तुस्थान मस्युग्नेन् नो एव कृषांत्।

वदला न करे तथा । नो पर उवसकिमत्ता-न किसी ग्रन्य साधु के पास जाकर । एवं वइज्जा-इस प्रकार कहे-। म्राउ० समणा-हे म्रायुष्मन् श्रमण ! श्रमिकंखिस-स्या तुम चाहते हो। वत्यं - वस्त्र को । धारित्तए वा - धारण करना ग्रयवा। परिहरिक्तए वा-पहरना, इस प्रकार कह कर ग्रत्य साधु को भी वस्त्र नहीं दे। थिरं वा - ग्रथवा स्थिर-दृढ । संत-चस्त्र के होने पर । पलिछिदिय २-छेदन करके-ट्कडे करके । नो परिट्ठविज्जा-परठे नहीं ग्रथित फैके नहीं । तहप्पगारं - तथा प्रकार के । वत्यं - वस्त्र को । ससिधयं - उपहत वस्त्र को । तस्त-चेव-उसी को ही | निसिरिज्जा-दे देवे । णं-वावयालंकार मे हैं | नो साइज्जा-स्वयं न भोगे ग्रथीत् जिससे वस्त्र लिया था यदि वह ग्रहण करना-लेना चाहे तो उसी को देदे। से-वह। एगइम्रो-कोई एक साधु। एवप्पगारं-इस प्रकार के। निग्घोसं-निर्घोप-शब्द को। सुच्चा - सुन कर। नि० - हृदय मे धारण करके। जे भयंतारो - जो पूज्य तथा भय से रक्षा करने वाले साधु। तहप्पगाराणि - तथा प्रकार के। वत्थाणि - वस्त्रो को। ससिधयाणि -जो उपहत हैं । मृहुत्तं २ - मुहूर्त-ग्रादि काल का उद्देश कर । जाव-यावत् । एगाहेण वा० ५-एक दिन से लेकर पाच दिन तक । विष्वविसय २ - किसी ग्रामादि में ठहर कर । उवागच्छीत -म्राते है फिर उपहत हुमा वस्त्र । नह० वत्थाणि – तथाप्रकार के वस्त्रों को । नो प्रापणा गिण्हति - स्वय ग्रहण नहीं करते । नो ग्रन्नमन्नस्स दलयति - न परस्पर में देते हैं। तं चेव -शेप वर्णन पूर्ववत् । जाव - यावत् । नो साइज्जंति - न वे स्वय भोगते है ग्रर्थात् उसी को दे देते है। बहु वयणेण वा भाणियव्वं – इसी प्रकार बहुवचन के सम्बन्ध मे जान लेना चाहिए। से हता - वह भिक्षु हर्ष पूर्वक स्वीकार करते हुए कहना है कि । श्रहमिव - मैं भी । मृहुत्तर्गं -महूर्त ग्रादि काल का उद्देश कर । पिंडहारिय - प्रतिहारक । वत्थ - वस्त्र को । जाइता -माग कर । जाव — यावत् । एगाहेण वा० ५ — एक दिन से लेकर पान दिन पर्यन्त । विष्पवसिय २ - ठहर कर के पीछे। उवागिमस्सामि - ग्राऊंगा। अवियाइ - जिससे। एयं - यह वस्त्र। ममेवसिया - मेरा ही हो जाएगा यदि वह ऐसा सोचता है तो। माइट्ठाण सफासे - उसे मातृस्थान-माया या छल का स्पर्धे होता है। एव - ग्रतः इस प्रकार का। नो करेज्जा -विनारन करे।

मूलार्थ—कोई एक साधु मुहूर्त ग्रादि काल का उद्देश्य रख कर किसी ग्रन्य साधु से प्रातिहारिक वस्त्र की याचना करके एक दिन, दो दिन, तीन दिन, चार दिन ग्रौर पांच दिन तक किसी ग्रामादि में निवास कर वापिस आ जाए, ग्रौर वह वस्त्र उपहत हो गया हो तो वह साधु, जिसका वह वस्त्र था वह ग्राप ग्रहग न करे, न परस्पर देवे, न उधार करे ग्रौर ने अदला बदली करे तथा न अन्य किसी के पास जाकर यह कह कि आयुष्मन् श्रमण र तुम इस वस्त्र को ले लो, एव वस्त्र के दृढ होने पर उसे छिन्न भिन्न करके परठे भो नहीं, कि तु उपहत वस्त्र नमों को दे दें।

कोई साधु इस प्रकार के समाचार वो सुन कर-अर्थात् धमुक साधु धमुक साधु से कुछ समय के लिए वस्त्र माग वर ले गया था और वह वस्त्र उपहत हो जाने पर उपने नहीं लिया प्रमित्तु उमी वो दे दिया एसा मुनकर वह यह विचार करे कि यदि में भी मुहूर्त ग्रादि का उद्देश्य रख कर प्रातिहारिक वस्त्र की याचना कर यावत् पाच दिन पर्यन्त किसी अप्य ग्रामादि में निवास कर फिर वहा पर आ जाऊगा ता वह वस्त्र उपहत हो जाने से मेरा ही हो उपएगा, इस प्रकार के विचार के अनुतार यदि साधु प्रतिहारिक वस्त्र का ग्रहण करे तो उसे मानुस्थान वा स्पद्य होता है धर्यात् माथा के स्थान का दोष समता है। इसलिए साधु ऐना न वरे वहुत से साधुष्ठों के सम्बन्ध में भी इसी तरह सममना चाहिए।

हि"दी निवेचन

प्रमुत मूत्र में ननाया गया है नि यदि निसी साधु ने अपने अन्य किसी साधु से कृष्ठ समय का निश्चय करके वध्य जिया हो और उनने समय तक वह प्रामादि में निपरण करके व्यक्ति कारण हो कोर असा वह नद्य कहीं से क्टा गया हो का मैला हो गया नो, जिसके कारण वह रामेशार न कर रहा हो तो उस सुनि को यह प्रति हो गया नो, जिसके कारण वह रामेशार न कर रहा हो तो उस सुनि को यह तद्य अपने पास रस लेना चाहिए। और जिस सुनि ने वस्त दिया था उसे चाहिए के वह या तो उस उपदेव (क्टें हे क्या में ने हुए) चप्त को महुए कर के। वदि वह उसे नहीं लेना चाह तो किर यह उसे अपने दूसर साधुओं में न बाटे और मजबूत वध्य को प्राच कर पर हो। प्री प्रति को भी चारिए कि गरि वर देने भी मान को प्राच करने को अभिनाया भी नहीं रसे। और उस लेने वाने सुनि को भी चारिए कि गरि वर दाता सुनि नसे वारिस न के तो वह किसी पर लिंदिशी सुनि को ये दु उस वस्त प्र आधारपत्र ता हो तो ग्ये दू है। अपाधा त्या उसमा उपनो कर। यह नित्य जीस एक साधुओं के जिए हैं उसी वरह अनेक माधुओं के जिए भी यही विधि सममकी चाहिए।

किसी माधु मे ऐसा जानकर कि प्राविद्दारिक रूप लिया हुआ बस्त्र थोड़ा सा

फट जाने पर देने वाला मुनि वापिम नहीं लेता है, इस तरह वह वस्त्र छेने वाछे मुनि का ही दो जाता है। इस भावना को मन में रख कर कोई भी साधु प्रातिहारिक वस्त्र भहण न करे। यदि कोई साधु इस भावना से वस्त्र प्रहण करता है, तो उसे माया का दोप लगता है।

इसी विषय को ख्रीर म्पष्ट करते हुए सूत्र कार कहते हैं-

मृलम् से भि॰ नो वराणमंताइं वत्थाइं विवराणाइं करिजा, विवराणाइं न वराणमंताइं करिज्जा, यन्नं या वत्थं लिभस्सामित्ति-कट्ट नो श्रन्नमन्नस्य दिउजा, नो पामिच्चं कुज्जा, नो वत्थेगा वत्थपरिणामं कुज्जा, नो परं उवमंकिमत्तु एवं वदेज्जा-चाउसो०! सुमभिकंखिम् मे वत्थं धारित्तए वा परिहरित्तए वा! थिरं वा संत नो पलिच्छिदिय २ परिट्ठविजा, जहा मेयं वत्थं पावगं परो मन्नइ. परं च गां अदत्तहारी पडिपहे पेहाए तस्स वत्थस्स नियाणाय नो तेसिं भीत्रो उम्मग्गेणं गच्छिज्जा, जाव त्रपुस्सुण, तत्रो संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥ से भिक्खू वा॰ गामाग्रागामं दूइज्जमाग्रे चंतरा से विहं सिया, से जं पुण विहं जािणज्जा, इमंसि खलु विहंसि वहवे यामोसगा वत्थपिडयाए संपिंडिया गच्छेज्जा, गो तेसिं भीत्रो उम्मग्गेगां गच्छेज्जा जाव गामा॰ दृइन्जिन्जा।। से भि॰ दृइन्जमार्गे अंतरा से आमोसगा पडियागच्छेज्जा, ते गां यामोसगा एवं वदेज्जा--याउसं ! चाहरेयं वत्थं देहि गिक्षिवाहि जहा रियाए गागातं वत्थ-

पडियाए, एय खलु॰ जडज्जासि, त्तिवेमि ॥१५१॥

छाया—स भिजुर्जा भिचुको वा ना वर्षवित्व बस्त्राणि विवर्णानि इपीत दित्रणीनि न वर्षात्रित इपीत् अन्यद् वा वस्त्र सप्त्ये इति कृत्वा ना अन्योन्पर्से द्वात्, नो प्राप्तित्य कृषात् नो वस्त्रेण वस्त्रपरिणाम कृषात् नो परम् द्वरसक्रम्य एव वदेत् - आयुष्मन् अमण् । समिभक्षाचिन मे वस्त्र धारिषत् वा परिहत्तुं वा स्थिर् वा सत्त नो यरिच्छिन्य २ परिष्ठावयेत, यथा ममेद तस्त्र पापक परोमन्यते पर च अद्चाहारि प्रतिपये प्रेष्ट्य वस्त्रम्य निदानाय नो वेम्यो भीत उन्मार्गेण गच्छेत् यावन् अस्यो सुक्त भवत स्वयंमेव ग्रामानुग्राम द्वरेत ।

स भिज्ञ्ची भिज्ञ्जी वा ब्रामानुब्राम दूयमान गरुछन् अत्तरा क्र तरा के तरा है विह (अरुष्य) स्यान् स यन् पुन निह जानीयान्, अस्मिन् सल् विह वहन आमोपका वस्त्रप्रतिज्ञया मणिडिता गरुछेयु नो तेम्यो भर्मान उन्मानेष्ण गरुछेन् पानन् प्रामानुष्राम द्वेत ।। स भिक्षुची भिक्षुनी वा दूयमान अन्तरा तस्य आमोपका प्रतिव्या आगरुछन् । ते आमोपका एव वदयु—आयुष्मन् अमण् ! आहर ? हद वस्त्र ? दिह ? निविष ? यथा ईपीणं नानात्व वस्त्रप्रतिज्ञ्या, एव स्वन् तस्य भिन्नो २ सामग्र्य यत् सर्गय सिम्थ्य महित्य प्रतिक्राम सिम्थ्य महित्य स्त्रप्रतिज्ञ्ञया, एव स्वन् तस्य भिन्नो २ सामग्र्य यत् सर्गय सिम्थ्य महित सदायतेत, इति अगोपि ।

पदाय-से भिव-वह सामु या साम्बी । वश्यमताद् वण वासे । वस्याद -वातो को । विववणार-विवर्ण । नो करिश्जा-न करे । विववणार-वण रित पुरस्ता रिन वात्वा को । वश्यमताद -वण युक्त । न करिश्जा-न करे । वान्या । इन-सम्ब वस्य-वरने । सिमसामि-प्राप्त करुगा । तिक्टू-स्मा विवाद करका सन्म सम्ब वस्यादिनी एक सामु को वस्त्र । नो दिन्ता-न दे । वानिक्च-बस्त्र को उदार नदे । वस्यादिनी एक सामु को वस्त्र । विवाद करें। नो कुश्जा-न करें। वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को अवस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र को वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्र-वस्त्र-वस्त्र-वस्त्र । वस्त्र-वस्त्य-वस्त्र-वस्त्र-वस्त घारण करना प्रयम । परिहरित्तए वा — पहरना । समिकसिन — चाहता है । थिर या सत — वृह यस्त्र होने पर । पिलिन्छितिय २ — सण्ड — सण्ड मरके । नो परिट्ठिविज्जा — परठे नहीं । जहा — जैसे । मेय — मेरे इस वस्त्र को यावन् । परोमन्नद्र — ग्रन्य व्यक्ति निमुष्ट मानता है ऐसा विचार करके न परठे । च — पुनः । णं — वानमान कार मे है । पर — ग्रन्य — गृहस्थ । प्रदत्तहारि — विना दिए नेने वाला प्रयान् नोर । पिडपहे — मार्ग में नामने प्राते हुए को । पेहाए — देन कर । तस्म बत्यस्स — उन वस्त्र के । नियाणाय — रायने के निए । तेसि — उनमे । भीग्रो — उर कर । उम्मगोण — उन्मार्ग मे । नो गिष्ठिज्जा — गमन न करे । जाय — यावत । प्रप्रमुक्तुए — राग—देप से रिहत होकर । तथी — तदनन्तर । संजयामेय — यतनापूर्यंक । गामाणुगाम — एक प्राम से दूसरे प्राम के प्रति । दृहिज्ज्जा — गमन करे-विहार करे ।

से निक्सू वा — वह नाघु या साध्वी। गामाणुगाम — गामानुगाम। दूइज्जमाणे — गमन करते हुए। श्रंतरा — मार्ग के मध्य में । से — उनके। विहं सिया — यदि ग्रटवी श्राजाए तो। से जंपुण — वह फिर। विहं जाणिज्जा — ग्रटवी को जाने। खलु — निरन्मार्थक है। इमंनि विहिन — इन ग्रटवी में। वहवे — वहुत से। श्रामोसगा — चोर। वस्थपिडयाए — वस्त्र छीनने के लिए। सिविडिया — एकत्र होकर। श्रागच्छेज्जा — श्राए है तो। तेसि भीश्रो — उनमे डर कर। उम्मगोणं — उन्मार्ग से। शोगच्छेज्जा — गमन न करे। जाव — यावत्। गामा० — ग्रामानुग्राम। दूइज्जेज्जा — विहार करे।

से नि० - वह साधु या नाब्वी ग्रामानुग्राम । दूइज्जेमाणे - विहार करता हुग्रा । से - उनके । ध्रातरा - मागं में । श्रामोसगा - चोर एक होकर । पिष्ठयागच्छेज्जा - वस्त्र छीनने के लिए श्राजाएं। ण - वाक्यालकार में हैं । ते - वे । श्रामोसगा - चोर । एव - इस प्रकार । वदेउजा - कहे । श्राजसो० - श्रायुष्मन् श्रमण ! एय वस्थ - यह वस्त्र । श्राहर - ला । देहि - हमारे हाथ मे दे दे या । णिक्खिवाहि - हमारे श्रागे रख दे तव । जहा इरियाए - जैसे ईर्याध्ययन में वर्णन किया है उसी प्रकार करे । णाणतं - उसमे इतना विशेष है । वस्थ पिड्याए - वस्त्र के लिए श्रथीत् यहा पर वस्त्र का श्रिधकार समक्ता । एयं खलु - निश्चय ही यह । तस्स - साधु ग्रीर साध्वी का । सामगिय - सम्पूर्ण श्राचार है । ज - जो । सम्बद्धेहि - सर्व श्रथों से नथा । सिमए - पाचो समितियो से । सिहए - युक्त । सया - सदा संयम पालन का । जइज्जासि - यस्त करे । त्तिवेम - इस प्रकार में कहता हूं ।

मूलार्थ—संयमशील साधु श्रीर साध्वी सुन्दरवर्णवाले वस्त्री की विवर्ण—विगत वर्णन करे तथा विवर्णको वर्णयुक्त न करे। तथा मुभे अन्य सुन्दर वस्त्र मिल जाएगा ऐसा विचार कर के श्रपना पुराना वस्त्र

किमी और को न दे। ग्रौर न विसी से उगरा वस्त्र लवे एव अपने बस्त्र को परस्पर ग्रदलाबदली भीन करे। तथा धाय श्रमण के णास श्राकर इस प्रकार भी न कहे कि श्रायुष्मनु! श्रमण ! तुम मेर वस्त्रको ले लो. मेरे इस वस्त्र को जनता अच्छा नहीं समभती है इसके ग्रतिरिक्त उस दढ वस्त को फाड वरके फैंके भी नहीं तथा माग मे आते हुए चोरो को देख कर उस बस्त्र की रक्षा के लिए चोरों से डरता हुआ। उमाग से गमन न करे, वित्तु राग द्वेप से रहित हो कर साधु ग्रामानुग्राम विहार करेविचरे। यदि कभी विहार तरते हुए मागमे ग्रटवी ग्राजाएनी उसको उल्लंघन करते समय यदि बहुत से चोर एक न होकर सामने ग्रा जाए तब भी उनसे डरता हुआ उपार्ण मेन जाए। यदि वे चीर कह कि आयुष्मन श्रमण । यह वस्त्र उतार कर हमे देदो, यहा रख दो ? तव साधु बस्य को भूमि पर रख दे, वित्तु उनके हाथ मेन देश्रीर उनसे वरणा पूर्वक उसकी याचना भी न करे। यदि याचना करनी हो तो धमपूर्वक करे। यदि वै वस्त्र न दें तो नगरादि मे जाकर उनके सबाध मे किसी से गुछ न वहे। यही वस्त्रैपणा विषयक साधुन्नीर साध्वीका सम्पूर्ण ग्राचार है अत ज्ञान, दशन और चारित्र तथा पाच समितियो से युक्त मुनि विवेक्पवक ग्रात्म-साधा में मलग्न रहे। इस प्रकार मैं कहता है।

हिंदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र स यह नताया गया है कि साधु उज्ज्ञत्त या मेला जैसा भी यहत्र मिला है यह उसे उसा रूप से धारण करा क्लिन्द्र, यह न तो चोर खादि के भय से उज्ज्ञत्त बात्र को मैला कर खीर न निभूग के लिए मैल बात्र को माफ करें। श्रीर नण बहत को प्राप्त करने की अभिलाग से माधु अथन पहले के बात्र को हिमी अप माधु को न दे और न हिसी से अद्ता-बहकी करेतथा उस चलते हुए बात्र को पाह कर भी न केंड्र।

स्तरार ने यह भी स्पष्ट कर दिया है हि साधु वो सहा निभव होकर विवरण पादिए। यदि कभी खटकी पार करत समय चोर मिल जां तो उनसे श्रपने बन्त को ववाने की हिंदि से माधु राम्ता छोड़ कर उत्मार्ग की छोर न जाए। यदि वे चोर साधु से वन्त्र माने तो साधु उन वन्त्र को जमीन पर रख दें, परन्तु उनके हाथ में न दे और उने वावित लेने के लिए उनके मामते निङ्गिड़ाहृद भी न करे छोर न उनकी खुशामद हो करे। यदि अवमर देखे तो उन्हें धर्म का उपदेश देकर सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न करे। इससे यह स्पष्ट होता है कि वस्त्र केवल संयम साधना के लिए हैं, न कि ममत्व के रूप में है। अतः साधु को किसी भी न्थिति में उस पर ममत्वभाव नहीं रसना चाहिए। उमसे साधु जीवन के निर्ममत्व एवं निर्मयत्य का स्पष्ट परिचय मिलता है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् सममानी चाहिए।

॥ हितीय उदेशक समाप्त ॥

॥ पञ्चम अध्ययन समाप्त

पब्ठ श्रध्ययन—पात्रेपणा

प्रथम उद्देशक

यह हम द्रा चुने हैं कि पहले खण्यवन में खाहार महुए करने की निर्ण का, दूसरे अध्यवन में याहार करने पत्र उहरन के स्वान का, तीमर अध्यवन में गामनामान में त्रिवें में रात्र के लिए प्रवें मीमिनि का, वांधे में खाहार खाहि के लिए गामन करते पत्र विद्यार करने के लिए मों मीमिन का बीर पार्वें आ यवन में इस मयस साधना में प्रवें में किए मों मीमिन का बीर पार्वें आ यवन में इस मयस साधना में प्रवें मार्वें में किए में से से स्वान के सिंग का प्रवें के लिए के सिंग पार्वें होने चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से खाहार महूए करने के लिए कैसा पार्वें होना चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से खाहार महूए करने के लिए कैसा पार्वें होना चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना उन्लेश करते हुए स्वान से बहते हुं स्वान चाहिए इसना चाहिए इ

मृलम्—से भिक्त् वा यभिकित्तिका पाय एसिनए, से ज पुण पाय जाणिजा, तजहा—यलाज्यपाय वा, दारुपाय वा मिट्टियापाय वा, तहप्पमार पाय जे निम्मथे तरुणे जाव थिर सवयणे से एम पाय घारिजा, नो विडय ॥ से भि॰ पर यङ-जोयणमेराए पायपिडयाए नो यभिसवारिजा ममणाए॥ से भि॰ से ज॰ यहिम पिडयाए एम साहम्मिय ममुहिस्म पाणाड ४ जहा पिडेसणाए चत्तारि यालावमा, पचमे वहमे समण् पमणिय २ तहेव ॥ से भिक्त् वा० यहस्तज्य भिक्छ पिडियाए वहने समण्माहणे वत्येसणाऽऽलावयो॥ से भिक्त् वा० से जाड पुण पायाड जाणिजा विरूवरूवाइ महद्धण- मुल्लाइं, तंजहा-श्रयवायाणि वा तउपाया० तंव पोया० सीसग पाया॰ हिरग्रणपा० सुवग्रणपा० शेरिच्य पाया० हारपुड़ पा० मिश्विकायकंसपाया॰ संखसिंगपा॰ दंतपा॰ चेलपा॰ सेलपा॰ चग्मपा॰ चन्नयराइं वा तह॰ विरूवरूवाइं महद्भागुल्लाइं पायाइं चफासुयाइं नो पिडगाहिजा ॥ से भि॰ से जाइं पुगा पाया॰ विरूव॰ महद्धगावंधगाइं तं० त्रयवंधगागि वा जाव चम्मवंधणाणि वा, यन्नयराइं तहप० महद्धणवंधणाइं यका० नो प॰ ॥ इच्चेयाइं श्रायतणाइं उवाइक्कम्म श्रह भिक्खू जािंगा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा पडिमा-से भिक्खू॰ उदिसिय २ पायं जोइज्जा, तंजहा-त्रलाउयपायं वा ३ तह॰ पायं सयं वा गां जाइजा जाव पहि**०** पढमा पडिमा १ ॥ यहावरा॰ से॰ पेहाए पायं जाइजा, तं॰ — गाहावइं वा कम्मकरीं वा से पुन्वामेव आलोइजा, श्राउ॰ भ॰ ! दाहिसि मे इत्तो यन्नयरं पायं तं - यलाउयपायं वा ३ तह० पायं सयं वा जाव पिंड॰, दुच्चा पिंडमा २ ॥ यहा॰ से भि॰ से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेजइयंतियं वा तहप॰ पायं संयं वा जाव पडि॰ तचा पडिमा ३ ॥ त्रहावरा चउत्था पर्डिमा—से भि॰ उजिम्सयधिम्यं जाएज्जा जावऽन्ने बहवे समगा

जाव नामक्खित तह॰ जाएज्जा जाब पिड॰, चउत्था पिडमा ४ ॥ इन्चेडयागां चउगह पिडमाणां चन्नयर पिडम जहा-पिडे सिणाए ॥ से गा एयाए एसणाए एसमागा पासिचा परो चटजा, याउ॰ स॰ । एउजामि तुम मासेगा वा जहा वत्थेसणाए, मे गा परो नेता व॰ — या॰ भ॰ । याहरेय पाय तिल्लेण पा घ॰ नव॰ वमाएव चटमिनता वा तहेव सिणाणादि तहेव मी योदगाड कटाड तहेव ॥

से ए परो ने॰ --- याउ॰ स॰। मुहत्तग २ जाव यन्दाहि ताव यम्हे यमण् वा उवकरें सुवा उवस्पडेस वा, तो ते वय याउसो॰ ? सपाग् सभोचग् पडिग्गह दाहामो, तुन्छए पडिग्गहे दिन्ने समण्रस नो सुट्ठु साहु भवड, से पुन्वामेव यालोडन्जा -याउ॰ भइ० ! नो खलु मे कपड याहाकम्मिए यसगो वा ४ भुत्तए वा०, मा उनकरेहि मा उनक्खडेहि, यभिकस्पत्ति मे दाउ ए मेव दलयाहि, से सेव वयतस्म परो ग्रसण वा ४ उवकरिता उवस्यडिता सपाण सभोयण पडिग्गहग दलटञ्जा तह॰ पडि ग्गहग यफासुय जाव नो पडिगाहिज्जा ॥ सिया से परो उव-णित्ता पडिग्गहग निसिरिज्जा से पुव्वामेव याउ॰। भ॰! त्म चेव ण मतिय पडिन्गह्ग यतोयतेण पडिलेहिस्सामि,

केवली॰ यायागा॰ यतो पिडिग्गहगंसि पाणागि वा वीया॰ हरि॰ , यह भिक्ख्णां पु॰ जं पुञ्जामेव पिडिग्गहगं यंतोयंतेगां पिडि॰ रा---यंडाइं सद्वे यालावगा भागियव्वा जहा यत्थेसणाए, नागात्तं तिल्तेगा वा घय॰ नव॰ वसाए वा सिगागादि जाव यन्नयरंसि वा तहप्पगा॰ थंडिलंसि पिडिलेहिय २ पम॰ २ तयो॰ संज॰ आमिडिजड्जा. एवं खलु॰ सया जएङ्जासि तिवेमि ॥१५२॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाक्षेत पात्रमेषितुं (अन्वेष्ट्) नत् यत् पुनः पात्रं जानीयात्, तद्यथा-अलाबुपात्र वा दोरुपात्र वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं या निर्प्रन्थ तरुणः यावत् स्थिरसंहननः स एकं पात्रं धारयेत् न द्वितीयम् । स भिक्षुर्वा भिक्षुको वा पर अर्द्धयोजन मर्यादायाः पात्रप्रतिज्ञया नाभिसन्धारयेद् गमनाय । स भिक्ष्वी भिक्षुकी वा, तत् यत् ग्रस्वप्रतिज्ञया एकं साधमिक समुद्दिश्य प्राणानि ४ यथा पिण्डेवणायां चत्वारः ग्रालापकाः, पचमे बहव. श्रमण० प्रगण्य २ तथैव। स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा असयन: भिक्षुप्रतिज्ञया बहवः श्रमण ब्राह्मण० वस्त्रेषणाऽऽलापकः । स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तत् यानि पुनः पात्राणि जानीयात्, विरूपरूपाणि महद्धनमूल्यानि, तद्यथा-भ्रयः पात्राणि वा त्रपुः पात्राणि वा ताम्पात्राणि वा सीसक पात्राणि वा हिरण्यपात्राणि वा० सुवर्णपात्राणि वा रीतिपात्राणि वा हारपुटपात्राणि वा मणिकाचकसपात्रासि वा शंखप्रुगपात्राणि वा दन्त पात्राणि वा चोल पा० शिला पा० चर्मपात्राणि वा स्रन्यतराणि वा तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि महद्धनमूल्यानि पात्राणि अप्रासुकानि न प्रतिगृह्णोयात् । स भिक्ष्वा

भिक्षुको वा तद् यानि पुन पात्राणि विरूपरणि महद्धनव घनानि, तद्यथा—अयोबन्धनानि वा यावत् चमवन्धनानि वा अयतराणि तथा प्रकाराणि महद्धनव धनानि अप्रामुकानि न प्रतिमङ्क्षीयात इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य, अथ भिक्षु जानीयात्, चतमृभि प्रतिमाभि पात्रमेपित् (अवेस्ट्) तत्र खलु इप प्रथमा प्रतिमा १। स भिक्षु ० उद्दिश्य २ पात्र याचेत, तद्यथा —अलावुक्पात्र वा ३ तथापकार पात्र स्वय वा याचेत, यावत् प्रतिगृङ्क्षीयात्, प्रथमा प्रतिमा ।।।।।

अथापरा० स० प्रेक्ष्य पात्र याचेत तद्यथा—गृहपति वा कर्पनरी वा, स पूर्व मेव स्नालोचयेत , झायुष्मति ! भगिनि । दास्यसि मे इत अत्यतस्त पात तद्यथा---ग्रलावुकपात ना ३ तथाप्रकार पात स्वय वा यावत प्रतिगृह्णीयात्, द्वितीया प्रतिमा ॥२॥ अधापरा-स भिक्षुर्वाभिचुकी वा स यत् पुन पात्र जानीयात्, स्वागिक वा वैजयन्तिक वा तथाप्रकार पात्र स्वय वा यावत प्रतिगृह्णीयात, तृतीया प्रतिमा ॥३॥ अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-स भिक्षवी भिक्षवी वा उज्भितधमिक याचत यावत् अ^{-प} वहव श्रमणा यावत नावकाक्षति तथाप्रकार याचत यावत् प्रति-गुह्लीयात्, चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ इत्येतासा चतसुणा प्रतिमाना श्र यतरा प्रतिमा यथा पिडैपणायाम् । स एतया एपणया एवमाण दष्ट्वा परी वदेत् — आयुष्मन श्रमण ! एष्यसि त्व मासेन वा यथा वस्त्रैपणायाम् , स परो नेता बदेत् — आयुष्मति, भगिनि ! ग्राहर एतत पान वैलेन वा घतेन वा नवनीतेन बा वसया वा ग्रम्यज्य, तथैव स्नानादि, तथैव शीलोदकानि क्दानि तथैव। स परो नेता०-(एव वदेत्) आयुष्मन् श्रमण! मुहूर्तक यावत ग्रास्स्व-तिष्ठ ? तावत वयमञ्जन वा ४ उपकुर्म उपस्कुर्म । ततस्ते वय मायुष्मन् धमण । सपान सभाजन पतद्यह (पात्र) दास्याम । तुच्छके प्रतिग्रहे दत्ते ध्रमणस्य नो सुष्ठु, साधु भवति । स पूर्वमेव मालाचयेत्, आयुष्मति ! भिगनिः ! नो खलु मे कल्पते आधाकमिन सशन

वा ४ भोक्तु वा मा उपकुरु मा उपस्कुरु अभिकांक्षिस मे दातुं एवमेव ददस्व तस्य एव वदतः परः अशन वा उपकृत्य उपस्कृत्य सपान सभोजन पतद्ग्रहं दद्यात् तथाप्रकारं पतद्ग्रह-पात्रमप्रासुक यावत् न प्रतिगृह्णोयात्। स्यात् स परः उपनीय प्रतिग्रहक निसृजेत्, स पूर्वमेव ग्रा-लोचयेत् आयुष्टमिति! भिगिनि त्वं चेव स्वांगिकं पतन्ग्रहकं ग्रन्तोन्तेन प्रतिलेखिष्यामि। केवली ब्रूयात् ग्रादानमेतत् ग्रन्तः पतद्ग्रहके प्राणानि वा वीजानि वा हरितानि वा ग्रथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव पतद्ग्रहक ग्रन्तोन्तेन प्रतिल साण्डानि, सर्वे आलापकाः भिणतव्याः यथानस्त्रैपणायाम्, नानात्वं तेलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा स्नानादि यावत् ग्रन्यतरम्मन् वा तथाप्रकारे स्थिडिले प्रतिलिख्य २, प्रमृज्य २ ततः संयतमेव, ग्रामृज्यात्। एव खलु तस्य भिक्षोः सामग्रय सदां यतेत । इति व्रवीमि।

पदार्थं — से — यदि वह । भिक्खू वा — साधु या साध्वी । पायं — पात्र की । एसित्तए — गत्रेपणा करनी । श्रीमकखिज्ञा — चाहता है तो । से — पह साधु । जं – जो । पुण —
फिर । पाय — पात्र के सम्बन्ध मे यह । जाणिज्जा — जाने । तजहा — जैमेकि । श्रलाउयपायं वा —
लूंवे का पात्र है अध्वा । दारुपायं — काष्ठ का पात्र है अध्वा । मिट्ट्या पायं वा — मिट्टी
का पात्र है श्रीर । तह्प्पारं पाय — तथाप्रकार के पात्र हे । जे — जो । निग्गंथे — निग्नंथ ।
तहणे — युवक है । जाव — यावत् । थिरसंघयणे — स्थिर महनन वाला है अर्थात् जिसका शरीर
वृद्ध है । से — वह साधु । एगं पाय — एक हो पात्र । धारिज्जा — धारण करे । नो विद्य — दूसरा
पात्र न रखे । से भिक्खू वा — वह साधु या साध्वी । श्रद्ध जोयणमेराए — श्रद्धं योजन की
मर्यादा से । पर — उपरान्त । पायपिडयाए — पात्र ग्रहण की प्रतिज्ञा से । गमणाए — जाने के
लिए । नो श्रीमसधारिज्जा — मन मे विचार न करे ।

से भिक्खू बा॰ - वह साथु या साध्वी । से - वह । जं - जो फिर । पायं - पात्र को । जाणिज्जा - जाने । प्रांसिपिडियाए - साथु की प्रतिज्ञा से गृहस्थ ने । एगंसाहिम्पियं -एक साधर्मी साधु का । समुहिस्स - उद्देश्य रख कर अर्थात् साधु के निमित्त ते । पाणाइं ४ -प्राणी, भूत, जीव ग्रीर सत्त्व का विनाश करके पात्र तैयार किया है, शेप वर्णन । जहा - जैसे विडे सणाए - पिण्डैपणा अध्ययन मे किया गया है उसी तरह । चतारि - चार । श्रालावगा - शानायन जानने चाहिये। वस्ते — पाचन प्रानायन में । सहये — बहुत से । समग० — प्रान्तायी अभग तथा अह्या प्रार्टिक लिए। प्रान्तिय २ — मिन २ कर प्रार्ट्त करना उद्देश रखहर पात्र नाए। तहिय — गेप नगन जसे पिण्डवणा प्रथ्ययन में प्राह्तर के निषय म किया गता है उसी प्रकार सहायर प्रार्ट्त के निषय म

स मिश्कू वा - वह सायु या साव्यो । सस्त्रेष्ण - प्रमयत, सहस्य । मिश्कुपंदिपाएसायु की प्रतिशा से । सहये - बहुन से । समयमार्गक - गान्याणि प्रमण तथा ब्राह्णि कि दिवय
में । स्ट्येसपाऽऽवायद्री - जसे वस्त्रवणा धानायक में नहा नया है उसी प्रशार वाश्वरण प्रावायक में जानना वाहिए। से विवर्ण देन यह साधु था साध्ये । से - वह साधु पा साध्ये । से न वह साधु पा साध्ये । से - वह साधु पा साध्ये । से - वह साधु पा साध्ये । से - वह साधु पा साध्ये । से न वह साधु पा साध्ये पा न न वह साधु पा साध्ये पा न वह साधु पा साध्ये । से न वह पा साध्ये पा न वह साधु पा साध्ये । से न वह पा साध्ये पा न वह साधु पा साध्ये । से न वा । वा । साध्ये । से न वा । साध्ये । से न वा । साध्ये । से न वा ।
से मिश्यू वा—घह सार्गु धतवा साध्यो । से वह । जाइ—जो । वुण-फिर। वाय—पात को । वाणिक्या—जान । विश्वक — जाना प्रकार के-विविध भारित कः । स्टूबन-बयमाइ—जिन के मुस्यवान ज्यान है । तल—अने वि । अववश्वकाणि वा—चोहे व क्यान। आव—गानत । वस्मयम्माणि वा—चम कंवधन वाल, तथा । धम्मयरार्ग—ध्य भी । तह्यल—च्यान । वस्मयम्माणि वा—चम कंवधन वाल, तथा । धम्मयरार्ग—ध्य भी । तह्यल—च्यानशरार कः । स्टूबलबयवाइ—कोनती व वर्गो की जानकर घोर उन भारत । कारण इन पात्री को । धरावनाइ—पात्र कारा कर । भी विद्य—ग्रहण न करे । इच्छेवाइ— ये तम पुनीरत । ध्यानतवाइ—पात्र सम्मारीशी कर स्थान है। इनको । ब्याइक्डम्य—धिंत जम करक सर्वति छोजकर थात्र सहन करना चांडियु ।

यर्—पय । मिनलू—नामु । जानि जाः—यर् त्राने वि । चर्डाह् पडिमाहि—उन नार प्रतिमार्धो—प्रत्यत्व निरोदों ने । याय —पात्र नी । एतिल्ल्ए—पवेषणा करनी है। स्तर्य-वानपालकार में है। तथ —उन चार प्रतिमाधा में ने। इमा—यर् । पडमा—पन्नी। पडिमा— प्रतिमा है । से--वह । मिनखू०--साधुया साध्वी । उद्दिसिय २--नाम लेकर । पाय --पात्र की । जाइज्जा-याचना करे । तजहा-जैसेकि । श्रलाख्यपायं वा ३ -- श्रलाबुक पात्र-तूम्बे का पात्र, काष्ठ का पात्र ग्रीर मिट्टी का पात्र । तह०—तथाप्रकार के । पायं--पात्र की । सर्यं वा-स्वयं ग्रपने ग्राप । जाइज्जा-याचना करे । जाव-यावत् । पिड ० -- ग्रहण करे । पढ्मा-पडिमा---यह पहली प्रतिमा है । ण---वाक्यालकार मे है । श्रहावरा--- ग्रथ ग्रपर दूसरी प्रतिमा कहते हैं। से० - वह साधु या साध्वी। पेहाए-देखकर । पायं-पात्र की । जाइन्जा-याचना करे । तं-जैसे कि । गाहावइ वा - गृहपति यावत् । कम्मकरीं वा-काम करने वाले दास दासी ग्रादि । से - वह भिक्षु । पुन्वामेव - पहले ही गृहस्थ के घर मे । आलोइज्जा -देखे ग्रीर देख कर इस प्रकार कहे। ग्राउ०—श्रायुष्मन् गृहस्थ ! ग्रथवा । म०—भगिनि ! चहिन। मे--- मुभे । इत्तो-- इन पात्रो में से । श्रन्तयरं -- ग्रन्यतर कोई एक । पाय--पात्र को । साहिसि-दोगे या दोगी ? तजहा-रीमे कि । श्रलाउपार्य वा ३--तुम्बी का पात्र, लकडी श्रीर मिट्टी का पात्र । तह० — तथाप्रकार के अन्य । पाय — पात्र की । सय वा — स्वयमेव याचना करे ग्रथवा विना मागे कोई देवे । जाव--यावत् । पिड०--ग्रहण करे । दुच्चापिडमा--यह दूसरी प्रतिमा है। अहावरा--ग्रथ ग्रार ग्रथित् तीसरी प्रतिमा कहते है। से-वह। मि०-साधु ग्रथवा सावी । से ज-वह जो । पुण-फिर । पाय-पात्र को । जाणिज्जा-जाने । सगइय वा -गृहस्थ का भोगा हुप्रा पात्र ! वेजइयितय वा-गृहस्थ के भोगे हुए दो वा तीन पात्र जिनमे खाद्य पदार्थ पडे हुए हो या पड चुके हो । तहप्पगारं-तथाप्रकार के । पायं-पात्र को । सय वा-स्वय याचना करे, ग्रथवा गृहस्थ विना मागे देवे तो । जाव-यावत् । पडि०-गृहण करे । त्तच्चा पडिमा-यह तीसरी प्रतिमा है। अहावरा चउत्था पडिमा-ग्रथ चौथी प्रतिमा कहते है। से भि०-वह साधू या साध्ती । उजिभयधिमयं - उजिभतधर्म वाले पात्र की । जाएज्जा-याचना करे । जाव-यावत् । ग्रन्ने-ग्रन्य । बहवे-वहुत । समणा-शाक्यादि श्रमण । जाव-यावत् । नावकंखंति-नही चाहते । तह० - तथाप्रकार के पात्र की । जाएण्जा-स्वयं याचना करे प्रथवा गृहस्य ही विना मागे देवे तो । जाव--यावत् प्रासुक जान कर । पिड ० - ग्रहण करे । चउत्थापिडमा - यह चीथी प्रतिमा-म्रिभग्रह विशेष है । इन्चेइयाण-इन पूर्वोक्त । चउण्हंपिडमाणं - चार प्रतिमाश्रो में से । श्रन्तयरं - किसी एक । पडिम - प्रतिमा को, शेव वर्णन । जहा - जैसे । पिडेसणाए -- पिण्डैपणा ग्रध्ययन में सात प्रतिमाग्रो के विषय मे किया गया है उसी प्रकार जानना । णं-वाक्यालं कार में है । से-साधु की । एयाए एसणाए-इस एवणा-पात्रैयणा के द्वारा । एसमाणं -- गवेयणा-पात्र की ग्रन्वेयणा करते हुए को । पासित्ता--देख कर यदि । परो-कोई गृहस्थ । वइज्जा-इस प्रकार कहे । श्राउ० स०--ग्रायुष्मन् श्रमण ! एज्जासि-- भ्रव तुम जाग्रो। तुम--तुमने। मासेण वा - एक मास के बाद स्राना शेष वर्णन जहा-जैसे। बत्थेसणाए-वस्त्रैपणा का है उनी भोति जानना । पं-वानयालंकार मे है।

से—पात्र की गर्वेषका करते हुए उस भिक्षु को दसकर । परो—पाय गन्स्य । नेता—गहस्वामी मपन कीरोध्यक जन की। बडरजा-इम प्रकार कर । झाउ०-हे झायुरमन अथवा । म०--हे भगिन-यहिन ! आहरेय पाय-ता यह पात्र, इनको । तिल्लेण बा-तल से घषवा । घ०-- पत स प्रया । नद०-- नवना मनसन स प्रथवा । बसाए बा-- वमा प्रौपधि के रम विरोध स । ग्रहभविका-चोपड कर । तहेब-इगी भोती । सिण गादि-सुगिधन इ.स. स स्मानान तहेव-उमी प्रकार । साम्रोदगाउ- शेश व उच्च जनादि क विषय में तथा । तह्य-उमीप्रकार। कदाउ-कदारि के सम्बाध मा जान सना । च-वानवलकार में है ! से-पात्र की गनेपणा वरत हुए भिन्न को देखनर । परो---गहरूष । नता--गृहरूव भी साधु के प्रति यदि । वदण्या---कहं। आ उ० स०-- प्रायुष्मन थमण । मुहुसग २-- मूहत पथत तुम यहा पर । प्रष्टाहि--इहरी । जाव-मानत् । ताव-तव तक । ब्रम्हे-हम । ब्रसण वा-धननारिक चतुर्विव धाहार का । उत्तकरेसु वा—एकत्रित कर प्रयंता । उत्तक्षक्रमु व —उपस्तृत करक ग्रंपनि ग्रांतारि को तयार करके । भाउसी० -- प्रायुष्मन भ्रमग ! सो -- नवन्तर । ते -- तमका । वय-- हम । सपाण-पानी के माय । सभोधण-भाजन वे माछ । पहिन्मह-पात्र को । हाहाभी-हर्ग । कारण कि । सुच्छए-न्याला । पादमाहे-पात्र म । दि ने-दिया हुमा । समणहस-सामु का । सुन्ठ-मन्द्रा और । साहु-शब्द्र । नो अवद-न्त्र होना है त्या । से-दह स थु । पुरवामेव-पहत्र ही। मालोडक्का-देस मीर दस कर इस प्रकार कहै। माउ०-मायूटमन गृहस्मी ग्रयवा । मइ०-हे भगिनि बन्त । सल्-िन्वय हो । म्राहाकव्मिए-प्राधाकिमक प्रयात् ग्राजावमादि दोषो न यसः। ग्रसण वा ४-- धननात्रि चनुविध ग्राहार को। भुत्तए या--भागना मतात खाना पीना । म-मरे को । ना कपाई-नहीं कल्पता मन । मा उदकरेहि-मरे शिमत इस एकत्र न करो तथा। मा अवदाल डहि-मर लिए इसका सस्कार मत करी? यदि । मे-मुभ । बाउ समिकलासि-देना चाहते हो तो । गमेव-इमी सरह । दश्याहि-द दा ? से--वह । परी--गहत्य । सेच वयतस्म --साघुव इस प्रकार वजने पर भी यां । ग्रसण वा ४-ग्रणनाति चनुविध ग्राहार ना। अवनरिता- एनत्र कर भीर। अवदलडिता-सम्दार करका सवाण-वानी सन्ति। समीयण-भाजन सहित प्रवान् वानी भौर भीजन से। पडिमाहग-पात्र वा भर कर। दसद जा-दव तो। तह०-तदा प्रकार का पडिमाहग-पात्र की । श्रक्षासुय-न्यासुक जान कर । जाव-यावन् । नो पडिगाहि जा-ग्रहण न नरे । सिया-कराचित्। से-उम मिक्ष को । परो-गहस्थ । उविश्वता-धर के भीतर में लाकर । पश्चिमाहरा-पान का । निसित्तिका-द देवे ता । से-वह भिक्ष । पुवामेव-प न श । आलीवज्ञा —देने घीर देख कर न्स प्रवार कने । ग्राडक — ग्रायुक्तन गहस्य ! प्रथवा । म॰ – हं भिनि बहन ¹ च — गुनरवक है । एव — घवधारण अथ में है । ण---वाक्यालकार महै। सर्तिय-विद्यान । तम-तृह्हारे । पदिशाहग-पात्र को । सतीप्रतेण-

मव प्रकार से ग्रयात् भीतर ग्रीर वाहर से। पिंडलेहिस्सामि—प्रतिलेखन करूंगा ग्रयात् देखूगा? क्योकि । केवली व्या० — केवली भगवान कहते है कि । स्रायाण० — यह कर्म वन्धन का कारण है; ग्रर्थात् विना प्रतिनेखन किए पात्र लेना कर्म वन्धन का हेतु होता है कारण कि । ग्रंतोपडि-गाहगिस-पात्र के भीतर कदाचित्। पाणाणि वा-क्षुद्र जीव हो। वीया०-प्रथवा वीज हो या। हरि०-हरी हो। म्रहे-इम तिए। भिवलूण-भिक्षुम्रो को। पु०-पूर्वोपिदिष्ट म्रथात तीर्थंकरादि की म्राज्ञा है कि । जं--जो । पुच्यामेव-पहले ही । पिडिग्गहग--पात्र को । अन्तोग्रतेण-भीतर ग्रीर वाहर से। पडि०-प्रतिलेखन करे-ग्रच्छी तरह से देखे, यदि। स-श्रडाइ—वह ग्रडादि से युवत हो नो उसे ग्रहण न करें। सब्वे श्रालावगा—यहा पर सभी श्रालावक । भाणियव्वा-कहने चाहिए । जहा-जंमे कि । वत्येसणाए-वस्त्रैपणा के विषय में कपन किया गया है उसी प्रकार पार्त्रपणा के सम्बन्ध मे जानना । नाणत्त—इसमे इतना विशेष है यथा। तिल्लेण वा--तैल से या। घय०-- घृत से ग्रथवा। नव० -- नवनीत से। वसाए वा---वसा-चर्ची ग्रथवा श्रीपिध विशेष में । सिणाणादि - या सुगन्धित स्नानादि से 🖁 जाव - यावत् । भन्नयरित वा - ग्रन्य किसी पदार्थ से पात्र संस्पश्चित हुआ हो तो । तहप्पगा० - तथाप्रकार के। यडिलंसि - स्थंडिल मे जाकर। पिंछलेहिय २ - प्रतिलेखना कर प्रर्थात् भूमि को देख कर। पम० २ — उसे प्रमाजित करा तक्षो० — तदनन्तर । सजयामेव — यत्नापूर्वक । श्रामिजिजजा — पात्र को मसले। एय खलु - यह निश्चय ही। तस्स भिष्युस्स - उस भिक्षु का। सामिग्यं -सम्पूर्ण श्राचार है । जं - जो । सन्वट्ठेहि - सर्व श्रयों से । सिमएहि - पाच सिमितियो से युक्त । सया – सदा । जएज्जासि – यत्न करे । तिवेमि – इस प्रकार मैं कहता हूं ।

मृलार्थ—सयम शील साधु या साध्वी जव कभी पात्र की गवेपणा करनो चाहें तो सब से पहले उन्हें यह जानना चाहिए कि तूबे का पात्र, काष्ठ का पात्र, और मिट्टो का पात्र साधु ग्रहण कर सकता है। और उक्त प्रकार के पात्र को ग्रहण करने वाला साधु यदि तरुण है स्वस्थ है स्थिर संहनन वाला है तो वह एक ही पात्र धारण करे, दूसरा नहीं और वह ग्रर्द्धयोजन के उपरान्त पात्र होने के लिए जाने का मन में सकहप न करे।

, यदि किसी गृहस्थ ने एक साधु के लिए प्राणियों की हिसा करके पात्र बनाया हो तो साधु उसे ग्रहण न करे। इसी तरह अनेक साधु, एक साध्वी एवं अनेक साध्वियों के सम्बन्ध में उसी तरह जानना चाहिए जैसे कि पिण्डैपणा श्रद्ध्यम से वणन किया गया है। और शावयादि भिक्षुमों के लिए बनाए गए पान के सम्बन्ध में भी पिण्डेपणा अध्ययन के वर्णन की तरह समक्ष्मना चाहिए। शेष वर्णन वन्त्रेपणा के आलापको के समान समक्ष्मना। अपितु जो पात्र नाना प्रकार के नथा बहुत मूल्य के हो यथा लोहपान, अपुपान-कली का पात्र, तामुपात्र, सीस, चादी भौर सीने का पान, पीतल का पान, लोह विद्येप का पान, मिण, काच और कासे का पात्र एव शक्ष और प्रमुग से बना हुया पान, दात का बना हुया पान, पत्थर और चम का पात्र और इसी प्रकार के अधिक मूल्यवान अन्य पात्र को भा अप्रासुक तथा अनैवर्णाय जान कर साधु ग्रहण न करे। और पदि लक्ष श्री सिंद लक्ष श्री सिंद लक्ष हो सिंद के कह्यन्य बचन लगे हो तब भी साधु उस पात्र को ग्रहण न करे। अत साधु उसत दोपा से रहित निर्दोष पात्र हो ग्रहण करे।

इसके अतिरिक्त चार प्रतिज्ञाओं के अनुभार पात्र ग्रहण करना चाहिए।
१-पात्र देख कर स्वयमेव याचना करगा। २-साधु पात्र को देख कर
गृहस्य से कहे-प्रायुष्मन् गृहस्य! क्या तुम इत पात्रा में से अमुक पात्र
मुक्तें दोगे। या वैसा पात्र विना मागे ही गृहस्य दे दे तो मैं ग्रहण करूगा।
३-जो पात्र गृहस्य ने उपभोग में लिया हुआ है, वह ऐसे दो तील पात्र जिनमें गृहस्य ने खाद्यादि पदाध रखे हो। वह पात्र ग्रहण करूगा। ४ जिस
पात्र को कोई भी नहीं चाहता, ऐसे पात्र को ग्रहण करूगा।

इन प्रतिज्ञाओं में से किसी एक का घारत मुनि किसी अन्य मुनि की निदान करे। किंतु यह विचार करता हुआ। विचरे कि जिनेन्द्र भगवान की ब्याज्ञा का पाचन करने वाले सभी मुनि झाराधक है।

पात्र वी गवेपणा करत हुए साधु वो देख कर यदि वोई गृहस्य उसे वहें कि आयुष्मन् श्रमण ! इस समय तो तुम जाओ। एक मास के बाद भ्राकर पात्र ले जाना, इत्यादि। इस विषय में शेप वर्णन वस्त्रैषणा के समान जानना ।

यदि कोई गृहस्थ साधु को देख कर अपने कौटुम्बिक जनों मे से किसी पुरुष या स्त्री को बुलाकर यह कहे कि वह पात्र लाग्रो उस पर तेल, घृत, नवनीत या बसा ग्रादि लगाकर साधु को देवे। शेष स्नानादि शीत उदक तथा कन्द-मूल विषयक वर्णन वस्त्रेषणा अध्ययन के समान जानना।

यदि कोई गृहस्थ साधु से इस प्रकार कहे कि ग्रायुष्मन् श्रमण ! आप मुहूर्न पर्यन्त ठहरें। हम ग्रभी ग्रशनादि चतुर्विध आहार को उपस्कृत करके ग्रापको जल और भोजन से पात्र भर कर देगे। क्योंकि साधु को खाली पात्र देना ग्रच्छा नहीं रहता। नव साधु उनसे इस प्रकार कहे कि ग्रायुष्मन् गृहस्थ ! या भगिनि-बहिन ! मुभे आधाकर्मिक ग्रोहार-णनी ग्रहण करना नहीं कल्पता। अतः मेरे लिए ग्राहारादि सामग्री को एकत्र और उपसंस्कृत मत करी। यदि तुम मुभे पात्र देने की ग्रभिलाषा रखते हो तो उसे ऐसे ही दे दो। साधु के इस प्रकार कहने पर भी यदि गृहस्थ आहार आदि बना कर उससे पात्र को भर कर दे तो साधु उसे ग्रप्रासुक जानकर स्वीकार न करे।

यदि कोई गृहस्थ उस पात्र पर नई किया किए बिना ही लाकर दे तो साधु उसे कहे कि मै तुम्हारे इस पात्र को चारो तरफ से भली-भाति प्रतिलेखना करके लूगा। क्यों कि विना प्रतिलेखना किए ही पात्र ग्रहण करने का केवली भगवान ने कर्मबंध का कारण बताया है। हो सकता है कि उस पात्र में प्राणी, बीज ग्रीर हरो आदि हो, जिस से वह कर्मबन्ध का हेतु बन जाए। शेष वर्णन वस्त्रेषणा के समान जानना। केवल इतनी ही विशेषता है कि यदि वह पात्र तैल से, घृत से, नवनीत से ग्रीर वसा

या ऐसे ही विमी श्राम पदाय से स्निन्ध विया हुआ हो तो मध्य स्थिडित भूमि में जाकर वहा भूमि को प्रतिलेखना और प्रमाजना करें। और तत्पदवात् पात्र को धूली आदि का प्रमाजित कर ममल कर र स्था वना ले। यही साध्य वा समग्र आवार है। जो साध्य ज्ञान दशन चारित्र से युक्त समितियों से समित है वह इस याचार को पालन करने ना प्रयस्त करें। इस प्रवार में कहता है।

हिंदी जिवबत

प्रमुत सूत्र मे बताया गया है हि माधु वो तुर्मे, नाट्ठ एव मिट्टी वा पात्र हो महण करता चाहिए। इसके श्रातिस्त माधु वो लोड ताम्र हत्या चान्दी श्रादि धातु है तथा नाच के पात्र हतेगार तहीं करते चाहिए। श्रीर साधु ने। श्रीर मृत्यमत पात्र एव कारि के पात्र हतेगार तहीं करते चाहिए। श्रीर साधु ने। श्रीर मृत्यमत पात्र एव कारि कादि के पात्र भी तथा तथे हैं मा महण वर्षों करता चाहिए। श्रीद लाउट खादि हे नात्र पर होई गृहह वर्ष श्राहार साहि तित्र पर पर हैं लता कर है व्या साधु के लिए खाहार आदि सैवार कर है वर श्राहार से पात्र भर हर दे वर भी साधु को इस सदीव खाहार खादि से बुक्त पात्र को महण्य नहीं हरता चाहिए। माधु को सत्त तरह से तिर्दाण पत्र एवंगीय पात्र को चारों और से भली-भाति देव कर ही पहल पत्र हो पत्र स्वाचन पत्र हो पत्र साधु को सहण । इस महत्र य से हो। व्यान पिडेंपणा प्रराण की तरह सक्ता चाहिए।

अस्तुत सूत्र म य भा स्पष्ट कर निया है कि यदि साथु बन्छ, नीरोन, हर सहनन वाला हो तो उसे एन ही पात्र रस्त्रता चाहिए। बुच्चिकार ने प्रस्तुत पाठ की चित्रकल्य से सम्बद्ध माना हेळे। क्योंकि, स्विरिहन्य सोथु के तिण तान पात्र रस्त्रत का नियान है। हा, अभिग्रहनिष्ठ साथु श्र्यत्ती शक्ति के खनुरूण श्रमिग्रह धारण कर सकता हो।

इसमे यह भी बताया गया है कि साधु पात्र घहुण करने के निए आधे योजन से

🏶 तत्र च य स्विरसहृतनावयेन स एक्सेव पात्र विजयान् न व निर्दाय, स च जिनकल्पिनानि व्यरस्तुमात्रकाद्वितीय पात्र घारवेत तत्र समाहने सरवेकासिन अस्त हिनीये पात्र पानक साधन त्वाचारानित्रापायकतेऽगुरुव्य विति । —श्री धाचाराङ्ग विति । ऊपर न जाए। इसका तात्पर्य यह है कि साधु जिस स्थान में ठहरा हुआ हो उस समय वह पात्र छेने के लिए आधे योजन से ऊपर जाने का संकल्प न करे। परन्तु, विहार के समय के लिए यह प्रतिवन्ध नहीं है।

आहार, वस्त्र आदि की तरह साधु-साध्वी को वह पात्र भी प्रहण नहीं करना चाहिए जो उनके लिए बनाया गया है। साधु को आधा कर्म आदि दोधों से रहित पात्र को स्वीकार करना चाहिए।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभानी चाहिए।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

पष्ठ ऋध्ययन-पात्रेपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम बहेशर में पात्र गवेषणा की निधि का उन्हेंग्य शिया गया है, श्विम अपन उन्होर में पात्र सकरची शेष निधि का त्रणत करते हुए सूत्रकार करते हैं —

मृलम्—से भिक्तृ या २ गोहावङ्कल पिड० पिन्द्रे समाण पुन्नामेन पेहाए पिडग्गहम अवहट्टु पाणे प्रमिन्निय स्य तयो स॰ गाहाग्रह॰ पिड॰ निम्तु॰ प॰, केनली॰ याउ॰! यती पिडग्गहगिस पाणे वो चीए वा हरि॰ परियागिन्निज्ञा यह भिक्त्युण पु॰ ज पुन्नामेन पेहाए पिडग्गह याहर्टु पाणे प्रमिन्न्य स्य त्यो स॰ गाहाग्रह निक्लिम्ज वा २ ॥१५४॥

छापा-स भितुर्रो भितुरो त. गृहपति कुल विडयानप्रतिक्षया प्रिय्ट सम् पूर्वभेत्र प्रेक्ष्य पतद्मह खपहृत्य (आहृत्य) प्राण्तिन प्रमुज्य रज्ञ तत सपतमम् गृहपतिकृत्व िटयानप्रतिनया निष्मास् त्रा प्रतिकार चा नेवली ग्रायां क्ष्मादानमेनत। श्रायुग्नम् ! श्रास पतदम्ब्र प्राण्तिकारी ता बीजानि ता हरिवानि वा प्राप्तिकार । श्रायुग्नम् ! श्रास पतद्मप्रदेश पत्रप्तिकार । श्रायुग्नम् ! श्रायुग्नम् प्राप्तिकार पत्रप्तिकार । श्रायुग्नम् प्राप्तिकार प्राप्तिकार प्राप्तिकार । श्रायुग्नम् पत्रप्तिकार प्राप्तिकार । ।

पराय – से मिक्सूर – वह साधु या साध्वी । गाहाबद कुल – गरुस्य के बुल म । विडवायविद्याए – मार्गर प्राप्ति के तिरु । पविटठ समाय – प्रदेग करता रूप। पुरुषतिब पहले ही | पेहाए - देखकर | पिडिग्गहग - पात्र को अर्थात् यदि पात्र मे । पाणे - प्राणि हो तो उनको । प्रवहट्टु - निकाल कर तथा । पमिष्णिय रयं - रजको प्रमाजित कर । तओ - तदन- तर । त० - यतना पूर्वक । गाहावइ० ~ गृहपित के कुल मे । पिडि० प० - आहार प्राप्ति के लिए । निक्षिमिन्न वा प० - निक्ले या प्रवेश करे क्यों कि । केवली० - केवली भगवान् कहते है । आउ० - आयुष्मन् शिष्य ! प्रतिलेखना और प्रमाजना किए बिना पात्र का ले जाना कर्म वन्धन का कारण है, क्यों कि । अतोपिडिग्गहगिस - पात्र के बीच मे । पाणे वा - प्राणी । बीए वा - अथवा बीज । हिर० - अथवा हरी तथा सचित रज यदि हो तो उनका । परिया- विज्ञान - विनाश हो जाएगा । अह - इस लिए । भिक्षूण - भिक्षुओ को । पु० - तीर्थकरादि ने पहले ही यह आज्ञा वी है । जं - जोिक । पुव्वामेव - पहले ही । पिडिग्गह - पात्र को । पेहाए - देखकर उसमें रहे हुए । पाणे - प्राणी आदि को । अवहट्टु - निकाल कर तथा । रयं - रज आदि को । पमिन्निय - प्रमाजित कर के । तथी - तदनन्तर । स० - साधु । गाहावइ० - गृहस्थ के घर मे भिक्षा के लिए । पिबसेन्न वा - प्रवेश करे । निक्खिमिन्ना वा - निकले ।

म्लार्थ — गृहस्थ के घर मे आहार पानी के लिए जाने से पहले संयमनिष्ठ साधु साध्वी अपने पात्र का प्रतिलेखन करे। यदि उसमें प्राणि आदि
हो तो उन्हे बाहर निकाल कर एकान्त में छोड दे और रज आदि को
प्रमार्जित कर दे। उसके बाद साधु आहार आदि के लिए अपाश्रय से
बाहर निकले और गृहस्थ के घर में प्रवेश करे। क्यों कि भगवान का कहना
है कि बिना प्रतिलेखना किए हुए पात्र को लेकर जाने से उसमें रहे हुए
क्षुद्र जीव जन्तु एवं बीज आदि की विराधना हो सकती है। अतः साधु
को आहार पानी के लिए जाने से पूर्व पात्र का सम्यक्तया प्रतिलेखन करके
आहार को जाना चाहिए, यही भगवान की आज्ञा है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु-साध्वी को आहार-पानी के लिए जाने से पहले अपने पात्र का सम्यक्तया प्रतिलेखन करना चाहिए। जबिक साधु सायंकाल में पात्र साफ करके बांधता है और प्रात उनका प्रतिलेखन कर लेता है, फिर भी आहार-पानी को जाते समय पुन. प्रतिलेखन करना अत्यावश्यक है। क्यों कि कभी-कभी कोई जुद्र जन्तु या रज (धूल) आदि पात्र मे प्रविष्ट हो जाती है। अत जीवों की रज्ञा के लिए उसका प्रतिलेखन एवं प्रमार्जन करना जरूरी है। यदि पात्र को न देखा जाए और वे जुद्र जन्तु उसमे रह जाएं तो उनकी विराधना हो सकती है। इस लिए विना प्रमार्जन

किए पात्र लेकर खाहार को जाना उम्म बाध का कारण धताया गया है। खत साथ की सदा विषेक पूर्वक पात्र जा शतिलेखन करके ही गी चेरी को जाना चाहिए।

इम विषय को स्त्रीर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भि॰ जाव समागे मिथा से परो प्राहरह् यतो पडिग्गहगसि मीत्रोदग परिभाडता नीहरूटु दल्डजा, तहप्प॰ पडिग्गहग परहत्थिस वा परपायिस वा प्रकासुय जान नो प॰, से य ब्राह्च पडिग्गहिए सिया सिप्पामेन

उदगिस साहरिज्ञा, से पिडम्गिहमायाए पाणा परिट्ठिविज्ञा, मिमिणिद्धाए वा भूमीए नियमिज्ञा ॥ से॰ उदउल्ल वा सिम णिद्ध वा पिडम्मिह नो ज्ञामिज्ञा वा २ ज्ञह पु॰ निमशोदए म

ागुद्ध वा पाडम्मह ना यामाञ्ज्ञा वा २ यह पु॰ । गण्याद्य भ पडिम्महए हिन्निसिगोहे तह॰ पडिम्मह तयो॰ स॰ यामञ्जञ्ज या जाव पयापिङ्ज या ॥ से भि॰ माहो॰ पितिसंउकामे पिडम्मह मायाण गाहा॰ पिट॰ पितिसंज्ञ या नि॰, एव बहिया वियारभूमी

विहारभूमी वा गामा॰ दृङ्गिजन्जा, तिन्वदेमियाए जहा विद्याण वत्येमणाण नवर इत्य पडिश्महे, एय खबु तम्म॰ ज सन्वर्टेहि

महिए सया जएनजामि, त्तिनेमि ॥१५४॥

द्धाया—म भिन्तुवा भिनुवि था मृहवन्ष्य्य विष्ठव्यातप्रतिमया प्रविष् गत् स्वात् म पर ब्याहृस्य सन्त पतद्वत् जाताद्रा परिभाज्य नि मार्थे द्वात्र, प्रवादकार पतद्वहं परहात् वा परवात्रे या स्वतासुर वात्रत् न प्रतिशृह्मायाद् म च स्वाहुत्य प्रतिरृहीत स्यात् विद्यमेर उदह स्वाहरत् प्रविषत् । म पतन्यर मादाय पानं परिष्ठा। येत, सिनग्धायां वा भूमों नियमेत्-प्रिच्चित्।। स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उदकार्द्र वा सिनग्ध वा पतद्ग्रहं नो श्रामृज्येत् २ अथ पुनः एवं जानीयात् विगतोदक में पतद्ग्रह (पात्रं) छिन्नस्नेह तथाप्रकार पतद्ग्रहं ततः संयतमेव श्रामृज्येत् वा यावत् पिनापयेत् वा ॥ स भिक्षुर्वा गृहपतिक्कलं प्रवेष्टुकामः पतद्ग्रहमादाय गृहपतिकुल पिएडपातप्रतिज्ञ्या प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा, एवं विहः विचारभूमि वा विहारभूमिं वा ग्रामानुग्राम दूयेत- । गच्छेत् । तीत्रदेशीया यथा द्वितीयायां वस्त्रैपणायां,नवरं स्त्रत्र पतद्ग्रहे, एव खलु तस्य भिन्नोः २ मामग्य यत् सर्वार्थेः समितैः सहितः सदा यतेत । इति व्रवीमि ।

पदार्य-से मि० - वह साधु या साध्वी । जाव समाणे - गृहपित के घर मे प्रवेश करते हुए । सिया - कदाचित् । से - उस साधु को । परो - गृहस्य । स्राहट्टु - घर के भीतर से वाहर लाकर । त्र्यतोपिडिग्गहगंसि - गृहस्थ के ग्रन्य किसी पात्र मे । सीग्रोदग - सचित्त पानी को। परिमाइता - घट ग्रादि के किसी ग्रन्य वर्तन में डालकर। निहट्टु - फिर उसे लाकर। दलइज्जा - दे तो । तहप्पगारं - तथाप्रकार के। पडिग्गहगं - पात्र की-जीकि पानी से भरा हुमा है । परहत्थंसि वा - गृहस्थ के हाय मे है । पर पायसि वा - या अन्य पात्र मे है तो । श्रकासुर्य - उसे ग्रप्रासुक । जाव - यावत् ग्रनेपणीय जानकर । नो प० - साधु ग्रहण न करे । य - पुन: । से - वह-पात्र । आहत्त्व - कदाचित् । प डिग्गहिए सिया - ग्रहण कर लिया हो तो , से - वह साधु । खिप्पानेत्र - जीघ्र ही । उदगंसि - उस पानी को डालने योग्य भाजन में । साहरिज्जा - डाल दे । पिडिग्गहमायाए - यदि गृहस्थ पानी वापिस लेना न चाहू तो पानी युक्त पात्र को लेकर किसी ग्रन्य एकान्त स्थान में जाकर। पाण - पानी को। परिट्ठविज्ञा - परठ दे। वा – ग्रथवा। स सिणिद्धाए भूमीए – स्निग्ध भूमि पर। नियमिज्जा – परठ दे। से – मि० - वह साधु ग्रथवा साध्वी पानी को परठने के वाद। उदउल्ल वा - जिसमे पानी के विन्द् टपक रहे है ग्रथवा सिसिणिर्द्ध वा - जो पानी से गीला है। पिडिस्गह - उस पात्र को नो म्रामिज जन्जा - माजित न करे; मसले नही यावत् धूप मे सुखाए नही । म्रह पुण एवं जाणिज्जा - ग्रीर यदि इस प्रकार जाने । मे - मेरा । पिड ग्गहए - पात्र । विग्रग्रोदए - पानी से रहित हो गया है ग्रीर । छिन्नसिणहे - गीला भी नहीं है। तह० - तथाप्रकार के। पडिस्मह – पात्र को । तथ्रो – तत्पश्चात् । सं० – साधु । श्रामज्जिज्ज वा – प्रमाजित करे । जाव – यावत्। पयाविज्ज वा - धूप मे सुखाए।

से भि० - वह साधु या साध्वी । गाहा० - गृहपित के घर मे । पिवसिउ कामे - प्रवेश करने की इच्छा करता हुया । पिडिग्गहमायाए - पात्र को लेकर । गाहा० - गृहपित के घर

म्लार्थ— महस्य वे घर में गए हुए साधु या साध्वी ो जब पाना की याचना की और गहस्य घर के भीवर से सिचत जल को किसी अस्य भाजन मे डाल कर साधु को देने लगा हो तो इस प्रवार के जल की अप्रामुव जानकर साधु प्रश्नण न करे। कदाचित्— असावधानी से वह जल ले लिया गया हो तो शीघ्र ही उस जल को वापिस करते। यदि गृहस्य उसे वापिस न ल तो फिर वह उस जल गुक्त पात्र को लेकर स्तिग्ध भूमि मे अथवा अस्य विसी योग्य स्थान मे जल का परठ दे और पात्र को एका त स्थान मे रात दे, कि जु जब तक उस पात्र से जल वे बिंदु टिपकते रहें या वह पात्र भीचा रहे तब तक उसे न तो पोछे और न भूप मे सुखावे। जब यह जान ले कि मेरा यह पात्र अब निगत जल और स्नेह से गहत हो गया है तब उसे पोछ सकता ह और धूप में भी मुखा सवता है।

स्रयमशील साधुयासाध्यो जय घाहार लेने ये लिए गृहस्थ येघर म जाएता अपने पात्र माथ लेनर जाए। इनी तरह स्थडिल भूमि और स्थाष्याय भूमि मेजात ममय भी पात्र दो साथ लक्षर जाए फ्रीर ग्रामा नुप्राम विहार करते समय भी पात्र वो साथ मेही रखे। फ्रीर यूनाधिक वर्षा के समय को विधि का वर्णन वस्त्रैषणा श्रध्ययन के दूसरे उद्देशक के अनुसार समभता चाहिए। यही साधु या साध्वो का समग्र श्राचार है। प्रत्येक साधु साध्वो को इसके परिपालन करने का सदा प्रयत्न करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में बताया गया है कि गृहस्थ के घर में पानी के लिए गए हुए साधु-साध्वी को कोई गृहस्थ सचित्त पानी देने का प्रयत्न करे तो वह उसे स्वीकार न करे। त्रीर यदि कभी त्रमावधानी से प्रहण कर लिया हो तो उसे श्रपने उपयोग में न लाए। वह उसे उसी समय वापिस कर दे, यदि गृहस्थ वापिस लेना स्वीकार न करे तो एकान्त स्थान में स्निग्ध भूमि पर परठ दे और उस पात्र को तब तक न तो पोंछे एवं न धूप मे सुखाए जब तक उसमें पानी की बून्दे टपकती हों या वह गीला हो।

सचित्त पानी देने के सम्बन्ध में वृत्तिकार ने चार कारण वताए हैं— १ गृहस्थ की अनभिज्ञता-वह यह न जानता हो कि साधु सचित्त पानी तेते हैं या नहीं, २ शत्रुता--साधु को बदनाम करके उसे लोगों के सामने सदोप पानी प्रहण करने वाला बताने की दृष्टि से, ३ त्रानुकम्पा-साधु को प्यास से व्याकुल देखकर त्राचित्त जल न होने के कारण द्या भाव से स्रोर ४ विमर्पता-किसी विचार के कारण उसे ऐसा करने को विवश होना पड़ा हो। यह स्पष्ट है कि गृहस्य चाहे जिस परिस्थिति एवं भावनावश सचिक्त जल दे, परन्तु साधु को किसी भी परिस्थिति में सचित्त जल का उपयोग नहीं करना चाहिए।

, सचित्त जल को परठने के सम्बन्ध में वृत्तिकार का कहना है कि यदि गृहस्थ उस सचित्त जल को वापिस लेना स्वीकार न करे तो साधु को उसे कूप आदि में समान जातीय जल में परठ देना चाहिए। त्रीर उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने इस सम्बन्ध में लिखा है कि यदि साधु के पास दूसरा पात्र हो तो उसे उस मिचत्त जल युक्त पात्र को एकान्त मे परठ (छोड़) देना चाहिए। परन्तु, ये दोनों कथन आगम सम्मत प्रतीत नहीं होते। क्योंकि, त्रागम में पानी को परठने के लिए स्पष्ट रूप से स्निग्ध भूमि का उल्लेख किया गया है। अतः उस जल को छुंएं आदि में डालना उचित प्रतीत नहीं होता। क्योंकि इस क्रिया मे अप्कायिक एवं अन्य जीवों की हिंसा होगी। श्रीर उस सचित्त जल के साथ पात्र को परठना भी उचित्त प्रतीत नहीं होता, यदि वह मजवृत है। क्योंकि, चलते हुए मजवृत पात्र को परठना एवं परठने वाले का समर्थन करना दोप युक्त माना है स्रोर उसके लिए त्रागम में लघु चातुर्मासी प्रायश्चित वताया है कि।

[🕸] जे भिक्खू पडिग्गह ग्रलं, थिर, घुन, घारणिज्ज णो घरइ घारंतं वा साउज्जड 1 निजीय मूत्र, उहेशक १४।

इससे स्पष्ट होता है कि साधु उन पानी को न तो कु॰ श्रादि में फेंक, न पान सहित ही परटे पर तु ज्ञान्त छाया युक्त तिनम्ब स्थान मे निवक पूनर परटे।

१२४०

प्रतोत होता है।

नरत खार को पर व पर तु जरान्य झाया धुक्ता स्तराय स्थान मा त्रपक रूका पर व नरत खार्टिकी तरह पात्र के मध्याध में भी यह धताया गया है कि साधु जन भी खाहार पानी ने लिए गृहस्थ ने घर में जाए या शोच के लिए बाहर जाए या स्वाध्याय

ना जाहर नाना र तिल गृहस्थ र घर संजाए या झाव व तिल बाहर जा पारामण्यास्मि से झार सो अपने पात्र ने साथ देशर जाए। इससे स्पष्ट होता है कि साधु को जिना पात्र के रूरी नहीं जाना जाहिए। इसना कारण, यह है कि पात्र किसी भी समय काम संश्रा सरता है। अब उपाश्चय से बाहर जाते समय उसे साथ रस्ता उपयुक्त

॥ द्वितीय उट्टेशक समाप्त ॥

॥ पष्ठ श्रध्ययन समाप्त ॥

सप्तम अध्ययन-अवग्रह प्रतिमा

प्रथम उद्देशक

छठे अध्ययन में पात्रेपणा का वर्णन किया गया था, परन्तु, साधु पात्र आहि सभी उपकरण किसी गृहस्थ की आजा से ही महण करता है। क्योंकि उसने पूर्णतया चोरी का त्याग कर रखा है। अत प्रस्तुत अध्ययन में अवमह का वेर्णन किया गया है। द्रव्य, त्रेत्र, काल और भाव की अपेत्ता में अवमह चार प्रकार का होता है और सामान्य रूप से पांच प्रकार का अवमह माना गया है—१ देवेन्द्र अवमह, २ राज अवमह, ३ गृहपित अवमह, ४ ग्रव्यातर अवमह और ५ साव्धिक अवमह। उक्त अवमहों का वर्णन करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

म्लम् समगो भविस्तामि त्रगागारे त्रकित्रगो त्रपुत्ते त्रपस् परदत्तभोई पावं कम्मं नो करिस्सामित्ति समुद्ठाए सन्वं भंते । त्रिवन्नादागां पत्रक्वामि, से त्रगुपिविसित्ता गामं चा जाव रायहागिं। वा नेव सयं त्रविन्नं गिगिहज्जा नेवऽन्नेहिं त्रविन्नं गिहाविज्जा त्रविन्नं गिगहंतेवि त्रान्ने न समगुजागिज्जा, जेहिवि सिद्धं संपव्वइए तेसिपि जाइं इत्तगं चा जाव चम्मछे-यगागं वा तेसि पुन्वामेव उग्गहं त्रगणुन्निवय त्रयहिलेहिय २ त्रामिज्जय २ नो उग्गिगिहज्जा वा, परिगिगिहज्ज वा, तेसि पुन्वामेव उग्गहं जाइज्जा त्राणुन्निवय पहिलेहिय पमिन्जिय तत्रो सं उग्गिगिहज्जा वा प ।।१५५॥

ल्राया--श्रमणो भविष्यामि श्रनगारः अकिचनः श्रपुत्रः श्रपशुः परदत्त-

मोनी पाप कमे न करिष्यामि, इति मक्षरवाय मर्ग भदन्त ! खटलादान प्रत्याहपामि, स अनुतिर्य प्राम वा यात्र राजधानी ना नैन स्वपमदच गृह्णीवात्, नैनान्ये प्रदक्त प्राह्मयत् व्यत्त गृह्णीवाद् न समनुनानीपाद, येराप (वाधुनि) सार्व सप्रतितित तेषामिष यानि छत्रक वा यात्र वर्षन्वेद्धनम् वा तेषा प्रति स्वप्रतित्त तेषामिष यानि छत्रक वा यात्र वर्षन्वेद्धनम् वा तेषा प्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति स्वप्रति वा तथा प्रामेत्र अवव्रद्ध याचेतानुद्धाय्य प्रति स्विष्ट प्रमम्य तत्र स्वयत्रमेनामा ह्यायान् प्रति स्वप्रति वा ।

पदार्थ--समण भविस्सामि--मैं श्रमण तपस्वी माधु बन्गा। किस प्रकार का ? ग्रणगार—ग्रनगार-घर स रहित । ग्रांकमण—ग्रिवन-परिग्रह से रहित । श्रपुत्त—पुत्र ग्रा^{हि} से रहित । अपनु—धौर द्विपट चतुष्परादि पशुर्धों से रहित ग्व। परवत्त्रमीई—दूसरे वा रिया हुपा भोजन करा वाता, में । पाव अन्म—पाप कम को । नो करिश्सामि—नर्शं करूगा। सि—इस प्रकार भी । समुद्रुहाए—प्रतिचाम उद्यत होकर मैं एमो प्रतिना करता हूं। भते - हे भगवन मि । सन्य-सय प्रकार के । श्रीद नादाण-प्रदत्तानान का । प्रस्तवसाधि-प्रत्यान्यान करता हूं इस प्रतिका सः । से--वह भिधुः गाम वा-प्राप धीर नगर। जाव--यावत् । रायहाणि वा-राजधानी में । अणुधवितित्ता-प्रवण करक । मेद सय प्रदिण गिष्टिक्का—िवना टिए ग्रन्त—पटाय को स्वय ग्रहण न वरे तथा। नेव नेहि शक्तिने गिण्हाविक्रमा—बिना दिए पराध को दूसरों से ग्रहण भी न कराव धौर । धरिन्न गिण्हतेवि~ धन्त को प्रहण करन बान । धन-प्राय व्यक्तियो का । तो समयुक्ताविञ्जा-प्रपुता त भी न करे इतना ही नहां किन्तु। जेहिब सद्धि — जिनके साथ। सप्टब्दए — प्रविजत हुना वा जिनके साथ रहना है। तीसिव--- उनके भी । जाई---जो । छलग वा--- छत्र । जाव --- पावत् । धाम छत्रणम बा-चर्म धन्त पानि उपनरण विषय है। तीत-उनना | पृथ्वा-पहति | उगाह - प्रवय - पाता विरोप । प्रवणुम्निवय-निष् विना । प्रवित्रिहिय-विना प्रतिन्तर क्ति भीर। अपमन्तिय—िना प्रमानन क्रि। नो उनिवृत्तिका बा—वक बार प्रहुण न करे तथा । विशिविन्हज्ञ -बार २ घटण न करे, किन्तु । वरवामेव-पहन ही । तेति-उनके पागः। उत्पाह — स्वयह की। जाइण्झा—य चना करे प्रयान् सामा मांगे। क्रण नविय — उत्पनी बाजा सक्र सवा । विवित्व - प्रतिसमना घीर । यमक्रिय - प्रमार्जना बरके । तथी-त न तर। स० -- यतनापूरकः । उभिनिक्त्यना वा प० -- एक बार प्रयदा प्रधिक बार प्रशा करे।

मूतार्थ— रोक्षित हाते समय दोधार्यो विचार पूव*न गहता है जि* मैं ध्रमण तपन्नी तपनरो वाला बनुगा, जा घर से, परिग्रह से, पुत्रार्टि सम्बन्धियों से और द्विपद-चतुष्पद ग्रादि पशुओं से रहित होकर गोचरी (भिक्षा) लाकर संयम का पालन करने वाला साथक वर्न्गा, परन्तु कभो भी पापकर्म का ग्राचरण नहीं करू गा। हे भदन्त ! इस प्रकार की प्रतिज्ञा में ग्रारूढ़ होकर ग्राज में सर्वप्रकार के ग्रदत्तादान का प्रत्याख्यान करता हूं।

ग्राम, नगर, यावत् राजधानी में प्रविष्ट संयमगील साधु स्वयं ग्रदत्त—विना दिए हुए पदार्थो को ग्रहण न करे, न दूसरों से गहण कराए और जो ग्रदत्त ग्रहण करता है उसकी अनुमोदना (प्रगंसा)भी न करे। एव वह मुनि जिनके पास दीक्षित हुआ है, या जिनके पास रह रहा है उनके छत्र यावत् चर्म छेदक आदि उपकरण विगेप हैं, उनको विना ग्राज्ञा लिए तथा विना प्रतिलेखना ग्रीर प्रमार्जन किए ग्रहण न करे। किन्तु पहले उनसे आजा लेकर ग्रीर उसके वाद उनका प्रतिलेखन एवं प्रमार्जन करके उन पदार्थों को स्वीकार करे। ग्रर्थात् विना आजा से वह कोई भा वस्तु ग्रहण न करे।

हिन्दो विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में साधु के अस्तेय महाव्रत का वर्णन किया गया है। इसमें बताया गया है कि साधु किसी व्यक्ति की आजा के विना सामान्य एवं विशिष्ट कोई भी पदार्थ स्वीकार न करे। वह दीन्तित होते समय यह प्रतिज्ञा करता है कि में घर, पित्वार, धन-धान्य आदि का त्याग करके तप-साधना के तेजन्वी पथ पर आगे वहूं गा और साध्य-सिद्धि तक पहुंचने में सहायक होने वाले आवश्यक पदार्थी एवं उपकरणों को बिना आजा के प्रहण् नहीं कहंगा। इस तरह साधक जीवन पर्यन्त के लिए चोरो का सर्वथा त्याग करके साधना पथ पर कदम रखता है। यहां तक कि वह अपने सांभोगिक साधुओं की किसी भी वस्तु को उनकी आज्ञा के बिना प्रहण् नहीं करता। यदि किसी साधु को छत्र, चर्म छेदनी आदि पदार्थ पड़े हु। हैं और अन्य साधु को उनकी आवश्यकता है; तो वह उस साधु को आज्ञा के बिना उन्हें प्रहण् नहीं करेगा। प्रस्तुत प्रस्ता में छत्र का अर्थ है— वर्षा के समय सिर पर लिया जाने वाला ऊन का कम्ब्ल। आर स्थित कल्पी सुनि विशेष कारण उपस्थित होने पर छत्र भी रख सकते हैं। युत्तिकार

न भी अपनार माग में छून-छाता रग्ने की यान नहीं है ॐ। अन छुत्र शान्त से कर न श्रीर छूत वोनों से से कोई भी पदार्थ हो सदना है। इसो तरह साधु किसो काय प निष् गुरुख के घर से चर्म छेदनी ने असि पुत्र (चादु) आदि लावा हो श्रीर दूसर साधु को इत चन्तुओं को या उसके पास से दिखा नालुओं म से किसी अन्य मानु की आपदरहरूना हो नो नर इस्त मुनि नी आजा रेहर उस नालु हो पहण कर सहना है। इस तरह साधु सेय का से पूणत निष्टुल होकर साधना पथ म गति-प्रगति काना हुआ अपने तरुव पर पहलने ना प्रयत्न करता है।

इम विषय को श्रामे बढ़ाते हुए मुक्तार बहुते हैं-

मृतम्—से मि- यागतारेसु रा ४ यागुवीइ उग्गह जाइज्जा, जे तत्य ईमरे जे तत्य ममिह्ट्रण् ते ज्याह यागुन्निज्ञा काम सातु याउमो॰! यहालद यहापिरन्नाय वसामो जान व्याउमतस्स उग्गहे जान माहम्मिया एइ तान उग्गह उग्गिरिह्स्मामो, तेण् पर विहरिस्सामो ॥ से कि पुण तत्योग्गाहिम एवोग्गहिम्मामो जेत्य साहम्मिया मभोइया समगुन्ना उवा गन्छिज्जा जे तेण् सयमेमित्तण् यमग्रे वा ४ तेण् ते साहम्मिया ३ उनिमितिज्जा, नो चेव ण् परविष्टियाण् योगिजिस्य २ उवनि॰ ॥१५६॥

लाया—स भिक्षुर्वी मक्षुरी या व्यागन्ताेषु उत्त ४ ब्रनुविचित्य व्याग्रह

क्षे ⊤ित है, परन्तु मुब्दित पूर ही बापिम औटा नेते हैं। क्योंकि बातु के पदाथ रात को सामु धपना निश्राय में नहीं रसते। मति निन मंजब तक यंपण्य जिम्म साबुके पाम हो उसकी भाषा क —सक्का

क्ष 'द्रवर्धातिन्द' पश्वाश्म छादयतीति छत्र वर्षास्त्रानि यि वा सानीसः वनिषम् नुकम देगादावनिवध्दि सम्भवात् छत्रसमित महोवाद्। — प्रावाराङ्ग वर्षि हे कृतासून सटने या प्राय कार्यों ने तिए साधु वर्ष छेन्त्री धादि गरंत्र यहस्य के यहरे

याचेत, यस्तत्र ईश्वरः यस्तत्र समधिष्ठाता तान् अवग्रह अनुज्ञापयेत्, काम खलु आयुष्मन् गृहपते । यथालन्दं यथापरिज्ञातं वसामः यावद् आयुष्मन्! यावत् आयुष्मन् गृहपते । यथालन्दं यथापरिज्ञातं वसामः यावद् आयुष्मन्! यावत् आयुष्मतः अवग्रहे यावत् नाधर्मिकाः एष्यन्ति [समागमिष्यन्ति] तावद्वग्रहमवग्रहीष्यामः तेन परं विहरिष्यामः ॥ स कि पुनः तत्रावग्रहे एवावग्रहीते ये तत्र माधर्मिकाः साम्भोगिकाः समनोज्ञाः उपागच्छेयुः ये तेन स्वय एपितुमश्रनं वा ४ तेन तान् साधर्मिकान् ३ उपनिमन्त्रयेत्, नो चैव पराप्रत्ययेन अवगृह्य २ उपनिमन्त्रयेत्।

पदार्थ - से भिवखू०-वह साधु ग्रथवा साध्वी । श्रागतारेसु वा-धर्मशाला ग्रादि मे जाकर। प्रणुवीइ — विचार कर। उग्गहं — ग्रवग्रह की। जाइज्जा — याचना करे। तत्थ — उस वर्मशाला का । जे - जो । ईसरे - स्वामी है। तत्थ - उसका। जे - जो। समहिद्ठए -श्रिधिप्ठाता है। ते—उनकी । उग्गहं - ग्राज्ञा । श्रणुन्नविज्जा—मागे। खलु—वानयालकार मे है। म्राउसो — म्रायुष्मन् गृहस्थ! काम — यदि म्रापकी इच्छा हो। म्रहालद — जितने समय के लिए ग्राप ग्राज्ञा दे तथा। ग्रहापरिन्नाय-जितने क्षेत्र की ग्राज्ञा दे, उतने समय तक उतने ही क्षेत्र मे । बसामो-हम निवास करेंगे । जाव-यावत् । श्राउसो-श्रायुष्मन् गृहस्थ ! जाव-यावन्मात्र काल प्रमाण । श्राउसंतस्स—श्रायुष्मन् का-ग्रापका । उग्गहे—श्रवग्रह होगा तथा । जाव---यावन्मात्र । साहम्मिया---सार्धामक-साधु । एइ----ग्राएगे । तावं---तावन्मात्र काल त्रक । उग्गह—ग्रवग्रह को । उग्गिण्हिस्सामो-ग्रहण करके रहेगे । तेण पर-उसके पश्चात् । विहरिस्सामो—विहार कर जायेगे । से —वह-साधु । कि पुण-फिर नया करे । तत्य-वहा । उग्गहंसि-प्रवग्रह मे । एवोग्गहियसि-प्रकर्ष पूर्वक श्राज्ञा दिए जाने पर । जे-जो । तत्य-वहा । साहिम्मया-साधिमक-साधु । समोइया-साभोगिक-सम समाचारी के मानने वाले, तथा एक गुरु के जिष्य। समणुन्ना- उग्न विहार करने वाले अर्थात् किया करने वाले। उवागिच्छण्जा-श्रतिथि रूप मे ग्राएं। जे - जो । तेण - उस-परमार्थी साधु से । सर्य - स्वयमेव । एसित्तए -गवेषणा करके । भ्रसणं वा ४-ग्रशनादिक चतुर्विध म्राहार लाया गया है । तेण—उसे । ते—उन । साहिम्मए—सार्धीमक साधुय्रो को । **उवनिमंति**ज्जा—िनमन्त्रित करे । णं—वाक्यालंकार में स्रोगिक्सिय २--- प्रपेक्षा से। नो उपनिमंतिज्ज--- निमन्त्रित न करे।

मूलार्थ—सयमशील साधु या साध्वी धर्मशाला आदि मे जाकर और विचार कर उस स्थान की ग्राज्ञा मागे। उस स्थान का जो स्वामी या अधि-ण्ठाता हो उससे ग्राज्ञा मागते हुए कहे-ग्रायुष्मन् गृहस्थ! जिस प्रकार तुम्हारी इच्छा हो अर्थात् जितने समय के लिए जितने क्षेत्र में निराम वरने की तुम म्राह्म दोगे उतने काल तक उनने ही क्षेत्र में हम निवास करने, प्राय जितने भी साधमिक साधु आएगे वे भी उतने काल तक उतने क्षेत्र में ठहरेंग । उपलकाल के बाद वे बिहार कर जाएने।

इस प्रवार गृहम्य वी प्राज्ञा वे अनुमार वहा निविमत सुराष्ट्र के पाम यदि अन्य साधु-जोकि साधर्मी हैं, ममग्र समाचारी वाले हैं और उग्र विहार वरने वाले हैं, अतिथि के रूप मे प्राजाए तो वह साधु अपने द्वारा लाए हुए आहारादि का उसे ग्रामश्रण करे, परन्तु अन्य के लाए हुए प्राहारादि के लिए उन्हें निमित्रत न वरे।

हिल्ली प्रिवेचन

प्रमृत मूत्र में मकान महत्ता रतने मन्यभी श्वयमह का उन्नेतर रिया गया है। दममें बताया गया है कि माधु अपने ठरूरने योग्य निर्दोग एव श्रामुक स्थान को देग्हर उसके स्वामी या श्रविष्ठाताई से उस मकान में ठहूरने की आज्ञा मागी। आज्ञा मागते समय साधु यह स्थाट कर दे रि श्वाप किनने समय के लिए जिनने छेत्र में ठरूरन एवं समय का एयोग करने हो जो जाजा देंगे उतने समय कर हम ज्वने हो होने में ठरूरने एवं यहित स्थाय प्रयोग करने हो आज्ञा देंगे उसने समय कर हम ज्वने हो जेने में ठरूरने । और यि हमारे अच्य सामोगिक साधु आपणे तो वे भी उस आपणे तक उनने हो होने में ठरूरने पितने क्षेत्र को काम में देंने की आध्या का आधा दी है। इससे स्पष्ट है कि कोई भी साधु निवा आज्ञा लिए किमी भी मकान में नहीं ठरूरतो है। इससे स्पष्ट है कि कोई

उन्त महात में रिश्व साथ के वास यदि भोई साथमिंह, मान्मोतिह श्रीर समान समाचारी वाला खत्य साथु खतिय रूप में खा जाण सी वह अपने लाए हुए ब्यादार पाने का आमन्त्रत्य करने उनकी सेना कर, परन्तु अय हाता लाए हुए ज्यादार पानी का आमन्त्रत्य न करे। उनसे दो वाले स्पन्ट होती है—एक तो यह है कि साथ को अपने अतिथि साथु की स्वयं सेना करनी चाहिए। इससे पारस्परिक प्रेम-नेह म अभिनृद्धि होती है। दूसरी यह कि साधु नाणक मायडने पर बैंडकर आहार पानी

श्री स्वामी ना मय मनान मातिन हे है और अधिष्ठाता ना अब है—मनान नी देन त्य ने निए त्या हुणा चिक्त प्रमान् प्रमनी प्रनृपत्मिन में जिहे वह मनान देस रेक्ष रखने के तिए दे रेक्षा हो।

करने का सम्बन्ध उसी साधु के साथ होता है जो साधर्मिक, साम्भोगिक श्रीर समान श्राचार-विचार वाला है।

श्रव श्रसम्भोगी साधु के साथ कैसा व्यवहार रखना चाहिए इसका वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से यागंतारेस वा ४ जाव से किं पुण तत्थोगा-हंसि एवोगगहियंसि जे तत्थ साहम्मिया अन्नसंभोड्या सम-णुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहम्मिए अन्नसंभोड्ए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेव णं परविष्टयाए योगिज्भिय २ उवनिमंतिज्जा।।

से त्रागंतारस वा ४ जाव से कि पुण तत्थुरगहंसि एवोगिर्विंस जे तत्थ गाहावईण वा गाहा० पुताण वा सूई वा
विप्पलए वा करणासोहणए वा नहच्छेयणए वा तं त्रपणो
एगस्स त्र्यट्ठाए पाडिहारियं जाइता नो त्रन्नमन्नस दिज्ञ वा
त्रणुपइन्ज वा, सयंकरणिन्जंतिकट्टु, से तमायाए तत्थ
गच्छिन्जा २ पुन्तामेव उत्ताणए हत्थे कट्टु भूमीए वा ठिवताइमं खलु २ ति त्रालोइन्जा, नो चेव गां सयं पाणिगा
परपाणिसि पचिषिणिन्जा।।१५७॥

छाया—म धागन्तारेषु वा ४ यात्रत् म कि पून तत्रात्रत्नहे ज्वात्रप्रहीते य तत्र माधमिका अन्यसाम्भोगिका समनीना उपागन्त्रतेषु ये तेन म्यमेषि तथ्या शेठ ना फल्क वा श्रय्याचा सस्तारको वा तेन तान् माधमिरान अन्यमाम्भोगिकान् समनीनान् उपनिमन्त्रयेन नो चैव परप्रययेन अग्रुख २ उपनिमन्त्रयेत् । म धागन्तारेषु वा ४ यात्र् म कि पुन तत्रात्रप्रहे ज्वावप्रहीत ये तत्र गृहस्ताना वा गृहपतिष्ठशाखा वा मूची वा पिष्पक्रक ना कर्णशोधनयो वा नासच्छद्दनको ना ते था मन एक्स्यार्थाय शानिहारिक याचिक्ता नो अयोग्यस्य द्वाद् वा अनुधद्वाद् वा स्त्रय क्राख्यिमितिकृत्ता स तदादाय वत्र मच्छेत्, धूनमेन उनानक् इस्त कृत्ता भूमी वा स्थापयित्ना इट खलु २ इति आलास्ययेष् नो चैत्र स्वय पाखिना प्रवासी प्रत्यर्थयेत् ।

पदाप—से—वह साथु। आधातारेसु वा—पमणावा झानि म। जाव—वावन । से— यह मित्रु । तरवीक्ष्मवृद्धि — वहा धवण् हित्य जाने पर। एवीष्पहियोस—अस्य पुत्र काणां । हेल्यानो पर। पूना कि— पुत्र वह इता वा पर? अब मुक्तार इस सम्बद्ध म पन्तत हैं। ले—जा। तरव्य नक्षां पर। साहम्मिया—मितिष कर म साध्मिक हैं। धन समित्रया— य साम्मोगिक हैं प्रणांत त्रितस एक माडदे पर वडनर साहार करन का मम्ब्रोण नृत्ये हैं हिं हैं। सयम् ना—वे उथ विहारी हैं ध्यान जतम धावार बाते हैं यि व । जवातिक्षण्या—पत्र वा वा वा वा वा व्यावानिक का गोवणां । ले—जो। तेल—वहल बहा हहर हुए साजु है उनने । साम्मेत्रण्य—म्दय क गोवणां । स्वारण्या — सन्तार सानि । तेल—उन पीड पत्र वा वा—पाया—वसती । स्वारण्या — सन्तार सानि । तेल—उन पीड पत्र वा ते—उन । साहमान्य—सामिक जो हि। धनसभोडए—मन्य सामितिक तेला। सान्य ने—उन विहारी उत्तन सावार वा वै । है। उत्तमित्तिका—प्रम मुक्त निर्मान्तत नरे । च—वित्र । एक—ध्यवारावादन है। च—वाना धनस्य से । सो उव्यविद्यान्य वन्य दुवरे के साए हुए पीन-वन्नाद । भोगिन्यय— उनको धनसा से । सो उव्यविवर्णना—विमतिनत करे ।

स--वह निजु! सागतारेषु वा ४- घन ाला घादि ने विषय म । जाय- गाया । से--वह । तत्पुगबृहीय- माणा लेने पर । एवोगबिृष्यीय-विणयना से घाता प्रध्य होने के पण्यान । उस साधु को बया करना वाहिष्ट देश सत्य न में मूजकार कहते हैं कि । के -जो तत्य--वहा पर। गाह्यकृष्टिक बा--गृष्यदिक्षा के उपकृष्ण सवया । माह्य पुताण सा--गृह्यनि व पुता क उपकरण । सुर्दे वा --वस्त्रादि क सीन बाली पूर सम्बग्ध । पिष्वलए वा—कैवी कतरनी। कण्ण पोहणए वा—कान के मन को निकालने वाली शलाका कर्णशो-धक सलाई। नहच्छेयणए वा—नख छेदन करने वाला उपकरण ग्रादि पड़े हो तो। तं—उसको। श्रादणो—ग्रयने। एगस्स—एक के। अट्ठाए—लिए। पाडिहारियं—प्रातिहारक-वाण्सि दिए जाने वाला। जाइत्ता—माग कर। श्रान्तमन्तस्स—परस्पर ग्रान्य साधुग्रो को। नो दिज्ज वा— न दे। न श्रणुपद्दज्ज वा—वार वार न दे किन्तु। सय करणिज्जतिकट्टु—ग्रपना कार्य प्रा करके। से—वह साधु। तमायाए—उस सूर्द ग्रादि को लेकर। तत्य —वहा गृहस्थ के पास। गच्छिज्जा २—जाए ग्रीर वहा जाकर। पुन्वामेव—पहले ही। उत्ताणए हत्ये कट्टु—सीधा हाथ पसार कर ग्रीर सूर्द ग्रादि को हाथ मे रख कर। वा—ग्रथवा। भूमोए—पृथ्वी पर। ठिवत्ता— रख कर फिर गृहस्थ के प्रति कहे। इस खलु २ ति —यह निश्चय ही तुम्हारी वस्तु है, ऐमा कह कर वह वस्तु उसको दिखावे परन्तु। सयं पर्णणणा—ग्रपने हाथ से। पर पाणिसि—गृहस्थ के हाथ में। नो पच्चिरपणिज्जा—न दे।

मृलार्थ—आज्ञा प्राप्त कर धर्मशाला ग्रादि में ठहरे हुए साधु के पास यदि उत्तम ग्राचार वाले ग्रसभोगी साधर्मी-साधु ग्रनिथिरूप मे ग्राजाएं तो वह स्थानीय साधु ग्रपने गवेषणा किए हुए पीढ़, फलक, शय्या-सस्तारक ग्रादि के द्वारा ग्रल्पसांभोगिक साधुओं को निमत्रित करे, परन्तु दूसरे द्वारा गवेषित पीढ़, फलकादि द्वारा निमत्रित न करे।

यदि कोई साधु गृहस्थ के पास से सूई, कैंची, कर्णशोधनिका ग्रीर नखछेदक ग्रादि उपकरण ग्रपने प्रयोजन के लिये मांग कर लाया हो तो वह उन उपकरणों को अन्य भिक्षुग्रो को न दे। किन्तु ग्रपना कार्य करके गृहस्थ के पास जाए ग्रीर लम्बा हाथ करके उन उपकरणों को भूमि पर रख कर गृहस्थ से कहे कि यह तुम्हारा पदार्थ है, इसे संभाल लो, देख लो परन्तु उन सूई ग्रादि वस्तु शो को साधु अपने हाथ से गृहस्थ के हाथ पर न रखे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि गत सृत्र में कथित विधि से आज्ञा लेकर ठहरे हुए साधु के पास कोई असम्भोगिक एवं अपने समान समावारी का पालन नहीं करने वाले साधु आ जाएं तो वह अपने लाए हुए शब्या-संथारे या पाट-तख्त आदि से उनका सत्कार-सम्मान करे श्रर्थात् उसे उनका आमन्त्रण करे, परन्तु अन्य के लाए हुए पाट आदि का उसे निमन्त्रण न रहे। इससे स्वच्ट होता है कि आने यहा आए हुए मार्थीमें रूप चारितिन्दर माथक का — निमके साथ आदार पानी ना समोग नहीं है और निसको समाचारी भी अपने समान नहीं है, राज्या सस्तार आदि से सम्मान करना चाहिए आगम म जाया गया है कि सगवान पार्यनाथ एव सग्यान

महानीर के साधुओं की समाचारी भिन थी। उनना परस्वर साम्भोगिक सम्बच्ध भी नहीं था। फिर भी जब गीतम रनामी केती अमण के स्वान पर पहुंचे तो दीहा प्याय में ज्येटट होने हुए भी देशी अमण ने गीनम प्रामी का स्वानत किया और उन्हें निर्णिय अ मासुक पत्ताल (पाप) आदि का जासन लेने की प्रायंत्र की की इसमें पारस्वरिक वर्म मनद म अभिनुद्धि हाली है और पारस्वरिक मेल मिलाए पण निवासों के आदान-प्रदान से

जीवन का भी विकास होता है। खत चारित्र निष्ठ खसम्भोगो साघु का शाया खादि से सम्बान करना प्रत्येक साघु का कर्तव्य है। प्रस्तुत सूत्र के खतार्ष में बताया गया है कि यदि साघु खपने प्रयोजन (शर्थ) के लिए क्रिमी गुरुष्य से सूझ, केंची, कान साफ करने का शस्त्र खादि लाया हो वो यह इसे खपने काम में छे, किन्तु खाय साघु को न दे। और खपना कायपूरा होन पर

यह अपने पदाध सम्मात लो। परातु, वह उन पदार्था को उसके हाथ में न दे। कीप म निष्यनए शाद ना अध्य काटे निकालने का चिपिया, उसतरा और पिष्यत ने पत्तों का निज्ञीना तम केंबी किया है। और 'उत्ताखए रूथे' ना उ चा किया हुआ हाथ अध्य किया है। इसने श्रतिरिक्त 'उत्ताखक' शाद के—र सोधा, २ गहरा न हो, ३ निष्प

उन वस्तुओं को गृहस्थ के घर जानर हाथ सम्मा करने भूमि पर रख द और उसे कहे कि

अप्रयुक्तिया है। इसके श्रतिरिक्त 'उत्ताराक' राष्ट्र के—१ सोधा, २ गहरान हो, ३ निष्प कक्त देखना ४ चित् श्रयन परने का श्रतिभद्द करने वाला और ४ उथने पानी वाला समुद्र आर्थि। अर्थ किण्हें।

इस निषय का मिरोन स्पष्टी हरण करते हुए सूत्रकर कहते हैं-

🕸 पत्राचं फासुय तत्व धञ्चम बुगतणांगिय।

मोत्रमस्य निस्तेणताए, खिल्ल संप्रणामए।।

—उत्तराध्ययन मूत्र, २३,१७

† विष्यत ग्र—काटा निकालन का चिविया नवा उस्तरा (२) विष्यता—विष्य में वस्तो का विद्योगा तथा कतरनी व ची। — ग्रार्टमागदी कोव भाग ?।

सो का विद्यान तथा वन्तरेना वन्त्री। — सर्द्यनानधी वीर्ष भागी। १ पी ग्रामाची, २ वा यहरा छंटाव हो बहु ३ पलक मारे बिना भाव को सूची

रखना ४ बिन सान का प्रतिय -प्रतिता बाला, उबले पानी बाला समुण इत्यादि प्रथ किए हैं। -- सदमागधी कोष माग २ पट २१४ मृलम्—से भि॰ से जं॰ उग्गहं जागिज्जा त्रगांतरहियाए पुढवीए जाव संतागए तह॰ उग्गहं नो गिरिहजा वा २ ।। से भि॰ से जं पुगा उग्गहं थूणंसि वा ४ तह॰ त्रंतिकस्वजाए दुव्बद्धे जाव नो उगिरिहज्जा वा २।।

से भि॰ से जं॰ कुलियंसि वा ४ जाव नो उगिरिहज वा २ ॥ से भि॰ खंधंसि वा ४ श्रन्नयरे वा तह॰ जाव नो उग्गहं उगि शिहज वा २ ॥ से भि॰ से जं॰ पुगा॰ ससागारियं० 'सखुड्डपसुभत्तपाणं नो पन्नस्स निक्खमगापवेसे जाव धम्मागाु--थोगचिंताए, सेवं नचा तह॰ उवस्सए ससागारिए॰ नो उगाहं उगिगिहजा वा २ ॥ से भि॰ से जं॰ गाहावइकुलस्स मज्भं-मज्भेगां गंतुं पंथे पडिवद्धं वा नो पन्नस्स जाव सेवं न॰ ॥ से भि॰ से जं॰ इह खलु गाहावई वा जाव कम्मकरीयो वा यन्न-मन्नं चक्कोसंति वा तहेव तिल्लादि सिणाणादि सीचोदग-वियङादि निगियाइ वा जहा सिजाए त्रालावगा, नवरं उग्गह-वत्तव्वया ॥ से भि॰ से जं॰ त्राइन्नसंलिक्खे नो पन्नस्स० उगिरिहज वा २. एयं खलु ॥१५८॥

छाया—स भित्नुर्वा भिचुको वा स यत् अवप्रहं जानीयात् अनन्तरहितायां पृथिन्या यावत् सन्तानकः तथाप्रकार अवप्रहं न गृह्णीयात् वा २ । स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वास यम् पुन अत्र प्रह स्थ्याया वा४ तथाप्रभार अविश्वज्ञात दुवंद्ध यावत् नो अत्र गृह्णीयात् या२ ।

स सिलुर्बा० स यत् इत्यके यावत् नो अपगृह्णीयाद् वा २ ॥ स सिलुर्वा० स्कन्ध वा ४ प्र यतरिसन् वा तथावरार यावत् नो अवग्रह अवगृह्णायाद् वा २ ॥ स सिलुप्ता० म यत्० पुन ० मसागारिक ० सवृह्यपु- भवत्यान नो प्राज्ञस्य निन्द्रमस्यप्रयेग यावत् भर्मानुर्योगिविस्ताया तदेव झाला तथाप्रकारस्युपाव्य समागारिक ० नो अप्रश्च अपगृह्णीयाद् वा २ ॥ म सिलुर्वा० स यत्० गहपतिकृत्वस्य मन्य मध्येन गन्तु पथि प्रतिबद्ध वा नो प्राज्ञस्य यावत् तदेव ज्ञात्या० ॥ स सिलुर्वा भिनुष्वी वा स यत्० रह सल् गृहपतिवा यावत् क्षमकर्यो वा अन्योग्यम् आक्षोद्या त त्र्यव तीनादि, स्नामा दि शीतोदक विक्रदादि नम्नादि प्राप्ता प्रयागाम आलापका नगरम् अप्रवह , प्रवन्यता ॥ न शिलुर्वा० म यत्० आक्षीणमाल्यस्य नो प्राष्टस्य० अपगृह यो याद भ र एतत खल् ० ॥

पदाय—से मि०—वह साधुया साध्यो । ते—वह । ज्ञ-जो । पुण०—पिर स्वरूर्त नो । जालिक्जा—जानें । स्पत्तरिहाय—सीचत । पुरवीय—पूच्यों ने विषय में। जाथ— याव । तत्तायय्—मक्टीन जाने सादि से युक्त पक्षी में। तह०—त्याविकार न । जगारु— स्वयद्व नो । नो मिक्टिज सा—स्टूण न नरे सा गृहस्य साक्षा । मारो ।

से मिल - वह साणु प्रथमा साध्यो । से - यह। चं-जो । पुणक - फिर । उग्ग है-प्रथम हो । जाणि जा-जाने । पुणिस या ४-- स्तुत सादि के विश्य में । तहरू - ज्याप्रधार व (प्रस्तिक्षकाए-- प्रतिदेश भूमि ग ऊन स्वानो हो जो । दुबद्धे -- प्रदेश हैं। जाव--पावत् एमें घनवह को। मी उतिरिक्षण या २-- वश्यान करे प्रथमा गहस्य में उनहीं सावता गहरे ।

ते मि०—वह गापु धवदा नाब्दो । ते—वह । स०—जो दिर धदबह मी जाते । कुतिसीन बा ४—पोत पानिक विषय में जो ति पमायत स्वभाव बाते स्वान है। जाय-धावत् । तो प्रतिविद्यत वा २—पवदह मो प्रश्न न बरे धोर तहस्य से सावता भी न बरे ।

से नि०—वह नाणु सा नाध्वी क्रिट सवसह को आन् | लौसित वा—रक्ष्य सार्थि के विषय सं। सन्तवरे वा—स्पेर्यभी प्रकार का ऊपा समया विषय क्यार्थ। सह०—स्तरा प्रकार के। जाव—यावत् । जग्गर्ह्—ग्रवगह को । नो उगिण्हिज्ज वा २—ग्रहण न करे भ्रयांत् इन प्रकार के भ्रवग्रह की गृहस्य से याचना न करे।

से मि॰—वह नाघु या नाध्वी। ने जं॰ पुण—वह जो फिर प्रवाह को जाने। समागारिय—जो उपाश्रय गृहम्यो मे युक्त, श्रीन श्रीर जल ने युक्त तथा स्त्री पुरुप श्रीर नपुंसक श्रादि से युक्त हो तथा। सप्बृङ्डपसुमत्तपाणं—वालक पद्य श्रीर उनके प्राने—पीने के योग्य श्रन्तपानादि ने युक्त हो। पन्नस्स—प्रज्ञावान् नाघु को। निक्ष्यमणपवेसे—निक्लना श्रीर प्रवेश फरना। नो—नहीं कलाना। जाय—यावत्। धम्माणुश्रोगचिताए—ऐसे स्थान मे धर्मानुष्ठान एव धर्मानुयोग चिन्ता श्रादि करनी नहीं कल्पती। सेव—वह-भिक्षु इस प्रकार। नज्वा—जानकर। सह० – तथा प्रकार के। जयस्सए—अपाश्रय मे। स सागारिय—जो कि गृहस्य श्रादि से युक्त है। उगाहं—श्रवग्रह को। नो उगिण्हिज्ज वा २—ग्रहण न करे श्रीर न उसकी वाचना करे।

से मि०—वह माधु प्रथम साध्यो । से जं०—पह जो फिर ग्रमग्रह को जाने । गाहायई०—गृहपांत जुल के । मज्य मज्झेण—मध्य २ से । गंनुं—जाने का । पंथे—मार्ग हो । या—ग्रयवा । पिडवर्डं—मार्ग स्त्रियो से श्राकीणं हो या स्त्री वर्ग श्रपनी नाना प्रकार की बारोरिक चेप्टायें कर रहा हो तो । पन्नस्स—प्रज्ञावान् साधु को उन्हे उलंघ कर जाना । नो-नहीं कल्पता श्रतः । सेयं नच्या—साधु इस प्रकार जानकर । तहप्पगरि० — तथाप्रकार के उपाश्रय के विषय में श्रवग्रह की याचना न करे।

से मि०—वह साधु प्रयवा साध्वी । से जं० पुण०—वह जो फिर प्रवग्रह को जाने । इह खलु—निरचय ही यहाँ । गाहावई वा—गृहपित । जाय—यावत् । कम्मफरीष्रो वा—गृहपित । जाय—यावत् । कम्मफरीष्रो वा—गृहपित की दासियें । प्रन्नमन्नं—परस्पर । प्रवकोसित वा—प्राकोरा करती हैं, ग्रापस में छडती—भगडती हैं । तहेव — उसी प्रकार । तिल्लादि — तैल प्रादि चोपड सकती हैं तथा । सिणाणादि — स्नानादि करती है । सीग्रोदग वियड़ादि — घीतल सचित्त जल से या उप्णा जल से स्नान करती है । वा — प्रयवा । जिलायाद — मैथुन म्रादि कीडा के लिए नग्न होती है । वा — प्रयवा । जहा— जैसे । सिण्जाए — यथ्या प्रध्ययन के । म्रालावगा — म्रालापक कथन किए गए है उसी प्रकार यहां भी जान तेना । नयर — इतना विद्येप है । उग्गहवत्तव्वया — यहा पर मवग्रह की वक्तव्यता है, ग्रयित् ग्रवग्रह का विषय है ।

से भि० — वह साधु प्रथवा साध्वी । से जं० — वह जो फिर श्रवग्रह को जाने । श्राइन्न सिलक्षे — जो उपाश्रय चित्रो से प्राकीर्ण है ऐसे उपाश्रय मे ठहरने के लिए। परनस्स० — प्रज्ञावान् साधुको तथाप्रकार के उपाश्रय का । उगिगिष्हच्या वा २ — ग्रवग्रह नहीं लेना चाहिए। एम सनु० -- निन्वय ही यह साधु धौर साध्यो वा समय पाचार है। शिवेमि --- इस प्रकार मंक्ता हूं।

मूलार्थ-सयम निष्ठ साधु साध्वी को सचित्त पृथ्वी या जीव जन्तु युक्त स्थान की माजा नहीं हेनी चाहिए और जो उपाध्यय भूमि से ऊचा, स्तम्भ आदि के ऊपर एव विषम हो उसमे भी ठहरने की आज्ञा न लेना चाहिये ग्रीर जो उपाश्रय कच्ची भीत पर स्थित हो ग्रीर ग्रस्थिर हो उसकी भी साधुयाचना न करे। जो उपाश्रय स्तम्भ ग्रादि प^र अवस्थित और इसी प्रकार के श्राय किसी विषम स्थान मे हाता उसकी आज्ञा भी नहीं लेनी चाहिये। जो उपाश्रय गृहस्यों से युक्त हो, श्रीन श्रीर जल से युक्त हो, एव स्त्री, बालक श्रीर पश्रुश्रो से युक्त हो तथा उनके योग्य खान पान को सामग्री से भरा हमा हो तो वुद्धिमान साधु को ऐसे उपाश्रय में भी नहीं ठहरना चाहिए जिस उपाश्रय मे जाने के माग मे स्त्रिय बैठी रहती हो या दे नाना प्रकार की शारोरिक चेप्टाये करती हो, ऐसे उपाध्य में भी बृद्धिमान साधु ठहरने की धाज्ञा न माग। जिस उपाश्रय मे गहपति यावत् उनकी दासिये परस्पर आकोश करती हो, या तेलादि की मालिश करती हो, स्नानादि करती और नग्न होकर बैठती हो इस प्रकार के उपाश्रय की भी साधु याचना न करे। और जो उपाध्य चित्रों से ग्राकीण होरहा हो उसकी भी ग्राज्ञा नहीं लेनी चाहिये यह साधु और साध्वी का समग्र आचार है। इस प्रकार मैं कहता है।

हिन्दी विवेचन

ाइन्दा ाववचन
प्रसुत सुत्र में साधु को कैंसे मजान में ठहरता चाहिए इसका उन्नेत करते
हुए राग्या अध्ययन में विधिन वातों को दोहराया है। जैसे— जो उपाश्य अधियर दोवार
एन स्तम्भ पर बना हुआ हो। नियम स्थान पर हो दिन्यों से आवृत्व हो निसके
आते-जाने के मार्ग म रिज्य चेंडी हों, परस्पर तेंब की मालिश कर रही हों वा अध्यत-अस्त
हुत से बैठी हों तो ऐसे स्थान को साधु को याचना नहीं करनी धारहए। इस्का

तात्पर्य यह है कि साधु को ऐसे स्थान में ठहरने का संकल्प नहीं करना चाहिए, जिस में जीवों की हिंसा एवं संयम की विराधना होती हो, मन में विकार उत्पन्न होता हो और स्वाध्याय एवं ध्यान में विध्न एड़ता हो।

यह साधु का उत्सर्ग मार्ग है। परन्तु, यदि किसी गांव में संयम साधना के अनुकूल मकान नहीं मिल रहा है, तो साधु एक दो रात के लिए परिवार वाले मकान आदि में भी ठहर सकता है। यह अपवाद मार्ग है और ऐसी स्थिति में साधु को एक दो रात्रि से अधिक ऐसे मकान में ठहरना नहीं कल्पता है ।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'कुलियसि एवं यूणंसि' का अर्थ कोष ने के कुड्य दीवार एवं स्तम्भ किया है। और 'वम्माणुओगचिंताए' का अर्थ है—माधु को उसी स्थान की याचना करनी चाहिए जिसमें धर्मानुयोग भली-भांति साधा जा सके अर्थात् जहां सयम में बिल्कुल दोप न लगे ऐसे स्थान में ठहरना चाहिए।

॥ मथम उद्देशक समाप्त ॥

क्षे वृहत्करूप सूत्र ।

रै अर्द्धेमांतधी कीव भाव २, पृष्ठ ५०७, भाष १, पष्ठ १०१ १

सप्तम ऋध्ययन-ऋवग्रह प्रतिमा

द्वितीय उद्देशक

प्रस्तुत ऋष्ययन खन्नमह से सम्बद्ध है । प्रयन वहरारु मे खनमह रे सम्बप्ध में इन्हें निवारिरुया गया था । उसी निवार धारा को खागे नदाते हुए सुनवार कहते हैं—

मूलम्—से शागतां सु वा ४ यणुवीड उगाह जाडजा, जे तत्थ ईसरे॰ ते उगाहं यणुन्तिवज्ञा काम खलु आउसो! प्रहालद ग्रहापरिन्नाय वसामो जाव श्राउसो! जाव ग्राउस-तस्स उगाहे जाव साहमिम्याए तान उगाह उगिणिहस्मामो, तेण पर वि॰, से कि पुण तत्थ उगाहिस एवोगाहियिस जे तत्थ समणाण वा माह॰ छत्तए वा जाव चम्मश्रेदणए वा त नो यन्तोहिंतो वाहि नीणिज्ञा वहियायो वा नो यतो पवि-सिज्जा सुत्त वा नो पडियोहिज्जा, नो तेसि किचिवि ग्रप्यत्तिय पडिणीय करिज्जा।१५६॥

छापा—म जागन्वागानेषु वा ४ अनुिताचेन्त्य कामष्ट्र याचेत्,यस्तत्र ईश्वर ० तान् अनम्रहमञ्जापयेत् काम खलु आयुम्मन् ! यथाखद यथापिद्वात वमाम यावन् आयुम्मन् ! यात् आयुम्मतः अरम्रहः यात्त् साथमिका तावत् अरम्रहम रमहोष्यामः तेन पर निहरिष्यामः,म कि ९न तत्र अरम्रहे एवावग्रहीते ये तत्र अम स्नावा माझखाना वा छत्रकाः यावत् चर्मच्छेदनकः वातद् नो अरत्तः वहि निर्णयेत बहिष्तो वा नो अन्तः प्रवेशयेत्, सुप्तं वा नो प्रतिवोधयेत् नो तेपा किंचिदपि अप्रीतिक प्रत्यनीकतां कुर्यात् ।

पदार्थ - से - वह भिक्षा प्रागतारेस् वा ४ - धर्मशाला ग्रादि मे। प्रणुवीड-विचार कर । उरगह-म्यवग्रह की । जाइज्जा - याचना करे । जे - जो । तत्थ - वहा पर । ईसरे० -घर का स्वामी तथा ग्रधिष्ठाता हो । ते - उनको । उग्गहं - भ्रवग्रह । श्रणुन्नविज्ञा - व्तलाए जैसे कि। खलु--- निश्चय ही। आउसो - हे आयुष्मन् गृहस्थ ! कामं - जितने समय तक भापकी इच्छा हो। भ्रहालद - उतवे समय तक। भ्रहा परिन्नाय - तावत् प्रमाण क्षेत्र में। षसामो - हम निवास करेगे । जाव-यानत् काल पर्यन्त तुम्हारी श्राज्ञा होगी । श्राउसो !-हे आयुष्मन् । जाव - यावत् काल पर्यन्त । आउमंतस्स - आयुष्मन् का-आपका । उग्गहे -भवग्रह होगा उतने समय तक ही रहेगे, तथा । जाव - जितने भी । साहम्मियाए - मीर साधीमक साधु ग्रायेगे वे भी। ताव - तावन्मात्र । उग्गह - ग्रवगह । उगिण्हिस्सामी--ग्रहण करेगे अर्थात् अपकी आज्ञानुसार रहेगे। तेण परं-उसके वार। विहरिस्सामी-विहार कर जायेगे। से - वह भिक्षु। तत्थ - वहा। उग्गहिस - भवग्रह लेने पर तथा। एवोग्गहियसि - भवग्रह के ग्रहण करने के पश्चात् । पुण कि - उसे फिर क्या करना चाहिए ? इस विषय में सूत्रकार कहते है। जे-जो। तत्थ-वहापर। समणाणवा-शाक्यादि श्रमणोग्रथवा। माह०--त्राह्मणो के। छत्तए वा—छत्र । जाव—यावत्। चम्म छेदणए षा—चर्म छेदनक पडे हो तो । तं -उनको । अतोहितो-भीतर से । वाहि-वाहर । नो नीणिज्जा-न निकाले । चा-ग्रीर । बहियाग्रो-वाहर से । ग्रंतो - भीतर । नो पविसिज्जा-न रखे । वा-ग्रधवा । सूत्तं-सोए हुए को । नो पडिबोहिज्जा - जागृत न करे । तेसि - उनके । किचिवि - किचन्मात्र भी । श्रापत्तियं - मन को पीडा तथा। पिडणीय-प्रितिकूलता। नो करिज्जा - उत्पन्न न करे।

म्लार्थ—साधु धर्मशाला आदि स्थानो मे जाकर और विचार कर अवग्रह की याचना करे। उक्त स्थानो के स्वामी, अधिष्ठाता से याचना करते हुए कहे कि हे आयुष्मन् गृहस्थ! हमं यहां पर ठहरने को आज्ञा चाहते है आप हमें जितने समय तक और जितने चेत्र मे ठहरने की आज्ञा देंगे जतने समय और उतने ही क्षेत्र मे ठहरेंगे। हमारे जितने भी साधर्मी साधु यहां आएगे तो वे भी इसी नियम का अनुसरण करेंगे। तुम्हारे द्वारा नियत की गई अवधि के बाद विहार कर जाएगे। उक्त स्थान मे ठहरने के लिए गृहस्थ को आज्ञा प्राप्त हो जाने पर साधु उस स्थान में प्रवेश करते

समा यह ध्यान रसे वि यदि उन स्थानों में शानयादि श्रमण तथा ब्राह्मणों के छत्र यावत चम छेत्व आदि त्यकरण पर्टेहों तो वह उनकों भीतर सं बाहर न निकालें और बाहर से भोतर न रक्से तथा किसी सुपुष्त श्रमण श्रादि का जागृत न करें और उनके साथ शिवित्मात्र भी ग्रंग्रीतिजनक काय न करें जिस में उनके मन को श्रापात पहनें।

हिन्टी त्रिवेचन

प्रस्तुत सुत्र में बताया गया है कि गुरु थ भी खाता प्राप्त करके उमरे मराव य उद्दिते समय साधु को कोई गैमा आपराख नहीं करना चारिए जिससे उस गृर्ग्य या उपक सरान म ठर्ग्द हुए शास्त्रपारि अन्य मत रे भित्नु आ ने मन को किसी तरह रा आयात पहुँचे और उनने मन से साधु के प्रति ट्रियो पर क्याति पैदा हो। यदि उस मक्षात्र में पहले कोई असख जाइक्ख उर्दे हुए हो और उनके छुत्र, चासर आर्थि उपकर्षण पड हा तो साधु उन उपकरणा हो यहि र से भीतर या भीनर से जार न र रखे और वरि व अधुपत हो तो साधु उन उपकरणा हो यह से मितर या भीनर से जार न रखे और वरि व अधुपत हो तो साधु उ हैं व गृत न कर और जनने मात्र सिसी दर वा असम्ब प्रयु वर्षण के थिए है। यह अपने हित के साथ-पाथ अपन्य प्रति हो से सामने पर अधि र पर के क्यात के साथ-पाथ अपन्य प्रति हो से सामने हित के साथ-पाथ अपने मात्रि हो साम सामि हित स्त्री साधु पा प्रति के साथ-पाय अपना साधुता हो नहीं के उस साथ के साथ-पाय प्रत्य के साथ-पाय अपना साधुता हो नहीं के इस ता साधु पा प्रति के साथ-पाय पर प्रति हो साथ-पाय साथ के साथ-पाय साथ का साथ के साथ-पाय साथ के साथ के साथ-पाय साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ कर साथ कर साथ के साथ कर साथ के साथ क

यदि आम्र के नगांचे म ठररे हुग्मायु को आम्र आदि भद्दगा करता हो तो प्रगत हैं केने महणु करे उसका परलेख करते हुंच सूत्रकार बहुते हुं—

मृतम्—से भि॰ यभिकखिङ्जा यत्रवण उनागन्त्रित्तण जे तत्व टेमरे २ ते उग्गह त्रागुजाणाविङ्जा—सम सत्तु जाव नि हरिस्मामो, मे कि पुग्ग॰ एगोग्गत्विम यह भिस्स् इच्छि॰जा यव भुत्तल् वा मे ज पुण्यत्र जाणिङ्जा मयड समताण्तहरू श्रंवं श्रफा॰ नो प॰ ॥ से भि॰ से जं॰ श्रपंडं श्रपसंताग्।गं श्रति-रिन्छिहन्नं यव्वोद्धिन्नं यफासुयं जाव नो पहिगाहिज्जा ॥ से भि॰ से जं॰ श्रपंडं वा जाव संतागागं तिरिच्छिछिन्नं बुच्छिन्नं फा॰ पिंड॰ ॥ से भि॰ अंबिभत्तमं वा अंबिपेसियुं वा अंबिचीयमुं वा अंवसालगं वा अंवडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं॰ यंत्रभित्तगं वा ५ सयंडं यका॰ नो पडि॰ ॥ से भिक्खू वा २ से जं॰ ग्रंवं वा ग्रंवभित्तगं वा श्रणंडं॰ श्रतिरिच्छ्छिन्नं २ चफा॰ नो प॰ ॥ से जं॰ चंबडालगं वा चप्पंडं ५ तिरिच्छच्छिन्नं चुच्छिन्नं फासुयं पिंडि॰ ॥ से भि॰ त्रभिकंखिज्जा उच्छुवगां उवा-गिच्छित्तए,जे तत्थ ईसरे जाव उग्गहंसि॰ ॥ यह भिक्खू इच्छिज्जा उच्छुं मुत्तए वा पा०, से जं॰ उच्छुं जाणिज्जा सर्यंडं जाव नो प॰ त्रतिरिच्छछिन्नं तहेव तिरिच्छछिन्नेवि तहेव ॥ से भि॰ यभिकंखि॰ यंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं वा उच्छुचोयगं वा उच्छुसा॰ उच्छुडा॰ भुत्तए वा पाय॰ ।। से जं पु॰ यंतरुच्छुयं वा जाव डालगं दा सच्चंडं नो प॰ ॥ से भि॰ से ज॰ यंतरुच्छ्यं वा॰ यणंडं वा॰ जाव पडि॰, यतिरिच्छ्छिन्नं तहेव ।। से भि॰ ल्हसगावगां उचागच्छित्तए, तहेव तिन्निवि श्रा-लावगा, नवरं ल्हसुणां ॥ से भि॰ ल्हसुणां वा ल्हसुण्कंदं वा

हह॰ चोयग वा हरसुण्नालग वः भुत्तए वा २ से ज० लसुण् वा जान लसुण्नीय ना म यह जान नो पहि॰ , एव यतिरिन्छ-जिन्नीन तिरिन्डिजने जान प॰ ॥१६०॥

छ।या-स भिक्षुता भिक्षुकी वा धभित्राक्षत् ग्राम्बवनमुपागतु यस्तत्र ईश्वर तमवग्रहमनुजापयेन्-रोम खलु यावद निहरिष्याम स र्वि पून तन अवग्रहे एवावग्रहीते, अथ भिक्षु इच्छत आग्र भावतु वास यत पून ग्राम्र जानीयात् नाण्ड सस तानक तथाप्रकार ग्राम्रमप्रामुक नी-प्रतिगृण्हीयात्। स भिक्षुर्वा० स यन् पुन ग्राम्न जानीयात् ग्ररूपण्डमत्प म-तानकमतिरक्चोनजिन्नमव्यवच्छिन्नमग्रामुक् यावन् नो प्रतिगृण्हीयात् ॥ स भिक्षुर्वी० स यत् पुन आम्र जानीयात ग्रल्पाण्ड वा यावद् स तानक तिर इचीनिछान व्याचिछ न यावत प्रासुक प्रतिगण्हीयात् ॥ स भिक्षुर्वी भिक्षुर्वी वास यत् पुन आम्र जानीयात आम्रभित्तक (ग्राम्राद्धम) वा आमूपेशिका ग्राम्रत्वच वाग्र म्रशालकवा जामुटालकवा भोक्तुवापातुवा संयत० वा ग्राम्मभित्तक वा ५ साण्डमप्रास्क ० नो प्रतिगण्हीयात ॥ स भिन्नवा० स यत् व ग्राम् वा ग्रामित्तक वा ग्रह्माड० अतिरद्वानद्विन्तमव्यविद्यान-मप्रामुक ना प्रतिगृण्हायात् ॥ म भिक्षुत्रा० स यन्० ग्राम्रटालक वा ग्रहपाड ५ तिरहचोनिछ न व्यवच्छिन प्रतिप्रासूनगण्होयात ॥ स भिक्षुवर भिक्षुकी वा अभिकाक्षेत् इस्तुबन उप।गत् यस्तत्र ईश्वर यावत् अव-ग्रहीते ।। अथ भिश्रु इच्छा दक्षुमोक्नु वापानुवा ० स यत् ० इक्षुमा नीयात् माण्ड यावत नो प्रतिगण्होयात चतिरश्चानिछ-न तथव तिरश्चीन-द्विनमपि तथव ।। स भिक्षुवा भिक्षको वा ग्रभिनाक्षत् श्र⁻तरिक्षु^द वाइन्,ुगडि∓ावा इनुत्वच वा इचुशालक वा इक्षुडालक वा भोकनु वा पातु वा ॰ म यत् पुन ग्रतिया न या यावत् डालक वा साण्ड ॰ ॰ नो प्रतिगहीयात् ॥ स भिन्तुपा भिन्तुपी वा अभिप्राक्षोत लशनवन

मुपागन्तुं तथेव त्रयोऽिष ग्रालापका: नवरं लश्नम् ॥ स भिक्षुर्वा २ लश्नं वा लश्नकन्दं वा लश्नत्वचं वा लश्ननालक वा भोक्तुं वा पातु वा २ स यत्० लश्न वा यावत् लश्नवीज वा साण्ड वा यावत् नो प्रतिगृण्होयात् एवं ग्रितिरञ्चीनिछिन्नमिप तिरञ्चीनिछिन्न यावत् प्रतिगृण्हीयात् ।

पदार्थ—से भि०—वह साधु अथवा साध्वी यदि । अभिकंखिज्जा—चाहे । अब वणं—ग्राम्न वन मे । उद्यागिन्छत्तए—आकर प्रवग्रह की याचना करे । जे—जो । तत्थ—वहा पर । ईसरे २—ग्राम्न वन का स्वामी अथवा वन का अधिष्ठाता है । ते—उसको । उग्गह— अवग्रह का । अणुजाणाविज्जा—अनुजापन करावे अर्थात् उससे ग्राज्ञा मागे । कामं खलु—जैसे ग्रपनी इच्छा हो वैसे ही । जाव—यावत् । विहरिस्सामो—हम विचरेगे । से—वह भिक्षु । कि—फिर क्या करे १ ग्रव सूत्रकार इस विषय मे कहते है । पुण० — फिर । तत्थ — वहा पर । एवोग्गहियित — ग्राज्ञा मिल जाने पर । ग्रह—ग्रथ । भिक्षु—सिक्षु—साधु । ग्रवं मुत्तए वा— ग्राम्न का ग्राहार करना । इच्छिज्जा—चाहे तो । से — वह-भिक्षु। जं—जो । पुण—फिर । ग्रंब—ग्राम्नफल के सम्बन्ध मे यह । जाणिज्जा—जाने कि । स ग्रडं — जो ग्राम ग्रण्डों के सहित हैं । ससंताण—जालो से युक्त है तो । तह० — तथाप्रकार के । ग्रंवं — ग्राम्न को । ग्रफा० — ग्रामुक जानकर । नो प०—ग्रहण न करे ।

से मि०—वह साधु अथवा साध्वी । से ज—वह जो फिर । अव जाणिज्जा—आम्र फल को जाने । अप्रदः अग्डो से रहित । अप्पसताणन—जालो से रहित । अपिरच्छिन्नं — जो तिरछा छेदन नहीं किया हुआ है तथा जो । अव्योच्छिन्नं —अखित है उसको । अप्रासुयं — अप्रासुक । जाव—यावत् अनेपणीय जानकर । नो पिंडगाहिज्जा—ग्रहण न करे ।

से भि०—वह साधु या साध्वी। से जं०—वह फिर ग्राम्प्र के फल की जाने जी। श्रापष —ग्रडो से रहित। जाव—यावत्। संताणगं—जालो से रहित। तिरिच्छ छिन्नं — तिरछा छेदन किया हुग्रा। बुच्छिन्नं — खण्ड-खण्ड किया हुग्रा उसकी। फा० — प्रासुक जान-कर। पिडि०—ग्रहण करे।

से मि०—वह साधु या साध्वी यदि आम्र फल को ग्रहण करना चाहे तो । श्रंबिभत्तग—ग्राम्त्र का ग्रद्धं भाग । वा — ग्रथवा । श्रव सालगं वा — ग्राम्त्रफल का रस ग्रथवा । श्रवडालग वा — ग्राम्रफल के सूक्ष्म-सूक्ष्म खण्ड । भुत्तए वा पायए वा — खाना या पीना चाहे तो । से ज — वह भिक्षु जो । पुण – फिर जाने कि । श्रंव नित्तगं वा – यदि ग्रावा ग्राम्न फन । सम्बद्ध - मण्डों संयुक्त है तो । मणा० - जनका मन्नामुक जानकर । मो प० - प्रहण न वरे ।

से भि०—वह नागु प्रथवा सादशी । न ज० – वह नागुजा। प्रय – पाग्र पण को। प्रय – पाग्र पण को। प्रय निपार का निपार न पण को। कि। प्रापड – प्रशिक्त के रिज होने पर भी। प्रतिरिष्टाटिंज २ – तिरक्षा छन्त नहीं किया हुआ। प्रोर न सण्ड लब्द दिया नया है तो उनकी भी प्रशासुक जानकर। नो प० – प्रहण न करें।

स ज० - वह साधुया साभी किर माभ कर ना जात । भवडासय वा - यावन् माभक्त के मुश्य मूश्य पण्ड किए हुए हैं। भव्यक्ट - महान्ति रहित है भीर। तिरिष्ठ छिन - निरुष्ठा छन्त किया हुमा है। बुष्टिन - मण्ड २ किया हुया है तथा परिवत्त होते स प्रचित्त हो यया है उसने । कासूब - मासूब जान कर। विडि० -- महन कर।

से मि०—वह साधु सम्बागायो याँ । समिकरियान —वाह । उत्तर वन स्वामे है। जाय —यहा । देवरे—रह्य वन वाह शामे है। लाय—सावन । उत्तर विकास ने है। सह मिर्ग्यू — वाह । वाह —पण्ट —राव । अत्य साव । उत्तर है। साव —सहसा । उत्तर है। अत्य साव । उत्तर है। सिक्स मा वाह ते। सिक्स साव ने वह । अत्य साव ने वाह । उत्तर है। सिक्स मा वाह ते। सिक्स मा वाह ते सिक्स मा वाह ते। सिक्स मा वाह ते सिक्स मा वाह ते। सिक्स मा वाह ते। सिक्स मा वाह ते। सिक्स मा वाह ते। सिक्स स्वाम सिक्स मा वाह ते। स

प्रालापक । तहेव — उमी प्रकार पूर्व की भाति जानना। नवरं — केवल इतना विशेष है। हहसुण — यहा पर लशुन का ग्रधिकार समभना चाहिए। से मि० — वह साबु ग्रथवा साध्वी। ग्रमिक खिज्ञा — चाहे। हहसुण वा — लशुन को। हहसुण कंदं वा — लशुन के कन्द को। हह०- चोयमं वा — लशुन की हवचा — छाल को ग्रथवा। हहसुण नालमं वा — लशुन की नाल को। मृत्तए वा — भोगना तथा पीना। से जं पुण — वह जो फिर। हहसुण वा — लशुन लशुन कन्द। जाव — यावत्। हहसुण वो वा — लशुन के बीज को, जो। स ग्रंडं — ग्रडादि से युवत है। जाव — यावत्। नो पिडि० — ग्रहण न करे। एवं — इमी प्रकार। ग्रातिरच्छ छिन्ने ऽवि — जो तिरछा छेदन नही किया हुग्रा, जो कि सचित्त है उमे ग्रहण न करे। तिरच्छ छिन्ने — तिरछा छेदन किया हुग्रा, जो कि सचित्त है उमे ग्रहण न करे। तिरच्छ छिन्ने —

म्लार्थ--यदि कोई संयम निष्ठ साधुया साध्वी आ के वन मे ठहरना चाहे तो वह उस बगीचे के स्वामी या अधिष्ठाता से उसके लिए याचना करते हुए कहे कि हे श्रायुष्मन् गृहस्थ ! मैं यहां पर ठहरना चाहता हु। जितने समय के लिए आप आज्ञा देंगे उतने समय ठहर कर वाद मे विहार कर दूगा। इस तरह वागवान की ग्राज्ञा प्राप्त होने पर वह वहा ठहरे। यदि वहा स्थित साधु को श्राम्न कर खाने को इच्छा हो तो उसे कैसे ग्राम्रफल को ग्रहण करना चाहिए ? इसके सम्बन्ध मे बताया गया है कि वह फल ग्रडादि से युक्त हो तो वह उसे ग्रहण न करे। ग्रंडादि से रहित होने — परन्तु यदि उसका तिरछा छेदन न हुग्रा हो तथा उसके अनेक खण्ड भो न किए गए हो तो भी उसे साधु स्वीकारन करे। परन्तु यदि वह म्रंडादि से रहित हो, तिरछा छेदन किया हुम्रा हो म्रीर खंड २ किया हुआ हो तो अचित्त एव श्रासुक होने से साधु उसे ग्रहण कर सकता है। परन्तु श्राम्न का श्राधा भाग, उसकी फाड़ी, उसकी छाल ग्रीर उसका रस एवं उसके किए गए सूक्ष्म खड यदि ग्रडादि से युक्त हो या ग्रडादि से रहित होने पर भी तिरछ कटे हुए न हों ग्रौर खंड २ न किए गए हों तो साधु उसे भी ग्रहण न करे। यदि उनका तिरु छोदन किया गया है, और ग्रनेक खड किए गए है तब उसे ग्रचित्त और प्रासुक जानकर साधु ग्रहण कर ले।

यदि नाई साधु या साध्यो इस्तु वन मे ठहरना चाहे और वन पालक वी आजा लेकर वहा ठहरने पर यदि वह इस्तु (गना) खाना चाहे ता गहले यह निस्चय वरे कि जो इस्तु अडादि से युवत है और तिरस्त्रा कटा हुआ नहा है तो वह उसे प्रहण न वरे। यदि यडादि में रहित और तिरस्त्रा केंद्रन विया हुआ हो तो उसको प्रचित्त और प्रामुक जानकर प्रहण करते। इसका घोप वणन आज के ममान ही जानना चाहिए। यदि माधु इस्तु के पव ना मध्य भाग, इस्तुगडिंका, इस्तुरक्ष काल, इस्तुरस और इस्तु कें सूक्ष्म खंड आदि से सामा पीना चाहे तो वह अडादि से युवन या अडादि से रहित होने पर भी तिरस्त्रा कटा हुआ न हो। तथा वह खंड-खंड भी निया गया हो तो माधु उम ग्रहण न करे। इसी प्रकार लजुन वे सम्बण्ध में भी तीनो आलापक समभने चाहिए।

हि"दी विवचन

ाठ राज्यता भागित से आप्र पता इच्छ तरह आदि के महण एव त्याग करते के सम्मध्य म वर्णन किया गया है। आप्र आदि एमार्थ किस स्प से साधु के लिए साह्य ज्व क्षाम आदि है। और इसना सम्मच के उत्त पनन आप्र आदि है। और इसना सम्मच के उत्त पनन आप्र आदि है, इसना नयस्थित वर्णन किया गया है। और इसना सम्मच के उत्त पनन आप्र आदि है, ति के अर्ध पनन या अपक्व पत्तों से। पक्त आप्र आदि से अर्ध पनन या अपक्व पत्तों से। पक्त आप्र आदि से अर्ध होते हैं। ति हों जिस हों जो साधु ज हैं प्रदूष न करें और यदि वे अर्थ आदि से रिहेत हों, ति हों जा राज्य न्याव स्वच में पट हुए हों तो साधु ज हैं प्रहूष कर समना है। उस पनम पत्त के विवन् एव स्वच स्वच में पट हुए हों तो साधु ज हैं प्रहूष कर समना है। उस पनम पत्त के लिए है। निशीय सूत्र में यह भी पाष्ट मित्र अर्थ के स्वच हुआ हो से प्रस्त हो वे उत्त स्वच गातु मित्र आप्र स्वच स्वच सुम हुआ हो तो साधु अविच तथ प्र प्रमुक्त स्वच स्वच सुम हुआ आदि सहस हम सम्मच है। व्यदि वह पनम कल जीन चतु से रिहेर हो और विवर् स्वच हुआ हो तो साधु के लिए अमाद्य नहीं है और न यह सचिच हो रह जाता है।

श्चन श्चनगर के श्वभिग्रह के सम्बन्ध म सुत्रकार कहते हु—

क्क निनीय सूत्र, उद्दाक १६ ४, ११,

मृलय्—सं भि॰ त्रागंतारेसु वा ४ जावोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावईसा वा गाहा॰ पुतामा वा इच्चेयाइं आयतसाइं उवाइककम्म यह भिक्खू जाणिजा, इमाहिं सत्तिहं पिडमाहिं उग्गहं उग्गिसिहत्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा पडिमा-से यागंता-रेसु वा ४ त्र्यावीइ उग्गहं जाइब्बा जाव विहरिस्सामो पढमा--खल यननेसि भिक्लूणं अट्ठाए उग्गहं उग्गिरिहस्सामि, यगगिसि भिक्खूणं उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि, दुच्चा पडिमा ।।२।। यहावरा॰ जस्स गां भि॰ यहं च॰ उग्गिशिहस्सामि यन्नेसि च उग्गहे उग्गहिए नो उवल्लिस्सामि, तचा पडिमा ॥३॥ यहावरा॰ जस्स गां भि॰ यहं च॰ नो उग्गहं उग्गिगिहस्सामि, चन्नेमिं च उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि, चउत्था पडिमा ११४।। यहावरा॰ जस्स गां यहं च खलु यपगाो यट्ठाए उगाहं च उ॰ नो दुगहं नो तिगहं नो चउगहं नो पंचगहं पंचमा पडिमा यहासमन्नागए इक्कड़े वा जाव पलाले तस्स लाभे संविसिज्जा. तस्स यलाभे उक्कुडुयो वा नेसिजयो वा विहरिजा, इट्ठा पडिमा ॥६॥ यहावरा ंस॰ जे मि॰ यहा संथडमेव उग्गहं जाइजा

तजहा पुढविसिल वा कट्ठसिल वा यहासयडमेव तस्म लाभे सते॰ तस्स यलाभे उ॰ ने॰ विहरिजा, सत्तमा पडिमा ॥७॥ इच्चेयामि सत्तराह पडिमागा यन्त्रयर जहा पिंडेसगाए ॥१६१॥

छाया---स भिक्षुर्वाभिक्षुकी वा ग्रागतागारेषु वा४ यावत अवग्रहीते ये तत्र गृह्पतोना वा गृहपतिपुत्राणा वा इत्येतानि आयतनानि उपातिश्रम्य ग्रय भिक्ष जानीयात -याभि सप्ताभि प्रतिमाभि ग्रवग्रहमनग्रहीतु । तन खल इय प्रथमा प्रतिमा-स ग्रागन्तागारेषु वा ४ श्रनुविचिन्त्यावग्रह याचेत यावत विहरिष्याम, प्रथमा प्रतिमा ॥१॥ ग्रथापरा वस्य भिक्षो एव भवति-ग्रह च खल् अयेषां भिक्षणा अर्थायावग्रहमवग्रहोत्यामि अयण भिक्षणामवद्रहे ग्रवगृहाते उपालियप्ये हितीया प्रतिमा ॥२॥ ग्रथा परा० यस्य भिक्षो एव भवति ग्रह च० अवग्रहोध्यामि अयेपा च भवग्रहे ग्रवगहीते नो उपालियप्य तृतीया प्रतिमा ॥२॥ अथापरा० यस्य भि० ग्रह च० नो श्रवग्रहमवग्रहोच्यामि, अन्येपा च श्रवग्रहे ग्रवगहोते उपालियच्ये, चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ अथापरा० यस्य अह च खलु ब्राहमन ग्रर्थाय प्रवग्रह च अवग्रहीष्यामि नो द्वयो नो त्रयाणा नो चतुर्णा नो पञ्चाना पचनी प्रतिमा ॥५॥ अथापरा० स भि० यस्य एव अवग्रहे उपालपेत्ये तत्र यथा समावागते उत्कट यावत् पताल तस्य लाभे सबसेत्, तस्य अलामे उत्कुटुको वा निपण्णो वा विहरेत्, पष्ठी प्रतिमा ॥६॥ ग्रयापरा स॰ यो निस् यथासस्तृतमेव ग्रवग्रह याचेत, तराया पृथ्वीशिला वा वाष्ठशिला वा यथासस्ततमेव तस्य लाभे सर्ति० तस्यालाभे सति० अवग्रह ० नि ० विहरेत्, सप्तमी प्रतिमा ॥७॥ इत्येतासा मध्नाना प्रतिमानामन्यतरा यथा विण्डैवणावाम ।

पराय—से मि॰—वह साधु या भाग्वी । सार्गगरेषु वा ४—पन्याला प्रादि में । नाव—यावन्। श्रोग्मीह्य।त—पाता मने पर्। के—जो । तण्य—वहां पर्। गाहाबईण वॉ-- गृहपितयो के । गाहा • पुत्ताण बा--ग्रथवा गृहपित के पुत्रो तथा उनके सम्बन्धी जनो । इच्चे-याइ-ये जो पूर्वीकत । आयतणाइ-कर्म वन्ध के स्थान है उन दोषो को । उवाइक्कम्म-भ्रतिकम करके उक्त स्थानो मे रहना चाहिए । ग्रह—ग्रथ । मिक्खू—भिक्षु । इमाहि—ये जो थाने कहे जाते है। सत्तीह-सात। पिडमाहि-प्रतिमा - ग्रिभग्रहिवशेषो से । उग्गहं-ग्रवग्रह को । उग्गिण्हितए—ग्रहण करना । एव जाणिज्जा—जानना चाहिए । खलु—निश्चयार्थक है । त्तत्य-उन सात प्रतिमाग्रो मे से । इमा-यह । पढमा-पहली । पडिमा-प्रतिमा है । से-वह भिक्षु । ग्रागंतारेसु वा ४--धर्मशाला ग्रादि मे । ग्रणुवीइ--विचार कर । उग्गहं--ग्रवग्रह की । जाइज्जा-याचना करे । जाव-यावत् । विहरिस्सामो-विचर्रुगा । पढ्मा पडिपा-यह पहली प्रतिमा है। ग्रहावरा० — ग्रथ ग्रपर इससे ग्रन्य। दुच्चापिंडमा — दूसरी प्रतिमा यह है। णं--वाक्यालकार मे है। जस्स--जिस। मिक्खुस्स--भिक्षु का। एवं मवद्द--इस प्रकार का ग्रभिग्नह होता है। च--पुन:। खलु--वाक्यालंकार मे है। अहं--मै। अन्नेसि--ग्रन्य। भिवखूणं-भिक्षुग्रो के । श्रट्ठाए-ग्रर्थ-प्रयोजन के लिए । उगाई-ग्रवग्रह की । उगिण्ह-स्सामि—याचना करू गा ग्रौर । ग्रवणेसि—ग्रन्य । भियखूणं - भिक्षुग्री का । उग्तहे—ग्रवग्रह । उगाहिए-- अवगृह की आज्ञा ग्रहण किए जाने पर । उवल्लिस्तामि-- उसमे वसू गा-निवास करूंगा । दुच्चापिडमा-यह दूसरी प्रतिमा है । भ्रह।वरा-म्रथ ग्रपर इससे ग्रागे । तच्चापिडमा-तीसरी प्रतिमा कहते है। ण-वान्यालकार मे । जस्स-जिस भिक्षु का । एव मवति-इम प्रकार का ग्रभिग्रह होता है। च खलु — प्वंवत् ही है। ग्रत्—मै ग्रन्य भिक्षुग्रो के लिए ग्रवग्रह की । उत्मिषिहस्सामि--याचना करूंगा । च--ग्रीर । ग्रन्नेसि--ग्रन्य भिक्षुग्री का। उगाहे - प्रवग्रह । उगाहिए-याचना किए हुए में । नो उवल्लिस्सामि-नही वसूंगा प्रयात् निवास नहीं करूंगा। तच्चा पिंडमा-यह तीसरी प्रतिमा है। श्रहावरा०-ग्रथ ग्रवर चतुर्थी प्रतिमा यह है। जस्स — जिस । मि० — भिशुका। एव भवइ — इस प्रकार का ग्रभिग्रह होना है। च खल् — पूर्ववत् । म्रहं—मैं । म्रन्नेसि—मन्य । भिवखूणं—भिक्षुम्रो के । म्रट्टाए—लिए । उगाहं—म्रवग्रह की । नो उश्मिण्हस्सामि-याचना नहीं करू गा । अन्नेसि-अन्य भिक्षुत्रों के । उग्महे -अवग्रह की । उग्गहिए-प्राज्ञा लिए जाने पर । उवित्तस्सामि-उसमे निवास करूंगा । चउत्था पिडमा-यह चौथी प्रतिमा है ।४। अहावरा-ग्रथ ग्रपर-इससे ग्रन्य। पंत्रमा-पाचवी प्रतिमा कहते हैं । णं-वाक्यालंकार में । जस्स-जिम । मियखुस्स-भिक्षका । एवं मवइ-इस प्रकार का धिभग्रह होता है। च खलु-पूर्ववत्। ग्रह-मैं। ग्रप्पणो ग्रट्ठाए-ग्रपने वास्ते। उगाह च-अवग्रह की । उग्गिण्हिस्सामि ---याचना करू गा। नो दुण्ह --दो के लिए नही । नो तिए हैं --तीन के लिए नहीं । नो चउण्हं — चार के लिए नहीं । नो पंचण्हं — पाच के लिए नहीं । पंचना पिडमा-यह पाँचवी प्रतिमा है। महावरा०-इससे अन्य । छट्ठा पडिमा-छठी प्रोतमा कहते है। से मि०-वह साधु ग्रथवा साध्वी । जस्स एव उग्गहे-जिस उपाश्रय की ग्राज्ञा लेकर । उवल्लिइज्जा-रहूगा। जे तत्थ-जो वहा पर। ग्रहासमन्नागए-समीप मे ही । इक्कड़े वा-तृएा विशेष।

जाव—यावत । यताके—पतार । तस्सतामे—उसर मिनने पर । सबसिन्जा—वसे पपार्म सतार पार्मि र । तस्त असे से—उसक न भिनने पर । उपमुद्ध शे शा—उपुर । प्रामा समया । नेपांजको पा—िनपर्य पार्मि पर । सिहरिन्जा—विषर । एन्टा पडिसा—वह एरी प्रमान । यहायरा—प्रथ प्रथर इससे धाय । सत्तमा पडिमा—मानवा प्रति । यहायरा निष्क प्रथर इससे धाय । सत्तमा पडिमा—मानवा प्रति । यहार है पैपि विद्याहमा है । उपमह नाइन्या—उम प्रवयन नी यावा। कहना । न०—जस नि । पुढि सिंस सा—पिनो गिना । कट्टीसि वा—वाट्टी गिना प्रया। प्रशा सप्येव — उन उपायर में प्रता प्रामि पहुन हो बिद्धा हुया है। वस्स सामे सते०—उभने नाम हान पर जम पर प्राप्त करे। तस्त —उमहे । प्रतामे—निनन निनन वर । उन्जानुह धामन से प्रया। विल्मित्याहि प्राप्त पर । विहरिज्ञा—विषरे । सत्तमा पडिसा—पह सत्तव। प्रतिमा है इन्वेव पार्मि पर । विहरिज्ञा—विषरे । सत्तमा पडिसा—पह सत्तव। प्रतिमा है इन्वेव पार्मि पर प्राप्त । सत्तव्य —याव। पडिसाम प्रतिमा है इन्वेव पार्मि पर प्राप्त । सत्तव्य —याव। विहरिज्ञा—विषरे । सत्तमा पडिसा—पह सत्तव। प्रतिमा है इन्वेव प्राप्त । सत्तव्य —याव। विहरिज्ञा—विषरे । सत्तमा पडिसा—पह सत्तव। प्रतिमा है इन्वेव प्राप्त । सत्तव्य —याव। विहरिज्ञा—विषरे । सत्त्वा प्रतिमा हो प्रत्य — याव। विहरिज्ञा—विषरे । सत्त्वा प्रतिमा हा प्रत्य न याद । प्रत्य — याव। विहरिज्ञा—विषरे । सत्त्वा प्रतिमा । स्वयन प्रतिमा । स्वयन । विहरिज्ञा—विषरे । सत्त्वा प्रतिमा । स्वयन प्रतिमा । स्वयन । विहरिज्ञा—विषरे । सत्त्वा । प्रतिमा । स्वयन । विहरिज्ञा—विषरे । स्वयन प्रतिमा । स्वयन । विहरिज्ञा—विषरे । स्वया । विषरे । स्वयं । स्वयं । स्वयं । विषरे । स्वयं । स्

प्रनारकान तेना चाहिए। मूलार्थ—सयमशील साधुया साध्वी धर्मशाना आदिम गृहस्य ग्रीर गृहस्थों के पुत्र ग्रादि सम्ब नो स्थान के दोषों को छोटकर इन बदयमाण

नोई एक प्रतिमा प्रदण की हुइ है तब वह स्राय माधुयों की निदान करे। गय बणत ! जहां— जमें ! विक्रसणाएं— विकायणा स्रध्ययन में सात विक्यपणा प्रतिमान्नों का बणन किया है असी

सात प्रतिमानो के हु रा ग्रवगृह की याचना करके वहा पर ठहरे। १-धमशाला आदि स्थाना को परिस्थिति को विचार कर याव मान काल के लिए वहा के स्थामो को आज्ञा हो ताव-मात्र काल नहा ठहरू गा, यह

पहलो प्रतिमा है। २-मैं अप्य भिक्षुयों के लिए उपाध्यय की आज्ञा मागूगा और यनके लिए

्र-मैश्रच भिक्षुश्रो के लिए उपाश्रय की आज्ञा मागूगा और वनके लिए याचना किए गए उपाश्रय म ठहरू गायह इमरी प्रतिमा है।

रै-कोई साधु इस प्रकार से अभिग्रह करता है कि मैं अन्य भिक्ष्मों के लिए तो प्रवग्रह की याचना वरू गा, पर तु उनके याचना किए गए स्थाना में नहीं ८हरू गा। यह तीसरी प्रतिमा का स्वरूप है।

४- वोई साघु डम प्रवार स अभिग्रह करता है— मैं अन्य भिक्षुग्री व चिरु ग्रवग्रह की याचना नहीं करूगा, परनु उनके याचना किए हुए स्थाना मे ठहरूंगा। यह चौथी प्रश्तिमा है।

५-कोई साधु यह अभिग्रह घारण करता है कि मै केवल अपने लिए ही अवग्रह की याचना करूंगा, किन्तु ग्रन्य दा, तीन, चार ग्रीर पाच साधुग्रो के लिए याचना नहीं करूगा। यह पाचवो प्रतिमा है।

६-कोई साधु यह प्रतिज्ञा करता है कि मै जिस स्थान की याचना करूंगा उम स्थान पर यदि तृण विशेष—संस्तारक ग्रादि मिल जायेगे तो उन पर आसन करूंगा, अन्यया उक्कुटुक ग्रासन ग्रादि के द्वारा रात्रि व्यतीत करूंगा यह छठो प्रतिमा है।

७-जिस स्थान को ग्राज्ञा लो हो यदि उसी स्थान पर पृथ्वी शिला, काष्ठ शिला तथा पलाल आदि विछा हुग्रा हो तव वहां ग्राभन करू गा, ग्रन्यथा उत्कुट्क ग्रादि ग्रासन द्वारा रात्रि व्यतीन करू गा, यह सातवी प्रतिमा है।

इन सात प्रतिमात्रों में से यदि कोई भी प्रतिमा साधु स्वीकार करे परन्तु वह अन्य साधुग्रो की निन्दा न करे। श्रभिमान एवं गर्व को छोड़कर श्रन्य साधुग्रों को समभाव से देखे। शेप वर्णनः पिडेषणा अध्ययनवत् जानना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में अवगह से सम्बद्ध सात प्रतिमाओं का वर्णन किया गया है।
पहली प्रतिमा में वताया गया है कि साधु सृत्र में वर्णित विधि के अनुसार मकान की याचना करे छीर वह गृहस्थ जितने काल तक जितने चेत्र में ठहरने की आज्ञा दे तब तक उतने ही चेत्र में ठहरे। दूसरी प्रतिमा यह है कि मै अन्य साधुओं के लिए मकान की याचना करू गा तथा उनके द्वारा याचना किए गए मकान में ठहरू गा। तीसरी प्रतिमा में वह यह प्रतिज्ञा करता है कि मै अन्य साधु के लिए मकान की याचना करू गा, परन्तु दूसरे द्वारा याचना किए गए मकान में ठहर तो जाना है, परन्तु, अन्य के लिए याचना नहीं करता है। पांचवीं प्रतिमा में वह केवल अपने लिए ही मकान की याचना करता है, अन्य के

लिए नहीं। छठी प्रतिमा म बह यह प्रतिज्ञा रखा है कि चिम मशान में ठहरू गा वसम चास खादि रखा होगा तो प्रहेण करू गा, अयथा उरह् आदि आसन करके सब न्यतीन करू गा खीर सावधी प्रतिमा में बह वहीं तेम्बत, रिलापट एव घास आदि वो शाम म लेवा है, जो पठने से मकान में बिक्षे हुए हों।

इसमे प्रथम प्रतिमा सामान्य सायुओं के लिए है। दूसरी प्रतिमा का अधिकारी मुनि गन्द्र में रहने वाले सान्मोगिर एवं ड कट स्वम निष्ठ असाम्मोगिक सायुओं के साथ प्रम भाव रस्ते वाला होता है। वीसरी प्रतिमा वन सायुआ के लिए है जो आपार्थ अपि के पास रहक अध्ययन करना चाहते है। चीधो प्रतिमा वनके लिए है जो मार्थ में रहते छुए जिनकरूपी बनने का अध्यास कर रहे हैं। पायों, इंडी और सातवीं प्रतिमा के जल जिनकरूपी मुनि से सम्बद्ध है। ये भेर पृत्तिकार ने किए हैं छै। मूलपाठ में किसी क्षण के सुनि का सदेन नहीं किया गया है। वहा तो इतना हो अल्डेस रिया गया है। इसी इन सात प्रतिमाओं को बहुए करते हैं, बाह वे चिन करूप पर्या में हो स्थानित उत्तर पर्या में से स्थानित उत्तर पर्यायों में हो। सामान्य हम्य से प्रतिमा के अधुनार के अधुनार अधिन के अधुनार अधिन हम सहस प्रतिमा हो है। हमी कार्य सुनानों ने यह उन्नेस किया है। हि स्थान सम्बद्ध की सम्बद्ध की सामान्य हमें वाहिए।

श्चि यहा पाठको के घवलोचनाथ वित्त वा वह समय पाठ दिया जाना है—पय मिस् सप्तिम प्रतिमारिपेन्द्रविचायव्यक गहुँचात, तथ्य प्रथम प्रतिमा तथ्या—स्मित्रायन्तागाराणे पुनमेव विचित्त्वनभूत प्रतिम्भ मध्य प्राह्मो, नात्व्याभूत दिन प्रथम । स्वायायस्य च पिक्षोदेवभूतोभिमदः, मचित ताव्या—पट्ट न मस्वयेषा साम्यत हैते व्यव है स्वायास्य विचित्तं स्वीया वावव न नीते साम्यानिकानामहोभोिमहाना चोठक विद्यारिया, साम्यानेत्र स्व तु गच्छात्वयताता साम्या साम्योगिकानामहोभोिमहाना चोठक विद्यारिया, सास्योगिता पानाच हित । तथिया विवय —प्रयावम्यवव्य पान्यत्र प्राप्तिम् त्राप्ति व व्यव्यानीति हतीया। प्रयावभित्र प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनित्र व प्राप्ति प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनिविच्यावानित्र स्व प्रयावनिवच्यावानित्र स्व विच्यावनिवच्यावानित्र स्व विच्यावनिवच्याविच्यावानित्र स्व विच्याविच्यावानित्र स्व विच्याविच्यावानित्र प्रयावनिवच्यावानित्र प्रयावनिवच्यावानित्र प्रयावनिवच्याविच्यावानित्र प्रयावनिवच्यावानित्र प्रति प्रयावनिवच्याविच्यावानित्र प्रति प्रयावनिवच्यावानित्र प्रति प्रयावनिवच्यावानित्र प्रति प्रतिवच्याविचच्यावानित्र प्रवच्यावनिवच्यावानित्र प्रति प्रवच्यावनिवच्यावानित्र प्रवच्यावनिवचित्र प्रति प्रवच्यावनिवच्यावानित्र प्रवच्यावनिवचचित्र प्रति ।

पिण्डेंपणा श्रादि श्रध्ययनों की तरह इसमें भी यह स्पष्ट कर दिया गया है कि श्रिभग्रह ग्रहण करने वाले मृनि को श्रन्य साधुश्रों को गृणा एवं तिरस्कार की दृष्टि से नहीं देखना चाहिए। परन्तु सब का सामान्य रूप से श्रादर करते हुए यह कहना चाहिए कि भगवान की श्राज्ञा के श्रनुरूप श्राचरण करने वाले सभी साधु मोच्न मार्ग के पथिक हैं।

श्रव श्रवग्रह के भेदों का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम् — सुयं मे त्राउसंतेगां भगवया एवमक्खायं-इह खलु थेरेहिं भगवंतेहिं पंचिवहे उग्गहे पन्नते, तंजहा—देविंद उग्गहे १ राय उग्गहे २ गाहावइ उग्गहे ३ सागारिय ज्ग्गहे ४ साहम्मिय उग्गहे ५ एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुगीए वा सामग्गियं ॥१६२॥ उग्गहपिडमा सम्मत्ता ॥

छाया—श्रुतं मया त्रायुष्मन् ! तेन भगनता एनमाख्यातं इह खलु स्थिविरैः भगनद्भिः पंच विधः अनग्रहः प्रज्ञप्तः तद्यथा—देवेन्द्रानग्रहः १ राजानग्रहः २ गृहपति-श्रवग्रहः ३ सागारिकानग्रहः ४ साधिमकानग्रहः ५ एवं खलु तस्य भिचोः भिक्तक्याः वा सामग्र्यम् ॥ अनग्रहप्रतिमा समाप्ता ॥

पदायं — श्राउसं — हे श्रायुष्मन्-िश्रयशिष्य ! मे — मेंने । सुयं — सुना है । तेणं मगवया — उस भगवान ने । खलु — निश्चय ही । इह — इस जिन प्रवचन मे । येरेहि भंगवतेहि — स्थविर भगवन्तो प्रर्थात् पृज्य स्थिवरो ने-गणधरो ने । पचिवहे — पाच प्रकार का । उस्महे — श्रवप्रह ।
पन्न से — प्रतिपादन किया है । तंजहा — जैसेकि । देविद उस्महे १ — देवेन्द्र का श्रवप्रह १ रायउसिह २ — राजा का श्रवप्रह २ । माहावइ उस्महे ३ — मृहपित का श्रवप्रह । सागारियउस्महे —
सामारिक का श्रवप्रह ४ । साहिम्मय उस्महे ५ — सार्थामक का श्रवप्रह १ । एव खलु — इस प्रकार
निश्चय ही । तस्स — उस । सिक्खुस्स — भिक्षु का साधु का । वा — श्रयवा । भिक्खुणीए – भिक्षुकी
साध्यी का-प्रार्था का यह । सानिस्मयं — समग्र श्राचार है । उस्महपिडमा सम्मत्ता — यह श्रवग्रह
भित्मा समाप्त हुई ।

मुलार्थ-हे आयुष्मन्-शिष्य! मैंने भगवान से इस प्रकार सुना है कि

इस जिन प्रवचन मे पूज्य स्थाविरो ने पाच प्रकार का अवग्रह प्रतिपादत किया है १ देवेन्द्र अवगह, ४-राज अवग्रह, ३ गृहपति अवग्रह, ४ सागारिक अवग्रह और ५-साधमिक अवग्रह । इस प्रकार यह साधु और साध्या का समग्र सपुण आचार वर्णन किया गया है।

हि'दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र से पाच प्रकार के अवसह का वर्णन किया गया है— १-दवर्र अनमह, १-दान अनमह, १-मृह्यति अनमह, ४-सागारिक अवसह और ४-मायमिक अनमह। दिख्ण भरत होत्र से निचरने वाले मुनिया को प्रथम देवलोक के सुवर्म रू को आज्ञा महरा करना देन इ अवसह कहलाता है। इससे यह स्पष्ट कर दिया गया है कि तियम लोक पर भी देनों का आधिव्यक्त है। आगम से बताया गया है कि मासु वहल से या आन्य स्थान म लड़ा कोई व्यक्तिन को देवेद्र की आज्ञा लेकर तुला काठ आणि महरा कर सकता है। आज भी मासु नहहं सीच के हिन्दे समय या दिहार के समय मे रास्त म मिसी बृद्ध के नीचे निजाम करना हो तो देवेद्र (अनेन्द्र) की आणा छेरर बैठते हैं। इस तरह साधु कोई भी बातु निजा आज्ञा के प्रहर्ण कही करते।

भरत चीत्र में ६ स्तण्डा पर चनना जीहा म प्रदेश नहा पर ता अधान से स्तण्डा म प्रदेश नहीं चाना से उन देशों से जियरता यह राज ध्वत्रप्त बन्धाता है और उस ग्रुग स ग्रु देश ध्वत के मार्ग से स्वयन्त था, जैसे खाज भारत चई प्राची से वह हुआ है, परंतु दूस समय स्व प्राप्त केंद्र से सम्बद्ध होने से वह खरायड़ बहलाहा है। परंतु, इस समय उन जिमागा के स्ततंत्र शासक थे, खरा उन जिमागा के स्ततंत्र शासक थे।

ॐ उप्पक्षेति—प्रवगधने स्वाधिना स्वेतियतं य साम्ववह । द्विदागारेति दव" —
गर्व गाना या तस्यत्वप्रहो—दक्षित्र नोतामपुत्तस्वति देव द्वावयः । राघोगालुति—रावा
वववनित्तम्वयावप्रहे पश्चरूप्परति देवे राजावदः । साम्वद्दित्वस्वति तमारित्व
उपग्नि—महानारेत्र गहत वनत व्यत्त विद्यापर स्व प्रमामारित्तत्वाववही गहत्ववित सामारित्व
वयह । सार्शम्य उपग्रहेति सम नत्वर्वेण वर गोन गार्यात्वा साव्दोग्या सावव एव तेयाप
वदह —त्याप ५ २०वक्षणावरिमाच स्वस्तुन्द्व सामसद्वयांतु चतुरा सावात्व सावदिति सायमिनावयह ।

— भवपती सूत्र ग०१६ उ०२ वित्त (प्राक्षाय ग्रभयनेत्र सृरि।)

जिस न्यिक के मकान में ठहरना हो उसकी ऋाज्ञा यहण करना सागारिक गवग्रह कहलाता है। छागार का छर्थ है— घर, छतः छापने घर या मकान पर पाधिपत्य रखने वाले को सागारिय कहते हैं। और इसे शञ्यातर छावप्रह भी कहते हैं। योंकि, साधु जिससे मकान की ऋाज्ञा ग्रहण करता है, उसे छागिनक सापा में स्यातर कहते हैं।

जिस मकान में पहले से साधु ठहरे हों तो साधु उनकी आज्ञा से ठहर जाता है यह साधर्मिक अन्नमह है। अपने साम्भोगिक साधुओं की किसी वस्तु को महणा करना हो तो भी साधु को उनकी आज्ञा लेकर ही महण करना चाहिए। इस तरह साधु को विना आज्ञा के सामान्य एवं विशेष कोई भी पदार्थ महण करना नहीं कल्पता है।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'थेरेहि भगवंतिहि' पद में भगवान को ज्ञान स्वरूप मानकर उनके लिए स्थितिर शब्द का प्रयोग किया गया है, जो सर्वथा उपयुक्त है। त्रीर 'सामिण्यं' शब्द से साधु के समप्र त्राचार की त्रोर निर्देश किया गया है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभें।

ा। द्वितीय उद्देशक समाप्त ॥

॥ सप्तम ग्रध्ययन समाप्त ॥ (प्रथम चूला समाप्त

।। सप्तसिन काल्या दितीय चूला—स्थान सप्तिका ।।

श्रष्टम यध्ययन

यह हम पहले देश चुने हैं कि आचाराङ्ग सूत्र वा दिवीय धुसरक प चार पूर्वाओं म विभवत है। पढ़ती चूंता और दूसरी चूंता सात मात अपयवार्न में विभक्त हैं और तीसरी और यीथी चूंता में रक-लक अध्ययन हैं। प्रथम जूंता के सातों अध्ययन विभक्त विभागे क्या के सातों अध्ययन विभक्त विभागे के सातों अध्ययन विभक्त विभागे के सातों अध्ययन देशों में तिभक्त नहीं हैं, सबका विश्वय एक हो प्रवाह में गतिमान है। प्रथम चूंता के अनिम अध्ययन (७ में अध्ययन) में अभिन्यत करनी चाहिए इसक व्यवस्थान में माधु को तिस्था करा है। दिनीय चूंता के सातों अध्ययनों का सम्यव अवस्थ के हिरा महुल किए करना चाहिए अध्ययन में साथ सम्यव अवस्थ के हिरा प्रवृत्त के सातों अध्ययन में साथ के उपाश्य में अध्ययन आधि किम मुकार करना चाहिए, इसका अल्डेस करते हुए सुनकार कहते हैं—

स्रवेशमाँ साहि हिनं वसार करता चाहिए, इसस्र क्रन्टेस स्रते हुए सुरुकार करते हुँ—
मृल्प्—से भिक्स् वा० प्रभिक्तेच्या ठाण ठाइत्तए, से
अणुपविसिज्या गाम वा जाव रायहाणि वा, से ज पुण ठाण
जाणिज्या—सग्रह जाव मक्क्डासताण्य त तह० ठाण ग्रकासुग्य ग्रणेस॰ लाभे सते नो प०, एव सिज्यागमेण नेपव्य जाव
उदयपमृग्राइति ॥ इच्चेयाइ थायत्रणाइ उवाइकम्म २ श्रह्
भिक्त्सू इच्छिज्या चउहि पिडमाहि ठाण ठाइत्तए, तिस्यमा
पदमा पिडमा—ग्रचित्त स्त्रसु उवसिज्या श्रवलिविज्या काएण्
विष्परिकम्माइ नो मवियारं ठाण् ठाइस्तामि पढमा पिडमा ॥
श्रहावरा हुच्या पिडमा—ग्रचित्त स्त्रसु उवसिज्यज्या ग्रन्

लंबिज्जा काएण विष्परिकम्माई नो स्वियारं ठाणं ठाइस्सामि दुच्चा पडिमा ॥

यहावस तच्चा पिडमा—यिचत खलु उवसञ्जेज्जा यव-लंविज्जा नो काण्ण विष्परिकम्माई नो सवियारं ठाणं ठाइस्सा-मित्ति तच्चा पिडमा ॥

श्रहावरा चडत्था पिडमा—श्रवितं खलु उवसञ्जेज्जा नो श्रवलंबिज्जा काएण नो परकम्माई नो सिवयारं ठाणं ठाइस्सा-मित्ति वोसट्ठकाए वोसट्ठकसमंखलोमनहे संनिरुद्धं वा ठाणं ठाइस्सामित्ति चडत्था पिडमा ॥ इच्चेयासिं चडगहं पिडमाणं जाव परगहियतरायं विहरिज्जा, नो किचिवि घइज्जा, एयं खलु त्तरस जाव तरस० जाव जइज्जासि तिबेमि ॥१६३॥

काया—स भिचुर्बा० अभिकांक्षेत् स्थान स्थातुं स अनुप्रविशेद् ग्रामें वा यावत् राजाधानी वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात्-सार्ग्डं यावत् मर्कद्या-सन्तानकं तत् तथाप्रकारं स्थानमप्रासुकमणेपणीय लाभेसति नो प्रतिगृत्तीयात् । एव शव्यागमेन नेतव्यम्, यावत् उदकप्रसृतानि, इति, इन्येतानि अपयतनानि उपातिक्रस्य २ अथ भिद्धः इच्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थान स्थातुम्, तत्र, इय प्रथमा प्रतिमा—अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि श्रवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रिमिष्यामि सविचार स्थान स्थास्यामि प्रथमा प्रतिमा ॥१॥ अथापरा द्वितीया प्रतिमा—अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रिमिष्यामि नो सविचारं स्थानं स्थास्यामि दितीया प्रतिमा । २॥ अथापरा

हतीया प्रतिमा — अचिच खलु उर अधिष्पामि श्रात्तस्विष्टिय नो कायेन वि-परिक्रमिष्पामि नो सरिचार स्थान स्थास्थामीनि वृतीया प्रतिमा ॥३॥ श्रथा यरा खलुर्यीयतिमा-श्रविच खलु उपाश्रयिष्यामि नो श्रात्तस्यविष्ये कायेन नो परिक्रमिष्पामि नो सांवचार स्थान स्थास्यामीति व्युत्मृष्टमाय द्युत्तप्टकेश रमशुजोमनख मनिरुद्ध रा स्थान स्थास्पामीति चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ इ येता-सो चतमूणा प्रतिमाना यात्रत् प्रगृहोतान्यकरां निइन्द् नो किचिद्षि वर्देत् । एवत् खलु तस्य यात्र्द् तस्य वात्र यतेत्, इति अभीम । स्थानप्यतेकर समाप्त ।

पदाय-से मिक्लू वा-वह साधु या साध्वा यदि । ठाण-स्थान में । ठाइत्तए-

स्थित होना ! ग्रमिकल जा - चाहे, तो । से-वड शिक्षु । गाम बा-श्राप में, नगर में। चाव-पावत । रावहाणि वा --राजधानी म । ध्रजुपविसिज्जा--प्रवेश करे श्रीर वहा प्रवश करहे । से ज पुण०-चत जी किर । ठाण-स्थान को । जाणिज्जा-जाने प्रयोग स्थान का ग्र वेषण वरे। स भ्रड--जो स्थान भ्रण्टारि से । आद-यावत । मक्कडास ताण्य--मकटी भ्रादि के जाल से युक्त है । त-उस । तह०-तयाप्रकार के । ठाण-स्थान की । श्रकासूय-प्रप्रामुक तथा। धर्मस०--- प्रतेषस्थि जानकर । लाभेसते --- मिसने पर भी । नो प०--- प्रहण न करे प्रयति ऐसे स्थान मैं त ठहरे। एव-इसी प्रकार प्रयमूत्र भी । सिज्जानमेण-नाय्या घथ्यवन के समान जान सना ! जाव यावत ! उदयपसूयाइति - उदकप्रमूत च दादि अवृत् जिस स्थान मे व दानि विद्य-मान हो उसे भी ग्रहण न करे। इक्वेबाइ —ये पूर्वोक्त तथा वश्यमाण जो। श्रायतणाई —कर्भो प दान रूप दाप स्थान हैं इनको । उमाइक्कम्म-छोडकर ग्रमीत् इनका उल्लघन वरके । मह-ध्य पदमतः । मिम्लू०--- निस्नु-साथु । चर्डीह पडिमाहि--वस्यमाण प्रागं कही जाने वाली नार प्रतिमाधा वे प्रतुमार। ठाण-स्थान में । ठाइनाए-ठहरने की । इन्छि बजा-इन्छ। करे। तत्य-उनमें से । इमा -यह । पन्मा-पहली । पष्टिमा-प्रतिमा है, यथा । अल-निर्व्वयायक है। अविस —पवित स्थानक में। उत्तरिजनका—प्राभय लूगा भीर। स्वत्वविज्ञा—प्रवित भीत मादि का सहारा लू या । कादण-कावा से । बिल्परिकम्माइ-हाथ नर मादि का सवाब न प्रसारण कर गा तथा । सविवार-बोडा सा पाद झादि का सप्रसारण मर्योदत भूमि स वाहिर परों को थोडा साभी नी पनाऊगा इस प्रकार। ठाण — वडे हाकर। ठाइस्सामि —ठहरू गान मर्थान् मर्यात्न भूमि वे ही हाथ मादि का सवालन एव वठने उठने तथा खडे हाने माति नी कियाए करू गा । पढेचा पडिमा-मह पहली प्रतिमा का स्वरूप है । ग्रहावरा-इसके ग्रीतिरिक्त माय। बुक्बापडिमा-दूसरी प्रतिमा के सम्बाध मे कहते हैं। मनित स्तु-प्रचित स्थान में। जबसिङ्जेङ्जा-मायप लूगा भौर। बदलविङ्जा-भीत बादि का बदलम्बन करूगा तथा। काएग-जामा स । थिप्परिकामाइ-हाथ पर मानि का मकायन प्रसारण करू गी कि है।

नो वियारं - पैरो से संक्रमणादि नहीं करूंगा अर्थात् स्रमण नहीं करूंगा, इस प्रकार । ठाणं इरसामि-स्थान मे ठहरू गा या खडा रहूँगा । दुच्चापिडमा-यह दूसगी प्रतिमा का स्वरूप म्रहावरा--- म्रव इससे भिन्न । तच्चापिडमा---तीसरी प्रतिमा यह है । खलु---पूर्ववत् । अस्टि णिचत स्थान का । उपसज्जेज्जा-- ग्राश्रय लूगा ग्रीर । ग्रवलंबिज्जा-- ग्रचित भीत ग्रादि सहारा लूंगा किन्तु । काएण-काया से । नो विपरिकम्नाई-संकोचन प्रसारण आदि किय नहीं करूंगा। नो सवियार--न पैर श्रादि से भूमि का सक्रमण करूंगा, इस प्रकार । ठाणं इस्सामि—स्थान मे ठहरूंगा । इति—यह। तच्चापिडमा—तीसरी प्रतिमा कही है । श्रहाः चउत्थीपडिमा--- ग्रव नौथी प्रतिमा कहते है । ग्रचित्तं खलु--- ग्राचित स्थान पर । उवसज्बेज्ज खडे होकर कायोत्सर्गादि करूंगा। नो श्रवलबिज्जा- ग्रचित भीत श्रादि का श्राश्रय नहीं लूंग नो काएण विपरिकम्माई—काया सो संकोचन प्रसारण नहीं करूंगा श्रीर । नोसवियारं—न पैर म्रादि को हिलाऊंगा । इति—इस प्रकार । ठाणं—स्थान पर । ठाइस्स।मि—ठहरूंगा तथ बोसट्ठकाये-कुछ काल के लिए काया के ममस्व भाव को त्याग कर ग्रीर । बोसट्ठकेसमंसुल नहे-केग, दाढी, मूंछ, रोम, नख के ममत्व भाव को छोड कर। वा-ग्रथवा ! संनिरुद्ध सम्यक् प्रकार से काया का निरोध करके । इति-इस प्रकार । ठाणंठाइस्सामि-स्थान में ठहर ग्रयात् यदि कोई केशादि का भी उत्पाटन करे तो भी ध्यान से विचलित नहीं होऊंग च उत्थापिड मा - यह चौथी प्रतिमा का स्वरूप है । इच्चेयास-इन पूर्वोक्त । च उण्हं पिड माणं चार प्रतिमास्रो । जाव - यावत् मे से । पग्गहियतरायं - किसी एक प्रतिमा की ग्रहण करके विहरिज्जा-विचरे किन्तु । नो किचिवि वइन्जा-ग्रन्य किसी मुनि की-जिसने प्रतिमा ग्रः नहीं की-न तो निन्दा करे और न उनके विषय में कुछ कहे । वह यह न सोचे कि मैंने उत्क भाव से अमक प्रतिमा ग्रहण की है अत: में उत्कृष्ट वृत्ति वाला हूं ग्रीर थे मुनि-जिन्होने प्रति चारण नहीं की शिथिला चारी हैं इस प्रकार न कहे। एयंखलु—निश्चय ही यह । तस्सo-उस भिक्ष का समग्राचार-सम्पूर्ण ग्राचार है। जाव-यावत्। जइन्जासि-इस का पालन क में यरन करे। त्तिवेमि-इस प्रकार में कहता हू । ठाणसत्तिक्कयं सम्मत्तं-पहला स्थान सदः समाप्त हुग्रा।

मूलार्थ— किसी गांव या शहर में ठहरने का इच्छुक साधु-साध्वी पहा ग्रामादि मे जाकर उस स्थान को देखे, जो स्थान मकड़ो ग्रादि के जाल से या अण्डे आदि से युक्त हो उसके मिलने पर भी उसे ग्रप्रासुक ग्री ग्रनेषणीय जान कर ग्रहण न करे। शेप वर्णन शय्या अध्ययन के समाः जानना चाहिए। साधु को स्थान के दोयों का छोड़ कर स्थान की गवेषणा करनी चाहिये और उसे उकत स्थान पर चार प्रतिमाझी के हारा बैठे बैठे या खड़े होकर कामोत्सगाँदि कियाए करनी चाहिए । १ मैं अपने कामोत्सग के समय प्रवित्त स्थान में रहगा, और अचित्त भोत झादि का सहारा लूगा, तथा हस्त पादादि का सकाचन प्रासरण भी करू गा एव स्तोक मात्र, पादादि से मर्योदित भिन भे अमण भी करू गा।

२-मैं कायोत्सर्भ ने समय ग्रचित स्थान में ठहरूगा, अचित मीत ग्रादि का आश्रय भी लूगा, तथा हस्त पाद ग्रादि का सकोचन प्रसारण भी करूगा किन्तु पादों से श्रमण नहीं करूगा।

३—मैं कायोत्सग के समय झचित न्यान मे रहुगा, अचित्त भोत आदि का सहाराभी लूगा, परन्तु हस्तपादादि का सकोच प्रसारण एव पादी से अमण नहीं क≂ गा।

४ मैं कायोत्सर्प के समय श्रवित स्थान में ठहरूगा, परन्तु भीत आदि का अवलम्बन नहीं लूगा तथा हस्त पाद श्रादि का सचालन श्रीर पादी से आ,ण आदि कार्य भी नहीं करूगा, परन्तु एक स्थान में स्थित होकर कायोत्सर्ग के द्वारा धरोर का सम्यक्तया निरोध करूगा श्रीर परिमित काल के लिये दारोर के ममन्त्र का परिस्थाग कर चुका है अत उक्त समय में यदि कोई मेरे केश,सम्भू और नस श्रादि का उत्पाटन करेगा तब भी मैं अपने ध्यान को नहीं तोडूगा।

इन पूर्वोक्त चार प्रतिमान्नो में से किमी एक प्रतिमा का धारक साधु अन्य किसी भी साधु की-जो प्रतिमा का धारक नहीं — श्रहकार में प्राकर प्रवहेलना न करे किन्तु सब में समान भाव रखता हुन्ना विचरे। यही सबम धोल साधु का समग्र ग्राचार है, इसप्रकार में कहता हुं।

हिन्दी विवेचन

्र रसुत सूत्र में कायोरसर्ग की वि^षय का दल्लेख किया गया है स्थान के स^{द्रा}य

में पूर्व सुत्रों में वताई गई विधि को फिर से दुहराया गया है कि साधु को अर्छ एवं जालों आदि से रहित निर्दोष स्थान में ठहरना चाहिए और उसके साथ कायोत्सर्ग के चार अभिभहों का भी वर्णन किया गया है।

यह स्पष्ट है कि साधु की साधना मन, वचन और काया योग का सर्वथा निरोध करने के लिए हैं। परन्तु, यह कार्य इतना सुगम नहीं है कि साधु शीव्रता से इसे साध सके। अतः उस स्थिति तक पहुंचने के लिए कायोत्सर्ग एक महत्वपूर्ण साधन है। इसके द्वारा साधक सीमित समय के लिए अपने योगों को रोकने का प्रयास करता है। इसमें भी सभी साधकों की शक्ति का ध्यान रखा गया है, जिससे प्रत्येक साधक सुगमता के साथ अपने लह्य स्थान तक पहुंचने में सफल हो सके। इसके लिए कायोत्मर्ग करने चाले साधकों के लिए चार अभिग्रह वताए गए हैं।

पहले श्रभिग्रह में साधक श्रवित्त भूमि पर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करता है, श्रावश्यकत्ता पड़ने पर वह श्रवित्त दीवार का सहारा भी ले सकता है, हाथ-पैर श्रादि का सकुचन एवं प्रसारण भी कर सकता है श्रीर थोड़ी देर के लिए कुछ कदम चल भी सकता है।

दूसरे श्रभिश्रह में साधक कुछ श्रागे वढ़ता है। श्रचित्त भूमि पर खड़ा हुआ साधक ध्यावश्यकता पड़ने पर श्रचित्त दीवार का सहारा छे लेता है, हाथ-पैर श्रादि का संकुचन-प्रसारण भी कर छेता है, परन्तु वह श्रपने स्थान से च्रण मात्र के लिए भी चलता नहीं है। वह श्रपनी शारीरिक गति को रोक लेता है।

तीसरे अभिष्ठ में वह अपनी साधना में थोड़ा सा और विकास करता है। अब बह हाथ-पैर आदि के संकुचन-प्रसारख आदि को रोक कर स्थिर मन से खड़े रहने का प्रयत्न करता है और आवश्यकता पड़ने पर केवल अचित्त दीवार का सहारा हेता है।

चौथे अभिगह में साधक अपनी कायोस्सर्ग साधना की चरम-सोमा पर पहुंच जाता है। पह सीमित काल के लिए बिना किसी सहारे के एवं बिना हाथ-पैर आदि का संचालन किए अचित्त भूमि पर स्थिर मन से खड़ा रहता है। वह इस किया के समय अपने अरीर से सर्वथा ममस्व हटा छेता है। यदि कोई इंस-मंस उसे काटता है या कोई अज्ञानी व्यक्ति उसके वाल, दाढ़ी, नख आदि उखाड़ता है या उसे किसी तरह का कष्ट देता है, तब भी वह अपने कायोत्सर्ग से, आत्म चिन्तन से विचलित नहीं होता है। उस समय उसके योग आत्म-चिन्तन में इतने संलग्न हो जाते हैं कि उसे अपने

श्री श्राचाराङ्ग सूत्र, द्वितीय शुतरमध

१२८०

है।

शरीर पर होने वाली कियाओं का पताभी नहीं चलता है। यह उस समय अपने ध्यान को, चित्तन को, अध्यवसाय को बाहर से हटा कर आत्मा के अपदर केंद्रित

कर लेता है। श्रत उस समय उसकी समस्त साधना श्रास्म हित के लिए होती है श्रीर निश्चय दृष्टि से उतने सयय के लिए वह एक तरह से ससार से मुक्त होकर श्रात्म

सुरों में रमण करने लगता है और अनात आदम आनाद का अनुभव करने लगता

।। ऋष्टम ऋष्ययन समाप्त ।।

जिनके आधार पर उत्तर काल मे अनेक योग प्राथों का निर्माण हथा है। **''त्तवेमि'** की व्याख्या पूर्ववत् समम्तनी चाहिए ।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'सनिरुद्ध' श्रीर 'बोस्ट्रबाए' दो पद योग साधना के मूल है।

सप्तसप्तिकाच्या द्वितीया चूला—निपीधिकां

नवम अध्ययन

श्रष्टम श्रव्ययन में कायोत्सर्ग का श्र्णीन किया गया, श्रोर प्रस्तुत श्रध्ययन में स्वाध्याय पर विचार श्रिभ्वयक्त किए गए हैं। इसी कारण प्रस्तुत श्रध्ययन का निपीधिका नाम रखा गया है। मूल पाठ में 'निसीहिय' शब्द का प्रयोग किया गया है, संस्कृत में इसके "निपीधिका श्रीर निशीथिका" दोनों रूप वनते हैं। श्राचारांग वृत्ति के संपादक ने इस बात को नोट में स्पष्ट कर दिया हैं । परन्तु, निपीधिका पद श्रधिक प्रसिद्ध होने के कारण यह श्रध्ययन 'निपीधिका' के नाम से ही प्रसिद्ध है। श्रातः इस श्रध्ययन में स्वाध्याय भूमि कैसी होनी चाहिए तथा साधक को किम तरह से स्वाध्याय में संलग्न रहना चाहिए, इसे स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम् से भिक्खू वा॰ यभिकं॰ निसीहियं फासुयं गमगाए, से पुगा निसीहियं जागिजा-सयंडं तह॰ यफा॰ नो चेइस्सामि। से भिक्खू॰ यभिकंखेजा निसीहियं गमगाए, से पुगा नि॰
यपपागां यपवीयं जाव संतागायं तह॰ निसीहियं फासुयं चेइस्सामि, एवं सिज्जागमेगां नेयव्वं जाव उदयप्पसूयाइं। जे तत्थ
दुवग्गा तिवग्गा चउवग्गा पंचवग्गा वा यभिसंधारिति निसीहियं गमगाए ते नो यन्नमन्नस्स कायं यालिंगिज्ञ वा विलिंगिज्ञ वा चुंविज्ञ वा दंतेहिं वा नहेहिं वा यिंछिदिङ वा वुिंछ॰,

क्ष निजीयनिपीधयो प्राकृते एकेन निसीहश्चान्देन वाच्यस्वात् एव निक्षेपवर्णनं, तथा च निपीधिका निशीयकेत्युभयमि समतमिभधानयो:।

एव रातुः ज मध्यट्ठेहिं महिए समिए मया जएना, सेयमिण मन्त्रिज्ञामि निवेमि ॥१६८॥

छाया— म मिलुर्बा० छमिका० निर्पाधिकां शासुकां वन्तु [गमनाय]
म इन निर्पाधिका राजीयान गरहा तथा० अञ्रा० नो चेनिषित्वामि
म भि० अभिका० निर्पाधिका गन्तु (गमनाय) स इन नि०
अन्त्रशाह्या अरुर्वाजा यावन् समन्तानका तथा० निर्पाधिका प्राप्तुरों चेन पिट्यामि। एर गंट्यागमेन नतन्त्र गान्त् उदक्षत्रस्तानि।। य तत्र द्विगां त्रिर्मा चतुवर्मा वरूर्वामा वा अभिमन्यारयन्ति निर्पाधिका गन्तु (गमनाय) त नो अन्योऽन्यस्य कायमालिरेषु वा त्रिलिगेषु॰ वा चम्चेयु वा दन्तिर्मा मत्रैर्वा आच्छित्रस्यु वा व्युच्छिद्यु ना एव तत्र राजु वस्यभिक्षो २ सामग्र्य यत् मर्वार्थं महित समित मद्दा यतन अय इद्दमन्यत १ इति प्रशिक्षः।

वदाथ—सेनिवस्तून। २-वह ताथु वा सास्त्री । निसीहित्य-स्वाध्याय करते कें तिन जागाय न पानित्वा। बातुष-पान्तुह भूमि मा निष्णाए-पाने की । प्रतिवस्त्र-क्ष्या स्वता हो तो । से-वह मिन् । युक्त-किर । निकाहित्य-स्वाध्याय पूर्वि के स्वत्य कें से । साविवस्त्र-निवाने । सक्कार-की भूमि पान्ति है तो । सह-निवास की पूर्वि की । प्रसाद्य - प्रसादुक घोर प्रनेषाचि । सावैसते-विसने वर । नी चेदस्तावि-न-स्व से वह कि में इन प्रकार की मुमि में न_िटह्मा।

से निवस् — नह साथु वा स्टब्स । निवीहिस — स्वास्ताय भूमि स । पत्रवाण नात ने । अभिक्षेत्रया – इस्हा नहे तो । से — वह । श्रुम — किर । निञ्—व्यास्ताय पूर्णि करावे कि । स्वास्त्रया कि सम्व नाते कि । स्वास्त्रया — नहीं हैं । हार्ष्य कि सम्व नाते कि । स्वास्त्रया — नहीं कि सह कि हैं । सह — नवावना निवासि नहीं हैं । सह — नवावना ने नी । निवीहिस — स्वास्त्रया भूमि । कामुर्य — प्राप्त के र एपगोय निक्ते पर । वेदस्सामि — रहरू या, इस अवार ने प्रधान वहां हह कर स्वास्त्रया करें । एव — इस प्रवार है । सह नाते प्रधान ने सहावार । वेदस्त्र — नात के साहित् । जाव — सावन । जववावन स्वास्त्रया । वेदस्त्र — नात के साहित् । जाव — सावन । जववावन स्वास्त्रया । विस्त्राप्त के साहित् । जाव — सावन । जववावन स्वास्त्रया । विस्त्राप्त — नाते के साहित् । जाव — सावन । जववावन स्वास्त्रया । विस्त्राप्त — नाते के साहित् । जाव — सावन स्वास्त्रया । विस्त्राप्त । विस्त्रया भूमि भूमि — प्रधान स्वास्त्रया । विस्त्रया । विस्त्यया । विस्त्यया । विस्त्यया । विस्त्यया । विस्त्यया । विस्त्यया । विस्त्यय

भव मूत्रकार-जो माधु वहा पर स्वाय्याय करने के लिए गये हुए है उनके विषय में कहते है—जे—जो। तत्थ — वहाँ पर। दुवरगा — दो साधु। तिवरगा — तीन साधु। चववरगा — प्रथवा पाच साधु। ग्रिमसंधारिति— सन्मुख हो। निसोहियं—स्वाध्याय भूमि मे । गमणाए — जाने के लिए तैयार हो या वहा चले जाएं फिर। ते — वे साधु। भ्रानमन्नस्स — परस्पर एव दूसरे के। काय — दारीर को। नो भ्रालिगिज्ज वा — धालिगन न करे ग्रथवा। विलिगिज्ज वा — जिस ने मोह का उदय होता हो इस प्रकार का ग्रालिगन न करे तथा। चुंविज्ज वा — मृत्व चुम्यन न करे ग्रथवा। दंतेहि वा — दातो से। नहेिह बा— नावो से। श्राच्छिदज्ज वा — गरीर को परम्पर घेदन न करे। बुच्छिठ — जिससे विशेष मोहानल प्रदीप्त हो इस प्रकार की पारस्परिक कुचेष्टा न करें। एवं खलु — इस प्रकार निरुचय ही। तस्स — उस। निरुवुस्त — भिक्षु का समग्र ग्राचार है। जाव — यावत्। ज — जो कि। सव्य — सर्व ग्रथों से। सहिए — सिंदत है। सिनए — पाच सिनियों से गुक्त है, इस मे। स्वा — सदा सयम पालन करने में। जएज्जा — यत्नयील हो तथा। सेयमिणं — इस ग्राचार का पालन करना श्रेय है — कल्याण रूप है इस प्रकार। मिन्तज्जासि — माने। तिवेसि — इस प्रकार मैं कहता ह। निसोहिया सिलवकय — निषीधिका ग्रध्यवन समाप्त हुग्रा।

मूलार्थ—जो साधु या साघ्वी प्रासुक ग्रर्थात् निर्दोप स्वाध्याय भूमि मे जाना चाहे तव वह स्वाध्याय भूमि को देखे ग्रीर स्वाध्याय भूमि ग्रण्डे आदि से युक्त हो तो इस प्रकार की ग्रप्रासुक, अनेपणीय स्वाध्याय भूमि को जान कर कहे कि मैं इसमें नहीं ठहरूंगा । यदि स्वाध्याय भूमि में प्राणी, वीज यावत् जाला ग्रादि नहीं है तो उसे प्रासुक एवं एषणीय जान कर कहे कि मैं यहां पर ठहरूंगा । शेप वर्णन शय्या अध्ययन के अनुसार जानना चाहिए । जैसे जहां पर उदक से उत्पन्न हुए कन्दादिक हों वहां पर भी न ठहरे ।

उस स्वाध्याय भूमि में गए हुए दो, तीन, चार, पांच साधु परस्पर शरीर का ग्रां लिगन न करे, न विशेष रूप से शरीर का ग्रां लिगन करें, न मुख चुम्बन करें, दान्तों से या नखों से शरीर का छेदन भी न करे, श्रौर जिस किया या चेष्टा से मोह उत्पन्न होता हो इस तरह की कियाए भी न करें। यहीं साधु ग्रौर साध्वी का समग्र आचार है। जो साधु साधना ने यथ र्षं स्वरूप को जानता है, पाच समितिया स युक्त है और इस का पालन करने में सदा प्रयत्न शील है वह यह माने कि इस आचार का पालन करना हो मेरे लिए कस्याण प्रद है। इस प्रकार में कहना ह।

हिन्दी त्रिवेचन

ख्यपते नागृन एवं वान्तों से किसी के अधिर का स्पर्ण करना चाहिए जिस से कि बासना की जागृनि हो। साधु को इस एकांत स्थान में बोगों की अवृत्ति को इसहां सल पनाने की चेष्टा न करने हुए गेगों को अन्य समस्त अवृत्तियों से इसा कर आतमा की जोर मोहने का अवस्त करना चाहिए। उस दृष्टि से अन्तुन अध्ययन विद्यार्थी मुनियों ये लिए बहुन ही महत्वपूर्ण है।

्रमित वह नप्र होता है कि साधक को श्रपने योगों को श्रन्य प्रवृत्तियों से ल्दाकर श्रास्म गाधना की श्रीर लगाना चाहिए, श्रीर टमके लिए उसे सर्वधा निर्देशि प्रामुक एवं शान्त-एकान्त ग्धान में न्वाध्याय करनी चाहिए।

शत्तवेषि या अधे पूर्ववत् समर्भे ।

॥ नवम ग्रध्ययन समाप्त ॥

मातसप्ति शस्त्राद्वितीया चूना—उनवार १श्रवस्

दशम य ययन

नवम अध्ययन में निर्पाधिका—स्वाध्याय का वर्णन क्या गया है। प्रमुत आययन में यह निर्पाधिका कि काष्याय मृति में ठहर हुए सावक को इन्यार अवरण में बाघा हो जाए तो उसे मत मूज के कैसे स्थान पर परिष्ठाय करना (त्यागना) चाहिए। इसी कारण इसे उन्चार अवरण अध्ययन भी कहते हैं। मत मूज के त्याग की जिल का उन्हेंकर करते हुए सुतकार कहते हैं। मृत्समु—से भि० उन्नार्गास्विण्यािकिरियाए उटनाहिरुजनािणे

मयस्स पायपुरुषस्म यसईए तयो पच्हा साहम्मिय जोडन्जा। से भि॰ से ज प॰ थडिल्ल जाणिज्जा-सग्रड॰ तह॰ थडिल्ल सि नो उच्चारपासवण वोमिरिज्ञा । से भि॰ ज पुण ४० यपपाम जाव सत्ताएय तह थ० उचा वोसिरि-ञ्जा । से भि॰ से ज॰ अस्तिपडियाए एम साहम्मिय मर्माहस्स वा ग्रस्ति॰ वहवे साहम्मिया स॰ ग्रस्ति॰ प॰ एग साहम्मिणि स॰ यस्सिप॰ वहवे साहम्मणीयो स॰ यस्सि॰ वहवे समग्रा॰ पग णिय २ सम्॰ पाणाड ४ जाव उडेसिय चेएइ, तह• थडिल्ल पुरिसतरकड जाप बहिया नीहड वा श्रनी॰ श्रन्नयरसि वा तह-प्पगारसि थ॰ उचार नो वोसि॰ । से भि॰ से ज॰ वहवे समग् मा॰ कि॰ व॰ यतिही समृद्दिस्स पाणाइ भृयाइ जीवाइ सत्ताइ जाउ उद्देमिय चेएड, तह॰ थडिल पुरिसतरगड जाव वहिया

यनीहडं यन्नयरंसि वा तह॰ थंडिल्लंसि नो उचारपासवरा। , यह पुण एवं जाणिजा-यपुरिसंतरगडं जाव वहिया नीहडं यन्न-यरंसि वा तहप्पगारं॰ थं॰ उचार॰ वोसि॰। से॰ जं॰ अस्सिपिड-याए कयं वा कारियं वा पामिचियं वा छन्नं वा घट्ठं वा मट्ठंवा लित्तं वा संपट्ठं वा संपध्पियं वा अन्नयरं सि वा तह॰ थंडि॰ नो उ॰ से भि॰ से जं पुण थं॰ जाणेज्जा, इह खलु गाहावई चा गाहा॰ पुता वा कंदािण वा जाव हरियािण वा यंतरात्रो वा बाहिं नी-हरंति बहियात्रो वा त्रंतो साहरंति त्रन्नयरंसि चा तह॰ थं॰ नो उच्चा॰। से भि॰ से जं पुण॰ जागोज्जा-खंधंसि था पीढ़ंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा ऋट्टंसि वा पासायंसि वा ऋन्नयरंसि वा॰ थं॰ नो उ॰ । से भि॰ से जं पुण ॰ अगांतरिहयाए पुढवीए सिंगिद्धाए पु॰ ससरक्वाए पु॰ महियाए मक्कडाए चित्त-मंत्राए सिलाए चित्तमंत्राए लेखुयाए कोलावासंसि चा दारू-यंसि वा जीवपइट्ठियंसि वा जाव मक्कड़ासंताण्यंसि श्रन्न० त्तह० थं० नो उ० ।१६५।

छाया—स भिक्षुर्वा० उच्चार प्रश्नवण कियया वाध्यमानः स्वकीयस्य पादपुञ्छनस्य ग्रस्वकीयः (ग्रस्वकीयस्य)ततः पश्चात् साधर्मिक याचेत । स भिक्षुर्वा० स यत् पुनः स्थडिलं जानोयात्-साण्ड० तथा० स्थंडिले नो उच्चारप्रश्नवणं व्युत्सृजेत् ॥ स भिक्षुर्वा० यत् पुनः स्थं० श्रत्पप्राणं

यावत् ससन्तानक तथा ० स्थ ० उच्चार ० व्युत्सृजेत ।

स भिक्षुवी । स यन् , भ्रस्वप्रतिज्ञया एक साधिमक समुद्दिय वा ग्रस्व ० बहून् साधमिकान् स ० ग्रस्वप्रतिज्ञया एको साधमिणीं स ० ग्रस्व प्रविद्वी साधिमणी सं व अस्व व वहून् धमण व प्रगणस्य २ स व प्राणानि ४ यावत् औहेशिक चेतयति, तथा • स्वडिल पुरुषा तरकृत यावत विह नीत वा ग्रनीत वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थ० उच्चार० ती व्युत्मृ । । स भिक्षुवा ० स यत् पुन ० बहून श्रमण-प्राह्मण व पण वनोपकातिथीन समृहिश्य प्राणानि भूतानि जीवान सत्त्वानि यावत् औह शिक चेनयति, तथा स्थडिल पुरपा तरकत यावत् वहि अपीत अन्यतरिस्मन् वा तथाप्रकारे स्याडिले नो उच्चार प्रश्रवण । ।। अय पुनरेव जानीयात् - अपुरपा तरकत यावत् बहि नीत वा अयतर रिमन वा तथा प्रकारे स्थडिले बन्चार, ब्यु॰ ॥ स भिक्षवा यत ० श्रस्वप्रति ज्ञयाकृतवाकारितवाप्रामित्य नाछिन वाघृष्ट वामण्टवा लिप्त वा समध्ट वा भप्रध्वित वा ग्रन्यतरस्मिन वा तथाप्रकारे स्थ । नो उ । स भिक्षुर्वा० स धत् पुन स्थ० जानीयात इह खहु गहणत वा। गृहपति पुतावा कदानि वासावत् हरितानि वाश्रम्य तरत वा प्रहिवा निकाशयति, बहिली वा श्रभ्य तरे समाहरति श्रपतगरिमन वा तथा ० स्थ ० नो उच्चार० ।। स भिक्षुवा० स यत् पुन स्थ ० जानीयात म्बन्धे वा पीठे वा मचे वा माले वा अटटे वा प्राप्तादे वा ग्रन्यतगरिमन वातथा । स्थ । नो उच्चार । । स भिक्षुर्वास यतुपून अन तरहिनाया पृथि या सस्निग्धाया पथिव्या सरजस्वाया पृथिव्या मृत्तिवाया मत्र टाया चितवत्या शिलाया चित्तवति लप्टो घुणावामे वा दारवे वा जीनप्रतिष्ठे वा यावत् मकटास-ताने भायतरस्मिन तथाप्रकार स्यहिल नो उच्चारप्रश्रवण व्युत्मजेत्।

पदार्थ — से मि० - वह साधु या साध्वी । उच्चारपासवण किरियाए — मल मूत्र की बाधा से । उच्चाहिज्जमाणे — पीडित होता हुग्रा । सयस्स — स्वकीय-ग्रपने । पायपुंछणस्स — भूत्र ग्रादि परठने वाले पात्र के । ग्रसइए — न होने पर । तथ्रो पच्छा — तत्पश्चात् । साहिम्म्य — साधिमक साधु से पात्र की । जाइज्जा — याचना करे, जिसके हारा मल मूत्र की बाधा को टाल सके । इससे यह सिद्ध होता है कि साधु मल मूत्र के बेग, को रोके नही । ग्रव सूत्रकार मलमूत्र के परिष्ठापन के विषय में कहते है । से भि० — वह साधु या साध्वी । से जं — वह जो । पुण — फिर । यहिल्लं — स्यडिल भूमि को । जाणिज्जा — जाने । स ग्रड — ग्रडो से तथा होन्द्रियादि प्राणियो से युनत भूमि पर । जाव — यावत् मनकडी ग्रादि के जालो से युनत भूमि पर । तह० — तथाप्रकार के । यहिलंसि — स्यंडिल में । उच्चाए पासवण — मल मूत्र का । नो वोसिरिज्जा — व्युत्मर्ग-स्याग न करे ।

से भि० - वह साघु या साघ्वी । से जं - वह जो । पुण - पुन. । थंडिल्लं - स्यडिल के सम्बन्ध में । जाणिज्जा - जाने । प्रप्पपाणं - जो अण्डे एव ढोन्द्रियादि जीवो से रहित हो । जाव - यावत् । सताणयं - जानो मे रहित हो । तह० - तपाप्रकार के । थं० - स्थडिल में । उच्चाठ - मलमूत्र का । वोसिरिज्ज - ध्युत्सर्ग-त्याग करे ।

से मि० - वह साधु या साध्वी। से जं पुण - वह जो फिर जाने । श्राह्सपिडियाए - साधु की प्रतिज्ञा से। एगं साहम्मियं — एक साध्वमीं का । समृद्दिस — उद्देश रखकर । वा - प्रथवा। श्राह्सपिडियाए - माधु की प्रतिज्ञा से। बहवे - बहुत से। साहम्मिया - साधियों का। समृ० - उद्देश रखकर तथा। श्राह्मपिडिं - जिन्हों ने धन का परित्याग किया हुग्रा है, उन साधुयों की प्रतिज्ञा से। एगसाहम्मिणं - एक ग्रार्या का। समृ० - उद्देश रखकर। श्राह्मपिडियाए० - ग्रार्या की प्रतिज्ञा से। बहवे साहम्मिणीश्रो - बहुत सी साध्विश्रों का। समृ० - उद्देश रखकर। श्राह्मपिडिं - समान शिक्षुयों का उद्देश रखकर तथा। बहवे - बहुत से। समणमाहण० - श्रमण, वाह्मण, ग्रतिथि, कृपण, भिखारी ग्रीर गरीवों को। पगणिय २ - गिन २ कर। समृ० - तथा उनके उद्देश से। पाणाइ ४ - प्राणि ग्रादि जीवों का विनाश करके। जाव - यावत्। उद्देशिय - ग्रीद्देशिक स्थंडिल, साधु को। चेएइ देता है तो। तह० - तथाप्रकार का। थंडिल्लं - स्थंडिल, जोिक। पुरिसतरकंडं - पुन्पान्तर कृत है तथा। श्रपुरिसंतरफंडं - ग्रपुत्तान्तर कृत है तथा। श्रपुरिसंतरफंडं - ग्रपुत्तान्तर कृत। जाव - यावत्। बहिया नोहं - वाहर निकाला हुग्रा है। वा - ग्रयवा। प्रमी० - नहीं निकाला हुग्रा है प्रयांत् भोगा हुग्रा है या भोगा हुग्रा नहीं है। ग्रन्तयरंसिवा- प्रथवा ग्रन्य कोई सदीव स्थंडिल हो। तहएपगारंसि - तथाप्रकार के। थं० - स्थंडिल में। चंच्चारं० - भल मृत्र को। नी खोस० - न परठे-त्यागे।

से मि०--वह साबु या साध्वी, से जं०--वह जो फिर स्थंडिल को जाने, यावत्।

स्वे—बहुत स । समय माहण — गावदादि ध्रमण झहाय । हि०-कृतण । द०-निवारी एव । भ्रतिहि— मतियिया स । समृदिरस्त — उदग्ग रस सर । यादा — याची । भ्रूया — मृत । थोच हू — भ्रीय । सताइ – सत्यो वा तिताग नरस । यादा — यावा । वर्षे स्व — धोदी र स्वित् — स्वित । से स्व — यावा । विहस्त — म्यदिस । स्वरि सताइ की । वेष् — चेता है । ताव — यावत । विह्या भ्रमीए — साहर तिवाला हुणा नरिं के सर्वात् भागा हुणा न । है या। अन्वरति वा— भ्रम द हो। वर्षा कराय र विष्कृत — साम र विषकृत — साम र विष

से मि० - वह साबु प्रववा साच्यो । से स--यह वो फिर स्पिटल को जाने ! प्रांत्सपिडियाए-- विभी प्रवच्या साव्या ! कारिय साव्या ! कारिय साव्या ! कारिय साव्या ! प्रांतिय साव्या ! कारिय साव्या ! प्रांतिय को स्वया ! क्या साव्या ! कार्या साव्या हो । सित्या - विभी प्रवच्या साव्या हो । सित्या साव्या हो । सित्या साव्या हो । सित्या हो साव्या साव्या हो । साव्या
से मि —वह साथु या साच्यो । से बा० —वह वो । पूण —िकर । य —र्षांवर्त को। साण सा —वात, बवा। इह साम —िन पव ही इस संसार म । माहास —गहाति । क्षान्य मान्य ने साम ने मान्य । साहास —वह साम ने
सं मिश्चवह सायु षयवा साथ्यो । से ज्ञच्यू जो । पून्य-किए स्पष्टित को नाण हा-जान । स्पत्ति का-एक स्तस्य पर स्वष्टित सूमि हो अथवा स्त्रभो पर हो । पोडास वा-गान पर प्रवा अथवा । सबसे बा-जान पर। मान सामान पर । अध्यति वा-पान पर। पाडासे पर । अध्यति वा-पान पर। पाडासे पर । पाडासे पर । पाडासे पर प्रवा जा जान पर स्वा पर प्रवा जा वा-किंग भाग पर सामा पर हो तो । तहरू - जायावकार वास्पति सर । नो उठ-उदस्य प्रवयन-जन भाग का परिस्थान व सर ।

से मि०—वह माथु या माध्वी। से जं—वह जो। पुण—फिर स्थिडिल को जाने। श्रणंतरिह्याए पुढवोए—मिचल पृथ्वी पर । सिसिणिद्धाए पु० — स्निग्ध-भोली पृथ्वी पर। समरविद्धाए पु० — मिचलरज युक्त पृथ्वी पर तथा। मिट्ट्याए — कच्ची मिट्टी से युक्त पृथ्वी पर या। मक्कड़ाए — वहा पर मिचल मिट्टी का काम किया हुआ हो अर्थात् सिचल मिट्टी ममली हुई हो या। चित्तमताए — सचित। सिलाए — शिला पर। चित्तमंताए लेलुयाए — सचित शिला के दुकडे पर। कोलाबासित चा — जहा पर घुण श्रादि जीव हो श्रयवा। चाग्यित — काठ पर अथवा। जीव पडिट्टियसि चा — जहा पर जीव रहते है। जाव — यावत्। मिकडासंताणयंति — मकडी के जानो से युक्त स्थान पर या। श्रम्त० — इन प्रकार अन्य कोई स्थान हो तो। तह् — तथाप्रकार के। थ० — स्थित पर। नो उ० — मल मूबादि का परिल्याग न करे।

मृलार्थ—साधु या साध्वी उच्चार प्रश्रवण मलमूत्र की वाधा हो 'तो स्वकीय पात्र में उससे निवृत्त होकर मृत्रादि को परठ दे। यदि स्वकीय पात्र न हो तो ग्रन्य साधर्मी साधु से पात्र की याचना करके उसमें अपनी वाधा का निवारण करके परठ दे, किन्तु मल-मूत्र का कभी भो निरोध न करे। परन्तु अण्डादि जीवो से युक्त स्थान पर मल मूत्रादि न परठे-त्यागे। जो भूमि दीन्द्रियादि जीवो से रहित है, उस भूमि पर मल-मूत्र का त्याग करे।

यदि किसी गृहस्थ ने एक साधु या बहुत से साधु श्रो का उद्देश रखकर स्थिण्डल बनाया हो श्रथवा एक साध्वी या बहुत सी साध्वओ का उद्देश्य रखकर स्थिण्डल बनाया हो श्रथवा बहुत से श्रमण ब्राह्मण, कृपण, भिखारी एव गरीबों को गिन गिन कर उनके लिए प्राणी, भूत, जीव और सत्त्वो की हिसा करके स्थिण्डल भूमि को तैयार किया हो तो इस प्रकार का स्थिण्डल पुरुषान्तर कृत हो या अपुरुषान्तर कृत हो किसो श्रन्य के द्वारा भोगा गया हो या न भोगा गया हो, उसमे साधु-साध्वी मलसूत्र का परित्याग न करे।

यदि किसो गृहस्थ ने श्रमण, न्नाह्मण, कृपण, वनीपक-भिखारो, अतिथियो का निमित्त रखकर प्राणी, भूत, जीव, सत्वो की हिसा करके

स्यिण्डल बनाया हो तो इम् प्रकार का स्थिण्डल, जब तक बह अपुरुपान्तर कन है अथिन किसी के भोगने में नहीं आया है तब तक इस प्रकार के स्थिण्डल में मल मूत्र का परित्याग न करें यदि इस प्रकार जान लें कि पह पुरुपान्तर कृत है या अया के हारा भोगा हुआ है तो इस प्रकार के स्थिण्डल में मल मूत्र का त्याग कर सकता है।

यदि साधु या माध्यो इसप्रकार जान ले कि गहस्य ने साधु की प्रतिज्ञा स स्विष्ठल बनाया या बनवाया है, उधार लिया है, उस पर छत हाली ह उसे सम निया है और सवारा है तथा पूप से सुगधित किया है तो इसप्रकार ने स्विष्ठल में मल मन का त्यागन करें,

यदि साभु इस प्रकार जाने कि गहपति या उसके पुत कर मूल धौर हरि आदि पदार्थों को नोतर से बाहर और बाहर से भीवर ले साते या रखते हैं, तो इस प्रकार के स्थिण्डल से मल मुनादि न परठे।

यदि साधु इमप्रकार जाने कि यह स्थण्डल भूमि स्तस्य पर है, पीठ पर है, मच पर है, माले पर है तथा घटारी और प्रासाद पर है अथवा इसी प्रकार के किसी ग्राय विषम स्थान पर है तो इस प्रकार की स्थण्डल भूमि पर मल मूत्र का परिन्याग न कर । तथा सिचत्त पृथ्वी पर, स्निध्य गीती पथ्बी पर, मचित्त रज से युक्त पृथ्वी पर, जहा पर मचित्त मिट्टी मसली गई हो ऐसी पृथ्वी पर, सचित्त शिला पर, सचित्त सिला खड पर, पृण्य युक्त काष्ट पर, दीदियादि जीव युक्त काष्ट पर, यावत् मकटी के जाता आदि से युक्त भूमि पर मल मूथादि न परठ ।

हिन्दी निवधन

प्रश्तुत सूत्र में न्यार प्रथ्वण वा त्यान वरने की विधि वहाइ गई है। सल और सूत्र की कसरा रूपार और प्रथ्रण कहते हैं। साधु की कभी भी हनकी निरोज नहीं करना पार्थिए। कर्बोंक इनके निरोध से द्वारीर में अनेक ज्यापियें पर्य अर्थकर रोग अर्थन हो महते हैं, जिल्ह कारण आवातिक साधना में क्लाबट पर सकती है। इसलिंग मधु को यह प्राह्म दिया गया है कि यह अपना सलस्त्र का स्याग करने के पात्र में उसकी वाधा को निवारण करले। यदि किसी समय उसके पासे आपना पात्र नहीं है तो उसे चाहिए कि अपने साधिमें क नाधु से उसकी याचना फरले। परन्तु, मल-मूत्र को रोक कर न रखे। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि साधु को मलंभ्यूत्र का त्याग करने के लिए एक अलग पात्र रखना चाहिए, जिसे मण्त्रक या समाधि भी कहते हैं।

साधु को ऐसे स्थान पर मल मूत्र का स्थाग नहीं करना चाहिए, जो हरियाली से, वीजों से, निगोद काय से, खुद्र जीव-जनतु श्रों से युक्त हो या सचित हो, गीला हो, सचित्त मिद्दी वाला हो तथा मचित शिला एव शिला लएड पर हो । इसके अति-रिक्त साधु को यह भी ध्यान रखना चाहिए कि जो मल-मूत्र त्यागने का स्थान एक या अनेक साधु-साध्वियों को उद्देश्य में रखकर तथा अमण्-अह्मणों के साथ भी जैन अमणों को लह्य में रखकर वनाया गया हो तो उस स्थान में भी मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए—चाहे वह स्थान पुरुषान्तरकृत भी क्यों न हो । यदि वह स्थान केवल अन्य मत के अमण्-वाह्मणों के लिए बनाया गया है तो पुरुषान्तरकृत होने पर साधु उस स्थान में मल-मूत्र का त्याग कर सकता है।

जो स्थान अन्तरिक्त में हो अर्थात् मंच, रतंथ आदि पर हो तो ऐसे स्थानों पर भी मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए । मार्ग की विपमता के कारण ही ऐसे स्थानों पर परठने का निपेध किया गया है, जैसेकि पूर्व के अध्ययनों में ऐसे स्थानों पर हाथ-पैर आदि धोने एवं वस्त्र आदि सुखाने का निपेध किया गया है । अतः यदि अपर के स्थानों पर जाने का मार्ग प्रशस्त हो, जीवों की विराधना न होती हो तो साधु उन स्थानों का उपभोग भी कर सकता है।

जिस स्थान से कन्द-मूल त्रादि सीतर से बाहर एवं वाहर से भीतर लाह जा रहे हों तो ऐसे स्थान पर भी साधु को मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए। इसका कारण यह है कि संभवन यह किया स्थान को परठने योग्य वनाने के लिए की जा रही हो, ऋतः साधु को ऐसे स्थान का भी परठने के लिए उपयोग नहीं करना चाहिए।

जिस स्थान पर साधु के उद्देश्य से कोई विशेष कियाएं की गई हों, जैसे—स्थान को सम बनाया गया हो, छायादार बनाया गया हो, सुवासित बनाया गया हो, को जब तक ये स्थान पुरुषान्तर कृत न हो जाएं तब तक साधु को उनका उपयोग नहीं करना चाहिए।

इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को सचित्त, जीव जन्तु एवं हरियाली युक्त सथा सदीय भूमि पर मज्ञ-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए । उसे सदा अविक जीव- जन्तु आदि से रहित, निर्दोव एन प्रासुक भूमि पर ही मल सूत्र का त्याग करता चाहिए।

इम जिपय को चौर स्पष्ट करते हुए सूत्रमार कहते हैं—

से भि॰ से ज॰ जागो॰---इह सल्लु गाहावई वा गाहा वडपुत्ता वा कदाणि वा जार वीयाणि वा परिमार्डिस वा परिसाडिति वा परिमाडिस्सिति वा, यन्न० तह० नो उ॰॥ से भि॰ से ज॰ इह रालु गाहाउई वा गा॰ पत्ता वा सालीिय वा वीहीिण वा मुगािण वा मामािण वा कुतत्थािण वा जर्ञाणि वा जवजवाणि वा पडरिंस रा पडरिति वा पडरिस्मति वा यन्नयरिम वा तह० थडि॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ २ ज॰ त्रामोयाणि वा घासाणि वा भिलुयाणि वा विज्जलयाणि वा सामायाणि वा कडयाणि वा पगडाणि वा दरीणि वा पडग्गाणि वा नमाणि वा विनमाणि वा यन्नयरिन तहन नो उ॰ ॥ से भिक्सु॰ से ज॰ पुण् थडिल्ल जाणिजा माणुस रधणाणि वा महिमकरणाणि वा उसहकः श्ररसकः क्रुक्छः-क॰ मरकडक॰ हयक॰) लावयक॰ चट्टयक॰ तित्तिरक॰ कवोयक॰ किनेजलकरणाणि वा यन्नयरिस वा तहः नो उर ॥ से भि॰ से ज॰ जागो॰ वेहाणमर्ठागोसु वा गिद्धपर्ठठा॰ वा

तरुपटण्ट्डागोसु वा• मेरुपडण्ट्डागोसु वा• निसभक्तगायठा॰

चगिणपडगाट्ठा॰ चन्नयरंसि वा तह॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ से जं॰ यारामाणि वा उज्जाणाणि वा वणाणि वा वणसंडाणि चा देवकुलािं वा सभािं वा पवािं वा यन्न॰ तह॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ से जं॰ पुण ॰ जा॰ अट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा यन्नयरं सि वा तह॰ थं॰ नो उ॰। से भि॰ से जं॰ जागो॰ तिगागि वा चउककागि वा चच्चरागि वा चउम्मुहाणि वा चन्नयरंसि वा तहः नो उः ॥ से भिः से जं॰ जागो॰ इंगालदाहेसु वा स्वारदाहेसु वा मडयदाहेसु वा मडयथ्भियासु वा, मडयचेइएसु वा अन्नयरंसि वा तह॰ थं नो उ॰ ॥ से जं जागो॰ नइयायतगोसुवा पंकाययगोसु वा श्रोधाय-यो। मु वा सेय एवहाँ स वा चन्नयरं सि वा तह॰ थं॰ नो उ॰। से भि॰ से जं जागो॰ नवियास वा मट्टियखाणियासू वा नवियास गोपहेलियासु वा गवाणीसु वा खाणीसु वा अन्नयरंसि वा तह थैं॰ नो उ॰ ॥ से जं जा॰ डागवच्चंसि वा मूलग॰ हत्थंकरचन्चंसि वा चन्नयरंसि वा तह॰ नो उ॰ वो॰ ॥ से भि॰ से जं त्रमणवणंसि वा सणव॰ धायइव॰ केयइवणंसि वा अम्बवः खनोगवः नागवः पुन्नागवः चुल्लागवः अन्नयरेसु तह॰ पत्तोवेएसु वा पुष्फोवेएसु वा फलोवेएसु वा बीत्रोवेएसु वा

हरियोवेएसु वा नो उन्बोन ॥१६६॥

छाया-स भिक्षुर्वा स यत् पुन जानीयात् इहखलु गृहपतिर्वा गृह पतिपुता वा,क दानि वा यावत, बीजानि वा परिशाटितवन्त परिशाटयन्ति, परिशाटसिष्यन्ति वा अयतरस्मिन् वातयाप्रकार स्यडिले नो उच्चार प्रश्रवण व्युत्सृत्रेत् ।। स भि० था स यत् पून जानीयात् इह खलु गृहर्पातर्वा गृहपतिपुता वाद्यालीन् वाब्रीहोन् वा मुद्गान् वा मापान् वाकुल-त्यानि वा यदान वा यदयवान् वा उप्नवन्तो वा वपन्ति वा वप्स्यन्ति वा अायतरस्मिन् ना तथाप्रकारे स्थडिले नो उच्चारप्रश्रवण व्युत्सजत् स भि० स यत् पुन एव जानीयात् ग्रामीकानि (क्चवर पुञ्ज) वा घासा (वहत्यो मूमिराजय) वा भिलुकानि [क्लक्षणभूमिराजय] वाविज्ञलानि वास्थाणवो वाकडवानि वा प्रगत्ती का दरयो वा प्रदु-गंगीण वा समानि वा विषमाणि वा अन्यतरस्मिन वा तथाप्रकारे स्थ-हिलेवा नो उच्चारप्रश्रवण ब्युन्सुजैत्।। स भि०स यत् पुन स्थ० जानोयान् मानुपरन्धनानि वा महिपप्रत्णानि वा वृपभक० अश्वक० कुक्कुटक • मक्टक • हयक • लावक क ॰ चटकक • तित्तरिक • क्योतक • कर्षिजलक । स्थानरह्मिन् वा तथा ० स्थ ० उ० प्रश्रवण नो व्यु ० ॥ स भि० स यत्र पुतः जानोयान् वेहानगस्यानेषु वा ग प्रपृष्ठस्यानेषु वा तरपत्तन स्थानेपुना , मेरपरानस्थानेपु वा विषमक्षणस्थानेपु वा ग्राग्निपतनस्थानेपु वा ग्र 'यतरस्मिन् वातथा ० स्थ ० नो उ० ब्युत्सृजत । स भि ० स यत् पुन एवं जानीयात् आरामेषु वा उद्यानेषु वा वनेषु वा वनपडेषु वा देवसुरेषु वा समासुवा प्रपासुवा ग्रायतरस्मिन् वातथा ० स्थ ० नो ७ ० ध्यु० ॥ स भि॰ स यत् पुन एव स्य ॰ जानीयात् अट्टालिवेषु वा चिन्वेषु वा द्वारेषु वा गोपुरेषु वा भ्रायतरहिमन वा तथा । स्य । नो उ । ह्यु । ध भि • स यन् पुन एव स्य • जानीयात् त्रि ने पुवा चतुरने पुवा चतवरेपु

चतुर्मुखेषु वा ग्रन्यतरस्मिन् वा तथा० स्थं । नो उ०व्यु ।। स भि । स यत् पुन: एवं स्थं ० जानीयात् स्रंगारदाहेषु वा क्षारदाहेषु वा मृतक-दाहेपु वा मृतकस्तूपिकासु वा मृतकचैत्येषु वा श्रन्यतरस्मिन् वा तथा ० स्थं नो उ व्यु ।। स भि स यत् पुनः एवं स्थं जानीयात् नद्यायतनेषु वा पकायतनेषु वा स्रोधायतनेषु वा सेचनपथे वा स्रन्यतरस्मिन् वा तथा ० स्थ ० नो उ० व्युत्सृजेत् । स भि ० स यत् पुनः एव स्थ ० जानीयात् नवासु वा मृताखानिपु वा नवासु गोप्रहेल्यासु वा गवादनीषु वा खनीषु वा ग्रन्यतरस्मिन् सा तथाप्रकारे स्थिडिले नो उच्चारप्रश्रवण व्यु • स भि० स यत् पुनः एवं स्थं ० जानीयात् डालवर्चसि वा शाकवर्चसि वा मूलकवर्चस वा हस्तकरवर्चस वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थं-डिले नो उच्चारप्रश्रवणं व्युत्सृजेत् ॥ स भि० स यत् पुन: स्थं० जानोयात् प्रशनवने वा शणवने वा धातकीवने वा केतकीवने वा श्राम्रवने अशोकवने वा नागवने वा पुन्नागवने वा चुल्लगवने वा अन्यतरेषु वा तथाप्रकारेषु स्यंडिलेषु वा पत्रोपेतेषु वा पुष्पोपेतेषु वा फलोपेतेषु वा बीजो-पतेषु वा हरितोपेतेषु वा नो उ॰ व्यु॰।

पदार्थ—से भि०—वह साघु या साध्वी । स जं—वह जो फिर । थंडिल्लं जाणे—
स्थंडिल के सम्बन्ध मे जाने । खलु—निश्चय । इह—इस संसार मे । गाहावई धा—गृहपित ।
गाहावइ पुत्ता बा—या गृहपित के पुत्र ने । कंदाणि धा—कन्द मूल ग्रादि । जाब—यावत् ।
खोयाणि वा—वीज ग्रादि । परिसांडिसु वा—मूतकाल मे रखे थे । परिसांडिति—वर्तमान काल मे रखते है । परिसांडिस्सित वा—ग्रीर ग्रागामी काल मे रखेंगे । ग्रन्तयरंसिधा—ग्रथवा अन्य कोई । तह०—तथाप्रकार के स्थंडिल मे । चो उ०— उच्चार प्रश्नवण का परिस्याग न करे-परठे नहीं।

से मि०—वह साधु या साध्वी । से जंपुण थं० जाणे—वह पुनः स्थिडिल के सम्बन्ध मे जाने । इहस्वलु—निश्चय ही इस संसार में । गाहावई वा—गृहपित या। गा० पुत्ता वा—गृहपित के पुत्र ने । सालीणि—शाली-धाप्य । वा—ग्रथवा । बोहीणि वा—वीहि-धान्व विशेष । मुगगिण वा—मूग । मासाणि वा—उड़द । कुलत्थाणि वा—कुल्थ—

ते मि॰ - वह वायु या साध्या सि व पुन-- वह पुन । धिंइस्तवाधि-जा-- वर्षि के सम्याध में जाने कि । माणुक्षस्यमाणि बा-- वहा भावन तथार करने के निष्ठ चूहरा मा सम्याधि हो या। महित्रकरणानि वा-- वहा पर भन का रक्षने एउ नाम्यने का स्वाय हो मा भक्तर विकास कर-- चौदों को वायने ना स्थान हो या। सहस्र कर-- चौदा को ना प्यान हो या। कुक्तु कर-- मुग दुवपुर को रस्ते को वजह हा या। सक्तर कर-- चौदा को रखान हो या। कुक्तु कर-- चौदा को नाम्यान हो या। कुक्तु कर-- चौदा को नाम्यान हो या। कुक्तु कर-- चौदा को प्राचन के स्थान हो या। कुक्तु कर-- चौदा का नाम्या को रस्ते का स्थान हो या। कुक्तु कर-- चौदा -- चुक्तु को रस्ते का स्थान हो या। कुक्तु कर-- चौदा -- चुक्तु को रस्ते का स्थान हो या। कुक्तु कर-- चौदा -- चुक्तु को रस्ते का स्थान। स्वर्धी कर-- चौदा -- चुक्तु को रस्ते का स्थान। स्थान हो तथा को वौदों का उत्तर य रस्तर वहां पर हनके निष्ठ उत्तर विवास के स्थान हो तथा हो जोवों के रहने के जो स्थान हो तथा इस जोवों का उत्तर य रस्तर वहां पर हनके निष्ठ उत्तर विवास की जाती हो स्थवन। क्षत्र के स्थान हो तथा व स्थान। स्थान हो तथा व स्थान। स्थान हो तथा व स्थान। कुक्तु के स्थान लो तो उत्तर स्थान। कि नी जाती हो स्थवन। क्षत्र स्थान के स्थान लो तो उत्तर स्थान। कि नी वाल-- मुक्तु हो स्थवन। क्षत्र स्थान लो तो उत्तर स्थान। करी।

ते मि०--वह नाषु या सार्ची। ते जञ्जाजे —वह पुन स्वीहन क सम्बर्ध म अन कि । बेहालसट्टाणं कु बा०--जहां पर मृत्यु पांची केते हो उन स्वानों में । गिढ़ स्टाठ बा--जहां पर परते वो इच्छा से गृह्मानि परियों क स्तानं पर सारी की सार्व मनट करके बेट जाते हो तेने प्यानों में । तस्यबन्हानजु बा०---बहां बहा ने पिर कर या। नेतवहन डा०---पवत सांगर कर मरते हो ऐस स्थानों में या। विसमयलपाय डा०-- जहा पर लोग विष भक्षण कर ग्रात्म हत्या करते हो उन स्थानो मे या। ग्राणिपड्णट्ठा०— जहा पर लोग याग मे कूद कर मरते हो उन स्थानो मे या। ग्रान्तयरंसि चा—ऐसा ग्रान्य कोई भ्यान हो तो। तह०—तथाप्रकार के स्थानो मे। नो उ०—मल मुवादि का स्थाग न करे।

से भि०—वह साधु या नाध्वी । से जं—वह पुनः म्थटिल भूमि के सम्बन्ध में जाने कि । आरामाणि वा—ग्राराम-वाग । उंजाणाणि वा—उद्यान । वणाणि बा—वन । वणसङाणि वा—वनपट वृहद् वन ग्रथवा । देवकुलाणि चा—देवकुल—यस ग्रादि के मन्दिर । समाणि वा—या नभा का स्थान जहा पर नोग एकत्रित हो कर बैठने हो या । पवाणि वा—यानी पीने का स्थान जहा पर जनता को पानी पिलाया जाता है या । ग्रन्नयरंभि वा—भाग । तह०—इमी प्रकार के स्थानों में । नो उ०—मन मृत्रादि का स्थान न करे।

से निवलू० —वह नाधु श्रयवा साध्यो। से जं—वह । पुण—िफर । जा०—म्यंडिल भूमि के सम्बन्ध में जाने कि । श्रट्टालयाणि वा—प्राकार के ऊपर युद्ध करने का स्थान उसमें। विरयाणि वा—राजमागं में । दाराणि वा—नगर के द्वार पर । गोपुराणि वा—नगर को वडे उगर पर । श्रन्तवरिम वा —ऐसा श्रन्य कोई स्थान हो तो। तह० —तथाप्रकार के स्थंडिल में। भो उ०—मल मूत्रादि का स्थाग न करे।

से नि० — वह माधु या साध्वी । से जं जाणे — वह पुन स्थे डिल भूमि के सम्बन्ध में जाने कि । तिगाणि वा — जहां नगर में तीन मार्ग मिलते हों उस स्थान में या । चड़काणि धा — चौराहे पर । (चौरास्ते में) तथा । चचचराणि चा — जहां बहुत से मार्ग मिलते हों उस स्थान में । चडम्मुहाणि वा — चार मुख वाले स्थान में तथा । श्रान्तयरंसि वा — ऐसे ही ग्रन्य किमी । वह० — तथा प्रकार के स्थान में । चो ड० — मल मूजादि का त्याग न करे ।

ते नि॰—पह साधु या साध्वो । से जं॰ जाणे—चह पुनः स्थित भूमि के सम्बन्ध में जाने कि । इगाल दाहेसु था-जहा पर काण्ठ जला कर कोयले बनाए गए हो या । खार दाहेसु बा-जहा पर सण्जी प्रादि क्षार पदार्थ चनाये जाते हों या । मडयदाहेसु वा—रुमशान भूमि में जहा पर मृतक जलाये जाते हों । मडययूभियासु वा—जहा मृतक – स्तूप हों या । मडयचेइयेसु वा—जहा मृतक चैत्य हों । प्रन्नयरंसि वा—प्रन्य कोई। तह॰—इमीप्रकार का स्थान हों वो उसमे । नो उ०—मल मूत्रादि का त्याग न करे ।

से मि० — वह साधु या साध्वी । से जं पुण जाणे — वह फिर स्थिडिल भूमि चं सम्बन्ध में जाने कि । पद्मयादसणेसु वा — निवयों के स्थानों में प्रथात् जहा पर लोग एकत्रित हो कर तट पर स्थानादि करते है और उन्हें तीर्थ भी कहते है उन स्थानों में तथा। पकाययणेसु वा — नदी के पास कीचड का स्थान हो, जिसमें लोग तीर्थ का कीचड जानकर लोटते है ग्रीर उस कीथड़ को शरीर पर लगाते है ग्रथवा । ग्रोधाययणेसु वा — पानी के प्रवाह

के स्थानों में तथा नालाव में जल प्रवा करने वाल मान में ! स्वयणहाति वा —पानी कार्ने पर जिनस सेता की पानी दिया जाता हो या ! मन्त्रयति वा —पान कोई । तह —स्मी प्रवार का 1 पण-स्थान हो तो उसमें ! नो उण-मत मुशि का त्यान कहे !

से मि • - वह साधु या साध्वी । से ज ० पूण जाणे० - वह जो फिर स्वांडनारि

भूमि को आने ! निषमान् वा—समया नई । महिदसक्षान् सात् — मित्रा को लागे म ! भावपातु वा०—नृतन । गोप्यहेनियान् वा—गोप्रो क चरने के स्थानो में । क्वाणोनु वा— सम्माय गोधा के चरने के स्थानों में । खाणीनु वा—स्कानों के स्थानों में तथा । सन्त्रपति वा—सम्ब किसी । तह०—ऐसे शे । च०—स्थिति में) मो च०—मल प्रशदि का स्थान

ते मि०—यह सायु या साध्यी । से ज॰—वह जी । यूण —िकर । आजे -जीने । दानवच्चित दा —िजस सम्त्री ने शोगों में जातियें मधिक हों या । सागवच्चित या —िजन में पक्ते प्रधिन हा एते स्थान पर या । मूलगवच्चित वा — मूली प्राप्ति के सेनों में । हरकर वध्यित दा — विशय —वनस्पत्ति जिगेष के स्थानों में (विशय —वनस्पति विगय) तथा । श्रमवदिति

पेतु घोषत्र हो। एत स्थान पर वो। मूलावन्त्रात बा- मूला भारत के स्त्री मा हिस्सार वण्या सा- वरिषय- चतर्यात निरोध के स्थानों में (विश्वय-व्यवस्थति विशेष) तथा। श्रामवर्धीत सा- प्रया । तह० - तथात्रकार के स्थान हो तो उन्हों में । नो उ०- मन मूत्रादि वा स्थान न वरें।

से मि0 — बह साधु या साध्यों ! से अ ० पुण्ण आयो — बह पिर स्विडिंग भूमि श सम्बन्ध में जोते ! ध्रमणवणित बार — योग्या नामक वनस्विति के बनो म ! सण्य च — व्याप्त (Jute) के बन में । पायह बार — धातको बदा ने बनो म । केयह बणित — कहारी बातों के बना में । ध्रम बार — प्राम्हत बद्ध के बनों म । सामे बर — मागे करा के बनों में । माग बक् — नाग बद्ध के बनों में । पुनाग बर — पुण्लाग बद्ध के बनों म । खुस्ताग बर — पुल्लक बद्ध का बनों म । धान्यदेसु — तथा सम्य कोई। तहरू — इसी प्रकार का स्वाज उसमें धर्मार् स्वाहिस म जो। वानोबेसु बान जाने से युक्त हो। पुरुष्कीयसुद्ध बान पुष्णों से पुरुष्त हो।

क्तोबेएतु का - प्रतो है बुनत । बोक्सियेएतु का - योजो से युवन मीर। हरियोबेएतु या - हरिय वनस्वति व युक्त एम स्थानो ने । मी श्वार - मन मुनादि का परित्यान नहीं करें। मृत्यार्थ - स्पमस्वील साधु या साध्यो स्थिपित्र के सम्बन्ध में यह जाने नि जिस स्थान पर गृहस्थ ग्रीर गृहस्थ ने पुत्रो ने कन्द्रमूल यावत् बोज अदि रसे हुए हैं, या रख रहे हैं या रखेंगे। तो साधु , इस प्रकार के स्थानों में मन मुनादि का स्थाग न वरें। इसीप्रकार गृहस्थ जोगों ने जिस स्थान पर साली, मीही, मूग, उडद, कुलत्य, यव और ज्वार ग्रादि योज हुए हैं बीज रहे हैं और सीखां, ऐसे स्थानों पर भी साधु मल-मुनादि

का त्याग न करे।

जिन स्थानों पर भी कचरे के ढ़ेर हों, भूमि फटो हुई हो, भूमि पर रेखाएं पड़ी हुई हों, कीचड़ हो, इक्षु के दण्ड हों, खड्डे हों, गुफायें हों, कोट की भित्ति ग्रादि हो, सम-विषम स्थान हो तो ऐसे स्थानों पर भी साधु मनमूत्र का त्याग न करे।

इसो प्रकार जहां पर चूल्हे हों तथा भैंस, बेल, घोड़ा, कुक्कुड़, बन्दर, हाथी, लावक (पक्षी), चटक, तितर, कपोत ग्रौर किपजल (पक्षी विशेष) अदि के रहने के स्थान हों या इनके लिए जहां पर कोई कियाए या कुछ कार्य किए जाते हो ऐसे स्थानों पर भी मल-मूत्र का त्याग न करे। फासी देने के स्थान, गीध पक्षी के सामने पड़कर मरने के स्थान, वृक्ष पर से गिर कर मरने के स्थान, पर्वत पर चढ़कर वहां से गिर कर मरने के स्थान, अग्नि में जल कर मरने के स्थान, इस प्रकार के स्थानों पर भी मल-मूत्र का त्याग न करे। और जहां पर वाग-उद्यान, वन, वनखंड, देवकुल, सभा ग्रौर प्रपा-पानी पिलाने के स्थान ग्रादि हों तो ऐसे स्थानों पर भी मल-मूत्रादि न परठे।

कोट की अटारी, राजमार्ग, हार, नगर का वड़ा द्वार इन स्थानों पर मल-मूत्रादि का विसर्जन न करे। नगर में जहां पर तीन मार्ग मिलते हों श्रीर बहुत से मार्ग मिलते हों, श्रीर जो स्थान चतुर्मुंख हों ऐसे स्थानों प्रस् भी मल-मूत्र का त्याग न करे।

इसोप्रकार जहां काष्ठ जलाकर कोयले बनाए जाते हों, क्षार बनाई जाती हो, मृतक जलाए जाते हों, एव मृतक स्तूप श्रीर मृतक चैत्य-मृतक मन्दिर हों, ऐसे स्थानों पर भी मल सूत्र को न परठे। नदी के तीर्थ स्थानों [तट] पर, नदी के तीर्थ रूप कर्दम स्थानों पर श्रीर जल के प्रवाह रूप पूज्य स्थानों में तथा खेत श्रीर उद्यान को जल देने वाली नालियों में मल मूत्र का परित्याग न करे।

मिट्टी की नई खानो मे, नई गोंचर मूमि मे,सामाय गोब्रो के चरते के स्थानो ब्रीर खानो मे,मल मूनादि का परित्याग न कर। डाल प्रधान शाक के खेतो मे, प्रत्र प्रधान शाक के खेतो मे, ब्रीर मूलो गाजर ब्रादि के खेतो मे तथा हम्तकर नामक वनस्पति के क्षेत्र मे, इस प्रकार के स्थानो मे भी मल मूत्र को न त्यागे। बीयक के वन मे, शाबी के वन मे, धातकी (वृक्ष विद्येष) के वन मे, केतको के वन मे, बाग्न वक्ष के वन मे, घशोक वृक्ष के वन मे, नाग और पुम्नाग वृक्ष के वन मे, चूलक वृक्ष क वन मे बीर इसीप्रकार के ब्रम्य पत्र, पुप्प, फलो, पत्त तथा बीज बीर हरी वनस्पति से

स्ति तर्ग में मल मूत्र को न त्यागे ।

दिन्दी निवेचन

प्रानुत सूत्र में सार्यजनिक उपयोगी एवं वर्म स्थानों पर मल मूत्र के त्यागे
करने का नियेध किया गया है । साधु को शाली (चानल), गेहुँ आदि वे खेत में,
पशुरााला में, भोननालय में आझ आदि के बागों में, प्याऊ में देव स्थाना पर्रनदी पर्र, कुए आदि स्थानों पर मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए । व्यवहारि दिस सी यह कार्य अच्छा नहीं लागा है और उनके रहक के मन में क्रीय आजने के वारण आविह होने की हो समानता रहती है । देनालय, नदी सरीवर आदि स्थानों को खुछ लोग पूज्य मानते हैं, वेयल नदी वे पानी को ही नहीं कुछ लोग तो उत्तरें कीचढ को भी पवित्र मानते हैं। इसलिए ऐसे स्थानों पर साधु को मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए।

बूदे-कर्कट ने देर, राब्हें एउ फटी हुई जमीन पर भी न परठे । क्योंकि, वहा परठने से ब्रनेक जीजों की हिंसा होने की सभावता है । इसने ऋतिरिक्त साधु की ऐसे स्थानों पर भी मझ-मूत्र का त्वात नहीं करना पाहिए, जहा लोगों को फासी दीं जाती हो या ब्रम्स वरह से वेष किया जाता हो । क्योंकि, इनने मन में पण पैदा होने से सपरे हो सकता है।

इस सुत्र से यह स्पष्ट होता है कि साधु सभ्यता एवं स्थालता वा पूरा स्थाल रसने थे। गात्र एव शहर की स्थालता सष्ट न हो तथा उनके प्रतिकिसी ने सनस प्रणाकी भावना पैदा न हो इसका भी परठते समय ध्यान रका जाता था। इससे सर सिद्ध होता है कि साधु अपनी साधना के लिए किसी भी प्राणी का अहित नहीं करता। वह प्रत्येक प्राणी की रचा करने का प्रयत्न करता है।

मल-मूत्र के स्याग के सम्बन्ध में कुछ श्रीर श्रावश्यक वार्ते बताते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—से भि॰ सयपाययं वा परपाययं वा गहाय से तमायाए एगंतमवक्कमे यणावायंसि असंलोयंसि अपपाणंसि जाव मक्कडासंताण्यंसि, यहारामंसि वा उवस्सयंसि तथो संजयामेव उचारपासवणं वोसिरिजा, से तमायाए एगंतमवक्कमे यणावाहंसि जाव संताण्यंसि यहारामंसि वा मामथंडिल्लं-सि वा यन्नयरंसि वा तह॰ थंडिल्लंसि यचित्तंसि तथो संजयामेव उच्चारपासवणं वोसिरिजा, एयं खलु तस्स॰ सया जइजासि, तिवेसि 11१६॥।

छाया—स भि० स्वकीय पात्रकं वा पर पात्रकं वा गृहीत्वा स तमादाय एकान्तमपक्रामेत् ध्वनापाते असंलोके अन्पप्राणे यावत् मर्कटासन्ताने यथारामे वा उपाश्रये ततः स्वयतमेव उच्चारप्रश्रवण च्युन्सृजेत्, स तमादाय एकान्तमप-क्रामेत् अनावाधे यावत् सन्तानके यथारामे वा दम्धस्थिङ्क्ते वा अन्पत्रिमन् वा तथाप्रकारे स्थिङ्क्ते श्रचित्ते ततः संयतमेव उच्चारप्रश्रवणं च्युत्सृजेत्, एनत् खलु तस्यमिन्दोः २ स्थापप्रय यत् सर्वाधेः समितः सहितः सदा यत्नेत इति अवीमि ।

पदार्थे—ते नि० – वह साधु या साध्वी । सयपायये – स्वकीय पात्र श्रथवा । पर-पायय वा – परकीय पात्र को । गहाय – गहण करके । से – वह भिक्षु । समायाए – उस पात्र को लेकर । एगंतमवक्कमे – एकात स्थान में जाने श्रीर नहा जाकर । श्रणानायंसि – जहा पर कोई पाता जाता न हो तथा। प्रसंतोषित—जहा पर कोई देखना न हो उन स्थान पर ।
प्रश्नामांत — जहां पर डोडियादि जीवो का प्रभाव हो। जाव — यावत । महरकासताण्यानि कि स्थानि हो जिन स्थान पर प्रथम । प्रहारामितवा । महरकासताण्यानि की नियती भूमि से तथा। वक्सस्यसि — उपाध्यम । । सहारामितवा । महरकासताण्यानि की नियती भूमि से तथा। वक्सस्यसि — उपाध्यम । । तथो — तत् प्रभान प्रश्नः । तथायेव प्रयान कर । प्रश्नाम् प्रभान । विश्व — वाल प्रभान । वालित्वा न व्यान स्थान कर । काव — यावत ।
वह मित्रु। तमापाण् — उत्त पात्र को से हर । एगतमवत्रकमे—एकात स्थान में नता वाले घोर वर्ष मात्र प्रमावाहित — वहां विश्व भी वेश को हिता न हो उत्त स्थान पर । जाव — यावत ।
स्थान्य सि — मक्षेत्र प्रशानिक वाला न हो उत्त स्थान पर । सहारामिति वाला न व्यान को सित्त भूमि पर या। प्रमावादित — व्यान की सित्त भूमि पर या। प्रमावादित — व्यान देश न स्थान पर । प्रश्नामा के स्थान त्यान को सित्त हो । व्यान के स्थान स्थान प्रभाव पर । । स्थान सि ज व्यान को सित्त है । तत्य पर वर्ष । । महस्ति मा । सित्त है । तत्य पर वर्ष । । स्थान सि वर्ष । वर्ष पर वर्ष । स्थान वर्ष । सित्त है । वर्ष पर प्रथम पर । सात्र जन स्थान सि तथा। सित्त है । वर्ष पर वर्ष । स्थान सि वर्ष । स्थान सि तथा। सित्त है । वर्ष पर वर्ष । स्थान स्थान सि तथा। । सित्त है । वर्ष पर सि तथा। । सित्त है । वर्ष पर स्थान स्थान सि तथा। । सित्त है । वर्ष सि तथा। । सित्त हो स्थान सि तथा। । सित्त हो स्थान सि तथा। सित्त हो स्थान सि तथा। । सित्त हो स्थान सि तथा। । सित्त हो स्थान सि तथा। सित्त हो सित्त सि तथा । सित्त हो सित्त सित्त सि तथा । सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त सित सित्त सित सित्त सित सित्त सित्त सित सित्त सित्त सित सित्त सित्त सित्त सित्त सित्त

मूलार्थ—सयमशील साधु या साध्वी स्वपात्र झयवा परपात्र को लेकर वगीचे या उपात्रय के एवान्त स्थान मे जाए और जहां पर न नोई देखता हो भौर न कोई आना जाता हो तथा जहां पर द्वोन्द्रियादि जीव जन्तु एव मकडी धादि के जाते भी न हो, ऐसी अधिल सूमि पर बेठकर साधु उच्चार प्रश्रवण का पिन्ष्टिश्चाप करे, उसके पश्चात् वह उस पात्र को लेकर एका त स्थान मे जाए जहा पर न कोई आता जाता हा और न कोई देखता हो, जहा पर किसी जीव की हिसा न होती हो यावत् जल आदि न हो, ज्वान वाग की अधिका भूमि मे अथवा अधिन से दश्ध हुए स्थिडल मे, इसी प्रकार के अन्य अधिक स्थिडल में—जहां पर किसी जीत को विराद्यना न होती हो, साधु मल मूत्र का परि-

त्याग करे। इस प्रकार साधुऔर साध्वीका समग्र आचार वर्णित हुआ। है जो कि ज्ञान, दशन और चारित्र रूप अर्थों मे और पाचो समितियों से

बद्रज्जासि - पासन करने में बत्नशील हो। शिवेमि - इस प्रकार मैं कहता हूँ।

य्वत है श्रीर साधु इन के पालन में सदैव प्रयत्नशील रहता है। इसप्रकार में कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रम्तुत सुत्र में बताया है कि साधु को एकान्त एवं निर्देश और निर्वेद्य भूमि पर मल मृत्र का त्याग करना चाहिए । जिस स्थान पर कोई व्यक्ति आता-जाता हो या देखता हो तो लंगे स्थान पर मल-मृत्र नहीं करना चाहिए । क्योंकि, इससे साधु निस्मंकोच भाव से मल-मृत्र का त्याग नहीं कर सबेगा, उनकी इस किया में कुछ रकावट पड़ेगी, जिनसे कई नरह के रोग उत्पन्न हो सकते हैं। और देखने वाले व्यक्ति के मन में भी यह भाव उत्पन्न हो सकता है कि यह माधु कितना असभ्य है कि लोगों के आवागमन के मार्ग में ही मल-मृत्र का त्याग करने बैठ गवा है। अत: साधु को मव तरह की परिन्धितियों को ध्यान में रक्तर एकान्त स्थान में हो मल-मृत्र का त्याग करना चाहिए।

परतुत श्रध्ययन में मल-मूत्र का त्याग करने के बाद उस स्थान की सफाई का उल्लेख नहीं किया गया। इससे छुछ घ्यक्ति पह शका कर सकते हैं कि जैनधर्म में सफाई को स्थान नहीं दिया गया। परन्तु, वरतुत ऐसी वात नहीं है। यहां सफाई का उल्लेख नहीं करने का कारण यह है कि प्रतुत प्रसग मल मूत्र का त्याग करने से संबद्ध होने से इसमें सफाई का उल्लेख नहीं श्राया। परन्तु इसका यह अर्थ लगाना रालत होगा कि जैन साधु मल-मूत्र का त्याग करने के बाद सफाई नहीं करते। निशीथ सृत्र में बताया गया है कि जो साधु या साध्वी शीच जाने के बाद उम स्थान (गुना) क वस्त्र से साफ करके पानी से साफ नहीं करते या काष्ठ श्रादि से साफ करते हैं या बहुत हूर जाकर साफ करते हैं उन्हें लघु चातुर्मोसिक प्रायश्चित ध्याता है कि । इससे स्पष्ट है कि साधु जिस स्थान पर शीच गया हो उसे उसी स्थान पर जल श्रादि से साफ कर लेना चाहिए। वह उस स्थान को साफ किए बिना ध्यागे नहीं वह सकता है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभें ।

दशम अध्ययन समाप्त

क्षे जे भिक्कू उच्चार पासवणे परिठवेत्ताण प्रच्छह, ण प्रच्छेते वा साइज्जह । जे भिक्क् उच्चार पासवणे परिट्ठवेत्ता कट्ठेण वा कविलेण वा अगुलियाए वा सिलागए वा प्रच्छह- प्रच्छेत वा साइज्जह । ज भिक्क् उच्चार पासवण परिट्ठवित्ता णायमह णायमते वा साइज्जह । जे भिक्क् उच्चार पासवणे परिट्ठवेत्ता तत्थेव आयमित आयमते या साइज्जह । जे भिक्क् उच्चार पासवणे परिट्ठवेता ग्रहदूरे श्रायमह, श्रहदूरे श्रायमते वा साइज्जह । निक्षीण सूत्र, ४, १६१ १६४ ।

सप्तसप्तिमारया द्विनीया चृता-शणसप्तमका

एकादश याययन

प्रसंतुत अध्ययन में बह अभिन्यक्त किया गया है कि निर्दाण स्वाध्याय सूर्यि म स्वाध्याय करते हुण्या निर्दाण स्थान पर सक्त सूत्र का त्याग करत समय कोई साधु मधुर या मनोझ शानों की सुनने का प्रयत्न न कर । यह सदा समभाव पूर्वक अपनी माधना में सलान रह, इसका यर्धन करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्-से भि० मुझगसदाणि वा नदीस० मल्लरीस० यन्नयराणि वा तह० विरूवरूनाई सद्दाइ वितताह कन्न-मोयगापडियाए नो श्रभिसंधारिजा गमगाए ।। से भि॰ यहावेगहपाइ महाइं सुत्तुः, त॰—वीतासहात्ति वा ^{पिपची} स॰ पिप्पी (बद्धी) सगस॰ तृण्यसद्दा॰ पण्यस॰ तुववीणीय सद्दाणि वा ढकुणमद्दाइ यन्नयराइ तह विकारहवाड० सद्दाइ॰ तितताइ कराण्योयणपडियाए नो यमिसधारिजा गमणाए ॥ से भि॰ यहावेगइयोइ मदाइ मुगाइ, त॰ --तालमहागाि वा कसती लसदािण वा लिचयसदा॰ गोवियस॰ किरिकिरियाम॰ यन्न-यरा॰ तह विरूपः मदाणि कराणः गमणाए ॥ से भि॰ छहावे-ग॰ त॰ --मरामदाणि वा वेणु॰ वसस॰ सरमुहिस॰ परिपिरिया स यन्नय॰ तह• विरूव॰ सद्दाउ भूसिगइ वन्न॰ ॥१६८॥

छाया—म भि० मृद्गशव्दान् वा नन्दीश ० भहल्तीश ० वा छन्यतरान् चा तथा० विरूपक्रपान् शब्दान् विततान् कर्णेश्रवणप्रति ह्रया न द्यमिसन्धारये द् गमनाय ।। से भि० यथा वा एककान् शब्दान् ष्र्राणोनि तद्यथा वीणाशब्दान् वा विप्नीशि वा विप्नीमक्ष्या० वा (नद्धीमक्ष्य शब्दान् वा) त्राणक्ष्य० वा यणक्ष्य० वा तुम्ववीणाश ० वा ढंकुणश ० वा अन्यतरान् वा तथा० विरूपक्षपान् शब्दान् विततान् कर्णे श्रवणप्रति ह्या नाभिसन्धारये द् गमनाय ॥ स भि० यथा वैककान् श ० शृणोति तद्यथा-तालश ० वा कंसतालश ० वा लिकां (कंशिका) श ० वा गोहिकश ० वा किरिकिरियाश ० अन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् विततान् कर्णेश्रवणप्रति ह्या नाभिसन्धारये द् गमनाय । स भि० यथा वैककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—शंखश ० वेणुश ० वा व शश्च । स भि० यथा वैककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—शंखश ० वेणुश ० वा व शश्च वा स्वरम्खी ज० वा पिरिपिरिया श ० वा अन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् श्व श्व श्व श्व श्व स्वर्णेश्व वा स्वरम् वा व्या विरूपक्षपान् श्व श्व श्व स्वर्णेश्व वा स्वरम्य स्वर्णेश्व वा स्वरम् वा व्या विरूपक्षपान् श्व श्व श्व स्वर्णेश्व वा स्वरम् स्वर्णेश्व वा स्वरम् वा विरूपक्षपान् स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व स्वर्णेश्व स्वर्णेश्व वा स्वर्णेश्व स्वर्णेश्य स्वर्णेश्व स्

पदार्थे—से भि०—वह साघु या साध्वी । मुइनसद्दाणि वा—मृदंग के शब्द । नंदीसद्दाणि वा—नन्दी नाम के वाद्यन्तर के शब्द । ज्ञाल्लरीसद्दाणि वा—मिल्लरी या छणे के याद्य तथा । ग्रान्तयराणि वा—ग्रान्य किसी वाद्ययन्त्र के । तहप्पगाराणि—तथाप्रकार के शब्द । विल्वस्वाद्य—नानाप्रकार के । वितनाई—शब्दो को । कण्णसोयणपिड्याए—सुनने के लिए । गमणाए—जाने का । नो ग्रामिसंघारिज्जा—मन में सकल्प न करे।

से मि०—वह साधु या साध्वी । ग्रहावेगइयाइ—जीसे कई एक । सहाइ—शब्दों को । सुणेइ—सुनता है । तंजहा—जैमे कि । वोणासहाणि वा—वीणा के शब्द । विषवीसहाणि वा—विषंची-वीणा विशेष के शब्द । पिष्पीसगसद्दाणि वा—विद्योगक नाम वाले वाद्य के शब्द । त्रुणयमहाणि वा—तूण नाम के वाद्यविशेष के शब्द । पणयसद्दाणि वा—पणक-ढोलक के शब्द । त्रुववीणियमद्दाणि वा—तुम्व वीणा के शब्द । ढकुणसद्दाणि वा—उंकुए नाम के वाद्य के शब्द तथा। श्रन्तयराइ—ग्रन्य कोई । तह०—तथाप्रकार के वाद्य मे के । विरुवक्ष्वाई—नानाविध । सहाई—शब्दों को । वितताई—जोकि वितत है । कण्णसोयणपिष्ठियाए—सुनने की प्रतिज्ञा से । गमणाए—जाने का । नो ग्रमिसंधारिज्ञा—मन मे संकल्प न करे ।

से मि०—वह साधु या साध्वी । श्रहावेगडयाई—कई एक । सद्दाई—शब्दों को । सुणेड—सुनता है । तंजहा—जैसे कि । तालसद्दाणि वा—ताल के शब्द । फसतालसद्दाणि— कंस ताल—वाद्य विशेष के शब्द । लित्तियसद्दाणि वा—क शिका नाम के वाद्य विशेष के शब्द । सीधियस०—वांस एव हाच में रसकर बजाए बाने बाने वांचान के गुरू । विशिक्तिया संव दगमयी पद्मित्वन बात बिनाय वे गुरू तथा । सन्वयता०—मृत्य कोई । तह०—एमी प्रकार के । विकार —विविध्य मारित के । सक्ष्या के । क्ष्या च्यावन करने के लिए। सम्वाध---जाने कर । मीं स्रामित्वमारिक्स---प्रम से में तहर स करें ।

से भि० — वह माधु या साध्यो । यहावेष० — वह एक गान्ने की तुत्ता है। तबहा-लसे कि ! सससह्याचि था — । स्व से गान्न । वेशु क दा द । सस स० — या न्यान क सान्न । सरस्त्रों स० — वरपुत्वी मामक बाद के तान्न । धरिविरिया स० न्यान की नती के सान्न तथा । स्व त० — य व माहे। तहल — तानाव्रवार का । अस्तिराह — पुचिर । कहाँ के सान्न की । कासी० — युनन के निष् । समाग्र — याने का । सो समस्तारिका — मन से मकत्त्व करें। प्यादेत सुनने के निष्य न वाने ।

म्लार्थ-सयम्कील साबु या साहबी मुदग के शब्द, नन्दा के शब्द श्रीर फल्लरी के शब्द, तथा इसी प्रकार के श्रन्य वितत शब्दा की सुनने के लिए किसी भी स्थान पर जाने का मन में सवस्य न करें।

इसी प्रकार बीणा के शब्द, विषञ्जी के शब्द, बढ़ीसकर के शब्द सूनक और ढोल के शब्द, तुम्ब बीणा के शब्द हुकण के शब्द इत्यादि शब्दों को एव ताल शब्द, कश्चाल शब्द, कोसी का शब्द, गोनी का शब्द, किरि-करी का शब्द तथा शब्द शब्द, वेणु शब्द, सरमुसी शब्द और परिपित्ना क शब्द इत्यादि नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के शिए भी साधु न जावे तान्यम कि इन उपरोक्त शब्दों को मुनने की भावना से साधु कभी भी एक स्थान से दुमरे स्थान को न जाए।

हिन्दी विवेचन

प्रमुख सूत्र में वाधर्यंत्रों से निकत्रने वार्ड मनीज एवं मधुर शबरों को अवरण करने वर निषेध विष्या गया है। इससे पार प्रकार वे वाध्याओं का अन्तेस किया गया है— र वितत, व तत, व धन और ४ सुपिर। मूहग, नादी, मानलर आदि वे अवद रितता वहलाते हैं, बीपा रिषयों आदि वादा बता हे बारों के सिता सत्तों दी गई, है, हमताल, पंस नाल आदि शब्दों को पनने कन जाता है और शब्द व्याह आदि के सत्तर स्विष्ट कहलाते हैं। इसकार सभी नवह के वाययना से मस्किटत शारों को सनने के विष्ट साधु अथन न करे। सुन्तार ने यहां तक निषेध किया है कि साधु को शर्म शान्दों को सुनने के लिए मन में संकल्प भी नहीं करना चाहिए । क्योंकि ये शब्द मोह एवं विकार भाव को जागृत करने वाले हैं। श्रतः साधु को इन से सदा वचकर रहना चाहिए।

शब्द के विषय में कुछ त्रोर वातों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मुलम--से भि० यहावेग० तं० वप्पाणि वा फलिहाणि वा जाव सराणि वा सागराणि वा सरसरपंतियाणि वा चन्न० त्तहः विरूवः सद्दाइं करागाः ॥ से भि॰ अहावे तं विक्लागा चा गुमागि वा गहणागि वा वगागि वा वगादुग्गागि वा पव्य-याणि वा पव्वयदुग्गाणि वा चन्न॰ ॥ चहा॰ तं॰ गामाणि वा नगराणि वा निगमाणि वा रायहाणाणि वा त्रासमपट्टण-संनिवेसािं वा यन्न॰ तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ त्रारामाणि वा उज्जाणाणि वा वणाणि वा वणसंडाणि वा देवकुलागि वा सभागि वा पवागि वा चन्नय॰ तहा॰ सदाई नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ यट्टाणि वा यट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा अन्न॰ तह॰ सद्दाइं नो श्रमि॰ ॥ से भि॰ श्रहावे॰ तंजहा-तियाणि वा चउक्काणि चा चच्चरागि वा चउम्मुहागि वा यन्न॰ तह॰ सद्दाइं नो च्यभि॰ ॥ से भि॰ चहावे॰ तंजहा—महिसकरण्ट्ठाणाणि वा वसभकः ग्रस्सकः हत्थिकः जाव कविंजलकरगार्ठाः ग्रन्नः

तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ तज॰ महिसजुद्धाणि वा जाप कविजलजु॰ यन्न॰ तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ त॰

जूहियडाणाणि वा हयजू॰ गयजू॰ यन्न॰ तह॰ नो यभि॰ ॥१६६॥ छागा----स भि॰ यथावेनक तद्यथा वप्नान् वा परिस्ना वा यावत सरासि सागरान् वा सर सर पक्तो वा अय बतया बिल् ॰ श॰कणे॰॥

स भि०यथा वक्क त० वच्छानि वा नुमानि वा गहनानि वा बनानि वा

पताथ — से मि० - वह सापु या साध्यो । अहायेय० - यथा कई एक । सदराग -गानों को। सुर्गेह - मुनता है। तजहां - असे कि। बष्पाणि था - बेत क नवारों के निषय में काई पाता हो प्रणवा नहां कोई पात नजारा हो। किसहाशिष था - चाह में हो। जागाना ने जान - यानत्। सराधा - न परेवर के गाना । सप्तराधा ना - तगुद्ध के गाना । सरस्यवित-यशिया - सरावर को पश्चियों क गाना । स्प्रणव - प्राय कोई। सहुव - वसी प्रणाप - विकास के। विकास - तानाविषा। सहाह - गानों का स्वया - स्वया करने के सिए। । मी समिस-

तद्यया पूथस्थानानि वा हययू ० गज यू ० ग्रन्य ० तथा ० नाभि ० ।

धारिज्ज गमणाए - जाने का मनमे सकल्प न करे।

से भि० – यह साधु या साध्वी । स्रहावे० – कई तरह के । सद्दाण – शब्दो को । सुणेंद्र – सुनता है । तं० – जैमे कि । कच्छाणि वा – नदी के पानी से स्रावृत्त वन के । णूमाणि वा – वृक्षो के या । गहणाणि वा – वनस्पति के समूह । वणाणि वा – वन के या । वणदुग्गाणि वा — विषम वन के शब्दो को । पठवयाणि वा — या पर्वत एवं । पठवयदुग्गाणि वा — विषम पर्वत पर होने वाले शब्दो या । स्रन्न० – स्रन्य । तह० – इसी तरह के । विरूव० – नाना प्रकार के । सद्दाइ – शब्दो को । कण्ण० – कान से सुनने की प्रतिज्ञा से । नो अभिसंधारिज्ज नमणाए – उस स्रोर जाने का मन मे विचार न करे ।

से मि० – वह साधु या साध्वी । ग्रहावे० – कभी कई प्रकार के । सद्दाण – शब्दों को सुणेइ – सुनता है । तं० – जैसे कि । गामाणि वा – ग्राम के शब्द ग्रथवा । नगराणिवा – नगर के शब्द । निगमाणि वा – निगम (जहा पर बहुत विणक निवास करते हो) के शब्द । रायहाणाणि वा – राजधानी के शब्द । ग्रासमपट्टणसंनिवेसाणि वा — ग्राश्रम — तापस ग्रादि के स्थान के शब्द, पत्तन के शब्द, सिनवेश — सराय ग्रादि के गब्द ग्रथित इन स्थानों में कोई गीत गाता हो या कोई वाजतर वखाता हो या। ग्रन्न – ग्रन्य कोई। तह० — इपीप्रकार के । विस्वव निगमा विध । सद्दाइ – शब्दों को । कण्ण ० — सुनने के लिए । नो ग्रिमसधारिज्ज गमणाए – जाने का मनमे विचार न करे।

से भि०—वह साधु या साध्वी । श्रहावे० — कभी कई तरह के शब्दो को सुनता है, जैसे कि । श्रारामाणि दा — श्राराम में होने वाले शब्द तथा । उज्जाणाणि वा — उद्यान में होने वाले शब्द । वणषडाणि वा — वनपड में होने वाले शब्द । वणषडाणि वा — वनपड में होने वाले शब्द । देवकुलाणि वा — देव कुल में होने वाले शब्द । समाणि वा — सभा में होने वाले शब्द । पवाणि वा — प्रपा-जलदान के स्थान में होने वाले शब्द । श्रन्नय० तह० — श्रन्य इसी तरह के । विरुद्ध — नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के लिए। नो श्रमि सधा० — जाने का विचार न करे।

से भि० न वह साधु या साध्वी । ग्रहावे० — कभी कई । सद्दाण — शब्दो को । मुणेई — स्वता है । तंजहा — जैसे कि । ग्रट्टाणि वा — ग्रटारी पर होने वाले शब्द । ग्रट्टालयाणि वा — श्रटारी की फिरनी में होने वाले शब्द । चरियाणि वा — प्राकार ग्रीर नगर के मध्य में होने वाले ग्राठ हाथ प्रमाण राजमार्ग के शब्द । दाराणि वा — द्वार में होने वाले शब्द । गोपुराणि वा — नगर के वह द्वार पर होने वाले शब्द ग्रयवा । ग्रन्न० — ग्रन्य । तह० — इसी प्रकार के । सद्दाई — शब्दों को कान से स्नने की प्रतिज्ञा से । नो श्रमि० — जाने का मन में संकल्प न करें।

थी द्याचाराङ्ग सूत्र, द्वितीय शुत्रसम्ब

से मि० – बह साथ या सान्ती। श्रहाबै० – कभी कई । सहाण – गां नी। मुणेड - सुनता है । न० - जसकि । तियाणि वा - जहां पर नगर में तीन मार्ग मिनने हा यहां पर होने वाले भार । सजक्शांच बा - चौराह पर होन वाल गरू । सच्चराणि बा - जहां पर बहुत स मार्ग समिनित हाते हा वहा पर होने वाले गब्द तथा। चडामहाणि बा ~ चतुमुस मार्ग

में होते वास नाज। सन्त० -तथा साय। तह० - इसा प्रकार व । सहाइ - गादी को कान से सनने दे लिए। भी ग्रमि० - जाने का मन में विचार न दरे। से मि० - वह साधु या साध्वी। ब्रहावे० - कभी कई तरह के। सहाग-श>ा को । मुणह-सुनता है। तजहा-अस वि । महिसवरणटठाणाणि वा - भस शासा

में होने वाले राज्य । वसमकरणटठाणाणि वा - वयभ गामा में होन वाने गर्य । श्रस्तक०-पुडगाला में होने वाले गुरु । हत्यक - हत्नी गाला म होने बाले गुरु । काद - यावने ।

कविनलकरणन्टाo-जहां पर कविजल पक्षी क ठहरन का स्थान है बहा पर हात वाल भारतया। सन्त - साय। तहु - - नवायकार के । सहाइ -- भारा का कान से मुनने की प्रतिणासानो∘प्रमि० — जाने वामन में जिलार त कर। से मि०-वह सायु या साध्यो । घहावे०-वर्गतरह व । सहाण-शारी की । मुचड---मृतता है। तजहा०---जमेरि । महिसजुद्धाणि वा--- भसो ने युद्ध दोत्र म होगे वाले राज्य । जाव--यावत । कवित्रस नु०--कश्चित पशिया व मुद्ध श्चीत्र में होगे वासे राज्य । ग्रान--तया ग्राय । तह०---तयाप्रकार व । सहाइ --राज्य को सुनी की प्रतिमा से । सी

धमि॰—सन्मन होतर जाशे व लिए मन में दिशार न वरे। सं भि - वह सायु या साम्बी । भ्रहावे० - वई तरह दे । सहाय-ता नी दी। तुगइ--मृतता है। त० - जसे कि। बृहियठाणानि बा-वर वयु व मिलन स्पल पर हों।

वाले गर प्रयात् विवान बनी व समय पर हो । बास राम्न । हय जून-पोटो के पूप जहां पर रहते हा उत स्थानो म होने बान राज्य । गयम्० - हायी व ग्रुप के स्थान में होन वान सस्य तथा। सन्तर-- स्याप। तहरू-- इनी प्रकार का सहाइ--- परी को मुतन की प्रतिज्ञा स ; सो प्रसि० — जाने का सन भे विचार न करें। युलार्थ-स्यमभीत साध्या साध्यो मभी वई तरह ये दादा मी

मृतत हैं। परातु पाहे मेत के क्यारों में एक साई सावन सरोबर, समुर और सरीवर का पित्रयां इत्यादि स्याना में हाने वाले शब्दी की गुरी

1312

बरुम प्रदा, बास्पति समूह, वृक्षा ने सधा प्रदा, भन, ववत ग्रीर विवस

रे तिए जा नामा में सबस्य नहीं गरना चाहित । धीर नायू जल

वर्वत इत्यादि स्थानो में होने वाले शब्दों को सुनने के लिए जाने का भो सकल्प न करे।

इसी भाति ग्राम, नगर, निगम, राजवानी, ग्राश्रम, पत्तन ग्रीर सन्निने वेश ग्रादि स्थानो मे होने वाले शब्दो को सुनने के लिए जाने का भी मन में सकल्प न करें। तथा ग्राराम, उद्यान, वन, वन-खण्ड, देवकुल, सभा ग्रीर प्रणा (जल पिलाने का स्थान) ग्रादि स्थानो मे होने वाले शब्दों को सुनने की प्रतिज्ञा से वहा जाने के लिए मनमे विचार न करें। एवं अट्टारी, प्राकार, प्राकार के ऊपर की फिरनी ग्रीर नगर के मध्य का ग्राठ हाथ प्रमाण राजमार्ग, द्वार तथा नगर में प्रवेश करने का बड़ा द्वार इत्यादि स्थानो मे होने वाले शब्दों को सुनने के लिए भो जाने का मन में भाव न लाए।

इसी तरह नगर के त्रिपथ, चतुष्पथ, बहुपथ ग्रौर चतुर्मुख मार्ग, इत्यादि स्थानो मे होने वाले शब्दो को सुनने के लिए जाने का भी मन मे विचार न करे । इसी मांति भेंसशाला, वृषभशाला, घुड़शाला, हस्तीशाला और किपजल पक्षी के ठहरने के स्थान ग्रादि पर होने वाले शब्दो को सुनने के लिए भी जाने का विचार न करे । तथा वर - त्रधू के मिलने का स्थान (विवाह-वेदिका) घोडो के यूथ का स्थान, हाथी-यूथ का स्थान यावत् किपजल पक्षी का स्थान इत्यादि स्थानों के शब्दो को सुनने के लिए भी जाने का विचार न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु कों खेतों में, जंगल में, घरों में या विवाह आदि इत्सव के समय होने वाले गीतों को या पशुशालाओं एवं अन्य प्रसगों पर होने वाले मधुर एवं मनोज्ञ गीतों को सुनने के लिए उन स्थानों पर जाने का संकल्प नहीं करना चाहिए। ये सब तरह के सांसारिक गीत मोह पैदा करने वाले हैं, इनके सुनने से मन में विकार भाव जागृत हो सकता है। अतः सयमनिष्ठ साधु-साध्वी को इनका अवण करने के लिए किसी भी स्थान पर जाने का सकल्प नहीं करना चाहिए।

रम सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि उस युग में विवाहीत्मत्र मनाने की परम्पर थी और वर-वर्ष के मिलन के ममय राग रग को बढ़ान वाने गीत भी गाए जाते थे।

प्रस्तुत सूत्र से उम जुग की मध्यता का रषष्ट परिवान होता है और जिमिन रुस्मा एत जन पर तोत खार्षि गाने तो परम्परा का भी परिचय मिलता है। उम गुग म भी जनता खपने मनोदिनोद के लिए जिस्सा क्षम स्वाप्त गांत खादि गार प्रपता बनी दिनोद त्ररतो थी। खत साधु को इन गीतों तो सुनने के लिए जाना तो दूर रण, परंतु उनके मनने की खमिनाया भी नहीं करती चाहिए।

मुलम्—से भि॰ जाव सुगोड, तजहा यक्खाइयटाणाणि

इस सम्ब ध में पृत्र श्रीर बात बताते हुए मृजनार कहते ह

वा मागुम्मागि्यट्ठागागि वा महताऽऽह्यनहुमीयवाइयतर्ताः तलतालतुडियपडुप्पवाडयट्ठाणाणि वा यन्न॰ तह० महाइ नो यभिम ।। से भि जान सुगोइ, त कलहागि वा डिंवागि वा डमराणि वा दोरजाणि या वेर- विरुद्धर- थन्न- तह मद्दाइ नो॰ ॥ स मि॰ जाव सुगोड, युद्दिडय दारिय परिभुत्तम डिय अलिक्य निवुज्ममाणि पेहाए एग वा पुरिम वहाए नी णिज्ञमाण पेहाए यन्नयराणि वा तह॰ नो यभि॰॥ से॰ भि॰ थन्नयशङ निरूपः महासपाड एव जाग्रेजा तजहा-बहुम गडाणि या बहुरहाणि वा बहुमिलक्स्युणि वा बहुपच्चताणि ^{र्रा} थन्न॰ तह॰ विरूपः महामबाइ कन्नमोयपडियाए नो श्रभिस्या रिज्ञा गमणाए ॥ से भि॰ श्रन्नयराइ निरूव॰ महस्मनाइ एन जा णिज्ञा, तजहा–इत्वीणि वा प्रारसाम प्रा वेरामि वा डहराणि

वा मिन्सिमाणि वा त्राभरणिविभूसियाणि वा गायंताणि वा वायंताणि वा नच्चंताणि वा हसंताणि रमंताणि वा मोहं-ताणि वा विपुलं त्रमणं पाणं खाइमं साइमं परिभुंजताणि वा परिभायंताणि वा विद्यां हुंडयमाणाणि वा विगोवयमाणाणि चन्नय॰ तह० विरूव० महु० कन्नसोय॰॥ से भि॰ नो इहलोइ-एहं सहेहं नो परलोइएहं स० नो सुएहं स० नो त्रसुएहं स० नो त्रसुएहं स० नो व्यदिट्ठेहं स० नो कंतेहं स० सिजजा नो गिजिमजा नो मुजिमजा नो यज्मोवविज्जा, एवं खलु जाव जएजासि त्रवेषि ॥ सहसत्तिक्कयो सम्मत्तो॥१७०॥

छाया—स भि० यावत् शृणोति, तद्यथा आरूयाियकास्थानाित वा भानोत्मानस्थानािन वा महािन्त आहतनाद्यगीतवादित्रतत्रीतलतालत्रुदित—प्रन्युत्पन्नास्थानािन वा अन्य० नथा० शब्दान् नो अभिस०।। स भि० यावत् शृणोति तप्या कत्रहािन वा डिम्मािन वा डमािण वा हिराज्यािन वा वेर० विरुद्धराज्यािन वा अन्य० तथा० शब्दान् नो०।। स भि० यावत् शृणोति त० छित्ककां वा दिरकां वा परिभुक्तमंडितां, अलंकतां (अश्वादिना) नीयमाना भेच्य, एक वा पुरुषं वधाय नीयमानं प्रदेश, अन्य० तथा० शब्दान् नो० अभित ।। स भि० अन्य० विरूपह्मानं वा महाश्रवान् एवं जानीयात् तद्यथा—वहुशकटािन वा बहुरथािन वा बहुम्लेच्छािन वा बहुप्रात्पिनतकािन वा अत्य० त० विरूप० महाश्रवान् वा कण्श्रमणप्रतिज्ञया नो अभिसन्धारयेद् गमनाय ।। स भि० अन्य० विरूप० वा महोत्सवान् एवं जानीयात् तद्यथा-स्त्रीः वा पुरुषान् वा स्थितरान् वा वालान् वा महोत्सवान् वा आभरणिनभूपितान् वा गायतो वा स्थितरान् वा वालान् वा महयमान् वा आभरणिनभूपितान् वा गायतो वा वादयतो वा नृत्ततो वा हसतो वा रममाणान् वा मोहयतो वा विपुलम्

अध्यान शान पादिम स्थादिम परिभुजनायान् या परिभाजपती वा पि उईश नान् या निर्मोषपती या अन्य ० तथा ० विरुव ० मधु ० स्थ ० सु ० ॥ म भि ० ना

इडलोफिरी शन्दे नो पारनोकिकी शब्दो श्रुते शब्दो श्रुते शब्दो श्रुते शब्दो स्ट शब्दो श्रुद्धि शब्दो कारनी शब्द परुषेत नो गृष्येत् ना मुह्ये दुनो अध्युप पद्यत एम खलु तस्य भिन्नो यावत् यतेत् । इनिम्मीमि । शब्द मध्यैकन ममाजा ॥

वदाप — हे मि० — वह नायु या नाव्वी । आव —वावन । मुलंद-गाना ने पुत्ता है। तजहा-जहेरि । घनवान्यदानानि वा—क्या करने क स्वान पर। माणुम्नानियददानानि वा—

ताल-माप करने के स्थान कर या चूर शैड सारि के स्थानो कर 1 महता S-पहान 1 माह्य प्राहतः। नट्ट-नरप । योध-पोत । बाईय-वादित । सती-नत्ती । तत-काठी का बाव । ताल-वाठिवाय । ताडिय-पृटिन-होत्र सादितः । पश्यबाद्ध्यटठायाणि बा-उत्पन होने

ताल—वाधानाचा ताहथ—वाटन—वाडा स्थाद का प्रदायवाहयद्यायाण चा—वाडा की मुनने के तिए ! गाँको का। अन्य तास्य मानाहरू—त्यायकार का सहाह—गाँडा की मुनने के तिए ! को स्थाभ सरू—जान का मनन विवाद न कर ।

से मि० – नाधु या साध्यी र जाव — यावन । सुनाइ — राज्ये को मुनना है। त० — जगिर । कलहाणि वा — कलह के गण्या हिवाणि वा — व्यवक – राज्य के स्वयेश में परस्तर गोन वाल विरोध के साथ। डमराणि वा — पर राज्य के विरोधी गण्या । से राज्याणि — र राजासी क परस्पर विरोधा गाउँ। बेर० — परस्वर वर विरोध के गण्या तथा। सन्साथी

तह०—तबापनार को सहाइ— गर्भों ना सुनने क लिए । नो समि स०—जाने का मन म विचार न करें। ते जि०—वड साधु या माध्यो । जाव सुबद्द — यावन विधिन प्रकार के गणी की सुनना है। व०—जने कि । परिमुक्त सहिय —गरिवार संधिगी हुई सामुषयों से सहिन सीर

यलिय— प्रवन्त हुँ। तिबञ्जमाणि— याद धानि पत्र बठाकर ल जाती हुँ को । सांत्रिय सा—प्राटी । सांस्य—जातिकता । पेहाए—जेसकर । सा—प्रवसा । एतपुरिस—निशी एकं प्रत्यभाषे पुरुष का । सहाए—वया मा स्वन्याति— या । सहरु—नशाजिकार के गाउँ को मुनर्न के निया । मो अस्त्र सुरुण्या साम्ययाति च या । सहरु—नशाजिकार के गाउँ को मुनर्न के निया । मो अस्त्र सुरुण्या का मन्त्र में निया तहर । हो पिठ— वह आधु धावशा छात्यो धानु — धार प्रदेश हो सहस्व — सार्वा प्रदार के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा के सुरुष्ण के स्वर्णा के सुरुष्ण के स्वर्णा के सुरुष्ण क

मस्या में रहत है वर स्थान । वा०-या । बहुमिसक्स् वि - बहुत से स्तछ। वे स्थान या

चहुपच्चंताणि वा—वहुत मे प्रान्त निवासियों के स्थान तथा। श्रन्त—ग्रन्य कोई । तह० — निवाप्रकार के। विष्यक्तवाइ — नाना विघा महासवाई — महान श्राश्राों के स्थान, उनमें जो पट्ट होते हैं उनको। कन्तरोपपष्टियाए — कानों से मुननें की प्रतिज्ञा से। नो श्रमिमदारि— ऊज गमणाए — सम्मुख होकर जाने का मन में विचार न करे।

मे निः—वः नानु या मान्ती। ग्रन्तः विरुत्रस्वाहं - ग्रन्य कर्षं नाना प्रकार के ।

महस्सवाहं - महोत्नारों के न्थानों को । एवं जाणिक्जा - इस प्रकार जाने। त० - जैसे कि ।

हत्थीणि वा - नित्रवें या। पुरिसाणि वा - पुरुष या। थेराणि वा - वृद्ध या। हहराणि वा
चानक या। मिक्सिमाणि वा - मध्यम वय वाले - युवक, जोकि। ग्रानरणिवभूसिदाणि वा
शाभूगणों ने धारेर को विभूषित करके। गावंताणि वा - गाते। वायताणि वा - वजाते हुए। वा

- या। मच्चताणि - नाधने हुए। हमंताणि - हसते हुए। रमंताणि वा - फीडा करते हुए या।

मोतताणि वा - रिक्षोटा करने हुए या इसीप्रकार। विपुत्त -- ग्रत्यक्त। ग्रसणं - ग्रन्त। पाणं
पानी। जाइमं - खादिम-खाद्य पदार्थ। साहमं - स्वाद्य पदार्थ। परिभूंजताणि वा - भोगते

हुए तथा। परिभायंताणि वा - ग्राहार पानी का विभाग या वितीणं करते हुए या। विछि इ
यमाण णि वा - उमे फैकते हुए या। विगोवयमाणाणि वा - प्रसिद्ध करते हुए जा रहे हो उस

सन्य के घटरो तथा। श्रन्तय० - ग्रन्य। तह० - एसी तरह के। विक्व० - विविध। मह०
महोत्सवो में होने वाले धन्दो को। कन्त सोय० - कानो से सुनने की प्रतिज्ञा से। नो

ग्रानमं० - जाने का मन मे मकत। न करे।

मे मि० - वह मायु या माध्यी । नो इहलोइएहि - न तो इम लोक के शब्दों को अर्थान् मनुष्यादि के शब्दों में । नो परलोइएहिस० - न परलोक के शब्दों में अर्थान् मनुष्यादि के शब्दों में । नो सुपृहि स० - न सुने हुए शब्दों में । नो अप्रपृहिं स० - न अर्थुत नहीं मुने हुए शब्दों में । नो दिट्ठेहिं सद्देहि - न देखे हुए शब्दों में । नो अदिट्ठेहिं सद्देहि - न कमनीय शब्दों में ॥ सिज्जजा - अप्रसद्ध है । नो भिज्भज्जा - न उनके मुनने की आरकात्ता करे। नो मुज्भज्जा - न उनके मुनने की आरकात्ता करे। नो मुज्भज्जा - न उनमें प्रविद्ध होरे। नो अब्ब्रिज्जा - न उनमें रागद्धेष करे। एवं खलु - इम प्रकार निश्चय हो यह भिक्षु का सम्पूर्ण आचार है । जाव - यावत् उसमें। चएजजासि - यत्नशीन रहे। त्तिवेमि - इम प्रकार में कहता हूं । सद्दसत्तिकक्ष्रो - यह शब्द सप्तैकका अध्ययन ममाप्त हुआ।

मूलार्थ — संयम इगेल साधु या साध्वी कथा करने के स्थानों, महोत्सव के स्थानो जहा पर बहुत परिमाण में नृत्य, गीत, वादित्र, तंत्री, वीणा, तल-ताल, त्रुटित, ढोल इत्यादि वाद्यन्तर वजने हों तो उन स्थानों में होने बाले शब्दो का सुनने के लिए जाने का मन मे विचार नही करना चाहिए। इसी प्रकार कलह के स्थान, अपने राज्य के विरोधी स्थान, ^{पर}

राज्य के विरोधी स्थान, दो राज्या के परस्पर विरोध क स्थान, वर वे स्थान ग्रीर पहापर राजा वे विरुद्ध वार्तालाप होता हो इस्यादि स्थाना में होने वाल शब्दों को सुनने कलिए भी आने का मन में मकल्प न वर।

यदि किसी वम्त्राभूगणों से श्रृगारित और परिवार स घिरी हुई छोटो वालिका को अस्वादि पर विठा कर ले ज्या जा रहा हो तो जमें देखकर तथा किसी एक अपराधी पुरुष को वध के लिए वध्यभूमि में लजाते हुए देखकर साधु उन स्थाना में हान वाल शब्दों को मुनने की भावा से उन स्थानी पर जाते का मन में विचार न करें।

जो महा भाश्यत के स्थान है — जहा पर बहुत से शकट बहुत स रथ, बहुत से म्लेच्छ, बहुत से प्रांतीय लोग एक्तित हुए हो तो साधु माध्वी बहा पर उनके शब्दों हो सुनने को प्रतिज्ञ, स जाने का मन में सकल्प भोन करे।

जिन स्थानों में महास्मव हो रहे हो, स्त्री, पुरुष, बालक, बढ ग्रीर मुवा ग्रामरणों से विभूषित होकर गीत गाते हो, वाद्यत्तर बजात ही। नाचते श्रीर हसते हा, एव ग्रापम में खेलने ग्रीर नितंशीटा करते हो, तथा विपुल अग्रन, पान खादिम ग्रीर स्थादिम पदार्थों को खाते हो, परस्पर बाटते हो, गिराते हो, तथा अपनी प्रसिद्धि करते हो तो ऐसे महोस्तवा के स्थानों पर होने बाले शब्दों को मुनने के लिए साधु वहा पर जाने का कभी भी सक्त्य न करे।

वह साधु या साध्वी स्वजाति के शब्दों और परजाति के शब्दों में आसकत न बने, एव अत या अध्यत तथा नृष्ट या शब्द शब्दों और प्रिय शब्दों में आसकत न बने। उनकी आकाशा न करें और उनमें मूखित भी न होवे। यही साधु और साध्वी का सम्मूण आचार है भीन इसी के पालन

में नसे सदा संलग्न रहना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को जहां बहुत से लोग एकत्रित होकर गाते-बजाते हों, नृत्य करते हों, रित्कोड़ा करते हों, हंसी-मजाक करते हों, रथ एवं बोड़ों की दौड़ कराते हों, वालिका को श्रृङ्गारित करके अश्व पर उसकी सवारी निकालते हों, किसी अपराधी को फांसी देते समय गधे पर विठाकर उसकी सवारी निकाल रहे हों और इन अवसरों पर वे जो शब्द कर रहे हों उन्हें सुनने के लिए साधु को उक्त स्थानों पर जाने का संकल्प नहीं करना चाहिए। और जहां पर अपने देश के राजा के विरोध में, या अन्य देश के राजा के विरोध में या दो देशों के राजाओं के पारस्परिक संघर्ष के सम्बन्ध में बातें होती हों, तो साधु को ऐसे स्थानों में जाकर उनके शब्द सुनने का भी सकल्प नहीं करना चाहिए। क्योंकि इन सब कार्यों से मनमे राग-हेप को उत्पत्ति होती है, चित्त अशांत रहता है और स्वाध्याय एवं ध्यान में विन्न पड़ता है। अतः संयमनिष्ठ साधक को श्रोत्र इन्द्रिय को अपने वशमें रखने का प्रयत्न करना चाहिए। उसे इन सब असंयम के परिपोपक शब्दों को सुनने का त्याग करके ध्रपनो साधना में संलग्न रहना चाहिए।

इस अध्ययन में यह पूर्णतया स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को राग-हेप घड़ाने वाले किसी भी शब्द को सुनने की अभिलापा नहीं रखनी चाहिए। साधु का जीवन अपनी सावना को मूर्त रूप देना है, साध्य को सिद्ध करना है। अतः उसे खपने लच्य के सिवाय अन्य विषयों पर ध्यान नहीं देना चाहिए। राग-हेप पैदा करने चाले प्रेम-स्नेह एव विमह, कलह आदि के शब्दों की ओर उसे अपने मन को विल्कुल नहीं लगाना चाहिए। यही उसको साधुता है और यही उसका श्रेष्ठ आचार है।

॥ एकादश ऋष्ययन समाप्त ॥

मप्तमप्ति राग्या द्वितीया चुला—ह्रपसप्तिकरा

द्वादग यभ्ययन

एकादश थथ्ययन मं श्रुतेद्रिय के जिपन का वर्णन स्थि। पातुर्न श्रुथ्यज्ञा में बज्ज इन्द्रिय संस्वद्ध रिषय का वर्णन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से िन अहावेगश्याह रूवाह पामइ, त - गथि माणि वा वे हेमाणि वा प्रिमाणि वा मवाहमाणि वा क्ट्र-कम्माणि वा पोत्यकम्माणि वा चित्तकः मिणिकमाणि वा दत कः पत्तिहरूजकम्माणि वा चिविहाणि वा वेहिमाह अन्नयराह विरू चक्कृटमण्पिडियाए, नो अभिसधारिज्ज गमगाण, एव नायक्व जहा मह्यिहमा सन्वावाहत्त्वज्जा रूवपिटमादि तिवेमि

पचमसत्तिक्कय ॥१७१॥

ह्मया—म नि • अथाप्वेक्सति रूपाण परवित त • प्रविशित व वेष्टिमानि रा प्रिमाणि रा स्वानिमानि रा काठ कमीणि वा पुस्तरमाणि रा चित्रकमीणि वा मिल्रम्मीणि वा दन्तरमोलि रा परहवक्षमीणि रा निर-धानि वा वेष्टिमानि अन्य • निरूप • चक्षद्शनप्रतिद्वया नाभिस-धारवद्द समनाय ।। एव द्वात य यथा शब्द्मतिमा सर्गे थादित्ररच्यां स्ववतिमाश्चि । पदम मप्तकरमध्ययनस समापना ।

वणय—से नि०—वन्सायुः याः सास्त्रीः ग्रहावेनग्याङ्—कभी वर्द तरहः वे ! स्वाइं-रूपो को । पासइ—दलता हैं। त०-जनकि । नियनाणि वा--पूर्व दुए पुत्री सं तिका नम्बस्तिकारिका । बद्धिवाणि वा--व्यक्त संबक्टितः प्रथवा निकास्त्र पुत्रसिकारिका । पूरिमाणि वा— प्रतेक पदानों में निर्मित पुरुषाकृति । सघाइमाणि वा—नानाप्रकार के वर्णों को एरितन करके उनने निर्मित नोरकादि या । कह्ळकम्माणि वा—काठ्ठ के बाग निर्मित केई पदारें । पोल्कम्माणि वा—पुम्ता क्षम-नाइ पदादि ने निष्मित पुम्तकादि वस्तु । विस्तक — निर्मित मेरित प्रादि वर विदिन निष्म प्रादि । मिण्यम्माणि वा—नाना प्रकार की मिण्यो द्वारा निर्मित म्विन्निश्चि पदार्थ । वंतक — वान्तों से निष्म न्विन्निश्चि पदार्थ । वंतक — वान्तों से निष्म कृति प्रादि एवार्थ । प्रतिहिन्द क्षम प्रति वा प्रत्य । विविहाणि—विविध प्रत्य के । वेदिमान वेदिन में निष्म प्रति के । विविहाणि—विविध प्रत्य के । वेदिमान वेदिन पदार्थ के स्पर्म को । विविहाणि—विविध प्रत्य के । वेदिमान वेदिन पदार्थ के स्पर्म को प्रति को प्रति वा निष्म प्रवादि के । विविहाणि—विवध प्रति वा निष्म प्रति वा प्रति वा निष्म प्रति की प्रति वा निष्म व

मूलार्थ—साधु या साच्यो फ्लों से निष्पत्न स्वस्तिकादि, वस्त्रो से निष्पत्न पुचलिकादि, पुष्मि निष्पत्न पुरुषाकृति ग्रीर सघात निष्पत्न चोलकादि, इसोप्रकार काष्ठ से निर्मित पदार्थ, पुस्तक, चित्र, मणियो से, हाथो वात मे, पत्रों से तथा बहुत से पदार्थों से निर्मित सुन्दर एव सुरूप पदार्थों के विविध रूपों को देखने के लिए जाने का मन से सकल्प भी न करे। जेप वर्णन शब्द अध्ययन को तरह जानना चाहिए। केवल वाद्ययन्त्र की छोड कर ग्रन्य वर्णन रूप प्रतिज्ञा के समान ही जानना चाहिए। ऐसा मै कहता हूं। पंचम सप्तीकका समाष्त ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में रूप-मोन्दर्य को देखने का निपंच किया गया है। इस में वताया गया है कि चार कारणों से वस्तु या मनुष्य के सौन्दर्य में अभिवृद्धि होती है— १ फूलों को गूंथकर उनसे माला गुलदस्ता आदि वनाने से पुष्पों का सीन्दर्य एव उन्हें धारण करने वाले व्यक्ति की सुन्दरता भी बढ़ जाती है। २ वस्त्र आदि से आवृत्त व्यक्ति भी सुन्दर प्रतीत हीता है। विविध प्रकार की पोशाक भी सौन्दर्य को वढ़ाने का एक साधन है। ३ विविध सांचों में ढालने से आभूपणों का सौन्दर्य चमक उठता

हैं श्रीर उन्हें पहनकर स्त्री-पुरुष भी निशेष सुप्तर प्रतीत होंने लगतें हैं । ४ वस्त्री वा सिलाई करने से उनको सुद्रता बढ़ जाती है और निविध फैशतों से मिलाई किंग हर बस्त्र माध्य की सुदरता की श्रीर श्रधिक चमका देते हैं । इससे बढ़ स्पष्ट होगया हैं कि जिजिए सरनारों से पदार्था के भी दर्थ में श्रभित्रदि हो जाती है । साधारण सा क्षकडी एव पत्थर पर चित्रकारी करने से वह त्रसाधारण प्रतीत होन सगतो है। उसे देखकर मनुष्य का मन मोहित हो उठता है। इसी तरह हाथी दात, प्रापन, माण आदि पर किया गया विविध काय एवं चित्रकला आति के द्वारा अनक चलुओं की दस्तने योग्य पना दिया जाता है और वला कृतिए उस समय के लिए नहीं, बल्कि पर तक व रहती हैं मनुष्य के मन की आकर्षित किए जिना नहीं रहती हैं । इससे यस युग को शिल्प की एक माकी मिलती है, जो उस समय जिकाश के शिखर पर पहुंच चेकी था इस समय मशीनों के अभाज में भी मानज वास्त्र-पत्ना एव जिल्पजा में आप में अधिक उत्तति कर चकाथा। इन सत्र कलाओं एव सुन्दर आकृतियो तथा दशनीय स्थानी को देखने है लिए जाने का निषेध करने ना त त्पर्य यह है कि साधु का जीवन साधना के लिए है, श्रात्मा को कर्मव बनों से मुक्त करने के लिए हैं। श्रत यदि वह इन सुदर पहार्थी को देसने के लिए इधर उधर जाएगा या दिन्द टोडाएगा तो उससे बर्ज इट्रिय का धीवया होता सन से राग हेव या सीह की बत्वत्ति होती श्रीर स्मध्याय एन ध्यान ना सारना में निवन पहुँगा । अत सयम निष्ठ साधु को सदा श्रध्यारम नि तन म

मलान रहता चारिए। उसे अपने मन एव दृष्टि को इधर उधर नहीं दीवाना चाहिए। धन इदिय पर जिल्ला प्राप्त करना साधना का मूल उद्देश्य है। अत साधु नी विविध नी दर्भ को दस्त्रने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। बेस्तश्रा एव स्थान

सप्तसप्तिकाच्या द्वितीया चूला-परिकया

त्रयोदश ऋध्ययन

प्रस्तुत अध्ययन में साधु के लिए दूसरे ज्यक्ति द्वारा की जाने वाली किथाओं के सम्बन्ध में उल्लेख किया गया है। अतः इस अध्ययन का नाम 'परिक्रिया' रखा गया है। 'पर' शब्द का ६ प्रकार से कथन किया गया है—१ तत्पर, अन्यतर पर, ३ आदेश पर। ४ कम पर, ५ बहु पर और ६ प्रधान पर।

१ तत्पर—एक परमाणु दूसरे परमाणु से भिन्न होने के कारण उसे तत्पर कहते हैं त्रर्थात् वह परमाणु तत्—उस परमाणु से पर-भिन्न हैं।

२ अन्यतर एर—एक ट्रन्य दो परमाशु से युक्त, दूसरा तीन परमाशु से युक्त हैं है और इभी तरह अन्य ट्रन्य अन्य अनेक परिमाश बाले परमागुओं से युक्त हैं, इस चरह वे परस्पर एक दूसरे से अन्यतर हैं. यही अन्यतर पर कहलाता है।

३ आदेश पर — किसी व्यक्ति के आदेश पर कार्ये करना आदेश पर कहलाता है। क्यों कि आदेश का परिपालक आदेश देने वाले से सिन्त है। जैसे — नौकर अपने स्वामी या अधिकारी के आदेश पर कार्य करते हैं।

४ क्रम पर—जैसे एक प्रदेशी द्रव्य से, द्वि प्रदेशी द्रव्य क्रम पर है। इसी प्रकार इस से आगे की सख्या की भी करूपना की जा सकती है। सख्या के क्रम से जो पर हों उन्हें कम पर कहते हैं।

१ वहु पर—एक परमाणु से तीन या चार परमाणु वा ले द्रव्य वहु पर हैं, क्योंकि उनकी भिन्नता एक से अधिक परमाणुओं में है।

६ प्रधान पर—पद की प्रधानता के कारण जो श्रपने सजातीय पदार्थों से भिन्त है, उसे प्रधान पर कहते हैं । जैसे—मनुष्यों में तीर्थकर भगवान प्रधान है, पशुत्रों में सिह श्रोर वृत्तों में श्रर्जुन, सुवर्ण श्रीर श्रशोक वृत्त प्रधान माना गया है।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि जो व्यक्ति श्रपने से भिन्न है, उसे पर कहते हैं। श्रतः साधु भिन्न गृहस्थ के द्वारा साधु के लिए की जाने वाली किया को पर किया कहते हैं। उक्त परिकयाश्रों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मुलप-परिकरिय यज्मित्यिय मसेमिय नो त मायए नो त नियमे. सिया से परोपाए ग्राम्बिज वा प्रविज्ञ वा नो तं सायए नो त नियमे । से सिया परो पायाइ सवाहिज्ज वा पलिमहिज्ज वा नो त सायए नो त नियमे। से मिया परो पीयाइ फुसिड्ज वा रइड्ज वा नो त सायए ना त नियमे। से मिया परो पायाड तिल्लेण वाध- वसाए ना मक्खिज वा यर्जिन गिज्ज वा नो त० २ । से सिया परी पायाइ लुद्धेण वा कनकण वा चुम्नेण वा वर्गग्रा वा उल्लोटिज्ज वा उव्वलिज्ज वा नो त० २। से मियापरो पायाइ सी योदगवियडेण वा २ उच्छोलिज्ज वा पहोलिज्ज वा नो त. २ । से सिया परो पायाइ श्यन्नयरेण विलेवणजायेण यालिपिन्ज वा विलिपिन्ज वा नी त २ । से सिया परी पायाइ श्रन्नयरेण घवणजाएण धृविज्ज वा पश्॰ नो त २। में सिया परी पाया यो यागुय वा कट्टय वा नीहरिङ्ज वा विसोहिज्ज वा नो त २। से मिया परी पायाओ पूरा वा सोणिय वा नीहरिज्ज वा विसो॰ नो त॰ २ [।] से मिया परो काय ज्ञामज्जेब्ज वा पमन्जिज्ज वा नो त मायए नों त नियमे । से सिया परो काय लोट्टेण वा सवा हिञ्ज वा पलिमिंदिञ्ज वा नो त० २ । से सिया परो काय

तिल्लेगा वा घ॰ वसा॰ मिक्खज्ज वा अव्यंगिज्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो काय लुद्धेण वा ४ उल्लोढिज्ज वा उब्बल्लिंज वा नो तं॰ २। से सिया परो काय सीत्रो॰ उति-णो॰ उच्छोलिज्ज वा प॰ नो तं॰ २ । से सिया परो कायं भन्नयरेगा विलेवणजाएगा भालिपिज्ज वा २ नो तं २ । से॰ कायं चन्नयरेण ध्वणजाएण ध्विज्ज वा प॰ नो तं॰ २। से॰ कायंसि वर्षा यामिजिज वा २ नो तं० २ । से॰ वर्षा संवाहिज्ज वा पलि॰ नो तं०२। से० वर्णा तिल्लेण वा घ० २ मिक्ख ज वा अव्भं नो तं २। से वगां लुद्धेगा वा ४ उल्नेहिज्ज वा उव्वलेज्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो कार्यमि वर्णा सीत्री॰ उ॰ उच्छोलिङ्ज वा प॰ नो तं० २। मिरा परी वर्ण वा गंडं वा चरडं वा पुतह्यं वा भगंदलं वा चन्त्रयं गां मत्थजाएगां चिन्द्रिदिज्ज वा विन्द्रिदिज्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो अन्न॰ जाएगा अचिंछदिता वा वि-िक इदिता वा पूर्व बा सोणियं वा नीहरिज्ज वा वि॰ नो तं॰ २। से कायंसि गंडं वा ऋरइं वा पुलइयं वा भगंदलं वा ऋाम-जिजज्ज वा २ नो तं॰ २ । से॰ गंड वा ४ संवाहिज्ज वा पलि॰ नो तः २। से॰ कायं॰ गंडं वा ४ तिल्लेगा वा ३ मिक्ख़ज्ज वा र नो त॰ २। से॰ गड वा ४ खुद्रेण वा ४ उल्लोटिज ना उ॰ नो त॰ २। से॰ गड वा ४ सी योदग २ उच्छोलिज वा प॰ नो त॰ २। से॰ गड वा ४ यन्नयरेण सत्यज्ञाएण यच्छिदिज वा वि॰ यन्न॰ सत्य॰ यच्छिदित्ता वा २ पूप वा २ मोणिय वा नीह॰ विमो॰ नो त॰ मापण २। पे

मिया परो कायिस सेय वा जल्ल वा नीहरिज्ञ वा वि॰ नो त॰ २। से सिया परो यिज्ञ्यमल वा कराणमल वा दतमल वा नह म॰ नीहरिज्ञ वा र नो त॰ २। से सिया परो दीहाइ थालाइ दीहाइ वा रोमाइ दीहाइ भमुहाइ दीहाइ कन्सरामाइ दीहाइ विस्थित यो स्टिया परो

सीमायो लिक्स वा जूय वा नीहरिज वा वि॰ नो त॰ २ । से सिया परो श्रकमि वा पलियकसि वा तुयट्टावित्ता पायाड स्थामिज्जज्ज वा पम॰ एवं हिट्टिमो गर्मा पायाड भाणियच्चो। से मिया परो सकमि वा २ तुयट्टावित्ता हार वा सद्ध हार वा

उरस्य वा गेरेय वा मुख्ड वा पालव वा सुवन्तसुत्त वा त्रावि हिज्ज वा पिण्हिङ्ज वा नो तः २ । सेः परो यारामिन वा उज्जाणिस वा नीहरित्ता वा पिरिसत्ता वा पायाइ यामिज्जिज वा पः नो त साएइ ॥ एव नेयव्वा यन्तमन्त्रकिरियावि ॥१७२।

छाया-परिक्रयां श्राध्यात्मिकी सांश्लेषिकी नो ताम् श्रस्वादयेत् नो तां नियमयेत् । स्यात् तस्य परः पादौ श्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो ताम् श्रा-स्वादयेत् नो ता नियमयेत् । तस्य स्यात् परः पादौ सवाहयेत् वा,परिमर्दयेत् वा नो तो त्रास्वादयेत् नो ता नियमयेत् । स्यात् तस्य परः पादौ स्पर्शयेत् वा रञ्जयेत् वा नो ता नियमयेत्। स्यात् तस्य परः पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा मक्षयेत् वा भ्रभ्यण्जयंत् वा नो तां० २। तस्य स्यात् परः पादौ लोध्नेण वा करकेन वा चूर्णेन वा वर्णेन उल्लोलयेत् वा उद्वर्तयेत् वा नो तां ॰ २ । तस्य स्यात् परः पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उच्छोलयेत् वा प्रधावयेत वा नो ता ० २ । तस्य स्यात् परः पादौ अन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्रेद्वा गिलियेद्वा नो तां ०२। तस्य स्यात् परः पादौ ग्रन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेत् वा प्रधूपयेत् वा नो तां०२। तस्य स्यात् परः पादौ खणुक वा कंटकं वा निहरेत् वा विशोधयेत् वा नो तां ० २। तस्य स्यात् परः पादौ पूर्य वा शोणित वा निहरेत् वा विशोध-येत् जा नो तां० २। तस्य स्यात् परः कायं आमृज्यात् वा प्रमृज्यात् सा नो तां ०२। तस्य स्यात् पर. कायं लोध्नेण सवाहयेत् वा परिमर्दयेत् वा नो ता २ । तस्य स्यात् परः कायं तैलेन वा घृतेन वा वसया वा मक्षयेत्वा अभ्यजयेत् वा नो ता ० २ । तस्य स्यात् परः काय लोध्नेण वा ४ उल्लोलयेत् वा उद्वर्तयेत् वा नो तां ० २। तस्य स्यात् परः काय शोतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उच्छोलयेत् वा प्रधानयेत् वा नो ता ०२। तस्य स्यात् परः काय अन्यतरेण विलपनजातेन ग्रालि-म्पेत् वा विलिम्पेत् वा ना तां ० २। तस्य स्यात् परः कायं अन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेन् त्रा प्रधूपयेत्वा नो तां २। तस्य स्यात् परः काये वणमामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो तां २ । तस्य स्यात् परः काये व्रण सवाहयत् वा परिमद्येत् वा नो तां २। तस्य स्यात् परः काये वण तैलेन वा घृतेन वा वसया वा मक्षयेत् वा अभ्यंजयेत् वा नो तां ० २।

तस्य स्यात् पर काये ब्रण लोघोण बा ४ उल्लोलयद् वा उद्वतयेद या नो तां० २। तस्य स्यात् पर वाये व्रख बीतोदकविकटेन वा उष्णोदक्तविकटेन वा उच्योलयेत् वा प्रघावयेत् ना ता २। तस्य स्यात् पर काय प्रण गड वा घरति वा पुलकित वा भगन्य वा अधितरेण शस्त्रजातेन आचित्रद्यात वा विच्छि द्यात या नो ता॰ २ । तस्य स्यात् पर ग्रन्थतरेण शस्त्रजातेन ग्राच्छि द्या विच्छि च वा पूर्य वा शोणित वा निहरेत् वा विशो ययेत् वानो ता० २। तस्य स्यात् पर काये गड वा ग्ररित वा पुलक्ति वा भगदर वा ग्रामुख्यात् वा प्रमुख्यात वा नो ता ०२॥ तस्य स्यात पर काये गड जा ४ सवाहयेत् वा परिमदयेत् वा नो तां०२ तस्य स्यात् पर काये गड बा ४ तैचेन बा३ म्रक्षयेत या थम्यजयेत् वानो ता० २ । तस्य स्यात पर, कामे गड बा ४ लो घ्रेण ा४ उल्लालयेत् वा उद्वतयेत् वानो ता०२। तस्य स्यात् पर ^{काय} गड गा ४ शोतोदकविकटेन वा उच्णोदकविकटेन गा उच्छाजयेत वा प्रघातयत् वानाता ०२ । तस्य स्यात् पर कायेगड वा४ अः यनरेण वा शस्त्रजातेन आच्छित्यात हा विच्छिद्यात वा ग्रायनरेण शस्त्रजातेन ब्राजिन्द्य ना मिन्छिन्द्य वा पूप वा शोणित ना निहरेत वा मिशोधयेत् वा 1ो ता०२ । तस्य स्यात् पर काये स्वेत्र्वा जल वा निहरेत्वा विशोधयेन् वानो ता २। तस्य स्यात् पर अक्षिमल वा कणमल वादातमल वानखमल वा निहरेत् वा विशोधयेन् वा नो ता २। तस्य स्यात् पर दीर्घाण बालानि दीर्घाण वा रोमाणि दार्घ मुवी दोर्घाणि कक्षरोमाणि दोर्घाण वस्तिरोमाणि र तेत वा सस्यापयेत् वानो ता२ । तम्य स्यात् पर शीपत लिक्षावा युकावा निहरेत् वातिशोधयेत् वाता तार्। तस्य स्यात् पर ग्रकेवा पर्य वे वा स्वपायित्वा ग्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा, एव अघोगम पा दादी भणितन्य । तस्य स्यात् पर अकेवा पर्यकेवा स्वाधित्वा हार वा

अर्द्धहार वा उरस्य वा किवेयकं मुकटं वा प्रातम्ब वा सुवर्णसूत्रं वा आवध्नोयात् वा पिघापयेत् वा नो ता २। नस्य स्यात् परः श्रारामे वा उद्याने वा निह्नस्य वा प्रविश्य वा पादौ श्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो तामाम्बादयेन् नो ता नियमयेत्। एव नेतव्या श्रन्योन्यिकय। पि।

पदार्थ-परिकारम-अपने से भिन्न अन्य व्यक्ति की चेव्हा को परित्रया कहते है, वह परित्रया । प्रजमत्थियं - अपनी आत्मा मे त्रिया करता हुआ, प्रार्थात् कोई व्यक्ति साधू के ग्रगीताग विषयक काय व्यापार रूप चेण्टा, यथा । संसेसियं -सा लेपिकी किया ग्रर्थात पापकमं की जनक । तं-उन किया को । नो सायए- मन से भी न चाहे । त-उस किया को 1 नो नियमे—याणी श्रीर काया मे न कराए । सिया-कदाचित् । परो-ग्रन्य गृहरथ । से- उम साधु के । पाए-पैरो को । श्रामिजनन वा-नस्त्र से थोडा सा भाडी पमिजिल्ज वा-वन्त्रादि मे अच्छी तरह प्रमार्जन करे अर्थात् पूँछ कर साफ करे तो । त-उस किया को । वो मायए-साधु मन से भी न चाहे । तं नो नियमें -श्रीर वचन एव शरीर से उस किया को न कराए। से सिया परो-कदाचित् गृहम्य उस साधु के। पायाह-चरणो को। मैवाहिज्ज वा-समर्दन करे ग्रववा । पलिमदिज्ज बा-सर्व प्रकार से मर्दन करे तो । त-साधू उम किया को । नो सायए --मन से भी न चाहे और । त-उसको । नो नियमे--- वचन श्रीर काया से न कराए । सिया-कदाचित् । परी-गृहस्य । से-उस साधु के । पायाइ-चरणो को । फुसिज्ज वा-स्पिशन करे। रइज्ज वा-श्रयवा रगे तो। त-उस किया की नो सायए-मन से न चाहे । त - उसकी । नो नियमे- वचन ग्रीर काया से न कराए। सिया—कदाचित् । परो—गृहस्य । से—साधु के । पायाई—चरणों को । तिल्लेण वा—तैल से । घ० — घृत से । वसाए वा — ग्रथवा वसा – ग्रौपिध विशेष से या सुगन्धित द्रव्य से । मिवखरज या-मसले । प्रक्रिमिरज वा-किशेष रूप से मर्दन करे तो । तं-साधू उस त्रिया को । नो सायए-मन से न चाहे श्रीर । तं-उस किया को । नो नियमे-वाणी श्रीर शरीर से न कराए । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । से—उसके-साधु के । पायाई— चरणों को । लुद्धेण वा-लोग्न मे । कबकेण बा-कर्क नामक द्रव्य विशेष से । चुन्नेण वा-चूर्ण से--गोधूमादि के चूर्ण से । वण्णेण वा---ग्रवीर ग्रादि वर्ण से । उल्लोढिज्ज वा---उद्वर्तन करे ग्रथवा । उडबल्लिङ वा—शरीर को ससृष्ट करे तो । तं—उस किया को । नो सायए— मन से न चाहे तथा । तं - उसको । नो नियमे - वाणी ग्रीर शरीर से न कराए । सिया -वद च्ति । परो— गृहस्थ । से— उसके–साधु के । पायाइं—पैरो को । सीओदगवियड़ेण वा— गीतल स्वच्छ एव निर्मल जल से या । उसिणोदगवि० — उष्ण जल से । श्रच्छोलिज्ज वा-

छाटे देया। परोलिज्ज वा-धोए तो। त - उस निया नो। नो सायए-मन से न पाई ग्रीर । त - उसकी । नो नियम - वचन धीर काया संन कराए । सिया - क्नाचित । परी-गहत्या से- उस साम के पायाह - परो को । स्न सरैस - अय किसी । जिलेब सजाएण-विलयन से । श्रालिभिक्त बा-ग्रालेपित करे । बिलिभिक्त बा-विलयिन करे तो । त-उस दिया का । नो सायए--मन स न चाह । त नो नियम--उस दिया का वसन भीर काया स न करावे । सिधा-कदाचित । परो-ग०स्थ । से-उस साधुके । पायाइ -- इरा नो । भ्रान्यरेण-ग्राय किसी । धवण जाएण-धप से । धवित्रज बा-ध्वित करे । विध्वित था—विश्वित करे तो । त मो सायए - उस निया का मनये न चाहे । त मो विषम-उसको बाणी और गरीर से न कराए । सिया--कराबित । परो--महस्थ । स--उस साधु के | पायाधी-परा से | स्नाणय बा-सानु या | कटब - बटव काटे को | निहरिज्य था-निकाल या । विसोहित्ज वा-चरण का करन के शत्य से विश्व वरे तो । त नी सायए-उसको मन से न चाह । त नो नियम---उसका बचन ग्रीर काया स न कराए । सिया--करी-चित्। परो—ग॰स्य । से—उमके साथुके । पायाओ —चरणो सः । प्राधा—पीप राधका। सोशिय वा -या शोणिन-वन को । नीहरिज्ञ - निकान कर । बिसोहिज्ज बा-चरणो नी भूद करे तो । त नो सावयु - उस निया को मनमे न बाहे । स नो नियम - उसको बदन प्रीर शरीर स न कराए।

सिया—नगिवत्। यरो—गहस्य । से—ज्यात सायु के। काय—गरीर की । कायक्तेत्रज्ञ वा—वस्त्रादि से योद्धे । वसिक्य ज्ञ वा—वार वार योद्धे तो त नो सायप्—जर्भ प्रभाव । वसे व्यवस्थात् से स्वाच्य निव्यक्ष्य का नार वार योद्धे तो त नो सायप्—जर्भ प्रभाव । वसे व्यवस्थात् । से व्यवस्थात् । से व्यवस्थात् । से वस्त्रच्य वा—ग्राहर्य । से वस्त्रच्य वा—ग्राहर्य । से वस्त्रच्य वा—म्याहर्य । से —जर्भ के वा । सा ने त्रियमे—वार्षा प्रोर तर से मासित वरे तो। से ने सायप्य व्यवस्था के साय प्रदीर की । से वस्त्रच्य वा—वर्ग विया वरो—यहत्य । से —जर्भ का व्यवस्था विया व्यवस्था वा मुत्रविवस्त्रच्य । से वस्त्रच्य । से व्यवस्था से वस्त्रच्य वा मुत्रविवस्त्रच्य । से वस्त्रच्य वा मुत्रविवस्त्रच्य । से मासित वर्षे । से वस्त्रच्य वा मुत्रविवस्त्रच्य । से वस्त्रच्य वा मुत्रविवस्त्रच्य । से वस्त्रच्य के ते । से तो सायप्य वस्त्रच्य के ते । से तो सायप्य वस्त्रच्य के ते । से ने सायप्य वस्त्रच्य का स्त्रच्य वस्त्रच्य । से वस्त्रच्य । से वस्त्रच्य । से वस्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्रच्य । से वस्त्रच्य । से वस्त्रच्य । स्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्य स्त्रच्य वस्त्रच्य स्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्रच्य वस्त्रच्य स्त्रच्य स्त्य स्त्रच्य स

सिया-क्याचित । परी-गहम्य । से-उस साधु की । काय-काया-गरीर को । सीमी-

जीनल निर्मल जल से या । उसिणो०—उष्ण जल से । उच्छोलिज्ज वा—उत्क्षालन करे-छीटे दे । प० — अथवा घोए तो । तं नो सायए — उस किया को साधु न तो मन से चाहे । तं नो नियमें और न वाणी और शरीर से कराए । सिया — कदाचित् । परो — गृहस्थ । से — उस साधु की । कायं — काया को । अन्नयरेण — अन्य किसी । विलेवण जाएण — विलेपन से । आर्लिपिज वा — आलेपन करे । विलिपिज वा — या विलेपित करे तो । तं नो सायए नो नियमे — उसको साधु न तो मन से चाहे और न वचन तथा काया से कराए ।। सिया — कदाचित् । परो — गृहस्थ से — उस साधु के । कायं — शरीर को । अन्नयरेण — अन्य किसी । धूवणजाएण — धूप से । धूपिज वा — धूपित करे । पधूविज वा — या प्रधूपित करे तो । तं नो सायए — उस किया को मन से न चाहे तथा । तं नो नियमे — उस किया को शरीर और वाणी से न कराए ।।

सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । से—उस साधु के । कायसि—शरीर पर हुए। वर्ण---वृण-फोडे को देखकर । श्रामज्जिज्ज वा २---वस्त्र सो थोडा सा पोछे या वार बार पोछेतो साधु। तंनो सायए - उस कियाको मन सेन चाहे। त नो नियमे -- तथा वाणी ग्रीर शरीर से उक्त किया को न कराए ॥ सिया—कदाचित् । से — उस साधु के । कार्यसि — जरीर गत । वर्ण — त्रण को देखकर । परोे—-ग्रन्य गृहस्थ । सवाहिज्ज वा—- उसका सवाहन करेया। पिल० — सर्व प्रकार से मर्दन करे तो साधु गृहस्य की । तं — उस किया को । नो सायए--मन मे न तो चाहे तथा । नो त नियमे---न उसको वचन और काया हैसे कराए।। सिया — कदाचित् । से — उस साधु के । कायसि — शरीर में होने वाले । वर्ण — व्रण को देख कर । परो----गृहस्थ उसे । तिल्लेण वा---तैल से । घ०- ग्रथवा घृत से या । वसाए -- वसा सुगन्वित द्रब्य से । मिक्खिज्ज वा---मसले । फ्रब्भं०---ग्रथवा चोपडे तो । तं०--- उस किया ज को साबु मन से । नो सायए—न चाहे । त नो नियमे—न्तथा वचन ग्रौर काया से न कराए । सिया कदाचित्। से--- उस साधु के । कार्यसि--- काया में होने वाले । वणं--- त्रण को देख कर । परो —गुहस्थ । लुद्धेण वा ४—लोध्रादि से । उल्लोढिज्ज वा—उद्वर्तन करे । उब्द-ल्लेज्ज वा--- प्रथवा संमृष्ट करे तो साधु गृहस्थ की । त---इस किया को । नो सायए---न नो मन से चाहे और । तं नो नियमे — न उसको वचन तथा काया से कराए । सिया— कदाचित्। से - उस साधु के। कायसि - शरीर मे हुए। वर्ण - व्रण को देखकर । परो -गृहस्थ । सीत्रो॰ उ० - शीतल निर्मल जल से या उष्ण जल से। उच्छोत्तिष्ज वा - उत्क्षालन करेया घोए तो । त -- उस किया को । नो मायए० २ -- न तो मन से चाहे, न वचन से कहे श्रीर न काया से कराए। सिया - कदाचित्। से - उस साधु के। कार्यस - शरीर मे हुए। वर्ण - ब्रण को देख कर । गंडं वा - ग्रथवा विशेष जाति के व्रग् को देखकर । परो - गृहस्थ तथा। म्ररइ वा – ग्ररित-न्नण विशेष । पुलइथ वा – पुलक न्नेण विशेष भ्रथवा। मगदलं वा – भगन्दर नाम के व्रण विशेष को देख कर उसे । ग्रॉच्छिदिज्ज वा – थोड़ा सा छेदन करे । विच्छि-

दिश्च वा - विगेष रथ से छेन्य करती । ति - पन्स्य की इस निया को साधु । नी सायए -न तो सन स थाह । त नो निषये - न वाणी स कह धोर न काथा स कराण । विया -कनावित । से - माधु के । कायति - नरीरे । गता । यण - यण धादि को दसकर । परी -गहस्य उस । धन्न - सम्प किती । तरस्य ताएस - रक्त विगय स । धिन्द्रतिसा वा - घोडा सा छेन्द्र करके । विन्द्रिन्ति वा - विनय कर म छेन्त करके एम में ने। पूष वा - पौरा की । सीनिष्य वा - पौरीचन सून नो । नीहरिज्ञ वा - निकास । दि० - या विद्युद्ध करें तो। त - गन्य्य की उक्त निया को साधु । नी सायए - मन म न थाई । त नी नियमे - उक्त

तिया — क्″ाचित्र | से – उस साधुके | कायसि – परीर महाने वाल । गड वा – गड वर्ण विरापुनो । सरइ वा — धरति—सरा विराप ना। पुलरमः वा — पूलक-दर्ण विराप की मगदल वा - प्रथवा भगदर नाम के वण विराध का दखकर । परी - गर्म्य मि उमे । धाम जिल्ला वा — वस्त्रादि संयोद्धा सा साफ करे। प्रमन्त्रिज ज वा — सथवा विराप रूप सं प्रमा जित करतो साधु। त नो सामए नो नियमे — उनक। मन संन चाह वाणी संन कहे भीर गरीर गंन कराए। सिया - क्याचित । से - साधु कं। कायसि - गरीर में उहान हुण। गड बा४ – फोड ग्राटिको दसकर। परो – गहस्य उमे । सर्वाहक बा – सर्वाहन वरे थोडा नाममलं। पलि० — सर्वप्रकार संसमदन कर ममलं तो साख्रा तंत्री साख्रा मो नियमे – गरूथ की इस त्रियाको न मन म चाहेन बचनुभीर कायामे कराए ! मिया∽ क्राचित । से — साधुक । क्रामिस — गरीर में उत्तन हुए। गड वार्ट — गडादि व्रणका देख वर। परो - गहम्य उस। तिल्लेण वा -- तन स। घ० -- घन स। वसा० -- मा वसा किमी सुगियन द्रव्य स [मक्लिक्ज वार — मनले तो ।त — उन कियावा। नो सायए — मन संव वाह। त नो नियमे - उसको बाणो और गरीर से न कराए । सिया - कवाचित । से - सायु की बायसि - गरार में उत्पान हुए 1 गड वा ४ - गडादि वण का दखकर । परो - गहस्य उसे । सुद्धम बा४ - साम्राटिन । उस्लेडिजन बा - उद्दतन कर । उ० - प्रयदा समस्ट कर । त नो . सामए – उन किया कामन संग्वाहै। ठनो नियमे – उस किया को बचन बौर काया से न कराए । निया - क्याचित । से - उसके साधु-का । कार्याम - रीप स से उस्पन्त हुए । गड वा - फोन ब्रादि को दल कर। परी - गहम्य उस। सीब्रादग० - गीतोनक से। उ० - प्रयवा उल्पोटन स । उन्छोलिस्त वा - उत्थालन वर-छाटे दव । प० - प्रथवा प्रशासन वरे धीव । त — उम त्रिया को साधु । नो सायण-मन सं न चारु । त -- उम त्रिया का साधु । नो नियमे --वाणी मे न नहं तथा गरीर संन वराण । सिया -- कराचित । स -- उसक मध्युक । कायसि --गरीय में उसान हुए। गई बा ४ - गई। विकास देश वर । परी - गुन्त्य उह । बन

यरेणे — िकसी । सत्यजाएण — शस्त्र विशेष से । श्रि च्छि दिण्ज था — थो। डा सा छेदन करे । वि० — विशेष छेदन करे । तथा । श्रम्न०सत्य० — श्रम्य किसी शस्त्र विशेष से उस प्रण को । श्रि च्छि दिल्ला वा २ — थोडा या अधिक छेदन करके उसमें से । पूष वा — पीप को । सोणियं वा — या शोणिन को । नीहरि० — िनकाल कर । विसोहि० — उसे विशुद्ध करे तो । नं — उस किया को । नो सायए — साधु मन से न चाहे । त० — उस किया को साधु । नो नियमे — वाणी से न कहे ग्रीर शरीर से न कराए ।

सिया - कदाचित्। से - उसके साधु के । कायसि - शरीर मे उत्पन्न हुए । सेयं वा - स्वेद को देखकर । परो - गृहम्य ग्रथवा शरीर में उत्पन्न हुए । जल्लं वा - मलयुक्त जल को देखकर उसे। नीहरिज्ज वा - निकाले। वि० - विशुद्ध करेतो। तं - उस किया का। नो सायए - साधु मन से न चाहे। त नो नियमे। - उस किया को वाणी ग्रीर शरीर से न कराए । सिया - कदाचित् । परो - गृहस्य । से - उसके-साधु के । ग्रन्छिमल वा - ग्राख के मैल को । कण्णमल वा - कान के मैल को । नहमलं वा - नखो के मैल को । नीहरिज्ज वा - दूर करे । वि० — ग्रथवा विशुद्ध करे तो । तं — उस किया को । नो सायए — मन से न चाहे तथा । त नो नियमे-उस किया को वचन श्रीर काया मे न कराए । सिया-कदाचित् । परो-गृहस्थ । से - जसके - साधू के । दीहाडं - दीर्घ । वालाइ - वालो को । दीहाइ - दीर्घ । रोमाइ-रोमो को । दीहाई ममुहाई - दीर्घ भूवो को तथा । दीहाइ कक्खरोमाइ-दीर्घ कक्षा के रोमों को । दीहाइ - दीर्घ । वित्थरोमाई - विस्ति के रोमो को-गुद्ध प्रदेश के रोमो को । किप्पिज्ज वा-काटे । संठविज्ज वा-ग्रथवा नवारे ग्रथित् कैची उस्तरे ग्रादि से काट करे सवारे, सूशीमित करे तो । त-उम किया को । नो मायए-साधु मन से न चाहे । तं-उसको । नो नियमे-वागी श्रीर शरीर से न करावे ॥ सिया—कदाचित् । परो गृहस्य । से असकं-साधू के । सीमाग्री—मिर मे से । लिक्लं — लीखो । वा — ग्रथवा । ज्य वा — ज्रो को । नीहरिज्ज वा--- निकाले । वि०-- ग्रथवा विशुद्ध करेतो । त-- उस को साधु । नो सायए -- मन से न चाहे। तं नो नियमे--तथा उस किया को वनन से श्रीर शरीर से न कराए।

सिया—कदाचित्। परो—गृहस्थ। से—उस को-साधु को । श्रंकिस वा—ग्रपनी गोद मे। पिलयकंसि वा—ग्रथवा पर्यक पर । तुपट्टावित्ता—सुलाकर ग्रथित् गोद ग्रादि मे लिटा कर उसके। पादाइ—चरणो को। श्रामिष्जिष्ण वा—थोडा सा वस्त्रादि से भाडे ग्रथवा। पम०—ग्रच्छी तरह से प्रमाजित करे तो। एवं—इस प्रकार । हिट्ठिमो—पूर्वोक्त । गमो—पाठ जो कि। पायाइं—पैरो के विषय में कहा है वह सब यहा पर भी। भाणियव्वो—कहना चाहिए। सिया—कदाचित्। परो—गृहस्थ। से—उस साधु को। श्रंकिस वा—ग्रपनी गोद मे। पिलयंकिस वा—पर्यक मे। तुपट्टावित्ता—लिटा कर। हार वा—१ द लडी के हार को।

हार--नो लडी के हार को । उरत्थ वा--छाती पर लटका कर । गेवेषं वा--या गले मे जाल कर । मजड वा--मुकट तथा । पालंब दा--मुमके स्नादि से युक्त करके या । सुवण्णसुत्तं

का—पुत्रण ने सूत्र को। प्राविहिज्ज वा—वा रे। विणहिज्ज वा—या पहरावे तो । त—उन जिला को साधु। नो सावए—मन मे न वाहु। त—तवा उमको । नो निषये—वचन प्रीर कावा स न कराए।

सिया—वर्गाचत । वरी—गहरूप । से—उसको-माणु नो । घारामसि दा—माराम मे । उपताणित वा—मपवा उदान में । नीपृरित्सा वा—के जाकर । विकित्सा वा—पेडा गरें करावर उनक । यावाद्र—वरणो नो । आपित्रवस्त्र वा—योडा सा फांड । वर्गाव्यव्य वा—मयवा विभाग क्य के प्रमाजित करें तो । स—उम त्रिया को साणु । नो सायाय्य न वो मन से वाहे सवा। नो त—नाही उसको । निवमे—वाणी धौर परीर डारा करावे । ण्व— इसी प्रकार । ग्रानमानिविद्यावि—गहरूप साम्राणी किया के विषय में में । नेवय्या— जान नेता चाहिए पर्यात जिस प्रकार पर—गहरूव सम्बाण निवा के विषय में कमन विया है । उसी प्रवार सामुधी की प्रकार पिया के सम्बन्ध में आज तना चाहिए ।

मूलार्थ—यदि कोई गृहस्य मुनि के दारोर पर कर्मबन्नन रूप किया करे तो मुनि उसको मन से न चाहे और न वचन से तथा काया से उसे करावे। जैसे—कोई गृहस्य मुनि के चरणो को साफ करे, प्रमाजित करे, आमदन या समदन करे - तैल से, घृत भी या वमा (धीपधिविदोष) में मालिश करे। एव लोध से, क्क से, च्ण से या वमा से उद्धतन करे या निर्मल शीत जल से, उरण जल स प्रक्षालन करे या इसी प्रकार विविध प्रकार के विलेपनो से आलेपन और विलेपन करे। घृप विश्व से घृपित भीर प्रपृपित करे, मुनि के पैर मे लगे हुए कटक आदि को निकाल कर शुद्ध करे तो मुनि गृहस्य से उबत किय ए कदापि न कराए।

इसो तरह यदि कोई गृहस्य साधु के झरीर मे उत्पन हुए ब्रण सामाय फोडा, गड, अर्घा, पुलक और भगदर झादि ब्रणो को सम्पादि के हारा छेदन वरके पूप और रुधिर को निकाले तथा उसको साफ करे एव जितनों भी क्रियाए चरणों के सम्बाध में कही गई हैं वे सब क्रियाए करे, तथा साधु वे गरीर पर से स्वद और मल युक्त प्रस्वेद को दूर करे, एव झाल कान दात और नखा के मल को दूर वरे तथा शिर के सम्बे केशी, श्रौर शरीर पर के दोर्घ रोमों को श्रथच बस्त (गुदा श्रादि गुह्य प्रदेश) गत दीर्घ रोमो को कतरे श्रथवा संवारे, तथा सिर मे पड़ी हुई लीखों और जुश्रो को निकाले । इसी प्रकार साधु को गोद में या पलग पर बिठा कर या लिटाकर उसके चरणों को प्रमार्जन श्रादि करे, तथा गोद में या पलग पर बिठा कर हार (१८ लड़ीका) श्रद्धे हार [९ लड़ी का] छाती पर पहना— नेवाले आभूषणों (गहने) गले में डालने के आभूषणों एव मुकुट, माला श्रौर सुवर्ण के सूत्र श्रादि को पहनाये, तथा श्राराम श्रौर उद्यान में ले जाकर चरण प्रमार्जनादि पूर्वोक्त सभी कियाए करे, तो मुनि उन सब कियाशों को न तो मन से चाहे और न वाणी श्रथच शरीर द्वारा उन्हें करवाने का प्रयत्न करें। तथा इसी प्रकार साधु भो परस्पर में पूर्वोक्त कियाशों का श्राचरण न करें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में परिक्रिया के सम्बन्ध में विस्तार से वर्णन किया गया है। इस में बताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ सांधु के पैर श्रादि का प्रमार्जन करके उसे गर्म या ठएडे पानी से धोए श्रोर उस पर तेंल, घृत श्रादि किन घपदार्थों की मालिश करे या उसके घाव श्रादि को साफ करे या ववासीर श्रादि की विशेष रूप से शल्य चिकित्सा श्रादि करे, या कोई गृहस्थ सांधु को श्रपनी गोद में या पलग पर वैठा मालिश कर उसे श्राभूपणों से सुसज्जित करे, या उसके सिर के बाल, रोम, नख एवं गुष्तांगों पर बढ़े हुए बालों को देखकर उन्हें साफ करे, तो सांधु उक्त कियाश्रों को न मन से चाहे श्रीर न वाणी एवं काया से उनके करने की प्रेरणा दे। वह उक्त कियाश्रों के लिए स्पष्ट इनकार कर दे।

यह सूत्र विशेष रूप से जिन कल्पी मुनि से संबद्ध है, जो रोग आदि के उत्पन्न होने पर भी औपध का सेवन नहीं करते। स्थिवर कल्पी मुनि निरवद्य एवं निर्दोप औपध के सकते हैं। ज्ञातासूत्र में शैलक राजऋपि के चिकित्सा करवाने का उल्लेख है। परन्तु साधु को विना किसी विशिष्ट कारण के गृहस्थ से तैल आदि का मर्दन नहीं करवाना चाहिए। और इसी दृष्टि से सूत्रकार ने गृहस्थ के द्वारा चरण स्पर्श आदि का निर्पेध किया है। यह निर्पेध भिन्त की दृष्टि से नहीं, बल्कि तैल आदि की मालिश करने की अपेना से किया गया है। यह कोई गृहस्थ अद्धा एवं भिन्तवश साधु

का चरण स्पर्ध कर तो इसने लिए भगवान ने निर्पय नहीं किया है। उपानकर्शाण सूत्र में नतान गया है कि जन गीतम आनम्म आनक को दर्शन देने गए तो आन द ने उनके चरणों का स्पन्न किया था। इससे स्पन्न होता है कि यदि कोई गृहस्य वैयाकृत्य करन या पि शामि प्रचालन करने के लिए पेंछ का स्पन्न करें तो माधु उसके लिए इंकार पर्दा यह वैयान कर बताने का किया पित करणों का स्पन्न मिनी में में सम्बंधित है अर्थात किया मो मुनियों में सम्बंधित है अर्थात किया मो मुनियों में करवानी वादिए और गृहस्य से उनका प्रचालन भी नहीं करवाना वादिए।

द्वसी तरह यि कोई गृहस्थ माधु को अपनी गीर में या पता पर वैद्याल हमें आम्पण आपि से सनाए या उमके सिर के बाल रोम, नक्ष आदि को साफ करें तो साधु एमी कियाए ज करवाण। इस पाठ से यह स्पष्ट होता है कि यह विजवकरी मिल बार का के बार यह किया सुना के प्रत्याल का है, और यह केवल सुग्वाहिका और रनोइरण लिए हुए हैं। क्योंकि इस पाठ में कावाग गया है कि कोई गृहस्थ मुनि क सिर के, सुचि क तयां गयाना में के नदे हुए वाल इसकर उन्हें साफ करना चाहे तो माधु-एमा न करने दें। यह एम गृही के बालों का उत्तरी किया गया है। इस से स्पष्ट होता प्राप्त सुच एम गही के बालों का उत्तरी किया गया है। इस से स्पष्ट होता है कि मुग्वामिक के कारण इसके दाड़ी एम मुझों के जाल प्रियाह नहीं देते हैं और जाएर एव बोलपटटक नहीं होने के कारण कुलि एव गुरतागों के बाल परिवृत्तित हो रहें इससे यह भी सिन्ह होता है कि सक्या नम्म रहने वाले जितकली मृति भी सुप्तवित्ता और रनोइरण रगने ये अन याद कोई गृहस्थ दुनि आदि के बाल माफ कर तो साझ उनसे साफ न कराए।

इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को गृहस्य से पैर दवाने आदि की कियाए नहीं करवानी चाहिए। क्योंकि यह कमें वाय का कारण है इसलिए साधु मन, यचन और होतों से हुनका आसेवन न करें। और विना क्सि विदेश कारण के परस्पर मंभी क्वा किया ए न कर। क्योंकि इसरे साधु क शारीर आदि का स्पर्ध करते से मन में विकार मात्र जाएन हो सकता है और स्वाध्याय का महत्यपूर्ण समय यों ही नह हो जाता है। अन साधु को परस्पर में मालिश आदि करने में समय नहीं लगाना चाहिए। पर हु विदेश परित्वित से साधु अपने साधिक साधु को मालिश आदि करने में समय नहीं लगाना चाहिए। पर हु विदेश परित्वित से साधु अपने साधिक साधु को मालिश आदि कर सहा है। अस्तु, यह पाठ उत्सी मात्र से सहस्य है और उससा मात्र माधु को परस्पर में कियाए नहीं करनी पाहिए।

इस विषय को चौर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार लियते हैं--

मूलम्—से सिया परो सुद्धेगां यसुद्धेगां वा वइवलेगा वा तेइच्छं याउट्टे से० यसुद्धेगां वइवलेगां तेइच्छं याउट्टे । से सिया परो गिलाग्यस्स सिवतागा वा कंदागा वा मूलागा वा तयाणि वा हरियाणि वा खिणात्तु वा किंद्या वा विह्न वा तेइच्छं याउट्टाविज्ञ नो तं सा० २ कडुवेयणा पाग्यभूयजीवसत्ता वेयगां वेइंति, एयं खलु० सिमए सया जए सेयिमगां मिनन जासि। त्तिवेमि।।१७३॥

छाया—तस्य स्यात् परः शुद्धेन अशुद्धेन वा वाग्वलेन चिकित्साम् अवर्तेत (व्याध्युपशमकर्जु मिमलवेत) तस्य स्यात् परः अशुद्धेन वाग्वलेन चिकित्सामावर्तेत । तस्य स्यात् परः ग्लानस्य सचित्तानि वा कन्दानि वा मूलानि वा त्वचो वा हरितानि वा खनित्वा कपित्वा वा कपित्वा वा चिकित्सामावर्तेत (कर्जु मिमलपेत) नो तामस्वादयेत् नो ता नियमयेत् । कटुकवेदना प्राणिभूतजीवसच्या वेदनां वेदयन्ति । एतत् खलु समितः सदा यतेत श्रेयइद मन्यत । इति व्रवीमि ।

पदार्थ—से—उम साधु की । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । सुद्धेणं—
शुद्ध । प्रसुद्धेणं— या श्रशुद्ध । वहवलेणं—मंत्रादि के वल से । तेहच्छ—चिकित्सा । श्राउट्टे—
फरनी चाहे । से—उस साधु की । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । श्रमुद्धेण—अशुद्ध ।
वहवलेण—मत्रादि के वल से । तेहच्छं—चिकित्सा । श्राउट्टे—करनी चाहे । से—उस साधु
को । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । गिलाणस्स—रोगी जान कर । सचिताणि वा—
सचित्त । कदाणि वा—कन्द या । मूलाणि वा—मूल । त्याणि वा—त्वचा—वृक्ष की छाल
या । हरियाणि वा—हरि-वनस्पति काय को । खिनत्तु—खोद करके । किड्डित्तु—िनकाल कर या
कड्डावित्तु—िनकलवा कर । तेहच्छं—चिकित्सा। श्राउट्टाविज्ज वा—करनी चाहे तो साधु ।
तं—उस किया को । नो सायए— मन से न चाहे तथा । तं—उसको । नो नियमे—

वाणी स श्रीर सारीर स न कराए किन्तु मुनि यह प्रावना भावे वि। कहुवेषणा—यह जीव भपुण कर्म ना उपालन करके उसने कस स्वरूप कट्ठक वेबना का भपुणव करना है भीर सभी। धाणम्यजीवसत्ता—प्राणी मृत जीव धीर सत्व धपने किए हुए असुभ कम क प्रमुशा । येषण—वेदना का। वेदिति—प्रमुश्व करते हैं। इस प्रकार की विचारणा से उत्पन हुए रीगपरीयह की वेदना को सम भाव स सहन करें। इस प्रकार वे विचारणा है। सत्स—उस। निवस्त र—साधु धीर सावन करें। इस नाम मान्य म्हण धावार है। सावन—वाव में सिन्द प्रकार पान गमितियों से दुरत साधु। स्वाय—सन् इमके पालन करने में। जायव—वाव में करिया हो। सेसिम्ण — यह प्रमुशेसा मेरे लिए वत्याम भद है। मिन जायि—प्रसुष्ठा माने। विचीम—र प्रकार में कहान हो।

मुकार्य - यदि कोई सद्गृहस्य शुद्ध अधवा अशुद्ध मत्रवल से साधु की कित्सा करनी वाह, इसी प्रकार किसी रोगी साधु की कि यू मूल प्रादि सिचत वृक्ष, छाल और हरी दनस्पित ना अवहनन करके चिवित्सा करनी चाहे तो साधु उसकी इस किया को न नो मन से चाहे और न वाणी तथा घरीर से ऐसी सामद्य चिकित्सा कराए। कि तु उस समय इस अनुभेक्षा से आत्मा को सान्त्वना देने का यत्न करे कि प्रत्येक प्राणी अपने पूर्व जन्म के किए हुए अशुभ कर्मों के फलस्वरूप कटुकवेदना का उपभोग करते है। अत मुफ्तें भी स्ववृत्त अशुभक्तम के फलस्वरूप इस रोग ज्य वेदना को घान्ति पूवक सहन करना चाहिए। मेरे लिए यही कल्याणकारी है और इस प्रकार का चिनन करते हुए समयाव से वेदना को सहन करने मे ही मुनि भाव का सरक्षण है। इसप्रकार में कहता हा।

हिन्दी निवेचन

मशुत सून में बताया नया है कि यदि चोई गृहस्थ शुद्ध या अशुद्ध मंत्र से या संवित्त बातुओं से विक्तिमा करें तो साधु उमरी अभिलाया न रहें। और न उनक जिल बालों वर्ष स्तरीर में आहार है। जिस संत्र आदि की साधका जा प्रवोत के लिए पशु पत्तों की हिंसा आदि। सायण कियों करनी पड़े उसे आशुद्ध मत्र करते हैं। कीर जिसकी साधना एवं प्रयोग के निक् सावण अनुस्तान न करना पड़े उसे शुद्ध मत्र करते हैं परानु लाधु उभव प्रवार की मत्र चिहरमान कर और न अपने स्वास्थ्यलाभ के लिए सचित्त श्रोपिधयों का ही उपयोग करे। वह प्रत्येक स्थिति में श्रपती श्रात्मशक्ति को चढ़ाने का प्रयत्न करे। वेदनीय कर्म के उदय से उदित हुए रोगों को समभाव पूर्वक सहन करे। वह यह सोचे कि पूर्व में वन्धे हुए श्रशुभ कर्म के उदय से रोग ने मुफे श्राकर घर लिया है। इस वेदना का कर्ता मैं ही हूँ। जैसे मैंने हंसते हुए इन कर्मों का वंध किया है उसी तरह हंसते हुए इनका वेदन करूंगा। परन्तु इनकी उपशान्ति के लिए किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं दूंगा श्रोर न तंत्र-मंत्र का सहारा ही लूंगा।

वृत्तिकार ने यही कहा है कि हे साधक, तुमे यह दुख समभाव पूर्वेक सहन करना चाहिए। क्योंकि वन्धे हुए कमें समय पर अपना फल दिए विना नष्ट नहीं होते हैं। श्रोर इन सब कमों का कर्ता भी तू ही है। श्रतः उसके फलस्वरूप प्राप्त होने वाले सुख-दुख को समभाव पूर्वेक सहन करना चाहिए। क्योंकि सदसद् का ऐसा विवेक तुमे अन्यत्र कहीं प्राप्त नहीं होता है। इसलिए विवेक पूर्वेक तुम्हें वेदना की समभाव से सहन करना चाहिए।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभें ।

३। त्रयोदश ऋध्ययन समाप्त ॥

अधुनरिष सहनीयो दुःखपाकस्तवायं। न खलु भवित नाज्ञः कर्मणा स चितानाम् । इति सहगणियत्वा यद्यदायाति सम्यक्। सदसदिति विवेकोऽन्यत्र भूयः कुतस्ते। १।

सप्तसप्तिकारया द्वितीया चूला—श्रम्यो यकिया

चतुर्दश यथ्ययन

त्रयोदरावें अध्ययन में पर निया का निपेध किया गया है और प्रस्तृत अप्यान में स्थित्र करूपी सामुओं को पारम्परिक क्रिया करने का निपेध किया गया है। नितरहर्षा एव प्रतिमा सपन मुनि एकाओ जिवसे हैं, इसिलिए यह अध्ययन उनसे समझ नहीं है। एक्सेलिए क्ष्म आपस्यक्रता हो नहीं है। इसिलिए क्ष्म क्षम अध्या करने का स्थानिक क्षम अध्या करने का स्थान करने का नियय त्रिया गया है। पर तु किमी की सेता शुभूषा एव बैयावृत्य के लिए की जाने वाला निया के लिए निपम नहीं किया है। सामान्यत सूत्रगार का देश्य साथ में स्वावन्ति काने का लिया के लिए निपम नहीं क्या है। सामान्यत सूत्रगार का देश्य साथ में स्वावन्ति काने का लिया के लिए निपम नहीं क्या है। सामान्यत सूत्रगार का देश्य साथ में स्वावन्ति काने किया है। इस विपय को स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृत्रम्—से भिवस् वा २ अन्नमन्निविस्य श्रुज्मित्यिय ससेडय नो त सायए० २ । से अन्नमन्न पाए आमिष्जिङा वा नो त०, सेस त चेव एय स्तृतुः जडण्जासि त्तिवेमि ॥१७४॥

छाया—म मिलुर्ग २ झन्योत्यिक्षया आध्वासिमर्ग्ग मारलेविकी नो गामा-स्वादयेत् नो तो नियमयेत् । सः अन्योऽन्यः पादी आमुन्याद् वा प्रमज्यात् वा नो तामास्वादयेत् नो तो नियमयेत् । योव तब्बैन, एतत् खलु तस्य भिक्षी सोमग्रय यत मर्गार्वे यानत् सदायतेत इति व्योगि ।।

पराय—स~नह। मिनक्षू वा २—साधु या साध्ये । धानमान किरिय— परस्पर सम्बन्धि निया भोति । धानमत्थिय —धाध्यात्मिकी – प्रपत धारमा क नियम से की हुई। सस्परिय —धारवेशिको पाप नम नो उद्यन्त करने बारो है । स —उस विया की । नो सायए—मन से न चाह । स —उस निया को । नो नियम—वधन स स वह, और काया वराए जरे कि । से—यह साधु। धामम न—परस्पर | पाए—चरणो को । धासी जरुक वा—थोडा मा मसले । पमिष्जिष्ज वा—ग्रथवा विशेष रूप से मसले तो । तं—उस किया को । नो सायए—मन से न चाहे । तनो नियमे—तथा उस किया को वचन ग्रीर काया से न कराए । सेसं—शेष वर्णन । तंचेव—पूर्ववत् ही जानना चाहिए । खलु—निश्चय मे है। एव — यह । तस्स भिक्खुस्स २—उस साधु ग्रीर साध्वी का । सामिग्ग्य —सम्पूर्ण ग्राचार है । जं० — जोकि । सब्बट्ठ हि — जानदर्शन ग्रीर चारित्र रूप ग्रथों से युवत है । जाव — यावत् । सया — वह सदा इस का पालन करने का । जइण्जासि — यहन करे । त्तिवेमि — इस प्रकार में कहता हू।

मूलार्थ— वह साधु या साध्वी परस्पर अपनी ग्रात्मा के विषय मे की हुई किया जोकि कर्म बन्धन का कारण है, को न मन से चाहे, न वचन से कहे, ग्रौर न काया से कराए। जैसे कि परस्पर चरणों का प्रमार्जन ग्रादि करना। शेष वर्णन त्रयोदशवं अध्ययन के समान जानना चाहिए। यह साधु का सपूर्ण आचार है, उसे सदा सर्वदा संयम को परिपालन में प्रयत्नशील रहना चाहिए। इसप्रकार मै कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में पारस्परिक किया का निषेध किया गया हैं। इसका तात्पर्य यह है कि साधु एक दूसरे साधु को यह न कहे कि त् मेरे पर आदि की मालिश कर और मै तेरे पर की मालिश करूं। परन्तु, इसका यह अर्थ नहीं है कि साधु किसी साधु की बीमारी आदि की अवस्था में गुरु आदि की आजा से उसकी सेवा भी नहीं करे। यह निषेध केवल बिना कारण ऐसी कियाएं करने के लिए किया गया है। जिससे जीवन मे आरामतलबी एवं प्रमाद न बढ़े और स्वाध्याय का समय केवल शगीर को सजाने एवं संवारने में ही पृरा न हो जाए। इससे स्पष्ट होता है कि विशेष कारण उपस्थित होने पर की जाने वाली सेवा-शुश्रण का निषेध नहीं किया गया है। क्योंकि आगम में वैयावृत्य करने से मिलने वाले फल का निर्देश करते हुए वताया है कि यदि वैयावृत्य करते हुए उत्कृष्ट भावना आ जाए तो आत्मा तीर्थकर गोत्र

कर्म का ब'य करता हैॐ। इस प्रकार वैयानूत्य से महानिर्नेश का होना भा बनाय गया है‡। इससे स्पष्ट होता है कि रा⊤-द्वेप से ऊपर उठकर विना स्पार्थ से गी जाने बाली सेवा ग्रुप्रूपा का सूनकार ने निषेध नहीं किया है।

'तिवेमि का श्रर्थ पूर्व रत् समसः।

।। चतुर्देश ऋध्ययन (द्वितीया चूला) समाप्त ।।

अत्याद चण भते जीवे कि जलपड् । वेयावच्चेण तिचमर नामगीत कम्म निवयदः।

‡ भ्यवदार मृत्र, उद्दान १०।

—उत्तराध्ययन मृत्र २६, ४ I

तृतीया चूला-भावना अध्ययन

पञ्चदश अध्ययन

श्राचारांग सुत्र के प्रथम श्रुतस्कंध के नयम श्रध्ययन में भगवान महाबीर की साधना का महत्वपूर्ण वर्णन मिलता है। उसमें भगवान महावीर की उत्कट साधना का सजीव रूप देखने को मिलता है। उसमें साधना के वर्णन के साथ भगवान के जीवन का परिचय नहीं दिया है। श्रुत उसकी पूर्ति प्रस्तुत श्रध्ययन में की गई है। इस में भगवान महावीर के जन्म एवं जीवन-चर्या का उल्लेख करके उनके हारा स्वीकृत ५ महाव्रतों की २५ भावनाश्रों का वर्णन किया गया है। इसमें भगवान को कुमार श्राम से लेकर जृभिका तक क्या २ कष्ट श्राए उसका वर्णन नहीं किया गया है। क्योंकि यह विवरण उपधान श्रध्ययन में किया जा चुका है, श्रुतः उसे यहा फिर से नहीं दोहराया गया। इससे स्पष्ट होता है कि प्रस्तुत श्रध्ययन तीसरी चूला के रूप में सन्निहत होने के कारण उपधान श्रध्ययन की संपूर्ति रूप कहा जा मकता है। प्रस्तुत श्रध्ययन का महत्व भगवान के दिव्य, भव्य एवं कल्याण कारी जीवन की श्रुलोंकिकता को दिखाने में है श्रीर उस श्राद्र्श जीवन की साधना से प्रेरणा लेकर साधक के जीवन में साधना का उज्जवल प्रकाश फैलाने में है। श्रुतः भगवान महावीर के जीवन का उल्लेख करते हुए स्नुकार कहते हैं—

मूलम्—तेगां कालेगां तेगां समएगां समगो भगवं महावीरे पंचहत्थुत्तरे यावि होत्था, तंजहा-हत्थुत्तराहिं चुए, चइता गव्मं वक्कंते हत्थुत्तराहिं गव्भाद्यो गव्मं साहरिए हत्थुत्तराहिं जाए हत्थुत्तराहिं गव्भाद्यो ग्रगारायो ग्रगागिरयं पव्वहए हत्थुत्तराहिं मुंडे भिवता ग्रगारायो ग्रगागिरयं पव्वहए हत्थुत्तराहिं किसगा पिडपुगान ग्रव्वाधाए निरावरगो ग्रगांते ग्रगातरे केवलवरनागादंसगो समुप्पन्ने, साइणाभगवं परिनिव्वुए ॥१७५॥ ग्रावा—सिमन् काले निस्मन् समये श्रमणो भगवान महावीरः

पचहस्तीचररचापि स्थम्त् । तद्यथा हस्तीचरामुच्युत च्युता गर्भे व्युतमा त ११। हस्तीचरामु गर्भाद् गर्भ महत ।२। हस्तीत्तरास चात ।३। हस्तीतरास सुण्डोभूत्रा स्थगरादनगरता प्रमन्ति ।४। हस्तीत्तरास् मृत्यस्तम प्रतिष्क स्रव्या धात निरानरस्थमनन्तमनुत्तर केवलसङ्गानदशन मसुत्यस्तम ।५। स्थाती भगवान्यरिनिव्त ।

पदाय—तेलं कालेल —उस काल भीर | तेलसमएल —उस समय | समय—प्रायं माया — प्रायं — प्रायं से स्वारं के स्वरं
म्बार्थं — उस काल और उस समय मे धमण भगवान् महाबीर के पाच करवाणक उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे हुए। जैसे कि भगवान व्यत्तराफारगुनी नक्षत्र मे देवलोक मे च्यव कर गर्भ मे उत्पन्न हुए, उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही गर्भ से गर्भान्तर मे सहरण किए गए। उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान में हिं। भगवान मुडित हो कर सागार से अनगार-साधु वने और उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान में ही भगवान ने अनन्त, प्रक्षान्, निव्या । उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान ने अनन्त, प्रक्षान्, निव्या स्थात, निरावरण क्रस्न, प्रतिपूण केवल जान और केवल दर्शन को प्राप्त विया और स्वाित नक्षत्र मे भगवान मोक्ष पथार।

हिन्दी विवेचन प्रस्तुत सुत्र में बताया गया **है** कि भगतान महातीर के पाच कन्यास्त्र वस्त्री फालगुनी तत्त्वत्र में हुए श्रौर एक स्वाित नत्त्वत्र में हुआ। भगवान का गर्भ में श्राना, गर्भ का गर्भान्तर में संहरण, जन्म, दीन्ना एवं केवल ज्ञान की प्राप्ति ये पांचों कार्य उत्तराफालगुनी नत्त्वत्र में हुए श्रौर स्वाित नत्त्वत्र में निर्वाण पद प्राप्त किया। इससे ६ कल्याणक सिद्ध होते हैं, परन्तु वस्तुतः देखा जाए तो कल्याणक १ ही हुए है। गर्भ सहरण को नत्त्वत्र साम्य की दृष्टि से साथ में गिन लिया गया है। परन्तु, इसे कल्याणक नहीं कह सकते। यह तो एक श्राश्चर्य जनक घटना है। यदि इसके उल्लेख मात्र से इसे कल्याणक माना जाए तो फिर भगवान ऋषभ देव के भी ६ कल्याणक मानने पड़ेंगे। क्योंकि श्रागम में लिखा है कि भगवान के पाच कार्य उत्तरापाढ़ा नत्त्वत्र में श्रौर एक श्रभिजित् नत्त्वत्र में हुश्रा श्रि। परन्तु इतना उल्लेख मिलने पर भी उनके १ कल्याणक माने जाते है। क्योंकि विशिष्ट वात को कल्याणक नहीं माना जाता है। केवल नत्त्वत्र की समानता के कारण उसका साथ में उल्लेख कर दिया जाता है।

प्रत्तुत सूत्र में 'उस काल और उम समय में' इन दो शब्दों का प्रयोग किया गया है। इसमें 'काल' चौथे आरे का बोधक है और 'समय' जिस समय भगवान गर्भ आदि में आए उस समय का संसूचक है। काल से पूरे युग का और समय से वर्तमान काल का परिज्ञान होता है।

भग-सपन्न व्यक्ति को भगवान कहा गया है। । भग शब्द के १४ अर्थ होते है—१ अर्क, २ ज्ञान, ३ महात्मा, ४ यश, ४ वैराग्य, ६ मुक्ति, ७ रूप, ८ वीर्य (शक्ति), ६ प्रयत्न, १० इच्छा, ११ श्री, १२, धर्म, १३ ऐश्वर्य और १४ योनि । इनमें प्रथम और अन्ति । (अर्क और योनि) दो अर्थों को छोड़कर शेप सभी अर्थ भगवान में सघटित होते हैं।

'हत्युत्तरे' शब्द का अर्थ है जिस नचत्र के आगे हस्त नचत्र है उसे 'हत्थुत्तरे' नचत्र कहते है। गण्ता करने से उत्तराफाल्गुती नचत्र ही आता है।

इस विषय को विस्तार से स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

मूलम्—समगो भगवं महावीरे इमाए चोसप्पिणीए सुसम-सुसमाए समाए वीइक्कंताए सुसमाए समाए वीइक्कंताए सुसम-दुस्समाए समाए वीइक्कताए दूसम सुसमाए समाए बहुविइक्कं-

क्ष पंच उत्तराषाढ़े ग्रभीय छट्ठे ।—जम्बूदीप प्रज्ञप्ति।

क्ष भगोऽस्पास्तीति भगवान ।

ताए पन्नहत्तरीए वासेहि मासेहि य ग्रद्ध नवमेहि सेसेहि जे से गिम्हागा चउत्ये मारे घटठमे पबसे यासाटसुद्धे तस्स गा यासाहसुद्धस्स इट्टीपब्लेण् हत्थत्तराहि नक्सत्तेण् जोगमुवाग एण महाविजयसिद्धत्यपुष्फत्तरपरपुडरीयदिसामीवत्थियवद्धमाणा यो, महाविमाणायो बीस सागरोवमाइ याउच पालइता याउ-क्सएण् ठिडक्खएण् भवक्खएण् चुए चटता इह खलु जबुदीवे गा दीवे भारहेवासे ढाहिगाइटभरहे दाहिणमाहणकुडपुरसनि-देमि उमभदत्तस्य माहणस्म कोडालमगोत्तस्स देवाणुदाण माह ग्रीए जालधरसमगुत्ताए सीहृदभवभृएगा युपाग्रेगा कुन्छिसि गब्भ उक्कते ।

हाया—श्रमका अगवान् महात्रीर कस्या अत्रमार्वक्या सुदम्युवमाया
समाया व्यतिकान्ताया, सुवमाया समाया व्यतिकान्ताया, सुवमद्रवमाया समाया
त्यतिकान्ताया दुषम सुवमाया समाया व्यतिकान्ताया प्रचमकृति वर्षेषु
सामेषु च कर्जनवम् द्रावेषु योऽमी ब्रांध्मस्य चतुर्थो माम अध्यम प्रच
आवाद शुद्ध (आपाद शुक्त) तस्य आवाद शुद्धस्य प्रकीवन्नेत्व हस्तीचरामि
नचनेत्र योगमपागत महानिष्यमिद्धार्थपुरः।चरवरपुषदरीकृदिर् ध्वरित्त वर्षमा
नात महानिमानात् तिमतिसायरोवमानि आयुक्त पालियस्य आधु चय्य
स्थिति स्थया मन स्थाप न्युन च्युना इह त्वलु जम्बूडीपे द्वाये मारते वर्षे
दिश्वाद्ध भन्ते दक्ष्यिन।आर दुष्टुरस्तिवस्ते प्रमुपस्त चस्या आस्यस्य महात्रम्य अस्ति वर्षे
सीत्रस्य देश्यन।आर दुष्टुरस्तिवस्ते प्रमुपस्त चस्य आस्यस्य महात्रम्य स्वात्वस्य स्वात्वस्

पदार्थ- समणे-श्रमण । भगवं - भगवान । महावीरे-महावीर । इमाए-इस । श्रोसप्पिणीए - श्रवसर्विणी काल के । सुसमसुसमाए - मुपम सुषम नाम वाले चार कोटा कोटी सागर प्रमाण वाले । समाए - प्रथम ग्रारे के । वीइक्कंताए - व्यतीत हो जाने पर, तथा । सुसमाएसमाए वीइक्कताए - मुषमा नाम वाले तीन कोटा कोटो सागर प्रमाण वाले दूसरे ग्रारे के बीत जाने पर । सुसमदुस्समाए समाए बीइक्कताए - सुषम दुपम नाम वाले दो कोटा कोटी मागर प्रमाण वाले नीसरे ग्रारे के बीत जाने पर तथा। दुसमसुसमाए समाए वहुवीइक्कंताए-दूषम सुषम नाम वाले चतुर्थ ग्रारे के वहुत वीत जाने पर, ग्रथित् चतुर्थ ग्रारक ब्यालीस हजार वर्ष कम एक कोटा कोटी सागरोपम प्रमाण का होता है, उसके केवल । पन्नहत्तरीए वासेहि -७५ वर्ष । य - श्रीर । श्रद्ध नवमेहिमासेहि - साढे ग्राठ मास । सेसेहि - शेप रहने पर । जे -जो । से - यह । गिम्हाणं - ग्रीष्म ऋतु का । च उत्थेमासे - चौथा मास । श्रट्ठमेपक्खे--गाठवा पक्ष । आसाइनुद्धे - ग्राषाढ शुक्ल । ण - वाक्यालंकार मे है । तस्स - उस । श्रासाद्मुद्धस्स – श्राषाद् शुक्ल पक्ष की । छट्ठीपक्खेणं – छठी रात्रि मे । हत्युतराहिनकखत्तेणं – उत्तराफाल्गुनी नत्त्वत्र के साथ । जोगमुवागएणं - चन्द्रमा का योग म्राजाने पर म्रर्थात् उत्तरा फाल्गुनी मे चन्द्रमा के ग्राजाने पर ा महाविजयसिद्धत्यगुष्कुत्तरवरपुण्डरीयविसासीविध्य यबद्ध माणान्त्रो - महाविजय सिद्धार्थ, पुष्पोत्तर प्रधान, पुंडरीक-कमलवत् स्वेत, दिक्, स्वस्तिक, वर्दं मान नाम वाले । महाविमाणाश्रो - महा विमान से । वीससागरीवमाइ - वीस सागरीयम की । आउमं - ग्रायु को । पालइत्ता - पूर्ण कर के । श्राउम्खाएणं - देवायु को क्षय करके । ठिइपखएंग - वैक्रिय शरीर की स्थिति का क्षय करके । मवदखएणं - श्रीर देवगति नाम कर्म का क्षय करके श्रर्थात् देव भव को समाप्त करके । चुए - वहाँ से च्यवे । चडता - च्यवकर । खलु - निश्चयार्थक है । इह - इस । जंबुद्दीवे ण दीवे - जम्बूद्वीप नाम के द्वीप में । भारहेवामे -भारत वर्ष के भरत क्षेत्र के। दाहिणड्ढमरहे—दक्षिणार्ड भरत खण्ड में । दाहिणमाहण **कुंडपुरसंनिवेसंमि – द**क्षिण दिशा में बाह्मण कुंडपुर सन्निवेश में । **कोडालगोत्तस्स –** कोडाल गोत्री । उसमदत्तस्स - ऋषभ दत्त । माहणस्स - वाह्मण की । जालघरस्स गुताए - जालन्घर गोत्रवाली । देवानन्दा ए - देवानन्दा । माहणीए - दाह्मणी की । कुन्छिस - क्क्षी मे । सीहुव्मवभूएण - सिंह की तरह ब्रथात् गुफा मे प्रवेश करते हुए मिह की भाति । ब्रप्पाणेणं -अपनी ब्रात्मा से । गटभ वक्कते-गर्भनि उत्पन्न हुए ब्रयात् गर्भ में ब्राए ।

मूलार्थ—श्रमण भगवान् महावोर इस ग्रवसर्पिणो काल के सुषम-सुषम नामक आरक. सुषम ग्रारक, सुषम-दुषम ग्रारक के व्यतीत होने पर और दुषम-सुषम ग्रारक के बहु व्यतिकान्त होने पर, केवल ७५ वर्ष, साढे ग्राठ मास शेष रहने पर ग्रोष्म ऋतु के चौथे मास, ग्राठवें पक्ष ग्रापाट युक्ता पच्छी की रात्री वो उत्तराफात्मूनी नक्षत्र वे साथ चाद्रमा का योग हाने पर महाविजय सिद्धाय, पुत्पाकर वर पुण्डरीय, दिन्स्वितिक, वर्ड मान नाम ने महाविमान स बीस मागरोपम नी आयु का पूरी करके देवार, देवस्थिति और देव भव ना क्षय करने, इस जम्बूहाप के भरत कर ने दक्षिणाई भारत ने देशण ब्राह्मण कु उपुर सन्निवेश में कुढाल गोत्रीय ऋष्मस्य साह्मण की जाल-धरगोत्रीय देवान दा नामकी ब्राह्मणी की कृष्टामें सिह की तरह गम इल में उरगन हए।

हिन्दी विवचन

हम सूत्र म बनाया गया है कि मातान महाबीर ष्ट्रप्रसर्विणी काल व चतुंध आरम के अर वर्ष साद आठ महोने रोप रहने पर ख्रुप्रभर्त्त ब्राह्मण नी परती देवान ना नी छुति म खाण । यहा काल चक क मन्ना में मुद्र उन्लेख किया गया है। यह हम देवते हैं कि जाल (ममय) मना खपनी गति से चलता है। जीर समय के साथ सर दोत्र मा (भारत चेत्र में) परिध्वितयों जब प्रकृति में भी खुद्र परिवर्तन जाता है। उसे प्रहृति में निरास होता है, तो क्यी हास होता है। विस्त काल में प्रवृत्ति न्यान सं हाम की और गतिशील होती है उस काल रो अवमर्षिणी काल कहते हैं और जिसम प्रवृत्ति हास से नाति की और दनती है उते उत्पर्विणी काल कहते हैं और जिसम प्रवृत्ति हास से नाति की और दनती है उते उत्पर्विणी काल कहते हैं और जिसम प्रवृत्ति हास से नाति की और दनती है उते उत्पर्विणी काल कहते हैं। प्रवृत्ति का होता है। इम तरन पूरा काल चक रू कोटा काटी सागरिपम का होता है। सम तरन पूरा काल चक रू कोटा काटी सागरिपम का होता है। सम तरन पूरा काल चक रू कोटा काटी सागरिपम का होता है। सम तरन पूरा काल चक रू कीटा काटी सागरिपम का होता है। सम तरन पूरा काल चक रू कीटा काटी सागरिपम का होता है। समातान सहात्रीर खयति एक साम प्रवृत्ति हो सागरिपम का होता है। समातान सहात्रीर खयति एक स्वत्ति प्रवृत्ति के प्रवृत्ति कारी विस्त मान भा रहते हैं खपने जालुष्य को पूरा करने भारतवर्ष के नित्तिण ग्राह्मण कण्डपूर म खप्यम कल आहाण की पत्ती देवान हो की कि से स्थाप की प्रवृत्ति वाल की की से स्थाप हुए वी पत्ति हो की सित्त हुए ग्राह्मण कण्डपूर में खप्त का आहाण की पत्ती होता है। विस्त से स्थाप का आहाण की पत्ती होता हो की की से स्थाप किए भी पत्ति होता हो की सार स्थाप कर स्थाप का स्वत्ति मा खप्त से स्थाप का स्थाप की स्थाप की पत्ती है सार स्थाप कर से स्थाप का स्थाप का स्थाप कर स्थाप का स्थाप के स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप कर स्थाप का स्थाप का स्थाप के स्थाप का स्थाप कर स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप कर स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप कर स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप के स्थाप का स्थ

कुछ डस्तलिखित प्रतियों से 'सीह-भगभूषण' के स्थान से 'सीहन्व भूतेण' पलव्य होता है श्रीर वह पाठ श्रमदिख प्रतीत होता है।

रसी निषय को और स्पष्ट परते हुए स्**प्र**माए कहते हु—

मूलप-ममगो भगत महात्रीरे तिन्नागोवगए यावि हुत्था,

चइस्सामिति जाणइ, चुएमित्ति जाणइ, चयमागो न जागाइ, सुहुमेगां से काले पन्नते।

छाया—श्रमणो भगवान् महाबीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत् च्योष्ये इति जानाति च्युतोस्मीति जानाति च्यवमानो न जानाति सूच्मः स कालः प्रज्ञप्तः।

पदार्थ — समणे — श्रमण । मगव — मगवान् । महावीरे — महावीर स्वामी। तिन्नाणोवगएयावि होत्था — तीन ज्ञानो से युक्त थे श्रतः । चइस्सामित्त जाणइ — वे ऐसा जानते थे कि मैं यहा से च्यव कर मनुष्य लोक मे जाऊंगा तथा। चुर्मित्ति जाणइ — वे यह भी जानते थे कि मैं स्वर्ग से च्यव कर गर्भ मे श्राया हू परन्तु। चयमाणे न जाणइ — वे यह नहीं जानते थे कि मैं च्यव रहा हूँ क्यों कि । मृहुमेणं से काले पन्नते — यह काल श्रर्थात् च्यवन काल श्रत्यन्त सूक्ष्म कहा गया है।

म्लार्थ-श्रमण भगवान महावीर तीन ज्ञान (मितज्ञान श्रुतज्ञान और ग्रविध ज्ञान) से युक्त थे वे यह जानते थे कि मै स्वर्ग से च्यवकर मनुष्य लोक मे जाऊगा, मै वहां से च्यव कर ग्रव गर्भ मे आगया हूं । परन्तु वे च्यवन समय को नही जानते थे। क्योंकि वह समय ग्रन्यन्त सूक्ष्म होता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि भगवान महावीर गर्भ में छाए उस समय तीन ज्ञान से युक्त थे—१ मितज्ञान, २ श्रुत ज्ञान श्रीर ३ अविध ज्ञान । मित श्रीर श्रुत ज्ञान मन श्रीर इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों का ज्ञान कराता है । परन्तु, अविध ज्ञान में मन श्रीर इन्द्रियों के विना सहयोग के ही आत्मा मर्यादित चेत्र में स्थित रूपी पदार्थों को जान श्रीर देख सकता है। भगवान महावीर को भी स्वर्ग में एवं जिस समय गर्भ में आए तब से लेकर गृहस्थ अवस्था में रहे तब तक तीन ज्ञान थे। वे स्वर्ग के आयुद्य को पूरा करके मनुद्य लोक में आने के समय को जानते थे श्रीर गर्भ में आने के बाद भी वे इस बात को जानते थे कि में स्वर्ग से यहां श्रा गया हूँ। परन्तु जिस समय वे स्वर्ग से न्युत हो रहे थे उस समय को नहीं जान रहे थे। क्योंकि यह काल बहुत ही सूत्तम होता है, ऋजु गित में एक समय लगता है और वक्रगित में आत्मा जवन्य दो श्रीर उत्कृष्ठ ४ समय में अपने स्थान पर पहुंच जाता है। श्रीर इतने सूत्तम समय में छद्मस्थ के ज्ञान का उपयोग नहीं लगता। श्रत च्यवन के समय

वे अपने ज्ञान का उपयोग नहीं लगा सकते थे। इससे यह व्यष्ट हो जाता है कि अगमन गर्भ काल में तीन ज्ञान से युस्त थे।

स जिपय में बुछ श्रीर वार्ते बताते हुए सूजकार पहते हैं -

मृलम-तयो ए समगो भगव महावीरे हियागुकपएण देवेण जीयमेय तिकट्टू जे से वामाण तब्बे मार्ग पचमे ,पनसे यासोयबहुले तस्सण् यासोयबहुलस्स तेरसीयक्लेण हत्यत्तराहि नम्बत्तेषा जोगमुवागएण वामीहि राइदिएहि वडक्कतेहि तेसीइ मस्म राइदियस्म परियाए वट्टमागो दाहिणमाहण्युडपुरसन्निवे सायो उत्तरखत्तियक्डपुरमनिवेसिस नावाण् खत्तियाण् सिद्धत्यस्स खत्तियस्स कासवगुत्तस्स तिसलाए यत्तियागीए वासिट्टम गुत्ताए यसुभाग पुरगलाग त्रवहार करिता सभाग पुरगलाग पक्खेन करित्ता कुच्छिसि गब्भ साहरह जे विय से तिसलाए खतियाणीए कुच्छिसि गन्भे तपि य दाहिणमाहरणकुडपुर सनिवेसिस उस० को० देवा० जालन्धरायगागुताए कुन्छिस गव्म महरह।

छाया--तत श्रमणो भगवान् महाबीर हितानुबम्ण्केन देवेन जीत भैतत् इति करवा य स वर्षाणा ततीय मास, पचम पक्ष ब्रादिवन करण तस्य ग्रादिवनकरणस्य त्रयोदशीपक्षेण वत्तराफारगुनीनक्षत्रण योगमुषागतेन इ्यसीतौ रात्रिदिवे व्यतिकात्ते त्र्यशीतितमस्यरात्रिदिवस्य पर्याये वर्तमाने दल्गिनब्राह्मणकुण्डपुरसनिवेशात् इत्तरक्षत्रियकुण्डपुर सन्तिवेशे ज्ञाताना क्षत्रियाणां सिद्धार्थस्य क्षत्रियस्य काश्यपगोत्रस्य त्रिशला-याः क्षत्रियाण्याः वासिष्ठगोत्रायाः अशुभानां पुद्गलानां अपहार कृत्वा शुभानां पुर्गलानां प्रक्षेपं कृत्वा कुक्षौ गर्भं समाहरति (मुञ्चित) । योऽपिच तस्याः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भः तमपिच दक्षिण-त्राह्मणकुण्डपुरसनिवेशे ऋषभदत्तस्य कोडालगोत्रस्य देत्रानदाया ब्राह्मण्याः जालन्धरायणगोत्रायाः कुक्षौ गर्भं समाहरति (मुञ्चित)।

पदार्थ-णं-वाक्यालकार मे है । तम्रो-तत् पश्चात् । समण -श्रमण् । मगर्व-भगवान । सहाबीरे--महावीर स्वामी के । हियाणुक्षएण देवेण --हित ग्रीर ग्रमुकम्पा करने वाले देव ने । जीयमेयंतिकट्टू-यह हमारा जीत आचार है इस प्रकार कहकर तथा इस प्रकार करके । जे से -- जो यह । वासाण -- वर्षा काल का । तच्चें मासे -- तीसरा मास । पंचमें -परक्षे—पाचवा पक्ष । भ्रासोयबहुले—ग्रादिवन मास का कृष्ण पक्ष-। णं—वारयालकार मे है। तस्स—उस । श्रासोय बहुलस्स—ग्राब्विन कृष्ण पक्ष के । तेरसीपक्खेण – त्रयोदशी के दिन । हत्युत्तराहिनक्खत्तेण—उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ । जोगमुवागएण—चन्द्रयोग के होने पर । वासीहि— = २ । राइंदिएहिं — ग्रहोरात्र-रातदिन के । वडवकतेहिं — व्यतीत होने पर । तेसीइ-मस्स--- ६३ वे । राह्दियस्स--दित के । परियाए--पर्याय के । वट्टमाणे--वरतने पर अर्थात् =३ वे दिन की , रात्रि मे । दाहिणमाहणकुण्डपुरसंनिवेसाश्रो—दित्त्वण त्राह्मण कुण्ड पुर संनिवेश से । उत्तरखित्तवकुण्डपुरसंनिवेससि—उत्तर क्षत्रिय कुंड पुर सनिवेश मे । खित्तयाण-क्षत्रियो मे प्रसिद्ध । नायाणं---ज्ञात वशीय । कासवगुत्तस्स--काश्यप गोत्र वाले । सिद्धत्यस्स--तिद्धार्थ । खत्तियस्स-क्षत्रिय की मार्या । वासिट्ठगुत्ताए-वासिष्ठ गोत्रवाली । तिसला खत्तियाणीए—त्रिशला क्षत्रियाणी के । श्रसुभाणं पुग्गलाण—ग्रशुभ पुद्गलो की । श्रवहारं करित्ता-दूर करके । सुभ णं पुरगलाण-शुभ पुद्गलो का । पक्खेंवकरित्ता-प्रक्षेपण करके उसकी | क्विच्छिति--क्क्षी गर्भागय में । गर्भ साहरइ--- उस गर्भ को छोडता-प्रतिष्ठित करता है। य-श्रीर। जे वि--जो फिर। से---उस। तिसलाए-- त्रिशला। खत्तियाणीए--क्षित्रयाणी की । कृष्टिछिसि — कृक्षि में । गटमे — गर्भ था । य- श्रीर । तंपि — फिर उसको । दाहिण माहण कुण्डपुर संनिवेसंसि - दक्षि ए। बाह्मण कुण्ड पुर सनिवेश में ले जाकर । कोडालगीनास्स-कोडाल गोत्रीय । उसम दत्तस्स-ऋपभ दत्त । माहणस्स - ब्राह्मण की भार्या । जालधरा-यणगुत्ताए--जालन्धर गोत्र वाली । देवनन्दामाहणीए--देवानन्दा ब्राह्मणी की । कुच्छिति--कुक्षि मे । गब्भ साहारइ—उस गर्भ को छोडता —प्रतिष्ठित करता है ।

मूलार्थ—देवान्न्दा ब्राह्मणी के गर्भ में अने के वाद श्रमण भगवान महावीर के हित और श्रनुकपा करने वाले देवने, यह जीत श्राचार है। ऐमा बहुकर वर्षावाल के तीसरे माम, पाचवें पक्ष प्रयात्—प्रारिवन कष्णा नयोदशी वे दिन उत्तराफाल्मुनी नक्षव के साथ चद्रमा वा योग होने पर ८२ रानिदिन के व्यतीत होने ध्रौर ८३वें दिन की रात को दिल्ल प्राह्मण बुण्ड पुर सन्विय से, उत्तर क्षत्रिय बुण्ड पुर सन्विय में जात वशाय विषयों में प्रसिद्ध काश्यपगोत्री सिद्धाध राजा की वासिष्ठ गान वाली पत्नी निश्चा महाराणी के अञ्चभपुद्गलों को दूर करके उनके स्थान में शुभ पुद्गलों का प्रक्षेपण करके उनकी कुलि में गम को रखा, औं जो त्रिशक्ष क्षत्रियाणी को कुली में गमें या उनको दक्षिण प्राह्मण कुण्डपुर सिन वेश में जावर काडालगोत्रोण ऋषभ दत्त हाह्मण की जाल घर गोनवाली वेश में जावर काडालगोत्रोण ऋषभ दत्त हाह्मण की जाल घर गोनवाली देवान दा बाह्मणी को कुली में स्थापित किया।

हिन्दी निवचन

पातुत सूत्र में भगागन महागीर वे गम को स्थानातर म रनने का बखत किया गया है। दर दिन लड़ भगागन महागीर देशन दा है गम में रह थे। उसके बाद झाझाल इल को ताथकरों के ज म थोग न जानकर इन्न की ब्याझा से भगागन महाबीर के एक हित्ति विज्ञ देय ने उद्दें देशन का है गम में स्प दिया दिया कि स्पार्थ के स्थान कि स्पार्थ के सम्में स्प दिया।

यह पटना ध्यारवर्यजनर ध्यवरण है, पर तु असम्भग नहीं है। आप भी हम देपते हैं कि वैद्यानिक ध्याप्रशत के द्वारा गम का परिवतन करते हैं और इस क्रिया में गम का नाश नहीं होता है। एक गम स्थार से स्थानस्तरित किए जाने पर भी दसका विकास करना नहीं है। और भगनान महावीर के गम का परिवतन करने का वर्णन आगामों में अनेक जगह मिलता है ॐ। मगवती मूत्र मे देशान दा आहाधी के सम्बय में गीतम के द्वारा पूछे गए घरन का जनर देते हुए मगवान ने स्थृ शारों म कहा कि यह मेरी माता हैं। इसके श्रतिरिक्त करण सूत्र में गम सहारण के सत्य म

क्ष स्थानाम सूत्र, स्थान ५ उ०१, स्था० १ , समावायांग सूत्र, मर-प्रे. इनस्थ्रेत्रस्य सूत्र, दना ८।

[†] तएण सा देवानण्या माहणी भागवपण्डला पण्डलक्षीवणा सवरिय बतिय वाहा कचुप पर्त्तिकर बत्तिया धाराहणकलवपुण्कापिव समुम्मसियरोमक्वा समण भगव महावीर

चिस्तार से वर्णन किया गया है। श्रीर कल्प सृत्र में वर्णित वीर वाचना(महावीर के चित्र) का श्राधार श्राचारांग का प्रस्तुत श्रध्ययन ही है। कल्म सृत्र के कई पाठ श्राचाराङ्ग के पाठ से श्रच्यरा मिलते हैं। श्रीर विषय का साम्य तो प्रायः सर्वत्र मिलता ही है। इस से ऐसा प्रतीत होता है कि श्राचारांग के प्रस्तुत श्रध्ययन का कल्प सृत्र में कुछ विस्तार से चर्णन किया गया है। श्रीर समचायांग सृत्र में उत्तम पुरुषों का वर्णन प्रारम्भ करते हुए कल्प मृत्र का उल्लेख किया गया है, इससे कल्पसूत्र की रचना का श्राधार श्रामम ही प्रतीत होते हैं।। इस तरह हम कह सकते हैं कि श्राममों में श्रनेक स्थलों पर गर्भ खंहारण का उल्लेख प्राप्त होने के कारण इस घटना को घटित होने में सन्देह को श्रवकाश नहीं रह जाता।

श्रव सूत्रकार श्रागे कहते हैं-

मूलम्—समगा भगवं महावीरे तिन्नागाविगए यावि होत्था-साहरिजिन्सामिरित जागाइ, साहरिज्जमागो वि जागाइ, साहरिण्मित्ति जागाइ समणाउसो।

छाया-श्रमणो भगवान् महावीर त्रिज्ञानोपगतश्चापि श्रभवत्, समाहिन्ध्ये इति जानाति, समाह्रियमाणोऽपि जानाति, समाह्तोऽस्मीति जानाति श्रमणायुष्यन् ।

ग्राणिमिसाए दिद्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ ।।१२॥ भतेति भगव गोयमे समण भगव महावीर वंदइ, णमंमड विद्शा णमसिना एव वयासी, कि ण भते । एसा देवाण दामाहणी ग्रागयपण्हया तचेव जाव रोमकूवा, देवागुिष्प ग्राणिमसाए दिट्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ ।।१३॥ गोयमादि समणे भगवं महावीरे भगव गोयम एवं वयासी, एव खलु गोयमा । देवानंदा माहणी मम ग्रम्भा, ग्रहंण देवाणदाए माहणीए ग्रतए, तएणं सा देवाणदा माहणी पुञ्वपुत्त सिणेहागुरागेणे ग्रागयपण्हया जाव समुस्सिसयरोमकूवा ममं ग्रीणिमिसाए दिट्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ।

—भगवती सूत्र, २०६, उ० ३३, सूत्र १४१।

‡ तेणं कालेग तेण समएण कव्पस्स समोसरणं गोयन्त्र जाव गणहरा, सावच्चा निरवच्चा बोच्छिणा।

मूत्तार्थ —हे आयुष्मम् अमणो । अमण मगयान महाबीर स्वामी गर्भावास म तीन ज्ञान, मति श्रुत अविव ते युन्त य । भैँ इस स्थान से धहरण विया जाऊना, तथा मेरा सहरण हा रहा है और भैं सहत विया जा जुका हूं। यह सब जानते थे।

हिन्दी निवेचन

अरतुत स्त्र स यह तताया गया है कि सगवान सहानीर गर्माबास स सिंग युत और अपनि इत तीन झानों से युक्त थे। व अपने अवधिज्ञान से यह जातते थे कि मेरे गम भग सहरण किया जाणां और मिस समय देर उनके गभ का सहरण हहा या उन मन्य भी व जातते थे कि मुक्ते स्थानान्तरित किया जा रहा है और निशंता की हुचि मंरराने के बाद भी जातते थे कि मुक्ते हवानन्दा को कुत्ति से यहा जाया गथा है इस तरह व अपने गर्भ सहरण के सम्बन्ध मे हुई समस्त कियाओं भी जानत थ।

आगमोदय समिति द्वारा प्रमानित आचाराग सूत्र मे एत बरुप सुत्र म 'साहरिज्यमाये जाल्हर' में स्थान पर 'माहरिज्यमाये नो जायर' पाठ ह्वा है। परंतु प्राचोत्त हस्त सिखित गत्र अप्य ग्रुद्धित त्रिनयों में 'साहरिज्यमाये जाल्हर' पाठ प्रवत्य होता है। आगमोदय समिति से महानित खायराग का पाठ ५ व्यवस्त एव समझ मुनिधम ज्यास्त्र क खाथार पर रखा गया है। परं तु यह पाठ विचत प्रतिक नहीं होता है। क्योंकि हर्यं से गर्भ में खाते समय ना जाल बहुत सूच्म होने के नारण व वसे नहीं जानते हैं। परंतु गम सदरण काल उतना सूच्म नहीं होता है। देवद्वार्थ को जान नाशी सहरण की क्या में ध्वन्त सुक्त की स्वत का जाता है। खाद इस पाल मे होने वाली दिना में वे जान सकते हैं। और करंप सूत्र की 'सुवोधिका टोका' हे संराम उपाध्याय भी विनय तिनय जो इस पर विचार वर्चो करते हुए आयोज मिवर्यों के पाठ का ही समर्थन करते हैं कि । इससे यह स्पष्ट होता है "साहरिजनमाणे जाणड" पाठ ही प्रामाणिक है।

इस प्रसंग पर यह प्रश्न हो सकता है कि गर्भ का संहरण करते समय गर्म को कोई कष्ट तो नहीं होता ? श्रागम में इसका स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि इस किया से गर्भ को कोई कष्ट नहीं हुआ। । यह किया देव द्वारा निष्पन्न हुई थी, इसलिए गर्मस्थ जीव को विल्कुल त्राम नहीं पहुंचा। उसे सुख पूर्वक एक गर्भ से दूसरे गर्भ में स्थानान्तरित कर दिया गया।

भगवान के जन्म के विषय का उल्लेख करते हुए मूत्रकार कहते हैं-

मृलम्—तेगां कालेगां तेगां समएगां तिसलाए खत्तिया-गीए यहऽन्नया कयाई न गरां मामागां वरु गडिपुगणागां यद्भट्ट-माण राइंदियागां वीइकंतागां जे से गिम्हागां पढ़मे मासे दुच्चे पक्षे चित्तसुद्धे तस्म गां चित्तसुद्धस्म तेरसीपक्षेगां हत्यु॰ जोग॰ समगां भगवं महावीरं यरोग्गा यरोग्गं पसूया।

छाया-तस्मन् काले नस्मिन् समये त्रिशलायाः चत्रियाण्याः अथ श्रन्यदा

क्ष ननु संहियमाणो न जानातीति कथं गुकत ? सहरणस्य असंख्य सामयिकत्वात्, भगवतश्च महरण कर्तृ देवापेक्षया विशिष्टज्ञान वत्वात् ? उच्यते, इद वाक्य संहरणस्य करिज्ञ जापकम्, तथा तेन संहरणं कृतं भगतः यथा भगवता ज्ञातमिष अज्ञातिमवाभूत् पीडा— उभावात्. यथाकश्चिद्वदित त्वया मम पादात्तथा कंटक उद्धृतः यथा मया ज्ञातं एवनेति, मौच्यिति शयेच सत्ये व विधो व्यपदेशः सिद्धान्तेऽपिवृश्यते, तथा हि— 'तहिं देवा वंतरीम्ना, वर्तहणी गीय वाइप रवेण'। निच्चं सुहिम्न प्मुइम्ना, गयपिकाल न याण ति ।

[—]कल्पमूत्र, सुवोधिका व्याख्याः।

पभूण भेते । हिरिणामिसी संवकदूए 'इत्यी 'गव्म नह' सिरिस वा रोम कूविस वा साहिरितए वा नीहिरित्तए वा ? हता पभू, नो चेव ण तस्स गव्मस्म ग्रावाह वा विवाह' वा उप्पाएजजा, छविच्छेय पुण करिज्जा।

⁻शो भगवती सूत्र, शव ४, सूत्र १८६ ।

रदाचित् नम्यु मामेषु महुप्रतिष्ठेषु वर्षाध्यमरात्रिन्दिने व्यतिहान्ते वोऽती प्रोप्माणां प्रथमो मास हितीय पत्त वित्रपुत्तः तस्य चैत्रणुद्धस्य प्रयोदणी पत्त (दितम) उत्तराकालगुनीनस्पत्रण सम योगभुदागते चन्द्रमिन आरोग्या धारोग्य प्रसता ।

वदाय—तैम कारेग — उम कात म) तेम सम्हल — उम समय में) तिस्तार — सिन्नार — प्राप्त मिना साम सिन्नार का सिन्नार का निर्माण न । अहन मण । म नवाव्याद्वि — एम किनी त्याण — वाव्या होने पर । इन्नर्टमानार दिवाण — सह साम प्रोप्त मिन्न । विद्वार ने सह स्वाप्त चारे से सिन्न । विद्वार ने सिन्न प्रोप्त मिन्न । विद्वार ने सिन्न प्रोप्त माने के स्वाप्त निर्माण ने सिन्न प्रोप्त माने के सिन्न प्राप्त का प्रमुख के । विद्वार ने स्वाप्त का प्रमुख के । विद्वार ने सिन्न प्रमुख के । विद्वार ने सिन्न प्रमुख के । विद्वार ने सिन्न प्रमुख के सिन्न । विद्वार ने सिन्न प्रमुख के सिन्न । विद्वार के सिन्न प्रमुख के

मूलाथ—उस काल और उस समय में त्रिशला क्षत्राणों ने ग्रंय विसी समय नव मास साढे सात शहोरा के व्यतीत होने पर ग्रीप्म श्रम्तु के प्रयम सास के द्विनीय पक्ष में क्ष्यात् चैत श्वला त्रयोदमी के दिन उत्तराफारगुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग होने पर श्रमण भगवान महावीर को सम्ब पूषक चन्म दिया।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र म बताया गया है कि भीष्म ऋतु वे मधम माल और द्वितीय पह अथात् बैन हुक्ला अयोदशी के दिन उत्तराफान्युनी नहार म निशाला महाराणी ने निता किसी अकार की भीका के, सुदा पूर्वक वाधा-पीका से रहित पुत्र को जान दिया। भगवान के जन्म ने समय मावा एव पुत्र को कोइ कह नहां हुआ। दाजों रनस्य नोरोग एक प्रमान से।

भगवान के जाम से देव द्वियों के मन में होन वाझे हुई का उल्लेख करते इंट सतकार कड़ते हैं। मूलम्—जगगां राइं तिसला ख० समगां० महावीरं श्र-रोया श्ररोयं पसूया तगगां राइं भवगावइवागामंतरजोइसिय विमागावासिदेवेहिं देवीहि य श्रोवयंतेहिं उप्पयंतेहि य एगे महं दिव्वे देवुज्जोए देवसन्निवाए देवकहक्कहए उपिंजलभूए यावि होत्था।

छाया—यस्यां रात्रौ तिशला क्षत्रियागी श्रमणं भगवन्त महाबीरं अरोग्या अरोग्य प्रसूता (सुषुवे) तस्यां रात्रौ भवनपतिवागाव्यन्तरज्योतिपिक विमानवासिदेवै: देवीभिश्च अवधतद्भिः उत्पतद्भिश्च एको महान् दिव्यः देवोद्योत: देवसन्निपात: देवकहकहकः उत्त्पिजलभूतश्चापि अभवत् ।

पदार्थ — जण्णं राइ — जिस रात्रि में । तिसला खित्याणी - विश्वला क्षत्रियाणी ते ।
समणं - श्रमण । मगर्व — भगवान । महावीरं — महावीर को । श्ररोया श्ररोयं — सुलपूर्वक ।
पसूया — जन्म दिया । तण्ण राइं — उस रात्रि में । मयणवहवाणमतरजोइ सियवेमाणवामि
देवेहिं — भवन पति, वाणव्यन्तर, ज्योतिषी श्रीर वैमानिक देवो तथा । देविहि य — देवियो के ।
श्रोवयतेहिं — स्वगं से भूमि पर ग्राने । य — श्रीर । उप्पयतेहिं — मेरु पर्वत पर जाने मे भूमि पर ।
एगे — एक । महं — महान । दिव्वे — प्रधान । देव्ज्जोए — देव विमानो का उद्योत प्रकाश हुग्रा
श्रीर । देवसन्तिवाए — देवो के एक श्रहोने से । देवकहक्कहए — देवो द्वारा ग्रवर्णनीय कोलाहल
करने से । उर्दिपजलभूष्यावि होत्या — वह रात्रि देवो के ग्रद्दहास एवं उद्योत से यृक्त
हो गई।

मूलार्थ — जिस रात्रि मे रोगरहित त्रिशला क्षत्रियाणी ने रोग रहित श्रमण भगवान महावीर को जन्म दिया उस रात्रि मे भवनपित, त्राणव्यन्तर, ज्योतिषी और वैमानिक देवो और देवियो के स्वर्ग से ग्राने ग्रीर मेरूपर्वत पर जाने से एक महान तथा प्रधान देवोद्योत ग्रीर देव सन्निपात के कारण महान कोलाहल और मध्य एव उर्घ्व लोक मे उद्योत हो रहा था।

हिन्दी विवचन

प्रमुत सूत्र में बताया गया है कि भगतान के जान से अपनवर्तन, प्राच्छनत्तर, ज्योतितक श्रीर वैमानिक चारो जाति के देवों ने मन म हुए एव उन्हाम हा गया श्रीर व प्रसानना पूत्र भगतान का जमोत्मत्र मनान को खाने होंगे। जा देव दीनेयें के रत्न जटित निमानों की ज्योति एन मधुर ध्यति से प्रद्रापि ज्यानिमय हो गई श्रीर चारों श्रीर मधुर धनि मुनाई दने हाती।

दवा ने वहा आकर क्या किया इसका वर्णन परते हुए सूत्रकार महते हैं-

मृत्नम्—जगम रयिष् तिमला स० ममगा० पन्या तगण रयिष् वहवे देवा य देवीयो य एग मह अमयवास च १ गध नाम च २, जुन्नवास च ३ पुष्पवा० ४ हिरन्नवास च ५ रयण् वास च ६ वासिस्र ।

लाया — यस्या रजन्या तिशला क्षत्रियाणी श्रमण मगबन्त महाबीर प्रमृता (प्रमृतवती) तस्या रज्ञया बहवो देवारच देव्यञ्च एक महत् स्रमृत वर्षेच, गथेम्पेच चूर्णवर्षेच, पुष्तमर्षेच, हिरएय वर्षेच, रस्तार्यच द्यार्थयन्।

पर्यापै—कमा स्वीय—जिन साथि में। तिस्ता सठ—जिनता स्वायों ने। तस्य मतर्थ महावार—अनल भगवान महावार यो। यसूया—जम दिया। तस्य स्वीय—उन्नी सी में। बहुचे—बहुन ते। देवा—देन। य—घोर। देवीको—दिवयों न । एगगह—एव वडी भारी। प्रमवदास य—धमत वर्षिट को धोर। गयवास च्यानुताबत द्रव्यों की। बुल्त कात स्वाया सम्याप्त प्रमुख्यात यः—पूर्वों की। हिस्स्वतास च्यादिस्व सोन-यां। असी धोर। स्वणमात च्यास्त्रीं वी। वातिसु—वयां वस्ताई।

मूलार्थ—जिस रात्रि में निश्वला क्षत्रियाणी ने श्रमण भगवान महार्वीर को ज'म दिया,उसी रात्रि में बहुत से देव और देवियो ने श्रमृत, सुगम्बित पदाय, पूर्व, पुरुप, चान्दी, स्वण और रत्नो को बहुत भारा वर्षा को । हिन्दी विवेचन

प्रम्तुत मृत्र में वताया गया है कि भगवान महावीर के जन्म पर हर्पविभोर होकर देवों ने श्रमृत, सुवासित पदार्थ, पुष्प, चादी, स्वर्ण एवं रत्नों श्रादि की वर्षा की। उन्होंने उस चंत्र को सुवासित एवं रत्नमय बना दिया। महान श्राहमाश्रों के प्रवत पुरुव ने यह सब संभव हो सकता है।

इस विषय को और एपष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलय्—जगगं रयिण तिमला ख॰ समणं॰ पसृया तगगं रयिण भवणवड्वाणमंतरजाड्सियविमाणवासिणो देवा य देवीचो य समण्यस भगवयो महावीरस्स सृङ्कम्माइं तित्थयराभिसेयं च करिंसु।

छाया—यस्यां रजन्यां त्रिशला चित्रियाणी श्रमण भगवन्तं महावीरं प्रस्ता (प्रस्तवती)तस्यां रजन्या भवनपति वाणव्यन्तर ज्योतिपिक विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च श्रमण्भ्य भगवतो महावीरस्य शुचिकमीणि तीर्थकरामिपेक च अक पुः।

पदार्थं—जन्नं रथिनि—जिस राग्नि में। तिसला खन्निश्चला च्नियाणी ने। समनं मगव महाबीरं—श्रमण भगवान महाबीर को। पसूया—जन्म दिया। तन्नं रयिनि—उस राग्नि में। मवनवहवानमतरजोहसियिवमानवासिनो—भवन पित, दान्न्यन्तर, ज्यो-तिपी श्रीर विमान वासी। देवा य—देव श्रीर । देवीश्री य—देवियो ने। समनस्स भगवश्री महाबीरस्स—श्रमण भगवान महाबीर का। पूहकम्माइ—शुनिकमं। च—श्रीर । तित्थवरा—मिसेय—तीर्थंकराभिषेक । करिसु—किया।

म्लार्थ-जिस रात्रि में त्रिश्चला क्षत्रियाणी ने श्रमण मगवान महावीर को जन्म दिया, उसी रात्रि में भवन पिन, वाणव्यन्तर ज्योतिषी और वैमानिक देव और देवियों ने श्रमण भगवान महावीर का शुचि कर्म और तोर्थंकराभिषेक किया। हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सूत्र मे भगवान के जमोत्सव का कल्पेस किया गया है। भगवान का जन्म होने पर ४६ दिशा तुमारियों ने भगवान ना शुचि क्में किया और ६५ इतों ने भगवान को मेरु पर्यंत के प्रवक्त बन से छे जाकर उनका जन्म आभिषेक किया। उसका विस्तृत वर्षों न जन्मुद्वीप श्रक्षांत्व से किया गया है क्ष और उसी क आधार पर करपसूत्र से भी उल्लेख किया गया कै। प्रस्तुत सूत्र से तो नेजल प्राक्तिक समेत हप से उल्लेख किया गया है।

कुछ प्रतियों में "नुस्कम्मार" के स्थात पर "कोतुगमूति नम्मार" पाँठ चपलच्य होता है। जिसका श्रय है—देव देवियों ने विभिन्त मार्गालक कार्य किए।

भगवान के नाम सस्कार क सम्बन्ध में उल्लेख करते द्वर सूत्रकार कहते हैं— मूलम्—जयो गा पभिड़ भगव महावीरे तिसलाए ख०

नुसन् चाया या नामह नगप महानार रिवरतार स्व कुच्छिति गन्भ त्रागए तत्रो स्व पिष्ठ त कुल विपुलेस हिर-न्नेस्य सुवन्नेस्य ध्योसा धन्नेसा मोस्यिक्केसा मुत्तिएस सस्तिस्वण वालेसा त्रईव २ परिवड्डइ, तत्रो स्य समस्यस्स भगवत्रो महा-वीरस्स त्रम्मापियरो एयमट्ठ जास्तिता निव्वत्तदसाहिस

की लिप्पामय भी देशामुण्या । जुल्लिह्यवतामी बासहरपत्रयामी गोनीम परण कटठाइ साहरइ, तएण ते मिममीया देवा बाहिरवय भग्भवश्यक्षाहि पर्वाह रिक्षामुमारी महतीरसाहि एवं दुता समाणा हटठवुटठा । जाव विषएण वस्य पहिच्छति रेशक्षित्रयामेय जुल्ल हिम्बतामी शाहरपत्रयामामी सरसाह गोनीच करण कटठाइ साहरित, तएण
स्थामी मिममवयगयस्य पांची चलारि निमानुमारीमहशारियामी स्था करेते २ सा सर्वान
महीत ० सरित प्रदेश करएण पर्शाण महित २ सा मिन पार्डीत २ सा मीन मंतुक्वीत २
सा गोनीम चंदम कटठे पिकस्थित २ सा मीन जजानि २ सा समिहावटठाइ परिस्ति है
सा मिनहोमें करीत २ सा भूतिसम्म करीत २ सा स्थापोट्टिय वर्षात वाच्या माणा
माण्ययममीसि नितं हुँचेह पाह्राणवर्द्योसण् वहाय भगवमी तित्यवरस कण्णमुनिम निर्टिट
मार्वीत भगवमी भयव पत्रयामोए २ ।

वुक्कंतं सि सुइभूयंसि विपुलं असणपाणस्वाइमसाइमं उवक्ख-डावित २ ता मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं उवनिमंतिति मित्त॰ उवनिमंतिता वहवे समण्माहण्किवणवणीमगाहिं भिच्छुंडग पंडरगाईण् विच्छड्डंति विग्गोविति विस्साणिति दायारेसु दाणं पज्जभाइंति विच्छड्डंति विग्गोविति विस्साणिति दायारेसु दाणं पज्जभाइंति विच्छड्ड्दा विग्गो॰ विस्साणित्ता दाया॰ पज्जभा-इत्ता मित्तनाइं॰ भुंजाविति मित्त॰ भुंजावित्ता मित्त॰ दग्गेण् इममेयारूवं नामधिज्जं कारवितिं—जञ्जो ण पिनइ इमे कुनारे ति॰ ख॰ कुच्छिसि गन्भे श्राहुए तश्रो णं पिनइ इमं कुलं विपुलेणं हिरग्रोण्णं॰ संखिसल्पवालेणं श्रतीव २ परिवड्डइ, ता होउ गां कुमारे वद्धमाणे।

छाया—यतः प्रभृति भगवान् महावीरः त्रिश्चलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भमागतः ततः प्रभृति तत् कुलं विपुलेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन, धान्येन माणिनयेन मौक्तिकेन शखशिलाप्रवालेन ग्रतीव २ परिवर्द्धते, ततः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ग्रम्बा पितरौ एतमर्थ ज्ञात्वा निर्वतित-दशहे व्युत्कान्ते शुचीभूते विपुल श्चनपानखादिमस्वादिममुपस्कारयति उप-स्कार्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गमुपनिमत्रयन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गमुपनिमत्रयन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिन् वर्गमुपनिमत्रय बहून् श्रमणबाह्मणकृपणवनी पकान् भिक्षोडुगपडरगण्दीन् विच्छद्यिन्ति विगोपयन्ति विश्राणयन्ति, दातृषु दानं परिभाजयन्ति, विच्छर्द्य विश्राणय दातृषु परिभाजय मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं परिभोज-यन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं भोजयित्वा मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धि वर्गेण, इदमेतद्रूपं नामधेय कारयन्ति, यतः प्रभृति श्रय कुमारः त्रिश्च

लावा क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भे ब्राहून तत प्रभृति इद कुल विपुत्तेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन धान्येन माणिक्यन मौक्तिकेन शखशिलापवाहेन

स्रतीय २ परिवद्धते तावत् भवत् कुमार बद्धमान । · पराय - ण --वावधालकार में है। जझो पनिइ--जब से । समण-श्वमण । सगब-भगवान । महात्रीर महावीर । तिसलाए-विपला । खल्तियाणीए- सिवयाणी की । कुन्छि सि—कुक्षि में । गम्भ—नम रूप म । ध्रायए — म्राए हैं । ण —वाक्याल कार म है । तन्नोपनिड− जेभी विन संलंकर। तं कृल—वह ज्ञातदगीय कुल। विपुरूण—विगय रूप से । हिर∞ाण-हिरण्य चादी सः । सवल्लेण — सुवल से । धणण—धन से रूप्यवानि सः। धनेण—नाति प्रानि धाय से । साणिककेण ---माणिक से । मोत्तिएण --- मोतियों से । सल्लासलप्यव लेण-- गरा शिना ग्रीर प्रवाल से । प्रदेव २ --- वहून । परिवडढई-- समग्र हो रहा है । ण--वानयालकार म है। तमी-तदन तर । समणस्स भगवमी महाबीरस्स-अ्रमण भगवान महावीर के । ब्रामापियरी-माता पिता ने। एयमटठ जाणिता—इस परमाय का जानकर ! नि बत्तदसाहसि—दश दिनों के निर्वेतित होने तथा। बुक्कतिस - युतकान हो जाने एव । सडभूमसि-पुढ हो । पर। बिपुल - बहुत । श्रमणपाणखाइ मसाइम - प्रशत, पान शानिम ग्रीर स्वादिम पनाध । उपक्षकडोविति २ सा-तयार करवा कर । मित्त-मित्र । नाइ-न्हाति । समण-स्वजन । संबंधियग्न-सम्बंधि वग को । उवनिमतित-निमत्रिण करते हैं। उवनिमातत्ता-भीर उह निमत्रण करके फिर । बहवे--बहुत से । समक्ष्माहकिकवणवणीमगाहि---शाक्यादि श्रमण, बाह्मण, कृपण, सिखारी तथा । मिन्युडग पडरगाईण—मस्म मादि को सरीर मे सगाहर भिक्षा मागने वात ग्राय भिक्षुगणी को । विच्छउडति—भोजन कराते हैं। जिगोबिति—विगापन करते हैं । विस्साणिति—विनेष रूप स मास्वादन करते हैं । दाधारेसुवाणप जमाइति याचक जनो में बानते हैं और सब को भीजन कराते हैं फिर । विच्छिटिहता-शाक्यारि को देकर । विश्वो — विमापन कर । विसावित्ता — मान्वार्न कर । दाया० पञ्जमाइन्स - याचक जनो में बाट करके । मित्त नाइ० - मित्र ज्ञानि जनो की । भृजाबिति—भीजन कर या । मित्त० मृजावित्ता—मित्रादि को मीजन करवा कर फिर। वस्तरण ---दग ब्रांदि क संमुख | इसेमारूव ---इस प्रकार | नामधिकत ---नाम करण कारविति—नरते हैं। जमोणपमिइ—जिस िन से लेगर। इसे कुमार-यह कुमार। ति० स०-त्रियाला चृतियाणी की । कृष्टिसि—बुक्षि में । बद्धेन-नभपने । बाहुए-बाया है। समोण-तन से । पमिद्द-लेकर । इमकुल-इमारा यह कुत । विदुष्ठण-विदुत विस्तीण रूप से । हिर नेण — हिरण्य~चारी । सुवक्षण — सुवण । धनेण —धन । धन्नेण —धन्यादि से सया । माणिक्केण —माणिक्य से । मुत्तपूण —मीतियों से भीर । संसक्तिलप्पवालेण —शह निना तथा प्रवाल मू गा माटि स । मतीव २--- मत्यन्त । परिवडवड---वडि को भाष्त हुसा है। णं-वानयलंकार मे है। ता-धतः। कुमारे वद्धमाणे- इस कुमार का नाम वर्द्धमान हो अर्थात् में इस कुमार का बर्द्धमान नाम रखता हूं।

मूलार्थ--जिस रात को श्रमण भगवान महावीर त्रिशला क्षत्रियाणी की कु क्ष मे ग्राए उसी समय मे उस ज्ञातवशीय क्षत्रिय कुल मे हिरण्य-चादी, स्वर्ण, धन, धान्य, माणिक, मोनी, शखशिला श्रौर प्रवालादि की अभिवृद्धि होने लगो । श्रमण भगवान महाबीर के जन्म के ग्यारहवें दिन शुद्ध हो जाने पर उनके माता पिता ने विपुल श्रशन, पान, खादिम, और स्वादिम पदार्थ बनवाए और अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन और सम्बन्धि वर्ग को निमत्रित किया ग्रौर वहत से ज्ञाक्यादि श्रमण, नाह्मण, कृपण, बनीपक तथा अन्य तापमादि भिक्षुयों को भोजनादि, पदार्थ दिए अपने मित्र, ज्ञाति. स्वजन ग्रौर सम्बधि वर्गको प्रेमपूर्वक भोजन कराया। भोजन ग्रादि कार्णों से निवृत्त होने के पश्चात् उनके सामने कुमार के नामकरण का प्रस्ताव रखते हुए सिद्धार्थ ने बताया कि यह बालक जिम दिन से त्रिशला देवी की कक्षि मे गर्भ रूप से अप्या है तब से हमारे कुल मे हिरण्य, सुवर्ण, धन, धान्य, माणिक, मोती, शख, शिला और प्रवालादि पदार्थी की ग्रत्यधिक वृद्धि हो रही है। ग्रतः इस कुमार का गुण सम्पन्न 'वर्द्धमान' नामं रखते है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में भगवान महावीर के नामकरण का उल्लेख किया गथा है। भगवान के जन्म के दस दिन के परचात् शुद्धि कमें किया गया चौर अपने स्नेही-स्वजनों को वुलाकर उन्हें भोजन कराया चौर अनेक श्रमण-ब्राह्मणों एव भिज्ज श्रों को भी यथेष्ट भोजन दिया गया। उसके वाद सिद्धार्थ राज। ने सबको यह दताया कि इस बालक के गर्भ में आते ही हमार कुल में धन-धान्य आदि की वृद्धि होती रही है। अत। इसका नाम 'वर्द्ध मान' रखते हैं।

प्रस्तुत सूत्र में केवल गुण संपन्न नाम देने का उल्लेख किया गया है। परन्तु नाम करण की परम्परा का अनुयोगद्वार सूत्र में विस्तार से विवेचन किया गया है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि नाम सरकार की परम्परा बहुत प्राचीन काल से चली चारही है।

भगवान महावीर क माता पिता भगवान पास्वै नाथ के श्रावन थे। फिर मी उन्होंने अन्य मत के अमण मिलुकों चादि को बलाकर दान दिया। इससे स्पष्ट होता है कि आगम में शावक के लिए अनुकम्पा दान आदि का निपेध नहीं किया गया है। गृहस्य का द्वार विना किसी भेद भाव के सब के लिए खुला रहता है। वह प्रत्येक प्राणी के प्रति दया एवं स्नेह भाव रसता है।

इसी विषय को स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मृलम्-तयो गा समगो भगव महावीरे पचधाइपरिवृडे त॰ १ खीरधाईए. २ मज्जगाधाईए. ३ मडगाधाईए. ४ खेला-वणधाईए, ५ यकधाईए, यकायो यक साहरिजमाणे रम्मे मणिकुट्टिमतले गिरिकद्रसमल्लीगोविव चपयपायवे यहा गुपुन्वीए सबहर, तयो ग समगो भगव० विन्नायपरिणय (मित्ते) विशायत्त वाल भावे अपुस्तुयाइ उरालाइ माग्रुस्सगाइ पचलक्खणाइ कामभोगाइ महफरिसरमुख्यगन्धाइ परियारेमाण एव च गा विहरेड ॥१७६॥

छाया--तत श्रमणो भगवान महावीर पचधात्रीपरिवत्त तद्यया १ क्षीरधात्या, २ मज्जनधात्र्या, ४ मडन धात्रया, ४ कीडन धात्रया, ५ अक धात्र्या, ग्रकाद् अक समाह्रियमाण रम्ये मणिबुट्टिमतले गिरिकन्दरसलीन इव चम्पक्पादपः यथानपूर्व्यासवर्धते । ततः श्रमणो भगवान् महावीरः विज्ञातपरिणत विनिवृत्तवालभाव अल्पीत्सुवयान नदा रान् मानुष्यकान् पञ्चलक्षणान् कामभोगान् शब्दस्पशंरसरूपगधान् परि चरन् एव च विहरति।

पदार्थ-ण-वाक्यालकार म है । तम्रो-तदनन्तर । समणे-श्रमण । भगव-भगवान । महावीरे-महावीर । पंचधाइपरिवृडे -पाच धाय माताश्रो से परिवृत्त हुए। त्तजहा — जैसे कि । खीरधाईए — दूध पिलाने वाली धाय माता से । मज्जणधाईए — स्नान कराने वाली माता से । मडणधाईए – वस्त्र ग्रौर ग्रलकार पहराने वालो माता से । खेलावण-थाईए--क्रीड़ा कराने वाली माता से ग्रीर । श्रक्याईए--गोद मे खेलाने वाली माता से, इस प्रकार । श्रकाओ श्रकं साहरिज्जमाणे — एक गोद से दूसरी गोद में सहत होते हुए । रम्भे — रमणीय । मणिकुट्टिमतले—मणिजटित ग्रागन मे इस तरह वृद्धि को प्राप्त कर रहे है । गिरिकदर समुल्लीणेविव--जैसे पर्वत की गुफा मे उत्पन्न हुग्रा । चपय पायवे--चम्पक नाम का प्रधान वृक्ष विघ्न बाधास्रो से रहित हो कर वृद्धि को प्राप्त होता है उसी प्रकार श्रमण भगवान महावीर भी । ब्रहाणुपुच्चीए-यथानुकम । सवड्डइ-निविच्नतया वृद्धि को प्राप्त हो रहे है। ण-वाक्यालकार मे है। तम्रो - तदनन्तर। समणे भगव महावीरे- श्रमण भगवान महावीर। विन्नायपरिणय—स्वयमेव विज्ञान को प्राप्त हुए । वि<mark>णियत्तवालमावे –</mark> वाल भाव को त्याग कर यौवन मे पदार्पण करते हुए । श्रप्पुस्सुयाईं — उत्सुकता से रहित श्रर्थात् उदासीनता से । उरालाइं—प्रवान । माणुस्सगाइ —मनुष्य सम्वन्धि । पचलक्खणाईं —पाच प्रकार के । स**द्फरि**-सरसरू वर्गधाइं--- शब्द, स्वर्ग, रस, रूप श्रीर गन्ध से युक्त । काम मोगाईं-- काम भोगो का। परियारेमाण -- उपभोग करते हुए । एवं -- इस प्रकार से । विहरड -- विहरण करते है । च---समुच्चय अर्थ मे है। णं-वाक्यालकार में है।

मूलार्थ—जन्म के बाद भगवान महावीर का पाच घाय माताओं के द्वारा लालन-पालन होने लगा। दूध पिलाने वालो घाय माता, स्नान कराने वाली घाय माता, वस्त्रालंकार पहनाने वाली घाय माता, क्रोडा कराने वाली और गोद खिलाने वाली घाय माता, इन ५ घाय माता ग्रो को गोद में नथा मिणमिडित रमणीय आगन प्रदेश में खेलने लगे और पर्वत गुफा में स्थित चम्पक बेल की भान्ति विघ्न बाधाओं से रहित होकर यथाक्रम बढने लगे। उसके पश्चात् ज्ञान-विज्ञान सपन्न भगवान महावीर बाल भाव को त्याग कर युवावस्था में प्रविष्ट हुए और मनुष्य सम्बन्धि उदार शब्द, स्पर्श, रस, रूप ग्रीर गन्धादि से युक्त पांच प्रकार के काम भोगों का उदासीन भाव से उपभोग करते हुए विचरने लगे।

रिटी पिवंचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है हि सगजात सुत्य पूर्वेत प्रहोत लगे। उतरे लावत पालत के लिए १ याय माताण रानी हुँ थी। दूर्त किनात जाला, तात राने जाली कि उद्यादकार एडताने जाली होडा करात जाली है। विभाग जाय माताला तो ने विभाग जाय माताला हो गोई से व्यामेद मोद से रोजे हैं हुए भगजात ने जाल भार का त्याप कर सीचन जय करता राने विभाग करते थी। या करता है। पर तु भगजात ज्ञान विज्ञात से सम्य नथा। अन जात्व भागों में भी व आमक्त नहीं हुए। व शाई रम स्पन्न आदि भोगों को अपने में के उपने में के उपने के ति हैं हैं के विकास करी करते थे। व्याक साम जाता होता है। साम नहीं करते थे। क्यों का नाम अपने कि ति हैं है के विकास करते करते थे। क्यों का नाम जाता होता है। साम जाता होता है। साम भी उता हो आप होता है। साम जाता करता भी उता हो आप होता है। साम जाता करता साम अपने भी प्रिथल हो रोने था। या।

श्चात्र भागान के गुए निष्या नाम एव उनक्ष परिवार का उल्लेख करते हुँग सुक्रकार करते हैं—

मृल्य — समगो भगव महावीर कामवराने, तस्त ग इमे तिन्न नामविञ्जा एवमाहिञ्जित, तजहा यम्मापिउमित वर्ष मागो (१) महममुडण् ममगो (२) भीम भयभेरत उराल यचत्रय परीमहमहित्वकट्टु देवेहि मे नाम कय ममगा भगव महा वीरे (३) समण्यस्म ग भगत्र यो महागीरस्स पिया कामत्र स्त्रे तस्म ग तिन्ति नाम० त० मिद्धत्ये इ वा, मिञ्जमे इ वा, जम से इ वा, ममण्यस्म ग यम्मा वामिट्ठस्मगुत्ता नीमे ग तिन्ति ना० त० तिमला इ वा, विदेहिन्ना इ वा पियक्रारिणी इ ता, ममण्यस्म ग भ० पित्तियण सुवासे कासत्र गुत्तेग, ममण्य जिट्टे भाषा निद्वद्यो कासागुत्तेग, ममण्यस्म ग जेट्टा भडगा

सुदंगणा काम्बरुत्तेगां. गमगास्म गां भगः भज्जा जमोया को डिन्नागुत्तेगां. समगास्म गां धृया कामबगोत्तेणां. तीसेगां दो नामधिज्जा एवमाः — चगाज्जा इ वा, पियदंसगा इ वा, समगास्म गां भः नतूई कोनियागुत्तेगां, तीसेगां दो नामः तंः ससवई इ वा, जसवई इ वा ॥१७७॥

छाया---धमणो भगवान् महावीरः काश्यपगोत्रः तस्य इमानि त्रीणि नामवेयानि एदमारुयायन्ते, तद्यथा श्रम्वापितृपतकं वर्द्धमान., सहसंग्रुदितः श्रमणः । भीमं भयभैरवं उदारमचलं परीपहमह इतिकृत्वा देवेः तस्यनाम कृत श्रमणो भगवान् महाबीरः, श्रमणस्य भगवनो महाबीरस्य पिता काश्यप-गोत्रः तस्य त्रीति नामधेयानि एत्रमाख्यायन्ते नद्यया — मिद्वार्थ इति वा श्रेयांम इति वा यशस्त्री इति वा, श्रमणस्य भगवतो महात्रीरस्य अम्बा, वासिष्ठ गोत्रा तस्याः त्रीणि नामवेयानि एवमाख्यायन्ते, त्रिशला इति वा, विदेहदत्ता इति वा, प्रियकारिसी इति वा, श्रमसम्य भगवती महाबोरस्य पितृत्यः, सुपादर्व कार्यमगोत्रः, धमणस्य भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठो आता नन्दि-वर्द्धनः काश्यपगोत्रः, श्रमणम्य भगवतो महावीगस्य ज्येष्ठा भगिनी सुदर्शना कारयपगोत्रा । श्रवणस्य भगवतो महागीतम्य भार्या यशोदा कौडिन्य-गोत्रा । श्रमणस्य भगवतो महाबीग्स्य दुहिना काश्यपगोत्रा, तस्याः द्वेनाम-धेये, एवमाच्यायेते, तद्यथा अनोज्जा इति वा प्रियदर्शना इति वा। श्रमणस्य भगवतो महाबोरस्य दौहित्रो काश्यपगोत्रा तस्याः द्वे नामधेये एवमाच्यायेते तद्यथा-शोपवती इति वा यशस्वती इति वा।

पदार्थ —समणे भगवं महावीरे —श्रमण भगत्रान महावीर । कासवगुत्ते —काश्यप गोत्री । णं —वावयालकार मे हैं । तस्स — उसके । इमे — ये । तिन्ति — तीन । नामधिज्जा — नाम । एवमाहिज्जिति — इस प्रकार कहे जाते हैं । तजहा — जैसे कि, । अम्मापिउसति — माता पता की ग्रोर से दिया गया । बद्धमान — वद्धमान नाम था । सह संमुद्दए समणे — स्वाभाविक मूण सं उत्पात ह्या ध्रमण प्रयान सम भाव धारण वरने सं तथा प्रत्य न घार तप करने स श्रमण कहताए एव । भीम---शीद्र । भयभेरच -- मत्यात भय के उत्यान करने वाला । उरात--प्रधान । सन्तत्व -- प्रथम । परीसहम्हतिहन्द -- प्रीपता क सहन परन स । देवहि-देवा ने । से-उत्हा-बद्धमान का । समण भगव महाबीरे-अमण भगवान मनावार एमा । नामक्य-नाम रस्ता । समणस्त मगवभो महाबारस्त— अमण भगवान मनावीर क । दिया-पिना। कासवगरीण-नाश्यप गात्राय थ । तस्म ण-उमने । ति न-तीन । नाम०-नाम नहे गए हैं। स०—जम कि । सिद्ध व इ वा —िनद्धाय यह । सिज्ज से इ वा → अयान यह । जस से इ बा- श्रीर यणस्वा यह तीन नाम थ । समणस्य भगवत्रो महावीरस्य-ध्यमण भगवान महाबीर की । ग्रम्मा —माना । वासिन्दरसगुना --वासिन्द गीत वानी । सीसे ण -- उसके । निन्ति नाम०-नीन नाम कर गए हैं। त॰-जम कि । तिसला इ वा-नित्राला इति । विदे_{वि}त ना इ वा-विदर दत्ता ग्रीर । विषकारिणी इ वा--- प्रियकारिणी इति । समणस्य मगवग्री महावीरस्य--श्रमण भगवान मन्त्रवीर के। पित्तिमणु--पितब्य-पिता के भाई। कासवगृत्तोण--कान्यप योत्री का । सुपासे-सुगद्धव नाम था । समगस्स भगवद्यो महाबीरस्स-श्रमण भगवान महाबीर कः । जिन्छ माया — पटन श्राता । कासवः गृतीण — काश्यपंगीत्री काः । नविबद्धण – ती वद्भन नाम था । समणस्स मगवग्रो महाशेरस्स-श्रमण भगवान की । जेटठामइणी-ज्यव्ठ वहन । कासव गुत्तम - कान्यम गोत्रीया का । सुदसमा - सुन्याना नाम चा । सभगस्त भगवयो महा-बारस्स - थमरा भगवान महाबीर की । माजा - भार्या । कोडि नागुरीण - कोडिय गोतीया का। जसोया -- यगोद नाम था। समणरस मगवद्यो महाबीररस -- श्रमण भगवान महाबार की। धूया - पुत्री । नासवगीतण-नाश्यप गोत्रीया था । तीसेण - उसके । दो नामधिक्ता - दो न म एवमाहिरजाति – इस प्रकार कह जात हैं। प्रणुरना इ बा – ग्रनीरजा इति । पियदसमा इ बा – वियद्गाना इति अर्थात् अनी जा और प्रियदगना य तो नाम य । समणस्स भगवओ महाबीरस्स-धमण भगवान महाबीर की । नत्तुए-शैहित्री । कोसियागुत्तण-कौर्णिक गोत्र दाती थी। सीसेण — उसक् । दा नामधिक्का एवमा० — दो नाम इस प्रकार कहे गए हैं। त० — जसे कि । सस्यवर्ड इ. वा - शेष वती इति ग्रीर । जसवर्ड इ. वा -- यावती इति ।

मूलार्थ- न्वास्यपगोत्रीय श्रमण भगवान् महावीर के इस प्रकार से तीन नाम कहे गये हैं - माता पिता का दिया हुआ वर्द्धमान, स्वाभाविक समभाव होने से श्रमण और ग्रत्य त भयोत्पादक परीयहो के समय अवल रहों एव उन्हें समभाव पूर्वक सहन करने से देवा के द्वारा प्रणिष्टित महावीर। श्रमण भगवान महावीर के कास्यपगोत्रीय पिता के सिंढाय, श्रेयास ग्रौर यशस्वी ये तीन नाम थे। श्रमण भगवान महावीर की वासिष्ठ गोत्र वालो मातों के त्रिशला, विदेह दत्ता ग्रौर प्रियकारिणों ये तीन नाम थे। श्रमण भगवान महावीर के पितृब्य—पिता के भाई का नाम मुपाइव था, श्रमण भगवान महावीर स्वामी के काश्यपगोत्री ज्यंष्ठ माता का नाम नन्दीवर्द्धन था। भगवान की ज्येष्ठ भगिनी का नाम सुदर्शना था। भगवान की भार्या जो कि कौडिन्य गोत्रवाली थी-का नाम यशोदा था। भगवान को पुत्रों के अनोजा ग्रौर प्रियदर्शना ये दो नाम कहे जाते है तथा श्रमण भगवान महावीर की दौहित्री जिसका-कौशिक गोत्र था-के शेषवती ग्रौर यशवती यह दो नाम थे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में भगवान के नाम एवं परिवार का परिचय दिया गया है। भगवान के वर्द्ध मान, श्रमण श्रीर महावीर इन तीन नामों का उल्लेख किया गया है। चर्द्ध मान नाम साता-पिता छारा दिया गया था। श्रीर दी चा यहण करने के वाद भगवान की समभाव पूर्वक तपश्चर्या करने की प्रवृत्ति थी, उससे उन्हें श्रमण कहा गया श्रीर देवो छारा दिए गए घोर परीपहों मे भी वे श्राह्म चिन्तन से विचित्तित नहीं हुए तथा उन्हे समभाव पूर्वक सहते रहे, इससे उन्हें महावीर कहा गया। श्रागमों एवं जन साधारण मे उनका यही नाम श्रीधक प्रचित्तित रहा है। श्रीर श्राज भी वे महावीर के नाम से संसार में विख्यात है।

मगवान महावीर के पिता के तीन नाम थे—सिद्धार्थ, श्रेथांस और यशस्वी। उनकी माता के त्रिशला, त्रिदेहदत्ता और प्रियकारिणी ये तीन नाम थे। उनके पिता के आई का नाम सुपाश्चे था और उनके बड़े भाई का नाम नदीवद्धेन था। उनके सुदर्शना नाम की एक उचेब्ठ वहन थी। उनकी पत्नी का नाम यशोदा था। उनकी पुत्री के अनोजा और प्रियदर्शना ये दो नाम थे, जिसका विवाह जमाली के साथ किया गया है। उनके एक दौहित्री भी थी, जिसके शेषवती और यशवती ये दो नाम थे। इस तरह से भगवान महावीर का विशाल परिवार था।

अब उनके माता-पिता के सम्बन्ध में कुछ वातों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार लिखते हैं—

मुलम्-ममणस्य गा ३ यम्मापियरो पामाविज्ञा समणा-वासगा यात्रि हुत्था, ते ग बहुड वामाइ ममग्रोतामगपरियाग पातः ता उगह जीनिकायाण मारक्षणनिमित्त यालोङ्सा निदित्ता गरिहिता पडिस्किमता यहारिह उत्तरगुण्पायिकताह पडिविज्जिता क्रमम्यारग दुरूहिता भत्त पच्चक्यायति २ अप च्हिमाए मारणतियाए मलहणाए ञ्मूमियमरीरा काल मासे कालकिच्चा न मरीर विष्यजिहता अन्त्रए कप्पे देवताए उचवन्ना तयो गा याउनराणमा भव॰ ठि॰ चए चडता महानिदेहे वासे चरमेण उस्पामेगा सिन्भिस्मति वृज्भिस्सति मुचिस्मति परि निव्वाइस्सनि सव्यद्धक्खाण्यत करिस्मति ॥१७=॥

छाया—श्रमणस्य भगवतो महानीरस्य श्रम्बातिरी वोश्वीपस्य श्रमणा वामकी वावि श्रमुताम् । तो बहुनि ववािरा श्रमणोशामम् प्रयाप वालिवता परणा जीविनमायाना सरशलिनिमित्तम् श्रालोच्य निन्दित्वा गहित्या प्रतिप्रस्य यथाई उत्तरमुखप्रायरिचतािन प्रतिष्य मुश्नस्तारक दुरूष्ट भस्त प्रत्या-स्यात > श्रणरिचमया मारणनितस्या मलेखनया ज्योपितशारी मालमासे कालं कृत्या तच्छीर विश्वपृद्धा श्रम्बुते कल्पे द्वत्या उपयन्नो तत श्रामु वयस्य भवत्येण स्थितिक्षयेण ज्युनी त्यवत्या महाविद्वसर्यं चर्मेण उच्छवासेन सेत्स्यत मोरस्यत मीच्यत परिनिर्मास्यत मर्गदुलानामन्त करिव्यत ।

यदाय — समग्रस्त सगवधो महाबीरस्त — धमण भगवान महाबीर न । ग्रन्माध्यिरो — माता विता । वासायच्यित्रज्ञा — भगवान पादवनाव क साधुयो क । समन्नोवासना यात्रि हृत्या — थ्रमणे पासक थे । च – पुनर्थक है । श्रवि – समुच्चयार्थक है । ण – वाक्यालंकार मे है । ते – वे दोनों । बहुड – बहुत । वासाइ – वर्षों की । समणोवासग परियाग – श्रमणोवासक की पर्याय को-श्रावक धर्म को । पालइता - पालकर । छण्हं जीवनिकायाण - छै प्रकार की जीवनिकाय-ममूह की । सारक्खणनिमित्त - रक्षा के निमित्त । ग्रालोइत्ता - ग्रालोचना कर के । निदित्ता -आत्माकी साक्षी से निन्दा कर के। गरिहिता - गुरु आदि की साक्षी मे गर्हणा कर के। पडिवक-मित्ता – पाप कर्म से प्रतिक्रमण करके । श्रहारिय – यथा योग्य । उत्तरगुणपायन्छिताई – उत्तर गुण सम्बन्धि प्रायब्वित को । पिडविजित्ता – ग्रहण करके । कुससथारमं – कुशा के सस्तारक पर । दुरूहित्ता – बैठकर । भत्तपच्चवखायित – भवत प्रत्याख्यान न्वीकार करते है । भक्त प्रत्याख्यान के पश्चात् । स्रपिटछमाए – ग्रन्तिम । मारणंतियाए – मारणान्तिक । संलेहणाए – गरीर की सलेखना से । उम्मुसिय सरीरा – शरीर को मुखा कर । कालमासे – काल के समय । कालं किच्चा — काल करके । त सरीरं — उस शरीर को । बिष्पजहित्ता — त्याग कर । अच्चुए कप्पे - अच्युत नामा बारहवे देनलोक मे । देवताए - देवपने । उववन्ना -उत्पन्न हुए। ण - वात्रयालकार मे है। तथ्रो - तदनन्तर । ग्राउक्खएणं - देवलोक की श्रायु का क्षय करक । भव० - देव भव का क्षय करके । ठि० - देव स्थिति का क्षय करके । चुए - वहा से च्यवे ग्रीर । चइत्ता - च्यव कर-च्युत होकर । महिवदेहावासे - महाविदेह क्षेत्र मे । चरमेण -ग्रन्तिम । उस्सासेणं - श्वामोच्छ्वाम से । सिज्भिस्सिति - सिद्ध होंगे । वुज्भिस्सिति - वृद्ध होंगे । मुच्चिस्सति - कर्मो से मुक्त होगे । परिनिब्बाइस्संति - निर्वाण को प्राप्त होगे । सब्ब दुक्खाण-मत करिस्सति – सर्व प्रकार के दुखो का ग्रन्त करेंगे।

म्लार्थ—श्रमण भगवान महावीर स्वामी के माता पिता भगवान पार्स्वनाथ के साधुओं के श्रमणोपासक-श्रावक थे। उन्होंने बहुत वर्षों तक श्रावक धर्म का पालन करके छै जीवनिकाय की रक्षा के निमित्त प्रालो-चना करके, ग्रात्म-निन्दा ग्रौर प्रात्मगहीं करके पापों से प्रतिक्रमण कर के-पीछे हटकर के, मूल ग्रौर उत्तर गुणों की शुद्धि के लिए प्रायश्चित ग्रहण करके, कुशा के ग्रामन पर बैठकर, भक्त प्रत्याख्यान नामक ग्रन्शन को स्वीकार किया । और ग्रन्तिम मारणान्तिक गारीरिक सलेखना द्वारा शरीर को सुखाकर ग्रपनी आयु पूरी करके यस ग्रौदारिक गरीर को छोड़ कर अच्यत नामक १२ व देवलोक में देवपने उत्पन्न हुए। तदननर वहा से देव सम्बन्धि ग्रायु, नव ग्रीर स्थिति की क्षय करके

वहां से च्यव रर महाविदेह क्षेत्र में चम स्त्रामीच्छवाम द्वारा निद्ध बुड़ मुक्त एवं परिनिवृत्त होने और सबप्रकार केंद्र दो का ग्रन्त करेंगे।

हिदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है नि भगवान महार्भार ने माता पिना चैंन अन्य ये वे भगनान पाइनैनाय भी परम्परा ने उपासन थे। इससे स्पष्ट होता है हि भगनान महार्भीर ने पूर्व भी जैन घम ना अस्तित्य था। अन भगनान मान्भीर नमह संस्थापक नहीं, प्रस्युत जैन घम में प्रपारत थें, अनाति काल से प्रवहसान धार्मिन नगई को प्रपारत देन जाने थे। उनना कुल जैनधमें से सरमारित था। अन भगनान के माता विता ने लिए पाइनाएयाँ बाद का प्रयोग निया गया है। 'अपत्य' बाद का प्रयोग निया गया है। कि

सहाराज मिद्धाय एव महाराखो दिशला आवक धम का आरागन पते हुए अितम समय मे विधि प्वत आलोचना एव ध्वनशन महरा करने १० वे स्वर्ण में गए और नहां से महानिद्देश केन में आम टेंकर मोज जाए गे। इससे म्यह है कि साल गें आवक होने मोज माणे में पिक हैं। जावुध गुणस्थान ना स्वर्ण में ने नाद य कि तिस्व हो जाता है कि वह खारा खन्म ही मोज हो आपन करेगा। यह ठीक है कि सम्बन्ध एव आन्नरत की माधना से अपर उठकर ही आत्मा निर्माण पद नो पा मकती है। धातक की साधना में मुक्ति अपन नही होता। माजिए मुक्त मोज पदम गुणस्थान के की साधना में मुक्ति अपन नही होता। माजिए मुक्त माने में पा प्रकार होने के लिए एवं गुणस्थान की स्वान करने व चनों एव हम-जग्द माधनों में मांधा मुक्त होने के लिए एवं गुणस्थान की स्वान करने ता खाने माधनों मांधा स्वर्ण होने के लिए एवं गुणस्थान की स्वान करने ता खाने पत होते के लिए एवं गुणस्थान की स्वान करने ता खान पत होता माधनों पर है ही पहुंचा जा सजता है। अत मनगन के मादा बिता बहा क खानुष्य को पूर करने है ने देश माधनों करने साधन तह से साम नह से साम नह से ही पहुंचा प्रवर्ण के पूरा करने ही साम करने साधन कर

म्हणसूत्र की सुनेधिका शृक्ति में लिग्ग है कि आवश्यक नियुक्ति में बताया है कि भगवान र माता पिता चींथे स्वर्ग भ गए और आवाशाग में १√ वा स्वर्ग वताया गया है⊛। यदि निर्युक्तिकार ने चींथे स्वर्ग का उन्हेंस्त सतुर्थ जाति के (नैमानिक)

ॐ घटाबिगति वर्षातित्रमें भगवती सातापितरी पावण्यकानिश्रामेण त्य स्वा साचारांगानिन्नारण तु धनगतेन धरमुन गती । —स्हलमूत्र सुवोधिका वित । देवों के रूप में किया है, तब तो श्राचारांग से विपरीत नहीं कहा जा सकता । क्योंकि १२ वा स्वर्ग वेंमानिक देवों में ही समाविष्ट हो जाता है श्रीर यदि उनका श्रमिश्राय चौथे देवलोक से ही है तो वह मान्य नहीं हो सकता । क्योंकि श्रागन में स्वष्ट रूप से १२ वें स्वर्ग का उल्लेख किया गया है । श्रव श्रागम का कथन ही श्रामाणिक माना जा सकता है।

प्रय भगवान के दीचा महोत्मव का उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम्—तेगां कालेगा तेगां समएगां समगो भ० नाए नायपुत्ते नायकुलिनव्यत्ते विदेहे विदेहिदन्ने विदेहजन्ये विदेहसूमाले तीसं वासाइं विदेहिसित्तिकट्टु ग्रगारमञ्भे विसत्ता ग्रम्मापिऊिहं कालगएहिं देवलोगमगुपत्तेहिं, समत्तपइन्ने चिन्ना हिरगगां चिन्ना सुवन्नं चिन्ना वलं चिन्ना वाहगां चिन्ना धणकगागरयगा-संतसारसावइन्जं विन्छिड्डता विग्गोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु दागां दाइत्ता परिभाइत्ता संवन्छरं दलइता जे से हेमतागां पढ़मे मासे पढ़मे पक्से मग्गसिरवहुले तस्स गां मग्गसिरवहुलस्स दसमीपक्सेगां. हत्थुत्तरा० जोग० ग्रभिनिक्स्वमगाभिष्पाए यावि हत्था।

छाया—तस्मिन काले तिस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरः ज्ञातः ज्ञातपुत्रः ज्ञातकुलिन्धं तः विदेह निदहदतः विदेहार्चः विदेहसुकुमालः त्रिशद् वर्षाणि विदेहे इति कृत्वा ष्रमारमध्ये उपित्वा श्रम्मापित्रोः काल-गतयोः देवलोकमनुप्राप्तायो ममाप्तप्रतिज्ञः त्यक्त्या हिरएय त्यक्त्या सुवर्णं, त्यक्त्या बलं, त्यक्त्या वाहनं, त्यक्त्या धनकनकरत्नमत्सारस्या-पतेयं विच्छर्च विगोप्य विश्रण्य दातृषु दानं दत्या परिभाज्य सम्बत्सर दत्त्वा

य स हेमन्ताना प्रथमो साम प्रथम वत्त सागेशीर्पवहून तस्य सागेशीर्प-बहुलस्य दशसीपत्तेण इस्लोत्तरानस्त्रेण योगसुपागतेन स्रामिनिव्क्रमणाभिप्राय-ज्वापि स्रमवतः।

पदाय-तण कालेण तैण समपुण-उम काल और उम ममय में । समणे मगव महाकारे-श्रमण भगवान मनाबीर । नाए जात प्रशिद्ध । नामपुत्त-पात पुत्र । नाय दुत निस्वत-ज्ञान बुन म च द्रमा व ममान ग्राल्हान उदय न वरने वाल । विदेहे--वज्ञ नाराच-) मट्निन तथा समचतुरहां मम्थान कं प्रति सु रहोते स विनेह-प्रथति विशिष्ट देह-गरीर बाले। विदेहित ने-निगता नदी व पूत्र होन म विजन किना अर्थात् भगवान को विन्ह दिन या वि[>] दत्त कहन हैं। वि^{ने}हत च~विन्हाच~प्रभौत त्रिपाला माता क गरीर से उत्पन हान या कामन्त्र पर विजय प्राप्त करन स भगवान का विन्हास कहा गया है । विन्हसुमाले-विदेरुमुक्माल प्रयोग गत्रस्थावाम म ग्रानिमकुमार होने से विदेत सुकूमाल भी के०न हैं ऐस भगवान । सास वासाइ - तीम वय प्रान्त । निदे सिसिकटर - घर म इस प्रकार से किया । द्यगार मंत्र-पर व संध्य म । वसित्ता-निवास वर क । प्रत्या विक्रीह-माता पिता क। कालतगृहि-स्वगनास द्वान भीर । देवलोगमणुपर्सेहि-दवनोन को प्राप्त करते से । समत्त बद्द ने-अगवान की प्रतिना समान्त हागई। भगवान ने गभ म यह प्रतिना की थी कि माता पिना के रहते हुए मैं दान्ता ग्रहण नहा करू था। प्रत ग्रव इस प्रतिना क समाप्त होन पर। विक्या-हिरान-मगवान हिराव्य को छो" कर । बिच्चा सुबण्ण-मुवण को छाड कर । चिन्ना बत-बल मना को छाड कर । चिल्वा बाहण--वाहन का छोड कर प्रयात पानकी मादि की सवारी का त्याग कर के तथा । घणकश्वारयणसतसारसावद्ववज-धन कनक, रतन प्रादि सार भन लग्मी का । विक्थंडिटसा—छाड कर । विश्लोविसा—धन को प्रकट कर तथा । विसा-शिका-दान दकर । क्षाणरेस दाण बाइसा-यानको की दकर । परिभाइका-आति जनो मे बाट कर ग्रीर । सबक्छरदलइत्ता-नाम्ब नरिक दान नेकर । जै-जा । से-वह । हमताण-इमन्त ऋतु का । बढ़ से मासे — प्रवम मास । पढ़ने पक्छे — प्रथम पक्ष । सगासिर सहुले — माग द्यीय कृष्ण पञ्च । तस्त्रण - उस । मागसिरयहुलस्स - माग गोप कृष्ण पत्र की । इसमीपक्षेण-दरामी ने दिन । हरयुत्तरा०--- उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र व साय । जीग० -- चन्द्रमा का योग आने वर । श्रीमनिक्समणीमध्याए धाविहत्या - मगवान क मन में तीथा सने का मकता उत्पन्त दुधा । मुलाथ-उम काल और उस समय में श्रमण मगवा। महाबीर प्रसिद्ध

क्तान पुत्र, जात कुल में चद्रमा के समान वच्चन्द्र प्रभाराच सहनन के पारक, विश्व ना देवी के पुत्र, विश्वला माता के अगजान, घर में सुडु माल अवस्था में रहने वाले तीस वर्ष तन घर में निवास करके माता पिता के देव लोक हो जाने पर अपनी ली हुई प्रतिज्ञा के पूर्ण हो जाने से हिरण्य, स्वर्ण, बल और वाहन, धन-धान्य, रत्न आदि प्राप्त वेभव को त्यागकर, याचकों को यथेट्ट दान देकर तथा अपने सम्बन्धियों में यथायोग्य विभाग करके एक वर्ष पर्यन्त दान देकर हेमन्त ऋतु के प्रथम मास, प्रथम पक्ष अर्थात् मार्गशीर्ष कृष्णा दशमी के दिन उत्तरा-फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रम। का योग होने पर भगवान ने दीक्षा यहण करने का अभिप्राय प्रकट किया।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान के दीचा सबंधी संकल्प का वर्णन किया गया है। इसमें वताया गया है कि भगवान के माता पिता का स्वर्गवास हो जाने पर भगवान ने सम्पूर्ण वैभव का त्याग करके दीचित होने का विचार प्रकट किया। जिस समय भगवान गर्भ में छाए थे, उस समय उन्होंने यह सोचकर अपने शरीर को स्थिर कर ित्या कि मेरे हलन-चलन करने से माता को कष्ट न हो। परन्तु इस किया का माता के मन पर विपरीत प्रभाव पड़ा। गर्भ का इलन-चलन वन्द हो जाने से उसे यह सन्देह होने लगा कि कहीं मेरा गर्भ नष्ट तो नहीं होगया है। श्रीर परिणाम स्वरूप माना का दुःख और वढ़ गया और उसे दु.िखत देख कर सारा परिगर शोक में डूव गया। अपने अवधि ज्ञान से माता की इस दुखित श्रवस्था को देखकर भगवान ने हलन चलन शुरू कर दिया और साथ में यह प्रतिज्ञा भी छे ली कि जब तक माना-पिता जीवित रहेंगे, तब तक मैं दीचा नहीं ल्गा। वे अपने ।लए श्रपनी माता को जरा भी कष्ट देना नहीं चाहते थे। श्रव माता-पिता के स्वर्गवास होने पर उनकी प्रतिज्ञा पूरी हो गई, श्रतः वे अपने साधना पथ पर गितशील होने के लिए तैयार हो गए।

कुञ्ज प्रतियों में 'नाय कुल निव्वते ' के स्थान पर 'नायकुलचन्दे ' पाठ भी उपलब्ध होता है। श्रीर प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'विदेहदिन्ने' श्रादि पदों का वृत्तिकार ने यह श्र्य किया है कि वज्र ऋपभ नाराच संहनन श्रीर समचौरस संस्थान से जिसका देह शोभायमान है उसे विदेह कहते हैं श्रीर भगवान की माता का नाम विदेहदत्ता था, अतः इस दृष्टि से भगवान की विदेह दिन्न भी कहते हैं श्री। 'विक्छ इंडना- श्राटि पदोंका

क्ष विदेहे वज्जऋपभन।राचमहनननमचतुरसमस्थानमनोहरस्वात् विशिष्टो देहो यस्य म विदेह: । विदेहदिन्ने-विदेहदिन्ना त्रियाला तस्या भपत्यं वैदेह दिग्न.। विदेहजन्ने विदेहा त्रियाला सस्या जाता भ्रची-शरीरं यस्य म.। श्राचाराग वृत्ति ।

क्ल्प मूत्र की यत्ति म निनार से बक्त रिजा गया है ।† श्रद भगनान द्वारा निग्याग मादस्मिर दान जा बन्नन करते हुण मूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—मवन्त्ररेण् होहिङ यभिनिम्खमण् तु जिण्वरिटस्स । तो यत्थमपयाण्, पवत्तङ पुन्वमृरायो ।१।

एगा हिरराण कोडी, यटठेव यण्ण्या मयमहम्मा । मूरोदयमाईय दिज्ञड जा पायरासुत्ति ।२।

तिन्नेव य कोडिमया यट्ठामीड च हुति कोडीयो । यमिड च मयमहस्सा, एय मवच्छे दिन्न ।३।

वेसमण्कुडघारी, देवा लोगतिया महिडीया। चोहिति य तित्थयर पन्नरमपु कम्मभूमीसु ।८। वभमि य कप्पमी बोद्धव्वा कराहराइणो मज्मे। लोगतिया विमाणा, अट्ठमु वस्या यमसिज्ञा।८।

[‡] विच्युद्दश्या-विच्यय —िक्नोपम स्वक्या, पुत्त कि कृत्या ? वियोवद्दा विगोध्य-तदेव गुप्त सहमानित्यान प्रक्रिकेट मार्थ , प्रथम विगोप्य—कुरानीयम्परिस्तारित्य-तत्वा, पुत्त कि कृता ? नाथ सामार्थेहिषरिभास्ता मेरिन दित दान तत दावाय यात्राय आब्ध्ये भ्राप-स्त्रोति दावारा-चावकार्येम्य परिमाण्य विमाग्यत्वा यत्र्या परिमाण्य-मानोम्य, द्व समुक्त्म देय द्व समुक्त्यय विचायस्य पुत्र किकृत्या ? दाण दाण्याण परिमाल्य-सानोम्य, दव यमुक्तम देय द्व समुक्त्यय विचायस्य पुत्र किकृत्या ? दाण दाण्याण परिमालमा साने यज्ञ द्वायिका गोविकार्यस्य परिमाण्य विमानगो त्रका क्ष्या ।
—क्ष्यमुक्त सुकोषिका विति ।

एए देवनिकाया भगवं बोहिति जिएवरं वीरं। सन्वजगजीवहियं चरिहं! तित्थं पवत्तेहि।६।

खाया—सम्वत्सरेण भविष्यति ग्रिभिनिष्कमण तु जिनवरेन्द्रस्य ।

ततः ग्रथंसम्पदा प्रवर्तते पूर्व सूर्यात् ।१।

एकाहिरण्यकोटिः अष्टेव ग्रन्यूनकाः शतसहस्रा.।

स्र्योदयादादो दोयते या प्रातराश इति ।२।

त्रीण्येव च कोटि शतानि, अष्टाशीतिष्टच भवन्ति कोटयः।

प्रशीतिश्च गत सहस्राणि एतत् सम्वत्सरे दत्तम् ।३।

त्रेथमणकुण्डलघरा देवाः, लोकान्तिका महिधंकाः।

चोधयन्ति च तीर्थकर, पचदशसु कर्मभूमिषु ।४।

ग्राह्मो च कल्पे बोधच्याः कृष्णराजेः मध्ये।

लोकान्तिका विमानाः ग्रष्टसु विस्ताराः ग्रसखेया. ।५।

एते देवनिकायाः भगवन्तं वोधयन्ति जिनवरं वोरम्।

सर्वजगण्जीवहित, अर्हन्! तीर्थप्रवर्तय ।६।

पदार्थ---श्रभिनिक्समणतु---वीक्षा लेने का समय। जिजवरिंदस्स--जिनेन्द्र देव की । खेंबच्छरेण होहिइ----प्राज से एक वर्ष पश्चात् होगा । तो--तत् पश्चात् । ग्रत्थ संपयाणं-अर्थ मेंबदा---धन सम्पित का दान । पुन्वसूराश्रो पवत्तइ---जय पूर्व दिशा में सूर्य का उदय होता है तब से धारम्भ होता है।

मूलार्थ-श्री भगवान दोक्षा लेने से एक वर्ष पहले साम्बत्सरिक दान-वर्षी दान देना ग्रारम्भ कर देते है, ग्रौर वे प्रतिदिन सूर्योदय से लेकर एक पहर दिन चढने तक दान देते है।

पदार्थे—एगाहिरण्ण कोडी—एक कोड मुद्रा श्रीर । श्रण्णगा—सम्पूर्ण । श्रद्ठेय—श्राठ ही । सयसहरूसः—लाख श्रधिक सुद्रा का दान । सूरोदयमाईथं—सूर्योदय से लेकर । जा-जो । पायरासुति—एक ग्रहर पर्यन्त । दिन्जद्द—दिया जाता है ।

मूल र्थ-एक कोड आठ लाख मुद्रा वा दान सूर्वोदय से नेक्र एक पहर पर्वन्त दियाजाता है।

पराय—तिलोब—तीन। य—पुन । कोडिसया—मी त्राड । ध— धौर । धटडा-सीड् हृति कोडोधो—धठासी दस त्रोड होते हैं। ध—पुन -पिर । धतिहतयससहस्सा-धरनी हुत क्षान एड । कुक्लोरिया—समस्य ने एक तम् य क्लो हुतस प्रस्टा हुत स्ट्री

साइ हात काढामा-पठाया ब्याया हात है। च-पुन-।पर । पानहस्थनस्था-कर्ण दे सास एवं ।संबेच्छरे/िन-मगयान ने एक यय म इतनी स्वय मुद्रा या माद्रा । मुलाथ-भगवान ने एक वर्ष में ३८८ त्रोड ७० लाख मुद्राका दान दिया

पदाय-वतमण मुण्डपारी देवा-नुण्डल धारण करते वाज वश्रमण दव भीर ! महिष्टिदया-महा ऋदि बाले | सोगतिया-सीगानिक देव | वजरस्तुष्टमार्मावत-१६ वम भूमि में होने बाल | तित्यवर-तीयकर भगवान को । ध-पुन | बीटित-प्रतिवीधन करते हैं |

मूलाथ— कुण्डल के घारक वैध्यमण देव और महासृद्धिवाले लोकातिर देव १५ कर्म भिम मे होने वाले तीर्यंकर सगवान को प्रतिवोधित करते हैं !

पराप—६—पुन । सभविषयमी—इहा बल्प में । बण्हराइणीम से – इष्ण राजि के मध्य में । घटरमु — पाठ प्रशार के । धसलिजजा—ससस्यान । क्या—दिस्तार यात्र । सोधतिया विमाणा—जीजानिक देवो के जिसानी को । सोधवस—जानना पारिए ।

मलार्थ — ब्रह्मकरूप में कष्णराजि के मध्य में ब्राठ प्रकार के लौका

न्तिक विमान ग्रसस्थात विस्तार वाले जानने चाहिए।

पण्य-एएरेव निकासा-यह सब देवो का समूह। सगब-सगवान । निकार-जिनवर। वीर-वीर की। बोरित-बाव देवे हैं। सरिह्—ह सत्नृ ? सबकाम जीवेहिय-सब जगत के जीवों को हित कारी। तिह्य-सीय की। पवस्ति-प्रवित्त करों? धर्मान स्वात्विति समस्त जीवों के हित के लिए एस रण तीय की स्थापना करो।

मूलार्ण-पह सब देवों का समूह जिन्देवर भगवान महावीर को बोघ देने के लिए सिवनय निवेदन करते है कि हे म्रह्न देव । म्राण जगत् वासी जोवों के हितकारा तीय धर्म रूप तीर्थ की स्थापना करा ।

हिन्दी विवेचन

पहली तीन गाथाओं मे यह प्रताया गया है कि भगवान एक वर्ष तक प्रति दिन सूर्योदय से छेकर एक पहर तक एक करोड, खाठ लाटा स्वर्ण ग्रुद्रा का दान करने हैं। उन्होंने एक वर्ष मे ३८८ कोड़ ८० लाख स्वर्ण मुद्रा का दान दिया था।

इससे यह स्पष्ट होता है कि केवल साधु को दिया जाने वाला आहार-पानी वम्त्र-पात्र स्त्रादि का दान ही महत्वपूर्ण नहीं, विल्क स्त्रनुकम्पा दान भी स्त्रपना महत्व रखता है। यदि दोन दुःखी एवं श्रपाहिज को दान देना पाप का एवं संसार बढ़ाने का कार्य होता, तो ससार का त्याग करने वाले तीर्थंकर ऐसा क्यों करते । भगवान द्वारा दिया गया दान इस बात को स्पष्ट करता है कि अनुकम्पादान भी पुण्य दन्ध एवं आहम विकास का साधन है। इससे आत्मा की द्या एवं आहिसक भावना का विकास होता है श्रोर इस वृत्ति का विकास श्रात्मा के लिए श्रहितकर नहीं हो सकता । श्रागमों में भी अनेक स्थलों पर अनुकम्पा दान का उल्लेख मिलता है। तुंगिया नगरी के श्रावकों की धर्म भावना एवं उदारता का उल्लेख करते हुए उनके लिए 'ग्रभंगद्वारे' का विशेषण दिया गया है। ऋथीत् उनके घर के दरवाजे ऋतिथियों के लिए सदा खुले रहते थे। इससे स्पष्ट होता है कि वे विना किसी सांप्रदायिक एवं जातीय भेद भाव के श्रपने द्वार पर अभि वाले प्रत्येक याचक को यथ। शक्ति दान देते थे। अत. तीर्थंकरों के द्वारा दिए जाने वाळे दान को केवल प्रशंसा प्राप्त करने के लिए दिया जाने वाला दान कहना उचित प्रतीत नहीं होता। क्योंकि, महापुरुष कभी भी प्रशंसा के भूखे नहीं होते। वे जो कुछ भी करते हैं, दया एवं त्याग भाव से प्रेरित होकर ही करते हैं। अतः भगवान के दान से उनकी उदारता, जगत्वत्सलता एवं अनुकम्पा दान के महत्व का उज्ज्वल आदर्श हमारे सामने उपस्थित होता है, जो प्रत्येक धर्म-निष्ठ सद्गृहस्थ के लिए अनुकरणीय है।

चौथी गाथा में दो वातों का उल्लेख किया गया है—१ भगवान एक वर्ष में जितना दान करते हैं, उस धन की व्यवस्था वैश्रमण देव करते हैं। उनके आदेश से उनकी आज्ञा में रहने वाले लोकपाल देव उनके कोष को भर देते हैं। यह परंपरा अनादि काल से चली आ रही है। प्रत्येक तीर्थंकर के लिए ऐसा किया जाता है। २ प्रत्येक तीर्थंकर भगवान के हृद्य में जब दीचा लेने की भावना पैदा होती है, तब लोकान्तिक देव अपनी परंपरा के अनुसार आकर उन्हें धर्म तीर्थं की स्थापना करने के लिए प्रार्थना करते हैं।

कुछ प्रतियों में 'वेसमण कुण्डधारी' के स्थान पर 'वेसमण कुण्डलधरा' पाठ भी उपलब्ध होता है।

पांचर्वी गाथा में लोकान्तिक देवों के निवास स्थान का उल्लेख किया गया है। अरुणोद्धि समुद्र से उठकर तमस्काय ब्रह्म (५ वे) देवलोक तक गई है और उस में तब वरह की ष्टाण राजिए हैं वे ही तम लीकात्तिक द्वों के मिमान साने गए । विश्व विमानों में लीकात्विक देवों की उपक्षि होनों है । ब्रह्म देवलोक के समीप होन से कहें लोकात्तिक कहते हैं। कुछ आवायों का अभिमत है कि लोक समार का अल्ल करने वाले अपकी तक भर कर में मोच जाने माने होने के कारण इहें लोकातिक कहते हैं है। ये नव प्रमार के होते हैं स्वाह मा हम होने हैं से मा प्रमान के सा प्रमान के साम प्रमान के सा प्रमान के साम प्रमान के साम प्रमान के साम प्रमान के सा प्रमान के साम प्रमान के साम प्रमान के साम प्रमान के सा प्रमान के साम प्रमान के साम प्रमान के सा प्रमान के साम प्रम के साम प्रमान के साम प्

हाठी गाया में यह बनाया गया है कि लीकातिक देव अपने आपर्यक्ष आपार का पालन करने के लिए तीयकर भगगान को तीय की स्थापना करने में प्राथना करते हैं। यह ती स्पष्ट हैं कि गृहस्य अवस्था में भी भगवान तीन ज्ञान से सुक्त होते हैं और अपने दीहा काल को मली साति जानते हैं। अब नहें सावधान करने में आवश्यकता ही नहीं है। किर भी जो लोकातिक देव उन्हें अर्धना करते हैं वह केतल अपनी परम्पार कर पालन करने के लिए ही पेसा करते हैं।

साधु माध्यो, ब्रावक श्रीर ब्राविका चारों को तीर्थ कहा गया है और इम चतुर्विष सब रूप तीय की स्थापना करने के कारण हो मात्रान को तीधरर कहते हैं‡।

इमरे आगे का वणन करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मृतम्—तयो गा समग्रस्म भ॰ म॰ यभिनिक्समग्रीभि पाय जाणिता भवग्रान्डवा॰ जो॰ विमाग्रवासिणो देवा य देवीयो य मग्रिं २ रूबेहिं मग्रिं २ नेवत्थेहिं मग्र्॰ २ निथेहिं सब्बिडीए सब्बजुईए सब्बब्तसमुद्रएग्र सयाइ २ जाग्रवि माग्राङ दुरूहति सया॰ दुरूहित्ता यहावायराङ पुग्गलाङ

थ्8े लोकात — ससाराते भवा लोकान्त्रिका एकादतारः,वाते ।

[—]करम्बूत्र, सुरोधिका वृत्ति (उपाठ वितय विजय जी)

[‡] तिरुष भते ! तिरुषे तिरुष रे ति च ? गोवमा ! बरहा ताव नियमा तिरुषम् पुन चजनण इन्ने समगस ने, वजहा-समणा, समणामा सावगा, साविषामी ।

परिसाडांते २ त्रहासुहमाइं पुग्गलाइं परियाइंति २ उड्ढं उपयंति उड्ढं उपयहा। ताए उक्किट्ठाए सिग्धाए चवलाए तुरियाए दिव्वाए देवगईए यहे गां योवयमाणा २ तिरिएणं यमंखिजाइं दीवममुद्दाइं वी इक्कममाणा २ जेणेव जंबुदीवे दीवे तेणेव उवागच्छंति २ जेणेव उत्तरखित्तयकुंडपुरसंनिवेसे तेणेव उवागच्छंति, उत्तरखित्तयकुंडपुरसंनिवेसस्स उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए तेणेव सत्ति वेगेण योवइया।

स्वता स्वता अमण्य भगातो महावीरस्य श्रभिनिष्क्रमणाधिष्ठायं ज्ञात्या भवनातिवाण्यवन्तर् ज्योतिविविवानवामिनो देवाश्च देव्यश्च स्वकैः २ रूपः स्वकैः २ नेप्रयः स्वकैः २ चिन्हैः सर्वर्ष्ट्या सर्वच्चत्या मर्ववन्तमप्रदयेन स्वकानि २ यानविमानानि श्रारोहन्ति स्वकानि यानविमानानि श्रारुद्धा यथान्वाद्यान् (श्रमारान्) पुद्गनान् परिशातयन्ति परिशात्य यथास्चमान् पुद्गन्तान् परिशातयन्ति परिशात्य यथास्चमान् पुद्गन्तान् पर्याद्वते पर्याद्वाय कव्वम् उत्पत्तित कव्वम् उत्पत्य तया उत्कृष्टया शीघ्या चपल्या त्वरित्या दिव्यया देवगत्या श्रधः श्रवपतन्तः नियम् श्रमखेयान् द्वाप्तमपुद्रान् व्यतिक्रमन्तः २ यत्रव जम्बद्धीपो द्वी ।ः तत्रवोपागच्छन्ति, उपागत्य यत्रव उत्तरचित्रयकुण्डपुरमन्निवेशः तत्रवे उपागच्छन्ति उत्तर-चित्रकृण्डपुरसन्निवेशस्य उत्तरपौरस्त् गो दिरमागः तत्रव सदिति वेगेन श्रवपतिताः (

पदार्थं — णं — वाक्यालंकारार्थं क है । तम्रो — तत् पश्चात् । समणस्य — श्रमण । मगवभ्रो — भगवात । महावीरस्स — महावीर के । अमिनिक्खमणामिष्पायं — दीक्षा लेने के श्रिण्पाय को । जाणितो — जानकर । मवणवइ — भवनपति । वा० — वाणव्यन्तर । जो० — ज्योतिषी । विमाणवासिणो — वैमानिक । देवा — देव । य — श्रीर । देवी श्रो — देविये । सएहि २ — अपने २ । रुवेहि — क्यो से । सएठ २ चिक्षेहि — श्रपने २ । नेवत्थेहि — वेशो मे । सएठ २ चिक्षेहि —

सदन २ विग्हों सं सुगत होकर तथा। संवित्त होए - सब आदि सं। सहस्वतृष्ट्य-सर्व क्यां सः। सहस्वतस्य पूर्ण-पन व व न समुन्य गा। सयाह २ लाग विमाणाइ—प्यत्न २ स्थारं तरा हुक्हिति—पहने हैं। सयाव-प्रमुद्ध ने दिवानों पर । हुर्प्ट्रिशा—पहने दें। स्थार-प्रमुद्ध ने प्रमुख्य राह्य स्था सार प्रयांत स्थूल निर्मार। वमालाई—पुद्ध नो को व विरास ति निर्मा कर । सहार्श्व स्था सार प्रयांत स्थूल निर्मार। प्रमाणाइ—पुद्ध नो को प्रवाद निर्मा कर । स्थार कर स्थार कर । स्थार कर स्थार कर । स्थार कर स्थार कर स्थार कर । स्थार कर स्थार स्थार है । से स्थार स्थार है । से स्थार कर स्थार स्थार स्थार स्थार है । से स्थार कर स्थार स्थार है । से स्थार है से स्थार है । से स्थार है से स्थार है । से स्थार है से स्था

मूनार्ध—तदन तर श्रमण भगवान महावीर स्वामी के दोक्षा हैने के अभिप्राय को जानकर भवनपति, वाणव्य तर, ज्यीतिषी श्रीर वमानिक देव भीर देविय अपने प्रपत्न हैप और चिन्हों से युक्त होकर तथा प्रपत्नी र सवप्रकार को म्युट्टिं, स्वृति और बल समुदाय से युक्त होकर तथा प्रपत्नी २ सवप्रकार को म्युट्टिं, स्वृति और बल समुदाय से युक्त होकर अपने २ विमानो पर चढते हैं और उनमें चढकर वावर पुद्गतों को खाडकर सूक्ष्म पुद्गतों को ग्रहण वन्न ऊचे होकर नत्कृष्ट, सीघा, चपल त्वरित और दिव्य प्रधान देवगित से भीचे उत्तरते हुए तियक् लोक में स्थिम असक्ष्यात द्वीप समुद्रों को उल्लंधन करते हुए जहा पर जम्बूटीप नामक द्वीप है वहा पर आते हैं। जम्बूद्रीप में भी उत्तर क्षिय कुण्डपुर सन्नियंश में आकर उसके ईवान कोण में जो स्थान है वहा पर बढ़ी सीध्नता से उत्तरते हैं।

हिन्दी त्रिवेचन

।वर्षण प्रस्तुत सुत्र में यह बताया गया है कि भगवान के दी ज्ञामहोत्सव में स^{क्}प्रजि^ठ होने के लिए नारों जाति के देव चित्र युड झाम में एक जिन होते हैं। यह स्पष्ट है कि देव अपने मूज राप में मत्यनीक में नहीं व्याते। वे उत्तर बैकिय करके मन्त्यलीक में व्याते हैं और उत्तर वैकिय के वे १६ प्रकार के विकित्र स्त्तों के मुद्द पुद्गलों की प्रकार करते हैं।

इस निषय को आगे बढ़ाते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् तत्रो गां मक्कं देविदे देवराया सिण्यं २ जाण्विमाणं पट्ठत्रेति सिण्यं २ जाण् विमाग्ं पट्ठत्रेता सिण्यं २ जाण्वि-माणात्रां पत्रोरुहति माणियं २ एगंतमवककमइ एगंतमवककमित्ता महया वेउव्विष्णं ममुग्वाएणं ममोहणाइ २ एगं महं नाणामिणि-किण्गरयण्भित्तिचित्तं सुभं चारुकंतरूवं. देवच्छंदयं विउब्बड, तस्स गां देवच्छद्यस्म बहुमज्भदेसभाए एगं महं सपायपीढं नागाामणि-कण्यरयण्भत्तिचित्तं सुभं चारुकंतंरूवं सीहासणं विउब्बइ २,जेणेव समगो भगवं महावीरे तेगोव उवागच्छइ २ समणं भगवं महावीरं तिक्खुत्तो चायाहिंगां पयाहिंगां करेंड २ समगां भगवं महावीरं-वंदइ नमंसइ २ समगां भगवं महावीरं गहाय जेगोव देवच्छंदए तेगोव उवागच्छइ सणियं २ पुरत्थाभिमुहं सीहासगो निसीयावेइ सिंगियं २ निसीयावित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं ऋद्भं-गेइ गंधकासाईएहिं उल्लोलेइ २ सुद्धोदएए मज्जावेइ २ जस्स णं मुल्लं सयसहस्सेगां तिपडोलतितिएगां साहिएगां सीतेगा गो-

क्ष इन प्रकरण को समभने के लिए जिल्लामु राज प्रश्नीय सूत्र का भवलोकन करे।

मीमरत्तचदगाण यणुजिपड २ ईमि निस्मामवायवोज्म वरनयर पट्टग्राग्गय कुमलनरपसमिय श्रम्सलालापेलव छेयारियम्ग्राग खइयतकम्म हमलक्खण पट्टज्जयल नियमावेइ २ हार अदहार उरत्थ नेश्रत्थ एगापिल पालवसुत्त पट्टमउहरयगामालाउ यावि-धावेइ याविधावित्ता गथिमनेढिमप्रिमसघाइमेण मल्तेण कण-रुम्यमिव समलकरेइ २ ता दुच्चपि महया वेउच्यियसमुग्धाएण समोहगाइ २ एग मह चढणह सिविय सहस्सवाहिण्य ।वउव्वति, तजहा ईहा मिग उपभ तुरग नर मकर निहग वानर कजर - रुरु सरभ चमर सह्लमीह वण्लय मत्तिचित्तलय विजाहर - मिहुण्जुय लजतजोगजुत्त यबीमहस्ममालिणीय सुनिरूविय मिसिमिसित-रूवमसहस्म क्लिय ईसि भिसमाण मिटिभसमाण चक्ख्लोयण लेस मुत्ताहलमुत्ताजालतरोविय तवग्रीयपवरलवूसगपलवतमुत्त-दाम होरडारभुमणसमोणय यहियपिच्छणिज्ज पउमलयमितिचित यनोगरणभित्तिवित कुदलयभितिवित्तं नाणालयभिति विरहय चारुकतरूव नाणामणिपचनन्वदापडायपडिमडियगा सिहर पामाईय दरिसंगिज्ज सुरूव ।

छाया—तत शक देव द्र देवराज शनै २ यान विमान प्रस्थापयति शनै २ यान विमान प्रस्थाप्य शने २ यानविमानत प्रत्यवतरित २, शनै २ एकातमप्रसामित एका तमण्डम्य महता विक्रयेण समुद्धातेन समबन हन्यते २ एक महत् नानामणियनकरत्नभक्तिचित्र शुभं च। हक नत रूप, देवच्छंदक विकुरुते तस्य देवच्छन्दकस्य वहुमध्यदेशभाग एक महत् सना-दर्गाठ नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्र गुभ च रुकान्तरूप पिहामनं विकुरुते (वकृत्य यत्रेव श्रमणो भगवान महावीर नत्रेवोपागच्छिन उपागत्य श्रमण भगवन्त महावीर त्रिकृत्वः श्रादक्षिण प्रदक्षिण करोति कृत्वा श्रमण-भगवन्त महावीर वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा श्रमणं भगवन्त महाबीर गृहोत्वा यत्रैव देवच्छन्दक्स्तत्रवोषागच्छति शनैः २ पौरम्त्याभि-मुख मिहासने निपादयति गनः २ निपाद्य गतपाकसहस्रपाकैः तैलेः भ्रम्यगयति ग धकाषायिकः उल्लोलयति उल्लोल्य शुद्ध।दकेन मज्जयति मज्जियत्या यस्य मूल्य शतसहस्रोण त्रिपटोलतिक्नकेन साधिकेन शातेन गोजोर्प रक्तचन्दनेन ग्रनुलिम्पति ग्रनुलिम्प्य ईषत् निदश्वासवातवाह्यं वरनगरपट्टनोद्गतं कुशलनरप्रशसित अश्वलालापेलवं (श्वेतं) छेकाच यकनकखचितान्तकम हसलक्षण पट्टयुगलं परिधापयति, परि-धाप्य हारमर्छहारमुरस्थं नेपथ्यम् एकावलि प्रालम्बस्त्र पट्टमुक्टरत्नः माला ग्रावन्ध।पर्यात ग्राबन्धाप्य ग्रन्थिमवेष्टिमपूरिमसंघातेन माल्येन कल्पवृक्षमिव समलकरोति समलकृत्य, द्वितीयमिप महतावैक्तिय-समुद्घातेन समवहन्यते समवहत्य एकां महती चन्द्रप्रभां शिविकां सहस्र-वाहनीयां विकुरुते । तद्यथा - ईहा - मृग - वृपम - तुरग - नर - मकर - विहग - वानर -कुं जर-हरु-शरभ-चमर-शाद् लसिहबनलता भिवतिचत्रलता-विद्याधर मिथ्न-युगलयत्रयोगयुक्तां. ग्राचिसहस्रमालनीया सुनिरू'पता मिसीमिसन्तरूपक-सहस्रकलितां ईपद्भिसमाना भिभिसमाना चक्षुर्लीचनलोकनीयां मुक्ताफल-मुक्ताजालान्तरोपिता तपनीयप्रवरलम्बूसकप्रलम्बमानमुक्तोद।मांहाराद्धी-हारभूषणसमन्वितां ग्रधिकप्रक्षणीयां पद्मलताभिवतिचत्राम् अशोकवन भिक्तिवित्रा, कुदलताभिक्तिचित्रा, नानालताभिक्तिचित्रां विरचितां शुभां चारुकान्तरूपां, नानामणिपञ्चवर्णघंटापताका प्रतिमंडिताग्रशिखरां

त्रासादीया दशनीया सुरूपाम् ।

थवाध----वाक्यालकाराथक है । तथी--तदन तर । सक्के-- गक । देविदे--देवे द्र | देवदाग —देवराज | सणित २ — शन - पन - धीरे धीरे | जाण विमाण — विमान | वटठवेति—स्वापित वरता है फिर। सविसं २ — धीरे धार। जान विमान — विमान की। वटठवैता—चारग्रनुसमाण भूमि से ऊचा स्थापित करके **पिर । सणिय**—शन ⊀ै जाणविमाणाधी—विमान से । प^{न्}वीरुहति—नीचे उतरता है भौर वहां उतर कर । सणिय > — शन २ । एपतमवंश्कमङ् — एका त मे अपनमण करता है । एधतमवंश्विता — एका त म भवत्रपण करके । महपा-महान । अअध्विष्ण-कत्रिय । समुख्याएण-समुदयात को । समीहणह-फोडता है बर्धात बिका समुख्यात करता है बीर बनिय समुद्रधात व के एग-एक । मह-महान वडा । मानामणिकणगरवणमत्तिचित-नाना प्रकार के मणि, वनक, रत्नादि मे चित्रित दीवार वाले । सुभ---पुभ । चार---मनोहर । कतस्व -- कातः रूप वाले । दैवच्छदय-देवच्छन्नक को । विवव्यद्व--- बनाता है । तस्सण -- उस । दैवच्छदग्रस - देवच्छदक ' के-चौतरे के । बहुमज्रमदेसमाए-मध्यम देश भाग में धर्यात मध्य में । एगमह-एक वडा भारी । सवायवीद---वार वीठ से युक्त । तानानम्बिकशगरयणमनिचित्त-नारा विध मणि, स्वण, र नादि से चित्रित भित्ति वाले । मुभ—युभ । चारकतरूय-मनोहर कान्त स्वरूप । सिहासण विज्ञव्यद्व—सिहामन को बन ता है उसे बनाकर । जेणव-जहा पर । समण भगव महाबोरे-धमन अगवान महाबोर हैं। तेनव-वहा पर । अवाग छड़-धाता है धोर वर्ग धारि । समण मगब महावीर – श्रमण भगवान महावीर को । तिक्खुसी — तीनवार । श्रापाहिण – प्रादक्षिए । पर्याहिण-प्रशक्षिका । करेंर-करता है धीर प्रशक्षिणा करके । समण मगव महाबीर-श्रमण भगवान महाबीर को । बदद-व दना करता है । श्रभसद्द-नगरकार करता है फिर बदना नमस्कार करके । समग्र मगद महाबीर—श्रमण भगवान महावीर की । गहाय-लेकर। जेणेव---जहा पर। देवच्छदए---देवच्छन्क है। तेणेव--चहां पर। जवागच्छद माता है भीर वहा धाकर। सनिय २ शम २ । पुरस्थामिम्ह-पूर्वाभिम्ख पूर्व दिशा की मुख करवा कर भगवान को । सीहासणे-सिहासक पर । निसीवायइ-वठाता है फिर । समिय सणियं--शन २ । निसीयावित्ता-- उ हें वहा वठा कर । सयदागसहस्सपार्गह-- सत भीर सहस्र भीपिषयों के योग स बने हुए नतपाक, सहस्रवाक नाम स प्रसिद्ध । निरुनेहि-सलीं की। मार्टभगर - मालिश करता है भीर मालिश करके। गवकासाईए हि - सुगि च गुवत द्रायी सं उस्लोलेइ - उद्भतन करता है घीर उद्भतन करन के प चात । सुद्धोदएक - शुद्ध निमल जल सं। मजनायद २ -- स्नान कराता है उन्हें स्नान करावर फिर सुगाध मुक्त बस्त्र से शरीर की पोछता है भीर सरीर पोछ कर। जस्स भल्ल – जिसका मूय। ण – बाक्यालकार में है। सपसतृत्सेण

साहिएणं - एक ल म्य सुवर्ण मृद्रा मे भी अधिक है। तिपडोलिति रिएणं - इस प्रकार बहुमूत्य रूप सीतेण - प्रत्यन्त शीतल । गोमीसरत्तचदणेणं - गोशीर्ष रवत चन्दन से । प्रणुलिपद् - लेपन करता है गोशीप चन्दन का लेपन करके। ईसि - थोडा। निस्सासवामकोन्सं - नाक की हवा से उड़ने दाले । वर नयरपट्टणुगगय – विकाष्ट शहर मे निर्मित एव । कृसलनरपसंसियं – कुशल पुरुषो द्वारा प्रशंमित । प्रम्सलालापेलव – घ्रश्व की लाला के समान क्वेत ग्रीर मनोहर । छेयारिय कणगराइयत कम्म – विद्वान शिल्पाचार्य द्वारा जिस वस्त्र के किनारे मुवर्ण की तारो से खचित हैं। हसलक्षण – हंतके समान श्वेत वर्णवाला ऐसा। पट्टज्यल – वस्त्र युगल को। निय-मावेद - पहनाता है उने पहनाकर । हारं श्रद्ध हारं - हार-प्रठा रह लड़ी का,ग्रद्ध हार-नी लड़ी का । डरत्यं — वक्ष स्थल मे । नेवत्यं — मुन्दर वेष । एगावनि — एकावली हार । पालंबसुत्तं — प्रालम्ब-ं सूत्र ग्रयति लटकते हुए भुमके । पट्टमउड़रयणमालाउ - कटि सूत्र, मृत्रुट, रत्न मालाएं ग्रादि। क्षाविधावेइ - परनाता है । अविध वित्ता - उन्हें पहना कर फिर । गथिमवेढ़िमपुरिनसंघ इमेणं-यन्थित, वेटित, पूरिम, ग्रीर मंघानिम इन चार प्रकर के पुष्पी की । मल्लेणं — मालाग्रो से विभूपित। करपरवासिय - कल्पवृक्ष की भाति। अलंकरेड २ ता - भगवान की अलकत करता है उन्हें मलंकत करने के म्रनन्तर । दुन्चंपि - द्वितीय बार । महया - बहुत विस्तत । वे-उद्यि समुखाएण - वैक्रिय समृद्घात । समोहणइ - करता है वह वैक्रिय समुद्घात करके । एगमहं - एक वडी । चंदरपहं - चन्द्रप्रभा नाम की । सिविय - शिविका । सहस्स वाहणियं -सहस्र वाहनिका प्रयात् हजार पुरुषो द्वारा उठाई जाने वाली पालको को । विउन्वृति - वैक्रिय नमुद्धान से बनाता है जोकि विविध भाति के चित्रों से चित्रित की गई है। तं - जैसे कि । ईहा - वृक्त विशेष । मृग - हिरण । उसम - वृषभ-वैत । तृरग - अश्व-घोडा । नर - मनुष्य । मकर - गगर मच्छ । विहग - पक्षी । वानर - वन्दर । कुंजर - हाथी । रुरु - मृग विशेष । सरम - शरभ-म्रष्टपाद जीव विशेष भीर। चमर - चमरी गाय । सदूल - शार्द्र त । सीह -सिंध-दोर । वणलय - वनलता । मितिवित्तलय - मिति चित्र लता--नाना प्रकार की वन लतामी से चित्रित, प्रथात् इन चित्रो से वह शिविका चित्रित हो रही है, इसी प्रकार । विज्जाहर -विद्याधर तथा । मिहुबाजुयल - मियुन युगल प्रशीत् स्त्री पुरुष का जोडा । जंत - यत्र विशेष का चित्र । जोगजुसं - योगयुक्त अर्थात् युगलो से युक्त । श्रच्चीसहस्सन्नालिणीय - सहस्र सूर्य की किरणो से युवत । सुनिरूचिय - भली प्रकार से निरूपण किया है । मिसिमिसितरू वगसहस्स-कलिय - प्रदीप्त सहस्रह्मो से युक्त जो । ईसि - थोडा । मिसमाण - देवीप्यमान । भिविमसमाण-ग्रीर प्रत्यन्त देदीप्यमान । चक्कुलीयणलेसं - चक्षुग्रो द्वारा जिसका तेज देखा नही जा सकता इस प्रकार की वह शिविका तथा। मृत्ताहल मृत्ताजालंतरोविय-मुक्ताफल-मोती ग्रौर मुक्ता-जाल-मोतियो के जालो से युवत तथा। तवणीयपवरलंबूसपलंबंतमुत्तदाम - सुवर्णमय पाखडी युक्त चारो श्रीर लटकती हुई मीतियो की माला जिस मे दीख रही हैं श्रीर । हारद्धहार भसणसमोणयं - हार, ग्रहंहार ग्रादि म्वणो से विभूषित। ग्रहियपिच्छणिज्ज - ग्रधिक प्रेक्षणीय

देसन याया। वकसतमस्तिमत - परमयता की भीत चित्रित । मतोसवनमस्तिमत - मारेद वन भी भीति चित्रित । कृदलयमस्तिमत - कृत्तता की भीति चित्रित । नामालयमस्ति-मित्त - नाना प्रकार की प्रवस्ताओं की भीति चित्रित । विश्रय - विश्रित । मुभ-गुप्ते। बारक्तस्य - मनाहर का त स्व, तथा । नामामिण्यम नम्म टापदाय पांडमाडियामस्तिर -नाना प्रकार की प्रवस्त बारी मिण्यो पट्टा तथा प्रतामायी ते ज्यिका निस्त भाग प्रवस्ति है। हो रहा है प्रयति पाव वस की मिण्यो, पष्टिया स्त्रीर स्वता तथा प्रनामायो मे जिसका निसर नाम मुगाधित हो रहा है इस प्रकार की । पासाहय - प्रामाशीय । दरिसणि न - दगनीय। मु---वर निविका मुदर एव सुक्य वाली है।

मूलाथ--तत् पश्चात शक्न देवो वा इन्द्र देवराज शने २ ग्रपने विमान को स्यापित करता है. फिर शर्ने २ विमान से नोचे उतरता है और एका त मे जाकर बैक्रिय समृद्यात करता है। उससे नाना प्रकार की मणियो तथा कनक, रत्नादि से जटित एक बहुत बडे का⁻त मनोहर रूप वाले देवछदक का निर्माण करता है। उस देवछ दक के मध्य भाग मे नाना विध मणि कनक, रत्नादि से खचित, शुभ, चारु ग्रीर वा"तरूप एक विस्तत पादपोठ युवत सिहामन का निर्माण किया। उसके पश्चात् जहा परश्रमण भगवान महाबीर थे वहा वह ग्राया ग्रीर आकर भगवान को बादन-नमस्कार किया और श्रमण भगवान महाबीर का लेकर देवछ दक के पास आया ग्रीर घीरे २ भगवान की उस देवछन्दक मे स्थित सिहासन पर बेठ या और उनकामुख पुर दिशा की धीर रखा । शतपाक और सहस्र पाक तेनो से उनके शरीर की मालिश की ग्रीर सुगचित द्रव्य से शरीर २ । उद्वतन करके शद्ध निमल जल से भगवान को स्नान कराया, उसके बाद एक लाख की वीमत वाले विशिष्ट गोशीप चन्दन।दिका उनके क्षरोर पर ग्रनुलेपन किया, उसके बाद भगवान को नासिका की वायु से हिलने बाले, तथा विशिष्ट नगरो मे निर्मित,प्रनिष्ठित व्यक्तियो द्वारा प्रशसित और कशल कारीगरो के द्वारा स्वणतार स विभूषित, हम के समान दवत, वस्त्र युगल को पहनाया । फिर हार, ग्रहरार पहनाए सथा एकावली हार, लटकती हुई मालायें, कटि सुत्र, मुबुट भौर

रत्नों की मालायें पहनाई । तदनन्तर यन्थिम, वेष्टिम, पुरिम ग्रौर संघा-निम इन चार प्रकार की पुष्प मालाग्रो से कल्पवृक्ष की भान्ति भगवान को ग्रलकृत किया।

इस प्रकार ग्रलकृत करने के पश्चात् इन्द्र ने पुनः वैकिण्समुद्-घात किया ग्रीर उसमे चन्द्रप्रभा नाम की एक विराट् सहस्त्र वाहिनो शिविका (पालकी) का निर्माण किया । वह शिविका ईहामृग, वृषभ, श्रव, मगरमच्छ, पक्षो, वन्दर, हाथो, रुरु, शरभ. चमरो, शार्दूल ग्रीर सिह ग्रादि जोवों तथा वनलनाओ एवं अनेक विद्याधरों के युगल, यत्र योग ग्रादि से चित्रित थी । सूर्य ज्याति के समान तेजवालो, तथारमणोय जगमगाती हुई, हजारो चित्रों से युक्त ग्रीर देदीप्यमान होने के कारण मनुष्य उसको ग्रोर देख नही सकता था, वह स्वर्णमय शिविका मोतियों के हारों से सुशोभित थी। उस पर मोतियों की सुंदर मालाये भूल रही थी तथा पद्मलता, अशोकलता, कुन्दलता एव नाना प्रकार को ग्रन्य वन लताग्रों से चित्रित थी। पांच प्रकार के वर्णोवाली मिणयो, घटियों ग्रीर ध्वजा पताकाग्रों से उसका शिखर भाग सुशोभिन हो रहा था इपप्रकार वह शिविका दर्शनीय ग्रीर परम सुन्दर थी।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान की दीचा के पूर्व शक न्द्र द्वारा की गई प्रवृत्ति का दिग्--दर्शन कराया गया है। शक नेंद्र ने उत्तर वैक्रिय करके एक देवछन्दक बनाया और उस पर सिहासन बनाकर भगवान को बैठाया और शतपाक एवं सहस्रपाक (सौ या हजार विशिष्ट श्रीपिध्यों एवं जड़ी-बूटियों से बनाया गया) तैल स भगवान के शरीर की मालिश की, सुगन्धित द्रव्यों से उबटन किया और उसके बाद स्वच्छ, निर्मल एवं सुवासित जल पे भगवान को स्नान कराया। उसके पश्चात् भगवान को बहुमूल्य एवं श्रेष्ठ व्येत बस्त्र युगल पहनाया । और विविध श्राभूपणों से विभूपित करके हजार व्यक्तियों

क्ष इससे ऐसा प्रतीत होता है कि उस युग मे पुरुष सिलाई किया हुन्ना वस्त्र कम पहनते थे। उपाशक दशाग मे श्रावको को वस्त्र मर्यादा में रखे गए वस्त्रों मे क्षेम युगल वस्त्र

द्वारा उठाई जाने याली शकोन्द्र द्वारा बनाई गई विशाल शिविका (पालको) पर अगवान को बैठाया। उस तरह शके द्वें ने अपनी भिन्न एवं शद्धा को अभिक्ष्यत्व विया। इनसे यह स्वयु होना है कि महान पुरुषा को सेवा ने लिए मनुष्य तो क्या देव भी

दुन्न प्रतिया में पञ्चाबेर ने परचात 'पांचरामाण्डि मानाइ दूरेड सूरिता' पाठ भी उपलाध होता है और यह शुद्र एय प्रामाण्डिक प्रतीत होता है। न्सी तरह 'मून्न नवमहन्यम निवहान नितिण्ण' के स्थान पर 'पनस्यमहस्मेण निवनो सामितण्य' पाठ भी अपलाध होता है।

इस नियय मे छब और वार्ता का उल्लेख करते हुन सूत्रकार कहते हैं--मृलम्--सीया उदणीया जिल्वरस्म, जरमरणविष्पमुक्कस्स ।

योसत्तमल्लदामा, जलथलयदिव्यकुम्मेहि ।१।

मिनियाइ मञ्भयारे दिव्य वरस्यण्रूरुविचइय ।

सीहामण् महरिह सपायपीढ जिण्वरस्स ।२।

त्रालइयमालमउडो, भासुरवुदी बराभरगाधारी । खोमियवत्थनियत्थो, जस्स य मुल्ल सयमहस्म ।३।

इट्डेग उ भत्तेम यज्मवसागोग मुद्रेग जिया ।

लेसाहि विसुज्भतो यारुद्द उत्तम सीय १४। सीहामग्रो निविद्ठो सक्कीसाग्रा य दोहि पासेहि ।

वीयति चामराहि, मिण्यस्याविचित्तदङाहि ।॥।

ना ननलक्ष निमता है एवं बस्त प नन न लिए मोर दूसरा चादर न इप में मोल्न न निष् सन्य मत न बंधों में कृष्ण के लिए पीतास्वर का उसनेन मिनता है। यह मूत्र उस मग को कृत्र परम्या पर मनाग्र शलता है।

पुर्विव उक्किता. मागुनेहिं साहट्ट् रोमक्वेहिं। पच्छा वहंति देवा. सुरद्यसुरगरुलनागिंदा ।६। पुरचो सुरा वहंति चम्रा पुण दाहिणंमि पासंमि। यवरं वहंति गरुला नागा पुगा उत्तरे पासे 191 वणयहं व कुसुमियं पउममरो वा जहा सरयकाले । सोहइ कुसुमभरगां, इय गगगायलं सुरगगोहिं।=। मिद्धत्थवर्गा व जहा कगायारवर्गा व चंपयवर्गा वा । सोहइ कुसुमभरेगां इय गगण्यलं सुरगगोहिं ।६। वरपडहभेरिज्भल्लरिसंखसयसहस्सिएहिं तूरेहिं। गगण्यले धरण्यिले त्रनिनाचो परमरम्मो ।१०। ततिवततं धण्डसुसिरं चाउउजं चउन्विहं वहुविहीयं। वाइति तत्थ देवा, बहूहिं चानट्टगसएहिं ।११।

छाया—शिविका उपनीता, जिनवरस्य जरामरगाविषमुक्तस्य । श्रवसक्तमात्यदामा, जलस्थत्तर्जादव्यक्रसुमैः ।१।

शिविकाया मध्यभागे, दिव्य वरग्तनरूपप्रतिबिम्बितं। सिहामनं महाही सपादपीठं जिनवरम्य ।२।

अलंकृतमानामुक्कट भासुरशरीरो वराभरणधारी। परिहितत्त्रीमिकवस्त्र., यस्य च मूल्यं शतसहस्रम्।३।

पष्ठेन तु मन्तेन, श्रध्यवसानेन मृन्द्रेश निनः। लेश्याभि विशद्धान्त , आरोहति उत्तमा शिनिका ।४। सिंहासने निविष्ट शक्षेद्यानी च द्वास्यां पार्श्वीस्थास् । वाजयत चामरे मणिरत्नविचित्रदण्डे ।५। प्रम उद्धिप्ता मानुपै महप्टरोमकुपै । पश्चाद बहन्ति देना , स्रास्रगस्डनागे हा ।६। पुरत सरा पहिन्त श्रमुरा पुन दक्षियो पार्श्वे । अपरे बहुन्ति गरुडा नागा पुनरुचरे पार्खे ।७। वनपड मिन क्समित, पदममर इव यथा शरतकाले । शोमते इमुममरेण, इति गगनतल सुरगणै ।८। मिद्धायत्रनित्र यथा, क्रींशकारतनिम चम्बक्ततनित्र ।

शोभत ब्रुमुभरेस, इति गगनतल सुरगर्छे । ।

वरपटहभेरिज्मत्त्तरीशस्त्रातमहरूने त्य ।

गगनतले धरस्गोतले, तूर्य निनाद परमरम्य । १० ।

तत्वितत पननभृषिरम् बातोश चतुरि घ बहुनिघ ना ।

वादपनते तत्र देशा, बहाभ आनर्तक गर्तै । ११ ।

पदाय-जिनवरस्त-जिनेत्वर को । जरमरकविष्यमुक्तस्स-जरा भीर मरनु है दि-मुक्ति के लिए । सीया-िगिविका । उनकीया-स्वाद गई । जयलय दिउनकुसैसेहि-जनम जल भीर स्थल में उदरान होने बाते जिया पूर्णों के समान विजयस्ति य से उदरान किए गए। गुणा सं। भ्रोसत्तमस्त्रामा-भूसी हुद मालाय वार्थों गई। नहने का तात्य यह है कि विक् यत्री जल्म पूर्णों की मानाया से यह गिविका चलतुत हो रहा है ।

तिविधाद — 'निविधा के । सञ्ज्ञयारे — मध्य भाग में । जिलबरस्त — जिले न्वर का । दिख्य-न्यित तथा। वर रायण नव विखद्य केटर रहना म प्रतिविधानत तथा। महीर्यं बहुनुत्यवान । सथायवाइ — थान पीटिन सहित । सीहामण — छिहासन है । धर्मान विधिवण के मध्य भाग म ममवान के विष् एक न्यिय विकासन का निर्माण किया गया। श्चालयमालमउडो-मालाओं तथा मुक्ट से अलंकृत होने से। नासुरवुंदी-जिनका गरीर देदीप्यमान हो रहा है। वरानरणधारी-उन्हों ने श्रेष्ठ आभूषणों को घारण कर रखा है। खोमियवन्य नियत्यो-जो क्षीमिक-कपास ने उत्पन्न हुए वस्त्र को पहने हुए है। य-श्रीर। जस्स-जिसका। मुल्लं -मूल्य। सयसहस्सं-एक लाख है।

छट्ठेण मत्तेणं—पट्ट भक्त के साथ तथा । सुंदरेण — सुन्दर । अज्ञक्षवसा— पेण — श्रव्यवसाय श्रीर । लेसाहि — लेश्याश्री मे युक्त । विसुज्झंती — विशुद्ध ऐसे । जिणो — जिनेन्द्र भगवान । उत्तमंसीय — उत्तम शिविका में । श्रारुहई — बैठते है – शिविका गत सिहासन पर बैठते हैं ।

सीहासणे निविद्ठो—जव भगवान शिविका में रक्से हुए सिंहासन पर वि-राजमान हो गए तव । य—पुनः । मक्कीसाणा—गक्तेन्द्र श्रौर ईशानेन्द्र । दोहि पासेहिं—दोनो श्रोर । चमराहिं—चामरों को । वीयति—दुलाते हैं । मिणरयणविचित्तदडाहिं—चामरों के दण्ड माणरतादि ने चित्रित हैं ।

साहट्टुरोमकू वेहिं — जिनके रोम कूप हपं वश विकसित हो रहे हैं ऐसे । माणुसेहि — मनुष्यों ने । पृथ्वि — प्रथम - उक्खिला — उस शिविका को उठाया ग्रीर । पच्छा — पीछे । देवा — देव । सुर — वैमानिक देव । ग्रसुर — ग्रमुर कुमार देव । गरुल — गरुड़ कुमार देव । नागिंदा — नाग कुमारों के इन्द्र । वहति — उठाते हैं ।

चारों दिशाश्रों से जिसप्रकार देवों ने शिविका को उटाया है उसका वर्णन करते हुए मूत्रकार कहते हैं—पुराओ—पूर्व दिशा में । सुरा—वैमानिक् देव । वहंति—उठाते हैं । पुण—फिर । ग्रसुरा दाहिणंमि पासमि—दक्षिण दिशा की ग्रोर से ग्रसुर कुमार देव उठाते हैं । श्रवरे—पश्चिम दिशा में । गरुला —सुवर्ण कुमार देव । वहति—वहन करते है । पुण— फिर । नागा उत्तरेपासे—उत्तर दिशा की ग्रोर नाग कुमार देव वहन करते है ।

व—जैसे । कुसुिमयं —िवकिसत हुआ । वणसंडं —वनपंड शोभता है । वा— या । जहा — जैसे । सरयकाले — गरत् काल मे । कुसुम भरेणं —िवकिसत पुष्प समूह से युक्त । पडमसरो — पद्म सरोवर । सोहइ — सुशोभित होता है । इय — इसी प्रकार । सुरगणे हि—देवों के समूह से । गगणयलं — ग्राकाश मडल सुशोभित हो रहा है ।

व--ग्रथवा । कुसुम भरेण-पुष्पों से समूह से । सिद्धत्थवणं-सरसों का वन । जहा-जैसे । कणियार वर्ण-कचनार ग्रथवा कनेर का वन । वा-ग्रथवा । चंपय वर्ण-चम्पक वन । सोहइ-सुशोभित होता है । इय-इसी प्रकार । गगणयल-ग्राकाश मंडल । सरसणहि—दवो वेसमूहमेशोभापारहाहै।

वरपडह-प्रधान परह । भेरी-भेरी । उभत्लरी-भाज एक प्रनार का बाद त्तर। सल-श्रव । सपसहसोहि-नार्थो । तुरेहि - वाद्यो-वाज तरो से । गगणपले -पानारा

मडत तथा । घरणियले - घवनी तल । शुरिनिामी - वाध मी के शब्दा में । परमरम्मी । परमरमणीक हो रहा है।

तत्य – वहा पर । ततवितत – तत- वाणा मादि, वितत मण्याणि वाद्य । घण - ताल मादि । उत्तिर - वश भीर श लादि । म्राउज्य - वाद उर। चर्च बहु - चार प्रकार के प्रथवा । बहुविहीय -- बहुत प्रकार के वास तर को । देव -- देव । क्षायति -- वजाते हैं भीर ।

बहुँहि - व विविध प्रकार के । प्रानटटगसएहि - नाटक करनेवाली क साथ है। मुलाथ-जरा मरण से विश्रमुक्त जिनबर के लिए शिविका लाई गई, जोकि जल ग्रीरस्थल पर पैदा हाने वाले श्रेब्ठ फुलो ग्रीर वैक्रिय

लब्बि से निमित पूर्व मालाओं से अलकत था। उस शिविका के मध्य मे प्रधान रहनी से ग्रलकृत यथा योग्य पाद

पीठिकादि से युक्त, जिनेन्द्र देव के लिए सिहासन का निर्माण किया गया था।

जिने द्रभगवान महावीर एक लाख रुपए की कीमत वाले क्षीम

युगल (कार्पास) वे वस्त्र को धारण किए हुए थे और ग्राभूपणी, मालाग्री तया मुक्ट से ग्रलकत थे।

उस समय प्रशस्त ध्रष्यवसाय एव लेब्यार्क्सो स यक्त भगवान पष्ट भनन वरे की तपश्चर्या ग्रहण करने उस शिविषा पालको मे बैठे।

जब श्रमण भगवान महाबीर तिविका पर ग्राम्ब हए तो शकेंद्र भीर ईशानेन्द्र शिविका के दोना तरफ एड होकर मणिया से जटित डडे

वाली चामरो को भगवान के ऊपर भुलाने लगे। सब से पहले मन्ष्या ने हप एव उल्लास के साथ भगवान की शिबिका

उठाई। उमने परचात् देव, सुर, ग्रसुर, गरुड ग्रीर नागे द्र आदि देवी

ने उसे उठाथा।

शिविका को पूर्व दिशा से सुर-वैमानिक देव उठाते है, दक्षिण से ग्रसुर कुमार, प. इचम से गम्ह कुमार ग्रौर उत्तर दिशा से नाग कुमार उठाते है।

उस समय देवों के ग्रागमन से ग्राकाश मंडल वैसा ही शुशोभित हो रहा था जैसे खिले हुए पुष्पों से युक्त उद्यान या शरद् ऋतु मे कमलो से भरा हुग्रा पद्म सरोवर शोभित होता है।

जिस प्रकार से सरसो, कचनार तथा चम्पक वन फ्लो से सुहावना प्रतीत होता है, उसो तरह उस समय आकाश मडल देवों से सुशोभित हो रहा था।

उस समय पटह, भेरी, भांभा शख आदि श्रेष्ठ वादित्रों से गुंजायमान आकाश एव भूभाग बड़ा ही मनोहर एव रमणीय प्रतीत हो रहा था।

उस समय देव तत, वितत, घन और मुषिर इत्यादि अनेक तरह के बाजे बजा रहे थे तथा विभिन्न प्रकार के नृत्य कर रहे थे एव नाटक दिखा रहे थे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथाओं में यह श्रभिन्यक्त किया गया है कि भगवान देव निर्मित सहस्र वाहिका शिविका में वैठे और देवों एवं मनुष्यों ने उस शिविका को उठाया। शकेन्द्र और ईशानेन्द्र उस शिविका के दोनों ओर खड़े थे और भगवान के ऊपर रत्न एवं विकां से विभूषित उड़ों से युक्त चमर भुला रहे थे। उस समय देव एवं मनुष्य सभी के वेहरा पर उल्लास एवं हुए परिलक्षित हो रहा था और श्राज सब श्रपने आपको धन्य वान रहे थे।

जिस समय भगवान शिविका में वैठकर जा रहे थे, उस समय, देव, श्रसुर, केन्तर, गन्धर्व श्रादि बड़े हर्प के साथ वाजे वजा रहे थे श्रौर विभिन्त प्रकार के नृत्य र रहे थे। सारा वातावरण हर्प एवं उल्लास से भरा हुआ था। अब भावान की दीचा से मबधिन विषय का बर्रान करते हुए सुबकार करते हैं-

इतने हर्प एवं आनन्द के बादाबराएं में भी भाषान प्रशस्त आयंत्रमार्थे के साध शास्त्र बैठे हुए थे। उस समय भगवान ने पष्ठ भक्त-देने का तप स्वीकार कर रहा था।

मूलम्—तेण वालेख तेण ममएगा जे से हेमतागा पटमे मासे पटमे पक्ते मगामिरवहले तस्म गा मग्गमिरबहुलस्स दममीपन्स्तेण मुन्नएण दिनमेण निजएण मुह्त्तेण हत्युत्तरा नक्खत्तेण जोगोवगएण पाईगागामिणीए द्यायाए विडयाए पोरि-मीए डर्डेण भत्तेण अपाण्ण्ण एगमाडगमायाए चदप्पभाए मिवियाए सहस्मवाहिणियाए मदेव मणुयासुराए परिमाए ममणिङजमार्गे उत्तरखत्तियकडपुरमनिवेसस्स मन्भभन्भेण निगन्छः २ जेगेव नायमडे उज्जागो तेगोव उवागन्छः २ ईमि रयणिपमाण यच्होपेण भूमिभाएण सणिय २ चढपम मिविय महस्सवाहिणि ठवेड २ मिण्य २ चडणमायो भीयायो सहस्मवाहिणीयो पन्नोयरड २ मिण्य २ पुरत्याभिमहे मीहा-मणे निर्मायड याभरणालकार योम्यड, तयो ण वेममणे देवे जन्जुव्वायपिंडयो भगवयो महाबीरस्म हमलक्खांग्रेण पडेण त्राभरणालकार पंडिन्छड, तत्रोगा समग्री भगव महावीरे दाहि गंगा दाहिंग वामेण वाम पचमुट्ठिय लोय क्रेड, तथोण मक्के

देविदे देवराया समग्रस्य भगवणी महावीरस्स जन्नुवायपिडयाए वहरामण्गां थालेगा केमाइं पिडन्छ्इ २ यगुजागिसि संतेत्तिकट्टु खीरोयसागरं साहरइ, तथो गां समगा जाव लोयं करित्ता सिद्धागां नमुक्कारं करेइ २ सब्वं मे चकरणिज्जं पावकम्मंति कट्टु सामाइयं चरित्तं पिडवज्जइ २ देवपिसं च मगुपपिरसं च, चालिकखिचत्तभूयिमव ठवेइ।

छाया-तिस्मन् काले तस्मिन् समये यः स हेमन्तस्य प्रथमो-मासः प्रथमः पक्षः मार्गशोर्पबहुलः तस्य मार्गशीर्पबहुलस्य दशमीपक्षे सुव्रतेदिवसे विजयमुहुर्ते हस्तोत्तरानक्षत्रेण योगोपगते प्राचीनगा-मिन्या छायाया द्विनोयाया पीरुष्यां पष्ठेन भक्तेन ग्रपानकेन एकशाटक-मादाय चन्द्रप्रभायां शिविकायां सहस्रवाहिन्यां सदेवमन् जास्रया परिषदा समन्वीयमानः उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरमन्निवेशस्य मध्यमध्येन निर्गच्छिनि, निर्गत्य च यत्रैव ज्ञातखण्डमुद्यान तत्रेव उपागच्छति उपागत्य ईषत् रितन-प्रमाणम् ग्रस्पर्शेन भूमिभागेन शनैः २ चन्दप्रभा शिविका सहस्रवाहिनी स्थापयति स्थापयित्वा शनैः २ चन्दप्रभातः शिविकात. सहस्रवाहिनिकातः प्रत्यवतरति प्रत्यवतीर्य शनै: २ पर्वाभिमुखः सिहासने निषीदति, श्राभर-णालंकारमवमु इचित,ततो वैश्रमणो देवः जानुपादपतितः भगवत्रो महावीरस्य हसलक्षेण पटेन आभरणालकारान् प्रतीच्छति, ततः श्रमणो भगवान् महावीर: दक्षिणन दक्षिण वामेन वामं पञ्चमुष्टिकं लोच करोति ततः शको देवेन्द्रो देवराज. श्रमणस्य भगवनो महावीरस्य जानुपाद पतितः वज्रमयेन स्थालेन केशान् प्रतीच्छति प्रतीच्छ्य ग्रनुजानीहि भदन्त इति कृत्वा क्षीरोदकसागरे संहरते,ततः श्रमणो यावत् लोच कृत्वा सिद्धेभ्यः नम-

स्कार करोति, कृत्वा सर्वे में अकरणीय पाप कर्म, इति कृत्वा सामायिक-चारित प्रतिवद्यत, प्रनिपद्य देवपरिषद च मनुजपरिषद च आलेरप्रवित भूतमिवस्थापयति ।

पदाय-तेण कालेण तेण समएण - उस काल और उस समय में । जे से-जा वह । हेमताण --हेम तऋतु वा-शीतवाल का । पढ़मे मासे---प्रथम मास । पढ़मे पवले --पहला पक्ष । मन्निसर बहुले — मानशीय नापहला पा मर्यात कृष्ण पण का । ण — वाक्या लकारायक है। सस्स-उस । मागसिर बहुलस्स-मागे शीप करण पक्ष के। दसमी पक्षेण-न्दामी के दिन । सुबए ण-स्वत नाम बात । दिवसेण-दिन में । विजएण महरीण -विजय मुहत में तथा । हत्थत्तरा नवजन्तण --उतरा फालानी नक्षत्र के साथ । जीगीवगएण --च नमा का मीग माने पर । पाईण गामिणीए छामाए - पव निशा गामी छामा के होने पर । विद्वयाए पोरिसीए--द्वितीय पहर क बील जान पर । ध्रवाणएण --- निजन-विना पानी क ! छडठण मत्तेण —पब्ट भनत दा उपवास से युनत । एगसाञ्चगमायाण—केवल एक देवदूव्य वस्त्र को लकर । चदप्यमायाए-च द्रप्रभा नामक । सिवियाए-शिविका जोकि । सहस्य बाहिणीयाए-सहस्त्र पुरुषो स जठाई जा सकती है, उस मैं बठकर । सदेवमणुषासुराण-देव मनुष्य भीर मसुर बुमारो की। परिसाए-परिषद के साथ । समजिज्ञमाण-निकलते हुए । उत्तर खत्तिषकुष्ठपुर सनिवासरस—उत्तर क्षत्रिय कुण्डपुर सन्तिया व । सन्तामस्त्राण—मध्य २ मे स होकर। निगच्छद्व २—निकनते हैं भीर बहासे निकल कर । जणब⊷जहौं पर । नायस≇ उज्जाणे-जात खण्ड नामक उदान था। तणव-वहा पर । ख्वामच्छद २--माते हैं मीर वहां धानर। ईसि--- योडीसी। स्यणिष्यमाण -- हाथ प्रयाण । अच्छोष्पेण --- कची। मूर्मि माएण-मृति भाग स । सणिध २- नन २ । चद्रत्यभ-च इत्रभा नाम की । तिविध-िविका । सहस्तवाहिणि-सहस्र वाहिनी या । ठवेद २-स्यापन करते हैं उसे स्थापन करने केबार पिर । सणिय २ — पनै २ । घदप्यमाम्रो — भगवान उस चप्द्रप्र∗ा । सीयाम्रो → िविका । सहस्सवाहिणियो--सहस्र वाहिनी म । परवारहद्व २--नीच उनरते हैं ग्रीर उम स उतर वर विर । सणिय २-- "न २ । पुरत्यानिमहे-- पूर्वाभिमृत होवर । सीहासण--सिहामन पर। निसीयइ २--वटत है नस पर बटन वे मन तर। धामरणासकार--मगवान

षाभरण धीर पणनारो नी । बोमुबद--जतारते हैं । च-वानवाल नाराधन है । तथो--जर्ग परवात । वेसमणे देवे --वश्रमण देव । जन्तुमण पश्चिमो --भित पूनन जानुको नीचे कर विनय पूनन । जणवधो महावीरस्त--अपवान महात्रीर न । श्वामरणास्त्रार-- घाभरण धीर धननारो ने । हससन्त्रमण--हैनस्वन्त्र के समान स्वेन उपव्यत हम जिह पुत्र । परव--पर ने हारा। पश्चिद्ध-- वहणनरता है । सद्योग--सन्त नर । सस्यो--धमन ।

भगवं-भगवान । महाबीरे-महाबीर । दाहिणेण-दक्षिण हाथ से । दाहिणं-दक्षिण दिशा के। वामेण - ग्रौर वाम हाथ मे। वामं - वाम दिशा के केशो का। पचमुद्धियं - पाच मौष्टिक। लोयं करेइ--लोच करते है। तओ--तदनन्तर। सक्के--शक । देविदे--देवेन्द्र । देवराया--देवराज । सपणस्स —श्रमण । मगवग्रो — भगवान । महावीरस्स – महावीर के । जन्तुवाय पडियाए – जानु नीचे करके चरण कमलो मे पडकर अर्थात् विनय पूर्वक । वहरामए ण-वज्रमय । थालेण-थाल मे । केसाइं--भगवान के केशो को । पिडच्छइ २ - ग्रहण करता है, वह उन्हे ग्रहण करके कहता है। भंते-हे भगवन् ! श्रणुजाणेसि--ग्रापकी श्राज्ञा हो नो में इन्हे ग्रहण करूं। त्तिकट्टू-ऐसा कहकर उन केशो को । खीरोय सागर-क्षीरोदधि समुद्र मे ले जाकर। साहरइ-- वाहित कर देता है । तग्रोणं-तदनन्तर । समणे-श्रमण । जाब-यावत । लोयकरित्ता-लोचकर प्रर्थात् केशो का लु चन करके फिर । सिद्धाण -सिद्धो को । नमुक्कारं-नमस्कार | करेइ २-करते है उन्हे नमस्कार करके फिर | मे-मभे । सन्वं-सर्व प्रकार से । पावकम्मं--पाप कर्म । श्रकरणिज्ज--ग्रकरणीय है । तिकट्ट्-ऐसा कहकर भगवान । सामाइयं चरित्त —सामायिक चारित्र को । पिडविज्जइ — ग्रहण करते है ग्रीर सामायिक चारित्र को ग्रहण करके फिर उस समय भगवान ने । देवपरिसच-देव परिषद् ग्रीर । मणुपपरिसच - मनुज परिषद् को । म्रालिक्खिचत्त मूर्यमिव — भीत पर लिखे हुए चित्र की भाति । ठचेइ — बना दिया अर्थात् भगवान को दीक्षित होते देख कर देवो की और मनुष्यो की परिषदा भिति-चित्र की तरह चेप्टा रहित स्तव्ध सी हो गई।

मूलार्थ — उस काल ग्रीर उस समय मे जब हेमन्त ऋतु का प्रथम मास प्रथमपक्ष ग्रर्थात् मार्गशीर्ष मास का कृष्ण पक्ष था, उसकी दशमी तिथि के सुव्रत दिवस विजय मुहूर्त में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग ग्राने पर पूर्वगामिनी छाया ग्रीर द्वितीय प्रहर के बोतने पर निर्जल-बिना पानी के दो उपवासों के साथ एक मात्र देवदूष्य वस्त्र को लेकर चन्द्रप्रभा नामकी सहस्र वाहिनी शिविका मे बैठे। उसमे वठकर वे देव मनुष्य तथा असुर कुमारों की परिषद् के साथ उत्तर क्षत्रिय कुण्डपुर सिन्नवेश के मध्य २ में से होते हुए जहां ज्ञात खण्ड नामक उद्यान या वहां पर ग्राते हैं। वहा ग्राकर देव थोड़ी मी-हाथ प्रमाण ऊंची भूमि पर भगवान की शिविका को ठहरा देते है। तब भगवान उसमें से शनैः २ नीचे उतरते है ग्रीर पूर्विभमुख होकर सिहासन पर बैठ जाते

हैं। उसके परचात् भगवान अपने आभरणालकारों को उतारते हैं।
तव वैश्रमण देव भितत पूवन भगवान के चरणों में बैठकर उनके आभरण
ग्रीर अलकरों को हस के ममान रवेत वस्त्र में गहण करता है। तत्
परचात् भगवान ने दाहिने हाथ से दक्षिण को ओर के केशों का ग्रीर वाम
कर से बाय पामें के कशा का पाच मुस्टिक लोच किया, तब देवराज
शक्तेन्द्र श्रमण भगवान महाबीर के चरणों में पढ़ कर धृटनों को
नोचे टक कर बच्च मय थाल में उन केशों को ग्रहण करता है और है
भगवन् । आपकी प्राचाह है, ऐसा कहकर उन केशों को क्षोरोदिध क्षीर
समुद्र में प्रवाहित कर देता है। इसके परचात् भगवान सिद्धों को सस्कार
करवे सबप्रकार के सावचक्षम का परित्याण करते हुए सामायिक चारित्र
ग्रहण करते हैं। उम समय देव ग्रीर मनुष्य दोनों भीत पर लिखे हुए
चित्र की भाति ग्रवस्यत हो गए।

हिंदी विवेचन

हि । 19यभन मुनुत सून में भगवान की दीचा के सन्त्राच में वर्णन क्लिया गया है। जब भगवान की शिविका हात उउट बगीचे में पहुची तो भगवान कमसे मीचे बतर गण और एक बुद्ध के नीचे पूर्न दिशा की ओर मुंद्र करके बैठ गए और कमश्र आपने सभी बदराभूपणों को बतार कर विभवण देव को देने कमो मभी आमूपणों को बतार कर विभवण देव को देने कमो मभी आमूपणों को बतार कर विभवण देव को देने कमे । सभी आमूपणों को बतार कर विभवण देव के परवान मगरियोग करता काल्यानी नत्त्र का चन्द्रमा क माथ बीग होने पर भगवान ने स्वय पत्र्व मुद्ध को करके सिद्ध भगवान को नमस्कार करते हुए मामाधिक चारित्र प्रदृष्ण किया । समरत मावय योगों का त्यान करके भगवान ने माधना के पश्च पर करता राज्य समय भगवान के वेत्र वर्षणूष्ण वात्र मा समर्थान ने वेत्र वर्षणूष्ण वात्र मा समर्थान के वेत्र वर्षणूष्ण वात्र मा समर्थान के वेत्र वर्षणूष्ण वात्र में में दिस्किया भगवान के के व्हें हो हो हो है है में दिस्किया अपनावान के के व्हें हो हो हो है है में दिस्किया अपनावान के कियो दिस्का माधना के विभाग स्वाप के विभाग सम्बाप के विभाग स्वाप
इम पाठ से यह स्पष्ट होता है कि उस युग में भी दिवस, मुदूर्व एवं नच्य आदि दश्यने की परस्परा था। और पच सुष्टि लीच एव अवकारों आदि के उतारने का उन्लेश करके भगगन की सिद्धगुता, त्याग एव तप भावना को दिखाया गया है।

कुछ प्रतियों में 'ज नुवाय परिवाए' के स्थान पर ' भत्तवाय परिवाए' पाठ

उपलब्ध होता है।

भगवान की दीचा के समय वातावरण को शान्त बनाए रखने के लिए इन्द्र के द्वारा सभी वादित्रों को वन्द करने का आदेश देने का उल्लेख करते हुए सूत्रकार फहते हैं—

मूलम्—दिन्नो मणुस्सघोसो, तुरियनिनात्रो य सक्कवयगोगां। विष्णामेव नीलुक्को, जाहे पडिवज्जइ चरित्तं।१। पडिवज्जितु चरित्तं त्रहोनिसं सन्वपाणभूयहियं। साहट्टु लोमपुलया सन्वे देवा निसागिंति।२।

छाया—दिव्यो धनुष्यघोषः, तूर्यनिनादश्च शक्रवचनेन। क्षिप्रमेव निर्लुष्तः यदा प्रतिपद्यते चरित्रम् ।१।

> प्रतिपद्य चरित्र ऋर्हिनश सर्वप्राणिभूतहितम्। संहृत्य रोमपुलकाः सर्वे देवा, निशामयंति ।२।

पदार्थ—जाहे—जब भगवान । चिरतं—चारित्र को । पिडवज्जइ—ग्रहण करने लगे तो । दिव्वो—देवो के श्रेष्ठ शब्द तथा । मणुस्सघोसो—मनुष्यो के शब्द । य—ग्रौर । कुरियनिनाग्रो—त्राजन्तरों के शब्द । सक्कवयणेण —शक्तेन्द्र के वचन से । खिप्पामेय—शी घ्र ही । नीलुक्को—बन्द कर दिये गए ।

चिरत्तं—चारित्र को । पिडविष्णतु - ग्रहण करके । ग्रहोनिसं - रात दिन । सन्वपाणभूयिह्यं - भगवान ने सर्व प्राण, भूत, जीवों के हित के लिए चारित्र ग्रहण किया। साहट्ट्लो मपुलया - जिनकी रोम राजी पुलिकत हो रही है ऐसे । सन्वेदेवा - सभी देव। निसामिति - इसे मुनते है ग्रर्थात् सहर्प श्रवण करते है।

मूलार्थ—जिस समय भगवान सामायिक चारित्र ग्रहण करने लगे, उस समय शक्तेन्द्र की ग्राज्ञा से सभी वादित्रों ग्रादि से होने वाले शब्द बन्द कर दिए गए।

सामायिक चारित्र ग्रहण करके भगवान रात-दिन सब प्राणियों

के हित में सलग्न हुए अर्थात वे सभी प्राणियों की रक्षा करने लगे। सभी देवो ने हर्षित भाव से यह सुना कि भगवान ने सयम स्वीकार कर लिया है।

हिंदी विवेचन

प्रस्तुत उभय गाथाओं मे यह अभिन्यक्त किया गया है कि जिस समय भगतान सामायिक चारित्र प्रहण करने लगे उस समय शकी द्र ने सभी प्रकार के वादित्रों को यद करने का आदेश दिया और उसके आदेश से सभी देन एव सानव शान्त पित्त से भगतान के चारित्र प्रहण करने के उद्देश्य को सुनने लगे। इस म यह स्पष्ट वताया गया है कि चारित्र सर्ने प्राणिया का हितकारक है, प्राणिमात्र के प्रति मैत्रीभाव की अभिज्यक्त करने तथा प्राणिमात्र की रत्ता करने के उद्देश्य से ही साधक साधना के या साधुत्व के पथ पर कदम रखता है।

समस्त सावत योगों का त्याग करक सयम स्वीकार करते ही भगवान को चतुर्थ मन पथव ज्ञान हो गया, इस का उठलेख करते हुए सुबकार कहते हैं

म्लम--तयो गा समग्रस्स भगवयो महावीरस्स सामाइय सञ्चोवसमिय चरित्त पडिवन्नस्स मणपञ्जवणागो नाम नागो समुप्पन्ने यहाइन्जेहि दीवेहि दोहि य समुद्देहि सन्नीण पिन दियामा पज्जत्तामा वियत्तमगासामा मगाोगयाइ भावाइ जागोड।

छात्रा--तत श्रमणस्य भगवतो महाबोरस्य सामायिक चायोपशामक चरित्र प्रतिपन्नस्य मन पर्यंग्रहाण नाम ज्ञान समृत्पन्न, श्रर्युतनीये द्वीपे इयो च समुद्रयो मज्ञिना पञ्चेन्द्रियाणा पर्याप्तान व्यक्तमनसा मनो गतान् भावान् जानाति ।

पदाथ-ण-प्रागवत । तथी-तत् परवान् । समग्रस-श्रमण । मगद्यी-मगवान । महाबीरस्त - महाबीर को । सामाइय-सामायकः । सत्रोवसमिय-क्षायोपनामकः । वरित्तं-चारित्र । पडिवानस्त—प्रदृष वरते ही । मणपाजव नाण---मन पर्याय नान । नाम---नाम ना । नाम-ज्ञान । समुत्व ने-उदान हुमा, उस ज्ञान स भगवान । प्रश्रदाहरुवर्ति-

यहाई। दीवेहि—द्वीपो मे । य—ग्रीर । दोहिसमुद्देहि—दो समुद्रो में । सन्निणं—मनयुक्त । पज्जत्ताणं—पर्याप्त । पंचिदिवाणं—पञ्चेन्द्रिय । वियत्तमणसाण—न्यक्त मन वालो के । मणोगदाई—मनोगत । मावाइ—भावो को । जाणेह—जानते है ।

मूलार्थ—क्षायोपशमिक सामायिक चारित्र ग्रहण करते ही श्रमण भगवान महावीर को मन. पर्याय ज्ञान उत्पन्न हुआ । जिसके द्वारा वे श्रदाई द्वीप, दो समुद्रो मे स्थित संजीपर्याप्त पञ्चेन्द्रिय जीवों के मनोगत भावों को स्पष्ट जानने लगे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में मनः पर्थाय ज्ञान का वर्णन किया गया है। इस ज्ञान से व्यक्ति ढाई द्वीप चौर दो समुद्रों में स्थित पर्याप्त सन्नी पञ्चेंन्द्रिय जीवों के मनोगत भावों को जान सकता है जिस समय भगवान ने सामायिक चारित्र स्वीकार किया उसी समय उन्हें यह ज्ञान प्राप्त हो गया चौर ने मन वाले प्राणियों के मानसिक भावों की देखने जानने लगे।

इस से यह स्पष्ट हो गया कि मन. पर्योय ज्ञान चेत्र एव विषय की दृष्टि से ससीम है और इमसे उन्हीं प्राणियों के मानसिक भावों को जाना जा सकता है, जिन के मन है। क्योंकि मन वाले प्राणी ही स्पष्ट रूप से मानसिक चिन्तन कर सकते हैं। अत: उनके चिन्तन से मनोवर्गणा के पुद्गलों के वनते हुए आकारों के द्वारा उनके चिन्तन का, उनके मानसिक विचारों का स्पष्ट परिचय मिल जाता है।

इस में दूसरी वात यह वताई गई है कि सामायिक चारित्र की प्राप्ति च्योपशम भाव में हुई है। इससे स्पष्ट दोता है कि आध्यात्मिक साधना का प्रहरण चायोपशमिक भाव में ही किया जा सकता है, औद्यिक भाव में नहीं। क्योंकि सम्यग्ज्ञान पूर्वक की गई आध्यात्मिक कियाएं ही सम्या होती हैं और सम्यग्ज्ञान च्वोपशम भाव में ही प्राप्त होता है। अत सामायिक चारित्र को चायोपशस्तिक भाव में माना गया है।

भगवान ने दीचा प्रहरा करने के पश्चात् जो श्रभिष्ठह प्रहरा किया, उसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—तत्रो गां समगो भगवं महावीरे पव्वइए समागो-मित्तनाइं सयगासंत्रंधिवग्गं पडिविसज्जेइ, २ इमं ग्याक्त्रं यभिग्गह यभिग्गिहड वारस वासाड वोसट्टवाण दियत्तदेहें जे केड उवसग्गा समुपञ्जित तजहा—दिव्या वा माणुस्मा वा तेरिन्छिया वा,ते सब्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाग्रो सम्म सहिस्सामि खिमस्मामि यहियामडस्मामि, ।

छाया—तत श्रमणो भ्यायान् महावीर प्रत्रजित मन् मित्रज्ञाति स्यजनमम्बाधियाँ प्रतिविमर्जयिति प्रतिक्षिणयः इम एनद्रस्य अभिष्रह् धानिगृणशाति, हादश वर्षाणि च्युत्सप्टकाय त्यक्तदेह ये वेचिष् उपसर्धा सम्रत्यक्तते, तद्यथा-दिच्या या माद्यच्या या तैनिष्यका या नान् मर्यान् उपमर्थान्त समृत्यन्तान् सत सम्यक् सहित्ये चुनिष्यं अधिमहिष्यं।

मूलाथ—श्रमण भगवान महाबोर ने प्रबित्त होने के पश्चात् अपने मित्र ज्ञाति धौर स्वजन सम्बन्धि वगुको विसर्जित किया और उन सब के चले जाने के याद भगवान ने इस प्रकार का अभिग्र प्रतिज्ञा धारण किया कि मैं आज से लेकर बारह वर्ष तक अपने शरीर पर ममस्व नहीं रख्गाऔर देव, मनुष्य और तिर्यंच सम्बद्धि को भी उपसग उत्पन होंगे, उन सभी उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करूंगा, सदा क्षमा भाव रखूंगा, श्रौर स्थिरता पूर्वक उन कष्टों पर विजय प्राप्त करूंगा श्रथात् उनके सहन करने में किसी प्रकार से खिन्न एव अप्रसन्न नहीं होऊगा।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान महावीर की महान साधना एव सहित्णुता का उल्लेख किया गया है। भगवान ने दीना प्रहण करते ही अपने शरीर पर से सर्वथा आसित हटा दी। उन्होंने यह प्रतिज्ञा प्रहण की कि मै १२ वर्ष तक अर्थात् सर्वज्ञता प्राप्त नहीं होने तक देव-दानव, मानव और तिर्यञ्च—पशु पत्ती एवं चुद्र जन्तुओं द्वारा होने वाले किसी भी परीषह का, उपसर्ग का प्रतिकार नहीं करूंगा, आने वाले समस्त कष्टों को समभाव पूर्व क सहन करूंगा, सब प्राणियों के प्रति त्तमा एवं मैत्री भाव रखूंगा। अपने को कष्ट देने वाले किसी भी प्राणों के छित का संकल्प नहीं करूंगा। वस्तुतः यह भावना उनकी उत्कट साधना एवं महान् शक्ति की परिचायक है। इसी विशिष्ट शक्ति के कारण आप वर्द्धमान एवं अमणत्व से आगे बढ़कर महावीर बने। भगवान की महावीरता प्राणियों को दण्डे से दवाने में नहीं, प्रत्युत महान् कष्टों को समभाव पूर्वक सहने, दुखों की संतप्त दोपहरी में भी शान्त एवं अटल भाव से आत्म चिन्तन में सलग्न रहने, आततायियों को भी मित्र समभ कर उन्हें त्तमा करने तथा राग-द्वेप एवं कपाय रूप आध्यात्मिक शत्रुओं का नाश करने में थी।

इस प्रकार स्त्रनेक उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करते हुए भावान विहार करते हैं, उनकी विहारचर्चा का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलय—तत्रो गां स० भ० महावीरे इमं एयारूवं श्रिभगहं श्रिमिगिशिहत्ता वोसिट्ठचत्तदेहे दिवसे मुहुत्तसेसे कुम्मारगामं समग्रापत्ते।

छाया—ततः श्रमणो भगवान महावीरः, इमम् एतंद्रूपम् अभिग्रहम् श्रभिगृह्य व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः दिवसे मुहूर्तशेषे कुर्मारग्रामं समनुप्राप्तः ।

पदार्थ - णं - वाक्यालंकारार्थक है । तथ्रो - तत् पश्चात् । समणे - श्रमण । सगवं -भगवान । महावीरे - महावीर । इमं - यह । एयाल्व - एतादृग्रूप । श्रमिग्गह - ग्रभिग्रह-प्रति-ज्ञा विशेष को । अभिगिण्हिला - ग्रहण करके । वोसिट्ठचलदेहे - जिसने शरीर के ममत्व ग्रीर देश्वासस्मनारं करने काभी त्यागकर श्या है । सहस्रतेसे दिवस — एक महूर तिन के रहन पर । कुम्मार गाम - कुमार नामक ग्राम की । समगवस - प्राप्त हुए पहुंचे ।

मुलाथ शरीर पर से समत्व त्याग के ग्रिभिग्रह से युक्त श्रमण भगवान महावीर जिस दिन दीक्षा ग्रहण की, उसी दिन शाम की एक महर्त (४८ मिन्ट) दिन रहते कुमार ग्राम पहुचे।

हिन्दी निवेचन

इसमें यह उताया गया है कि भगवान ने जिन दिन दीवा बर्ण मी ननी नि पर्ता त्रिहार कुमार प्राम की श्रोर किया ब्यार सूर्यान्त से एक मुहुर्त (८८ मिट) पहले

कुमार पाम पहुच गण। विहार के समय मगतान की क्या वित्त थी, इसका क्लेस करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

म्लम-तयो गा स० म० म० वोसिट्ठचत्तेदेहे यगुत्तरेगा यालएण यणुत्तरेगा विहारेण एव सजमेण परगहेण सवरेण तवेण वभचेरवासेण सतीए मुत्तीए समिईए गुत्तीए तुद्ठीए ठाणेण कमेण सुचरियफलनिब्बाणमुत्तिमरगेण यूषागा भारेमाणे

विहरइ।

खाया--तत श्रमणी भगतान् महाबीर च्युरमृष्टरपक्तदहः अनुच³ण ञ्चालयन अनुत्तरेण विहारेण एव मयमेन प्रग्रहेण सवरण तपमा ब्रह्मचयगासन क्षार्या मुक्त्या मिन्त्या गुष्तया तुष्ट्या स्थानेन क्रमेसा मुचरितकननिर्माण मुक्तिमागण बारमान भावयन विद्वरति ।

पदाय - म - वाक्या नकाराधक है । समी - तदन तर । स० म० म० - धम्ब भगवान महाबीर । वोसिन्ठथत्तदेहे – जिस ने नेट्र के ममत्व भीर दारीर के सरकार की यरित्याय क्या है। धणुत्तरेण - प्रधान ग्रमवा मनुषम । भालएण - श्वी, वणु पंडव (नतु मक) चारि म रहित वमता के सेवन से। ग्रणुत्तरेण - प्रधान-धनुतम । विहारेण - विट्रार स । एव - इनी प्रकार । सजवेग - बनुषम सयम सः। पासहैल - बनुषम प्रयम्त सः । सवदेर्ण-

अनुषम सवर से । तवेण - अनुषम तप मे । वभचरेवासेण - अनुषम ब्रह्मचर्य वास । खंतीए -अनुपम क्षमा मे । मुलीए-अनुपम निर्लोभता से । सिमईए-प्रनुपम सिमिति मे । सुत्तीए - अनुपम गुन्ति मे । तुट्ठीए - ग्रनूपम तुष्टि मे । ठाणेण - एक स्थान मे कायोत्सर्गादि करके ध्यान करने से । फमेणं - प्रनवम कियान्ष्ठान करने से । सुचरिनफलनिन्वाणमुत्तिमगोणं - मदाचरण मे-जिनका फल निर्वाण है. ग्रीर मुक्ति जिसका लक्षण है-तथा ज्ञान दर्शेत ग्रीर द।रित्र रूप मंक्ति मार्ग के मेवन मे यूवत होकर । श्रप्पाणं - ग्रात्मा को । मावेमाणे - भावित करते हुए । विहरइ -विचरते है।

मूलार्थ-तदनन्तर शरीर के ममत्व और संस्कार का परित्याग करने वाले श्रमण भगवान महावीर श्रनुपम वससी के सेवन से, अनुपम विहार से, एव अनुपम संयम, सवर, तप, ब्रह्मचर्य, क्षमा, निर्लोभता. समिति, गुष्ति, सन्तोप, कायोत्सगादि स्थान श्रौर श्रनुपम क्रियानुष्ठान से तथा सच्चरित के फल रूप निर्वाण ग्रौर मुक्ति मार्ग-ज्ञान दर्शन चारित्र के सेवन से युक्त होकर आत्मा को भावित करते हुए विचरते है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे भगवान महावीर की महान् एवं विशुद्ध साधना का तल्लेख किया गया है । वे सदा निर्दोप, प्रासुक एवं एपिए।य स्थानों में ठहरते थे स्त्रीर वे ईर्या के सभी दोगों से निवृत्त होकर सदा अप्रमत्त भाव से विहार करते थे और उत्कृष्ट तप, संयम, समिति-गुष्ति, न्रमा, स्वाध्याय-कायोत्सर्ग त्रादि से जात्मा को शुद्ध बनाते हुए विचर रहे थे। कहने का तास्पर्य यह कि भगवान महावीर का प्रत्येक चागा आत्मा को राग-द्वेप एवं कर्म वन्धनों से सर्वथा मुक्त-उन्मुक्त वनाने में लगता था।

भगवान की सहिब्साता का उल्लेख करते हुए सूत्रकार करते हैं -

, मूलम्—एवं वा विहरमागास्स जे केइ उवसग्गा समुप्पजंति दिव्वा वा यागुस्सा वा तिरिच्छिया वा ते, सव्वे उवस्पे सम् पन्ने समागो यगाउले यव्वहिए यद्दीग्रामाग्रासे तिविहमग्राव-यण्यिगुत्ते सम्मं सहइ, खमइ तितिक्खइ ऋहियासेइ॥

ञाया- एवं वा विहरमाणस्य ये केचित् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते दित्र्या

वा बानुष्या वा तीरिश्चिका वा तान् मर्गान् उपसानि, मसुष्यनान् सत अनाकुल अव्यथित अदीनमानसः त्रिषियमनोषचनकायगुष्त सम्यक् सहते समते तितिशते अध्यास्ते।

पदाप - एव - इस प्रकार । बा - समुख्य प्रय में प्राया है । विहरमाणस - विचरते हुए भावान को 1वे मेह - जो नोई । उत्तवना - उत्तम होने हैं। 'दिदबा वा -- दव सम्बिप । माणुसा बा -- स्वय सम्बिप । निरिच्छिया वा -- विवे सम्बिप -- प्रवास ने -- उत्तम होने पर कर्मा व | ते -- जन । सखे -- सम्बप् -- सम्बप् -- सम्बप् -- सम्बप् -- सम्बप्य -- सम्बप् -- सम्बप् -- सम्बप् -- सम्बप् -- स

म्लार्थ — इस प्रकार विचरते हुए श्रमण भगवान महावीर को देव,
मनुष्य ग्रीर तिर्यंच सम्बन्धि जो कोई भी ज्यसग प्राप्त हुए वे उन सब
उपसगों को खेद रहित बिना दानता के समभान पूत्रक सहन करते रहे।
और वे मन वचन तथा काया से गुप्त होकर उन उपसगों को भलो भाति
सहन करते और उपसग दाताश्रो को क्षमा करते तथा सहिष्णुता ग्रीर
स्थिर भावों से उनपर विजय प्राप्त करते थे।

हिंदी निवेचन

न्स महान् साधना एत घोर तपश्चर्या के द्वारा राग द्वेष एवं चार घातिक

कर्मों का चय करके भगवान ने केवल ज्ञान, केवल दर्शन को प्राप्त किया । इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—तच्यो गां समगास्स भगवच्यो महावीरस्स एएगां विहारेगां विहरमाण्स्स वारस वासा वीइक्कंता, तेरसमस्स य वामस्स परियाए बद्दमाणस्स जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे चउत्थे पक्ले वइसाहसुद्धे तस्स गां वेसाहसुद्धस्स दसमीपक्लेगां सुव्वएगां-दिवसेगां विजएगां मृहुरोगां हत्थुत्तराहिं नक्खतेणं जोगोवगएगां पाईगागामिगाणि छायाए वियत्ताए पोरिसीए जंभियगामस्स नग-रस्स बहिया नईए उज्जुवालियाए उत्तरकुले सामागस्स गाहाव-इस्स कट्ठकरगांसि उड्ढंजागाृ यहोसिरस्स साणकोट्ठोव-गयस्म वेयावत्तस्स चेइयस्स उत्तरपुरिच्छमे दिसीमागे साल-रुक्खस्म अदूरसामंते उक्कुड्यस्स गोदोहियाए त्रायावणाए त्रा-यावेमागास्स इट्टेगां भत्तेगां त्रपागएगां सुक्कज्भागांतरियाए वट्ट-मागास्स निव्वागो कसिगो पडिपुन्ने अन्वाहए निरावरगो अगांते त्रगुत्तरे केवलवरणाण्यदंसगो समुपन्ने ।

छाया—ततः श्रमण्डय भगवतो महावीरस्य एतेन विहारेण विहरमाण्डय द्वादश वर्षा व्यतिक्रान्ताः त्रयोदशस्य च वर्षस्य पर्याये वर्तमानस्य योऽसौ ग्रीष्मस्य द्वितीयो मासः चतुर्थः पत्तः वैशाखशुक्तः तस्य वैशाखशुक्तस्य दशमीपक्षे सुत्रते दिवसे विजये मुहूर्ते हस्तोत्तरेण नक्षत्रेण योगोपगते प्राचीन गामिन्यां छायायां व्यक्तायां पौरुष्याम् (पाश्चात्य पौरुष्यां) जुम्भिकग्रामस्य नगरस्य बहिस्तान नचा ऋज्ञालुकाया उत्तरकूले स्थामाकस्य गहण्ते ऊर्ध्यनानु श्रव शिरम ध्यानकोष्टोपगतस्य ध्याकृतस्य चेत्यस्य उत्तरशास्त्य दिन्भागे शालगृक्षस्य अदूरमामन्ते उत्तरह्यस्य गोदे।हिक्रया आवापनवा आवापनवा प्रात्नेन अवानकोर श्रवापनको आवापनवा प्रात्नेन अवानकोर शुक्त ध्यानान्तरे वर्तमानस्य निर्भाषे कृत्स्ने प्रतिपूर्णे अध्यादते निरावरणे अनन्ते प्रमुत्तरे केवलवरज्ञानद्गने समस्यन्ते।

पदाथ-ण-वानवालकाराधक है । तथी-तदन तर । रमणस्त-धनण । मगवधी-भगवान । महाबीरस्स-महाबीर ना । एएण-इस प्रकार के । विहारण-विहार है। बिहरमाणस्स - विचरते हुमो को । वारम वासा - द्वान्श वप । बीइवक्ता - यतीत हा गए। य - पुत । तैरसमस्त - तरहरें । वासस्य - वय के । परिवाए - मध्य में । बटन्माणस्त -बतते हुए । जे -- जा । से -- यह । निम्हाण -- ग्रीप्न ऋतु के । इच्चेमास - दूसरे मास म । च उत्थेपक्षे - चन्ध पक्ष म । बहसाह पुद्ध - व गाल गुक्त पक्ष मे । ज - प्रागदत । तन्स -उस । वेसाहसुद्धरंस पक्करस ~ बगाल गुवन पक्ष का । दसमी पक्क्षेण – दगमी वं निर्ना सुब्बएण दिवसेण → सुत्रत नामक ल्विम मे । विज्ञालण सहलेश — विजय मृहा में । हु यूनारार्गि नवस्रतम् — उत्परामालगुनीनक्षत्र के माथ । जोगोबगएण — चद्रमाका योग ग्रान पर । पाईण गामिणीए छ।याए – दिन सं पिछल पहर में। विषत्ताए पोरिसीए – वियत नाम वाला पौर्वी वे म्रान पर ग्रधान पाश्चात्य पौरुषी में । अभिषयामस्य – जस्मक्ब्राम नाम कः । नगरस्स – नगर क वहिषा – बाहिर । उज्जनालियाए – ऋजू बालुका नामका । नईए – नदी का उत्तरकूले – उत्तर तटपर । सामागस्य---दयामाक नाम व । गाहावद्दस--- ग पति क । कटठकरण सि -- क्षत्र म । उडढजाण ग्रहोसिरहेस - ऊपर को जानु ग्रीर नीचे का सिर इस प्रकार । भागकोटठोवगपरस-ध्यान रूपी काष्ट्र मे प्रविष्ट हुए भगवान ना । वेदावसस्स - बयावत्य नामनः । सेद्रयसस -चत्य यक्ष मदिर के। उत्तरपुरिस्छमे विसीमाग – उत्तर पूर्व निग माग ग्रयांन विभान कोण मं . साल कव्यतस्य — गाल वक्ष कः । ग्रदूरसामते — न धति दूर न धति समीपः । उद्युडयस्स — उत्रटक भौर । गोदोहियाए -- गारीहिक सासन स । ब्रातावचार -- ब्रातावना । ब्रायावमागस्स-लेते हुए। ध्रयाणएण - निज्ञन---रानी रहित। छन्ठेण मत्त्तण - यध्ठमवन नी उपवास पूत्रकी सुरुव अभाग तरियाए -- गुक्त प्यान् में । बरुटमाणस्य -- पास्त्र हुए अगवान की । निस्वाणे --जन्म । निर्दोष | कशियों — संपूर्ण प्रथ का ग्रान्य । पडियु ने — प्रतिपूर्ण । प्रश्वाहर — योगात रहिते । निरावरण — ग्रावरण रन्ति । भणते — प्रन तः । प्रमुक्तरः सर से प्रधान । केवनवरनाण दसण — सर्वे श्रय्ठ कवल पान भीर कवल न्यान । समुख्य ने — उत्पान हुए ।

मूलार्थ-अमण भगवान् महावोर को इस प्रकार के विहार से विचरते हुए बारह वर्ष व्यतीत हो गए। तेरहवं वर्ष के मध्य में ग्रीष्म ऋत् के दूसरे मास ग्रौर चौथे पक्ष मे ग्रर्थात् वैशाख जूक्ला दशमी के . दिन स्वत नामक दिवस में विजय मुह्त मे, उत्तरा फाल्गुनो नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग ग्राने पर दिन के पिछले पहर, जृम्भक ग्राम नगर के बाहर ऋज् वालिका नदी के उत्तर तट पर, क्यामाक गृहपित के क्षेत्र में वैयावृत्य नामक यक्ष मन्दिर के ईगान कोण मे शाल वृक्ष के कुछ दूरी पर अचे गोडे ओर नी चा शिर कर के ध्यान रूप कोष्ट में प्रविष्ट हुए तथा उत्कट्क और गोदो-हिक त्रासन से मूर्य को आतापना छेते हुए,निर्जल छट्ठ भक्त तप युक्त गुक्ल घ्यान घ्याते हुए भगवान को निर्दोप,सम्पूर्ण,प्रतिपूर्ण, निर्घाघात,निरावरण, ग्रनत, ग्रनुत्तर, सर्वप्रधान केवल ज्ञान और केवल दर्शन उत्पन्न हुग्रा।

हिन्दी चिवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया है कि साधना के वारह वर्ष कुछ महीने वीतने पर वैज्ञाख शुक्ला १० को जूम्भेक ग्राम के वाहिर, ऋजु बालिका नदी के तट पर, श्यामाक गृहपति के त्तेत्र (खेत) में, जहां जीर्या व्यन्तरायतन था, दिन के चतुर्थ पहर में, सुव्त नामक दिन, विजय मुहूर्त एव उत्तराफाल्गुनी नद्दात्र का चन्द्र के साथ योग होने पर उक्कड़ और गोदुह आसन से शुक्ल ध्यान की संलग्न भगवान ने राग-द्वेष एवं ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय इम चार घातिक कर्मी का सर्वथा 'त्तय करके केवल ज्ञान, केवल दर्शन का प्राप्त किया।

प्रम्तुत प्रसंग में मुह्ते आदि के वर्णन से यह स्पष्ट होता है कि उस समय लौकिक पचांग की ज्योतिप गगाना को स्वीकार किया जाता था। प्राम, नदी आदि के नाम के साथ देश (प्रान्त) के नाम का उल्लेख कर दिया जाता तो वर्तमान में उस स्थान का पता लगाने में कठिनाई नहीं होती त्रोर इससे लोगों में स्थान सम्बन्धी भ्रान्तियां नहीं फैलतीं त्रीर ऐतिहासिकों में विभिन्न मतभेद पैदा नहीं होता । परन्तु इसमें देश का नामो-

क्ष शुक्ल ध्यन के चार भेद है - १ पृथकत्व वितर्क सविचारं, २ एकत्व वितर्कः ग्रविचारं, ३ सूक्ष्म किय ग्रप्रतिपत्ति ग्रीर, ४ उच्छित्न कियं ग्रनिवर्ति । इसमें से भगवान पहले दो भेदो के चिन्तन में, ध्यान में सलग्न थे ।

रलेख नहीं होने से यह पाठ निद्वानों हे लिए चिन्तनीय एव विचारणीय है।

केवल ज्ञान के मामर्थ्य रा प्रणन करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—से मगव यरह जिगो केवली सव्वन्नू मव्यभाव दिरमी मदेवमणुपासुरस्स लोगस्स पजाए जाण्ड, त-श्रागड गइ ठिड चवगा उनवाय भुत्त पीय कड पिडसेविय याविकम्म रहोकम्म लिन्य किह्य मगोमाग्यामिय सव्यन्तीए सव्यजीवाण् सव्यभावाइ जाग्यमाग्रो पासमाग्रो एव च ग्रा विहरइ ॥

छाया—स भगवान श्रह्मैन जिन केरनी सर्वज्ञ, मर्च भाव दर्शी सदेव मनुजासुरस्य लोकम्य पर्यायान् जानाति तदाया श्रागति गति स्थिनि च्यान उपपाव मुक्त पोत कृत प्रतिसेषितश्रावि कर्म रह कर्म लिपित कथित मनोमानसिक सवलोके सर्वजीयाना सर्वभावान् जानन् पश्यन् ण्व च विहरित विवरित ।

पदाय-से--वह । मगय - भगवान । मरह- महल पूज्य । जिये-जिन-राग हर्ष ने जीतने वाहे । देवली-महण्य नान वाहे । सहय नू --स्वम सब कृष्ठ जानने वाहे । स्वयम् स्व कृष्ठ जाने वाहे । स्वयम् स्व कृष्ठ जाने वाहे । स्वयम् स्व देवो के । लेक्स- नेवा वाहे वाहे ने प्रमात नेवा के । स्व निवास नेवा के । स्वयम्-जावन के । स्वयम्-ज्यवम् वाहे । स्वयम्-ज्यवम् ताहे । स्वयम्-ज्यवम् ताहे । स्वयम्-ज्यवम् ताहे । स्वयम्-ज्यवम् ताहे । स्वयम्-वाहे । स्वयम् ज्यम् ताहे । स्वयम्-प्रमात वाहे वाहे वाहे । स्वयम् प्रमात वाहे । स्वयम्-प्रमात वाहे वाहे वाहे वाहे । स्वयम्-प्रमात वाहे वाहे वाहे वाहे वाहे वाहे । स्वयम्-प्रमात वाहे । स्वयम्। स्वयम् स्व वाहे । स्वयम् वाहे वाहे । स्वयम् वाहे । स्वयम् प्रमात वाहे । स्वयम् प्रमात वाहे । स्वयम् स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे । स्व वाहे । स्वयम स्व वाहे

मूलार्थ—वे भगवान ग्रह्त, जिन, केवली, सर्वज्ञ, सर्वभावदर्शी, देव, मनुष्य और ग्रसुरकुमार तथा लोक के सभी पर्यायों को जानते हैं, जैसेकि—जोवों की ग्रागति, गित, स्थिति, च्यवन, उत्पाद तथा उनके द्वारा खाए पीए गए पदार्थों एव उनके द्वारा सेवित प्रकट एव गुष्त सभी कियाओं को तथा ग्रन्तर रहस्यों को एवं मानसिक चिन्तन को प्रत्यक्ष रूप से जानते देखते है। वे सम्पूर्ण लोक मे स्थित सर्व जीवों के सर्व भावों को तथा समस्त पुद्गलो-परमाणुग्रों को जानते देखते हुए विचरते है।

हिन्दी विवेचन

इसमें वताया गया है कि भगवान रामस्त लोकालोक को तथा लोक में स्थित समस्त जीवों को, उनकी पर्यायों को, रांसारी जीवों के प्रत्येक प्रकट एव गुष्त कार्यो तथा विचारों को तथा अनम्त-अनम्त परमागुओं एव उन से निर्मित पुद्गलो एवं उनकी पर्यायों को जानते-देखते हैं। उनके ज्ञान में दुनिया का कोई भी पदार्थ छिपा हुआ नही है। लोक के साथ-साथ अलोक में स्थित अनम्त आकाश प्रदेशों को भी वे जानते देखते हैं।

केवल ज्ञान एवं केवल दर्शन संपन्त श्रातमा को श्रहेन्त, जित सर्वज्ञ, सर्वदर्शी श्रादि कहते हैं। केवल ज्ञान का श्रथं है —वह ज्ञान जो पदार्थों की जानकारो के लिए पूर्ववर्ती मित, श्रुत, श्रविध एवं मनः पर्योग चारों ज्ञानो में से किसी की श्रपेत्ता नहीं रखता है। वह केवल श्रथीत श्रकेला ही रहता है, श्रीर किसी श्रन्य ज्ञान की सहायता के विना ही समस्त पदार्थों के समस्त भावों को जानता देखता है।

प्रस्तुत सूत्र में सर्वेज ख्रोर सर्वदर्शी शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका ताल्पर्य यह है कि सर्वेज को पहले समय में जान होता है खीर दूसरे समय दर्शन होता है। जब कि छद्मस्थ को प्रथम समय में दर्शन ख्रोर द्वितीय समय ज्ञान होता है। इस पर जम्बूद्रीप प्रज्ञप्ति में विस्तार से विवार किया गया है ख्रोर वृत्तिकार ने उस पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है है।

श्च स्रताह्व सर्वज्ञी-विशेषाश पुरस्कारेण सर्वज्ञाता, सर्वदर्शी-सामान्यांशपुरस्कारेण सर्वज्ञाता, नन्वहूंता केवल ज्ञान केवल दर्शनावरणयो: क्षीणामोहान्त्यसमय एव क्षीणत्वेन युगप- दुद्पत्तिकत्वेनोपयोगस्वभावात् क्रमप्रवृत्तो च सिद्धायां "सन्वन्नू सन्वदिरसी" इतिसूत्रं यथा ज्ञान- प्राथम्य सूचकमुपन्यस्त तथा "सन्वदिरसी सन्वन्नू" इतयेव दर्शनप्राथम्यसूचकं कि न ?तुल्यन्या-

भगपान की केपल झान होने के बाद देवों ने उसका महोत्सव मनापा, उसका उल्लेख करते हुए सुप्रकार बहुते हैं—

मृलप्—जग्गा दिवम समण्रस्त भगनत्रो महावीरस्स निञ्चाणं कसियो जाव ममुष्यन्ने तग्गा दिवस भवग्यश्रहवाण्मतर जोडसियविमाण्यनामि देवेहिं य देवीहि य उवयतेहिं जाव उपि— जलगभ्ण यात्रि होत्या ।

ह्याया—यद् दिनस श्रमणस्य भगनतो महावीरस्य निर्वाण कृत्स्न यावत् समुर्वन्न तद् दिश्म भननतिव।णुव्यन्तरज्ञ्योतिषक्विमानना सिदेवरेव देवो-भिरच उत्पतद्भि यावद् उत्पिजलक भूतरचापि धमवन् ।

पराय-जन्म दिवस-जिस दिन । समनस्त-अरण । सगवधी-जनवन्त । महाबोरस्स-महाबोर स्वामी को। निव्धाण-जिवाण-नियम । कतिन -पर्यूग । जाव-पावन् केवल-नान केवल दशन । समुष्य ने -उत्पन हुमा। तश्य दिवस-उसी दिन । अवण-बद्वालमत्य जादिय विषायवासि देवेहि-अवनानि वान्त्र्य तर, ज्योतिषी सौर वसीनिक देवो। स-भौर। देवोहि-विद्योते । स-युन । जववतिहि-अवनास से देवें भौर देविसे के साने जाने सा व्यावन्त्र । जिब्बलामून्य सार्वहो सा-आकात में ज्योत सौर देशें ने सानाम महत्रीण हो गया था।

मूलार्थ — जिस दिन श्रमण भगवान महावीर स्वामी को केवल जात और केवल दर्शन उत्पान हुआ उसी दिन भवनपित, वाण व्यातर जयी तियी और वैमानिक देवा के माने जाने से श्राकाश माकोण हो रहा या और वहा का मारा आकाश प्रदेश जगमगा रहा था।

जम्बूरीय प्रकृष्ति, वृत्ति, द्वितीय वशस्त्रीर ।

यन्वान्, नेब, ''बब्बपा लढीयो सागारोव उत्तरन उदवरम्बि, जो प्राणगारोव उत्तरस' – (स्वां संपद सामारोव पुनस्मीत्ययनो नाताकारोव पुन्तस्य) स्त्यावपादुश्वसित्रमण सवटा विनानां प्रयमे समये ज्ञात ततो ज्ञिनोव दणन भवतीति ज्ञापनाप्तसात्यिनुष्यायस्योति, स्टम्पनानी प्रयमे समये दत्तान द्विनीये ज्ञानिन ति प्रसागद् बोध्यम् ।

हिन्दी विवेचन

प्रग्तुत सृत्र मे बनाया गया है कि जब भगवान को केवल ज्ञान, केवल दर्शन प्राप्त हुआ तो उनके द्वारा होने वाले अनन्त उपकार का स्मरण करके तथा उम पूर्ण आत्मा के चरणों में अपनी श्रद्धा अर्पण करने के लिए भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिपी और चैमानिक देव बड़ां आए और उन्होंने कैवल्य महोत्सव मनाया।

श्रव भगवान द्वारा दो गई धर्मदेशना (उपदेश) का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मृलम्—तत्रो गां समगो भगवं महावीरे उप्पन्नवरनाण-दंसणधरे त्रप्पागां च लोगं च त्रभिसमिक्ख पुन्वं देवागां धम्म-माइक्खइ, तत्रो पच्छा मगुस्सागां।

छाया—ततः श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नवरज्ञानद्र्वनधरः श्रात्मानं च लोकं च अभिसमीच्य पूर्व देवानां धर्ममाख्याति ततः पश्चात् मतुष्यासाम् ।

पदार्थ-णं-याक्यालकार में है। तओ-तदनन्तर । उत्पन्नवरनाणदंसणधरे-जित्पन्न प्रधान ज्ञान दर्शन के बारक। समणे-अमण। मगवं-भगवान। महावीरे-महावीर ने। अत्पाणं च-प्रपनी ग्रात्मा को ग्रीर। लोग च-लोक को। अमि समिक्ख-केवल ज्ञान हारा जान कर। पुढवं देवाणं -पहले देवो को। तथ्रो पच्छा-तदनन्तर। मणुस्साणं-मनुष्यो को। धम्ममाहक्षद = धमं का उपदेश दिया।

मूलार्थ--तदनन्तर उत्पन्न प्रधान ज्ञान ग्रौर दर्शन के घारक श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने केवल ज्ञान द्वारा ग्रपनो ग्रात्मा तथा लोक को भली भाति देखकर पहले देवों को ग्रोर पश्चात् मनुष्यो को धर्म का उपदेश दिया।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि भगवान ने अपनी सेवा में उपस्थित चारी जाति के देवों को धर्मीपदेश दिया। उसके वाद उन्होंने जनता (मनुष्यों) को धर्मीपदेश दिया। इससे दो वातें स्पष्ट होती है, एक तो यह कि महापुरुष अपने पास आने वाले त्य, मानव श्रादि प्रत्येक व्यक्ति को धर्मा पहेश देकर मामाग बनाते हैं उहें मनान वध नों से मुनत होने तो रात्याने हैं। दूसरी बात यत है कि तीथ कर पूर्ण झान प्राप्त करने ते बाद ही उर्थात त्व हैं। चात्र मपूर्ण पहार्थी के वधार्य स्वस्त्य को जानने दरने लगने हैं, तभी व प्रकार करने हैं। जिससे उदक्त प्रकार में दिगेश पद दिस्साता के अधकार नहीं रात्या और उसस यशार्थना होने के नाराण जनता के हहत पर भी उसका असर नेता है।

न्यानाम सूत्र म त्रनाया गया है कि समाप्तान के अथम प्रवतन से केवल देव हा त्रविति थे, उस समय कोई मानव बद्दा उप रात नहीं था। श्रीर द्वारवान, जन, नियम श्रादि तार्रोकर विते पर सकते। इस वार्त्य मनवान का श्रयम व्यवस्त का सीरार करते की (श्राचार की) अथना से असफन रहा था। इसकिए इस प्रत्या को आता म श्रव आद्रयवारी घटनाओं के साथ श्राद्य जनक माना गया हुँ है।

अन मान्य मो निए गए धर्मापदेश के सम्बर्ग म सूत्रकार करते हैं।

म्लम्—तया स ममसो भगव महातीरे उप्पन्ननास्वसस्य घरं गोयमार्डस् ममस्यास्य पच महत्त्रयाड समावस्या छज्जीन निकाया त्रातिस्वति भासड परूपेड, त०—पुढविकाए जाव तमकाए।

ह्याया---ततः श्रमको भगगान् महामोग उत्पन्तनानदशनधर गौतमा दानाश्रमणानां पचनहाश्रतानि मभाग्रतानि पड्जोबनिकायान् श्रास्याति भाषते प्रस्तपति तथया पृथिगीकाय यायत त्रसकाय ।

वदाय — ण — वाववालकारायक है । तथी — तदनलर । उर न माणदातणवरे — उर न पूज तथान भान घीर रणान ने घरने थात । समयो — नम्या । भगव — भगवान । महावीरे — महावीरे हैं। सोधमाई ण — सोगमार्टि । समयाण — भगवो हो । समाववाह — भावनार्थी में पूज । पत्रमर्ख्याह — पूज मातत धीर । छ-त्रीविक्ताया — एट जीव विकास का । साति क्लिटि — माना य रूप मा उपने प्राची । माता — मनवान ने सह बागारी भाषा में भावण किया। वक्लिद — विस्तार सात्रों ना प्रतिवान्त विद्या। साम्या — मनवान ने सह बागारी भाषा में भावण किया।

क्ष स्थानाग मूत्र, स्थान १०।

जाव--यावत् । तसकाए--त्रसकाय ।

मूलार्थ—तत् पश्चात् केवल ज्ञान और दर्शन के धारक श्रमण भगवान महावीर ने गौतमादि श्रमणों को भावना सहित पाच महाव्रतो और पृथिवी श्रादि षट् जीव निकाय स्वरूप का सामान्य प्रकार से तथा विशेष प्रकार से श्रद्धमागधोभाषा मे प्रतिप'दन किया ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान द्वारा दिए गए उपदेश का वर्णन किया गया है। इसमें बताया गया है कि देवों को उपदेश देने के बाद भगवान ने गौतम आदि गएघरों, साधु-साध्वयों एवं श्रावक श्राविकाओं के सामने ५ महाव्रत एवं उसकी २५ भावनाओं तथा पट्जीवानकाय आदि का उपदेश दिया। इससे यह स्पष्ट होता है कि भगवान को सर्वज्ञता प्राप्त होने के बाद इन्द्रभूति गौतम आदि विद्वान उनके पास आए और विचार-चर्चा करने के बाद भगवान के शिष्य वत गए। अत: उन्हें एव अन्य जिज्ञासु मनुष्यों की मोच्न का यथार्थ मार्ग बताने के लिए संयम साधना के स्वरूप को बताना आवश्यक था। जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति में भगवान अध्यभदेव के सम्बन्ध में कहा गया है कि भगवान ऋपभदेव कहते हैं कि जैसे यह संयम साधना या मोच्न मार्ग मेरे लिए हितप्रद, सुखप्रद, एवं सर्व दुखों का नाशक है, उसी तरह जगत के समस्त प्राणियों के लिए भी अनन्त सुख-शान्ति का द्वार खोलने वाला है।

तस्स णं भगवंतस्य एतेणं विहारेणं विहारमाणस्स एगे वास सहस्से वीइवकंते समाणे पुरिमतालम्स नगरस्स विह्या सगडमृहसि उज्जाणिस विगानिह्यरपायवस्य ग्रहे जमाणंतिर्याए वट्टमाग्रस्स फागुणवहुलस्स इक्कारसीए पुक्वण्हकालसमयिस ग्रह्मण भत्तेणं ग्रपाणएण उत्तर्रासाद्धा नक्खरोणं जोगमुवागएणं ग्रणुत्तरेणं नाणेणं जाव चिरत्तेणं ग्रणुत्तरेरणं तवेणं वलेण वीरिएणं ग्रालएण विहारेण भावणाए खतीए मुत्तीए गुत्तीए तुट्ठीए ग्रज्जवेण मह्वेण लाघवेण मुत्तरित्रमेन फल निव्वाणमग्येणं ग्रप्ताण भावेमाणस्स ग्रणंते न्नणुत्तरे णिव्वाघाए णिरावरणं किसणे पिडपुण्णं केवल वरनाणदसणं समुप्तन्ते, जिणे जाए केवली सव्वन्तूसव्वदित्सी सणे रडग्रं तिरिग्रनरामरस्स लोगस्स पज्जवे जाणइ पासइ तजहा—ग्रागइं गइ ठिइ उववायं भूत कड पिडमेविय ग्रावीकम्म रहोकम्मं तत काल मणवयकाये जोगे एवमादी जीवाणिव सव्वन्यमावे ग्रावे ग्रजीवाणिव सव्वन्यमावे मोक्ख मग्गस्स विमुद्धतराए भावे जाणमाणे पासमागो एस खलु मोक्खमग्गे ममन्त्रग्योसि च जीवागां हियसुह गिरस्सेस करे सव्बद्धक्व विमोक्खगे परमसुइसमाग्राणे भविस्सइ। तते ण से भगवं समणाण निग्गंथाण य णिग्गथीण य पंच महव्वयाइं सभावणाइं छज्जीविनकाए धम्मं देसमाण विहरित, तजहा पुढिविकाइए भावणागमेणं पर महव्वयाइं सभावणाइं सभावणाइं भावणागा भाणिग्रव्वाइंति।

क्रात रूभी तीर्धवर जातत रे सभी प्राणियों की रक्ता रूप दया के लिए उपदेश देते हैं. पनका यही उदरम रहता है सभी प्राणी साधना के यधार्थ स्त्रहप को सममकर उस पर चलने का प्रयत्न करें।

इसी दिल्ट से भगनान महानीर गीतम झादि सभी साधु साध्ययों एव अन्य मनुष्यों के सामने उपदेश देते हैं और माधना ने प्रशस्त पथ का निस पर चलकर आहां अन त शास्ति नो पा सदे, मसार एव प्रवार करने ने लिए चार तीर्थ--साधु, साध्यो अनक और आविका की स्थापना नरते हैं। प्रत्येक तीथनर सर्वेझ बनने के बाद तीथ की स्थापना करते हैं, इसे सच भी कहते हैं। जिसके हारा विश्व में धम ला, अदिसा का शांति का प्रवार किया जा सके।

इस तरह साधना के मार्ग का यथार्थ रूप वताते हुए भगवान महानीर प्रथम महमात के सम्बंध में कहते हैं--

मूल्म-पढम भते। मह्व्य पञ्चक्लामि सव्य पाणाइवाय से सुहुम वा वायर वा तस वा थावर वा नेव सय पाणाइवाय करिजा ३ जावज्जीवाए तिविह तिविहेशा मणसावयसा कायसा तस्स भन्ते। पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाण वोमिरामि।

छाया—प्रथम सदन्त । महाब्रव प्रत्याख्यामि मत्र प्राणाविपात तत् सूचम वा बादर वा श्रस या स्वायर वा नैव स्वय प्राणाविपात क्रुयीत्-करोमि ३ यावज्जीय त्रिविध त्रिविधेन मनमा वचमा कायेन तस्य भदन्त । प्रतिक्रमामि निन्दामि गहें खारमान व्युत्सृजामि ।

पदाथ—भते → हे भगवन । पदम — में प्रथम । सह वर्ष—महावत को । पक्क बसामि— ज प्रजासे प्राकातिपात को पनिष्ट जानकर प्रत्याक्ष्यान प्रजा से जस का प्रत्याक्यान

[‡] सब्ब जग जीव रवझण दयहुबाए भगवय। पावयण मुक्हिय ।

करता हू । सन्दं—मदं प्रकार के । पाणाइवाय—प्राणातिपात का त्याग करता हू । से—वह ।
सुहुमं वा—मूद्दम जीव ग्रथवा । वायर च—वादर-म्यूल जीव । तसं या—प्रम या । थावरं चा—
न्यावर जीव । वा—समुच्त्रयाय मे हैं । एव—निष्चय ही । सय —स्वयं-ग्रपने ग्राप । पाणाइवाय—
प्राणानिपात-प्राणियों का चथ । न करिज्ञा ३—नहीं करूंगा, न ग्रन्य में त्रथ कराऊंगा ।
व्य करने वाले का श्रनुमोदन भी नहीं करूंगा । जायज्जीवाए—जीवन प्यंन्त । तिविहं—
निन करण । तिविहेणं—नीन योग जसे कि । मणसा—मन से । वयसा—वचन में । कायसा—
नाया से । भते—हे भगवन् ! तस्म—उम पाप में । पिड्वकमामि—निवृत्ति करता हूं । पीछे
हटता हू । निदामि—ग्रात्मा की साक्षी से उसकी निन्दा करता हू । गरिहामि—गुरु की साक्षी
में गहेणा करता हू । श्रष्टपाण—श्रपनी श्रात्मा को पाप से । वोसिरामि—पृथक् करता ह ।

मूलार्थ—हे भगवन् मै प्रथम महावत में प्राणितिपात से सर्वथा निवृत होता, हू, मै सक्ष्म, वादर, त्रस-स्थावर समस्त जीवो का न तो स्वय प्राणाितपात-हनन करू गा, न दूसरों से कराऊंगा, ग्रौर न उनका हनन करने वालों की अनुमोदना करू गा। हे भगवन् ! मै यावज्जीव ग्रथीत् जीवनपर्यन्त के लिए तीन करण और तीन योग से-मनसे वचन से और काया से इस पाप से प्रतिक्रमण करता हू-पीछ हटता हूं, आत्म साक्षी से इस पाप की निन्दा करता हू ग्रौर गुरु साक्षी से गईणा करता हूं। तथा श्रपनी ग्रात्मा को हिंसा के पाप से पृथक करता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में प्रथम महात्रत का वर्णन किया गया है। इस महात्रत को स्वी-कार करते समय साधक गुरु के सामने हिसा से सर्वथा निवृत्त होने की प्रतिज्ञा करता है। वह जीवन पर्यन्त के लिए सृत्तम या वादर (त्थूल), त्रस या स्थावर किसी भी प्राणी की मन, वचन ख्रोर काया से किसी भी तरह की हिसा नहीं करता, न ख्रन्य प्राणी से हिसा करवाता है ख्रोर न हिसा करने वाले प्राणी का ख्रनुमोदन—समर्थन ही करता है।

प्रस्तुत सुत्र मे प्रयुक्त 'प्राणाितपात' का अर्थ है, प्राणों का नाश करना। क्योंकि, प्रत्येक प्राणी में स्थित आत्मा का आस्तित्व सदा काल वना रहता है। अत प्राणी की हिसा का अर्थ है, उसके प्राणों का नाश कर देना। और प्राणों की अपेचा से ही ससारी जीव को प्राणी कहा जाता है। क्योंकि, वह प्राणों को धारण किए हए है। महाव्रतों का निर्दोप परिपालन करने के लिए उनकी भावनाओं का आचरण

करना श्रावस्यन है। इसलिए प्रथम महाबतों नी भावनाओं का उल्लेख करते हुए स्वन्तर कहते हैं—

मूलम—तिस्तिमा यो पच भावणा यो भवति, तिस्तिमा पढमा भावणा इरियासमिए से निग्मथे नो यण्डरियासमिएति, केवली वृया॰ यण्डरियासमिए से निग्मथे पाणाइ भूयाइ जीनाइ सत्ताइ यभिहण्जि वा वत्तिज्ज वो परियाविज्ज वा लेमिज्ज वा जहविज्ञ वा, इरियासमिए से निग्मथे नो यण्डरियासमिइति पढमा भावणा ॥१॥

छाया -तस्य इमा पञ्च मावना भवति, तत्र इस प्रथमा भागता - ईर्पा समित म निग्रन्थ नो अनीर्याममित इति नेवली म् पात् आदानमतत् अनीर्या समित स निग्रन्थ प्राणिन भूनानि, जीवान मस्वानि क्रमिह याद वा वर्तयेट वा परितापयेत् वा रलेपयेत् वा अपद्वापयेट् वा, ईयामित म निर्ग्य नो अनीर्याममित इति प्रथमा माजना।

मूलार्थ—प्रथम महाव्रत की ५ भावानाए होती है उनमें से पहली भावना यह है—निर्ग्रन्थ ईर्या सिमिति से युक्त होता है, न िक उससे रहिन। भगवान कहते हैं कि ईर्या सिमिति का ग्रभाव कमें ग्राने का द्वार है। क्यों कि इससे रहित निर्ग्रन्थ प्राणों, भूत, जीव और सत्व की हिसा करता है उन्हें एक स्थान से स्थानान्तर में रखना है, परिताप देता है, भूमि से सिक्लिप्ट करता है ग्रीर जीवन से रहिन करता है। इसलिए निर्ग्रन्थ को ईर्या सिमिति युक्त होकर स्थम का आराधन करना चाहिए, यह प्रथम भावना है।

हिन्टी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में पहले महाव्रत की प्रथम भावना का उल्लेख किया गया है। भावना साधक की साधना को शुद्ध रखने के लिए होती है। प्रथम महाव्रत की प्रथम भावना ईर्यासमिति से संबद्ध है। इस में बताया गया है कि साधु को विवेक एवं यतना पूर्वक चलना चाहिए। यदि वह विवेक पूर्वक ईर्या समिति का पालन करते हुए चलता है, तो पाप कर्म का बन्ध नहीं करता है । त्रीर इसके श्रभाव में यदि श्रविवेक से गि। करता है तो पाप कर्म का बन्ध करता है। अत साधक को ईर्या समिति के परिपालन में सदा सावधान रहना चाहिए। इससे वह प्रथम महाव्रत का सम्यक्तया परिपालन कर सकता है। ईर्या समिति गित से संबद्ध हैं। श्रतः चलने-फिरने में विवेक एव यत्ना रखना साधु के लिए श्रावश्यक है।

श्रव सृत्रकार द्वितीय भावना के सम्बन्ध में कहते हैं।

मूलम्- यहावरा दुचा भावणा-मणं परियाणाइ से निग्गंथे, जे य मणे पावण सावज्जे सिकरिए अगहयकरे छेयकरे भेयकरे

क्ष जय चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जय सए। जयं भुञ्जन्तो भासन्तो पावकम्मं न वधई।।
— दशवैकालिक सूत्र, ४, ६।

[†] ईरण-गमन ईर्या तस्यां समितो-दत्तावधान: पुरतो---युगमात्रभूभागन्यस्तदृष्टिगामीत्यर्थ: ।।

यहिंगरिंगए पाउसिए पारियाबिए पाणाडवाडए भूयावधाडए, तहप्पगार मण् नो पधारिजा गमणाए, मण् परियाण्ड से नि-ग्गन्थे, जे य मण् यपावएत्ति दुना भावणा ॥२॥

पदाय-पहावरा-धव दमने भिन । दुस्सामवणा - दूसरी भावना को नहते हैं। स्व परियाणह - जो पाप सथी विचारणा म मनही हटाव । से नित्त ये - नह निवद है। य - पृत । के - जो । मण - मन । पावण - पायपुत्त । सावज्ञ - सावज्ञ क्षेत्र च हिस्स है। य - पृत । के - जो । मण - मन । पावण - पायपुत्त । सावज्ञ - सावज्ञ पायस्य । सिर्हिए - पितायुत्त । धरुवस्त - पायप के नरते वाला । छवस्त्ते - माण कर नरते वाला । के स्वयं - भाव - विचार - प्रेय करने वाला । अहिएरिणए - वल्ल करने वाला । वाला वाला । प्रयोग - पायप्तिए - द्वेर करने वाला । भूगोय - पायप्तिए - पायप्ति । पायप्ति - पायप्ति - पायप्ति - पायप्ति । से - प्रयाप्ति - पायप्ति । से - प्रयाप्ति - पायप्ति । से - प्रयाप्ति । से - प्रयाप्ति - पायप्ति । से - प्रयाप्ति । से - प्ति । से - प्रयाप्ति
दिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में मन शुद्धि का वर्णन किया गया है। पहले महाव्रत को निर्दोष एवं शुद्ध वनाए रखने के लिए मन को शुद्ध रखना आवश्यक है। मन के बुरे संकल्प विकल्पों से हिसा को प्रोत्साहन मिलता है और उसके कारण साधक की प्रवृत्ता में अनेक दोष उत्पन्न होते हैं। क्योंकि कर्म वन्ध का मुख्य आधार मन (परिणाम) है किया से कर्म वर्गणा के पुद्गल आते हैं, परन्तु उनका वन्ध परिणामों की शुद्धता एव अंशुद्धता या तीव्रता एवं मन्द्रता पर आधारित है । अन्य दार्शनिकों एवं विचारकों ने भी मन को वन्धन एव मुक्ति का कारण माना है । बुरे मन से आतमा पाप कर्मों का संग्रह करके संसार में परिश्रमण करता है और शुभ सकल्प एवं मानसिक चिन्तन मनन से अशुभ कर्म वन्धनों को तोड़ कर आत्मा मुक्ति की और बढ़ना है। अस्तु, साधक को सदा मानसिक संकल्प एवं चिन्तन को शुद्ध वनाए रखना चाहिए। क्योंकि, वाचिक एव कायिक प्रवृत्ति को विशुद्ध बनाए रखने के लिए मन के चिन्तन को विशेष शुद्ध वनाए रखना आवश्यक है। मानसिक चिन्तन जितना अधिक शुद्ध होगा, प्रवृति उतनी ही अधिक निर्दोष होगी।

त्र्यतः मानसिक चिन्तन की शुद्धता के वाद वचन शुद्धि का उल्लेख करते हुए सूत्रकार तीसरी भावना के सम्बन्ध में कहते हैं—

मूलम्-त्रहावरा तचा भावगा। वइं परिजागाइ से निग्गंथे जा य वई पाविया सावजा सिकरिया जाव भूत्रोवधाइया तहपगारं वइं नो उच्चारिज्जा, जे वइं परिजागाइ से निग्गंथे, जा य वई त्रपावियति तच्चा भावगा।।३।।

खाया— अथापरा तृतीया भावना वाच परिजानाति सः निग्र न्थः या च वाक् पापिका सावद्या सिक्रया यावत् भूतोपघातिका तथाप्रकारां वाचं नो उच्चारयेत् यो वाचं परिजानाति स निग्र न्थः या च वाक् अपापिकेति तृतीया भावना।

[%] परिणामे बन्धः ।

क् कर्म एव कारणं वन्ध-मोक्षयोः।

यदाय— महावरा — सब दूसरी के बात । तथ्या — तीसरी । सावशा — भावना को कहते हैं। बड़ परिजायद्व — पायमय वयन का आ छोड़ छा है। से निमा से — यह निव य है। सा य — पोर जो । सई — वाणी । पादिया — पार युनत है। सावकता — सावय है। सिकरिशा— प्रिया युनत । साव — यायत । सूचीवयाद्या — भूता और्वो का उपपात करने वाली है। तहत्यामर — तथात्रकार की। बड़ — वाणी-वयन का । नो उच्चारिकता — उच्चारण न वरे। के — जो । बड़ — परिकायद्व — मर्गय वाणी वयन नो 'प' प्रचा संजान कर सौर 'प्रस्थास्थान' बता सः स्थापकरता है। से निमा से — वह नियं य है। बाद — यावत । वह — साधु की वाणी। स्थायियां — प्रायं संक्रित कर पीर को कि स्थापकरता है। से निमा से — वह नियं य है। बाद — यावत । वह — साधु की वाणी। स्थायियां — प्रायं संक्रित कर पीर को कि स्थापकर है।

मूलार्थ — प्रव तीसरी नावना ना न्वरूप कहते हैं-जो साधक सदीप वाणी-वचन को छोडता है, वह निग्नं न्य है। जो वचन पापमय, सावध ग्रीर मिक्रय यावत् भूता-जीवो का न्यधातक, विनाशक हो, साधु उस वचन का उच्चारण न करे। जा वाणो के दोषा को जानकर उन्हें छोडता है और पाप रहित निर्दोष वचन का उच्चारण करता है उसे निग्नम्य कहते हैं। यह तीसरा भावना है।

हिदी विवेचन

भन्तुत सून में वाली की निर्दायता का बखन किया गया है। इसमें रस्ष कर दिया गया है कि सान्त्रन, सरीय जब पायकारी भाषा का प्रयोग लाते बाला व्यक्ति निर्भय नहीं हो सकता। क्योंकि नहीं पर वर्ष पायुक्त भाषा से तीव हिसा की प्रोत्साहन मिलता है। अत साधु को अपने उपन का प्रयोग करते समय भाषा की निर्दायता पर पूरा ध्वान रपना चाहिण। इसे कर्रेग, कठोर व्यक्ति व्यक्ति में छेद भेद जब पूर इसति वाले, हासकारी निर्मयकारी अन्य प्रात्ययों के मन से कर्य दिना जब वीडा देने वाली, सावय व्यवपाय भाषा का कभी भी प्रयोग नहीं करना चाहिए। प्रथम महाझत की शुद्धि के लिए भाषा की शुद्धना पन निर्दायता वा परिवालन करना ध्वावस्वक है।

श्चव चौथी भावता का विश्लेषण करते हुए सूत्रकार कहते हैं --

मृलम्—यहावरा चडत्था भावणा यायाण्भडमत्तनिक्खेव णामिष् से निग्गये, नो श्रणायाण्भडमत्तनिक्खेवणास मिए, केवली वृयाः यायाण्भडमत्तनिक्खेवणा श्रममिए से निग्गंथे, पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं यभिहणिज्जा वा जाव उद्दविज्ज वा,तम्हा यायाणभंडमत्तनिक्खेवणासमिए से निग्गंथे नो यायाणभंडमत्तनिक्खेवणा यसमिएत्ति चउत्था भावणा ।४।

स्राया — ग्रथापरा चतुर्थी भावना-श्रादानभाग्रहमात्रनिच्चेपणासिमतः स निग्रं न्थः नो श्रनादानभाहमात्रनिच्चेपणाऽसिमतः केवलो ब्रूयात् श्रादान-मेतत् श्रादानभांहमात्रनिक्षेपणाश्रपमितः म निग्रं न्थः प्राग्णिनः भ्तानि, जीवान सत्त्रानि श्रमिद्दन्याद् वा यावत् श्रगद्रापयेद् वा तस्मात् श्रादा न नमांहमात्रनिच्चेपणा सिमतः म निग्रं न्थः नो श्रादान भाग्रहमात्रनिच्चेपणा श्रमातः इति चतुर्थी भावना ।

पदार्थं — ग्रहाबरा — तीसरी भावना से ग्रागे ग्रव । चउत्था मावणा — चौथी भावना को कहते हैं यथा । ग्रायाण भंडमत निक्खेवणा सिमिए — भण्डोपकरण सिमित से युक्त है ग्रथीत् यतना पूर्वक वस्त्र — पात्रादि उपकरणों को ग्रहण करता है तथा यतना पूर्वक उन्हें उठाता एवं रखता है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ है । नो ग्राणायाण भंडमत्त निक्खेवणा ग्रसिमए — साधु ग्रादान भाण्डमात्र निक्षेवणा ग्रमिति वाला न हो क्योंकि । केवली — केवली भगवान । वूया — कहते हैं कि यह कर्म बन्धन का कारण है ग्रत. जो साधु । आयाण भंडमत्त निक्खेवणा ग्रसिमए — भाण्डोपकरण लेता हुग्रा श्रीर रखता हुग्रा सिमित से रहित होता है । से निग्गंथे — वह साधु । पाणाइ — प्राणी । मूयाइ — भूत । जीवाइ — जीव ग्रीर । सत्ताइ — सत्वो को । ग्रमिहिणज्ज वा — ग्राभहनन करता है । जाव — यावत् । उद्विज्ज वा — प्राणों से पृथक करता है । तम्हा — इस निए । ग्रावाण भडमत्ति केविगा सिमए — जो ग्रादान भाण्डमात्र निक्षेपणा सिमित से युक्त है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ साधु है । नो आयाण भडमत्त निक्षेवणा ग्रसिमिएत्ति— ग्रतः साधु ग्रादान भाण्ड मात्र निक्षेपणा ग्रसिमित से युक्त न हो ग्रयीत् सिमित से युक्त हो यह । चउत्यीमावणा— चौथी भावना कही गई है ।

मूलार्थ—अब चतुर्थ भावना को कहते है-जो ख्रादान भाण्डमात्र निक्षेपणा समिति से युक्त होता है वह निग्नेन्थ है । अतः साधु आदान भाण्डमात्र निक्षेपणा समिति से रहित न हो, क्योंकि केवली भगवान कहते है कि जो इससे रहित होता है, वह निग्नेन्थ प्राणी भूत, जोव, श्रीर सत्वो का हसक

होता है यावत् उनको प्राणो से रहित करने वाला होता है । अत जो साध इस समिति से यक्त है वह निग्रन्थ है । यह चौथी भावना है ।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में शारीरिक किया भी शृद्धि ना उल्लेस किया गया है । साधु को मन, तचन की शुद्धि के साथ शारीरिक प्रवित्त को नी सदा शुद्ध रसना चाहिए । उसे अपनी माधना में आवश्यक भड़ोपकरण आदि प्रहण करना पड़े या नहीं रसने एत उठाने की आत्रश्यकता पढ़े तो उसे यह कार्य विवक एव यतना पूर्वक करना चाहिए । अपनता से कार्य करने बाला साधु प्रथम महाजत की शुद्ध नहीं रस सरना और यह पाप उम का बाय करनी है। क्योरिक अपने के जीवों की हिसा का होना स्मय है और जीव हिसा पाप वस्प का करना का सरण है । ज्या उससे प्रथम महाजत का भी सण्डन होता है । ज्या ससे प्रथम महाजत का भी सण्डन होता है । ज्या साधु की प्रत्येक उपकृत्य विवेक से उठाना एव रसना चाहिए।

श्रव पाचवीं भाजना का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मृलम्—यहावरा पचमा भावणा—यालोहयपाणभोयण-भोई से निग्गयं नो यणालोहयपाणभोयणभोई, केवली वृया॰ यणालोहयपाणभोयणभोई से निग्गयं पाणाणि वा ४ यभि हणिज्ज वा जाव उद्दिव्ज वा, तम्हा श्रालोहयपाणभोयण भोई से निग्गयं, नो यणालोईयपाणभोयणभोईति पचमा भावता ॥॥॥

गानगा ॥ऋ॥

छाया— अथापरा पचमी भावना आलोकितपानभोजनभोगीत' निम्रन्थ नो अनालोकितपानभोजनभोजी केरली धूपात् ध्रादानमेतत अनालोकितपानमोजनभोजी स निम्रन्य प्राखिन बा४ अभिहृत्याद् वा यावत् अपद्रोपपेद् वा तस्मात् आलोकितपानभोजनभोजी स निम्र^{न्}य नो अनालोकितपानभोजन भोजी हति पचमी भावना । पदार्थ — ग्रहावरा पंचमा मावना — ग्रव पाचवी भावना को कहते हैं । ग्रालोइयपाणमोयणमोई — जो विवेक पूर्वक देसकर ग्राहार-पानी करता है । से निगंथे — वह निर्गंत्य है।
नो ग्रणालोइय पाण मोयणमोई — ग्रीर विना देखे ग्राहार पानी करने वाला निग्रंत्य नहीं है वयोकि । केवली वूया० — केवली भगवान कहते है कि यह कर्म वन्य का हेतु है ।
ग्रणालोईयपाण मोयणमोई — जो विना देखे ग्राहार पानी करता है। से — वह । निग्गये — निर्गंत्य
पाणाणि वा ४ — प्राणि भूत जीव ग्रीर सत्वो का । ग्रमिहणिज्य वा — ग्रमिहनन करने । जाव —
यावत् । उद्दिवज्य वा — प्राणो से रहित करने वाला होता है । तम्हा – इसलिए । ग्रालोइय पाणमोयण मोई — जो देसकर ग्राहार पानी करता है । से — वह । निग्गये — निर्गंत्य है।
नो ग्रणालोइय पाण मोयण सोईति — कि विना देखे ग्राहार, पानी करने वाला, इस प्रकार ।
पचमा मायणा — यह पाचवी भावना है।

ं मृलार्थ-ग्रव चौथो के वाद पांचवी भावना को कहते है-जो विवेक पूर्वक देख कर ग्राहार-पानी करता है वह निग्र नथ है ग्रौर जो बिना देखे ग्राहार पानी करता है, वह निर्ग्र नथ प्राणि ग्रादि जीवो को हिसा करता है, उन्हें प्राणो से पृथक् करता है। इसलिए देखकर ग्राहार पानी करने वाला ही निग्र नथ होता है। यह पांचवी भावना है।

हिन्दी त्रिवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे यह वताया गया है कि साधु को विना देखे खाने-पीने के पदार्थी का उपयोग नहीं करना चाहिए। त्राहार को जाने के पूर्व मुनि को अपने पात्र भी भली-भाति देख लेने चाहिए और उसके वाद प्रत्येक खाद्य एवं पेय पदार्थ सम्यक्तया देख कर ही ग्रहण करना चाहिए और उन्हें देख कर ही खाना पीना चाहिए। विना देखे पदार्थ लेने एवं खाने से जीवों की हिसा होने एवं रोग आदि उत्पन्न होने की गंभावना है। अतः साधु को इस में पूरा विवेक रखना चाहिए। ये पांचों भावनाएं प्रथम महान्नत को शुद्ध एव निर्दोप रखने के लिये आवश्यक है। इनके सम्यक् आराधन से साधक अपनी साधना में तेजिस्वता ला सकता है।

प्रथम महाव्रत का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मूलम्—एयावता महन्वए सम्मं काएण फासिए पालिए तीरिए किट्टिए अवट्टिए याणाए याराहिए यावि भवइ, पढमे

भते ! महब्वए पागाइवायायो वेरमगा ॥

पदाथ-एताबता—इस प्रवार । महृष्यए-प्रथम महावत को । सक्त सम्बन्धा । कायेण — काया है । कासिए-एगर पहुंचाया । किटिटए-काया है । कासिए-एगर पहुंचाया । किटिटए-कीतन किया । क्विटिटए-प्रतिक क्वाया । किटिटए-कीतन किया । क्विटिटए-किया । क्विटिटए-किया है । किया ए-उनका भाषा पृथ्य । प्राराहिए-प्राराधन किया । यादि क्विट्य-आता है । व, पुन धौर धिर-समुख्य । क्विट्य-काया । क्विट-हे भावन । व्यव्येमहृष्यय् स्पर्य से वाचा । क्विट-हे भावन । व्यवेमहृष्यय् स्पर्य स्वायत् से । वाचाहवायासी-प्राथाति वात है । वेरसण-निवृत्त होता हू सुधीन प्रवान सहायत प्राणानियात विरागण रूप है ।

मूलार्थ—साधक द्वारा स्वीकृत प्राणातिपात (हिसा) के त्याग रूप प्रथम महाव्रत को इस प्रकार काया से स्पिधित करने उसका पालन किया जाता है, उसे तोर पर पहुचाया जाता है, उसका कोतन किया जाता है, उसे प्रविस्थित रखा जाता है और उसका ब्राज्ञा के अनुस्प आराधन किया जाता है है। इस प्रकार प्रथम महाव्रत में साधु प्राणानिपात से निवत्त होता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वह श्रामित्यकत किया गया है कि प्रत्येक साधना का महस्व उसका परिपालन करने मा है । प्रथम महावत का सम्यक्तया श्राचरण करने से हैं श्रास्ता का विकास हो सकता है। जब तक वह जीतन में साशार रूप सहण नहीं करता तब तक साथक की माधना में तेजसिनता नहीं श्रामक्ती। इसलिए साधक को न्याप्ति कि वह श्रागम में दिए गये श्रादेश के श्राम्या प्रथम महावत को श्राचरण में उतार^{हर} जीवन पर्यंत्र उसका परिपोलन करे, त्यक सम्यक्तया श्रास्त्रात करे।

अब द्वितीय महाबत का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं--

मृलम् – यहावर दुन्त्र महत्वय पन्चनस्वामि, सन्व मुसावाय वहदोम, से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सय मुसं यासिज्जा नेवन्नेणं मुसं भासाविज्जा चन्नंपि मुसं भासंतं न पमणुमन्तिज्जा तिविहं तिविहेणं मणसा वयसा कायसा, तस्स भंते ! पडिक्कमासि जाव वोसिरामि ॥

छाया—अथापर द्वितीयं महाव्रतं प्रत्याख्यामि सर्व मृपावादं वाग्दोपं सः क्रोधाद् वा लोभाद् वा भयाद् वा हामाद् वा नेव स्थयं मृपा भाषेत नैवा-न्येन मृषा भाष्येन् अन्यमिष मृषा भाषमारा न समनुजानीयात् विविधं त्रिविधेन मनसा वचसा कायेन तस्य भदन्त । प्रतिक्रमामि यावत् न्युत्मृजािष ।

पदार्थ — ग्रहावरं — ग्रव ग्रन्य । दुच्च — दूसरे । महच्वय — महान्नतं को कहते है । सच्वं मुसावाय — सर्व प्रकार के यृषावाद । वहदोस — वाणी-वचन के दोपो का । पच्चवखामि — प्रत्याख्यान करता हूं ग्रर्थात् ज प्रज्ञा से उन्हे जानकर प्रत्याख्यानश्रज्ञा से उनका प्रत्याख्यान करता हू-त्याग करता हू । से — वह साधु । कोहा वा — कोव से । लोहा वा — लोभ से । भयावा — भय से । हासा वा — हास्य से । एय — निश्चयार्थक है । सय — स्वय ग्रपने ग्राप । मुस — मृषा मूठ । न भासिवज्ञा — न वोले । ग्रन्नेण — दूसरो से । मुसं — मृषा - भूठ । न भासिवज्ञा — न वुनावे तथा । मुस — मृषा । भासंत — भाषण करसे हुए । ग्रन्निप — ग्रन्य व्यक्ति का । न समणूम - निरु वा न भी न करे । तिविहं — तीन करण ग्रौर । तिविहेण — तीन योग से । मणसा — मन से । वयसा — वचन से । काषमा — काया से । भंते — हे भगवन् मै । तस्स — उस मृषा वाद रूपी पाप से । पिडवकमामि — पीछे हटता हू । जाव — यावत् ग्रात्म साक्षी से उसकी निन्दा ग्रौर गुरु माक्षी से गईणा करता हुग्रा । वोसिरामि — मृषा वाद से ग्रपने ग्रात्मा को पृथक करता हुँ।

म्लार्थ-इस द्वितीय महावृत में साधक यह प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् !

मै श्राज से मृषावाद ग्रीर सदोष वचन का सर्वथा पित्याग करताहूं । अतः
साधु क्रोध से, लोभ से, भय से, ग्रीर हास्य से न स्वयं भूठ बोलता है न
अन्य व्यक्ति को असत्य बोलने की प्ररणा देता है ग्रीर न मृषा भाषण करने
वालों का श्रमुमोदन करता है इस तरह साधक तीन करण एवं तीन योग से
मृषावाद का त्याग करके यह प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् ! मै मृषावाद
से पीछ हटता हूं, ग्रात्म साक्षी से उसकी निन्दा करता हू ग्रीर गुरु साक्षी

मे उसकी गहणा करता हूं और अपनी घात्मा को मृवाबाद में सर्वया पृथक् करता हूं।

हिन्दा निपपन

प्रमुत सूत्र में दूसरे महान्नत रा तथा हिया गया है। अनत्य आत्मा के लिए पतन का कारण है। उससे आ मा में अनेक दार आने हें और पार कमें का बाम रोना है। इस लिए माधक उसरा सर्वेषा त्याग करना है और उसरे सात उसरे रारणों का भी त्याग रतता है। उसम उनाया गया है कि उपकेत कीय मात, माया और लोभ र वा होकर मूट जोलेता है। अस मासर को इन जायाबा का त्याग कर देना वारिए। असेर योद कमीदय से राभी रागय का उत्तर हो हो तो भीन महण करक पढ़े के जाय को इसारत करना चाहिए, उसक बाद भाषा का प्रधान करना चाहिए।

इसमें रषष्ट होना है कि जो मायक श्रमत्य भाषा ना मत्रधा त्याग नहीं करता। उट निमाय नरीं बहला सहता। उस्तुन श्रस्तर से पूर्णंत निहत्त मात्रक ही निर्माय करूला मक्ता है।

उक्त महाव्रत की भावनाओं हा ज्लेख करते हुए मुत्रकार करते हु—

मृलम्—तस्मेमात्रो पत्र भावणात्रो भवति । तत्यिमा पटमा भावणा-यणुवीहभामी से निग्गथे, नो यणुजीहभासी, केवली वृथा-यणुजीहभामी मे निग्गथे ममाविज्जिङ्ज मोम वयणाए, यनुवीहभामी से निग्गथे नो प्रणुगीहभामिति पहमा भावणो ॥१॥

यहातरा दुचा भावणा कोह परियागाड से निग्गये न य कोहगो मिया, केनली वया कोहपत्ते कोहत्त समावडजा मोम वयागाण, कोह परियागाड मे निग्गथे, न य कोहगो मियत्ति दुचा भातगा ॥२॥ यहावरा तच्चा भावणा लोभं परियाण ह से निग्गंथे नो य लोभणए सिया.केवली व्या०-लोभपत्ते लोभी समाव इज्जा मोरां वयणाए. लोभं परियाण इ से निग्गंथे, नो य लोभणए सियत्ति तच्चा भावणा ॥३॥

यहावरा चउत्था भावणा-भयं परिजाणइ से निग्गंथे, नो भयभीरुए गिया, केवली वूया०-भयपत्ते भीरू समावइजा मोसं वयणाए, भयं परिजाणइ से निग्गंथे, नो भयभीरुए सिया, चउत्था भावणा ॥४॥

अहावरा पंचमा भावणा-हासं परियाणाइ से निग्गंथे, नो य हासणए, सिया केव० हासपत्ते हासी समावइज्जा मोसं वयणाए, होसं परिजाणाइ से निग्गंथे, नो हासणए सियत्ति पंचमी भावणा ॥५॥

छाया-तस्येमाः पच भावना भवन्ति-

तत्र इय प्रथमा भावना - अनुविचित्यभाषी स निर्मन्थः नो अननुविचि - न्त्य भाषी, केवली ब्रूयात् आदानमेतत् अननुविचित्यभाषी स निर्मन्थः समापद्येत मृपावचन अनुविचित्त्यभाषी स निर्मन्थः नो अननुविचित्त्यभाषीति प्रथमा भावना ।

छाया— त्रथापरा द्वितीया भावना-कोधं परिजानाति स निर्मन्थः न च क्रोधनः स्यात् केवलो ब्रूयात् ब्रादानमेतद् क्रोधप्राप्तः क्रोधत्वं समावदेत् मृया वचन क्रोध परिजानाति स निर्मन्थः न च कोधनः स्यात् इति द्वितीभया ।वना अथापरा तृतीया भागना-होम परिज्ञानाति स निम्नन्य न च लोगन स्यात् केपली प्र्यात् व्यादानमेतत् लोभमाध्य लोभी समावदेत् मपावचन लोभ परिज्ञानाति स निम्नन्य न च स्रोमन स्यात् इति तृतीया भावना ।

अ प्रापरा चतुर्यी भारता भय परिज्ञाताति म निर्म्रन्थः नी भयभीहरू स्यात् बचली नूपात् श्रादानमेतन्, भवपात्व भोरु ममारदेत् मृषाचयनम्, भय परिचानाति स निर्म्रन्थ नो भयभीहरू स्यात् चतुर्यी भावना ।

अधापरा पचमी भाजना हास परिज्ञानाति म निर्म्भन्य न च हसनक स्यात् केवली ब्रूयात् आदानमतत् हास प्राप्त हाभी समाउदेत मृषावचन हासपरिज्ञानाति स निर्मन्य नो हमनक स्यादिति पचमी भाजना ।

वर्षायै—तस्त —उस दिवास मणवत नी । इमा—पे सामे कही का। वात्री। यस आय वाल्रो—वाल भावतार्थ । मर्कार —्वारी है। सरियमा —उन वाल भावतार्थ । मर्कार —्वारी है। सरियमा —उन वाल भावतार्थ । से रिमयम माववान् – पहली भावता है। सामित्र — विचार भावता करता है। से रिमयम — वह निव्य व है। ना तालकार्थ इमासी —में तिया विचार भावता करता है। के बहारी मुद्राव — क्वा भावता न नृत्र है कि तह का मुद्राव न क्वा भावता न नृत्र है कि तह का व प्राची — है। समाव्या है। स्वात्र विचार
श्रहावरा—प्रग्न प्रया दुष्या मावधा—हुमरी भावता को कहत है। काहू—तीर्य का। वरिताला—न प्रया से-इव क कुपरिशाम का आतं दर प्रयादान प्रवा से उनका को स्थान वरना है। से निमाये—वह निग्न य है। मो कोहुले सिया—साधु काथा-भोपयोत्त न हो। केवली ब्रुया—भवनी मनवान करन हैं या कम बच्च का कारण है। कोहल्यो-भोप को प्रात हुमा। वाल्य—साधु और भाव को प्रायत करा सोस्ययमाय्—यावता । समयद्वा सावता है प्रग्न साधु कोर न करे। काह्मियाला—यो जोप व क्यक्त को लात वर प्रग्न सावता है। सं निमाये—वह िग्न य है। य—पुन । न कोह्ल सियसि—साधु कांधी कप वाने वाना न हो। दुक्या मावणा—युद्धियों मावना है।

अहादरा तच्चा भावणा-अब सीसरी भावना की कहत है । लीभ परियाणइ-जी

लोभ के कटुफल को जानकर लोभ का परित्याग करता है। से निग्गंथे — वह निर्म्नत्य है। य— श्रीर। नो लोभणए सिया — साधु लोभ गोल न होवे। केवली व्या — केवली भगवान कहते है। लोभपन्ते — लोभ को प्राप्त हुग्रा। लोभी — लोभी- लोभ करने त्राला। मोस वयणाए समावइज्जा — मृषा वचन वोलता है ग्रतः। लोभंपि याणइ — जो साधु लोभ के कटुफल को जान कर लोभ का परित्याग करता है। से निग्गंथे — वह निग्ने न्थ। नो य लोमणए सियत्ति — साधु लोभ शील ने लोभी न हो इस प्रकार यह। तच्चा भावणा — तीसरी भावना है।

ग्रहावरा चउत्था भावणा—ग्रव चत्र्यं भावना को कहते हैं। भय परिजाणइ—भय को जानकर उसका परित्याग करता है। से निग्गथे—वह निर्ग्रन्थ है। नो भवभीरूए सियां—साधु भय से भीरू न वने। केवली बूया—केवनी भगवान कहते हैं। भयपत्ते – भय को प्राप्त हुग्रा भीरू — डरने वाला साधु। मोसं वयणाए — मृपा नचन । समावइज्जा — बोल देता है ग्रतः। भय परियाणइ — जो भय का परित्याग करता है। से निग्गंथे—वह निर्ग्रन्थ है इसलिए। नो भयभीरुएसिया — भय से भीरु न हो। त्ति-इस प्रकार। चउत्था भावणा-यह चतुर्थं भावना है।

भ्रहावरा पचमा भावणा — भ्रव पाचवी भावना को कहते हैं । हासं परियाणइ — हास्य को जान कर जो हास्य का परित्याग करना है । से निग्गंथे — वह निर्भ्रन्थ है । नो य हासणए सिया — भ्रीर फिर वह निर्भ्रन्थ हसन भील न हो क्योंकि । केवली० — केवली भगवान कहते है, यह कर्म वन्यन का हेतु है । हासपत्ते — हास्य को प्राप्त होकर । हामी — हास्य करने वाला मोसं — मृपा । वयणाए — वचन । समावइज्जा — वोलने वाला होता है भ्रयीत् वह फूठ भी वोल देता है भ्रत जो । हास परियाणइ — हास्य का परित्याग करता है । से निग्गंथे — वह निर्भृत्य है । नो हासणएसियन्ति — न कि हास्य शील होने वाला । पंचमा सावणा — यह पाचवी भावना कही है ।

म्लाथं - इम द्वितोय महावत की ये पांच भावनाएं है-

उन पांच भावनाओं में ते प्रथम भावना यह है जो विचार पूर्वक भाषण करता है वह निर्ग्रन्थ है, बिना विचारे भाषण करने वाला निर्ग्रन्थ नहीं है। केवलों भगवान कहते हैं कि बिना विचारे बोलने वाले निर्ग्रन्थ को मृषा भाषण की सप्राप्ति होती है अर्थात् मिथ्या भाषण का दोष लगता है ग्रत. विचार पूर्वक बोलने वाला साधक ही निर्ग्रन्थ कहला सकता है। द्वितीय महान्नत की दूसरी भावना यह है कि जो सावक कोघ ने क्टु फल को जानकर उसका परित्याग करता है वह निर्फ्रिय है। केवलो भग वान का कहना है कि क्रोध एव ब्रावश के वश व्यक्ति स्वसत्य वचन का प्रयोग कर देता है। स्रत क्रोध से निवृत्त माधक ही निर्फ्रय होता है।

तीसरी भावना यह है कि लोभ का परित्याग करने वाला साधक निग्रन्थ होता है। लोभ के वश होकर भी व्यक्ति मृष्ट बोल देता है, श्रत साधक को लोभ नही करना चाहिए।

चौथी भावना यह है कि भय का सबधा परित्याग करने वाला ब्यक्ति निग्रची कहलाता है। भय से युक्त ब्यक्ति अपने बचाव के लिए सूर्व बोल देता है। अत मृनिको सदा पूर्णत भय से रहित रहना चाहिए।

पाचवी भावना यह है वि हास्य का त्याग करने वाला साधक निर्मन्य कहलाता है। हास्यवद्य भो व्यक्ति श्रसत्य भाषण कर सकता है। इस लिए मुनि को हास्य-हसी मजाक वा सर्वया परित्याग करना चाहिए।

हि दी निवेचन

प्रधान महाज्ञत की तरह दितीय महाज्ञत की भी ४ भाउनाए हैं— ? त्रिवेर त्रिचार से बोलना २ कोष ये बज, ३ लोम वे बज, ४ भय के बज़ और ४ हास्य के बज़ इसस्य नहीं योजना चाहिए। भाषा योजने के पूच निवक राज्ञा प्रत्येक व्यक्ति के लिए हितकर है। पर जु असस्य का सर्वया त्याग करने बाले साधक के लिए यह इतिवार्य है कि बद विवेक पूषक एव भाषा की सदोपता तथा निर्दोपता ना निचार करके बोले। बहु सहा इस बात का रचाल रखे कि किसी भी तरह व्यस्य एव सदीप भाषा का प्रयोग न होने पाए।

यह भी स्पष्ट है कि मोध और लोभ के बदा भी व्यक्ति भूठ बोह जाता है। इस समय उसे बोहते का विवेक नहीं रहता है। इसी तरह भय भी मनुष्य के विवेक की विद्याल कर देता है। इससे छुटकारा पाने के लिए भी खसत्य का सगरा छे छेता है। खब ता हु। इस मन दोगें से हुक्त रहना चाहिए। उसे मोध लोभ, एन भय आदि विकारों से उनुस्त हो कर विपरमा पाहिए।

हम देखते हैं कि हसी-मजाक के वश भी लोग सूठ वोलते हैं। अतः साधक को इससे भी दूर रहना चाहिए। हंसी-मजाक से एक तो जीवन की गम्भीरता नष्ट होती है। दूसरे में वह लोगों की दृष्टि में छिछला सा व्यक्ति प्रतीत होता है। स्वाध्याय एवं ध्यान का समय भी व्यर्थ ही नष्ट होता है और साथ में असत्य का भी प्रयोग हो जाता है। इसिलए साधक को हंसो मजाक का परित्याग करके सदा आत्म साधना में संलग्न रहना चाहिए।

अव द्वितीय महाव्रत का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—एतावता दोच्चे महन्वए सम्मं काएगा फासिए जाव यागाए याराहिए यावि भवइ, दुच्चे भंते ! महन्वए ॥

छाया—एतवाता द्वितीय महाव्रतं सम्यक् कायेन स्पर्शित यावत् आज्ञया आराधित चापि भवति द्वितीय भदन्त महाव्रतम् ।

पदार्थं — एतावता — इम प्रकार । दोच्चे महव्वए — द्वितीय महाव्रत को । सम्मं सम्यक् प्रकार से । काएण — काया से । फासिए — स्पिशत कर । जाव — यावत् । स्राणाए — स्राज्ञा का । स्राराहिए — स्राराधक । भवइ — होता है । भते ! — हे भगवन् ! दोच्चे — दूसरा । महव्वए — महाव्रत स्वीकार करता हू ।

मूलार्थ—इस प्रकार दसरे महावन को सम्यक् प्रकार से काया से स्पर्शितकर यावत् ग्राज्ञा पूर्वक ग्राराधित करने से हे भदन्त ! यह दूसरा महावत होता है। अर्थात् उका महावत को सम्यक्तया अराधना होती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे यही वताया गया है कि द्वितीय महाव्रत का महत्त्व उसके आग-धन में हैं। आगम में दिए गए आदेश के अनुसार काया से उसका आचरण करना ही दूसरे महाव्रत का परिपालन करना है। अतः वचन के वताए गए समस्त दोषों का परि-त्याग करके दूसरे महाव्रत का पालन करने वाला साधक ही वास्तव में निर्यन्थ एवं आ-राधक कहलाता है।

श्रव सूत्रकार तीसरे महावृत के संबंध में कहते हैं—

मुलम्- ग्रहावरं तच्चं भंते ! महव्वयं पचक्खामि सव्वं

यदिन्नाहाग्।, से गामे वा नगरे वा रन्ने वा यप वा बहु वा यणु वा थूल वा चित्तमत वा यचित्तमंत वा नेत्र सय यहिन्न गिगिहज्जा नेवन्नेहि यदिन्न गिगहाविज्जा यदिन्न यन्निप गिगहत न समणुजागिज्जा जावज्जीवाए जान वोमिरामि॥

छाया—स्थापर तृतीय भदन्त । महाब्रत प्रत्यास्यामि साम् अद्वा दान तद् ग्रामे वा नगर वा अरएय वा अल्प ता वहु वा अखु वा स्थून ता चिचाद् वा अचिचमद् वा नीत साथ अदच मह्होपात् नैतान्ये अद्वत ग्राहयेत अदच अपमिष मह्हत न समनुजानामि यात्रज्जीव यावत स्थरएजामि।

पनाय — शहाबर — सप स्रदर | भते — ह भगवन | तस्य — ततीय | महस्यय — सहा-वन क विषय में । साक — तव प्रकार के । स्रित नावाण — यन्त्रावात का । परुवस्यामि — प्राया स्थान करता हू । से — वह । मामे वा — याम म । नगरे वा — नगर म स्थवमा । रून वा — सरस्य में । स्थव का — तक्ष्य या। बहु वा — यहां था। अधु वा — मुग्म या। यून या — "यून वनाय था। वित्तसव वा — तिल्त या। स्रित्र सत वा — यिन्त विषय । यून या — यून स्थित — क्सिंग के दिए पिता। स्थ — स्थव — स्थव । म निष्ठिका — यहान नहीं करू ग तथा। स्थिति — सीरीं या। मेविष्यहाविका — यहण नहीं वरावता। स्थित — यदत्त को। पिष्ट्रत — यहण वरने वात । सन्ति — स्थय स्थान का। न सम्युक्ताविष्ठा — स्पृत्रोन्त नहीं कर गा। वास्त्रवीवाय — भीवन वर्षत । नाय— यानत (पेप वाट पुत्रवत जानना) । सोसिरामि सन्तानना से सपने वो वपक करना हू।

मृत्तार्थ — हे मगवन् । में तृतीय महाव्रत में विध्य में सर्वे प्रयास्यान करता हूं । वह श्रदत्तादान कोरी सं ग्रहण किया जाने वाला पदार्थ चाहे ग्राम में नगर मं अरण्य-प्रदियों में हो, स्वत्य हो, बहुत हो, स्यूल हो, एव सचित ग्रयवा प्रचित्र हो उसे न तो स्वय ग्रहण कराज्या प्रचित्र हो उसे न तो स्वय ग्रहण कराज्या भीर त ग्रहण करने वाले व्यवित का श्रनुभोदा कर गा, में जीवन प्रयत्त

के लिए इस महाव्रत को तीन करण श्रीर तीन योग से ग्रहण करता हूं। श्रीर इस अदचादान (चौर्य कर्म) के पाप से मैं अपनी आत्मा को सर्वथा पृथक करता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में स्तेय (चोर्य कर्म) के त्याग का उल्लेख किया गया है। चोरी आत्मा को पतन की श्रोर ले जाती हैं। इस कार्य को करने वाला व्यक्ति साधना में सलग्न होकर श्रात्म शान्ति को नहीं पा सकता। क्योंकि इससे मन सदा अनेक संकल्प विकल्पों में उलमा रहता है। श्रत: साधक को कभी भी श्रदत्त प्रहण नहीं करना चाहिए चाहे वह पदार्थ साधारण हो या मूल्यवान हो, छोटा हो या वहा हो. कैसा भी क्यों न हो, साधु को विना श्राज्ञा के या विना दिया हुआ कोई भी पदार्थ प्रहण नहीं करना चाहिए। वह न स्वयं चोरी करे, न दूसरे व्यक्ति को चोरी करने के लिए कहे श्रीर न चोरी करने वाले का समर्थन ही करे। इस तरह वह सर्वथा इस पाप से निवृत्त होकर संयम में संलग्न रहे।

इस महावत की भावनाओं का उल्लेख करते इए स्वकार कहते हैं—
मूलम्—तिस्सिमात्रो पंच भावणात्रो भवंति ।
तिथमा पढ़मा भावणा-त्रणुवीइ मिउग्गहं जाई से निग्गंथे
नो त्रणाणुवीइमिउग्गहंजाई से निग्गंथे, केवली बूयाः—त्रणणु—वीइमिउग्गहंजाई निग्गंथे त्रदिन्नंगिगहेजा, त्रणुवीईमिउग्गहं-जाई से निग्गंथे नो त्रणणुवीइमिउग्गहजाइत्ति पढमा भावणा

मूलम् अहावरा दुचा भावणा अणुन्निवयणामोयणभोई से निग्गंथे, नो अण्णुन्निवय पाणभोयणभोई, केवलीबूया॰ अण्णुन्निवयणाणभोयणभोई से निग्गंथे अदिन्नं भुंजिज्जा, तम्हा यगुन्नवियपाण भोषणभोई से निग्ग थे नो यणगुन्न विषणाणभोषणभोई ति दुन्ना भाषणा ॥२॥

यहावरा तन्चा भावणा निम्मथेण उम्महिस उम्महियसि एतावताव उम्महण्सीलए सिया, केवली वृया० निम्मथेण उम्महिस सि यणुम्महियसि एतावताव यणुम्महण्सीले श्रदिन्न श्रोमि णिहज्जा, निम्मथेण उम्मह उम्महियसि एतावताव उम्महण सीलए ति तन्चा भावणा ॥३॥

यहावरा चउत्था भावणा निग्गथेण उग्गहसि उग्गहियसि यभिक्खण २ उग्गहण्मीलए सिया, केवली व्या०—निग्गथेण उग्गहसि उ यभिक्खण २ यणुग्गहणसीले यदिन्न गिणिह-जा, निग्गथे उग्गहसि उग्गहियसि यभिक्खण २ उग्गहण् सीलए ति चउत्था भावणा ॥४॥

यहावरा प्रचमा भावणा—यणुवीइ मिडम्गहजाई से निम्मथे साहम्मिप्सु, नो यणागुर्वीईमिडम्गहजाई, केवली वूया० यणागुवीड मिडम्गहजाई से निम्म थे साहम्मिप्सु यदिन्न उमिगिहज्जा यणुवीड मिडम्गहजाई से निम्म थे साहम्मिप्सु नो यणागुर्वीडमिडम्गह जाई डड प्रचमा भावणा ॥५॥

ह्याया- तस्येमा पच भावनाः भवित--

तत्र इयं प्रथमा भावना - अनुविचित्य मितावग्रहंयाची स निर्प्रन्थः न अननुविचिन्त्यमितावग्रहंयाची स निर्प्रन्थः केवली त्रूयात् अननुविचित्य—मितावग्रहंयाची निर्प्रन्थः अद्तं गृण्हीयात् अनुविचिन्त्य मितावग्रहयाची स निर्प्रन्थः नो अननुविचिन्त्य मितावग्रहयाचीति प्रथमा भावना ।

अथापरा द्वितीया भावना-श्रनुज्ञाप्य पानभोजनभोजी स निर्मन्थः नो अननुज्ञाप्यपानभोजनभोजी । केवली ब्रूयात्-श्रननुज्ञाप्यपानभोजनभोजी स निर्मन्थः ग्रदत्तं भुञ्जीत, तस्मात् श्रनुज्ञाप्य पानभोजनभोजो स निर्मन्थः न श्रननुज्ञाप्य पानभोजनभोजीति द्वितीया भावना ।

अथापरा तृतीया भावना-निर्ग्रन्थेन अवग्रहे अवगृहीते एतावता अवग्रहण शीलः स्यात्, केवली ब्रूपात् निर्ग्रन्थेन अवग्रहे अनवगृहीते एतावता अन-वग्रहणशीलः अदत्तम वगृणहीयात्, निर्ग्रन्थेन अवग्रहे अवगृहीते एतावता अव-ग्रहण शीलक इति तृतीयाभावना ।

अथापरा चतुर्थी भावना-निर्मन्थे न अवग्रहे अवगृहीते अभी चाणं २ अव— गहणशीलकः स्यात् केवली अयाद् निर्मन्थे न अवग्रहे तु अभीक्षणं २ अनव— गहणशीलः अदत्तं गृणहीयात्, निर्मन्थः अवग्रहे अवगृहीते अभी चणं २ अप-ग्रहणशीलकः इति चतुर्थी भावना ।

अथापरा पचमी भावना अनुविचिन्त्य मितावग्रहयाची स निर्ग्रन्थः साधिमकेषु नो अननुविचिन्त्य मितावग्रह याची, केवली ब्रूयात् अननुविचिन्त्य मितावग्रहं याची सः निर्ग्रन्थः साधिमकेषु अदत्तम् अवगृण्हीयात्, अनुविचिन्त्य मितावग्रहं याची सः निर्ग्रन्थः साधिमकेषु नो अननुविचिन्त्य मितावग्रह याची ति पंचमी भावना ।

पदार्थ--तिस्तमाम्रो-इस तीसरे महावत की ये। पच-पाच । नावणाम्रो-भाव-नाये। मचित-हैं।

तित्यमा-उन प च भावनात्रों में से यह । पढमा-प्रथम । मावणा-भावना है।

अधु-शेर—जो विचार कर ! मित्रसह—मित प्रमाण पुःस्तर प्रवयत वी ! जाई—याचना करला है ! से निमाये—वह निष्य व है ! नी अध्ययुवीह—जो दिना विचार ! मित्रसह—मितावयह की ! ब्याद—याचना करने वाला नृत्ते हाता है ! म निमाये—वह निष्य य । व क्ली दूरा०—वेवली नगवान कहने हैं । प्रण्युवीद—विचा विचार । गित्रकाह—मित मबस्त है । जाई—याचना करने वाला । निष्य चे—निष्य । प्रदिच—प्रदादान का । निष्हेरजा—बहुण करता है, यत जो । प्रणुवीद—विचार कर । मित्रमहुजाई—मित्र प्रवयह की याचना करता है । से निमाय च—यह निष्य व होता है । नो प्रणुवीद मित्रमाईजाई—न कि विचा विचार मितावयह वी साचना करने बाला भी । च—कत प्रवार । प्रदानाववा—पद स्थम भावना कही गई है।

महाबरा दुरुवा आवणा— यथ प्रारा द्वितीय भावना को कहत हैं। स्रणु निवय—
गुरु स्त्रीद की भागा ते वर । वाण नीयक भीरें— जो साहार पानी करता है। ते तिगय य — वह
निज्ञ य है। तो समणु-निवय वाण-नोयक भीरें— कि गुरुवनों ने सामा कि विना साहार पानी
करते वाला। ने बेवली यथा— नेवली भगवान वहते हैं। समणु-निवय— गुरुवना का
साला भारत विश्व विता जो। वाण भयोग भोरें—— साहार वानी वरता है। ते नित्यवे— वह
निज्ञ य । सदिन — भरतात्रान का भिनिष्ठता— भागन वाला होता है। तत्रहा— हस निष् ।
स्वा नियय— गुरुवनों की साला ते वरता है। तो क्रता है।
ते नियय — गुरुवनों की साला ते वरता है।
ते नियय — महिना य है। नो सल्या निवय वाल भीरें— नह स्वित्य साना करता है।
ते नियय — वह निष्य य है। नो सल्या निवय वाल भीरें— नह स्वित्य साना करता है।

सहावरा नच्या माववा — घव तीसरी भावता को कहत हैं । निग्यवेग — निय ये साधु । उत्पाहित प्रवस्त मानन पर । उत्पाहितित — प्रमाण पुकर होत्र प्रीत्वाल प्रमाण प्रवहत की । एतावताय — क्ष्य प्रमाण प्रवहत की । एतावताय — क्ष्य प्रवाल नेवित भावताय — क्ष्य प्रवाल नेवित भावता करते के स्वभाव वाचा हो। क्ष्यती व्याल-वेषणी भावता करते हैं । निग्य पेण — नियंष । उत्पाहित — प्रवहता — ह्यं प्रवार । अधुगतह वाचा नेवित क्षया हो । व्याल नियंष । एतावता — ह्यं प्रवार । अधुगतह वाचा नेवित के स्वाल करते । एतावता — ह्यं प्रवार । अधुगतह वाचा नेवित के स्वाल करते । प्रवाल क्षया नेवित के प्रवास हो । विष्य विवित्व — अध्याण पुषक प्रवास होता है । निष्य वेर्ण — प्रवास प्रवास । उत्पाह माववान क्षया । वाचा निष्य प्रवास । वाचा निष्य प्रवास । वाचा नाववान — ह्यं प्रवास वाचा नाववान । नीवित भावता वाचा निष्य भावता ।

महावरा चडाया मादण|---पव योगी भावता ना नहते है । निगमे----विदेग । दग्गहिस--- प्रवह न । दर्गाह्य सि---नन दर । स्रोमक्तम २--- बारवार । स्थाहन सीसए विद्या--- प्रवप्त द्वात स प्रवित् परायी का बार बाह्य साहा तेने क स्वभाव बाला हो प्रयानि । केवली व्या—केवली भगवान कहते हैं। निग्मथेणं — निग्नंथ-साधु। उग्गह्स- ग्रवग्रह के। उग्गह्सि-ग्रहण कर नेने पर। श्रीभक्षणं — वार वार। श्रणुगहसीले — ग्राज्ञा न लेने वाला। ग्रविन्न गिण्हिज्जा — ग्रवस का गहण करता है ग्रतः। निग्गंथे — निर्गंथे — विग्नहिस्स — ग्रवग्रह की। उग्गह्सि — ग्रवग्रह के ग्रहण करने वाला हो इस प्रकार। चडत्या भावणा — यह चौथी भावना कही गई है।

प्रतावरा पचमा सावणा—प्रव पांचवी भावना को कहते हैं । से निरम्थे — वह निर्मंन्य । साहिम्मएसु — साविमयों में । प्रणुवीड — विचार कर । मिउग्गहजाई — मितावग्रह की याचना करें । नो प्रणुवीड — न कि विना विचारे । मिउग्गहं — मित-प्रभाण पूर्वक प्रवग्रह की । जाई — याचना करें । केवली व्या॰ — केवली भगवान कहते हैं । प्रणणुवीई — विना विचार । मिउग्गहजाई — मितावग्रह की याचना करने वाला । से निग्गथे — वह निर्मंन्थ । साहिम्मएसु — संविमाने में । प्रविन्नं - प्रदत्त का । उग्गिण्हण्डा — ग्रहण करता है ग्रत: । प्रणुवीड मिउग्गह जाई — विचार कर मितावग्रह की जो याचना करता है । से निग्गन्ये — वह निर्मन्य है । साहिम्मएसु — माविमको में । नो प्रणणुवीड — विचार न करके । मिउग्गह जाती — मितावग्रह की याचना करने वाला निर्मन्थ नहीं होता । इइ – इस प्रकार यह । पचमा मावणा — पाचवी भावना कही गई है ।

मूलार्थ-इम तोमरे महाव्रत की ये पाच भावनाए है-

उन पांच भावनाओं में से प्रथम भावना यह है—जो विचार कर मर्यादा पूर्वक अवग्रह की याचना करने वाला है, वह निर्ग्रन्थ है, न कि विना विचार किए मितावग्रह की योचना करने वाला। केवलो भगवान कहते है कि बिना विचार किये अवग्रह की याचना करने वाला निर्ग्रन्थ अदत्त को ग्रहण करता है। इसलिए निर्ग्रन्थ को विचार पूर्वक हो अवग्रह की याचना करनो चाहिए।

श्रव दूसरी भावना को कहते है — गुरु जनो की श्राज्ञा लेकर श्राहार पानी करने वाला निर्ग्रत्थ होता है, न कि बिना श्राज्ञा के श्राहार-पान करने वाला। केवली भगवान् कहते है कि जो निर्ग्रन्थ गुरु श्रादि की श्राज्ञा प्राप्त किये बिना आहार-पानी श्रादि करता है वह श्रवत्तादान का भोगने वाला होता है। इसलिए श्राज्ञा पूर्वक, श्राहार-पानी करने वाला हो निर्ग्रन्थ होता है। अब तृतीय भावना का स्वरूप कहते हैं—निम्न य साधु क्षेत्र धौर काल के प्रमाण पूवक ग्रवग्रह का याचना करने वाला होना है। केवली भगवान कहते है कि जो साधु मर्यादा पूवक ग्रवग्रह की याचना करने वाला नहीं होना वह प्रवसादान को सेवन करने वाला होता है, ग्रन प्रमाण पर्वक ग्रवग्रह का ग्रहण करना यह तीसरी भावना है।

अब बीधी भ बना को कहते हैं — निर्णय अवगह के ग्रन्थ करने वाला हो। देवली भगवान कहते हैं कि निर्णय बार २ अवग्रह के ग्रहण करने बाला हो गरिव वह ऐया न होगा तो उसको अदचादान का दोग लगगा। अत जो बार २ मर्यादा पूबक अवग्रह को याचना करने वाला होता है, वही इस ग्रंत की आराधना करने वाला होता है।

पाचवी भावना यह है कि जो साधर साथिमको से भी विचार पूर्वक मर्यादा पूर्वक अवग्रह को याचना करता है वह निर्मन्य है, न कि विना विचार आज्ञा लेने वाला । केवली भगवान कहते है कि साधिमयो से भी विचार कर मर्यादा पूवक ब्राज्ञा लेने वाला निग्रन्थ हो ततीय महा अत की धाराधना कर सकता है। यदि वह उनसे विचार पूवक ब्राज्ञा नहीं लेता है तो उसे घदलादान का दोप लगता है । इसलिए मुनि ना सदा विचार पूवन ही ब्राज्ञा लेनी चाहिए।

हिन्दी विवेचन

क्ष्मित्व सूत्र मे तृतीय महाझत की ४ भावनाओं का डल्लेस्स दिया गया है।
पहले और दूसरे महाझत की तरह तीमरे महाझत की भी पाय भावनाएं होती हैं—
र साधु निसी भी आवस्य पर्य कंपनिया यहतु को निशा आझा महरूप न करे। १
र साधु निसी भी आवस्य पर्य कंपनिया यहतु को निशा आहा महरूप करे। १
से अर्थिक वसतु के महरूप करने को जाने के पूर्व गुरू नी आझा महरूप करना । ३ तेत्र और
काल की मचीदा को च्यान म स्टानस्य वस्तु महरूप करने जाना, ४ थार बार आझा महरूप
करना और ४ साथमिंक साधु की कोइ वस्तु महरूप करनी हो तो उसकी (साथमिक की)
आहा लेना। इस तरह साधु को किना आहा के कोई भी पदाय नहीं महरूप
करना पारित प्र

इससे स्पष्ट होता है कि साधु अपनी आवश्यकता के अनुसार कल्पनीय वस्तु की याचना कर सकता है। परन्तु, इसके लिए यह आवश्यक है कि वह अपने गुरु या साथ के वड़े साधु की आजा लेकर ही उस वस्तु को महण करने के लिए जाए । इसी तरह वस्तु ग्रहण करने को जाते समय चेत्र एवं काल का भी अवश्य ध्यान रखे। श्राहार, पानी, वस्त्र-पात्र श्रादि को ग्रहण करने के लिए श्रर्थ योजन से ऊपर न जाए। इस तरह जिस समय घरों में श्राहार पानी का समय न हो, उस समय श्राहार पानी के लिए नहीं जाना चाहिए। इसके प्रतिरिक्त साधु का जितनी वार वस्तु को प्रहरा करने के लिए जाना हो उतनी ही बार गुरु की आज्ञा छेकर जाना चाहिए और किसी अपने साथी मुनि की वस्त प्रहण करनी हो तो उसके लिए उसकी आज्ञा प्रहण करनी चाहिए। इस तरह जो विवेक पूर्वक वस्तु को महण करता है, वह निर्धन्थ कहलाता है। विपरीत श्राचरण को श्रदत्तादान कहा गया है। श्रतः मुनि को सदा विवेक पूर्वक सोच विचार कर ही वस्तु प्रहण करनी चाहिए। विना त्राज्ञा के उसे कभी भी कोई पदार्थ प्रहण नहीं करना चाहिए।

श्रव तृतीय महाव्रत का उपसहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्-एतावयाव तच्चेमहब्वए सम्मं० जाव श्रागाए श्रारा हिए यावि भवइ, तच्चं भंते महव्वयं ।

छाया-एतावता तृतीयं महात्रते सम्यक् यावत् त्राज्ञया त्राराधित चापि भवति तृतीयं भदन्त ! महाव्रतम्।

पदार्थ-एतावया-इस प्रकार । तच्चे-तीसरे । महव्वए-महावृत का । सम्मं-सम्यक्तया । जाव – यावत् । ग्राणाए — ग्राज्ञापूर्वक । ग्राराहिए यावि मवद् — ग्राराधन किया जाता है । भंते —हे भगवन् । में । तच्च —तृतीय । महन्वयं — महाव्रत के विषय मे सर्व प्रकार से ग्रदत्तादान से निबृत्त होता हू।

मूलार्थ-इस प्रकार साधु सम्यग् रूप से तीसरे महावृत का आराधन किया करे। शिष्य यह प्रतिज्ञा करता है कि मै जीवन पर्यन्त के लिए **ग्रदत्तादान से निवृत होता हूं** ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यही वताया गया है कि इस तरह विवेक पूर्वक आचरण करके ही साधक तीसरे महाव्रत का परिपालन कर सकता है।

श्रय चतुर्थ महावत का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मूलम्—यहावर चडत्थ महन्य पव्चक्सामि सन्य मेहुण्, से दिन्य वा माणुस्म वा तिरिक्ख जोणिय वा नेव सथ मेहुण् गच्छेज्जा त चेव यदिन्नादाग्यात्तव्यया भाणियव्या जाव वोसिरामि ।

क्षाया— मधापर चतुर्थ महाबन प्रत्यारपानि मर्ग मैथुन तद् दिव्य ग , मानुष्य वा तिर्पेष्योनिक वा नैंग स्थय मैथुन गच्छन् तच्चीगम् अदत्तादान वस्तव्यता मिखतच्या यायत् ब्युत्मुखानि ।

पदाय-महावर-मव स्था चढ्रय-नतुष् । महस्वय-महावत म । सःव मेहुण-सवप्रवार के मधन वा-विषय सेवन का । वच्चक्वामि-प्रत्यास्थान करता हूं। से-बह् । श्वित बा-देव सम्बच्धि । माणुस्स --मनुष्य सम्बच्धि । तिरिव्यक्षेत्रीत्मय दा-विर्वेष सम्बच्धि । सेहुण-मधन वो । नेव-ना । सर्ध-त्यय प्रदेश प्राप्त । माखुक्ता-सेवन वक्षा । त चेव प्रयास । प्रश्तिनवाण क्याव्या-प्रदाताना विषयक प्रकरण में अवा कहा है जसी प्रकार । भाषित्यवा-न्यश्य मधुन के सम्बच्ध में भी जान लेनी चाहिए । जाव-यावत । बोति-रामि-पपने प्रात्मा को मधन वस से प्रयुक्त करता हूं ।

मूलार्थ — अब चतुथ महाद्रत के विषय मे बहते है — हे भगवन् ! में देव मनुष्य और तिर्येच सम्बाधी सर्वप्रकार के मैथुन का तीन करण और तीन योग से प्रत्याख्यान करता हू, तेष वर्णन अदर ादान के समान जानना चाहिए। साधव गुरु के सामने यह प्रतिज्ञा करता है कि मैं मैथुन से अपनी आत्मा को सवया पथक् करता हू,

िंदी वि**वे**चन

्ष्रपातचना प्रमृत्त सूत्र से ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में बयान किया गया है । भोग की प्रपृत्ति से मोइ कम को ब्लेजना सिक्ती है। इससे खास्मा क्या क्य से आबद्ध होता है और सुसार में परिभ्रमण करता है। छत साधु को खब्रह्मचर्थ-विषय भोग से सबया निष्टुत्त होना चाहिए। मेथुन कम का सबया परिल्यागकरने वाला ब्यक्ति ही निर्मंथ कहला सकता है। क्योंकि इसका त्याग करके वह मोह कर्म को गाठ से छूटने का, मुक्त होने का प्रयस्त करता है। इसिलए साधक न तो स्वयं विषय-भोग का सेवन करे, न दूसरे ट्यक्ति को विषय-चासना की ओर प्रवृत्त करें और न उस और प्रवृत्त वंपिकत का समर्थन ही करे। इस तरह साधु प्रतिज्ञा करता है कि भग गन मै गुरु एवं जातम साची से उसका त्याग-प्रत्याख्यान करता हूं एवं उनकी निन्दा एवं गहें एां करता हूं।

अव चौथे महाव्रत की भावनाओं का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते है -मूलम-तस्सेमाओं पंच भानगाओं भवंति ।

तियमा पढमा भावणा-नो निग्गंथे अभिक्षणं २ इत्थीणं कहं कहित्तए सिया, केवली बूया॰, निग्गंथेणं अभि-क्षणं २ इत्थीणं कहं कहेषाणे मंतिमेया संतिविभंगा संति— केवलापन्नताओ धम्माओ संसिजा. नो निग्गंथेणं अभिक्षणं— २ इत्थीणं कहं कहित्तए सियति पढमा भावणो ॥१॥

यहावरा दुचा भावणा-नो निग्गंथे इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोइत्तर् निज्माइत्तर् सिया, केवली बूया-निग्गंथे णं इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोरमाणे निज्माएमाणे संतिभेया संतिविभंगा, जाव धम्मायो भंसिज्जा, नो निग्गंथे इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोइत्तर् निज्माइत्तर् सियत्ति दुचा भावणा ॥२॥

चहावरा तच्चा भावणा-नो निग्गंथे इत्थीणं पुन्तर-याइं पुन्त्वकीलियाइं सुमरित्तए सिया, केवली बूया०-निग्गंथे गां इत्थीण पुन्तरयाह पुन्त्रकीलियाह सरमाणे सतिभेषा जान भांसजा, नो निग्ग थे इत्थीण पुन्तरयाह पुन्त्रकीलियाह सरित्तए सियत्ति तन्त्रा भावणा ॥३॥

यहावरा चउत्था भावणा नाहमत्तपाणभोषणभोई से निग्ग थे न पणीयरसभोषणभोई से निग्गथ, केवली वृथा० त्रहमत्तपाणभोषणभोई से निग्ग थे, पणियरसभोषणभोई सति— भेषा जाव भसिजा, नाहमत्तपाणभोषणभोई से निग्गथे नो पणीयरसभोषणभोइति चउत्था भावणा ॥४॥

श्रहावरा पचमा भावणा नो निग्गथे इत्थीपसुपडगसस— ताइ मयणामणाइ सेविचए सिया, केवली वृया—निग्ग थे ण इत्थीपसुपडगससत्ताइ सयणासणाइ सेवेमाणे सितभेया जाव मसिज्जा॰ नो निग्गथे इत्थीपसुपडगससत्ताइ सयणासणाइ सेवितए सियत्ति पचमा भावणा ॥५॥

एतावया चउरथे मह्व्वए सम्म कायेग् फासिए जाव श्राराहिए यावि भवह चउरथ भते! महत्वय ।

स्राया- तस्येमा पत्र भावना भवन्ति-

तत्र य प्रथमा भावना-नो निर्प्रत्य, अभोच्ण २ स्त्रीखां कथा कथित।

स्याद, केवली त्रूयात् निग्रंन्थः श्रभीचणं २ स्त्रीणां कथां कथायन् शान्ति-भेदाः शान्तिविभगाः शान्तिकेवलिप्रज्ञप्ताद्धर्माद् स्ररयेत् नो निग्रंन्थः श्रभीच्णं स्त्रीणां कथां कथायिता स्यादिति प्रथमा भावना।

अथापरा द्वितीया भावना-नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां मनोहराणि २ इन्द्रियाणि आलोकियता निर्धाता स्यात् केवली ब्रूयात्-निर्ग्रन्थः स्त्रीणा मनोहराणि २ इन्द्रियाणि आलोकयन् निर्ध्याप् शान्तिभेदाः शान्तिविभगा यावत् धर्माद् अश्येत् नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां मनोहराणि २ इन्द्रियाणि आलोकियता, निर्धाता स्यादिति द्वितीया भावना ।

श्रथापरा तृतीया भावना-नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्वक्रीडितानि स्मरन् स्यात्, केवली ब्रूपात् निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्वकीडितानि स्मरन् शान्तिभेदा यावत् अश्यत्, नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्वन्कीडितानि स्मर्ता स्यात् इति तृतीया भावना ।

श्रथापरा चतुर्थी भावना—नातिमात्रपानभोजनभोजी स निर्म्नन्थः न प्रणीतरसभोजनभोजी स निर्म्नन्थः केवली ब्रूयाद् श्रितमात्रपानभोजनभोजी सः निर्मन्थ प्रणीतरसभोजनभोजी शान्तिभेदा यावत् श्रश्येत्, नातिमात्रपान-भोजनभोजी स निर्मन्थः नो प्रणीतरसभोजनभोजीनि चतुर्थी भावना ।

अथापरा पचमी भावना नो निर्ग्रन्थ. स्त्रीपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेविता स्यात् केवली ब्रूयात् छादानगतत् निर्ग्रन्थः स्त्रीपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेवमानः शान्ति भेदाः यावत् श्येत् नो
निर्ग्रन्थः स्त्रीपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेविता स्यादिति पचमा
भावना ।

एतायता चतुर्थं महोव्रतं सम्यक् कायेन स्पर्शित यावत् श्राराधितं चापि भवति चतुर्थं भदन्त महाव्रतम् । पदार्थे—तस्स—उस महाधत की । इमाधी—ये । पच—पाच । भाववाधी---भावतार्थे । सर्वान्तर—होती हैं ।

तिस्वमा—जन पान नावनामों मे स यह । यहमा—प्रथम । तावना—मायना कहीं गई है | निनाय—नित्र य सायु । समित्रका—बार-बार | हरवीण—हिन्नों से | कह—क्या | कहितर — वरेने साया | मे विधा—न हो सर्घात वरेने है । वर्षा व्यवस्थान पास्क कथा न करे, नयों कि । केवली सूपाए— वेवली मायना कहते हैं। चर्चा वर्षा वर्षा करे, नयों कि । केवली सूपाए—वेवली मायना कहते हैं। चर्चा वर्षा वर्षा केवली सूपाए—वेवली मायना कहते हैं। चर्चा वर्षा वर्षा वर्षा केवली स्वाप वर्षा वर्षा वर्षा करिया | कहेनाचे—करता हमा | सित सेवा—गाँत वार्षिय समाधि वा भर वर्षा है तथा | सितिस्था न साति वर्षा चप वा भग न वरता है । सित वेवल प नताओ — सातिव्य वर्षों भरवान के प्रतिवादन विष् एए । प्रमासी—प्य में । भरिष्ठा अटट हो जाता है | चर्षा प्रयासन वर्षा पर है तत । किता चे नित्र प्रयास वर्षा प्रसिक्षण २—पुत वृत्र । इस्थीण—हिन्नों वे । कह —क्या को | कहिन्नए — करते याला । नो सिए — न हो । सि — इस भवार । पढ़ा सावणा — यह प्रयम भावना वही पर्व है ।

ष्ण्वावरा धग ध्रवर । दुष्या भावणा—दूसरी भावता को कहते हैं | निगम ध— निम्न प-नामु । इत्योध — स्त्रियो की । मणीहराइ २ — मगोहर तथा मनोरन । इदिबाइ — इत्रियों को | धानोइस्त ए — काम देख्ट का धवनोवन तथा । निक्काइस्त ए — स्थान या स्वरण करते बादा । मो सिधा— न हो । केवसी बुधा—केवनो भगवान कहते हैं। धा — वादवालंकार में है । निगमे — को निख्य व । इत्योध — सित्र्यों की । मणोहराइ २ — मगोहर तथा मनोरस । इदिबाइ -इत्यों को । आनोध्याण — देखता हुधा । निज्काएमाणे — धावनित पूवक देलता हुधा विवरता है वह । सित्र मेबा — धाति क्य चारित्र का भरन करता है धोर । सित्र विभाग — धाति क्य बहुत्यव का भग करता हुधा । जाव — यावत । यमाधो — केवित्र प्रपत्त पान से भी । भवित्रका अस्ट हो जाता है बत्र । निगमोय —निय च-सामु । इत्योध — स्वियों की । मणोहराइ २ — मजेव तथा मनोरस मत्र को मुमोने वासी । इदिवाइ - इदियों की । धालोहस्त — व्यवकोकन करते । निज्ञाइसल्य—विश्व क्य से देवने या ध्यान करते की वृत्ति वाला । भी सिधा— व वन ।

श्रष्टाया — सर्व दिवीय भावना से याव यव । तथ्या आवशा — नीसरी आवना को कहते हैं । निरामे — निव य नसायु । इस्तीय — दिसमें की । युवदयाद — पूज रिज को व्यवसाद — हो को व्यवसाद — पूज विश्वसाद — पूज को का ना स्थान — हो है। ये — आयुज्य । प्रियोण — दिसमें को युवद्यायाद — पूज रिज का । युवद्योगियाद — पूज योज का व्यवसाद — पूज रिज का । युवद्योगियाद — पूज रिज का । युवद्योगियाद — पूज रोज का । युवद्यायाद — युवद्

भट हो जाता है प्रत: । निगांधं - निर्यं न्य-नापु । इत्योणं - स्त्रियो की । पृथ्वरमाई - पूर्व रित योर । पुष्पकोत्तिया : - पूर्व भीका का । सरिक्त ए - स्मरण करने वाला । नो सियक्ति - न बने इस प्रकार यह । सच्चानावणा - चतुर्व महाप्रत की सीनरी भावना कही गई है ।

प्रहावरा—प्रभ पपर। चड्या माजणा— गौयी भावना को कहते हैं। नाइमत पानमीयणमोई—जो नाधु मापा-प्रमाप ने पिक प्राहार पानी नहीं करता है। से निया थे— यह निर्धं न्य है। न पणीपरसभीपणमोई—जो प्रणीत रम-प्रकाम भोजन का उपभोग करते याता नहीं है, गर्थात् मरन प्राहार नहीं करता है। से नियाये—यह निर्धं न्य है—माधु है। पेयको प्रया—कर्नो भगवान पहते हैं, कि यह कर्म बन्धन का हेतु है। श्रद्धमत्त पाणभोयण मोई—प्रमाण में प्रथिक श्राहार पानी करने वाला। से नियाये—यह निर्धं न्य निर्धं न्य त्राहार यानी करने वाला। से नियाये—वह निर्धं न्य निर्धं नियाय भोवणमोई—प्रणीत रम युवत भोजन करने वाला। संति नेया—प्रान्ति स्प ब्रह्मचर्च व्रत का विधानक। जाय—यावन्। भीविक्ता—धर्म ने अष्ट हो जाता है श्रतः। नाइमत्तपाणभोयण मोई—को प्रमाण ने प्रधिक पाहार—पानी करने वाला नहीं हैं। से—यह। निर्धं ये—निर्धं न्य है। नो पणीयरसभोयणमोई—जो प्रणीत रम युवत भोजन को भोगने वाला भी नहीं है। से—यह। निर्धं ने है। सि—दम प्रकार। चड्या मावणा—यह चौथी भावना का स्वरूप पहा गया है।

ग्रहावरा पंचमा मायणा — श्रव पाचवी भावना को कहते हैं । निग्गंथे — निग्नंचयगायु। इत्यो—म्त्री। पमु—पग्नु। पण्डग — पंडक-नगुमक ग्रादि से। संसत्ताइं — संसत्त-संयुक्त
मयणासणाइं — ग्रव्या ग्रासनादि के । सेवित्त ए — मेवन करने वाला। नो सिया — न हो।
कंवली० — कंवली भगवान कहते है कि। इत्यिषसुपण्डगसंसत्ताइं — स्त्री पश्च श्रोर नपुंसक
यादि मे युक्त। सयणामणाइं — ग्रव्या-जवाध्रय श्रासनादि का। सेवेमाणे — सेवन करने वाला।
निगांचे — निर्मांच्य। संति भेया — शान्ति का भेदक श्रयांत् ग्रह्मवर्ष का भग करने वाला। जाव —
याकत् धर्म मे। भंतिज्ञा — श्रव्ट हो जाता है इस लिए। निग्गंथे — निर्मंच्य। इत्यिपसुपडग
संसत्ता इं — स्त्री पश्च श्रीर नपु मक ग्रादि से युक्त। सयणासणाई — जपाश्रय श्रीर श्रासनादि को।
सेवित्त ए — मेवन करने वाला। नो सिया — न हो। ति — इस प्रकार यह। पंचमा — पाचवी।
सायणा — भावना कही गई है।

एतावया - इस प्रकार । चउत्ये महन्वए - चतुर्थं महात्रत को । काएण - काया से । फासिए - स्पर्शित करता हुग्रा । जाव - यावत् । श्राराहिए यावि भवद्द - ग्राराधित होता है । भते ! - हे भगवन् ! चउत्थे - चतुर्थं । महन्वए - महावत को मैं स्वीकार करता हू ।

मूलार्थ - चतुर्ध महावत की ये पांच भावनाएं है-

उन पाच भावनाधों में से प्रथम भावना इस प्रकार है—निग्नन्थ साधुबार-बार स्त्रियों को काम जनक कथान वहे। केबली भगवान कहते हैं कि बार २ स्त्रियों की कथा कहने वाला साधुशाति रूप चारित्र ग्रीर ब्रह्मचर्य वाभग करने वाला होता है तथा शान्ति रूप केवलि प्ररूपित धर्म से श्रष्ट हो जाता है। ग्रत माधुको स्त्रियों की बार २ कथा नहीं करनी चाहिए यह प्रथम भावना है।

अब चतुय महाम्रत की दूसरी भावना कहते है-निग्रन्थ साधु काम-राग से स्त्रियो की मनोहर-नथा मनोरम इन्द्रिया को सामान्य अथवा विश्रोप रूप से न देखे । केवली भगवान कहते है-जो निर्फ्रन्थ-साधु स्त्रियो की मनोहर-मनको लुभाने वाली इन्द्रियो को घासिनत पूर्वक देखता है वह चारित्र धौर ब्रह्मचय का भग करता हुआ सर्वेज प्रणीत धम से भी भ्रष्ट हो जाता है। अत निग्रन्थ साधु को स्त्रियो की मनोहर इन्द्रियो को काम वृष्टि से कदापि नहीं देखना चाहिए। यह दूसरी भावना का स्वरूप है।

भव तीसरी भावना का स्वरूप कहते हैं — निग्र प्य-साधु स्त्रियों के साथ की हुई पूर्व रित श्रीर क्रीडा काम है । स्मरण न करे । नेवली भगवान कहते है जो निर्फ्र प्याधु ि के साथ की गई पूर्व रित श्रीर कोडा आदि का स्मरण करता है यह शांतिक्व चारित्र का भेद करता हुआ यावत् सवज्ञ प्रणोत धर्म से भी अष्ट हो जाता है। इसलिए सयमशील सुनि को पूर्व रित श्रीर कीडा आदि का स्मरण नहीं करना चाहिए। यह तीसरी भावना का स्वरूप है।

ग्रव चतुष भावना ना स्वरूप वर्णन करते हैं—वह निर्प्रन्य प्रमाण से श्रधिक ग्राहार पानी तथा प्रणीत रस प्रकाम भाजन न करे। यथोकि केवली भगवान कहते है कि इस प्रकार वे आहार-पानी एव प्रणीत रस प्रकाम भोजन के भोगने से निग्नंन्थ चारित्र का विघातक श्रीर धर्म से स्रिप्ट हो जाता है। श्रतः निर्ग्रन्थ को अति मात्रा में श्राहार पानी और सरम श्राहार नहीं करना चाहिए।

पांचवी भावना का स्वरूप इम प्रकार है-निर्मुन्ध-साधु स्त्री, पशु श्रीर नपु सक ग्रादि से युक्त शय्या श्रीर श्रासन भादि का सेवन न करे, केवली भगवान कहते हैं कि ऐसा करने से वह ब्रह्म चर्य का विघातक होता है श्रीर केवली भाषित धर्म से पतित हो जाता है। इसलिए निर्मृन्थ स्त्री, पशु पंडक श्रादि से ससकत श्रयनासनादि का सेवन न करे। यह पाचवीं भावना कही गई है।

इस तरह सम्यक्तय। काया से स्पर्ण करने से सर्वधा मेथुन से निवृत्ति रूप चतुर्थ महावन का श्राराधन एवं पालन होता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में चतुर्थ महाव्रत की १ भावनात्रों का उल्लेख किया गया है— १ स्त्रियों की काम विषयक कथा नहीं करना, २ विकार दृष्टि से स्त्रियों के श्रंग-प्रत्यंगों का श्रवलोकन नहीं करना, ३ पूर्व में भोगे हुए विषय-भोगों का स्मरण नहीं करना, ४ प्रमाण से श्रिधक तथा सरस श्राहार का श्रासेवन नहीं करना श्रोर १ स्त्री, पशु एवं नपुंसक से युक्त स्थान में रात को नहीं रहना।

स्त्रियों की काम विषयक कथा करने से मन में विकार भाव की जागृति होना संभव है ख्रीर उससे उसका मन एवं विचार साधना से विपरीत मार्ग की छोर भटक सकता है। ख्रीर परिएाम स्वरूप वह साधक कभी कायिक रूप पे भी चारित्र से गिर सकता है। इसलिए साधक को कभी काम विकार से संबद्ध स्त्रियों की कथा नहीं करनी चाहिए।

स्त्रियों के रूप एवं शृद्धार का अवलोकन करने की भावना से उनके छंगों को नहीं देखना चाहिए। क्योंकि, मन मे रही हुई छासक्ति से काम-वासना के उद्दित होने का खतरा बना रहता है। अत: साधक को कभी भी अपनी दृष्टि को विकृत नहीं होने देना चाहिए और उसे आसक भाव से किसी स्त्री के छंग-प्रत्यंगों का अवलोकन नहीं करना चाहिए।

साधु को पूर्व मे भोगे गण भोगों का भी चितन मनन नहीं करना चाहिए। क्योंकि, इससे मन की विराज्य में मित्र मित्र ही कीर उससे उपशान विकारों को जागृत होने का अवसर भी मिल मनता है। इसी तरह साधक को शृहार रम से अक या बामना को उरीप्त करने वारे उपन्याम, नाटक आदि का भी अध्ययन, अवस्य एवं मनन नहीं करना चाहिए।

प्रकार की सुरस्त है लिए साधु को सदा प्रमाण से अधिक एव सरम तथा प्रमास भोजन भी मही करता चाहिए। वस्तें कि प्रतिदित अधिक आहार बरने से तथा प्रमास आहार करने से शीर में आलम्ब की मुद्धि होगी आराम करने की भागना जागेंगी, स्वाच्याय एव च्यान से मन हरेगा। इस्ति भागना में निर्कृति भी आ जागी। अब इन दोगों से बचने ने लिए उसे सदा सरस आहार नहीं करना चाहिए तथा प्रमाण से भी अधिक भोजन नहीं करना चाहिए। साइ एव प्रमाण युक्त भोजन से वह महाव्यं का भी ठीक र परिपाहन कर सरेगा और साथ में प्राय विमारियों से भी था रहेगा गरीर आलस्य भी वम आएगा जिससे वह निर्माय रूप से स्वाच्याय एव ध्यान आहिर साथना में सलान रह सरेगा।

यह उसमें सूत्र है श्रीर ब्रह्मचर्य की राज्ञ के लिए ही सरस श्राह्मर का निर्पेष किया गया है। श्रवाण मार्ग म श्रमींत् साधना के मार्ग म कभी श्रावरत्वका होने पर साधु सरस श्राह्मर बोकार भी कर सकता है। जैसे श्रीष्ट नेमिसाय के र शिर्कों ने महाराखी देवकी के पर से सिंह केमरी मोरक म श्रमण किए थे। वालो श्राह्म सहाराखियों ने अपने तथ की प्रथम परिवादी में वारण में सभी तरह की विवाद (दूध, दूब) श्राह्मि महरण की थीं । मार्गान महावोर ने चक महीने की तवस्या के पारणे के दिन सरस आहार महरण किया भां। और खाशाता के त्रियय ना वर्णेन करते हुए खागम में बनावा गया है कि विद किंग्य गुरु के माथ खादार करने कैंटे तो वह सरस श्रह्मर ने शीधीं तो संगाद है कि विद किंग्य गुरु ने सेवन करता है कि विद सिंग गुरु में सेवन करता है कि विद सिंग आहर सुरों में यह भी स्पष्ट कर दिया है कि विद साम् साम् स्वाह्म सेवन को स्वाह्म सेवन की साम सिन्त स्वाह्म सेवन की स्विध से मायुन्तित, आता है है।

🕸 भन्तगड सूत्र । 🕆 भगन्ती सूत्र शतक १४ ।

[‡]संमवायाय सूत्र ३३, दनाश्चृतस्क व सूत्र,न्या ३ ।

ॐ जे भिन्त् माउम्मामस्य महुण बिटयाए लीर वा दहि वा णवणीय वा सीर्प वा गुड वा सड वा सन्दर या मच्छटिय वा प्रकायर वा पणीय घाहार प्राहारेद घाहरत वा साइन्जर ।

इससे स्पष्ट होता है कि अपवाद मार्ग में साधु सरस आहार महरा कर सकता है। परन्तु उत्सर्ग मार्ग में ब्रह्मचर्य की रचा के लिए उसे सरस आहार नहीं करना चाहिए।

जहावर्य की सुरत्ता के लिए साधु को स्त्री, पशु एवं नपुसक से रहित सकान में ठहरना चाहिए। क्योंकि स्त्री त्यादि का श्रिधिक संसर्ग रहने से मन में विकारों की जागृति होना संमव हैं। इससे उसकी साधना का मार्च अवरुद्ध हो जाएगा १ अत साधु को इनसे रहित स्थान में ही ठहरना चाहिए।

इस तरह चौथे महाव्रत के सम्बन्ध में दिए गए आदेशों का आचरण करना तथा उनका सम्बद्धत्या परिपालन करना ही चौथे महाव्रत की आराधन करना है और इस तरह उसका परिपालन करने वाला निर्धन्थ ही आत्सा का विकास कर सकता है। अब पांचवें महाव्रत का उल्लोख करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृलम्—यहावरं पंचमं भंते ! महन्वयं सन्वं परिगाहं पन्च-क्खामि, से यणं वा बहुं वा यणुं वा थूलं वा चित्तमंतिचत्तमंतं चा नेव सयं परिगाहं गिशिहज्जा नेवन्नेहिं परिगाहं गिराहा-विज्जा यन्नंपि परिगाहं गिराहंत्तं न सम्गुजागिज्जा जाव चोसिरामि॥

छाया—अथापरं पंचम भदन्त ! महाध्रतं, सन्व पिरग्रह प्रत्याख्यामि तद् अल्पं वा वहुं वा अणुं वा स्यूल वा चिचवन्त वा अचित्तं वा नैव स्वय पिग्रहं गृहीएयाद् नेवान्यैः पिरग्रहं ग्राह्येत् अन्यमिष पिरग्रह गृण्हन्तं न समनुजानीयात् यादत् न्युत्मृजामि ।

पदार्थ — ग्रहावरं श्रथ ग्रपर । पचमं — पांचवा । महत्वयं — महावत कहते है । भंते — हे भगवन् । सब्वं — सर्व प्रकार के । परिगार्ह — परिग्रह का । पच्त्रवखामि — परित्पाग-करता हू । से — वह-साधु । श्रप्प वा — ग्रन्प । बहु वा — वहुत । अणु — ग्रणु - मूक्ष्म । वा — ग्रथ्या । थूलं वा — प्यून । चिनमं तमिचत्त वा — सिचन या ग्रचित्त ग्रथित् चेतना गुवन जिष्यादि ग्रथवा श्रचित – चेतना रहित वस्तु । एव — निश्चयार्थक है, इस प्रकार के । परिग्रह — परिग्रह

को। सथ-स्वय । न गिष्हरजा-प्रहण नहां करूगा । नेव नहि-न प्रय व्यक्ति ता । परिमाह---परिष्ट को । गिष्हाचित्रमा-प्रशण कराक्रमा । परिमाह---परिष्ट को । गिष्हत --प्रहण करते वाण । प्राचित---प्राय व्यक्ति का। न समणुक्ताचित्रमा-- प्रमुमोदन भी नहीं करूगा। जाव-- यावत । योतिरामि---परिष्ट स प्रपनी कासमा को प्रयक करना हुन्गिरष्ट रूप धारमा का जुम्मन करता हूँ।

मूलाय हे भगवन् ! पाचवें महाव्रत के विषय मे सब प्रकार के परिग्रह का परित्याग करता हूं। मैं अल्प,बहुत,सूच्म, स्यूल तथा सचिल छोर अचिर किसी भी प्रकार के परिग्रह को न स्वय ग्रहण करगा, न दूसरो से ग्रहण कराऊगा और न ग्रहण करने वालों का अनुमोदन करगा । मैं अपनी ग्राहम को परिग्रह से सर्वया पृथक् करता हूं।

हिंदी विवेचन

अस्तुत सूत्र में मायक को परिषद्द से निवृत्त होने वा आदेश दिया गया है। परिषद्द से आपता में अग्नारित करती है। वस्त्रींन, रात दिन उस के बढ़ाने एवं सुरक्ता करती है। तिससे सायक निश्चित मन से राज्याव आदि को साथना मो नहीं कर सकता है। इसिला भगवान ने मायक वो परिषद्ध से सर्वया सुक्त रहते का आदेश दिया है। साधु मो थोडा या बहुत, सूद्धम या गयुल किसी भी तरह का परिषद्ध से सर्वया सुक्त रहते का आदेश दिया है। साधु मो थोडा या बहुत, सूद्धम या गयुल किसी भी तरह का परिषद्ध सर्वया है। साधु मो साथ में सहायक उपरार्धों ने तीकार कर सकता है। वस्त्र का परियाग करने वाले जिन करती सुनि भी कम से कम सुना गिरान । और राजेश्य दे हो उपकर्ष्ण अवस्य रहते हैं। स्तर्वा है। में सम से कम सुना गिरान । और राजेश्य हो हो हो हमसे वर्ण स्वद्ध स्तर्वा हम सिद्ध होता है कि सयम में सहायक होने गाठे पदार्थों को रस्त्रा या ग्रह्ण करन परिषद्ध होता है कि सयम में सहायक होने गाठे पदार्थों को रस्त्रा या ग्रह्ण करन परिषद होता है कि सयम में सहायक होने गाठे पदार्थों को रस्त्रा या ग्रह्ण करन परिषद होता है कि स्त्रम में सहायक होने गाठे पदार्थों को रस्त्रा या ग्रह्ण करन परिषद होता है कि स्त्रम में सहायक होने कि तुत्र न पर स्त्रा परिषद है। साम में स्वर्ण करन परिषद होता होने वाले उपकर्ण अपित है है। मुला पत्र कि तुत्र न पर सासिव करना परिषद है। सुला पत्र कि ही करना परिषद है। सुला पत्र कि ही करना परिषद है। सुला पत्र ही है। मुला पत्र कि ही करनी भी आगाम में स्वर्ण सुन में भी स्वर्ण स्त्र में विर्ण स्त्र में की स्वर्ण से भी सामम में स्वर्ण सुन में भी सामम में

†त सी परिगाही बुत्ती नायपुराण ताइणा । मुख्छा परिगाही बुती इह बुत्त महेसिणा ।।

⁻⁻श्री दगवकालिक सूत्र ।

अभिन्यक्त मूर्छी, या ममत्व को ही परिग्रह माना हैं । वस्त्र एवं पात्र ही क्यों, यदि अपने शरीर पर भी ममत्व है, अपनी माधना पर भी ममत्व है तो वह भी परिग्रह का कारण वन जायगा । अतः माध क को मूर्ट्छी ममता एवं आसिक्त का सर्वथा त्याग करके संयम साधना में संलग्न रहना चाहिए।

अव पंचम महाव्रत की भावनाओं का उल्लेखकरते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मूलम्—तस्सिमात्रो पंच भावणाञ्जो भवंति ।

तिश्यमा पढ़मा भावणा-सोयश्रो गां जीवे मणुन्नामगुन्नाइं सद्दाइं सुगोइ मणुन्ना मणुन्नेहिं मद्देहिं नोसि जिज्जा नोरि जिज्जा नो गिज्के ज्ञा नो मुिक्क ज्ञा नो श्राम्य श्राम्य मणुन्नेहिं सिंहिं सिं

यहावरा दुचा भावणा—चक्खुयो जीवो मणुम्नमणुन्नाइं रूवाइं पासइ, मणुन्नामणुन्नेहिं रूवेहिं सज्जमागो जाव विणिधा-यमावज्जमागो संतिभेया जाव भंसिज्जा—नो सक्कारूवमह्दुं,

[🛊] मूर्छाः परिगहः ।

चक्खु विसयमागय । राग दोसा उजे तत्य,ते भिक्ख् परिवन्ज-ए, चम्खुयो जीवो मणुन्ना २ रूवाइ पासड, दुन्चा भावसा।

श्रहावरा तचा भावणा थाणायो जीवे मणुन्नामणाम्ना ई गथाड स्रम्यायड मणुनामणुन्नेहि गथिह नो सिज्ज्ञ्जा नो रिज्ज्ञ्जा जान नो विणिधायमाविज्ञ्ञ्ज्ञा, केवली वृया मणुन्नामणुन्नेहि गवेहि सज्ज्ञमाण् जाव विणिधायमावज्ज्ञमाणे, सितमेया जाव भिसज्ज्ञा—न सक्का गधमगाउ, नासाविसयमागय । राग दोसा उ जे तस्य ते भिक्खू परिवज्ज्ञए ।१। घाणायो जीवो मणुन्नामणुन्नाइ गनाड श्रम्यायइति तच्चा भावणा ॥३॥

श्रहावरा चउत्था भागणा जिन्हायो जीवो मणुन्ना मणुयाड रसाड अस्साएड, मणुन्नामणुन्नेहि रसेहि नो सिङ्जिङ्जा जाव विश्विचायमाविङ्जिङ्जा, केवली वृया निग्मये ग्रामणुन्ना-मणुन्नेहि नसेहि सङ्जमाणे जाव विश्विचायमाउङ्जमाणे सित-भेया जाउ मीमिङ्जा न मक्का रसमस्साड, जीहा विमय मागय। रागदोमा उ जे तत्य, ते भिक्त्यू परिवङ्जए। १। जीहायो जीवो मणुन्नामणुयाह रसाड अस्साएडति चउत्था भागणा।। ।।। श्रहावरा पचमा भागणा—फासयो जीवो मणुन्नामणुन्नाह फासाइं पिडिसेवेइ मगुन्नाभगुन्नेहि फासेहिं नो सिज्जिजा जाव नो विगिष्धायमाविज्जिजा, केवली व्या—निग्गंथे गां मगुन्नामगुन्नेहिं फासेहिं सज्जमागो जाव विगिष्धायमावज्जमागो संतिभेया संतिविभंगा संतिकेवलीयन्नत्तात्रो धम्मात्रो भंसिज्जा न सक्का फासमवेएउं, फासविसयमागयं। रागदोसा उ जे तत्थते भिक्ख परिवज्जए।१। फासत्रो जीवो मगुन्नामगुन्नाइं फासाइं पिडिसेवेएति पंचमा भावणा।।५।।

णतावयाव पंचमे महन्वते सम्मं त्रविट्रिए त्राणाए त्रराहिए यावि भवइ, पंचमं भंते ! महन्वयं । इन्चेएहिं पंचमहन्वएहिं पण्वीसाहि व भावणाहिं संपन्ने त्रण्यारे त्रहासुयं त्रहाकणं त्रहामग्गं सम्मं काएण फासित्ता पालिता तीरिता किट्टिता त्राणाए त्राराहिता यावि भवइ।

छाया - तस्येमाः पंच भावनाः भवन्ति -

तत्र इय प्रथमा भावना -श्रोत्रतः जीवः मनोज्ञामनोज्ञान् शव्दान् शृणोति मनोज्ञामनोज्ञेषु शव्देषु नो सज्जेत नो रज्जेत नो गृष्येत् नो मृच्छेत् नो अध्युपपद्यंत नो विनिध्यतमापद्येत, केवली बूयात्-आदानमेतत्,निर्ग्रन्थः मनोज्ञामनोज्ञेषु
शव्देषु सज्जमानः रज्जमानः यावत् विनिधातमापद्यमानः, शान्तिभेदाः शान्तिविभंगाः शान्ति केवलि प्रज्ञप्ताद् धर्मात् भ्रश्येत्, न शक्याः न श्रोतु शब्दाः
श्रोत्रविपयमागताः रागद्वेषास्तु ये तत्र तान् भिज्ञः परिवर्जयेन् श्रोत्रतः जीवः

मनोनामनोद्यान् गादान् शृषोति प्रथमा भावना ।

श्रवाषरा द्विवीया भागना चमुच्छो जीवः मनाज्ञासनीनानि रूपाणि परपित मनोज्ञामनोज्ञेषु रूपेषु सञ्चमान यावत् विनिधातमायवमान शान्तिनेदा यावद् श्रर्येत् न श्रवय रूपमद्रष्टु चशुर्विषयमायत गाग्देवासन् ये तत्र तान् भिक्षु परिवर्जयेत् । चशुष्टो जीवो मनोज्ञामनोज्ञानि रूपाणि परपोन द्वितीया भागना ।

स्थापरा तृतीया भागना-घाणतो जीवो मनोनामनोझान् गद्यान् व्याजिन् व्यात, मनोनामनोनुगन्धेषु नो भन्जेत याग्त् नो रज्यपेतयाग्त् नो विनिधात-मापद्येत नेत्रती ध्रूयात् घादानमेतत् मनोनामनोजेषु गधपु मज्नमान याग्त् विनिधातमापद्यमानः शान्तिमदा यावत अद्देष्त्। न शक्योगन्धोद्योत्, ना माविषय मागत्, रागद्वेषान्तु ये तन तान् सिनु परिग्जियेत्। घ्राणतो जीव मनोजमनोज्ञान् गधान् घानिप्रति इति तृतीया भावना ।

ध्रयापरा चतुर्थी भावना—जिहुवाती जीव मनोझाम्नोझान् रसान ध्रास्वादयित, मनोझामनोझेषु रसेषु नो सञ्जेत यावत नो विनिधात मापद्योत वेवली घूयात्-निग्रन्य मनोझामनोझेषु रसेषु सञ्ज्ञमान यावद विनिधातमापद्यमान शान्तिभेदा यावत् अर्थतेत् । न शक्य रमभावा दिखतु जिह्वाविषयमागत । रागद्वेषास्तु ये तत्र तान् भिक्षु परिवजयेत जिह् वातो जीव मनोझामनोझान् रसान् ध्रास्वदते इति चतुर्यी भावना

अथापरा पचमी भावना-स्पर्शत जीव मनोज्ञामनोज्ञान स्पर्शान् प्रतिसेवते मनाज्ञामनोज्ञेषु स्पर्शेषुन सज्जेत यावत् नो विनिघातमपाधौत केवली सूयात् आदानमेतत्, निग्नेष्य मनोज्ञामनोज्ञेषु स्पर्शेषु सज्जमान मावत् विनिपातमापद्यमान घान्तिभेदा, शान्ति विभूगा केवलिप्रज्ञादाद् थर्माद् भ्रश्येत् न शक्यः स्वर्गोऽवेदितुं स्वर्शविषयमागतः । रागद्वेपास्तु ये तत्र तान् भिक्षुः परिवर्जयेत् रपर्शतः जोवः मनोज्ञामनोज्ञान् स्पर्शान् प्रति संवेदयति, इति पंचमी भावना ।

एतात्रता पचमे महोव्रत सम्यक् अवस्थितः आज्ञाया आराधकव्चीि भवति, षंचमं भदन्त महाव्रतम् । इत्येतैः पंच महाव्रतेः पचिंवशत्या च भावनाभिः मम्पन्नः अनागार यथाश्रुतं यथाकल्पं यथामार्गं कायेन स्पृष्ट्वा पालियस्वा तीर्त्वा कीर्तियत्वा आज्ञाया आराधिता चापिभवति ।

पदायं—तिस्समाम्रो—उस महावृत की ये । पंच—पाच । मावणाम्रो—भावनायें भवति—हैं।

त्तिवमा- उन पाँच मावनाग्रो में से । पढमा मावणा-प्रथम भावना यह है । णं-वावयालंकारार्थक है। जीवे-जीव । सोयग्रो-श्रोत इन्द्रिय से । मणुन्नामणुन्नाइ-मनोज्ञामनोज्ञ ग्रयात् प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय । सद्दाइं--शब्दो को । सुषोह--सुनता है किन्तु। मणुन्नामगुन्नेहि-अिय प्रौर प्रिय । सद्देहि-शब्दो मे । नो सज्जिज्जा-प्रासक्त न हो । नों रिज्जिज्जा-- ग्रनुरक्त-राग युक्त न हो । नो गिज्झेज्जा-- गृद्धि वाला न हो । नो मुजिभज्जा--मोहित या मूर्छित न हो। नो भ्रज्भोवविजिज्जा--- ग्रत्यन्त ग्रासक्त न हो। नो विणिघाय माविज्जिज्जा-मीर विनाश को प्राप्त न हो अर्थात् राग द्वेष न करे कारण कि । केवंबी ब्या-केवली भगवान कहते है कि यह कर्म बन्व का हेतु है । ण -पूर्ववत् । निग्गंथे-निर्ग्रन्थ-साध् मणुत्रामणुन्नेहि-मनोज्ञामनोज्ञ-प्रिय ग्रीर ग्रप्तिय । सद्देहि-शब्दो में । सज्ज्ञमाणे - ग्रासक्त होता हमा। रज्जमाणे-राग करता हुमा। जाव-यावत् । विणिघायमावज्जमाणे-राग हेष करता हमा। सतिमेया-शाति का भेदक। संतिविभंगा- शान्ति रूप ग्रपरिग्रहत्रत का भेदक। स्रति केवली पन्नताम्रो-शान्ति रूप केविस प्रणीत-केवली भाषित । धम्माम्रो-धर्म से । भंसिज्जा-स्रष्ट हो जाता है अर्थात् धर्म से पतित हो जाता है । सोतिवसयमागया-श्रोत्र विषय मे आए हए । सहा-शब्द । न सक्का-समर्थ नही । न सीउं-न सुनने की प्रयात् ग्राने वाले शब्द अवश्य सुने जाते है किन्तु। जे-जो। तत्थ-यहां पर। रागदोसा-राग द्वेष है। उ-वितकं मे है । तं - उसको ग्रर्थात् राग द्वेप को । भिक्लू-भिक्षु-साधु । परिवन्नए-छोड दे । सोयमा -श्रोत्र से । जीवे-जीव-साधु । मणुन्नामणुन्नाइं-प्रिय भौर ग्रिपि । सद्दाइं-शब्दो को । सुणेइ-सुनता है किन्तु उन पर रागद्वेष नहीं लाता । पटमा भावणा-यह प्रथम भावना है । ग्रहावरा दुच्चा मावणा—प्रव दूसरी भावना को कहते हैं । जीवो—जीव। चक्खुओ-

चस स चशु हारा । मणमामणुताह — मनाणामाति प्रियं भीर स्वित्यः । स्वाह — स्वोकी ।
यासह— दसता है पिर (मणुप्रामणु निह्— मनोजामनोगः । स्वेहि— स्वा में । सस्त्रमाले—
यासवत होता हुमा। बाद — यावत् । विविध्यायमावज्ञमाने— राय द्वयं कं वार्षो भूतः हो कर विनाग को प्रारत होता हुमा। बाद — यावत् । विविध्यायमावज्ञमाने— राय द्वयं कं वार्षो भूतः हो कर विनाग को प्रारत होता हुमा। सति मेया——गति भदः । माय—स्वय् । असिज्ञा—सम्म अस्ट हो जाता है । चक्त्विसयमाग्रय— नस्तु विययं को ब्राप्तः हुमा। स्वय—क्य। सदद्व्यं सक्ता—प्रारत नहां रह स्वता प्रधान् वृद्धिसाई देशा ही किन्तु। तत्य—वहां पर । वे— याग-देशोतः— रागद्वयं दशकत होता है। तं — वत्वको। अन्तर्भू—अन्यु-अम्यु-अम्यु-अम्यु-अस

सहावरा तच्या मावणा— स्वयं स्वयं तीवरी भावना यह है। आवे—शीव । सावसी माण वित्यं है। आवे—शीव । सावसी माण वित्यं है। स्वयं १ इ.—सनावाननाने वित्यं पर सिद्धा । व्यवं स्वयं वा दे स्वयं । स्वयं के । सावसी स्वयं ने हैं। भावसी साव ने वर। जाव—यावन । नी विविध्यतमायि ज्ञाना—स्वयं ते विवायं माण ते हैं। वे वे से से स्वयं ने वर्षों स्वयं ने वे । सावसी सावसी स्वयं ने विविध्यं माण ते सावसी
सहावरा बड या मात्रवा—धव यह नौथी मावता नहीं जाता है ! जीवो जीव ! तिरुमाधो—ति हु। हे। स्वय ना (४ — स्वर्गनामनीय धिय तथा प्रमित्र । स्वाह -स्हो का ! स्वराहरू—मास्त्रादन करता है स्वाह तेता है कि तु । मणुनाममुनेहि — स्वय और प्रक्रिया। रुमेहि—स्वरों में। नौ सीच्य जा— धात्रवि न हो । जाय—स्वावत । विचायप्रसाविज्य जा— विनिधावनियान को प्राप्त न होने । केवली बया—केवली सम्बाद वहत हैं। श्र—सावशावकार यद में है। निस्पये—निय व साथु। मणुनामणुनेहि—दिव तथा घांवय । रहोहि—रसी में । सज्जमाणे—ग्रासक्त होता हुग्रा। जाव—यावत् । विणिघायमावज्जमाणे—विनाश को प्राप्त होता हुग्रा। संतिभेवा—शान्ति भेद। जाव—यावत् । भसेज्जा—धर्म से म्रष्ट हो जाता है। जीहाविसयमागर्य—जिव्हा के सिन्निधान में ग्राए हुए । रस— रस के पुद्गलः। न सक्कम-स्साउं—ग्रनास्वादित नहीं रह सकते ग्रर्थात् जिव्हा के विषय को प्राप्त हुग्रा कोई रस ऐसा नहीं है कि जिसका ग्रास्वादन न किया जा सके किन्तु। तत्थ—उस मे। जे—जो । शगदोसा—राग-द्वेष उत्पन्न होते है। ते—उनका। भिवखू—भिक्षु-साधु। परिवज्जए—परित्याग करे। ग्रर्थात् उनमे राग-द्वेष न करे। जीहाग्रो—जिव्हा से। जीवो—जीव। मणुन्ना २ इ—प्रिय ग्रोर ग्रिप्य। रसाइ—रसो का। ग्रस्साएइ—ग्रास्वादन करता है। ति—इस प्रकार यह। चडत्था भावणा—चतुर्थ भावना कहीं गई है।

ग्रहावरा पंचमा भावना--ग्रव ग्रन्य पाचवी भावना को कहते है। जीवा--जीव। फासाम्रो-स्पर्शं इन्द्रिय के द्वारा । मणुन्नामणुन्नाई-प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय । फासाइ -स्पर्शो को । पिंडसंबेएइ---ग्रनुभव करता है ग्रर्थात् स्पर्शेन्द्रिय से मृदु कर्कशादि स्पर्शो को ग्रवगत करता है परन्तु वह जीव । मणुन्नामणुन्नेहिं -- मनोजामनोज । फासेहिं -- मपर्शों मे । नो सिज्जिजना--श्रासक्त न हो । जाव-यावत् । नो विणिघायमाविज्ञिज्जा-विनाश को प्राप्त न होवे । केवलीव्या—केवली भगवान कहते हैं । णं —वाक्यालकार अर्थ में है ! निग्गंथे — निर्मन्य। मणुन्नामणुन्नेहि-प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय । फासेहिं-स्पर्शो मे । सज्जमाणे-ग्रासकत होता हुमा। जाव---यावत् । विणिघायमावज्जमाणे - विनाश की प्राप्त होता हुग्रा । सितभेया--शाति का भेद। सति विभंगा - शांति विभग। सति केवली पन्नताग्री - शान्ति रूप केवली भाषित। घम्नाश्रो — धर्म से । भंसिज्जा — अष्ट हो जाता है । फासविसयमागय — स्वर्शेन्द्रिय के विषय को प्राप्त हुग्रा । फासं—स्पर्श । अवेएउं—िना स्पर्शित हुए । न सकका—नही रहता श्रर्थात् स्पर्झो न्द्रिय के सन्तिधान मे श्राए हुए स्पर्झनीय पुद्गलो का स्पर्श हुए विना नहीं रहता, परन्तु। तत्थ—वहां पर । जे — जो । रागदोसा—राग-द्वेष उत्पन्न होते है । ते— उनको । मिक्ख्— भिक्ष-साधु । परिवज्जए-सर्व प्रकार से त्याग दे, छोड दे । जीवो-जीव । मणुन्तामणुन्नाइ-प्रिय तथा ग्रप्तिय । फासाइं ---स्पर्शी को । फासाब्रा -- स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा । पिं संवे एति ---श्रनुभव करता है,परन्तु उन के विषय में राग-द्वेष नही करना यह । पचमा—पाचवी । मावणा— भावना कही गई है।

एतावता— इस प्रकार । पंचमे महन्वए—पनम महानत में । रूम्मं— सम्यक् प्रकार से । प्रविद्ठिए— ग्रवस्थित । ग्राणाए— ग्राज्ञा का । ग्राराहिए— ग्राराधक । यापि नवह—होता है । पंचमं भंते महत्वयं—हे भगवन् । ये पाचवा महानत है । इच्चेएहि पचमहत्वएहि— इन पाच महानती से, तथा । पणवीसाहि य मावणाहि—पच्जीस भावनाग्रो से । संपन्न — युन्त । श्रणगारे-साधु । ग्रहासुयं — श्रुत ने ग्रनुसार । श्रहाक्ष्यं — श्रुत ने ग्रनुसार ।

सम्म - अच्छी तरह से। काएम - काया द्वारा । कासिता-स्थानत कर । पालिता-पानत कर । तीरिता-सीरित कर । किंग्टिता-कीतित कर के । बालाए-पाना का । बाराहिता--धाराधन करने थाना । यांच मबद - होता है]

मुलार्थ-इस प चम महाव्रत की ये पाच भावनाए हैं-

उन पाच भावनान्नों में से प्रथम भावना यह है—क्षोत्र से यह जीव प्रिय तथा प्रतिय शब्दों को सुनता है, परन्तु वह प्रिय नथा अप्रिय शब्दों में मासवन न हो, राग भाव न करे, गृढ न हो, मूर्दित न हो, तथा अर्थ त रामित ए सिन ए से सामवन न हो, राग भाव न करे, के बली भगवान करते हैं वि सामु मनोज्ञान मानेन शब्दों में आसवन होता हुआ, राग कन्ता हुआ यावत विद्वेष करता हुआ शान्ति भेद एव शान्ति विभग करता है और के बली भाषित धम से अप्ट हो जाता है तथा थोत विषय में आए हुए शब्द ऐसे नहीं जा सुने न जावें किन्तु उनके सुनने पर जो राग द्वेष की उत्परित होती है, भिक्षु उसका परित्याग कर दे। अन जोव क श्रात्रीह्म के विषय में आए हुए प्रिय और अधिय शब्दों म राग हव न करे। यह प्रथम नावना कहा गई है।

चक्षु ने द्वारा यह जीव त्रिय तथा अप्रिय रूपों को देखता है, प्रिय सुन्दर रूपों में आभवत होता हुआ यावत् द्वेप करता हुआ शांति मेंद्र यावत् द्वम से पतित हो जाता है। तथा नक्षुक विषय में आया हुआ रूप अदृद्ध नही रह सकता अर्थात् वह अवस्य दिलाई देगा, परन्तु उसकी देखने से उत्पन्त होने वाल राग द्वेप का भिक्षु परित्याग कर दे। इस तरह विष् के द्वारा देखें जाने वाले प्रिय और अप्रिय प्रपी पर रागन्द्रेप नहीं करना चाहिए यह दिनीय भावना है।

तोसरी भावना यह है — नासिका के द्वारा जोव ब्रिय तथा प्रश्निय गणा को सूचता है, पर तु ब्रिय तथा अब्रिय गचो को सूचता हुआ उनमे राग- हेष न करे, क्यों कि केवली भगवान कहते है कि प्रिय तथा अप्रिय गंधों में राग होप करता हुआ साधु शांति का भेदन करता हुआ धर्म से अब्द हो जाता है। तथा ऐसे भी नहीं कि नासिका के सन्निधान में आए हुए गंध्र के परमाणु पुद्गल सूघे न जासक । परन्तु इसका तात्पर्य इतना ही है कि साधु उनमें राग हेष न करे।

चतुर्थ भावना इस प्रकार वर्णन की गई है-जीव जिहवा से प्रिय तथा अप्रिय रसों का आस्वाद लेता है किन्तु उनमे रागद्वेष न करें। केवली भगवान कहते है प्रिय तथा अप्रिय रसों में आसक्त एवं राग-द्वेष करने वाला निर्म्रन्थ शान्ति भेद और धर्म से पितत होजाता है। तथा जिह वा को प्राप्त हुआ रस अनास्व।दित नहीं रह सकता किन्तु उसमें जो राग-द्वेष की उत्पत्ति होती है उसका भिक्षु परित्याग करदे। और जिव्हा से आस्वादित होने वाले प्रिय तथा अप्रिय रसों में राग-द्वेष से रहित होना यह चतुर्थ भावना है।

श्रव पांचवी भावना को कहते है-यह जीव स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा प्रिय श्रीर श्रप्रिय स्पर्शों का श्रनुभव करता है, किन्तु प्रिय स्पर्श में राग श्रीर श्रप्रिय स्पर्श में द्वेष न करें। केवली भगवान कहते है कि साधु प्रिय स्पर्श में राग श्रीर श्रप्रिय में द्वेष करता हुआ श्रान्ति भेद, शान्ति विभंग करता हुआ़ शान्तिरूप केविल भाषित धर्म से श्रष्ट हो जाता है। स्पर्शेन्द्रिय के सन्निधान में श्राए हुए स्पर्श के पुद्गल बिना स्पर्शित हुए-बिना श्रनुभव किए नहीं रह सकते, किन्तु वहा पर जो रागद्वेष की उत्पत्ति होती है साधु उसको सर्वथा छोड दे। स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा जीव प्रिय तथा श्रप्रिय स्पर्शों का अनभव करता है, उनमें राग और द्वेष का न करना यह पांचवी भावना कहीं गई है।

इस प्रकार यह पांचवां महावृत सम्यक् प्रकार से काया द्वारा स्पर्श

किया हुआ, पालन किया हुआ, तीर पहुचाया हुआ, वीतन किया हुआ अवस्थित रखा हुआ और आज्ञा पूबक आराधन किया हुआ होता है। इस पाचवें महाद्वत में सब प्रकार के परिग्नह का त्याग किया जाता है।

इन णच महाव्रत और उनकी पश्चीस भावनाओं से सम्पन्न हैं आ साधु यथा श्रुत यथा करुप घोर यथामाग प्रथात श्रुत करुप थीर मार्ग के अनुनार इनका सम्यक्नण काया से स्पर्ध कर, पालन कर थीर तीर पहुंचा कर और भगवान की श्राञ्चानुसार इनका आराधन करके श्राराधक वन जाता है इस प्रकार में कहना ह ।

हिदी विवेचन

प्रस्तुत सून में पाववें महामत की पाव भाननाए बनाई गई हैं—? प्रिय और अविय शब्द, २ रूप, ३ गाथ, ४ रम और ४ रपरों पर राग हो प न करे। इसका तात्वय यह नहीं है कि साथक का", खादा, नाक खादि उद करने घंछे। उसे अपनी इंडिंगें को वन्द करने की खावरपत्रता नहीं है। राउद कान में पबते रहें, इसमें कोइ खापित नहीं है। राउद कान में पबते रहें, इसमें कोइ खापित नहीं है। परन्तु उन विय खाविय राज्यों ने उत्तर राग होप नहीं करना पाहिए। भाग एवं करों पित नीतों को सुनने या इसी तरह दूसर व्यक्ति को निन्दा चुनती सुनने व लिए उस और व्यान नहीं देना पाहिए। इससे स्वाय्याय का अमृत्य समय नाट होता है एव मन में रागद्वेष की मावना भी उत्पान हो सकती है। खत साथक को किसी भी तरह वे राज्यों पर राग-इंप नहीं करना चाहिए।

हसी तदह श्रपनी श्रांगों ने सामने श्राने बाखे सुन्दर एव करिसत रूप पर भी राग-डेंप नहीं करना चाहिए। उसे सुन्दर सुनाबने हरवीं एवं सायव्यमनी रिज्यों आदि ने रूप को देखकर इस पर सुग्य एव श्रासक्त नहीं होना चाहिए श्रीर न पृक्षित हरवों को देशकर तक भी सिकोइना चाहिए। साथक को सदा राग-द्वेष से इयर नठकर तटश्यरहना चाहिए।

इसी तरह बायु के साथ पदार्था में से आने वाली सुम्प्य एक दुरीघ वे समय भी बायु को मध्याथ भाव रत्यता पाहिए। सुप्रानिन पर्नार्थों में राग भाव नहीं रखना चाहिए और न दुग च मद पदार्थों पर द्वेथ भाग। साधम को सदा राग द्वेथ से उपर उठकर संयम साधना म सज्ञन्न रहना चाहिए। इसी प्रकार साधक को रसों में आसक्त नहीं होना चाहिए। स्वादिष्ट या अस्वादिष्ट जैसा भी निर्दोष आहार प्राप्त हुआ हो उसे समभाव पूर्वक भोगना चाहिए। उसे सुस्वादु एव रस युक्त आहार पर राग भाव नहीं रखना चाहिए और न नीरस आहार पर हो प। साधक को कभी भी स्वाद के वशीभूत नहीं होना चाहिए।

साधक को अनेक तरह के प्रिय-अप्रिय, अनुकूल-प्रतिकूल स्पर्श होते रहते हैं। परन्तु उसे किसी भी स्पर्श पर राग-द्धेप नहीं करना चाहिए। न मनोज्ञ स्पर्श पर राग भाव रखना चाहिए और अमनोज्ञ स्पर्श पर द्वेप भाव। यही साधक की साधना का चास्तविक स्वरूप है।

इस तरह साधक जब इन आदेशों को आचरण में उतारता है. उन्हें जीवन में साकार रूप देता है, तभी अपरिमह महाव्रत की आराधना कर पाता है।

इस प्रकार इस ऋष्ययन में वर्णित १ महावत एवं २१ भावनाओं का सम्यक्तया परिपालन करने वाला साधक ही आराधक होता है और वह कमशा आहमा का विकास करता हुआ कर्म वन्धनों से मुक्त होता हुआ, एक दिन अपने साध्य को पूर्णतया सिद्ध कर लेता है।

प्रस्तुत भावना श्रध्ययन में भगवान महावीर के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। भगवान महावीर के जीवन एवं साधना से सबद्ध होने के कारण प्रस्तुत श्रध्ययन में भावनात्रों का उल्लेख किया गया है। ऐसे प्रश्न व्याकरण सूत्र के पांचवे संवर द्वार में भावनात्रों का विशेष रूप से वर्णन किया गया है। यहां केवल दिग्दर्शन कराया गया है।

प्रस्तुत ऋष्ययन भगवान महावीर के जीवन एवं साधना से संबंधित होने के कारण प्रत्ये क साधक के लिए मननीय एवं चिन्तनीय है। इससे साधक की साधना में तेजिस्वता ऋएगी ऋौर उसे ऋपने पथ पर बढ़ने में वल मिछेगा। ऋतः प्रत्येक साधक को इसका गहराई से ऋष्ययन करके भगवान महावीर की साधना को जीवन में साकार रूप देने का प्रयत्न करना चाहिए। संत्तेप मे महाव्रतों एवं उनकी भावनाओं का महत्व श्राचरण करने से है। उनका सम्यक्तया ऋाचरण करके ही सावक सर्व प्रकार के कर्म- बन्चनों से मुक्त-उन्मुक्त हो सकता है।

चतुर्थ चूला—निमुक्ति

मोलहवा ऋध्ययन

पद्रहव चाज्यन मे १ महानत और उसकी २१ भावनाओं का उल्लेख िया गया है। अन प्रस्तुन चाज्यवन म निमुक्ति मोच्च रे माधन रूप साधनों का उल्लेख किया गया है। यह रष्ट है कि महानतों की साधना कमी से मुक्त होने के लिए ही है। अत दस काज्यवन में निर्जेख ने साधनों का निमेष रूप से चलुन दिया गया है। अत दस काज्यवन में निर्जेख ने साधनों का निमेष रूप से चलुन दिया गया है। अत दस काज्यवन में निर्जेख ने साधनों का निमेष काज्यवन अधिकार, २ पवत अधिकार, ३ रूप्य (चाही) अधिकार, ४ मुजतदम् अधिकार और १ समुद्ध अधिकार। इस तरह समस्त साधना का बरेश्य मुक्ति है। मुक्ति मो देश मुक्ति एव सन मुक्ति अपने से रो मक्तर भी कही गई है। स्थाना य साधु से लेकर मदस्य प्रचेली पयन की रेश मुक्ति मानो गई है और अष्ट कमवण्यन का सन्या इस करके निर्वेख निमेश विश्व करता समे मुक्ति की प्राण्ति नम निर्वेश से होती है। अत निजाश ने साधनों का न्लेख करते हुए सुनकार वहते हैं—

म्लम्—श्राणिचमावासमुविति जतुषो प्लोयए सुचमिर्ण यणुत्तर विडसिरे विन्तु श्रगारवधर्ण, श्रभीरु श्रारभपरिगगह चए ॥१॥

ह्याया---श्रनित्यमावाममुषयान्ति जन्तव , प्रलाक्ष्येत् श्रुत्वा इदमनुष्टम । श्रुतम् नत् विज्ञ स्रमारवन्धन , स्रभीरु श्रारम्भपरिग्रह त्यजेत ॥

पदाथ—इक — स्त जिन प्रवचन का, जो। प्रमुक्तर—सव श्रद्ध है, जिसम यह नहीं गया है कि । जतुनो—जीन। प्राचास — मनुष्य घादि व मों को शादा करते हैं है। प्रशिव्ध— श्रीना में है ऐसा। मुख्य —मुक्तर। पत्रीयए—उद्घ पर मृगीरता एवं धानर हृदय से दिवार कर क। वि तु – विराज व्यक्ति। प्राचारवय वा न परिवार्डिक स्तेह व बन का। विवृद्धिरे—त्याग महोर वह। ध्रमीर — सात प्रकार क प्रस्त एवं ररीपहो स नहीं उसने वाला साथक। आरम प्रिमाह समस्त प्रकार के संस्त कम एवं परिवार्ड को भी। वर् — छोट द।

मृलार्थ--सव श्रेष्ठ जिन प्रवन्तन मे यह कहा गया है कि श्रात्मा

मनुष्य ग्रादि जिन योनियों में जन्म लेता है, वे स्थान अनित्य है । ऐसा सुनकर एवं उस पर हार्दिक चिन्तन करके समस्त भयों से निर्भय बना हुआ विद्वान पारिवारिक स्नेह बन्धन का, समस्त सावद्य कर्म एवं परिग्रह का त्याग कर दे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में छानित्यता के स्वरूप का वर्णन किया गया है। भगवान ने छापने प्रवचन में यह स्पष्ट कर दिया है कि संसार में जीवों के उत्पन्न होने की जितनी भी योनियें हैं, वे छानित्यें हैं। क्यों कि छापने छत कमें के छानुसार जीव उन योनियों में जनम प्रहण करता है और छापने उस भन के छायु कमें के समाप्त होते ही उस योनि के प्राप्त शरीर को छोड़ देसा है। इस तरह समस्त योनियें कमें जन्य हैं, इस कारण वे छानित्य हैं। जब तक जीव संसार में परिभमण करता रहता है, तब तक वह छापने छत कमें के अनुसार एक योनि से दूसरी योनि में परिभमण करता रहता है। इससे योनि की छानित्यता स्पष्ट हो जातो है। परन्तु इससे उसके छानित्व का नाश नहीं होता इसिलए उसे मिध्या नहीं कहा जा सकता। यह ठीक है कि संसार छानित्य है, ससार में स्थित जीव एक योनि से दूसरी योनि में भटकता रहता है। इससे हम निसंदेह कह सकते हैं कि ससार मिध्या नहीं, छानित्य एवं परिवर्तन शील है। परन्तु इसके साथ यह भी स्पष्ट है कि परिभण के कारण जीव के छात्म प्रदेशों में किसी तरह का छान्तर नहीं छाता है। उसकी थोनि की पर्यायें, शरीर छादि, की पर्यायें एवं ज्ञान-दर्शन की पर्यायें परित्रतित होती रहती हैं, परन्तु इन परिवर्तनों के कारण छातम हन्य नहीं बदलवा, उसके छात्वा प्रदेशों में किसी भी तरह की न्यूनाधिकता नहीं छाती है।

इस तरह मंसार की अनित्यता के स्वरूप को सुन कर और उस पर गहराई से चिन्तन मनन करके विद्वान एवं निर्भय व्यक्ति ससार से ऊपर उठने का प्रयत्न करता है। किर वह पारिवारिक रनेह वन्यन में वंधा नहीं रहता है। वह मृत्यु के समय जबरदस्ती टूटने वाले न्नेह वन्थन को स्वेच्छा से तोड़ देता है। वह अनासकत भाव से. पारिवारिक ममता का एवं सावद्य कमों का तथा समस्त परिमह का त्याग करके साधना के मार्ग पर कदम रख देता है।

इस गाथा मे आहमा की द्रव्य रूप से नित्यता एवं योनि आदि पर्यायों या संसार की अनित्यता, अस्थिरता एवं परिवर्तनशीलता को स्पष्ट रूप से दिखाया गया है। और साथ में यह भी स्पष्ट कर दिया गया है। किविद्वान एव निर्भय व्यक्ति ही इसके यथार्थ स्वरूप को समफ्रकर सासारिक सबधों एउ साधना का परित्याग कर सकता है।

थव परत अधिकार वा उल्लेख करते हुए सुरकार वहते हैं। मृत्तम्—तहागय भित्रसुमणतसजय, त्र्यालिम विन्तु वरतमेमण् तदति वायाहि अभिद्व नरा,सरेहि सगामगय व कुजर ॥२॥

ह्याया व्यागत भिक्षुमनतस्यतः, अनीद्द्या विज्ञ चरतमेवयाम् ।

तुर्दात वाभिनः स्रामिद्रवन्तो नहा गर्हे, सग्नामगतमिव कृतर ।
परार्थ-तहासय- हवा पृतः धी त्यादि भावनापुतः । निरातु- भिरा शापु जो ।
मनतस्त्रय- एकेटियानि जीवा म सर्वार उनको रणा में सन्य सत्त्रपति है। स्रचेतित - पनवम स्वयागिन । वि मु- विद्वात मुलिकी जो । चरतसेत्रय - पुताहार को सवयता करन वाला है नरा-कोई मनाय पुरुष । बायादि - सम्य ववनो त । तहति- स्यवित करत है स्ययावद्ववान है और । समिद्रव - सोस्ट्यायामिनि से प्रदार करते हैं। च-वे । सग्नामगय - स्रवाय में गये हुए । हु बहर - हत्ती को । सर्वेदि- सर्वो-वाणो से तोडते हैं।

मूलार्थ—अनित्यादि भावनाधो से भावित, धनन्त जीवो वी रक्षा करने वाले अनुपमसयमी और जिनागामानुसार शुद्ध श्राहार का देपण। करने वाले भिक्ष को देखकर कतिपय अनार्य व्यक्ति साधु पर असम्य वचरोो एव पत्यर प्रादि का इस तरह प्रहार करते ह, जैसे सग्राम मे वीर मोद्धा शनु वे हाथी पर वाणों की वर्णी करते हैं।

हि दी निवेचन पत्रत पत्र में साथ की महिधाता एवं सम्प्राप्त उस्त कर के कि

प्रस्तुत सूत्र में साधु की सहिप्तुता यब सममात्र नृष्ति का क्लेस्त्र किया तथा है। इसमें बताया तथा है जैसे युद्ध के समय और योद्धा राख्न वह हाथी पर सक्तें हैं हो इसमें बताया तथा है जैसे युद्ध के समय और योद्धा राख्न वह हाथी उन पर विजय प्राप्त करता है, उसी प्रकार विकोई असम्बन्ध आग्रिष्ट या आर्था पत्रत्व किसी साधु के साथ अधिहता का क्वरनार कर, वसे अमह तालियें है या असरार पत्थर आहि के तो आधु सममाव पूर्वक उस वेदना को सहता हुआ राग हेंप पर विवास प्राप्त करें। तो आधु सममाव पूर्वक उस वेदना को सहता हुआ राग होप पर विवास प्राप्त करें। उस समय साधु उसी नित न हो और न आवेदा में आकर उनके साथ वैसा ही ब्दासहार

करे और न उन्हें श्राप-श्रमिशाप दे। क्योंकि, इससे उसकी आहमा मे राग-द्वेप की प्रवृत्ति बढ़ेगी श्रोर परस्पर वेर भाव मे श्रमिवृद्धि होगी श्रोर कर्म बन्ध होगा। अतः साधु श्रपनी प्रवृत्ति को राग-होप की श्रोर न बढ़ने दे। उस समय वह समा एवं शान्ति के द्वारा राग-होप एवं कपायों पर विजय प्राप्त करने का प्रयत्न करे। जिसके वश मे हो कर वे दुष्ट एवं श्रमभ्य व्यक्ति दुर्व्यवहार कर रहे हैं श्रीर इसके द्वारा कर्म बन्ध करके संमार परिश्रमण बढ़ा रहे हैं। साधु रागन्होप के इस भयकर परिणाम को जानकर श्रात्मा के इन महोन श्रव्युत्रों को दवाने का, नष्ट करने का प्रयत्न करे। इसका तात्पर्थ यह है कि साधु को हर हालत मे, प्रत्येक परिस्थित में श्रपनी श्रहिसा वृत्ति का परित्याग नहीं करना चाहिए। उसे सदा समभाव एवं निर्भयता पूर्वक प्रत्येक प्राणी को समा करते हुए राग-द्वोप पर विजय पाने का प्रयत्न करना चाहिए।

साधु को श्रोर परिषहों के उत्पन्न होने पर भी पर्वत की तरह श्राचल, श्रटल एवं निष्कप रहना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते है—

म्लय—तहप्पगारेहिं जगोहिं हीलिए, समद्कासा फरुसा उईरिया। तितिक्खए नागि चदुट्ठचेयसा,गिरिव्व वाएग् न संप्रवेयए।३।

अया—तथाप्रकारैः जनैहींलितः, सशब्द स्पर्शाः परुपाः उदीरिताः । तितिचते ज्ञानी अदुष्टचेताः, गिरिरिव वातेन न सप्रवेपते ।

पदार्थ - तह्ण्यारेहि - तथाप्रकार के । जणेहि - जनों के द्वारा 1 हीलिए - हीलित ग्रंथित त्रीर लाडित किया हुमा तथा । फरुसा समद्दफासा-तीन श्राक्रोश ग्रोर शितोदणादि के स्पर्श में । उईरिया - उदीरित मूँनि । तितिक्लए - उन परीपहो को . सम्यक् प्रकार से सहन करता है, क्योंकि वह । नाणी - ज्ञानवान् हैं श्रयांत् यह मेरे पूर्वकृत कर्मों का ही फल है ग्रतः मुफे ही दमें भोगना होगा ऐसा जानता है ग्रतः । ग्रदुट्ठचेवसा - ग्रदुष्ट-कलुपता रहित मन वाला वह मृति ग्रनार्य पुरुषों द्वारा किये जाने वाले उपद्रवों से । वाएण - वायु से । गिरिक्व - पर्वत की भाति । न संपर्वयसे - कम्पित नहीं होता ग्रयांत् जैसे पर्वत वायु से कम्पायमान नहीं होता ठीक उभी प्रकार स्वमशील मुनि भी उनत परीपहोपसर्गों से चलायमान नहीं होता है ।

मूलार्थ — ग्रसस्कृत एवं ग्रसभ्य पुरुषो हारा आक्रोशादि बब्दो से या शीतादि स्पर्शो से पींडित या व्यथित किया हुआ ज्ञानयुक्त मुनि उन परीष-होपसर्गो को शन्ति पूर्वक सहन करे। जिस प्रकार वायु के प्रबल वेग से

भी पत्र वस्पायमान नहीं होता, ठीव उसी प्रकार संयम शील मूनि भी इन परीपहो स नम्पित विचलित न हो श्रयति भ्रपने सयम ग्रत मे दृढरह।

हिन्दा विवयन

प्रस्तुत गाथा म पूर्व गाथा की बात दुइराई गई है। इसम यह बताया है कि जैसे प्रचण्ड वाय के बंग से भा पवत क्यायमान नहीं होता, उसी तरह ज्ञान संपान मूर्ति असभ्य एवं असरकृत व्यक्तियों द्वारा दिए गए परीपहों - कन्टों से किंपित नहीं होता, अपनी समभाव की साधना से विचलित नहीं होता । बह कप्टों के भगकर तुकानों म भी अचल, घटल एव स्थिर भाव से अपनी आत्म साधना में सलग्न रहता ू हु। यह उन परीपहों को अपन पूर कृत कर्म का पक्ष जानकर समभाव पूर्वक उद्दें सहन करता है और उन कर्मा को या वर्म बाध के कारण राग-द्वीप और कपायों को चया करन का प्रयत्न करता है।

प्रस्तुत गाथा में प्रयुक्त 'नाणी श्रदुट्ठचेषसा' पद का श्रर्थ यह है कि ज्ञानी क्त करों को पूर्व कृत कमें का फल सममक्र उसे सममाव पुथक सहन करता है । वह इस घोर सकट क समय भी विषमता की चोर गति नहीं करता है। ग्रत्शिकार ने भी इसी वात को स्वीकार किया है।

साध की सब प्राणियों क प्रति रही हुई सममाव की भावना का उल्लेख करते हुए सत्रकार कहते हैं।

मूलम्-उवेहमाणे कुसलेहि सबसं, यकतदुक्खी तसथावरा दुही।

अलसए सन्वसहे महामुणी, तहाहि से सुस्समणे समाहिए ।४।

छाया - उपेदमाख कुशले सबसेव, श्रकान्तद खिन असस्थावरान द खिन । अलयपन् सर्वेनह महामुनि तथाह्यसी सुश्रमण समाहित ।

प्दार्य - अवेहमाने - सध्यस्य भाव का सवसम्बन करता हुमा यो परीवहीं को सहन इरता हुया । कुसलेहि - गीताय मुनियो ने साथ । सबसे - रह । सनतदुनसी - प्रनिष्ट द स-ब्रहाता बेन्नीय जिनको होरहा है ऐमे । दुही - दु सी त्रस मौर स्थावर जीवो को । झलसए-हिसी प्रकार का परिताप न देता हुआ। सब्बसहे - पविवाकी माति सब प्रकार के परीपहोपसर्गी को सहन करे। तहाहि - इसी कारण से ही। से - वह। महामूणी - महामूनि । सुसमण --भ्रोडठ श्रमण । समाहिए--कहा गया है।

मूलार्थ—परीपहोपसर्गों को सहन करता हुआ अथवा मध्यस्थ भाव का अवलम्बन करता हुआ वह मुनि गीताथ मुनियों के साथ रहे सब प्राणियों को दुःख प्रप्रिय लगता है ऐसा जानकर त्रस और स्थावर जीवों को दुःखों देख कर उन्हें किसी प्रकार का परिताप न देता हुआ पृथिवी की भाति सर्व प्रकार के परीपहोपसर्गों को सहन करने वाला महामुनि—लोकवितं पदार्थों के स्वरूप का जाता होता है। अतः उसे सुश्रमण-श्रेष्ठश्रमण कहा गया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में वताया गया है कि मुनि संसार के यथार्थ स्वरूप का ज्ञाता इव दृष्टा है। श्रतः वह कट्टों एवं परीपहों से विचित्त नहीं होता है। क्योंकि वह यह भी जानता है कि प्रत्येक प्राणी को सुख प्रिय लगता है, दुःख श्रप्रिय लगता है श्रीर संसार में/स्थित एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय श्रादि प्राणी दुखों से संवस्त है, इसिलए वह किसी भी प्राणी को संक्लेश एवं परिताप नहीं देता। वह श्रम्य प्राणियों से मिलने वाले दुखों को समभाव पूवक सहन करता है, परन्तु श्रपनी तरफ से किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं देता। यह उसको साधुता का उज्ज्वल श्रादशें है। श्रीर इस विशिष्ट साधना के द्वारा वह श्रपनी श्रास्मा का विकास करता हुश्रा श्रन्य प्राणियों को कर्म वन्धन से मुक्त करने में सहायक वनता है।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि साधु को सदा मध्यस्थभाव रखना चाहिए । दुष्ट एवं छसभ्य व्यक्तियों पर भी कोच नहीं करना चाहिए छोर उसे सदा गीतार्थ एवं विशिष्ट ज्ञानियों के साथ रहना चाहिए। क्योंकि. मूर्खों के ससर्ग से समय एव शक्ति का दुरुपयोग होने की सम्भावना बनी रहती है। छत साधक को ज्ञानी पुरुपों के सहवास मे रहना चाहिए, उनके साथ रहकर वह छपनी साधना को आगे बढ़ा सकता है। इससे उसके ज्ञान में भी विकास होगा और ज्ञानवान एवं चिन्तनशील साधक लोक के यथार्थ स्वरूप को जानकर कर्म बन्धन से मुक्त हो सकता है। अत साधक को गीतार्थ मुनियों के साथ मे रहकर अपनी साधना को छा गे बढ़ाने का प्रयत्न करना चाहिए।

इस विषय को स्रोर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम - विऊ नए धम्मपयं त्रणुत्तरं, विणीयतग्रहस्स मुणिस्स भायत्रो। समाहियस्सऽग्गिसिहा व तेयसा, तवो य पन्ना य जसो य वहइ।५। छापा—बिद्वान् नतं धर्मपदमनुत्तरं, विनीतपृष्णम्य मुने व्यायतः । समादितस्यारिनशियोगं तत्रमा, तपश्च प्रशा च यजारच बद्वांते ।

पराय --नए -- विनयवान | विज- ममयन । घणुत्तर -- प्रवान । यम्म यय -- यमपण्यति यम- यमाण्यामा मान्य साथि के विषय म प्रवित करन वात । विणोधत्तपहस्त--तरणा का दूर करा वात । कसायधो -- यमप्याण करन याता । समाहित्यतः -- ममाप्याण न पुनिस्त--- पुनि का । स्राधितसिहा व--- प्राणि निकास कमान । तेयता---तत्र । य--- योर । तयो---तप घोर । य---पुत । पुना- प्राण्न चुद्धि सीर । असी---या। यसहर---- प्राण्य होते हैं सम्बत्त सानि गिला की भाति तेव स प्रदेश्य हुए मुनि का तप प्रमा धौर पण विद्व को प्राण्य होता है।

मृलाई — क्षमा मादवादि दश प्रकार ने श्रेट यित श्रमण घम मे प्रवृत्ति करने वाला विनयवान एव ज्ञान सपन्न मुनि जो तृष्णा रहित होकर प्रम घ्यान मे सलान है श्रीर चारित्र का परिपालन करने मे मावधान है, उसके नप प्रज्ञा और यश भग्नि शिखा के तेज की भाति वृद्धि को प्राप्त होते हैं।

हिन्दी विवचन

प्रमुत गाया में सपम से होने वाले लाम का बल्लैय किया गया है। ज्ञाम, मार्दर आदि दश घर्मों से युक्त एव वृष्णा से रहित होकर घम घ्यान में सलान नित्र सपन मुत्ति की तपरवर्षों, प्रहा एव यश सिहिद आदि में अभिवदिह होती है। वह निर्धुं म आनि हारात की तरह तेजस्वी एव प्रशासनुक्त का जाता है। उसनी साधना में तेपरिवा जा जाती है। इसने सपट होता है कि जुमा, मार्नेव आदि से आत्मा के उपर लगा हुआ कर्म मेंत हुर होता है और परिणाम स्वरूप उसकी उज्जवला, ज्योतिमयता और तेजरिवा प्रकट हो आदी है।

न्स विषय में दुब और शर्वो का रहते हुए स्वत्रहार करते हुए मृलम्—दिसोदिसऽपातजिगोगा ताडणा, महत्वया रवेमपया पवेड्या।

महागुरू निस्मयरा उईरिया, तमेव तेउत्तिदिम पगासगा ।६। ह्या--दिशोदिश धनन्तिनेन प्रापना महान्नरानि चेमपदानि प्रवेदितानि ।

महागुरूणि नि स्वक्राणि उदीरितानि तम इन तेज इति त्रिदिश प्रकाशकानि

पदार्थ — दिसोदिस — सर्व एकेन्द्रिय ग्रादि भाव दिशाग्रो में ।, खेमपया — रक्षा के पद-स्थान । महन्वया — प्रहिंसादिमहान्नत । पवेह्या — प्रतिपादन किए है । ताइणा — षढ्काय की रक्षा करने वाले । ग्रणंतिजणेण — ग्रनन्त ज्ञान युनत जिनेन्द्र भगवान को, ग्रर्थात् जिनेन्द्र देव ने अनन्त ग्रात्माग्रों की रक्षा के लिए गंच महान्रतो का प्रतिपादन किया है वे महान्नत । महागुरू — महान पुष्ठि हारा पालन किए जाने से महागुरु है । निस्सयरा — ग्रनादि काल से ग्रात्मा के साथ लगे हुए कर्म वन्यन को तो इने वाले है । उईरिया — ग्राविष्कृत किए है प्रकट किए है । तमेवते- उत्ति — जिस प्रकार तेज ग्रन्थकार को दूर करता है ग्रीर । दिस प्रास्ता — तीन दिशाग्रो के ग्रन्थकार को नष्ट कर तीनो दिशाग्रो १ ऊर्ध्व दिशा, २ ग्रथो दिशा ग्रौर तिर्गक दिशा में प्रकाश करता है ठीक उसी प्रकार कर्म रूपी ग्रन्थकार को विनष्ट करके वे महान्नत तीन लोक मे प्रकाश करने वाले है ।

मूलार्थ—षट्काय के रक्षक, अनन्त ज्ञान वाले जिनेन्द्र भगवान ने एकेन्द्रियादि भाव दिशाओं में रहने वाले जोवों के हित के लिए तथा उन्हें अनादि काल से आबद्ध कर्म बन्धन से छुडाने वाले महाव्रत प्रकट किए है। जिस प्रकार तेज तीनों दिशाओं के अन्धकार को नष्ट कर प्रकाश करता है, उसी प्रकार महाव्रत रूप तेज से अन्धकार रूप कर्म समूह नष्ट हो जाता है और ज्ञानवान् आत्मा तीनों लोक मे प्रकाश करने वाला वन जाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में महात्रतों के महत्व का उल्लेख किया गया है। इसमें वताया गया है कि एकेन्द्रियादि भाव दिशाओं में स्थित जगत के जीवों के हित के लिए भगवान ने महात्रतों का उपदेश दिया है। जिसका आचरण करके आत्मा अनादि काल से लगे हुए कर्म वन्यनों को तोड़कर पूर्णतया मुक्त हो सकता है। क्योंकि भगवान का प्रवचन प्रकाशमय है, ज्योतिर्मय है। इससे समस्त अज्ञान अन्यकार नष्ट हो जाता है, जिस अज्ञान अन्यकार में आत्मा अनादि काल से भटकता रहा है, उससे छूटने का मार्ग मिल जाता है।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सर्वज्ञों का उपदेश प्राणी जगत के हितार्थ होता है। इसमें यह भी स्पष्ट कर दिया गया है कि संसार में आत्मा एवं कर्म संवन्त भी अनादि है। परन्तु, यह अनादिता एक कर्म या एक गति की अपेना नहीं विकि

कर्म प्रवाह की अपेक्षा से है। बाबने वाला प्रत्येक कम अपनी स्थित के अनुसार फर देकर आत्मा से पृथक हो जाता है, परातु साथ मे आय कम बाधते रहते हैं। इस तरह श्रात्मा पहले के बाधे हुए क्यों की यथा समय भोग कर श्रय करता है और फिर नण कर्मा का याथ करता रहता है। इस प्रकार कर्मी का प्रवाह अवादि काल से चला आ रहा है। इस गत को इससे स्पष्ट कर दिया गया है कि महाननों का आचरण करके साधक उम प्रताह को सर्वथा नष्ट कर सकता है। यदि एक ही कम अनादि वाल से चला आता हो तो उसे नष्ट करा। आसमन था। परत एक कम अनादि नहीं है। व्यष्टिकी दृष्टि से यह सादि है, अर्थात असूर मनप म बचा है और अपने मध हुए काल पर फन देकर त्तर हो नाना है। इस तरह कम व्यक्ति की टिस्ट · से सादि है परत समग्री -- प्रवाह की अपेता से अनादि है । क्योंकि ससार में स्थित जीव एक व बाद दूसरी, तीमरी-कर्म प्रकृतियों का व ध करता रहता है। इस कारण उसे नष्टभी कियाजा सन्ता है और उसे नब्द करने का साधन है— महाब्रत । क्योंकि, राग होप, कपाय एव हिंसा आदि प्रतृतियों से कर्म का बच होता है श्रीर सहाजत इन प्रवृत्तियां के — श्राजन के द्वार को रोकने एव पूर्व वध कर्मा को स्व करने का महान् साधन हैं। इस तरह सवर के द्वारा श्रात्मा जब श्रमितन कम प्रवाह के स्रोत का आना बद कर देता है और पुरातन कर्म जल को तप, म्याध्याय एव ध्यान आदि साधना से सर्वथा सुखा देता है, इय कर देता है, तर पह कम व धन से मनथा मुक्त उन्मुक्त हो जाता है।

अरतु, महाब्रद की साधना आरमा को नमें वचन से मुक्त करती है और इसका उपदेश सनक पुरुत देने हैं। क्याके ने राग इन से मुक्त हुई और अपने तिरा-वरता क्यान ने द्वारा समस्त पदार्था को मम्बक्तवा द्वात आनते हैं। अत उनका उपदेश तेत्र अनि की तरह प्रकाशमान है और प्रवन्त आरमा का प्रकाशमान ननने की प्रेरणा देता है।

भ्या है। महाव्रतों को शुद्ध रसने के लिए उत्तर गुर्खों म सावधानी रस्तने का आदेश डते हुए सुक्रकार कहते हैं—

मूलप-सिएहि भिक्सू यसिए परिव्वए, यमजमित्थीसु चहज पूर्यम् युक्तिस्ययो लोगपिया तहा पर ज मिज्जई कामगोरिह पहिला १९५१

त्रणिस्मित्रो लोगमिगा तहा पर, न मिज्जई कामग्रुगोहि पहिए १७। क्षण-मित्र भिचु श्रास्त परिवजेन, श्रस्तन रत्नापु स्वजेन रूजनम् ।

मनिश्रित स्रोक्तिम तथा पर, न मीयते कामगुणै पष्टित । वदाय-सिष्ठि-कम एक वह वाग में साबद स्वसित्यों के साव । स्वसिष्-नहीं वन्वा हुग्रा | निक्ष् — भिद्यु ग्रंथित् उनका मंग न करता हुग्रा सावु । परिव्वए — पंयम ग्रहण कर के विचरे तथा । हत्थी सु — स्त्रियो मे । श्रसण्य — ग्रं (सक्त न होता हुग्रा श्रं थित् उनका सग न करता हुग्रा । पूषण — ग्रं पूणा – मान सम्मान की ग्रं भिलाषा को । चहुज्य — त्याग कर । ग्रं शिणि स्ति श्रो — स्त्री ससर्ग से ग्रसम्बद्ध होकर । लोगिमण — इस लोक मे । तहा — तथा । परं — पर लोक में ग्रं प्रित् इस लोक तथा परलोक के विषय मे ग्राशा रहित हो कर । कामगुणेहि — काम गुणो – प्रिय शब्दादि विषयो को । न मिज्जह — स्वीकार न करे । पिछए — जो साधु काम गुणो को स्वीकार नहीं करता तथा उनके परिणाम को जानता है वह पिडत है।

मूलार्थ-साधु कर्मपाश से बन्धे हुए गृहस्थों या अन्य तीथियों के सम्पर्क से रिहत होकर तथा स्त्रियों के संसर्ग का भी त्याग करके विचरे ग्रौर वह, पूजा सत्कार ग्रादि की श्रभिलाषा न करे, ग्रौर लोक तथा परलोक के सुख की कामना भी न रखे। वह मनोज्ञ शब्दादि के विषय में भी प्रतिबद्ध न होवे। इस तरह उनके कटुविपाक को जानने के कारण वह मुनि, पडित कहलाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में वताया गया है कि साधु को राग-द्वेष से युक्त एवं कम पाश्च में आवद्ध गृहम्थ एवं अन्य तीथियों का संसर्ग नहीं करना चाहिए और उसे स्त्रियों के संसर्ग का भी त्याग कर देना चाहिए। उसे पूजा-प्रतिष्ठा एवं ऐहिक या पारलौकिक सुखों की अभिलाषा भी नहीं रखनी चाहिए। परन्तु इन सब से मुक्त-उन्मुक्त होकर संयम साधना में संलग्न रहना चाहिए। क्योंकि गृहस्थ एवं अन्य मत के भिज्जुओं के सम्पर्क से उसके मन में राग-द्वेष की भावना जागृत हो सकती है और आध्यात्मिक साधना। पर संशय हो सकता है। दूसरे में उसका स्वाध्याय एवं चिन्तन करने का अमृल्य सम — जिसके द्वारा वह आत्मा के ऊपर पड़े हुए कर्म आवरण को अनावृत्त करता हुआ आध्यात्मिक साधना के पथ पर आगे वढ़ता है, व्यर्थ की वातों में नष्ट होगा। और कभी साधु की उत्कृष्ट साधना को देखकर अन्यमत के भिज्ज के मन में ईच्चों की भावना जाग उठी तो वह साधु को शारीरिक कष्ट भी पहुंचा सकता है। इस तरह उनका ससर्ग आत्म साधना में वाधक होने के कारण स्थाज्य वताया गया है।

इसी तरह ।स्त्रयों के संसर्ग से भी विषय वासना उद्दीप्त हो सकती है श्रीर मान-पूजा प्रतिष्ठा की भावना एवं ऐहिक तथा पारलीकिक सुखों की श्रभिलाषा भी पतन का कारण है। क्योंकि इसके वशीभत श्रात्मा अनेक तरह के अच्छे बुरे कर्म करता है। इसलिए सायक को इन सब के कटु परिएएयों को जानकर इनसे मुक्त रहना चाहिए। जो साधक इनके विधावन एव दु रा परिलामों को सम्बक्तया समस्रकर उनसे सर्वधा पुथक रहता है वही श्रमण वास्तव मे पहित है ज्ञानी है श्रीर वही साधक कर्म बचा से मुक्त हो सकता है।

एक उदाहरण के द्वारा इस विषय का स्पट्ट करते हुए सत्रकार बहुते हैं--मुलम-तहा विमुक्कस्स परिन्नचारिखो.

धिईमयोद्दक्खखमस्स भिक्खुणो ।

विसन्भई जिस मल प्रेकड.

समीरिय रूपमल व जोडगा ॥=॥

ह्याया....तथा नित्रमक्तस्य परिज्ञाचारिखो,

्धृतिमत दुखचमस्य भिन्नो । त्रिशुष्यिति यस्य मल पुराकृत,

समीरित रूप्यमलमित्र ज्योतिषा

पवाय---तहा---तया । विष्यमुब्बरस--विश्रमुक्त-सग स रिन्त । परिसर्वारिणी---शान पुत्रक किया करने वाला । इवल समन्त-दुल को सहन करने वाला । धिईमग्री-धयवान । सिक्ल्यो—भिक्ष का । पूरेकड -पूर्वहृत । यल - कम रूप मल । विस् भई-दूर हों जाता है। व-जसे। जोइसा-प्रस्ति धारा। समीरिय-प्रेरित किया हुआ। इस्तमल-चा दी का मल ग्रवीत जसे प्रस्ति हारा चा दी का मन उसने पत्रक हो जाता है ठीक उसी प्रकार तप समन व द्वारा कमनल दूर ही जाता है।

मूलाथ—-जिस तरह ग्रग्नि चादो ने मैल को जलाकर उसे शुद्ध बना देती है पसी प्रकार सब ससग्¹ से रहित ज्ञान पूवक किया करने वाला, भैयवान एव सहिष्णु साधक अपनो साधना से श्रात्मा पर लगे हुए क्ममल को दूर करने ग्रात्मा को निरावरण बना लेता है।

हि दी विवचन

प्रम्तुत सूत्र में कर्ममल को हदाने के साधनों का उल्लेख किया गया है। कर्म

वन्ध का कारण राग-हेप हैं। श्रत. इसका परिज्ञान रखने वाला सावक ही सम्यक् साधना के द्वारा उसे हटा सकता है। जैसे चांदी पर लगे हण मेल को श्रान्त द्वारा नष्ट किया ला सकता है। उसी प्रकार कर्म के मेल को ज्ञान पूर्वक किया करके ही हटाया जा सकता है। उसके लिए साधक को धेर्य के साथ सहिष्णुना का रखना भी श्रावश्यक है। बयोंकि श्रधीरता, श्रातुरता, श्राध्यरता एवं श्रसिटिंग्गुना त्यथवा परीपह एव दु.खों के समय हाय-त्राय एवं विविध संकल्प-विकल्प श्राद्धि की प्रयुत्ति कर्म बन्य का कारण है। इससे श्रात्मा कर्म बन्यन से सर्वथा मुक्त नहीं हो सकती है। उसके लिए साधना श्रावश्यक है। श्रीर साधक को साधना के समय श्रान वाले कण्टों को भी धेर्य एवं समभाव पूर्वक महन करना चाहिए। क्योंकि इससे कर्मों को निजंरा होती है। जैसे चान्दी श्राण में तप कर श्रद्ध होती है, उसी तरह तप एवं परीपहों की श्राण में तपकर साधक की श्रात्मा भ श्रद्ध वन जाती है।

इस्से यह रपष्ट हो गया है कि ज्ञानपूर्वक की गई किया ही छात्म विकासी में सहायक होती है छोर साधना के साथ धेंथे एवं सहिष्णुता का होना भी छावश्यक है। छात्र सर्पत्वम् का उदाहरण देते हुए मृत्रकार कहते हैं।

मूलम-से हु परिन्नासमयंमि वट्टई, निराससे उवरय मेहुणा चरे। भुयंगमे जुन्नतयं जहा चए, विमुच्चई से दुहसिज माहगो। । ।

छाया-सः हि परिज्ञासमये वर्तते, निराशमः उपरतः मेथुनात् चरेत् । भुजगमः जीर्णस्यचं यथा त्यजेत विमुच्यते सः दुःखश्य्यातः माहनः।

पदार्थ—से—वह-भिक्षु। हु—निश्चयार्थक है। परिन्नासमयंसि— मूलो तर गुणो के विषय में वर्तने वाला तथा पिण्डेंपणा की शुद्धि करने वाला सम्यग् ज्ञान के विषय में । वट्टई— प्रवृत्तं हो रहा है तथा। निराससे—इस लोक श्रीर परलोक के विषयों की श्राज्ञा से रहित श्रीर। में हुण!— मैं थुन से। उवरय—उपरत-विरत हुग्रा। चरे—सयम मार्ग में विचरता है। जहा— जैसे। भूथंगमे—सपं। जुन्ततथ—जीणं त्वचा-काचली को चए—त्याग देता है। से—उसी प्रकार वह। माहणे—श्रिता का उपदेष्टा साधु। दुहसिज्ज—दुखरूप शय्या से। विमृच्चई— विमुक्त हो जाता है श्रर्थात् संसार चक्र से छूट जाता है।

मूलार्थ — जिस प्रकार सर्प अपनी जीर्ण त्वचा-कांचली को त्याग कर उससे पृथक् हो जाता है, उसी तरह महाव्रतो से युक्त, शास्त्रोक्त दन दभी दाव साहुयाहै। तु.—पुत्रः। विमुद्दर — उन दभी द याथ मा विमुद्ध होता मान्यि — कहा गराहै। ज न जा भाषु। यथविमुद्धर — य र धीर मी ग का। अहासहा — यथा स्वच्य का। यज्ञ – यहारे मेम्बा प्रकार मा जानत वाता है। हु — निष्यय हो। से – यह। मना – मृति। मतक्ष्यानि – पनी वाम न दरन वाता। कच्याई – या जाता है।

मूलाय - इन समार में झात्मा ने झाल्य का सेवन प्ररके जिस प्रकार कम वाध है उमी तरह मम्बक् झान,दर्शन एप चारित्र की आराधना करके उन आवड कमों म मुत्त हा सकता है। जा मृति ब ध मोक्ष क यथार्थ स्वरूप को जानता है, यह निद्मय ही कमों का अन्त करने वाला कहा गया है।

दिन्दा विवयन

अनुन गाथा म व व चीर मोझ व रश्कर वा वर्णन हिया गया है। आतमा जिस प्रश्ता कम ने गण्या है जीर साथानों से जिस प्रश्ता कम ने गण्या है जीर साथाना से जिस प्रश्ता कम ने गण्या है जीर साथान के बार कर करता है। बिर इस साथार का अन करता है। बर इस देश चुन है कि कसे उच का कारण आहम है। मिध्यात्न, अपन कराव, प्रसाद और योगहण वाध्यर से वर्म वाणा के प्रश्ता ना आत्म प्रदेशों के साथ वच्च होता है। जीसे आग म राये हुए सोह के गोले म अति वे परसासु विक्र हो जाते हैं और वह सोह वा गोला आग के गोले नैसा विश्व हता है। इसी तम्ह कम वा वा के परसासु और आवृत आत्मा अपनी स्तर को भूतकर उम्म वे अनुत्व हता है। इसी तम्ह कम वा वा ति स्व मान वा त्रा है के साथ वा वा ति स्व मान वा त्रा हो अन वा वा ति स्व मान वा त्र साथा कम आउरण से अन्य कम वे वा वा ति है। साथाना से आत्मा वस आउरण से अन्य कम वे वा वा ति है। साथाना से जान है। हता साथा वम साथान वा ति सोह वम के आगामन को रीकने का कारण है और तब आदि ना ना है। इस साथा वम साथान को साथा के वा वा ति हो हो। साथ कर साथा कम कर करने वा ता तह है। साथान कर साथा कम करने कि साथा कर करने वा ता तह है। साथान कर साथा कम करने वा ता तह है। साथ कर साथा कम करने ता ता तह है। साथान कर साथा कम साथा करने ता ता तह है। साथा कम
इसमें स्वष्ट होता है कि साथक क लिए समार में परिश्रमण कराने वाले और कम बच्च से मुस्त करा वाले नेना साथमा की जानकारी करना आवश्यक है। क्यांकि वह आहम रा वाथ ज्ञान करके उससे निवृत्व होकर रूपर वो साथना से असिनव कर्नों के भागमन को रोक देना है और निजया के डारा पूज क्ये हुए कर्मा की समाप्त कर देता है। इस तरह वह कर्म व वन से सच्या मुक्त हो जाता है।

अन विमुक्ति श्राध्ययन का उपसहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—इमंसि लोए परए य दो सुवि,न विज्ञई बंधगां जस्स किंचिव सहुनिरालंवगामणइिंद्ठए कलंकली भावपहे विमुच्चई ॥१२॥ तिबेमि॥

विमुत्ता सम्मत्ता॥

याचारांग सूत्रं समाप्तम् ॥ ग्रन्थाग्रं २५५४॥

छाया — श्रह्मिन्लोके परस्मिन् च द्वयोरिप न विद्यते बन्धनं यस्यिकचिदिप ।

म खलु निरालम्बनमप्रतिष्ठितः कलंकली भावपथात् विमुच्यते ।।

इति ब्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । श्राचारांग्रंस्त्र समाप्तम् ग्रन्थाग्रं २५५४ ।

पदार्थ— इमंसि— इस । लोए— लोक मे । य— ग्रीर । परए—परलोक मे तथा । दो नुवि—दोनो लोको मे । अपि—पुनरर्थक है । जस्स—जिसका। किविवि— कि चिन्मात्र भी राग-देप ग्रादि का । बंधगां — बन्धन । न विज्जई—नही है । से —वह । हु-निश्चय ही । निरान् लंबणं—ग्रालम्बन रहिंत ग्रथित् लोक परलोक सम्बन्धि ग्राशा से रहित तथा । ग्रप्यइह्ठिए — प्रति वन्ध से रहित साधु । कलकली मावपहे—जन्म मरण रूप संसार के पर्यटन से । विगुच्चई— छूट जाता है । सिबेमि— इन प्रकार मैं कहता हू ।

मूलार्थ - इस लोक तथा परलोक एवं दोनों लोकों मे जिसका किंचि-नमात्र भी राग ग्रादि का बन्धन नहीं है तथा जो लोक तथा परलोक की ग्राशाग्रों से रहित है अप्रतिबद्ध है,वह साधु निश्चय ही गर्भ आदि के पर्यटन से छुट जाता है ग्रर्थात् मोक्ष को प्राप्त कर लेता है, इस प्रकार में कहता हूं।

हिन्दी त्रिवेचन

प्रम्तुत गाथा में पूर्व गाथाश्रों में श्रिभन्यक्त विषय को दोहराते हुए व ताया गया है कि जो साधक इस लोक श्रोर परलोक के सुखों की श्रिभलाषा नहीं रखता है. जो राग-द्वेष से सर्वथा निवृत्त हो चुका है श्रोर जो श्रप्रतिवद्ध विहारी है, वह गर्भावास मे नहीं श्राता श्रथींन जन्म-मरण का सर्वथा उच्छेद करके सिद्ध-बुद्ध मुक्त न जाता है।

क्तियाधी का पिपालन, मैथून से सवधा निवृत्त एव लोक-परनीक के सुख की प्रश्निलापा से रहित मुनि नरकादि दुस्त रूप शब्दा या कम बाजनों से सर्वपासुकत हो जाता है।

हिन्दी विश्वेचन

अर्तुल गांचा सं सर्प का उदाहर्ए देवर बलावा गया है कि जिस प्रकार सप अपनी त्रचा शंचली का त्याग करने के बाद शीप्रतामी एव इलका हो जाता है । उसी तरह साथक भी माववा बार्गों जियर मिनारों एव भीतिक सुनों को असिशाया का स्वाग करने निर्मेश पित्र एव शीप्र गति से मेना की और बढ़ने की योग्यता आप्त कर देवा है । क्योंकि सावध कार्य एव शिवप विभार आदि क्यें बच्च क कारण हैं। इससे आत्या कर्यों से शेफिल बनती है और पल शतरूप उसकी अपर ठउनेकी गति अश्वत हो जाती हैं। अत इस गांधा में यह स्पष्ट कर दिया गांवा है कि साथक को आताम में यवाय गण प्रशासतों पर अप कियाओं वा पासन करना चाहिए। इससे आत्या पर पड़ा हुआ कर्यों का बोकिल आतरण दूर हो जाता है। जिससे आत्मा से अपने आपने सवया अनापूत्त करने की महाच् शांक पढ़र हो जाती है।

श्रव समुद्र का उदाहरण देते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मूलम्—जमाहु योह सलिल त्रपारय महासमुद्ध व भुयाहि दुत्तर । यहे य रा परिजासाहि पडिए,से हु मुखी यतकडेति बुवई ।१०।

्यं या परिजायाहि पाडए,स हु मुखा अतरुडात युव्हार ह छाया-यमाहु बोघ मलिल श्रवारम् महासम्रहमिन भूनास्या दुस्तरम्

छाया-यमाहु खोघ मलिल श्रवारम् महासम्रद्रमिव भुनाभ्यो दुस्तरम् अर्थेन च विश्वानीहि पहित स खलु मृनि भन्तन्त् इति उच्यवे ।

पराध-ज - जो । प्राहु- मनत ती पैकरादि ने कहा है । प्रोह्- प्रापक्ष । सिलल - जल । स्वारय - जिलका वार नहीं प्राला गेने । महातमूर - यहां तनूद को । स्वार्य- प्रजाद - प्राला किन ने एक्टिया - व-व-वृत्ता च - वाव्यव्यक्तराध्यक है। विस्त्राधीम - प्रत तम्म को पार करना किन है (क्ट्रिया - व-वृत्ता च - वाव्यव्यक्तराध्यक है। विस्त्राधीम - प्रत तम्म प्रत से सतार कर स्वर्य की अत कर प्रताच्यान परिता के सक्त विस्त्राध करें। ने प्रविद्य- मन्य प्रोर सतार कर स्वर्य की आत कर प्रताच्यान परिता के सक्त विस्त्राध कर स्वर्य की । वाव्यव्यक्ति - क्यों का अन्य करने वान वह विद्या । पृत्री - पृत्री - प्रताच कर साम कर प्रताच करने वान वह विद्या । पृत्री - प्रताच कर वान विष्ता । व्यव्यक्त - करा वान विष्ता कर साम विष्ता करने वान वह विद्या । वृत्री का अन्य करने वान वह विद्या । वृत्री कर साम विष्ता करने वान वह विद्या । वृत्री करने विद्या विद्या ।

मूलाध — महासमुद्र की भाति सरार रूप समुद्र को पार करना

दुष्कर है, हे शिष्य । तू इस ससार के स्वरूप का ज्ञ परिज्ञा से जान कर प्रत्याख्यान परिज्ञा से उसका त्याग कर दे। इस प्रकार त्याग करने वाला पण्डित मुनि कर्मो का ग्रन्त करने वाला कहलाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में समुद्र का उदाहरण देकर नसार के स्वरूप को स्पष्ट किया गया है। समुद्र में अपरिमित जल है, अनेक निद्यां आकर मिलती हैं। इसलिए उसे भुजाओं से तैर कर पार करना कठिन है उसी तरह यह ससार सागर भी सामान्य आत्माओं के त्तिए पार करना कठिन है। इन संसार सागर में श्रास्त्रव के द्वारा मिथ्यात्व, अवत. प्रमाद कषाय श्रीर योग रूप जल श्राता रहता है। इसलिए साध क को यह श्रादेश दिया गया है कि इस दुस्तर संसार सागर को पार करने के लिए तू इसके स्वरूप का परिज्ञान कर । अर्थात् संसार समुद्र में परिभ्रमण एव उसे पार होने के स्वरूप का ज्ञान कर । आस्त्र संसार परिश्रमण का कारण है और संवर या श्रास्त्रव का त्याग संसार से पार होने का साधक है। अतः तू ज्ञ परिजा के द्वारा आस्रव के स्वरूप का ज्ञान कर और प्रत्याख्यान परिज्ञा के द्वारा उसका त्याग कर । इस तरह तू आश्रव के स्वरूप को जानकर उसका सर्वथा त्याग कर देगा तो संसार सागर से पार होजाएगा । क्यों कि, ज्ञान पूर्वक किया करने वाला साधक ही ससार समुद्र को उल्लंघ कर निर्वाण पद को प्राप्त करता है । इसलिए उसे संसार का अन्त करने वाला कहा गया है। इससे दो वातें सिद्ध होतीं है - १ ज्ञान श्रीर किया का समन्वय ही मुक्ति का मार्ग है श्रीर, २ संसार श्रनादि होते हुए भी सान्त है, अग्रतमा सम्यक् साधना के द्वारा उसका अन्त करके निर्वाण पद् को प्राप्त कर ्सकता है।

इस विषय को खौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्-- जहाहि बद्धं इहमाणवेहिं, जहाय तेसिं तु विमुक्क त्राहिए।
छाया-यथा हि बद्धं इहमानवैः, यथा च तेषां तु विमोक्षः आख्यातः । यथा तथा बन्धविमोक्षयोः यो विद्वान् स खलु मुनिरन्तकृदिति उच्यते ॥

ववार्य - हि - निश्चयार्यं क है । जहां - जिस प्रकार । इहं - इस ससार में । माणवेहि-मनुष्यों ने । बद्ध - मिध्यात्वादि के द्वारा कर्म वान्ये है । य - ग्रीर । जहां - जैसे । तैसि - टन कभी का बागण्या है। तु-पुत्र। बिस्कार-इन कभी के बच्च मुबिस्कत होना प्रान्ति - कहा गया है। ज-त्रा सामु। बर्धावस्वक - वाप धीर मान के। अहासहा - ययार्थ स्याप का। पेऊ - वास है-सम्बद्ध प्रकार मुजान बाला है। हु-नित्यब ही। से-वह। सुगी - सुनि। प्रतक्षकति - वर्मी ना घन करने बाला। बच्चई - क्या जाता है।

मूलाय -इम ससार में ग्रात्मा ने शास्त्रव का सेवन इरके जिम प्रकार कम बाध है उसी तरह सम्यक् ज्ञान दर्शन एवं चारित की आराधना करके उन आवढ कमों म मुक्त हा सकता है। जा मूनि वाब माक्ष के यथार्थ स्वस्प को जानता ह, यह निश्चय हो वर्मों का अन्त करन वाला कहा गया है।

हिता निवयन

अस्तुत ना सा में व प्र और मोच क स्त्ररूप का वर्णन किया ना हो । आसा निस प्रशार कम ने आपका है और साधनों से जिस प्रशार को इस किया है। वह इस इस पुरा कु है है कि उमें पर का कारण आद्य है । सिप्पार, प्रश्नन क्याय, कमरे वी होता है। जैसे आम में रूप का लोहे के मोरे प्र प्राचा को अपने के स्त्रिय है । सिप्पार, प्रश्नन क्याय, कमरे बी होता है। जैसे आम में रूप हुए लोहें के मोरे प्र प्राचा को आस्त्र प्रदेशों के साथ ध व होता है। जैसे आम में रूप हुए लोहें के मोरे प्र प्राचा को आस्त्र के सो के स्वाच के मोरे के स्त्ररूप की कि कि स्त्रा मा मा के मोरे जैसे नियाई रंगा है। इसी तरह कमें पर आप के प्राचा की मानना से आस्त्र कम के प्राचा की मानना से आस्त्र कम के प्राचा की मानना से आस्त्र कम के आपता की अपने का का अपने के साथ के स्त्रा प्र प्राचा की साथ की

इसमें स्पष्ट होता है कि साथ र क लिए समार में परिक्षमण कराने वाले और कम प्रथम से मुक्त करा वार्रे होनों साथमों की जानकारी करना आवशक है। कथाकि गई आक्र्य ना थागथ ज्ञान करने उससे नितृत होकर स्पर की साथना से अभिनय कमी क आधान से हो र लेता है और निजय के द्वारा पूथ वेगे हुए कमीं को समाप्त कर क्या है। इस तरह वह कमी क्या से सर्वधा मुक्त हो जाता है।

अन निमुक्ति अध्ययन का उपसहार करते हुए मृतकार कहते हैं-

मूलम्—इमंसि लोए परए य दो सुवि,न विजर्ड बंधगां जस्स किंचिव सहुनिरालंबगामणइर्ट्ठिए कलंकली भावपहे विमुच्चई ॥१२॥ तिबंमि ॥

विमुत्ता सम्मता॥

यावारांग सूत्रं समाप्तम् ॥ यन्थायं २५५४ ॥

छाया - श्रस्मिन्लोके परस्मिन् च द्वपोरिप न विद्यते बन्धनं यस्यिकिचिदिप । म खलु निरालम्बनमप्रतिष्ठितः कलंकली भावपथात् विमुच्यते ।।

इति ब्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । आचारांग् सूत्र समाप्तम् ग्रन्थार्ग २५५४ ।

पदार्थ—इमंति—इस । लोए— लोक मे । य—श्रीर । परए—परलोक मे तथा । दो नुवि—दोनो लोको मे । अपि—पुनरर्थक है । जस्स—जिसका । किविबि—कि जिन्माश्र भी राग-देष श्रादि का । बंधएां — वन्धन । न विज्जई—नही है । से —वह । हु-निश्चय ही । निरा-लंबणं—श्रालम्बन रहिंत अर्थात् लोक परलोक सम्बन्धि श्राशा से रहित तथा । अप्पडिट्ठए—प्रति वन्ध से रहित साधु । कलकली मावपहे—जन्म मरण रूप ससार के पर्यटन से । विगुच्चई — छूट जाता है । त्तिविमि—इस प्रकार मैं कहता हू ।

मूलार्थ - इस लोक तथा परलोक एवं दोनों लोकों मे जिसका किंचि-न्मात्र भी राग ग्रादि का बन्धन नहीं है तथा जो लोक तथा परलोक की श्राशात्रों से रहित है अप्रतिबद्ध है,वह साधु निश्चय ही गर्भ आदि के पर्यटन से छुट जाता है ग्रर्थांत् मोक्ष को प्राप्त कर लेता है, इस प्रकार में कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रम्तुत गाथा में पूर्व गाथाओं में अभिन्यक्त विषय को दोहराते हुए व ताया गया है कि जो साधक इस लोक और परलोक के सुखों की अभिलापा नहीं रखता है. जो राग-द्वेप से सर्वथा निवृत्त हो चुका है और जो अप्रतियद्ध विहारी है, वह गर्भावास में नहीं आता अर्थीन जन्म-मरण का सर्वथा उच्छेद करके सिद्ध-बुद्ध मुक्त न जाता है।

इस से रुष्ट हो जाता है कि मुक्ति का मार्ग न तो अरले झा। पर काषारिक है और न केवल किया पर । यह ठीक है कि मोच वादित के लिए सान मो साधन है और किया भी साधन है। दोनों मोच के लिए आत्रश्य है। पराचु दोनों को तिमाचित रूप से नहीं, समिवत रूप से आवरयकता है। यदि उनमें समन्वय नहीं है तो वह मोच मार्ग में सहायक नहीं हो सकते। इस व्यक्ति मुक्ति के लिए झान माधना पर कोर दर्व हैं, पराचु किया का निषेच करते हैं। और कुछ किया को सर्वीरित मानते हैं पराचु किया को आरय्यक नहीं मानते हैं पराचु किया को आरय्यक नहीं मानते । इस वात्रश्य हो लिए हाना हो कि आत्मा एव मनार के श्वरूप का झान करा। हो मुक्ति है, किया करां की कोई आत्रश्यक तहीं मानते । इस वात्रश्य के आयुर्वेद मार्य क्यारण है कि सी क्यारण करा हो जात्रश्य करा हो किसी व्यक्ति के आयुर्वेद मार्य क्यारण है कि सी स्वार्वेद के आयुर्वेद मार्य क्यारण है कि सी सात्र के आयुर्वेद मार्य क्यारण है पराचु वह इसमें अभिन्यन विधि के अयुक्ता भी पर करण नहीं करता है। इसो तरह का तरह के सात्र है, तो उसका कोरा हात उसे रोग से मुक्त नहीं कर सत्ता है। इसो सरवा है। होनों के कथन में सत्याश है, पराचु वे इस सत्याश को पूण सत्य मान रहे हैं इसी कारण वनका कथन किथ्या माना गया है।

जैन दशन झान जीर किया के सम वय को मोज माग मानता हैं। । झान से निष्ट मिलती है, मार्ग का बोन होता है, परन्तु वह साण्य तक पहुचाने में क्षममय है जीर किया गितरील है परन्तु दिए से रहित होने से स्मार्ग और कुमार को अंधीर किया गितरील है परन्तु दिए से रहित होने से स्मार्ग और कुमार को अंधीर किया की क्षम के आपी माना गया है। और दोनों की समस्वित साथना से साथक क्षपने साथन के सिद्ध कर सकता है। इसित जातम में रहा गया है कि जी सायक सव नगें को सुकत कर सात और किया की माथना करता है बड़ी मुक्ति को प्राप्त करना हैं अ स्थानाग सूत्र में में काया है कि जो माथक सात नगें को सुकत से स्थानाग सूत्र में में काया है कि जो माथक हात की स्थारित से युवत है, वह समार प्रथम से स्थाना मुझ में में काया है कि जो माथक हात की स्थारित से युवत है, वह समार प्रथम से स्थान माय स्थान सात है कि जान और किया की समिवित साथना से ही मुद्दित प्रार्थ है सिक्ता की सात है। इस से हम इस हम की माय ही है कि झान और किया की समिवित साथना से ही भारता किया पर हो भारत हो सकता है। इस समिवित साथना से ही भारता ति स्थार पर हो भारता है। इस सम्वाक साथ सात है। इस समिवित साथना से ही भारता ति स्थारता है। समिवित साथना से ही भारता है हो साम स्थारता है। समिवित साथना से ही भारता ति स्थारता है। समिवित साथना से ही भारता ति स्थारता है और आपता है। अस्व साथना से ही भारता से ही भारता है। समिवित साथना से ही भारता है जीर आपता स्थारता है। समिवित साथना से ही भारता है जीर आपता स्थारता है। समिवित साथना से ही भारता है जीर आपता स्थारता है। आपता स्थारता है। सम्बन्ध साथना से स्थारता है और स्थारता है। स्थारता है। स्थारता है। स्थारता है अस्व स्थारता है। स्थारता है अस्व साथ स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्यापता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्यापता स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है स्थारता है। स्थारता है स्थारता है स्थारता है स्थारता स्थारता स्थारता स्थारता है। स्थारता स्थारता है स्थारता स्थारता स्थारता स्थारता स्थारता स्थारता है। स्थारता
† ज्ञानिक्यास्यामोक्षा

—मानाराग वति ।

ॐ सब्बेसि पि नमाण बट्ट विहबत वय निसामिता ।

त सन्वनयविसुद्ध ज चरणगुणीटठको स्रोह ।

भी यही है कि उसके अध्ययन एवं चिन्तन-मनन से साथक ज्ञान और किया अपने जीवन में साकार रूप देकर कर्म बन्धन से मुक्त हो सके। अस्तु, ज्ञान और िका सम्यक्तया आराधन एवं परिपालन करना ही मोच मार्ग है।

सोलह्वां अध्ययन (चतुर्थचूला) समाप्त

श्रो आचारांग सूत्र समाप्त

श्री श्राचारांग मूत्र के दितीय श्रुतस्कंध की 'निशीय' नामक पांचवी चूला मिलता है। परन्तु वर्तमान में यह चूला श्राचारांग के साथ सबद्ध नहीं है। उमे स्थान दे दिया गया है। वयोकि उसका विषय श्राचारांग से मंबद है। श्राचारांग में श्राचार का उल्लेख किया गया है श्रीर निशीध में यह बताया गया है कि यदि अमाब साधु श्राचार पथ से भटक जाता है, तो उसे क्या श्रायञ्चित देना चाहिए। उस नरह से मंबद प्रकरण होने के कारण उसे स्वतंत्र रूप से छेद शास्त्रों के माथ जोड़ दिया गया हो, प्रतीत होता है भौर ऐमा करना उचित भी जंबता है।



पारिभाषिक शब्द कोश

- अचित्त-निर्जीव, अचेतन
- २. अटची-जगल, वन
- रे. अद्दप्ट- अदृथ्य, प्रत्यक्ष में दिखाई न देनेवाला ४. अध्यवसाय-परिणाम
- ५. अनगार-मुनि, साधु, भिधु ६. अनन्त-जिसका कही भी अन्त न हो
- ७. अनभिज्ञ-अनजान, हिताहित को नहीं जाननेवाला
- ८. अनवरत-निरन्तर, लगातार
- ९. अनादि-जिस की आदि न हो
- १०. अनार्य-हिंसा, झूठ, चोरीं, न्यभिचार आदि
 - दुप्कर्मोंमें प्रवृत्त व्यक्ति
- ११. अनासेवति-किसी के द्वारा भोगोपभोग म नहीं
 - लिया हुआ पदार्थ
- **१२. अनुत्तर**-सर्वे श्रेष्ठ, जिसकी समानता करनेवाला
 - दुसरा पदार्थ न हो
- १३. अनुमोदन-समर्थन
- १४. अनेषणीय-आधाकर्म आदि दोष युक्त, अशुद्र
- पदार्थ १५. अन्तराय-विघ्न, पुरुषार्थ करने पर भी इन्छित
 - वस्तु का नहीं मिलना
- १६. अपक्व-कचे
- १७. अपुरुषान्तरकृत-जिस पदार्थ को दूसरे न्याक्त ने अपने उपभोग में नहीं लिया हो।
- १८. अप्कायिक-पानी के जीव
- १**९. अग्रमत्त**—प्रमाद से रहित, निरन्तर सावधान
- रहना
- २०. अभिग्रह-किसी पदार्थ विशेष को प्रहण करने की प्रतिज्ञा करना
- २१ अभिलापा-इच्छा, कामना
- २२. अर्द्ध योजन-चार मील
- २३. अर्ध पक्व-जो पदार्थ पूर्ण रूपसे नहीं पक्का हो
- २४. अल्पारंभी-महा-हिंसा से दूर रहनेवाला ग्रहस्थ २५. अवग्रह-पदार्थ, साधु के ग्रहण करने योग्य वस्तुर्ल

- २६. अवाधि ज्ञान-मन और इंद्रियोंकी सहायता के विना मर्यादित क्षेत्र में स्थित रूपी पदार्थोंको
- २७. **असत्यामृपा**-न्यवहार भाषा, झूट और सस्य से रहित लोक व्यवहार में बोली जानेवाली भाषा
- २८. असंख्यात-सख्यातीत. जिसकी कोई संख्या या गणना न हो
- २९. असंस्कृत-संस्कार हीन, असभ्य ३०. अशस्त्र-परिणत-शस्त्र के प्रयोग से रहित, जिस

जानने-देखनेवाला जान

- पदार्थ पर शस्त्र का प्रयोग नहीं हुआ हो
- ३१. आगम-गास्त, सूत्र, आप्त वाणी
- ३२. आधर्षण-प्रधर्षण-विशेष रूप से धर्षण करना,
- ३३ आचार्य-संघ के शास्ता-सचालक

रगडना

- ३४. आजीवक-गोशालक के मत के साधु या आवक, गोशालक का मत
- ३५. आधाकर्मी-साधु के निमित्त से बनाया आहार, पानी, मकान आदि
- ३६. आवृत्त-आच्छादित, दका हुआ, भीड़ से युक्त ३७. आसंवित-जिस पदार्थ को गृहस्थ ने अपने काम
- में छे लिया है १८. **आस्त्रव**-कर्म वर्गणा के पुद्गलों के आने का
- ३९. इयी समिति-भलीभाँति देखकर एव प्रमार्जन
- ४०. उत्सर्जन-त्याग करना, फैकना

करके चलना

- ४१. उपरत-निवृत्त, पाप कार्यों से हटा हुआ
 - ४२ उपसर्ग-देव, मनुष्य या पशु पक्षी द्वारा दिए जाने वाले कप्ट
- ४३. उपस्कृत-बनाए हुए, तैयार किए हुए ४४. उपाध्याय-अमण-सघ के अमण-अमणियों के
- शिक्षक
- ४५. उपाश्रय-साघु-साध्वियों के ठहरने या रहने का

(२)

४६ क्रज गति-सरल एव सीधी गति ६७ जिनकरूपी-जिन अर्थात तीर्थेकर के समान Y अ अनुप्रमदेव-- जैन धर्म के प्रथम तीर्थेकर या आचार का परिपालन करते वाले मनि ६८ तीन करण-इत, कारित और अनुमोदित, अवतार

४८ एपणीय-आधावर्म आदि दोपों हे रहित पदार्थ क्सि कार्य को करना, करवाना और उसका समर्थन दरना ४९ औदारिक शरीर-हाड मास आदि औदारिक ६९ तीन योग-मन, बचन और वाय-शरीर वर्गणा के पुद्रली-परमाणुओं से बना हुआ शरीर ७० त्रस जीव-त्रास शाप्त होने पर इ स से बंदने

५० औहेडिक-राध-साधी के उद्देश्य से बनाए गए पदार्थ ५१ कायोत्सर्ग-मन, वचन एव वाय के ब्यापार का स्थाग करके आत्म चिन्तन में सलग्र होना.

स्याञ ५२ क्रियाबाटी—वेयल किया को ही मक्ति का मार्ग

मारतेवारे विचारक ५३ वेयळ ज्ञान-रोक में रियत समस्त द्रायों के

सप्रस्त पर्यायों एव मावों को जानने-देखने वाला য়ান, पूर्ण হান ५४ गच्छ-सप, सम्प्रदाय ५५ ब्राम धर्म-प्रस्त प्रस्त में इसका अर्थ मैधन है

५६ प्राप्त विडोखक-भिषारी ५७ गीतार्थ-आगम एव द्राय, क्षेत्र, बाउ और भाव को सम्बद्ध रूप से नाननेवाला साधक ८ गप्ति-मन, यचन और काय-शरीर को ग्रोपकर

रसना ५९ गोधरी-भिभावरी ६० झानधादी-का। मात्र को मुक्ति का कारण मानेवाले विचारक

अन्तराय ६म

६२ धरकः सहिता-भागींद का एक प्राय ६३ शिक्तिलिया निष्या निष्या है। ६ र थो प्रपट्ट -पोती के स्थान में घँचने का बस्त

और प्रमुन्दी श्रपदि जीव

६१ द्यांतिक कर्म-भारत के मूल गुणों की बात करने याने ज्ञापराण, दर्शनावरण, मीहनीय और

८१ निध्याघात-स्यापात रहित भाटि का

से नित्रत्त साध

होना

ान्टिय जीव

इच्छर साधक, वैरागी

७३ देव-छन्दक-रेवोदारा निर्मित चीतरा

धर्म को लक्ष्य करके समझना ७५ निगोद काय-वनस्पति के जीवों की एक जाति

७६ निघट-आयर्वेद का एक ग्राय

७७ निरायरण-आवरण से रहित

८२ परठना-विरेकपूर्वक दाल देता, पंत्रता ८३ परीपद-भूग, प्यास, धीत, उष्ण, इसमैन

कर्म-बाधन से मच होना

८४ प्रकास सीजन-विद्यारीत्याटक सरम शाहार ८६ प्रणीत इस-गरण पदार्थ

के लिए सुख के स्थान पर आ – जासकने वाले

प्राणी, हीन्द्रिय, तेन्द्रिय, चतरिन्द्रिय और पञ्चे

७१ दीक्षाचार्य-साधत्व की दीक्षा देने वाले आचार्य ७२ टीक्सार्थी-सयम-साचना स्वीतार करने का

७४ नय-वस्त में स्थित अनन्त धर्मों में से विसी एक

७८ निर्फ्र थ-द्रव्य और भाव प्रन्थि-परिप्रह अथवा

७९ निर्जरा-यन्ये हुए क्यों का एक देश से ध्य

८० निर्वाण-यन्धे हुए क्यों का सबधा क्षत्र करके

धन-धान्य आदि पडायों ग्रम काधादि क्यायों

८६ प्रतिप्रमण-िंग एवं राज्ये संगे हुए दोगें की समोरा ८७ प्रतिष्ठेशिय-भगी भाँति देने रूप पर्यार्थ

६६ छ बाय-पृथ्वी, पानी, शन्ति, वायु, वनस्वति

६५ छद्र भवत-रो निन का उपवक्त, देना

- ८८. प्रवर्तिनी-साध्वी संघ की संचालिका, आचार्या ८९. परचात् कर्म-साधु-साध्वी को आहार आदि
 - पदार्थ देने के बाद पुनः अपने लिए आहार
- आदि बनाना ९०. पंडक-नपुंसक, हिंजडा, पुरुषत्व एवं नारीत्व से रहित
- ९१. प्रासुक-दोष रहित, ग्रुद्ध पदार्थ
- ^{९२.} पाइर्वापत्य-भगवान् पार्श्वनाथ के अपत्य-उपासक या श्रावक
- ९२. पाइवेंस्थ-शिथिल आचारवाले, दीले-पासत्थे
- ९४. पिँडेपणा-आहारादि की गवेषणा करना ९५. पुद्गळ-परमाणु या परमाणुओं के मेल से बना
- १६. **पुर्**गळ-परमाणु या परमाणुआ क मल स बना हुआ स्कंध १६. **पुरीप**-मल-**पू**त्र
- ९७. पुरुषान्तरकृत-नव निर्मित स्थान-मकान आदि, जिनका गृहस्य ने उपयोग कर लिया है
- ९८. **भक्त-पान-**आहार-पानी, खाने-पीने के पदार्थ ९९. **भक्त-प्रत्याख्यान**-जीवन पर्यन्त के लिये आहार-
- १००. मितिज्ञान-मन और इंद्रियों की सहायता से होनेवाला सम्यक्तान

पानी का त्याग करना

- १०१. मन:पर्यच ज्ञान-ढ़ाई द्वीप-समुद्र मे स्थित सनी-मन युक्त पञ्चेन्द्रिय जीवों के मनोगत भावों को जानने-देखनेवाला ज्ञान
- १०२**. मातः स्थान**—माया, छल्न-कपट १०२**. मिश्र भाषा**—जिस भाषा में सत्य और असत्य
 - का मिश्रण हो
- १०४. मुक्ति-कर्म बंघन से सर्वथा मुक्त होना, मुक्त जीवो के रहने का स्थान १०५. मुखवस्त्रिका-वायु काय के जीवों की रक्षा
 - **५ मुखबस्त्रिका-**वायु काय के जीवों की रक्षा के छिए मुँह पर बान्धने का वस्त्र
- १०६**. मोक**–मूत्र १०७**. मो**ह–सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्र का
- २०७. माह्य-सम्यग्दशन, ज्ञान आर चारित्र क अवरोधक, राग-द्वेष, आसक्ति १०८. योग-मन, वचन और काय-शरीर

- १०९ योनि-संसारी जीवो के उत्पन्न होने का स्थान
- ११०. रत्नाधिक-अपने से दीक्षा में ज्येष्ठ मुनि १११. छेक्या-मन के परिणाम
- ११२ चर्द्धमान-भगवान महावीर का जन्म के समय माता-पिता द्वारा दिया गया नाम
- भाता-।पता द्वारा दिया गया नाम ११३. वाचनाचार्य-आगमों का अध्ययन कराने
- वाले आचार्य ११४ विकथा-व्यर्थ की कथा-वार्तालाप, विकारी-त्पादक कथा
- **११५ विराधना**—संयम एवं सम्यग्द**िन में दो**ष लगाना
- ११६. विहार—साधु-साध्वी का एक गाँव से दूसरे गाँव को पैदल जाना ११७. चुत्तिकार-आगमी की सक्षिप ब्याख्या करने
- वाले ११८**. वेदनीय कर्म**-जिस कर्म के उदय से प्राणी सुख-दुःख का संवेदन करता है
- ११९. सचित्त-सजीव-जीव युक्त, सचेतन-चेतना युक्त १२०. सद्दर्भ मण्डन-जिसमें वीतराग प्ररूपीत सत्प
- धम का वणन है, स्व. आचार्य श्री जवाहरलालजी म. द्वारा रचित ग्रन्थ १२१. सन्निवेश-मोहल्ला
- १२२. सिमिति—विवेक पूर्वक, चलने, वोलने, आहार प्रहण करने, उपकरण लेने-रखने, मल-मूत्र का त्याग करने आदि की कियाएँ करना, विवेक
- पूर्वक की जाने वाली ग्रुम प्रवृत्ति

 १२३ सर्वभावदर्शी—विश्व में स्थित समस्त पदार्थीं
 के भावों एव पर्यायों का ज्ञाता
- १२**४. सर्वज्ञ प्रणीत**—सर्वज्ञ द्वारा प्ररूपित या उपदिष्ट
- १२५. सहधर्मी-समान धर्म या आचार वाला १२६. सागार-घर-वार सहित ग्रहस्थ, श्रावक
- १२७ सागारिक संथारा-आगार सहित जीवन पर्यन्त अनशन वृत स्वीकार करना

(8) १३८ स्थाडिल भमि-शीच जाने का स्थान

१२९ सामायिक-४८ मिनट या जीवन पर्यन्त के लिए की जाने वाली समभाव की साधना

१२८ सान्त-अन्त सहित, सौमा यात, जिसका

अस्त होता है

१३६ स्तय-चीर्यकर्म

१३० सञ्चत सहिता-आयर्वेदवा एक प्रथ १३१ स्ट्रिक्ट कम-तीत क्याय. प्रगाद आसत्ति

पूर्वक बाधे गए वर्म

१३४ सबर वर्मों के आगमन को रोको की साधना

१३५ सस्तारक-धार पूर का बिजीना, तृण शया

१३७ स्थावर-स्थिर काय वाले प्राणी-जिनके सिर्फ

काया शरीर ही होता है

एव पाप क्सी का स्थाग करना

१५२ सधारा-जीवन पर्यन्त के लिए आहार पानी

१४२ श्रमण-इयार्थ को उपशान्त करने वाला १३३ **सलेखना**-आत्माका सम्पक्पकार से लेखन तथा सममाव की साधना करन वाला साधु अवलोक्न करना, बधायों को पतला करना

१४३ श्रमणोपासम-अमण की उपासना करने वाला

१४४ श्रुतह्मान-द्वादशागी का जान, सम्यग् दर्शन और ज्ञान

१४५ श्रोब्रेडिय-कान १४६ हरित काय-इरियाली, वनस्पति

१३९ इाट्यातर-साध को मकान की आहा देने

१४० ज्ञास्त्र धरिणत-जो पदार्थ शस्त्र ने प्रयोग से

दनस्पति और त्रस द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरि

अचित्त हो गया है १४८ घट जीवनिकाय-प्रथी. पानी, अप्रि. बायु

न्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय जीव